# 初中大家访工作总结(推荐18篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-05-26

*初中大家访工作总结1为其两天的家访，感触颇深;作为一种传统的教育方式，家访在现在具有其他教育方式不可替代的作用：成功的家访有利于教师全面了解学生，促进教师因材施教；有利于调动学生的积极性和主动性；有利于学校教育与家庭教育的互补和配合。家访，...*

**初中大家访工作总结1**

为其两天的家访，感触颇深;

作为一种传统的教育方式，家访在现在具有其他教育方式不可替代的作用：成功的家访有利于教师全面了解学生，促进教师因材施教；有利于调动学生的积极性和主动性；有利于学校教育与家庭教育的互补和配合。家访，更能给学生一种被重视、关爱的感觉。我们在学校内看到的学生的缺点，往往是一种表象，通过家访，我们可以找到形成这种缺点的原因，找到解决问题的切入点，使我们的教育更富效果。同时，作为与家长面对面交流，消除了电话的机械性所带来的距离感，使老师对学生的教育更具温情、关爱。

通过家访，可以互通学生在校、在家情况，织成家长与教师达成共识的纽带，形成有效的教育合力，共同教育好学生。实践告诉我们：在学校以外，对学生影响最大的因素是家庭，老师上门家访是深入“一线”的最好形式。老师通过走访学生家庭，可以全面详细地了解学生的家庭背景、生活和学习环境，这样更利于有针对性地采取有效\*\*和方法因材施教，促进学生健康成长。家访是学校教育的延伸，是家庭教育的补充。

**初中大家访工作总结2**

为落实肥城市“双帮双联”家访工作会议精神，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我进行了家访，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

>一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的\'教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

>二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

>三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

**初中大家访工作总结3**

家访是教师的日常工作之一，但如何做好家访工作，并不是件简单的事，需要每个教师认真思考，研究家访的艺术和策略。

学生有了思想变化总会在种种现象中表现出来，教师要善于观察，要注意与家长联系，这样才能对学生的思想动态有个全面的把握，从而能对症下药。

教师要与家长密切配合，采取恰当的方法解决问题，如果家长的教育方法出现偏差，教师应当指导他们适时调整。教师家访的目的是充分了解情景，最终在教育过程中解决问题，在这过程中教师要采取主动，给学生创造改变自我的有利条件，并能抓住契机，促成学生的转变。

首先要尊重学生，走进学生的心灵，领会学生对教师家访的真实想法。教师和学生人格是\*等的，尊重学生关键是尊重学生的人格，把每个学生都摆在与本身\*等的位置上，要为学生创造一个\*\*愉快、无拘无束的彼此交流的氛围，深入他们的内心世界，设身处地为他们着想，并给予纯朴的关心和爱护。

其次每次家访，教师都应确立一个主题，让学生明白所要到达的目的，家访前还要给学生足够的心理准备。多留一些时间，让他们完成预定的任务。使学生对教师的家访“有备而来”。在这一准备的过程中，也是学生进行自我教育的一种方式。

再者要经常和家长、学生沟通，要清楚学生每一天都在想什么，他要做什么等等，这样才好对症下药。真正把学生当朋友，让学生也把教师在课堂上当教师，在课外当成大哥哥大姐姐。

最终我要在今后的工作把家访当作刻不容缓的任务经常做，只要我们的心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，家访工作定会更加出色!

总之，家访工作是我们教师工作中不可缺少的方式。家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把家访工作推向一个新台阶。

**初中大家访工作总结4**

根据教育局关于做好20xx年义务教育中小学招生工作的通知相关文件精神，我校严格按照县教育局要求，深入研究，广泛征求意见，制定了符合我校实际的小升初招生\*\*。在整个招生过程中秩序规范，程序公开、公\*、公正。到目前为止，我校已基本完成了小升初招生工作任务。现将我校20xx年小升初招生工作总结如下：

一、 工作举措：

1.建立\*\*小组，加强对招生工作的\*\*

我校\*\*\*\*\*\*，及时召开了小升初专题会议，成立以校委会为主体的招生工作\*\*小组，\*\*小组成员进行了明确分工。\*\*小组成立后就我校今年的小升初招生工作展开广泛讨论，共同商议招生程序以及具体操作事项，并制定出了具体的\*\*\*法。尽管招生没有达到预期效果，但招生\*\*小组的建立和有效\*\*，在招生过程中发挥了重要作用，为我校较好完成本次招生任务提供了可靠保证。 2.精心\*\*，规范操作，扎实做好招生工作

根据县教育局招生\*\*，我校制定了相应的\*\*\*法，我校于6月22日，在小学鲍校长的大力\*\*下，将小学毕业生全部集中到我校的多功能会议室，在会议上对今年小升初\*\*及县局的相关文件认真传达给各位小学毕业生和家长，分人分班对学生逐一宣传相关\*\*。 3.及时补救，收效较好

6月22日当天收到派位证142人，深感任务艰巨，于是下午立即召开会议，全体校委会分片到家说服动员。在小学班\*\*的积极配合下，对部分犹豫不定的学生进行说服动员，到6月28日止，有35人到我校报到。 二、招生情况：

鲍集镇共有小学毕业生412人，预计招生250人，目前实际招生176人，招生率为。其中，鲍小新校区108人（生源总数241人，招生率为）、鲍

小老校区35人（生源总数165人，招生率为）、肖小24人（生源总数106人，招生率为）。从小学班\*\*了解，优质生源较少。 三、今后打算：

1.继续利用暑假，动员部分家庭困难，随大流学生。

2.进行自我反省，努力加强学校常规管理，扭转部分学生及家长对学校的习惯看法，进一步加强优秀生的培养，提高重点高中录取率，提升学校在家乡的认知度。

今年的招生现状让我们深感危机，也给我们提供许多有价值的`经验教训，以后招生要及早制定招生\*\*，调整好招生工作的方式方法，加大宣传学校，\*\*部分学生和家长的读书误区，为学校多招好生、优生而努力，为明年的小升初招生工作做好有益的积累和准备。

**初中大家访工作总结5**

为响应市教育局提出的“千名教师访万户，师生情谊传万家”的活动号召，我们年级由学校马成校长带队，于年前、年后共计一周的时间走访了我们年级大部分学生，家访中我们与各位学生家长倾心交流，检查了学生在家的自主学习状况，并对假期的学习进行了有效指导，认真听取了各位家长对学校、班级管理工作的意见、建议。总体感觉学生的自主学习意识较之以往明显增强，各位家长对市教育局\*\*的教师家访活动十分\*\*并深表感谢，下面就本学年寒假家访工作的感受及收获总结如下：

一、工作收获：

1、找到适合个体的教育方法。家访安排伊始，我们年级就召开专题会议\*\*了思想，力求做到“家访入门到户，工作入耳入心”，切实让每一位学生都能感受到老师的关爱，让每一位学生家长了解

刘玉燕、尉吉民老师与学生交流假期学习刘玉燕老师与学生交流谈心

孩子的成长足迹，每到一处，我们几位教师都将学生的假期学习给予有效指导，学生在校的学习状况及学习中存在的问题与学生、家长倾心交流，并就下一步的学习思路进行梳理。通过通过交流，我们有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。家长们对教师们的工作十分理解，并给予了高度评价。这对于我们今后的工作带来了更足的干劲，更大的动力。

2、对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

九年级6班梁栋同学的假期学习安排

3、进一步感受到了社会、家庭对教育事业的重视。在家访中我们通过与学生家长近距离的交流，深切感受到了教育事业是一项十分光荣而又艰巨的事业，家长十分理解并\*\*老师的工作，并深切关注学生的学习情况，家长的殷切希望使我们感受到社会、家庭对教育事业的重视，也让我更加感到肩上担子的沉重和责任的光荣，我要在新的基础上争取有更大的进步，做一名无愧于人民的好教师。4、学生的自主学习意识有了明显增强。进入初三以来，学生通过通过半年多的学习时间，渐渐适应了初三的学习节奏，并且有部分学生的自主学习意识明显增强，他们利用假期与同学结为学习伙伴，相互交流问题，相互学习提高，并且结合自己的学习实际制定科学合理的学习计划，在完成老师布置的作业的同时，每天抽出时间来弥补薄弱学科。假期开学之后，我们对学生的假期学习情况进行了测试，通过测试情况来看，有相当一部分同学充分利用了假期的学习时间，学习的能力有了进一步的提升。

二、发现问题：

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，甚至有个别学生不能够按时完成老师布置的作业，作业很大程度上应付，不认真。通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学\*\*惯不好。这些突出的问题需要在今后工作中引起注意。

总之，本次家访活动给了我们一次与家长深入交流的机会，让我们深切地感受到了我们教育过程中的信心与希望、问题与不足，我们将以此为新的起点，在今后的教学工作中再接再厉，继续努力，为教育事业再贡献出自己的力量。

初中学校寒假家访工作总结3篇（扩展4）

——初中学校工作总结10篇

**初中大家访工作总结6**

家访工作向来是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协\*\*育目标,实现教育同步，促进学生身心健康\*\*发展的重要途径。年前寒假，在教育局号召，学校\*\*，级部\*\*安排下，我们一行走访了10余户家庭。来回很累很辛苦。但话说回来，辛苦是值得的，收获是很大的，过程是愉快的。

首先我们每到一处，看到的都是学生的满面笑容，看起来还是挺受欢迎的。然后是家长的高兴，许多学生和父母由于代沟的问题，几乎没什么沟通，大家各忙各的，互不了解。父母有些干着急，可也没什么办法。甚至有些家庭，去了就有助于调解、化解父母子女之间的矛盾。在送客的时候，一家人脸上流露出的真诚和感激之情，无疑论证了此次家访的的意义之成功与伟大。

在这次家访活动中，我发现多数家长的综合素质跟不上时代要求。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要学生不听话就打一顿再说。有的家长无法理解学生日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，致使双方的矛盾日益激化。有的家长对孩子百依百顺，当做小\*\*，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长在学习、复习最紧张的情况下教育学生，进一步加重了学生的心里负担。有的家长对孩子要求不严，有时学生有点小病，就不让孩子写作业了，这也不利于学生心理健康的成长。甚至还有的家长把教育子女的责任和任务全部推在了学校和教师的身上，自己站在一旁，当起了\*\*者甚至只是一名看客。

在日常生活中没有与孩子进行必要的多方位的思想情感交流，但是，望子成龙，望女成凤的期望却很高，强烈地期望自己的孩子成才。诸多的问题，一方面，这让我们看到自己肩上担子的沉重；另一方面，也让我们进一步认识到了，家访的必要性和重要性。

学生、家长、教师之间的三方对话，使我们能够更为准确地找到学生身上存在的问题，便于我们对每位学生，辨证施治，对症下药，增强对策的有效性。特别是下一步一定要与家长保持密切地常时地联系，及时发现问题，及时解决，真正做到防患于未然，做到有的放矢。

总之，家访工作是教师工作中不可或缺的方式。通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学\*\*惯是我们教师的责任。本次家访我体会最深的就是：了解了很多课堂上、档案上看不到的东西，认识了更真实、更全面的学生。这将有助于我们今后更好地把握他们的心理，开展教育工作。

**初中大家访工作总结7**

进入公司以来一直从事软件开发方面的工作，说实话这是一个非常枯燥，需极大耐心的工作，不过我喜欢这样的工作，看着一个个经过自己手中的代码调试成功的时候，是比较开心的，这个时候也最有成就感。毕业了5年经过前4年的高速成长和进步，今年迎来比较\*淡的一年。尽管\*淡但还是有收获，有进步。有总结才会有反思，有反思才会有提高，现总结这一年工作如下：

>一、项目方面：

主要是围绕信号机开发的各种软件，如信号机底层软件、信号机设置软件、以及为了保障信号安全的\*\*\*软件等，另外还围绕交通诱导屏这个产品做了相关的工作，如诱导屏设置软件，以及诱导屏测试软件等工作。

1、信号机软件开发从去年的年底已经开始这项工作了，我的工作相对来说比较单一一点，就是信号机设置软件以及底层软件的通讯部分的程序代码，以及其他的部分功能。并且现在这款信号机能够兼容多家协议。

2、\*\*\*软件的开发

这是\*\*开发、并最终调试的一个软件，能够严格防止外来非法连接的软件。由于目前还没有我们自己的信号机中心软件，所以目前这个软件现在还没有派上用场，相信随着公司的发展，会逐渐用上这样的软件产品的。3、交通诱导屏的相关工作当然这里面的工作就相当砸碎一些，包括设置软件、测试软件以及处理在调试的过程中碰到的一些问题，以及测试一些硬件模块的好坏等。

>二、团队合作

从上面主要的工作内容来看，不是我一个人所能完成的，正所谓一切事务离不开团队，个人无法称英雄。今年在余sir\*\*之下，团队建设有了很大的进步，每个项目开始之前，好好的交流、加强了解、对问题的共识、解决问题的方法能很好的\*\*起来。我个人也很好的溶入这个团队，共同做好一个项目。在解决问题的过程中，虽然都不时风\*浪静，但事后都能够客观地分析，而不参杂个人的感情。

>三、工作态度

给我的最大的感触就是一定要好好的去聆听，每个人对待问题的看法，不管他的看法对还是不对，合理与否，或者考虑的角度是否确切，都要好好地聆听，至少要等他说完，如果你主观的色彩，可能你都不愿意或者不屑听完他说的话，但是静下心来你或许也能发现他看问题的某些角度是你没有考虑过的，他想的某些方面也许确实是要注意到的。静心！聆听！把技术与大家共同分享，共同提高。

>四、来年工作展望

在新的一年里我希望能够在交通行业里做出更多新的产品，能够更加深入的研究下去，比如：目前我们欠缺的信号机中心软件，交通诱导屏的中心软件，这个两个应该是明年的首要任务了，如果还有时间我希望可以做gis地理信息系统方面的内容。

光阴如梭，一年的工作转瞬即将成为历史，伴随着新年钟声的临近，我们依依惜别硕果累累的20xx年，满怀热情的迎接到来的20xx年。

明年是自己进公司的第三个年头，在这一年里也是自己进公司最忙最累的一年，由于工作的重要性超负荷工作，除正常的上班八个小时，下班后几乎每天都要忙到23点后甚至通宵，有付出就有收获，现在回头看看，还是挺有成就感的。

明年1月到3月：维护及更新OA系统、人事系统、VIP卡管理系统分布式、美容院前台客户管理系统。由于工作量问题，在3月将OA系统移交给他人维护及更新，将人事系统移交给他人维护及更新。

明年3月到8月：维护及更新VIP卡管理系统分布式、美容院前台客户管理系统。主要工作是VIP卡管理系统的分布式功能的实现，经过前面几个月的开发及测试，在3月中旬开始将分布式功能放在华景店进行测试，经过一段时间的测试及相关问题的跟进与更新，4月1日在黄埔店进行分布式系统的安装。经过两家店的分布式功能的使用，在后面的时间里对广州所有店都安装好分布式系统。处理日常系统操作中遇到的问题、更新一线对系统提出的修改及分布系统客户端数据与服务器数据的核对。

明年8月到12月：从8月份开始，应该对财务的问题，开始次VIP卡管理系统进行升级到美容院管理系统，结合提出的需求，对VIP卡管理系统中的功能、数据库结构及操作页面进行全面的更新。经过一个月的更新，从9月2日开始使用新的更新完一部分的美容院管理系统。从9月份开始根据财务人员提出的修改，对系统进行更新，协助财务部对系统数据的调整。一直到现在系\*\*直在修改及改进，相比以前的VIP卡管理系统，系统中增加了许多在以前系统中没有的功能，在功能的实现及数据的稳定进行了\*\*的改善。

——教师家访工作总结

教师家访工作总结

**初中大家访工作总结8**

20xx年寒假，学校将家访作为寒假工作的一项重点内容。一杯清茶结下彼此情谊。 经过三天的寒假家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了将要与自己相处半年的学生们，而且也深深地体会到作为父母对子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对班级负责，对自己负责，争取开一个好头，做一个称职的班\*\*。家访工作是班\*\*协调家庭教育的重要方式之一，也是班\*\*经常性的工作。我班学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结:

一、基本情况

1、一周内对我班的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了小区的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好了详细的记载。

2、一周的家访，向社会，家长讲述了学校半学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

3、一周的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，确定了刘丽萍同学与“两免一补”对象。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

二、此次家访活动取得的成效

1、建立起学校与家长之间沟通的桥梁。家访教师发扬主人翁精神，以对工作高度负责的态度，克服种种困难，认真完成学校布置的家访工作任务。

2、形成了学校、家庭和社会教育的合力。通过活动拉近了班\*\*、任课老师与学生、老师与家长、学校与家庭之间的距离。教师与家长面对面的交流使双方更全面的、更深入的了解学生。家长掌握了学生在学校的一些情况，老师也了解了学生的家庭状况，为因人施教提供了有力的基础。教师与学生心贴心的交流更是鼓励了学生，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

我们寒假家访的第一站是李果朋同学家，他是一个聪明伶俐但爱动手打仗的学生。 我们一行来到他家时，他们父子两个(果朋的母亲去河北探亲了)非常高兴，热情地接待了我们。我与张老师首先表扬了孩子的进步，谈了孩子的在校表现，家长也介绍了孩子在家的表现，孩子在家很活泼，爱活动，是附近的孩子王，还介绍了孩子假期的安排。我们提出了望孩子除了参加体育活动，适当发展特长外，还要多读书，开阔眼界，与小朋友交往时要戒骄戒躁，不许动手。听了老师的话，果朋不好意思的笑了。我们以真诚的爱，\*\*暖了学生的心，家访让老师走进了学生心里，沟通了师生感情，为班\*\*工作扬起了风帆。

3、家长和社会高度赞誉，达到了预期的效果

通过本次家访，我们及时掌握到家长对学校教育工作中的要求与建议，\*\*家长对学校教育工作的疑惑和不解。全面听取了社会各层面对我校教育教学的意见，并将之反馈给学校相关部门或个人，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水\*，促进了学校教育教学工作的发展。从而扩大了学校的影响，树立了学校的良好形象。

三、开展家访活动的经验

1、要增强教师的家访艺术

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。既有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，产生良好的教育效果。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但解决不了任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班\*\*下一步的工作制造了障碍。但通过家访或电话交流，老师对孩子的鼓励、期望，深受学生和家长的欢迎，这样有利于达到教育目标。由此可见赞美的艺术和力量，不但给了家长信心，也给了学生自信，希望和热情，成为后进生转化的良药。 可见，家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。却要以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，让步家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽\*\*。

2、要注意自己的言行举止

教师是人类灵魂的工程师，处处为人师表，家访过程中，老师的衣着、言谈举止都要体现一个老师的身份。有的家长出于感激之情，送些礼物给去家访的教师，对此要婉言谢绝，不要接受家长馈赠的任何礼物 ;家访时选择恰当的时间，切不可在饭时上门，并且不要在学生家中用餐。

四、开展寒假家访活动中存在的问题和不足

1、有些家长对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在\*\*、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

2、有些家长只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德方面的教育。还有的家长对素质教育不理解、不\*\*，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，有些工作开展不开。

3、有些学生家长只顾做生意，对孩子的学习不闻不问，孩子缺乏必要的家庭教育。他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。而学校与家长联络也往往是徒劳而返。

4、在优、中、学困生中均存在有在校表现与在家表现不一的现象，与父母亲相处不听话。

5、有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。

6、家长普遍存在对学校和老师期望和要求过高的现象。认为把孩子送到学校就万事大吉，孩子有什么不良行为或成绩下降等现象发生时，一并怪罪到学校和老师身上。

7、家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与，家访则是这一系统工程中的重要一环。我班今年的家访活动，取得了明显的成效。在今后的家访活动中，我们要更加细致的做好准备工作，家访结束后要继续跟踪了解家访后学生在各方面的发展变化，并及时给以相应教育，并结合实际，采取座谈会、家长经验交流会等灵活多样的形式，扎扎实实搞好与家长的沟通工作。

**初中大家访工作总结9**

进一步加强学校和家长的沟通、交流，完善学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络，树立学校良好的社会形象，提高学校办学声誉，达到“服务学生、宣传学校”的目的，我们开展了家访活动，家访基本上做到了由远到近——家访拉近了师生之间的距离，增进了老师与学生和家长心灵上的沟通；由淡到浓——充分体现人文关怀，让学校、家庭、社会都来关注孩子的成长；由冷到热——改善了学校、老师在家长的眼中居高临下的形象；由低到高——学生、家长及老师从冷漠的态度转化为积极主动的响应。家访活动受到了家长的热烈欢迎，社会各界反响良好，达到了预期效果。现就20xx年富水镇初级中学家访活动总结如下：

>一、家访活动基本情况

学校每学期安排一次大型家访活动，学期中间要求班主任根据需要家访每月不得少于一次，科任教师每学期不得少于2次，教师家访参率达到100%，家访区域涉及各村。

>二、精心组织家访活动

（一）学校领导对教师家访非常重视，专门召开校委会、班主任会议部署，要求能家访的一定要家访，确实不能到家家访的，也要通过电话、网络、给学生家长一封信等方式进行家访，确保家访工作落到实处。

（二）制定家访计划，提高家访的效率和效果。根据学校实际，各班班主任按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在家庭经济困难学生、单亲家庭学生、学困生身上。家访采取将学生按住址分组、分片进行家访的办法，全校教师共分成19个小组进行家访活动。在家访前召开各小组组长会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。在家访中，教师携带“教师家访情况登记表”进入家庭，家访后认真填写“家访反馈表”，并及时与家访学生的班主任及科任教师交流。

（三）写好家访记录与总结。要求每位家访教师在对每位家访对象做好记录的基础上，撰写家访手记，写好家访总结。对家访中发现的问题分门别类地加以梳理，形成典型案例。

（四）加强家访活动的纪律要求，确保家访活动的顺利进行。家访前，学校专门就家访的纪律提出了明确的要求，全体家访教师认真遵守，家访前，事先和学生家长约好家访时间。家访期间，避开就餐时间，所有家访教师不吃、不喝、不拿学生家长的任何东西，尽可能的不给学生家长添太多的麻烦，家访树立了良好的教育形象。

>三、工作体会

在家访过程中我们体会到，家访并不是简单的例行公事，而是教育思想转化为教育行为的实践，从“告状”到沟通，从高高在上到上门服务，从互相埋怨到自觉反思，家访具有更新教育观念，改善师生关系，增进家校间理解和信任，完善教育艺术等多种效应。

（一）家长期待家访

在信息技术发达的今天，电话一度成了老师和家长联系的重要工具，家访这一学校与家庭沟通的重要形式受到冷落，家长与老师面对面沟通较少，他们也希望与老师“真诚沟通，真情交流”，了解孩子在学校的方方面面，希望得到老师的指导，探求孩子好的教育方法。

（二）学生愿意家访

在未家访前，学生认为“家访就是告状”。因此，大部分学生特别是一部分平时在学校表现不是很好的学生，更怕老师家访。人是需要激励的，莎士比亚说：“赞美是照在人心灵的阳光。”学生是有血有肉最生动的生命个体，需要教师和家长真诚的赞美和赏识，此次家访我们要求家访教师至少要说出被家访学生身上的一个优点。家访后，同学发现老师不仅没有“告状”，而且告知父母自己都没有发现的优点，更重要是家访后，爸爸妈妈懂得如何教育自己，更关心自己了，不再是过去一味苛刻要求，而是与自己聊天多了，沟通多了，对自己更有信心了。

（三）班主任需要家访

在家访中，参与家访的班主任老师感到家长已意识到老师利用休息时间冒酷暑来家访，这是真正关心他的孩子，因而更支持、理解班主任的\'工作。更重要的是通过家访班主任老师了解了学生背后更多的东西，从而更加理解学生，如有的同学在学校行为怪异，通过家访，发现学生的行为与其家庭环境因素有关，父母常年在外打工，不与父母住一起，家长关心甚少，所以在家的时侯经常故意做一些奇怪行为，以引起别人的注意，得到父母的关爱，这种“习惯”也濒濒出现在学校。了解学生才能更好的教育学生，这样班主任就能“对症下药”，

而不仅仅只是在她犯错时才找她。因此，班主任们认识到他们的工作需要家访。

>四、家访中暴露出的问题

（一）家长的问题

1、尽管家长已经期待家访，尽管家长望子成龙、望女成凤的思想根深蒂固，但由于历史原因、经济条件、农村社会环境等因素的影响，我们大部分家长还不能真正认识到自己对子女教育负有的责任，不能很好地履行对子女教育的责任。农村、进城打工的学生家长的学历普遍较低，文化素养差，在家访中，我们发现大多数家庭教育环境较差，他们对孩子的学习的照顾没有时间、精力，有些甚至置之不理，给子女学习、成长带来了较为消极的影响。

2、家长期望很高，每个家长都希望孩子取得好成绩，在这种情况下出现了“严而无爱”或者“爱而不教”的极端教育。有的家长信奉“棍棒底下出孝子”，对孩子的教育方式简单粗暴，经常打骂、惩罚孩子，损伤了孩子的自尊心；有的则过分溺爱孩子，对孩子有求必应，对孩子的学习则很少过问。

3、家庭成员中对子女教育的观念不统一。农村家庭几代同堂的情况较多，在教育子女观念上存在严重分歧，祖父母的宠溺和父母的管教往往形成对立局面。很多家庭是父母中收入高的一方只管赚钱，而把教育孩子的事完全交给另一方。此外，家庭隔代教育的现象比较普遍，由于一部分父母一方或者是双方常年在外打工，造成了这一部分留守儿童在祖父母、外祖父母的“呵护”有加，宠溺想象严重，只管孩子的吃喝拉撒，不管孩子的学习，对孩子个性发展有许多负面影响。

（二）学生的问题

1、学生在家学习的自觉性、主动性比较薄弱，即使是平时在校较认真的学生到了家里就不自觉了。由于家长督促不利教育无方，有的学生尽管像模像样的在看书，有的甚至是弄到了深夜十二点，但学习效率却是十分的低。他们错误地认为只要“人”在看书就算用功。

2、有一部分学生向家长永远只报喜不报忧，还有的就干脆欺骗家长。在家访中得知，学生平时的测验的成绩、在校的日常表现并不是所有学生都如实向家长汇报了。这就要求我们教师与家长的联系要更加频繁，也要求我们家长不能一味地见喜就高兴，见忧就打骂。

>五、家访活动反思

老师们认认真真、扎扎实实的家访工作，使家长对教育子女的重视程度普遍提高，同时加强了学校、家庭的联系，促进了学校的教育教学管理，为学校与家庭、教师与学生创造了一个“双赢”的局面。同时也让家长对孩子的教育有了新的认识。

家长期待、学生愉快、效果明显，但要长期化、制度化。老师与家长面对面的交流，使双方更全面、更深入的了解学生，教师与学生心贴心的家访鼓励了学生，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。师生在和谐的气氛中解决了诸多问题，家长非常高兴。

**初中大家访工作总结10**

为了使学校进一步了解贫困学生的家庭状况，以更有效地为贫困生服务；为了使家长进一步了解贫困生在校期间的学习、生活情况，以更好地与学校一起解决他们遇到的各种问题；为了促进辅导员深入社会实际，以进一步提高自己的思想\*\*素质和业务水\*，会计学院应学院的要求，深入落实了省委高校工委、省教育厅提出的“千名辅导员访千家”活动，并收到非常好的效果。现将家访情况报告如下：

一、家访的基本情况

会计学院根据自身现状和申报建立贫困生档案学生的数量及贫困程度，在10级、11级、12级的学生中，挑选了多名家庭状况非常贫困且学生本人表现优秀，成绩良好的学生作为本次家访对象。

我也根据我带的学生的具体情况，选择了济南一名同学作为家访对象。该生家住郊区农村，父亲腿部有病，她与母亲一起生活。该生在校期间，表现良好、成绩优异，获得奖学金。担任班级生活委员及舍务委员，工作勤勤恳恳、认真负责，团结同学，尊敬老师，是老师的好助手也是学生的好榜样。生活上她省吃俭用，通过打扫勤工助学岗和利用课余时间在复印社打工赚取生活费。2月2日，会计学院\*总支\*、学生处副处长、软件系副\*\*、学班\*\*及学生辅导员专程赶往辽阳县进行家访。当我们走进学生家里，三间有些年头的旧屋呈现在眼前，走进屋中，屋内设施简陋但不失整洁。室内温度有些低，窗户外面钉\*\*一层塑料用来御寒。由于房屋建造完已经很久，墙面已经出现裂痕。通过交谈我们了解到，这个家庭的主要经济来源是农村低保补助，以及学生本人勤工助学赚得的微薄收入，这位母亲又曾经遇到\*\*，左腿骨折，至今不能干重活，再加上其他病痛折磨，需要吃药、打针，又是不小的开销。在这种生活条件下，还要支付学生的学费、宿费对她们母女俩来说，非常困难。为了使母女俩能过上一个祥和的春节，系\*\*为学生家里送去了油和米面，还有三百元钱。母女俩非常感动，非常感谢学校对她们的关心，看到学校对她们的帮助，家长更有信心供学生上学。学生也表示，要以自己的实际行动来回报学校及\*\*对她的关心和帮助，认真学习，扎实专业知识，积极表现，积极参加各项活动，锻炼自己各方面能力，不断提高自己的综合素质，为将来回报学校、回报社会打好基础。系\*\*、学生处\*\*也表示，完善贫困生帮扶机制，为特困生争取更多帮助机会，极力为特困生创造便利条件，从而更多更好的关心和帮助贫困学生。在他们的学习、生活、工作及心理上给予最大程度的关心和帮助，使他们能安心的、无贫困思想包袱，顺利完成学业。

二、本次家访的启示与体会

通过家访，我们得到了一些启示，贫困生这个集体所存在的问题不容我们忽视，做好贫困生工作也是学生工作的重点之一。经过分析，贫困学生现状如下：

1、贫困学生自卑、影响人际交往

有些贫困学生由于是单亲家庭,或家里贫困导致学生自信心不足，人际交往能力较差。在各方面与其他同学相比较后,自卑感较强，影响了与他人的人际交往。

2、思想包袱重、影响学习

有的学生由于受到家庭条件贫困、父母离异,或单亲等各方面原因的影响,学生没有形成正确的人生观和世界观,没有得到良好的引导,背负了很重的思想包袱，甚至有些还产生了偏激的想法。这样，学生整天都在考虑家里的问题，没有心思去学习，就会影响学习成绩，成绩不好，自信心也没有了。

3、多数贫困学生在校表现较好

贫困学生的家庭教育尤为重要,虽然家里不富裕,但父母对孩子的教育投入较多.父母对孩子的教育能保持一致性,面对贫困的现实,家长对孩子能有一个很好的、正面的引导和鼓励。

此次家访给我留下了太多的思考。家访不仅丰富了我的人生阅历，主要是让我对学生的家庭情况有了一个更深入更全面的了解，同时与家长进行面对面的沟通，获取家长的\*\*,共同认真分析学生的在校情况,这使我以后与学生沟通更加容易，更能有的放矢做好他们的思想教育工作。具体措施如下:

1、加强人际关系及学业方面的指导

在班级采取一帮一\*\*，让那些成绩优秀的学生帮助他们。开设业余学习帮助小组，利用课余时间来给他们补习专业知识。此外，还要为他们讲解如何处理好自己与周围人的关系。选好时机用一些优秀贫困学生的典型事例教育他们影响他们，让他们明白学习知识的重要性，懂得自立、自信、自强的意义。帮助他们明确学习目标，指导他们建立自己的学习生涯规划，并一直跟踪指导。

2、加强心理健康辅导

加强心理健康教育，不断对他们加以引导和鼓励，鼓励他们多参加有益的集体活动。注重培养自信心、挫折承受能力和心理调节能力，引导帮助他们去营造\*\*、健康、友好、互助的良好人际关系。

3、在班级建立激励机制

在班级通过召开表彰大会、经验交流会等方式建立激励机制，表扬那些在最近时间段内有进步或是在期末考试中成绩有所提高，或是有先进事迹值得表扬的地方的学生，来鼓励他们对学习及生活的热情。

4、尽可能的为他们提供勤工助学岗位联系校内校外的单位，尽可能的为他们提供一些勤工助学的岗位，让他们利用课余时间通过打工，减轻家庭的经济负担，帮助他们树立自立自强意识。

这次“千名辅导员访千家”活动，辅导员走进贫困生家庭，为家长详细介绍我院针对贫困生的各项优惠和资助\*\*，并转赠了学校过年对贫困生家庭的资助款项。这些都极大地鼓舞了学生和家长的士气，使他们看到了希望，感受到了国家的温暖，他们均决心要以更积极的心态去面对自己和家庭的未来。此次家访，使我积累更多的学生思想教育工作经验，为今后引导、指导学生的成功和成才创造良好的环境。此外，这样的方式也为我系的贫困生教育工作指明了方向，使我们对未来的工作目标更加明确，也增加了开展工作的自信。

这次家访对我触动很大,贫穷是如此真实地在我眼前,让人感到窒息。学生都把我们或学校当成了救星，可大多数时候我只能用苍白的语言来安慰他们，我们不能作出承诺。经过家访，我对家访有了新的感受，我认为家访对孩子精神上的鼓励要远远大于金钱的作用。真希望我们以后，能多一点家访,和孩子再多点沟通。

**初中大家访工作总结11**

根据荥阳市教体局的\*\*安排部署，我校根据上级要求结合我校实际情况，在寒假开始前制定了寒假家访工作方案。在假期中我校根据家访工作方案于1月26日（正月初四）和2月1日（正月初十）对学生进行了家访，现将家访工作总结如下：

1月26日早上八点半，我校全体教师按时到校，根据\*\*安排，分成6组到各村对家访对象进行家访。我校宋国俊校长带领高西玲老师到竹园\*\*新村对一年级学生贾宜哲进行家访。贾宜哲的家庭生活比较困难，宋国俊校长亲自为贾宜哲同学赠送了一本带拼音的课外读物，鼓励贾宜哲同学好好学习，并与家长进行了交流，了解贾宜哲同学的家庭状况，听取家长对学校工作的意见和建议，促进了家长和学校之间的相互了解。

我校孙胜群副校长带领王涛，邓瑞红等同志对家访对象进行家访，邓瑞红老师是六二班班\*\*，她来到六二班学生崔涵家，给学生带来了学习用品，鼓励学生再接再厉，争取更好的成绩。与崔涵家长就其女儿的学习、生活情况进行了沟通，了解了崔涵同学的生活状况，寒假作业的完成情况，并就一些家校之间的问题进行了沟通，促进了家校之间的了解。

2月1日是全体教师的返校工作日，早上八点，我校全体教师按时返校上班。在召开了全体教师会之后，按照部署，全体教师到各自家访学生家进行家访。武运\*副校长带领禹彩红、苌广霞老师到四年级学生夏君豪家进行家访，禹彩红老师为夏君豪同学购买了一支水笔和两个练习本，并对夏君豪同学的寒假作业进行了检查，指出了发现的问题错误。又与夏君豪的家长进行了沟通，为其讲解了学校的规章\*\*，并就家校之间的问题进行了沟通，化解了因家校沟通少所产生的误会。

其他教师也分别对学生进行了家访，家访工作取得了如期的效果，既了解了学生的学习生活状况，了解了学生的家庭经济状况，又增进了家校之间的相互了解，对学校及时了解掌握学生的学习生活状况，家长对学校工作的意见和建议产生了重要的作用。我们今后还会对学生进行定期和不定期的家访，及时掌握信息，提高学校的教育教学水\*，使我校成为家长和学生都满意的学校。

**初中大家访工作总结12**

孩子首先理解教育的地方是家庭，孩子的第一位教师是父母，所以，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。家访能够拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。本学期家访总体上还是收获颇丰的，现将本人的家访心得体会总结如下：

>一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。经过家访，较为深入地了解到学生的家庭环境，家庭教育情景，以及家长对孩子，对教师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

>二、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们能够反映孩子在校内的各种表现和提高，家长也能够提出各种提议和看法，我们能够有针对性的对个别学生进行相关的教育，经过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到教师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到教师家访，过于兴奋，想尽情的表现自我，我们能够经过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不一样的行为习惯和兴趣爱好。

经过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，经过这次与家长的交流，使家长们也明白了照顾孩子不仅仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

**初中大家访工作总结13**

刚放寒假，我就踏\*\*家访之路。骑着电瓶车，行在马路上，我和杨老师我们俩的心情无比欢畅。

每一个接受家访的孩子内心都无比的兴奋与紧张，有的孩子早已早早地等在了门口，有的孩子静静地听着老师与爸\*\*交谈，有的竖耳倾听老师的话，不住地点头并表示“我能做到”。家访的进行，让家长感受到了老师对孩子的重视，让孩子感受到了老师对他的关心，为接下去孩子学习的落实打好了基础。不管是在学生的家里，家长的店里，还是在他们的租房里，我们都选择坐下来和家长、孩子面对面，心对心地沟通、交流。肯定孩子的成绩，表扬孩子的进步，分析孩子的不足，探讨解决的办法，了解孩子的学\*\*惯和生活作息，察看孩子的寒假作业完成情况……

在家访的过程中，我深切感受到了家长对于学校和班级工作的\*\*，对于老师忙碌工作与孩子学习的理解和体谅，这让我们觉得虽然冒着严寒，但这一趟趟走得真值。

>一、家访过程：

1、与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

2、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班\*\*应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

>二、家访体会：

1、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

本次家访我体会最深的就是：了解了很多班级中看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

2、良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但处世有原则的家长，他们对孩子学\*\*的指导虽有欠缺，但会以言传身教的方式教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要\*\*。通过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

**初中大家访工作总结14**

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作。作为教师的我们，在思想上都充分意识到了解幼儿，了解幼儿的家庭情况对于今后的保教工作，幼儿的管理工作都有着重要意义。因此，我们在园\*\*的指导下，怀着极大的热情积极地参加家访活动，而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。现将本人的家访心得体会总结如下：

一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解到学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

二、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的`时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

三、不足之处

第一，学期末进行家访活动，所以时间不是很充足。

第二，家访过程中老师的交通工具不方便，特别是路远的孩子没办法进行家访。

通过家访，我们不仅了解了幼儿在家的表现，还与家长进行了情感沟通，达成共识，取得社会对我们教师工作的尊重与认可，也让我们再次感受到教师工作的神圣与责任，激发我们的工作热情。相信我们今后的家长工作会做得更好！

**初中大家访工作总结15**

一：学生基本情况

廖玉，男，应用技术学院建筑工程技术贫困生，该生在校期间尊敬师长、团结同学，学习认真、成绩优秀，其专业必修课总分在建筑工程技术专业20xx级93人中排名13名。是一名品学兼优的好学生。

二：学生家庭基本情况

该生家庭成员有奶奶、父母、姐姐和两个弟弟，奶奶身体健康情况尚可，但行动不便，父亲为当地某炮竹厂工人，母亲在镇上做零工，姐姐外出打工，两个弟弟分别就读高二、高三。家庭人均收入约300元，但家庭支出较大，故家庭经济情况不容乐观。

三：访谈基本内容

1，家庭经济情况如何，主要收入来源是什么?

家庭经济情况不容乐观，主要收入来源为父母二人做工工资所得。主要原因是家里小孩多，有四个小孩，现在尚有三个小孩在读书，并且都已经过了义务教育阶段，教育成本较高。同时家里尚有高龄奶奶，偶尔需要到医院看病、拿药，也成为一个固定支出。

2，廖玉在家里表现情况如何

廖玉在家中排行老二，其姐姐读书仅独到\*\*\*\*就已经出去做工，廖玉在家中承担着为家庭分担压力的任务。每次放假回家都会督促两个弟弟的学习，还要帮助父亲做工。并且在家中比较孝顺，和邻里之间相处融洽，是一个很懂事的孩子。

3，现在家庭的主要困难

现在家里最大的问题是经济问题，由于小孩读书需要较多的资金，故而现在家里不仅没有什么结余，还向亲戚稍微借了一点。所以希望能够获得生源地贷款或者学校贷款之类的减轻家里的负担。另外就是家中的奶奶无人照顾，因为夫妻二人均要外出做事，所以正常工作时间家中无人对老人家进行照顾，这也是一块心病。

4，廖玉在学校的表现情况如何

廖玉在校期间不因为家庭经济困难而自卑，自信做人、踏实学习，与周围同学保持良好的关系，乐于助人，周围同学称“谦虚低调，默默助人”。廖玉同学在学习方面也是非常认真，其专业必修课总分在建筑工程技术专业20xx级93人中排名13名，并且在20xx-20\_学年度获得学校优秀学生奖学金。

5，廖玉马上面临毕业，建筑工程技术专业就业前景如何

建筑工程技术技术专业是我院强势专业，师资力量较强，廖玉自己的专业学习又较为努力，故而未来能胜任工作。按照前面两年的情况来看，该专业学生就业主要为：建筑公司做现场施工管理，工程监理公司做施工现场监理，检测公司做工艺检测等，主要工作单位为桂林三建、桂林四建、桂林八建、广西二建、广西三建、广西四建，\*建筑工程总公司华南分公司，深圳恒义建筑安装工程公司，十一冶建筑工程公司等。就业压力不是很大，但是基本上要先在工地上班，较为辛苦。

四，工作效果

1、 充分了解学生及其家庭实际情况，能够清楚的了解学生在思想、学习、工作、思想上相关情况，可以在学生面临的困难、困惑问题上有针对性的进行解答，同时为做好学生思想工作及相关资助工作提供了直观而详实的资料。

2、 以实际行动落实家校联系，让家长—学校实现面对面交流，更加有利于学校了解家庭实际困难，有利于学生的健康成长。同时也能让家长能够清楚的了解学校的相关\*\*，对学校的各项规章\*\*予以理解\*\*。

3、 深入学生家乡，积极宣传学校针对家庭困难学生的各项助学\*\*，充分体现学校对我校的关心、爱护，有利于提高我校的知名度和美誉度，对我校的发展起到积极作用。

4、 能够让学生切实感觉到学校的关爱，能够拉近学校、老师和学生之间的距离，增加两者之间的亲切感，增进了家庭和校方的感情和友谊。

五：存在问题

由于对家访目的地较为陌生，故在前往家访目的地的过程中存在一定的难度。\*\*\*交通方面：如前往合浦县公馆镇，需要先乘坐北海到合浦县城的班车，然后搭乘公交车前往合浦县汽车总站，再搭乘城乡班车前往公馆镇，最后需要乘坐“三马车”前往目的地。语言方面：该生家里父亲能讲普通话，但是其母亲能听懂但是不会讲，同时我自己又不会合浦话，这就给相互交流增加了一定的难度，不利于工作的顺利开展。

六：对该工作的建议

1，不打无把握的仗

做好功课，在家访前需要对该生的基本情况进一步的深入了解，对其优缺点都作出评估。同时根据想要了解的情况提前列出访谈话题目录，做到有的放矢。还要对家访目的地的风俗习惯做好了解，避免造成无谓的误会和矛盾，影响家访的进程。

**初中大家访工作总结16**

根据上级要求，今年寒假期间，学校将家访作为寒假工作的一项重点内容。经过长达数十天的家访工作,可谓感受颇深。在这次家访过程中，我深深地体会到作为父母对子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始,存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，如何促进学生的全面发展。这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验。对班级负责，对自己负责，争取开一个好头，做一个称职的班\*\*。我以前曾担任毕业班班\*\*工作很多年，一批批学生成为合格学生，走向了上一级学校，让我欣慰。这几年在小学，也是连年担任班\*\*工作。小学和初中学生有很大的差别，心理上生理上都不一样，特别是心理上与初中生差别很大。我觉得要做好小学班\*\*工作，需要的是耐心、细心与恒心，如果做到这一点，你会感觉每一天都是快乐的。几年的小学班\*\*工作，让我感受到班\*\*工作的辛苦和甘甜，几年的不断探索，更让我深深地认识到家访工作是班\*\*协调家庭教育的重要方式之一，也是班\*\*经常性的工作。结合对我班学生进行的家访,现将有关情况作如下简要汇报。

一、基本情况

1、假期内对我班的学生进行一次全面家访，我们通过走访和打电话多种形式，使家访深入到了每一个学生的家庭，真诚地与学生、与家长交流,，了解情况，并做好了详细的记录。

2、假期家访，我们耐心地向学生讲述我校的管理模式，特别是对五年级毕业班学生。耐心地解释家长们提出的疑问。

3、假期家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

4、假期家访，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

二、家访的几点感想

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系。了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法,加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生,热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展,家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同,学生家长可分为好多不同的类型。作为班\*\*应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变,有时会事倍半,甚至适得其反。

每个孩子都是家长的百分之百,寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中,老师们深深体会到家长的期盼,深感责任重大,对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。总之,家访工作是班\*\*工作中不可缺少的方式。

**初中大家访工作总结17**

为了与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的\*\*和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作总结如下：

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，我把家访的重点就放在学生身上，通过与家长的谈话，了解学生在家的学习，社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。

开学初期，我根据学生的学习情况和家庭情况，做了一些孩子的家访情况。有时候是家长给我打电话主动了解学生的在校表现，在家访中，我会尽可能多的让家长了解孩子在校的表现，让他们知道孩子的学习，思想状况，这样更有利于我们工作的进行。

每次家访后，我都及时的写出了家访记录，把家访过程，家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并能根据学生在校内的学习，行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学\*\*的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校对学校教育的深刻了解和对我工作的理解与配合。同时，我也通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水\*。因此，有计划，有目的的搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要\*\*。

作为班\*\*工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了周末的时间对班级的学生进行家访。本来我对于和家长沟通是茫然的，不知道如何和家长沟通。但是经过家访我知道了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关心的；你是爱孩子的；你也在关注孩子任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的。这样即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。下面我就对我的家访工作进行总结。

**初中大家访工作总结18**

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响特别是父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们应该更清楚，为了了解这些，这段时间老师们都在忙着家访，深知责任的重大。于是我一开始就制定好了计划。虽然也不是第一次家访，但这次的家访感觉收获很大，在家访的过程中有些体会想和大家一起分享。

>一、家访，必不可少的教育形式

1、能全方位认识孩子。

了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的丁旭生，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟我说，但让我意想不到的是，在家里却很活泼。听他妈妈说，家里他可活泼了，把学校里学的.什么都跟他们表演，跟他们说，这确实让我很吃惊。刘雯启是个单亲孩子，父亲因车祸去世很多年，孩子和母亲在一起生活，平时在家里特别懂事，学习也特别优秀，这次考试语文、数学都得了满分，孩子没有因为家庭情况而自卑，而且还特别孝顺，以后要把他作为重点来关注。刘帅、王子一、李自迪父母双方外出打工，孩子和老人在一起，他们的家庭生活条件一般，老人对孩子特别照顾，经过了解几个孩子在家里都特别懂事。李欣阳曾经得过肾小球肾炎，身体很虚弱，经常需要吃药，母亲得过脑出血，家庭生活很困难。其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。

我感觉，这一次的家访很重要，这是与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。

我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

>二、家访，很累但很快乐

我班学生分布不均匀，有一个老家住在向阳，我得坐小客车去家访，还有的需要坐公交车去等等。虽然累，但是家访也有让我快乐的，比如，接过家长送上的热热的茶水，听到家长一句句的问候，看见家长发自内心的微笑，远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开等等，每每看到这些，想想劳累、辛苦都是值得的。

总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的生理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！