# 工程建设地质工作总结(汇总45篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-03-21

*工程建设地质工作总结1我是一名刚踏入社会的大学毕业生，20xx年毕业于桂林工学院勘查技术与工程（物探）专业，毕业后就职于西北有色地质勘查局七一一总队地勘院物化探项目组。到20xx年7月工作已满一年，在这短暂的一年时间里我学到了许多学校里无法...*

**工程建设地质工作总结1**

我是一名刚踏入社会的大学毕业生，20xx年毕业于桂林工学院勘查技术与工程（物探）专业，毕业后就职于西北有色地质勘查局七一一总队地勘院物化探项目组。到20xx年7月工作已满一年，在这短暂的一年时间里我学到了许多学校里无法学到的知识，开阔了眼界，提高了专业技术水平和工作能力。

>一、参加的工程

在这一年之中，我参加了徐家沟南部铁矿磁法测量1平方公里，金子山对传湾铜矿、金洞子、红岩山激电测井5口，陶家沟金矿充电测量0。5平方公里（充电激发激化法已完成），也参加了雪花太坪铅锌矿以及徐家沟南部激电物探成果编写等工作。

>二、对专业知识的提高

我是学物探专业，也就是地球物理勘探。在学校只学习了一些理论知识，实践的机会很少，工地是我学习和实践的好地方。到工地后发现以前在学校学的理论知识太肤浅，实践起来非常困难，在工地我就向师傅虚心的请教，有不明白的地方我就问，经过一年的工作实践，增加了自己的专业知识，提高了自己的实践能力，把理论和实践很好的结合起来。充分利用业余时间先后系统地学习了磁法、激电、充电、土壤地球化学测量等方面的理论知识，虚心向老师傅学习，注重在实践中积累经验和吸收教训，很快就适应了工作，努力完成自己的工作。

>三、参加工作的体会

以前听说物化探干活累，工人非常辛苦，来到地勘院后感受到了工人们的辛苦，物化探师傅们就用四个特别来形容，特别能吃苦、特别能干活、特别能奉献、特别能忍耐。前辈们一年四季在外施工，照顾不了自己的父母、妻子和孩子，他们任劳任怨地工作，从来没有一句怨言，这种无私奉献的精神是我必须学习的。在和前辈的交流中我学会了怎样面对困难，怎样做人，树立了正确的人生观、价值观。通过一年的工作和学习我感到作为一名技术人员必须要细心、认真，作好每一步工作，对野外数据采集以及处理等流程要熟悉，对图纸要熟悉，对规范更要熟悉，还要继续学习和工程相关、和专业相关的知识，用知识武装自己。

>四、对公司的建议

随着社会的发展，人们对质量的要求越来越高，质量是一个企业生存和发展的坚实基础。质量的提高靠工人的总体素质和技术管理水平的提高，为能够面对更加激烈的竞争，培养高素质、高水平的专业技工和管理人员是公司的重点。

过去的工作中，在领导的关怀和同志们的支持与帮助下，经过不断努力，我适应了这种工作，具备了一定的技术工作能力，但是仍存在着一些不足，在今后的工作中，自己要加强学习、克服缺点，力争自己专业技术水平能够不断提高。同时我清楚地认识到，为适应单位发展的新形势，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，勤奋工作，在实际工作中锻炼和成长，不断积累工作经验，提高业务能力和工作水平，为公司的发展做出自己新的、更大的贡献。

**工程建设地质工作总结2**

自课题立项以后，我开始着手做准备工作。总结在教学中出现的问题，搜集资料，了解目前同行在该课程中的教学现状，总结如下几点：

1、以开发学生学习主动性、创新性为主

目前，为了提高课堂教学效率，提高学生学习的积极主动性，部分教师开始利用多媒体、电教等设备丰富课堂教学。并强调适时采用多媒体进行教学，阐述了其利与弊。

2、将《机械制图》课程与CAD、CAXA等绘图设计软件结合

在《机械制图》课程中如：三视图的形成、组合体的画法、剖视图的表示等内容，我们可以使用CAD、CAXA等软件，利用其三维造型、两维绘图等进行讲解，会使内容更加生动形象，提高教学质量。

3、根据目前绘图现状，调整机械制图知识结构

目前，机械绘图都以CAD计算机绘图为主，图框、标题栏、字体及圆弧连接等，都有模板可以套用。所以，可以对类似知识进行弱化，作简单介绍，重点介绍三视图的形成、零件图的画法等。的确，在教学中有些知识点不是那么重要了。

许多同行在《机械制图》课程教学中有了许多尝试，且取得一些成绩，使我大开眼界，受益匪浅。有许多值得我借鉴和学习的地方。袁振国在《教育新理念》中写道：

历史是发展的，教育是变化的，思想是流动的，一成不变的教育和不思变革的教育思想是缺乏生命力的，根据时代的特点不断调整我们的思想、发展我们的观点，我们才能成为教育变革的主动者。

好的教育是相对的，没有最好，只有更好，绝对的、统一的“好”教育是没有的。好教育不能通过模仿和抄袭而获得，教育是一种创造性的活动，我们只能给据特定的教育目的、教育场景、教育对象、教育任务和教育者自身的条件确定一种相对较好的教育行为方式，选择和创造自己认为好的教育。

教育是技艺，更是哲学，是艺术，史诗篇。是思想与思想的碰撞，是心灵与心灵的交流，是生命与生命的对话。教育需要用我们的热情和生命去拥抱。

教育事业是一项激动人心的事业，他为我们提供了实现理想、激发智慧的宏大舞台，为教育着和受教育者实现生命的价值、增进共同的幸福提供了无限空间。

**工程建设地质工作总结3**

>一、实习目的

1.通过实习巩固课堂所学的基本理论，理论联系现场实际，再回归到理论上来，培养我们独立思考的能力以及现场判断、解决实际问题的能力。

2.了解矿物和岩石的形成过程、结构、产状等，掌握野外判断能力，初步建立对某一种岩石的工程地质评价。

3.参观工地，了解工程地质条件对基坑设计与施工的影响和地质灾害与边坡工程的治理。

4.培养学生吃苦耐劳、团结协作、积极主动的优良品质和提高学生的人文素质。

>二、实习日程安排：

2、星期二上午，到中国科学院xx地球化学研究所，参观矿物、岩石标本及同位素年代重点实验室参观。

3、星期三上午，前往xx海岸酒店工地，学习工程地质条件对基坑设计与施工的影响;前往xx学习地质灾害与边坡工程的治理。

4、星期四上午，前往xx实地学习认识坡积土、残积土、花岗岩、剪节理、张节理、岩脉，风化地貌、球状风化等地质现象。

5、星期五上午，在xx课室进行实习总结，并学习阅读勘察报告的相关内容，练习沙土液化的计算和等效剪切波速的计算。

>三、实习的内容

第一天关键词：地学文化、人文素质

上午在xx学院报告厅，首先是宿老师介绍了这次实习的主要内容，强调了在实习的过程中应该注意的问题，尤其是安全问题。接着张院长为我们的实习致开幕词。最后胡红拴研究员做了题为《地学文化的研究和传播方式》演讲。

所谓地学文化，是人类在研究与利用地球资源过程中所形成的物质和精神成果的总和，它是人地关系在文化上的反映。地学文化内涵丰富，外延广阔。如黄山、九寨沟、长江三峡、桂林山水、丹霞地貌、雅丹地貌等地质旅游景观，每年吸引着大批游客。以“雄、奇、险、秀”闻名于世的庐山，不但是中国第四纪冰川的发源地，而且其浓厚的文化气息，最终使这个风景名山成了独一无二的旅游胜地。20世纪地球科学在认知宇宙和地球重大地质事件、勘查矿产资源、保护生态环境、减灾防灾、推进社会进步、提高人民生活等方面，发挥了不可替代的作用。然而，在地球科学诞生100多年后，附加于其上的巨大文化价值才逐渐为人们所认识。地学文化资源既可以表现为有形的地质地貌景观和人物形象，也可以表现为无形的地学知识、地质灾害现象、地学历史记载等，具有很强的可塑性，可以表现超大的时间跨度和空间尺度，也可以进入肉眼看不见的微观世界和难以预知的未来世界。

地学文化的任务是在科学与公众之间架起桥梁，满足公众的科技文化需要，提高公众的地学文化素养。譬如到xx森林公园实习，我们看到了那些球状风化了的石头、剪解理和残积土，也看到由它们所构成的神奇的大自然轮廓，不禁让人感叹大自然的无比神力。地学带给我们的不仅是硬邦邦的科学理论，还有那无限的精神享受。

小结：地学文化的领略也需要人有一定的人文修养，再深一点就是人的综合素质。例如胡研究员就是一个既能进行科学研究又能进行文化创作的能手，用他的话说就是一个“杂家”。而我也应该在今后的学习中注重人文素质的培养。

第二天关键词地化所矿物岩石

早上我们步行至中国科学院xx地化所，展开我们第二天的实习，此站主要目的是认识矿物和岩石，增进我们对矿物和岩石的感性认识，以及通过参观同位素年代重点实验室，了解科研人员的科研过程。

我们首先进去科普馆参观，接待我们的是地化所里的三个研究人员，我们将在接下来的参观里和他们还有老师一起交流和学习。科普馆里的岩石和矿物琳琅满目地陈列在展柜里，有关地球科学的图画也挂满了墙。这里的岩石和矿物有的在学校的实验室里见过，但更多的是从未见过的，只见于书本上介绍，自然也没有那种感性的认识。这里有常见岩石，如花岗岩、玄武岩、石灰岩、片麻岩、辉绿岩、混合岩、大理岩等。也有常见的矿物，如石英、萤石、长石、刚玉和云母等。我们一边仔细观察这些矿物和岩石的颜色和形状，一边听研究员和老师讲解关于这些矿物和岩石的结构和构造，以及他们的工程地质评价。不过这里最吸引眼球的要数沙漠玫瑰了，沙漠玫瑰又称“戈壁石”、“风雕石”，常见的有球状的和块状的，主要产于浩瀚隔壁，沙漠玫瑰是自然形成物，是沙漠的细石经风吹雨打后形成类似玫瑰般的结晶石，这种岩石在天然奇石市场上占有特殊的地位，具有极其珍贵的研究和收藏价值。科普馆里同样陈列这大量的生物化石，有大型的恐龙化石和恐龙蛋化石，以及第四纪全新世的鹿角，也有小型的植物和动物化石，如距今数亿年的震旦角石、莱德利基虫、创孔海百合、狼鳍鱼、拟蜉蝣等，不一而足。

在科普馆参观的过程中，我们也看到了一些老科研人员在以前搞野外科研的时候所用过得的物品，很难想像他们是如何在那么恶劣的环境下去从事科研工作的。不过也正是因为他们几十年来为发展地球化学事业做出的努力，才有今天的成果。

一个半小时后，我们参观同位素年代重点实验室。此实验室是国内最早成立的同位素地球化学专业研究室，建立了我国第一代同位素年代学实验室，开创了我国同位素地球化学研究领域。研究方向主要以同位素地球化学的学科优势为依托，发展适用各种地质对象的同位素定年和同位素示踪方法，加强多元同位素体系理论研究，并与当前地球科学前沿领域-大陆动力学和全球变化密切结合；通过同位素年代学与地球化学研究，为解决大陆动力学、壳幔演化及其相互作用、资源形成和勘探以及全球变化等重大基础问题作出具国际先进水平的研究成果。此实验室拥有精良配套的元素和同位素地球化学分析仪器和实验室，不仅可以进行各类地质和环境样品常规的主量元素、微量元素、放射性同位素、固体和气体稳定同位素以及稀有气体同位素分析，而且大部分仪器还配备了激光探针进样系统，加上最先进的电子探针，还可以进行各类样品的微区原位主量元素、微量元素和同位素分析以及图象分析。

小结:今天的参观和学习确是拓展了视野，认识了更多的矿物和岩石以及它们的结构和构造。对于同位素实验室的参观，虽然没有深入去了解，也不可能去深入了解各个实验室的所从事的科研工作，但可以从实验室里的那种静谧的气氛去感受做科研的严谨。

第三天关键词:基坑工程边坡工程

**工程建设地质工作总结4**

1.经过实习巩固课堂所学的基本理论，理论联系现场实际，再回归到理论上来，培养我们独立思考的本事以及现场确定、解决实际问题的本事。

2.了解矿物和岩石的构成过程、结构、产状等，掌握野外确定本事，初步建立对某一种岩石的工程地质评价。

3.参观工地，了解工程地质条件对基坑设计与施工的影响和地质灾害与边坡工程的治理。

4.培养学生吃苦耐劳、团结协作、积极主动的优良品质和提高学生的人文素质。

**工程建设地质工作总结5**

本次实习为期一周，实习的主要目的是激发和提高学生土木工程和交通工程专业的热情和兴趣。实习包括课堂讲解和实地考察两部分。在课堂中，导师简单讲解实习内容及各种地质相关内容，在现场根据具体情况x老师深入分析，精心讲解，不仅使我们掌握了野外实习的基本要领，还使我们对课程理论知识有了感性认识并加以巩固和深化。

本次实习我们利用罗盘在多处测量了岩石的走向、倾向和倾角，在这些过程中，我对罗盘功能的认识和操作得到了很大的提高，此外，我还熟练了产状三要素的各种表达方法——方向法、象限法和图示法。地质实习本质就是研究各种地质情况，其中一大块内容便是岩石和及其构成边坡的工程地质问题，因此，此次实习最大的内容就是观察各种岩石和分析其构成的边坡情况。实习中我们几乎每天都跟岩石和边坡打交道，x老师也花了大半部分的精力讲解这部分的知识。

为期一周的地质实习很快的就结束了，通过这次实习，我不仅培养了对大自然的热爱，陶冶了情操，提高了对地质科学的热爱和兴趣，而且还在实习的过程中加深了对地质知识的了解，尤其是工程地质学中的基本理论和基本概念的理解，从之前的感性认识升华为如今的理性认识，这种质的飞跃，应该归功于实践的作用。

此外，在此次实习中我在导师身上学了不少的东西。体会最深的就是做事要认真、不能懈怠，更不能放弃，爬鼓山时，在导师的激励下，我坚持下来了，所以要铭记：做事要认真，即使不喜欢的，也要努力去做，努力实现自己的人生抱负，让自己造福于人类！

**工程建设地质工作总结6**

转眼之间，两个月的实习期即将结束，回顾这两个月的实习工作，感触很深，收获颇丰。这两个月，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过我自身的不懈努力，我学到了人生难得的工作经验和社会见识。我将从以下几个方面总结工程地质勘查岗位工作实习这段时间自己体会和心得：

>一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。

在工程地质勘查岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多的理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合工程地质勘查岗位工作的实际情况，认真学习的工程地质勘查岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

>二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责。

在工程地质勘查岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在工程地质勘查岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对工程地质勘查岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据工程地质勘查岗位工作的实际情况，结合自身的优势，

把握工作的重点和难点， 尽心尽力完成工程地质勘查岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

>三、转变角色，以极大的热情投入到工作中。

从大学校门跨入到工程地质勘查岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

>四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

>五、存在的问题。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对工程地质勘查岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

**工程建设地质工作总结7**

我是一名刚踏入社会的大学毕业生，XX年毕业于桂林工学院勘查技术与工程（物探）专业，毕业后就职于西北有色地质勘查局七一一总队地勘院物化探项目组，工程地质实习总结。到XX年7月工作已满一年，在这短暂的一年时间里我学到了许多学校里无法学到的.知识，开阔了眼界，提高了专业技术水平和工作能力。

一、参加的工程

在这一年之中，我参加了徐家沟南部铁矿磁法测量1平方公里，金子山对传湾铜矿、金洞子、红岩山激电测井5口，陶家沟金矿充电测量平方公里（充电激发激化法已完成），也参加了雪花太坪铅锌矿以及徐家沟南部激电物探成果编写等工作。

二、对专业知识的提高

我是学物探专业，也就是地球物理勘探。在学校只学习了一些理论知识，实践的机会很少，工地是我学习和实践的好地方。到工地后发现以前在学校学的理论知识太肤浅，实践起来非常困难，在工地我就向师傅虚心的请教，有不明白的地方我就问，经过一年的工作实践，增加了自己的专业知识，提高了自己的实践能力，把理论和实践很好的结合起来。充分利用业余时间先后系统地学习了磁法、激电、充电、土壤地球化学测量等方面的理论知识，虚心向老师傅学习，注重在实践中积累经验和吸收教训，很快就适应了工作，努力完成自己的工作。

三、参加工作的体会

以前听说物化探干活累，工人非常辛苦，来到地勘院后感受到了工人们的辛苦，物化探师傅们就用四个特别来形容，特别能吃苦、特别能干活、特别能奉献、特别能忍耐，实习总结《工程地质实习总结》。前辈们一年四季在外施工，照顾不了自己的父母、妻子和孩子，他们任劳任怨地工作，从来没有一句怨言，这种无私奉献的精神是我必须学习的。在和前辈的交流中我学会了怎样面对困难，怎样做人，树立了正确的人生观、价值观。通过一年的工作和学习我感到作为一名技术人员必须要细心、认真，作好每一步工作，对野外数据采集以及处理等流程要熟悉，对图纸要熟悉，对规范更要熟悉，还要继续学习和工程相关、和专业相关的知识，用知识武装自己。

四、对公司的建议

随着社会的发展，人们对质量的要求越来越高，质量是一个企业生存和发展的坚实基础。质量的提高靠工人的总体素质和技术管理水平的提高，为能够面对更加激烈的竞争，培养高素质、高水平的专业技工和管理人员是公司的重点。

过去的工作中，在领导的关怀和同志们的支持与帮助下，经过不断努力，我适应了这种工作，具备了一定的技术工作能力，但是仍存在着一些不足，在今后的工作中，自己要加强学习、克服缺点，力争自己专业技术水平能够不断提高。同时我清楚地认识到，为适应单位发展的新形势，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，勤奋工作，在实际工作中锻炼和成长，不断积累工作经验，提高业务能力和工作水平，为公司的发展做出自己新的、更大的贡献。

**工程建设地质工作总结8**

根据长治市人民政府办公厅《关于迅速开展地质灾害隐患排查摸底的通知》(长政办发电[20xx]93号)精神，我县立即组织开展了地质灾害隐患排查摸底工作，现将有关情况报告如下：

>一、地质灾害现状

我县目前地质灾害包括人为地质灾害和自然地质灾害两大类，共有各类地质灾害122处，其中人为地质灾害64处：地裂缝46处，地面塌陷18处;自然地质灾害58处：滑坡19处，崩塌3处，不稳定斜坡36处。列为重大监测隐患45处：滑坡14处，不稳定斜坡18处，地面塌陷7处，地裂缝6处。

>二、地质灾害防治情况

地质灾害防治关系到人民群众的生命财产安全，关系到群众的安居乐业。我县对地质灾害防治工作非常重视，建立了防灾抗灾长效机制。

（一）领导重视，认识到位

我县成立了地质灾害防治领导组，由分管副县长任组长，各有关部门为成员。制定了《地质灾害防治方案》和《突发性地质灾害应急预案》。严格按照两个方案开展地质灾害防治工作。

（二）网络健全，监管到位

为加强地质灾害治理工作，我县先后制定了《地灾预报制度》、《地灾速报制度》、《地灾巡查制度》、《地灾监测制度》等10余项工作制度，明确各级各部门在地灾防治中的职责。形成一级抓一级，层层抓落实的地灾防治工作机制。

>三、地灾隐患排查情况

为汲取7月6日吕梁市方山县大武镇王家庄村黄土滑坡地质灾害教训，我县以乡镇为单位认真组织了各类地质灾害隐患摸底排查。经排查，我县未发现因近日连续降雨而诱发的地质灾害隐患威胁。为有效防范因连续降雨诱发的地质灾害危及人民群众生命财产安全，各级各部门要严格按照《地质灾害防治方案》和《突发性地质灾害应急预案》以及各项地质灾害防治工作制度扎实开展地质灾害防治工作，重要地质灾害隐患点要制定防范和迁移预案。对各类地质灾害努力做到早发现早报告早处置，切实保障人民群众生命财产安全。

**工程建设地质工作总结9**

我是一名刚踏入社会的大学毕业生，20xx年毕业于桂林工学院勘查技术与工程（物探）专业，毕业后就职于西北有色地质勘查局一总队地勘院物化探项目组。到20xx年7月工作已满一年，在这短暂的一年时间里我学到了许多学校里无法学到的知识，开阔了眼界，提高了专业技术水平和工作能力。

>一、参加的工程

在这一年之中，我参加了徐家沟南部铁矿磁法测量1平方公里，金子山对传湾铜矿、金洞子、红岩山激电测井5口，陶家沟金矿充电测量平方公里（充电激发激化法已完成），也参加了雪花太坪铅锌矿以及徐家沟南部激电物探成果编写等工作。

>二、对专业知识的提高

我是学物探专业，也就是地球物理勘探。在学校只学习了一些理论知识，的机会很少，工地是我学习和的好地方。到工地后发现以前在学校学的理论知识太肤浅，起来非常困难，在工地我就向师傅虚心的请教，有不明白的地方我就问，经过一年的工作，增加了自己的专业知识，提高了自己的能力，把理论和很好的结合起来。充分利用业余时间先后系统地学习了磁法、激电、充电、土壤地球化学测量等方面的理论知识，虚心向老师傅学习，注重在中积累经验和吸收教训，很快就适应了工作，努力完成自己的工作。

>三、参加工作的体会

以前听说物化探干活累，工人非常辛苦，来到地勘院后感受到了工人们的辛苦，物化探师傅们就用四个特别来形容，特别能吃苦、特别能干活、特别能奉献、特别能忍耐。前辈们一年四季在外施工，照顾不了自己的父母、妻子和孩子，他们任劳任怨地工作，从来没有一句怨言，这种无私奉献的精神是我必须学习的。在和前辈的交流中我学会了怎样面对困难，怎样做人，树立了正确的人生观、价值观。通过一年的工作和学习我感到作为一名技术人员必须要细心、认真，作好每一步工作，对野外数据采集以及处理等流程要熟悉，对图纸要熟悉，对规范更要熟悉，还要继续学习和工程相关、和专业相关的知识，用知识武装自己。

>四、对公司的建议

随着社会的发展，人们对质量的要求越来越高，质量是一个企业生存和发展的坚实基础。质量的提高靠工人的总体素质和技术管理水平的提高，为能够面对更加激烈的竞争，培养高素质、高水平的专业技工和管理人员是公司的重点。

过去的工作中，在领导的关怀和同志们的支持与帮助下，经过不断努力，我适应了这种工作，具备了一定的技术工作能力，但是仍存在着一些不足，在今后的工作中，自己要加强学习、克服缺点，力争自己专业技术水平能够不断提高。同时我清楚地认识到，为适应单位发展的新形势，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，勤奋工作，在实际工作中锻炼和成长，不断积累工作经验，提高业务能力和工作水平，为公司的发展做出自己新的、更大的贡献。

**工程建设地质工作总结10**

经过近一个学期的学习，我对工程地质初步的认识与了解，掌握了关于工程地质中的基本知识，老师在课堂上已经向我们介绍了很多有关地质的知识，但这些知识是平面的、抽象的?我们还需要理论结合实践，亲自去观察这些现象，更好点的认识地质现象，加深对其了解通过实践，知识才变得具体了。所以我们在老师的带领下开始我们的地质实习。

>一、地质实习的目的

1、学会对岩石的肉眼判别。，初步分辨其中的成分。

2、通过为期两天的野外地质实习，培养对大自然的热爱，陶冶情操。在提高对本学科兴趣的同时充分认识到地质实践对地质科学的重要性。培养吃苦耐劳、团结协作的优良品质与增强集体观念，提高撰写实习报告的能力。

3、巩固学过的课堂内容，加深对课程有关内容的理解及对三大类岩石和各种地层有个感性的认识。使理论与实践相结合，提高教学效果，了解岩层产状及其形成过程和发展情况，分析沿途所见的岩石的性质以及该地区的地质发展演变简史，学会野外观察地质现象和分析评价工程地质问题的初步能力。通过实习，掌握工程地质的基本知识，了解常见的工程地质问题。为学习后续课程、从事专业工作、扩大知识面和进行科学研究打下必要的基础

>二、地质实习的过程

我们的实习分为两天，第一天在去的路上，我们刚好看到一个施工队正在对地质勘查取样，图片是他们打上来的20米以下的地质情况，我们可以看到刚开始时软土层，再后来就是基岩。老师说这是地铁四号线南延段的施工勘查。 上午实习地点是白云区唐阁村，实习项目是认识各种各样的沉积岩例如砂岩、砾岩还有页岩等，下午我们去了岑村的火炉山地质公园，在那里我们看到了岩浆岩中的花岗岩。第二天的实习地点是广州市南沙区小虎岛，实习项目是认识海蚀崖，从观察出认识海洋迁移变化，中午我们结束地质实习，返回学校。

>三、实习的内容

在唐阁村我们看到很多这样的沉积岩。

沉积岩，又称为水成岩，是三种组成地球岩石圈的主要岩石之一(另外两种是岩浆岩和变质岩)。是在地表不太深的地方，将其他岩石的风化产物和一些火山喷发物，经过水流或冰川的搬运、沉积、成岩作用形成的岩石。在地球地表，有70%的岩石是沉积岩，但如果从地球表面到16公里深的整个岩石圈算，沉积岩只占 5%。沉积岩主要包括有石灰岩、砂岩、页岩等。沉积岩中所含有的矿产，占全部世界矿产蕴藏量的80%。

沉积岩是在地壳表层的条件下，由母岩的风化产物、火山物质、有机物质等沉积岩的原始物质成分，经搬运、沉积及其沉积后作用而形成的一类岩石。

图片中的沉积岩里面含有很多页岩，煤线，赤铁矿，砾岩，砂岩等等，很多裸露在外面的金属矿因为长年的风化，雨水侵蚀都已经氧化了，在图片中可以看到很多像是煤炭的物质，轻轻一拨就会脱落，这些叫煤线，是在剖面上出露的极薄的煤层。煤线可以是原生的，也可以是由于煤层露头受风化，大部分物质被剥蚀，以致煤层厚度变得很薄而成的。

查资料知炭质页岩属于粘土岩，页理构造，泥质结构，成分复杂，除粘土矿物(如高岭石、蒙脱石、水云母、拜来石等)外，还含有许多碎屑矿物(如石英、长石、云母等)和自生矿物(如铁、铝、锰的氧化物与氢氧化物等)。具页状或薄片状层理。用硬物击打易裂成碎片。是由粘土在地壳运动中挤压而形成的岩石。它是一种沉积岩，是固结较弱的粘土经过挤压、脱水、重结晶和胶结作用而形成的。由于它层理分明、易剥离而称为页岩。页岩一般为褐色、灰色或黑色，硬度不高。页岩以其对硅、钙、碳的含量不同而分为硅质页岩、钙质页岩和碳质页岩。

碳质页岩。含有大量已碳化的有机质，常见于煤系地层的顶底板。用于水泥中能使其降低成本，增强活性，增加抗压强度，减底燃料成本。发热量为1300-3600大卡可以用作煤的替代品用来发电。

泥质岩是指含有大量粘土矿物，且粒径小于毫米的沉积岩。又称粘土质岩。岩石多呈白、灰等色，含杂质时色变深。致密块状或疏松土状，有腻滑感，可塑性低,粘结性小,耐火度高,可达1770～1790℃,具良好的绝缘性和化学稳定性。主要作造纸涂料、填料、橡胶、塑料、油漆填料和陶瓷原料。用高岭土制合成沸石，可用于气体和液体的吸附、干燥、分离净化，以及石油的催化、裂化等。

大自然给予我们很多的物质，在大自然面前，人类的创造力显得多么渺小。所以我们应该珍惜这些财富，保护好我们赖以生存的环境，节约资源。

在老师的讲解中我了解到花岗岩是一种岩浆在地表以下凝却形成的火成岩，主要成分是长石和石英。因为花岗岩是深成岩，常能形成发育良好、肉眼可辨的矿物颗粒，因而得名。花岗岩不易风化，颜色美观，外观色泽可保持百年以上，由于其硬度高、耐磨损，除了用作高级建筑装饰工程、大厅地面外，还是露天雕刻的首选之材。火炉山公园里的花岗岩都是经过时间与地质的变化，从山上滚下来，广东地区气候只要是湿热，阳光的暴晒使花岗岩表面温度迅速升高而里面的依然较低，当下雨的时候，表面的温度又迅速下降而内部的温度较高，反反复复的热胀冷缩，这时表面会松散，易脱落，于是就形成了现在火炉山上这样圆滑的花岗岩(如图),这已经成为岭南的一道美丽的风景线。在山脚很多的花岗岩都像图片中那样断裂，是因为山体运动，受力不均匀，导致开裂。每块石头都好像记载着一段历史，我们细读会慢慢感觉到它的经历，它的价值。第二天我们到达南沙区小虎岛，那里有很多海蚀地貌，是指海水运动对沿岸陆地侵蚀破坏所形成的地貌。由于波浪对岩岸岸坡进行机械性的撞击和冲刷，岩缝中的空气被海浪压缩而对岩石产生巨大的压力，波浪挟带的碎屑物质对岩岸进行研磨，以及海水对岩石的溶蚀作用等，统称海蚀作用。在老师的讲解下了解，图片中的横纹呈倾斜状是因为这块地左右两边隆起的速度不一致，所以才呈现这样的现象，所以可以根据此来推算出这个地方多少年前是被海洋覆盖的。

**工程建设地质工作总结11**

>一、实习概况

经过了十几周的工程地质课程的学习，我们对工程地质这个学科和一些相关的土木工程地质知识有了一个基本的了解，为了能够对工程地质这门实践型的学科有更深入的了解，以及检验一下我们对这学期来学习的知识的运用水平，我们学院开始了一个为期五天的实习。

1、实习性质：

⑴与交通工程地质课相配合的课程实践教学实习。

⑵为学习交通工程专业服务的认识教学实习。

2、实习路线：

⑴福清宏路、东张路线

⑵闽江—洪塘（南港）—洪山（北港）路线

⑶长乐江田—北山—下沙路线⑷鼓山路线

3、实习要求：

⑴认真记录实习地有关地质现象，地质环境等。

⑵认真记录老师所讲内容，回来后在进行笔记整理归纳。

⑶每天回来后进行实习总结，写下实习日记心得等。

4、实习目的：

⑴通过实习巩固课堂所学的基本理论，理论联系现场实际，再回归到理论上来，培养我们独立思考的能力以及现场判断、解决实际问题的能力。

⑵了解矿物和岩石的形成过程、结构、产状等，掌握野外判断能力，初步建立对某一种岩石的工程地质评价。

⑶培养学生吃苦耐劳、团结协作、积极主动的优良品质和提高学生的人文素质。

⑷提高同学们对本专业学习的热情，通过实地的实习让学生体会到探索的快乐以及培养学生学习的兴趣。

>二、实习内容

1、实习主要内容：

⑴了解和掌握罗盘的结构构造特征及功能。

⑵学会和掌握使用罗盘进行定向、定位和量测各类地质体和地址界面的产状要素。

⑶熟悉掌握地形图的判读和使用通常步骤与技能。

⑷使用地形图进行实地定向、定位，观察图中与实地中的各类地形地貌现象。

⑸实地观察外动力地质作用的类型、强度、产物等问题。

a、实地考察风化作用及风化壳的特征。

b、观察常年性流水地质作用的类型、强度、产物及相关的地形地貌特征。

c、古代与现代的沉积地质作用现象及特征的观察。

⑹观察内动力地质作用的类型、强度、产物等问题。

a、岩浆的侵入作用及所形成的侵入岩类型及特征的观察。

b、岩浆的喷出作用及所形成的喷出岩类型及特征的观察。

c、侵入（切）穿插接触关系（现象及其产状）的观察。

d、各类断裂构造的形态、规模、产状等特征的观察和测量。

e、褶皱构造的形态、规模、产状等特征的观察和测量。

⑺岩石和岩层类型及特征的实地观察。

a、侵入岩和喷出岩特征的观察。

b、沉积岩的类型、层理构造等特征的观察。

⑻各类交通工程和地质环境、工程地质条件的相互影响作用关系实地观察。

⑼实地观察某水利水电工程建设与地质、地形地貌环境条件的相互关系。

⑽实地观察其他类型工程建设与地质地貌环境条件的相互关系。

2、实习时间：xx年5月11日—13日xx年5月19日—20日

3、具体介绍

⑴罗盘的使用

测量岩层产状要素岩层产状要素包括岩层的走向、倾向和倾角。岩层走向是岩层层面与水平面交线的延伸方岩层倾向是岩层面上的倾斜线在水平面上的投影所指方向。岩层倾向是岩层面上的倾斜线在水平面上的投影所指方向。倾角是倾斜线与水平面的夹角。

①测量岩层走向时，将罗盘的长边（与罗盘上标有n—s相平行的边）的一条棱与层面紧贴的一条棱与层面紧贴，然后转动罗盘，使圆水准器的气泡居中，固定磁针，这时读出磁针所指的读数即为岩层之走读磁北针或磁南针都可以，因为岩层走向是朝两个方向延伸的方向。

②测量岩层的倾向时，将罗盘北端即短边的一条棱紧靠岩层面，长瞄准器指向与岩层的倾向一致，并转动罗盘，使底盘圆水准器居中，固定磁针，北针所指刻度即为岩层的倾向。

③测量岩层倾角时将罗盘直立，并以长边靠着岩层的真倾斜线，沿着层面左右移动罗盘，并用中指搬动罗盘底部之活动扳手，使测斜水准器水泡居中，读出悬锥中尖所指最大读数，即为岩层的倾角。

⑵福清路线

福厦公路旁某土边坡的地质条件。该边坡高约八米，排水好，产状良好，因此只做简单排水防水措施便可满足工程要求。只可惜，由于这里杂草丛生，我们不能很好地观察土的状态。福厦公路（324国道）旁某岩质边坡的地质条件。该边坡由岩浆岩构成，属于酸性岩浆岩的一种，观察发现其表面呈流纹状，为流纹岩。虽然岩石强度高，但该边坡还是经常发生塌方滑坡，原因有以下两点：边坡岩体的裂隙节理面与坡向同向并且倾角小于坡角，造成了边坡的不稳定。修路时对坡脚开挖卸载，减少了边坡内原有的抗滑裂破坏的能力，同时又有降雨时地表水及地下水的渗入弱化作用。

东张水库1958年12月竣工。坝址位于石竹山下的龙江中游，集雨面积200平方公里。坝型为钢筋混凝土宽缝重力坝，坝高38米，坝顶高程56米（罗基零点），坝顶长210米。水库总面积15平方公里，正常蓄水位54米，相应库容亿立方米。以xx年一遇校核，洪水位为54、94米，相应库容1、99亿立方米。主要用于灌溉、发电、及居民生活用水。

坝基由岩浆岩里的花岗岩构成，岩体整体块状致密的基岩，强度高，风化程度低，属微风化，大坝存在平行结构面，倾向大坝上游，稳定性好。

⑶洪塘大桥和洪山桥

别位于闽江北港和南港，洪塘桥位于北港侵蚀作用较强，堆积作用较弱。洪山桥位于南港，受冲刷影响严重，堆积作用较弱，侵蚀搬运作用明显。

洪塘桥处，由于闽江下游堆积作用，以及采砂行为日益严重，，因而基础所受摩擦减少，导致侧向位移，桥梁北段形成斜坡，所以抢粮多次进行增桩加固。洪塘大桥桥标处（316国道）和洪山桥工程地质条件：洪塘桥的一侧边坡有两百多米，由连续致密新鲜块状花岗岩构成，非常稳定、虽然存在一些裂隙面，但裂隙面和坡向垂直或反向，且高倾角，对边坡安全别没有什么不利影响；洪山桥下，闽江水量大，含沙量低，流速很快，冲刷严重，仅仅上下桥墩的水位差就达到10米，旧桥没有拆毁，是为减缓水流流速，同时也是为了保护历史文化。

⑷长乐江田——下沙海岸

江田北山的火葬场旁的山路两旁边坡耸立陡峭，但是岩石结构面与边坡方向垂直，较为稳定、岩石为碎屑岩，从大小我们可以判断其中碎屑岩多为细砂岩和粉砂岩，有较为明显的层理层面构造，和我们昨天看到的岩浆岩有明显区别、在测量产状要素时，我们发现，从坡脚往上，岩石结构面走向几乎没变，但是从坡脚往上，坡向改变了约180度，且坡脚和坡上的坡向相背离，因此，可以得知这个一个背斜褶皱构造。

下沙某海岬的地质现象。海岬的岩石构成。海岬主要由侵入岩（花岗岩和基性倾入岩）构成，花岗岩是海岬的主体，穿插倾入有

暗黑色脉状的基性倾入岩（辉绿岩）。海岬岩体的裂隙节理。该海岬的裂隙节理发育，有多组产状不同的裂隙和节理、形成原因包括岩浆岩成岩后期冷却结晶的差异和地质构造作用产生的破裂。海岸带海水地质作用的类型和特点：海水地质作用有搬运作用，沉积作用和侵蚀作用。海岬处海水对其作用主要为侵蚀作用，海滩处则主要受海水的沉积作用。

⑸鼓山

鼓山半山顶的一个停车场采石开剖面地质现象。该处花岗岩遭受强烈的物理风化作用后自上而下其岩性和工程性质都发生了比较大的改变：全风化层，强风化层，微风化层，和新鲜岩层厚度变化大，不稳定、它的界面很不规则，变现处明显的不均匀性，不连续性和各向异性。

鼓山西侧半山坡某岩体的物理风化现象、在西侧半山坡处，我们看到了一花岗岩岩体、这本是一个完整连续的花岗岩体，由于遭受强烈的物理风化作用，已经成为支离破碎的残丘，孤石。由于风化作用依然持续，老师预测不久的将来（地质时间，可能是几千年），这些残丘，孤石也会消失。

鼓山上出现最多的也莫过于花岗岩，这些岩石大多受到物理、化学侵蚀。还有独特的晶洞花岗岩，它属于酸性的侵入岩的一种，具有独特的晶洞构造。

>三、实习感想

为期五天的工程地质实习在同学们的欢声笑语中结束了，但心中难免会有种不舍，因为这毕竟是我们最美好的一次实习，以后或许不再有这样实习的机会，因为这次实习是游玩与实践相结合，极大提高了同学们的积极性，让我们能在游玩的过程中获得真知。同时对于我们交通工程这样工科性质的学科，实习无疑是对专业知识最好的认知及掌握方式。一味地追求理论知识而忽略了实践，最终只能是纸上谈兵，一事无成，只有把实践与理论相结合，才能使我们学习的只是有更深刻的理解和认识。特别像工程地质，它是一门调查、研究、解决与人类活动及各类工程建筑有关的地质问题的科学。所以调查尤为重要，因此要想学习工程地质，实习是重中之重，实习之于工程地质的学习犹如点睛之笔，若没有这笔，我们的学习必然是不完整的。

在这些天的实习中，有辛酸，有欢笑，有汗水，但我们却收益良多，因为在实习中我们开阔了视野，并学会了罗盘的使用，还观察了各种地形地质和岩石，这是课本和课件所不能演示的。同时，在实习的过程中，我们学会了团结合作，吃苦耐劳的精神，这是身为一个土木人所必须具备的基本素质。

这次的实习苦中有乐，使我们对工程地质的认识有了质的提升。并让我们成长许多。

**工程建设地质工作总结12**

《地质学》是一门实践性很强的基础学科，许多地质理论和知识都必须经过实践的过程，才能加深我们对它的理解和认识。因此，地质学的野外实习是不可缺少的实践环节。通过这次在昆明、武定、元谋地区的教学实践活动，使我们有了一次理论联系实际的机会，使我对《地质学》的有关理论知识有了进一步的认识，对地层、构造、岩石、矿物等地质学基本概念有了进一步的理解。

>一、实习目的，任务和要求

（一）实习目的

通过实习，使我们进一步巩固课堂上所学的地质学基础理论知识。运用这些知识去观察、研究、分析和判断各种地质现象解决实际问题。培养我们理论联系实际，实事求是的工作作风，锻炼我们吃苦耐劳，不畏艰险的地质精神。树立热爱专业以及勤奋学习的思想和决心。

（二）任务

1、在野外对各种内、外地质作用进行初步观察分析，着重点是外力地质作用的观察分析。

2、初步对三大类岩石、地质构造和矿产进行观察认识，了解它们在自然界的分布状况。

3、学会地质罗盘的使用、手标本采集、地质现象观察和描述记录等野外地质工作的基本方法。

（三）要求

1、实习前认真学习实习指导书，做到心中有数，有条不紊。

2、实习中听从老师安排，认真听指导老师讲解。

3、认真细致观察各种地质现象，作好记录，多提问、多思考。

4、采集3~5块有代表性的岩石、矿物或化石标本。

5、实习结束后，编写一份地质实习报告。

>二、实习的基本情况

（一）组织形式

以班为单位进行。每个班作为一个小组，由一名实习教师指导，组长和安全员协同老师工作，同时还有班主任负责学生生活、交通等管理。

（二）实习过程

本次实习地点为昆明、武定、元谋地区。时间为一周，具体安排如下：

第一天xx。

第二天上午xx。

下午xx。

第三天上午xx。

下午xx。

第四天xx。

下午xx。

第五天xx。

下午xx。

第六天xx。

>三、任务完成情况

对各种内、外地质作用有了初步认识，如地质构造的识别、对风化作用及地表流水作用现象的认识等；对三大岩类能进行初步识别；能使用地质罗盘测岩体的产状；采集了有代表性的岩石、矿物和化石标本并作了详细的野外记录。

1）使理论联系实际，加深和巩固课堂知识，提高在野外识别各种地质现象的能力同时增加感性认识，扩大视野，培养提高观察能力，动手操作能力，分析问题解决问题的能力。

2）鉴别和观察常见的岩石，矿物特征及工程性质。

3）学习运用罗盘仪器测岩石的走向、倾向和倾角。

4）了解三大岩石的形成过程，产生年代、结构、产状、形成原因及现象以及流水的地质作用对岩石的影响和冲刷成河谷的过程。

5）了解地质构造的内容，实践其现场的判断方法。

>二、实习内容

地质概况：

区内出露的地层主要有下元古界宽坪群和从中更新统到全新统的第四系。另外，还有少量第三系出露。该区出露的侵入岩包括酸性、基性和超基性岩，主要有花岗岩、辉长岩和辉石岩。该区位于北秦岭加里东褶皱带的北缘，宽坪群具多期变形特征。早期褶皱近东西向，呈同斜紧闭褶皱，局部出现平卧褶皱，发生轴面片理s1及肠状褶皱、勾状褶皱等，伴随早期中基性脉岩侵入，为前寒武纪变形。中期褶皱也为近东西向，与早期褶皱枢纽交角不大。

1.实习目的：

通过野外实习，使我们巩固，充实《资源环境地学基础》或《普通地质学》、《构造地质学》、《矿物岩石学》、《古生物地层学》、《测量学》、《水文地质学》等基础地质学的理论教学内容，加深对课程相关内容的理解，学会典型地质现象的观察、描述、综合分析的基本方法；培养学生独立思考、综合分析和解决问题的基本技能，以及团结互助、吃苦耐劳的精神。

2.实习任务：

（1）通过巢北凤凰山地区自然露头和人工揭露的地质点进行系统的观测，收集各种地表地质信息等有关资料，研究地表地质规律，包括地层划分和层序、岩性组合及岩相特征、地质构造及构造变动、岩浆活动以及有用矿产的赋存规律等。

（2）绘制相应的地质图件，如综合地层柱状图、地质剖面图、地形地质图、构造纲要图等。

（3）编写文字报告。对测区内的地层层序的沉积环境的变迁、古生物的演化、构造形态组合及变动历史作综合分析研究。

>二、实习要求

1.掌握实习区内地层层序、岩性岩相、厚度、标志层、接触关系以及地质体的变化规律，对测区内的地层层序的沉积环境变迁、古生物演化、构造形态组合及变动历史作综合分析和研究。

2.掌握实习区内各类岩石、古生物化石的野外观察、鉴定、描述和命名方法。

3.掌握各种野外地质现象（如地层接触关系、褶皱构造、断裂构造、典型沉积特征、各种地质作用现象等）观察、描述、记录和分析的方法。

4.掌握实测地质剖面和野外地质填图的步骤、方法和要求。

5.掌握编制地形地质图、地质剖面图、综合地层柱状图等主要地质图件的方法、格式和要求。

6.学会在地质观察、编图基础上进行综合分析，掌握地质报告编写的要求和方法。

>三、工作方法

每个阶段进行之前，都要上课对本阶段的要求以及方法进行介绍。

第一阶段：由老师带队进行踏勘，分别到麒麟山东南麓以及麒麟山和凤凰山交汇处、7410工厂及甘露寺一线、马家山、平顶山、x家山、和177高地等地，共计5天。

第二阶段：分组进行实测地层剖面（包括绘制地层剖面图、编写地层剖面说明书），共计5天。

第三阶段：地质测量填图，共计5天。

>四、成果

（1）、区域地质调查报告1份；

（2）、实测地层剖面图3张；

（4）、1：10000地形地质图1张；

（5）、1：10000构造纲要图1张；

（6）、1/2千综合地层柱状图1张；

（7）、1：10000图切剖面图2张。

xx市xx区西坑水库，xx市xx区丹灶镇建设泵站工程

>>二、实习目的及要求

1、培养学生吃苦耐劳、艰苦努力、遵守纪律、等优良品质和增强集体观念，总结此次实习与我们所学专业的相关联系。

2、认识了解水工建筑物中的工程地质条件和要求。主要包括以下六个方面：

a.地形地貌条件。

b.岩石与土的类型及其工程地质性质。

c.地质构造。

d.水文地质条件。

e.物理地质作用。

f.天然建筑材料等方面。

3、通过实习巩固课堂所学的基本理论，联系现场实际，验证和拓宽视野，培养和实际工作能力。

4、通过实际考察，了解各种地质现象，增加感性认识。

>三、实习内容

西坑水库及其水库除险加固工程简介

西坑水库（中型）位于高明区杨梅河上游，水库集雨面积为，库容为1030万m3，兴利库容为798万m3，大坝为均质土坝，坝顶设计高程为，顶宽，最大坝高。溢洪道为开敞式，底高程为，宽。在坝后建有一座发电站，装机发电功率为320kw。水库在1997年安全鉴定为二类水库，但是经过几年的观察，前期所进行的除险加固措施未能彻底消除水库的安全隐患，主要还存在坝体渗漏严重、放水涵管漏水、大坝坝体单薄、反滤体存在失效迹象等安全隐患。另外移民工作也留下一些问题。水库下游西坑村的村民未能迁往他处，这样不但给水库的管理带来了不少的麻烦，更严重的是，群众在水库管理范围外，溢洪道尾水两侧承包责任田里兴建住宅房屋，逐渐遍及了整个大坝下游的泄洪区域，涉及房屋万m2，人口300多万人。由于下游泄洪渠道仅宽左右，加上淤塞严重，一旦水库泄洪将淹浸和冲刷下游农田和这些房屋，给人民生命财产带来严重威胁。

该工程任务以灌溉为主，兼有防洪、发电等综合利用。工程等别为ⅲ等中型工程，主要建筑物为3级，次要建筑物为4级，临时建筑物为5级。水库永久性主要建筑物防洪标准按50年一遇设计，1XX年一遇校核；溢洪道消能防冲防洪标准按30年一遇设计。“十一五”期间计划对西坑水库进行除险加固，工程需土方11万m3，石方万m3，混凝土万m3，计划总投资3000万元。主要建设内容为大坝坝体采用高压摆喷防渗，上游坝坡坡脚增设抛石压脚，下游坝坡坡脚新建排水棱体，重建输水涵管，重建坝后电站，整治溢洪道下游归河段长1040m，完善大坝观测和水库自动化监测等。本工程招标范围为水库部分、排水渠部分、水土保持专项部分及电站部分。

**工程建设地质工作总结13**

为保障我市突发性地质灾害应急工作高效、有序进行，最大限度减轻地质灾害造成的人员伤亡和财产损失，根据\_《地质灾害防治条例》要求，结合我市实际，制定本预案。

>一、应急机构和有关部门的职责分工

我市地质灾害抢险救灾指挥机构为灵宝市地质灾害防治领导小组（发生灾害后为抢险救灾领导小组），下设办公室和地质灾害抢险救灾专业组，办公室设在市地质矿产局。

\*\*市地质灾害抢险救灾指挥机构的职责：接受市委、市政府关于地质灾害防治的各项指令；根据地质灾害灾情，对启动地质灾害应急预案提出论证意见，领导、指挥、部署、协调地质灾害应急工作；部署组织各防灾救灾专业组实施救灾行动。市地质灾害抢险救灾各专业组主要职责分别为：

>(一)人员抢救与工程抢险组

市人武部负责调集部队赶赴灾区，抢救受灾人员并协助有关部门进行工程抢险。

>（二）特种工程抢险组

市公安局、建设局、水利局、电业局、物资总公司、石油公司等部门负责特种工程抗灾抢险，包括地质灾害发生时可能引发的水灾、火灾、爆炸、强腐蚀性物质大量泄漏和其它严重灾害的抢险任务。

>（三）医疗救护与卫生防疫组

市卫生局、食品药品监督管理局负责组织急救队伍、抢救伤员，帮助灾区采取有效措施，防止和控制传染病的暴发流行；检查、监测灾区的饮用水源、食品等，向灾区提供所需药品和医疗器械。

>（四）紧急救援组

市民政局、\_、教委、物资总公司等部门负责调配救济物品，保障灾民的基本生产生活，做好灾民的转移和安置工作；尽快恢复灾区的教学秩序。

>（五）市政保障组

市水利局、建设局负责组织力量对灾区居民的给排水等公共设施进行抢险，尽快恢复城市基础设施功能；对灾区房屋进行抗灾性能鉴定，组织搭建临时住宅。

>（六）治安与交通管理组

市公安局负责情报信息工作，密切注视社会动态，及时发现和排除各种不利因素。做好灾区治安管理、安全保卫和消防工作，保证抢险救灾工作顺利进行。

>（七）通讯保障组

市网通、移动、联通等公司负责修复通讯设施，保证抗灾救灾信息畅通。

>（八）电力保障组

市电业局负责组织修复输变电设施和电力调度等，尽快恢复灾区供电。

>（九）应急运输组

市交通局负责组织修复公路和有关设施，优先保证抢险救灾人员、物资的运输和灾民的疏散。

>（十）灾害调查及监测组

市地质矿产局会同市建设、水利、交通等部门尽快查明地质灾害发生原因、影响范围等情况，提出应急处理措施，减轻和控制地质灾害灾情。

>（十一）应急资金保障组

市财政局负责应急资金的预算、筹措和拨款。

各乡镇人民政府对本行政区域内的突发性地质灾害应急抢险工作负总责。

>二、抢险救援人员的组织和应急、救助装备、资金、物资的准备

市地质灾害抢险救灾指挥机构在灵宝市人民政府的领导下，统一指挥和组织地质灾害的抢险救援工作。各乡镇、各专业组成员单位根据各自职责分工，成立抢险救灾领导机构，组建地质灾害抢险救灾队伍，配备抢险救灾装备，备足救灾物资，确保发生灾害后，抢险救灾队伍能够快速出动，及时救援灾民。各乡镇人民政府、各成员单位务必于5月30日前将抢险救灾机构及抢险救援队伍人员名单报市地质灾害防治领导小组备案。

**工程建设地质工作总结14**

一、实习的目的与任务

目的:为更好巩固课堂所学理论知识，得到第一手野外资料，将理论知识与实际相结合，以为今后学习和工作打下坚实的基础，同时培养不怕苦、不怕累的精神。

系统地了解秦皇岛柳江盆地的地质地貌概况，学会野外实习所必须掌握的基本要领和考察方法，掌握必须的野外工作技能。主要任务有:

1、断层、褶皱等地质构造的识别

2、河流阶地、海岸地貌等的识别

3、野外地貌素描的练习

4、学会野外实习报告的编写

>二、实习区地理概况

实习基地—河北省秦皇岛市抚宁县石门寨镇上庄坨村，位于秦皇岛市北部，其中心距秦皇岛市区28km，地理纬度119°34′45′e-119°36′50′e，40°7′45′n-40°9′50′n，位于燕山山脉东段。属河北省秦皇岛市抚宁县管辖。

鸟瞰秦皇岛地区，表现为北高南低，西高东低，总趋势为西北高，东南低，由山地、丘陵、平原、滨浅海四个地带组成，总体上属于丘陵区。但其北部和西北部的局部为低山区，低山区以东、以南为丘陵地区，山体海拔高度在500m以下，并且多孤山，少线性山脊。柳江盆地地处燕山山脉东段，为南北延伸的低山丘陵区。北、东、南三面为燕山期花岗岩构成的陡峻山岭所包围，东南面多为丘陵。峰为西北部的老君顶，海拔493、7米，最低处为东南部石河河谷内的南刁部落村，海拔70米左右。盆地中西部火山岩分布区山高坡陡，多在海拔400米以上，东部山丘的海拔高度一般为160—300米。总的地貌特征与全区相同，亦表现为西北高，东南低。

整体构造为一复向斜，东翼宽浅，西翼较陡。断层有正断层、逆断层、平推断层。可根据统一岩层的高度比较来确定断层的类型。该地区的地貌类型有河流地貌、海岸地貌、构造地貌、岩溶地貌等。

整个柳江盆地是个不对称的复向斜，褶曲核部新，两翼老，为向斜，西翼东倾，动翼西倾;且西翼窄，东翼宽，即西翼倾角大，东翼倾角小，两翼不对称，且西翼上有多个小背斜。综上可得:柳江盆地是一个两翼不对称的复向斜。

实习区气候属暖温带，半湿润，季风型大陆气候。最底气温-21、5摄氏度(1959、1、1)，气温39、9摄氏度(1961、6、10)，年平均气温11、3摄氏度。暑期(6-9月)气温高于30摄氏度的天数仅为15天。年降水量在400-1000mm之间，多集中在7-8月份，可占全年降水量的70%，山洪也主要集中在这个季节。

该区工农业并重，农业主要种植玉米，小麦，高粱等。山坡多种果树，尤以桃树较多，盛产蜜桃。矿产以煤，耐火粘土为主。其中煤矿开采历史悠久，煤质为无烟煤，局部为劣质煤。柳江煤矿为区内工矿企业，年产60万吨。其次是北山发电厂，主要满足秦皇岛市工业和居民用电。此外，水泥厂，建材厂在盆地内星罗棋布。

盆地内起伏小，河流广布，地处山海关与秦皇岛之间，陆上交通便利，公路四通八达，另有铁路纵贯其间。

>四、地貌营力

a)内营力

内营力是指主要由地球内部的热能、化学能、重力能及地球旋转能等所产生的作用力。内力作用的主要形式，包括地壳运动、岩浆活动及火山、地震等，内力作用不但能够改变地壳的物质成分、结构和构造，同时还能够改变地表的起伏，造成多种多样的地表形态。比如造山运动，板块运动等。

b)外营力

外营力是指主要由太阳能、重力能及生物活动产生的作用力。它们常常是经过水、冰、大气和生物等介质的运动推动地表物质发生位移，从而改变地表形态的。外力作用的主要形式，包括风化作用、流水作用、岩溶作用、冰川作用、冻融作用、风力作用、波浪作用等。各种外力作用又都能够划分为剥蚀和堆积两种基本形式。主要由剥蚀作用构成的地貌称剥蚀地貌，主要由堆积作用构成的地貌称堆积地貌。剥蚀、堆积与内力作用也有密切的关系，在构造上升的地区一般构成剥蚀地貌，在构造下沉的地区则构成堆积地貌。随着构造升降的变化，剥蚀地貌能够转化为堆积地貌，堆积地貌也能够转化为剥蚀地貌。

柳江盆地的地貌构成是在多种多样的地貌营力下构成的。本区地壳活动频繁，多次地壳抬升和下降，造成盆地内的多个沉积和沉积间断，以及周围火山及地震活动，造成柳江盆地地表较\_的高低起伏。柳江盆地在内力作用下构成大体轮廓，再在外力作用如风、水、太阳能、生物和人类活动等作用下逐渐演变成为此刻的地貌形态。经过风化、流水、岩溶、冻融、风力、波浪等作用，构成地表一系列地貌。在内外力共同作用下，地表变得丰富多彩，千姿百态。

任何一个地区的地貌，都不是单纯地由外力作用或单纯地由内力作用构成的。尽管在某个地区和某个时期，内外营力可能是不平衡的，但在地貌的发育过程中，两种营力总是彼此消长、相互作用、相互影响的。一般认为，地球表面大的起伏主要是由内力作用所奠定的，外力主要是刻削这些大型起伏，造成更复杂的形态，并最终趋于将地表夷平。许多地貌学家认为，就整个地球表面说来，内营力与外营力的地貌作用在数量上具有同等的意义。地貌营力的作用与地表组成物质(包括地质构造与岩石性质)也有密切的关系。正由于此，现代地貌学的一个重要原理是:地貌是内营力与外营力共同作用于地表的结果。

**工程建设地质工作总结15**

>一、20xx年边坡地质工作主要完成了以下工作：

1、完成了20xx年生产补充勘探

20xx年设计施工钻孔8个，计划进尺1630米。4月25日开始施工，实际施工\_完成钻孔9个，进尺1640米。本次勘探修正了F61断层，在39勘探线位置，断层南移30米，40勘探线断层南移67米。

同时，在采场东区发现一新断层，倾向南偏东，倾角4070度，对其延伸情况将继续追踪。

2、疏干井施工工程

20xx年疏干计划原设计在采场东北帮施工五口疏干井，对20xx年计划所采煤层进行疏干，提高煤质，降低水害对原煤生产的影响。4月份于采场北帮946施工了第一口疏干井，于5月28日验收，但验收成果并没有预期理想，由于水量小，对煤层疏干作用并不显著。我们及时调整了计划，将剩余四口疏干井位置安排到北排土场西侧，用以解决目前北排降尘问题。

3、地质写实工作

（1）、20xx年写实工作增加了地质剖面的工作，根据现场揭露的台阶，仔细观察揭露的岩层，用卷尺测量、仔细观察描述岩层的岩性特征、构造并记录下来。

（2）、经过写实发现F68断层有2-4个断层面，33勘探线-37勘探线断层南移12-22米，38勘探线-39勘探线北移动6-11米，断层产状倾向在330°-355°之间，倾角在42°-62°之间。在写实过

程中发现断层面光滑如镜，中间有粗砂岩层，比较松散,有水溢出，砂岩含水呈饱和状态。

（3）、F61断层南移30-40米，断层面清晰，由于F61断层南移距离较大,所以这个发现对采矿设计有很大帮助.

(4)、在写实的同时也修正了F8断层的延伸情况,F8断层歼灭点可能在35勘探线到36勘探线之间.

在写实的过程中发现采场由许多小断层，和一些倾向比较大的煤层，这样对生产也产生了一些小的影响。平常应多注意观察这些小的地质构造，争取找出一些规律。

(5)、测量煤层顶底板

根据现场测量发现有个顶板变化较大,而且顶板和地质报告上的标高也不太符合.也大量记录了一些煤层的缺失情况.

（6）、对南帮所有台阶钉勘探线木桩,以便在有利于现场工作的开展.

4、外包测量硬岩

根据开采深度的加深,采场内硬度较强的一些岩石逐渐揭露出,由于岩石硬度较强这样对生产剥离造成了很大影响,同时外包剥离成本加大,公司为了大家的利益,根据现场情况测量硬岩石的范围.

>二、20xx年边坡地质工作计划

1、积极完善地质储量核实工作，计算煤量损失，及开采情况。2、完成揭露采场台阶的剖面写实工作.对揭露的断层加以修改以便达到更准确的位置.

>三、工作中存在不足

刚开展地质写实工作，由于经验还不是特别丰富，造成部分写实工作拖后。同时由于地质写实工作人手少，没有专用车辆，有时顾此失彼，忙了一边而丢了另一边，由于现场数据较少，对有些地质构造没有太\_性，明年工作中需要及早计划、统一安排，保证地质写实工作的完整性及连续性。

>四、工作中需要解决的问题

主要有两方面：

一、是由于专业知识有限，希望领导多安排一些去其他单位学习的一些机会。

二、人手不足，而需要完成的工作量大，存在顾此失彼的现象，需要增加人员。

三、地质写实没有下坑的专用工程车辆，不能保证及时及充足的现场时间，下现场时间也不确定，对各项地质写实资料的及时性和准确性造成影响，这是在20xx年需要解决的问题，希望领导重视。

**工程建设地质工作总结16**

目的:为更好巩固课堂所学理论知识，得到第一手野外资料，将理论知识与实际相结合，以为今后学习和工作打下坚实的基础，同时培养不怕苦，不怕累的精神。

系统地了解秦皇岛柳江盆地的地质地貌概况，学会野外实习所必须掌握的基本要领和考察方法，掌握必须的野外工作技能。主要任务有:

1、断层，褶皱等地质构造的识别

2、河流阶地，海岸地貌等的识别

3、野外地貌素描的练习

4、学会野外实习报告的编写

**工程建设地质工作总结17**

实习时间：XX年年10月20～10月24

实习地点：广东工业大学大学城校区广州番禺莲花山

实习内容：1、观看影像资料—不良地质现象

3、野外实习：莲花山矿岩、构造及地貌参观

4、编写实习报告

1、（10月20号星期一）

时间已经是秋天，天气还是挺热，作为实习的第一天，首先进行的是实习前的动员，老师简要但清楚的交代了实习的内容。下午，在老师的组织下，我们集体观看了一些影视资料，了解了很多不良地质现象，如地震，山体滑坡，泥石流等，还观看了几种有代表性的地貌，如喀斯特地貌等作为课本知识的补充，使我们不用外出就了解了各种地质现象发生的原因，经过和后果，还了解了一些预防这些地质现象发生的措施和方法，使我们增强了对地质现象的认识。还有观看了常见的造岩矿物，岩石的产状，结构和构造，了解它们的工程地质特征，虽然\*不是很清晰，大多是七八十年代拍的，但看完之后还是增进了我们的工程地质专业知识。

2、（10月21号星期二）

今天天气晴朗，在观看完\*资料，使我们对地质现象有了进一步的了解之后，开始学习阅读工程地质图。为使我们能了解不同倾斜程度（水平、倾斜、直立）地层、褶皱构造和断层在地质图上的特征，老师详细讲解了水平岩层、倾斜岩层、直立岩层、褶皱构造、断层在地质图上的特征。但是人太多，都围在老师身边，老师讲话的声音又不是很多，所以听的不是很清楚，结合实习指导书的内容和听到的一部分，大致还是学会了从地质图上阅读各种地质现象，分析地质现象的分度规律，还掌握了对褶皱、断层、不整合构造和岩浆岩侵入活动地区地质图的分析方法，从有地质构造图的地质图上绘制示意地质剖面图的方法，根据地质图分析区域地质发展史的方法。

为了在野外实习时不至于手足无措，我认真的阅读了实习指导书，还仔细的看了老师给的课件，初步了解了在工程建设中地质勘察之重要以及工程地质勘察中的各种方法和步骤，比较全面的了解到工程地质勘察报告的内容。

3、(10月22号星期三)

在选址阶段，收集了区域地质、地形地貌、地震、建筑材料等资料后，为了解场地的地层岩性、地质构造、岩石和土的工程性质、地下水作用以及不良地质现象，必须进行野外的实地勘探，所以安排了这次莲花山实地勘探。

久闻莲花山的风景名胜，今日终于有机会一睹它的“庐山真面目”。广州番禺莲花山旅游风景区，位于番禺区珠江口狮子河畔，距离广州市区约30公里，是一个融古代粗犷与现代秀美于一身的风景旅游区。XX年时，莲花山被国家旅游局评定为4\*景区。莲花山山青水秀，人杰地灵，共分为：莲花塔景区、莲花城景区、观音胜境区以及石景区四大景区。为首的石景区为西汉始创的古采石场遗址，悬崖峭壁，奇岩异洞，鬼斧神工，以“人工无意夺天工”的石景奇观闻名，是国内仅见的“人工丹霞”奇迹，莲花山古采石场开采时间自西汉初年一直延续至清代道光年间，西汉南越王墓石料即采自莲花山。由大小40余座丘陵组成，面积30余万平方米。莲花山古采石场以切割式凿岩法开采，遗留的采石面平均高度为25米，处达40米，最深处在地面下13米。采石场至今仍保留着古代采石时留下的石柱、石板及大量未能运走的石料；建于明朝万历四十年（公元1612年）的莲花塔，则是莲花塔景区的代表。莲花塔又名文昌塔，素有“省会华表”之称。驻足于塔上，四面秀丽景色可尽收眼底；始建于清代康熙三年（公元1664年）的莲花城，原为清政府在珠江口设防之用。历史的沧桑点点凝结在古意十足的城池之间，令人回首百余年前的那段往事；观音胜境之内，莲花朵朵，“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”，再配以金身的望海观音像，果然气魄非凡，令人如入“净土”，顿生敬畏之感。

莲花山的构造位置和地层简介如下：

莲花山的构造位置处于加里东运动以来的深断裂带上，形成于中生代燕山运动造山期，为一典型的褶皱山系。莲花山山脉向东北经丰顺、梅县、大埔进入福建的华安南靖一带；向西南：至海丰、惠东宝安各县分别于大亚湾、深圳湾如南海，又复出于万山群岛、高栏列岛。广东境内长约500km，宽20至40km，局部60km。深大断裂为一条强烈挤压破碎带，共有120多条断层组成，分东西两断层束，向东南有13条主干断层，向西有14条主干断层。此带动力热力变质作用强烈（属低中压型变质），可寻找到铅、锌、铜、钨、锡等矿藏。是重要的导岩构造，中酸性岩浆发生多次裂隙式多间歇性喷发，深断裂内，岩体达100多个。为内生金属矿床成矿带。

地层：侏罗系上统称高基坪群（为陆相中酸性火山岩），该群为一套复杂的陆相火山岩系，由中性、中酸性、酸性火山熔岩及相应的火山碎屑岩和沉积岩夹层组成，厚度巨大。

早上10左右，我们土木工程专业的几个班搭着校车到了莲花山，上山的路比较陡，但沿途的风景不错，一路鸟语花香，忍不住想快点下车，去好好的欣赏。终于到了山顶，下了车之后，我们就跟着老师，一边听着老师的讲解，一边欣赏美丽的风景名胜。首先映入眼帘的是望海观音，其规模宏大，气势非常壮观。望海观音金像高四十多米，这观音像霞披狮海，光泽南天，据说是目前箔金铜像的世界之最。此时正恰夕阳西斜，观音像头顶佛光灿灿。望海观音右侧的就是观音阁了，是仿古单体建筑，三层，面阔七间开，有外廊，按清代大木大式作法营造，雄伟庄重，气势恢宏，古色古香。于第三层阁顶高处有“莲花禅寺”之牌匾。大殿门前置大型香案，香客善信们虔诚焚香礼拜，祈求福缘。

沿着石阶往下走，就到了狮子岩了，它是傲然挺立的一块石头，像头雄狮，估计是由此得名吧，据说它是莲花山的标志之一。这块石头是由古代的海潮侵蚀而成的，看来千万年前这里是水位还是很高的，石头的岩性为沉积岩的棕红色砂岩，层理构造明显，极容易被风化。

接下来就是飞鹰古道和飞鹰崖了，飞鹰古道是人为开凿的隧道，隧道洞\*比较宽大，穿透整个岩层，岩层岩性为沉积岩的棕红色砂岩，层理构造明显。

我们跟着老师一路走下去，狮子岩对面的就是观音岩了，它是一块上部向外凸出，下部向内凹陷的岩石，上面有“观音岩”三个字，岩性也是沉积岩中的棕红色砂岩，下面供奉的是一尊观音像，很多善男信女在顶礼膜拜，还有求姻缘的，虽然我不信这一套，但面对着大慈大悲的观世音菩萨，我竟然也想去求一支签，但最后没有去，而是跟着老师走。接下来就是八仙岩了。八仙岩其实是一个岩石群，板块形状不一，但错落有致，岩性为棕红色砂岩，岩石层理构造明显，上部有植物覆盖，岩石上出现了水平节理，垂直节理，倾斜节理，还有波浪型节理，有的节理几乎贯穿了整个岩石群。很明显是岩石受到比较大的拉应力，还有生物风化作用。

在观赏的过程中，由于人太多，我们走散了，没有跟上我们班那队，而是跟错了另外一个班的老师，我们来到了浴仙池，听老师说，这是一个由降水和地表水在岩层低洼处积成的小水池，水池经人工处理呈椭圆形状，在水池靠壁的一侧，是一尊用白色石头雕成的塑像，有点像\_里的神仙姐姐的雕像，那神仙姐姐在解头上的发簪，正准备沐浴，浴仙池有此得名。在老师的指导下，我们发现水池四周的砂质岩石经过长年日晒雨林风吹，野生物生长，其风化程度强烈，部分岩石表面已经出现破碎削落，岩石下部的岩石碎片风化成粉粒，堆积成土状，其工程地质性质极差，这种风化成土的岩石不宜用作建筑工程的基础持力层。

我们跟着老师继续走，走到了\*池，可惜池里已经没有莲花了，只有鱼在游来游去，自由自在的，倒也风流快活，\*池亭台轩榭，走廊，小桥与山间岩石相映，在高高的岩石壁上留在一首诗词“多少楼台次第成，莲花燕子纪朦胧。眼前无限狮洋浪，不发千秋水上名”。在莲花池后面的岩石上竖立着一尊用白玉雕成的观音像。

再往前走就到燕子岩了，燕子岩由两片高高的岩石组成，两片岩石本为一体，经古人采石将下部凿开，两片岩石高耸在胡面上。燕子岩顶上还建了个观光亭，看上去很危险，岩石上有一道倾斜节理，但这两快岩石却历经千年而不倒，实在让人叹为观止。与燕子岩相连的就是古采石场了，这个采石场具有两千多年的历史，古采石场的悬崖峭壁，奇岩异洞，似乎以鬼斧神工开凿而成，其以“人工无意夺于天工”的石景奇观闻名于世，是国内旅游和科研价值的“人工丹霞”奇迹。古采石场岩体水平层理构造明显，倾斜节理尤为突出，其宽度大长度长，采石场底下由于地势低而形成洼地，长年积累地表水而形成水湖。

一天的实习就这样结束了，原本打算把实习当游山玩水的我却发现有收获，这是一个理论和实际相结合的过程，在这个过程中要把所学的知识灵活的理解和运用，从而加强我们对这门课程的了解，而且在实习的过程中学到了很多书本上无法学到的东西，古人说读万卷书不如行万里路，看来就是这个道理。另外还要感谢老师的细心指导。通过这次野外实习我还明白了一个道理：对要考察的对象要事先做一定的了解，事先做好准备，就不至于到时不知所措。

**工程建设地质工作总结18**

20xx年7月9日20xx年7月14日，我们在兴文石海进行了工程地质实习，工程地质实习是整个工程地质学教学中十分重要的实践环节，使学生在课程理论知识学习的基础上，通过对基本地质现象的野外实地考察和现场实践，获得感性知识并巩固和深化课程理论，使理论与实际相结合，为毕业以后的设计、施工中应用有关地质资料打下一定的基础。

这一次实习其内容是：

土木工程上在野外地址工作的基本方法。

鉴别和观察常见演示，矿物特性及工程性质。

理解掌握地层年代和岩性的特性。

掌握断层的类型及野外识别的特征。

掌握褶皱的野外识别。

熟练的使用罗盘，和岩层产状三要素的测定。

观察常见的地址现象，地下水的补给，运动，排泄规律。

重点要理解基本的地址概念，了解基本知识，学会基本技能。通过简短的野外地址实习，巩固学过的《工程地质学》内容，加深对课程有关内容的理解;此外，通过实习培养对大自然的热爱，陶冶情操，提高随地址科学的兴趣：同时充分认识到地质实践对地质科学的重要性。

在通往公路沿线所见地貌类型较多，主要是以岩溶地貌，和重力地貌为主。兴文石海位于四川兴文县中城镇南30公里处。因奇石林立、洞壑连襟而得名。总面积平方公里，地址构造是川南褶皱带东西构造体系，位于华蓥山断裂带西南部份镇雄穹隆构造之北，珙长背斜东段末端，区内断裂，褶皱极为发育，构造线方向为北东向，其次为近南北向，东西向。

实习内容：

兴文石海构造间歇性隆起较强，喀斯特发育与地貌形态的塑造明显受新构造活动控制，县境中部出露地层较老，向南、北两侧则较新。从老至新，分布地层有8个系27个组群。该区域地质构造复杂，地层古老，岩石类型多样，矿产丰富。在内、外营力的共同雕塑下形成了千姿百态的地貌景观。特别是兴文的碳酸盐岩分布十分广泛，三叠系、二叠系、奥陶系地层皆有大量出露，而且其结构、成分各不相同。在实习过程中主要观测有：

矿物，化石标本

在区内的化石标本极为丰富，出土的有三叶虫，贵州龙。珊瑚，海百合动植物化石。砂岩，石英砂岩，磷氯铅矿，褐铁矿等矿物。本区表现为一个向上变浅碳酸岩沉积，之后逐渐抬升，从而遭受剥蚀，导致地层缺失，中二叠级晚期到二叠纪，逐渐过渡到三叠纪碳酸盐沉积，中三叠纪世末的抬升是本区进入陆相盆地发展阶段，此时动植物的化石最为丰富。侏罗纪主要以河流湖泊为主，之后造山运动使本区褶皱变形，喜马拉雅运动本区强烈抬升。在这个过程中地壳的运动，是本区内的大量的动植物被掩埋在地下。并以最终形成种类繁多的矿物。这些矿物，化石标本在兴文地址博物馆内可以见到。

岩溶指可溶性岩石，特别是碳酸盐类岩石(如石灰岩、石膏等)，受含有二氧化碳的流水溶，有时并加以沉积作用而形成的地貌。往往呈奇特形状，有洞穴、石芽、石沟、石林、溶洞、地下河也有峭壁。也称这种为喀斯特地貌，

按其发育演化，岩溶可分出以下6种。

地表水沿灰岩内的节理面或裂隙面等发生溶，形成溶沟(或溶槽)，原先成

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！