# 物理实验室工作总结范文(共29篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-15

*物理实验室工作总结范文1在上半个学期，我完成了大学物理实验这门课程的学习。物理实验是物理学习的基础，虽然在很多物理实验中我们只是复现课堂上所学理论知识的原理与结果，但这一过程与物理家进行研究分子和物质变化的科学研究中的物理实验是一致的。在物...*

**物理实验室工作总结范文1**

在上半个学期，我完成了大学物理实验这门课程的学习。物理实验是物理学习的基础，虽然在很多物理实验中我们只是复现课堂上所学理论知识的原理与结果，但这一过程与物理家进行研究分子和物质变化的科学研究中的物理实验是一致的。在物理实验中，影响物理实验现象的因素很多，产生的物理实验现象也错综复杂。

大学的物理实验和高中有许多不同。大学物理实验之前，老师不会再花1,2节课帮助我们熟悉实验原理，实验步骤，甚至一些在实验中有可能产生误差的原因。以上的所有任务都由我们自己在实验前完成，并写出实验的预习报告。这样的实验方式才更接近于真正的实验，也让我们增强探索意识，也增加了实验不确定性同时培养我们面对突发情况的能力。这样的实验降低了千篇一律的机械化，增强了个性化。

我通过努力能够顺利地解决物理实验呈现的问题，考验了我的实际动手能力和分析解决问题的综合能力，加深了我对有关物理知识的理解。通过一学期的课程，我学到了很多东西。 实验的第一个重要环节是预习。做大学物理实验时，为了在规定的时间内快速高效率地完成实验，达到良好的实验效果，必须要课前认真地预习。首先是根据实验题目复习所学习的相关理论知识，并根据实验教材的相关内容，弄清楚所要进行的实验的总体过程，弄懂实验的目的、基本原理，了解实验所采用的方法并对关键的步骤做勾画，以便在实验中提醒自己。熟悉实验仪器，了解仪器的工作原理，性能、正确操作步骤，特别是要注意那些可能对仪器造成损坏的事项。

在做实验的过程中，我经常会出现一些故障或观察到的实验现象与理论上的现象不符，当然刚开始会有些茫然，毕竟实验是有时间限制的，但也许会发现新的问题。对于一般的意外情况，首先应认真思考并检查实验仪器使用以及线路连接是否正确，不正确的及时进行改正，若自己不能解决，应及时请老师来指导，切不可敷衍过关，草草了事，甚至是编造数据。对于数据的纪录，则要求我们要有原始的数据纪录，它是记载物理实验全部操作过程的基础性资料。而且在实验过程中必须认真地观察实验现象，并做如实的记录。如果发现实验现象与实验理论不符合，或者测试结果出现异常，就应该认真检查原因，并细心重做实验。

**物理实验室工作总结范文2**

>一、完善实验室管理\*\*

1、质量手册中制定了实验室安全管理\*\*、高温室管理\*\*、试剂室管理\*\*、气瓶管理\*\*、废弃物管理\*\*等有关安全方面的\*\*

2、根据卫生局相关文件，制定了危险化学品安全管理\*\*、危险化学品应急预案、安全隐患日报表。

>二、实验室安全方面知识

星期一集中学习实验室有关安全方面的知识。

>三、日常检查

安排专人每天下班时检查实验室的水、电、气、窗户等有无异常，易挥发液体是否泄露。

20xx实验室安全计划如下：

1、完善有关安全方面的\*\*，针对不符合实际情况的条款进行修改。

2、继续加强实验室安全方面的知识学习，并定期考核。

3、实验室定期开展四防（防火、防盗、防爆、防破坏）安全学习，确保实验室安全。

**物理实验室工作总结范文3**

这学年中，在学校领导的关心和指导下，在全体教师的支持和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本制度，协助各年级教师开展物理实验教学教研及科技兴趣小组活动，促进物理实验教学质量的提高，现把本学期的物理实验室管理具体工作总结如下:

1、 落实实验室各项规章制度，加强实验室财产和仪器的保管、维护、借出、收回、使用等方面的规范化管理。做到出入有据，每次演示实验和分组实验都能要求有关教师填写好《实验通知单》、《实验登记表》.《演示实验周日安排表》.

2、 做好仪器的.清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验后及时收回、上架归位。.

3、 熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，对危险品按照要求进行安全处理。做好防尘、防火、防虫、防\_挥发等防患措施。

4、 做好易耗品和仪器破损登记。对易耗品及时补充，对仪器破损及时登记，填写好《仪器损坏丢失报废单》并按赔偿规定进行处理。

5、对中滩中学与我校整合后 添置的仪器设备时及造册登记，对学校购置的新仪器及时安装调试交付使用。

6、 配合科任教师准备好各个演示实验及学生探究性分组实验，为实验教学提供方便。协助教师进行仪器调配、改进、布置，以适合实验需要，提高课堂实验教学质量。

7、 坚持出勤值班，维护教学秩序，为教师学生及学校有关方面使用实验室提供方便

8、做好安全、卫生清洁工作, 同时强化对学生的安全教育，对发现有问题的学生及时地对进行批评教育,及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。

9、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

10、认真完成好学校分配给我的其它工作。

总之，物理实验教学,是物理学科实施素质教育的重要途径.这一学年来，我积极、主动、热情的为物理教师及学生服务,开展好实验教学,为学好物理创造前提条件。

**物理实验室工作总结范文4**

一学期来，实验室的工作搞得扎扎实实，在各个方面都取得了很大的进步。同时也存在一些问题。本着搞好今后工作的宗旨，兹将本学期的工作做做一个实事求是的小结。

>一、加强了实验仪器的严格管理，减少了开支，避免了浪费。

首先按学校的财力、实验室现有的仪器资源以及新教材的需要及时补充了必要的仪器、用品和材料。为了做好这项工作，在开学以前就制定了《仪器、材料购置计划》并反复进行了市场\*\*，以最低的价格完成了此计划。其次，强化了仪器的保养工作。所有的仪器都要定期维护。本学期共进行了四十多次维修。再次，强调了仪器运用的规范性和科学性。比如，干电池的使用。\*\*提高了其寿命。

>二、完成了标准化的建设。

从10年7月15日到同年11月5日，每天都在加班加点地工作。期间除了实验室的工作之外还带着218班和225班的物理课，另外还得兼管数学和地理仪器。工作头绪多而繁杂，而时间要求又很紧。在这样的情况下，我和杨老师一方面吃苦耐劳地干，另一方面自己出钱雇人干。通过辛勤的劳动终于取得了验收合格的成绩。

>三、提高了实验室的使用率。

由于\*\*多\*\*设备，实验室的功能\*\*增多，使用率自然提高了。本学期两个实验室共被使用150多次，包括分组实验、多\*\*授课、课外实验、竞赛辅导、各项考试以及其他的活动。使用量大了，责任自然也就大了，特别是电脑，麻烦很多。但是由于我们个个认真地工作，两实验室的所有设施一律完好无损。

>四、完成了实验教学的全部任务。

本学期共开出演示实验200个次，学生实验224个次，课外实验64个次。其中学生实验是超量完成。对每个实验进行了认真的研究和准备，力求提高质量。对于实验教学中存在的问题，我们与任课教师一起进行有计划、有步骤的研究。最终都得以解决。

不过，尚存在不少的.问题。如缺少个别的较贵重的仪器设备，有的仪器买不到配件，实验室的上下水问题，环保问题，电的问题以及实验员的素质问题等。这就要求我们在主观和客观两个方面来不断努力，我相信今后的工作一定会更好。

**物理实验室工作总结范文5**

这学学期，在学校\*\*的关心和指导下，在全体教师的\*\*和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本\*\*，协助各年级教师开展物理实验教学教研活动，促进物理实验教学质量的提高，现把本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

（1）落实实验室各项规章\*\*，加强实验室财产和仪器的保管，维护，借出，收回，使用等方面的规范化管理。做到出入有据，每次演示实验和分组实验都能要求有关教师填写好《实验通知单》，《实验情况记录表》等

（2）做好仪器的清理，放置和造册登记，做到整洁，规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验后及时收回，上架归位……

（3）熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，对危险品按照要求进行安全处理。做好防尘，防火，防虫，防毒挥发等防患措施。

（4）做好易耗品和仪器破损登记。对易耗品及时补充，对仪器破损及时登记，填写好《仪器损坏丢失报废单》并按赔偿规定进行处理。

（5）配合科任教师准备好各个演示实验及学生探究性分组实验，为实验教学提供方便。协助教师进行仪器调配，改进，布置，以适合实验需要，提高课堂实验教学质量。

（6）做好安全，卫生清洁工作，同时强化对学生的安全教育，对发现有问题的学生及时地对进行批评教育，及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。

（7）准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

（8）认真完成好学校分配给我的其它工作。

总之，物理实验教学，是物理学科实施素质教育的重要途径。这一学期，我总是积极热情地对待自己的工作，在今后的工作中我一定会发扬优点，改正缺点，努力为学生学好物理创造好前提条件

第二学期初中物理实验室工作总结

在这学期的工作中，在学校\*\*的指导下，本人努力完善实验室管理，促进物理实验教学质量的提高，现把本学期的物理实验室管理工作总结如下：

（1）注意安全并加强实验室财产和仪器的保管，维护，借出，收回，使用等方面的规范化管理。

（2）做好所有仪器的清点，上架和造册登记，做到整洁，规范，项目清楚。

（3）熟悉了新增仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，对危险品按照要求进行安全处理。对学校购置的新仪器及时安装调试交付使用。

（4）做好防尘，防火，防虫，防毒挥发等防患措施。

（5）做好易耗品和仪器破损登记。

（6）配合科任教师准备好各个演示实验及学生分组实验，为实验教学提供方便。并常协助教师进行仪器调配，改进，布置，以适合实验需要，提高课堂实验教学质量。

（7）按质按量完成了本学期的各项工作任务，高二年级实验考试合格率为100%，并获得教师的一致好评。

（8）坚持出勤值班，维护教学秩序，为教师学生及学校有关方面使用实验室提供方便。

（9）做好安全，卫生清洁工作，同时强化对学生的安全教育，对发现有问题的学生及时地对进行批评教育。

（10）接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

（11）同时我还认真完成了学校分配给我的其它工作。

总之，物理实验教学，是物理学科实施素质教育的重要途径这一学期以来，我积极，主动，热情的为物理教师及学生服务，开展好实验教学，为学生学好物理创造了前提条件。但是，还存在一些不足和缺点，我将在今后的工作中更加努力弥补不足，减少缺点，使自己的工作更上一个新的台阶。

延伸阅读：初中物理实验室工作计划

一、指导思想：

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校\*\*\*\*物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要\*\*，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

二、具体工作计划：

1、制订规章\*\*，科学规范管理

2、按照学校各类规章\*\*，并认真执行。

3、制订学期实验计划表、周历表。

4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

7、做好仪器的借出、归还验收工作。

8、有必要时，可以自制一些教具。

9、做好仪器、器材的补充计划。

10、做好各类台帐的记录工作。结合采用电子档案。

11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

三、具体实验安排：

实验室分组实验计划表

实验内容

第一周

科学探究熔点与沸点

第三周

做功改变物体的内能

第四周

比较不同的物质的吸热能力

第九周

让电灯发光

第十周

科学探究：串并联电路的电流

第十三周

测量电压

**物理实验室工作总结范文6**

这一学期，我们根据学校工作计划，制定实验室的相关工作安排，以积极发挥实验室的功能，为学校的理科课程的教育、教学尽责尽力。本学期实验室完成了课程规定的所有学生实验和演示实验，实验开设率为100%，出色地完成了学校相关的教育、教学任务。同时，开展的学生实验效果好，学生学习到的知识和收获颇多。无实验事故发生。

其次，我们努力工作，积极地创造条件开放实验室。努力做好自己的实验室工作。在这中间，努力挖掘实验室的资源和潜力，创造条件尽可能进行学生每人都可以\*\*进行实验，充分发挥学生的参与和动手能力。这样一来，它不仅丰富了学生个人的实验的内容，也强化了学生动手活动的时间，为全面提高学生的物理科学素养提供了机会和创造了条件。同时激发出学生学习物理的兴趣，为物理教育、教学质量的提高，作出了自己应有的努力，赢得了\*\*和其他任课教师的肯定和一致好评。

实验室在完成学科工作的同时，他们也积极接受各自学科的兴趣小组活动安排。为学生的课外活动提供了有益的场所。

第三、规范实验室管理工作，做到帐册完备，手续齐全。在实验室的工作中，我们实验室的已经形成自己的特色。目前，实验室的各项规章\*\*到已经到位，帐册资料也已经全部登记造册，为广大师生的实验开展提供了极大的方便。为了更加严格规范，在开展各种实验活动中，做到无论是演示实验，还是学生小组实验，必须做到先实验通知单，再安排相关的实验活动。每一次的实验后都要的实验记录，有实验信息反馈和意见。对于承购的实验用品，做到先打购物申请和计划，再进行采购，并按照财务\*\*进行，新物品进入实验室后，马上进行验收，并登记造册，入室入柜，进入专项管理程序。对于破损物品，有记录、赔偿登记，有当事人的鉴字和证明，报损后及时记入相关台帐，做到帐帐相符，帐物相符。

第四、做到学生实验与学生能力培养相结合。现在，只要学生进入实验室，我们就严格要求学生，学生实验必须要有所得，实验的基本操作和程序必须做到一丝不苟，要以科学的态度进行对待每一次实验。时时要求学生做到爱护公物，严格按照实验要求进行实验。每一次实验完成后，都要求学生养成良好的实验习惯，自己整理实验课桌，做到物品摆放整齐，桌面整洁、卫生，水池里没有杂物和垃圾，危险物品按要求倾到，严防各种事故发生，让一切安全隐患消灭在萌芽状态。真正做到实验过程也是学生成长过程。

第五、开源节流，用事实对学生进行传统美德教育。

现在，我们要把每一分钱用在刀刃上。如实验用的金属线，我们经常利用废电线等生活的物品来替代。对于一些可以回收利用的东西，实验室里都是尽一切可能回收，让教学实验中的低值降到最低限度。同时，也让学生建立起勤俭节约的意识，也培养个人的良好美德。

同时，我们积极改进实验装置，设计最佳方案，减少环境污染。实验室里进行改进的相关实验装置有十几种，这不仅提高了实验安全性，提升学生的学习兴趣，也让学生建立更多的环境保护意识。

第六、为学校营造良好的卫生环境。

我们实验室在完成实验室方面的教育、教学工作外，\*时抽空积极做好卫生工作。基本能做到每周一大扫、每天一小扫，时时以整洁、美观的面貌呈现在广大师生面前。\*时，只要你走进实验室，看到的就是窗明几净，教室里没有乱七八糟的纸屑。橱柜里的物品做到一尘不染，仪器设备清洁完好。让人有一种积极向上的氛围。

**物理实验室工作总结范文7**

1、本学年开展的实验数量能达到《物理实验》的要求。

2、演示实验和分组实验在现有条件下取得良好的效果。

3、积极完善实验室各项规章，加强实验室财产仪器的管理、使用等方面的规范管理。每次实验都能要求有关教师填写好《实验通知单》。

4、做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验仪器及时收回、上架归位。

5、熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护。

6、做好易耗品和仪器破损登记。对易耗品及时补充，对仪器破损及时登记，填写好《仪器损坏丢失报废单》并按赔偿规定进行处理。

7、配合课任教师准备各演示实验及学生探究性分组实验，积极为实验教学提供方便，协助教师进行仪器调配、改进工作，努力适应实验需要，提高实验课教学质量。

8、做好安全、卫生清洁工作，强化对学生的`安全教育，发现有问题，及时进行批评教育，及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。

9、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

10、认真完成好学校分配给我的其它工作。

**物理实验室工作总结范文8**

物理学是一门以实验为基础的学科，物理实验对于培养学生的观察能力，思维分析能力，实验动手能力和归纳、应用、创造能力具有重要作用。整个一学期，我们九年级物理组严格按照自己学期初的实验教学计划进行九年级物理的实验教学工作。

>一：本学期所做的主要工作

九年级物理有许多新奇有趣的实验，让学生在做中学，每个主题设置了“学着做”、“自主做”、“合作做”三个层次的探究活动，增强了物理实验的趣味性。目的是让学生构建基础性的科学知识，经历科学探究过程，体验科学探究的乐趣，领悟科学探究的技能。

要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

根据《课程标准》的要求实施实验教学，一般只给出设计和组织探究活动的建议：给学生的探究活动留出足够的时间和空间；引导学生有一定依据的猜想与假设，避免盲目的探究；辩证地处理学生自主与教师的指导；方案力求使探究始于真实和接近学生所处的真实环境（自然、生活和社会的环境）；情境中隐藏着可能被学生发现的问题，给学生发现问题和提出质疑的机会。让学生多思多动手，自己去提出假设，验证猜想，严格遵守学生为主体的教育教学观念，让学生做自己的的主人，作学习的主人。

>二：取得的成绩

九年级的学生好学好动，在学习兴趣和学习方法上需要进一步培养，安排必要的实验可以提高学生的学习兴趣，实验教学可以让学生养成动手动脑学物理的能力，在本学期的实验教学工作中学生的实验积极性高，能够保证完成实验任务，并且在实验中有意识地让学生去发现问题，然后改进实验的方法，对于提高学生学习物理的兴趣有很大的促进作用，实验的进行还让学生对知识形成感性的认识记忆深刻不易遗忘。

>三：存在的问题与不足

在整个一学期的实验教学中，出现了一些不足之处，特别是实验课的组织上，在实验室上实验课课堂的纪律比在教室的纪律差，有些学生不能独立完成实验，在课堂上乱跑，乱讲话，影响到其他学生。其次，部分学生基础较差，动手能力差，作为教师没有耐心地去认真辅导。

>四：下学期努力的方向

在学期的教学中我们九年级物理组的还要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

严格遵守学生为主体的教育教学观念，让学生做自己的的主人，作学习的主人。

总之，实验的具体实施也许会有变动，但是实验总的宗旨不会变。让学生养成动手动脑学物理的能力，并且培养学生的探究能力，为学生以后的发展铺平道路。

**物理实验室工作总结范文9**

物理实验室是学生学习和进行物理实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源学校\*\*一贯\*\*\*\*物理实验室建设，今年又新添了仪器和设备，为每个学生能进行实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的.同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要\*\*，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

下面对本实验室一学期的工作进行一下总结：

>一、开学初的重点工作：

制订学期实验计划表、周历表并发放给每个 任课 老师，要求每个班级都做好一学期的实验记载。

>二、\*时的常规工作：

1、制订规章\*\*，科学规范管理。

2、按照学校各类规章\*\*，并认真执行。

3、做好仪器、器材的补充计划；做好仪器的借出、归还验收工作；做好仪器的入库、登记、验收等工作；做好仪器、器材的常规维修和保养工作；做好各类台帐的记录工作，应用华教软件进行电子管理。

4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，确保了物理实验课的顺利进行。并积极创造条件改演示实验为分组实验，保证了九年级8个班、八年级8个班开展正常的实验教学。

5、结合学校常规管理和特殊活动，做好实验室大扫除工作，保持实验室的常清洁。

本学期特殊工作：

1、负责物理实验室及全校的仪器、器材征订、网络上报工作。

2、负责好九年级物理实验操作考核的仪器、器材准备工作，使九年级物理实验操作考试能顺利完成。

>三、其他想法：

实验室工作还应细化，如碰到学生在实验室的不良习惯（如带零食吃；在登记本上字迹潦草、涂画；实验完毕后不善于整理器材等），还应与任课教师及时沟通，以加强对学生的教育。也希望各任课教师做好实验登记工作，实验结束后督促学生做好器材的整理工作和门窗关锁工作。并示范做好讲台上的仪器整理工作。

物理实验室工作总结15篇（扩展5）

——实验室安全工作总结3篇

**物理实验室工作总结范文10**

这学年中，在学校\*\*的关心和指导下，在全体教师的\*\*和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本\*\*，协助各年级教师开展物理实验教学教研及科技兴趣小组活动，促进物理实验教学质量的提高，现把本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

1、落实实验室各项规章\*\*，加强实验室财产和仪器的保管、维护、借出、收回、使用等方面的规范化管理。做到出入有据，每次演示实验和分组实验都能要求有关教师填写好《实验通知单》、《教师实验日志》、《实验室日志》。《演示实验周日安排表》。

2、做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验后及时收回、上架归位。

3、熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，对危险品按照要求进行安全处理。做好防尘、防火、防虫、防xx挥发等防患措施。

4、做好易耗品和仪器破损登记。对易耗品及时补充，对仪器破损及时登记，填写好《仪器损坏丢失报废单》并按赔偿规定进行处理。

5、对中滩中学与我校整合后添置的仪器设备时及造册登记，对学校购置的新仪器及时安装调试交付使用。

6、配合科任教师准备好各个演示实验及学生探究性分组实验，为实验教学提供方便。协助教师进行仪器调配、改进、布置，以适合实验需要，提高课堂实验教学质量。

7、坚持出勤值班，维护教学秩序，为教师学生及学校有关方面使用实验室提供方便。

8、做好安全、卫生清洁工作，同时强化对学生的安全教育，对发现有问题的学生及时地对进行批评教育，及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。

9、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

10、认真完成好学校分配给我的其它工作。

总之，物理实验教学，是物理学科实施素质教育的重要途径。这一学年来，我积极、主动、热情的为物理教师及学生服务，开展好实验教学，为学好物理创造前提条件。

物理是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学，是学好物理的前提条件。物理实验具备培养学生观察和动手能力的功能，更有培养学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用，为使今后实验教学顺利有效开展，现将本学期初中物理实验教学做如下总结：

>我们初中物理实验分三步走：

第一步：加强课堂演示实验。我们初中物理教师在每一节课前，都精心准备每节课的实验，每一次都在实验室里先自我演示一遍，确保到课堂上万无一失，这样，在教学中，教师可以充分利用实验，可以从视觉上培养学生实验操作技能，这样可以把实验贯穿于课堂教学中，从而培养了学生的实验能力。

第二步：在教师演示的基础上，为了增强学生的动手能力，加强记忆，以便在学生的分组实验中得到训练，所以在分组实验中，以学生为主体，充分让学生动手操作能力得到培养，经过学生的观察能力、创新意识等的培养，实验技能的提高，都落实在了分组实验中。

第三步：加强课外活动和对比实验。掌握了实验操作的技能，这是目的之一，让学生对比实验也是必须达到的效果，所以在课外活动中不仅使学生掌握实验操作，而且学会了对比实验。

经过这三步的培养，初中学生的实验技能有了很大程度的提高，在中考实验题考试中大部分同学都是优秀。

另外，在教学中，经常提出新观念，让学生在实验中做环保的行动者、先行者，物理与日常生活息息相关，环境保护与发展问题是日益严峻的问题，在\*时实验中融合环保意识的培养。

总之，物理实验教学，是物理学科实施素质教育的重要途径，在以后的教学中注重学生学习兴趣、各种能力、行为品质、科学方法综合素质的培养，有着非常重要的作用。

**物理实验室工作总结范文11**

眨眼之间，一年又过去了，在即将逝去的一年里，对本室的工作作如下总结：

在实验教学工作中，积极参与实验教改，善于突破教材上既定的实验框框，想新点子、找新路子，大胆\*\*和创新。如对演示实验做到“三自”：自行设计实验方案，自主选制实验器材，\*\*组合探索研究，培养学生团结协作的精神和集体荣誉感，使互帮互学蔚然成风；对学生实验做到“三不”：不限定实验原理，不框死实验步骤，不定向实验归纳，培养了学生的分析、概括实验结论的能力和应用物理知识解决实际问题的能力，并加强了前后知识间的联系；对小实验“三思”：思考小实验有无其他作用，思考主器材有无什么缺点，思考能否利用其他器材达到小实验目的，提高了学生的知识应用能力和迁移能力，培养了学生思维的独创性能和广阔性。

在实验管理工作中，做到科学管理，合理安排。每个仪器室、准备室随时将物品摆放整齐。每节实验课后，保持实验室井然有序，桌面整洁如初。实验课的管理中，做到随堂讲解，手把手地辅导学生，同时及时维修损坏的仪器，并做好新仪器的补充、建帐、建卡等工作，及时通知教师并教会他们使用方法。

在几年的努力下，我们的实验室顺利通过了常州市合格实验室、江苏省示范实验室的检查验收，并顺利通过市重点中学、省重点中学的验收。我校实验室曾被评为模范实验室。我撰写的论文《物理实验教学在素质教育中的功能》获金坛市教育学会中学物理专业论文评比叁等奖；《优化实验教学过程，培养学生动手能力》获金坛市教育学会论文壹等奖。高二新教材新增添的学生实验《油\*\*估测分子大小》，人对此作了深入细致的研究并作了适当的改进，在全校交流推广，获得同行的好评。自制教具“研究杠杆的\*衡条件”、“阿基米德定律演示器”、“磁场对电流的作用演示器”、“比热容的测定演示器”等到在课堂上发挥了很好的作用，起到了较好的教学效果。所带的物理课外兴趣小组在多次活动中体现了团结互助、\*\*思考、积极动手的优良品质，极大地培养了每个小组成员自身的能力。

总之，随着教育\*\*的不断深入，还应不断地探索和完善实验室的管理和建设，努力提高自身的业务素质，本着为教学服务，对学生负责的敬业精神，本人应不断克服自身缺点和不足，充分发挥主观能动作用，为培养素质型人才发挥更大的作用。

**物理实验室工作总结范文12**

随着课程改革的深入，教师的职责越来越不是单纯地教，更多的应该是导。教师角色的变化，要求我们的教学要突出一个“学”字，引导学生学得主动，学出效果。要求教师多渠道地培养学生的能力。人的能力中最关键的是学习能力，学习能力是学生自己获得知识的能力，是一种综合能力，它包括发现问题的能力、独立思考的能力、解决问题的能力和发展新知识的能力等，这种能力的获得的最佳途径是让学生参与各种自主合作学习的活动，而物理实验课正是这些最佳途径中的一种。

>一、学生的实验学习过程是一个发现问题、分析问题、解决问题的过程。

在初中物理实验课中，我主要采用探究型方法和策略，具体操作步骤如下。

1、课前指导。鉴于初中学生刚接触物理，所掌握的知识未成系统，因此每做一个实验，都必须做课前指导。如从网上搜索，查阅有关实验项目的相关信息资料

2、分工合作。实验方案确定后，在实验的过程中，小组成员应分工合作，如实验中遇到障碍，应当有的负责查资料，有的负责请教师指导等，做到人人动手，个个进入角色。一遇意见分歧，心平气和地分析、提炼，从中发现有价值的信息，进而提出新的解决方案，然后带着一系列新问题再查阅、再思考、再组织，如此反复、滚动，使学生扩大阅读面、知识面，最后达到实验的学习目标，形成小组的实验总结报告。整个过程，生生间的交互作用和影响不是一次性的或间断的，而是一个链状、循环的连续过程。

3、成果展示。步骤一是对每个实验小组的实验报告进行评选。教师先让各组代表对自己的总结报告自评，然后各组互评，最后由教师作出综合评价，并作书面鉴定。评判以“实验方案是否科学，装置是否合理，效果是否达到目的，是否具有合作精神，报告语言流畅与否”等五个方面作为标准。让学生享受合作学习成功的喜悦。

4、反思。展示之后，教师应让出一定时间给各实验小组讨论，总结每次实验的经验，成功在哪里，失误在哪里，并提出弥补的方法。这样，让每个参与者在课前查阅时扩大知识面；在实验中充分展示自我，得到发展，在课后增进团结合作。这种具体反思使学生能总结得失，认识协作精神在实验中的重要性，掌握终身学习的能力。

>二、实验教学中过程学生存在的\'一些典型问题

1、基本工具使用得不正确

2、操作不规范

3、背实验和数据，违背实验事实。很多学生一开始就马上在实验册上填写有关内容，根本没有看器材，甚至是先填出实验结论、数据，再做实验。其实验数据与填写数据根本不符

4、对自己的设计方案不去推敲其合理性，如探究动能与什么因素有关时，不是严格按要求把高度作为控制变量；在其他问题上也是不注意让“别的量保持不变”。

>三、分析原因

造成上述错误的原因从上述现象可以看出，部分学生在实验操作中比较盲目，缺乏一定的 实验操作技能。有的问题虽然存在某一部分学校的学生或个别学生身上，但反映了我们一部分教师在平时的教学中对学生的实验操作技能训练不到位，而是为了实验操作考试而做实验。教师忽视了对学生能力的培养与方法的指导。其次是教师在指导学生复习操作时，让学生动手的机会太少。教师讲得太多，包办做得太多，有意识地提供一些数据和结论让学生记住。有的学校的教师在指导学生复习时规定太死，如用电流表、，电压表测电阻，测小灯泡的功率，测滑轮组的机械效率，测平均速度，观察研究凸透镜成像实验，教师先把一些数据给学生规定好，让学生按教师事先设想的数据去做实验。这些做法抹杀了学生思维的独立性和灵活性，养成了在实验操作中的依赖性和封闭性，不利于学生的发展。

总之，物理实验课给学生提供了研究性合作学习的好场所、好机会，它让学生扩大视野，增长知识，动手动脑，提高能力，发展个性特长，有利于全面提高学生的综合素质。因此，我们在平时实验课中应大胆尝试。

**物理实验室工作总结范文13**

在本学期的实验课中，我学到了很多在平时的学习中学习不到的东西。基本每次实验都达到了实验目的要求。每次上实验课，老师都给我们认真的讲解实验原理，轮到我们自己动手的时候，老师还常常给予我们帮助，我真心地感谢他们对我们的付出。在大学物理实验课即将结束之时，我对在这一年来的学习进行了总结，总结这一年来的收获与不足。取之长、补之短，在今后的学习和工作中有所受用。

通过物理实验的学习，我认识到了实验是物理学的基础，许多理论直接来自于实验。而要设计一个实验去验证某个理论或者利用某个理论去测量某个物理，更是十分有学问的，是非常复杂的。我们学理科的同学，尤其要重视实验课，注重理论与实践相结合。

总的来说对本学期的实验还是很大程度上开阔了我们的视野，也和科技前沿的一些东西开始有了亲密的接触。基本上和我们的实验初衷吻合，完成了实验任务，达到了我们实验目的。

下面我就对我这一年所学到的东西做一个概述：

>1、实验课的基本程序

、 课前预习：

学生对于将要进行的实验做预习，通过阅读实验教材和参考资料，弄清本次实验的目的、原理和所要使用的仪器，明确测量方法，了解实验要求及实验中特别要注意的问题等。预习报告包括：实验目的、试验中所用的仪器、实验原理及实验内容、实验步骤这四大部分。同学做好实验预习报告以后才可以拿着预习报告去做实验，预习报告在试验中占有一定的分值。

、 实验操作

我们做实验是在双周周二的下午，先由实验辅导老师对实验进行讲解，一般来说我们一个班是分成两个两个实验组，每个组做不同的实验。老实讲解完后，会分组再详细的对该组的实验仪器的使用进行讲解，在对基本实验的装置了解之后，我们对自己动手实验也不象以前的有一种很陌生的感觉，这一点对我们来说很有利，我们可以很投入和很成功的完成实验。因为我们已经知道什么地方是操作的要点，什么可能导致失败。并且物理实验本就在很大程度上调动我们学习的积极性。实验完毕，实验数据须经教师审阅、签字，再将仪器整理好。

实验操作是物理实验基本程序中的核心，使学生主动研究，积极探索的好时机。每一实验收获大小主要取决于学生主观能动性的发挥程度。

、 整理实验报告

实验报告是实验成果的文字报告，是实验过程的总结。与别的实验班不同的是我们班并不是在做实验的时候交报告，而是在做完实验的下一周交报告，这样的好处是我们不会为了写报告手忙脚乱而且还会很好的帮我们能复习一下实验内容。实验总结报告包括：实验结果分析与计算，实验思考题两大部分。

实验报告对我们整个大学期间的物理实验都是很重要的一步，这也是检测我们学生学到什么的重要一步，并且也是考察我们数据处理能力的一个重要依据。

>2、物理实验的基础知识

、误差的分类

（.测量结果都存在误差，误差不可避免）

、误差的表示

a.绝对误差：绝对误差 = 测量结果 - 被测量的真值

b.相对误差：相对误差 = （测量的绝对误差 / 被测量的真值）x100%

、误差的主要类型

a.系统误差：在相同条件下，对同一被测量的多次测量中，误差的绝对值和符

号保持恒定或在条件改变时，误差的绝对值和符号按一定的规律变化。

b.随机误差：在相同条件下多次重复测量同一个量时，每次测量出现的误差的

测量值和符号以不可预知的方式变化。

、测量的不确定度

测量的不确定度是测量结果必须具有的一个参数，其反应了对被测量真值不能肯定的程度，或者说测量值作为被测量真值和估计值可能存在的一个分布范围并在这个分布范围内以一定的概率包含被测量真值：

测量结果 = x +/- △ （P = 90%）

式中，x是测量值；△是不确定度；P是包含真值的概率。

依照相对误差的定义，可以定义相对不确定度：

Ur = （△/x）x100%

、不确定度中分量的评定方法（按数值）

类：采用统计方法评定

类：其他，相当于仪器的误差△仪

总不确定度 = sqar（△A2 + △B2）

、有效数字

3、物理实验数据处理的基本方法（列表法、作图法、最小二乘法、逐差法）

一般在记录原始数据的时候用列表法，在处理数据的时候有时为了直观会用到作图法，另外两种方法并不是很常用。

在实验中我们还用到了很多原来没有接触过的仪器，如：万用电表、示波器等等，我们知道在使用仪器前一定要调整仪器的初态使之处于安全位置，还要对零位作调整如果没有归零的话应使其归零，在做某些实验如：薄透镜焦距的测定（需使用分光计）需要将仪器调整至水平则还需要做这方面的调整，还需要在转动机械摇杆时注意避免空程误差……

总之在实验中需要注意的事情很多，但也是因为这些事情让我们能体会到，物理实验需要的是严谨的思维，需要认真的去想，每一步都要做的很严谨，不然就会产生不该产生的误差影响最终的数据结果，导致实验失败。

大学物理实验是我进入大学以来接触的第一门实验课，通过对其长时间的学习与了解，我学到了很多关于大学实验的方法与要求，更重要的是，在自己亲自尝试与接触各种实验操作过程中，我了解到要作为一个合格的实验者，必须具备很多综合素质：

1、科学的严谨性；

2、解决问题的主动性；

3、对知识的探索性。

开放实验教会了我许多东西，而这些东西，恰是我今后大学生活乃至日后的科学研究方面所必须具备的。

物理实验远没有我想象的那样简单，要想做好一个物理实验，容不得半点马虎。大学物理实验正是这样一门培养我们耐心、恒心和信心的课，让我们的思维和创造力得到了大幅度的提高，让我们的科学素养有了很大的飞越。真真正正变学生的被动学习为主动学习，激发了我们的学习热情，不管实验成功或是失败，我们都能从中获得很多从其它地方得不到的知识，让我们获益匪浅！

当然对于这门课程，我也有一些想法，我们所做的八个实验都是按照已经设计好的路子走下来的，有点变化也不怎么大，如果这门课程可以变成一门开放的课程就更好了，让学生自己去摸索，自己去查阅资料，自己去想办法做好一个实验，或者让学生自己去设计一个实验验证一些理论，这样的话这门课将会变得更加有吸引力，而且学习效果也会更加的明显。 回顾八个实验的过程，总的来说收获还是很多的。最直接的收获是提高了实验中的基本操作

能力，并对各种常见仪器有了了解，并掌握了基本的操作。但感到更重要的收获是培养了自己对实验的兴趣。还有，就是切身的体验到了严谨的实验态度是何等的重要。

**物理实验室工作总结范文14**

物理实验室是学生学习和进行物理实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源学校\*\*一贯\*\*\*\*物理实验室建设，今年又新添了仪器和设备，为每个学生能进行实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要\*\*，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

下面对本实验室一学期的工作进行一下总结：

一、开学初的重点工作：

制订学期实验计划表、周历表并发放给每个任课老师，要求每个班级都做好一学期的实验记载。

二、\*时的常规工作：

1、制订规章\*\*，科学规范管理。

2、按照学校各类规章\*\*，并认真执行。

3、做好仪器、器材的补充计划；做好仪器的借出、归还验收工作；做好仪器的入库、登记、验收等工作；做好仪器、器材的常规维修和保养工作；做好各类台帐的记录工作，应用华教软件进行电子管理。

4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，确保了物理实验课的顺利进行。并积极创造条件改演示实验为分组实验，保证了九年级8个班、八年级8个班开展正常的实验教学。

5、结合学校常规管理和特殊活动，做好实验室大扫除工作，保持实验室的常清洁。

本学期特殊工作：

1、负责物理实验室及全校的仪器、器材征订、网络上报工作。

2、负责好九年级物理实验操作考核的仪器、器材准备工作，使九年级物理实验操作考试能顺利完成。

三、其他想法：

实验室工作还应细化，如碰到学生在实验室的不良习惯（如带零食吃；在登记本上字迹潦草、涂画；实验完毕后不善于整理器材等），还应与任课教师及时沟通，以加强对学生的教育。也希望各任课教师做好实验登记工作，实验结束后督促学生做好器材的整理工作和门窗关锁工作。并示范做好讲台上的仪器整理工作。

在本学期的物理实验室管理工作中，本人与其他管理员配合，努力完善实验室管理，健全实验室基本\*\*，协助各位物理教师开展物理实验教学教研，促进物理实验教学质量的提高。在学校\*\*的关心和分管\*\*的正确指导下，主要做了以下几方面的工作：

1、做好实验准备工作

首先，在开学之初，能及时与各任课教师一同制定出本学期的实验教学计划。凡是各任课教师的实验教学要求，均能按时满足并准备妥帖，为实验教学提供方便。另外，能主动的督促各任课教师做好演示实验和学生的分组实验，协助教师进行仪器调配、改进、布置，以适合实验需要，提高课堂实验教学质量。

2、做好实验仪器的管理工作

落实实验室各项规章\*\*，根据实验室的实际情况需要，及时做好仪器的征订等工作；做好仪器的清点、整理、除尘工作，做到帐物相符；加强实验室财产和仪器的借出、收回、使用等方面的规范化管理；熟悉仪器的基本性能和使用方法；做好仪器室和实验室的卫生保洁工作。另外，能充分利用自己的空余时间，尽可能的对一些被损仪器进行维修和保养。

3、积极进行实验教学的\*\*

能结合自己的教学经验和学习到的有关知识，进行实验教学的新试验。并积极参加物理教研活动，研究实验教学创新。

4、配合实验室检查工作

准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并虚心接受有关\*\*和老师的意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

总之，本学期物理实验室能保障好物理教师的教学工作需要，充分发挥了物理实验仪器在教学过程中的重要作用。对增加学生的学习兴趣、帮助学生理解学习中遇到的问题、培养学生的动手能力起到了积极的作用。

当然，在实验室管理的工作中，还存在一些不足之处，今后应更加勤奋的工作。希望各位\*\*和老师能对我多提出宝贵的批评和建议。

**物理实验室工作总结范文15**

本学期即将结束，我校物理实验室在校\*\*及教研组全体物理教师的关心、配合下，物理实验室管理工作取得了必须可喜成绩，在某些方面能够说是\*\*一个新台阶。作为实验室管理人员来说，我也从思想到行动，从理论到实践等方面取得了一些进步。

我刚接手从事物理实验工作，我认真学习了《物理实验室规则》、《物理实验室安全管理\*\*》、《实验室岗位职责》、《学生实验守则》等有关.物理实验方面的条例及规则，进一步规范了实验室工作，提出了实验室的工作目标：常规工作\*\*化，仪器管理规范化，实验教学正常化，教具装置创新化。完善实验室方面的工作，把实验室工作推向了一个新水\*。

今年，我们把初中物理分为八年级、九年级两个实验室进行教学，这样在进行物理实验时，各年级各班时间上相互冲突得较少，为了使物理实验室能够达充分利用，在上午把实验室让给语文、数学、英语等学科利用，提高了实验室的利用率。同时把原先破损的仪器和新仪器进行了分类。满足了学校学生物理分组实验和教师演示实验的需要。

在加强建设实验室硬件的.同时，也强化了相关的实验\*\*，根据物理教学需要制定学期实验教学计划，做到实验预定有《学生实验通知单》、《理化实验器材领用单》，学生实验有《学生实验登记表》等。

以物理教学为中心，以提高教学质量为目的，加强实验教学环20\_学年度第一学期，随着新课程的教学，实验教学任务量不断加大。我校实验室充分利用现有资源，力所能及地保证实验教学的顺利进行，全年基本教学要求的演示实验和学生实验都能正常开展;在实验教学中加强对学生的实验基础技能，专业技能，综合技能的训练，为提高物理教学质量做出努力。

加强仪器设备管理，充分发挥仪器、设备的利用率，完好率。经常做到对仪器的清点，整理，除尘，对损坏的仪器及时进行维修。

提高自身素质和业务水\*，适应新任务、新形势发展的需要。我十分注重自身素质和业务潜力的提高，不断适应新的形势发展和新任务的需要，认真学习有关实验室建设和管理的先进经验，对一些演示实验和学生分组实验进行了一些改善，以便其它物理教师更好地进行物理教学。

今后，我将不断改善工作作风，继续钻研书本，深入实验室，了解实验还需要什么，还缺什么，怎样解决等问题。并向其他兄弟学校实验室学习取经，向其它物理教师学习，更好地为我校物理教学服务。

物理实验室工作总结15篇（扩展4）

——物理实验室的工作总结

**物理实验室工作总结范文16**

本学期物理实验室在学校\*\*的关心和分管\*\*的正确\*\*及指导之下，主要做了以下几方面的工作：

1、工作责任心，提高工作效率。首先，在开学之初，能及时与各任课教师一同制定出本学期的实验教学计划。虽然本学期我的工作负担很重担任了高一年级两个班的物理教学，但对于本职工作能做到尽责尽力，不拖拖拉拉。例如，凡是各任课教师的实验教学要求，均能按时为他们准备好。为此，常常要开夜班，加班加点，但我从来没有要求学校作为加班来对待。另外，能主动地督促任课教师及时做好演示实验和学生的分组实验，使实验的开出率达到100%。有关实验开出情况如下：年级实验类别应开数实开数开出率高一演示实验17x1217x12100%分组实验3x123x12100%高二演示实验25x1225x12100%分组实验室6x126x12100%

本学期还做了另外一个较重要的工作，就是高二学生的实验操作考试。每年的这一工作都是任务重，时间紧，需要花费很大的精力。但均能较好地完成任务学生操作考试的合格率达到100%。

2、做好实验仪器的增订和维修保养。本学期，在开学初，会同有关任课教师和物理教研组长，结合我校的实际情况，建议学校新增了约3600余元的物理实验仪器，以便更好地为教学服务。另外，能充分利用自己的空余时间和实际水\*，尽可能地对一些被损仪器进行维修保养，本学期共计维修各类仪器达230多件次，充分发挥了现有仪器的功效。

3、积极进行实验教学的\*\*。能结合自己的教学经验和学习到的有关知识，积极进行实验教学的新试验。4、认真做好卫生工作。实验仪器的保养中，卫生工作是一个很重要的`方面。虽然自己的工作任务较重，加之实验室又常常作为考场等，但我仍认真做好实验室的卫生工作，特别是在学校及上级的各次检查中，受到了较高的评价。

5、做好台帐资料的整理工作。本学期，在台帐资料的建立健全方面，做了较多的工作。实验仪器目录公布上网，任课教师可以方便地在网上查找相关的实验仪器情况；另外，仪器总帐册全部打印成册。其一是学校\*\*\*时的指导督促；其二是本人工作责任心的加强。

总之，本学期工作虽然取得了一定的成绩，但离学校\*\*的要求仍有一段距离，本人会在今后的工作中不断加以改进。20xx年6月

**物理实验室工作总结范文17**

物理实验对于培养学生观察能力的、创新思维、分析能力、实验动手能力和归纳、应用能力都有重要作用。在本学期物理实验教学上我按照开学初制定的实验教学计划认真执行，扎实开展实验，现将一学期的实验教学工作总结如下：

>一、确定实验指导思想，强化实验教学目标

九年级学生从思维上有很大的进步，具有创新意识，对实验兴趣较浓厚，所以在实验教学中展开激发学生兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，尽量把验证性试验改为探索性试验，把演示实验在条件允许的情况下改为学生动手实验，通过学生的主动合作探究获取结论。使教学内容将课内有机的.与课外结合并适度延伸，做大限度的调动学生自主的积极性。

>二、组建物理实验兴趣小组，积极开展各种课外实验

在实验教学中组建专门的物理兴趣实验组，这样大大调动了学生的科学探索精神，开拓实验兴趣，增加课外知识，并及时的练习实际生活，让学生在交流讨论和合作探究中收获，在创新实验中具有成就感，掌握更好的物理研究方法。

>三、存在问题

1、部分学生学习习惯不好，学习兴趣不够浓厚，同样多物理实验也嫌麻烦，不能完成实验探索和获取实验结论。

2、还有些学生动手能力不强，也相对来说较为懒散，进入实验室有观望，看热闹的思想，因此不能投入到实验的探究和思索当中，这就大大影响了实验目的和效果。

>四、工作设想

在今后的工作中

（1）要继续拓展自己的知识面，开阔视野，增大知识广度，将物理更好的与生活和科学实际相联系，是学生学有兴趣，学有所用；

（2）要结合学生的实际，学生自身的特点，进行分类教学，冰蚕去形式多样的是实验教学方式和手段，结合本学期存在的问题不断强化，是学生有更好的进步和收获。

**物理实验室工作总结范文18**

这学年中，在学校领导的关心和指导下，在全体教师的支持和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本制度，协助各年级教师开展物理实验教学教研及科技兴趣小组活动，促进物理实验教学质量的提高，现把本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

1、落实实验室各项规章制度，加强实验室财产和仪器的保管、维护、借出、收回、使用等方面的规范化管理。做到出入有据，每次演示实验和分组实验都能要求有关教师填写好《实验通知单》、《教师实验日志》、《实验室日志》。《演示实验周日安排表》。

2、做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验后及时收回、上架归位。

3、熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，对危险品按照要求进行安全处理。做好防尘、防火、防虫、防xx挥发等防患措施。

4、做好易耗品和仪器破损登记。对易耗品及时补充，对仪器破损及时登记，填写好《仪器损坏丢失报废单》并按赔偿规定进行处理。

5、对中滩中学与我校整合后添置的仪器设备时及造册登记，对学校购置的新仪器及时安装调试交付使用。

6、配合科任教师准备好各个演示实验及学生探究性分组实验，为实验教学提供方便。协助教师进行仪器调配、改进、布置，以适合实验需要，提高课堂实验教学质量。

7、坚持出勤值班，维护教学秩序，为教师学生及学校有关方面使用实验室提供方便。

8、做好安全、卫生清洁工作，同时强化对学生的安全教育，对发现有问题的学生及时地对进行批评教育，及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。

9、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

10、认真完成好学校分配给我的其它工作。

总之，物理实验教学，是物理学科实施素质教育的重要途径。这一学年来，我积极、主动、热情的为物理教师及学生服务，开展好实验教学，为学好物理创造前提条件。

物理是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学，是学好物理的前提条件。物理实验具备培养学生观察和动手能力的功能，更有培养学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用，为使今后实验教学顺利有效开展，现将本学期初中物理实验教学做如下总结：

>我们初中物理实验分三步走：

第一步：加强课堂演示实验。我们初中物理教师在每一节课前，都精心准备每节课的实验，每一次都在实验室里先自我演示一遍，确保到课堂上万无一失，这样，在教学中，教师可以充分利用实验，可以从视觉上培养学生实验操作技能，这样可以把实验贯穿于课堂教学中，从而培养了学生的实验能力。

第二步：在教师演示的基础上，为了增强学生的动手能力，加强记忆，以便在学生的分组实验中得到训练，所以在分组实验中，以学生为主体，充分让学生动手操作能力得到培养，经过学生的观察能力、创新意识等的培养，实验技能的提高，都落实在了分组实验中。

第三步：加强课外活动和对比实验。掌握了实验操作的技能，这是目的之一，让学生对比实验也是必须达到的效果，所以在课外活动中不仅使学生掌握实验操作，而且学会了对比实验。

经过这三步的`培养，初中学生的实验技能有了很大程度的提高，在中考实验题考试中大部分同学都是优秀。

另外，在教学中，经常提出新观念，让学生在实验中做环保的行动者、先行者，物理与日常生活息息相关，环境保护与发展问题是日益严峻的问题，在平时实验中融合环保意识的培养。

总之，物理实验教学，是物理学科实施素质教育的重要途径，在以后的教学中注重学生学习兴趣、各种能力、行为品质、科学方法综合素质的培养，有着非常重要的作用。

**物理实验室工作总结范文19**

本学年，我室在校长室、教务处的\*\*下，坚持贯彻落实科学发展观，\*\*思想、实事求是、与时俱进、锐意进取，规范实验教学行为，推进实验教学创新，提高实验教学质量。特别是在上学期开始开展\_实验室建设年\_和在本学期提出\_创建苏州市教育技术装备先进学校\_以来，全校理化生教师和实验室人员勤奋工作、共同努力，至此，我们圆满完成了本学年既定的工作目标，各项工作都取得了较好的成绩。为了进一步规范今后的实验室管理工作和提高实验室管理水\*，现对实验室工作予以总结。

1、明确责任，切实抓好实验室各项管理工作。

本学年对理、化、生实验室人员进行了调整，然后定员进行分工管理，从仪器设备—实验开设—实验帐册—实验资料—实验室卫生等各项管理工作，做到了要求明确，责任落实。

\*时，实验室人员认真做好实验仪器、药品的过程性管理，严格履行贵重仪器的借用手续和危险药品的领用手续，对借用的器材做到了及时收回，对使用后的器材及时清洁，存放到位，使所有器材处于随时可用状态，对使用后的药品及时归放、整理，确保\_拉得出，打得响\_。

2、服务教学，努力提高学生的实验操作能力

一学年来，实验室人员根据理、化、生学科要求，主动和课任教师一起认真钻研教材。面对教学任务重、时间紧、要求高的现状，加班加点按规定把必须掌握的若干个实验所需物品准备到位，确保每个学生都能熟练掌握实验操作流程。实验员和老师们一起采取集体上课和个别辅导相结合，确保实验教学效果。学生通过实验操作，不但提高了动手能力和探究能力，而且加深了对理论知识的记忆，开阔了学生的视野，激活了学生的学习兴趣。本学年中教材要求的演示实验和学生分组实验开设率均达100%，在今年5月\*\*的苏州市理化生实验操作考查中我校学生实验操作考查合格率达100%，而且我校的实验操作考查\*\*工作及学生的实验操作能力受到了上级巡视组的好评。

本学年，为配合开展\_实验室建设年\_，对\_实验计划及执行情况展板\_进行上墙公示，方便实验员和课任教师及时参照执行。

3、加强培训，提高实验员的实验室管理水\*

为了提高实验员的实验室管理水\*，今年对实验员进行了一次省级培训，通过培训，真正提高了实验员的实验室管理水\*和实验操作能力。

为配合\_实验室建设年\_和\_创建苏州市教育技术装备先进学校\_，我室在学校网站上创建了\_实验室建设年\_专题网站，及时更新相关内容，方便\*\*查阅。并把\_创建苏州市教育技术装备先进学校\_要求的有关内容利用双休日和\*时挤时间及时地充实到网站上，以便检查。

这一学年，我校实验室继续使用实验室管理系统软件进行实验室仪器、药品和实验教学管理，使实验室管理真正做到了标准化、科学化、规范化。

4、加强科研，提高教师的实验操作能力和水\*

学校对仪器、设备的使用非常重视，每学年的期初、期末检查时都要重点检查仪器、设备的管理和使用情况。学校\*\*听课从不放弃理化生课的实验教学，并重点看使用率和学生分组实验操作情况。学校把理化生学科的学生分组实验操作纳入学校对每位理化生教师考核成绩之中，取得了良好的效果。

5、建议和要求

根据\_实验室建设年\_和\_创建苏州市教育技术装备先进学校\_要求，建议对现有实验室加大维修力度，争取能够以一个崭新的面貌来迎接即将到来的\_创建苏州市教育技术装备先进学校\_验收组的检查，同时能够继续加大理化生实验设备的投入。

物理实验室工作总结15篇（扩展7）

——物理实验室工作计划8篇

物理实验室工作计划8篇

**物理实验室工作总结范文20**

本学期即将结束，在这学期里，在学校\*\*的指导下，在全体教师的\*\*和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本\*\*，促进物理实验教学质量的提高，现把本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

1、 落实实验室各项规章\*\*，加强实验室财产和仪器的保管、维护、借出、收回、使用等方面的规范化管理。

2、 做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验后及时收回、上架归位。.

3、 熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，对危险品按照要求进行安全处理。做好防尘、防火、防虫、防\*\*挥发等防患措施。

4、 做好易耗品和仪器破损登记。

5、 配合科任教师准备好各个演示实验及学生分组实验，为实验教学提供方便。协助教师进行仪器调配、改进、布置，以适合实验需要，提高课堂实验教学质量。

6、做好安全、卫生清洁工作, 同时强化对学生的安全教育，对发现有问题的学生及时地对其进行批评教育,及时关电并锁好门窗。

7、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

总之，物理实验教学,是物理学科实施素质教育的重要途径.这一学期以来，我积极、主动、热情的为物理教师及学生服务,开展好实验教学,为学生学好物理创造前提条件。

**物理实验室工作总结范文21**

物理实验室建立有完备的工作规范和工作\*\*，职责明确，账册齐全，记录及时、确保准确。仪器设备管理做到科学合理、取用方便，教学仪器定期保养、及时维修，确保橱内仪器随时处于可用的状态。实验结束时对用过的仪器进行必要的清点和检查，保养\*\*橱。

坚持填写《实验室日志》，包括实验教学计划、周日程表及实验开设情况记录表等，注意积累资料，及时总结，对于实验准备情况、实验操作要点和实验改进意见作好记录，整理成册。

日常能开展实验教学及实验室管理工作的研究，有一定量的自制教具，并不断开发仪器功能，很好地配合任课教师的教学工作。实验教学计划能落实，动作正常，演示实验和学生分组实验开出率达100%。

与任课教师之间合作默契，实验室工作得到他们的大力\*\*与配合，各项任务能完满地完成。

以下是上学年中存在的不足与改进的方法：

1．由于新教材的实施，出现了大量的探究性实验，原有配备的实验器材已不能满足新课程的要求，这有赖于学校经费的投入，每年能增订一些必要的仪器。另一方面我也尽量想办法采用自制教具或用代用品，保证实验的顺利完成。

2．资料保存没有实行电子化，给实验室的工作带来了较大的困难，每年增订仪器后账册的填写经常要涂改，非常不方便，建议在实

验室里配一台电脑，以提高工作效率。

3．提议在物理实验室内安装多\*\*，方便教学。

4．设想制作《学生实验座位表》。以往学生在实验室里上实验课时虽然也填写了实验记录，但仪器丢失或损坏时不容易找到事主。以后规定学生在上实验课固定座位，并填写好《学生实验座位表》，表中的内容包括：座位号、学生姓名、日期、实验内容、实验前仪器的清点、实验后仪器的清点、实验中存在的问题及解决办法等等。养成学生自查的习惯，另一方面也使实验室工作更加规范。

在新的一学期中，还要更加努力地做好自己的本职工作，出色地完成\*\*布置的工作。

**物理实验室工作总结范文22**

为适应新形势下教育\*\*的需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

一、指导思想：

严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，积极参加学校\*\*的各项活动，爱护学校的名誉，模范遵守社会公德、维护教师良好形象。热爱学生，尊重学生的人格，公正\*等的对待学生，认真写好业务笔记，全身心地投入到工作中。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。本学期我一方面注重自身的理论素质的提高，另一方面加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水\*，使实验仪器能充分发挥其功效。

二、实验室工作方面：

本学期要确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查\*\*\*材、做好实验仪器的保养、维修、报废及添置工作。发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，做好保养和维修工作。使仪器不丢失不损坏。

我将根据实验仪器的特点，做到防尘、防潮、防霉、防蛀、防腐、防暑、避光。对于已经无法使用的仪器要报废，防止意外事故的发生，同时要根据教学需要及时做好新仪器的\'添置工作。电器开关、电源插座及其他设备，建立安全检查\*\*。强化安全意识，确保实验室不出现各种安全事故。保持卫生整洁，经常通风换气，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。

三、及时做好演示实验的准备工作

物理学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高物理教学质量起很大的促进作用。现用教材的一个特点是演示实验和学生分组实验明显增多，我作为实验员，要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为我本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，保证实验能100%成功。学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

四、配合任课教师做好学生分组实验

我要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好，积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

五、建立健全各种台帐资料，进行科学化管理

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要提前两天在网上进行实验申请；学生分组实验要提前一周在网上进行实验申请，并做好仪器借还登记手续。实验后教师要填好实验情况登记和实验室使用情况记录表等有关台帐资料。

六、这学期还要做好学生课外兴趣辅导工作。开放实验室，配合区三模比赛，对学生进行辅导，争取在武进区航空、车辆、航海模型比赛中取得好成绩。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校物理实验教学迈上一个新的台阶，为创四星高中实验室而不懈努力。

**物理实验室工作总结范文23**

物理学是一门以实验为基础的学科，物理实验对理解和掌握物理概念和规律，对物理知识的巩固和运用有着重要的作用。本学期我们对实验进行了探究性的研究。

>1、确定实验教学指导思想，强化实验教学目标

在中学物理实验教学过程中确定以实验为基础，用实验来展开激发学生的实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力。加强实验教学的研究，尽量把验证性实验改为探索性实验，把演示实验改为边讲边实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。总之，尊重科学，实事求是，面对群体，以实验创新教育为前提，使学生达到掌握物理实验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用实验手段解决物理问题的能力为指导思想，强化实验教学目标，要求学生在实验的全过程中自始至终抓好“七个正确”：其一，选择仪器正确；其二，安装调试实验装置正确；其三，操作规程正确；其四，观察方法正确；其五，测量读数正确；其六，处理数据正确；其七，实验结论正确。

>2、探索改革实验>教学模式，发挥主导、主体功能

大力探索改革不适应新时期形势的中学物理实验教学模式，建立起按科学设计实验教学程序、优化实验教学过程、指导实验方法、培养创新能力的“引导—探索—实验—掌握”教学模式。这种教学模式应充分发挥教师的主导作用，突出学生的主体地位。教师充分相信学生，使学生主动参与实验。课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。让学生独立设计实验，利用物理实验，发挥学生的主观能动作用，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性。变单向信息传递为双向式、多向式信息传递与交流，教师在课内讲重点、关键点和注意点，发挥好主导调控作用。主要方式是采取提问、答疑、讨论、观察实验现象、动手操作等。在实验中，加强对学生实验方法和创新能力的培养。

按教学大纲规定必做的分组实验，采用四人一组，总体安排，并将学生分成三种类型：第一类是理解能力差，反应较慢，动作缓慢；第二类是思维敏捷，动作粗糙；第三类是独立思考，动手能力强。不管哪类学生整个实验过程全部由学生自己独立完成，教师必要时答疑引路。另外要还改革实验报告的书写，实验报告不要求统一的格式，只要求与中学物理教学相联系，写出本实验成功的关键、有何不足。

>3、演示实验在复习课中应用的探讨。

物理复习是克服学生学习遗忘的重要手段。而物理复习的基本方法有：系统总结法、练习法、实验法等。一般认为：实验教学多出现于新授课中，复习课没有必要组织演示实验教学。复习课中的典型问题或典型物理过程是有必要用演示实验的探究手段来再现、巩固的。通过实验大大拓展了知识的探究、内化过程。它不仅以研究达到掌握目的，而且还有效的促进了学生的.发展——方法教育及终身学习能力的发展。

>4、演示实验下放成随堂小时验或学生分组实验的探讨。

在演示实验的教学中，有时也将其下放为学生随堂小实验，甚至设计成学生分组实验来操作。我们做了以下研究。教师分别设置了实验班和对照班。课后达标结果显示：上面讲演示实验下放为随堂小实验的教学，前两节课授课效果是理想的，后面的结果不是很理想。由此可见，这种教法在实践中有其明显的优越性，特别有利于学生相关领域的发展及有关内容的授课。

**物理实验室工作总结范文24**

这个学期我们一共做了十六个实验，相对于上学期的一级物理实验，明显难度大了很多。每次实验对于我来说不仅是一次动手操作，更是一次次对物理实验的探索。每次实验前我都仔细的阅读课本，了解实验原理，记住实验步骤，每次我都是抱着一颗好奇心去实验室，认真仔细的做实验，把自己的数据记录好，下课后立即整理实验报告，并完成课后思考题。

回顾这一学期的物理实验，并对这一学期的在二级物理物理实验中的收获与不足做个总结。

首先，做实验之前必须预习好，掌握实验原理和实验步骤，能够在老师还没讲解之前就能知道这个实验的整个流程。在预习中把自己不懂的地方做上记号，上课的时候重点注意听老师对你这不懂的地方的讲解。其次在做实验的时候要事实就是，注意实验的原始数据的记录，不能对数据的修改，更不能伪造数据。再之，做实验的时候尽量自己一个人做，这样才能更好地锻炼自己的动手操作能力，不要以为和几个同学一起做就能偷懒，这是绝对不行的。当然在实验的过程中如果遇到什么不懂的地方或者是一些不会的步骤，可以喝同学一起讨论或者是询问老师。最后做完试验后能够做一个反思回顾，试验中哪些方面是非常好的，哪些步骤是可以改善的，寻找一些实验的共同点。

在十几个实验中，基本上每个实验都有实验数据误差的处理，所以自己感觉在数据误差方面进步了不少。还有就是不确定度。所谓测量不确定度，是指由于测量误差的存在而对测量值不能肯定的程度。实际上是对测量的真值在某个量值范围的一个评定。表征测量结果具有分散性的一个参数。不确定度分为两类，A类评定不确定度△A 统计方法得到的。这类不确定度被认为是服从正态分布规律。

**物理实验室工作总结范文25**

大学物理实验的学习让我受益匪浅，在大学实验课即将结束的时候，在这一年以来的学习进行总结，总结这一年以来的收获与不足，在今后的学习生活更好地将在物理实验中学到的思想知识运用进去。

物理实验课具有非常重要的地位，覆盖面广，具有丰富的实验思想、方法、手段，同时能提供综合性很强的基本实验技能训练，是培养学生科学实验能里、提高科学素质的重要基础。它在培养学生严谨的治学态度、活跃的创新意识、理论联系实际和适应科技发展的综合应用能力等方面具有补课替代的作用。 大学物理实验包括普通物理实验（力学、热血、电磁学、光电实验）和近代物理实验。

这一年以来的学习我掌握了一下的知识：

1. 了解测量误差与不确定度，能逐步学会用不确定度对直接测量和间接测量的结果进行评估，掌握处理实验数据的一些常用方法，包括列表法、作图法和最小二乘法等。

2. 掌握基本物理量的测量方法。例如，长度、质量、时间、热量、温度、压强、压力、电流、电压、电阻、磁感应强度、光强度、折射率、电子电荷、普朗克常量、里德伯常量等常用物理量及物性参数的测量。

3. 了解常用的物理实验方法，并逐步学会使用，例如，比较法、转换法、放大法、模拟法、补偿法、平衡法、干涉法、衍射法等。

4. 掌握实验室常用仪器的性能，并能够正确使用，例如，长度测量仪器、计时仪器、测温仪器、变阻器、电表、交/直流电桥、通用示波器、低频信号发生器、分光仪、光谱仪、电源和光源等常用仪器。

5. 掌握常用的实验操作技术，例如，零位调整、水平/铅直调整、光路的共轴调整、消视差调整、逐次逼近调整、根据给定的电路图正确接线、简单的电路故障检查与排除等。

6. 了解了物理实验史料和物理实验在现代科学技术中的应用知识。

另外、我还得到了很多能力的培养，比如：

1. 独立实验的能力，能够通过阅读实验教材、查询有关资料和思考问题，掌握实验原理及方法，做好实验前的准备；正确实验仪器及辅助设备，独立完成实验内容，撰写合格的实验报告；培养了我的独立实验的能力，逐步行程了自主实验的基本能力。

2. 分析与研究的能力，能够融合实验原理、设计思想、实验方法相关的理论知识组队实验结果进行分析、判断、归纳与综合。掌握通过实验进行物理现象和物理规律眼界的基本方法，具有了初步的分析与研究能力。

3.理论联系实际的能力，能够在实验中发现问题、分析问题并学习解决问题的科学方法，逐步提高了综合运用所学知识和技能解决实际问题的能力。

4. 创新能力，能够完成符合规范要求的设计性、综合性内容的实验，进行初步的具有研究性或创意性内容的实验，激发学生的学习主动性。

经过一年的学习，我了解到物理实验课大致分成三个部分，课前预习，进行实验，撰写实验报告。实验预习是必须的、因为实验课时间有限，所以必须预先了解实验内容，否则无法在短时间完成一个复杂的实验，在实验之前必须了解实验原理、待测实验原理、预期获得的实验结果等。预习时必须了解实验名称、实验目的、仪器设备、基本原理。进行实验时，要先熟悉一下仪器、设备的性能以及正常的操作规程，切

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！