# 实习支教生课堂工作总结(合集33篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-05-04

*实习支教生课堂工作总结1“十年树木，百年树人。”三年来，我们以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。 我们满怀激情的来到永安青水民族中小实习。这第一个月，使我们真正体会到做一位老师的...*

**实习支教生课堂工作总结1**

“十年树木，百年树人。”三年来，我们以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。 我们满怀激情的来到永安青水民族中小实习。这第一个月，使我们真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我们的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近一个月的实习，现在回想起来，感觉挺好的。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我们有时觉得自己是不是被叫上瘾了。

刚到这的第三天我们就开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，我们试图多听些有经验的老师的课，多向经验丰富的教师学习。

除了上课自己存在有一些问题，学生的课堂反应更是让我们措手不及。因为他们都是小学的孩子，上课好动，爱做小动作，和同学说话，各种上课不应该有的行为他们都有了。而我们对他们而言只是个刚来的实习老师，没有威信。并且我们和孩子们只是刚接触，不了解他们每个人的性格特点，无法对症下药。他们上课讲话，捣乱课堂，课后没完成作业，和同学打架，好像这一切都是每天必须的。这些都加大了我们教学的难度，对我们而言是非常富有挑战性的。我们会去询问班主任关于他们的学习，课堂表现，或者是家庭情况。一旦我们遇到自己无法解决的难题，班主任老师总能出手“援助”，耐心的给我们分析学生的具体情况，促进我们对学生进一步的认识。

我们肩负着教师的职责，希望能够通过自己的努力做些老师该做的事情，从而改变一些学生的学习状态，和学习成绩是他们慢慢的取得进步。也许孩子们只会觉得我们是在针对他们，但是我们相信你们会慢慢明白这个问题的答案。我们会继续提高自己，孩子们也会陪我们努力的。

我们实习的第二个月伴随着绵绵的雨季而过，我们几个都亲身感觉到自己跟第一个月有差别了，总体的一个感觉就是真正地感受到了成长！

首先在上课时敢于和学生进行眼神的交流了。教师的讲台是高高在上的，学生在下面仰视着还是有高差。我们知道自己是有往下看了，但之前看到的只是黑压压的头顶，并不知道他们的反应具体如何。现在，我们终于能低下头，敢于大大方方地和学生进行眼神的交流，敢于对着前面的学生点头微笑，敢于直视单个的某一个同学了。

其次敢于在课堂上发挥自己的另一面威力了，作为一个新老师一直觉得做一个和蔼的好脾气的老师，用温柔的方式打动学生的心灵是最好的渠道。但是，实践的结果证明，有些学生可以接受，还有一大部分学生是需要老师去严格管教的.。严师出高徒，还是永远不变的真理，尤其是现在的孩子们一般都是独生子女，农村多的也就是再有一个兄弟姐妹，并且他们自制力还不是很强，对于自己目标的追求还是没有太多的动力，需要我们老师去给予引导，给予关怀，因此学生们犯了错误或者有什么小毛病的时候，还是需要我们以一颗宽容之心去理解他们，以一颗耐力之心帮他们冷却那一颗颗不安的心，帮助他们逐步养成良好的习惯。 这一个月过去了，少了上个月的兴奋浮躁，多起来的是静心思考，是课堂上更深层地与学生沟通交流，静坐常思自己之过，为的就是有个更好的进步。

在青水实习支教的第三个月，在这一段时间里，我们倾尽了自己所有的时间与精力，尽力做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。

在这一学期里，我们各自都担任着各年段的任课老师，担任着语文、数学、思品、艺术等各科的教学工作，每周共10节课，我们深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我们都倾注了全部的爱。课前，我都坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。在教学中我不断的摸索与尝试，在教学中吸取经验与教训，不断的完善自己，不断提高自我能力；同时让每个学生也都完善自己,在各个方面有不同程度的提高，在教学中与学生共同成长。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题,给予更多的支持和尊重,对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

要当好一名教师，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。接手各自班级后，经过一段时间的了解，学生暴露出很多问题，很多学生学习成绩极差，基础不够，学习态度自由散漫，随心所欲。面对此情况，我们各自立即采取行动，不断的对学生进行督促，鼓励，培养他们的学习兴趣，时时做到紧跟班，天天利用晨会、班会反复对学生进行思想教育，让学生首先从思想认识上转变过来。对于问题学生我们经常与他们进行谈心交流，通过了解,我们感觉农村的学生真的很苦,班上有三分之二是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活,爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝,很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏,除了看电视、疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我们及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，班级纪律及学风有了很大改观。

六月份，是我们支教的最后一个月了，但是在我们身边发生过许许多多的事，让我们记忆犹新。在六月份的第一天，我们几个实习老师为了孩子们的六一节日可以说是忙上忙下，而且那天天气又不给力，好热，看完表演后等待我们的更意想不到的是我们几个都成了砸蛋糕的对象，成了“蛋糕奶油人”，这是我们第一次啊。不过虽然很狼狈，但是我们很开心，很快乐，我想这段回忆将会永远留在我们的心中，挥之不去。

然后就是我们几个实习老师的汇报课，由于种种原因，我们几个的公开课都在同一周里上，不过虽然如此，但是我们都很认真的备课，请教指导老师等等，我们也有互相的去听课，因为我们很珍惜这种难得的机会，我们不会错过的，上

完之后我们也互相评了课，从中获得了很多的指导和建议，我们每个人都很棒！ 很开心，不过这也意味我们的实习生活即将结束了，突然感到很不舍。

半年的支教生活很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我们却学到了更多的东西。感谢实习给了我们如此多的心得。这里的一切都使我明白了:条件的好坏关键在于自己怎样去看待对待，拥有一颗积极乐观的心一颗感恩奉献的心，生活便永远是美好的。当我们走在路上学生亲切地喊到:“老师好”的时候，我感到孩子是多么可爱，当孩子考出好成绩的时候，我们就会觉得我们的付出一切都是值得的。而且在这里还学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我们在以后的学习和工作中获益匪浅。在这里我们一起苦过、累过却依旧笑着，我们迷惘过、徘徊过可依旧坚持着。支教虽然辛苦但是锻炼了我们的意志，提高了我们的能力，让我们在苦中作乐中提高了身心健康水平。最后就是支教不仅让我们结交了很多朋友收获了友谊。支教更使我们长大了，学会了吃苦耐劳，学会了苦中作乐，深刻体会到了团队精神的重要性。

虽然半年的时间很短暂，但那些小朋友和村民的热情不减、、我们很快乐，也很珍惜。既然曾经拥有过，就无须太在乎其短暂，只要我们曾充实的走过，那

就够了。此次 实践让我们多了份成熟，多了分责任。让我们一起铸就属于我们自己的未来吧！

**实习支教生课堂工作总结2**

新塘二中实习支教的生活即将拉下帷幕；在这四个多月的支教生活犹如昨日发生的，一切仍历历在目。从开始的陌生到熟悉，从熟悉到习惯，其中有快乐，有迷茫也有彷徨。这些日子我安然在快乐中享受着，也不停在迷茫和彷徨中思考着。有人说过：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历”。通过这四个多月的实习支教经历，我变得比以往更加成熟了，也更加坚定了我从教的信念，也明白到了作为一名教师应尽的义务和责任。在这看似漫长，却又短暂的四个多月里，我给自己的实习支教生活画上了很多美好的图画。

在教学工作方面：从一开始来到这里，我就没有把自己当成是一名“流水教师”，而是把自己当做本校正式教师对待。我积极配合指导老师卢主任做好班级教学工作。在每一节课前，我都认真地钻研教材，独立编写教案，在上每一节课前都虚心请教老师的意见，修改教案，课后在指导老师的点评下进行反思。还有认真批改作业，通过作业对那些知识掌握不好的同学进行课外的辅导。

记得当初自己第一天站在这三尺讲台实践我的第一节课《有理数》，当时的自己是如此的紧张，讲完一个知识点就忘了下一个要讲什么，整节课下来，自己的感受就是非常的糟糕，此时自己觉得很迷茫，接下来自己要如何教，自己能成为一名合格的教师吗？这些问题不断地出现在我的心中。在指导老师的鼓励和支持下，我重拾信心，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比自己的什么地方不足或者有那些方法能使学生更容易接受的，便根据实际情况去采纳和改正。在备课方面尽量按照学生的思路去备课，尽量使课堂气氛生动有趣，上课时尽量照顾每一位学生，采用师生互动，以学生为主体的教学方式。

就这样经过四个多月的实践演练，我的教学技能得到了很大的提高，站在三尺讲台上不再害怕慌张，而是收放自如。在我那节《同类项与合并同类项》的公开课中就是最好的见证。那一节公开课是我的第一节公开课，在课前我没有了上第一节课时的慌张而是多了一份冷静和自信。在指导老师的指导和支持下，我很顺利地开展了我第一次公开课，课后也虚心地听取其他老师的点评，接受，改正自己的不足，使自己教学技能得到很大的进步。

在教研方面：我曾跟随指导老师到三江一中、中新中学参加一课两讲的教研活动，在哪里我听取那些优秀的教师所上的课，学习他们的不同的教学风格，让自己收益良多。

在班主任工作方面，我积极配合班主任肖老师做好我这份副班主任的工作，从肖老师身上我学到了很多东西。要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，，哪么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重，平等”的原则。所谓尊重：一是对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等，这些都是班主任工作成功与否的关键。班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者，班主任的一举一动都将对学生产生较大的影响。俗语说：“身教重于言教”，老师的外在行为表现对学生的具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。因此，作为班主任无论是穿着打扮方面，还是言行方面，无论是个人修养方面，还是个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

**实习支教生课堂工作总结3**

个人支教总结

寒往暑来，光阴荏苒。为期一年的支教生活即将结束。回顾一年来自己的工作和表现，我感慨万千：期间有辛苦地付出，也有幸福地收获。我感受着支教赋予我教育教学工作的神圣和生命的精彩，我能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到巩店镇乐安学校领导和老师的肯定，对于我真是莫大的鼓励。我顺利完成了一年的支教工作现总结如下：

一、思想政治面

支教对我们每个支教老师来说，应是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求我们要具备吃苦耐劳的精神。在日常教育教学中我严格要求自己以高度负责的主人翁精神，服从乐安学校领导的各项安排，绝不搞特殊化，主动地与本学科组的老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们请教宝贵的教育教学经验,在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。我深知:在乐安小学我有一个双重身份：作为一个年青教师我自己要不断地学习，作为支教教师我还要为这里的老教师传递更多先进的教学思想和新课程的理念。我平时一有空就上网看一些教育信息，自己也经常买一些教育教学书刊、杂志来看，这学期除了一直订阅相关数学教学的《小学教学设计》、《小学语文教师》外，还订阅了《教师博览》,《班主任之友》等书，和学科组里的教师相互传阅,共同学习共同提高，并认真做好理论札记，撰写阅读心得。

二、教育教学工作方面

根据乐安领导的安排,本学期我担任三年级语文教学工作,现从以下两个方面做好总结:

（一）教研组工作方面

1、语文老师团结协作

乐安学校教师都是老教师,他们教学经验相当丰富,为人友善,我很尊敬他们。他们年龄虽然大，但教研教改意识强烈,工作热情高,上进心强。教研工作做到计划详细、分工明确,都能积极主动投入到教育教学研究工作,不管是教学上遇到的困难还是课堂上出现的问题,我们都能做到相互商量,形成相互帮助、相互学习、相互促进、相互竞争的教研氛围,取长补短。

2、精心准备做好示范课

在乐安小学的支教过程中，我时刻提醒自己，我应该以学习的态度严格要求自己，以“尽己所能，发挥优势，以点带面，产生效应”的原则开展支教工作。首先，我以语文课堂教学为切入点，针对学校的实际情况，结合语文学科新课程理念，科学合理设计每堂语文课。其次，经常与学科组内4位教师交流沟通如何上好符合学生身心实际的语文课，怎样开发校本资源上好语文课，怎样科学合理抓好课后辅导等问题，作好分析和指导,确保做好示范课,受到各位老师和学校领导的一致好评。

3、认真听课、评课，精心指导我校青年教师的教学工作

我在繁重的教学工作之外并结合我曾经教过低年级语文课程的教学实际经验，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年语文教师王青松的教学工作。听了王老师多节随堂课后，我提出了自己的意见和建议，并加以悉心指导，使得老师的教学水平有了很大的提高。

（1）是“听”，按照学校的安排，我先听王老师的课，摸清他课堂教学的基本情况，找准他课堂教学中普遍存在的一些突出问题.

（2）是“讲”，我对王老师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用每周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座.我先后讲过的专题有“如何有效创设课堂教学情景”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等多次讲座，为了使他学有所获,我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

（3）是“跟”，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一年来，我随堂听课达30多节，评课、指导课达20多节，说课达20多节，王老师的课堂教学水平有了明显提高,尤其是他执教的一年级语文下册《水乡歌》、《春天的手》、《一粒种子》、《快乐的》、《小公鸡》》、《好事情》等汇报课,得到学校领导的一致好评,推动了学校新课改的顺利实施。

（二）教学及班级管理方面:

支教对于教师来说是一次历练，无论是校舍，办公条件还是学生与县城学校比起来都是有差别的，但是作为教师教书育人的任务是不变的。虽是支教教师，但我也把自己作为乐安小学的一员来看待，为乐安学校的\'发展，为乐安小学每个学生的发展而努力。我服从学校领导安排，担任三年级语文教学工作，我们班里只有36个学生，虽然学生少，但工作量却不少。班里的36个孩子中有一个体弱多病的孩子叫胡鑫辉，天生发音口齿不清，小时候得过一场重病，怕受累怕受急，一急一累就犯病，功课又不能因此而落下。经过思考，我决定对不同学生采用不同的要求：课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教，使得每一个孩子在他们所能接受的范围内学一些简单的东西,绝不让一个孩子在学习上掉队。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对这个别孩子进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。这样，刚开始课堂上总是很难把握，要两边兼顾，很辛苦。但是经过摸索改进，现在我可以游刃有余地驾驭课堂，不同的孩子也都有了各自的进步。这是孩子们的收获，更是我的收获，我很欣慰！工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风 ，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助家庭经济有困难的学生暂时垫付一些买日常学习用品的费用。

三、日常教育教学考勤方面

从我踏进了乐安小学的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出。我严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到，不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时并保质保量完成领导交给的各项工作任务。除了完成教学工作之外，我还积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。

四、教育教学成绩方面

一分耕耘,一份收获.在学校领导的鼎力支持和各位教师的热情帮助下,学生的学习成绩明显进步。

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的，更是幸福快乐的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我从事教育生涯上浓墨重彩的一笔。西部优秀自愿支教者冯艾的一句话最能表达我此行的感受:有一种生活,没有经

历过就不知道其中的艰辛;有一种艰辛,没有体会过就不知道其中的快乐;有一种快乐,没有拥有过就不知道其中的纯粹!因为我踏踏实实地工作过,全心全意地付出过,认认真真地学习过,用尽爱心奉献过??

**实习支教生课堂工作总结4**

临近暑假，回首一年，我圆满地完成了本学期的支教工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

>一、思想政治方面

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步，在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

>二、业务素质方面

为了适应支教学校教学的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。这学期我主动探索小班化课堂教学的新模式，加强小组合作学习，领会学校领导的精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。积极参加中考培训，并在积极与我校的其他教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积极的与他们分享、研究，以此来共同提高业务水平。

>三、教育教学工作方面

本学期，本人担任七年级语文和八年级生物课教学工作。经验告诉我，对于这个年段的教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对学习的兴趣。兴趣没了，自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习的兴趣，创设情境，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习的自信心，注重形成性评价在教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

>四、考勤请假方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一学年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

>五、努力提高方向

1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养;

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

**实习支教生课堂工作总结5**

时光如梭、岁月蹉跎、又是一路风尘仆仆、又是一夜星光灿烂、又是一味苦乐酸甜、又是一曲人生凯歌，问世间志愿为何物，只叫人百感交集。

七月中旬我们来到了位于甘肃省积石山县马家咀得马家咀清真大寺。转眼间短短得已经结束了，回顾这十几天里的工作生活学习情景，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，马家咀清真大寺的人的热情感动了我，与寺里的其他教员的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。以前在学校就听过很多人下乡支农支教的故事，我常常被他们感动，同时也十分得羡慕。他们为了帮忙贫困的孩子，从城市来到了农村，远离了舒适的生活，响应\_得号召，仅仅是为了心中那份完美的举意—‘乜也’。如今我最终再一次成为他们中的一员，参加了此次新绿支教的支教活动，与我们学校包括我在内得四名志愿者和一位来自西安大学大二得大学生志愿者一齐前往马家咀清真大寺，参加为期短短十几天的义务支教活动。我们马家咀的成员前往马家咀清真大寺，然后乘车从临夏市出发一向到达目的地———马家咀清真大寺，沿途的山区景色尽收眼底，群山怀抱，让我感觉自我离大自然又近了一步。支教期间，我们会把自我所明白得知识传授给孩子，把爱和欢乐留在山区。一批志愿者走了，另一批志愿者又会来，我们用青春和汗水维护那充满爱的旗帜;用无悔和实践完成爱的交接;用语言和心灵来书写爱的故事。马家咀清真大寺的地理环境很

不错，唯一不足的就是交通不方便，水也比较困难，但相对外面的学校来说，还是很落后，的确很需要我们这些志愿者给那里的孩子带点他们平常学不到的知识去，能够从小培养他们对\_的兴趣爱好。小孩子们活泼，可爱、十分欢迎我们的到来，我们五人熟悉了周围的环境之后，我们整理好各自的床位，我们的住所就是这所清真寺给得一间给平时出‘者麻提’人住得宿舍，仅有四张床，和一张桌子。洗澡更是不方便，简陋的一张桌子，四张床，组成了我们临时的宿舍兼办公室。

由于第二天就要开课，所以当天晚上我们就投入分班，管理制度，选组长，备课等一系列准备工作。寺里总共有七个班，分别是《古兰(大)班》、《古兰(小)班》、《安麦(大)班》、《安麦(小)班》、《字母(大)班》、《字母(中)班》、《字母(小)班》、由于我和大学生两个人负责带得是这七个班故事课，我们俩就分工，大学生带、而我带、《字母(小)班》由于年龄都太小了、所以我们决定不设故事这门课、其他三个教师分别带三个字母班得字母兼班主任，组长由大学生担任，一天上八节课，早上四节，午时四节、住宿得晚上还要上晚自习，我得课安排在早上第三节，和午时第三和第四节，安排好这些之后我们就各自进入备课状态，正如那句话所说的：‘你明白不必须能讲出来，能讲出来不必须能讲清楚，能讲清楚不必须能够讲好。’在真正即将踏上讲台的这一瞬间我才感觉到了这一句话的准确性。或许那天晚上大家都有和我一样的感受，我们备课一向备到晚上十二点。俗话说：‘是骡子是马你得拉出去溜溜’。第二天就看我们的了。平生第二次以教师的身份站在三尺讲台上，望着台下数十双充满渴望的眼睛，还真是有些许紧张，幸好事先熟悉了所要经过的程序，内心便渐渐平静下来。自我介绍十分简略，因为我们得知寺管学

会早已把情景通知给了同学们。于是我们很快进入了第一版块‘让大家认识你’，我让班里的同学做自我介绍，资料要包括：姓名、经名、年龄、爱好，所在年级等资料。经过所谓得“第一关”，课堂的气氛更加活跃，更加融洽了，同学们都争先恐后的发言。

下课的时候，与小朋友们聊聊天，一群孩子围在你周围的时候，他们不停地与你交谈着，你会融入进去，很开心，当时的感受真的无法形容，喜欢与他们共处的每时每刻，虽然他们很调皮，甚至让你喊破了喉咙，每次上完课，都会感觉到喉咙的不舒服，但看到他们这么开心地上完你的课，你都会把这些忘乎所以。在以后每一天的教学过程中，我每节课讲完故事都要附加一个生活常用祈祷词、像进厕所、进出清真寺、吃饭前后时所念得念词等等、当然这些是按照他们程度所加得、《古兰(小)班》程度比另外两个班都要好，所以总共教了九个，相对多一点、《安麦(小)班》中等，所以教了八个、《字母(大)班》程度相对前两个班稍微差些，所以教了七个，相对少一点、我会当天要求他们念会、第二天在一个一个考、基本上全部都会背了，当然也有极少部分人不会背。我引用各种教学方法像课堂讨论、当堂课让同学大概重复我所讲资料、在跟他们讲些和本课有关得现代化知识等、来尽量使课堂气氛活跃，由于我所担任的是故事课，所以我确保使学生在当堂就掌握当天所学习的知识资料，并在第二天复习之后在上新资料。经过测试我发现这一方面收到了良好的效果。虽然自我的专业知识还不是很扎实，并且知识面还有待加强，但在这次支教任务中

我还是认真完成了自我所担任的教学任务，并取得了不错的成绩。可谓是果实累累呀。

**实习支教生课堂工作总结6**

有一种生活，你没有经历过就不明白其中的艰辛;有一种艰辛，你没有体会过就不明白其中的欢乐;你没有拥有过，就不明白你有多幸运。在这个支教过程中，我痛并欢乐着。

在教学上，我因为缺少经验，所以一开始备课不够完整，课堂组织本事不行。我发现自我的问题后就不断地进行反思，寻找一些改善的方法，并进取认真学习指导教师是如何管理。在听课过程中，我会把指导教师一些好的教学技巧详细地记录下来，然后认真地总结归纳。在备课时，我会认真地查找资料，或参考网上的优秀教学视频，把教师激励学生的方法记录下来。我也会备完课后，把PPT，教学理念，教学办法告诉指导教师，寻求指导教师的提议。因为指导教师是一位教学经验十分丰富的教师，在教学方面必须能给予我专业的指导。在上课的时候，我就根据学生的具体情景，灵活地运用这些技巧。

例如：我不明白如何上第一节课，于是备课后会请指导教师指导并提出哪些需要修改的地方。在听了另一位指导教师的课后，我初步了解到如何上一年级英语课。要根据一年级学生的学习情景，心理活动等特征，进行课件活动设计。不要只是枯燥无味地讲知识点，让学生死记硬背知识点，让学生听得无聊乏味，学习热情不高，我也讲得十分的辛苦，都是在熬时间。设计课堂时要让学生在学生在玩中学，动静结合，发挥学生的主体地位，分小组进行讨论交流学习。改变了教学的方式之后，学生的学习态度比较认真，我讲得也很有信心，整体来说，教学效

果也比较好。

在支教过程中，最让我头疼的是班级纪律的管理。一年级的学生比较活泼、好动，纪律性不强，如何管理好班级纪律是一件难事。于是，我在听课过程中，更加注重学习指导教师管理班级的技巧的方法。我总结了一下三种管理纪律的方法：建立相应的奖惩机制;发挥榜样的作用;不断提高教育教学本事，树立威严。我灵活地运用这些技巧，逐渐地，在班级管理方面，我的本事有所提升。

作为一名大学生，必须走向社会，把自我所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的本事。这些问题的逐步解决，给了我前进的动力，让我更有信心地应对未知的困难。

**实习支教生课堂工作总结7**

起航梦开始的地方

20XX年2月28日，在院里的统一安排下，作为一名师范生我开始了为期一年的生活，我幸运的被分到了大家都期待的喀什市。今天这里的阳光依然如此明媚，眼前的面庞依然如此亲切，然而我却将要离开，离开早已熟悉的生活环境，离开我最熟悉的老师、同学、朋友，面对我的将是陌生。我怀着忐忑的心情和大家一起等待。

路在脚下

坐上公车，和市里的同学一起在车上，之前还在谈笑的同学们却停下了说笑。从大家的脸上我看到了紧张与不安一路还是一样的景，可大家还是在不停得向窗外看，似乎这景已经有所改变。车开到了教师培训学校停下了，各学校都派来了接我们的老师。我随老师的指引来到了喀什市第八中学。面对一个陌生的环境，面对陌生的老师、学生我显得有点难以适应。

来到学校我被分到了教导处做教导员兼初三四班副班主任，指导老师就是教物理的教导主任李老师。在一番谈话后，李老师给我介绍了学校的情况，并给我安排了工作。刚开始我每天重复单一的工作，感觉每天都很累。经过一段时间的适应我渐渐熟悉了这里新的生活。虽然每天都感觉很累却很充实，虽然这里没有很好的办公环境，但我却很庆幸我被分到了这里，因为在这里我遇到了一位专业素质很高的指导老师，一位我人生观转变的导师。从她身上我不止学到了如何教学，我更学会了如何做一个让学生喜欢的老师，如何做人。记得刚到学校的时候我无法适应这里的老师做事的方式，在人际交往方面遇到了很多麻烦。当时我没有找到原因，只觉得有些老师排斥我们实习生。后来指导老师告诉我这些老师是怀疑你的能力，如果你能做好你的事大家就会改变看法，从那天起我努力做好每一件事。

作为副版主任我每天提前到校，检查班级卫生区打扫情况、早读情况，每天下午看自习给学生讲解题目。作为教导员，我每天配合指导老师查课，就这样过着重复的生活很快一学期的支教生活结束了

新的开始

根据学校的安排，我们特培班有一年的支教时间。第二学期我照旧来到了喀什市第八中学。经过了一个暑假，学校发生了很多变化。不再是原来那个校址，也不再是原来所有的那些老师，就连指导老师也调到了教育局。在这样的情况下，学校让我带两个班的物理课，在代课期间很多学生和老师向我投来了怀疑的目光，可我很清楚，唯一能证明我能行的方法就是努力带好课，只要学生在期末考试中能够考出一个好成绩，即使我已经完成了支教那些学生和老师也会改变他们的看法。

有句话说的好“不经历风雨，怎么见彩虹”。在代课期间有一个班由于班主任和学生们的不信任，要求换一个物理老师给他们代课，我也理所当然的就只带一个班了，从那时起我就告诉自己我能行，我一定要把这个班的成绩带起来。后来在学生的.要求下，只要有空课就让我去给大家补习物理，就这样我的课从一周六节变成了八节、九节甚至更多就这样我在不停与学生交流与授课过程中我的授课水平也得到了很大的提高，同时学生也学到了更多的知识。“功夫不负有心人”，在我离开后的第二个星期，学生们给我传来了喜讯“老师，我们班的物理成绩是两个双语班中的第一”。虽然我已经离开，可我恨不得回去看看这些孩子，看看他们的进步，同时也看看我的劳动成果。

一学期的时间说短不短，可说长也不长。记得12月26号那天是我给二（1）班的最后一堂课，走进教室看看那些最调皮的孩子，突然觉得他们长大了懂事了。我按照以往的方式讲完了课，正准备向大家告别的时候，有一个同学拿着两本书对我说：“老师，听说今天是你给我们上的最后一堂课，我们全班给备了一份小礼物，希望您在今后的工作中能够顺利。但是我们还是希望您能不走”，听完后我不知道该说些什么

**实习支教生课堂工作总结8**

一个学期支教生活即将结束，通过支教使我的教学在很多方都面得到的提高：

第一、通过支教，对中学的现状有了更为理性的认识，对中学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境，从心理上抹去了对教学的畏惧。

第二、通过支教，掌握了一些基本的教学方法和教学技能，提高了教学效果和教学水平。在一次次的教学实践中，在一次次的和指导老师的交流的过程中，我的教学水平和对教学认识已经提高了许多。

第三、通过支教，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着\_教书育人\_和培养祖国未来人才的重任，因而他是光荣的。每当上课时，看着面前一双双渴求知识的眼睛，我无不感到一种光荣，同时也感到一份沉甸甸的责任感。因此，备更好的课，讲更多的知识，并且教会学生做人的道理都是同学们在实习期间的共同愿望。

第四、通过支教，增强了交际能力和口头表达能力。如何处理与实习学校领导和老师、学生以及同小组同学的关系。在这个相处的过程中也提高了自身的交际与沟通能力。为今后的工作打下了良好的基础。

>教学方面：

>第一、班级教学

在班级教学方面我主要负责初一级4个班的体育课教学，教学的主要内容包括广播操、跳、跑等方面内容，在教学过程中主要注重以下三个方面进行教学：

1、用高尚的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

2、用正确的方法去引导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到\_引爆\_作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

3、用师生间良好情感去感染学生

在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷暑中，我们所站的位置是面对太阳；寒风中我们所站的位置是面对风口……这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的\'判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

>第二、课外活动

9月份，协助体育课组钱老师进行足球队的组队与训练。通过近一个月的训练，足球队参加广州市\_市长杯\_足球赛白云区初赛取得了白云区初中组第六名的好成绩。

10月份，协助学校组队参加xx区的中小学田径运动会，利用接近两个星期的时间训练，很多运动员在石井片区的选拔赛上都取得了很好的成绩，并大部分运动员都代表石井学片参加白云区的运动会，同样取得了不错的成绩。同时组织学校初一初二级的广播操比赛。

11月份，组织学校的田径运动会，通过近一个月时间的策划与组织，协助学校举办了一次比较完满的成功。

12月份，利用一个星期的时间来组队参加xx区的中小学篮球赛，虽然训练的时间比较短，也没有取得什么成绩，但是篮球队的队员们在比赛的时候所表现出来的还是能令人满意的。同时，在12月底也组织学生的期末考试。

**实习支教生课堂工作总结9**

一学期的支教生活即将结束，回顾一学期来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

一学期的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难：离学校路途遥远、生活不便、孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一学期的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩大顺更新小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一学期的支教生涯在忙碌中很快结束。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一学期的支教工作，现就总结如下：

>一、思想方面：

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

>二、踏踏实实教书，全心全意育人

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。支教一学期里，我主要担任一到六年级的体育教学和学校的少年宫带领，每周共12节课和课外活动，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在教学中我注重培养学生的学习能力，教他们规范动作、自我练习改正，指导学生积累体育相关知识，通过课外阅读丰富知识等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑，拓宽知识渠道。课后，参与学生一起活动，在活动中发现他们的不足给予正确的指导和鼓励，努力使他们向更高的目标迈进;培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

要当好一位老师，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。经过一星期的了解，学生暴露出很多问题，学生自由散漫，随心所欲。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级里思想上进的个体潜力，利用雨天室内课反复对学生进行思想教育，让学生首先从思想认识上转变过来。对于问题学生我经常与他们进行谈心交流，通过了解，农村的学生真的很苦，全校学生住读，有三分之二是留守儿童，假期跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝，很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏，除了疯跑之外别无其他。学校的资源丰富，体育器材相对完善，但是学生对于这些器材资源利用率不高，缺乏专业的知识了解，看到这样的情况，了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，学习兴趣和纪律有了很大改观。

>三、不断加强学习，强化自身素养

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源和学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“死板”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那不喜欢活动的学生都开始积极参与每一个活动中来;那些调皮捣蛋的也认真听课了学生的改变让我钻研地劲头更足了。

工作中，我坚决不允许自己搞特殊，从来不迟到、不早退，绝对服从学校的统一管理，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在涪陵区小学生篮球比赛中虽然没有取得好的成绩，但以他们的身高条件也是这次比赛的佼佼者，在足球比赛中胜过城区小学取得不错的成绩和外界人士的赞扬，在学校庆六一文艺汇演中，我积极参与其中，在德育教育方面受到同事的一致好评，我的辛勤付出也得到了同事及领导的一致认可，这些让我知足了!

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的`支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

**实习支教生课堂工作总结10**

时间过得飞快，四个月的支教生活现在已经圆满结束。回想在布亚乡恰里米亚小学这半学期中的点点滴滴，给我留下了很多值得回忆的宝贵财富。最好的总结就是：我们用爱心去耕耘，收获的是感恩的心。教书育人长才干，支教生活见真情。在思想上、业务上我获益匪浅，能够赢得学生的喜爱，老师的关怀，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。

>一、思想方面

在每一个平凡的支教日子里，我严格要求自己，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习知识，工作态度端正，认真负责。服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度和纪律要求。做到按时到校，不迟到，不旷课，无请假现象，按时完成领导交给的各项工作任务，时刻不忘自己是一名教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作。

>二、教学方面

本学期，我除了担任二年级和三年级两个班的汉语课外，还担任了六年级的体育,一周的课时达到了26节.所以在这四个月以来的工作我受到了各方面得锻炼，不仅能教好汉语，而且能像模像样地组织学生上体育课了。身心也得到了锻炼。其次，搞好二年级的双语教学工作任务的艰巨。作为一名支教教师，我深深地知道，不仅要教好自己的学生，还要利用业余学习时间和学生多交流汉语,使学生在汉语的环境中，自然而然地学习汉语。

在日常教学中，我根据学生的情况，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。我在所教学生身上，倾注了全部的爱，做学生的良师益友。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教；课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，认真处理好学生作业，并对潜能生进行重点辅导。通过我的努力，四个月以来，我所任教的三年级两个班以及二年级学生汉语有了较大幅度的提高。此外，我通过备课以及与其他教师一起交流，提高了课堂教学效率，并且对学生的的日常管理工作的一些心得和体会，做到相互交流，共同提高。

>三、生活方面

首先,学校的领导对我们支教老师非常重视，给予了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中工作上他们都尽可能的为我们提供方便，为我们解决生活上遇到的各种困难，更好的投身于工作之中。我们倍感温暖。我积极与同事搞好关系以便沟通。由于离住宿比较远，学校让我们实习老师在幼儿食堂就餐，常利用茶余饭后与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。其次,和田也没有大雪分飞，入冬后飘过几天的`雪，零星的在地面上洒过，在没有一点痕迹，学生们到是激动的不知所措。在这里，冬天是萧瑟的，可我并没有冷的很憔悴，反而每天都有时间做修十字绣，看电影，聊天。在这里的生活是最难忘的，有过欢声笑语，有过泣不成声，有时候，因为自己说话不经大脑思考，搞得别人不好下台，自己心里也尴尬好久，也有因别人一句无心得话，心里来回捣咕好几便，也有因自己的好心冷不丁换来满满一盆凉水，顿时抽畜的感觉。但是不管怎样，发生什么，所有一切都在慢慢过去，现在仔细回味，还是留下的笑容比较多的多。

最后，在生活上我学会了独立,而且来这里，才真正懂的柴米油盐菜的贵，发现打羽毛球，下跳棋，打扑克，看电影的乐趣是多么的不可丢，更重要的是每周每天有规律的课堂生活，即使我们在怎样无奈，怎样气愤，还是在每天坚持的面对他们，认真的批改他们的作业，写好自己的教案，练习一遍又一遍的粉笔字。这四个月的生活，像一艘船，上面载满了无数星星与月亮，明明暗暗，但是，我想在我离开时，我记得应该是那最亮最明的星与月，以及那条船上洒下过童玲般的笑声和愉快的往事！

四个月的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，并且拓展了眼界，开阔了思路，锤炼了能力，更为布亚乡恰里米亚小学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干、安于清贫的实干精神而深深感动。

支教生涯它将是我人生道路上浓墨重彩的一笔，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

**实习支教生课堂工作总结11**

20xx年9月12开始，我在迪庆州维西县，维西三中进行了教学实习工作。在实习中我按照师大要求及维西三中的要求，兢兢业业，恪尽职守，认真踏实，努力完成本职工作。在实习期间，收获颇多，受益匪浅。在实习结束时受到实习学校领导及老师的好评。

下面是我对这次实习工作的总结汇报。

20xx年9月12日，我到维西三中报到，开始了为期三个月的教学实习工作。本次实习工作按照该校的安排有三个任务。概括来说主要有两个。第一部分：教授八年级19班的思想品德课；第二部分：进行班主任实习工作。另外的一个小任务就是维西三中领导安排实习支教老师与本校老师一起完成校园值周和教研组活动。

第一部分工作汇报总结。来到维西三中的第一个星期开始了正式上课。上课期间还跟随其他老师听课。上课任务是教授八年级19班及七年级32班的思想品德课。七年级32班的课只上了一个多月，在这里就不作介绍。此次教学教授对象主要是八年级19班。教授人教版八年级上册的内容。本册书共有四个单元。第一单元相亲相爱一家人，其中有两个课题五个框题。第二单元师友结伴同行，其中也有两个课题四个框题。第三单元我们的朋友遍天下，其中有两个课题四个框题。第四单元交往艺术新思维，其中有四个课题九个框题。刚接手时是从第一单元第三框题《难报三春晖》开始的。实习第一个月上完了第二单元及第一单元的最后一框的内容。实习第二个月上完了第三单元的内容。在该校实习期间，学校组织了一次月考，一次期中考。我都参与了批改试卷，统计试卷分数。并且我教的八年级19班的政治成绩在年级普通班中排了第一名。在上课期间给学生布置了作业，讲了练习，还进行了两次单元测试。在此期间我还去听了本校老师及我们一同实习支教的老师的课。此次教学实习工作的第一部分完成。

第二部分工作汇报总结。到维西三中第一个星期跟随原班主任实习。此次班主任实习工作为期6周。第一周跟随原班主任，大致了解一些班主任工作的内容，听本班级的几次班会，进行了一些基本的实习工作。第二周，继续跟随原班主任，听几次本班班会，多与班主任交流，熟悉班级的基本情况。第三周接管基础的班主任工作，协助原班主任管理班级的卫生，安全事宜，以及管理需要填写，整理上交的学生基本信息资料。在任职期间积极了解学生的思想，学习情况，及时帮助学生解决琐碎问题，同时告诉学生与人相处交往的方法及做人道理，强调一定要学以致用。两周的班主任工作结束后，我深深体会到作为一名合格的班主任，不仅要具备良好的管理方面的才能，更多的是要怀有一颗充满父母之爱的心，对学生要有爱心，耐心，信心，更应该具备的是责任心。第六周班主任实习工作结束了。作了班主任实习工作总结。并且向原班主任寻求对此次实习工作的指导意见和建议。

到此三个月内的教学实习工作基本总结汇报完毕。剩下的内容是应维西三中领导的要求与该校教师一起完成的两个小任务。一个是与本校教师一起完成的两次校园值周任务；二是与该校史政教研组老师一起完成的周末教研组活动。校园值周是到该校的第三个星期开始的第一次。从星期天下午6：00后开始执行任务。当时我被分配的任务是早操，课间操篮球场（九年级）班级做操人数统计，课间女生宿舍四楼的卫生，财产安全检查及夜间留住女生宿舍四楼，负责管理此楼的学生。此次任务到第二周的星期天下午6：:00结束，本次值周期间没有出现重大异常情况，算是顺利完成任务。第二次值周是本校教学时间的第十周，任务与第一次的相同，只是行政值周领导不同。这一次值周也没出现太大的异常情况，只是其间几个学生有过不遵守纪律的情况，但是最终也顺利解决了问题。第二个任务是与教研组老师在周末搞的活动。主要以组织学生课余活动为内容。由老师主持进行各种比赛，如：象棋，绘画，知识抢答等。调动了学生参与活动的积极性并且帮助学生发掘自身的潜能。此次教研组活动也顺利完成。在这两个小任务中，让我更加了解了该校的教学管理体制和制度。了解了这个学校工作正常运转的机制和动力。并且使我认识到了维西三中老师与老师之间，老师与学生之间相处交往的方式及其中蕴藏的多种潜规则。此次顶岗支教工作总结到此结束。

**实习支教生课堂工作总结12**

XX年9月7日至12月，我在奉新县甘坊镇甘坊学校进行了为期近三个月的实习。在学校领导的安排下，在带队老师的关怀下，在指导老师的帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。在此期间，我看到了一片未曾接触的新天地，触及了未曾涉及的新领域;在此期间，做好每一件事都是我的信念，完成每一项任务都是我的执着;竭尽我的心智，细细思考，认真品味，找寻着我的每一份感想，每一份领悟，思索着我的得与失，进行着成长自我的每一步。回味这短暂而充实快乐的日子，我只是觉得日子真如白驹过隙一般，匆匆滑过指尖，不容我挽留，而我唯一可以做的，唯一可以挽留的是这段日子以来，我心灵的感悟，思想上迈出的几大步。

“师者,传道授业解惑也!”，“教师是人类灵魂的工程师。”带着这样的目标和骄傲,我开始了我的教师实习之旅,近三个月的时间里,教学理论一点点转化为教学实践,模拟教学变为真正面对面的教学,尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的教学过程变得丰富充实起来。刚开始实习，根据学校要求，在指导老师的建议下，我听了一个星期的课，听老师讲课主要是让我在听的过程中多学点教学经验，以便更好地运用到实际教学之中。之后是进入正式的课堂教学，我承担了四年级的语文教学任务，直到实习生涯的结束。

教学方面，在听课过程中，我受益良多。听老师讲了些什么，为什么要这么讲，以及为什么这样安排教学内容等，都给了我很大的帮助。平时做好听课记录，并和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。学校给我们安排的课不是很多，这使我有充分的时间细心琢磨教材，详细写教案，上课之前都能听从任课老师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了又改，并在交予指导老师审阅后进行试讲。等到自己上课讲课的时候，开始有点紧张，但见到学生们一个个热情洋溢的笑脸的时候，一下子就放松下来，把自己表现得最好，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。

虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

班主任工作实习方面，第一次见面介绍完后，就下到班级跟同学生们进行交流，这样能给学生亲切感，也拉近了我与学生的距离。每天课间操时维持秩序，监督到位。平时我耐心地做学生的思想工作，了解不同学生的具体情况，很快，根据情况制定了工作计划，交由班主任陈老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。同时，也进行一些答疑辅导。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天晨检和午检我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢我这个实习老师，能像朋友一样和我聊天，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

1、奖罚适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是65人的班级，没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

2、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，小记者的报名与舞蹈班训练与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

3、主题班会

在实习期间，我一共开了两次主题班会。 经过一天的准备，我主持了我实习的第一次班会，这也是我第一次主持的班会。这次班会的主题是“学习态度”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

4、师生间的关系

当看见那些十六、七岁青春活泼的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到四年前的高中时代。高中的学生还不失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。

转眼间两个月的实习生活也结束了。还记得刚开始的时候，还天天盼望着实习结束的一天，而当这一天真的到来的时候自己才发现，虽然是短短的两个月时间，可是自己早已不知不觉中习惯了这个环境，融入了这个集体，早已把自己当成了这个集体里的一份子。想到自己要离开了，是那么的不舍。看到自己相处了两个月的学生和老师，想到今后就不能再见面了，真的不想走。突然间发现这里的一切都好亲切，自己的学生都万分可爱。看到他们一个个不舍的眼神真的很想留下来。时间过得真快，两个月就这样过去了。回想起在这短暂的两个月内所发生的和自己所经历的事情，真的学会了很多。

实习是大学阶段很重要的一件事情。实习锻炼了我们的实践教学能力。提高了对教育工作的认识。在实践中体会了教书育人的重大责任。在这两个月的实习期间，我认真的向自己的指导老师学习。认真的听取老师们对我的评价和建议。认真的听好老师上的每一堂课，吸取老师的宝贵的教学方法。认真，充分准备每一堂课，听取老师的建议和教导。认真，仔细批改学生每天的作业，做好作业讲评工作。帮助作业中错误较多的学生进行个别讲解，尽全力做好一名有责任心的好老师。在班主任工作方面，观察学生的上课出勤情况。针对学生在学习和生活上存在的问题进行耐心的教导。同时在工作上也得到了其他老师们的帮助和关心。得到了学生的配合和支持。短短的两个月，给我留下了很多美好的回忆。这些都让我的实习生活变得难忘和丰富多彩。

通过这两个月的实习生活，我深深体会到了教师着职业的伟大和老师的艰辛。刚开始实习，我的主要任务是听课，听指导老师讲课，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是教无定论的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，课堂气氛非常的活跃。在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。

**实习支教生课堂工作总结13**

支教生活结束了，在这几天的时光里，我们巨桃队在实习学校努力付出，为当地的教育贡献出自己的微薄力量，展现出师大学生的优秀风采。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。在这七天的支教时光中，我工作着，收获着，付出着，感动着，这几天的历程，将在我的学习生涯中写下不平凡的一页。我敬佩学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度。这几天我无论在思想上还是业务上都有了进步。

身为一名师范类的学生，三尺讲台便是我向往的圣地，而即将站上讲台更让我内心激动不已。

在这几天里，我积极参与教学活动，在课堂上努力把自己所学传授给学生，课下准备教案为上课做准备，批改作业了解学生对课堂知识的理解，并与班里的学生交流教学过程中的优缺点，并积极改正缺点发挥优势。在课堂教学过程中，我也积极总结经验以指导我的教学活动。

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟学生进行交流，使自己成为同学们的良师益友。支教对我们每个志愿者来说，是一次磨练，要具备吃苦耐劳的精神。因此，我暗下决心，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

毕竟初为人师，因此要下大功夫进行业务方面的学习。对自己所教授的课从内容到方法等各方面都应不断加强学习与研究。作为一名大学生，初中知识对我来说并不算什么难事，但当其与教育教学结合起来时我还是缺乏足够的方法与经验的。因此，我会不断地向那些有经验的老教师请教，并多听他们所讲授的示范课，以期从中受益，从而提升自己的教育教学水平，积极参加学校组织的各项活动。

“思考，实践，反思，总结”是我每天学习的重要组成部分。我仔细研读教材，潜心研究，认真钻研，深入思考，从理论上武装自己，通过学习和总结，我的理论水平有长足的进步；通过实践反思，我的教学水平有了很大的提高。初来乍到的我们，一切都要从头学习，但是，学校老师的帮助和关心，学校领导的爱护和支持，让我十分感动。

我认为我的工作重点是：学以致用，认真钻研，钻研教学，并准备为之努力。在实习支教期间，我深深的感受到，要上完一堂课不难，可是要上好一堂课却要求我花大力气去钻研教材，设计教案，组织教学。基于这些考虑，我认识到作为一名实习生，我对于教学工作学习的东西太多。这样，就要求自己更加把教学工作作为一项期的`首要的工作去抓。我学习老师的各种教学经验，认真钻研教材，用心备课，细致认真批改作业，一心扑在教学的各个环节上，这几天，我在不断成长。

教师并不仅仅是一个职业，作为一名教师要甘为人梯，愿意作一枝燃烧自己、照亮他人的蜡烛。在业务上要不断加强自己对教育教学的理论学习、专业学习及实践学习。

扎实的学科知识，丰富的课外知识，灵活的教学方式现在的学生思维愈趋多元化发展。我迈出了教师道路的第一步，在此，对学校领导，老师，我表示非常地感谢！

支教生活转眼即逝，而今的我已没有了一开始对支教生活的美好憧憬，但我明白了作为一名人民教师所必须具备的精神品质，学会了更为真实，实用的教学方法。

支教活动即将结束，回顾七天以来的工作生活经历，有初到学校的喜悦，有遇到困难时的失落，有得到鼓励时的感动……我丰富了人生阅历，也能把自己在大学所学知识应用到实际工作有获得收获时的欣慰总之我们在支教实习期间不仅锻炼了自己中而感到无比的高兴。

有多少付出，就有多少收获。支教生活给了我一段深刻体验和感受，给自己人生划下永不磨灭的记号。这次支教活动让我亲身体验了农村教育事业的发展和农民的生活，不仅磨砺出了坚强的品格，锤炼了意志，而且对农村的情况也有了更真切的了解，让我在人生这条漫漫道路上迈进了一大步。支教工作忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

**实习支教生课堂工作总结14**

在支教实习那段时间里，我们都好像一锅温水里的青蛙，惬意欣喜的开始，再到痛苦艰难的剧烈挣扎，直到后来跳出这个桎皓，便开始自作多情怀念那些温情与辛苦并存的峥嵘岁月。于是，便有了\_想当时\_这种饭后的谈资。细细想来，不论充实如何，支教实习中的点点滴滴都让我动容。

到的那天还下着雨，我们一行人拖着行李匆匆忙忙地整理收拾，最后分配年级，我是教五年级。\_五年级,五年级。\_我心里默默念着,\_五年级的我是什么样子的呢?”也许那些岁月实在久远，具体琐事我早已忘记，可我还固执的记得那些值得我用力铭记的尊敬的人。他们或许真的没做也从未想过要做什么惊天动地的.大事儿，可也正是这些让人难忘的小事儿熬炼了我直面困难的锐气和昂首挺胸的信心。

在睡意正浓不愿醒来的早晨，总能依稀听到孩子们欣喜的声音，明明八点钟上课，他们总是早早地六点多便等候在大门外，不过这倒是给了我动力。也许每个人小时候都是如此，背负着家长的期许同时怀揣自己对知识的渴望朝着心中的方向一步步走去。从刚开始严苛不自然到后来与学生默契配合，我都觉得是这次很大的收获，帮助自己成长。最喜欢黄一菲这个孩子，他很聪明可爱，只是需要人督促着他学习，希望他最后能有一个理想的作为。也愿我的认真能带给这些孩子们―些小小的影响，如果有―天会有―个孩子拿着手机，万分不舍的写着感谢儿时支教的老师们的话，那也算是真让我欣慰了哈哈。

这次支教实习对我来说或许是若干年后回忆时的释然，或许是尝试过后放下的耿耿于怀，或许是洗练后内心的通透澄澈，但无论怎样，都曾照亮了我和那些孩子成长的道路。

**实习支教生课堂工作总结15**

转眼间大三下学期的顶岗支教就要结束了。在这一个学期中，根据学校的实际需要，我担任12个班的美术教学工作。回顾这学期所从事的美术教育教学工作，可以说是顺利完成。作为一名顶岗支教的实习教师，我担负着学校及领导对我的信任，在工作中我享受到了收获与喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。现对这一个学期中的美术课教学工作总结如下，一边取长补短，教学水平能更上一层楼。

来到关汉卿学校，我的第一节美术课，便是让学生们了解美术，因为在我来之前，关汉卿学校没有美术课，我可以说是开创了关汉卿的美术课。第一节课，同学们来到多媒体教室，对于当时的一切事物都感到特别的新奇，当我自我介绍完之后，学生们便积极的与我交流，也许是因为我的亲和力，或许是因为对美术的兴趣，感慨终于有美术课了！第一节课下来，貌似给他们带来了新的发现，学生也就特别的喜欢上美术课了。那么怎么样让学生一直保持着这份学习的积极性呢？

一、创设愉悦的学习氛围，让学生感受到美术学习的乐趣。在日常的课堂教学中，我选择了一些适合学生学习的，同时也是学生们感兴趣的教学内容。然后，把进度调慢，让学生有足够的时间来掌握这些他们喜欢的东西。例如，在上绘画课时，我不是给学生一个题目，规定他们去画什么，而是给学生提一个要求，允许他们大胆的去画、去表现自己的创作思路。并且通过多媒体使学生多欣赏多观察，在每次上课时，对一些容易出现问题的学生进行纠正、鼓励；而对一些画得好的学生则进行表扬，把好的作品贴在黑板上让大家欣赏点评，同时也可以培养学生的鉴赏能力。在手工课上，我让学生走出课堂，到课外寻找内容。当学生看着自己的一件件作品，瞪大眼睛，或许他都不敢相信自己会做出这么漂亮的东西来，一下子学生们的积极性就上来了，学习紧张的神经也放轻松了。现在，学生的积极性提高了，而我上课也轻松了许多，或许这就是“寓教于乐”道理吧。

二、培养学生丰富的想象力，丰富的想象力对学生创作美术作品是必不可少的。没有丰富的想象力，创作画面就会显得呆板，相反，当学生产生了丰富的想象力后画面就会充满了浪漫的色彩。例如当我提出画一幅幻想画时，有的同学就会想到遨游太空画面。这是因为低年级同学想象力的火种是比较容易点燃的，他们经历的事情少，对世界的许多认识不得不靠想象来填补空白，在电视事业发达的今天，屏幕上各种形象更可以开阔他们的眼界。

三、提高学生的表现欲。教师要充分发挥美术教学的特有魅力，利用现代的多媒体教学手段激发学生对美术的兴趣。例如：可以用大屏幕电脑播放图像，从视觉上激发学生的学习兴趣；课堂上可以播放古筝、笛子之类的音乐，从听觉上激发。教学时，还要根据学生的年龄阶段、教材的内容以及教学的环境等因素进行协调统一，激发学生的兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。所以只有让学生在自己高高兴兴地参与实践中，才能使得他们的思维高度集中，创新的火花迸发，从而在不知不觉中把课堂知识掌握。

四、 使学生形成基本的美术素养。在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。()同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

五、教师自身素质的培养。教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。为了陶冶学生的情趣，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。我课前充分准备认真上好课。有部分学生具有一定的基础，对一些基本的技法已初步接触过，所以在教师的指导下绘画水平和制作水平都有了进一步的提高。

六、鼓励创新。创新是艺术的灵魂，我鼓励学生发挥想象力和创造力，为自己的美术作品增添一份活力。

总之，本学期工作顺利圆满完成，不足之处也是在所难免的，通过总结反思，我将在下一学期的工作中，戒骄戒躁，以饱满的热情，取长补短，以待来年教学水平更上一层楼。

**实习支教生课堂工作总结16**

时间无声无息地来到了20xx年，结束了对我来说挺特别的一个学期，和以往不同的是我来到了一个新的学校——上马小学，这次的总结对我来说既是学期总结也是支教工作小结。

本学期我怀着新教师一般的热忱来到这个新的学校，在第一天踏进二楼办公室的时候，我突然产生了陌生感，太久没有体验“陌生”这种感受了，但是很快地我就适应了这里的环境，开始了在这片新的土地上“耕耘”。

>一、对学生：注重学生学习习惯的培养，不盲目追求分数带来的直观效益。

注重学生用英语表达的习惯的培养。接触学生一、两个星期，我开始发现我带的五年级和六年级有两个特点：英语说的能力极度欠缺，但是作为英语老师，谁都知道培养的学生的英语综合运用能力是学习英语的最终目标，所以，我不惜花更多地精力来帮助学生理解因素学习英语的方法，并帮助他们培养良好的说英语的习惯。经过一个学期的努力，五年级的学生有很大的进步，但是六年级的收效甚微。

其次，注重学生书写习惯的培养。刚开始接触的时候，发现学生书写的习惯非常不好，特别是在单线格上书写的时候，五年级全班50来人才3、4个全部正确，但是经过一个学期的强调，学生有了很大进步，作业本上和课本上的单线格书写题，班里的几个后进生也能比较好的完成。

注重学生按时完成作业习惯的培养。五年级从刚开始的英语回家作业有一半不会按时完成，到最后除3、4个后进生不能自觉主动按时完成外，其他基本都能按时上交。

>二、对自己：严于律己，入乡随俗。

虽然不习惯这边的教学常规检查，严格的程度大大地超越了我原先的学校，但是我觉得既然入乡，那就随俗，我还是把一学期20篇的读后感、20页的读书笔记和读后感、8份试卷分析等写得满满。我觉得这是对新学校的一种尊重，也是对自己原先学校的尊重。

利用个人时间无偿为学生辅导。因为学生学习习惯不好，更有于每个班中的后进生，我经常利用中午和下午的时间为这些学生辅导，帮助他们养成按时完成作业的习惯以及辅导那些学习上有困难的学生。远远不止学校里规定的一月一次的后进生辅导，平均算起来，一个星期起码有两次。

积极学习，给自己充电。本学期我看了三本教育类书籍，并写了读书摘记和读后感：《爱的教育》，《做一个聪明的教师》，《民主主义与教育》，也积极参加学校、学区和xx市组织的各种教学研修活动。大致罗列于下：

1、9月18日，温州市义务教育地方课程、校本课程、小学综合实践学科教研员会议

2、9月27日，20xx年xx市小学英语学科“新课标新教材新课堂”专题培训会议

3、10月17日，塘下学区“新课标新教材新课堂”专题培训会

4、10月18日，第六批小学英语中心组第五次研修活动

5、12月14日，温州市小学英语学科第二届课改领航

>三、思想上

积极参加支教学校组织的各种活动：学区教师趣味运动会、第三共同体教学设计比赛。做一个乐于助人的人，平时遇到同事需要调课、电脑方面有问题，我都会热情帮助。

>四、取得的成绩

1、五年级学生xx市英语书法比赛三等奖

2、xx市教师技能比赛三等奖

3、xx市案例比赛二等奖

**实习支教生课堂工作总结17**

20xx-20xx学年度支教总结一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难：离家路途遥远、生活不便、孩子幼小??但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩\*\*\*\*\*小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一年的支教生涯在忙碌中很快结束。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的支教工作，现就总结如下：

一、思想方面：做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度,积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。【支教教师工作总结】支教教师工作总结。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、工作方面

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生情况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一起努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

三、踏踏实实教书，全心全意育人平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。支教一年里，我主要担任三年级语文、思品、艺术等课的教学工作，并兼任三年级班主任，每周共20节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中我注重培养学生的学习能力,教他们写读书笔记、练习演讲,指导学生积累语言，通过课外阅读丰富知识等,而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己,在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，

引导学生们大胆质疑,拓宽阅读渠道。【支教教师工作总结】题,我给予更多的支持和尊重,对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

要当好班主任，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。接手三年级后，经过一星期的了解，学生暴露出很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级里思想上进的个体潜力，重新组建了班委会，时时做到紧跟班，天天利用晨会、班会反复对学生进行思想教育，让学生首先从思想认识上转变过来。对于问题学生我经常与他们进行谈心交流，通过了解,我感觉农村的学生真的很苦,班上有三分之二是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活,爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝,很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏,除了看电视、疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，班级纪律及学风有了很大改观。

四、生活方面

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有一定距离，但看到孩子们

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！