# 劳动创造幸福工作总结(优选14篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-04-01

*劳动创造幸福工作总结1“五一国际劳动节”临近，为了加强幼儿对“国际劳动节”的了解，让幼儿养成爱劳动的好习惯，明白劳动光荣，学会尊重每一个劳动者，尊重他人的劳动果实，做一个热爱生活、珍惜生活的好孩子。xx第一幼儿园开展了“爱劳动献爱心”五·一...*

**劳动创造幸福工作总结1**

“五一国际劳动节”临近，为了加强幼儿对“国际劳动节”的了解，让幼儿养成爱劳动的好习惯，明白劳动光荣，学会尊重每一个劳动者，尊重他人的劳动果实，做一个热爱生活、珍惜生活的好孩子。xx第一幼儿园开展了“爱劳动献爱心”五·一劳动节主题活动。

本次活动共分为四个环节：

一、召开“五一国际劳动节”主题班会。教师通过口头讲述、视频讲解，让幼儿了解“五一国际劳动节”的来历；了解千千万万劳动者不同的工作情况；体会劳动光荣，知道劳动辛苦，要尊重他人的劳动果实；培养幼儿爱劳动的好习惯，让幼儿明白所有的收获都离不开辛勤的付出。

二、举行“我是小小采访员”活动。活动要求幼儿扮演小记者，走出校园，了解不同劳动者的工作情况。4月27日上午9时，全园幼儿在班级老师的带领下，走上街头，采访了环卫工人、交通警察、个体户经营者等工作情况；孩子们还采访了教师、医生、护士等劳动者，通过采访，孩子们进一步了解到不同行业的工作时间、工作地点，社会责任，体会到每种工作都有各自的特点，这些劳动者都以自己的方式辛勤地工作，服务社会，创造价值。

三、组织“参与劳动奉献爱心”活动。4月28日上午8时，组织部分幼儿拿着工具跟环卫工人一起参加清扫大街活动。孩子们沐浴着清晨的阳光，手拿扫帚，认真地帮环卫工人清扫着垃圾，不留一片纸屑，不落半片果皮，孩子们专注的神情，赢得了路人的喝彩。随后，孩子们又把事先准备好的毛巾、矿泉水等慰问品亲手送给了环卫工人。孩子们既参与了劳动，又奉献了爱心，一张张小脸洋溢着幸福的笑容，像一朵朵绽开的花朵。

四、开展“我是辛勤小蜜蜂”全园大扫除活动。为了让每个孩子都能够体会劳动的辛苦和感受劳动的快乐，4月28日上午，各班都进行了大扫除活动，师幼齐动手，擦桌子，扫地、拖地板，清洗毛巾，给花草浇水，孩子们干得热火朝天，汗流浃背，但看到教室干净整齐的模样，大家早已忘记了辛苦。

该园通过这次“五一国际劳动节”主题活动的开展，让幼儿受益匪浅，同时，这次活动得到了家长的普遍好评，对该园品质的提升也起到了积极的作用。

**劳动创造幸福工作总结2**

一分耕耘，一分收获，日积月累，从少到多，奇迹就可以创造出来。新时代中国日新月异，各项事业蓬勃兴旺，这是广大劳动者勤勤恳恳干出来的。时代在变，但奋斗底色不变。从老一代劳模王进喜、时传祥，到新一代敬业奉献模范罗阳、时代楷模黄大年，还有新近评选出的刘云清、王中美等全国五一劳动奖章获得者，正是一代代劳动者接续奋斗，铸就了中国大踏步赶上世界潮流的发展奇迹，实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，开创了中国特色社会主义蓬勃发展的新时代。

新时代是奋斗者的时代。站在新的历史方位和历史起点，迈向决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的新征程，我们拥有千载难逢的历史机遇，也面临前所未有的`巨大挑战。无论是迈向高质量发展的时代进程，还是实现过上美好生活的人生梦想，都离不开劳动和奋斗。三百六十行，行行出状元。各行各业的劳动模范，用爱岗敬业、甘于奉献、精益求精的劳模精神、劳动精神、工匠精神，践行了社会主义核心价值观的本质要求，诠释了劳动创造的丰富内涵，激发出砥砺奋进的精神力量。一勤天下无难事。弘扬劳模精神，激发实干动力，我们实现美好愿望、成就伟大梦想的力量就能更加澎湃。

幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福。马克思说：“历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物;经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人。”置身伟大的新时代，各项事业的快速发展为广大劳动者搭建起施展才干的梦想舞台，亿万努力打拼的劳动者汇聚起圆梦今朝的时代洪流。奋斗，是持续努力的接力前行，是无私无畏的奉献付出，是点亮人生的幸福烛光。“人生在勤，不索何获?”只要把个人梦融入国家梦、民族梦，勇于追梦、勤于圆梦，汗水的浇灌必将让梦想之花精彩绽放，让每一位劳动者都有人生出彩的机会，与祖国和时代一起成长进步。

中国特色社会主义事业大厦是一砖一瓦建起来的，人民的幸福是一点一滴创造出来的。新时代是劳动者建功立业、奋斗者大有可为的时代,立足岗位、脚踏实地、真抓实干，以辛勤劳动成就伟大梦想、创造幸福明天。

**劳动创造幸福工作总结3**

通过一系列的“五一”劳动节假期前安全教育，使全体师生进一步认识到安全的重要性，提高了师生的安全意识，形成了处处有安全，人人讲安全的良好氛围。

古人曰:\_逝者如斯夫，不舍昼夜\_。短暂又难忘的实习旅程就像白驹过隙般，飞速而逝，而这其间的感受也像五味瓶——酸甜苦辣咸一应俱全，在每日紧张充实的工作环境中不觉间已经走过了一个月的实习期，回首这一个月的实习期，内心充满着激动，也让我有着无限的感慨。

就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了社会实践工作。打工实践实践虽然很短，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的\_无形资产\_，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道\_两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书\_的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养\*\*思考、\*\*工作和\*\*解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实

践的经验和锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的\*\*，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道

这次的认识时间是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

作为一名在校学生，能在大一期间参加社会实习，是一次难得的机遇。使我们在掌握基本理论知识后，迅速的加以实践运用。巩固学习成果。同时，在大三学年，能对所学知识有了更进一步的深化理解，便于更好的学习。这是学业上的优势。更为可贵的是，我们在实习中成长的更加成熟，无论是思想还是心理上。由于我们一贯生活在校园中，时刻有老师、家长和同学关爱，生活可以说用无忧无虑来形容，很少接触社会，也很少吃苦。在这次酒店实习中，困难时刻严峻的考验着我们。通过这次实习，我比较全面地了解了酒店的\*\*架构和经营业务，接触了形形\*\*的客人，同时还结识了很多很好的同事和朋友，他们让我更深刻地了解了社会，他们拓宽了我的视野，也教会了我如何去适应社会融入社会。

而作为一名还未走出校园的学生，我深知自己要学的东西有很多很多，对即将踏入的工作岗位又有着太多的陌生和神秘，在这种矛盾心理的促使下，我满怀着信心和期待去迎接它。初来酒店我就被它神秘的色彩、清新的空气、幽雅的环境所深深吸引，为能有机会在这个地方实习而感到庆幸。来到酒店安排岗位，我才发现自己并没有太多的优势，学校所学的理论知识和现实还有很大的差距，一切都需要重新开始学习摸索，为此当让我选择岗位的时候，我选择了收银员这一岗位，因为它接触客人比较多，工作时间也比较紧凑，这对于我来说是一个绝好的锻炼机会。在工作中，虽然我只是充当一名普通收银员的角色，但我的工作也绝不仅仅是收钱那么简单，其中也是一系列的复杂程序。在这一个月的工作中，我发现要能自如的做好一项工作，无论工作是繁重、繁忙还是清闲，要用积极的态度去完成我们的每一份工作，而不是因为工作量比例的大小而去抱怨，因为抱怨是没有用的。我们更要做的是不要把事情想的太糟糕，而是要保持好的心态面队每一天。因为快乐的心态会使我们不觉的工作的疲惫与乏味。

假期家务劳动实践总结3篇（扩展7）

——家务劳动优秀作文3篇

很早之前就看到不少的`朋友都在写暑假总结了。或者说是在写有关暑假的事情。让我颇感惊讶。但是我一向没有从众而为。时至今日，我才来写我的暑假。。

此刻我身边的很多同学有两种心态：一，抱怨暑假还没有过够，还想继续在家里多睡觉，多玩电脑的；二，十分想开学，想见到自我的那些朋友。

但是我，并不属于上述任何两者。我期望能够开学，因为能够学到新的东西，并且能够摆脱一个安适的环境，这才是我所想要的一切。一个人处于务必时刻持续警醒的环境中，才能取得进步！

在这个假期内，虽然我也存在了浪费时光的问题。但是我认为我自我还是有很多的收获的。在假期中，我一共读完了四本书《决战海洋》《叶卡特琳娜二世》《古罗马简史》和《拜占庭帝国》。这使我对西方历史，尤其是中世纪的历史有了必须的了解。在增加了我的知识的同时还引起了我的一些思考。也同时对人类礼貌以及战略有了比较深刻的了解。这也是我对西方了解的第一步。基本到达了我预想的目的。

另外，我在假期中将贝多芬的九大交响曲和莫扎特的第40、41交响曲全部下载完成，同时恰逢莫扎特诞辰250周年，所以从电驴上找到了莫扎特的全集，令我十分开心。最后的几天，帝国的党员告诉我在电驴上有商务出版社出版的汉译世界名著全集，也已经下载完毕。将会用一部分时光来阅读。

说完正式的知识。说点游戏吧。呵呵。这个暑假我几乎每一天都会进行3次CS。在每次游戏中，除了练习技术，更多的是从战略上去研究制敌的方法。我觉得一个人对全局的把握是十分重要的，这也是我在时刻锻炼的。

在游戏上，我喜欢走经典注意路线。另外一款游戏则是我的挚爱：星际争霸。这款人类历史上最经典的即时战略游戏精力了十多年的磨砺，依旧宝刀未老。。在人族战术战略已经到达

必须水平的同时，我开始使用神族。此刻神族能够和智商的电脑1V2。甚至透过其他玩家的经验以及自我的摸索，总结出了一套反虫族速掏战术。呵呵。收获不小。

昨日我把本学期的课程表制作出来传给了同学。很多人看到了课表以后都是在不停的抱怨。但是我没有，不明白为什么此时的我很平静。我认为只要是知识或者对你有益处的东西，都是就应汲取的。下个学期的课程中有微观经济学和数据结构等计算机知识，由此可见下个学期是一个关键性的一个学期。能够补充自我在电脑技术上的落后，同时能够更加细致的了解经济学。时光宝贵啊！

同时下个学期在学生会的工作也进入了关键的时刻。道理很简单，我想不用说每个人都就应明白。只能让自我加油！呵呵！

下个学期，自我也要开始积累必须的资金了。大二买一台笔记本电脑的计划并没有放下，所以我还要为之继续奋斗。这也就意味着自我要在周末或者假期在外面做一些兼职，赚钱的同时也能够增加一下对社会的了解。这是十分重要的！

明天就会回学校了，在这个时候回望自我的暑假。也许每个人的情绪都是不一样的。

本来这个假期是想着去学车的，结果因为意外而流产了。所以实习的工作也没来得及找，再者很多单位也招够了实习生，真真是有黑幕也黑不进去。於是就乖乖地在舅舅家的小工厂里做帮工。

幸福总是需要对比才能看出来。我躲在办公室享受凉快的空调时，妈妈总是在热辣辣的厂房中忙里忙外。太阳的焦土气息纵使有十几把吊扇也赶不走，一踏入厂房就是扑面的热浪。我常常待不到片刻便要逃走，而妈妈总是一待就一整天。早上大概还好过些，中午过後，那厂房堪比桑拿房。既闷又热，好些工人也受不了，纷纷跑出厂房歇一歇，喝口水缓一缓。但是妈妈总得在厂房里坐镇，需要她拿主意的事多，需要她亲自缝制的样板衣也多。这样的情形总是让我满腔的怨言慢慢烂在肚子里。

订了9月2日的包车回校。以往回校多数是自己坐车到集合点，又或者妈妈把我载到那里，然後她就要忙去了。一个人为车位奋斗，我都已经习惯。那天，妈妈难得一天的空闲，和我一起吃最後的午餐，陪我等车。妈妈很稀罕地，和我吃了一餐必胜客。第一次母女俩单独在这里进餐。幸好，那天正好有特价。东西不贵。平常，我和妈妈是打死都不会进来的，太贵了。吃罢，就赶到集合点。来得有点早，还有差不多20分钟包车才会到。和妈妈有一搭没一搭地聊着。突然内心涌起一股不舍，眼睛酸酸的，特别想流泪。想家。想妈妈。想着等一会儿的分别。想着要一个月後才能重逢。觉得自己很矫情，其实这感觉无比真实。

车到了，妈妈帮我把行李塞到车中，我一个人跑到前头司机处交钱，占位置。余光瞥到，一群帮自己儿女搬行李的家长中，只有我妈妈一个是女人。扭着略带肥胖的身躯，艰难地把行李袋抛进包车的行李厢中。还要在疯狂挤上车的人流中找到我，给我一个“都好了”的眼神。我朝她挥挥手，她一个人转回停车处。从两人分开的那刻开始，就没有了言语。但我总觉得，我们之间不需要言语。

在车上，终究是没忍住眼泪，静静地流了下来。

这个假期我什麽都没做。只是和妈妈好好地相处了一个假期。

人们常说，是劳动创造了幸福。是的，一分耕耘一分收获，只要辛勤劳动一天，便可得一夜安宁，辛勤劳动一辈子，可获得幸福长眠。

劳动创造财富，劳动创造了美。幸福是清泉，是绿洲，是无私的付出，是生命的惠泽。

树叶飘零的季节，我在冰凉的泥土里埋下一粒种子。在我放入种子的时刻，奶奶说：“现在种下去是不会发芽的，等到春天再种吧!”我并没有理会奶奶的意思，固执的把种子放入并用泥土盖好，在奶奶无奈的目光中，我在松软的泥土上直踩了几脚。

别人都会在春天播种，我便做了一个实验，在深秋的午后种上一粒种子。那会是一种心情，会是一种幸福，一种与春风拂面时截然不同的心情!

人们总是在给予的同时期待回报。他们太重视播种之后收获丰收的喜悦心情，而忽略播种那一刻的心情。大地需要一粒种子埋入他的体内，只属于他自己。

入冬以后，我已淡忘了那一颗被我固执埋没的种子。直到春暖花开，那一抹绿意悄悄爬上枝头时，我才记起了深秋的那一幕。于是，我便忙着给那土壤里浇水。突然有一天，奶奶告诉我：种子发芽了!我忙快步走过去一看，我看到一株嫩绿的幼苗在风中冲我微笑。我也想微笑，可我的眼眶却湿润了，望着奶奶我哭了。

那一刻，我明白原来劳动是快乐的!那一刻，我明白什么才能叫做幸福!

真正的幸福就是这样，天地间每一个角落都传递着幸福的信息，它让我们感悟到：“劳动是幸福的，幸福的世界真好!”

愉快的寒假生活在欢声笑语中结束了，我们又迎来了紧张忙碌的新学年，四年一班假期班级工作总结。孩子们经过二个月的休息，都精神饱满地重返校园，现将假期开学工作总结如下：

一、假期作业完成情况经过为期二个月的假期，班里绝大多数同学都能保质保量地完成假期各科作业，通过分类检查各项作业，特评出以下优秀学生名单：汪雨微、吴文楚、鄂鑫宇、毕嘉航、李姿璇、孙琬琪、文禹鑫、张海礁、刘凯齐、王美琪、冷旭、顾正权、周佳欣、刹铖钊、孟镡、夏子涵、任柏达、高宇、杨柳、徐方达。望大家再接再厉！

二、课外活动在假期，有的学生自己主动做了语文、数学课外练习，有的还练写了钢笔字，有的画画，课外作业丰富多彩。有的同学参加了各类的辅导班，通过不同的培训，培养了学生的特长和爱好。

三、读书情况同学们在假期开展了读书读报活动，同学们不但读老师推荐的书，还自己找一些有意义的书读，通过读书读报活动，扩大了学生在假期的读书量，同学们积累了许多优美词句，写了许多读后感，以及写下了自己的所见所闻，开阔了自己的视野，陶冶了情操。同时，学生在假期收听收看新闻广播，还有同学在收听收看新闻的过程中提高了自身的新闻写作能力。

四、感恩活动 在寒假期间为培养学生感恩意识，开展了孝敬父母等活动，开展了“计算成长和代价，感谢父母的付出和恩情”活动，在活动中孩子表达了要树立勤俭和节约意识的思想，为感恩教育打下了基础。班级把为家庭生活服务作为岗位，把当一天爸爸妈妈作为扮演的角色，学习在家庭中当一天家，在打扫房间、买菜做饭、洗衣服、照顾老人、邻里沟通的过程中体验父母持家的辛苦，获得家庭生活的真实感受，明白孝敬父母的道理，培养生活自理的能力习惯。

五、引导开展习惯养成教育 引导学生养成好的\'习惯，在家里一定要做到：

一要自觉遵守社会公德，做一名合格的“小公民”，

二要每天收听、收看新闻和阅读报刊，

三要尊敬长辈，帮长辈做一定量的家务，

四要认真完成学校布置的假期作业，

五要每天坚持1小时的体育锻炼，

六要每天练习写30字，

七要每天读1篇文章。通过了解，学生做到了老师的要求。使学生的各项习惯的养成，在假期中得到了较好的培养。

六、其他活动：经统计在假期中，我班有一些同学到外旅游，如牡丹江、哈尔滨等地，任柏达到香港旅游。他们开阔了眼界，增长了知识，把自己的见闻写在了日记中。假期过去了，孩子们安全的回来了，作为老师真高兴。这个假期孩子们过的很充实且有意义。

今年“五一”节放假时间共3天。我校认真做好了五一期间学校的各项工作，有效防止各类案件、事故的发生，维护校园稳定，确保广大师生员工度过了一个安全、欢乐的节日，现就有关工作总结如下。

一、加强“五一”期间安全工作，增强责任感，贯彻“谁主管，谁负责”原则。 “五一”期间李校长亲自带队，重点对学生图书室、阅览室、电脑室、校内道路、学生活动场所、警务室、器材设备、实验室、仪器室、电线电路、防雷设施等重点要

害部位的隐患认真排查治理。重点加强了防火、防盗、防电、防雷击事故隐患的排查，检查后详细记录在安全检查记录本。对在检查中发现的问题和安全隐患，认真及时整改；对一时难以整改的，采取了切实有效的防护措施并及时上报相关部门。

三、我校开展了各种活动打扫食堂、校园街道、爱花护草等活动。

“五一”前夕做好清扫工作，放假期间我校要求咳嗽诩已花至少一盆，教育学生爱护我们的家园。

“五一”假活动的开展既丰富了师生业余文化生活，又活跃了师生的身心发展，更调动了广大师生参与的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了学校的凝聚力，体现了和谐校园的理念。使广大师生能以旺盛的精力和崭新的精神面貌投入到工作、学习中去。

根据教育局暑假工作意见，我校高度重视暑期工作，详细制定了暑假工作计划，成立了假期工作领导小组，安排好值班工作，编排了假期值班安排表，保证电话畅通，保证学校财产安全。下面就我班暑假工作做以下简要总结。

**劳动创造幸福工作总结4**

我固执的认为，xx公司的产品是在数据快速恢复领域具有创新性和领导性的。一个先天具有优秀基因的产品是绝对能够在市场竞争中取得坚挺的表现的!

但是在具体营销过程中，我个人还是遇到了实际问题!

很现实，没有成交的销售是没有价值的，尤其对公司而言!我个人坦诚的发誓：在xx的市场营销过程中，我没有投机取巧，没有偷懒，我是努力追求更好!不成交的根本原因在于我：没有作出有效的努力和付出!

从客户的反应，我也发现可很多问题，并及时的向领导作出反馈。

**劳动创造幸福工作总结5**

踏着晨曦去劳动，不管睡眼惺忪，不管挥汗如雨；忍着酸痛去劳动，每天早上八点到十点下午一点半到三点半，足足四个小时的时间，不管灰尘弥漫,不管气喘吁吁。从楼梯扫到走廊，从墙壁擦到玻璃，一周的劳动课，来也匆匆，去也匆匆。苦中有乐，酸中有甜，留下不尽思索，同时让我们体会到劳动者的艰辛。

劳动创造了美，它是脑力劳动和体力劳动的完美结合。在我们的汗水浇灌下，一栋教学楼里里外外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净，这凝聚了我们的无尽心血。

劳动培养了我们吃苦耐劳的精神。以前的我，是一个饭来张口，衣来伸手的“小太阳”。在家懒懒散散，四体不勤，五谷不分。初上劳动课，感到新鲜。上完一天，腰酸背疼。第二天清晨，迟迟不愿起床，结果误了时间，造成恶性循环。经过几天的磨练，我已有所改变了，变得不怕脏，不怕累，俨然一个劳动者了。

劳动使我们认识到“团结就是力量，众人拾柴火焰高”。这次劳动课，我和七个男生负责打扫4号公寓的清洁卫生，可谓人少任务重。我们统筹兼顾、各负其责、配合默契、互帮互助，逐渐缩短劳动时 间，提高劳动效率，提高劳动质量。

劳动启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，不达目的.誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断，水滴石穿”。我会在以后的人生道路上，发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。

劳动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。

劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

七天时间眨眼过去了，记得当初劳动周还没到的时候我们就开始抱怨为什么我们班的劳动周在五一劳动节，别人回家和家人见面我们却留校打扫卫生而且还没有时间出去玩。但是 现在这些想法我都觉得太可笑了，劳动周给我带来了很多以前生活中所没有的体会，使我真正感受到父母艰辛劳作的辛苦，让我从睡梦中醒悟并逐渐长大。指导阿姨的谆谆教导，同学们之间的互帮互助，让我感触很深。

七天的劳动如白驹过隙，但它使我的思想发生了质的飞跃，它促使我早日摒弃那些“小太阳”的思想，从而树立起正确的世界观、人生观、价值观，我将会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，奋发有为！

**劳动创造幸福工作总结6**

一、本年度的以来，全面贯彻新的教育方针。落实学校交给的各项任务。根据劳动教育课程的目标，通过实践参与劳动和劳动教技术课的讲授，收到很大的成就。

二、在实际劳动操作中，培养锻炼了学生的劳动观念和态度。特别市去五虎山社区的劳动观念和态度。表现出很多吃苦耐劳的学生。其中有初一一班的温小雅、徐可、吴月等同学。

三、每次公益活动中，特别市去立交桥打扫卫生活动中。也有一些学生争先恐后，争当文明先锋，其中有初一一班的丁波，陈乐等同学。

四、每次在学校参加集体劳动时，也有一部分同学表现出布怕苦，布怕累的吃苦精神，值得我们学习。

五、根据劳动教育课程目标传授知识时，我注重科学性，结合当地的特点和资源，民族特点，选取本地区课操作的课题。在教师没有教材的前提下教师总结先做示范操作，做出样本，然后让学生模仿制作，充分发挥学生的聪明才智。创造出更多更好的优秀作品。

六、每次教授课程做到了人人动手，个个创新。以班集体为单位的授课形式保证教师便于组织教学和集中掌握知识以及操作的`连续性。

七、本学期的主要作品制作是以民间传统剪纸工艺品，吹塑纸精品制作礼品盒的设计与包装，立体纸型的制作，简单拉花制作，以及学生总结爱好的创作等小制作工艺品。

八、20xx年9月份我校进行了一次劳技作品比赛，评选出很多的\'优秀作品，获得区教委的表扬和学校的奖励。特别区教委的多次参观表扬，我校在劳动技术课程讲授中，走在全市的前面知识与劳动相结合。

九、对学生在进行劳动教育的基础上，又进行了政治思想教育和德育教育。坚持把教育方针贯彻整个教学活动之中。圆满的完成了总结本学年的教学工作。

**劳动创造幸福工作总结7**

大一刚进到这个学校的时候，我就看到一群身着绿色马甲的同学经常出现在校园的各个角落，教室门前，学校主干道上，食堂里，宿舍外……绿马甲成了一群人的代号。在我们的劳动周之前，每次看到绿马甲，我是什么样的感受？在经历了劳动周之后，我真的记不清了。或许和现在的许多人一样，会认为绿马甲在校园里打扫是理所当然的事，会认为所有人穿上了绿马甲就像是高中时穿上校服一样，千篇一律。

终于，我们等到了劳动周，既期待又恐惧的劳动周，期待不用上课，获得行动自由的新鲜感，恐惧付出体力劳动的身心疲惫。绿马甲，只看别人穿在身上，而当我们套上它，这意味着一份责任，意味着一份辛劳。

每天早晨，我们是这校园里第一批醒来的人，顶着冬季的寒风，我们拿着劳动工具，早早来到校园的各个角落，在劳动中迎来新的一天，也迎来第一批上课的同学。当人渐渐多起来，垃圾也多起来，很高兴也很欣慰，因为看到很多经过的同学会主动把垃圾扔到我的簸箕里或者附近的垃圾桶里，他们看到了我们的\'辛苦，他们了解我们的付出。

回想当初，每次看到绿马甲，会不会觉得是理所当然？不小心将垃圾扔到了垃圾桶外，有没有回过去捡起来？扔纸片时，有没有为了某种目的将纸片撕碎再扔到地上？现在，知道了绿马甲的苦恼。风起时，好不容易扫到一堆的树叶被吹到四面八方;下雨了，撑着伞很难扫地，只能淋着雨打扫;已经扫干净的地方，回头一看，又有一堆垃圾……

作为组长，可能我对这周的劳动有着更深的感受。从第一天开始，从任务分配不明确，到不能按时完成任务，再到小组之间出现矛盾，这些事情不断为我制造着难题。我们组最明显的问题就是人少区域多，一个人恨不能当两个人用，而在这个全都是女生的组，任务就更不好分配。分配的多了，负担太重，分配的少了，完不成任务。还要考虑到个人的具体情况，只能是能者多劳了，尽管我知道这并不公平。几乎每一天，我都在调整任务分配方案，是为了让他们不至于每天都负担很重。

劳动，就意味着吃苦。可有些人不愿意吃苦，或者说不甘心在这种情况下吃苦。但我觉得，我们应该珍惜这种机会。就像我，在上大学之前从来没有拿大扫把扫过地，或许会有人觉得像我们这样的人都是从小娇生惯养的，但是我想用行动证明，我可以吃苦，提得起笔杆，拿得起扫把，身为组长，我必须以身作则，只有自己做得比别人多，别人才能信服听从我。我可以扫一下午的地不抬头，可以一人打扫两人的区域，是为了证明我可以吃苦。

脱下绿马甲时，有不舍，看到校园整洁的环境时，有欣慰。我的区域我做主，这一刻，我感觉我们是这个学校真正的主人。

**劳动创造幸福工作总结8**

学校一直以来都开展着劳动周活动。上周是第十二周，我们计算机两个班的劳动周。学校把我们班的同学分派到校园的各个角落，让我们在校园这个大实践平台上，有所感悟，有所启示。

我和本班的另外六名同学被分为一个小组，我们的任务是打扫服务中心。在第一天我们感受到劳动的艰辛，可是想到清洁阿姨们的辛苦，我们就又咬咬牙继续干活。虽然我们很累，但我们还是很高兴的，因为看到本来垃圾遍布的院内被我们打扫地干干净净后，我有一种自豪感。

劳动的\'日子里，我们都很配合，扫走廊，拖地，倒垃圾，拖楼梯。大家都毫无怨言的做着，而且都是一丝不苟的干着，原因很简单，因为这个是我们这一周应该完成的任务，该我们做的事情，我们就得努力地把它们做好。楼上楼下，一天下来不知要爬多少次，虽然我们只有四个人，但是我们都争着干活，如果有谁干的少了会感到很不好意思的。像我们的口号那样“我的区域我负责”。这句口号就是要告诉我们，我们要有责任意识，在以后的校园里，不管我们是在自己的宿舍还是在教室，我都要注意保持卫生。而且，我要以自己的行动去影响他人，为创造良好校园学习环境做贡献。

劳动实践周活动中，当看到别人践踏我们的劳动成果时，我就感到无比的气愤，因此，这次劳动让我懂得了应该珍惜每个人的劳动成果，尊重别人的劳动成果。劳动也增强了我们的劳动观念，更增强我班学生的劳动意识和团结协作的精神，锻炼了学生的意志品格。我要把这种观念和思想带到今后的学习和工作当中，形成良好的生活习惯和优良作风，提高我们的综合素质。比如我养成的早起的习惯，以后我要坚持早起晨读，进一步提高能力。

劳动周已经结束了，短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的，我们不能就此停住脚步，我们会把劳动当成一项长期的、必需的、自发性的任务和要求。我们学校的劳动周也应够一届一届的传递下去，让更多的大学生参与到劳动活动中来。

**劳动创造幸福工作总结9**

从学校组织的义务劳动中我学到了很多，也得到了许多深刻的为人处世之道。学校把教学楼、宿舍楼、教师公寓楼周围的草坪作为劳动的对象，通过以部门为单位对草坪进行拣石子、白色垃圾和除杂草，启发了我们义务劳动中寻找能使我们受到教育的东西。让我们知道美丽环境的来之不易，从而增强了爱护环境的意识。

在草地上我们有的用手拣石子和白色垃圾;有的用铲子挖那些一半埋在土里的石子，有的用锄子除去那些杂草，还有的用纸篓运那些拣出的石子、垃圾和杂草，大家争先恐后干的热火朝天，虽然我们都干得满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里有一股自豪感，而这种自豪感不是在学习中能够体会得到的。

义务劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的，义务劳动是忘我的劳动，也是培养我们爱护环境的良好美德。参加义务劳动的光荣感，塑造我们美好的心灵。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系的处理都有所欠缺，而这次的集体义务劳动使我们体会到了集体的力量和温暖，也感到自身的不足。

这些都促进了我努力改正自身错误、正确认识自己。而现在，由于物质享受不断提高的影响，在一些人的大脑中装满了利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“义务劳动”也变相要钱，在这种情况下学校有意识地组织了我们去参加力所能及的义务劳动，对于抵制一切向钱看的思想的蔓延起到一定的作用。让我们亲身体会到劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动的不劳而获的思想的侵蚀;以免我们养成好逸恶劳的坏习惯。

义务劳动是光荣的，可以从中学到东西，又可以坚定正确的人生观、价值观、还可以锻炼身体，这种一举多得的事我们何乐而不为呢?希望以后可以经常参加义务劳动。学校组织的公益劳动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的;公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的;那是根据以公共利益而劳动;我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

**劳动创造幸福工作总结10**

寒假开始前，分别召开了学校会议、班主任会议，明确各自的工作任务，落实到位；同时，学生放假前全校各班开了家长会，集中向家长说明寒假中学生应注意事项，同时学校向全体学生家长发了一份《寒假致家长一封信》，《保证书》、《承诺书》《防溺水安全责任书》、《管制刀具责任书》等使学生家长明确学校寒假工作的指导思想、要求、安排，并请家长配合学校关心、指导、教育好孩子的寒假生活。 向全校师生进行了一次寒假安全教育、法制教育等及寒假生活工作布置，特别要求各班主任对学生强化安全意识(交通、饮食卫生、用电、用气安全，防盗、防窃安全，春节期间燃放烟花爆竹安全等)，提高学生的自我保护能力，防止意外事故发生。同时各班主任组织上好一堂寒假生活指导课，使学生明确今年寒假生活的主题、要求、安排。现我校师生全部安全返校。

**劳动创造幸福工作总结11**

经过一个星期的努力，班级的劳动工作井然有序，圆满完成上级各部门分配的任务。同学们在这一次劳动中，在思想品质，劳动意识上得到了全面提高。

>一、班级在劳动中取得的成绩和收获：

（一）大部分学生充分认识到劳动对我们未来生活的影响，把自己的就业发展与动手劳动，创造生活联系起来。学生能够乐观地对待自己劳动区域的困难，在劳动指导老师的带领下同学们学会了动手去清扫垃圾，学会弯下身子去清洗拖把，学会笑看挫折，直面人生。

（二）、班级同学经过劳动实践明白：\_劳动实践是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动实践是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的.。，通过劳动周的锻炼与洗礼，大家充分感受到学校和老师对大家的关心爱护，劳动中你帮我助的良好风尚在班级中传播起来

（三）、学生认识到劳动的必要性和重要性。学生在劳动课中学到的知识能运用到生活当中，同学们开始珍惜劳动成果，也开始关心父母了，知道了劳动的辛苦、明白了“粒粒皆辛苦”的真实含义。在学生当中浪费粮食、浪费水的现象不见了，珍惜粮食、爱惜水、讲究卫生，保护卫生环境的整洁等好习惯在同学们心中建立了深刻印象。

>二、班级劳动中存在的问题或不足：

（一）、班级中有一些学生缺乏动手能力，面对困难总是抱怨，而不是花心思，动脑筋，想办法去解决，对劳动敷衍了事，不求上进。甚至有的学生不参加劳动，找借口回避等不良习惯

（二）、班级中有个别学生对劳动缺乏责任心，加上在家的娇生惯养、学生产生自己惯自己的想法。劳动中偷懒，草草了事，给他人增加负担。

（三）、个别学生对学校的一些工作显得漠不关心，的一些事情缺乏认识，产生对抗心理，使班级正常工作行进受阻。

>三、提出合理化建议

（一）、对于劳动积极行性差的同学，我们可以与其沟通，用心去感触，让他们发现我们学校和我们的老师对它们是真正关心，让他们有所触动。

（二）、希望对学生进行多表扬、多鼓励，积极引导，这样才会促进良性循环，更好的为以后的工作做下铺垫。

针对以上归纳的本班级存在的一些优、缺点，自己进行了认真总结，争取以后发扬优点、克服缺点，使今后的班级工作其他顺利进行。

**劳动创造幸福工作总结12**

本周学校安全状况整体良好，主要工作除了常规管理之外，具体表现在以下几个方面：

1、落实晴好天气学校大门封闭的正常化要求，并在4月5日的全体教职工会议上再次重申，并以安全工作为本次会议的重要话题，着重强调了防震抗灾工作相关要求。

2、值班人员和部分行政人员能协调配合，及时制止4月5日中午一起外来小青年到校滋事事件，并请镇派出所干警到校作了妥善处理。但这件事应引起学生管理人员的高度重视，要在平时做好预防工作（班主任的教育，值周人员、安全值班人员的及时响应）。

3、本周通过“禁止学生零食进入教学区”的整治活动，加强学生的饮食安全工作并良好饮食习惯的养成教育，但在校园内的公共场所仍有学生零食包装袋散落，班级内的垃圾桶内还可以见到，说明并没有彻底禁止，要求在学生管理方面还要做到“法治”和“德治”的双管齐下，在严格要求的同时，更重要的还是要“晓之以理”，使之变成他们的自觉行为。所有学生管理者也要充分认识到这项工作的重要意义和齐抓共管的必要性。

4、本周“学校安全工作再落实”已启动，行政管理人员全面排查校园安全隐患和安全资料建设，落实整改责任人和期限，并对老教学楼顶安排工人进行了清理，防止积水渗漏，危害楼体安全。

5、充分利用了课间操集会时间对学生进行安全教育，重点强调学生的纪律、饮食、交通、防溺水等方面的安全要求。

本周学校安全工作有待加强方面：一是学生课间楼道追逐、推搡现象存在，易发生坠落危险；二是学生乘车拥挤现象，因车辆运力问题，无法解决；三是学生放学后的零食与冷饮会带来安全隐患；四是上下午的最后一节课授课老师不能做到放学前的安全一分钟提醒。至于学校由于基建停止带来的安全隐患严重存在，这不是学校自身所能解决，只有靠在校人员加强教育和监管。

学校工作涉及千家万户，关系社会稳定。长期以来，我校始终绷紧着“安全”这根弦，把安全工作放在一切工作的首位，警钟长鸣，常抓不懈，保证了校园平安，假期中未发生一件安全事故。我校按照教育局关于安全工作的精神，在寒假来临之际，在强化学校安全工作中，我们主要做到了：

一、增强学生安全意识，加强学生安全教育，使学生学会自我保护、自救、互救的常识和技能，也是我校安全工作的一项重要内容。为此，我们除了要求教师在常规教育教学中渗透安全知识教育外，还通过各种途径积极开展了学生安全教育活动。其中，安全工作的宣传教育重点是：

1、开展防火宣传教育，教育学生不玩火，不放火，不燃放烟花爆竹。

2、加强交通安全知识的宣传教育，教育学生假期往返途中注意乘车安全，不乘坐无证驾驶车辆，不乘坐车况不好的车辆，不乘坐超载的车辆。

3、进行防溺水教育，教育学生不私自到校外滑冰。

4、开展防疾病宣传教育，教育学生讲究个人卫生和公共卫生，严防疾病感染

5、防食物中毒教育。放假前要求各班加强对学生进行防食物中毒的宣传教育，教育他们不要购买流动摊点食品，无证经营食品，三无食品。

二、做好教师假期值班安排，做到24小时有人值守，保证了学校假期财物的安全。

四、假期作业控制书面作业时间，有计划的安排学生每天的作业量，中高年级的作业量每天不超过1小时，使学生在愉快的假期中也学到了不少知识，为新旧学期的知识衔接打好基础。

欢乐而有意义的寒假结束了，今年寒假，我校积极响应教委、教体局的号召，根据《青岛市中小学幼儿园放寒假的通知》，在学校领导和教导处的统一安排部署下，立足学校、面向社会开展丰富多彩的寒假活动，让每一位学生真正度过了一个\_健康、有益、愉快、安全\_的寒假，在寒假里，我校布置并落实了以下工作，总结如下：

**劳动创造幸福工作总结13**

放假前，我班通过召开主题班会，对全体学生进行了法制安全常识教育，尤其强化了学生在游泳、交通、食品等方面的安全教育工作，使学生牢固树立了守法意识和安全意识，用法律法规来约束自己的行动。

假期间学校也加大了对学校内部的安全保卫工作，加强了有关值班人员的管理，明确责任，定时巡逻，严格进出校园人员的管理，假期值班教干、教师按时到岗，并做了详细记录，有事及时汇报；由于学校领导重视，预防工作细致，各种措施到位，今年暑假没有发生任何安全事故。也没有违纪事情发生，师生们渡过了一个安全、快乐、充实而有意义的假期。新学期开学全体师生已经按时安全返校。

**劳动创造幸福工作总结14**

不论是假期还是开学后，学校在加强对学生的安全教育上，动脑筋，下功夫，以提高学生的自我保护能力。学校牢固树立“安全第一”的思想，充分认识到做好假期中学校和师生安全工作的重要性，把学生的安全教育和学校安全工作作为假期工作的重中之重来抓。

2、学生暑假旅行、交通、游泳、用电、用气等方面的人身安全，利用微信群召开家长会、学生会和告家长书的形式宣传教育，让学生增强自我保护意识。

3、假期中对学生开展了宪法学习和宪法演讲活动，使学生在过好假期生活的同时，提高自己的法律意识。通过实实在在的活动，对学生进行法制教育，使学生知法、懂法、守法。

为了让师生过一个平安、充实、有意义的“五一”劳动节假期，有效防止学生在放假期间安全事故的发生，蚌埠市桃园小学开展形式多样的活动，切实做好对全校师生的安全教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！