# 英语老师工作总结范文(共84篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-06

*英语老师工作总结范文1在校领导的领导下，我坚持教育，教学理论的学习，积极参加并开展教研活动，完善和改进教学方法和手段。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸收教训，本人特将本学期的工作总结如下：>一、积极参加和开展教研活动我积极参加县、校各...*

**英语老师工作总结范文1**

在校领导的领导下，我坚持教育，教学理论的学习，积极参加并开展教研活动，完善和改进教学方法和手段。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸收教训，本人特将本学期的工作总结如下：

>一、积极参加和开展教研活动

我积极参加县、校各级教研活动，还几次到校外参加教学研究活动，学习他人的先进经验，更好的服务于教育教学。每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。

每学期开展听、评课。我十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否恰当，教学手段的使用，教学思想、教学方法的渗透是否符合素质教育的要求，教师的基本功等方面进行中肯，全面的讨论，探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

>二、认真备课

在仔细研究他人的备课的基础上，写出自己的个性备课，取人之长，补己之短，并与自己的个性备课融合在一起，精心辈出比较理想的教案。

>三、上好每一堂课

在精心备课的基础上，情绪饱满地上好每一堂课。面向全体学生，努力提高每一名学生的学习水平。不让一个学生掉队。

虽然本学期，我做了一些工作，但离新课程的要求还有很大的距离，教研课的\'开展还不够到位，先学后教的教学方式还有待于我们进一步研究，教学经验的总结还是停留在初级阶段，教育教学能力还存在不足之处。整个学校的英语成绩还有待于进一步提升。要想改变这个现状，我还要继续努力，不断进取。

**英语老师工作总结范文2**

20xx年的xx月xx日，我踏上了我人生的新旅程——实习。我所实习的学校是xx经济技术开发区第x小学，是一所历史悠久、师资力量雄厚、环境优美、学习气氛浓郁的公办学校。

刚踏进校门，就看到学校的领导和师生们排着整齐的队列等候我们的实习老师，并对我们表示热烈的欢迎。晨会上，敬爱的李校长代表全校师生对我们实习老师的到来表示了热烈的欢迎以及衷心的祝福。学生一声声的问候，一张张可爱的笑脸，如今依然清晰地浮现在我眼前。我的两位实习指导老师都姓陈，原科任老师——陈春葵老师是一位有着19年教龄的经验丰富的老师，她指导我所属专业课堂教学；班主任——陈雪春老师也是一位经验十分丰富，十分友善的老师，她指导我有关班主任的相关工作。她们俩热情开朗、助人为乐的性格和积极认真的工作态度使我不管是在教学方面还是在做人方面都受益匪浅。

快乐的时间总是过得特别快，不自不觉间就要和师生说再见了。仿佛是昨天刚来学校，今天就要结束了，为期一个月的实习太短暂。回忆这一段时间我过得充实、也很有意义。在实习学校接近一个月的时间里，我对于小学中的日常教学和日常工作情况有了一个大致了解。在这一个月的实习中，我也深深感受到了做一个合格老师并不是想象中的那么简单，上好一堂课更不是想象的那么容易，想让学生真正学到知识和做人的道理也不是我想象的那么轻松。当一名优秀的人民教师任重而道远。再优秀的教师也是要经过千锤百炼，只有不断挑战，才能塑造全新的自己。

近一个月的实习生活，快乐并充实着。从读书开始，从见到我人生中的第一位老师开始，我就一直梦想着自己有一天也能当一名教师，站在讲台上给学生传授知识、授予学生为人处事的道理。也因为这个原因，高考后报志愿时，我义无反顾地选择了一间师范院校，争取日后能当一名老师。自此以来，我就渴盼着走上讲台，希冀着孩子们叫我“老师”。这次终于如愿以偿，心中无限憧憬和期盼。我所在的实习班级是七年级（3）班。这个班级是七年级的优秀班级。实习期间，我主要负责的是英语教学，同时也兼任班主任。实习的第一周，我们初中组的9名实习老师主要是听年级各班英语老师上课，做好听课记录，取其精华，去其糟粕，并让自己尽快地适应新环境。了解从多交流多接触多见面开始。趁着学生课间休息和体育课的时间多和学生接触，争取在短时间内快速了解学生，记住学生的名字兴趣爱好等。掌握学生的基本信息后，能更顺利地为接下来的课堂教学做准备。在实习的第二周，我已经把全班52个同学的名字都记住了。这也是班主任工作的一部分。每天早上6点多钟起床，然后坐公交车来到学校，吃完早餐就督促同学们的早读，然后一天的课程开始了。

想起我的第一节课，那时候的我心里很紧张也很忐忑，我担心自己教的内容学生会听不懂，担心课堂上会不会出现更多我不能掌控的意外，而且坐在教室后排的还有我的组员和我的指导老师。刚开始站在讲台时我真的很紧张很紧张，但是慢慢地这种气氛就缓和了，这要感谢我的老师、组员和学生们给我的鼓励、信心和信任。谢谢他们！万事开头难，但这个头我算是开好了，往后的4节课都很顺利地进行，我的教学风格教学技能也得到了我的指导老师、组员还有学生的肯定。

实习期间，我既是七年级（x）班英语老师，也是他们的班主任。在实习期间我上了一节有关如何提升英语学习兴趣的主题班会——英语DuangDuangDuang，同学们的收益颇多。通过这一次的主题班会，学生们也明白学习英语的方法有很多，如联想法，听英文歌、看英美电视剧、电影也可以学习英语，并不需要死记硬背才能把英语学好。主题班会结束后，从学生写班会感言中，我看到了学生对学习英语重新有了兴趣和信心，尤其是那些上课老睡觉，不想学英语的同学。最让我印象深刻的是我们班上最调皮捣蛋的男同学——陈明亮，在他写的班会感言中，他写道“老师，我以后一定会认真上英语课的，我保证！”，这让我非常欣慰。因为我的付出得到了回应，学生能有所得有所悟是我最希望看到的。

在实习即将结束的最后一个星期里是我们最累的时候，因为我们要组织七八年级的体验式主题班会比赛。除了上课之外，我们还得准备比赛的相关事宜。有时候经常中午加班没法休息。晚上忙完洗个澡差不多就是十一点多了，然后睡觉，第二天又早起，如此重复。虽然每天过得很累，但我却觉得很充实。

实习的生活像一颗巧克力，既甜蜜也伴有苦涩。甜蜜的是我把我的教学理论付诸于实践，并有了许多收获，我的教学技能也得到了很大的提升，而且我的学生能从我身上学习到知识，等到了师生的认可和尊重；苦涩是因为在实习期间要坐公交车上下班，而我是那种坐车总会晕车的人，每天早出晚归。中午累了直接趴在办公桌休息一下，又要继续下午的课程。但苦尽甘必定会来，在最后一周的“成长的足迹”体验式主题班会大赛中，我指导的主题班会荣获了一等奖。

快乐的时光总是那么短暂，刚刚聚首又要离别。在实习结束的最后一天最后的一节课里，班主任和全体学生给我们组织了欢送会，学生代表发言，赠送礼物，互送祝福。在这整个过程中，看着我实习过的教室、我教育过的学生，指导过我的老师们，心里充满了不舍，忍不住流下了幸福的眼泪。

在这段实习经历中我学到了：

1、要大胆地虚心地请教他人。

2、作为一名英语老师，要明白什么样的语言才能让学生听懂，课堂用语要简洁、清晰。尽量多用简单句、选择疑问句。

3、要重视团队合作，一个人的力量永远不够多个人的力量大。一个人的脑袋永远都不够用。

4、要注重教学反思。

5、要清楚新的英语教学课标要求，研读中小学英语的教学理念。

6、要关注学情，了解学生现有的知识水平和最近发展区。

7、英语教学要做到词不离句、句不离篇和篇不离境。

8、作业的布置要清楚仔细，要让学生明白要做到什么和怎么做。

实习是我教育旅程的第一站，如今我才抵达了第一站，往后等待我的将会更多的挑战。对于这一站，我尽管不是很满意，但是它告诉了我很多道理，也给了我很多关于课堂教学、课堂管理的经验，让我更加顺利地走下去，学生们和老师们给了我信心和勇气。也许对于任何一个年轻老师来说，都会担心前方道路上的棘刺。但只要心中有梦想、勇气和信心，再大的困难再严峻的挑战也能战胜。我相信：每一个成功者都需要有一个开始。勇于开始，才能找到成功的路。

**英语老师工作总结范文3**

光阴似箭，日月如梭。不知不觉，一个学期快要结束了。回望这过去的四个多月的日日夜夜，真是感触颇多。不管是在教学上，还是在班级管理上，我都获得了很大的进步。下面我将从这两个方面分析我的工作情况。

>一、班级管理

班级管理是一项纷繁复杂而又妙趣横生的工作，它的成功与否直接影响着学生的品行、学业与前途，也直接影响着学校的地位、声誉和未来。所以，班主任在规范化班级创建中，肩负着举足轻重的神圣使命，这一使命要求班主任工作只能成功，不能失败。而要真正做到这一点，在班级管理中就不能不讲求一点儿工作策略与技巧。本学年度我担任七年级三班副班主任工作，我非常感谢学校让我担任这一职位，真的让我学到了很多。下面我就从两个方面谈一下我的一些感悟。

(一) 无规矩不成方圆

古人说的好，无规矩不成方圆。所以在新学期开始，我们班就制定了一系列的班规版训，并让班里书法比较好的两个同学用四种字体写下来粘贴到教室墙壁上。刚刚步入初中的这些孩子们，并没有脱离小学生的幼稚，但身上还带有一些自以为是的成熟，从总体上了来说，思想上可以与他们无障碍的沟通，但是自制力还是太差。所以，制定一系列的班规版训就可以帮助他们提高自己的自制力，坚持每天不迟到，按时完成作业，午休保持好纪律，自习课不说话打闹等等。久而久之，这些坚持就会慢慢变为习惯，甚至让他们受益一生。所以，在孩子们还不熟悉初中生活，还没有养成坏习惯的时候，我们就要给他们制定条条框框。这些个条条框框在他们眼里虽然是约束，但往细里想，这写约束也只是针对他们的不规范的行为而制定的。如果他们一切都表现良好，那么这些条条框框也是形同虚设而已。

(二)先树信，后立威

这句话是我在一次开会中听云校长说的，我觉得非常好，就记下来了，真是让我受益匪浅。在刚刚接触到这个班的时候，我是抱着一种温柔而宽容的心态对待他们的。没过几天，我就发现我这种管理方法并不适用。首先，现在的这些孩子并不是非常听话，不管你说什么，好的或者是不好的，在他们的大脑里都停留不了三分钟。其次，作为一个年轻的，没有任何经验的新老师来说，他们对我是没有任何畏惧感的，这就导致了我管，但他们却不听的现象。后来，在开会中，云校长谈及这句话，他告诉我们，作为一个年轻的新老师，在你没有威严的时候，一定要注意你的信誉，做到言出必行，因为在这种情况下，只有他们信你，才会听你的话。而且在班级管理上一定要先紧后松，还且还要张弛有度。打一个非常形象的比方，管理学生就像是拽橡皮筋一样，在最开始，我们就要用力拉扯他，找到他的最大限度，然后我们慢慢放松，再不停地收紧放松，这样皮筋才不会断。所以，在我选定我的新班委，给他们召开班委会的时候，我也是这样告诉他们的。作为同龄的学生，威是要有的，但最重要的还是要以信服人。

>二、教学

来到阳光100中学，尤其还是担任英语学科的教学，我觉得自己真的是站在一个非常高的起点上往前走的。剑桥这本教材，不管是它的教学方法还是教学理念，都让我感觉我在从事一项非常高大上的英语教学工作。本学期我承担七年级三班的英语教学任务。有了小学六年的英语学习基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。但是剑桥的教材难度比较大，有些学生基础比较差，学习起来还是比较吃力。但师傅也告诉我们，初一注重的是习惯的培养，所以在平时的教学中，我总结了以下两个重点。

(一)认真钻研教材

现在的剑桥是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，课本上的没句话都是原汁原味。在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

(二)课上注重培养学生的学习能力。

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。”这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。除此之外，我还注意培养学生上课记笔记的习惯，让他们在课堂上把老师讲的重点都落实到笔头上，不仅条理清晰，还能帮助他们加深记忆。现在一个学期下来，我们班上的学生大部分都养成了记笔记的好习惯。

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。这样才能和学生站在同一起跑线上，和学生一起成长，一起进步。我期待着下一个崭新的学期。

**英语老师工作总结范文4**

  尊敬的各位领导和同事：

  转眼间，一个学年又过去了。从我参加英语教学工作以来到现在，回顾过去的工作，在我校校长的正确领导下，在全校教职工的关心和支持下，我能高举中国特色社会主义的伟大旗帜，积极投身新课程改革，深入实施素质教育，圆满完成了学年工作目标和任务。政治水平上高度。一学年来，我能认真学xxxxx总的^v^报告，全面贯彻科学发展观。学精神实质，不断提高自身理论水平。认真学为了适应新形势，我努力学一是提升教师个人的教学理念，努力学二是，狠抓课堂，努力提高四十分钟的效率，要求从课堂上出效益，从课堂的科学安排出效益，从课堂的科学教学的方法出效益。自己坚持到课堂上学本学期，我主要搞好了如下个方面关系：

  (1)与领导之间的关系。坚持尊重领导意见，采纳领导建议，掌握领导意图。坚持矛盾自己化解，困难自己解决。

  (2)与教师之间的关系。首先认识到自己是教师中一员，与教师平等相处，其次“尊重、协商、调节、变通”是我处理这一关系的原则，事实上收到较好效果。本人又注意从生活上改变自己，从工作上提醒自己，感化其它教师，做教师的知心人。

  (3)与学生家长之间的关系。我主动关心学生，做学生的朋友，真心为学生解决实际困难。平时注意与家长联系，共同协商帮助孩子解决实际问题，家长现在普遍感到“孩子在学校，放心;自己到学校，愿心。”回顾一学期来的工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在一些问题，一是在新课标的实施上，由于还处于摸索阶段，自己缺少个性的课堂思路!二是我觉得青年教师培养力度不够，安于现状不思进取还大有人在;三是自己学最后，还望大家多多指教。

**英语老师工作总结范文5**

通过学科组教师的指导《初中英语听力教学策略研究》课题的第二阶段研究顺利开展，现将本阶段工作总结如下：

1.设计调查问卷，进行摸底。调查问卷共十二个问题，学生的听力现状问卷调查，侧重于调查学校听力课特点、学生对英语听力的体验及态度，通过调查摸清了学生对听力课的认识和学生在听力过程中的心理状况，为课题的顺利开展打下了良好的基础。

2.根据问卷统计分析出的听力课存在的问题，提出优化听力课堂设计的原则、探讨出优化听力课的策略。

3.进行课题成果汇取交流，及时推广课题研究成果。

我将利用每周一集体备课例会时间，展示近期优秀的听力课教学设计形式，展览出色的学生作业并就研究过程中遇到的的问题和产生的想法与大家进行交流与沟通，以此来进一步促进课题的平稳进行。

4.我认真学习相关理论知识，勇于实践，结合自身的研究情况，认真撰写了心得和体会，进一步完善了课题研究的过程性材料的收集。

5.初步成效：

1）部分学生的听力能力有所提高。

2）研究使教师转变了观念，促进了听力教学的顺利进行。

3）在研究过程中课题组教师的科研能力得到了锻炼和提高。

6.存在问题：

1）由于缺乏课题研究的经验，课题研究与课堂教学有时又脱离现象。

2）对于一些学困生英语听力能力的培养效果甚微。

3）由于时间的限制，学生不能很好地利用课余时间来提高听力水平。

**英语老师工作总结范文6**

一年来，教导处以教育科研为突破口，以落实素质教育为中心，以培养学生的学习本事为出发点，在学校领导的帮忙下，在全体教师的配合下，围绕科研兴校、质量立校的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。教学工作得以顺利开展，取得了一些成绩，现总结如下：

一、常规管理规范合理。

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一年来，我们以县教研室的《教师教学工作常规60条》为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。

1.抓教研组长的学习。定期召集组长理论学习、听课、评课;赋于组长职责，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。

2.抓课前教案检查制度。不定期检查教师的教案，督促每一位教师切实做好本职工作，并在每月末组织了一次全面的常规检查。

3.抓课堂教学。要求教师做好充分的课前准备，正确处理教学预设与生成的关系。着力体现新课程改革的精神，帮忙学生努力实现自主、合作、探究的学习方式的转变。要求每位教师认真上好一节精品课，充分展示自我的教学水平和教学特色，不少教师的课都上得十分精彩，几位年轻教师的课堂教学水平有了很大的提高。我们还进行了随堂听课和跟踪听课，以便更多的了解教师的教学情景。听课后及时进行教学效果的反馈，并和教师一齐总结教学的得与失，及时改善教学工作。

4.做好课堂教学评估。协同教师就如何减负增效、提高40分钟的课堂效率进行全面深入的讨论与研究。每学期，校领导、教研组长到课堂听课均在20节以上。

5.做好教学质量评估工作。教导处认真做好后进生的期中、期末试卷分析工作，以点带面，抓全校教学质量的提高。

经过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习本事为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

二、教研成绩比较突出。

本学期我校教研工作在市级课题《利用农村资源优势，开展综合实践活动》的带动下，经过全校教师的努力，取得了较丰硕的成果。

1、教师论文获奖县级以上9人次：

校长的论文获市一等奖，\_\_教师的两篇论文分别获省三等奖和市一等奖，\_\_教师的论文获市一等奖，\_\_论文获市二等奖。

2、教师教案、教学设计获奖县级以上5人次：

\_\_教师分别获县一等奖。

3、教学本事竞赛获奖县级以上4人次：

在上学期举行的青年教师比教活动中\_\_教师获思品组一等奖，\_\_教师获科学组一等奖，还作为全县科学教师的代表参加了市科学年会并上了汇报课被评为市一等奖，\_\_教师获数学组二等奖，邓利教师获语文组二等奖。

4、“两小”竞赛硕果累累

上学期\_\_两位教师代表学校参加“两小”竞赛取得了较好成绩有四篇作品评为一等奖，八篇作品评为二等奖。

三、青年教师成长迅速。

一向以来，学校十分关心青年教师的成长。尹校长多次强调：对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们机会如：听课--青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足;外出学习青年教师优先;县教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加;县外的活动，更是让青年教师参加。上学期赵喜梅教师在武汉参加了省综合实践活动交流会，全县仅有玉沙小学派教师参加了。学校力所能及地为青年教师的发展供给平台，在这种情景下青年教师成长较快，赵喜梅教师、徐凡教师、陈婧教师、卜阳波教师以经成为我校的学科带头人。

四、教学质量稳中有升。

学校教育是以培养高质量的学生为目标。我校教科研工作所取得好成绩，其归宿就是为更好地质量服务。为提高学校的质量：在校长的直接领导下，我们建立了教学质量奖励制度，精心组织好校内的教研活动，促学校质量的提高。

教导处工作头绪多而杂，工作中也存在着许多不尽人意的地方。我们将更加努力，创造性的开展工作，做到早布置、多指导、勤督促、善思考，切实为全体教师、全体学生做好服务工作。

**英语老师工作总结范文7**

本学期，我担任一年级1个班和五年级2个班的英语教学工作。我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

>一、备课

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

>二、上课

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

>三、批改作业方面

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

>四，在语音方面

为提高学生的标准读音，在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

>五、存在的不足

存在的不足主要体现在对后进生的辅导方面，很多时候教师都缺少耐心，对那几个英语学习不入门的学生非常头疼，不知道用什么样的方法去教育他们，导致他们首先对自己就没有自信心，提不起学习英语的兴趣。

>六、今后打算

1、对后进生的指导要加强力度，充分发挥小组长的作用，让他们每天帮老师对后进生的学习进行检查，提问，督促。

2、教师要对后进生有耐心，定期找他们谈心，交流学习方法，帮他们树立学好英语的自信心，培养他们的学习兴趣，尽量提高学习成绩。

3、对学生的听，说，读，写四项基本技能要加大力度，让他们这四项技能共同提高。

4、认真钻研适合学生的教法，学法，多开展一些英语趣味性活动，布置丰富多彩的英语作业，让每一个学生从心里喜欢学英语，并能够深刻体会到学英语是用的这一情感。

总之，在本学年的教学工作取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，争取取得更大的成绩。

**英语老师工作总结范文8**

>一、政治思想方面：

我努力将自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；与同事共同探究学科业务，毫不保留自己的观点，实话实说，向老教师学习，从而提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

>二、教学方面：

我严格遵循考勤制度，不无故旷课，课前认真备课，严格遵循教学环节，认真制定教学计划。有遇到不懂的地方，向师父和办公室的教师请教，正是有了她们的无私的帮助才使我产生很大的进步。在课堂上，坚持每天听写，虽然批改工作量较大，依然坚持上学期的工作---尽量找学生面批。本学期，我三次参加了学校组织的青年教师汇报课及其展示课。这三次的公开课，对我的磨练很大，从选课，备课，试讲到正式开讲，都是一个极其锻炼人的过程。既锻炼了我的胆量，也对提升了我的业务素质。从我的历练中可以看到学校领导对青年教师迅速成长的期望，鞭策和教诲。

>三、师德教育方面：

我坚持对学生坦诚相待，关心后进生，特殊照顾家里有困难的学生，做学生的良师益友。五月学校请来全国著名班主任丁蓉老师，我有幸得到宝贵的机会旁听。从丁蓉老师身上，我感受到作为一名教师，热爱自己的本职工作，乐于工作，乐于奉献。当学生出现一些问题时，不要急于发火，先问自己一个“为什么”，找到原因，也就找到了解决的方法。带着这样的收获，用于我的教学实践当中，心中有学生，就会更加为学生着想。学生们也愿意找我倾吐心事，师生关系也日益融洽。

>四、能力提升方面：

本学期，我们组参加的研究性课题也迎来了各校老师的检阅。我有幸参与这项工作当中，在工作中，我经历了对演员的选拔，节目的筛选，节目的指导，彩排和正式演出的全过程，其中有汗水和辛苦，较重要的是得到了这次难得锻炼的机会，对我在组织活动这方面提供了宝贵的经验。

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养，今后还要更加努力，再上新台阶。

**英语老师工作总结范文9**

在初中阶段的英语教学中，初二年级的分化现象往往十分突出，直接影响着学生在整个中学阶段的英语成绩，同时也阻碍了初中英语教学质量的提高。因此，如何防止分化，大面积提高教学质量，使学生在初中阶段获得较好的成绩，是我们英语教师值得研究讨论并着手解决的问题。

>一、及时帮忙，以防为主

初中英语的教学重点是基础知识和基本技能，因此教学应面向全体同学，争取做到人人基本达标。在教学过程中学生学习出现差距是不可避免的。一旦出现，就就应及时找学生谈，分析他们掉队的原因，动之以情，晓之以理，使学生从思想上认识到学习外语的重要性。同时给予学习方法的指导，耐心帮忙他们补习功课。对于一些有可能掉队的学生，及早指出，说明掉队的严重后果，做到防患于未然。

>二、讲究教法，因材施教

外语教学和其他学科一样，有严谨的系统性和连贯性。学生在初一阶段所获得的语言技能，能否在初二年级得到继续发展，是防止分化的又一个问题。这就给教师提出了更高的要求，即力求把教学搞“实”、搞“活”。所谓“实”就是讲究实际效果，把教学大纲化为具体的要求，落实到教和学上，对每课时的教学计划逐项落实。课堂上，少讲空话，多做实事，精讲多练，以学生为主；对每个单元进行考查、总结，分析存在问题，及时补遗，帮忙学生过关。平时作业或测验得到好成绩或有进步的，必须在班上进行表扬，给予肯定；对作业错漏较多的当面批改，及时订正。所谓“活”就是侧重听说训练，把外语课由“讲演课”变成“实践课”。采用展示性的直观教学方法，使学生一上课就置身于一个讲英语的环境中，在既紧张而又活泼的气氛中学习英语。如教学一开始就寓于情景，教师一边做动作，一边说“What am I doing？ I’m writing / drinking tea。”等等，之后让学生表演动作。“Reading a book，please”当学生在读课文时，问这位学生：“What are you doing？”帮忙他回答：“I am reading a book。”再叫学生表演，让学生其其他同学：“What’s she doing？”并回答，从而引出新单词。学生在情景中超多实践，很容易掌握所学资料。

>三、激发动机，诱发兴趣

^v^曾在《矛盾论》里这样说：“唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因透过内因起作用。”因此怎样激发学生的学习内在动力，使学生用心主动地学习，也是防止分化的一个重要方面。初二学生要是能听懂老师和同学说的英语，自我能用英语表达简单的思想，能读懂简易读物，他们就会感到有收获，兴趣就会产生，所以每堂课都注意让学生有练的资料，有练的时光。每次练习五分钟左右，费时不多收获较大。另外，给学生留同步阅读训练作业，以开阔学生眼界。异国他乡的风俗习惯、名人趣事，居然依然自我的潜力在英语阅读中了解到，这会大大激发学生的学习热情，增强学习兴趣。教师应不断为学生创造成功的机会，让他们更多地尝到成功的喜悦。同时良好的师生关系对培养学生的兴趣大有帮忙，因此，教师要注意控制自我的情绪，普遍关心学生，尤其差生，同他们交朋友，不歧视他们，不动辄斥他们，常鼓励他们的学习自信心和学习热情。

**英语老师工作总结范文10**

我将从以下几个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

>一、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是人教版的go for it.这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比，go for it 的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

>二、注重因材施教，准确把握难易度。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

>三、认真完成各项常规教学环节，力求落到实处。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

>四、加强知识点的巩固和落实，分批对待不同的学生。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

**英语老师工作总结范文11**

英语学科是一门基础性学科，又是一种非常重要的语言交际工具，随着本届初三工作的结束，我们感触颇多，可谓得失并重；为了使今后的英语教学工作取得更好的教学效果，特把本届的教学工作总结如下：

>一、集体备课实效化

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我们组的集体备课有序地进行，做到有计划、有目标、有实效。集体备课有中心发言人、有准备、有教材分析、有教法研究、有质量分析、有教学反思等，还组织老师认真学习教材的《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，并在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养。除了正式的备课时间外，我们还不分时间与地点，有问题随时随地讨论研究，并得到解决，有时是一个信息的传递，有时是一个知识点的落实，有时是一个考点的分析，有时是一点教学体会的交流，总之，集体备课不流于形式，更注重内容与实效。在这儿特别一提的是张丽老师和李炯老师，她们在我们集体备课中注入了许多上届可取的宝贵经验，她们两个教育教学经验丰富、热情高，干劲十足，另外，宋相成老师在教育教学方面很下功夫，肯动脑筋，有自己的独到之处，在集体备课时能发挥自己的优势，提供了不少好的教学思路和复习方法。在一年的教学工作中，我们组的五位老师精诚合作，互相学习，取长补短，做到了资源共享，集体备课实效化。

>二、教学目标清晰化，认真搞好课堂教学

1、制定学期工作计划，了解教学情况

对初三的英语历次的大型考试情况、我们都进行认真细致的分析；并列出每班每个层次的学生情况，在此基础上，先分析查找本次考试的任务落实情况，后制定出下次考试应达到的目标及措施。对于完成目标的老师，我们采纳其好的教学方法，但对于个别未完成任务的老师，我们共同帮助其查找原因，调整教学思路。

2、重视基础知识，基本技能的培养

从近几年的英语中考来看试题的难度并不是太大，主要考察学生的基本知识和基本技能，但是试题的综合性和灵活性更强。这就要求我们要抓好基础知识，基本技能的训练。因此我们坚持认真落实我们学校“低起点、大容量、快反馈”的教育理念。通过实践我们深刻体会到了只要学生基础知识扎实，学生就能获得较高的分数，基本功扎实，学生才能灵活运用所学知识。

3、少讲多练、及时测试、及时反馈

好的教学效果是老师的教和学生的学的完美结合，在课堂教学中我们重视发挥老师的主导作用和学生的主体作用。新课讲解突出少而透，一步一个脚印，为今后的学习打下良好的基础。复习课注意突出讲、练、析相结合。老师的讲课要准确、精练、突出重点、难点、关键点。重点知识多练，使学生对常考的知识点做到融会贯通。练习要精选典型题，选题要重视提高学生分析和解决疑难问题的能力。典型试题重在提炼解题方法，总结答题规律。通过练习培养学生的审题能力、思维能力、表达能力；通过训练，找出学生复习中存在的问题，及时解决。

>三、措施具体化

全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽的努力使工作细化，具体化。如培优扶差的落实：确立培优扶差的对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个小目标的落实等，老师们可是费尽心机。

1、突破词汇量

词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理人教版英语教材1-6册的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。

2、强化单项选择，写作的训练

在回归基础的前提下，对单项选择与写作进行了强化训练。训练对策：每天坚持在规定的时间内做15道单项选择题，做完题后及时收回并全改，出现得共性问题，采取全班重点讲解，个别问题单独讲解。在写作上，我们认真分析考纲选出一些当前的热门话题，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律。

3、强化听力训练

最后一个月，充分利用课间时间，一共系统方法指导地对学生进行了三十多套模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧。

>四、复习策略设立阶段目标

第一阶段：教材同步基础复习。

第二阶段：分类复习，即专题复习。做到项目有专练，题题有所得。通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面、系统地巩固和提高。

第三阶段：综合练习，即中考英语模拟、冲刺成套试题的训练，主要紧扣题型，对学生进行综合运用能力的训练，把所学的知识上升为综合运用能力，适应中考要求，同时，对历年的中考试卷，试题类型结构加以认真研究，并就每一种答题思路和方法加以指导，力求对不同内容采取不同方法。

>五、认真研究中考试题，进行方法指导

培养学生寻找规律与方法，提高解决问题的能力，让他们在观察比较、分析综合中有目的地思考、学习，通过方法与规律的掌握，使其能触类旁通，并进行各题型做题技巧指导及得分策略指导。

1、初三上期我们备课组成员利用业余时间做近几年的中考题，尤其是河南省的中考试题。通过做题我们对中考命题有了一定的了解，在讲课时我们就可以以精选中考题来举例，在试题编写中加入一些试题，让学生了解中考真题。使学生感受到了少做题，多收获的快乐。例如：定语从句考试说明只有四个字定语从句，学生连句子成分都搞不懂，掌握定语从句的难度可想而知。经过对中考题的研究，我们知道定语从句只考察关系代词的应用，因此重点讲练关系代词，至于关系代词的几种省略情况和五种只用that不用who和which情况有能力的学生自学，个别辅导。收到了难点不难的教学效果。

2、我们对中考题的各种题型给出一个参考做题时间，听力大约15分钟，单项选择大约需要7—10分钟，完型填空约10分钟，阅读理解大约30分钟，短文填词10分钟，补全对话约6-8分钟，作文约20分钟，这样做的好处有两点：

1）让学生平时练习像大考，大的考试像平时做练习，学生能够合理安排时间，不会出现题会做时间不够的状况。

2）减少了学生应付作业的现象，培养了学生认真思考的学习习惯，有利于学生阅读能力的提高。

>六、教学中存在的不足与困惑。

>1、有些要求落实不到位

针对教学工作中存在的问题，我们几位老师也确实指定并运行了一些好的方法，但由于学生数量多层次差别大在落实上确实有一定困难。例如：阅读理解、完型填空和短文填词三个题占中考的60分，据我们了解很多学生通常是把英语作业放到最后，因为他们认为英语作业好写，答案就那么几个单词和字母，本应该50分钟的练习2-3分钟就写完了，阅读训练就没有有效进行。再如：课文、单词的读与背，通常是在家里完成的，而部分学生根本就没有做，检查是总有一些学生不会，我们没能找到时间第二次、第三次检查，常此以往，学生的积累的问题越来越多，不及格的人数也就越来越多。

>2、新课程改革《大纲》要求英语的实际上是难度越来越高，仅以单词为例。

05年中考要求单词掌握830，而09年要求掌握1600、课本就没有安排音标教学，如果达到单词过关，音标教学至少需要十几个课时，由于课时紧张，虽然也进行了音标教学，但用时短，学生掌握不好，本该初一解决的问题到初三还有一些学生出现单词认读、记忆困难。给初三英语学习带来很多问题，影响了英语成绩的提高。

3、由于我们使用的是新教材，我们一直处于探索状态，时常觉得教学内容多，时间紧，学生学得吃力，我们教得辛苦。

以上是我们原初三外语组的中考总结，在今后的工作中我们将发扬成绩，吸取教训，改正不足，力求将工作做的更好！谢谢大家！

**英语老师工作总结范文12**

时光荏苒，岁月如梭。转眼间，实习工作已经接近尽头，在繁忙中，我成长着，在幸福中，我收获着……

在实习的这一学期，我带了高一年级xx班和xx班两个班级的英语。

>一、备课方面

认真备课，不但要了解学科课时要求，也要掌握学生的学习情况，对于不同的学生，因材施教。不但要备教材、备教法还要备学生。根据教材内容及学生实际，设计教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，每一课做到“有备而来”。每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教具。课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按照指示要求进行分类总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。例如：名词性从句内容多，较为复杂，为了上好这一板块内容，我认真研究整理了重难点，准备了教具和多媒体课件，让学生可以化抽象为具体，更有效的理解与记忆。

>二、教学方面

以课堂教学为中心，充分发挥自习正课一体化的自学作用。课前认真钻研教材，对教学内容做到心里有数，着重进行单元备课。与同组老师探讨、集体备课。共同计划、安排，解决课堂教学问题。在多数的课堂教学中使用白板等多媒体辅助教学，为学生创设各种情景，激发学生的学习兴趣。激情更重要！

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、准确化、条理化、情感化和互动化。做到线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生间的交流，充分体现学生是课堂的主人，让学生学得轻松，学的愉快。

注意精讲精练，在课堂上，老师讲得尽量少，学生动口动手尽量多，同时在每一堂课上都能充分考虑每个层次学生的学习需求和学习能力，让每个层次的学生都得到提高。

>三、培养学生学习习惯

在培养学生学习习惯的过程中，首先鼓励学生养成独立完成作业的习惯，针对部分学生作为懒散，应付公事，我通过同桌和小组之间的完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学生的学习兴趣起到了很好的效果。

>四、后进生的培养辅导

在后进生的辅导方面，我要求他们有不明白的知识在中午自习可以找我补习功课。在课堂上，对他们多提问、督促他们学习，让他们对每天学过的知识点进行总结，同时也让他们采用自己的学习方法，慢速学习，在教学中，逐步培养他们的学习兴趣，提高他们学习的自信心，使学生敢于回答问题，积极思考，并在学习中，开展互帮互助，组长带头作用，组与组之间竞争，最后表彰奖励。

>五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢静下心来思考回顾这段时间内的问题，在教学工作反面及在与学生交流成长方面，品味着工作中的苦与乐，用自己真实的声音写下每一天的感受。用心去体验生活与工作，感悟其中的进步与成功。在这一实习阶段，不仅使自己的教学技能从最初的青涩到逐步的成熟，在与学生交流中也变得更加干练，更加了解学生的内心。

每一个孩子，都有不同的性格，拥有自己的个性，实习这一学期所带来的经验，是在我一生中都适用的，我要不断去思考，其提高自己的人生价值。

**英语老师工作总结范文13**

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近学年末，我比较圆满地完成了本学期的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本学期的个人工作总结如下：

>（一）思想政治方面

在本学期的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

>（二）教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助，这学期，我教的学生英语学习成绩很好，今后，我要更加努力，使我带的班的学生英语水平稳步提高。

>（三）业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在区、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和区里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的`信心与努力去迎接未来的挑战。

眨眼之间，在和学生互相学习，共同生活的生活中很快又临近年末，在这个学期里我比较圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学期的个人工作总结如下：

>一、教育教学工作方面

这学期我担任的是八年级156，157班英语教学工作。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

>二、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

>三、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

**英语老师工作总结范文14**

这是我从事教学工作以来第二次担任高三英语教学的重任。虽然之前也有了一定的基础与经验，但是我依然不敢懈怠，认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习计划，努力做到顺利完成教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

>一、了解学生

这学期我担任的是高三两个平行班（一个文科一理科）的英语教学工作。他们的学习基础相对比较薄弱，我在讲课时除了要有适当的提高外，还要求他们过关基本的词汇，多读课文中的精彩句子，同时，坚持进行晚自习的听力练习。比外，我还加大阅读量和批改量，并适当做高考题，了解高考题，做好解题技巧的指导。

>二、研究课标、高考，认真制定教学计划

1、认真学习课标及课程教学指导意见，因为课程标准是落实教学目标、培养学生能力及高考命卷的依据。

2、认真研究高考。高考命卷的原则是“稳中求新”，因此有必要认真研究xx年的考纲和考试说明，了解xx年的高考要求。同时还认真分析近几年的高考英语试卷，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。另外，我还对20xx年高考提出了备考建议。

3、与高三备课组的老师一起认真研究并制定教学复习计划，统一教学进度、教学要求，资源共享，切实提高复习效率。共同精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战术”。

>三、有效地开展高三复习工作

依据学情，我们的学生迫切需要的是进行基础知识的复习、巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升其分析问题和解决问题的能力，因此本学期的教学重点是“依纲靠本”，注重基础知识的复习。认真抓好如下工作：

1、对语法进行系统复习，为学生阅读中分析长难句子打下良好的基础。

新课结束后，对高中阶段的语法进行了系统复习，在复习中精选了练习，为学生在阅读中分析长难句子结构、写作中高级句型的表达打下了夯实的基础。

2、教材的词汇、词组的复习促进了学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。在复习语法的同时，复习课本知识，回归基础，双管齐下，收到了一定的效果。每两天对所复习的单元进行单词训练，抓好词汇的巩固和记忆，加强基本词汇练习。

3、坚持不懈地抓好听力训练

坚持每天通过晚自习播放听力材料，根据不同的语言环境进行训练。同时，要求学生记下训练时间和得分并标出做错题的题号，这样，可以促使学生记下自己的训练档案，留下自己进步的痕迹。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期对学生的英语作文尽量进行面批，每次段考后，不但给出参考范文，同时也选出学生中的优秀作文进行赏识和点评（老师评或学生互评），这种做法在一定程度上鼓舞了学生的英语学习的积极性。

>四、加强学习，提升自身素质

**英语老师工作总结范文15**

20xx年3至7月份，对我来说是个特殊时期，也是我人生第一次的身份转变由一向吸取知识的学生转变为一名传授知识的实习教师。虽然截止目前我的教学工作不是很长时间，但是我尝到了这份工作前前后后的点滴，并且我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。!一学期的实习教育教学工作在这里将告以段落，这当中有欢笑，有泪水，有波折，有矛盾，但我一一克服，顺利完成半年的实习工作，现将本学期以来的工作总结如下“

>(一)教学工作

关于教育教学方面，我想从以下几方面简单的谈一谈：

1、教研

这学期的英语教研讨论、研究的如火如荼。印象最深的是在讨论“对于不同年龄阶段的学生如何进行单词教学”，“英语早课设置”等教研，对我之后的课堂教学提供了很大的帮助。也对我校英语学习氛围的形成起到很大促进作用。

2、备课

我的指导老师王玉栋老师一直倡导教师从不打无准备之仗。这句话从一开始我就深记心中，所以备好课的前提。在备课方面我的确学到了不少，备教材、备学生、备方法，备课堂组织，编写适用于师生共用的导学稿，我都能做的很好。

3、教课

我的英语课堂紧张，严肃同时又活泼，生动。总的来说我的英语课堂，也就像崔校长所说的，老师尽量不讲太多，把课堂真正还给学生，让学生自主学习，同桌读，小组读，小组比赛等等，来激发学生的兴趣。另一个课堂上的重要环节组织性教学，我在这方面主要增加课堂密度，保持较快的课堂节奏，很好的防止学生的精力流失，这也是我这学期很大的收获。英语是语言，课堂效果之外，我还让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

4、听、评课

这一学期，崔校长及英语组廉校长对我进行了三次听评课，廉校长还在我日常教学中给我很多次指导与表扬鼓励，使我的业务水平飞速提高。每位教师都有自己独特的讲课方式，我经常听其他老师的课，让我学到不少东西，比如，高建华老师习惯多鼓励，多表扬学生，时刻让学生保持上进心，给予他们肯定，这就很值得我去学习。

辅导。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。尤其注意早自习及早课的英语听读情况，为此我为学生制作了课外英语听读情况记录表

课外英语听读情况记录表姓名，班级，第xx周星期时间听读内容自评MissWan意见星级指数周一周二周三周四周五

>(二)班主任工作总结

实习期间，我担任八年级一班的班主任和七年级三班一个月的代理班主任。这是两个可爱的集体，在我看来他们已经是我工作和生活不可分离的一部分。尽管我当班主任的时间仅仅半年，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。作为一名实习班主任，我充分尊重学生的个性，热爱每一个孩子，尊重每一个孩子，接纳每一个孩子，相信每一个孩子都是未来的栋梁之材，做到有教无类。

(一)班会我成功的带领八年级一班我举行了“情系玉树，大爱无疆”主题班会，也带领七年三班开展“感恩”主题活动，让学生们知道，要学会“感恩”。我带领三班在后面的墙壁上，一起做剪纸贴花，还在一些图案上面亲手写下我对他们的寄语，我们共同参与带来的是我们的凝聚力!

(二)班级管理班级管理工作中，我力求做到十个点，这也是我在大学中学到的：第一、疏堵结合，凝沙成塔;第二、内外结合，稳中求进;第三、抓放结合，相得益彰;第四、抑扬结合，整体推进;第五、言传身教，为人师表;第六、品学兼顾，教书育人;第七、身心结合，全面发展;第八、宽严结合，科学施爱;第九、熏习结合，内化升华;第十、家校结合，形成合力

1.确立共同的奋斗目标。我和八一班同学们制定的第一个奋斗目标是在月考中拿年级第一。在我们的共同努力下，第一个目标实现了，这就提高了我的威信，使学生看到集体力量，增强学生信心，提高班集体凝聚力。

2.培养得力的班委干部。作为实习班主任，我与班干部探讨交流如何管理班级，处理班级事务，开展日常工作。营造良好的人际氛围。

3.建立人人遵守的班规。我们全班通过班级公约，让同学写建议给班干部，再带领班干部一起制定我们自己的班规。同时，设立意见箱，及时倾听学生意见。

4.在学生学习方面下功夫。各方面工作的开展都是以学习为中心的，我重视训练他们的学习习惯。进行“预习、听课、复习、作业”学习四环节的训练与监督。

5.进行卫生改革，加强班级的卫生管理。卫生方面我进行了很大的改革，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。并制定相应的奖惩措施，由于卫生工作得力，我们八一班在学校评比次次都拿到了流动红旗。

6.重视抓好后进生的转化工作。因为后进生往往影响整个班级体。我从不说孩子笨，坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题，尽量在本班内“消化”，并给他们的每一次闪光以肯定。经过我的努力，爱玩爱闹也比较有号召力的李文桐担任班长，两个月前失去父亲的赵国力比以前乐观了，也努力学习了(三)班主任工作中效果显著的小经验与心得：

1.“小纸条”：我常用小纸条的方法与学生交流。纸条上可以是对学生的委婉的批评、善意的提醒;还可以是对学生改正错误的真诚鼓励和表扬。有如果我内心大怒时，我更会用小纸条的方法：“请到我的办公室来一趟，我有事找”，短短一个纸条避免了大叔呢过得训斥，给学生一个反思的机会，而且大多数学生找我谈话时已经懊悔的不得了啦!

2.“悄悄话”：人在内心处都有一种渴望被别人尊重的愿望。作为班主任要有效的教育捣蛋调皮的学生，就必须尊重他们，让他们打消逆反心理。在这方面我采用了悄悄话的方法。他们总爱搞一些“小动作”，显然他们是在想引起别人的注意或者发泄脾气。我注意到当众说他们不好，于是只是轻轻走到他们身边碰碰他们，或者在他们耳边说几句悄悄话(注意了啊!这样不好啊!)他们会会意的点点头，并努力的改正，尽管由于爱动的习惯，他们也会重犯。不过真的挺管用的，因为他们知道老师是在关心自己，尊重自己，从而表现的收敛起来。

3.“心语箱”：我请爱好手工的学生制作了心语箱，每周两次开启，便于我及时了解学生情况，交流情感。内容可以的是悄悄话、提建议、批评老师等。

>(三)自身行为与素质提高

1.树立良好的教师形象及人格魅力。教师应该用自己的人格魅力去影响学生，我十分注意自己的一言一行，力求成为他们的榜样。课堂上教态从容，充满激情;生活上衣着得体，举止文明;我从不迟到、旷课;教导学生细致耐心;学生的集体活动，我都积极参加。

2.不断改进自己的工作。我坚持写好工作日志，积极学习与班主任有关的书刊，并坚持写班主任每月工作小结(见《附表》)，不断指导和改进自己的工作。

3.班主任及英语任课教师工作都要有恒心。不要抓一段时间，放松一段时间。我坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。

4.用我的行为去感染我的学生们。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的我自己先做到。久而久之，也就感染了我的学生们。

>(四)工作的不足和今后的方向

1.班级常规管理还不够完善，少数学生在思想上对待学习的主动性不够，好的生活学习习惯依旧没有形成。

2.与家长的联系和沟通不够多。应及时多向家长反映及交流，以助于我的工作顺利有效进行。3.今后，我会更加努力，实现我们的目标。同时要积极学习有关资料，并向有经验的班主任交流学习。

>(五)学期感受

综上所述，一学期实习工作圆满结束。在此过程中，改变了不少。不管怎样这半年里，，兢兢业业地一步一个脚印地走了过来，我也在一点一点地改变着，充实着、忙碌着。将近四个多月的时间，丝毫不敢放松，加紧脚步，分秒不敢怠慢。暮然回首，事事历历在目，记忆犹新，许多个不同凡响，众多个不容易，无数次的欢笑与泪水，汇成了“五彩纷呈”的生活。

最后，我想说青春路上如果没有逆风和暗礁，人生或许太平淡了，所以在今后教学的日子里我不会惧怕困难，大胆、勇敢地迎接每一个挑战，每天创新一点，就不会一直重播着昨天，用我的信心，我的爱心，我的热情，我的个性去活化自己的课堂，感染每个学生。

**英语老师工作总结范文16**

转眼之间，一年的光阴又将匆匆逝去。回眸过去的一年，在xxx(改成初中英语教师个人岗位所在的单位)初中英语教师个人工作岗位上，我始终秉承着“在岗一分钟，尽职六十秒”的态度努力做好初中英语教师个人岗位的工作，并时刻严格要求自己，摆正自己的工作位置和态度。在各级领导们的关心和同事们的支持帮助下，我在初中英语教师个人工作岗位上积极进取、勤奋学习，认真圆满地完成今年的初中英语教师个人所有工作任务，履行好xxx(改成初中英语教师个人岗位所在的单位)初中英语教师个人工作岗位职责，各方面表现优异，得到了领导和同事们的一致肯定。现将过去一年来在xxx(改成初中英语教师个人岗位所在的单位)初中英语教师个人工作岗位上的学习、工作情况作简要总结如下：

>一、思想上严于律己，不断提高自身修养

一年来，我始终坚持正确的价值观、人生观、世界观，并用以指导自己在xxx(改成初中英语教师个人岗位所在的单位)初中英语教师个人岗位上学习、工作实践活动。虽然身处在初中英语教师个人工作岗位，但我时刻关注国际时事和中央最新的精神，不断提高对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感和尊严感、荣誉感。在xxx(改成初中英语教师个人岗位所在的单位)初中英语教师个人工作岗位上认真贯彻执行中央的路线、方针、政策，尽职尽责，在初中英语教师个人工作岗位上作出对国家力所能及的贡献。

>二、工作上加强学习，不断提高工作效率

时代在发展，社会在进步，信息技术日新月异。xxx初中英语教师个人工作岗位相关工作也需要与时俱进，需要不断学习新知识、新技术、新方法，以提高初中英语教师个人岗位的服务水平和服务效率。特别是学习初中英语教师个人工作岗位相关法律知识和相关最新政策。唯有如此，才能提高xxx初中英语教师个人工作岗位的业务水平和个人能力。定期学习初中英语教师个人工作岗位工作有关业务知识，并总结吸取前辈在xxx初中英语教师个人工作岗位工作经验，不断弥补和改进自身在xxx初中英语教师个人工作岗位工作中的缺点和不足，从而使自己整体工作素质都得到较大的提高。

回顾过去一年来在xx(改成初中英语教师个人岗位所在的单位)初中英语教师个人工作岗位工作的点点滴滴，无论在思想上，还是工作学习上我都取得了很大的进步，但也清醒地认识到自己在xxx初中英语教师个人工作岗位相关工作中存在的不足之处。主要是在理论学习上远不够深入，尤其是将思想理论运用到xxx初中英语教师个人工作岗位的实际工作中去的能力还比较欠缺。在以后的XXX岗位工作中，我一定会扬长避短，克服不足、认真学习初中英语教师个人工作岗位相关知识、发奋工作、积极进取，把工作做的更好，为实现中国梦努力奋斗。展望新的一年，在以后的xx(改成初中英语教师个人岗位所在的单位)工作中希望能够再接再厉，要继续保持着良好的工作心态，不怕苦不怕累，多付出少抱怨，做好初中英语教师个人岗位的本职工作。同时也需要再加强锻炼自身的初中英语教师个人工作水平和业务能力，在以后的工作中我将加强与xxx(改成初中英语教师个人岗位所在的单位)初中英语教师个人岗位上的同事多沟通，多探讨。要继续在自己的工作岗位上踏踏实实做事，老老实实做人，争取为xx(改成初中英语教师个人岗位所在的单位)做出更大的成绩。

**英语老师工作总结范文17**

光阴似箭，日月如梭，转眼间，愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这二十多天里里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这二十多天的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。二十天的时间不长，但感受颇多。

>首先，实习是个人综合能力的检验。

要想讲好课，除了英语基础知识功底深厚外，还需有一定的实践能力。作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导学生思考、调节课堂氛围等。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。

让学生在快乐的心情下上好每一节英语课，也方便于我毕业论文的研究。英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

>其次，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。

俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。这次实习虽有课本作参考，但学生常常问及课本以外的知识，有的还涉及到人文历史地理方面，确实够我折腾了的。晚自习下班辅导时，我们简直没有离开教室的机会，因为学生都一直问问题。

而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。通过这次实习，我真正领会了以前一位学长送给我的一句话：在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。

>再次，此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。

由此看来，我们在大学里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。所以，我们有就业危机感是应该的，但不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己的学习。现在，我们能做的就是多吸取知识，提高自身的综合素质。

自己有了能力，到时候才会是车到山前必有路。

**英语老师工作总结范文18**

  转眼间，来到中学工作已将近一年的时间了。一年对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是，一年对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对一年工作的总结这学期是我任教的第一学期，我担任初一级七班，八班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听学生们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容学生们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，学生们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

  教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

  一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授Unit3。Lesson9的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到”quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是”quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，学生们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习”What’sthetime？It’s……”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

  备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

**英语老师工作总结范文19**

20\_\_年度工作总结时光荏苒，岁月如梭，不知不觉间20\_\_年度学期末即将来临，蓦然回首，往事历历在目，感觉自己已然成熟了很多，思想上得到升华，教学上得到历练，可以说忙碌而充实，平凡而实在。现将具体工作总结如下：

一、思想品德方面

本人能认真学习党的路线、方针和政策，加强自我修养。我能做到热爱党的教育事业，热爱本职工作。在工作中时刻以学生为主体，热爱学生，真诚对待学生，真正做到学高为师，身正为范。我热爱教育事业，贯彻党的教育方针，有高度的事业心和责任感，有无私奉献的精神。坚持把德育放在首位，既教书又育人，热爱、关心、尊重、理解学生，处处晓之以理，动之以情，诲人不倦，形成师生互相信赖、互相尊重的良好氛围，深受学生的敬爱。

二、教学工作方面

1、勤勉教学，尽职尽责。作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，

把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。在教学过程中，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习英语，在课堂上形成了良好的探究、质疑的氛围。我在教学过程中开展生动活泼的“回顾前一节课”抢答活动，这些活动极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的英语语言表达能力，起了很好的导向作用，效果显著。三年的教学使我认识到，阻碍学生英语能力提高的主要原因是学生的词汇量和阅读量不够，所以，教学中我很重视抓学生的单词记忆，授予记忆方法，反复训练，巩固加深。阅读是语言能力提高的最有效的途径及手段，阅读不仅仅阅读理解文段，更能获取各种信息，扩大知识面，还是巩固加深所学词汇、短语、句型、语法、习语等的好时机。

阅读应贯穿于整个英语学习阶段，每天坚持。一直以来，我都要求学生每天坚持阅读，鼓励他们看英文报，鼓励他们读背经典段落，尽量多地吸取地道的英语。这样，就有效地提高学生学习英语的兴趣，提高学生的英语能力。为了提高学生的写作能力，我精心编造一些句子，让学生每天翻译两句，不断熟悉所学句型，逐渐形成英语思维，避免中文式英语的表达。所带班级英语学习气氛浓厚，学生爱学乐学，成绩优良。在辅导学生参加《全国大学生英语能力竞赛》中，会计班冯青音和赵凯同学荣获非英语专业组三等奖奖。在20\_\_届世纪之星英语演讲竞赛中，我指导的计算机学生耿琳获非英语专业组二等奖。在20\_\_届英语专业毕业论文指导过程中，我充分发挥自己的专业知识，辅助英语专业学生马镁境获得院级优秀论文奖。

2、深入钻研，大胆创新。任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。

a、积极参加大学英语专业教研室和英语专业教研室教研活动，定期听教研室内各位优秀老师的讲课，不放过任何一个学习机会，注意以他人之长补自己之短;与同教研室老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。提出了“英语教学既要扣住课本，又要跳出课本;既要抓紧课堂，又要跳出课堂”的教学模式。任现职三年来研究的主要专题有：“如何激活非英语专业英语课堂教学”;“如何提高大学英语四级过级率”等。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果。还在20\_\_年大学英语四级考试前积极参与全校四级模拟组织活动，主动献计献策，帮助教研室主任完善具体工作，从而让学生真正感受到四级考试的流程与对待态度，帮助学生顺利通过英语四级，也帮助教师自己提高教学对策，事半功倍。

b、任现职以来，我积极承担公外英语和英语专业课程教学，努力提高专业技能。

c、积极营造校园学习英语的环境，激发学生学习英语的兴趣。鼓励学生参加有益的英语演讲活动，在20\_\_届世纪之星的演讲比赛中，我和同事靳昭华老师担任英语话剧《西游记》的制作与编导，在学生的表演获得了院领导和同事的一致好评。这些活动极大程度地丰富了学生的英语第二课堂生活，极大地激发了学生学习英语的兴趣和热情，也提高了学生对英语学习的认识。

3、信息更新，多向发展。我深深懂得适应时代的发展，努力运用现代化手段提高课堂教学质量的重要性。现代化教育要求教育手段要多样化，为此我努力学习电脑方面的有关知识，收集电脑课件素材，力求在课堂教学上有新的突破。利用学校多媒体教室资源，利用powerpoint、flash等制作多媒体课件，大大提高了的课堂效率，很受同学们欢迎。同时，我认真钻研业务，了解英语教学最新的发展趋势，不断的更新知识、在这个20\_\_年的暑假，我系应外语教学与研究出版社的邀请，派我和系里另外四个同事共同去西安参加了《全国高等学校英语教学研究与教师发展系列研修班》，并顺利结业。在研修班上，我与风格各异的来自全国各地的教师共同探讨了如何以

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！