# 英语组工作总结文案范文(必备50篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-05

*英语组工作总结文案范文1本学期，在学校健全的管理制度和学校领导的带领下，我们英语科组始终坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求做到常规与创新有机结合。全体英语教师经过一学期的努力拼搏，开拓进取，我校学生整体英语期末成绩有了稳步的提高。...*

**英语组工作总结文案范文1**

本学期，在学校健全的管理制度和学校领导的带领下，我们英语科组始终坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求做到常规与创新有机结合。全体英语教师经过一学期的努力拼搏，开拓进取，我校学生整体英语期末成绩有了稳步的提高。下面本人将从工作回顾、展望未来两部分对本科组工作进行总结。

>一、工作回顾

（一）落实教学常规，规范教学工作

1、借“六认真”之风 促进教师发展

（１）备好课

教师教学能力强弱绝对影响学生的学习效果。而一位教师的教学能力要得以提高首先必须备好课。借“六认真”之风，我科组本学期采取了每月一次的集体备课教研活动。老师们首先认真研读教材教参，抓好教学重难点，然后根据教学内容从一些优秀教学案例集或网上下载一些优秀案例进行学习，取其“精华”，驱除“糟粕”。备课氛围逐渐形成。另外，老师们上交的教案都能根据科组计划渗透phonics语音教学与阅读会话教学，并真正落实于教学之中。其中，李富强、陈少红和叶自娱老师，他们的语音教学十分扎实，并以反思的形式记录下自己的实践与心得，并在科组内以交流会形式进行分享，互相促进。全体英语老师在12月参加镇英语阅读会话教学设计比赛也获得可喜的成绩。其中张老师获得一等奖；陈老师获得二等奖；傅xx、李xx、叶老师均获得三等奖。

（２）上好课

本学期我校全体英语教师在校内每人至少上了一节公开课。大家都能抓好教学重难点组织好课堂教学，上好一堂优质公开课。其中张佛弟老师在第一次上课后根据科组成员的意见对教案进行了修改，并于学校质量评估当天进行了二次上课。她当天的课堂受到了镇英语辅导员的高度肯定，被评为优秀。另外，本学期，我们科组成员更是深入到组员平时课堂，进行随堂听课。大家听课表现出主动性强，基并有详细的记录与评价反馈，并能及时与上课人员进行教法交流，达到互相学习的效果。期末，每人的听课记录都达15节以上。

（3）改好作业

本学期初我校英语教师对全校学生作业书写做出了规范，制定了统一的批改方式，要求做到有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠，认真批改学生作业。一个学期以来，英语科组的作业量适中，批改得也较认真。其中四、五年级学生的书写相对比较好。但由于多种原因，三、六年级的学生书写有下降现象，基于这种现象，我校将会在下学期严抓学生书写，进行相关的书写竞赛。

（4）参加研训

①培训

本学期，除了正常开展校内教研活动之外，我们英语科组还采用了“走出去，请进来”的方式，拓展自己的视野。大家积极参加相关业务培训，如本学期我们科组全体成员参加了三次的镇英语骨干教师培训；张佛弟、陈少红和叶自娱老师还到松山湖中心小学参加教学开放日；蔡妙英老师到东城师范附小参加第二次市学科带头人展示活动；傅贵仪、李富强老师到南城参加名师工作室展示活动；另外，李富强老师在本学期除了参加市名师工作室活动，还被学校选派到北京参加国培学习，培训回来后根据国培活动的内容给英语科组老师作专题讲座，使科组教师们更加明确了小学英语阶段的分级标准，如听、说、读、写、玩、演、视听、知识标准、技能标准、情感态度标准、学习策略标准、文化意识标准等要求。在本学期12月份，我校还邀请了市教研员邓宁霞老师莅临指导。邓老师除了对我们教学方法的指导之外，还寄予我们期望。

②课题研究

为了提高自身的素质，我们组内老师认真学习素质教育和英语教育教学方向的理论文章，认真学习组内订的《小学教学设计》、《中小学外语教学与研究》等报刊，并自己购买教育书籍进行学习。通过学习，丰富了教师的英语知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，也从而转变了教师的教育观念。本学期12月份组内成员还根据自己的阅读书目写下了读后感想，并在组内进行分享。同月，我科组还进行了《立足课堂观察，提高英语课堂教学效率的研究》课题结题，课题研究效果得到相关领导的好评，也为我们的新课题《运用录像观察法提高教师教学水平的案例研究》研究提出了宝贵意见。

③校本教材制作

目前，英文拼读法phonics已经被世界公认为学习英语最快、最简单、最有效的方法。而拼读教学法的目的就是让初学者明白印刷字母代表单词中听到的发音（Heilman，20\_，），致力于帮助儿童认识到字母与发音之间的对应关系。于是，我校科组成员达成共识，合力制作校本教材ABC Phonics。 让同学们能在没有老师教授的情况下能根据发音规则“悟”出新单词的发音，给同学提供了单词学习的好途径。新学期，英语教师将会带领学习组长定期组织大家一起过关ABC Phonics，使中年级的同学能早日掌握高年级的单词，高年级的同学能学习到课外更多的单词。

2、扎实基础教学 开展各类活动

（1）单词达人比赛

从开学第三周至第十七周，我校英语教师每周午练组织本班学生进行单词达人比赛，以成绩积累的方法，每四次为一轮，并以每班五名“单词达人”、三名“进步奖”的指标，共评出了三轮获奖人员，并进行了颁奖和宣传。通过十多周的比赛，我校学生的单词默写能力有了明显的提高。

（2）书本背诵检测

背诵是习得英语知识的一种途径。它除了能够让学生培养一定的语感之外，还能提高学生的做题反应能力。于是在本学期，我严格要求每位英语老师对本班学生做到必背书本AB部分的Let’s learn，Let’s talk和Let’s read。并于每月最后一周组织大家互相抽查他班的背诵情况，做好相应的评价记录。最后再与科任老师反馈意见。通过大家的互相监督、比较，科任老师能及时地发现自己班学生与他人的距离，从而及时亡羊补牢。现在学生对部分笔试题型做起来比以往顺心多了。

（３）开展课外活动

我校英语科组在十月份和十二月份分别组织三至六年级学生开展英语课外活动。

①根据近两年市英语教研室提倡的phonics自然拼读法，我校一至六年级在本学期全面铺开每节课三分钟的phonics短课教学，并且于十月份组织学生自己制作phonics book，同时做到单词教学和阅读教学中不断渗透语音学习，还利用星期二、四的五分钟校园唱歌时间进行phonic kids的歌谣学习。现在，我校一半的学生已经掌握了见词能读的本领，全校学生拼读能力有了明显的提高。

②根据新课标目标，教师要培养学生了解外国节日文化的意识。于是在十二月份圣诞节到来之际，我校英语教师组织三至六年级了解外国圣诞文化，学唱圣诞歌曲，制作英语圣诞贺卡和学说英语圣诞祝福语。通过一系列的活动，我校学生不但对此节日有了深刻的了解，而且也提高了英语学习兴趣。

（４）口语水平测试

外语学习的最终目的是为了能与外国人交流。那么我校学生的口语能力如何？于是在第十八周，全体英语教师根据本学期和之前的知识出好期末口语测试题，并组织学生进行了口语水平测试。经过这一次的测试，我们发现大部分学生的反应还是比较快，口语表达较流利，语音准确。但有少部分学生在使用英语进行交流的时候表现得自信不足，声音偏小，仪态不够大方。个别学生的语音语调把握不正确。于是，在下学期我科组将对学生的听录音行为进行适度监督，因为只有多听才能培养好正确的语音语调。另外，在12月5日，我校英语学生参加镇英语听力比赛获得二等奖有三人次，三等奖四人次。

>二、展望未来

面对新学期，英语科组将全面贯彻市、镇教研室小学英语新学

期的工作精神，并结合我校实施“十二五”学校发展规划的奋进之年要求，认真落实开展英语教研、教学工作，努力营造良好的英语学习氛围，提高我校学生的英语综合素质。通过开展实在而有效的教研活动，提高教师的教学能力和整体素养。以下是本科组在下学期的工作目标：

（一）继续开展英语达人比赛、年级抽查背诵检测、学生每天听录音监控。

（二）认真落实教师六认真行为，促使教师教学能力提高。

（三）落实课题研究工作，并进行定期研讨和监督，做到以课题为导体，切实提高教学质量。

（三）开展学生书写、阅读比赛。

（四）用好校本教材，制定好各年级使用评价。三至六年级初步铺开单词检测工作，并制定好奖励制度。

（五）加强后进生转化工作和优生培养策略，各年级英语成绩力争比上学期有所提高，毕业班两分一率达镇水平。

展望未来，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，提高中自身素质，积极改进教学方法，提高课堂教学效率，使我校英语教学工作更为出色！

**英语组工作总结文案范文2**

英语组校本教研以认真贯彻落实二期课改精神为主线，以课堂教学为载体，以解决教学实践中教师遇到的问题和教师实际所需的提升，增强教师的学科功力，努力提高教师的教学技巧和课堂教学效果。因此我们主要进行以下几方面的工作：

一、学习教改理论，转变观念，积极探索新的教学之路。

面临课改教学的挑战、学校发展规划的要求和完成中考任务的压力，我们更深切地意识到加强学习、更新教育观念是自己提高课堂教学效益的内在需求。因此我们全组老师坚持学习教育教学理论，在学习中感受新的教育理念，在教学中探索如何把这些理念贯穿在教育教学的环节中。通过学习、听讲座、讨论《新课程标准》，让我们意识到在教学观上必须实现以下方面的转变：

①学科功能转变。英语教学不是语言知识的教学而是语言技能的教学。

②教教材向用教材转变。教师在教材教学的\'基础上随时把鲜活的英语输入教学，让学生活用英语。

③教学活动的目的转变。即不仅仅是传授知识。更重要的是要让学生学会学习。

④教师教学研究的重点放在如何“带着学生走向知识”而非“带着知识走向学生”。

从而让老师们真正体会二期课改的核心是以学生为主体，发展学生的能力，教会学生自主学习。根据英语学科特点，怎样做到学生学以致用?究竟怎样的教学方法是合理有效?这是近年来我们所不断探索的内容之一。每一次上完课后，我们常常会反思这样的一些问题：这节课的设计是否真正体现了以学生为主体?教师的引导是否激发了学生的潜在能动性?教师设计的活动是否与日常生活紧密联系?上完课后，学生能用到课上学的得知识吗?不忘以二期课改理念来对照自己的教学工作。通过思考、比较《牛津教材》的新教法与传统教法的特点，我们深切地意识到更新教育观念的重要性，同时在不断的实践中，教师们对新课程标准又有了新的认识。

二“聚焦”课堂教学，开展有效的教研活动。

1)利用公开课、大赛课、展示课为契机，重抓备课、反复磨课，力求把二期课该的理念贯穿在每个教学环节。

尽管老师们能够接受比较新的教育理念，但在教学的实际操作上要将自己的教育理念完全统一到二期课该的理念中来还有些差距，加上我组青年教师多、又面对新教材、新教法等特点，因此组内进行《牛津英语》和统编教材中《牛津英语》教学渗透的自培工作我们主要通过教研组抓课堂教学的“备，说，讲，评，思”五个环节来实现，尤其是重视课前集体备课和课后磨课。

课前备课我们以备课组、教研组为单位按备课要求分教时备课,做到内容正确完整,融隐性目标与显性目标于一体,博采众长而自有特色。为了将钻研教材、研究教法和学法的质量与效果更提高一步，我们认真开展备课组内的“转转课”活动，就同一课案轮流上课、听课、评课，对一些重点课、难点课的教学目标的确定,教学难点的突破,教学方法与手段的设计形成共识，反过来再修订教案，我们的基本出发点就是强化课堂效益，杜绝用学生的“勤”、“苦”来弥补教师备课、上课的不足。

面对新教材、新教法，我们利用组内宝贵的人才资源，发挥每位老师的优势和集体合力的作用，在专家黄老师和区教研员的热心帮助和教学指导下，根据不同年级的教学内容和学生实际进行不同课型的教学尝试。如：预初牛津英语第一课时课堂教学环节的设计、初一单元授课和课时授课课型有效性的探索、初二英语的阅读课课型的探究、初三复习课课型和新世纪教材、牛津教材和统编教材进行整合课。在开课期间，组内尤其重视对各个环节认真的磨课活动，开展课堂教学研究。如：教学方式的优化上： way–in环节中教师怎样能调动学生学习气氛?该采用哪些方式的活动?不同内容的新课该选择不同导入的形式?在听课文录音环节中怎样做能有效提高学生的听力水平?现代信息技术是否有机地渗透到课堂中?在培养学生能力上：设计学生的活动中教师如何启发学生的兴趣与探究能力，从单纯的知识传授者变为启发者，形成课堂内的教学互动。老师们一次次观察教师的课堂教学行为，了解教师的教学思路、教法，及时发现问题，想办法解决问题。然后通过反复修改，推出公开课、大赛课和展示课。在公开课后，大家再进行认真的评课、反思。通过反复备课、试教、评课和再备课，优化教学环节，推出组内好的课型。这样老师们不仅在多次的课堂教学过程的感受中，感悟、理解其他教师所运用的教学模式以及其指导的理念，从而在今后实践中进行迁移;而且还体会到教师集体的合作的力量，体会到在教学活动中的专业切磋、互相学习和合作研究是教师共同提高基础，也是我们校本教研的目的所在。

2)充分利用教研员和学校聘请的专家黄小立老师指导我组的工作，解决我们课堂教学中遇到的难题。如对教师在上课的技巧、备课的关键问题、教师应具备的基本功、课堂用语规范等方面进行指导。

专家黄小立老师每周定期来听取了组内老师的课，每次听课之后就课堂环节设计、知识点的落实、教师的设问等方面均给予认真、细致和到位地点评，及时肯定老师们的成功之处，同时一针见血地提出存在的错误与不足。有时大家认认真真准备的课却被专家否定时，大家很难过，但在每次震痛之后，经过老师们自己的层层反思，通过对教材进一步的领会，真正理解了专家的思路和想法，从而提高教师对课堂教学的驾驭能力，这时大家觉得付出的努力值得。我们就是在这种矛盾的心态中，一次又一次地得到了提高和发展。

3)重视青年教师教学规范的培养。从备课到上课，从批改作业到互相听课，不放松任何一个环节，将“传帮带”工作落到实处。为他们搭建各种舞台，通过磨课抓教学环节和上课的规范，如：牛津英语第一课时的课堂环节的设置以及每个环节间的相互承接和各自应该达到的教学目标;通过各种开课，以促进青年教师的课堂教学能力有一个质的飞跃。我们欣喜地发现英语组的青年教师在迅速成长。他们的课堂教学生动有趣、灵活善变，适应当前学生的求知欲望，更能激发学生的学习兴趣，寓教于学，使学生的思维和创新能力在课堂内外均能得到锻炼。并且这些青年教师在工作中能虚心好学，大胆创新，在教学中认真设计多媒体课件，使教学容量大，信息量大，节奏快，也为老教师们拓宽了思路。

三、强教师内功，提升教师内涵。

积极组织教师参与各种竞赛活动和基本功考试，其目的是为了更好的锻炼教师的基本能力，更好的胜任新时期的教师岗位。同时在参与活动中也能让教师明确自身的在哪方面的优势和不足，帮助确定各自今后需弥补的具体内容和发展方向。

为了提高教师命题能力，把握试题的质量(月考卷、期中、期末卷、平时测验卷)，教研组进行了教师命题能力的培训。具体做法：

组织组内教师做中考试题和中考模拟试题，讨论中考试卷命题体现的要求，了解和把握中考题型和命题的方向。

1)借助上师大老师的帮助，对命题的科学性、逻辑性、适应性和双项细目表知识能力层次进行学习和讨论，了解科学的出题策略，确立不同年级和不同考试目的题型和题量，把握好难易度比例。

2)做命题设计的实践者。要求教师通过对教学理念、科学出题思路的把握，结合学生实际和具体的教学内容设计一套试题。

3)挑选考卷进行评价，对不足之处进行修改，再将考卷用于对学生考查中，做好试卷情况分析，以获得来源于学生方面的信息反馈。

4)再进行试卷的调整，确保试题的效度和信度。确立各备课组的月考、期中、期末卷，以便对今后每一轮学生进行适当的调整后的考查。

通过这样有系统的有主题的教研，教师的命题有了规范，命题能力有了显著提高。老师也进一步意识到学习的必要性，认识到教师自我完善和持续发展的重要性。

**英语组工作总结文案范文3**

本学期，英语组在学校领导的指导和关心下，在全体英语组成员的无私奉献和共同努力下，顺利完成了本学期各年级的教学任务，并积累了一定的教学、教研工作经验，现在总结如下：

>一、主要工作：

1、根据本校的实际情况，开学初，各年级英语老师制定了切实可行的计划，对各项活动都做出了具体的安排。计划内容注重科学性、可行性和参与的积极性相结合。并且，对于具体任务的责任落实到个人，其他成员积极配合，做到人人心中有数。

2、抓教学常规。

1）英语组严格按照学校要求，每月按时对英语老师的教案和作业批改进行检查，每个老师都认真负责，在备课方面一丝不苟，既专研了教材，又结合了我校学生英语学习的实际情况。

2）集体备课，开学伊始，英语老师参与了外校的.英语集体备课，每周三、四不辞辛苦地到外校参与他们的英语集体备课，向他们学习英语教学的好方法。

3、充实学生活动。

举办了小学生英语课文话剧表演比赛。这个比赛从筹备到举行花了整整一个月的时间，从班级筛选优秀小组到给组员指导， 英语组的全体老师都全程参与。

4、较好地完成了教学检测系统的工作。

先是组织学习了英语教学大纲、熟悉英语课程标准，明确单元知识点，然后上传；然后又针对单元知识点出测试题，完成了本期题库的试题输入。

>二、工作亮点：

1）从日常工作，到活动开展。如教学档案，就由魏芳芳、孙秋香、郑莎、谭林霞、孟瑜、龙娟红认真完成。

2）孙秋香利用中午休息时间辅导九年级学生进行英语专项训练，帮助毕业生做最后的冲刺。

3）魏芳芳、郑莎积极筹备小学生英语表演比赛，小学英语老师利用午休辛勤辅导参加表演比赛的学生。

4）为了提高小学生英语学习兴趣，增强自信心，魏芳芳、郑莎利用中午休息的时间开设了二年级英语兴趣班，受到了学生和家长的欢迎和认可，兴趣班中的9位二年级的小同学还在六一汇演中为全校师生献上了一台精彩的全英文话剧《灰姑娘》。

>三、还需努力的地方：

1、要继续完善常规，并严格执行。

检查中我们发现，备课有时还存在要素不齐全、如有的未备教法、学法，作业设计、板书设计、小结、反思。有的过程较简略。作业布置不精当，批改欠规范。

2、要继续勤奋、刻苦钻研业务，提高教育教学的实践能力与理论水平。

我们通过检查工作发现，有的英文书写不准确、不规范、课堂教学用语表达欠流利、丰富。驾驭课堂能力较弱。教学无环节，教学方法比较单一。还不会做学生思想工作，跟学生进行情感交流。口头表达与书面表达能力尚不强，理论水平不高。

3、要进一步提高工作质量。

各项工作的质量都要提高，尤其是教案质量、活动质量目前还处于较低水平。

总之，在本学期的工作中，我们取得了一定的成绩，但成绩只能代表过去，我们要以饱满的精神，开拓进取，为我校的教育教学工作上新台阶而继续努力。

**英语组工作总结文案范文4**

1、在教学过程中，科组教师坚持以“学生为主体，教师为主导，思维训练

为主线”的指导思想，开展教学改革，推行素质教育，注重创新意识的培养。

2、据英语科的特点,积极探讨课堂教学改革，加强对各类课题的研究，每次科组活动都定一个研究专题。有中心发言人和记录，主要学习《增城教研》、《为了中华民族的复兴，为了每位学生的发展》有关的文章，通过学习，不断丰富教师的理论知识，提高他们的理论水平，了解基础教育课程改革的目标、结构、标准、教学过程和评价，了解时代的发展要求和英语科的最新教研动态，赶上时代的发展的步伐。在教学过程中注意与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培育学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。同时应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

3、好常规教学工作，努力抓好备课、上课、作业布置与批改、辅导等教学环节，努力做到：教育学生要“敢管善管，早管齐管，严管细管”；备课要“钻教材，备对象，重学法”；上课要“抓组织，善启发，讲练测，动手脑”；作业要“分层练，人人做，量适当，速批改”；辅导要“施爱心，人平等，善鼓励，讲耐心”；检测要“抓单元，过章节，见解新，成论文”。

4、极开展集体备课、听课和评课活动。采用“立足本校，走出去，请进

来”的方式，积极参加市教研室组织的各类教研活动，本学期全科组教师到省水电二局子弟学校参观学习，还协助市教研室举办了南片英语教研活动，激励教师努力提高自身的教学水平，取长补短，共同提高。

5、全面推广分层教学法，面向全体，因材施教，分类推进，整体提高，使基础好的学生钻得深，基础差的学生学得通，不同层次的学生最终都有进步，调动了学生的积极性。同时还积极分类辅导尖子生和学习困难生，开展后进生追踪挂钩工作，偏爱后进生。如初三级分A、B、C层教学，对A 层学生，要求强化思维，培养创造力。对B 层的学生，要求扎实基础，提高技能，开拓思维。对C 层的学生，要求培养兴趣，感性认识；对初一、初二的学习困难生，教师们能牺牲自己的休息时间对他们进行辅导，帮助他们树立学好的信心，提高他们学习的兴趣，使学生在不同程度上都有所提高。

6、出版了“英语角”专栏墙报，提高了同学们学习英语的兴趣，拓宽了同学们的知识面。

存在的问题：各年级都出现比较严重的两极分化的现象，部分学生对英语的学习失去了信心。这些不足，有待今后改善。

**英语组工作总结文案范文5**

英语科组在教育局教研室,学校校长室和教导处的正确领导和悉心指导下，在得力能干的备课小组长的悉心指导和全体成员的共同努力下，在各方面都取得一定的进步，县教育局在我校举办地“同课异构”探讨活动取得圆满成功，获得全校上下的一致好评。本学期以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育。

>一、研讨大纲、教材，抓好教学常规

初中英语新教材要求教师在备课、上课时要善于动脑筋，勇于创新。我们英语组本学在这方面的工作主要有下面几点：

1、每学期开学之初，我们全组教师集中时间共同钻研大纲、熟悉教材、拟定教研计划、教学计划，全组教师就教学目标、时间安排、重难点的解决、教学步骤和方法的确定等形成了共识。

2、集体备课，集中众人智慧。每周一次的集体备课不搞花架子，讲实效，讲规范。不仅避免了教学中的盲目性，也增进了教师间的交流。将任务分配到人，每次由一位老师作中心发言人，其余老师出谋划策，取老教师之经验，取中青年教师之创新。做到统一教案，统一讲法，效果明显。

3、开展听课、评课活动，取长补短，共同提高。本学期全科组英语老师每人上了一节示范课或研究课，课后我们认真地听课、评课，让每位老师取长补短,做到上有所得，听也有所得。

4、按照教务处安排从听课、检查教案、作业布置与批改和听取学生意见四个方面，对各年级英语教学进行常规检查，并针对每个年级的检查结果，并在开科组会进行小结，使常规教学得到切实、有效的实施。

5、抓好阶段性教学质量的分析。每次阶段考后，各备课组都有进行详细的质量分析，找出优劣，探究最佳解决办法，以不断提高教学质量，因为我们深知，教学质量是学校的生命线。

6、初三英语教学是本年度组内的工作重点，每次组内会议都将其列入议题，大家共同商讨、提供资料、建议，坚持阶段性了解初三教学情况并及时查漏补缺，重点抓阶段考、考后分析、总复习计划的设计和落实等环节。

7、加强英语口语训练，在每节课上课前实行课前读书,上课汇报制度,每节课前都让学生上去用英语介绍,让乡下的孩子能够多开口,有更多的锻炼机会。

8、组织各类学习兴趣小组,进行班级之间的英语竞赛活动.例如,英文书写比赛,英语基础知识竞赛活动,从而激发学生的学习兴趣,和全面提高学生的英语水平.

>二、加强学习，树立新的理念

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的.终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了教育的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

>三、改变学生的学习方法，转变教师的教学方式

1、不会学习的人将是21世纪的新文盲。我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高在上的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生的人格，完善学生的个性，促进师生共同发展。

>四、坚持“两先两后、师生互动”的教学模式

1、教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括、判断推理和综合的能力及运用知识的能力。教师以学生为主体，认真研究教法，根据英语学科的性质和教材的特点、学生的年龄及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

2、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。每课教案做到“五有”：有明确的教学目的、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生积极思维的教法、有合适精选的随堂练习。实行提前备课。

3、要求写教学后记。授课后及时记录本节课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

总之，通过这个学期的共同努力，我们英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩俄但同样英语科组还存在很多问题，例如，集体备课存在走过场的现象，备课太过粗心，只备了课本，没有备好学生。对于科组中存在的问题，在下学期工作中我们将扬长避短，为我校的英语教育教学工作做出新的贡献。

**英语组工作总结文案范文6**

20xx学年—20xx学年，英语科组在学校校长室和教导处的正确领导和悉心指导下，在得力能干的备课小组长无私奉献，悉心指导和全体成员的共同努力下，在各方面都取得一定的进步，获得全校上下的一致好评。近三年来，我们英语科组已从原来的薄弱科目变为我校最有优势的科目之一。无论是高中会考，高考还是初三会考，我们都取得可喜的成绩。例如在20xx学年，高中会考合格率是， 超市平均合格率6个百分点。高考英语也屡创佳绩，500分以上的人数为120人，居本校各科之首。高三备课组因为工作成绩突出，被石基镇评为“优秀备课组”。我校学生邱洁仪获得“亚太区英语竞赛”广州赛区三等奖。英语II考生中有5人上本科线，8人上省大专线，其中最高分达707分，为我校历年之最。其中高一，初二，初一参加全区的统考中也取得了很大的进步，平均分和合格率都超过了区平均分。初三会考英语有5 人超700分，73 人超 600 分，122 人超 500 分，全级共超过500分的学生有195人，400分以下的不到30 人，全年级平均为510分，是学校参加会考六科中最好的科目，远远超过其他科目，其他学校，完成学校交给的任务。初二学生参加英语竞赛一人获一等奖，一人获二等奖，两人获三等奖。03年高考中英语单科上省大专以上85人，其中英语II的陈月华获我校总分、英语单科双状元，是我校唯一上重点本科的考生。李维虹老师的一篇论文所撰写的论文《SEFC教材的特点与情景教学》都被市教育学会评为三等奖，另一篇李维虹老师的一篇论文获20xx年番禺优化课堂教学和优秀成果奖，并收集到镇的论文集里。赖老师的文章也在《创新教育理论与实践研究》中发表，其中李维虹老师被评为广州市英语教研积极分子。在这里给大家做一个简单工作总结。

>一、科组工作回顾

>（一） 制定详尽有效的计划

英语科组的每一位成员都很年轻，充满热情。他们素质好，能力强，工作认真，负责，效率高。更难得的是在教研活动中，个个能畅所欲言，积极主动的提出意见和见解。而每次通过讨论制定出的计划，都是我们科组的一次飞跃。因为这既是对以前工作的提高总结，也有不少创新提议。我们的蓝图紧靠教导处的指导思想，目的明确，针对性强，有条不紊，可操作性强。我们的计划里有优秀的示范课，有青年教师的提高课，还有新教师的汇报课。有为丰富学生的校园生活举行的手抄报评比，歌唱评比，朗诵评比。也有为学生提供发挥机会的各种英语学科竞赛和英语校刊。我们的内容丰富，趣味性强，效果明显，学生感兴趣，教师也满腔热情。

>（二） 规范制度，落实常规

我们学校一贯狠抓教学常规，注重几个环节（备课，上课，作业，辅导，考查和质量分析）的管理。发现问题我们毫不隐满，不管是校长，主任还是科组长，都能一针见雪，大胆提出，解决实际的问题，因而我们的新教师是进步最大的。年轻的林炳辉老师，傅光华老师，吴凤娥老师，项光美老师，教学效果非常明显。英语科组积极组织教师研究教法教材，认真备课，以及实施课堂教学的监督，提高课堂教学的效率。202\_年我们科组举行了一次说课的活动，理论水平较高，受到了特邀的领导的高度评价。赖彩容老师，李唯虹老师，谢可爱老师上的全镇公开课受到校内校外的同行的好评。20xx年5月吴凤娥老师参加学校青年教师优质课评比获得一等奖。20xx年10月傅光华老师举行的全校公开课获得前来听课的校内校外的同行的好评。英语科组每个备课小组都能坚持集体备课，共享资源，共同考查，认真分析对照提高，同事之间没有隔阂，一心只为工作。我们提出评价一位老师是看小组活动的情况和小组的平均成绩为依据的。这个学校是大家的，我们共同努力，就一定能搞好工作。

>（三） 积极响应教改思想

英语是一个走在教改最前头的科目，内容的更新和方法的改革使得很多教师不得不自己去创新，真可谓是摸着石头过河。这学期初一初二使用全新教材，任务重，任何资料教参都难找。初三加多一本书，加了一倍的内容，很艰难，但同时也给了我们一个更广阔的发挥空间。高三英语听力阅读内容都加大，复试内容改变，时间加长，可以说每一个英语教师都是在尝试中成长。我们找来教改理论，不断端正教学指导思想，有计划有系统地学习教育理论，用教育科研指导教学，带动教改实践，提高教师素质。我们找课题，搞活动，写总结，写论文，不断探索，把握规律，以争取每个年级的老师都尽快适应教改。新教材我们组织了初一李维虹老师和赖彩容老师的全镇公开课，获得兄弟学校的一致好评。其他年级也能在任务重的情况下，参加会考超市平均分，取得好成绩。

>（四） 重视课外活动

外语的学习离不开气氛。科组有针对性地组织指导学生开展各种各样的课外活动（英语提高班，英语兴趣班，英语竞赛班，各年级单词比赛，班际英语歌曲比赛，写作比赛，英语手抄报评比，英语书写比赛等等）。科组组织英语校刊（Blue Sky），由学生的英语作文编成，进展顺利，效果好。我们的活动内容丰富，层次不同，既开拓他们的视野，又发挥他们的特长，提供活动的空间。因而我们的同学参加区英语竞赛获得很好名次，我们初二级备课小组组织的班际英文歌曲比赛受到全体师生的好评。学生交上来得精美的手抄报是一幅比一幅漂亮，精彩。当然其中离不开很多辅导老师的无私奉献精神。

>（五） 虚心学习，共同进步

年轻是我们的本钱，走群众路线是我们的宗旨。我们深信 “三人同行，必有我师”。我们互相学习，我们向书本学习，我们向别的科组，别的学校，别的老师学习。我们的陈莹、陈姝，周夭秀，项光美，李维虹，丘立群，赖彩容，林炳辉老师，认真负责，毫无保留，循循善诱，不单是科组的榜样，更是学校公认的好老师。我们的新教师很争气，个个都是教学骨干，都能胜任毕业班的教学。我们每次活动都有一个学习的新内容，取才于各种教研论文或杂志。

>二、初三英语备课小组工作剪影

本学期初三英语备课组面临的压力和任务都比较重，去年的初三英语授课只有第三册的英语教材，而今年的初三还要完成第四册的教学任务，教学内容增加一倍。但我们英语备课小组的四位老师并没有气 ，而是采用积极面对的态度，研制出一系列行之有效的方法。经过一年的努力，取得了很大的成效。

>（一） 统一思想，步调一致。

初三有八个教学班，由四位英语老师任教，四位老师责任心强，丘老师和林老师还是班主任。为了把工作搞好，我们共同协作。俗话说：一个诸葛亮比不上三个臭皮匠。一个老师想出来的办法毕竟是有限的，如果几个老师一起来想办法，效果会更好。在认真负责的赖老师的主持下，我们每周坚持制定详尽的教学计划，研究教材，集体备课，统一测验，统一分析质量，制定培优扶差计划，统一分工制定辅导内容和辅导材料。每次我们都各自提出自己的方案和操作形式，认真讨论，寻求出适合我们学生的最佳方法，由于都是我们四人的智慧结晶，这就大大提高了效率。光13周的会考会后，我们四人就花了3节课去讨论分析自己的笔记，尽量寻找教研员每一句话所包含的信息，整理出一张复习范围的试卷后，连夜由丘老师打出，印好发给学生。

>（二） 互相学习、取长补短，共同提高教学水平。

初三的总复习几乎占去一年的一半时间，复习课的效果比上新课还重要。我们果断采用一种全新的的方案，轮流让其中的一位老师先上示范课，其余的老师听后马上分析研究，取长补短，吸其精华，去其糟粕，然后向全级全面推出。这样不但进度内容统一，连操作的程序都一致，这花去我们很多时间，但效果当然是最好的。通过我们分工整理的复习资料，范围广，深浅适中，很适合我们学校，同行看了都觉得非常珍贵。我们分别调换批改学生的考卷，差生好生不分你的我的一起辅导。因此，到了后来，我们不但认识全级学生，连他们的英语学习情况都非常了解。除了认真参加学校的学习和教研活动以外，我们还认真向兄弟学校的同行们学习。在初三上学期我们到了石基二中、三中听课学习。下学期，我们备课小组组织了一次到市桥中学听课的教研活动，通过互相学习，我们的教学水平有了很大的提高。

>（三） 坚持培优扶差，力求全面提高。

优生和临届生在初三会考中是关键。开学后，在学校和级组的领导下，我们开始培优，各班按成绩推选出八到十个优等生组成一个尖子班，每星期辅导两次。由我们四位老师轮流负责，虽然是无偿的，但我们一点没有放松。辅导的目的是提高尖子生的阅读能力、分析问题和解决问题的能力以及综合运用的能力。辅导的内容以阅读理解、完形填空、综合填空、看图写话为主。经过辅导，这班同学的英语成绩不同程度地有了相应的提高，在初三会考中有五位同学超过了700分，其中凌翠玉同学取得了744的高分。在辅导尖子生的同时，我们更注意后进生的辅导工作，每个英语老师都按照自己的实际情况，对后进生进行跟踪辅导，包括思想上和学业上的辅导，如过好单词、背书关等，语法知识不过关就进行耐心的辅导，尽量使他们掌握多一点知识，树立起学习的信心，在会考中全级只有二十来个同学英语成绩在400分以下。

>三、今后的改正方向

（一） 进一步完善备课小组的共同协作的活动形式，给教师提供一个更专题，更深入的研究空间。

（二） 加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。

（三） 面对教改，组织寻求可行的对应措施。

**英语组工作总结文案范文7**

一个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落，四个多月120多个日日夜夜，可谓一路探索、一路艰辛、一路欣喜、一路收获。本学期，我担任四年级和五年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级和五年级教学目标的不同：四年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;五年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是四年级的学生。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语()，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是三年级学生，经过一个学期的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、在这一学期的教学工作中，除了对四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为七年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

经过一个学期的教学活动，学生从刚开始的淡漠到喜欢到最后的欲罢不能，经历了过程，丰富了体验，掌握了方法，获得了发展，学生的各种能力呈现螺旋式的上升，再次验证了我的理念——-因为老师的用心，学生是幸福的。

**英语组工作总结文案范文8**

紧张繁忙的一学期结束了。在学校领导的领导下，在全体英语教师的共同努力下，学期初教研组制定了学期工作计划，一学期共组织教研活动11次，平均每两周一次。我们按照既定的学科计划，积极开展教学研究工作，认真完成了本学期的工作任务。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以总结。

>一、认真抓好“学科研讨课”的讲、听、评工作

“学科研讨课”的讲、听、评工作是学校教研工作的重点之一，更是本组教研工作的重中之重。根据学期初学校的要求，英语教研组学期内共安排了四节不同形式的公开课，其中包括三节校内研讨课和一节六年级关建萍老师的市高年级英语阅读与写作研讨课。从整体上看，这四节课的课前准备是充分的，教师的授课态度是严谨的；尽管几节课的课形不同，但是都能体现新课改的思想，都能体现教者的创新意识，都能以提高学生听说读写诸能力为教学目标，都能充分利用图片、录音机、多媒体等多种手段辅助课堂教学，并得到了学校领导、教研室领导、和听课老师的大力支持，评课积极热烈，收到了预期的良好效果，使讲课者与听课者都受到一定的教益。

>二、加强理论学习和培训，不断更新观念

1、积极认真地参加市、区各级培训。通过培训学习，切实地从自身转变观念，提高素质，努力使自己成为一名合格的教研人员。

2、坚持每两周一次组织教研活动，发挥组内备课、教研优势，鼓励教师之间互相听、评课，教师之间互相学习，共同提高。一学期来，通过听课、评课、教学心得交流等一系列活动，使英语教师能及时交流经验、体会，理解新英语课程标准，了解课改进程，把握课改脉搏。

>三、积极学习新的教学理念和新的教学方法

为了能够圆满完成教学任务，不断充实自己的教学知识，教研组的每位老师积极学习业务知识，提高自己的业务能力。认真学习“新理念下的英语教学模式”、“小学英语作业形式改革”等相关资料，根据我校的实际学情，尝试小学英语作业形式的改革。

回顾过去，展望未来，相信在学校领导的带领下，在全组教师的共同努力下，在今后的工作中会取得更好的成绩。

**英语组工作总结文案范文9**

本学期，英语科组在学校各级领导的关怀指导下，按照教导处的部署，制定了务实的学期工作计划；以课堂教学为主线，优化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教育教学水平，努力为我校全面实施素质教育服务。我们科组认真按照计划开展教研活动，较好地完成了本学期工作任务。现总结如下：

>一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，取得了较好的效果。科组成员之间互相帮助，取长补短，努力提高课堂教学效率、在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

>二、强化常规要求，规范教学工作

全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。结合英语教学的特点，实施每周两早（星期一、四）早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照教研室、和学校教导处的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结和发现问题以便今后的教学。

>三、加强备课组建设，创建备课组特色

在集体备课中，教师们都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时，也顺应了新时期的教育要求使大家走上了教学研究之路，开展校本教研也创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一。

>四、抓好公开课教学，努力提高教学能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共实施了一系列的教研活动、大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

>五、存在的问题：

1、个别教师任教班级的作业量少、没能精心设计学生作业。

2、教案课时没能及时作出反思。

>六、下一步工作设想：

1、扎扎实实深入开展校本教研。

2、努力探索英语集体备课的方式。

3、多渠道、多形式提高教师素质：逐步形成专业素质较高的教师群体。

4、加强九年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

**英语组工作总结文案范文10**

本学期英语科组根据学校工作计划和科组工作计划的要求，结合本科组的实际情况，现将本科组的工作总结如下：

>一、狠抓师德建设，提高教师的师德素养

本学期，我们组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》等有关学习材料，进一步提高全体教师的思想认识，加强师德修养，树立忠诚教育事业的信念，做到敬业爱生、严谨自律、勇挑重担、团结协作、终身学习、锐意进取。

>二、加强科组建设，进一步完善科组的管理工作

“无规矩不成方圆。”本学期我们进一步加强和完善了科组内部管理。实施“人人有职、有权、有责”的岗位管理制度，调动了全体教师参与科组建设的主动性和积极性，发挥了集体建设科组的智慧和力量，教师积极参与科组的建设工作。进一步完善科组的资料，资源及科组教师个人资料的档案管理，使科组的档案管理规范化和系统化。

>三、加强对青年教师的培养，关注青年教师的成长

我们制定了有效的青年教师培训计划，加强对青年教师的文明礼貌和师德教育，引导青年教师树立终身学习的意识，向青年教师推介学习材料：《中小学英语教学与研究》、《中小学英语教学》、《英语课程标准》、《新课程》等优秀教学教育理论书刊；组织观看优秀课例录像，提高了青年教师的理论和业务水平。我们实行的“一帮一”或“二帮一”的帮教制度，主要组织青年教师互相听课。我们落实了“老”教师对青年教师进行教学教育论文撰写的指导工作；指导教师认真指导青年教师上好汇报课和开展教研教改活动。充分发挥指导教师的“传帮带”的作用，真正使指导教师与青年教师之间的“帮学，帮教”工作落到实处。我们定期组织一些文体活动，加强教师间的交流、沟通，丰富青年教师文化生活，使其保持健康向上的精神风貌。

>四、教学工作

我们狠抓常规教学工作不松懈，把学校工作任务落到实处。重点抓好教学中心的五个重点环节：备课、上课、命题、辅导、早读。抓好集体备课：做到“四定”，定时间、定地点、定主题、定中心发言人。并要求认真做好备课小组的活动记录，做到资源共享、创意共享。毕业班的工作要总结往年的经验，把好的资料收集起来供下年的老师参考。

我们组织老师们外出学习听课，开展与兄弟学校教学交流，不断更新观念，及时了解教学的新动向。本科组的吴静薇老师参加港口区中学组的基本功大赛，并获二等奖。本学期我们的听课、评课活动开展得很有特色，我们组织各课组教师之间互相听课和跨年级进行听课、评课等交流活动，使科组上下形成互学并进的良好氛围，达到了共同提高的目的。每位老师都能自己制作课件，运用多媒体进行上课，教学效果都很好。

>五、积极开展第二课堂活动，认真做好竞赛辅导

组织成立英语竞赛辅导小组，旨在帮助学生学习英语知识，发展语言技能，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，培养英语尖子。

>六、认真学习新课标，积极探索研究性学习的新途径，努力开展教改、教研工作

进入21世纪，知识经济的影响已见端倪。面对深化教育改革为教育带来的机遇与挑战，教育的思想、理念、途径与方法正面临重大的变革，我们组织全体教师进行与教育教改相关的教育理念的学习、对新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价系统充分学习。新课程的重大创新和突破对我们提出了新的挑战，我们因而组织全体教师学习新课程的有关材料和英语课例，使全体教师深刻领会新课标的精神，积极参与新课程的教学改革，开展研究性学习的教学教研活动，树立新的教育观、人才和质量观，尽快走进新课程，了解新课程、理解新课程、实践新课程、增强课程改革信心，提高运用新课程的能力和水平。通过学习和开展听课、评课活动，组织全科组教师认真探索研究性学习、自主性学习及互动学习的新途径，推动科组教改教研的氛围。

**英语组工作总结文案范文11**

小学英语教研组工作总结本学期，我们在学校各级领导的关怀指导下，结合市英语教研计划，以新课程标准为指导，以优化课堂教学、培养学生良好的学习习惯为重心。在工作中，扎扎实实不断创新，团结合作，积极开展教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的业务水平。现总结如下：

>一、研读新教材，

转变观念，不断提高理论素养。本学期，我们认真学习《小学英语课程标准》及其他教学书籍，探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提高英语教师的理论水平，对新形式下小学英语的教学工作有了更明确的方向。此外，开学初对五，六年级使用的新教材进行了再次研读，加深了老师们对新教材的认识。对教师很好的把握新教材起到了促进作用。积极参加微课程网上研修学习，认真研究研修内容。老师们无论在思想上还是教学理论和实践中都得到了极大收获和锻炼。

>二、积极参加、组

织观摩课、锻炼教师教学能力。本学期一开始，我们就把观摩课作为教研活动的一个重点，因为我们认为通过观摩可以结合自身的实际，汲取有益经验。而对于讲课所暴露出的缺点，也可以有则改之无则加免，也大大提高了自已的课堂教学能力。通过自己备课、上课、说课和听别人讲课等一系列活动，锻炼了教师的教学能力，提高业务素质水平。

>三、加强教学研究，优化课堂教学，努力提高课堂教学效益和教学质量。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为，坚持常规教研活动的制度，坚持学校每两周一次的教研组活动，开展有效的备课。以骨干引领，同伴互助、同组互相观摩的形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。在备课中，我们严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到心中有本、心中有生。课堂教学中，我们要求老师用英语组织教学，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学，并认真组织教师参加市级各种教研活动。

>四、切实注重了小学生良好的英语学习习惯的培养

小学生良好的英语学习习惯主要是指良好的听、说、读、写的习惯以及为养成这些习惯而形成的一定的教学常规。良好的学习习惯不会自然生成的，而是有计划地、有步骤、严格地训练培养形成的。由于我们是乡村学校，外来务工子女占的比重大，孩子们缺乏必要的英语学习环境及条件，家长们大多对英语也是一知半解甚至望而生畏，小学生英语学习习惯的培养，良好的语音、语调、大胆的开口，正确的书写更需要老师们加倍的努力和付出。

>五、今后努力的方向

虽然我们在教研活动中有了些许的收获，但还存在着很多不足：如我们的教科研能力还有待提高，学生的阅读能力明显不足，课堂中学生的积极性还不是那么高涨，在以后的工作中我们应在以下几个方

面去努力：

1、继续把教研活动

做细、做实，做到有计划、有安排、有落实，为全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英

语课外活动。

2、鼓励老师们多上

网学习新的教育教学理论，并及时写出学习心得，切实提升业务技能。

3、充分利用多媒体，

制作学生喜欢的课件，寻找学生所喜欢的素材，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。

**英语组工作总结文案范文12**

赤坭镇蓝田小学本学期英语科组全体老师在学校领导的指导下，在区、镇的直接领导下，按照学校的要求于开学初制定了具体可行的英语科组工作计划，在本学期开展了较有针对性的教研活动，较好地完成了本学期的教学工作，主要工作总结如下：

>一、落实常规，抓住细节

1、我们科组每个月都按教导处安排进行了教学常规检查，所有老师都能做到认真备课，认真上课；能做到每课都有教学后记，并在每次检查中，互相取长补短，不断完善备课的模式和向提高课堂质量要成效；在作业检查中，所有的老师都比较认真的批改作业，能让学生及时改错，并及时地进行反馈。由于学生的学习习惯和学习常规比较差，所以本学期订出了各年级学生作业的固定模式，并在学生中实施，各老师均花了大力气在学生的学习习惯的培养上，取得一定成效。

2、上课：在课堂教学中，我们不仅要注重创新的理念引导学生自主获取知识，而且要注重培养学生能力，积极开展公开课。本学期，我们认真完成目标教学汇报课，积极配合教导处做好十二周镇的教学视导工作。在课堂教学中，我们实行“先教教学”教学方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们每个人的目标教学汇报课中课中得到了体现，有个别老师还做得特别好。李丽勤老师上了镇的公开课，课前准备充分，能精心设

计教学环节，教态自然，收放自如，教学时间把握均衡，学生能积极配合老师参与课堂的学习，有默契，课堂气氛好。这些做法都获得了镇英语教研员的高度评价。

>二、本学期开展的相关活动

1、第九周三至六年级举行英语作业展览规范书写,培养学生良好的书

写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

2、为了加强学生记忆英语单词，特别是从三年级抓起，第十一周五、六年级举行英语单词拼写大赛；第十五周三至六年级举行英语单词竞赛。

>三、不足之处与努力方向

1、学生学习英语的兴趣有待培养与提高。在以后的教学中，我们注重从培养学生的学习兴趣入手，注意把英语教学与情感教育有机地结合起来，注重提高学生的英语口语水平。

2、英语老师的课堂教学技能与水平还要不断提高。我们科组的`老师年轻，个别老师还缺乏有效的教学方法，课堂教学如何具有个人风格，如何让学生能快乐地学习英语，如何建立融洽的师生关系和建立民主和谐的师生交流渠道，使教师的教与学生的学都得到发展。这都需要我们每一位英语教师思考与探索的问题。

本学期，通过大家的共同努力，我们在教学能力与教学成绩方面都取得了一定的进步，但由于本校英语学科的实际情况，更需要本教研组全体成员共同努力，为本学科的发展尽力量。

**英语组工作总结文案范文13**

本学期，我英语科组始终以科学发展观为指导，以新课程标准为教研导向，全面实施素质教育，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高年轻教师的业务水平为目的，在坚持以老带新的形式下，进一步提高教学水平。这学期，我们英语组4名英语老师，组员能积极主动承担了繁重的12个班级的教育教学任务，毫无怨言，通过勤勤恳恳的工作，较好地完成了教学任务。下面是本学期的英语教研工作总结：

>一、加强理论学习，提高自身素质

《英语课程标准》的出台与实施，为广大教师指明了方向，应该以课堂教学为中心，努力落实新课程标准。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。英语科组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。英语教师们认真阅读和学习教育部主管的小学类全国中文核心期刊《中小学外语教学》和《中小学英语教学研究》等，结合自己的教学实践加以内化，进一步提高了自己的英语素养。

>二、加强教学研究，优化课堂教学，努力提高课堂教学效益和教学质量

上好每一节英语课是我们英语教师的目标。教师从自己现有的实际情况和客观条件出发，根据课程改革的目标，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、教学策略，使自己的教育教学行为，落实到每位学生的发展上。在上课前先让教师说课，议课后二次上课的形式，做到一次研讨就有一次提高和升华，在教学中研究，在研究中教学，不断提升业务素质、发展专业水平。我科组根据实际情况，提出了《活化教材，激发英语学习兴趣的研究》的科研课题，得到学校领导的大力支持和肯定。我们从英语教材的重组，课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教改过程中随时总结经验找出不足，全组成员共同出谋划策克服教学中的困难，研究切实可行的教法，并要求全体成员根据经验撰写论文。

>三、积极开展英语竞赛活动，激发和保持学生英语学习的.兴趣，最终提高学生的学业水平

小学英语教育的关键在激发学生的兴趣，本学期，我们教研组，在全校组织了3-6年级的英语“迎亚运、贺圣诞”英语手抄报比赛，围绕生活实际，高年级让学生介绍节日和广州或者番禺，中年级让学生收集关于亚运的相关英语知识，以手抄的形式，组编成色彩丰富的小报，这样通过写写画画的活动既促进了学生认真书写的习惯养成，也激发了学生学习英语的兴趣，让他们体会到学习的乐趣。

本学期，我校中年级和高年级共有3名学生参加了镇“迎亚运，展风采”英语风采大赛，其中，四年级的同学获三等奖，六年级的同学获三等奖同学获二等奖。参加镇英语手抄报大赛，三年级至六年级均获三等奖。

>四、本学期工作存在不足及改进方向

1、立足课堂观察，继续加强的课堂教学有效性的研究，加强锻炼，不断提高和完善自身的教学水平。加强课题的研究并取得实际效果。

2、进一步提高教学的论文写作水平。目前，我科组获奖的论文较少，大部分教师的选题及写作水平仍有待提高，主要采取的措施是大量阅读专业类英语教学杂志。

3、在实际教学过程中，我们的教师虽能在实践中不断地对自己的教学进行反思，对课改实施中出现的问题或困难也在不断深入的思考与探索，但对课改理论的学习仍显不够，还须不断学习和搜寻教育前沿信息，进一步充电，多写课后反思及案例研究，促使自己的理论水平有较大的提高。

**英语组工作总结文案范文14**

这学期我们英语科组在学校的领导下和教导处的关心协助下，全体英语教师团结协助、工作勤勤恳恳，顺利圆满地完成了本学期的教学任务且成绩喜人。这学期以来，我们英语老师满怀热情、斗志昂扬地投入工作，不断追求进步，积极提高学生学习英语的能力和水平，促进学科成绩的提高，为学校教学奉献光与热。

现将这一学期以来我们所做的工作做个总结：

>一、教师们团结协助，辛勤耕耘

1、辛勤耕耘，兢兢业业

这学期教学时间短，教学任务繁重，而且科组过半的老师当班主任，但我们的英语老师不辞劳苦，从不计较得失，工作兢兢业业。而年纪较大的金华平和李菊老师也不辞劳苦，带病坚持工作，精神可嘉，让学生们和老师们感动不已。

2、不计得失，默默奉献

为了提高早读的效率，我们的英语老师早早到校，也顾不上吃早餐，就去到了教室组织和指导学生进行早读，初三级的英语老师更是提早到班，全程指导。老师们利用课余时间，有时还牺牲自己的时间培优辅差，工作认真负责，不计得失，默默奉献。

3、以老带新，上下一心

我们科组实行以老带新，结对拜师的帮扶政策。骨干老师协助新老师上岗上线，新老师林芷因、汪昆、成秋梅和陈北强在他们的指导老师帮助下，很快就适应本校的教学工作，很好地体现了我们科组的精神，上下一心，其利断金。

>二、狠抓常规，提高效率

没有规矩，不成方圆。本学期我们英语科组继续搞好教学常规管理，做到有要求，有落实检查。一如既往狠抓教学各个环节的落实：备课、上课、作业、辅导、考查和质量分析。

1、实行年级集体备课，组员分工合作，统一进度和测试，编印课时习题和单元测试，大家说困难，提建议，博取众长。

2、提倡互相学习，互相听课，尤其结对互助的老师。努力营造积极参与，勇于探索，不断进取的氛围，充分调动教师积极性，共学互长。

3、要求老师布置的作业量适当，作业需精挑细选，并及时批改和反馈学生的情况，附上简洁的评语或鼓励学生的话语。学生作业本需不定期上交供抽查并登记。

4、三个年级统测前几周需要帮助学生定目标成绩，鞭策学生前进。且英语教师需上报科组培优辅差名单，定期地、有目标性地提高英语学习后进生和英语学习优秀生的水平，从而促进教学成绩的提高。

5、初一初二年级统测命题需按照期末考试要求进行命题，初三年级则需按照中考要求进行命题。我们的目的是习惯考试题型，引导学生朝着目标不断前进。

6、每次年级统测后，年级英语老师都会开会总结试题命制的优缺点，以便不断改进。同时，透过学生答题情况分析学生目前的所处的状况和学生学习英语面对的困难或薄弱点，从而得出我们的下一步的教学该如何部署，以求不断进步。

>三、年级备课组统一思想，步调一致，互相学习，共同进步

1、本学期由于学校的各项活动占用的时间较多，到十七周才结束新课。但老师们没有气馁，而是采取积极面对的态度，研制出一套行之有效，针对性强的方案解决了困难。

2、在各年级备课组长的带领下，各年级制定详尽的教学计划，研究教材，集体备课，统一测验，统一分析质量，制定培优扶差计划，统一分工合作，编写单元复习资料，实现资源共享。

>四、推进新课程改革，倡导任务型教学模式，提高课堂有效性教学

1、探讨如何进行有效性的教学，提高45分钟的课堂效率，推出了探讨有效性教学的科组专题研讨课，探讨各种类型的教学模式，通过改进教学方法来提高教学成绩：徐燕云老师上了一节学校示范课，汪昆和林芷因上了同题异构研讨课，何新震、杨桂莲、成秋梅、吴聪琴上了科组试验课，老师们用多媒体课件等多形式授课，课后科组教师及时评课，坦诚指出该课的优缺点，并以“假如我来上这节课”进行讨论，大家互相学习，取长补短，共同提高教学水平。

2、英语科组本着“走出去，请进来”的理念，积极组织到外校的交流活动，学习别人的优秀经验。陈琳、林芷因、汪昆到可园中学和常平振兴中学听青年教师基本功比赛决赛课，三个年级的备课组长孔慧英、凌伟锋、和杨雪卿在科组长张惠娟的带领下到玉兰中学和塘厦中学进行教学交流学习，通过参加教研活动，为我校更好开展英语教学工作积累了经验。

3、为配合学校的青年教师基本功大赛，科组在第8周举行了英语青年教师基本功大赛初赛，选出周洋帆代表英语科组参加学校的比赛。周洋帆在初一备课组老师及孔慧英、杨桂莲和张惠娟的指导下，不负众望，获得学校青年教师基本功大赛第一名的好成绩，展示了英语科组青年教师的教学水平在逐步提高。

>五、积极开展各种活动，通过课外活动促进英语教学

外语的学习离不开气氛，科组有针对性地组织指导各备课组开展各种各样的课外活动，举行校内的各种竞赛活动。初一级第7周和第11周举行“英语手抄报比赛”和“英文书法比赛”。学生小组合作，积极行动，制作出精美的手抄报，受到了学校师生的好评。初二级第8周和第18周开展了英语阅读竞赛和单词竞赛的课外活动，为学生营造了浓郁的英语学习氛围。

积极参加教育行政部门组织的各类竞赛，力争拿到好成绩。初二级筛选出最有希望的培养对象，备战《全国中学生英语能力竞赛》，由陈琳和陈雪萍老师负责，每周辅导4次。老师积极备课精心辅导，学生勤学好问，充分利用课余时间，师生共同努力，取得了较好的成绩，学生鄢哲昊获全国一等奖，钟瑞媛、林洁欣、卢文健获东莞市优秀奖。

教师参加竞赛获得好成绩，徐燕云老师参加东莞市英语青年教师教学基本功比赛获市“五项全能”二等奖，“才艺表演”一等奖、“教学设计”和“试题命制”三个一等奖等，展现了我校青年教师的风采。教师们积极撰写教学论文，杨桂莲的《合作学习在英语复习课堂应用的实验研究》获市一等奖，张惠娟的《初中英语教学中巧用“以写促学”》、刘汝洁的《新课改下的背诵延伸》和温玉玲的《做好中小学英语教学的衔接，全面提高初中学生英语成绩》获市三等奖。

>六、开展课题研究，以教研促教学

由杨桂莲老师负责的《“以写促学”理念在初中英语教学中应用研究》的课题被确立为市的课题，小组成员有张惠娟、凌伟锋、徐燕云、陈琳、周勇、孔慧英和温玉玲。课题通过课堂教学写作的技巧和小组的合作学习，提高学生的写作能力和学习英语的兴趣。初一备课组在杨桂莲老师的带领下，建立实验班，开展了“以写促学”教学活动，并取得了一定的成效。

初三年级学生使用温玉玲、潘玉华、张惠娟和蔡晓玲老师编写的校本教材《广东中考英语语法与突破》，针对本校的学生的实际情况有效地进行初三语法整体复习教学。

>七、坚持培优扶差，力求全面提高

各年级开展了培优扶差工作，给差生进行基础知识、学习方法、考试技能和心理辅导，对边缘生和后进生设立跟踪档案，帮助他们树立学习自信心。在教师的精心辅导下，部分同学的英语逐渐赶了上来。

**英语组工作总结文案范文15**

半拉门镇中心小学高志丰光阴似箭，转眼间过了一个学期。在这学期中，在教学工作上，面向全体学生，教书育人，为人师表。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课。严格要求学生，尊重学生，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展。

一、政治思想方面：

本人作为一名英语教师，在该学期中认真学习新的理论，及时更新理念，还注意从书本中汲取营养，理论联系实际，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教学方面：

在这学期中，我努力提高自己教学实践能力，增长教学经验，并成长为自己的教学理论让自己尽快成为一名成熟的研究型的小学英语教师，我主要做了下面的工作：

1、课前准备：通览教材，备课深入细致;

认真参阅各种资料，准确把握难重点，及时撰写教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。我多方面地了解学生的学习方法和习惯，同时了解他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，根据不同学生学习水平和能力及其特点而采取相应的预防措施，并积极调整自己的教学方法去适应学生，也让他们尽快适应我的教学方法并尽快的帮助他们养成良好的学习习惯。

3、坚持一单元一测试的巩固训练工作，力争教学扎实有效;

认真批改作业，及时了解学生的学习情况，及时给他们反馈信息，及时查漏补缺。以便在辅导中做到有的放矢，并且通过每周3次单词的听写，掌握学生平时的学习情况，努力做到循序渐进。而且做好后进生转化工作，实行“小组之间”互助形式，大面积，大幅度提高班级的整体成绩。

4、在每周按时检查学生的背诵情况，督促学习习惯较差的学生记单词，读熟课文，背课文。并给予及时地评价、因为英语是一门语言技能课，只有在大量的语言输入下，才能达到良好的语言输出。

5、积极参与听课，参加教研活动，认真听取其他老师的经验及对我的公开课的评课，学习如何上好课，尽快让自己成为成熟的小学老师和如何评价一节课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、积极参加校内外各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。平时多抽时间研读专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。及时进行教学反思，撰写随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在科研、创新教学研究方面有所建树。

总而言之，作为一名一线教师，踏踏实实工作，认认真真做人，以师德标准严格要求自己，努力提高自身素质。在今后的教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为自己所喜欢的工作、事业倾尽全力。

**英语组工作总结文案范文16**

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总之，这一学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更大的进步。

**英语组工作总结文案范文17**

繁忙的20xx随着新年钟声的到来而宣告结束，回顾这忙碌的一个学期，我的感触颇多。英语教研组作为学校教科研的重点组成部分，承担了很大的教学任务和压力。我深感每一个英语老师的不易。在本学期中，我们认真学习新的教学大纲，有计划、有目的地开展英语教研活动，协调好各备课组间的`关系，充分调动每位教师的积极性，转变教育教学观念，以求形成一个巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教育教学新风貌，努力提高我部英语教学成绩。同时各项工作也在他们兢兢业业，认真努力的工作态度和作风中顺利完成。现就本学期英语教研组工作作如下总结，请予以指导：

>1、 坚持教学常规，规范教学工作。

⑴ 全组教师认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适时适事调整，结合班级学生英语学习的特点，灵活教学。坚持每天早自习辅导制度、中午作业课负责制，积极开展单词竞赛、阅读比赛等活动，切实努力提高学生的阅读、会话能力。

⑵ 在备课中，全体教师能严格按照教导处一课一案的要求，实行课时学案，备过程、备方法、备教材、备学生，突出重难点知识和教学方法，“心中有本”、“心中有生”， 努力做到周密全面、科学严谨、清晰规范。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

⑶ 为了能更好地提高英语教学质量，我组针对各年级学生在英语学习过程中存在的实际情况，每个年级在单元教学后都进行单元试卷统一测试和阶段测试，补差补缺，以求做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，为提高教学质量提供保障。

>2、 充分发挥教师集体协作精神，坚持备课组活动，探讨教学方案。

在学校的有力协调下，英语教研组备课组活动开展积极有效，备课组制定教学进度与教学计划，探讨教育教学方案与课堂教学设计，及时反馈教情学情，提出整改意见，从而使教学常规得以全面有效进行。教学过程中各备课组按照“四个一”要求，做好教研工作，即统一备课、统一内容、统一进度、统一测试，从而确保资料共享，本学期各年级备课组活动从质量、形式和效果上较上学期都有了长足的进步和提高。

>3、积极进取，无私奉献

英语组共有教师16名，其中女教师14，有10人担任班主任，工作负担很重。出现老师自身患病、父母病重或孩子过小等实际困难，但是全组教师以学校教育教学大局为重，克服困难，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！