# 线上全员育人工作总结(优选36篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-04-28

*线上全员育人工作总结1经过一个学期的努力，孩子的行为习惯在优化，进取精神在提升，各项学科成绩在不断进步。但深思之，我班仍有美中不足之处：个别孩子还有些散漫，学习的劲头不足；行为习惯和最优秀的班级相比还是有点距离的；少数男孩子的思想还没有完全...*

**线上全员育人工作总结1**

经过一个学期的努力，孩子的行为习惯在优化，进取精神在提升，各项学科成绩在不断进步。但深思之，我班仍有美中不足之处：个别孩子还有些散漫，学习的劲头不足；行为习惯和最优秀的班级相比还是有点距离的；少数男孩子的思想还没有完全集中到学习上来，怎样交朋结友，怎样处理同学间的关系，占据着他们的部分精力；孩子们全面发展方面还有些欠缺。这些问题都有待我们去思虑，去寻找解决的途径，去综合各方面的合力促使孩子不断发展，茁壮成长。下学期的工作重点是：

1、继续强化、做细安全工作，力争整学期无安全事故；

2、激励孩子的上进心，订立自己的奋斗目标，为人处事的原则；

3、进一步优化孩子们学习习惯，行为习惯，做到乐学，会学，学得扎实；自尊自爱，爱班爱校，热爱生活，人人做到每天进步一点点，每天做最好的自己。

接下来的日子里，我将多学习，向同行学，学习他们优秀的管理方法；向书本学，接受专家们前沿理论的洗礼；与孩子们多磋商，多交流，从他们需要的角度思索问题，创新班级管理的方式与方法。总之，只要孩子们能全面发展，健康成长，我愿心游万仞，精骛八极，“为伊消得人憔悴”！

>育人工作总结（8）

几年以来，艺术系党支部在焦作大学党委的正确领导下，积极开展以育人为根本，以提高教育教学质量，全面提升办学层次为中心的“三育人”活动。在活动中涌现出一批教书育人先进事迹和先进个人。通过活动的开展使广大的学生受益匪浅，使广大教师进一步增强了育人的意识，从而提高了教书积极性和主动性，使我系的学风，教风，考风得到了有效的提高，使学生的学习态度，毕业生的质量得到了有效的提高，使我系教学科研以及整体工作得到了有效的提高，为系部的进一步发展打下了良好的基础。

**线上全员育人工作总结2**

建筑系党支部认真抓好了教师的管理《建筑系教学管理制度》、《建筑系教师岗位责任制》、《建筑系期末考试制度》、《建筑系教研室教学检查制度》等，和学生管理，特别是学生管理。建筑系学生工作部门按照《佳木斯大学学生手册》的规定严格管理学生。对于学工处下发的《佳木斯大学学生德育学分管理实施办法》讨论稿，我建筑系组织了全体学生干部及部分学生代表进行了认真学习、广泛讨论，提出了补充和修改意见。学生工作会议结束后我们对《佳木斯大学学生德育学分管理实施办法》试行稿，进行了认真学习，并拿出了建筑系实施细则,现正严格执行《佳木斯大学学生德育学分管理实施办法试行稿》。

**线上全员育人工作总结3**

多年的班主任生活，让我总是能时时感觉到与孩子在一起的快乐。正是因为我的师爱和他们的童稚之爱，让我们在爱的圈子里甜蜜的生活，共同的进步，才让我所执教的班级真正的实现了\_一个也不能少\_，才能让每一个孩子都能在九年义务教育的阳光下健康、茁壮的成长。

>一、给与众不同的孩子极为特殊的关爱

周同学，是我们班级的随班就读学生。他的父亲在他很小的时候就因为犯罪而进了\_，入狱不久就病死在狱中。他的母亲因为接受不了这样的实施，在孩子三岁的时候得了精神病。以后虽经过几次嫁人，但始终没有能够有能力给周同学一个温暖的家。也因为她后找的一任丈夫，有很严重的家庭暴力倾向，让我们的学生--周也饱受折磨。小小年纪封闭在自己的世界里，头部在后爸的毒打中受到伤害，记忆力也不如儿时了。

周同学曾经在别的学校念过一年级，但是由于智力和家庭等因素的影响，孩子入学不到一年就被劝退回家了。当他再到我校办理入学手续的时候，校领导了解到这一情况，把孩子放到我的班级，我并没有觉得是负担，反而为领导对我的信任而感到高兴。

但是有这样一个孩子在班级里，虽然是随班就读的学生，不要求成绩，可是给身边的孩子带来的影响，给我的工作带来的麻烦还是不少的。

比如说，我在课堂上正在津津有味的给学生讲课，孩子们也听的聚精会神，周同学就会时不时的弄出些怪动静吸引我们的注意。有时见这个招式不能奏效，就拽着身边的人和他一起玩。我本来可以让周同学站起来听课，或者让他到前面了学期，但一想，如果我那样做了，不就说明我在心里承认他和别的孩子不一样了吗？于是，我总是善意的提醒他注意课堂的纪律。当他不在班级的时候，嘱咐学生不要被他吸引，要在课下多和他接触，和他做朋友，不要让他觉得孤单。这样他上课也就不好意思打扰\_朋友\_学习了。

升入五年级后，他在学校的表现一天比一天好了，让我很欣慰。可是家庭的教育却跟不上去，让我很是犯愁。有的时候学校有需要家长签字的通知和书信，他能带回家里去，可是他的母亲却不能读懂信件的内容，无法签字。有时我给孩子的母亲打电话，好几分钟过去了，也说不到一个正题，我还不能没有礼貌的挂断电话，只能一点一点的往我要说的话题上引导，口干舌燥了，也很少能起到效果。

面对这这种情况，\_家访\_就被我提到了日程上。在中秋节的时候，在周末的时候，我都会\_顺路\_到孩子家看看：有时拿着周同学的写字本（所有的本簿他只能完成这一项），有时拿着时令的水果。一次两次之后，他的妈妈和我在沟通上就容易的多了。各项签字的内容我都逐一的去讲解，需要家长做的事情，我都及时的打电话通知周同学的妈妈……就是这样，我所带的班级在各项活动上才没有落后。我常常想，自己工作主动一些，效果就会好一些。

这个学期，周同学喜欢上了上网，晚上经常夜不归宿。白天也就因为夜里没有睡觉而不到班级上课。得知这种情况之后，我利用电话、家访等形式及时和他的家长沟通，并且也让班级干部多次到他家和他玩耍，给他讲班级里好玩的事情，转移他的注意力。在我们多次的努力下，孩子终于回到班级里上课了。并且五年没有写过作业的他，在这次重新回到学校后，还及时的上交家庭作业了，这让我的心里比好学生打了一百分还觉得甜蜜。

>二、给羞怯内向的孩子一个施展自己才华的舞台

热爱学生是教师的天职和美德，是教师从高度责任感出发的。教师要像阳光一样，温暖每一个学生，但热爱的前提是必须尊重每一个学生，尊重他们的人格，尊重他们的自尊心，尤其是后进生，因为他们是流失的主力军。如果失去了尊重，就无从谈热爱。但在实施过程中要做到施爱不偏爱，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴，以满腔的热情感染学生，以诚挚的爱心去浇灌学生的心田是不容易的。

对于我们班级学习差、纪律松懈、思想落后的张嘉赫同学我并没有歧视他们，而是给予他更多的爱。使他时刻感到集体的温暖 ，老师的关怀，消除失落感，使他充满信心、满怀激情，奋发向上，而不是讽刺挖苦，使其委靡不振。

尤其是班主任老师的爱是启迪学生心扉的钥匙，是促进学生奋进的催化剂。当张嘉赫同学犯了错误时，我从来不在公共场合下批评训斥，以维护他的\_面子\_；当他考试失败时，我也从不指责埋怨，而是利用课下的时间帮助他找到失败的原因，指出解决问题的办法，并鼓励下一次一定能考好……

针对张嘉赫同学特别爱打扫卫生，而且非常让我省心、放心的这一特点我安排孩子当上了水房管理员，五楼的水房卫生在他的管理下井井有条，整个楼层的老师和学生都有目共睹，也经常当着张嘉赫的面表扬他，使得这个孩子充满了自信，哦，原来我还有\_用武之地\_！

在整个教育张嘉赫同学的过程中，我体会到真正使学生在愉快的环境中重新振作成长起来，逐渐地优秀起来是多么的重要。否则，就会逐渐使他们走向流失。

相信爱，爱就是个圈--会圈住身边的每一个孩子；努力爱，爱就是个圈--会让每一个孩子都在无言的爱中快乐的成长；成就爱，爱就是个圈，兜住的过往里都是我们师生同成长、共欢笑的璀璨记忆。

**线上全员育人工作总结4**

转眼，一个学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一学年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰。但还存在着一些问题，今后还需努力解决，现就本学期的工作做如下总结。

>一、教学方面

本学期虽然没有做过什么高水平深层次的教学活动探究，但是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标、选取教学方法、进行教学设计时，十分注意学生的实际状况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来动口、动手、动脑。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习；培养学生独自思考、合作探究的学习潜力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，明白了课堂上该怎样教和怎样讲。

3、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、做好后进生的转化工作。首先我取得了家长对我的支持和信赖。其次在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

>二、班级管理

1、加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做到礼貌守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

2、响应学校号召，组织学生积极参加学校组织的各项活动。

3、加强班级管理。教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

>三、自己完善

1、利用课余时间看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念，掌握新的教育教学理念，提高自身的教学素质。

2、进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自己的视野。进一步完善自己的\'教育博客，及时保质地完成其中的相关资料。

总之，只要我们心中真诚地为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**线上全员育人工作总结5**

师德修养对于每一个教师而言是一种极为重要的品质，作为一个好的体育教师应具有敬业精神。体育教师的无私奉献，表现在工作上应该是认真不怕苦，教师的言行要起到表率的作用。

>一、要热爱自己的本职工作

教师要热爱教育事业。这是各界人士、家长及学生的共同要求，也是任何人对自己的工作基本要求和基本原则。一个人如果不热爱自己的工作，他不好这项工作，更谈不上在这项工作中有好的成绩。著名教育家吴天石先生曾引用过一位苏老师的小诗：“人家说我是支蜡烛，这是赞许不是侮辱。如果真能为别人的心灵照亮，我宁愿熬尽心血，滴尽汗珠。人家说我是只渡船，这是嘉奖不是侮辱。如果真能把人们渡上坦途，我宁愿碾平波涛，终身摆渡。”苏老师的话道出对自己本职工作的热爱和重视。

>二、要热爱自己的学生

新课标指出：教师要有全面掌握和运用教材的能力，要针对学生的生理和心理特点，由浅入深、由简到繁地去分解难点，突出重点，要特别注意了解学生的特别特征，充分发挥教师和学生的双重主导作用。一个热爱学生的教师，才能教好学生，才能对学生的任何事情感兴趣，才能全身心地把精力用到自己的学生身上，这是一个教师，也是一个人做好一件事情的先决条件，是事业成功的基础。对学生的爱不等于严厉批评，不是脸上整天没有一丝笑容，犯错误了就罚他们跑十圈、二十圈，而是要对他们晓之以理，动之以情，用真情去感染他们、融化他们，他们才能和你成为好朋友，没有逆反心理。

>三、要为人师表，不断进取

教师的职责是教书育人，在当今这个社会里，我个人认为育人比教书还要重要。不只是体育老师，我想其他教师也是一样，一个人没有良好的道德品质，即使再有才华、再有能力也是没用的，有的甚至会给社会带来不良后果，成为社会上的败类。所以要求我们体育教师不但要传授知识培养能力，更重要的是要重视学生的\'道德品质的培养和教育。在传授知识的过程中，要结合体育项目的特点，有意识地加入一些德育内容，有目的地向学生渗透爱国主义思想，有针对性地进行意志品格和价值观教育，把人类美好的、积极的、带有正能量的道德观念和行为准则传递给学生。我们的每一位学生虽然不能都成为国家栋梁之才，也要让他们成为国家的贡献者，建设者。

**线上全员育人工作总结6**

为了落实和实现学校提出的三成教育目标，一个学期来，卑人时刻牢记“教书育人”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，实行了包保育人制，注重教育教学管理的理念转变，突出了师生平等地位、全面发展和有效互动的理念，取得了一定的收效并且有了良\*的发展，但也存在着一些不足，现总结如下：

具体做法：

一、结合学校三成目标，实行育人包保制

学期开始，为更好的落实目标的达成，班级实行育人包保制，每位教师均有育人对象，实行定期跟踪指导，在学生管理中注重与学生谈心、及时交流、沟通，全面了解每个学生的家庭、学习、生活情况。

二、做学生的主心骨，当好“心理医生”。

作为班主任，全面了解各包保教师的跟踪指导情况并做了以下工作

（一）、一把钥匙开一把锁。熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想\*工作。

（二）、循循善诱，以情感人。

1、“身教”育人、人格熏陶。在育人活动中重视自身的人格修养，以自己的模范人格为学生树起前进的目标，潜移默化地影响学生人格

的塑造。

2、交流谈话、心理相容。通过经常\*地与学生谈话，以多种方式与学生进行交流，走进学生的心田，建立心理上的认同，达到心理相容，从而进行有针对\*的教育和引导。同时根据自己的特点与学生的特点运用有特\*的交流方式，帮助学生解决问题，培养健全人格；有时还通过网上交流，了解学生的想法，为学生分忧，在工作中注重以情感人，想学生之所想、急学生之所急，将心比心，以心换心。

3、对后进的学生注意尊重和爱护，苦口婆心，不伤害学生的自尊心，不仅指出他们的不足，更寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。

三、精心策划主题班会

结合学生实际，做好精细总结，精心策划主题班会内容，通过主题班会课提升学生的思想道德和心理素质。

四、开展各种有益的活动

为促进学生的全面发展，根据学校要求，本学期进行了体\*的学习和演练，同时还开展了书法比赛，增强了学生的凝聚力和荣誉感。

五、经常研讨，不断探索德育方法

在工作中，八年级代课教师在办公室经常交流学生的情况，不断研讨总结，探索更有益的育人方法，作为班主任，根据出现的新问题、新情况，也不断寻求和探索新的方法，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。

具体成效：

一、教师的“育人”意识得到增强了。

经过育人包保导师制的实施，教师的教育教学理念明显改变，能针对\*的帮助学生解决问题，培养了学生的健全人格，育人责任感得到明显增强。

二、促进了学生健康人格的培养

教师在关注学生学业进步的同时，注重对学生的道德、品质的培养，培养学生学会学习、学会生存、学会生活，使学生成长为一个自尊、自信、宽容的人，在教师、学生、家长等各个方面的共同努力，学生的各方面素质得到明显提高。

三、增进了家校联系

学校教育只是影响学生成绩的一个很小的因素，学生的家庭背景等更多的影响了学生的学业成绩。作为教育者，需要加强与家庭、社会的联系，全方面的了解学生的个人情况并施之个\*化的教育，导师制就此做了实践\*的探索。

四、教育方法得到改进，师生关系明显改善，实现了“教学相长”通过平等、互动的师生关系，转变了教师教育方法、提升了学生德、智等各方面素质的综合提升，学生得到了全面发展，教师综合素质也得到提高，促进了教师和学生的“双赢”。

需改进之处：

1、进一步完善和详实班级育人制度

2、进一步细化育人跟踪档案，做好反思和家长的交流

3、和家长建立多渠道的联系方式，让家校育人更有成效

**线上全员育人工作总结7**

接手四年级以来，各项工作都比较顺手，大部分同学都能够遵守各种纪律，学习认真。但也发现了一些问题，有那么五六个人总在一起，在班上横行霸道，没人敢惹。有时他们欺负同学或带头作乱，其中尤其以一位姓邓的同学为首，一些行为简直就是“土皇帝”行为。调查了几次因为其他学生很胆小，涉及他们的都说不知道。看着他们要么被欺负的偷偷哭泣，要么被拉去当替罪羊却不敢说出来的样子，把我气得够呛，找到这几个人，批评了他们几次，他们不知悔改反而变本加厉，让我很是头疼。看来批评教育是不管用了，我就转变了策略，决定先慢慢来。

经过观察发现他们有以下特点：首先这一部分人头脑灵活，乐于表现，团伙头目表现最为明显。其次他们都有共同的兴趣和爱好。同时有一个“领导头目”。这个“领导头目”具有较强的组织能力和感召力，透过在班级中的重要地位，使自己影响和吸引其他的同学，并以自己为中心而组成了自己的小圈子。最后，一些外部环境的某些因素促成了小团体的形成。比如，受一些电视剧的影响；还有就是家住在一起的同学，因为相伴、相近接触频繁而组合起来。

除了具有以上表现外还有以下心理：

>1、从众心理。

在一次迟到后，我把其中一个叫来谈话，批评他犯错误。而他则说不止我一个。当第二个出来后，也是这样说。这是很明显的法不责众心理。他们觉得犯错误人多，即便要处理，也是无可奈何。

>2、满不在乎的心理。

在这些学生心中，根本没有校纪校规，更不用说班级班规。在他们看来，这些都是纸老虎，是用来吓唬那些胆小怕事学生的。

>3、爱面子的心理。

在他们这个小团体中，不是所有人都没有“良知”。每当他们试图摆脱团体，做得与众不同一些，就会招致嘲讽。或者是自己意志不坚定，刚做好一两次就又重回原来面目。这几个人里，我试着和其中一个进行谈话，第二天早晨，他早早的来到教室。但是这个时候，其他的几个并没有来。到了再一天，他又迟到了。

根据他们的表现和心理我采取了以下措施：

>1、抓住关键，思维换位，进行角色转换

“头头”是“小团体”成员的“榜样”，他的意见和行为往往比教师更有影响力，小学生对自己的“头头”是十分信赖的，而且常常效仿“头头”去说话，做事。可见，教育好“头头”有利于教育好“小团体”，而且会使“小团体”对其成员的影响一致起来，以克服“小团体”中的消极因素的影响。因此我采取重用小团体中的领袖人物，让这个小团体的“头头”担任班干部，强化其责任心，通过角色转换，团结这一部分人，带动这一批人。

>2、与其他小团体成员加强情感交流

对于小学生的教育，晓之以理、动之以情是常用的方法之一。因此我主动地有意识地接近他们，经常找他们谈心，加强情感的交流，给他们理解、体谅、关心、信赖和尊重。特别对于小团体里的跟风者，加大谈话次数，不断表扬，特别是每次谈话后给予大力表扬，采取各个击破的方法，以此来制冷团伙骨干，让他开感觉到自己的一些错误行为，就是俗话说的“觉热乎”。同时让小团体里的其他成员跟他经常交流，潜移默化的影响他。

>3、帮助树立正确的目标

通过大量的\'谈话，了解班级内大部分成员对这些小团体的评价，及时了解他们现在在学校经常做什么，准备做什么，适当引导他们的2思想，并且帮助他们树立个人目标。根据他们的特点施加一定的影响，帮助他们明确目标，强化与学校、班级整体目标的一致，消除对立的一面，使之接近或符合学校的教育目标和管理目标。对他们平时以表扬为主，每当他们为班级做一件事后，都在班会上给与表扬，让他们感觉的自己的价值，以此调动他们的积极性。引导他们做有利于班级的事，慢慢的转化他们与班级、学校作对的坏习惯。

>4、加强家校联系。

我对这一部分人进行了一次家访，了解了他们在家里的表现，建立了家长联系簿，定期与家长联系，及时向家长汇报他们在学校里的表现，采取家校互动共同管理的方法，收到了良好的效果。经过一段时间的教育与引导，他们有了明显的变化，知道团结同学了，知道维护班级荣誉了，每次劳动都非常积极，也能够认真学习了，和办理的其他同学也打成了一片，我们班级的氛围有了明显改善。

**线上全员育人工作总结8**

期末之际，回忆这个学期所处置的美术教授教养任务，既繁忙，又空虚，正在校指导以及共事们的协助下，我顺遂地实现了本学期的任务。不只正在任务中享用到了播种的高兴，也正在任务中发明一些存正在的成绩。现将本学期的任务总结以下，以便扬长避短，增进进步。

1、增强进修，不时进步思惟营业本质。

学海无涯，教无尽头，只要不时充电，才干保持教授教养的芳华以及生机。以是，不断以来我都主动进修。本学期我教的是二年级美术，分离课程变革，建立的进修重点是新课程规范及相干实际。一学期来，我仔细参与区里以及黉舍构造的教研勾当、培训。别的，我还应用册本、收集仔细进修了美术新课程规范和相干的.文章如《教导的转型与教员脚色的转换》、《无效地讲堂办理》等。

跟着社会的开展，常识的更新，也敦促着我不时进修。平常无机会还经过外出听课、开课等使本人正在教导教授教养方面不时提高。经过这些进修勾当，不时空虚了本人、丰厚了本人的常识以及见地、为本人更好的教授教养理论作好了预备。

2、务实立异，仔细展开教授教养、教研任务教导教授教养是咱们教员任务的重要义务。本学期，我积极将所学的新课程理念使用到讲堂教授教养理论中，安身用活新老课本，理论新理念。力图让我的美术教授教养更具情味，构成独具作风的教授教养形式，更好地表现本质教导的请求，进步美术教授教养品质。我任教二年级的美术课程，正在一样平常教授教养中，我保持实在做好讲堂教授教养任务。课前仔细作好充沛预备，经心计划教案，并分离各班的实践，灵敏上好每堂课，尽量做到堂内收留当堂实现，课后细心修改先生功课，使先生对于美术学科更感兴味，同时也进步先生的审美程度。课前发校信统统知家长提示先生上课需求带的东西，课后把先生的作品停止收拾整顿，编纂良好绘画作品或者班级手任务品发到停止褒扬，让家长理解孩子美术讲堂的状况，保持先生为主体，教员为主导、教授教养为主线，重视讲练分离。正在教授教养中留意捉住重点，打破难点。别的，讲课后依据患上失实时写些教后感、教授教养深思发到教导博客，目标是为当前的教授教养积聚经历，听取有经历的教员的倡议放慢本人生长。同时，我还主动以及班主任停止相同，理解班级先生，改良教法，打破学法，进步先生的本质为目的，培育先生自傲才能，力图让美术教授教养对于先生的生长以及开展起到更年夜的感化。 11月尾我上的《年夜树的故事》一课，让孩子们理解树正在发展中隐与显局部的干系，创作出风趣的画面，讲堂气氛情味实足。

**线上全员育人工作总结9**

       时光飞逝，回顾近几年班导师工作的酸甜苦辣，心中充满感激。我要感激我的学生，是你们让我进一步感受到这一份工作的欢乐，进一步了解班导师所需担负的职责，进一步巩固了担任一个好班导的信心，也是你们让我进一步确认了作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感激学校和学院的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班导师会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班导师工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我供给了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感激这一切！

班导师常规性的工作是跟学校学生管理结合在一齐的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为学生工作来说，有别于辅导员对于的学生工作，班导师是紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立本事予以引导、对人生规划予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮忙等等。

这些工作的落实，充盈着班导师工作全部，体此刻开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

下头谈谈我对班导师工作的一些心得体会。

我的第一个体会是：要做一个好的引导者，首先得用自我的行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动。同样一句话，在不一样的时候、用不一样的语气，从不一样人的嘴里说出，会产生截然不一样的效果。当学生十分尊重你、崇拜你时，你说的话，他会十分重视；而当学生在心理根本不接纳你、不认同你、甚至看不起你时，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种尊敬的赢得，可能是经过你不断进取的精神、你的爱心、你的耐心、你的正直、你的豁达、你所表现的自信心、你的一句鼓励的话语、一个到位的点评、一个信任的眼神而得到的。比如：记住每个学生的面孔，当你能够脱口而出他们的名字，他们也会感动，至少明白你在很用心地对待他们；经常同学生交流，了解他们一些学习、生活习惯，辩证地理解他们的某些思想等。

我的第二个体会是：多一些鼓励，少一些数落。

大学时期，正是大学生树立人生信心的关键时期。教师在某时不经意间的一句表扬，可能会让他感激你一辈子；气极之时的一句口不择言，也可能会让他记恨你一生。我一向告诫自我对学生必须要多一些鼓励，少一些数落。

虽然学生经常会对一些他们比较感激的教师说，您就像我们的父母一样关心和帮忙我们。学生犯错时，你必须要研究他们的情绪、性格特征和思想状况，找个他们能理解的方式进行批评教育。有些心理素质好或十分调皮的学生，他有什么不对，你可能能够直接给他指出来，他也比较容易理解。而有些本来就胆小、自卑的学生，一旦犯错，你就得异常注意和他沟通的方式，要学会很巧妙地给他指出问题。否则他们很容易会因你某句不慎的言语而使自尊心受到伤害，而一旦受到了伤害，要让他们重新恢复对你的信任会是很费劲的一件事。他们会觉得从此自我在教师心目中的地位更低，这也会使得他们将来更胆小、更自卑，见到你就想躲。所以我觉得即使是批评学生也应找个他能理解的方式，讲究点艺术。因为批评的目的是让他改善，而不是为了刺伤他。如他不能理解你的批评，那就无法到达效果。

我的第三个体会是：让学生能感觉到你的关心无处不在。

由于学生们都在实习阶段，所以班导师不能时刻出此刻同学们身边，但身为一个班导师，又必须让学生们感觉到你的关心是无处不在的，怎样办呢？很简单，需知锦上添花不如雪中送炭，班导师不是学生的保姆，但能够经过与学生各种方式的沟通交流，想其所想、及其所及，在学生们需要帮忙的时候，及时地出现，以一通电话、一封电邮、一个约谈等方式，成为他们坚强的后盾，所以QQ、微信成了我们联系的工具，我会经常了解学生的实习状况，帮忙他们解决一些在实习中遇到的困难，成为他们精神家园的引导者、守护者，给予他们力量。

我的第四个体会是：在力所能及的范围内，多一些包容、多一些耐心。

正如一千个人眼中有一千个哈姆雷特，并不是每个学生都是导师心目中的模范生，那么对于那些个人特质较为明显的学生，班导师首先要做的不是批判及否定，而是拿出自我的包容及耐心，加强与他们的沟通和交流，了解他们的想法，选择正确的方法，培养他们学习的自信心，提高他们学习的自觉性，并发掘他们的特长，引导他们找出自我的闪光点。

我的第五个体会是：要主动利用一切机会深入了解学生的思想状况，帮忙他们走出困惑。

每个大学生，都有其特定的社会文化背景，他们来自不一样的地方，有着不一样的学习生活习惯，也有着各自独特的心理人格，如何因材施教，这是班导师工作中的一大难点。我认为，因材施教必须要建立在是班导师对自我的学生们有足够认识的基础上。那么，如何获得足够的认识呢？关键点在沟通。班导师需调整自我的心态，时时换位思考，拓宽自身的知识面及接触面，深入到学生中间，与学生常联系、常沟通。

同时，现代大学生或多或少存在一些心理问题，并且自作聪明的他们还常常给这个心理问题加上一层伪装，比如说，明明是个挺自卑的人，但表现出来的却是相当的自傲；或者明明内心很孤独、很封闭，但偏偏要当个自来熟、人来疯。过度的伪装及自我压抑，不但使其的心理问题愈加严重，还对班导师的心理引导纠错工作造成了阻碍。对于此类学生，班导师必须付出双倍的耐心及时间，经过细致的观察、频繁的交流找出病因，以温柔的话语，耐心的开导使其恢复健康的心态，让其能以饱满向上的精神面貌投入学习生活中。

总之，我认为想要做一个好的班导师，就必须凡事以学生为先、以学生为重，这样才能保证班导师工作顺利有效开展。

过去的几年我的工作是取得了一点成绩，但这已经属于过去，我更看重的是过去的这几年中我在工作中不足的方面，因而我会不断总结经验，弥补这些不足，从而不断提高自我各方面本事，在以后的工作中更加努力，争取取得更大的成就，以不辜负领导的期望和同事的信任。

**线上全员育人工作总结10**

我县教育局提出全员育人导师制以来，我校领导高度重视，立即召开了全体教师会议，传达了上级相关精神，成立了全员育人导师制工作领导小组，制定了切实可行的实施方案。印制了全员育人导师制活动记录。具体总结为以下几个方面：

一、合理安排，全面实施

学校按照学生的实际情况，让学生根据自己的思想、学习、生活等方面的需求选择可能对自己帮助最大的教师。导师根据自己所掌握的班级情况，选择受导学生，然后学校结合双向选择，初步列出导师名单，确定导师与受导学生，以保\*每位导师带徒计划更好地完成。

二、明确职责，全员参与

我校把全

**线上全员育人工作总结11**

几年来的班主任工作，首先让我感觉我班同学的保洁意识增强了，做到教室内外不乱扔果皮纸屑了，养成了爱卫生的良好习惯。同时每一个同学都养成了保持自己座位及附近的清洁。但是也发现一些同学身上存在一些不文明的言行，例如：课下说脏话，或者为一点点小事俩人争得面红耳赤，甚至出现一些追逐打闹现象。

如何用科学的方法对班级进行管理，让学生养成良好地行为习惯，做一个文明的小学生，就成为本学期我们班级的工作重点，基于以上认识，我和我们班同学共同制定了我班的班风是：学会微笑，礼貌待人。学风：脚踏实地，自觉学习。为使班风、学风真正起到指导学生言行的作用，我专门召开了主题班会，带领学生共同解读班风、学风，利用班主任进课堂的有力条件，每天早上拿出5分钟时间来了解学生对班风学风的理解、遵守情况，发现的问题及时解决。

发挥老师的示范作用。我们班的班风和学风是要求师生共同遵守的。因为办公地点在教室，老师的言行就尤其重要，我时刻要求自己做学生的表率，和学生交流时改变过去那种过于严厉的\'口气、严肃的表情。（我班的王志豪同学是一个非常调皮的学生，自控能力很差，上课有时交头接耳，和别人讲话，有一次上语文课我让他起来回答问题，他竟然一句话也说不上来，当时我非常生气，于是下课我找他谈话，刚想用高声大嗓门训斥他时，突然想到了我班的班风：学会微笑，礼貌待人。于是慢慢跟他讲道理。现在这个同学在学习上发生了很大的改变。）时间长了，学生也对我也敬畏中多了一份亲切，有一次我从外边回来，看到李柯霖在我的办公桌前转来转去，我上前说了一声，你在这干什么呢？他说：“老师我在给你整理桌子呢。”真没想到他还真细心。因为平时他自己的桌面上都是杂乱无章的。我在教室的时间，除去必要的批改作业、备课之外，我会静静的读书，我的桌子上也经常放着一摞书，在我的影响下，学生课下那些追逐打闹、你推我桑等不文明的言行逐步减少，自觉阅读成为习惯，我因势利导，建起了我们班的图书角，学生把自己喜欢的书从家里带来，与同学交换阅读，扩大了阅读面，养成了1良好地阅读习惯，很好的体现了我们班“脚踏实地自觉学习”的学风。

调动学生参与管理的积极性。虽然老师的办公地点在教室，对学生的管理不能过于琐碎，三年级正好是中年级的起始年级，是逐步放手让学生自我管理的良好时机。

我具体的做法是：我们班有几个学生：如关咏杰、陈子颢、张铭江、刘家琦等这几个孩子在学习、纪律各方面都比较落后，不太遵守纪律，做作业有拖拉的现象等。针对这些情况，我让他们分别做了纪律小组长，以此先来管住自己，并起到带头表率的作用。平时一些不太符合班规的行为也因此有所收敛，表现好的一排老师要及时点名表扬小组长。他们对自己也充满了信心。决心做个老师、同学喜欢的好孩子。通过这种方式，我觉得我班的学习风气也有了很大的改变。

用班规约束学生，做文明学生。在严格的制度约束下，学生就会有较强的纪律观念,慢慢地会受到教育。我班还在学习、纪律、卫生等方面制定了日常量化管理评比栏，对违反纪律的学生，下课后找其谈话，并通过班长减分的方式，加以约束。他们良好的学习习惯逐渐养成了。并通过日常量化管理中学生的分值，产生魅力儿童，魅力儿童采取动态管理的方式，每月一轮换，让更多的学生体会到做魅力儿童的骄傲。

由于班级管理的正确方法，我班班级文化建设发生了很大的变化，学生的精神面貌也发生了变化。我想还要借助学校的课题实验平台，不定时的与任课老师多沟通，了解学生的状况及时补救。总之，冰冻三尺非一日之寒，我还要细心的观察，潜移默化的教育好学生，并与其他老师共同做好德育工作。

**线上全员育人工作总结12**

1、处理好导师工作与班主任工作的关系。 导师工作是学校德育工作的一个重要组成部分，是增强学校德育实效性的一条有效途径，也是教师自身的一项重要职责，必须认真做好。但导师工作又不能代替班主任工作。班主任对班级学生的教育管理是全面的，班主任应按照培育德、智、体、美、劳全面发展的学生的要求，开展班级工作，全面教育、指导学生。同时，要进行班级日常管理，建立班级常规，指导班委会工作，培养学生干部，提高学生的自理能力，把班级建设成为奋发向上、团结友爱的集体。而导师的工作，主要是对指导对象思想、学习、心理上给以必要的帮助、指导，对学生的教育管理，尤其是对整个班级学生的教育管理缺乏全面性，导师工作只是班主任工作的必要的和有益的补充。

2、处理好学科辅导与思想教育、心理辅导的关系。

作为任课老师的导师在与学生的谈话交流中，必然会对自己任教学科给予较多的指导，但作为导师仅仅是自己任教学科的指导是远远不够的，更重要的是要对被指导学生进行思想道德的教育和引导，进行必要的心理辅导，帮助他们解决一些思想上、心理上迫切需要解决的问题，努力提高他们的思想道德素质和心理素质。

3、处理好对学生的特色辅导与学校的统一要求的关系。

每个任课老师都有自己的特点，对学校的一些规定、要求，也会有自己不同的看法，这是允许的。但在指导学生过程中，较多地显示自己的特点，而忽略了学校的统一要求，这既不利于学校统一管理，也不利于学生树立集体主义思想。因此，导师要在学校统一要求指导下，开展对学生的指导工作。

**线上全员育人工作总结13**

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。多年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，现就我多年来的工作总结如下：

>一、思想品德方面：

我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。从严要求自己，不断学习使自己在教育行业中不断成长。

>二、教育教学方面：

多年来我一直担任x年级的xx学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

(1)在教学中重视差生的辅导工作，依据学生的层次安排不同层次的作业，让差生得到重视，养成良好的学习习惯。

对个别的差生，经常面批作业，在课堂上采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈。平时，还注意“两手抓”，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

(2)提高学生预习的有效性。教给学生预习的方法，有针对性地提出预习题，进一步重视预习的课堂检查，教学即可从预习入手，以学定教。

(3)重视课堂的操作性。首先预设课堂的教学目标，根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，主动对目标的达成度自我评估。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(4)重视课后反思。养成教学反思习惯。加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华。

>三、遵守纪律方面：

严格遵守学校的各项规章制度，工作中能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系融洽，处处以人民教师的行为来规范自己的言行。

>四、工作业绩方面：

随着新课程改革，本人在教学之余，还积极参加各类教育技术培训，掌握了多媒体的一些方法。并能主动承担一些校本培训业务和小本研修活动，受到了教师和领导的一致好评。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

**线上全员育人工作总结14**

本学期高三年级以学校德育工作思路为指导，认真贯彻落实政教处下达的各项工作任务，坚持以德育为核心，以学生为中心，以备考为重心；加强德育队伍建设，严抓班风学风建设，营造良好备考氛围，取得了良好的成绩。

1、为了营造良好的备考氛围，高三年级组加强德育队伍建设，构建以班主任为主、任课教师全员参与的德育教师队伍，让全体科任教师配合班主任做好学生的思想教育和心理辅导工作。

全体班主任每天全身心投入班级管理和学生教育工作之中，结合本班实际创造性地开展德育工作，使得整个年级呈现井然有序、积极向上的备考态势。

重点班卢文流、汤小波、邵晓艳、许利强、吴振涛、周瑞超、桂林峰、邓锦秀、蔡启高、李双庆、陈万雨、吴建武、林友钗等班主任着力加强学风建设，普通班张武营、叶金海、王飞武、谭琪军、覃少林、吴伟海等班主任着重加强班风建设，省级德育课题组成员陈桂贞、陈雅剑和边春艳等班主任结合课题研究实际，着眼于通过“加强班级文化建设”促进学生自主管理，取得了很大成效。

驻级行政人员李绪法、蔡赞生、林霖和年级管理人员许利强、朱戴史、王飞武等老师也积极配合年级组共同做好德育工作。张远志、庄思佳、孙振亮、彭朝东、郭琳、林小红、彭建坤、林增炼、陈桂坚、林秀花、林惠敏、李志恭、余丽春、林泽帆等许多科任教师也十分热心的投入德育工作之中，耐心教育、关心、辅导学生，使得学生“亲其师，信其道；尊其师，奉其教；敬其师，效其行”。

2、紧紧围绕《中学生日常行为规范》和《林启恩纪念中学学生日常行为的若干规定》，充分利用年级学生大会和每一节班会课教育学生珍惜在校时光，珍惜自己的`大好青春，自觉执行各项行为规范。严抓学生仪容仪表教育和良好行为习惯的养成教育，使学生的仪容仪表和行为习惯有很大的改观。

3、重视开展爱国主义、集体主义、前途理想、健康安全、遵规守法等各方面的教育，引导学生树立良好的人生观和价值观，促进身心全面发展。年级组针对学生的思想实际，以爱国主义教育为中心，帮助学生树立正确的人生观和价值观，激发他们的学习热情，保证他们以高昂的状态和积极向上的精神贯穿整个备考过程。

4、用信心呵护每一个尖子生，用爱心感化每一个学困生和贫困生。年级组于20xx年12月份汕尾统考以后，实施了尖子生“导师制”，由一个科任担任几个尖子生的导师，从学习、生活、思想、心理等各方面全方位地关注尖子生，帮助他们解决问题，确保他们成绩再创新高。并召开尖子生会议，了解尖子生学习、家庭和生活各方面情况，帮助他们进行成绩分析和心理疏导，确保他们成绩、身体、思想和心理全面健康发展；同时，通过各种途径、手段帮助学困生和贫困生，使他们减轻心理压力，健康成长。

5、重视非智力因素在备考中的重要作用，加强励志教育。为了营造积极向上、昂扬乐观的备考氛围，高三年级组在每班课室门口张贴高考励志标语牌，在教学区显眼位置张挂励志标语横幅，并出版励志专栏《20xx年高考，我们来了》和励志专刊《高考备考简报》；分批、分层次召开不同主题的“励志会议”，抓住一切机会表扬、鼓励学生。所有这些措施，极大地提高了学生的思想认识，极大地激励了学生的斗志。

6、班级管理突出“精细化”特点。在开学初全级教师会议上，年级组就要求各班级在班级纪律、班级考勤、班容班貌、养成教育、财物保护、环境卫生、安全工作、宿舍管理、成绩跟踪等方面符合要求，要求各班主任在第一时间里及时掌握班级存在的优缺点，尤其是学生考勤、段考成绩升降和思想心理变化情况，积极创建良好班风和学风，帮助学生提高成绩；耐心细致做好学生的思想教育和心理辅导，努力培养班级团队精神，确保班级纪律不掉队，为创设年级良好备考氛围做出贡献。

7、积极同家长取得联系。班主任及时了解、掌握学生情况，及时联系家长，协助家长共同管理教育学生。尤其是在汕尾调研考试以后，卢文流、邵晓艳、许利强、吴振涛、周瑞超、张武营、谭琪军、陈桂贞、陈雅剑、边春艳等班主任经常同学生家长联系，及时向家长反映学生在校情况，达到共同管理、共同教育的目的。

8、存在问题表现为：在学生管理方面，还欠缺更加科学、民主的方式；对于部分学生的心理，还不能很好的掌握；如何将严格管理和表扬激励有机结合，如何提高班级文化建设促进学生自主管理，有待进一步探讨研究。

我们一定要想尽各种办法，消除学生备考过程中出现的浮躁和焦虑等不健康心理，尽力挖掘学生潜能和非智力因素，为备考搭桥铺路。要充分重视学生考试心态调整和心理健康教育——充分利用广播、班会、年级集会、专家讲座和师生座谈等形式进行正面引导，为学生树信心、鼓斗志；充分发挥班主任的作用，深入细致地做好学生的思想工作，确保他们轻装上阵。

**线上全员育人工作总结15**

作为英语老师，我认真学习各种理论，不断提高自己的师德素养和专业素养。本学期我担任高二3、4两个班的英语科教学，完成了必修模块5和选修模块6的教学任务。在教学中结合学生的实际情况，集体精心备课，积极听课、评课，认真有效上课，课后针对上课情况，做好教学反思。及时批改讲评作业，注重培养学生综合运用英语能力。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

>一、教学工作

本学期是会考阶段。但上半学期全年段齐抓英语和数学两门科目。加强早晨的朗读和晚自修练习的监督。学生对英语学习更为重视了。学习状态比上学期有了较大改进。有部分学生已经很自觉了。当然，有些学生，不论老师讲什么，他们都接受不进去了。原因无它，基础太差。

单词仍是首要。花更多的时间来抓。天天听写，单词，词组，句子都是听写范围。听写范围从课内到课外练习，从初中到高中。每天都抓不过关的。并于下堂课及时用翻译句子等方式进行复习。然后再背这些句子。当然，对于基础实在太差实在背不出来的学生，适当放低要求，告诉他们：少背总比没背好。利用早读来练习英语发音。让部分学生自己来组织带读。

对练习(周报)的.讲评，着重培养正确的做题方法，灌输学习策略。在课时允许的情况下，让学生在限定时间内当场完成练习，然后讲评，提高听课效果。课后对重要知识点进行巩固。

有针对性地辅导。在班上选出几位学生，晚自修前进行培优扶差的补习，学生选择补习内容，教师加以辅导，进一步提高他们的学习水平和积极性，并及时检查，继续做好培优扶中和辅差工作，进一步提高及格率，巩固提高中等生。

认真备课。吸取教学中存在的教训，改进教法，利用各种工具材料，进行有效的备课，让学生听得懂、做得会、学得来。或至少，提高跨文化交际意识。

>二、个人素质提高

不断通过网络和书籍当中及时更新自己的专业知识与教育理念，珍惜每一个学习的机会。利用无课时间在本校或校外听课。

平时上完课多总结，多看案例分析，多征询周围老教师的意见。有自己的主张，并坚定执行。

随着社会发展，教育的地位越来越受到重视，社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。在新的一学期的的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

**线上全员育人工作总结16**

这一学期以来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

>一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

>三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。\_进无足赤，人无完人\_，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**线上全员育人工作总结17**

时间过得真快，我担任了中二班的保育员已一学年了，这一学年在孩子们的欢笑与成长中即将结束，看着天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长，我感到很欣慰和自豪。回顾本学期的工作，本人这学期尽职尽则地完成了自己的本职工作，配合二位老师的教育工作，努力完成自己的工作任务。下面，我从以下几点方面总结如下：

一、\*思想方面：

积极参加幼儿园组织的各类学习活动，努力提高自身的\*理论水平，虽然工作繁忙，但尽量挤时间积极阅读对工作有帮助的书报，杂志，努力自学，不断丰富自己的人文素养，提高自身修养。同时严格遵守各项

**线上全员育人工作总结18**

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的特别，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，尽自己最大的努力把每一个学生都培养成社会有用的`人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

除此之外，当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的.知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加学校举行的各种教研活动以及各种各样的培训等，使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。为教育事业奉献自己一份微薄的力量。

**线上全员育人工作总结19**

>一、总结经验，做好自己的保教工作

在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平。

>二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的\'前提。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

>三、手脚勤快、经常反思

我知道保育员这个岗位上一定要做到“勤快”，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

>四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养。在模仿中理解，幼儿学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。

>五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

认为无论是教育还是保育，都是保育员学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**线上全员育人工作总结20**

通过几年来的实践，我校的全员育人导师制工作虽然取得了一定的成绩，进一步提高了我校德育工作的针对行、主动性和实效行，但是还有许多不足之处，还有待不断总结经验，向兄弟学校学习，以便更好，更全面地构建 “全员参与”的学校德育工作系统。

>育人工作总结（12）

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。本年度，本人在教育教学工作中，始终坚持以德育为重点，“智、体、美、劳”全面发展，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现将本年度工作情况总结如下：

**线上全员育人工作总结21**

（一）做好宣传工作，提高教师的思想认识

为了使教师们理解导师制的内涵和意义，我们多次召开全校教师会议，让教师们花一定的时间去学习和讨论，明确如何根据本校实际开展本项工作，我们对本校的全员育人导师制做了如下的认识上的界定：

1、学校教职工应明确全员育人导师制是新时期加强未成年人思想道德建设，注重学生个体化教育的新举措，其实质是学校教职工人人承担起对学生个体进行德育引导的职责，与学生在双向选择的基础上结成对子，根据该学生的思想行为、个性特点、知识能力进行经常性的长期的个性化教育，成为学生德育的导师。

2、根据本校学生实际，我校德育导师工作受导对象主要在以下的学生范围中考虑：经常违纪、学习有困难、有心理障碍、单亲家庭或家庭破裂缺乏家庭教育的或家庭特困的学生。

3、导师所应承担的职责。导师除了对受导学生从思想上、生活上、学习上全面关心外，更重要的是根据学生实际开展针对性的教育工作。如：掌握不良行为学生的思想和表现，针对性地教育引导，督促鼓励，帮助其树立正确的人生观，养成良好的行为习惯；对学习困难的学生，进行学习态度、方法上的指导，帮助其树立学习自信心，提高其获取知识的能力；针对个别心理有障碍的学生，开展合理的心理辅导；对缺乏家庭教育和贫困家庭的学生进行思想上、生活上、经济上必要的帮助。

（二）召开班主任会议，落实班主任责任，做好“搭桥”工作

1、在班主任会议上，使班主任明确本校实试导师制工作，并不因此而淡化班主任工作，而是为了加强班主任工作。我校的全员育人导师制应该成为我校班主任德育工作的有效补充，让班主任消除顾虑，积极配合做好工作。

2、要让班主任明确我校的导师制，并不是对全体学生进行泛泛施教，这会缺乏针对性、实效性，而是有特定的受导对象。而这些受导对象必须由班主任了解、确定，由班主任做好受导学生思想工作的基础上，联系其他课任教师进行“搭桥结对”，同时与家长进行联系，取得家长的支持和配合。

（三）建立导师工作的评价考核制度

作为学校全面实施的一项育人新举措，一方面教师的理解、探索、接受需要一个过程，另一方面要尽量避免出现一些较大的偏差，这就需要一定的制度，来明确导师的职责、义务、工作目标、任务来规范导师的行为，否则导师制工作会盲目无序或流于形式。为此，我们制定了本校全员育人导师制的实施办法，对导师的职责、工作要求进行了规定，对导师的工作过程和效绩制定了评价、考核、奖励制度。

**线上全员育人工作总结22**

技术人员工作总结精选[1]

光\*荏苒、时间飞逝，转眼间，20\_年已步入尾声，在紧张的学习和工作中，我度过了这难忘的日子。在这一年里，我学到了许多书本上学不到的东西，我的工作能力得到了进一步提升，当然这与领导和同事的关心与提偕密不可分。

去年10月份我来到了xxxxxxx工地，工地的规模是我接触过最大的，更让我可喜的是，我是从基础干起的，第一次接触主体工程，对钢筋、模板、混凝土还是有点

**线上全员育人工作总结23**

当班主任一年来，首先，我感觉我班同学的保洁意识增强了，做到教室内外不乱扔果皮纸屑了，养成了爱卫生的良好习惯。同时每一个同学都养成了保持自己座位及附近的清洁。但是也发现一些同学身上存在一些不文明的言行，例如：课下说脏话，或者为一点点小事俩人争得面红耳赤，甚至出现一些追逐打闹现象。

如何用科学的方法对班级进行管理，让学生养成良好地行为习惯，做一个文明的小学生，就成为本学期我们班级的工作重点，基于以上认识，我和我们班同学共同制定了我班的班风是：学会微笑，礼貌待人。学风：脚踏实地，自觉学习。为使班风、学风真正起到指导学生言行的作用，我专门召开了主题班会，带领学生共同解读班风、学风，利用班主任进课堂的有力条件，每天早上拿出5分钟时间来了解学生对班风学风的理解、遵守情况，发现的问题及时解决。

发挥老师的示范作用。我们班的班风和学风是要求师生共同遵守的。因为办公地点在教室，老师的言行就尤其重要，我时刻要求自己做学生的表率，和学生交流时改变过去那种过于严厉的口气、严肃的表情。时间长了，学生也对我也敬畏中多了一份亲切，有一次我从外边回来，看到王同修在我的办公桌前转来转去，我上前说了一声，你在这干什么呢？他说：“老师我在给你整理桌子呢。”真没想到他还真细心。因为平时他自己的桌面上都是杂乱无章的。我在教室的时间，除去必要的批改作业、备课之外，我会静静的读书，我的桌子上也经常放着一摞书，在我的影响下，学生课下那些追逐打闹、你推我桑等不文明的言行逐步减少，自觉阅读成为习惯，我因势利导，建起了我们班的图书角，学生把自己喜欢的`书从家里带来，与同学交换阅读，扩大了阅读面，养成了良好地阅读习惯，很好的体现了我们班“脚踏实地，自觉学习”的学风。

调动学生参与管理的积极性。虽然老师的办公地点在教室，对学生的管理不能过于琐碎，一年级正好起始年级，是逐步放手让学生自我管理的良好时机。

当班主任以来，班级文化建设发生了很大的变化，学生的精神面貌也发生了变化。我想还要借助学校的课题实验平台，不定时的与任课老师多沟通，了解学生的状况及时补救。总之，冰冻三尺非一日之寒，我还要细心的观察，潜移默化的教育好学生，并与其他老师共同做好德育工作。

**线上全员育人工作总结24**

把握网络文化育人的主导权校园网络是弘扬校园主流文化和社会主义先进文化的主阵地，是师生思想交流文化和信息沟通的重要平台。如果先进的、主流的思想文化不去占领这块阵地，落后的、腐朽的思想文化就必然会去填充。加强网络思想文化的主阵地建设，培养和锻炼一批具有较高水平的网络思想文化的教育工作队伍，把握网络思想文化育人的主导权，是校园网络文化健康发展的关键。实现了这一目标，一是健全学校网络文化建设的领导体制，加强了对网络文化建设的规划和组织领导，建立网络文化建设的工作队伍，指导和参与校园网络文化建设；二是加强了学生骨干队伍培养，提高他们的法制意识、责任意识、政治意识和相关工作技能，充分发挥了他们在网上引导、信息监控、内容更新、系统保障等方面的重要作用。

**线上全员育人工作总结25**

建筑系党支部带领全体教职工，严谨务实的做好了学生的后勤保障。

1.加强实验室建设为学生课程学习和科研提供后勤保障。

由于我系成立时间不长、家底薄，实验室建设方面很薄弱。有的课程由于没有实验设备，一些教学大纲中要求必开设的实验项目也做不了。为了改善实验教学条件，我系积极与校领导沟通，争取学校对我系的支持，增大实验设备的投入，取得了较好的效果。

2.积极协调后勤、保卫、饮食服务中心做好学生的生活保障

我系党支部积极协调后勤部门为学生解决了校园当中的健身器材、路灯等设施，协调保卫部门做好学生的安全教育工作，加强保卫力量。协调饮食服务中心做好学生的饭菜价格质量和价格，解决了寝室出现的各种各样的问题，有力的保证了学风建设的顺利进行。

在党支部的正确领导下，在全体教师的共同努力下，建筑系的“三育人”工作正稳中求进。我们将不断的学习先进的理论，加强与兄弟单位之间的经验交流，努力将建筑系的“三育人”工作推上一个新的台阶。

>育人工作总结（6）

过去的一年里，我们小学围绕“树形象、提质量、谋发展”的工作主线，围绕学校教育和管理这个中心，以理论和“”重要思想为指导，树立了“以德为先，育人为本”的教育宗旨，确立了以质量求生存，以特色求发展，以全方位育人为半学理念，以新课程改革为契机，用新观念、新方法、新思路规范半学模式，认真贯彻落实\_\_大精神和《\_中央加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的精神，使学校精神文明建设，教育教学工作取得了优异的成绩，得到了上级领导、学生、家长和社区的认可，为学校的发展，打下了坚实的基础。

**线上全员育人工作总结26**

通过检查作业、教案、听课中发现，有百分之九十以上的教师在教学中不同程度地渗透了德育教育，让学生在现实生活中进行探索，自主地运用所学的道德知识推理、判断、选择道德行为，独立地解决自己遇到的各种实际问题，进入积极“思维王国”，真正把德育落实到实处。

积极做好后进生的转化工作。学期的开学初，我们对全校的问题学生进行登记造册，建立“导师制”制度，内容有监护人联系方式、家庭背景、曾经所犯错误和存在的主要问题。为此，学校根据后进生形成的原因，有的放失地做好他们的思想教育工作，采取措施提高他们的学习成绩，培养他们的良好习惯。

**线上全员育人工作总结27**

几年来系部领导非常重视“三育人”工作，每学期都要召开专门的会议结合我系的情况，研究如何在新形势下开展“三育人”工作，并做出具体部署。几年来，我系领导班子始终认为要做好“三育人”首先提高教师的素质，抓好师德师风建设，我们提出要在三个方面实现突破：

（一）立师德

高尚的品德是教师的立身之本。要求所有的教师要志存高远，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有为祖国培养高素质人才的责任感、使命感。要爱岗敬业，忠诚于教育事业；要坚守高尚的情操，严格执教，精于教书，勤于育人；要具有奉献精神，不断探索，勇于进取，自觉为教育事业的改革和发展贡献聪明才智。

（二）正师风

良好的风范，是教师的育人之本。要求所有的教师要坚持以学生为本，热爱学生，关心学生，建立平等、友好的师生关系；要为人师表，虚心求教，严谨治学，勤奋求教；要仪表文雅，努力提高个人威望和人格魅力，以自己的言行来影响和教育学生，使他们“亲其师”、“信其道”。

（三）强师能

过硬的能力，是师德师风的可靠支撑。要求教师要有渊博的知识，具有跨学科、跨专业的结合能力，不断更新知识体系，满足学生广泛的求知欲；要有传授知识的能力，掌握科学的施教方法，将教育教学的科学性和艺术性高度统一起来；要有知识创新能力，积极参加科学研究，把理论知识有机地转化为创新实践，通过创新能力的增强，促进知识传授和创新思维的有机结合，有效地培养学生的创新精神和创新能力。

系部领导身体力行在传授知识的同时积极主动地关心学生生活，积极引导学生根据自身的情况树立正确的择业观念，积极帮助学生解决他们遇到的困难。经常深入到学生中通过讲座，对话，谈心等形式给他们答疑解惑，与他们交流思想取得了很好的效果。始终坚持既教书又育人，用渊博的知识培养学生，用高尚的师德教育学生，真正做到桃李满天下。很多毕业生都成了我们的知心朋友。

目前我系的“三育人”活动已经蔚然成风，老师们在传授知识的同时关心学生的思想，关心学生的前途，使学生能够树立正确的理念，也使我系毕业生的就业率，专升本率连年上升，位于学校的前列。

**线上全员育人工作总结28**

在教书育人方面重点抓好学科教学的德育渗透，教育的地点由教室到球场，由学校到社区，从老师到家长，处处营造一种轻松向上的教育氛围。以身边事引导学生，各中队定期召开主题中队会。如“文明使者”、“我爱我班”、“向雷锋学习”、“互相支援是一家”、“民族精神代代相传”等各具特色，学生自编、自导、自演一些课本剧，既锻炼了学生又教育了学生。同时还坚持在学生中开展“文明就在你手里——弯弯腰活动”。这些活动的过程就是执行规范的过程，就是强化养成教育的过程，这些活动的开展使文明之花开满校园，教书育人见成效，真可谓随风潜入夜，润物细无声。

教师是人类灵魂的工程师，以人育人，以德育德。要想育好人，必须有一支高素质的教师队伍。学校在推进素质教育的过程中，首先注重了教师素质的提高。我们坚持每周一次的教师理论学习，认真学习现代教育思想，学习教学大纲，学习“\_\_大”精神和“”重要思想，并人人写心得，个个谈体会。学校坚持并鼓励教师参加继续教育，学历进修，电脑培训，英语培训，教师技能培训，教材培训校本教研培训和新课程指导等活动，大大增强了教师们努力学习，不断充电的责任心，也逐渐提高自我的积极性。同时坚持把提高教师队伍思想素质，职业道德素质作为建设教师队伍的根本来抓。在教师队伍中掀起了一个“树新风，铸师魂，强师能”的高潮，组织教师学习先进教师爱岗敬业无私奉献的精神，从争做育人的模范到个个争当教学的标兵。

**线上全员育人工作总结29**

在日常工作、生活的过程中，本人始终坚持以三个代表和科学发展观作为自己的行动指南。在思想与上级党组织保持高度一致，积极向党组织靠拢，行动上严格按照一名优秀党员的标准要求自己，履行党员的职责和义务，按时参加党组织的各类ѧϰ和活动。另外在闲暇之余，通过网络学习有关组织生活资料，努力提高自己的思想和\*觉悟。在工作上坚决服从办公室领导的安排，自觉做好各项工作。遵守国家法律法规，在重大问题上，坚持原则，明辨是非，较好的履行了一名党员的职责。

**线上全员育人工作总结30**

光阴荏苒，一转眼一个学期又即将结束了。回想起这一学期来的工作，现作如下总结：

>一、教育工作

在教学实践中不断学习，加深了对新课程与新课改的认识，更新教育理念，强化师德育人，提高了专业技术水平，提高了科研与管理能力，在教学中，能够反思自己的教学实践，把教育xx看作教学研究的主阵地，把写教育xx看作自己的爱好，把教学反思及时通过教育进行教学研究，发挥辐射作用。

>二、师徒结对

为了充分发挥名教师的辐射带动作用，我校开展了骨干教师与青年教师结为帮带对象，并制订出了详细的带徒计划，目标明确，措施到位。我有幸与身边的青年教师x成为师徒，一学期来，师徒双方相互学习认真履行职责，通过经常深入课堂，就课堂教学遇到的问题进行深入的讨论，开展“师徒平台互动研讨课”活动。其中指导徒弟x老师开一节全校性的公开课《xx》，并就这一节主持集中研讨。在日常的教育教学中，我们师徒通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决的方法不断改进于完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

>三、科研工作方面

我根据骨干教师的工作要求，积极参加学校组织的各种教研活动。参加x店镇送教下乡研讨活动;参加xx小学国学经典诵读展示活动。我校xx组的课题“xx”作为地市级一名xx骨干教师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。平时抓紧学习，写好学习笔记，并就此课题对低年段的学生及家长进行调查问卷，做好问卷分析，试课题研究更加扎实有效。

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足，今后我将虚心向各位学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

**线上全员育人工作总结31**

本学期我担任初三(x)班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩,本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

>1.完善班级制度

进一步完善了班级管理制度，建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

>2.化被动学习为自主学习

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

>3.防止偏科，全面发展

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

>4.加强对学生心理素质的教育

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心,放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫,并取得了可喜的成绩。从前,我们班有几位同学总是以自我为中心,自己会的题从不告诉别人,这样自己的成绩提不上去,别人也得不到帮助。针对这个问题,我们开了一个专题班会……关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人,提高自身的素养。

>5.重视体育锻炼，提高身体素质

毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品,重视对学生的健康教育。

>6.考勤管理

主要由副班长做,他主要负责监督学生日常考勤情况，协助班主任做好每月操行评定考核工作。

>7.全面发展

利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

>8.积极开展转化后进生工作

在班级里,后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题,我主要是找他们来谈话,分析原因，然后鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

>9.在安全工作方面,主要是上学放学途中骑车、晚自习上下楼梯、防火和用电安全等方面。

作为九年级的一位班主任,我尽心做着班主任的各项工作，考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎,只怕给学生考虑的不周全,不能将所有的情况都考虑进去,而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题,还是不可避免的.所以有很多方面可能还存在问题,希望大家能给我指出宝贵意见。

**线上全员育人工作总结32**

时间飞逝，转眼20xx年已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

>一、师德方面

积极准时参加党的组织生活，按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

>二、教学方面

上半年，文理分科后，我担任x级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的思考和实践。平时和张教师、孟教师通力合作，认真研究教材，积极参加听课、评课和团体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学效果。在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关;文科班的各项考试历史成绩均名列一二名;两个学期各开了研究课一节，受到组里教师好评;另外，本学期还承担了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了济南市历史年会。

>三、教育方面

本年度，我担任了20x级8班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高一下学期的主要工作;简单来说就是“抓养成”。经过努力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。

进入高二学年，部分学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最复杂的一个时期;鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高二学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与职责意识，提高学生的主动性与自觉性，班级坚持了良好的班风与学风，学生在原先的基础上稳步前进;另一方面，经过统一认识，建立

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！