# 刚接触幼师工作总结(优选17篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-04-13

*刚接触幼师工作总结1我是一名刚接触这份工的新人，也是第一次接触这么多小朋友。通过一学期的工作学习，我在各个方面都有了很大的提高。幼儿园的日常生活，与孩子沟通，与家长交流都基本了解。在幼儿即将完成这一学期学习任务之际，我回首所做过的工作，总结...*

**刚接触幼师工作总结1**

我是一名刚接触这份工的新人，也是第一次接触这么多小朋友。通过一学期的工作学习，我在各个方面都有了很大的提高。幼儿园的日常生活，与孩子沟通，与家长交流都基本了解。在幼儿即将完成这一学期学习任务之际，我回首所做过的工作，总结经验，反思不足。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，使幼儿身心活泼，健康成长，现将本学期工作总结如下：

>一、教育教学工作：

在教育教学工作中，我们分析本班幼儿情况根据教材要求，认真制定每周工作计划，准备好每天的活动安排，开展丰富多彩的教育活动，帮助幼儿获得丰富的生活经验，开阔幼儿的视野，增长知识与见闻。我们小班重点是人生安全，我们重视班级常规的培养，因为我们班男孩比女孩多，男孩天性顽皮，所以我们班的安全教育也是重中之重。通过日常生活，我们教育幼儿下楼梯时要扶好，玩游戏时不能推人，不可以打架等等......我们每周都会帮幼儿剪指甲，以防伤人。

>二、卫生保健：

由于幼儿年龄较小，卫生要特别注意。我们严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。我们严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃；不迟吃；随时关注幼儿脸色；幼儿不舒服现象及时报告园长并通知家长。每天坚持帮幼儿垫毛巾；提醒幼儿多喝水及时时补充水份。我们每天都会对杯子与毛巾消毒，被子定时拿出去晒太阳消毒，地面每天饭后一次放学一次拖地，做到环境卫生清洁。

>三、家长工作：

在家长工作中，我们除了家长园地外，还进行电话回访，面对面交流等方式了解幼儿在家情况和不回园原因以及对我们的意见与提议。让家长与幼儿园建立和谐友好的关系。赢得家长的信任，赞誉和支持，真正做到家园共育的方针。

总之，又一学期的结束，我们努力进步与反思不足之处，更深学习以人为本，认真做好各项工作以便我们取得更好的成绩而努力，加油........

**刚接触幼师工作总结2**

20xx年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

>一、政治思想方面

我坚决拥护中国\_的领导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

>二、保教工作

(一)扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的\'乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班级纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

班级纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三)家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

>三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在xx桥街道教办室举办的幼儿教师自制教具比赛中，荣获三等奖。

>四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**刚接触幼师工作总结3**

时光飞逝，转眼间实习结束，回想起我的实习生活，颇多感受。

新教师面临的问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

在保育方面，像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。，保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

短短的实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。我会在今后的工作中继续努力，为幼教事业做出贡献。

**刚接触幼师工作总结4**

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

>一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

>二、保教工作

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

透过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手潜力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿明白互相协作的关系。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不同程度的提高，个性是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

>三、家园工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还透过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**刚接触幼师工作总结5**

XX年9月-12月我有幸参加了农村幼儿园教师培训。这次培训使我开阔了视野，在这较短时间里，让我受益匪浅，学到了不少知识，那些教育界的专家们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新。通过这次国培学习，我才发现自己原来是那么的肤浅，原来我还需要不断吸收新的教育观念，学习更多的方法，采取不同的措施总结经验，做好幼教工作。我要把这次学习到的新教育教学观念好好消化，把它们有效地转化为实践，不断地提升自己。在这次学习中我感悟很深，我将从以下几个方面进行总结：

>一、通过学习，让我了解到国家对幼儿教育的重视。

从中央到地方都对幼儿教育极其重视，作为幼儿教师在当前好形势下更要不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，以身立教,为人师表。

>二、加深理解《纲要》 转变教育观念

>三、坚持保教并重 将保教渗透于幼儿一日生活中

随着对幼儿身心发展研究的日益加深，遵循保教结合的原则尤为重要。“保”其一是对幼儿加强营养和锻炼，使幼儿有健康的身体;其二是培养幼儿良好的情绪，对其进行健康、积极的情感培养;其三是培养幼儿良好的交往能力，适应社会。我通过这十多年从事幼教工作发现，更多人只注重幼儿身体上的健康发展，虽然我们必须把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在工作首位，但我们不能忽略了幼儿心理和社会方面的健康发展，否则将致使越来越多的孩子孤僻、自我为中心、封闭等。这些虽然是保育工作范围，但我们可以通过教学活动、游戏活动来培养孩子各方面的能力。如：体育活动可锻炼幼儿身体、培养幼儿团结合作和积极向上的精神;游戏活动可以培养幼儿的交往能力、创造力;孩子们可以从教学活动中获取更多的做人的道理等等。“教”是教师根据幼儿年龄特点有目的、有计划地设计各项活动对幼儿进行全面发展的教育。教育活动首先要利于幼儿身心发展，让幼儿在活动中获得健康、快乐和自信。在幼儿一日活动中，我们做到让幼儿在生活中学习，在游戏中学习，学习联系生活，使一日生活成为真正的教育整体。

>四、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

>五、在以后的工作中我力争做得最好

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

**刚接触幼师工作总结6**

我毕业于xx学校幼师专业，还未毕业时，我就在xx幼儿园开始实习了直到现在已经上了三个多月的班了。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这几个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

我刚来这个幼儿园就被分到了大一班当陪班老师，我的主班是一位很开朗的老师姓x，看着x老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，这一切都要从头开始学起。

刚来幼儿园上班的时候会让我有一种手忙脚乱的感觉，琐碎的事情太多了，x老师就会给我讲哪些事情是主要的哪些是次要的，每天在班里最重要的是要看好孩子的安全，千万不要让孩子离开你的视线，其次就是上课了，你的上课经验不好没关系这个可以在以后的工作中慢慢培养，但切记教的内容一定要正确，每天包括孩子的一日常规，园里每周每月要教什么，班里每周每月要写什么都会给我交代的很清楚，也会教我怎样和家长勾通，我从一开始的无知到现在对工作的熟练一半的功劳都因归功我的主班x老师！

和x老师在一起工作的这几个月里，我们都会互帮互助，也越来越默契了，我们的目标就是带好大一班，希望大一班在我和x老师的带领下越来越优秀。

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和菜老师的工作能配合的更默契。

**刚接触幼师工作总结7**

不知不觉，加入xxx幼儿园，成为这里的一名教师已经过去一个月，在这段时间了，我完成了从一个学生到一名老师的巨大转变。这时我也终于体会到了当年那些教导我的老师，他们的心情是怎样的了，每次看着幼儿园的孩子调皮捣蛋时我的心中也会腾起一股无奈的感觉。

这不禁让我想起了多年前，我的老师面对我时那无奈的神情，让我十分的感慨。刚来幼儿园时，我十分担心自己能否做好这份工作，在其他的时间里，我几乎不怎么和小孩子打交道，所以对于我选择成为一名幼师这件事我也不太确定自己的选择是否正确。但经过这一个月的时间，我对这个岗位有了很大的了解，确定了自己做的来这份工作，能够坚持下去。在这一个月的时间里，说实话我有着很多还没做好的地方，有一些事情没有和家长沟通好，引来了他们的怨言，让他们对我们幼儿园的印象大大的降低了，这件事情让我感到非常的抱歉。但经过了这次的事情后，在后来的日子里，我就没有发生这样的失误了。

老师是一个非常高尚的职业，幼师更是如此，幼师面对着的都是些心智未满的孩子，虽然不想其他的老师需要极高的知识，但幼师面对的这些孩子更加难以管教，这些孩子大多都喜欢由着自己的性子。我经常被他们气的怒火冲天，有时候你认真的跟这些孩子讲了一堆的东西，然后你仔细一看发现他居然再看外面的小鸟，那时我感觉我一股愤怒之意冲上了心头，但当他们一抬头，用他们那双水汪汪的大眼睛看着我时，我所有的怒火就都烟消云散了，口中一句重话都说不出来。

老师也是一个非常辛苦的职业，每天需要起早贪黑，面面俱到的照顾所有孩子，遗漏了任何一个出了什么问题都是我们担待不起的。对孩子的事情我们都需要亲力亲为，不能出现一点的偏差，每天我下了班躺在床上后，几乎动都不想动了。虽然很累很辛苦，但我们也不是没有收获的，每次放了长假开学后，孩子们被家长送到幼儿园之后，路过我旁边时会过来抱抱我，我顿时所有的辛苦都是值得的，没有什么比这更好的回报了。虽然幼儿园里都是一些好孩子，但是我却不是一个很好的老师，当然，我会朝着好老师这个目标奋斗的。

**刚接触幼师工作总结8**

我是刚来学校不久的一名新老师，在这辛苦而又忙碌的半一年里，使我自己成长了很多，在和同学们的相处中，让我感受到了学校的温暖和同学们的热情和拥戴，我感到非常的荣幸。

20xx年，对我而言是一个新的开始和一个新的起点，而对同学们来说，从学习上，是一个大的转折和磨砺。作为一名中二的幼儿教育学老师，再加上我又是一名新老师，曾经有一定的迷茫感，但同时这也是一件好事，促使我用更多的时间去学习研究新的课题，探索新的幼儿市场发展的变化，以便能够更好的来传授学生。

回首自己在中二这半年来的教学工作，在老教师的指导和帮助下，在与其他教师的交流和讨论中，教学还是比较成功的，对学生的指导及训练起到了很明显的作用，本学期即将结束，现在我对本学期的教学工作做以下总结：

>一、认真备课：

不但备教材备教法而且备学生，根据内容及学生的实际，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如;了解学生原有的知识的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

>二、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学

生，注意信息反馈，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课堂上讲练结合，布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担。

做好课后工作。认真批改作业，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有放有失。

>三、平时在教学上，有疑必问，在各个章节的学习

上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。培养多种兴趣爱好，到图书馆或上网博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

>四、积极推进素质教育。幼儿教育学是一门专业的

幼师理论课程。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。平时还培养学生的自由表达能力，在本学期期末考试之后要求根据本课程写一篇关于幼儿心得体会的感言。

>五、存在的问题。《幼儿教育学》课是为当一名合

格的幼儿教师而专设的一门课程，在学生方面还没有到幼儿园实习的经验;我是一名新老师，知识结构还不是很完整;还需要对本书的知识点进行彻底的分析，把自己幼儿园的实际经验与它们结合起来，这些都有待以后更好的来改进。

在接下来的教学和工作中，我会更加努力，更加勤奋，以一个全新的面貌来迎接下学期的教学工作。

**刚接触幼师工作总结9**

不知不觉间，我来到xxx幼儿园也已经有很长的时间了。回顾这段试用期的工作时间，我作为一名试用期的幼儿园教师的，有幸得到了xx园长的认可，并在xxx班负责协助xxx班主任的教导工作。

这几个月来，仔细的反省下来，与其说是我在协助xxx班主任的工作，倒不如说是我在工作中受到了xxx老师的指点！通过学习和了解xxx老师的工作，我在幼师工作方面的知识有了狠多的进步和提升。

如今，试用期也即将告一段落，我现对自己这几个月来的工作情况总结如下：

>一、学习情况

为了能更好的适应这份工作，我在工作中积极的强化自身能力，并通过与xxx班主任的学习、了解来在教学前做足准备，好让自己能顺利的融入到xxx的班级中来。

事实证明，我在工作中的准备是非常有效的，通过提前对班级的了解以及在日常与xxx班主任的学习，我在班级的融入中非常的顺利，xxx班的幼儿不仅很好的接受了我这名新老师，并且，在教学中，通过对幼儿们行为的观察和学习，我更进一步的提升了自己的管理能力。

>二、准备方面

作为一名新教师，我也在工作中慢慢养成了及时备课的习惯。并且，通过其他老师的指点，我在备课方面也有了很大的进步。现在的备课上，我不仅能计划的更加详细，透彻，更能根据班级的情况，及时的对自身的备课方案作出调整。

此外，在活动和节日的准备中，我还学会了不少的手工技巧，能更好的参与进幼儿园的活动准备中来。

>三、个人情况的分析

在这次的试用期工作中，我通过融入到xxx这个大集体，让自身在工作中有了很大的进步和收获。尤其是在思想上，通过这些天的所见所感，我在思想上深刻的了解到师德师风的重要性！尤其是作为一名幼儿教师，我们的一举一动都在影响着幼儿，为此，在工作中更应该加强自身的管理，提升自我要求，让自身能从思想到行为，都能成为学生的表率，能更好的教导学生！

回顾这段试用期的工作，我很感谢大家的帮助，但我也会在今后的工作中继续积极努力，让自己能在幼儿教育的道路上更好的前进！

此次的工作真的令我收获极大，我会在今后更加努力的投身到教育的事业当中！

**刚接触幼师工作总结10**

一、成绩与进步

主要从管理突破、教师发展、幼儿成长、家园同步和集团互助五大方面总结幼儿园一年来取得的工作成绩与进步。

（一）管理突破

1、安全为重，师德为先

树立“安全为重，师徳为先”的意识，将教职工安全和师德考核纳入日常管理、绩效考核、家长评价和年终考核体系中，不断强化教师的安全责任意识和师德修养。主要体现在每日十大环节安全检查跟踪到位，设备维修及时排查安全隐患，每月安全培训、师生安全疏散演习和日常安全教育活动扎实有效。各部门“幼儿园里好事多”彰显幼儿园积极向上的团队协作，明确细致的清洁消毒制度保障了幼儿园环境卫生和师幼个人卫生。在全体教职工的共同努力下，20\_\_全年度师幼平安、健康、快乐、幸福地成长。

2、分层管理，逐级评价

20\_\_年1月，幼儿园晋升为省级示范园。在感到欣慰的同时，我们并没有满足，依据幼儿园发展的实际，制定了《20\_\_年各岗日常工作量化考核工作方案》和各岗人员的具体考核标准，尝试开展了系统的分层管理和逐级评价。因为做到了大胆授权，明确责任，及时指导和反馈，就大大提升了保教主任、总务主任、保健人员和各班级主要负责人的管理职能和工作自主性。在工作评价方面，逐步做到定量与定性评价相结合。有效提升了各岗人员的工作质量、服务意识和管理能力，确保各岗位工作高效、有序开展。

（二）教师发展

1、《指南》学习，提升理念

为深入、学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神，分别开展了《指南》的学习和理论考试活动、自制玩教具评比和班级环境的创设与交流活动、集体教学和区域活动的组织与交流活动、徒手操与器械操的创编和展示活动、围绕五大领域开展的图画书讲述等丰富多彩的保教活动，在活动中，加深了教师对《指南》的深入理解和贯彻执行，进一步提升了教师的教育理念，转变了教育行为。

2、课题研究，关注习惯

市级“十二五”立项课题经过开题论证，确立了“幼儿良好生活习惯养成”的研究方向，经过教科室领导论证、课题负责人和课题组成员反复讨论，确定了幼儿良好卫生习惯、幼儿良好进餐习惯和幼儿乐于锻炼习惯三方面的研究内容。子课题组长围绕各自的研究重点，采用调查研究、记录分析、活动跟踪和现场展示等多举措开展生动活泼的研究，积累了较为丰富的研究经验，在研究中对幼儿良好生活习惯的养成有了更深的认识。

3、教育论坛，激活发展

先后开展了“如何做好部门管理工作”、“如何做好教研组工作”、“如何做好课题研究”、“如何组织集体教学”、“如何开展区域活动”等一系列的教育论坛活动。通过主题发言人发言，大家相互评析、思维交流碰撞，激发了教职工主动工作的积极性、创造性和自我发展的意识。

(三)幼儿成长

健康领域中我们注重幼儿身心健康，通过动感早操、花样跑步、多彩游戏和运动会培养幼儿健康体魄的同时愉悦着幼儿心灵。语言领域中我们营造良好阅读和交流氛围，分享阅读、经典诵读、故事大王、童话剧表演、图书漂流等培养了幼儿良好的阅读和倾听习惯，锻炼了幼儿的表达能力和表现能力。社会领域中我们关注幼儿的社会性发展，开展大带小、混龄区域交流等促进幼儿社会性发展的园内游戏活动。科学领域中我们关注幼儿科学素养的培养，在农场劳动、科学种植、科学操作中培养幼儿对科学观察和科学探究的兴趣。艺术领域中我们关注幼儿的表演和表现，注重幼儿的表达与创造，在音乐表演和美术创意活动中提升幼儿艺术素养。我们注重多层面评价、激励幼儿的发展，在值日生、升旗手、明星宝宝评选活动中激发幼儿自信，提高幼儿自我服务能力，激励幼儿个性成长。

（四）家园同步

**刚接触幼师工作总结11**

xx部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了\_教\_与\_学\_的研究，对本园教师进行了为期一年的教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下：

>一、主要工作进展与成效

以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手：一年来，我园坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。

>二、积极响应《教师素质年实施方案》，不断探索开拓新路，全面培养注重实效

1、读书活动。本学期我园对教师一如既往的要求，要求教师在一年度里需自主阅读3本教育理论书籍并写读后感。

2、新教师的基本功升级活动。

3、形式多样的教研活动。幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。

以岗位培训为载体，围绕各种活动，注重抓好教师的校本培训。每周组织一次各班组教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。早期阅读教学采用普通话二甲的专门教师负责的形式，并且在一个学期每个年段定一个活动进行专题研讨。让教师在研讨中提高，让幼儿在活动中体验。

全体教师参加进修进学校的幼儿园教师全员培训活动等等各类的学习活动开阔了老师的视野、增长了见识，老教师们在组织教学活动中教学的形式，并开始尝试创新教学了。

>三、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化

通过一年的培训，教师们都结合自己的教学实际撰写了内容不尽相同的反思随笔等，并在课题研究中自己设计了许多教案，以便在课题研究期间期间进一步深入研究，为今后走向\_科研型\_教师的角色奠定了基础。使本期园本培训收到一定预期的培训效果。

开展中，教师对领导听课以及不同层面的公开活动准备比较充分，但在平时的教学活动中，有应付过关、盲目随意的现象;

在课题研修中：组长课题研修的专业引领不够;教师的自我要研究的实效性还不够，在研究的力度以及深度上还不够，教师有研究意识，但在具体的操作中不能提升自己的经验。

**刚接触幼师工作总结12**

实习工作圆满结束了，回顾这半个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的简便，能够说我们在不断地历练，不断地提高，不断地成熟……我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。能够说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基矗。

第一次踏入依兰幼儿园，是在见习前一天星期六，我们怀着紧张的心境等待这我们的指导师来给我们教案，和一些交代的事情，想着下周实习的日子，走之前，指导师不忘引我们去中班见一下孩子的面孔，看着他们就很期望下星期与他们生活的日子。

第二次踏入便是20xx年—月22日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习三幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易理解的，可是在接下来的一周，便迎来了自我带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自我的十分不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自我压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但经过指导师的引导，我明白了，在上课的过程中，你自我首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自我是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地必须要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心境也是不停的涌上来，经过指导师的引导，我明白了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导教师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。经过指导教师辛勤的教导和自我的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

经过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的本事，把理论和实践结合起来，提高实践动手本事，为我们毕业后走上幼教事业道路打下必须的基础。

**刚接触幼师工作总结13**

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上工作了半年，从走出学校校门，踏上工作岗位，从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校中专生逐渐蜕变成一名幼教工作人员。虽然我已从一名毫无实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但火候还是不够的，岌待前辈们的指导，幸亏园领导及老师们在工作上给予了极大的帮助，使我很快成长起来。

回顾这半年的工作有苦也有甜，回顾一学期的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁！本学期的工作总结如下：

>一、思想素养

>二、教育教学方面

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。在我刚到大一班时由于对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就和幼儿谈心，聊天，了解他们，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，从幼儿的实际出发，针对幼儿不同的特点因材施教，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。

在这半年里，我融入了XX幼儿园这个大家庭，让我学会了许多实质性的东西。感谢XX幼儿园这个大家庭。感谢那些指导我的老教师，在接下来的日子里，我会更加努力，更加认真的对待我的工作，争取取得更大的进步！

**刚接触幼师工作总结14**

我作为新老师，在此次幼儿园的实习之中，也是进步很多，同事们也是给予了我很多的支持，让我把工作给做好了，自己也是学到了很多教学上面的知识，让自己能和孩子们去友好的相处，去得到他们的认可，作为老师，我也是相信今后我能做得更好，对于此次的实习我也是特别的感谢幼儿园给予的这个机会，我会继续的珍惜，去做好今后的教学工作，而新学期也是要到来了，我也是准备好了，会在岗位上做的更为出色。

进入幼儿园实习，开始的时候其实也是蛮忐忑的，以前的我也是没有多少机会和孩子们去相处，而实习的开始，我也是跟着带我的老师，去听她怎么讲课，怎么去和孩子们沟通交流，而我也是像个大朋友一样先和孩子们去做朋友，让他们了解我，熟悉我的一个存在，慢慢的也是愿意相信我，和我接触，活动的时候也是积极的去参与进去，渐渐的孩子们也是接受了我，让我成为了他们的朋友，每一次的活动或者其他的事情参与如果我不在也是有疑惑的，也是让我感动，让我知道我是融入进来了，而作为老师，不但是和孩子们是朋友的关系同时也是要树立自己的威信，老师也是慢慢的教我，让我知道如何的做，去做好榜样，同时也是去在孩子们面前带好头，让他们信服，愿意听我的话，渐渐我也是从朋友成为了他们眼里的小老师，愿意听我的。

当然一些问题的出现，我也是有些茫然不是那么容易去处理，虽然有一些理论的学习知道怎么做，但是实际发生的时候，我也是有些懵，还好老师在，也是慢慢的自己适应，去解决孩子们的问题，去和同事交流的过程我也是不断的成长，去学习，去反思一天自己的工作所获，实习的日子过得很快，也是很充实，而自己的努力也是得到了领导的认可，让我留了下来，继续的工作，我也是特别的感谢，而这也是自己付出努力得到了的回报，作为新的老师，在新的学期到来之际，我也是有很多的期盼，但回顾之前的工作，自己也是有一些还需要继续改进的地方，要在今后工作里头做的更好才行。

新的开始，我也是会继续的努力，来让自己的教学做的更好的，去陪伴孩子们带着他们去成长，去取得更大的一个进步，我也是相信自己能做到的。

**刚接触幼师工作总结15**

转眼间又到学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。回想几年来的点点滴滴，记录着我和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的潜力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

一、在本学期中，教学课程有；语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共38名小朋友，这学期我班的新生就有十多个，我所教的课程有语言、数学、音乐、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了‘中秋节’‘国庆节’‘元旦’等主题活动，让幼儿在语言表达潜力、社交潜力、艺术审美潜力、动手操作潜力方面都有了明显的提高。我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎样张嘴的要稍微提示才能完整讲出，整体来说掌握状况还是不错。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每一天我们都持续一节体育课，带领幼儿用心锻炼，一学期以来孩子们的身体素质都得到了很大提高。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻持续乐业，敬业，用心向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理潜力的比赛（如穿衣脱鞋等）。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障幼儿的人身安全，是每一个教师的职责。在日常生活中，我会透过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一齐安全事故。卫生方面我班也有必须的进步，每一天做好晨检、药物登记等、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整，班级工作得以顺利进行。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小，在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选取贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，用心的进行专题研究，用心的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**刚接触幼师工作总结16**

金秋十月，秋高气爽。在这美好的十月里，我们学校教务处组织20————级各班所有学生进行为期一个星期的见实习，我们10级学前10班所有同学被分到————市妇联幼儿园。

————市妇联幼儿园简介：————市妇联幼儿园座落在风景秀丽的云龙公园西侧，是一所环境优美、设备精良、师资力量雄厚的省示范性幼儿园。

今后该园将在遵循市场经济规律和教育规律的前提下，以一流的教育、一流的设施、一流的管理、一流的服务，为————市幼教事业的发展作出新的贡献。

今天是星期五，是我们见习的最后一天，离开————妇联幼儿园，我的心中好像卸下了重担，回想着一个星期的点点滴滴，大（四）班的小朋友们给我带来了无比的快乐和优越的幸福感。在这一个星期里，流过了不少汗水，我的心每时每刻都在想着如果这一次是实习，要备课上课，那么我该怎么去做，如何管理好幼儿园班级里上课的纪律，怎么在将来的工作中做好一名优秀的合格的幼儿教师。我觉得：幼儿教师不仅要为人大度谦和正直，对事业认认真真，兢兢业业，而且要在思想上能力上还要突出。作为一名幼师生，我觉得需要学习的东西还有很多很多。我可以说：“我并不是幼教界的顶尖人才，也不一定很能干，但为了心中的理想，我正在努力！”

回想第一天，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。星期一早晨是固定升旗的，作为一所教育机构，幼儿园也要举行升旗仪式，从中培养孩子们浓重的爱国情怀。幼儿园里安排了6个小朋友敲打小鼓，4个小朋友在老师的带领下，每个人手拎着国旗的一角，用正步前进的方式缓慢地走到旗杆下，升旗仪式正式开始。然后回到教室吃完早餐，紧接着上课了，我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。第一天的见习，指导老师的生动的教学过程是我印象特别深刻，说实话，内心有点蠢蠢欲动了，真想和小朋友们上一节课。通过第一天的见习，也学到了很多，回顾二年级第一次见习，对幼儿教学过程有了大致的了解，也希望这次见习为以后的教学实践提供良好的基础。

第二天，我们每天都一样协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育工作的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些幼儿园的孩子们有多不容易。来到幼儿教室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊！真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的几天里，我进一步通过和指导老师的交流了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。并且在下课的时候和指导老师进行了一番交流，同时也聊了一些关于我国幼儿园逐步实行小学化的问题，觉得现在幼儿园里出现了这种情况，有两种可能：

1、民办幼儿园和公办幼儿园为实现统一管理，导致民办幼儿园为了要打败公办幼儿园使自己幼儿园里的孩子升学率更高，平时课上大量提前教一些小学的知识；

2、现在的孩子都是独生子女，孩子是作为父母的唯一希望，每个父母都希望自己的孩子比别人强，都望子成龙，望女成凤，因此父母的攀比心理特别重，总喜欢拿自己的孩子和别人家的孩子比，有一点点比不上人家，就开始批评孩子和给孩子大量的学习任务进行请家教，补课，上小课；

3、小学一年级的面试现在大部分都是有关汉语拼音和算术的考核，所以幼儿园的老师压力特别大，因此就大量的教小朋友这些小学阶段才学的东西。我想如果我国教育部处理好这三个问题，那么我国幼教事业的发展将是一次大的变革，一次大的跨越！

应老师的要求，我给孩子们改作业，组织玩游戏等等一些力所能及的事情。做这些事情前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着用最简单的言语能让宝宝们听明白的话语讲给宝宝们听。虽然很紧张，有时候很无助，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，老师说的每一句话在小朋友的眼里都是对的，辅导的几位小朋友认真的听我讲解。孩子们很聪明，没多长时间就会一道题目，看着小朋友开心的笑容，我的心里觉得甜甜的。

百年大计，教育为本。人生百年，立于幼学，学龄前阶段是幼儿成长最重要的启蒙时期，目前我国幼教事业需要大量的骨干人才去改善幼儿教育，在当前学前教育专业大力发展的形势下，我们作为免费男生内心突然觉得压力特别大，因此我们应该在接下来的两年时间里，努力学习专业技能理论知识，为培养祖国未来的花朵奠定良好的基石。

**刚接触幼师工作总结17**

经过两年的学习、我们终于能去幼儿园实习了。也许是从小都没有体会过在幼儿园的快乐、所以听到这个消息我们都很憧憬。教育实习是对教育过程的真实体验、其目的是帮助学员全面熟悉幼儿园的其他学前教育机构的教育工作。这次实习对我们意义重大。不但可以提高我们自身的素质还能让我们知道本身的不足，通过去实践而得以纠正。

这次实习是学校安排的、地点在连城实幼、现在我就说说实习那几周的基本情况吧。

刚去那的时候先开会、幼儿园园长先为我们介绍了幼儿园的基本情况、讲话完毕后我们被各自分配到自己的班上。我所在的班级是小三班、首先映入眼帘的是一张张天真可爱的脸、我留意了一下班上有三位老师、其中有一位是保育员、她们都挺热情的、分别介绍了自己。她们当中有两位老师还是我同乡呢。那些小朋友就不同了、对我们这突如其来的陌生人感到好奇、都围过来问“老师老师她们是谁呀”这时老师才跟他们介绍说我们是新来的小老师。去那感到挺陌生的、我也不知道自己能做什么、只能在那傻站。这时江老师拿来了班上小朋友的名单给我看。我主动过去跟她们沟通。那时他们刚好在玩玩具、看我过去也没理我都做着各自的事情、我只能主动问他们“我能跟你们一起玩吗”？但是让我意想不到的事居然没一个人回答。那时我就在想“她们是不热情的我看起来就这么讨厌吗”。在我印象中小朋友应该是很好哄得才对啊。这时保育员跟我说刚开始是这样的、慢慢来不要急。叫我先熟悉下教室的情况。

仔细留意了一下教室、哇跟我想象中的差不多、还真漂亮、给人一种很舒服的感觉。墙上摆满了各种各样的东西。记得小的时候我读幼儿园只是一个房间。墙上什么也没有，哪像她们有这么多花样。教室里还有玩具区，娃娃家，手工区。小朋友都在自己喜欢的区域里玩。

实习第一天差不多弄清了幼儿园的基本流程。只是唯一不足的是什么都没帮上、但是我相信接下来的几周我一定会做得更好。

第二天我早早的来到班上，班上只有几位小朋友，趁此机会我又去跟她们沟通。我先是过去问了他们一些问题。慢慢的发现他们不会那么讨厌我了，还一直叫“姐姐”别提有多高兴了、这时我也试着变成小朋友融入他们的生活与他们玩成一片。我想这样才能获得他们的欢心才会得到他们的信任和依赖。时间过的还真快、一下子班上的小朋友都差不多到齐了。看到我跟他们班上的人一起玩都跑过来凑热闹跟我们一起玩、不愧是小孩子。不到一个上午我就把她们的名字基本记熟了、他们也挺喜欢跟我一起玩的。但这并不代表小朋友会听我的话。一个原因是因为我没有以一个老师的身份来对待他们。相反的、我把自己的话当儿戏哄她们。今天我就做错了一件事，我班上的一位小女孩涵涵要吃药，不管保育阿姨怎么说，她始终不喝、后来我抱着试一试的态度走过去跟他说快喝。喝完了姐姐明天买糖给你吃好不好啊。没想到这方法还真管用、虽然说这种方法是不对的，但我以为她很快就会忘记所以也没在意，没想到她却记得很清楚。每次一看到我就跑来问“姐姐我的糖呢”？当时我觉得好惭愧。作为未来的老师连自己都没说到做到怎么可能让他们信服。这次给了我一次教训。在自身方面我还是要像老师学习的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！