# 保育老师工作总结手绘(共43篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-05-10

*保育老师工作总结手绘1>一、指导思想进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划和结合本园实际情况，继续抓好各项常规工作，加强保教队伍的建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办...*

**保育老师工作总结手绘1**

>一、指导思想

进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划和结合本园实际情况，继续抓好各项常规工作，加强保教队伍的建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办园水平，办人民满意的教育。

>二、工作目标

（一）以师德建设为先导，不断规范师德师风。

（二）继续加强理论学习，不断更新教育观念。

（三）通过多种培训，不断强化专业水平。

（四）以教研活动为平台，不断修正教育行为。

（五）以家园共育为目的，不断促进深层合作。

（六）以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

>三、具体措施

（一）以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，继续完善师德考评机制，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1、继续组织教师学习幼儿园三年发展规划及《幼儿园管理手册》，明确工作职责与行为规范。

2、继续将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。每月要对考核结果做出正确的评价及反馈，对严重违背师德师风的行为，如体罚幼儿或变相体罚幼儿等，将采取一票否决制。

3、继续组织开展关于师德师风系列活动。切实提高教师的思想道德水平与政治理论素养。同时，在全园树立师德模范，弘扬师风，传播正气。

（二）加强理论学习，不断更新教育观念，为更好地落实和体现《指南》精神奠定坚实基础。

1、继续解读学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》等理论书籍，通过笔试、案例分析等形式督促和提高教师的专业理论水平，不断学习幼教新信息，更新教育教学观念。

2、开展多种形式的研讨活动，帮助教师在理论与实践之间搭建桥梁，使教师进一步了解各年龄阶段幼儿的发展目标与要求，引导教师关注自己的教育行为，努力用专业理论支撑自己的教育行为。

（三）以教研活动为平台，不断修正教育行为。

1、继续开展专题快乐教研活动。本学期我们将组织开展“区域活动中教师的指导与观察策略”、“户外游戏的组织与实施”、“歌唱、律动教育的常态化”等专题教研活动，鼓励教师结合日常工作积极参与研讨交流，激发全体教师的科研兴趣，以研促教，提升教师专业水平。

**保育老师工作总结手绘2**

一年来，幼儿园的保教工作在上级领导的关心指导下，以加强教学管理、提高保教质量味重点的办学特色教育，进一步加强教师理论培训，全面提高全体教师的整体素质，让每个孩子\_健康欢乐、多才多艺\_，已成为全体教职员工的教学纲要，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

1、投入很多资金，幼儿园的硬件逐步得到完善，硬化东边操场，增设了多套铁架床和必须数量的教具、玩具。每间教室增加新式垃圾桶。

2、经过家长会和家长半日开放活动，加大宣传力度，使得幼儿园知名度增加，学生数量也明显增加。

3、在卫生保健方面，我们认真执行安全卫生制度、消毒制度，坚持做好室内环境和玩具的消毒工作；每一天坚持晨检和午检并做做好登记，发现有发烧的幼儿，及时和家长联系，尽快将患儿送往医院就诊。每一天坚持对地面\_两扫一拖\_，每周清洗、消毒一次地面；经过我们的努力，有效地的控制了疾病的传播，确保了幼儿的健康。

4、顺利开展了庆\_六一\_文艺汇演，有效促进了家园联系工作，加深了幼儿、家长及教师之间的感情，另外，也经过对外的开放和展示，侧面宣传了我园的优势和特点，。

5、我园还经过开展校本培训，提高教师幼儿生理、心理知识；经过相互听课，以及优质课的评比，提高教师的教学水平和业务本事。

总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们必须在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断积极，争取在新的学年中再创佳绩。

**保育老师工作总结手绘3**

（一）园本培训

新教师队伍建设。依据本园教师队伍的特质（新教师基本都属于生活教师岗位），本学期，更加注重提升生活教师班级常规工作的实操性，针对生活教师的培训，我们从改变生活教师的教育观念入手，同时，我们在半日观摩活动中发现，有些班级三位教师的班级常规要求不尽相同，尤其是生活教育的关注点以及组织策略因不相同导致于班级幼儿在生活环节中，容易形成时间的浪费、幼儿生活习惯及能力的差异性等问题。为切实解决以上问题，发挥生活教师的最大价值，帮助年轻的生活教师进一步清晰自己的工作性质，我们特请在生活教育方面做的最好的汉小二班王贵花老师作了“幼儿一日生活组织策略”系列培训，收效良好。

成熟教师队伍建设。成熟教师已具备一定的教学经验及班级管理能力，针对成熟教师的专业发展需求，鼓励教师努力形成一定的教学专长，组织了梳理班级一日常规组织策略、师德师风专项培训、二次培训、名师课堂再现等培训活动，有效提升了成熟教师的专业素养。

骨干教师队伍建设。为充分发挥我园骨干教师的教学专长与能动性，开学之初由骨干教师牵头年级组成员共同进行课程整合。同时，要求骨干教师积极承担园内外公开与评比活动，带头尝试进行有成效的理论与实践相结合的探索活动，示范引领其他教师，并及时撰写经验总结。

本学期，在区教研中心的引领与指导下，我园六位区级骨干教师，都积极加入了区幼教名师工作室下设的各个工作坊，显现出一定的教学专长，在园内起到了示范引领作用。

（二）外出培训

本学期，我园教师积极参加上级组织的各项学习培训活动。分别有14人参加了基于“学习故事”的观察与课程游戏化学习活动；有24人赴阿盟阿左旗蒙古族第一幼儿园、蒙古族第二幼儿园等园所交流学习；有4人到呼市参加幼儿园课程游戏化建设与区域环境创设学习；由2人赴太原参加第十届全国幼儿园音乐观摩研讨会；有2人到南京参加xxxx年中国学前教育研究会学术年会；有3人参加xxxx年全区蒙古语授课幼儿园管理人员与教师能力提升培训。培训途径丰富多样，培训内容具有前瞻性，教师们更是近距离聆听了专家的学前教育理论讲学，并注重实践体验，加强外出学习的辐射面，教研室组织本学期外出教师以再现名师课堂、分享学习感悟等形式，有效推动了教师专业发展内涵。

**保育老师工作总结手绘4**

幼儿园的日常生活包括来园、盥洗、进餐、睡觉等。这些活动虽然很平常，天天如此，但是从这些琐事中能培养幼儿良好的行为习惯。如规定幼儿来园时间，一定要在八点半钟以前，并请家长配合做这个工作，从而培养幼儿的时间观念，养成遵守作息制度习惯；吃饭时，要求幼儿饭前洗手、饭后漱口，粗粮细粮都要吃；吃饭时要细嚼慢咽，不讲话，不浪费粮食，使他们养成良好的进餐习惯；培养幼儿午睡习惯和正确睡眠姿势，不伏睡，不把头蒙在被子里睡等生活习惯，使他们的身心得到健康成长。

**保育老师工作总结手绘5**

树叶落尽，第一场冬雪降临在雪邦山上，象往常一样，又一个学期圆满划上了句号，在此对本学期的工作特作以下总结。

从小班至今我一直任中一中二班的美术教学，这俩个班级在很大程度上都各自有所不同。从小班时来看，中一班幼儿的各方面能都力不如中二班，然而从今年的发展情况来看，中一班的幼儿各方面进步都很快，可以说在认真方面和听话方面都比中二班的强。

中一班的幼儿年龄比较小，而且是我们几个教师从小班就带上来的，各方面的行为习惯都比较稳定，比较良好。因此在上课时每位幼儿都很专心听讲。积极动手操作，往往每次完成的作业也比中二班的有质量。在安全方面，他们的安全意识也比较强，老师说过什么危险、什么东西不能动他们都会记得清楚，并且自觉的执行，在站队时，他们也会接老师的吩咐排好队，很少出现混乱现象。

中二班的幼儿年龄相对于中一班的大一些，并且上过一年的小小班，因此有许多的不良行为习惯。比如说，吃饭时掉饭粒，上课、睡觉时喜欢讲小话等。尽管这两年来我们几位教师一直都在抓紧本班的纪律，但仍有些毛病还待改进。

本年度总体来看，中一班和中二班的幼儿都有了许多进步。在美术上，他们的动手操作能力有了明显的提高，会画的东西也相对的多了起来。比如：会画人物、花草、树木、一些小动物等。做到寓教于乐，让幼儿在玩中做，做中玩，进一步开发了幼儿的智力。

在本年度工作中，我积极的配合班主任，有效的完成园内分配到个人的教学任务。和分配到班级的任务，努力学习业务知识，以提高自身的专业技术水平为标准，虚心向高级教师学习。在今后的工作中，我会更加努力工作，努力学习、努力提高自身的专业技术、努力做个合格的幼儿教师。

**保育老师工作总结手绘6**

回想本学度的教学工作，虽然取得不少收获，但也存在着许多的不足，现将本学期的各项教学工作总结如下。

>一、加强师资培训，提高教师的素质。

（1）本园8月份由张园长给全园教师及保育员进行了保教知识培训，加强了教师的思想政治教育和职业道德教育，每星期二、三给全园教师开会，加强教师技能技巧训练，提高教师业务能力。

（2）本学期我园10月份：指派教师“吴胜燕、鲁红梅”到攀枝花学习舞蹈、美术。一月份：指派“赵海燕、邹明玉、吴胜燕”到攀枝花学习区角活动的设置。通过对教师的业务培训，提高了幼儿园教育、教学工作。

（3）为改进我园环境创设和教育教学的提高，米易县幼儿园派骨干教师到我园进行现场指导。

>二、教学常规方面。

（1）依据《纲要》中各五大领域的教学目标，各班设定了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，围绕主题设定了教育目标，进行了各种活动。

（2）为上好领域中各主题活动，我们采取集体备课的方式，组织教师研究教材，科学合理的制定了教学期计划、月计划、周计划。

（3）我园建立了科学的一日活动常规，从入园晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午休、离园。每一个环节都做了具体明确的要求，教师们认真、负责对待每个环节。

（4）建立了家园联系栏，家长委员会，定期召开会议，为了提高教园地的质量，大部分班级老师对联系栏中的各项内容做到了及时更换。

>三、提高保教质量，促进幼儿全面发展。

（1）为了加强老师对幼儿的真实了解，每个老师根据孩子一日活动情况及是否完成每节活动目标，要求每月写二篇教学随笔。

（2）我园实行集体备课，每个年龄组老师集体在一起备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方互相探索，相互指导，改变教学策略，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式，有效的解决了一些实际问题。教育教学水平有大幅度提高。

（3）为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高。

（4）我园为了提高孩子们的阅读水平和技能，还开设了特色课程《分级阅读》和《托福英语》。

（5）9月份，我园各班开展了“欢迎新朋友”主题活动，各班老师都积极准备，通过谈话、绘画、手工、儿歌开展了本次活动主题。10月份，开展了“庆中秋、迎国庆”爱祖国，爱家乡主题活动。

11月份，开展了“低碳生活，绿色环保”亲子手工活动，各班老师们都精心准备，号召家长、孩子齐心协力，共同参加，顺利开展活动。

12月份，开展了大型冬季运动会，在家长的积极配合下，在老师精心计划、编排下，在孩子的坚持刻苦训练下，各班都展示出了精彩的团体操，取的了很好的成绩，让我们的运动会取得圆满成功。

1月份，开展了，“庆元旦，贺新春”主题活动，各班级老师都积极准备材料，指导孩子们做关于新年的绘画、手工活动，在走廊、过道、教室里贴满了孩子们的绘画、手工作品。

>四、成功开展了特色兴趣班

让幼儿在活动中提高各种能力，我园设有舞蹈班2个，美术班2个，通过几位特长班老师的辛勤付出，在多数家长的支持配合下，孩子们通过特色课学到了专长，得到了家长的一致好评。兴趣班计划在“1月18日向全园老师、家长、小朋友做汇报演出。”

>五、为了加强幼儿园与家长的联系

做到家园共育，本学期采取定期召开家长会，为家长发放通知书，电话访谈、家访、家长问卷表，面对面交流等形式，通过这些交流，使我们的教育得到了家长的认可。

总之，幼儿园的各项保教工作，在老师们的辛勤努力、勤恳工作下，取的了可喜成绩。但还有不足之处，我们一定在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断积极，争取在今后的工作中取得更大的进步。

**保育老师工作总结手绘7**

在辞旧迎新的日子里，xx学年度的第一个学期即将步入尾声，回顾一个学期的工作，感慨万千。本学期是忙碌的一学期，全园全体教职员工，为了孩子的欢乐成长，大家齐心协力，无怨付出。作为上海市一级幼儿园，我们以更高的目标来要求自我。我们不断充实自我，展示自我，让幼儿、家长体验到一级幼儿园的高质量，让姐妹幼儿园感受到我们的引领辐射作用。

>一、以幼儿为本，促幼儿发展

以幼儿为本是我们的一贯宗旨。我们根据儿童发展的需要，创设适宜的环境，组织有价值的活动，促进幼儿健康欢乐成长。

（一）在家庭式环境中舒心成长

《指南》中指出幼儿园要创设温馨的家庭式的环境让幼儿学习、生活。为此，我们创设温馨的点心吧，舒适的午睡室，整洁的活动室。同时，我们根据不一样年龄段幼儿的年龄特点创设不一样的生活、游戏、学习环境。

（二）在欢乐运动中愉悦成长

我园的办园特色是幼儿欢乐运动。我们在研究的基础上创设情境性体育游戏，丰富了户外运动的资料和材料。

（三）在丰富趣味的游戏中自主成长

游戏是幼儿学习的最佳方式。我们每一天保证幼儿有一个小时的自主游戏时间的基础上，更侧重游戏资料、游戏环境、游戏材料的研究。

（四）在有价值的学习活动中加速成长

团体学习活动在幼儿园一日活动中所占的时间比例很少，也正因如此，我们认为每个团体学习活动应当是有价值的，高密度的。幼儿学习后有所收获的。在活动中注重动静交替、注重活动形式的游戏化、注重师幼互动、注重生生互动。

>二、有效教研，提升教师专业素养

按照我们的教研制度，我们的教研组分为大教研组，小教研组，备课组。我们坚持每周一次大教研组活动，一次小教研组活动，一次备课组活动。

>三、搭建舞台，促教师成长，提高教学质量

1、展示活动。

区骨干教师高级研修班现场观摩研讨活动。xx年11月2日，xx学前教育高级研修班骨干教师研讨活动在xx幼儿园举行。区教师进修学院教育研究中心的\_、陈xx和许xx三位教研员和学前高研班骨干教师参加了本次研讨活动。教师们首先观摩了中大班的情景性户外活动及托小班的社区体育活动；随后观摩了章李教师执教的大班体育活动“好玩的轮胎”；最终在集中交流研讨时，我向大家交流介绍了本园的特色——欢乐运动成长。夏教师介绍了我园团体体育活动中的新的领悟与经验。本次活动获得宋志红教师及大家的高度赞扬。也让我们对我们幼儿园的特色——运动，充满自信与憧憬。

十一园联动现场活动。xx年12月，我园和xx幼儿园、xx幼儿园等十一个幼儿园开展现场联动活动。活动中，徐xx教师公开了体育活动《纸盒变变变》，随后园长、业务园长、骨干教师分别分组进行了研讨。大家对活动给予了赞扬和中肯的提议。让大家收获匪浅。

区托班教养展示活动。xx年1月6日上午，在奉浦幼儿园开展了xx区0-3分管领导、托班骨干教师现场研讨活动。出席本次活动的领导有托幼办赵主任、教研室\_、陈教师。

首先，大家参观环境。教师们参观了xx幼儿园两个托班的教养环境，让宝宝“开心、开口、开窍”的教养理念充分在环境中体现。环境宽敞、色彩明亮、材料柔和，温馨舒适的家庭式环境，为托班宝宝的生活、学习供给了安全保障。

其次，教师们观摩了方xx执教的“手指歌”及王将来执教的“夹心饼干”两个插入式活动。教师对孩子的研究、对教材的分析、对环境的利用、对资料的整合，体现了教师的智慧。生活即教育，教师亲切的指导，使宝宝们体验着生活、享受着生活、欢乐着生活。

再次，集中点评。分管领导、骨干教师对本次活动进行了评课，\_教师作了最终的点评，大家高度评价了托班的教养环境和学习活动，并对两个活动的进一步完善提出了宝贵意见。

随后，在经验分享阶段xx幼儿园业务园长吴xx交流了《托班适应期的几个举措》。交流引起了大家的共鸣。具有实践性、指导性、操作性的经验介绍，让在座的教师受益匪浅，异常是“适应期教师适宜的4种教养方法”肌肤相亲法、个别交谈法、音乐转移法、及时帮忙法，体现了我园教师的理性思考，并具有必须的推广价值。

最终，赵主任对xx幼儿园的发展寄予了更大的期望，期望xx幼儿园再接再厉，把托班教养工作成为幼儿园课程管理的一个新亮点。

2、中青年教师比武活动。本学期我园的中青年教师参与了本次比武活动。在比武活动中我们看到教师的努力与积极参与，教师们能主动研究、团结合作，活动中不乏有优秀的活动，让我们看到教师因一级幼儿园验收而飞速提高，因自我的刻苦钻研而精彩亮相。五年期教师钱xx参加区五年期教师比武活动，获得二等奖。

3、新教师亮相与汇报活动。两位新教师在开学初与期末时分别进行了汇报活动。经过两次活动，我们能十分清晰的看到新教师的努力与提高。她们已经熟悉一日活动组织的环节与基本要点。明白要观察孩子、理解孩子。

4、外输学习与拜师活动。本学期，我们继续委派教师外出拜师。经过拜师活动让教师能开阔眼界，取长补短，提升教育教学理念。并在一日活动中去积极体现。

下学期调整：

教研方面：继续研究“运用移动型器械开展幼儿体育活动”

课程研究：努力提升团体学习活动的质量，提炼优质学习活动。

教师培养：要充分发挥骨干教师的引领作用。打造品牌教师。

**保育老师工作总结手绘8**

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子供给给幼稚的保教服务，培养幼儿全发展是幼儿教育的根本任务，我园历来重视保教质量，这学期我园的保教工作得到社会的认可，家长的好评，社会声誉越来越。在园长的统一部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下。现将学期保教工作总结如下

>一、全面落实保教常规。

1、严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课两月一大检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，做好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求班主任写班务总结、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学期考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、在扎实创新的教学研讨中谋求发展。按照园务计划定期组织开展教研学习活动，本学期重点围绕三月教学月主题、“走进春天”远足、9月学习培训，与仲兴幼儿园结对帮扶、11月的推门课等教育实践活动中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，在学习交流活动中，各位教师都能认真对待，利用休息时间积极学习仲兴教师的教育教学方法；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自我的观念、意识、本事得到了显著提升。由此能够看到我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质慢慢提高的教师队伍。

>二、保健卫生工作

1、安全工作放首位。安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。经过“一天一小检查，一、三、五大消毒，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班利用亲子家园联系册，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性—保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、强化服务意识，提高服务质量。幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮忙、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

>三、教育教学工作丰富幼儿活动

1、我园教师精心的指导和排练下，舞蹈《夏鼓娃娃》、音乐剧《大灰狼和小白兔》，《教师的目光》、《教师亲妈妈亲》、《追梦，》《江南SD》等节目得到家长的认可，节目大气展示了我园教师积极健康向上的精神风貌，也彰显了我园团体的力量。经过开展丰富的文艺活动，为幼儿和教师搭建了自我展示和发展个性的平台，即培养了幼儿的兴趣爱好，又培养了教师的团结、协作的精神。

2、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境室外投放大型组合玩具一组。另一方面努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境，经过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

>四、家长工作：

本学期我园做了关于幼儿园课程设置、幼儿伙食费、家长开放日、家庭教育、家长委员会等家长工作，赢得家长的理解、支持与密切配合。使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

>五、反思及下学期工作重点

1、继续加强家庭教育及家委会的工作的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考。

2、继续加强教师园本培训，提高教师自身学习本事，规范带教帮教工作，思考带教帮教的形式的多样性。

3、注重开展户外游戏活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展。

4、注重资料的积累与收集，保证各类资料的质量。

5、发动教研组长的模范带头作用，让她们理解更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践本事，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

一学期结束又意味着新学期的开始，我们会满怀信心，在总结的基础上找到不足，结合本园的实际工作努力改善，继续做好保教工作，提高保教质量，提高服务质量，成为广大家长信赖的园所。

**保育老师工作总结手绘9**

1、教师队伍管理中，没有明确的标准和要求。尤其是在检查过程中，没有真正督促到老师们的提升。

2、保育员队伍的整体素养还有待提高，我园的保育员队伍虽然在原有的基础上有了很大的进步，但用教师标准来衡量，还存在较大的差距。

3、课程实践和管理中的经验有待于进一步梳理。

在我园课程方案实施过程中，虽然萌发了课程管理的意识，借鉴其他优秀课程实施方案制定了我园课程管理方案和不少配套举措，但对课程管理还缺乏整体、系统思考。另外，新形势下，我园原有课程方案逐渐显露出一些不足，如：课程内容不具体、操作性不强，课程执行的监管责任不明确，功能室兴趣活动、足球等活动没有系统地纳入我园的园本课程，等等。因此，亟待进一步完善我园的课程方案，并进一步规范课程管理。

4、民族教育

我园现有的九个蒙古语授课班中能用蒙语交流的幼儿260多名，还有一百多名幼儿不能够使用蒙语交流，这些孩子中有的由于跨民族通婚家庭中出生的幼儿，其父母交流时往往使用的是汉语或父母都不会说蒙语，因此，他们在家庭中缺乏学习蒙古族语言的环境，学习蒙古族语言的意识和传承蒙古族语言的责任感也相对淡薄，而且，市面上有关蒙古语的节目、图书、交流机会也非常少。

幼儿园缺乏具有蒙古族文化特色的活动和教材，也没有形成蒙古族语言、礼仪、艺术为主的园本课程。母语教育教学中目标不明确，没有形成有效的组织和实施的方式。

老师对幼儿园蒙古语教学目标理解有所不同，有些老师认为培养幼儿学习蒙语兴趣是重要目标，有些老师认为蒙语教学的目标是培养幼儿运用蒙语的能力，还有的老师认为让孩子掌握简单的蒙语词汇、句子就可以了，教师中没能形成蒙语教学的共识，导致母语教学质量低下，也影响了开展其它活动。

**保育老师工作总结手绘10**

不经意间，20xx年的教学工作已经结束了。回顾今年的情况，作为xxx幼儿园xx班的保育老师，在这一年来，我们在幼儿园的工作的可谓是拼尽了全力！尤其是在保育工作上！为了能的保证幼儿们在今年的健康和安全，我们自开园后就一直严格的坚持执行《xxx幼儿园保育工作新规范要求》，在保育工作中认真做好安全工作，保证了幼儿们的健康与活力！

现在，在年末回顾过去一年来的情况，我自己都很难想象，在工作中我已经有了这么大的进步，现对这一年来的工作情况做如下总结：

>一、保育管理

在今年，我们幼儿园着重的加强了传染病的预防工作，每天从幼儿入园到老师出校，都做了严格的准备和处理。

每天的开园和闭园之前，我们都会对幼儿园做好严格的检查工作。除了对幼儿园上下进行严格的消毒和清理工作，还会趁周末有太阳的时候对幼儿的床铺和被褥进行曝晒。此外，尤其是幼儿们每天接触的玩具、桌椅以及室外器材上，我们都会认真的清洗、消毒，确保幼儿使用的安全。

而在每天的迎接幼儿入园时，我们就要开始对幼儿进行体温测量，确保到幼儿没有出现发烧或其他症状，同时对于其他问题，我们保育老师都及时的与幼儿接送家长进行联系，并在幼儿园的工作中加强照顾。

此外，在今年里，我们开始加强了幼儿们的\'身体锻炼，增加了室内的活动，让幼儿在更好的锻炼，并提高自身的免疫力。

>二、教育方面

再教育中，我和xxx老师一同努力，认真的计划了我们班级幼儿们的教育规划。除了对基础教育要点的学习以外，我们还着重加强的了对卫生习惯的教学，让幼儿们能在日常保持良好的个人卫生习惯，并在幼儿园期间习惯保持好这样的习惯。

除了幼儿方面，在这一年里，我们还更加积极的联络了家庭方面。不仅及时的给家族们科普了关于关于卫生习惯和常见疾病的知识，也和家长互相协助，做好幼儿们的安全保育任务。保证幼儿的健康。

回顾这一年，近乎每天都是这样辛苦的日常，但看着校园里健健康康的幼儿们，我又觉得身上的这些辛苦都立马烟消云散。作为一名幼儿教师，我会在今后的工作中更进一步的要求自己，让自己能在工作中做的更加出色！

**保育老师工作总结手绘11**

>一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现题目，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中碰到有题目时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

>二、生活卫生方面：

做到来园开窗透风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整洁。做好晨间各项预备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，天天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用净水洗擦地面；天天放工后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾雪白有淡淡的消毒液味；天天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做。

厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整洁、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到天天消毒不少于三次，经常用坛香往味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整洁，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整洁，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把天天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持天天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清楚，时间正确，按时上交。

>三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、服。留意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。昼寝时，留意巡视，做到及时发现题目及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

>四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师预备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

**保育老师工作总结手绘12**

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。本学年，在园领导的正确领导和全体保育后勤人员的共同努力下，我园保育后勤工作根据《纲要》精神和本园的实际情况，脚踏实地完成了保育后勤工作任务，取得了一定的成绩，为了使今后工作做得更好，现将本学年的保育后勤工作总结如下：

>一、加强学习，努力提高保育后勤人员政治和业务素质

本着理论指导实践的态度，定期组织后勤人员进行政治及业务学习，每半月召开保育后勤条线例会，及时了解保育后勤人员的思想动态和工作中存在的问题，努力提高保育后勤人员的主人翁意识。组织学习有关幼儿园的法律法规，特别是《幼儿园卫生消毒方法》、《食品法》以及消防避险知识，学习有关“安全教育”的文件、保健老师开办保育知识讲座，对保育员、食堂人员进行业务知识考试，使保育员、食堂人员能规范操作，总之通过多种形式，帮助引导他们提高专业理论从主观上掌握指导思想，融会贯穿于工作中。

>二、时刻抓好安全工作，确保幼儿园工作安全正常的运作

安全工作是幼儿园工作的首要任务，幼儿的安全，牵动着家长的`心。首先我们重申了幼儿园安全制度，成立了安全领导小组，召开安全工作会议，定期对幼儿园室内外一切设施设备进行全面修改、完善。对于各种危险隐患，我们做到及时发现及时抢修，并且经常提醒各位带班老师注意报修各种大小硬件，以限度保证全园每个幼儿意外事故发生时的危险性降到最低程度。加强了对门卫人员工作责任心的教育，家长凭接送卡接幼儿，利用游戏和活动教会幼儿安全知识和技能，保健老师开办安全知识专题讲座等。我们知道有了安全，才能有良好的教育教学秩序。否则，一切都是纸上谈兵。在今后的工作中我们还将安全工作警钟常鸣，对安全工作常抓不懈，对幼儿的安全负责。

>三、加大力度抓好保健，科学合理安排一日膳食

本学年按照“xx市幼托机构卫生保健合格标准”要求，严格规范的进行落实，把幼儿的卫生、健康、安全放在第一位。首先把好幼儿入园晨检关，做好晨检的看、摸、问、查的各项工作，保证每个孩子都能健健康康来园，安安全全回家。其次建立了合理的生活制度，培养儿童良好的生活习惯，建立定期健康检查制度，儿童生长发育监测，扎实地做好了秋季传染病的预防，本学年是流感发病较高的一学年，但我园还是很好地做好了预防工作，重新添置了紫外线消毒灯，加大了消毒力度，确保了幼儿的健康。我们还根据不同年龄开展与其相适应的体格锻炼，确保幼儿户外体育锻炼和活动的时间，增进儿童身心健康及抗病能力。另外，我们还科学合理地安排幼儿的一日膳食，每月做好膳食的营养计算，成立膳食领导小组，每周根据幼儿的年龄及生长发育的需要制订合理营养膳食。每日抓好厨房食品来源的登记、验收，签好发票单，严把关口，以防有变质变味的食品入园，坚决杜绝三无产品。

>四、食堂管理长效化，伙食品种多样化

食堂工作是幼儿园卫生安全工作的重中之重，为了确保幼儿的饮食安全，我们每两周组织一次食堂工作人员进行业务学习，学习食品卫生知识、食物中毒预防知识、餐具消毒知识等等，实行分工负责制，各人负责一项工作，提高工作效率，提高服务师生的意识和水平。本学年由于多种原因，食堂多次进行了人员的调整，在新工作人员上岗前都能进行体格检查，持证上岗，及时换领《卫生许可证》，为食堂工作人员配备必需的劳保用品，以调动他们的工作积极性，使他们安心工作，更好地为师生服务。为了不断提高幼儿的饮食质量，在饮食营养、花样品种和搭配方面多下功夫，集思广益不断增加花色品种，食品采购由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。加强食堂的卫生工作的指导，不定期的进行抽查，发现问题及时落实整改。

>五、进一步完善园舍环境、争创优美卫生的\'育人环境

本学年围绕以幼儿健康成长为核心，努力营造一个适应幼儿健康、快乐成长的良好环境，我们因地制宜地开展绿化美化工作，提高绿化品位，专人负责做好草坪和花草树木的养护工作，根据需要添置所需的设备设施。

进行了卫生包干区的划分，人人参与、责任到人。明确包干区的卫生要求。严格执行班级卫生消毒工作，保育老师每天按照规定的要求清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。

本学年保育后勤工作有了一定的改进，保育后勤人员的素质有了明显地提高，全体教职工能密切配合，在安全方面做了大量的工作，未发生重大事故。成绩已经过去，下学年将继续加大安全工作力度，规范门卫及幼儿接送制度，保证幼儿的安全，加强食堂工作的指导，规范操作，立足基本食谱，追求色、香、味、形惧全，购买必要的用具，加大全园卫生工作检查力度等，我们将满怀信心，努力工作，创设一流的育人环境，赢得社会和家长的信任，为幼儿园辉煌的明天继续努力吧！

**保育老师工作总结手绘13**

本学期，我园仍以《纲要》与《指南》的精神为先导，结合本园的实际情况，有计划、有目的的开展保教工作，坚持保教并重，加强班级工作管理，严格执行日常性教育教学制度，努力提升教师专业化水平和幼儿全面发展。我园全体保教人员团结奋进，奉献智慧，付出汗水，完成了大量的工作，现将本学期工作回顾如下：

>（一）巩固日常教学管理，全面提高保教质量

1、严格班级管理，创设\_主题式\_教育环境。

从思想、行动上认真落实\_一切为了孩子\_的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责，在学习上，生活上关心爱护幼儿，为他们树立自信，养成良好的生活习惯。

各个班级，教师们努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境，自制材料，装饰美化教室，创设了班级特色主题环境，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，收到了良好的教育效果。在十二月份园组织\_班级文化建设\_评选活动中,中2班、获一等奖；大班、小2班获二等奖，教师们的创新意识又上一新台阶,同时也看到了自身的不足处。

2、做好安全工作，预防为主。

全体保教人员积极配合，把安全放在首位，有强烈的安全意识，培养幼儿的自我保护意识，使安全工作落到实处。结合安全周及每周五下午的安全课，开展了丰富多彩的教育活动、集中教育活动等，还以教师为单位开展了安全情景比赛活动。通过这一系列的活动进一步强化幼儿安全教育工作，帮助全体幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。

我们积极配合上级指示做好各项工作，保育老师坚持每天做好班级消毒、卫生工作，教师坚持每天为幼儿测量体温，午睡时老师们也认真观察幼儿情况，发现异常及时处理、及时上报、及时隔离，认真做好每天的晨检记录及各项工作记录，及时了解关注幼儿，向家长及幼儿做好疾病预防宣传，及时有效的预防了疫情的发生。经过一学期的努力工作，这离不开老师们辛勤认真的工作，保证了幼儿在和谐的环境中健康快乐的成长。

>（二）深入开展教研讨活动，提高教师专业成长

1、坚持两周一次的学园教研和段教研相交替活动，我们以年龄段为教研小组，结合本段实际情况开展不同形式的教研活动，如早操的编排与调整、环境的创设、主课题教学的开展等等。在一系列教研活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在这种活动形式下，使教师有展示自己的机会，得到锻炼，获得成长。在选派赵玉洁、牛笑雪老师参加县幼儿园优质课获得一等奖。

2、新教师教育经验较不丰富，对本园的教育教学制度不熟悉。为此园领导坚持每周随堂听课，对上课随便应付、备课不认真、教具准备不足等问题给予指导，努力提高教师上课质量与一贯认真的工作态度。重点培养年轻新教师，在各个班调配以老带新的互助形式。年轻教师通过她们自己的努力，在各项活动中充分展示了她们的才华。一学期来，教师通过每月研讨学习，我园年轻教师在工作上勤勤恳恳，做到不懂就问，虚心向老教师学习，我们发现部分新教师在带班能力上有所提高、教师驾驭教材的水平也有所提高。

3、本学期各个班级根据幼儿的认知水平和幼儿兴趣特点，继续建立语言课题研究计划，不断地通过阶段性的总结与反思，减少了教育盲目性，增强了有效性，新开设\_礼仪品格\_这一新特色教育，将实施教育内容贯穿到日常教学活动中，我们不断吸收多元化的教育手段，更好地丰富幼儿园的教育活动。

>（三）积极搭建共育桥梁，促进家园联系

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，让家长更多的了解孩子的发展情况，各班通过\_家教园地\_向家长宣传有关育儿的经验，教育孩子的方法以及幼儿卫生保健常识；通过家长会、班级网站、家园联系册、举办专题讲座《幼儿礼仪品格的培养》等各种方式了解孩子的活动情况。开展亲子活动等，从而与家长建立起积极的合作伙伴关系，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

**保育老师工作总结手绘14**

在二月，我们送走了快乐的圣诞节，月底迎来了元旦游艺节目，在笑声和歌声中我们一起送走了二月，准备迎接崭新的三月，现将二月份工作做如下总结：

>一、教育教学工作

我们开展了《运动身体》和《高高兴兴》两大主题教学活动。在《运动身体》中，幼儿对人体运动、动物运动有着浓厚的兴趣，音乐活动“伸伸转转”使幼儿感受到了歌曲的活泼和欢快的情绪，小手也跟着运动了起来。美术活动“小脚丫旅行”通过孩子们的小手印画，变出了一只只可爱的小脚丫。在区域活动中，我们还用火柴棒拼成了一个个运动的小人，有跑步的，有做操，还有滑滑板的，一个个活灵活现。在《高高兴兴》主题活动中，孩子们通过听故事、玩玩具、迎新年、做贺卡等活动，充分感受到了快乐和欢笑，他们尝试用多种方式表达自己的心情，主动在活动中感受、体验、分辨自己的积极情绪和消极情绪，从小做一个快乐的孩子。

本月我们中班参加了一年一度冬季运动会的呼啦圈比赛，幼儿们通过平时的努力练习，在活动中取得了较好的成绩，其中2位小朋友并列第一名，5位小朋友获得第二名，另外5位小朋友获得第三名。

为了迎接元旦的到来，我们利用孩子们制作的彩链、红灯笼等把教室打扮一新。还开展了迎“元旦”游艺活动，在“捉尾巴”和“高楼运球”游戏活动中，让幼儿充分感受了过元旦的快乐气氛。还举行了 “迎新年画展”，我班幼儿的优秀作品被贴在走廊上，吸引了不少人赞叹的目光。

本月又开展了角色游戏环境评比和角色游戏观摩研讨活动，通过这样的活动，使角色游戏更加完善，使教师的组织、指导角色游戏更进一步，也最终使孩子们得到受益。

>二、卫生保育工作

在卫生保健方面，本月随着气温的下降，我们更多的是关心孩子们的身体健康。我们在晨间活动中，提醒孩子们注意运动量，尽量不让孩子们出大量的.汗，并且提醒孩子们衣服频穿频脱，小心着凉。冬季气候干燥，在课间活动后，我们经常提醒一些不爱喝水的孩子多喝水，让身体保持充足的水分。午餐时，我们两位老师合作分饭分菜，保证每位孩子都能在第一时间来用餐，并提醒个别孩子不说话，趁热把饭菜吃完。在午睡过程中，为了防止孩子着凉，值班老师还做到多巡视，及时纠正孩子的不良睡姿，让每个孩子都有高质量的睡眠。

>三、家长工作

我们能及时更新家长园地的内容，充分利用家园路路通、电话通讯等途径与家长保持联系，让家长了解我们的教学最新进展情况。根据主题教学内容需要请家长协助收集了很多材料，如：在《运动身体》主题活动中请家长帮助我们收集了一些关于人、动物运动的图片，在游艺活动前请家长为我们准备了牛奶罐头，因角色游戏需要还帮助收集糖果盒子等等，在此对各位家长的协助表示感谢!

忙碌而充实的一年即将过去，新的一年即将到来，在新的一年里我们会更加努力，让孩子们快乐健康地在我们班里学习和生活!

**保育老师工作总结手绘15**

>一、保育工作

本学期我担任宝贝三班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。开学初，早上有的小朋友哭哭啼啼要找妈妈，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，让他获取安全感；用友善的笑容，像妈妈一样的去吸引孩子，让他很快的适应幼儿园的生活。

我和孩子相处的时间越来越长，语言交流越来越多。滑滑梯、彩虹跑道、洗碗间处处成了我们交流的空间。慢慢的，问题出现了。听家长们反映，班里的个别孩子在家里都不爱吃饭。喝点奶，吃点小零食之类的东西，凑活凑活就了事了，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食。在园我们讲道理，鼓励孩子。我有一种科幻情结，总是喜欢在饭菜里施展魔法，吃了软软的白米饭，皮肤变得白白的；吃了香喷喷的菜，头发变得滑滑的；喝了营养丰富的汤，眼睛变得亮亮的......渐渐的孩子们有了进步，变得喜欢吃饭了。当然大多数幼儿适应能力比较强，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，逐步养成不掉饭不撒汤的好习惯。有时孩子喝水不好，我会装作被水系魔法师困住。告诉孩子，只有你们喝完水才能解救老师。作为孩子，能解救老师是多么自豪的事情呀。果不其然，喝水速度提高了。更令我惊喜的是，一位家长看完《解救老师》的视频后，也和孩子玩起来。“爸爸被水魔法困住啦，快来解救我。”扑通一声，孩子跳进浴池，洗澡问题瞬间搞定。“爸爸被睡魔法困住啦，快来梦里解救我。”孩子快速入梦，睡觉难的问题完美解决。如此家园共育，幸福感爆棚。

保育老师是生活老师，对孩子来说非常重要。我来照顾孩子的衣食住行，孩子帮我做一些事情，有时还会获得香吻一枚。感恩我的付出有了回报，我很享受这份工作。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

>二、个人总结

大家都知道，刚来幼儿园的时候，我很不在状态。毕业一年在省委，随之各种原因参加招教考试，从失落无奈到二七扩招，小学一年的“玩笑”到回归实幼，整个过程就像黑夜里孤身飘荡在大海，终于一切回到正轨。但是大的转变，岗位的转换，让我很不适应。就在我一度低迷的状态下，有人紧握着双手手，给我信任，给我力量。

老同学的问候，新朋友的开导，医院食堂里的眼神肯定，电动车后座的交流，手工尤克里里的声音调试，一场小型的交流会，一通意想不到的55分51秒的电话，一次未来幼教发展前景的深入讨论等等，无论是正面鼓励还是侧面开导。她们就像光明使者，刺破重重阴霾，让阳光缕缕渗透，最终撕裂冰冷的脸庞，让我重获新生。

我以新生者的姿态重新面对实幼，融入实幼。感恩那一双双温暖的手，不抛弃不放弃，给我引导，带我奔跑。

20xx《芈月传》热播，当全世界抛弃芈月，让其在河流中听天由命时，少司命出手相助。水代表智慧，少司命主司人间子嗣、儿童命运，所以从出生到终老，都注定了芈月不平凡的一生。我总喜欢说“人的命格从出生便定好了，是你的注定是你的，不是你的终究不会得到”。我相信一些事情的发生是为了更好的安排，努力过后不后悔，失败之后不气馁。时常保持一颗平常心，笑看世间花开花落。

20xx已成为过去，20xx心的开始。我们洗涤心灵，充满希望，暗暗黑夜把灯点亮。20xx我们在一起享受最真的自己，我的人生感恩有你，带着温暖继续传递，一起做实验幼儿园里幸福的我和你。

**保育老师工作总结手绘16**

针对学期初制定的保教工作计划，并合在实际工作中出现的问题，对本学期保教部工作作以下总结和反思。

>一、落实情况综述

(一)课程建设——重在实践、研究和提升以项目研究《“情绪”活动实践验证》为载体开展实践研究

本学期，我们根据区教研室关于对“情绪绘本活动的现场调研”，同时也合实幼开展情绪活动的现状和存在的问题，开展了实践研究。

1、研究中的举措：

(1)首先通过对《实幼健康教育课程实施篇》中的“情绪活动”进行解读，提升教师对“健康情绪”类活动的实践与认识，对健康教育下的“情绪活动”有所理解，学会价值判断，能够实践操作。

(2)通过观摩研讨，引导教师从实践入手加以改进。我们通过小组教研、部门教研等多种形式，多次对各班老师们的情绪绘本教学进行了观摩与研讨。每一次的观摩研讨，我们合《实幼健康教育课程领导篇》中关于对“情绪活动”的研究与提示，通过“深入课堂、品味内涵、打磨技术、创造精品”等程序和途径，促进教师在价值把握、专业认知、教学技术上提高和发展。我们从教师对于情绪线的把握拿捏不准，常常出现没有理清情绪线，而导致环节的设计与提问、回应效果不明显和教学实践中，以老师说的多，幼儿说的少，老师高控制为主以及教学组织形式单一，多以观察与谈话为主等方面鼓励教师一起发现这些问题，一起讨论并解决这些问题。发现和讨论的过程，就是我们研究和改进的过程。

(3)通过专业引领，帮助教师把准方向学会取舍。在我园开展“情绪绘本学习活动”的实践研究中，特级教师、特级园长邵乃济老师带给我们的专业引领和专业思考成为每一个老师成长的阶梯。尤其是邵老师对问题的发现和研究，对研究现场的带动和组织，从参与每一个教研活动到每一次非正式的问题讨论，都蕴含了她对“情绪学习活动”的思考与理解，为我们的实践研究“听诊把脉，指点迷津”。

(4)为了了解情况、查找问题，搜集课程实施过程中老师们的困惑与困难，我们通过现场调研，鼓励教师学会思考把工作做细，对此我们进行了“情绪绘本教学活动”的现场调研，通过现场调研了解本园“情绪课程”的实施情况，将现场调研果与课程计划制定的调研果相合，以更全面、客观地了解现状。

2、需要进一步解决的问题：

(1)通过教研，理清每一个情绪活动的情绪线，在找到绘本活动中的情绪线，如何通过幼儿的已有经验推进对绘本情绪的理解?对幼儿的发展起到什么作用?

(2)在观摩研讨后，应及时分享“情绪精研”组的研究经验，带动更多的教师进行实战和研究。

“大班幼小衔接”课程方案的研究与调整

1、调查问卷，家长反馈，修改实施

通过对家长和幼儿进行问卷调查，了解他们对“幼小衔接”的想法和困惑，形成调查报告，并对之前实施方案中的课程设置进行修改。对家长和幼儿进行问卷调查，了解他们对“幼小衔接”的想法和困惑，形成调查报告。对原来的试行方案进行分解，合实幼健康教育课程的理念与实施，讨论修改意见，细化实施方案。对目前实施方案中的课程设置(包括作息、内容、指向等)进行修改，通过家园各种渠道，鼓励家长、幼儿一起参与，完善课程文本。

2、专家指导

聘请不同层面的小学校长进行专题讲座与辅导。根据讲座中谈到的“入学前的5大准备”，合家长的实际困惑开展讨论。通过框架解析、活动实例等方式，介绍我园幼小衔接课程的相关内容，疏导家长的担心和顾虑。

3、实施课程

我们根据安排，实施幼小衔接课程。在田野活动课程中，我们邀请家长和幼儿参观附近小学(包括公办、民办)，短短几个小时的参观，让孩子们受益匪浅。通过这次活动，孩子们全面深切地感受到小学生活与幼儿园生活的不同，激发了孩子们争做一名光荣小学生的向往之情。同时，也为我们幼小衔接工作的顺利开展奠定了坚实的基础。通过田野活动，大班幼儿了解小学生活，向往小学生活，从健康心理和习惯养成方面，帮助幼儿和家长建立自信，积极过渡。

(二)园本研修——利用资源，重在规范，提高质量进一步开展“器械运动”研究，促进各年龄段幼儿运动兴趣和能力发展

根据上学期研究与实践的基础上，本学期我们对器械运动方面继续推进和深化，分析和梳理各年龄龄段幼儿“器械运动”中的动作发展和指导策略，形成研究文本和实践案例。

2月——我们通过小组和集体互动深入实践，进行实地观摩和研讨

3月——我们通过个别和小组形式对每个教师对研究过程中的问题和策略进行整理，形成实践案例。

4月——我们通过小组和集体研讨进一步对过程中的问题，例如孩子喜欢玩这个器械吗?哪些动作得到了发展?哪些有一定的困难?老师在推进这些动作发展中的方法和策略有哪些?在实践中，还需要哪些方面的帮助和引领?进行分析和研究。

5月——我们通过小组和集体对研究中的问题和经验进行梳理，先在小组中进行汇总结，再到大组中进行交流。开展本学期“运动达标”测试。

6月——我们通过大组交流、质量分析与汇总结，之后做好课程文本的积累和整理工作。

(三)队伍建设——重在关注与支持规范化见习基地内涵发展

通过课题立项研究、课程方案架构、带教特色梳理、带教成果展示等，我们在“回顾、交流、分享、反思”的基础上进一步优化和推进见习教师规范化工作的进程，让工作做得更有效，让培训变得更实在。

区域骨干教师

了解和关注我园参加区域层面各类工作室学员的学习动态，充分发挥她们的示范和榜样作用，丰富我们幼儿园的教师队伍建设。

本园中青年教师

青年教师和新教师，依据见习规范化培训的经验和做法开展实训，帮助其建立规范实施课程的意识和基本能力。中年教师则依托各级组的资源和力量开展实训，形成个人的专业特色。通过组内听课，对5年及以下的新教师的现状进行了解和分析，并借鉴见习教师规范化培训的要求与做法，对青年教师进行指导和帮助。

>二、下学期工作设想

1、进一步对幼儿园的运动环境进行研究和调整，合《指南》的发展要求，满足幼儿的运动需求和运动能力的发展。

2、进一步加强对一日课程的质量监测与反馈，从课程的四大板块的落实以及孩子的发展，凸显健康教育的理念。

以上是本学期保教工作总结，如有不当之处，谢谢指正。

**保育老师工作总结手绘17**

今年的工作是我在幼儿园的日子里，最为忙碌的一年，但是这一年我也在忙碌的工作当中过的非常的充实，因为有自己的事情和自己所需要努力的方向，我也感到自己忙碌的工作是非常的有意义的，这一年的工作当中，我尽心尽力的完成自己的工作，在工作的时候认真的完成属于自己的任务，也会更加的认识和完善自我，保证自己的工作和自己的个人发展是成正比的，我也相信在自己的努力之下，幼儿园的发展也会有我的一份力量。

这一年的工作还是和往常一年，但是由于自己所接触的学生是和往常的不一样，以往过去的那几年里，我一直带的都是小班的学生，但是今年由于幼儿园的分配，我也开始了带大班的学生，对于大班的学生来说，这也是自己第一次接触，他们开始有自己的比较强烈的想法，所以我的工作刚开始而言是非常的艰难的，首先我也需要和他们处理好一个很好的师生的关系，我也一直觉得要想要带好学生，首先最重要的就是要先和他们做朋友，所以我也会尽量去和他们相处，先让他们做够的相信我、信任我，之后我也会开始慢慢的管理好自己的班级，让他们觉得学习是重要的，对于大班的学生而言，不仅仅需要在学习上有一定的成长，在生活当中也要去认真的对待，所以对于我们老师而言，我也在学习上和生活当中都要管理好他们，

我也需要帮助他们全方面的发展，毕竟之后他们就要去小学的学校里面学习，我们也要尽力的去为他们打好基础，在自己的工作上也要注意自己的方式和方法，也要站在学生的角度上面着想，用一种他们可以更好的接受的方式去传授他们更多的知识，我也知道自己的工作是非常的繁重的，所以我也会认真的将自己的工作完成好，在自己的工作岗位上面尽职尽责，把所有的学生都当成是自己的孩子去对待，用心的带给他们更多的知识，也会将学生的成长和发展以及幼儿园的发展当天是自己分内的事情。

过去的工作已经成为过去，但是未来的生活和工作还在继续，所以我也要及时的总结自己过去的错误和长处，发扬自己做的好的地方，改善自己做的不好的地方，才能更好的完成自己的工作，在往后的工作当中，只要自己一天是幼儿园的老师，我也就会做好一天老师应该要做的事情和工作。为幼儿园的学生以及幼儿园的发展奉献出自己的一份努力。

**保育老师工作总结手绘18**

时间过得真快，转眼间一年的工作马上就要结束了。回顾这一年的保育工作，有成绩也有不足，现将本年的工作总结如下：

>一、师德师风方面：

在工作中，我能服从领导安排的各项工作，能上能下，做到不迟到、不早退，工作认真、负责，尊敬领导，团结同事，爱护幼儿，尽自己最大的努力做好班级的各项工作，凭自己的良心和责任心精心照顾幼儿，使幼儿得到良好的生长和发展，并逐渐使其养成自己的事情自己做好的良好习惯，得到家长的高度评价。

>二、本职工作方面：

我十分热爱自己的本职工作，我爱孩子们，我是孩子们的好朋友、好伙伴，更是他们的好妈妈。在生活中，我时刻细心耐心地照顾、爱护他们，午睡时为他们盖被子，游戏时为他们擦汗，生病时为他们喂药，为尿床的幼儿清洗被褥、衣物……闲暇时为幼儿讲故事，启发他们的智慧，通过故事改正他们生活中常规的一些小错误，和他们谈心。以致于汤璐帆小朋友多次邀请我到她们家做客，并许诺：拿好多好多玩具给我玩。我告诉优优，我喜欢看书，她马上接着说：我家里也有很多很多的书呀。看到孩子们阳光灿烂的笑脸，我开心满足极了……我感觉我自己真正做到了一个保育老师应尽的责任。

作为保育老师，班级的\'卫生保健是一项非常重要的工作。为了做到班级的干净、整洁，我每天坚持仔细、认真地打扫盥洗室卫生，每天坚持为茶杯、毛巾消毒，坚持每周对班级进行按规定紫外线照射，每周用“84”消毒液擦拭桌椅、玩具、墙面、厕所、扶手等，每月清洗被褥……督促孩子要多喝水，注意个人卫生，做到饭前便后要洗手，还教育幼儿用正确的方法洗手，防止疾病的发生，积极配合园医做好幼儿身体全面的检查工作。

>三、保教配合方面：

作为保育老师，配合班级教师的教学工作也是非常重要的。每当老师在进行教学活动时，我都会主动配合老师做力所能及的事情，如发幼儿用书、绘画油纸，指导幼儿画画、做手工、做游戏、讲故事等。我还经常在当班老师突然上面有事不在时，组织幼儿进行教学活动，写家园联系册，给家长打电话等。由于我的积极配合，得到了班级老师的肯定和称赞，我自己的素质也得到了提高。

>四、个人学习方面：

为了提高自身的素质和技能，我坚持学习有关幼儿教育方面的知识，尝试看幼儿自理能力培养方面的研究。x年5月在开福区论文比赛中，荣获了三等奖，保育技能比武在区内荣获二等奖……在这里我要感谢园领导给了我学习的机会，希望今后领导们能为我们提供更多的学习机会，使我们保育老师的整体素质能进一步提高，以便更好地为幼儿、家长服务。

以上是我x年的工作总结及今后的学习目标。在今后的工作中，我将继续努力，继续一如既往地热爱孩子，热爱幼教事业。

**保育老师工作总结手绘19**

时间过得真快，转眼间一学期又过去了。这学期我任大（2）班的保育老师，在工作中，我虚心向两位带班老师请教，耐心、细心地做好工作中的每一件事，用温和亲切的态度对待孩子们，在做好保育工作的同时，也让孩子们喜欢和我在一起。现在总结如下：

>一、全面了解孩子们

孩子们是多元的，为了更深入地了解孩子，我每天认真观察孩子们生活、学习的每一细节，增进对他们的了解，摸清每个孩子的性格、习惯，有的放矢，因人施教，这样大大提高了工作效率。如有的孩子胆小，我就鼓励他去做，有时陪着他一起玩，逐渐锻炼他的胆量；有的孩子太调皮，经常搞得四邻不安，我就让他当小班长，让他自己约束自己，并让其他小朋友监督；有的孩子生活习惯不好，我就慢慢地以正确的习惯去引导他……一年下来，孩子们有了很大的进步，我也越来越受到孩子的喜爱。

>二、认真做好保育工作

随着家长对幼儿园保育工作的.重视，因此对幼儿园对保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全地生活。我班的卫生保健工作比上学期有了更大的进步。我每天做好开窗通风工作，认真做好班级消毒工作，对孩子的口杯、毛巾、桌椅、饭碗每天消毒，有效地预防了传染病的传播。认真做好班级和包干区的卫生工作，物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无危险物品和杂物，以免蚊虫的滋生，给幼儿创造一个健康的生长环境。

在日常活动中，配合带班老师，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织学生，眼疾手快，保证幼儿的安全。平日的教学中，把培养幼儿的安全意识和良好的生活习惯作为工作的重中之重，每天晨谈时对幼儿进行卫生、安全、德育教育，培养幼儿勤洗手、洗澡、洗头，勤换衣服，不在地面爬，饭前便后及时洗手；不攀爬危险的地方，不跟陌生人走，过马路注意安全，不到河边玩耍；学会与人分享，尊重他人，懂礼貌，以此增强幼儿的安全防范意识和道德水准。同时注重幼儿日常良好生活习惯的培养。家长送幼儿到幼儿园后，幼儿主动向老师问好，向家长说再见；家长来接幼儿的时候，向老师到别，向家长问好。

经过我一学期的努力，我班幼儿在生活卫生习惯和道德品质上都有很大的进步。我在工作中培养起了高素质的职业道德和强烈的责任心，像妈妈一样，关心每一个幼儿，使他们健康快乐的成长。在幼儿活动中我特别关注体弱幼儿，比如一些不爱动的孩子，适当让他们增加活动量。天气好的时候，我带领幼儿训练走、跑、爬、蹲、跳等肢体训练。根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水。活动后让幼儿清洁手和面部卫生。幼儿在我精心的护理下都健康、快乐地成长。

>三、做好家园共建

我知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息：如何培养孩子生活的自理能力？如何培养孩子与人交往的能力？等等。并且热情的与家长一起探讨教育幼儿中的一些棘手问题，得到了家长的积极响应。

在这学期的保育方面的工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多关于幼儿健康、卫生、医学等保育方面的知识和实践经验，我要争取做名优秀的保育老师！

**保育老师工作总结手绘20**

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有泪水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便今后更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期是贝贝一班的保育员，除做好保育工作外，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己的工作任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

>一、不断学习，总结经验，做好自己的保育工作。

社会在发展，对保育员不断提出新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员。在工作上，我尽心尽职做好本职工作，认真做好各种记录。我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在工作中，我以幼儿园及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成各项工作任务。

>二、关心孩子，热心工作。

这学期，班级经常有新入园的孩子，孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿尽快地适应幼儿园的生活。开始，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”等等。看见哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导帮助他们。有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

“爱“是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

>三、手脚勤快、经常反思。

虽然我从事的是保育员岗位，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

>四、密切联系，增进家园互动。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时把孩子一点一滴的进步告诉家长，向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手，尽量让孩子自己的事情自己做。巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们都有了不同的变化。看到孩子的点滴变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

>五、努力方向。

时间在幼儿的成长中过去了，但是它值得我深思。我虽然取得了一些进步，同时也存在着这样那样的缺点。对于我个人来说，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。我想：在今后的学习生活中要把好的方面坚持住，只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，把别人身上的精华汲取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信今后在新的历程中不断总结经验，谦虚向别人学习请教，不断努力，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。付出辛勤的汗水，收获的自然是甘美的果实。在今后的工作中我争取做的更好。

**保育老师工作总结手绘21**

时间飞快，转眼间一年的时光匆匆过去，在这匆忙的时间里，我从对幼儿园一无所知到现在的彻底了解；从最初的手足无措，到现在的得心应手，我感到非常自豪；能够融入到幼儿园这个大家庭之中，我非常高兴，觉得自己能成为一名保育老师我非常荣幸。

刚开始我的保育工作从无处下手，到现在做的井井有条。这期间我学会了很多东西。我现在是小一班的保育老师，这个班级幼儿的年龄都偏小一些，我会随时观察他们的表情，来判断他们想干什么、要什么。比如说：对说话不流利的幼儿，就要观察他们的表情，来帮他们完成他们的目的；对不敢说话或胆小的幼儿我会非常亲切地和她们沟通，让他们感受到我的亲切感，让他们觉得我像他们的\'妈妈一样爱护他们，引导他们说出自己的想法；对于睡觉经常尿床的幼儿，我会每隔一段时间，把他们抱起来去小便一次，尽量不使他们尿床；对于不愿吃药的幼儿，我会多加鼓励他们，说他们勇敢、长大了，然后一口一口的用小勺把药喂进去，最后发个小粘贴来奖励他们；对于不愿喝水、挑食的幼儿，我和他们说喝水不感冒、不生病，不挑食可以长高个子，变漂亮一些，他们听了都很高兴，吃的也多了。

对这样的例子还有很多很多，总之，对待孩子不能以大人的心态去要求他们，不能太严厉，要有亲切感、儿童化，要去感受每一个孩子的想法，用心呵护他们。

作为保育老师的我，有责任把他们照看好，让家长放心，让来到幼儿园的孩子们每一天都是开开心心的。虽然我的工作很辛苦、繁琐，但我能从中感到快乐。每天看着一群天使般的面孔，天真的表情，是我忘记了所有的烦恼。

我作为一名保育老师，我很自豪。在以后的工作中，我会用整个爱心、耐心、责任心，去照顾每一位幼儿。

**保育老师工作总结手绘22**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

这学期我是小四班的保育员老师，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。

孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。

吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

>一、卫生保健方面：

我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分厕的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

生活老师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

时光飞逝，本学期的各项工作即将结束，在各级领导和同志们的共同帮助下，尽职尽则地完成了自己的本职工作，下面，我从以下几点方面总结如下：一、政治思想方面：教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

>二、保育工作方面：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致的讲解，纠正幼儿的错误，使我班幼儿值日生工作得到领导认可，在半日开放活动中，受到家长的好评。工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，并于五月份，获得了卫生保健与消毒工作先进班组奖状。今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

>三、存在的不足之处：

1、工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

2、业务上的学习还不够，今后我会不断学习专业知识，提高各项技能。以上是我的工作总结，请领导和同志们批评指正。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务。

**保育老师工作总结手绘23**

我是一名普通教师，自从参加工作以来，我一直热爱教育事业，工作中，做到了勤勤恳恳，无私奉献，遵纪守法，具有良好的师德，同时，关爱学生，为人师表，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等各方面得到了全面发展。同时，能按照教师职业道德规范要求自己，努力做好本职工作，并结合现代教育教学的需要，加强业务学习和文化素质的提高，与同事们团结协作，相互学习，取长补短，不断完善和优化课堂教学，取得了优异的成绩。

工作以来，我一直担任小学数学、美术等学科教学工作，还担任了班主任的工作。在工作中我以学校整体利益为重，服从领导分配，为学校工作尽心尽力，从不计较个人得失，任劳任怨地完成各项工作。现总结如下：

>一、面向全体，做好教育工作。

1、用心搞好班集体建设。

首先认真努力，做好班主任工作，根据学生的实际情况，利用班、队活动的时间对学生进行爱国主义教育和革命传统教育，引导学生积极向上;同时主动做好同其他学科的配合工作，为良好班风的形成、发展奠定了基础。同时根据班级的特殊情况，开展了丰富多彩的班级特色活动，不仅培养了学生的爱国主义精神，还让学生们学习、了解到了一些相关的法律和法规知识，从而增强了他们的自我保护意识和能力，为孩子们的健康成长，起到了正确的引导作用;同时，还让学生们体会到了劳动的乐趣，培养了他们的动手、动脑能力;并在活动中学到一些待人处世的方法，培养了学生们的良好品质;我所教过的班级班风正、学风好，是个团结温馨的班集体。

2、以爱为基础，真诚相待。

“教育，首先是充满感情的，离开了情感，一切教育都无从谈起”。只有爱心能够滋润童心。而爱的基础是给予、关心、责任感、尊重和理解，“亲其师才信其道”，作为班主任，我用自己的一言一行对学生进行着潜移默化的影响。同时，在我的工作中，注重用不同的方式去接近个性不一的学生，与他们真诚相待，拉近师生间的距离，使每个学生都能感受到老师和班集体的爱，从而引导他们用同样的方式传输给他周围的人。

3、面向全体，平等相待。

对学生一视同仁，平等相待，这也是我在教育教学活动中始终坚持的原则。在多年的教育实践活动中，我体会到对学生一定要平等公正，对学习有困难的学生更应该多关心、多帮助和多鼓励。在工作中，我能够积极地、主动地处理偶发事件，防止了不安全事件的发生，让每一个孩子都能健康、快乐的成长。善于利用家校合力，通过家校联络方式，帮助特殊孩子逐步走入健康成长之路。我就是这样用爱心叩开每一位学生的心扉，走进他们的内心世界，用炽热的情感去感染学生，引导学生，从而使班集体成为一个健康向上、努力积极的整体。

>二、认真教学，全面提高学生素质。

在教学中，注重深钻教材和吃透大纲，并结合学生个体的特点和差异，采用不同的教学方法，使学习有困难的学生不悲观，让学有余力的优生不骄傲，引导他们通过自身的努力取得好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！