# 教研中心工作总结内容(热门32篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-27

*教研中心工作总结内容1作为一中的一员，我时刻以学校为重，全心全意地为一中的发展服务;作为教科室的一员，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务。在这一理念的指导下，我踏实肯干，认真研究，拼搏进取，倾情工作，在工作中不断历练自己的各项潜力...*

**教研中心工作总结内容1**

作为一中的一员，我时刻以学校为重，全心全意地为一中的发展服务;作为教科室的一员，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务。在这一理念的指导下，我踏实肯干，认真研究，拼搏进取，倾情工作，在工作中不断历练自己的各项潜力，在工作中不断磨炼自己的工作水平，在工作中实现自身的价值，在工作中实现自己的成长。

一、在组织工作中历练自己，不断成熟

1、顺利组织年度论文评审工作，激发教师的研究热情

今年是我第一次组织论文评审工作，时间紧张，状况复杂，既要有学科组教师参加论文评审，又要把优秀的高三总结一齐进行评审。我认真熟悉工作，细心组织评审，保证论文评审工作顺利完成。对222篇上交论文进行学科组初评和科研室初评，综合教科室评价和学科组评价的排行，选取83篇论文进入复评。加上从63篇高三总结中评选出的27篇，共110篇文章进行复评，其中文科理科各45篇。经过复评委员会的严格复评，评选出前100篇论文进行奖励，其中一等奖20篇，二等奖30篇，三等奖50篇。从论文评审的组织来说，我觉得细心准备，耐心组织，保证评审工作的顺利进行。

2、组织召开研究型学科组建设的专题研讨会，集中研究学科组建设

因为陈主任外出学习，从十一月准备到十二月初召开，这个研讨会准备的时间比较长。在准备期间，我给学科组长带给研讨交流的主题，带给学科组建设需要挖掘的主题，指导他们完成学科组建设的文章。最终，研究型学科组建设研讨会取得了比较好的效果，学科组长的研讨渗透着新理念，渗透着研究型团队的建设。如语文组在实践中摸索出一套有本校特色的校本教研机制;生物学科组提出了“以研究课引领常态课”的教研理念;英语学科组提出了以“SmartWork”的理念引领学科组建设的理念;政治学科组提出了建设研究型学习型学科组的理念。目前，以研究引领学科组建设已经成为学科组工作的基本理念，研究型学科组建设已经得到了广大老师的认可。

3、组织召开第十三届教育科研活动周，宣传推广科研成果

从大会的筹备到召开，时间紧，任务重。本来要在11月完成发言稿的采集，由于种种原因，到12月初开完学科组长会才基本上定下来。接下来就是紧

张的科研周准备，当然其中还夹杂着其他事。如临时决定要把《顺义一中学科教学思想与教学模式》一书与科研周大会材料一同印刷。但是当时还没有完成前言和相关的设计工作。没办法，抓紧时间吧。一周时间，把《顺义一中学科教学思想与教学模式》和科研周大会材料搞定。这虽然是比较满意，但其中也有一些遗憾，如稿子改得不精，没有完全到达高质量高标准。

另外紧急的还有做幻灯片，两天时间完成书记幻灯片的制做和发言稿的修改，还要完成其他发言幻灯片的修改和审定，真是觉得时间不够用。但最后还是如期完成了，虽然几个中午没休息，但看着最后完成的作品，还比较满意。

4、组织青年教师基本功大赛，为青年老师搭建舞台

这几乎是11月的主要工作，因为从月初的培训与组织到月底上交，其中最繁琐的就是安排教师的授课时间，其实很简单的事，但涉及到很多协调的问题，和青年教师协调，和电教人员协调，让人焦头烂额，每一天都要在放学前确定第二天的录课状况，再与电教进行协商，有时一节课要打若干次电话。同时我还力争到录课现场参加录课。最终，由于安排充分，又有学科组长和骨干教师把关，38节录像课如期完成录制上交，并且撰写了初评总结上交。学期末又组织青年教师参加了课件制作的比赛，保证了全员参加。

由于组织了若干次会议和活动，目前我不惧会议，我不惧活动，我能够简单自在地组织活动，而且能够与老师进行简单自在的交流，我喜欢与老师交流研讨的氛围，喜欢与他们讨论他们工作中的问题与困惑。

二、在研究工作中不断成长，体会成长的乐趣

1、精心打造课题成果，推广学校的优秀做法

课题研究是科研室的主要工作，也是我的主要工作。因此，对于课题研究和课题成果我重点下功夫。上学期，我精心修改，着力打造的十三项科研成果参加区阶段性研究成果评选中，有7项成果获得一等奖，深受区领导的好评，认为一中的科研在领跑顺义科研。

本学期，经过认真修改与打造，我们又推荐史树芳、王树清、赵向军、辛加伟四项课题成果参加区科技进步奖的申报;推荐史树芳、李玉珍、蒙广平、辛加伟、张福林的成果参加中国教育学会第五届教育科研成果的评选;推荐4篇论文参加20xx年度北京市基教所的征文。目前结果还没有揭晓。

我乐于在文字的推敲中下功夫，乐于在打磨文章中较真劲，看着改好的文章自己的心中很是痛快。如科研成果报告会的材料，我提出的“以研究课引领常态课”“智慧工作引领学科组建设”等理念，得到了大家的好评，我都觉得很快乐。

2、注重成果交流，全面展示学校风采

成果交流是展示学校的好机会，因此，任何形式的交流我都十分重视。本学期，我参加几次课题成果的交流，都取得了很好的效果。如9月22日，代表学校参加区先进教科室评选，做了《建设研究型团队，落实“四个引领”》的发言，交流了我校教科室的建设状况，得到大致好评。11月14日，在杨镇一中参加刘海辉的区级课题《加强体验式教学，提高高中学生美术素养的研究》开题。由于我在前期进行了细致的修改，准备比较充分，我们的开题报告是最规范的，也是专家比较满意的。11月19日，代表史校长参加市级课题中期交流，同样比较成功，而且对杨一的两个课题和现代职业学校的和课题做了交流，谈了自己的看法，得到他们的一致认同。12月23日，代表陈主任参加科研创新促学科特色发展项目组的活动，做了《以研究型团队为抓手，完善校本研究的组织机制，实现科研创新促进学校特色发展》的发言，交流了课题的研究成果，得到了很好的评价。最满意的是，我此刻能够游刃有余地在大会上发言，说出自己的想法和看法，克服了自己的紧张情绪，这是我兴的。

3、抓住机会高效率地工作，展示一中教科室风采

天上不会掉馅饼，机会给有准备的人。我坚信这一点，因此，日常工作中，我不断加强积累，保证各方面工作高效运转。如区先进教科室的检查验收，虽然我们已经是六星教科室，虽然我们不用准备也能顺利进入先进教科室行列，但我想抓住这个机会，集中展示教科室的建设成果，因此，一周时间内，我不仅仅整理了学校的科研档案，而且把科研展室进行重新制作和整理，集中展示我校科研的特色活动和“”的课题成果。得到了验收组专家的一致好评，认为我校教科室是免检单位。同时，为了更好地宣传学校的科研工作，我还在此期间制作了4块校本研究的专题展板――“建设研究型团队，打造研究型学校”，在全区进行了展示。这次成功迎检是我最得意的一件事，因为自身价值与工作业绩实现了统一，效率高与质量高到达了统一。

再有就是科研成果报告会的大会材料了，一周时间，我既要修改大会材料，又要全面统筹科研周的具体事务。陈主任又临时通知说把《顺义一中学科教学思想与教学模式研究》印刷出来，我可真着急了。印刷容易，保证质量不容易。好在我已经平时在电脑上完成了书稿的前期校对，所以抓紧时间，连续几天坐在电脑前，中午都没有休息，最终如期将大会材料和精美的《顺义一中学科教学思想与教学模式研究》印刷完成，为科研大会添了彩。

我喜欢这种快节奏的工作方式，我喜欢这种高效率的工作方式，在快节奏与高效率的工作中我体验了自己的价值，体会了自己的成长。

4、参与社会综合实践活动，锻炼自己提升自己

20xx年新课程改革以来，我参与了学校研究性学习与社会大课堂的部分活动。本学期，面向全体高一老师和学生开展了研究性学习的培训与讲座;参与组织研究性学习展示课一节，陈惠明、马玉梅、李颖石共同指导，高一1班承担，取得了很好的效果;撰写《科技使生活更完美顺义三高科技园区蔬香苑社会实践活动案例》，得到市教研员的好评;参与出台《顺义一中充分利用社会资源的方案》，得到社会的关注;参与撰写发言稿《社会大课堂，师生成长的沃土》，在全区社会大课堂大会上进行宣讲。同时，为了宣传学校的社会综合实践工作，我还制作社会大课堂活动展板2块，主题为：研究性学习，走进社会大课堂;制作研究性学习展板5块，主题为：新课程，新平台，走进研究性学习，一齐在十中召开的会议上进行了展示，得到了市区领导的好评。

5、关注学校全面工作，实现总结提炼工作与自身成长的统一

在踏实做好本职工作的同时，我还用心关注学校的全面工作，帮忙总结提升学校的办学经验，提升自己的研究水平。本学期，我撰写论文如下：《以研究提升教师的生命质量》、《关注教学质量，提升办学水平――顺义一中20xx年上半年教学质量分析》、《走在新课程改革过程中――顺义一中实施新课程总结》、《结经验，反思问题，新课程改革回眸――顺义一中实施新课程一年来的总结》、《求真务实开拓创新扎实推进新课程改革》《学习型学校：学习型社会的先行者》《改革开放三十年给教师带来的变化》《实施新课程改革打造学校发展新平台》《新课程改革新在哪》《围绕学校中心工作抓党建，抓好党建促中心》，学期末，我如期完成了学校教科室的工作总结。正是在撰写论文的过程中，我的思路逐渐清晰，我的认识不断提升。

6、参与学科组管理工作，构建以磨课为主的学科研究模式

学科组是学校的研究组织，为了更好地促进学科组的研究工作，本学期，组织召开了两次全体学科组长会，组织学科组进行论文的初评，组织学科组开展以磨课为主的教研活动等。能够说，在茹书记课题的引领下，我校学科组的工作取得了新的进展，学科组的活动更加丰富，尤其是以磨课为主的课堂教学研究取得了很好的效果。生物组的两节市级研究课得到了广泛好评;张福林老师到天津做示范课;吴欣歆老师到苏州做研究课;同时各个学科组围绕青年老师考评课和青年老师基本功竞赛展开了大规模的磨课活动，促进了青年老师的快速成长。

7、登记科研成果，兑现科研成果奖励

科研成果奖励是激励教师参与科研的重要手段，本年度共登记科研成果481项，创历史新高。学期末，我按照重新修订的奖励标准对教师的科研成果进行了奖励兑现，奖励成果321项，涉及144人，奖励金额56691元。由于工作的认真细致，科研成果奖励兑现一步到位，一次完成，没有经过任何的反复，大大提高了效率。

三、高效的工作带来了研究的硕果

推荐13项成果参加区“”课题阶段性成果评选，有7项获一等奖，3项获二等奖，2项获三等奖。

用心参加中国教育学会第21届年会论文评选工作，有9篇获奖，其中二等奖5篇，三等奖4篇。

我校教科室被评为顺义区先进教科室。

四、工作反思

经验：

研究只有扎根于教育教学才能有生命力，如学科组工作和青年教师培养工作

工作要全力以赴精益求精才能有高质量，如论文评选和研究型学科组建设

成果要用心研究反复打磨才能有上水平，如科研周的大会发言和论文推荐

生活要丰富多彩满怀激情才能有好创意。

不足：

加强学习，不要让好文章好观点成为文字垃圾

加强反思，不要让好主意好点子成为过眼云烟

加强研究，不要让好办法好创意与我擦肩而过

加强交流，不要让好智慧好成果在头脑中腐烂

加强积累，不要让好措施好成果只是昙花一现

**教研中心工作总结内容2**

语文教研组根据教导处的教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。

本学期组织初中部全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及《教学通讯》、《教学参考》上的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习教学论文的收获。教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。例如： “中考传经送宝会”上，上届初三教师献计献策。“课堂教学观摩”，从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

另外学校组织教师外出学习，观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的\'最新动态。 井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大?作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。本学期，学校派教研组长备课组长及部分教师去磴口学习中语整改，派部分教师去杭后学习作文教学。拓宽了教师视野，了解教学改革的最新动态。

2、重视初三迎考工作，凸现合作精神。

初三语文备课组七位老师，都是中青年教师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。

为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细啄，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。至于阅读和作文，我们分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

学生毕业以后，初三的老师们一起总结了复习工作中的得失，希望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

3、认真开展集体备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。

集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件教案加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。优化语文课堂教学，充分调动学生的自主学习，挖掘学生的学习潜能，提高学生的语文素养。

有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

4、加强教改与教学科研，积极承担课题，努力出成果。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思、多撰写教学论文，董瑞、李莉等老师积极参与课题研究。本学期组内上交的教学论文和个人专题研究共六篇。

5、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。

我组青年教师人数占三分之二，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。 老教师做好“青蓝工程”的工作，将自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。多次请县教研室的王老师来我校指导。

本学期我们组还参加了县、校组织的各项语文活动，如：“关爱”作文大赛，共有近四百学生参加。“初三杭五校际研讨会”周慧、张滋做课，“中考研讨会”黄润莲、陈永霞做课，都受到上级领导的好评。我们组的张滋老师参加全市学科带头人大赛获得好评。薛春梅、王春梅、周惠、王伟东、张红霞、刘征东等教师也逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。本学期，“课堂教学观摩”活动，杨秀梅、赵少萍、薛春梅的教改课受到领导好评。

6、继续开展每周轮流听课、评课活动，加强说课、评课的质量。形成更为浓厚的教研风气。

(1)说课：以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

(2 )评课：教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期每位语文教师都讲了公开课。继续开展“老带新”活动，指定专人进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。

**教研中心工作总结内容3**

根据学校教学工作计划安排，20xx-20\_学年第一学期物流管理教研室以教学为中心，加强教学常规管理，狠抓内涵建设和师资队伍，认真落实课程计划，课堂教学常规，抓好教学监控。依照预定计划认真执行本学期教学工作任务，为掌握本学期教学改革工作情况，及时发现并解决问题，确保教学工作正常运行，现就本教研室的期中各项工作总结如下：

>一、教学检查工作组织情况

按照教务处工作计划，由教务处具体负责期中教学检查工作。本教研室召开了期中教学检查动员会，会议强调了教学检查工作的重要意义，规定了教学检查的方式和检查内容，安排了教学检查的时间及进度，要求各位任课教师积极准备检查材料。

>二、日常教学工作检查情况

（一）教学授课进度检查

本教研室根据学院要求，全面检查布置任课教师教学大纲执行、完成进度计划、教案、学生作业批改情况等。具体检查情况如下：

教师姓名

课程名称

听课次数

管理学（专科）

推销实物（专科）

刁雪影

管理学（本科）

梁淑慧

生产与运作管理（本科+专科）

供应链管理（专科）

程丽圆

物流管理基础（本科+专科）

物流客户关系管理

袁帅领

计算机基础（专科）

叶曼曼

宏观经济学（本科）

物流战略管理（专科）

张靖文

物流成本管理（专科）

本次教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及记录、课改执行情况、座谈等。基本情况如下：

1、备课力求完美。（1）这次检查发现每位教师都能认真备课，均有超前备课。（2）书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解。（3）备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。（4）集体备课基本能做到二次备课，备教材、备学生。

2、教师教学反思有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、课程考核改革执行情况检查

本学期教研室严格按照学院要求，执行课程考核改革情况。期中检查针对各任课老师的第一次、第二次形成性考核进行了详细检查。总体进行的很好，但也要个别老师的重视度不够，考核流于形式。针对这种情况，本教研室积极组织老师对进行得较好的老师进行观摩学习，第二次考核内容及形式有了很大的提高。

（二）听课情况检查

为进一步提升教师教学质量，加强任课教师之间的相互交流；为选拔优秀教师参加校级教师教学技能大赛活动，全体教师都按规定在没有课的时候积极进行了听课，教师基本能完成本学期的听课要求，并对听课中发现的问题，如教学方法、教学手段的改进，提出改进意见和建议，好的方面进行相互交流，相互学习，相互促进，取得了较好的效果。尤其是针对年后新进教师的培训工作，指导他们认真备课，上好第一节课，让他们试讲课后，认真评教并指出不足部分，以便更好的开展本学期教学。

（三）学生对教师教学信息反馈

通过对各专业班级关于教师教学情况进行现场座谈的方式对各专业班级学生代表进行访谈，现场收集教学反馈意见，及时反馈到任课教师本人。针对存在问题的教师，进行专门的.谈话。本次学生座谈有效地反馈了本教研室教师当前存在的各项问题，为更好地提升本教研室教师教学能力和教学技能，促进教学工作的整体提升和发展，起到了积极促进作用。

（四）教研室工作情况

从检查情况来看，各教师基本上都能积极参加教研室活动，教研活动都能按计划进行。每周二下午本教研室在系部会议后，进行了教学经验交流等活动，情况良好。为全面提高教学质量，增强教学效果，提高教师群体素质，经全体专任教师的高度重视，积极参与，教学研讨活动得以顺利完成，其成果超出预期的目标，收效不错。

（五）学生补考情况

在王成院长的带领下，由辅导员王波负责将补考信息通知学生，并于20xx年10月7、8日进行了学生的补考工作，严肃考纪，认真做好了补考工作。

（六）实验室使用情况

本教研室有物流实训大厅、电子商务实训机房、3D虚拟仿真实训室三个实训室，每个实训室本学期内都能正常使用，实训室工作记录完整，学生实训情况良好，学生实训技能得到显著提高。

>三、教学检查结果及分析

本教研室都能严格按照通知要求，逐条开展自查自检，并结合检查工作，开展了一系列教学活动，如集体研究教案、小组探讨备课、系部观摩教学、师生座谈交流、听课评课交流等，教师间得到了交流，师生间得到了理解，教学行为进一步规范，教学质量进一步提高。

1、经检查本教研室任课教师都按规定听课四节。根据听课评课解决教学过程中存在的问题，如教学方法、教学手段的改进，教材内容的处理等，特别是青年教师教学能力的进一步培养和提高。

2、积极开展教学模式、教学方法和教学手段改革。各教学部门在教学检查过程中，通过观摩课、公开课以示范的形式开展教学方法改革的研究和探讨，积极推广利用现代化教学手段开展教学工作，探讨工学结合教学模式在课程教学中的应用，调动学生的学习积极性，提高学习效率。促进学院教育教学质量的全面提高。

3、以期中教学检查为契机，进一步规范教学秩序。教师大多能够按规定时间到教室，有部分教师出现迟到现象；大多数教师都能按时组织教学，教学秩序井然；部分教师讲课期间不太关心学生听课效果；学生迟到、旷课现象存在。

4、教学文件执行情况检查。大多数教师都能按教学计划、授课计划、课程安排（课表）完成教学工作任务，教学进度、授课内容规范合理，教学效果良好。

>四、存在的问题和解决建议

1、关于部分师生上课迟到及教师不按时组织教学等问题。建议学院加强管理，任课教师必须按时上课并认真组织教学，清点上课学生，记录旷课学生。教务处将加强督促检查力度，今后要不定时进行检查，对违规违纪教师按相关规定处理。

2、教师要加强课堂教学组织。组织教学是课堂教学的重要组成部分，教师要加大课堂教学管理力度，学院学生工作管理人员要认真负责加强学生管理工作，杜绝学生上课迟到、逃课现象。

物流管理教研室

20xx年11月30日

**教研中心工作总结内容4**

时间飞逝，短短的一年已经匆匆过去，本年在学校各级领导的准确领导下，大学英语教研室的各项工作展开有序，更深入地展开了英语教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践水平入手，提升了学生的知识文化素质与实际使用水平，改革并优化了课堂教学过程，提升了课堂教学效率，较好的完成了全年的教学工作，下面就将本教研室的工作总结如下。

>一、抓好常规教学检查工作，组织好常规教学活动。

良好的教学秩序是保证教学质量的先决条件。为了配合全院教改活动的展开，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作的有序运行，大学英语教研室在本学年展开了多次活动，具体情况如下：

1.召开学生座谈会。根据系领导的指示，在期中教学检查期间本教研室召开了非英语专业学生座谈会，认真听取了学生对老师的评价和意见，并认真做好了座谈会记录。大学英语老师大都深受学生喜爱，例如：周燕燕老师学生反映教学水平高，口语好;陈小苹老师知识面广，并能理论联系实际。根据每班的座谈会记录，将学生意见反馈给各任课教师，更好的促动了老师教学的改进，认真做好课堂教学各项工作，持续提升课堂教学水平，提升教学质量。

2.定期实行教学情况检查。大学英语教研室在每学期初制定统一的教学计划，集体备课。在这个年的不定期检查中，本教研室的老师均严格执行授课计划实行教学，教学进度与教学计划相符合。教师调(停)课、代课都严格按照学院的规定执行，没有私自调课现象。马勇老师负责对本教研室教师考勤，无迟到、早退、提前下课的情况。

在集体备课的基础上，本教研室每位教师都对上课的内容做了很多增加，更加丰富和完善了该课程的教学，使学生获得了很多书本上没有的具有实际操作性的知识。在教学任务繁重的境况下，本教研室教师仍都能按照教学的具体要求实行布置和批改作业，平均次数为5次。

>二.积极展开各项学生竞赛活动。

针对非英语专业学生英语实际应用机会少，水平无法提升的现象，大学英语教研室积极组织学生参加各类竞赛活动，包括“全国大学生英语竞赛”，“绍兴市大学生口语竞赛(非专业组)”等。教研室成员也积极投入到指导学生的工作中，并取得了良好的成绩。

这个年来本教研室教学教研工作取得了一定的成绩，但也存有着不足。全体教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的英语实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新水平培养的英语教学模式，多与学生沟通，使学生的各方面水平有更好的提升，也使自己在英语教学中能上一个更高的台阶。

**教研中心工作总结内容5**

20xx-20xx学年第一学期，在艺术设计系各位领导的指导下、在教研室教师的积极配合下，多媒体技术教研室完成了学院、系部交办的各项工作，并取得了一定的成绩，现将教研室活动总结如下：

>一、做好新生专业教育和教学准备工作

本学期15级新生入校，为了使学生能够更快的适应专业学习，融入大学生活，教研室全体成员积极讨论、认真准备，向学生展示了多媒体、动漫两个专业优秀的教学成果，并通过与学生互动，回答学生在专业课程设置和学习方法方面存在的.问题，打消学生的疑惑，使学生对专业发展方向和目标有了更加清晰的认识。

在新生教学任务落实阶段，积极与外专业、外系部教师协调，在系部领导的统筹安排下，将新生所有课程的教学任务落到实处，确保了教学工作的顺利进行。

>二、组织好常规教学

教学常规管理方面，在教研室活动中，注重日常教学的规范工作。指导教师做好日常教学工作，注重教学检查并做好及时反馈，安排好计算机多媒体技术、动漫设计与制作专业的教学任务，并及时跟踪。开展教师教学研究活动，强调了对教育教学方法的交流与探讨。授课过程强调充分利用多媒体教学手段。

>三、认真组织计算机多媒体技术专业16届毕业生的毕业设计指导工作并展开研讨

本次毕业设计学生选报的项目包含了影视短片创作、三维动画制作、二维动画制作和宣传画册设计等多方面的内容，教研室根据各个教师的专长，合理安排指导教师。通过毕业设计，学生的实践技能得到了一定程度的提高，学生分析问题和解决问题的能力也得到了提高，基本达到了通过毕业设计培养学生专项技能和职业能力的目的。

在本届毕业设计过程中，系里、教研室继续加强了毕业设计过程的管理，注重设计过程的监管力度，对各个环节严格把关，对学生的上机、论文以及答辩都进行了周密的安排，尤其是对学生论文严格要求，首先要求指导教师把关，之后答辩小组教师审阅，不合格者不允许参加答辩。经过全体师生的共同努力，圆满地完成本届毕业设计的任务。

>四、积极组织参加技能竞赛

20xx年10月，在系部领导的大力支持下，在教研室各位教师的认真组织下，多名学生积极准备参加“第三届全国数字艺术设计大赛”和“河南之星”艺术设计大赛。经过层层遴选，将参赛教师和学生的优秀设计作品进行了上报。最终取得了“第三届全国数字艺术设计大赛”教师组二等奖一项，“河南之星”艺术设计大赛优秀奖两项。

>五、工作室运行情况及研讨

本学期，艺术设计系组建了“动漫设计工作室”，目的是为了提高学生自我认识、自我培养、自我提高能力而开辟的专业实践平台。教研室成员在日常教学中通过对学生专业特长的了解，从学生中选拔了一部分优秀的专业人才，以实际工作案例和竞赛项目为引导，对其着重培养，为下学期的全国职业技能大赛和大学生计算机设计大赛做好准备。

由于系部专业硬件设备不很充足，造成动漫设计工作室多数时间被日常教学工作占用，用于学生课外培养和训练的时间较少，希望院系能够加大工作室的建立力度，教研室成员也会更加积极的提高工作室的利用率和工作成效。

>六、课程建设研讨和专业建设研讨

本学期教研室多次组织教师对专业课程建设和教材建设展开研讨，使多媒体专业和动漫专业的人才培养方向更加明确。20xx年1月，根据院领导和教务处的要求，教研室将多媒体14级和动漫14级进行了合班，经过教研室教师的认真研讨，确定了两个专业学生要开设的课程和实践项目，为下学期教学工作的顺利开展打下基础。

>七、存在的问题

1、教研教研室活动的教研室组织形式上应积极开拓创新，应以教学方法的改革创新，教育观念的转变为主要内容。

2、教研、产学研方面做得不够，部分教师参与教科研不够。加强产教研、产学研方面的研究，并取得一定的成果。

3、校企合作方面落实不够，主要表现在校企合作项目不足，企业专家参与教学工作量较少，学生与企业的接触机会较少。

4、技能竞赛方面，我们还要不断总结，努力拼搏，提高成绩。提高教师的责任心，加强课外兴趣小组的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

**教研中心工作总结内容6**

20xx年上半年，教研室在学校领导的指导和关心下，认真履行教研室工作职责，围绕学校年度工作中心工作要点，坚持把教育科研作为提升学校教育教学水平的基石，将课题专题研究和基于课堂教学常态问题的研究相结合，在提高教师专业素质与教学质量等多方面开展工作。现将相关工作总结汇报如下

>一、加强课题管理工作

我校立项市级课题，教科室加强了对立项课题的管理，持续关注这些立项课题的研究的进展情况，关注课题组对课题研究的资料的收集和积累状况。元月份，我与大队辅导员谢佞老师参加了劳动东路小学的课题结题活动，学习了先进经验，分析了我校课题发展的优势与不足，为学校课题进展打下了良好的基础。

>二、深入开展公开课活动

按照学校教育教学工作安排，本学期每周三都组织一次教研活动。教科室认真落实《教学公开课实施细则》，各教研组定期召开会议，及时解决教学中遇到的新情况和新问题；要加强交流，互相听课、评课，优势互补；推广先进经验，提高课堂质量。

本学期每个教研组、每个年级组都推出了一堂教学公开课。采用了“统计量表”进行科学的课堂观察与研究。用数据的方式来指导授课老师的课堂实效与引导听课老师的评课。各组还按要求从备课、授课、说课、听课、评课进行了细致而有效的工作。

>三、丰富多彩的师训工作

教科室按时、按要求组织各科老师参加州、县教科中心组织的学科培训。

>四、书香校园读书活动

每位教师继续开展“书香校园活动”，在寒假读书活动的基础上，每位教师积极订阅教育刊物，扩大教育视野，提高理论水平。认真写好了读书笔记和学习心得体会，、养成读书的良好习惯。使我校形成了浓郁的爱读书、会读书的氛围。

**教研中心工作总结内容7**

自20ｘｘ年9月继续担任临床检验教研室主任以来，严格按照教务处、临床学院的要求，认真做好教研室各项工作，取得了必须的成绩，现总结如下。

>一、教研室基本建设完善

本人ｘｘｘ，女，汉族，\_党员，本科、医学硕士，副教授。政治思想觉悟高，立场坚定，坚决与\_持续高度一致。本人具有十分强的事业心与职责感，20ｘｘ年ｘｘ月至20ｘｘ年6月曾担任医学检验专业学生党支部书记，20ｘｘ年ｘｘ月至20ｘｘ年6月曾担任预防医学与医学检验系办公室主任，在职期间均能很好的履行职责。

本教研室有固定的办公用房，位于北湖校区医学生物实践大楼20xx室，教研室办公桌椅、电脑、打印机、资料柜齐全。实行教研室主任岗位职责制、会议、听课、教学检查、教研活动、教学档案等制度齐全，课程考核材料、教师档案、课程档案等资料归档状况好。

>二、与其他两个教研室紧密配合做好医学检验技术专业发展

本专业包括三个教研室，我们密切配合，用心协商，共同制定医学检验技术专业“十三五”发展规划。规划是在十二五基础上完成的，制定较为科学合理，具有可操作性。并在20ｘｘ年认真实施，执行状况好，取得了一些成绩，基本完成年度目标。

我们邀请郴州市第一人民医院检验医学中心、郴州市中心血站等行业、企业的专家林应标、谭明科、周志雄等共同制定人才培养方案；人才培养目标科学合理、表述准确；人才培养方案体现了“五个对接”。

医学检验技术专业毕业生近三年初次就业率均达90%及以上，专业基本对口，绝大部分选取医疗卫生单位、第三方独立实验室及医药设备试剂公司就业。本专业毕业生具有较扎实的理论知识和熟练的操作技能，综合素质高，深受用人单位欢迎。20ｘｘ级新生招生计划只有60人，由于对本专业教学质量与就业前景十分看好，其他专业学生不断申请转入，从而实际就读人数达ｘｘ0余人，并被认定为我校20ｘｘ年度的热门专业。

>三、不断加强课程建设

本教研室承担有医学检验专业的专业课授课，包括有《临床检验基础》、《临床血液学检验》等主干专业课程。授课过程中我们不断探索课程改革和建设的方法，并取得了必须的成效：20ｘｘ年易艳军老师主持获得湖南省教育厅教改课题“医学检验本科《临床检验基础》实验教学资料改革的研究”。该课题按照立项计划发表多篇相关论文，于20ｘｘ年顺利结题，并于20ｘｘ年获得湘南学院教学成果二等奖。

为了更好的建设教研室现有主干课程，20ｘｘ年9月我们分别制定了“《临床检验基础》课程建设规划”和“《临床血液学检验》课程建设规划”。按照建设步骤现已完成两门课程第一项资料“修改、完善本课程多媒体课件，购置完善课程教学资源”，基本完成《临床检验基础》的第二项资料“完成本课程资源上网工作”。下一步我们将继续完成《临床血液学检验》的资源上网工作，计划20xx年外派黄译乐老师进修学习。

本教研室各门课程所选用的教材均为全国高等院校规划教材。课程标准、实验大纲、考核大纲齐全，均贴合医学检验专业培养方案的要求。易艳军老师参与省级精品课程《临床生物化学检验》的课程建设，并为主讲老师之一。多年以来我教研室在评教评学中得分均在90分以上，得到同行和学生的一致好评。20ｘｘ年ｘｘ月我教研室一齐老师参与获得湘南学院教学成果二等奖。在教职工联系学生制工作中我教研室老师经常与所联系学生开会、谈话，为他们排忧、解惑，从未出现过不合格等级。

>四、利用产学研合作平台，提高专业教学质量

20ｘｘ年6月我校与ｘｘ金域医学检验所有限公司签订医学检验产学研合作协议，在学生毕业实习基地建设、科研合作、人才培养与交流等方面进行合作。为履行协议所述资料20ｘｘ年4月我校邀请ｘｘ金域医学检验所有限公司人力资源部经理向璇、市场部副经理杨永健分别给我校在校医学检验学生进行题为《核酸分子杂交技术的应用》和《地中海贫血基因诊断》的专题学术讲座。讲座的到医学检验专业师生的一致好评。20ｘｘ年和20ｘｘ年我专业分别派遣4-5名学生前往ｘｘ金域医学检验所有限公司进行毕业实习。目前我专业已有刘莉等5位毕业学生在ｘｘ金域医学检验所有限公司就业。我医学检验专业与ｘｘ金域医学检验所有限公司在协议期间双方都很好的履行了各自的.职责。ｘｘ金域医学检验所有限公司也已成为我医学检验专业的实践教学基地，得到医学检验专业师生的好评。

>五、师资队伍建设不断提高

本教研室由学校编制教师三人（欧阳丹明、易艳军、黄译乐）加上附属医院检验科部分教师（目前承担教学任务的只有陈晓利、夏勇老师）组成。按照5人计算，本教研室现有教授、副主任检验师1人，副教授1人，主管检验师2人，助教1人，高级职称比例大40%；教师中硕士学位3人（含在读），学士学位2人，具有硕士学位教师比例为60%；5名教师全部具有医学检验行业背景，均有医学检验相关资格证书，其中贴合双师型教师的1人，占20%。

本教研室用心支持青年教师发展，本教研室的欧阳丹明教授在本教研室黄译乐老师尚未引进，没有青年教师的状况下，主动联系培养临床微免教研室的曹龙古老师，和临床生物化学教研室李木兰老师，在教学、科研、论文写作等方面悉心指导，帮忙他们迅速成长，目前曹龙古老师正用心申报副教授，李木兰老师正用心为申报副教授做准备。20ｘｘ年7月，本教研室引进黄译乐老师，黄老师进教研室后，透过教研室老师群众讨论专门制定了贴合她的切实、可行的培养规划，目前正按规划要求对她进行各方面的培养。

>六、教学研究与科学研究

**教研中心工作总结内容8**

结合文秘专业实际情况，制定了文秘教研室20\_年工作计划。具体任务如下：

一、组织教师学习专业教学计划，熟悉课程体系设置，加强以能力培养为目标的教学改革。具体到每门专业课的课改问题上，要求教师改变思维模式，更要思考今后的课程应该如何改革。

二、每学期按时组织教研活动。组织教师进行教学方法的研究和讨论，相互之间进行经验交流，讨论教学内容、教学课程标准的修改方案等，不断提高教学水平。完善教学文件，修订所有课程的教学课程标准及实训指导书。

三、教师队伍建设。着力提高教师的学科教学素养，促进教师的专业化发展的同时，要强化双师、三师观念，鼓励教师进修培训。

四、加强专业建设，对照学院重点专业标准找差距，力争打造品牌专业，提升毕业生就业率。

五、加强实训室建设，不断充实文秘实训室的仪器设备，完善规章管理制度。

**教研中心工作总结内容9**

在学校领导的关心和指导下，教研室工作人员团结协作，全面贯彻学校对教研工作的要求，根据“一年规范行为、两年提升档次、三年有所突破”的阶段性发展思路，全面贯彻落实学校《20xx年春季工作计划》的精神，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地研究课堂教学，探索提高课堂效率的有效方法和途径，指导教研组形式多样开展教学研究工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作。总结如下：

>一、取得的主要成绩

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、以海南省师德建设活动为契机，组织教师学习《中小学教师行为规范》，撰写师德学习体会，进一步提高教师的师德水平。

2、组织相关学科教师参加县教科室举办的在线研讨活动。本学期，教研室共组织教师参加初中语文、小学语文、初中数学、初中物理、初中思品、初中历史、初中化学、初中英语、小学数学等学科在线研讨活动10余次，让我校教师与全省、全县各校的同行进行合作交流，互助学习，从而提高自身的教育教学水平。

3、组织教师参加各级各类培训学习，督促教师保证学习时间，保质保量地完成作业，撰写学习总结。4月20-26日李海龙老师到上海参加“求知计划”项目《技术与社区》课程新教师培训班;4月9-10日，黄轮等两位老师参加省教培院组织的课题培训暨优秀课题成果展示活动。5月24日—25日秦辉参加省历届中小学教坛新秀和教学能手培训活动。20xx年5月，海南省农村小学教师远程培训类项目评优，我校被评为优秀项目学校。

(二)狠抓落实教学常规，努力打造高效课堂

1、学期初，教研室组织教师学习《澄迈思源实验学校教学常规管理制度》，进一步落实教学常规。

2、完善教师备课、作业检查制度。本学期共进行4次备改检查。每次检查狠抓落实，不走过场形式，认真细致，做好记录，发现问题及时整改。

(三)加强教研组建设，为教师成长提供平台

1、学期初，教研室公布《20xx年春季教研室工作计划》，并督促教研组长、备课组长制定本组教研工作计划，任课教师做好教学工作计划。

2、强化教研组长负责制，每月召开一次教研组长例会，对当月的工作进行总结、反思，布置下月的工作。

3、广泛开展听课评课活动，促进青年教师专业成长。本学期在各教研组开展“推门听课”活动，鼓励教师相互听评课，互相学习，共同提高。

(四)加强毕业班教育教学研究，提高毕业班教学效率

1、全面分析20xx年小考、中考成绩，出台了相应奖惩制度，将毕业班教师任教科目在小、中考中取得的成绩作为评优评先、岗位调整、职务晋升、职称评聘等的重要依据，为全面提高教学质量奠定坚实的基础。

2、加强备考工作的计划性，本学期分别组织六年级和九年级老师召开两次复习备考工作研讨会，督促毕业班教师提前做好复习计划，科学备考。

3、加强备考工作的科学性，多次组织教师到省、县等各级教研部门组织的复习备考会培训学习。3月18日-4月25日组织吴凤琼、黄君等7名老师参加省教培院组织的中考复习备考会。4月18-25日，组织各科教师参加澄迈县中考复习备考会。

(五)重视课题研究，深化课堂改革实验，探讨适合思源实际的有效课堂模式

学校共开展三项省级以上课题研究，本学期教研室对课题组成员进行调整和分工，明确每一名课成员的职责，目前课题正在有条不紊的进行中。

本学期实验班继续实施以“课前自学、学案导学、合作助学、训练促学、评价励学”为主要课堂表现形式的以“学”为核心的导学模式，在初中全面展开课改实验。作为海南省有效教学试点推广学校，教研室指导各教研组、相关学科教师进一步总结实验经验，研究实验中出现的新问题，做好阶段性总结和推广工作，大胆实践、锐意改革，使有效课堂的探索落实到行动上，力争探索适合思源学校的有效课堂模式。

(六)重视校际交流，做好“走出去，请进来”工作

教研室注重搭建交流互动平台，鼓励教师参加各级各类的教学研讨会，做好“走出去，请进来”工作，多给教师创造机会向同行学习。

1、多向兄弟学校学习，让老师走出校门听取外校的优质课、示范课，回来后在校内传达学习，形成辐射。本学期，共有林明凤、陈小艺等十余位教师参加省级、县级赛课观摩学习。

2、除了创造条件让我校教师外出学习外，我校还请县教研室和省内其他名校的老师到我校听课，指导我校教学工作。县师训中心物理、美术、英语、历史等学科教研中心组到我校开展教研活动。

(七)积极参加各类教科研评比活动，大力提升教师教科研水平

1、组织教师参加各级各类教学评比并取得好成绩。黄玮琳参加全国初中英语课堂教学优秀课展评中获得一等奖,黄汝参加全省初中数学青年教师课堂教学评比获得二等奖，王大团参加全省初中物理课堂教学评比二等奖，周霞参加全省青年教师课堂教学评比获得三等奖;黄汝参加县初中数学课堂教学评比获得一等奖，冯小红参加县小学英语课堂教学评比获得一等奖，周霞参加县音乐课堂教学评比获得一等奖,黄轮老师参加县初中语文课堂教学评比获得二等奖，xx参加县小学信息技术课堂教学评比获得二等奖;在20xx全省中小学信息技术创新与实践活动评选吴桂丁获得二等奖，周瑞获得三等奖，王海珠获得辅导奖。

2、以各级部门征集教育教学论文为契机，督促本校教师反思教学，不断探索，不断总结，撰写教育教学论文，积极参加各级各类论文评比活动。本学期在县教育教学论文评比活动中， 吴坤恒、王小丽等48人次获奖，与上学年度同比增长。罗海文、黄君等教师积极参加海南省“中国移动杯”中小学教师论文大赛。

(八)广泛开展课余活动，有力地促进我校的第二课堂的开展

**教研中心工作总结内容10**

本学期在全体教师的努力工作下，大学英语教研室顺利完成了学院及系部所安排的各项任务、善于总结，方能提高，一学期以来我们主要做了一下几方面的工作、

1、落实教学制度，为各项工作开好头、学期开始时，教研室在总结其它教研室的优秀工作经验的基础上，结合学院领导对教研室工作提出的要求制定了学期的工作计划、开学工作会议上，我们重点强调了本学期的主要工作，要求各位老师要在掌握和了解各班的\'英语学习状况的基础上制定出教学计划、教学进度、教研室综合各老师状况和意见，统一了教学进度，明确了教学重点等、开学的第三周为学生补考时间，教研室认真配合学院部署，顺利、圆满完成了大学英语补考工作，为新学期工作开了好头、

2、加强交流学习，促进共同提高、每周四的下午是我系教学交流、业务学习时间，教研室精心准备，认真组织，先后安排多位老师发言，介绍自己教学经验、体会及感想、20xx年11月份，教研室组织了老师公开课活动，课上，老师们纷纷发言，气氛热烈，透过交流学习，大家都获益良多、

3、精心组织，用心参加各类比赛、本学期教研室动员、组织了张、等四位老师参加学院第xx届说课、课件制作比赛、在正式参赛之前，教研室组织了部分骨干教师以及学生，先后三次进行了模拟演练、老师们纷纷就授课过程、教案、课件制作等方面提出自己的推荐和意见，几位老师虚心学习，进步神速、在正式比赛期间，教研室派出多位老师进行观摩学习同时为参赛老师加油打气，最终我系老师不负众望，均获得了二等奖或三等奖、

4、克服困难，抓好英语四级练习、学院高度重视四级培训工作，教研室在学期开始就定好计划，要求每位大学英语任课教师在考前一个月，发动学生报名参加，在课堂上适当讲解四级练习、透过讲授，学生普遍反映学到了写作、阅读等各个模块的答题技巧以及思路，增强了透过考试的信心、

5、周密安排，做好期末各项工作、期末是工作最忙的时候，教研室在学期末及时对教学进行总结，为期末考试做好了辅导准备，安排好期末试卷的制卷、审卷和阅卷等一系列的工作、要求全体老师做到认真负责，扎扎实实的对待每一份试卷、组织落实本教研室课程考试、负责按照教学计划、教学进度表、课表和授课计划，审查本事个学科考试方法的确定、命题及评卷、考查试卷阅卷评分和复核登分等工作、本学期在院领导的正确领导下，在学院相关部门的支持、配合下，经过全体教师的共同努力，大学英语教研室圆满完成了各项任务、对下一学年的工作，我们充满信心，全体教师决心按照学院的办学理念，努力提高大学英语教学水平，为学院的发展做出更大的贡献、

**教研中心工作总结内容11**

工作要点突出三个方面；培训新招聘特岗教师，帮扶新升格县直小学，引令新创办寄宿小学。

>主要成绩与经验体会

一、积极开展教师培训，为持续发展提供人才支撑。

二、精心组织送教下乡教研活动，真实推动课程改革。

三、努厉帮扶升格、寄宿小学，引令小学质量整体题高。

四、深入课堂跟踪指导，为新教师排难解忧。

五、响应号召，走学校、听民声、访。

六、积极指导教师参加各项教学比赛，效果显暑。

>主要问题与改进意见

一、关于小学教学质量监测。

问题1；考风考纪有所好转，但还不够彻底。

问题2；人为降低评分标准，成绩大都虚高。

问题3；参考人数漏洞不少，成绩统计欠规范。

问题4；监测与高考脱节，大高考意识不强。

对策1；承认校际差距，完膳评价方案。

对策2；局上参考人数的.计算、确认办法。同时解决好附读生问题。

对策3；严厉整顿考风考纪，坚决查处顶风作案者。

对策4；采取有用措施强化大高考意识。

二、关于县直小学均衡发展。

县直小学的均衡发展，问题归根到底正是一个；破解\"好学生均由好教师教\"。

对策1；划定地段，就近入学，违者严肃处罚校长。

对策2；师资配备一碗水端平，县直小学之间教师合理、有用分流。

对策3；尽快优化升格小学办学条件，梭短与实小、新星差距。

对策4；对升格小学加大教研扶持力度。

三、关于寄宿小学质量管理。

问题1；由于得不到有用帮扶与引令，管理比较粗放。

问题2；由于无章可循，师资配备相互间差别很大。教师工作量偏高。

问题3；课后、夜晚时间安排有待规范。

对策1；局上指导寄宿小学建章立制，确保从建校开始就能规范管理。

对策2；赋予寄宿小学相应的管理权限，减少不必要的束缚。

**教研中心工作总结内容12**

今年以来，市教研室紧紧围绕市教育局20项重点工作和《再次创业行动方案》，认真履行“研修、管理、引领、指导、服务”的职能，充分发挥参谋部和作战部的作用，在工作中做出了一些成绩。我市被确定为教育部基础教育课程改革综合实践活动研究实验区；被省确定为基础教育教学综合改革实验区；荣获省教育宣传工作先进单位；获得邯郸市语言文字工作先进单位和先进教研室等荣誉称号。现具体汇报如下：

1、切实加强中考、高考备考指导工作

高考、中考关系我市的办学声誉，为此，我们把提高高考、中考质量当作重中之重。一是深入高中学校，具体指导备考工作。先后召开了三次高考备考研讨会，帮助各校制定了备考复习方案，并组织了三轮模拟考试。收集了各科考试数据，进行认真仔细的分析，总结成功经验，找出存在的问题，提出具体的改进意见，高考成绩取得新的突破。二是组织了多次中考研讨会和四次中考模拟考试，有针对性地指导中考备考工作。我市高考、中考成绩再创历史新高。

2、加强教学质量的过程性管理

一是加强了高中一二年级期末质量过程管理，制定并完善了奖惩方案，同邢台市举办了两次联考，夯实高中段每个环节，为高考成绩持续提高打下坚实基础。二是制定并逐步完善了初中地理、生物、音乐、体育、美术和信息技术等薄弱学科的质量检测和评价方案。在全省率先成功组织了初中毕业生音乐、美术、信息技术考试和初二地理、生物结业考试，加强了中小学薄弱学科管理，促进了学生全面发展和综合素质的提高。三是组织了期末质量检测，夯实质量基础。

3、深入开展综合改革实验

4、切实开展有效教学研究

半年来，我们坚持深入学校，深入课堂，着力打造高效课堂。先后举办教学研讨活动50多场，参加人员达3000多人次。召开了“高一、二年级教学质量分析会”；在一中、三中、十中分学科召开了二轮复习研讨会等。在阳邑中学召开了初中有效教学现场会；在进修学校举办了以“实施有效教学，创建高效课堂”为主题的校长论坛；在二中召开了加强初中薄弱学科教学研讨会等。在伯延小学举办了“大成全”语文实验阶段汇报会；在兰村小学召开了小学盟校数学高效课堂观摩会，在康宿小学召开了联盟校教学研讨会等；同时，我们还召开了综合改革实验项目工作会，在第二幼儿园召开了盟园教研现场会，在实验小学、南关小学等校召开了科研课题结题鉴定会等；特别是我市承担了“邯郸市课业革命现场交流会”。会议圆满成功，受到与会同行的好评。这些活动在提供交流互动平台的同时，促进了教师素质提高、高效课堂的构建和教学成绩的全面提升，我市8人次在邯郸市公开课教学中获奖，其中孟霞获全国小学高效课堂大赛特等奖。

5、进一步推进“双领”教学改革

今年暑假，先后组织名教师、骨干教师、学科带头人500人次，利用一周时间，编写、修订了70多个学科“通案”万多节，进一步提高通案的编写质量，促进专业引领水平的进一步提高。

6、大力提高校长和教师专业水平

加强校长听、任课管理，健全校长听、任课制度建设，促使校长走进课堂，研究教学，以教学领导教学。开展小学、初中校长论坛，搭建了交流平台，提高校长队伍素质。以提高教师队伍整体素质为目标，加强了中小学学科带头人培养评选和管理工作。通过知识考试、说课、讲课、课堂教学比赛等形式选拔了126名市级学科带头人以及120名教坛新秀。

7、大力实施“三名工程”

在教育局领导下，承担了我市首届 “三名”评选工作。我们精心制定方案，成立评选小组。通过资格审查、工作陈述、个案演讲、课堂教学、理论答辩等形式，进行量化积分。做到了客观、公正、公平。推动了全市 “名师带动”战略的实施，拉动了教学教研工作生动活泼地开展。

8、切实加强教育科研课题

我市先后有30多个邯郸市级以上课题进行了结题鉴定。有27项邯郸市规划课题进行了开题论证，并向省申报课题13项。我市四项课题获省第五届教学成果奖，是全省获奖最多县域；市一中等荣获教育部“中国教师发展基金会”先进教育科研单位。通过课题研究，极大地提高了教师的教科研水平，促进了教师专业成长。同时利用《武安教育》《教学简报》这些媒体平台，先后宣传报道了市二中、盟校建设等一大批先进经验，《盟校教研破解校际均衡难题》经验在《中国教育报》刊登。

9、深化教学评价改革

建立健全了教学评估长效工作机制，扎实开展了学校教学评估、教师教学评估，并将学校教学评估结果纳入校长考评体系，规范了办学行为，促进课程改革向纵深发展。制定和完善学校教学质量评价方案。在小学取消全市统考的情况下，基本建立了小学的教育质量评价体系，促进了小学生的全面、健康、快乐成长；加强了初中学校的评价体系建设，建立了初中二年级地理、生物结业会考制度，把美术、音乐、信息技术加入中考系列，保证了初中学校开齐课程、开足课时，开好课程，促进了素质教育全面实施；进一步完善了高中一、二年级教学质量监控和评价机制，完善了奖惩方案，加强了教学质量过程管理。

10、积极筹备了教学质量分析会

对上学期中、高考的教学质量以及高中一、二年教学质量的数据进行了测算，各学科进行了质量分析，认真筹备教学质量分析会。

11、积极谋划了下半年工作计划

深入基层开展调查研究，结合实际，认真谋划了下半年工作，确立了8项工作要点。

12、参与了各种行政中心事务性工作

教研室在圆满完成本职工作的同时，还积极配合其他科室工作，在职称评审、学初视导、教师培训、校园安全和信访稳定等方面做了大量工作。

在总结成绩的同时，我们也清醒地认识到：教研工作还存在不少问题，如常规性工作多，开创性工作较少；事务性工作多，本职性工作少；深入重点学校多，深入薄弱学校少；自我封闭工作多，外出交流活动少等，致使一些长期存在的问题，如三级课程开设，学生课业负担过重，课堂教学高耗低效等问题还没有从根本上得到解决。

根据教育局的统一部署，简要汇报下一步工作谋划：

1、切实加强教育教学综合改革实验项目研究

进一步建立健全项目研究组织和评价管理制度，加强过程性管理，计划分别举办一级项目研讨会，总结一部分研究成果，编印《成果文集第二集》，开展项目研究的调度和督查，对实验工作扎实有效的学校进行表彰，对先进做法及时推广。

2、认真做好河北省语言文字三类城市达标验收工作

进一步加强组织领导，健全工作机构；统筹规划，积极协调，精心制定工作计划和工作方案；组织好三类城市语言文字迎评工作的舆论宣传，营造良好社会氛围；依法推进工作，加大推广普及普通话的力度，落实党政机关、学校、新闻媒体、公共服务行业四大重点领域在语言文字方面的指标要求，确保顺利通过省三类城市语言文字工作达标验收。

3、进一步推进“课业革命”

切实加强对“课业革命”的领导，推进“备课、课堂、作业”革命，真正的把学生从沉重的课业负担中解放出来，让学生在快乐中学习，在学习中体验幸福，推进素质教育的实施。

4、大力实施“三名”为龙头的骨干带动工程

制定“三名”人员帮扶制度和计划，充分发挥“三名”人员的示范、辐射和引领作用；认真总结、交流学习体会与成果，举办名校长、名班主任高层论坛、名教师示范课等活动，开设专题讲座，下乡支教等活动，传授教育教学经验，培养指导青年教师，整体提高干部教师素质。

5、认真开展教学评估工作

继续完善我市学校和教师教学评估标准和办法，切实加强学校和教师教学评估工作，在将学校评估结果纳入乡镇教育办、直属学校校长考核体系的基础上，争取将教师考核结果纳入教师聘任、绩效工资、岗位置换评价体系。召开教学评估工作总结表彰会，推广优秀学校教学管理经验；迎接邯郸市对我市的教学评估，力争取得优秀等级。

6、 进一步加强课程的管理、指导和研究

进一步加大国家课程管理力度，保证学校开齐开足开好国家课程。加大地方课程、校本课程研究开发的力度，进一步组织地方课程教学研讨会、校本课程建设研讨会，推动我市地方课程教学和校本课程建设。着力提高农村学校执行国家课程计划的积极性、主动性，帮助学校实事求是地分析存在的困难，研究办法，推广经验。通过采用师资培养、教师支教、教研扶弱等多种方式，弥补农村师资尤其是音、体、美等学科师资不足的缺陷，提高薄弱学科教师的素质，提高薄弱学科教学效益。

7、教学研究和教科研工作重心进一步下移

进一步实现教科研工作重心向基层、向农村倾斜。认真调查研究我市农村学校工作的现状、存在的问题，大力推广提高农村学校教育教学质量的经验，制定促进均衡发展的得力措施；学科教研要优先考虑农村学校和市直薄弱学校；加强盟校教研工作的领导和指导，促进盟校教研生动、活泼开展，切实解决校际均衡发展难题。

8、进一步加强高效课堂研究

教研工作的主阵地在课堂，载体是活动，目的是提高教师素质和学生学习能力，大面积提高教育教学质量。因此，要把教研工作重点和重心放在构建高校课堂、提高教学效率上。学习借鉴省内外先进的课堂教学模式，对我市比较成型的教学改革经验和教学模式进行总结、提炼、推广；进一步加强高中新课改的指导、研究，总结新课改研究成果，促进新课改研究成果的转化，提高高中新课改的研究效益；加强小课题研究，建立健全课堂教学小课题研究制度，促进课堂教学效率的普遍提高。

**教研中心工作总结内容13**

>一、教学质量稳步提高，教科研硕果累累。

1、XX年全区高考考生5624人，上本科线人数3616人，上线率，比XX年的上线率上升了个百分点。

2、XX年全区教师在各级刊物上发表论文417篇，区级以上立项课题结题21项，在市级以上优质课大赛\_有49位教师获奖。完成了“中小学教学工作评价办法”、“中小学教学质量监测系统”等研制工作；完成了“××区地方与校本课程的开发与研究”；研究并制发了《关于进一步深化基础教育课程改革的指导意见》；研究推广了“二五五”课堂教学模式及“六推六让”教学策略；总结落实“58131129工程”（小学“56911210工程”），使中小学办学行为进一步规范。

>二、搭建多种有效活动平台，提高师生素质。

一年来，开展了新教材教法培训、集体备课、分片教研、送课下乡、结对帮扶、“三优”评选、教师教学基本功大比武、网络教研、校长论坛、假期社会实践、电脑制作竞赛、科技制作创新、学科竞赛、“大家唱，大家跳”、“五园”创建等活动，师生在活动中得到锻炼成长，提高学校的办学、教师教学水平和学生能力素质，有效地促进了新课改理念与现代素质教育要求在学校的教育教学实践中全面落实。

>三、开展教学视导和问题研究，促进教育教学工作不断发展。

今年对区二中、区五中、××一中、××一一中、××镇中心小学、区实验小学进行了教学视导工作，对××一中、××一中进行了跟踪视导。通过深入学校、深入课堂，对学校的课程计划执行、课堂教学、教学管理、常规教学、课题研究等情况进行全面检查和认定。并与学生、教师座谈，调研分析，跟教师一道诊断问题，分析原因，制定措施，解决问题。对学校的发展和教师的教学起到了很大的促进作用，使学校看到了自己的成绩，清楚了存在的问题，明确了今后工作重点和努力方向。

对社会发展过程中出现的一些问题和困惑，深入地调查研究，逐个进行剖解。如小学出现寄宿后教学管理问题，通过研究制发了《关于进一步加强全区寄宿制小学教学活动的管理实施意见》；如部分小学高年级归并初中出现的教学问题，形成了《初中设置小学寄宿制教学班的`教学调查报告及建议》；如推广电子备课和全面推进课堂教学改革的困惑，通过到××镇中心小学、马集中学召开现场会形式进行现场观摩研究解决等。通过对问题逐个研究解决，使全区教育教学工作得到进一步发展。

>四、确定“课堂教学改革年”，全面促进全区课堂教学大改革。

长期几十年传统的“教师讲，学生听；教师说，学生做；教师主动，学生被动；一块黑板，一张嘴、一支粉笔一讲到底。”课堂教学模式，使教师讲的累，学生学的差，教学效益低，甚至出现了大部分学生厌学、逃学、辍学等现象。社会在日新月异的发展，课堂教学必须与时俱进。于是在全区推广的利用远程教育资源及多媒体教学和新课程改革以来各方面实验取得的成功经验基础上，决定XX年为全区“课堂教学改革年”，使课堂教学为“学生乐学”、“自主，合作，探究”、“高效”的课堂。年初，召开了课堂教学改革年动员大会，确定了课堂教学改革活动方案，决定全面推广“二五五”课堂教学模式的实验与研究，落实“六推、六让”的教学策略。在实施过程中，××先后两次组织中小学校长赴××××中学学习其“三三六”课堂教学模式的改革经验，通过教学检查落实、校长论坛、召开现场会典型推广等形式促进区区课堂教学发生了明显变化，突破了原来几十年的陈旧模式，初见成效。在XX年底召开了“课堂教学改革年”总结表彰大会，对一年来的课堂教学改革进行全面总结，大力表彰，对今后继续推进课堂教学改革提出意见，明确了方向。

>教研工作要点

提高学校校长和教师的专业素质是学校内涵发展的根本，是提高教育教学质量的保障，是减轻学生课业负担的有效途径，是推进素质教育的基础。XX年的教研工作将紧

紧围绕“促进学校教师专业成长”这个中心，推进均衡发展。

>一、继续扎实有效地开展各种常规教研活动，为学校领导和教师搭建展示、锻炼、促进各自专业成长的舞台。

各学校要突出落实以下三项校本研修活动。

1、将原来的新教材教法培训活动和集体备课活动融合一起，开展“学校教材教法研修”活动。学校专设“新教材教法研修室”，室内必备黑板或多媒体。各备课组每周确定不少于两小时的固定时间到“教材教法研修室”活动。活动时，各备课组成员对上一周期教学情况进行反思交流，对下周期教学准备情况（备课）进行展示，大家共同讨论，形成教学最优化课堂教学方案。并在“研修室”设立各学科研修资料档案，形成完整研修成果资料体系。

2、将结对帮扶活动与教学基本功大比武活动结合起来，学校开展人人参与的“导师制”活动。按照常规教学要求及教师基本功能力要求制定评价标准，第学期开展一次“兵对兵、将对将”的教学基本功大比武活动，对优胜者进大力表彰，并进行精神和物质方面的奖励。将“结对小组”的集体合影照挂在“研修室”，并开展自命组名活动。“结对小组”的目的除共同提高之外，还是课题研究的共同体。

3、将经验交流活动与理论学习活动结合起来，开展“教育教学实践成果”展示活动，学校建立学术报告机制，发现有价值的教育教学成果，及时安排其教师在全校做学术报告，展示其成果并在全校得到推广。

>二、加大教学视导力度，促进学校快速发展。

加大对学校剖析促进力度，总结学校先进典型经验，明确存在问题，提出解决问题的办法，研究探讨出符合我区实际的学校管理、教学模式的一般形式，促进学校进一步发展。XX年拟对区二中、××中学、××中学、××二中、××镇中心小学、××镇中心小学进行视导。各镇中心学校必须选定两所学校进行深入视导，写出视导报告，进行跟踪管理。

>三、继续推进课堂教学改革，提高课堂教学效益。

在XX年实施“课堂教学改革年”的基础上，各校认真研究总结出符合本校实际的课堂教学特色。课堂教学改革的基本目标是：学校不能以牺牲学生的身心健康为代价换来考试的高分数；把学生学习的权力还给学生，让学习成为学生自己的事情；让每个学生都能得到发展；让学生积极主动、合作、探究地学习；课堂评价重点不是评价教师的讲而是评价学生的学。制定课堂教学改革综合评价办法，开展课堂教学改革成果验收活动，学校要对每位教师课堂教学情况逐一验收，看是否符合各学校课堂改革的要求；教体局对每所学校进行综合评估，其结果做为校长考核的重要依据。

>四、开展教师“课堂教学开放年”活动，提高教师课堂教学水平。

**教研中心工作总结内容14**

随着新年钟声的临近，一学期的教育教学工作又接近了尾声，我们四年级语文教研组的教研工作也告一段落。本学期，我们四位中年级语文教师在紧张的教育教学工作中扎扎实实、齐心合作、互相学习、互相探讨，每一个人都有不一样的收获。下头就将本学期的工作情景做以汇报如下：

一、抓住契机锻炼自我。

一个学期我组紧紧围绕学校的教学工作安排，开展我组的教研活动。我组教师不管教龄长的还是教龄断的，都抱着互相学习的态度参与每一次教研活动。开学不久就接到区教师基本功测查的任务。我组教师都本着抓住锻炼契机，提高自我的心态迎接这次测查。在板书基本功测查中每一位教师不仅仅认真对待，并且抓时间练习，从接到任务到完成任务，在组长的带领下，抽时间研究，互相修改多次。教师们认识到板书不仅仅是一门学问，也是一门直观表达的艺术。

首先我组内教师一齐一课一课的解读教材，找到教材的重点，难点，设计教学思路，讨论如何突出板书的作用。我组教师反复学习区里的样板，领会板书设计的各种方法，在学习中逐渐提升了自我的本事，正确认识板书在课堂教学中的地位和作用，领会了板书对于教育实践具有的重要指导作用。钟晓雷教师第一次的设计稿，大家提出像说课稿，他听了教师们提出的意见后多次修改直至满意。其他教师也多次修改。板书设计稿定稿后，全体语文教师在一齐模拟展示了一次，问题出现了，看似简单，但在有间内完成还真是不容易。

于是，我抓住教师没有课的时间，就招呼组内教师模拟练习，一次不行两次，两次不行再来一次，直到每一个教师都能准确把握时间，熟练流畅的表达。在练习过程中每一个教师辛苦着也收获着。

二、结合研究主题大胆实践、不断反思。

在本学期的教研活动中，我想：如何让教研活动小而有实效。我们就把“确定重点教学资料”作为我们组的研究专题。

具体做法：

仅有正确把握和解读教材才能使课堂教学有实效性。所以每个年级两个语文教师，容易碰面，有时间就分析解读一课教材。

结合学校人人做课，实践小组研究主题。武际芬在试讲中，组内教师进取参与，和武际芬一齐研究教研员的教学理念，大家收益很深。何秋燕、赵玉华、步玉红讲课课的教师能认真备课、试讲，其他教师进取听课，提出自我意见，组内教师在实践中不断提高自我。

三、今后努力方向：

本学期的工作结束了，下学期，我们将从以下几个方面继续努力。

1、有计划研读新课程标准理念，学科前沿书籍，提升理论本事，努力撰写、发表教育教学论文，不断提高自我的素养，更好地为学生服务。

2、有计划读书，提高自我的文学修养，丰富文化底蕴。

3、研究实施方法使中年级学生积累与课外阅读活动有效开展。

总之，在这一学期里，大家互相合作，互相学习，工作着、辛苦着、欢乐着。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将一如既往，再接再厉，把语文教学工作更上一层楼。

**教研中心工作总结内容15**

本学期，学校教科室工作继续高举教育科研发展与创新的旗帜，紧紧围绕莱城区教科室工作计划中提出的“规范、有效、校本、特色”四个关键词，积极开展“深化有效教学，提高教学质量”这一工作重点，不断提高教育科研在有效课堂教学中的“实战能力”，追求教育科研形态的“多元化”，倡导教育科研的“特色取向”，在改革实践中提升教育科研的层次与水平。大力倡导“教师即研究者”的理念，鼓励教师发现问题、分析问题、解决问题，在工作实践中不断反思，求真务实，与时俱进，推动了我校教科研工作向更高的层次的发展。

一、深化有效教学，大力推行教学行动研究。

1.聚焦有效教学,深化行动研究。

本学期学校教科室引导教师着眼于改进教学行动、提高课堂教学有效性，继续大力推行行动研究，即“问题即课题”，引导教师以研究学生发展为中心，努力改进教学实践。(1)组织教师认真学习教育教学理论。学校下发《幸福与教育》人手一本，提倡集中学习与自学相结合，坚持每周教师集中学习一小时。(2)提倡教师自主学习。学校征订《人民教育》、《教师博览》、《山东教育》、《山东教育报》等刊物二十多种，每位教师自主订阅一份教育教学报刊，让教师通过自学，结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。(3)倡导教师撰写教育日记、教学后记、教学案例与反思，教科室组织开展行动研究、教学日记、教学后记评比活动，要求40周岁以下教师都能参与。取得了较好的效果。

2.开展有效课堂交流研究。

为了进一步推动有效课堂交流的开展，我们借鉴和学习莱城区有效课堂教学先进经验，通过课堂交流改变教师的教学理念与行为，促进“有效课堂”的形成。本学期各级部教研组老师围绕有效课堂，积极探索,进行有效课堂的研究，于十月份进行了以“有效课堂教学观摩”为主题的课堂研究活动，各教研组老师对这两次课堂观察活动进行了深入的研究与总结，形成了共识，撰写了课堂观察报告，更主要的是老师们通过课堂观察，加强了自我反思，反思自己的课堂，不断改进自己的教学行为，努力提高自己的课堂效益。

二、规范课题研究过程管理，推进我校“\_\_”课题的研究工作。

课题研究是教育科研的重要方式。为了更好地规范学校“\_\_”课题研究过程管理，学校教科室努力做好指导工作，召开课题组成员会，落实子课题的研究工作。坚持以科学发展观指导教育科研的创新，在课题研究中广泛运用行动研究法，体现“教学即研究”的“草根性”特征，在读书、实践与写作三者结合上推动教师专业成长，加强教学反思的指导与推广，使科研与教学真正做到了一体化。

1. 完善课题组考核机制，举办课题研究活动。

为了落实“\_\_”课题的研究工作，学校教科室制定了学校教科研校级主课题管理制度，完善了课题组考核机制，按照要求对课题组实行任务划块，责任到人。组织课题组人员认真学习，落实课题研究，课题组成员围绕课题，举行研讨活动。

2.认真做好课题的申报、立项工作。

为了使我们的教师走上专业化发展之路，成为科研型的老师，学校积极发动和宣传好教师个人学年课题的申报工作，本学期，按照莱城区教研室的课题申报要求，动员全校教师，按级部、分学科，根据自己在课堂教学中的问题、困惑、感悟，积极撰写课题申报表，共撰写课题12个，经过层层选拔，高年级数学课题《“引领小学中高年级学生自主设计数学作业的探索”》，被立项为省级课题。其余的课题作为校级课题，进行研究，在今后将逐级选拔参与更高级的课题立项研究。

3.规范课题研究过程管理和成果的整理。

本学期我们将行动研究的方式引入课题研究过程，围绕“人文教育”这一“\_\_”省级规划课题，组织教师实实在在地参加课题研究，充分发挥市级骨干教师和课题组等为主力的学校科研队伍的核心作用和骨干作用，从而不断丰富课题研究的内涵。在研究的同时，我们重视阶段性研究成果的搜集、整理，撰写课题研究报告;重视成果的实践运用，促进科研成果的转化。学校教科室进行了总结，将本学期主课题研究过程资料进行了整理，装订成册，积极参加好各级组织的课题结题及相关评比活动。

4.认真做好课题的结题工作。

我们共有19项课题被区级以上教科室列入学年立项课题。为了关注好教师的个人学年课题，教科室能积极主动与老师们加强联系，让课题进课堂，要求老师们对自己的课堂进一步加强自我反思与总结，认真撰写好课题论文和研究报告，在09—10学年课题研究成果评比活动中，我校省级“十五”课题“利用信息技术提高学生素质研究”结题并获山东省课题研究成果二等奖，“十五重点课题生活化、活动型、探究式小学德育课程创新教学研究”结题材料已经报送课题组。“阅读中外经典，享受读书乐趣”、“小学生自主性学习教学策略研究”等12项省市区课题正在研究。领导和教师们在扎扎实实的课题研究与结题中不断提高教育科研能力，成就自我。学校在课题研究中培养了一大批骨干教师，促进了研究型教师队伍成长的速度，学校的办学水平、办学能力得到全面提高。

三、加强特色学校建设，打造学校教育品牌。

办学特色是学校丰富发展内涵，提高办学档次的必由之路。本学期，我们结合我校实际，从理论与实践的结合上提升我

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！