# 八年级英语工作总结范文(汇总44篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-20

*八年级英语工作总结范文1本学期我担任初二一、二班的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。>一、努力建立融洽的师生关系。相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生...*

**八年级英语工作总结范文1**

本学期我担任初二一、二班的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。

>一、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

>二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

>三、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

>四、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

我在教学工作中还有很多不足之处，希望在下个学期多总结经验，多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

**八年级英语工作总结范文2**

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼,一个学年又即将结束了,回顾过去这一个学年的英语教学工作,有收获的喜悦与甘甜,但也有挫折时的彷徨与无奈,但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏,取人之长补已之短,以利于在今后更好地开展自己的工作,在此对本学年的教学工作作了一点总结。

现在学校教育教学工作即将结束,对我的工作做如下总结.。英语是中学生的一门主课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

>一、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,代替学生观察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

>二、使学生明白学习目的

要学好英语,首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知,人类社会已经进入了21世纪,新的世界将是个充满竞争和多变的世纪,中国要在跨世纪的竞争中取得主动,中华民族要腾飞,要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语,怎么去了解世界?只有学生自觉地把自己的理想与祖国的前途和命运联系起来,才会对英语学习真正感兴趣,这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机。

>三、努力建立融洽的师生关系

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光;生活上,我是他们的父母,关怀备至。

>四、严谨治学,保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行,无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。反之,学生就不喜欢,甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生,看问题开始有可独立的见解,对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使促使感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

>五、积极创造语言情景

目前教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验,注重对学生综合语言能力的培养和训练,强调以学生为主体的有意义的语言实践活动,为教学营造了轻松愉快、积极向上的.学习氛围。教材图文并茂,安排了大量生动有趣的活动内容,使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题,逐步开展教学内容和实践活动,符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中,使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲,从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力,在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处:目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者,组织者,学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱,不知不觉地讲多了,没有给学生思考的空间;知识传授比重大,语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习,转变教育理念,建立以学生为本的教育观念,树立活动教学观,争取做一名具有现代素养的人民教师。经过一个学期的努力,期末考就是一种考验。无论成绩高低,都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在本学期后如何自我提高,如何共同提高学生的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力。

**八年级英语工作总结范文3**

本学期，我仍担任初二级三个班的英语教学，在这期间我参加了学校的公开课。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师们学习。经过一学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学年的教学情况。

我深知教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，经典影片，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

我力求尊重学生，信任学生，主动关心学生，满足学生求知的需要。这样，才能真正成为学生可亲、可敬、可近、可信任的知心人，才能真正教育达到预期的目的。我坚持正确评价学生，捕捉学习英语的闪光点，多运用激励教育和成功教育，培养学生的自信心。老子说过，“自胜之谓强”。自信、自强是学习获得成功的重要因素。努力使“学生在愉快，安全的环境中学习，注意力高度集中，从而加速掌握语言交际能力，增强信心和上进心”

创设良好的课外学习环境。开设课外兴趣小组、介绍补充读物等，提高听说能力，开阔视界，培养兴趣；说明英语和我们现实生活密切相关，强调英语的重要性。让他们感觉到学好英语是升学所需、成才所需、工作所需，它更是一个人的素质所需，使学生意识到学有所用、学有所得，从而激发他们的情感动机。教学必须以人为本，以学生为本,用最优化的途径和方法进行英语教学，花较少的时间和精力取得最佳教学效果，提高教学质量，就必须深入了解学生的心理，消除学生英语学习中的情感障碍，鼓励学生积极进取。这样，我们的学生就有望树立对英语学习的信心、产生浓厚的兴趣，并能学有所乐、学有所得、学有进步。

我坚持让学生尽最大量用英语来想英语，多模仿。尽可能符合英美人的习惯，这种“仿真”，使学生产生新奇感，并置身于英语语言环境之中，以满足学生语言美之心理需求。在每天的教学中我让值日生作简单的天气、到课人数等报告之后，就前节课所教的内容进行复习，可以是对话，可以是简述小故事，值日生也可以叫其他学生参与，这样学生们就不会高度紧张，而且可以激发学生的学习兴趣，以高昂的精神状态、饱满的热情和积极合作态度投入到新的学习中，又可以从书本、老师和同学那里获取尽可能多的知识和技能。教学过程中我还尽量引导学生建立新型的学习方式，改变学生的学习动机和态度，变被动学习为主动学习，进而能够自主学习。课堂中注重教学设计，使所有的学生能够主动参与合作学习，在学习中学会合作，学习过程中让每个学生亲历体验探究学习，在深入思考和交流讨论中获得感悟与深入理解。可以说，向每节课要质量是学生提高英语学习效率的一大法宝。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在二、三班，我要根本听不进的学生，自己动手抄单词或短文，因为这部分同学需要一个安静而又不受

干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是一门语言学科。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的`同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。每单元我都进行测验，认真的一字一句修改。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出三个班的平均水平不相当，二、三班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我辅导两班的差生，以缩短差距。

常言道：“处处留心皆学问”。我经常鼓励学生运用英语这一国际化语言，阅读各种各样的英文书籍报刊或收听、收看种类繁多的英文广播、电视节目。如本书中有一单元是讲电影,我就鼓励学生回家查看相关的欧美经典名片，象：音乐人生、加勒比海盗等由此可以听到地道的英语。我还要求学生尽量用英语写日记，写信，这样英语水平会在不知不觉中突飞猛进。孤立地学习英语，是很难在运用方面有所突破的。从长远来看，把英语学习有意无意地渗透到其它科目的学习中去，从课内到课外，从口头到书面，利用一切可以利用的时间和资源，把英语作为一种工具使用而不是学问钻研，会取得事半功倍的效果。

经过一个学年的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学年后如何自我提高，如何提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向老教师们学习经验，争取进步。

以上就是本人在这学期的教学工作总结。由于经验较浅，有许多地方存在不足，希望在未来的日子里，在各位领导、老一辈的老师的支持、指导下，充足经验、充实自我，争取取得令人满意成绩。

**八年级英语工作总结范文4**

本学期,本人任教八年级（84）班的英语教学,根据本学期教学工作计划安排及学生的实际情况出发，认真吸取上一学期的工作经验，在本学期的英语教学中去探究、去完善，对个人而言是有不小的进步。本学期的教学工作已经结束，现就本学期教学工作总结如下：

>一、分析学生的基本状况及针对采取的措施。

经上学期对七年级的这个班的基本情况有了一定的了解，这个班中大部分学生学习态度还是比较认真的，只是他们英语基础知识起步慢，形成在学习方面的认知经较弱，对一些基本的单词及书面表达还是停留初始阶段，“听、说、读、写、”能力有待加强。还一部分学生，学习态度不端正，对学习英语的兴趣不浓；有的学生还连拼写都困难，学习不主动。不过，有一部学生还是很努力学习，很努力想把英语这一门课程学好的，这也是我感到心慰的。因此，我做了以下几点努力：

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及参照实行学校工作计划，认真研究教材，和同年级、同学科的老师进行教学方式及方法的交流，共同研究讨论教学过程中的所取得的成果和存在的不足，更好的把握教程中的重点及难点，解决突出的教学中出现的问题。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文.养成学生读的习惯，以培养学生的语感。为此，常抓在学习英语方面不讲究方法的学生，做他们的课外辅导，让学生有更多的时间来思考如何才能学好英语这一问题。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听说训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；课堂内坚持组织学生的结对活动，鼓励学生多说多练。目的在于强化学生对每一单元中基本句型的掌握。本学期更加注重作文教学，坚持把每个单元的写作从简单着手，并逐步扩展满足不同程度学生的需要。

4、抓听写。运用学校配备的语音教具，在每周的课程中安排出二节课的时间让学生专听语音范读，而后用一节课的时间让学生把上课时听到的内容写下来，再进行与录音范读内容进行对比，反复进行，练会为止。在每一课程的完成教学后，注重本课程基础的温习与相关英语考试题型复习，做好每一个教学环节。

>二、个人的专业技能学习及提高

1、本学期我一直在参加英语TTR的培训。通过参加英语TTR的培训，让我更加了深入解了英语课堂教学结构与教学方法。使得我在本学期教的过程中更有目的性，教学结构更趋于合理化，教学手段上也更加丰富。课前认真备课，努力完善自己的教学结构，使自己的教学环节更加紧凑。更好的为教学服务。深入了解和分析学生情况，有针对地教学。并不断调整自己的教学方法来调动学生学习的积极性。

2、积极参加国家级、省级、市级的教研教改活动，积极撰写论文参加评比评奖，得到课组的支持并通过同事的帮助录制课堂教学视频参加全国“优质课”比赛，运用网络上到学校教育博客进行查阅相关的教学技能和方法及与各兄弟学校的同行们进行教学上交流。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

**八年级英语工作总结范文5**

紧张而繁忙的一学期结束了，我们送走了20xx年，迎来了充满希望的20xx年。现将初二英语备课组一学期的工作进行一个简单的小结，以益于今后的工作。

首先，我们拥有一个非常和谐、团结的英语教师队伍。在做每一件事情时，每一位教师都会不遗余力，尽自己所能。在集体备课时，我们全体组员共同探讨教学重点、难点、课时分配、教学目标。既集中了大家的经验和智慧，又加强了备课组的团结，充分体现了我们的团队合作精神。

初二英语备课组在每周教研活动中，都能组织本组教师认真上课、认真评课。通过研讨，每位教师的教学技能都有所提高。本学期，在教学中我们能按时完成每一阶段所应达成的目标。要求每位教师要了解所教知识的内容、重点、难点及处理方法。讨论时，大家各抒己见，献计献策，以解决教学中的难点，并认真分析学生实际情况。同时，确定适合学生学习的教学方法，制定出规范的教学案。

第二，备课组成员还深入课堂，广泛地随堂听课。我备课组成员在集体备课之后，采取随机听课的方式进行听课，随堂听课之后，我们还及时组织备课组成员评课。在听课和评课过程中提高彼此的教学水平和能力。

第三，备课组成员任劳任怨，不计报酬，利用课余时间，对学习有困难的学生及时辅导。承认学生在学习速度和能力上的个体差异，进行分层辅导，做到促优辅差，力求大面积地提高学生的\'整体成绩。

第四，在复习期间，我们制定了详尽的复习计划，并且严格实施。复习中，以书本为主，先基础题型，后阅读理解，最后进行作文指导。先易后难，反复操练。复习期间，由班内组长负责监督中差学生，使全体学生都动起来。通过这样的复习，大部分学生对应知应会的知识点掌握得较好。

一学期下来，我们初二英语备课组严格按开学初制定的计划执行，对不妥之处及时进行了调整，以使教学质量有更进一步的提高。同时，对应完成的任务做到堂堂清、日日清、周周清。

以上是我们初二英语备课组一学期的工作。工作过程中，当然还存在许多不足，希望得到领导和同行的指正。对于未来的工作，我们打算延续本学期好的、有效的做法，同时将探索一些更有针对性、更实效的方法，因材施教，让不同层次的同学都能获得充分的发展，整体提高教学质量。

**八年级英语工作总结范文6**

根据十余年的教学经验，我认为，一个称职的英语老师，除了应具有丰富的专业知识外，还应善于运用各种教学方法和技巧，去培养和发掘学生的语言潜力，最大限度地发挥他们的潜力；而良好的教学效果，则来自教学活动，任何有效的教学活动，都务必是双向的，且当以学生为主，只有这样，才有可能让学生学好英语。于是，在职业高中英语教学中，我主要做了以下几点：

>一、树立学生的自信心，大胆训练

在课堂45分钟里，我尽量精讲多练，避免重教轻学，但学生在老师面前操练，往往会产生惧怕、紧张心理。所以我平时尽量和学生打成一片，经常表扬和鼓励学生，树立他们的自信心，较少批评他们，善于采纳他们的意见。在讲课过程中，注意他们的表情、反应，在回答问题时，不直接告诉他们答案，而是启发他们运用已学的知识来回答。发动他们参与课堂活动，气氛活跃，使师生的教学关系成为帮忙促进的关系，排除他们的心理障碍，并告诉他们，在学习中出现错误是不可避免的，所以在课堂上允许学生的语言错误，放下包袱，大胆地进行听、说、读、写训练。使他们在错误中求进步。

>二、激发学生的学习兴趣

俗话说，兴趣是最好的老师，我们要让学生学好英语，就要使他们对英语感兴趣，有了兴趣，他们才有学习的原动力，才能自觉地完成学习任务，顺利地掌握课堂教学资料。

首先，我告诉他们英语在国际交往中的重要性，尤其是我国已加入wto，今后很多商业活动都离不开英语，而英语是一种活语言，不应把它当作死的语言来学，它应建立在我们现代人的日常口语上。因此，在课堂上，我尽量用英语组织教学，这既提高听说潜力，又能创造语言环境，使他们有迫切讲英语的欲望。教学中，采用直观、情景、交际的手法，使课堂生动搞笑。变换教学方式，如开设英语角、兴趣小组、演小品以及各种小竞赛等。这样既能够吸引学生的兴趣，又可提高语言应用潜力。

>三、指导学生掌握有效的学习方法

教师不仅仅要传授给学生系统的文化知识，更主要的还在于要懂得开发学生的智力，发掘他们的潜力，指导他们正确的学习方法。这样，就能够起到事半功倍的效果。

如：当我们学一篇文章或做阅读理解时，为了培养学生的快速阅读潜力，我要求他们做到以下几点：

⑴抓住段落或全文中心思想，不逐字逐句地翻译。

⑵碰到生词，没有必要每个都去查词典，只有当该词影响到整段或全文意思的理解时，再去查一下词典。

⑶要求默读。

⑷除非是个别难句，否则不要逐句分析语法结构。

⑸透过课文的问答题，或阅读理解的决定题，也可帮忙对原文的理解。因此在“读中”（while—reading）这个环节中，本人尽可能作到以下几点：

1、任务设计目的明确；

2、任务对理解课文具有真实好处；

3、任务应涉及信息的接收、处理和传递等过程；

4、学生应在完成任务的过程中使用英语；

5、学生务必透过主动参与（个人阅读或小组讨论）来完成任务；在问题的设计上照顾到不同层次的学生，做到分层设计任务，分层教学。对较简单的表层问题，让基础较弱的同学来回答，让这些学生在课堂上体验成功的喜悦。在“快速阅读”（fast—reading）后的问题设计也是遵循这个原则。在“仔细阅读”（careful—reading）过程中，让学生决定句子正误。采用抽取卡片的方式，让一个同学读，然后让另外一个学生回答正确与否。

这样既能锻炼学生读的.潜力，又能检验学生的听力水平，同时有能够激发学生用心主动参与课堂活动的意识。新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，目的是帮忙学生树立主体意识，进行个性化的独立思考和学习探究，并能构成个性化的理解和结论。独自解决不了的问题才有必要提交小组讨论，并在师生、生生的互动中解决问题。对于课文中比较难的深层问题，让英语程度好些的学生回答，或采取分组讨论的方式进行。例如分析每段的段落大意，就是采取小组活动的方式来进行的，让每位小组成员都能参与到活动中来，充分发挥学生的合作意识和创新意识。

>四、利用多媒体辅助教学

目前，各级各类校园都大力提倡运用多媒体进行教学，我在这期间我们自己亲自动手做了多个高中教学多媒体课件并进行了超多的教学实践与研究，运用多媒体辅助教学使学生在听、说、读、写方面有了不同程度的提高。在传统教学中，强调以教师为中心，教师是取得教学效果的具有决定作用的因素，而学生未能参与控制。这种“没有丝毫兴趣的强制性学习，将会扼杀学生探求真理的欲望（爱因斯坦语）。”柏拉图说：“兴趣是最好的老师”。多媒体技术介入课堂教学能够很好地解决这个问题，教师恰当地把握中学生个性好奇、好动、好胜的心理特征，挖掘教材中的趣味因素，以生动的画面、鲜艳的色彩、恰当的解说、感人的音响等丰富的媒体表现形式，采用故事、游戏、直观、操作、设疑等激情引趣的方法，创设出一个引人入胜的情境，来调动学生学习的用心性和主动性，充分激发学生的学习兴趣和求知欲望，甚至把知识的学习融入到新颖别致的娱乐形式中，发挥寓教于乐的学习优势，使枯燥的学习变得简单愉快。这种浓厚的学习兴趣和注意力高度集中，正是学生掌握知识的前提。

>五、培养学生的良好学习习惯

中学的英语教育，是英语学习的基础阶段，而在基础教育阶段，要培养学生学会终身学习和发展的综合潜力，且着眼于使学生打下终身学习英语的良好基础。其中有良好的学习习惯对学生来讲，是至关重要的。学习习惯的好坏直接影响学习效果。因此，我对学生学习的全过程进行有效的引导，指导他们参与各种语言活动，使学习在对话、讨论、表演等活动中掌握语言。教师的作用就如导演，具体表演由学生自己来完成。具体做法如下：

1、培养学生养成用英语听、说的习惯。

首先是听力的训练与测试，包括听力模仿训练，听音辨认训练，听说训练及综合听力训练与测试。其次是鼓励学生敢于开口，因为语言是有声的，而口语是首要的，则当鼓励学生尽量多说英语。

再次是听说务必同时进行，由于交际是双方的思想交流，则首先要听懂对方的意图，之后要表达自己的思想。

2、培养学生养成正确、流利的发言和朗读习惯。

在教学中，我要求学生做到：

a、认真观察教师的发音示范，善于模仿；

b、注意语音、语调、掌握几种句子的语调规律。

c、超多朗读，可加深他们对所学知识的记忆；

d、培养语感，提高口语水平，增强表达潜力。

3、培养学生养成背诵句型和重点段落的习惯。

培养学生背诵的好习惯，就能够帮忙学生积累超多的语言素材，培养语感，为英语写作打下坚实的基础。同时，也可避免了死记语法条目，生船硬套的不良做法。

4、培养学生的学习恒心。

对于我们学生来讲，培养毅力最重要的是从小事做起，克服惰性，比如，每一天的晨练，遇到刮风下雨、大雪纷飞的日子，就想“这天算了吧，明天再跑……”，学习上碰到不懂的问题，就想“明天再说吧……”结果就是这些一天天对自己的迁就，助长了自己的惰性，毅力的培养当然也就成了一句空话了。学习英语光靠一时的热情是达不到目的的，要有毅力与恒力，才能学好。教学过程中，发现一个现象：有一些学生，个性是男生，是看英语单词（即学习英语时，拿着课本，不动手，不动口，只看）问起原因，答是：写了读了，还是忘记。

对此，我总是让学生给自己订一个高于现实却又但是高的目标，自己努力去做，并记下每一天的点滴进步；常常阅看进步的记载，在感到进步很大时自己“慰劳”一下自己，增加愉快的体验。

>六、热情为学生服务

首先要热爱自己的工作，塑造自身形象，赢得学生信赖，以“爱心换真情”建立亲密的师生之情。孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我的做法是：

在思想上是开展心理咨询，在咨询工作过程中，遇到一些长期持消极态度的学生，他们往往不是透过一两次咨询就能够改变其处世态度。如果一味地与其争辩人生的态度应如何如何，则会陷入争论的困境之中，达不到咨询预期的效果。反之，如先对其所持的人生态度有必须程度的认可或理解，使对方产生认同感，再引导对方说出产生这些消极观念的深层原因，然后与对方一齐对其合理性进行辩识、质疑，最终使他们自己去顿悟，这样有利于咨访关系的建立，到达预期的咨询效果。有的学生来咨询中心理解2、3年的辅导，不仅仅消除了心理障碍，还使自己在健康心理上不断得到发展，成为出众的优秀学生。

在学习上带给尽可能的帮忙，比如说，针对目前许多学生都有mp3、mp4现象，他们大多用来听音乐的，看电影等。为了使得学生更好学好外语，本人无偿为学生带给音像服务，利用业余时间把高中课文，课后单词制成mp3格式，把英语教学视屏材料转化成mv等可识别的格式让学生在简单愉快环境下学英语，这样使他们手中的资源为英语教学服务。

**八年级英语工作总结范文7**

俗话说“铁打的学校，流水的学生”，我对这句话的认识是这样的：老师传授的知识体系可能没有根本性的变化，但是学生是一届一届有自己的特点的。因此，要在教育教学过程中，不能用一套方式对待不同的学生，要保持教学的新鲜感，老师的教学要为学生的学习服好务，引好路。在新的学期里感谢领导为我的考虑，同时根据学校工作需要，我服从了领导的安排，我又新接手了一个初二年级两个班级的英语教学工作。虽然最近几年来，我一直在教初二和初三的英语课，对于课本有一定程度上的熟悉，对学生心理特点有一定的掌握，但我觉得“岁岁年年花相似，年年岁岁人不同”。因此我在教育教学过程中依然认真学习，研究教法。正因为有了以上的认识，对本期的教学我有了如下的作法，可归纳为三个分析与三个提高：

1. 分析教材，提高课堂效益。

虽然几年来我校一直采用仁爱教材，在教学中积累了一定的经验，但是每年该教材中也有相当的一部分会做出调整和变化。这种调整往好了说是适应新形势，往不好了说是没有个稳定性。因此，在拿到新教材之后，我就着手对比新教材与前两年我教初二时教材的不同之处。我认真地分析与思考对待新教材的教学方法上的改变，在对具体的课文操作上，哪个部分必须详讲，哪个部分可以略讲，哪些部分可以整合，哪些部分可以调整教学顺序，对这些内容我作到了心中有数，并在教学中得以体现与实施，并不断根据学生的特点予以改进。下面我谈一下我对于这些学生特点的认识。

2. 分析学生，提高学生能力。

根据以往的经验，我认为初二这个年级对于学生来说是一个比较重要的阶段，由于身心的急聚发展变化，带来了种种发展的可能性，既是发展的危险期，也是英语学习的低谷期，同时也不可避免的成为教育的关键期。面临着学习习惯的进一步养成，而学习难度进一步加大，但是还没有初三的物理与化学的压力，同时，逆反心理也渐渐变强的阶段。因此，我们所看到的初二学生常常是学习状态不好，而把老师的批评与教育当成了对他们的不尊重，容易受到不良风气影响等等，但同时，他们的身上又有很多优点值得我们去发现与激励。过去种种的经验与教训反复在告诫我们，初二的是学生的成长发展的转折点。因此，我不断的分析学生的特点，改变我的教学方式与方法，吸引学生的课堂注意力、激励学生的进步。

刚刚得知接手这个班级的消息时，学生还没有上学，我到班主任的那里借来了两个班级的同学上学期期末成绩单。通过对比成绩单，我就发现了，并在本学期的教学过程中，和两个班的同学接触中逐渐清晰地认识到了两个班的差异和特点。这届初二的学生由于在初一的时候由两个老师来教，不同的老师，塑造了不同的对于英语的学习方式，但是在新学期里，对于新的老师，新的`学习方式调整接受的还不到位。同时，我还有一点的体会，学生的对于学习的方式和学习习惯在第一时间已经养成，如果想要对其有所调整，真的是很难的。

二年一班的学生整体不错，中等生差距不大，可塑性很大，有提高的可能性。学生比较活跃，学习积极性比较高，认真听讲的过程中，经常问一些问题，这样老师的教学思路也很流畅，在解决问题中，师生都得到了提高。

二年二班的学生两极分化明显，成绩好的学生表现特别突出，成绩不好的学生在学习目标、课堂纪律、完成作业方面也不是很好，另外，经常有几个学生有自己的听课思路，经常不恰当的提出几个问题，影响教学。整体上来看，不善于提出问题。但是，好的学生有吃不饱的现象。

综合了两个班的不同特点，我作了这样的调整，将一班的讲课进度排在二班之前，这样，在一班学生提出了知识上的问题，我们共同解决了问题之后，到二班我就可以避免在教学中出现一些不必要的问题，讲得更深入，更好提高课堂教学效果。

本学期的几次外出听课，我也积极参加，因为同时农村中学，听课中取得的经验更有推广意义。因此，对这样的机会我十分的珍惜。听课后，我将他们的讲课方式借鉴到我的课堂教学当中，取得了较好的效果。但学了很多之后，我也体会到不能“画虎不成反类犬”，不能让自己的课堂成了“四不像”，谁的都像，但什么也不是。一定要有借鉴，但也一定要有自己的特色，在很多方面都是这样的，这是我的认识。

回顾自己教学工作，还存在着一些不足，如本学期和学业生的沟通时间少，多数的工作尽是在写材料了，占用了大量的课前准备和课后辅导的时间，也由于我没有很好的处理好写材料与课后辅导学生的关系。自己的情绪还是易受到班级内学习状态不好的学生的影响，今后要注意克服，尽量调动学生的学习积极性，对影响教学的学生尽量尽快处理，或警告后课后去处理，免得占用课上时间。

“一年中考四年抓”，这句话我记在心中，落实在实践中，面对我所教学生初四时可能面临的严峻形式，我只有用更加热情的工作来尽量提高他们的水平和成绩。

**八年级英语工作总结范文8**

又过了一个学期，时间过得很快。好像整个学期都很忙。回顾这学期以来我在教学中所做的工作，我总结了教学和科研。

本学期的课堂教学，我更注重学生知识点的实施，尽量解决每节课的重点和难点。并及时登记学生学习不完善的地方，以便在复习中集中突破。这个学期，几乎每堂课我都给学生听写，首先把好学生的单词关，学生写不出来的`，多听几次，多重复，多侧重，多督促单词的情景生在这一块确实相对于上个学期有了提高。在小学，单词仍然是学生的重点，所以单词的记忆应该首先放在首位。然后，我也注意课文的背诵。我以为学生能读就好，不用背课文，反而增加了学生的负担。然而，如果学生不被要求背诵课文，学生就会养成惰性，不严格要求自己。他们会认为他们可以生活。相反，背诵课文是对学生记忆的加强。学生从不背诵课文的过程，不断加强记忆，加深印象和理解。因此，背诵课文是提高学生学习英语的一种方式。此外，本学期，我采用了奖励的方法，对学生的作业、听写、单词文本背诵、课堂表现等进行分类评价，并根据学生的基础分为三个层次，每周对英语明星进行评价和奖励，鼓励学生学习英语，热爱英语。从效果上看，学生的学习进取性确实比上学期有了很大的提高，学习态度也越来越好。这学期，我也加强了优秀学生的培训和差异化。除了基于教科书，我还帮助他们参加学校内外的各种比赛，以提高他们的综合英语技能。对于中下生，我尽量进行一对一的辅导。因为我发现，如果把中下生集中在一起，总会有一些学生不愿意听。一对一，学生们感受到了老师们的关注和重视，所以他们也很重视自己。而且我在辅导他们的时候总是让自己有耐心，因为如果连我都没有耐心，学生怎么会好好听呢？

除了教学，我还参加了教学科研，坚持参加区和科组的英语

研活动，并参加--部落的网络教研活动。另外，我还申报了小课题。虽然到最终，并没有经过，可是这个过程中，我有尝试过。有失败就会有成功。明年我还要再来。在教科研方面我认为自我还有以下几方面做得不够。

第一、对于教材还吃得不够透。我认为能够从文本再构这一理念出发，进行文本和资源的整合。尽量把知识点做到深入浅出。

第二、对学法缺乏有效的指导。比如学生在平时几次考试中，听力和写作丢分比较严重，虽然也给了学生一些做题的方法，但中下生在这方面还是有所欠缺。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情景不了解，学生本学期的成绩不梦想，在今后的教学工作中，我会努力填补自我在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他教师学习，争取迈上一个新台阶。

**八年级英语工作总结范文9**

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学年又即将结束了，回顾过去这一个学年的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈，但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏，取人之长补已之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在此对本学期的教学工作作了一点总结。

现在学校教育教学工作即将结束，对我的工作做如下总结。本学期，我任教八年级(2) (6)班的英语。经过一个学期的学习，他们的成绩有所提高。英语是中学生的一门主课，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

第一、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界?只有学生自觉地把自己的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的\'实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

第三、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的父母，关怀备至。

第四，严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

第五，积极创造语言情景

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种，它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间;知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

第六，成绩方面

经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

总之，针对英语教学，在今后的工作中我会继续努力，争取更好成绩。

**八年级英语工作总结范文10**

这学期我担任八年级的英语教学。现对本学期的工作情况总结如下：

一：认真学习英语新课程标准，积极投身教改。

1、认真备好上好每一堂课。

作为一名老教师，我们深谙备课的重要性。备教材、备学生、备教法，这是我们备课过程中一贯的做法，并以此来指导、规范、提高我们教学的水平，

达到教学相长的目的，师生均获益匪浅。

2、培养学生学习语言的兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，入门难，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了许多方法，让学生喜欢学习英语。因为只有这样，才能提高学生英语水平，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的.英语写作能力，对成绩

优秀的同学很有好处。

3、因材施教，重视学生的辅导工作。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

4、强化训练学生听说读写能力。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早自习和英语课的第一节时，我坚持让学生大声朗读，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

5、重视作好单元达标测试题，小结以及反馈矫正工作。

针对英语学科大量知识点需要记忆背诵的特点，经常性的复习是很有必要的，对于重要的知识点反复抓，抓反复，从而达到谙熟于心，朗朗上口的程度。

二：合理安排教学进度，严格执行学期初制订的教学计划，从而保障教学紧张有序的进行。

三：坚持业务学习和自修，不断提高自己的教育教学水平，不断充实提高自己本学期，英语教研组全体教师积极参加多种教研活动，尽可能多地外出听课，向别的老师学习，不断丰富、充实自己，甘于吃苦、乐于吃苦。英语老师是最苦最累的老师，但是英语组老师还是乐于吃苦，在上好课、备好课、批改作业后，把大量的精力投入到提高学

生英语水平上。

尽管我们付出了艰辛的努力，但目前我们的成绩还不是太乐观，这需要我们在以后的工作中不断改进和完善自己的教学，使自己的工作再上一个台阶。

**八年级英语工作总结范文11**

新的一学期又开始了，结合学校教学工作计划，针对三四班在学习上存在的问题，掌握好整体教学，因材施教，突出优等生，帮助学困生，提高学生整体成绩是我本学期的重点任务。三班和四班学生构成及英语成绩整体水平差别较大，落后面很大，课堂教学难度大，他们又较浮躁，不脚踏实地巩固所学新知识，因而掌握好课堂纪律、督促他们巩固复习是我本学期提高教学效率的关键所在。为此，在备课中我将注意课堂教学设计步骤更加严谨，内容要更充实，作业有针对性，可以供各层次的学生练习和提高。通过作业能够密切掌握学生的知识掌握情况，并及时查缺补漏，力求有较少的知识遗漏。在课堂上我会注意让学生多说多练，加强他们对英语的感知力，反复强调，求稳，争取牢固掌握基础知识，为进一步学好英语下基础。

在教学常规方面，我会努力作到：1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。2、作业有布置，有批改，有反馈。可适当增加阅读，要求学生写些书信、日记等应用文。本学期的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展，全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，课外阅读应达4万单词的词汇量。作业的检查指定专人负责，各组长负责、老师抽查为辅。3、充分利用现有的现代化多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。4、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。5、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲等。6、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。7、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

在教研工作方面，一如既往地进行业务理论学习，。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的设计要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的\'读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

**八年级英语工作总结范文12**

本学期，我担任了初二两个班英语科目的教育教学工作，在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌。特从以下几个方面做出本学年的工作总结：

一、思想认识：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。

二、教育教学工作方面：

1、课前准备：钻研教材，认真备课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课。本学期进修学校组织观摩课竞赛，为学习和提高讲课经验提供了一个很好的平台。学习有经验教师的教学方法，努力学习、积累经验，积累了许多教学技巧，提高了自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布

置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

4、培优扶差。

后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\_看扁\_，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，从而提高班级的整体成绩。

三、工作出勤方面：

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加集体备课、评课的教研活动和

学校组织的例会。在我工作的这一学期中，没有缺课、迟到、早退，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、存在的不足

在教育教学工作中，还存在着很多的不足。比如说，班级学生还存在着严重的`两级分化，成绩不是很理想。我以后必须努力研究方法，更好的管理班级的纪律，树立差生的信心激发他们的学习兴趣从而拉近优差学生的距离。

五、改进措施：

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，

只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

**八年级英语工作总结范文13**

本学期我担任初二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。

一、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

三、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

四、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

我在教学工作中还有很多不足之处，希望在下个学期多总结经验，多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

**八年级英语工作总结范文14**

>一、培养英语学习兴趣

要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;善于发现学生的优点，并给予表扬，树立他们的自信心。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

>二、认真备课、上课，注重教学反思

(1)作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段。

(2)认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

(3)本人坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

(4)教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。

>三、虚心请教其他教师

教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

总之，在本学期的英语教学中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师!

**八年级英语工作总结范文15**

本学期我们八年级英语组对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我们在本学期的教学情况。

>一、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，部分同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，我们备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我们都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我们认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我们还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，在没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

>二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我们采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我们制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

>三、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我们坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我们把力量主要集中在差生辅导上，特别是基础较差的班级，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班级的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

**八年级英语工作总结范文16**

本学期初二英语备课组延续初一继续开展工作。坚持以教学工作为中心，落实海口市教育局、学校教研处、教学管理部的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量。本学期各班学生的英语学习程度参差不齐，有些基础很好，有些基础很差，两极分化比较严重，每班有10—15人以上一点英语都不懂的，有畏难情绪及厌学心理，因此教学工作较难开展。然而，初二英语备课组全体老师们在学校及英语科组的领导下，满怀信心地开展着工作。我们按照学校整体工作安排，结合英语科组本学期工作计划和年级组本学期工作安排，积极合作，尽管工作起来特别的辛苦，但我们全体老师都非常团结合作，真正千辛万苦地把事情做完了，按时按质按量完成了学期教学工作任务。主要完成以下工作及活动：

第一，我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

第二，加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。

第三，我们重视集体备课。我们统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容。教学进度按每周一个话题，每周一小测验，两至三周一次大测验。并在每次测验后认真分析试卷，了解学生对所教知识的掌握情况，及时调整教学方法。备课做到定时间、定内容、定中心发言人。我们每周三下午按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下单元的教学内容及重点和难点。在汇集大家共同思想的基础上，有一位教师总结中心发言，真正实现资源共享。我们按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。让教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。避免单纯依赖教参，备课缺少源头活水的现象出现。使备课多方扩充信息，强化二次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

第四，平时认真完成每一堂课，积极辅导学生，指导学生学习、复习及完成作业，及时批改和讲评作业以及存在共性问题，积极组织学生参加学校各类考试以及全国中学生英语能力竞赛。

第四，本学期五年以下教龄的年轻教师何清漪、蒋婷婷各上两节汇报课。所有备课组的.老师都积极参与，共同探讨，共同学习，共同进步。师傅和徒弟每周至少互相听课一次。

第五，积极开展各类课外活动，组织学生参加默写单词比赛，以及培优和补差工作，既发展和培养了学生的爱好与特长，又培养了学困生的学习兴趣。

第六，积极参加省市及学校的教研组教研活动，配合教研组活动在完成教学任务的同时我们备课组成员认真学习新教学方法，提高业务水平加深教学研究。

本学期我们备课组的8位老师都非常敬业。盼望以自己的敬业精神来感动学生，从而变被动学习为主动学习。为了提高学生学习英语的兴趣，各位老师八仙过海，各显神通，可谓是软硬兼施，连哄带骗。只要是学生肯学，老师不惜牺牲自己的休息时间，帮助学生学习英语。从整体情况看来，学生的学习习惯和学习态度有了很大的改变，规矩算是基本养成了。

备课组团结作战，圆满完成教学任务。大家互相学习，取长补短，齐心协力，共同作好教书育人工作。备课组老中青相结合，大家互相帮助。本学期大家严格按学校要求，经常互相听课，评课，每个老师都有不同程度的进步。

我们相信，尽管我们存在很大困难，但是只要有信心，一切都有所改善，我们将继续提高自身素质，以便利于今后的教学。

20xx年xx月xx日

**八年级英语工作总结范文17**

一学期的英语教学工作，其中的苦与累，欢与笑只有自己能体会。回顾一个学期，充满了与学生的斗智斗勇，惊心动魄。学生都太有个性了。

本学期继续担任初二20、21班的英语教学工作，仍然继续实行“小组合作学习”教学模式的探索。课堂实行学案制，这就意味着要制作学案。由于班级学生的基础不一样，要根据学生的实际水平制定与之相应的试题和内容，在制作之前就要了解课文内容，吃透教材，查阅相关的课外资料，斟酌再斟酌，再一个字一个字地输入电脑打印出来。所以每天上班，除了上课，改作业，教育学生外，其余大部分时间都在备课，对着电脑做学案，其中的腰酸背痛只有自己深知。

为了让学生知道自己本学期要做什么。我把自己的教学计划与学生说，并让每名学生在开学之初就制定了小目标，要在学期结束时达到一个怎样的水平。制作学生英语学习记录册，进步或退步都有做记录，哪部分考好，哪部分考查学生一目了然，根据学生的情况与学生详细分析。

为了跟踪学生的学习，我专门做了学生的学习记录，以背诵和听写为例，需要背什么都一一布置给学生，哪个学生背了，哪个还没有被都有记录，没有背的则有老师和各组的组长监督和督促。听写，每天一写，只有5个，减少量，达不到要求的就要被罚抄单词。一个学期下来，单词抓得很紧，但奇怪的是这次期末考试就词汇部分考得很不好，原因何在？学生仅仅是背单词，不会运用。

尽管做了这些一系列的工作，但学生在期中考试时两班都退步了，究其原因，在多媒体教室上课，学生听课状态差，，作业完成的质量也差，更没有心思复习。另外，在引导学生的\'复习上不到位，知识点复习不够全。而这一切在期末复习有所改进，狠抓学生的复习效率，因此，这次期末考试两班成绩又上升了，教师排名还排在第二，这也是对一学期以来辛苦的回报吧。

一学期的工作虽然很辛苦，很多的付出没有收到成效。很多学生厌学情绪严重，不喜欢学习，更甚者旷课，不交作业。不管怎样劝说都没有效果。另外，学生的作业抄袭太严重了，尤其是作文。发下去的学案能亲自做的人不多，除了抄就是抄。该如何有效利用这些辛辛苦苦做出的学案？不知道该如何是好。

**八年级英语工作总结范文18**

一学期的英语教育教学工作已经结束,留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中,我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩,但也有许多不足之处,现对一学期以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学期初,在学校领导的安排下,我担任了八年级(9)班和(10)班,两个班英语科目的教育教学工作,在这个学年的教学工作中,这其中有苦有乐,有辛酸也有喜悦,失败与成功并存。在这一学期里,我觉得我自己是过得紧张又忙碌,愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、政治思想方面:

自参加工作以来,我努力做好本职工作,并在完成本职工作的前提下,结合工作需要,虚心请教,努力进取,不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中,我不但注重集体的政治理论学习,还注意从书本中汲取营养,认真学习新的教育理论,及时更新教育理念,积极参加新课程培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面:

教师是学生学习的促进者,学习能力的培养者,更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人,但不能只做一个\_教书匠\_,更要做个\_教育者\_,要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理,让他们的综合素质得到全面发展。现在,我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结,力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备:备好课。每一次备课都很认真,遇到没有把握讲好的课时立即提出,请其它英语老师参谋,综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论,如有问题立即更正、改进。

2.多听课,学习有经验教师的教学方法,教学水平的提高在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验,积累了许多教学技巧,作为新教师应多向他们学习,尽快提高自身的教学水平,听课的同时,认真做好记录,并进行评课。听完课后写听课心得,哪些地方是自己不具备的,哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获,必要时,还可与讲课教师进行讨论,以了解其讲课安排的依据。

3.钻研教材,认真备课。教材是教学的依据,同时也是学生学习的主要参考书,我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容,学生学习才会有依据,学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路,跟上老师的思路,所以应该重视教材的钻研。

4.组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的注意力,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言生动明了,克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,课堂上说练结合,布置好课外作业,作业少而精,减轻学生的负担。

5.要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,初一学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

6.热爱学生 ,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中,我努力提高自己对学生的亲和力,与学生建立和睦友好的关系。我信奉\_亲其师,方能信其道\_。只有真正地关心学生、爱护学生,跟学生做朋友,心心相通,学生才会愿意接近你、亲近你,才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中,我总是努力去做到这一点。现在,我与我两个班的学生已建立起了友好融洽的关系,这令我很是欣慰。我觉得只有跟学生的关系搞好了,学生才愿学、乐学,成绩也就自然地上去了。

7.我尽量地去了解现代学生的心理特征。尽量去了解每一个学生,摸准他们的心理脾气,在教学中尊重他们,关心体贴他们,及时鼓励他们。对那些双差生,我满怀热情地关心爱护他们,决不嫌弃、歧视,而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求,尽力鼓励他们,尽量地捕捉他们的闪光点,从思想上点燃他们进取的火花。

三、工作出勤方面:

我热爱自己的事业,从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中,我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会,积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中,没有缺席、迟到、早退和病事假的发生,严格遵守了学校的各项规章制度。

总之,在这一学期的教育教学工作中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作,在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足,,教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,我将不断总结,虚心学习,努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

**八年级英语工作总结范文19**

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼,一个学期又即将结束了,回顾过去这一个学期的英语教学工作,有收获的喜悦与甘甜,但也有挫折时的彷徨与无奈,但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏,取人之长补已之短,以利于在今后更好地开展自己的工作,在此对本学年的教学工作作了一点总结。

今年,我任教八年级(3)班（4）班的英语。这两个班的学生的特点就是两极分化严重，每个班仅有几名成绩稍好的学生，其余成绩都较差。比较严重的是四班。这个班不仅后进生较多，偏科的学生也不少，而且很严重。英语是中学生的一门主课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法，在教学中努力做到以下几点：

>第一、确立学生的主体地位

学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,代替学生观察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

>第二、使学生明白学习目的

要学好英语,首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。要学生了解到学习英语是多么重要，如果我们不懂英语会怎样？只有学生自觉地把自己的理想与命运和现在的学业联系起来,才会对英语学习真正感兴趣,这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机。

>第三、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。我们岔河中学施行岔河中学英语教学法，这种独特的教学方式非常符合认知规律，极大地调动了学生学英语的积极性。此外我还采取了其它一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。

>第四、积极创造语言情景

目前教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验,注重对学生综合语言能力的培养和训练,强调以学生为主体的有意义的语言实践活动,为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂,安排了大量生动有趣的活动内容,使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题,逐步开展教学内容和实践活动,符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中,使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲,从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力,在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处:目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者,组织者,学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱,不知不觉地讲多了,没有给学生思考的空间;知识传授比重大,语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习,转变教育理念,建立以学生为本的教育观念,树立活动教学观,争取做一名具有现代素养的人民教师。

>第五、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

**八年级英语工作总结范文20**

本学期我担任初二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。

>一、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。

我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

>二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！