# 202\_幼儿大班教师个人工作总结6篇

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2023-12-31

*通过工作总结我们可以及时发现工作中的瑕疵，从而改进工作流程，通过工作总结，我们可以发现自己的工作风格和特点，更好地发挥自己的优势，以下是小编精心为您推荐的202\_幼儿大班教师个人工作总结6篇，供大家参考。本学期，我和xx老师以新《纲要》为指...*

通过工作总结我们可以及时发现工作中的瑕疵，从而改进工作流程，通过工作总结，我们可以发现自己的工作风格和特点，更好地发挥自己的优势，以下是小编精心为您推荐的202\_幼儿大班教师个人工作总结6篇，供大家参考。

本学期，我和xx老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结本学期工作如下。

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。

幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程，由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变角色定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

三、架起家园合作教育的桥梁

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”由此可见，家长工作是非常重要的。

为了及时准确的促进家园互动、沟通，我们坚持使用“家园联系本”，上面记载了幼儿表述每日所学的内容及幼儿在家表现。对有针对性的问题我们及时进行反馈，并以此为依据，加强个别教育，这项工作受到了家长的重视和欢迎，片片言语拉近了我们之间的距离。常常有家长在本中写到：“幸亏有了这个本子，使我们看到了孩子进步，孩子真的长大了。

今后我们将继续努力改进工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，促进孩子健康发展！

时间飞逝转眼间又过了一个学期，在这个学期中我们班人员有所变动，但不变仍团结协作、共同努力良好风气，两位老师能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内各项工作，具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1、认真备课提前做好备课工作

备课确保教育活动能顺利完成前提，我们每次备课前都会先讨论，确保目标一致性，每次教案都会认真写做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子观察记录

这学期观察记录要求每周一篇，于不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生点滴都牢牢记在心中。

二、环境创设

环境为教育教学活动服务，根据教学活动需要和本班特点，我们选择了一些有特点装饰布置，为节省纸张还利用一些废旧物品在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，同时我和王老师还根据课堂要求制作大量教具。

三、组织大型活动

1、体操比赛

这这个学期第一项大活动，从选择体操音乐、到体操编排、以及道具选用，我们都做了详细策划，为了排练好这个体操，我们一次次地在一起看碟子，共同商讨怎样才能做得更好，王老师发扬吃苦耐劳在先风格，看见什么事情不说就干，从来不管自己副班还主班一样干，这些都让我非常感动。

2、六一画展

为了迎接六一儿童节开放活动，我们单位要举办大型画展。这就要求每个孩子都有一幅参展作品，但在绘画课中孩子们作品拿不出手，既然画展就要给家长展示我们最好成绩，我们商议单独辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好作品。于我们利用平时教学和中午午休时间辅导孩子们绘画，最终我们班孩子们都用自己巧手画出了一幅色彩艳丽构图合理、画面丰满画。

四、卫生保健和常规教育

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们常规培养。我们在每一个环节都做了相应分工，确保孩子们时时在老师视线内，并提醒调皮孩子要遵守老师规定。所以我们常规，虽然说不很好，但也不差。

五、安全工作

安全工作，幼儿园工作重中之重，所以来不得半点轻视。于利用每周搞卫生时间，对本班来次全面不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决就自己解决，不能就让维修人员来解决。我们目就为孩子们创设安全舒适生活环境，同时利用课堂，我和王老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确自我保护方法和能力。

六、家长工作

幼儿园教育，一个复杂教育不家庭一方面可以胜任，也不幼儿园单独可以胜任。它需要两者结合才能取得好成效，因此家长对于幼儿园开展各项工作否顺利，也显非常重要在我们班老师与家长关系处理非常好。我秘诀就把年轻家长当作兄妹、年长当作长辈，我们尊重了她们，处处为们着想，家长也就会非常支持我们工作了。比如这次体操比赛，我本来不想让家长破费额外再买一套衣服了，但家长看了彩排以后，自己觉得人家班都有衣服，自己班没有就心理不平衡。对我说：“程老师我们也买衣服吧？没有衣服会影响我们整体效果，你看孩子们表演多好。”我就开玩笑说：“说轻巧现在买来得及吗？没有车也没有钱呀？”谁知这个家长说，我给你找车，那个家长说，我身上带有钱。就这样我们在彩排刚刚结束，做好服装安排，这些都让人好感动。如果说同事之间互相配合和支持我开展工作源泉话，那么家长对我们配合和支持就我开展工作动力。

转眼本学期工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会以蓬勃朝气、昂扬锐气迎接明天，因为我们每一位教职员工都在用同样敬业精神，以及其全部细心、耐心和越来越高职业素质培育着可爱孩子们。

时间如白驹过隙，一学期就这样匆忙的过去了。在繁忙中在幸福中，我们不断的努力着进步着。在这里我学到了太多东西，对我以后的生活产生重大影响。

记得自己初到这里的时候，那是的我状况百出，是着时间的积累，我开始还融入其中，虽然有时候还会犯些错误，但是正是我们不断的纠正身上的缺点错误才能让自己变得更完美更加进步。回想刚开始来的时候，内心无数次的纠结，夜晚的辗转反侧，最终我还是选择留在这里。因为这里的学习氛围和园里积极向上的精神，让我相信我们幼儿园今后会更好，因此给自己一次机会让自己学好做好。在园里的领导和熏陶下让自己获得更大的进步。

四个月来我收获了满满的东西。人生的背囊里满是财富。虽然和老老师想比和他们还有一定的差距，但这是我得到的从未获得的知识财富。在这里老师关系十分融洽，我们一起交谈、沟通、交流、分享，没有别处的勾心斗角、私下的耳语。喜欢这里的环境，这种融洽的人际关系，让我身处其中感到幸福和舒适。一开始我接受不了董老师的思想和看法，挣扎着留还是走，一次次交流让我明白了董老师想让幼儿园更好，想让老师更棒，让我们共同赢得幼儿园的明天 我坚信幼儿园的未来前景一片光明。

在本学期我针对自己的教育教学工作做了如下总结：

一备课方面。来到这才发现自己的不足以往的教学是不求甚解，对数字和拼音的书写要求不是很规范，现在通过学习我知道要做就做最好。改掉了以前自己的缺点。认真的学习，严格要求自己认真备课，根据教材和学生实际设计所教课程拟定采用的上课方法及时穿插游戏和故事吸引幼儿兴趣。

每堂课都做好充分的准备，及时做出总结，好的吸取，不好的认真反思，避免同样错误和不足的出现。一堂准备充分的课会让老师和学生受益匪浅。例如一开始我上《安全教育》的时候不知怎样让课堂衔接顺畅吸引幼儿兴趣。通过认真研究教材和观察我班教师上课，我找到重点和难点针对性的讲，并收集这方面的故事案例，故事表演让课堂不在沉闷课堂愈加活跃丰富，这样既充实了课堂老师也可以轻松上课。

二教学。进入大二班，郭老师的课堂生动、活跃、有趣。我觉得还真喜欢我也喜欢。这也是我所欠缺和应该学习的。每个老师身上都有闪光点，我应该多听多看多记。多看别人身上的优点。

每一次考试我都会把孩子的成绩记下来，看那些孩子进步了，退步了。认真的认真仔细的观看试卷，找出多数人错的问题陪你过似的作业和练习。多看多练。书读百遍其义自见，做问题也是如此，做的多了遇到同样的问题也就会了。

我们把两次的成绩放在一起。找出底子较弱的孩子，多加督促，课堂多提问问题。重视他们的家庭作业，做错的及时纠正讲解。不会的拼音字母我们一遍遍让他们写慢慢的他们也就理解了明白了。课堂让他们规范书写及时指出不足、成绩进步的我们就会提出表扬鼓励孩子大胆踊跃的回答问题。

三安全卫生方面。平时做好自查自检，发现安全隐患及时清除。日常中严格要求孩子，不在楼梯教室内追逐打闹，发现问题即使教育孩子，在平时生活中向幼儿灌输安全知识，让孩子意识到安全问题存在的危害。卫生方面，每天用84消毒教师，每周刷洗毛巾和儿童口杯。保持教师空气清新通畅。

通过这段时间对本班孩子的观察结合实际也为了在新的学期做的更好我制定以下工作。

一我班幼儿的基本情况。我班幼儿大多数聪明活泼学习能力强，但男女比例不平均，自制力较差在守纪律和懂礼貌等方面有待加强。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

二教育。从幼儿兴趣入手，鼓励幼儿多积极参与各类游戏和活动，培养兴趣多家表扬，合理安排组织幼儿一日活动动静交替及时发现问题及时纠正在新的学期成绩更加进步。

三家长工作方面。父母是孩子的第一任教师，教育好孩子离不开家长的配合。所以要努力做好家长工作，热情接待每一位家长，主动积极的向家长反馈幼儿的表现，让家长及时了解幼儿园里所学知识及时督促孩子完成作业。培养孩子良好的学习和生活习惯，取得家长的理解和信任，拉近家园之间的距离。

四个人素质。教师的一言一行直接影响孩子，所以在新的一年里，努力学习专业知识，勤练基本功，多看多思考，多向经验的老师学习管理经验和，不断追求更高更好的理论经验。

总之我会不断努力做到关爱每一位幼儿，做好本职工作。让孩子喜欢让家长认可，不断提高自身价值，总结经验反思教学，品味工作的苦与乐，用心体验生活与工作。感悟其中的快乐。每一次的进步都会让我感到欣喜。我知道我会用心去品味。

至此！向全体教师致敬！

这是我来到我们幼儿园的第一年，上一个学期，我主要是担任幼儿园各个班级的助教老师，这一个学期园长则是终于看到了我在教学上面的努力，给予了我大班教师的重担。这一个学期我的教学工作也是做的尽心尽力，没有辜负园长的信任，没有让同事为我担心。现在，我将我这学期担任xx幼儿园xx大班教师的工作做如下汇报：

虽然幼儿园的孩子来幼儿园的主要目的是为了托管，但是对于孩子们的打基础工作我们一样不能忽视，这会给孩子们上小学一年级的课很大地帮助：

现在的社会，学好拼音和英语绝对是非常有用处的.。所以我们在大班的教学工作中，给孩子们上拼音课和英语二十六个字母的课，不过考虑到幼儿园孩子们的心智发育较弱，所以我们的工作都是通过图画来进行，通过图画的相关联系，来增加孩子们对这些的理解。

我们会有专门的课程，通过各种图片的展示，来教小朋友们认识世界。不如我们会让小朋友们通过连线的方式，来认识哪一个是老虎，哪一个是狮子，哪一个是苹果，哪一个是梨子等等。答对的小朋友我们就给他奖励五角星，没有全部答对的小朋友，我们也会有贴小苹果的奖励。这个教学的主要目的是教会小朋友一些基本的认识，所以不会有什么惩罚。

在幼儿园里面，它们有很多的时间都是待在这里的，甚至可能比待在家的时间还要长，所以我们要对得起家长的托付。我们在小朋友在幼儿园的时候，教导小朋友要有礼貌，遇到老师要交老师好，家长来接的时候跟家要叫，爸爸妈妈离开的时候学会说再见；饭前饭后我们还会督促他们洗手，上完洗手间也要洗手，保持卫生，做一个文明的小朋友。

大家都是小朋友，活泼好动是他们的天性，所以我们要让小朋友在童年的时候，玩的开心，还有有强健的体魄，强的动手能力：

来幼儿园的早晨，我会跟其他老师带着园内的所有小朋友，就着儿歌跳健身操或者体育舞蹈，活动身体，同时也是为了帮助小朋友忘记离开家长时的不开心，还可以锻炼一下身体。在平时上课的时候，我也会教小朋跳一些舞，一起来活跃课堂的气氛，让小朋友能够在幼儿园里面保持开心的情绪。

园内是有专门开展艺术课的，所以我在给小朋友们上艺术课的时候，就会通过多媒体给小朋友们展示这些视频，然后一起来学习这些音乐，比如叫他们唱小兔子的歌，一起来学习剪窗花。鼓励小朋友们回去之后，将这些成果展示给父母，一天在幼儿园学习了哪些东西。

这一个学期，我的工作可以说是十分地尽心的，我都是把这些小朋友当做自己的孩子来对待的。所以，我可以说绝对不会让家长失望，也不会辜负园长对我的信任。同时，我在这一学期的教学工作上面，也是有不足的地方的：虽然在学校的时候，是专门有学过这些艺术课的，但是还是不怎么擅长，所以在上这些课的时候，有着欠缺，在放假的这段时间，我会努力提高自己的能力，争取在下一学期做的更好！

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的，顽皮好动的ss，他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教,围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织 “我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。 幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优” 评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣” 的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。在本次“六一”亲子作品画比赛中我班有十一个幼儿取得了较好的成绩。通过对《主题课程》学习、尝试，让我对“如何让幼儿在支持中学习、探究”有了更多的理解。“如何让幼儿主动发现问题”引起了我的思考。幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变角色定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

三、架起家园合作教育的桥梁

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”由此可见，家长工作是非常重要的。

我们利用《家长园地》有效阵地，除了向家长介绍幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传育儿知识;还向家长展示近期主题网络图，每周还在《家长园地》中留有一席之地，帖上一张小帖士，在上面有本周需要家长配合的一些事项。如亲爱的爸爸妈妈本月主题，“吃的学问多”，我们班将增设一个“食品店”进行角色游戏，请您帮助我们收集了食品袋、水果及干果。这样一来变成了一张充满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的要求。

针对幼儿出现新情况、家长的疑虑，我们进行家访和定期预约谈话，争取家长的积极配合。如我班幼儿杜金宇上学期是一个爱学习、有礼貌的孩子，但是这段时间退步很大，上课注意力不集中、喜欢疯闹、对老师也没有礼貌。我们便与孩子母亲进行了一次预约谈话。通过交谈我们交换了彼此的看法，同时共同商量解决办法，最终找出了孩子的原因。被医院确诊过敏性弱听，也就是对分贝高的声音听不见。我们针对孩子的情况，为孩子调整了座位，并给予特殊照顾。家长对我们的工作表示了深深的感激。

为了及时准确的促进家园互动、沟通，我们坚持使用“家园联系本”，上面记载了幼儿表述每日所学的内容及幼儿在家表现。对有针对性的问题我们及时进行反馈，并以此为依据，加强个别教育，这项工作受到了家长的重视和欢迎，片片言语拉近了我们之间的距离。常常有家长在本中写到：“幸亏有了这个本子，使我们看到了孩子进步，孩子真的长大了……

四、 注重个体发展，因材施教

教师工作的原则就是平等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促幼儿在自身水平上得到发展。

蓝潘雅怡是从大二班转到我们班的，刚来时胆子很小、性格内向，不愿与小朋友交往，家长为此非常着急。尽管老师用了很多办法亲近、并帮助他，但是收效不是很大。在一次珠心算活动中，我惊喜的发现孩子在珠心算上有一定基础，于是我们抓住孩子的特点，平时对于孩子的珠心算常给予肯定，增强了孩子的自信心。并推荐孩子比赛，使能力得到了锻炼。通过我们的努力，孩子变的活泼、开朗了。家长在家园联系中包含深情地说：“豆豆的进步，是两位老师辛勤培育的结果，太感谢了……

但仍有不足之处，我班一幼儿在冯老师的不注意之下受了点伤。且未能及时将情况告知园领导，而造成严重后果，也使得了我们两位老师做一次深刻检讨。

一学期转眼即逝、回顾过去，我们感慨万千。在繁忙紧张的工作中，幼儿的各方面能力得到了提高，教师水平也得到了新的锤炼。在我们班3位老师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。今后我们将继续努力改进工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，促进孩子健康、和谐的发展!

时光飞逝，转眼，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中只有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，用心参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自己的东西，持续一个向上的心态、

（1）、虚心听课

外面老师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思、

（2）、认真备课

认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味、

（3）、及时反思

蔡园长要求我们及时的反思自己的教学行为，于是，每一天备课基本上我总会反思一下教学活动的状况，使自己的教学水平再上一个新台阶、

我常常提醒自己：\"凭良心做自己的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自己的潜力，每一天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心！

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽的努力来做一名合格的幼儿教师！

幼儿园大班教师学期个人工作总结3

本班现有幼儿38名，其中原中三班升入33名，本学期转入插班新生5名。新生中有两名是已经上过大班的孩子，有两名是从外地转学而来。现有男、女幼儿分别为22名和16名。

我班幼儿经过中班的学习，已经基本掌握了生活自理方面的多项技能，能独立穿裤子、鞋子，自己整理被褥，使用筷子独立进餐，学会基本的值日生工作。但是幼儿的生活常规不够稳定，进餐时有的幼儿爱边吃边讲话（唐静怡、丁子凡、陈玮、王斯葳），桌面地面有饭粒（陈子迅、徐子凯），部分幼儿进餐速度较慢。

幼儿在中班阶段绘画表现潜力较小班时提高了很多，学会画各种姿态的人物和几种常见的动物等。掌握的确10以内数量、序数、相邻两数的关系。语言理解潜力提高了，知识经验的范围也扩许多。幼儿对区域化学习活动的常规已基本熟悉并能遵守。在活动中幼儿愿意主动的动手动脑，但表现不够丰富、形象、大胆，部分幼儿在群众中发言仍比较胆小。

幼儿在活动中能做到友好谦让，乐意与同伴分享，会按秩序轮流玩，但在遵守群众规则方面还存在一些不足，如有的幼儿不能坚持专心听讲，上课时爱随便说话。幼儿值日生工作的职责心还不够强，表此刻晨间来园时有的幼儿易忘记的任务，另外有的幼儿由于进餐速度慢影响了自己的午间值日工作。

（一）培养幼儿的任务意识

1、在值日生活动中培养幼儿的任务意识。

调整值日安排，为每个幼儿固定值日的时间，便于幼儿记忆，并将安排表在家长会和家长园地中公布，请家长配合提醒孩子早上按时来园值日。

2、透过“争做小旗手”“竞选小班长”等活动，增强幼儿的荣誉感，从而提高幼儿的任务意识。

3、教师平时如有需要幼儿与家长配合收集废旧物品，为小博士论坛收集相关资料等活动时，要把任务明确的布置给幼儿，并将配合要求公布给家长，请家长在与孩子收集材料时要以孩子为主，督促孩子按时完成，不要忘记任务。

4、结合十二月份学做解放军系列活动，教育孩子做事有始有终，按要求完成任务。

（二）培养幼儿专心听讲的良好习惯

1、透过品行辅导活动帮忙幼儿懂得学习时要专心的道理，在教师讲授、同伴发言时做到注意集中，专心听讲，不随便插嘴。

2、组织幼儿讨论，分析在听讲时哪些行为是不适宜的，会使自己注意力分散，影响听讲的质量，从而有针对性地改正。

3、以多种形式的评比活动，激发幼儿的荣誉感和用心向上的情绪。

4、将专心听讲这一要求始终贯穿在每个活动中，活动前明确要求，活动中时时检查、提醒，结束时小节评价幼儿专心听讲的表现。

5、争取家庭的用心配合，共同督促幼儿构成专心听讲的良好习惯。

（三）继续提高幼儿语言表达潜力，在群众中讲述完整、丰富、声音响亮、态度大方。

1、在学习中引导幼儿注意理解和运用一些新的、优美的词汇。

2、利用餐点后安静活动的时间，安排幼儿开展故事、散文、儿歌欣赏活动。

3、晨间谈话时每一天召开一个简短的新闻发布会，幼儿轮流来当小小播音员，发布的资料能够是社会新闻，家庭中发生的事，班级里发生的事等，锻炼幼儿说话的胆量。

4、幼儿在群众中发言时教师要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达潜力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

5、教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么。

6、鼓励幼儿多运用形容词进行描述。

7、利用各种语言游戏丰富词汇、学习连贯讲述。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！