# 团结提炼协作工作总结(热门44篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-04-08

*团结提炼协作工作总结1团队精神是一切事业成功的基础，没有团结协作，一切都只能各自为政，一盘散沙。个人的成长与团体就像生意，鱼与水紧密联系。经过这次活动，使我明白了培养团队精神的重要性，其重要性在于：1、有利于塑造良好的个性人格。2、有利于人...*

**团结提炼协作工作总结1**

团队精神是一切事业成功的基础，没有团结协作，一切都只能各自为政，一盘散沙。个人的成长与团体就像生意，鱼与水紧密联系。

经过这次活动，使我明白了培养团队精神的重要性，其重要性在于：

1、有利于塑造良好的个性人格。

2、有利于人的综合素质的提高。在活动中，教练经过组队的方式，将我们分为四个队，我有幸成为团结队的一员。刚开始，我认为只要把大家的热情调动起来就行了，可是经过几个回合的抢答以后，我发觉错了，一个团队不是一个人的团队，而是大家的团队，由于没有经验和团结队友这方面欠缺，我们团队的位次落到后面。可是我们完全没有气馁，而是相互鼓励，在齐眉棍比比赛中我们大家在组长的指挥下，齐心协力，取得这项比赛的成功，这使我明白了，团队精神强调的不仅仅是一般意义上的合作与齐心协力，而是团结协作，优势互补，利用个性和本事差异，发挥进取协同的效应。

结合活动中自我的感受和教练的指导，我总结出了几点团队精神的含义：

1、团队有着其明确的目标，然而实现这些目标不是一帆风顺的，前途是光明的，道路是曲折的，具有团队精神的人总是以一种强烈的职责感，充满活力和热情，为了确保完成团队赋予的使命和同事一齐努力奋斗，积极进取。

2、和谐的人际关系和良好的心理素质是团队精神的基础，没有良好的人际关系是不可能有人与人之间的真诚合作的，没有良好的心理素质，也是很难做到相互宽容，乐于奉献，积极进取的。一个团队的领导组织者与其队员所组成的这个团体在正常运转中缺一不可的，一个团体的好坏，直接反映出其领导者组织本事的好坏与队员服从命令履行命令的态度。团结共进，众志成城，必须使团队的每个成员都能强。

实训课—分组讨论虽然已近结束，但那次的实训课所进行的游戏让我终身难忘，那次触动我心灵的课让我明白了许多道理。成功有成功的经验，失败有失败的教训。无论成功和失败，最重要的是自我明白了什么，懂得了什么。

首先，一个小组，一个团队，一个部门，一个公司分工要明确，尤其实在分工如此细化的今日，在经济高速发展的今日，一个部门需要一个有领导本事和管理本事的领导来带领大家把事情做好，什么人适合做什么，不适合做什么，分工要明确，不能适合做记录的让他做组装，适合做组装的让他做外联，这样牛头不对马嘴，哪壶不开提哪壶，这样对实现组织的目标没有好处，失败和落后就不言而喻了。

其次，一个组织要有纪侓，没有组织和纪侓的团队就七零八乱，吵吵闹闹，没有秩序，东一句，西一句，这样把大家的思维和思路都打乱了，思想指导行动，杂乱的思维又怎样能所指导的行动，怎样能得到好的结果呢。非宁静无以致远，宁静的思考的效果会更好。

再次，我们应当学会大气，上帝是公平的，有舍必有得，舍不得孩子套不住狼，在人与人的交往，物与物的交换的过程中，如果只是想占便宜，那么结果可能只是吃亏，因为吃亏就是占便宜。

复次，在交换的过程中我们应当注意要等价交换，在交易的过程中要使物有所值。还有要注意细节，细节决定成败，无论多么小的事，多么小的东西都要重视。

最终，态度决定事业的高度，我们要有积极向上的心态。活力是一种情绪，一种精神状态，是干好各项工作的不竭动力。活力能够创造不凡的业绩，而缺乏活力，很可能一事无成。仅有始终坚持奋发向上的精神状态，把高昂的活力投入到工作之中去，才能永远坚持不断向上的动力，从而创造辉煌的事业。

团队的利益高于一切，协作才能优秀。小溪只能泛起破碎的浪花，百川纳海才能激发惊涛骇浪，个人与团队的关系就像小溪与大海。每个员工仅有将自我融入团体，才能充分发挥个人的作用。个人的发展离不开团队的发展，员工将个人追求与企业的追求紧密结合在一齐，破除个人英雄主义，搞好团队的整体搭配，取长补短，构成协调一致的团队，才能在团队中成为最受欢迎的人。

实践才是检验真理的唯一标准。

**团结提炼协作工作总结2**

>一、加强组织领导，落实民族团结各项工作责任

为扎实有效地开展好创建活动，精心组织实施，周密安排部署，及时成立了创建工作领导小组，结合机关实际制定了创建活动计划，民族团结五年规划，并认真组织开展了创建系列活动。建立了机关各室团结协作的工作机制，将各项任务进行层层分解，做到有机构作保障，有人员抓工作，有经费作支撑。有监督，有检查，有总结，扎扎实实，富有成效，在机关营造了浓厚的创建氛围。

>二、强化民族团结教育，全面贯彻民族政策

委局机关高度重视民族团结宣传教育工作，以民族团结教育月活动为契机，切实做到三个结合：把民族团结教育同宣传新疆的成功实践相结合；同形式教育和创建民族团结模范单位相结合；同深入开展马克思主义“五观”教育和“四个认同”相结合。深入学习了民族政策法规，引导广大干部、群众正确认识当前的民族团结形势。注重少数民族干部的培养和教育，充分发挥少数民族干部在民族团结中的表率作用。坚持把民族团结工作纳入精神文明创建、公民道德建设和社会治安综合治理责任制中，不断赋予民族团结工作新的内容，着力推进民族团结进步事业的发展。通过党的民族宗教政策法规和“双语”学习，形成了“平等、团结、互助、和谐”的新型民族团结关系，推动社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设，促进了党和国家民族宗教政策深入人心。认真落实“双拥”各项优抚政策，取得了很好的社会效果。

>三、以活动促创建，积极争创模范单位

（一）开展丰富多彩的民族文化活动。读民族团结好书《民族团结教育通俗读本》、《新疆“三史”》,唱民族团结歌曲《我们新疆好地方》、《吐鲁番的葡萄熟了》,看民族团结教育片《西部遗珍》,学跳少数民族舞蹈《黑鬃马》,组织民族团结专题讲座,写民族团结教育心得体会,举办民族团结知识测试,参观爱国主义基地等活动。

（二）开展进社区走访入户献爱心活动。组织机关全体党员干部与对应帮扶村开展走访入户扶贫帮困活动。慰问帮扶村“三老”人员、少数民族贫困户10户，并送去大米、面粉、清油等生活用品价值202\_元，为少数民族学生迪娜尔捐款1100元。同时，组织慰问单位历年退休的干部、外地居住干部10户，组织慰问县级退休干部1户，两年累计筹资慰问金1万余元。

（三）开展先进典型选树活动。通过开展学习先进典型的宣传教育活动，用身边事教育身边人，各民族干部互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持、互相谅解已蔚然成风。平等、团结、互助的社会主义新型民族关系在新形势下得到进一步巩固和发展。党的民族政策和宗教政策进一步落实，民族团结氛围更加浓郁。

（四）开展关爱各族干部身心健康活动。组织开展“关爱各族职工身体健康”体检活动，为单位干部职工进行健康体检。在妇女节期间，为机关全体干部及12名老干部（汉族10名、少数民族2名）进行了一次健康体检。建立健全“生日祝福”和“访病暖心”等长效机制。坚持为机关各族干部职工送祝福、坚持看望患病干部和患病家属，送去组织温暖。注重培养和选拔少数民族干部。

（五）开展各项主题实践活动。以“热爱伟大祖国、建设美好家园”为主题，把民族团结教育月活动与“做党的忠诚卫士、当群众的贴心人”主题教育活动结合起来，与创先争优活动结合起来，与创建自治区文明单位结合起来。坚持做到围绕中心，突出主题，同步推进，努力营造解放思想、抢抓机遇、发展稳定、团结和谐的深厚氛围，凝聚起推进经济跨越式发展和长治久安的强大力量。

>四、积极营造氛围，构建和谐民族关系

机关严格遵守值班、夜间执勤等管理制度，特别是节假日和敏感节点，积极抓好安全防范工作。各民族同志在节庆期间相互调班，为过好自己的节日，营造了和谐的民族氛围。委局机关注重“六五”普法宣传和依法治理工作，积极开展平安单位创建活动，综合治理工作达标。紧紧围绕创建民族团结进步模范单位这一目标要求，结合工作实际，大力宣传创建的重要意义。积极开展了“抓规范、提素质、比创新、促和谐”活动，形成了各民族干部“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。强化制度执行力，逐步形成了用制度规范从政行为，按制度照章办事，靠制度管人、管物、管财的有效机制，不断提升纪检监察机关自身建设水平。

>五、加大监督检查力度，促进各民族共同繁荣

把维护民族团结、促进社会和谐发展作为监督检查的一项重要工作，发现不利于社会稳定、民族团结的，严肃追究。一是充分发挥警示、法制、爱国主义、反腐倡廉、农村党员干部五个教育基地以及“廉政夜校”、网站等载体的作用，通过开展党风廉政教育月、廉政文化“七进”等系列活动，促使廉政教育常态化。全面落实《廉政准则》、党政正职“四不直接管”制度。发放汉哈两种文字的《农村党员干部履职责若干规定》宣传资料和宣传挂图。二是认真开展纠风专项治理，解决了一批群众关心的热点、难点问题。以开展“横向找位置、纵向定目标”活动为抓手，大力整治机关部门“庸、懒、散、拖、浮、贪”等不良风气，全面推行“季考评、年总评”工作，着力构建符合科学发展要求的绩效考评管理体系。三是严肃查处了一批违纪违法案件，连续三年查办案件工作在地区名列前茅。

**团结提炼协作工作总结3**

每一个销售人员的实践中都隐藏着很多经验教训，但让他们在日常业务工作中整理、加工和传递自己的经验，是不太容易的。这个过程不会自然发生，需要有效的管理。

任何组织都存在一个经验的自然传播过程，上下级之间的工作指导，师傅与徒弟的传帮带，年终或季度总结会上的回顾，同事之间平时的聊天，同一个项目组在工作配合时的互相学习等，都会把好的经验传播开。

但是，按照整体目标复制销售团队经验，必须对“经验发现和经验提炼”过程进 行管理。这就包含两个过程：

>发现和收集经验

实际上，在每一个团队中，每一个销售人员的实践中都隐藏着很多经验教训，但通常是分散的，不成系统。让他们在日常业务工作中整理、加工和传递自己的经验，是不太容易的。这个过程不会自然发生，需要有效的管理，要赋予每个团队和每个人员以承担这项责任的意愿和能力。

具体方法就是对日常的销售会议制度和日报制度进行改造。

>改造日常销售会议制度的要点

通过销售会议弄清楚：

哪些经验对销售人员最有价值?

业绩好的团队与差的团队，其行为和能力差 异何在?

销售人员当天处理的最大问题是什么?

他们在业务工作中感觉最吃力的是什么?

他们在工作中最欠缺的能力是什么?

从自身和团队的角度，业绩提高的障碍 是什么?

>改造日报制度的要点

让销售人员接受这样一个基本理念：要使上司的决策有助于销售业务的展开和业绩提升，他必须向上司贡献自己掌握的信息、知识、经验、对策和信念。他必须时时问自己：应该报告一些什么，才能让上司做出正确的决策。

同时，依靠制度性规范约束销售人员，按照规定的要求做出报告：

事情的背景是什么?发生了什么?涉及哪些关键方面?事情的进展遇到哪些问题?针对问题采取了什么对策?取得了什么效果?有何改进?有何风险或机会?有何具体的对策?

如果需要寻找系统思考问题和综合解决问题的经验典范，就要找到最优秀的团队和最优秀的销售人员，追踪业绩最好的团队，追踪最成功的案例。

因此，日常销售会议制度的重点是：关注优秀的市场和优秀的团队，关注成功的典型案例。日报制度的重点是：关注所有团队、全部销售人员，关注他们每天的具体业务工作。

>提炼和总结经验

销售团队的经验要能大规模、有组织地复制，必须经过系统化、知识化的总结提炼，一般分为两个方面：

一是提炼成完整的案例，展示一个团队对市场的系统思考以及综合解决问题的过程，比如进入一个空白市场的案例，主要表现为团队作业的整体经验;

二是提炼出解决“关键过程以及难点”的有效办法，主要表现为个人的独到经验。

>完整案例提炼法

要提炼完整案例，就需要在每项重要任务或者关键活动之后，进行回顾总结—无论成功还是失败。而且，必须以故事的方式进行总结，使之富有感染力，易于接受。

这些经验案例中包含着创新的方法、有效的谈判技巧、团队的良好合作、对市场的独到理解、思路复杂而操作简单的方案等，都需要演绎成故事，不仅要经常被讨论、学习和思考，而且要被口头传播给新员工。

演绎成故事并不需要夸张，而是把经验发生的前因后果交代清楚。在陈述事实之外，多去关注当事人的想法和思维过程，强调达成目标的阶段、困难和方法。像传诵英雄事迹一样去重视这些最佳实践，这样经验才更容易传播。销售人员也因为感觉被关注、被依靠、被认同，而更有成就感和归属感。

总结案例时，容易产生的误区是：当面交流起来很好的经验一旦变成纸上的，大部分信息就被遗漏，活生生的事例变成死板的文字。我们需要的经验，变成文字后往往只是一些信息。那些让人豁然开朗、激动人心的东西再也找不出来，经验复制就会变成形式主义，毫无价值。

要避免这个问题，重点案例一定要讲清楚来龙去脉，与其给团队员工提供10个简单故事，不如把一两个案例阐述透彻。真正产生价值、达到复制团队效果的经验案例不是普遍性的原则，而是具体的做法，是事情发生的过程，是经验教训。

这就需要企业安排专门的人员，比如人力资源部的培训部门，跟踪重点案例的采集，而不是让销售人员自己总结——他们往往没有精力，也没有专长去用文字阐述一个完整的过程。

有效的做法是：让有营销工作经验的培训部专门人员，按照一个完整的逻辑结构，采访每一个重要的当事人，详细记录每一个重要的细节。案例总结过程就是一个研究的过程。

>个人经验提炼法

总结日常业务工作的经验，是每个优秀业务员必须养成的良好习惯，这种制度在大多数企业都被使用过，但做得好的很少。大多数时候都会走样，变成应付上司的任务，或变成不认真填，或者确实不知道怎么填写;报表反馈的信息没有人去关注，提出的困难没有人去帮助——本来还有一部分人在认真填写，因为管理者不关注，逐渐地也丧失了积极性。

如何避免这种形式主义，让销售人员养成反思和总结的习惯，不是靠几张表格可以实现的，必须通过会议和讨论等方式，围绕他们日常工作流程上的要点和难点来总结，帮助他们深入剖析业务过程，关注那些花费他们大量精力、让他们头疼、又能让他们一讨论就兴奋的事，让他们体会到通过反思和讨论找到成长的兴奋感。

关键过程和难点上的经验，可以从每周总结“三点经验”和“三点教训”做起。

1.总结。

三点经验和三点教训的总结过程，不可能一蹴而就、一步到位，要循序渐进，尤其需要基层团队经理的重视和组织。具体做法可以如下：

把每个人的经验教训拿出来讨论，每次指定2～3人，不仅把三点经验和三点教训说出来，更要回顾事情发生的过程，回到事情的目的、计划和实际的进展上。

不管是经验还是教训，都要多问为什么。主管上级要指导帮助，提出具体改进建议，让当事人体会到反思和总结的价值，最终让其进入反思角色，养成反思习惯。

如果每周总结太频繁，也可以在完成一项工作后总结。尤其是团队协作的活动中，小而简单的事可以少花时间，比如一小时;大而复杂的活动结束后，就是花上半天或一天的时间来总结，也是值得的。

2.汇总。

三点经验和三点教训汇总起来，就是关键过程的操作指南，是难点问题的改进办法，是销售人员能力提升的经验点。

汇总要从基层团队开始，从5～8个人独立的行动团队开始，比如一个项目组，或一个地市业务团队。汇总时不需要掺杂个人意见，录入电脑并按照要求归类即可。

然后以分公司或业务部门为单位，进行第二次汇总，这时候就需要总结提炼而不仅仅是汇总。按照专题和重要顺序整理好，从中发现可以进一步挖掘总结的经验亮点，总部可以围绕这些亮点进一步编写专题性的案例。

所有的经验和教训到公司总部再进行第三次汇总，根据实际运作的成效，一般在第二天就可以下发到各分公司供学习参考。

>提示：团队经验总结提炼能否执行到位的关键

基层团队和营销人员的经验能否转变为原始信息，取决于团队经理能不能让他们把有效的信 息表达出来。

为让基层重视，可以把经验总结作为基层团队经理和分公司经理的考核指标。基层团队经理由他的直接上级评价，分公司由总部的培训部门评价，评价的依据就是信息反馈的情况。

同时，为了鼓励这种行为，公司可以设定专项奖励基金，分季度或者年度评寻团队经验传播最佳实践奖”。

**团结提炼协作工作总结4**

\*有句古话：“千人同心，则得千人之力;万人异心，则无一人之用，”意思是说，如果一千个人同心同德，就可以发挥超过一千人的力量，如果一万个人离心离谱，恐怕连一个人的力量也比不上!这就是合作的力量，这就是团队的力量，这就是我们需要的团队精神。

我们的视频中，我们的\*\*企鹅在严酷的冰雪暴侵袭下，他们举步维艰地迈着步伐，在广阔的冰面迷宫上产蛋。在它们的周围，白茫茫一片，四处都是浮冰，但勇敢的企鹅们从不屈服，在如此\*\*的困境下傲然生存。在这片没有其他生物胆敢涉足的区域，\*\*企鹅仍旧持续它们浪漫的约会。随着冬季来临的群体迁徙，他们给我们讲述了一个传奇的族类，描绘了一个神奇、特别、而又富有感情的动物，展现给我们一个充满勇气、幽默和神秘的故事。唯有助人才能自助，才能生存;唯有合作，才能获得大家共同的追求。白色的荒漠中，他们显得那么的渺小，面对狂风，面对一切的\*\*条件，他们的坚韧却显得那么伟大。无论条件多么险恶，他们仍然坚守他们的承诺。

同学们,当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学\*\*课时, 当你和朋友们一起游戏,一起活动,一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时,你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊,团结带来的快乐呢?

团结同学,与人真诚交往是学生的优良品质和健康心理素质的具体表现。未来社会对人才的需求,是多方面的综合素质,尤其是与人合作的意识尤为重要，这种合作意识产生与从小与同学之间的团结友好交往中。课堂上我们开展的小组合作学习，少先队活动中的手拉手结对子活动，这些不是团结协作的很好的体现吗?

同学们，团结友爱，互相协作，不仅是人们生存和发展的条件，也是现代社会发展对人们的要求。随着科学技术的高速发展，仅靠一个人“闭门造车”式的创造已不可能，这就更加需要人们学会与他人合作、共处。一次游戏，一次中队活动，一次打扫卫生，一次发明，一次创造，离不开你、我、他的共同协作。协作得好，完成的质量效率就越高，反之就不然。 实际上， 我们从小养成与人合作的意识和习惯，将来才能成为一个善于团结别人，善于理解别人，善于交往与合作的人才。同学们，让我们从现在做起吧!```我们任何人在这个世界上都不是孤立存在的，都要和周围的人发生各种各样的关系。你是学生，就要和同学一起学习，一起游戏，共同完成学业;你是工人，就要和同事一起做工，共同完成工厂的生产任务;你是\*\*，就要和战友一起生活，一起训练，共同保卫我们的祖国总之，不论你从事什么职业，也不论你在何时何地，都离不开与别人的合作。

什么是合作呢?顾名思义，合作就是互相配合，共同把事情做好。世界上有许多事情，只有通过人与人之间的相互合作才能完成。一个人学会了与别人合作，也就获得了打开成功之门的钥匙。所以，人们常说：小合作有小成就，大合作有大成就，不合作就很难有什么成就。这是非常宝贵的人生道理，我们应该牢牢记住。

(1)在这里，我想和大家一同分享一个故事。一个人签着一头驴和一匹马，驴身上装满了货物，它对马说：“马，我快累的不行了，你帮我背一些吧。”马没有理它。等驴死了以后，马不仅背着货物，还背着驴的皮。如果马选择与驴合作的话，后果可能就不是这样了。从这篇小故事看来，我们就能很清楚的知道合作的重要性。在我们的日常生活中，也是这样。你用筷子吃饭，如果你不用筷子，那么就是你不和筷子合作，那么你就只能吃“手抓饭”了。俗话说的好：一个巴掌拍不响，两个巴掌响遍天。由此看来，合作是多么的重要呀!

如果你学会了合作，就是获得打开成功之门的金钥匙。如果你是独来独往，不好与人合作。可能是因为你的虚荣心太强。在生活中还有许多合作才能做出来的事。一个人盖不了房子，必须许多人合作才能盖。一场世界杯足球赛，一个人是踢不了的。所以说，个人是小，成功是金。只有掌握了合作，学会与人交往，你才能掌握成功，所以俗话说：小合作有小成就，大合作有大成就。我想这句话的含义就是这篇作文所要\*\*的含义。

如果你的才华是成功的种子，那么你的合作就会是成功的土壤，浇灌的水。唯有合作，你的成功才能长成一棵参天大树。我们要明白：鲜花虽好看，可也需要点缀。所以我觉得，合作就是成功的秘诀!

怎样才能卓有成效地合作呢?你一定在音乐厅或电视里看到过交响乐团的演奏吧，这可算得上是人与人合作的典范了。你瞧，指挥家轻轻一扬手里的指挥棒，悠扬的乐曲便从乐师的嘴唇边、指缝里倾泻出来，流向天宇，也流进人们的心田。是什么力量使上百位乐师，数十种不同的乐器合作得这样完美\*\*?我想，这主要依靠高度\*\*的团体目标和为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神。

这里还有一个小故事，也能说明这个问题。一位外国的\*\*\*邀请\*的几个小学生做了一个小实验。一个小口瓶里，放着七个穿线的彩球，线的一端露出瓶子。这只瓶子\*\*一幢房子，彩球\*\*屋里的人。房子突然起火了，只有在规定的时间内逃出来的人才有可能生存。他请学生各拉一根线，听到哨声便以最快的速度将球从瓶中提出。实验即将开始，所有的目光都集中在瓶口上。哨声响了，七个孩子一个接着一个，依次从瓶子里取出了自己的彩球，总共才用了3秒钟!在场的人情不自禁地鼓起掌来。这位外国专家连声说：“真了不起!真了不起!我在许多地方做过这个实验，从未成功，至多逃出一两个人，多数情况是几个彩球同时卡在了瓶口。我从你们身上看到了一种可贵的合作精神。”

可见，成功的合作不仅要有\*\*的目标，要尽力做好份内的事情，而且还要心中想着别人，心中想着集体，有自我\*\*的精神。

同学们，现代社会是一充满竞争的.社会，但同时也是一个更加需要合作的社会。作为一个现代人，只有学会与别人合作，才能取得更大的成功。

苦难的洗礼铸就了当之无愧的\*\*企鹅，全体的合作与坚守，成就了这南极冰面上的伟大主群 。苦难与挫折将在我们人生中同样存在，只有我们齐心协力，携手并进的共同为我们的目标和承诺共同努力，才能度过我们生命中的每一个寒冬，收获自己的美好春天。

我们将在\*\*\*\*的季节里拥抱美好的未来!!

我的演讲到此结束，谢谢大家的聆听!

**团结提炼协作工作总结5**

一、指导思想

用多种形式展示学生的知识、才能，使学生看到自己的长处，意识到自身存在的社会价值，从而帮助学生树立自信心，积极投身到紧张的学习中，挖掘自身的巨大潜能，努力成为一个祖国、人民所期望的合格人才。

二、主题分析

根据《德育大纲》和课题实验要求，结合高中学生的特点和我校学生的实际情况，选用唐代大诗人李白的诗句“天生我材必有用”作为本次班会的主题，对学生进行成才教育、人生观教育和爱国主义教育。

1.正确认识材与才的关系，明确有材不等于成才，成才需在材的基础上努力学习科学文化知识，不断完善自己的个性和品德，勇于进取，大胆探索。

2.理解“用”是知识与能力的集中体现，它展示的是：人的本质属性是社会性，人只有在社会中贡献，才能实现人生价值。

三、主要内容及过程

1.全体同学齐唱《中国共产主义青年团团歌》

2.主持人致词，宣布班会开始

3.女生表演唱：《童年》。内容提示：刻画童年生活，渴望长大。

4.诗朗诵：《青春万岁》。内容提示：对青春的诠释，配乐：《天鹅湖》

5.小品：《生活中的一个故事》。内容提示：一位中学生对“天生我材必有用”的曲解。

6.主持人请两位同学谈对上剧的看法

7.散文诗朗诵：《人，应该怎样做;路，应该怎样行》。内容提示：对人生意义、人生价值的看法。

8.小品：《蓝大褂，白大褂》。内容提示：如何体现人生价值。

9.主持人现场采访。被采访人为学生5名，家长1名。

10.主持人小结

11.全体同u唱《年轻的朋友来相会》

12.班主任总结

13.在团歌中结束。

**团结提炼协作工作总结6**

我们每天都在工作，工作代表一个人的生存权利，体现一个人的社会价值。工作对每个人来说至关重要，没有工作就无法维持最基本的生活，进一步说就无法进行社会交往，无法参与社会活动，更谈不上事业发展。

首先，要把工作当作事业来做

时下职场中，人们对工作的意义有三个层面的理解：

（1）这是替老板打工，用来赚钱养家；

（2）这是职业发展的过程，可以造就我的专业才能；

（3）这是自我发展完善的平台，在为公司利益奋斗与公司一同成长的过程中可以体现个人的社会价值。不同的定位，会带来截然不同的人生追求。有个故事是这样的：

一群工人在建房子。有人过去问：你们在做什么呀？第一个答曰：砌墙；第二个答曰：造房子；第三个答曰：我在建设美丽的城市。据说日后第一个工人当了一辈子泥瓦匠，第二个做了项目经理，而第三个竟当上了市长。

石油大王洛克菲勒在给儿子的信中也说了一个相近的故事。

一群石匠在雕塑石头。如果你问他们：“你在做什么？”。

一定会有石匠回答：“我在凿石头。凿完这块石头就可以回家了”。这种人永远视工作为惩罚，他们说得最多的一个字是“累”。

一定会有人回答：“我在凿石头。我做的雕像虽然很辛苦，但收入高”。这种人永远视工作为负担，他们说得最多的是“养家糊口”。

第三个人会热情地对你说：“快来看，我在做一件工艺品”。这种人永远视工作为骄傲，他们嘴里说得最多的是：“这一定是我做得最好的一件工艺品”。

这两个故事令人深思：谋生、职业和事业是三个不同层面的问题：谋生解决吃饭问题，职业解决社会角色问题，事业解决人生价值问题。对工作有什么样的理解，就会有什么样的态度，相应的就会有什么样的结果。

第一，以雇佣的眼光和打工者的心态对待工作，以赚钱为目的定义工作的全部意义，这是最没出息的世界观。因为：（1）这样的人没有更高的目标。就像故事里的第一个工人一样，他只会想到砌墙，除了砌墙不会想到别的，也不愿去想别的，结果自然是砌一辈子墙。（2）在拿多少钱干多少活的思想支配下失去了上进的动力，不会对技艺精益求精。（3）会斤斤计较自己的付出，使自己与老板和同事的关系日益紧张，自己的天地日益狭隘。他们只为生活而来，为挣钱而来，在入伍的第一天就落伍了，就把自己排在了队伍的末尾。

美国教育学家卡耐基说：“如此，一是你就将自己置于被动的、被剥削的地位，注定是职场中的剩余者，没有方向没有根，永远是职场中的漂泊者。二是你就不会注重工作中的人际关系，每一位同事都是你的竞争对手，你会想方设法将他们一一打压，长此以往同事们唯

恐避你不及。结果你就没有朋友只有敌人，你就成了职场中孤立的那一个。三是你就会注重工作中的利益得失，只要付出就想得到，没有回馈就绝不多付出一份辛苦，付出了得不到就会抱怨，甚至想跳槽，你就会形成斤斤计较的性格。”

第二，以职业眼光来对待手上的工作，可以有一个提高自身职业技能的追求目标。相比较打工赚钱，这个目标取向高明得多。在这种思想支配下，会把手上的工作作为一个提高自身业务素质的平台，比较愿意吃苦甚至在一定范围内愿意吃亏。这样的人几经磨练，会成为职业领域的行家里手。

只是这一目标出发点过于利己，会存在以下问题：一是没有归属感。你只是来学艺的，对团队来说始终是一个外人。你没有融入到团队之中，团队也就不会把你当成自己人。二是没有价值感。你也许为团队做很多，但你的出发点并不是为团队创造价值，团队成长与你无关；你通过在团队的工作为社会也付出了劳动，但因为你的心并没有归属于团队，因而还是社会上的一棵浮萍，会觉得自己对社会贡献有所欠缺。

第三，以事业的高度来对待工作，是最高尚也是最明智的取向。说它高尚，是因为它更多的不是考虑自己而是考虑别人；说它明智，是因为抱这种态度的人最容易获得成功。这种态度的核心就是以公司为家。因为是自己的家，就会不计得失努力工作；因为是自己的家，就会时时处处替公司出主意想办法；因为是自己的家，就能经受一些委屈和大家和睦相处。试想，一个全身心投入工作的人，怎么能不很快在专业上成长起来呢？一个时时处处替公司着想的人，怎么能不很快得到领导的赏识呢？一个心胸开阔能够吃亏的人，怎么能不很快受到同事的欢迎和喜爱呢？

职场上大凡以公司为家的人，都做得风生水起，顺顺当当。这些有超凡智慧的人也许初衷并没有太多私欲，他就这么满腔热情无怨无悔地干着，结果总是超出他的期望。不只求金钱，金钱有了；不只求技能，技能有了；不只求地位，地位也有了。这让那些满脑子雇佣思想、斤斤计较的人望尘莫及。正应了中国一句古话：欲求之，不得之；不求之，反得之。这就是辩证法。

其次，要保持工作的激情

我们的生命一半是给工作的。如果我们缺乏对工作的激情，工作就会变成无休无止的苦役，这是一件非常可怕的事情。其实更多的时候，工作的激情不在于工作本身的有趣与否，而在于我们有没有将热情投入工作中。许多工作正是我们没有投入，也就发现不了其中的乐趣。

美国著名教育家威廉·贝内特讲过一个故事：

一个晴朗的下午，我走到第五大街上，忽然想起要买双短袜。我走进一家袜店，一个年纪不到17岁的少年店员向我走来。“您要什么，先生？”“我想买双短袜。”“您是否知道

您来到的是世上最好的袜店？”他眼里闪着光芒，话语里含着激情，迅速从一个个货架上取出一只只盒子，把里面的袜子逐一展现在我眼前，让我赏鉴。

“等等，小伙子，我只买一双！”“这我知道，”他说：“不过，我想让您看看这些袜子有多漂亮，真是好看极了！”他脸上洋溢着庄严和神圣的喜悦，像是在向我启示他所信奉的宗教。我对他的兴趣远远超过了对袜子的兴趣。我诧异地望着他。“我的朋友，”我说，“如果你能一直保持这种热情，如果这热情不只是因为你感到新奇，或因为刚刚得到这份新的工作。如果你能天天如此，把这种激情保持下去，我敢保证不用10年，你就会成为全美国的短袜大王。”

**团结提炼协作工作总结7**

团队精神是一切事业成功的基础，没有团结协作，一切都只能各自为政，一盘散沙。个人的成长与团体就像生意，鱼与水紧密联系。

经过这次活动，使我明白了培养团队精神的重要性，其重要性在于：

1、有利于塑造良好的个性人格。

2、有利于人的综合素质的提高。在活动中，教练经过组队的方式，将我们分为四个队，我有幸成为团结队的一员。刚开始，我认为只要把大家的热情调动起来就行了，可是经过几个回合的抢答以后，我发觉错了，一个团队不是一个人的团队，而是大家的团队，由于没有经验和团结队友这方面欠缺，我们团队的位次落到后面。可是我们完全没有气馁，而是相互鼓励，在齐眉棍比比赛中我们大家在组长的指挥下，齐心协力，取得这项比赛的成功，这使我明白了，团队精神强调的不仅仅是一般意义上的合作与齐心协力，而是团结协作，优势互补，利用个性和本事差异，发挥进取协同的效应。

结合活动中自我的感受和教练的指导，我总结出了几点团队精神的含义：

1、团队有着其明确的目标，然而实现这些目标不是一帆风顺的，前途是光明的，道路是曲折的，具有团队精神的人总是以一种强烈的职责感，充满活力和热情，为了确保完成团队赋予的使命和同事一齐努力奋斗，积极进取。

2、和谐的人际关系和良好的心理素质是团队精神的基础，没有良好的人际关系是不可能有人与人之间的真诚合作的，没有良好的心理素质，也是很难做到相互宽容，乐于奉献，积极进取的。

一个团队的领导组织者与其队员所组成的这个团体在正常运转中缺一不可的，一个团体的好坏，直接反映出其领导者组织本事的好坏与队员服从命令履行命令的态度。

团结共进，众志成城，必须使团队的每个成员都能强。

培训教师先将我们这批新员工分成三个组，每组就是一个团队。接下来的竞争，就将在这三个团队之间激烈展开！

第一个项目是“破冰”：规定我们在二十分钟内为自我的团队选出两位队长、给团队起队名，设计队徽、队呼、队歌，并同时每个成员要在一张大白纸上画下各自的一只手掌，在手心写上名字，分别在手指上写上籍贯、学历、特长、爱好、专业，再将纸上所有相同的部分连接起来，这个环节让团队里的成员彼此之间有个初步的认识。经过大家的集思广益后，最终确定我们队的队名叫做“红日”，队徽是一轮初升的红日，象征着我们是招行新鲜的血液，将在未来的日子里冉冉升起，光芒万丈！我们的队呼响亮而又激昂“红日最强，奋发图强”！队歌则是改编自《北京欢迎你》：招行欢迎您，用服务感动您，让我们都加油去超越自我；我们欢迎您，有梦想谁都了不起，有红日就会有奇迹！

第二个项目是“队列”，每个队要各自带队向大家展示在上一个项目中的成果，在这个环节中展现出我们每一个成员的精神风貌和对招行的信心！并充分体现出团体的智慧和力量的强大！

第三个项目是“解手链”：这个项目是今日午时相对最难的一个环节，在此项目中由于我们队没有经验屡试失败，可是大家并没有轻言放弃，而是群策群力，快速的构成新的方案并加以尝试，最终还是胜利解开，可是却因历时半个多小时没能夺冠，可是成功的喜悦洋溢在每个队员的脸上，大家的欢呼声依旧高昂，并没有因落败而颓丧。从这个环节中让我们每个人都明白到，凡事都不能急于求成，遇到困难要大胆尝试细心求证，并且队友间的相互鼓励与配合是不可或缺的！

第四个项目是“孤岛求生”：要求每队派11个人，全部站上一张不足一平方米的正方形垫子上，并在20分钟内坚持时间最长的一方获胜。怎样站能稳住重心，让任何一个站在垫上的人都不会失重倾倒大家商量后决定让队长站中间稳住重心，毕竟男生力气会大点，能稳住整个的重心，其余十人围在外圈分别握住对面那个人的手，并且向外拉调整好各自的重心，可惜第一次在3分钟不到就摔倒，大家赶快调整好位置再接再厉，最终以45秒只差惜败“梦之队”屈居第二。这个环节很好的体现了大家的凝聚力，为了到达某个目标，整个团队的人共同努力去实现，并积极参与配合去完成！

最终的这次拓展活动的总结果却是三个团队打成平手，看来大家的综合实力相当，都是最优秀的团队！

经过这次拓展训练项目的团队展示，提高了我们大家在应对挑战、解决问题和团队协作的本事。让团队成员间的距离越来越近，彼此多了一份了解，多了一份亲切，多了一份友情！我们每个人都是一颗璀璨的明珠，在自我闪耀的同时，也在互相照耀着！期望我们大家将来都能成为闪闪发光的那轮红日！

**团结提炼协作工作总结8**

团队合作只有成为最重要的团结才能成功，团结才能让大家兴奋，团结才能让大家了解友谊。

这是拔河比赛，这也是我们没有经验的拔河比赛。但是我们自信地参加了比赛。第一轮比赛开始后，我们尽力选拔。没有经验的我们不像软弱的草一样团结，我们不像的石头一样聚集。只有我们\*\*\*\*才能赢得比赛。“笛子”的喇叭声响起，2班获胜。虽然我已经理解了这个结局，但我还是很难过。所以胆小的我决定鼓起勇气，让老师听听我的想法。是团结大家的方法。老师同意我们在下一场比赛中占据前锋。虽然我没有去比赛，但我会用我强壮有力的声音为他们加油。之后我们进入了决赛。第二节课，我们全班进入实验室练习，首先姿势，左脚前，右脚后，用力拔就可以了。但是我们好像漏掉了什么。

第三节课，虽然我们是两强，但我们有经验，有团结的力量。因为我们是一个团体，所以我们不是弱风不起眼的草。现在我们是高耸的大树。我们不是的石头，而是完整坚硬的岩石。我们现在有非常强大的力量。是团结！森中心的姿势像年轻的老鹰翅膀一样，在脑袋里牵着红脸，像牛奶的力量一样用力拉着。我们赢的时候，老师微笑着，我们很高兴，那场面太激动了！我无法用三句话来表达那个场景。每个人的嘴都闭不上。

这告诉我团结就是力量。不管乌龟跑得有多慢，只要他们努力，就必须到达终点。即使失败也没关系。因为小树苗倒水，总有一天会成为大树。

**团结提炼协作工作总结9**

也许这几天，我就要彻底忙碌起来了，那个大创项目，到现在还没有结项，后天就要上交一万多字的结项书了。

也许，我们本身就是一个团队，所有的`问题都应该团结合作面对去解决，这一切都是需要我们看清楚问题的严重性的。就好像我们的知识点哪里有漏洞，我们都需要全方面去弥补，至少只局限于这个项目的全部问题。

我也知道，原来那些在后排上课不听讲的学生，他们根本就不是不学无术，他们再看视频网课，他们专心致志地学习对自己真正有用的东西。因此，从那以后我就告诉自己，不要那么片面的去看待任何人，也许每个人都有自己擅长的领域。

他们只是不愿意表现出来而已。

昨天又翻出来我喜欢的那部小说来看，我知道，也许傻笑和感慨都解决不了问题，唯一能够做的，就是学会好好的舒缓自己的心情。

不要让自己太过劳累，这是从什么时候，都比较重要的问题。

当年我曾经参与社会实践，可是那个团队和社会实践的过程，都不让我感觉快乐，首先是因为，这一切都是在受别人的支配，其次是因为，我在团队没有看到一点团结协作的精神，几乎大头工作，都是我自己来做。

所以以后再有选择，组建团队要谨慎。

**团结提炼协作工作总结10**

时间飞逝，眨眼间又过了一学期，在学生会这个无比宽阔的实践舞台上，我校文艺团挥洒热情，勇于挑战，回顾这一学期的工作历程，我们曾经彷徨过，我们曾经辛苦过，但是我们始终没有放弃过。短短的几个月工作时间内，在院领导和老师的亲切关怀和指导下，在广大同学的大力支持和鼎立协助下，经过文艺部和其他部门的共同努力和辛勤工作，克服了种种困难，我们以极大的热情和积极的态度较出色地完成了这一学期的任务。我们不断改进工作方法，革新工作模式，拓宽工作领域、为学校各方面活动的开展和学校的校风、学风建设做出了自己的贡献。

本学期我校文艺团的所有人，上到部长，下到干事都认真积极地参与了院里的各项活动，做到紧密团结学生会各部，不分彼此互相帮助，听从团学会的安排，尽了自己的一份力。这一学期来，我校文艺团在学生会这个大家庭中成长着、发展着、探索着，进步很大，收获也不小。为了以后能够更好的开展工作，提高我们的工作能力，服务同学，在此做总结如下：

>一、部门职责

1、组织策划学院各类文艺活动，协助学院举办大型文艺晚会

2、负责院内文艺人才的发掘和培养工作，给他们展示自己才华的舞台和机会

3、通过举办各类文艺活动，令同学们提高各类文艺系修养、欣赏水平和鉴赏能力

4、协助和指导各班自发组织的小型娱乐活动

5、与学院一些文艺社团配合，组织舞会开办音乐活动、校园歌手大赛，丰富我院学生的校园生活

>二、部门例会

1、两周一次的学生会例会，全体成员基本准时出席

2、部长交代的任务同学都会尽力完成。

>三、部门内部管理

1、配合学院年度工作计划，搞好各项文艺活动，丰富了大家的课余生活，积累了经验。

2、加强与学生会各部及学院各类社团的交流

3、积极协助其他部门开展工作，共同完成学院下达的各项任务

4、每次学生会开本部门例会成员都尽数参加，如果有事也能提前向部长请假

5、加强了于其他各部的交流，营造团结一致的工作氛围，以便于各项工作的开展

6、在工作中不断发现自己的问题，总结经验，实事求是，积极向上的工作态度面对新的问题，迎接新的挑战

>四、举办大型活动

1、校园歌手大赛

举办本次活动的目的是；为学校注入了新的活力与生机，并让他们有个表现自我的舞台，从中发掘人才，而且通过这次活动，加强了新生与老生的合作交流，也让大家勇敢地展现了自己积极的一面，让大家在各个方面各有所长。

1）配合老师，制定出一个详细的方案

2）请示领导意见，及时作出修改

3）通知每项工作负责人，在规定时间做好自己的工作，比如活动会场的现场安排

4）活动过程的完整性

>五、其他活动

1、比如代表学校参加的活动打快板、

2、还有由艺术学院举办的辩论赛、

以上是我校文艺团的工作总结，预计将校园歌手大赛的总决赛放到下半学期，同时，根据各部门的要求与需要，觅求配合学校的各项工作，并以实际工作中的变化和需要进行调整，我们将以理解和信任为基地，热情与才华做房住，勤奋与勇敢做屋顶，在团队协作的力量下，将文艺部的工作开展的有声有色，能够起到活跃校园文化的作用，位同学撑起一片快乐的蓝天，共同绘制一片快乐的天空。最后，在学生会工作中，积极主动的工作态度对我们来说是非常重要的，态度就顶一切！在以上这样的活动中，我一点点的学习着，也一点点的进步着，虽然处事的经验还不是那么的丰富，考虑事情的方面也不是那么的周全，但我相信随着时间的积累和不断的学习，对于今后的工作我肯定会更加的充满信心。我也会怀着积极向上的良好态度和精神一直努力着。

**团结提炼协作工作总结11**

团队合作精神对任何一个\*\*来讲都是不可缺少的精髓，一只\*\*来搬米，搬来搬去搬不起，两只来搬米，身体晃来又晃去，三只来搬米，轻轻抬着进洞里。一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝。“三个和尚”是一个团体，可是他们没水喝是因为互相推诿、不讲协作；“三只来搬米”之所以能“轻轻抬着进洞里”，正是团结合作的结果。

“有首歌唱得好“团结就是力量”，而且团队合作的力量是无穷尽的，一旦被开发这个团队将创造出不可思议的奇迹，我也真实的体会和领悟到。3月13日为了赶10\*54\*4汞齐和塔形灯管，涂粉、烤管和擦粉的人员都在加班加点，晚上7点多钟厂长和\*\*打电话给封口工来加班，接到电话的全部到位。绷丝间的姑娘们一直奋战到天亮才下班，排气、老练和总检包装的人员都及时的完成了生产任务，终于在第一时间把灯管交给了客户。在很多情况下，单靠个人能力很难完全处理各种错综复杂的问题并采取切实高效的行动。所有这些都需要员工们组成团体，并要求员工相互关联、共同合作，建立合作团队来解决错综复杂的问题，并进行必要的行动协调，开发团队应变能力和持续的创新能力，依靠团队合作的力量创造奇迹。团队合作往往能激发出团体不可思议的潜力，集体协作干出的成果往往能超过成员个人业绩的总和。小溪只能泛起破碎的浪花，百川纳海才能激发惊涛骇浪，个人与团队关系就如小溪与大海。每个人都要将自已融入集体，才能充分发挥个人的作用。

我们每个人必须\*\*思想，\*\*行动，互相信任、互相协作，形成一种积极向上，有集体\*\*观念，团结有力的工作氛围。

**团结提炼协作工作总结12**

我的小团队——阳光队，是由四个人组合而成，他们各有各的特点。

小朵花儿——喻琳雅，她是我们队唯一的一个可爱的小女孩，她也是我们班的音乐小才女。她的声音非常动听，就像可爱的百灵鸟一样。她喜欢音乐，字写得很漂亮，作文也写得非常棒，是我们队的骄傲！

钢铁侠——杨楠，他是一个勇敢、帅气的小男孩。他热爱书法，喜欢足球，他的毛笔字写得很好，还多次获奖，我们都很欣赏他。

绿巨人——谭裕陵，他是个爱笑、活泼的小男孩。他爱运动，尤其喜欢踢足球。他从不浪费粮食，被老师夸是乖孩子，上学期他刚转学到我们班时可能还不太适应，不过这学期他已经和同学们打成一片了，深深融入到了我们这个团结的班集体中。他的写作水\*在大家的帮助下，一天一天的在进步，相信他会在期末考试中取得好成绩。

\*\*队长——这就是我余坤翰，一个外表安静，内心阳光的小男孩。每次都能认真地写好日记，得到老师的表扬和同学们的认可。我非常喜欢看课外书，特别是宇宙探秘方面的书籍总让我爱不释手，一看起来如痴如醉。欢迎大家和我一起分享你们爱看的书哦！

这学期快结束了，谢谢格外小伙伴的付出，没有你们的努力，就不会取得今天的成绩。感谢黎老师的教导，她就像勤劳的园丁一样，播种春天，播种希望……

**团结提炼协作工作总结13**

\*\*强大的竞争优势不仅在于员工个人能力的卓越，更重要的体现合作的强大，体现在那种弥漫于\*\*中无处不在的团队精神。一个具有团队精神的团队，能使每个成员显示出高涨的士气，有利于激发员工工作的主动性，表现在有集体意识，共同的价值观，团结友爱，工作充满激情，努力将自己的聪明才智贡献给团队。

团队精神的发挥能提高\*\*整体效能。通过发扬团队精神，加强建设能进一步节省内耗。如果总是把时间花在怎样界定责任，应该找谁处理，使执行人团团转，这样就会减略医护人员的亲和力，损伤凝聚力。我们应该明白，只有整个团队的业绩提高了，自己才能更好的发挥潜能。我们要充分认识到自己离不开团队，团队离开不自己，这样才能形成团队强大的凝聚力和战斗力。

\*\*在工作中要合理授权，给\*\*更多发挥的机会！在工作中遇到困难要广泛采集成员的意见，最大限度地调动成员的创造性思维。

按照团队利益为上的原则，个人利益必须服从于团队利益，工作中我们必须服从医院\*\*的安排，不计较个人得失，团结同事，树立集体荣誉感。

目前，我院正是积极创建等级医院和“二甲”复评的关键时期，目标的实现，除了有医院\*\*的正确决策和引领，还得靠全体员工和各部门之间的精诚合作，拧成一股绳，朝着这个目标努力，才能到达彼岸。护理部的工作可以说与很多科室如总务科、设备科、药剂科以及各职能科室相关，因此，工作中要多沟通、相互提醒，把医院和各部门的工作当做自己部门和医院的事情来对待，认真落实、完成。

**团结提炼协作工作总结14**

1、加强校园文化建设，通过营造良好的文化环境，从而达到育人的目的，重点落实在进一步加强校园物化环境的建设，完善了现有的文化建设成果。我们加强了校风建设，人文环境建设，突出了优秀传统文化氛围的营造。同时，我们加强了校园管理的制度建设，使学校保持绿化、净化、美化和人文化，使校园成为师生工作、学习和生活的乐园。

2、我们充分发挥了黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，我们进行了爱国主义、集体主义教育，加强了礼仪教育、诚信教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

3、我们坚持每周一的升旗仪式，充实了国旗下讲话内容，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近了学生的思想实际，形成序列。内容的选择、组织、采编都注重发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育和学校德育工作的重要途径。

4、开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点，开展校园安全、预防地震、交通安全、防火安全、食品卫生安全、紧急情况下的疏散安全、受到不法侵害时的安全保护等方面的教育，通过图片展览、演练、召开主题班队会、我为校园找安全隐患等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。各班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用国旗下讲话、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。学期末邀请法制副校长到校举行安全教育讲座。加强行政领导、教师值日工作，要求值日教师提高责任感，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。出相关的教育黑板报。

5、加强心理咨询健康教育。面向全体学生，开展预防性和发展性为主的心理咨询健康教育，增强心理咨询健康意识，提高自我发展的能力。设立个别辅导档案，开展个案调查和分析，各班通过说悄悄话、谈心、评语改革等诸多形式，尊重学生主体地位和个性人格，全面落实“面向全体学生”原则和“预防与发展相结合”原则，提高育人效果。

**团结提炼协作工作总结15**

尊敬的各位评委、各位\*\*、同事们：

大家好!在工作之余，我通读了《团队八维》这本书，读后让我感到受益匪浅。其中第七章关于团结协作精神的描述，给我的印象最为深刻。

今天我为大家演讲的题目就是：发扬团结协作精神，共创财政辉煌明天。 列夫.托尔斯泰曾说过：“个人离开社会不可能得到幸福，正如植物离开土地而被抛弃到荒漠里不可能生存一样。”叔本华也曾说过：“单个的人是软弱无力的，就像漂流的鲁宾逊一样，只有同别人在一起，他才能完成许多事业”。这充分说明了团结协作的重要性。

西安杨森制药公司有一段精彩而感人的故事在业内广为流传。有一天，杨森公司的几位员工陪着他们的客户在美丽的漓江游览。正当他们欢声笑语、兴致盎然的时候，偏偏天公不作美，突然下起大雨来，眼看大家的衣服就要被淋湿，这时令人感动、让人惊讶的场面出现了：杨森公司的员工们不约而同地脱下自己的西服，用手张开，围\*\*伞，使他们的客户免受风吹雨淋。这场面不但令客户惊讶和感动，也令在场的游客赞叹不已。杨森公司的员工迅速而默契的配合，是公司文化和精神的具体体现，他们的团结协作精神令人折服、让人观止。杨森公司能够在\*医药行业中遥遥领先，也就不足为怪了。

我们财政局也是一个团结协作、奋发向上的团队。在局\*组的正确\*\*下，大家齐心协力，求真务实，创造了一个又一个辉煌。今年我局成功举办了周口财政论坛，使财政\*\*的理论\*\*水\*明显提高。读书演讲活动的开展，营造了积极上进的读书学习氛围，提高了大家的文化素养和综合素质。市财政局继续保持了“省级文明单位”，契税所被\*授予了“全国青年文明号”称号，支付中心被团省委和省妇联分别命名为“省级青年文明号”和 “巾帼文明示范岗”等等，这些成绩的取得，是我们大家团结协作、共同努力的结果。 从以上事例，我们不难看出，团结协作是一切事业成功的基础，个人和集体只有依靠团结的力量，才能把个人的愿望和团队的目标结合起来，产生1+1〉2的效果。

我们讲团结协作精神，有必要研究狼的捕猎过程。一只狼并不可怕，但当狼以集体的力量出现在攻击目标面前时，却表现出强大的攻击力。狼的“团结协作精神”完全可以应用到我们的工作中去。我们财政局各科室、各单位的业务流程是相连的，虽然每个人的工作都具有相对的\*\*性，但都与全局工作相关联;如果一个人只顾埋头苦干，不肯与他人协作，势必会影响到财政局的整体工作的推进。人们常说：“立足本行如下棋，输赢系于每个棋子”，“一招不慎，满盘皆输”，如果整个棋局都输了，那么再有力量的棋子也就没有什么用了。

在工作中，我们怎样才能把团结协作精神发扬得更好呢?

第一、要建立\*\*的信赖关系，营造良好的人际氛围。心理学家认为：如果我们能与同事、\*\*形成\*\*的信赖关系，我们相处的气氛就会融洽，就会有助于形成相互尊重、相互理解的工作氛围和×××宽松的工作环境。这将激发我们的工作热情，更好地发挥我们的聪明才智。对我们财政人来说，就是要领会好\*\*的意图，理清工作思路，明确工作目标，完成工作任务。另外还要虚心向其他同志学习，搞好与其他科室单位的协作配合，多交流，多协调，多沟通，互相帮助，共同提高，这样才能营造\*\*、融洽的氛围，才能团结一致、齐心协力，共同把工作干好。

第二、要积极参加集体活动，增强团结协作精神。参加集体活动，可以增强我们的团结协作意识，进而产生协同效应;在遇到困难的时候，就能共同想办法、出主意，凝聚集体的力量，做到“三个臭皮匠，顶过诸葛亮”。我们想一下，当我们在工作中遇到困难，内心彷徨、犹豫不决的时候，我们最需要的是什么呢?需要的是同事之间发自内心的鼓励和帮助，它可以使我们充分展示自我，可以使我们感受到团队的巨大力量。

第三、要营造你追我赶，力争上游的工作氛围。没有流动的水就没有活力，缺少春风的大地就缺少生机。竞争是保持团队锐气的必要条件，它能促使我们在学\*\*更刻苦、工作上更努力、作风上更顽强，从而加快完善自我的步伐。

我们提倡团队的协作精神和互补精神，就是要在目标一致的前提下\*\*\*\*，携手争一流。同时要避免恶性竞争，积极进行良性竞争，大家要心往一处想，劲往一处使，人人树立良好的财政形象。

第四、要充分信任同事和周围的人。信任别人本身就是一种美德，在与同事相处的时候，一定要给予充分的信任，同事的一句话，有时可使你跳出原来框架的束缚而变得豁然开朗，从而使问题迎刃而解。

同时和周围的人共事，自己要多一点谦虚、多一点微笑、多一点宽容、多一点主动。 试想一下，我们在这样\*\*的氛围里工作和学习，心情还会不舒畅?工作效率还能不 提高吗?

同心山成玉，协力土变金。成功，需要克难攻坚的精神，更需要团结协作的合力。一个单位，如果\*\*涣散、人心浮动，人人自行其是、集体一盘散沙，何来生机与活力?何谈干事与创业?何有形象与成绩?在一个缺乏凝聚力的环境里，个人再有雄心壮志，再有聪明才智，再有丰富经验，也不可能得到很好的发挥!只有懂得团结协作的人，才会把团结协作当成自己应尽的责任，才能明白团结协作对自己、对别人、对整个单位的重大意义。

朋友们，从现在开始，就让我们财政人携起手来，继续团结一致、奋力拼搏，为争创国家级文明单位、为财政事业的健康发展做出新的更大的贡献!

我的演讲完了，谢谢大家!

**团结提炼协作工作总结16**

民族团结的宣传教育工作,全面贯彻党的民族政策，牢固树立“三个离不开”思想，进一步巩固和发展平等、团结、互助、和谐的新型民族关系。现将我校民族团结教育工作情况总结如下：

>一、精心组织，周密安排。

为扎实有效地开展好民族团结教育活动，学校及时成立了民族团结教育活动领导小组，进一步建立和完善了工作责任制度，形成了责任明确化、工作具体化、主管领导亲自抓、分管领导具体抓的良好格局，使教育活动计划周详、安排紧密、部署落实到位。

>二、教育形式多样、内容丰富。

为了使民族团结教育工作落到实处，扎实有效。学校开展的民族团结教育系列活动，有具体部署。活动开展得丰富多彩，寓教于乐，收到了良好的效果。具体做法是：

1、营造氛围，加大宣传力度。根据上级统一部署，我校利用政治学习进行了民族团结教育宣传，要求每位教师认真学习中国历史，利用黑板报、主题班会进行民族知识、民族政策的宣传工作。形成了人人重视民族团结，人人争当民族团结模范的良好氛围。

2、加强学习，提高全体教师对加强民族团结教育的重要性和紧迫性的认识。组织学习有关民族政策和民族英雄事迹。把民族团结教育纳入到学校工作中，做到有计划、有领导、有布置，使民族团结教育工作依计划而行。

3、普及教育。班主任充分利用社会与品德、中华大家庭、民族常识进行民族常识教育，利用黑板报、宣传栏、悬挂横幅、等形式展示民族知识和国家的民族政策，向学生进行民族团结知识的教育和宣传工作，发动学生都参与到民族团结教育的活动中来。让学生自己搜集相关的民族团结资料，比如：图片、民族团结故事、民族音乐、影视作品、民族团结书籍、民族用品文化习俗等。并将学生提供的各类资料分类整理，在教室进行展览。同时由班主任和任课教师用课堂和课外时间对学生进行民族知识、民族政策，爱国主义，社会主义荣辱观的教育。

4、结合学校实际工作，利用庆“六一”活动，开展了多种形式的民族团结教育活动。

民族团结教育在我校已成为一项长期扎实的工作，我们将一如既往的坚持下去，巩固发展下去，不断的创新进取，让民族团结之花在校园里越开越旺，深入人心，把它作为学校思想政治教育永恒的主题。

**团结提炼协作工作总结17**

经过这次的团队精神培训，让我懂得了团队力量的重大。在这一次里，让我学到了很多东西，也有了必须的提高与了解，同时也认识到自我的不足。很感激公司给我们供给一次这么值得珍惜的培训机会，还要感激培训的各位教师，感激我们的助教，感激我的同事们，是你们让我对团队精神有了更深的认识。这次的培训资料丰富，有理论的培训，也有团体的游戏活动。在短短的两天时间里，体验培训安排井然有序，同事们都能全心投入，充满活力，相互关爱，相互信任，相互扶持。使我认识到了什么是团队，什么是团队精神，什么是团队协作，以及如何建立一个好的团队，拓展及磨练我们的意志，培养了我们团结协作，相互进取的精神。

对我而言感触尤为深刻。在教师的指导下，我们分成了六小组。并选出了组长，在组长的组织下，带领下，从九牛之人的故事，从相互对视，相互交流，寻找搭档，领袖风彩，回忆童年，展示团队风彩，穿越电网，数字红黑游戏等等。每个小组均发挥自我的优势，尽全心全力的参与活动。每一个项目，每一个感动，每一次的挑战，我相信大家都是尽全力而为。经过这次的培训，我深深的感悟到团队的力量是无穷大，团队的智慧也很强。关键是团队要相互配合，相互信任，相互照顾，仅有这样我们的团队才会更给力。不管是工作上，还是生活中都应有很强的团队意识。

经过这次两天时间的亲身体验，真的感触很多。我想对我的生活，对我的工作，对我的一些为人处事都会有很大的帮忙！学会了感恩所有爱我的人，关心我的人。感激我们的江总，陈经理给我的机会，给我这个平台，感激他们对我工作的支持与鼓励，对我的信任及认可。我会尽全心全力去把工作做好，担当起财务所应当负的职责。感激我的爱人对我的爱及呵护，对我的支持与陪伴，感激我的家人对我的爱与帮忙，感激我的朋友我的同事对我的帮忙与关心。我相信一个人心有多大舞台就有多大，相信一个人的力量是无穷的，只要有心世上没有做不到的事。我曾有时想我的世界没有爱，经过这次的体验我感觉我的世界全是爱，曾有过不自信，曾有放弃过的念头，此刻我不会了，经后我要做一个自信，坚强，有活力，负职责，守诺言的女人。我相信我是能够做到的！坚定自我的信念，把握好此刻，欢乐并幸福的过好每一天。

提议公司以后多组织类似的培训。我们还需要不断学习，不断努力，不断进取。

>一、要建设一个具有凝聚力并且高效的团队，第一个且最为重要的一个步骤，就是建立信任

这不是任何种类的信任，而是坚实的以人性脆弱为基础的信任。这意味着一个有凝聚力的、高效的团队成员必须学会自如地、迅速地、心平气和地承认自我的错误、弱点、失败、求助。他们还要乐于认可别人的长处，即使这些长处超过了自我。

在理论上，或在幼儿园里，这并不很困难。但当一个领导应对着一群有成就的、骄傲的、有才干的员工时，让他们解除戒备、甘冒丧失职务权力的风险，是一个极其困难的挑战。而唯一能够发动他们的办法，就是领导本人率先做出榜样。对于很多领导来说，表现自我的脆弱是很难受的事情，因为他们养成了在困难面前展现力量和信心的习惯。在很多情景下这当然是一种高尚的行为，但当犹疑的团队成员需要他们的领导率先脱衣服、跳进冷水中展示以人性脆弱为基础的信任时，这些高尚行为就必须弱化。

其实这反而需要领导具有足够的自信来承认自我的弱点，以便让别人仿效。我认识的一位ceo，由于没能在团队中建立信任，结果目睹着自我的企业衰落。其中一个重要原因就是他没能带头塑造以人性脆弱为基础的hr369。信任。就像他以往的一位直接下属之后对我说的：“团队中没有人被允许在任何方面超过他，因为他是ceo。”其后果：团队成员彼此之间也不会敞开心扉，坦率承认自我的弱点或错误。以人性脆弱为基础的信任在实际行为中到底是什么样的像团队成员之间彼此说出“我办砸了”、“我错了”、“我需要帮忙”、“我很抱歉”、“你在这方面比我强”这样的话，就是明显的特征。以人性脆弱为基础的信任是不可或缺的。离开它，一个团队不能、或许也不应当，产生直率的建设性冲突。

>二、良性的冲突

团队合作一个最大的阻碍，就是对于冲突的畏惧。这来自于两种不一样的担忧：一方面，很多管理者采取各种措施避免团队中的冲突，因为他们担心丧失对团队的控制，以及有些人的自尊会在冲突过程中受到伤害；另外一些人则是把冲突当作浪费时间。他们更愿意缩短会议和讨论时间，果断做出自我看来早晚会被采纳的决定，留出更多时间来实施决策，以及其它他们认为是“真正的”工作。无论是上述哪一种情景，ceo们都相信：他们在经过避免破坏性的意见分歧来巩固自我的团队。这很可笑，因为他们的做法其实是扼杀建设性的冲突，将需要解决的重大问题掩盖起来。久而久之，这些未解决的问题会变得更加棘手，而管理者也会因为这些不断重复发生的问题而越来越恼火。ceo和他的团队需要做的，是学会识别虚假的和谐，引导和鼓励适当的、建设性的冲突。这是一个杂乱的、费时的过程，但这是不能避免的。否则，一个团队建立真正的承诺就是不可能完成的任务。

>三、坚定不移地行动

要成为一个具有凝聚力的团队，领导必须学会在没有完善的信息、没有统一的意见时做出决策。而正因为完善的信息和绝对的一致十分罕见，决策本事就成为一个团队最为关键的行为之一。但如果一个团队没有鼓励建设性的和没有戒备的冲突，就不可能学会决策。这是因为仅有当团队成员彼此之间热烈地、不设防地争论，直率地说出自我的想法。

领导才可能有信心做出充分集中团体智慧的决策。不能就不一样意见而争论、交换未经过滤的坦率意见的团队，往往会发现自我总是在一遍遍地应对同样的问题。实际上，在外人看来机制不良、总是争论不休的团队，往往是能够做出和坚守艰难决策的团队。

需要再次强调的是：如果没有信任，行动和冲突都不可能存在。如果团队成员总是想要在同伴面前保护自我，他们就不可能彼此争论。这又会造成其它问题，如：不愿意对彼此负责。

>四、无怨无悔才有彼此负责

卓越的团队不需要领导提醒团队成员竭尽全力工作，因为他们很清楚需要做什么，他们会彼此提醒注意那些无助于成功的行为和活动。而不够优秀的团队一般对于不可理解的行为采取向领导汇报的方式，甚至更恶劣：在背后说闲话。这些行为不仅仅破坏团队的士气，并且让那些本来容易解决的问题迟迟得不到办理。

承担职责看似简单，但实施起来则很困难。教会领导如何就损害团队的行为批评自我的伙伴是一件不容易的事情。可是，如果有清晰的团队目标，有损这些目标的行为就能够轻易地纠正。

团队合作并非是难以理解的理念，但当所涉及的人是具有坚强意志、自身已经成功的领导时，它极其难以实现。团队合作并非不值得经历这些艰辛，但其回报鲜见且又代价高昂。如果领导没有勇气强迫团队成员去实现团队合作所需的条件，还不如彻底远离这个理念。可是，这又需要另一种勇气——不要团队的勇气。

**团结提炼协作工作总结18**

团队精神是一切事业成功的基础，没有团结协作，一切都只能各自为政，一盘散沙。个人的成长与团体就像生意，鱼与水紧密联系。

经过这次活动，使我明白了培养团队精神的重要性，其重要性在于：

1、有利于塑造良好的个性人格。

2、有利于人的综合素质的提高。在活动中，教练经过组队的方式，将我们分为四个队，我有幸成为团结队的一员。刚开始，我认为只要把大家的热情调动起来就行了，可是经过几个回合的抢答以后，我发觉错了，一个团队不是一个人的团队，而是大家的团队，由于没有经验和团结队友这方面欠缺，我们团队的位次落到后面。可是我们完全没有气馁，而是相互鼓励，在齐眉棍比比赛中我们大家在组长的指挥下，齐心协力，取得这项比赛的成功，这使我明白了，团队精神强调的不仅仅是一般意义上的合作与齐心协力，而是团结协作，优势互补，利用个性和本事差异，发挥进取协同的效应。

结合活动中自我的感受和教练的指导，我总结出了几点团队精神的含义：

1、团队有着其明确的目标，然而实现这些目标不是\*\*\*\*的，前途是光明的，道路是曲折的，具有团队精神的人总是以一种强烈的职责感，充满活力和热情，为了确保完成团队赋予的使命和同事一齐努力奋斗，积极进取。

2、\*\*的人际关系和良好的心理素质是团队精神的基础，没有良好的人际关系是不可能有人与人之间的真诚合作的，没有良好的心理素质，也是很难做到相互宽容，乐于奉献，积极进取的。

一个团队的\*\*\*\*者与其队员所组成的这个团体在正常运转中缺一不可的，一个团体的好坏，直接反映出其\*\*者\*\*本事的好坏与队员服从命令履行命令的态度。

团结共进，众志成城，必须使团队的每个成员都能强。

**团结提炼协作工作总结19**

学校的科技节到了！我们都非常期待。为什么呢？因为啊，我们年段的科技节项目非常新颖有趣。

我们的项目内容就是把十张报纸分别卷成细长的“小棍子”，然后用它们搭成一个可以承载书的“高塔”，搭得越高越好，上面还要能承载好几本书呢！比赛是通过测量搭建的“报纸\*台”的高度和计算它能承载的书本的数量来决定胜负的。另外，团体合作分和卫生分也计入总分哦。

首先，我们要在班级内比赛选出优胜的两个小组，再去参加年段的比赛。每个小组由四个同学组成。我们小组的成员是：张烁然、卢籽韵、王羲文和我。

当老师说：“准备，计时开始！”我心里默默地念着：“一定要成功啊！加油！”计时开始了。大家都好紧张，争分夺秒地卷起报纸来，谁都不敢像\*常一样东张西望了，一秒都不想浪费！

我们组的分工是这样的：王羲文负责搭建“\*台”，我负责准备胶带并协助他搭建，卢籽韵和张烁然负责卷报纸以及整理卫生。

我迅速地把胶带按需要的长度一条条剪好，一头粘在桌子边沿，方便他们取用，粘贴报纸卷，另外三位同学也快速地卷着报纸。

因为大家都着急着想快点完成，时不时地会互相埋怨几句：“你怎么卷成这样啊？”“太粗了！”“这是斜的！你怎么粘的啊！”……

但是，我们发现越急越埋怨越慢，意识到要齐心协力才能加快速度，所以我们互相鼓励起来：“不错哦！这个卷得真好！”“加油加油！”……

在我们互相鼓励下，我们以超快的速度做好了“报纸卷”，虽然有粗有细，却很坚固！我们把长短不一的“报纸卷”剪成一样的长度，然后一起把“报纸\*台”搭建起来。我们试着在搭好的“\*台”上放了好几本书，书竟然稳稳的呆在“\*台”上！“哇，成功了！”我们都高兴地欢呼起来。

最后，我们以搭建“\*台”的高度和承载18本科学书的成绩获得班级第二名，有机会\*\*班级去参加年段的比赛啦！

通过这次比赛，我们都认识到了：在团队合作里，虽然会有一些不同意见，但是我们要尽量克服个人情绪，团结、齐心协力，才能获得团队共同的胜利！

**团结提炼协作工作总结20**

参加团队训练，感悟很多。团队训练以简单的游戏，揭示了抽象的深刻的道理，让我找回了学习中被时间磨蚀掉却十分珍贵的东西：意志、活力与活力。

这使我更深刻地意识到，其实每个人都是很坚强的，每个人在平时学习和生活中都有潜在的本事未曾发挥出来，只要有信心、有勇气去应对，就没有解决不了的难题。

在教练的介绍下，我们都逐渐了解到“团队训练”的含义，我了解到“团队训练”具有“磨练意志、陶冶情操、完善自我、熔炼团队”，是一项来源于挑战极限的训练活动，旨在激励人的斗志，激发潜在本事，创造性的发挥人的团队本事。虽然仅有短短一天时间，但给予我的启发和体验却是一笔永久的精神财富，无论将来我身处何种岗位，只要用心体会就能得到十分有益的人生感悟。

团队训练当天早上，我带着无比高兴地心境来到了诚意楼，开始准备一天的团队训练助教生活，这次团队训练是学校为研究生新生开设的团队训练课程，我将在这一天的团队活动过程中，协助教师完成教学任务，帮忙同学更好的完成团队训练，在活动的过程中，大家都异常的积极主动，团队训练的气氛相当活跃，教师的课程资料很丰富并且具有创新性。

经过这两天的素质拓展活动，我不但结识了很多新朋友，更重要的是对自我进行了深入、并对自我进行了，对自我有了更深的了解，而这些对以后的职业生涯无疑有很大的帮忙。

团队训练的教师总是充满着活力，无时无刻不调动着大家的进取性。记得刚开始大家都还很拘谨，随后教师就引入了第一个游戏：首先是组队，让大家根据每组不一样的人员进行分组，自我找同伴组成一组，然后每组进行自我介绍游戏，在这个游戏中，每个同学的在介绍自我之前，先复述出前面已经介绍了同学的信息，包括姓名，学院专业，兴趣爱好等等资料，经过这个游戏的进行，是的大家进一步的了解，记忆更加深刻，从而也锻炼了同学的记忆本事。

午时的重点活动，也是在这次素质拓展训练中给我印象最深的，盲人与哑巴的游戏，就是一个人用布蒙眼，另一个人扶着他走过教师带过的路线，所有同学被分成了两组，其中一组戴上眼罩真正体验一下当盲人的感觉，另一组则在“盲人”身边充当拐杖的主角，整个过程中“盲人”与“拐棍”都不能有语言上的交流。大家走出了教室，来到了阳光灿烂的室外。每一个“盲人”都在“拐杖”的搀扶下体验大自然的生机和完美。开始“盲人”应对突如其来的黑暗感到慌张和恐惧，就像有些同学之后分享的好像感觉面前总有一面无形的墙。经过一段时间的磨合，“盲人”与“拐杖”相处的越来越默契，“拐棍”的每一个贴心的动作，或是跺脚提醒前方有台阶，或是摇手表示能够伸手触摸身旁的东西，真诚和职责都深深的感动了在场的同学们。一组结束以后，“盲人”和“拐杖”相互交换了主角。这次大家配合得更加有默契，大家都融入到温馨的氛围中了。结束了“盲人体验”后，大家回到教室交流急切自我当“盲人”和“拐杖”的心得，在教师的引导下，同学们深思了人际关系中自我的主角和对他人的影响，收获颇丰，大家一致认为有人陪伴的感觉十分温暖，信任是最好的交流。随后教师让大家每人在一张纸上写上自我最近的烦恼，然后大家一齐详细讨论了生活学习上的各种困惑，同学们也对教师的解答很满意。最终每个人分别站到围成的圈子里，大家对他进行了优点轰炸，活动到达了高潮。两个多小时很快就在同学们的笑声中过去了。这个活动不仅仅解决了同学们许多生活学习上的困扰，也拉近了每个人的距离。分享了许多内心的想法。

我们做的最终一个游戏也让我印象极其深刻，一场别开生面的报纸搭塔校本培训活动，游戏中，成员需要用报纸搭出一座塔，不允许用讲话来表达彼此想法，但能够进行其他形式的交流。整个过程没有过多的语言，仅有眼神的默契、手势的指点、一点即通的灵犀，紧张有序而又精彩纷呈。之后的交流中，教师们纷纷感受到：我们的活动不在结果的成败，而在于过程中大家的密切合作，共同付出心血，共同珍惜荣誉，在团结中感受幸福，在活动中体验欢乐，在中灵活运用。

在过程中寻找到欢乐，在感悟中得到升华。在整个拓展训练的过程中，我们每一个人都自始至终都在为自我的顺利过关而满足，为同伴成功而欢呼。所有的一切，是那么真切，是那么具有合力。即使在整个训练过程结束之后，大家都很累，可每个人都兴高采烈地议论着训练中的事情，都感到回味无穷。于是，我们欢乐着，我们幸福着。

总之，经过这次拓展训练，使我增强了自信心，磨练了战胜困难的毅力，提高了解决问题的本事，经过这次拓展训练，增进了对团体的参与意识与职责心，我想这次经历必须会在今后的工作中给我带来很大的帮忙。

**团结提炼协作工作总结21**

>游戏方法：

两人一组(如A与B)

A先闭上眼睛，将手交给B，B可以虚构任何地形或路线，口述注意事项指引A行进。如：“向前走，……迈台阶……跨过一道小沟……向左手拐……”

然后交换角色，B闭眼，A指引B走路

>分析：

通过亲身体验，让学员体会信任与被信任的感觉

作为被牵引的一方，应全身心信赖对方，大胆遵照对方的指引行事

而作为牵引者，应对伙伴的安全负起全部的责任，对一举一动的指令均应保证准确、清楚

另外，万一指令有错，信任受到怀疑后很难重建

**团结提炼协作工作总结22**

今天我们全体教职工在钟园长的带领下共同学习了有关团队合作方面的一些的知识，其中今天的活动分为两个步骤，第一个步骤是讨论关于迟到现象应该受到怎样的惩罚，围绕这个问题我们分成三个小组进行了问题的深刻讨论，每一组的成员都很高度重视这样的一个问题，因为总是在活动时因为某人迟到而耽误了大家的活动开展，对此有些组员很是气愤，当然讨论出来的结果也是可以让大家能预料得到的，最后经过大家的一致认定就是如果谁下次再迟到了那么我们将会用大家讨论出来的结果进行惩罚，这样以避免下次有更多的人出现迟到现象。

活动在紧张的进行中，老是出现迟到现象的也自然是很紧张起来，第二个环节也是我们今天高潮的重点培训部分，那就是培训我们团队的合作能力，由钟园长出题，在半小时内看哪一组的成员最先完成。每一组的成员都开始大展身手起来，利用自己平时学习的点点滴滴，发挥自己的想象力，集体合作了起来，通过这些简单有趣的小游戏，我深刻体会到大家在一起就是一个大家庭。一个团队我认为所谓团队精神，就是团队成员共同认可的一种集体意识，是显现团队所有成员的工作心理状态和士气，是团队成员共同价值观和理想信念的体现，是凝聚团队，推动团队发展的精神力量。

完成活动后，钟园长和我们坐在一起，一同分享了对团队合作的心得和感悟，期间，大家都阐述了自己的观点：所谓团队精神，简单来说就是大局意识、协作精神和服务精神的集中体现。团队精神的基础是尊重个人的兴趣和成就。核心是协同合作，最高境界是全体成员的向心力、凝聚力，反映的是个体利益和整体利益的统一，并进而保证组织的高效率运转。挥洒个性、表现特长保证了成员共同完成任务目标，而明确的协作意愿和协作方式则产生了真正的内心动力。团队精神是组织文化的一部分。

团队精神能推动团队运作和发展。在团队精神的作用下，团队成员产生了互相关心、互相帮助的交互行为，显示出关心团队的主人翁责任感，并努力自觉地维护团队的集体荣誉，自觉地以团队的整体声誉为重来约束自己的行为，从而使团队精神成为自由而全面发展的动力。

团队精神培养团队成员之间的亲和力。一个具有团队精神的团队，能使每个团队成员显示高涨的士气，有利于激发员工作的主动性，由此而形成的集体意识，

共同的价值观，高涨的士气、团结友爱，团队成员才会自愿地将自己的聪明才智贡献给团队，同时也使自己得到更全面的发展。

总之，团队精神有利于提高组织整体效能，通过发扬团队精神，才能取得更好的成绩。这次活动的游戏使我更深刻地意识到，其实每个人都是很坚强的，每个人在平时学习和生活中都有潜在的能力未曾发挥出来，只要有信心、有勇气去面对，就没有解决不了的难题。

**团结提炼协作工作总结23**

团队协作心得体会

今日午时上了一堂别开生面的室内拓展训练课——这是一门让我们彼此了解、磨练意志、锤炼团队协作本事的实践课。

培训教师先将我们这批新员工分成三个组，每组就是一

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！