# 推进双减工作总结(通用33篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-06-03

*推进双减工作总结1为了响应国家的政策，我们学校对开展多年的“悦美课程”进行整合，提出了“4+1延时、悦美双融合课程”模式并启动实施。在4天的“作业指导+学科活动”延时课程中，老师们改变了原来的教学模式。在第一节的作业指导课上能认真对当天所学...*

**推进双减工作总结1**

为了响应国家的政策，我们学校对开展多年的“悦美课程”进行整合，提出了“4+1延时、悦美双融合课程”模式并启动实施。在4天的“作业指导+学科活动”延时课程中，老师们改变了原来的教学模式。在第一节的作业指导课上能认真对当天所学的内容进行督查，老师们或是听写生字词语，或是默写古诗名言，或是指导作业，尤其是很多老师能利用这一宝贵的时间进行抓差，督促指导学生完成家庭作业，做到书面作业不出校门，这大大减轻了家长的负担。第二节课为学科活动课，我们开设了语文阅读、数学游戏、科学实验、英语口语、音乐律动、美术欣赏、体育拓展等项目，让学生劳逸结合，提升综合素养。为了进一步丰富延时服务课程，在国庆节后，我们将学校开展多年的“悦美课程”植入延时服务，以“校本课程+社团活动”的形式，实现周三为无作业日。落实培养学生“全面发展”的核心素养。实行延时服务最大的受益者是家长，之前家长每天都称要看孩子写作业，为了孩子不能工作，每天还要请假去接孩子，或者让家里的老人去照顾孩子。如今有了延时服务以后，孩子不用再被送去晚补班了，家长可以继续工作，到点正好可以直接接孩子回家。真正减轻了家长的负担，在加上老师的认真负责，很多家长在开始观望要不要参加延时服务到最后的每个班全部参加，可见家长对我们学校延时服务的认可。

“双减”工作任重而道远，这只是万里长征的第一步。在今后的工作中，我们将不断提高教学效率、激发作业兴趣、增效延时服务，让双减工作真正做到减负增效。

>双减工作总结（7）

为落实国家“双减”政策，切实减轻学生校内校外负担，提高教学质量，提升课后服务水平，第四中学采取“三位一体”策略，多措并举积极推进教育教学各项工作，努力促进学生全面发展。

**推进双减工作总结2**

我们中数组全体教师认真贯彻“双减”政策，坚持以学生为本，着眼学生的身心健康成长，保障学生的休息权利，让学生的学习回归学校，我们一直在努力践行，每周的校本研修重点是研究“作业革命”如何减量增效？如何激发学生的学习兴趣？如何整体提升教育教学质量？如何减轻家长负担？从而促进学生全面发展、健康成长。具体的做法如下：

>一、更新教学理念，知晓减负内涵

通过学习文件我们从思想上达成共识，明白减负并不是单纯地减少作业数量，关键是如何在“减负”的同时提高质效。这就要求教师仔细钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，依据单元目标制定合理的课时教学目标，并依据各班的实际情况，修改教案，有针对性的对所学知识和能力进行有针对性的训练。

>二、精心设计练习，分层布置作业

根据本班学生实际以及课堂生成，有目标的设置习题，避开随意性，设计一些必做题和选做题，学生可以依据自己的喜好和能力选做作业。同时还注意作业的趣味性和实践性，让学生把完成老师的作业当作一件乐事。课外作业，细心筛选，仔细编排，如在教学中总结出经典基础性作业和练习，作为常规试题仔细练习。让学生作业负担小，又能得到训练，做到及时高效。

>三、依据年龄特征，培育学习兴趣

以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自主、富有个性地发展，让每一个学生在课堂中都有所收获，做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“中餐”或者“西餐”“吃饱”“吃好”，切实打造高效课堂。

平时，我们也利用课后服务课堂，制定课后服务实施方案，提升学校课后服务质量，增强课后服务的吸引力，满足学生多样化需求。

总之，练习只是手段，让学生在课后获得巩固才是最终的目的，为了达到这个目的，作为教师要精细设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在快乐中获得学习，获得巩固，增强练习的有效性。

**推进双减工作总结3**

结合幼儿的年龄特点，通过在一日生活的各个环节中渗透“幼小衔接”的工作方法，全面展开“幼小衔接”活动,在活动中有以下经验做法：

1.加强幼儿学习兴趣、良好学习习惯、行为习惯的培养。增加一些学习内容，调整学习的时间和强度，规范幼儿的学习习惯，如读书写字的握笔、坐姿(上课坐姿、阅读姿势、握笔姿势等)等。

2.参观小学生升旗仪式，早操活动、课间活动，而且还把他们带进小学生的课堂，参观小学生的学习，课间活动等，让幼儿熟悉小学和激发幼儿入学的愿望，并有目的、有计划的进行指导，开展\_我要上学了\_主题活动。

**推进双减工作总结4**

为进一步落实“双减”政策，积极响应教育部关于中小学生“五项管理”的相关要求，指导学校教育教学工作的有序开展，近期我校开展了“双减”落实工作，并取得了一定的成效，现就近期相关重点工作总结如下：

>一、工作落实情况：

一是优化课堂教学，提高课堂教学质量，提升学生在校学习效率；二是继续实行弹性作业、分层作业，并引领学生做好作业时间管理，充分利用课后看护时间指导学生高效完成作业。

“五项管理”，即手机、睡眠、读物、作业、体质这五个方面的重要性。其中，特别强调体质教育，要更加重视体育锻炼，防止学生变成“小胖墩”、戴上“小眼镜”。鼓励孩子们多做一些力所能及的家务劳动，更多地关注生活实际和各种事物，多阅读，多思考，把学到的知识在实践中应用起来。

普及科技教育的内涵，提高学生的科学素养，丰富学生的课余生活，培养学生的创新精神和实践能力，营造浓郁的科学氛围。

>二、下一步工作计划：

作为老师，应该时刻鞭策自己，不断努力提升自己的业务水平，给予孩子足够的关爱，孩子回报的，一定远远超出想象。

孩子是祖国的未来和希望，也是每个家庭的未来和希望！

新学期，全体教师将本着对学生未来负责的态度，切实做好提效提质，减负减压，积极落实“双减”“五项管理”工作，着力提升教师教书育人水平，为学生的成长、学校的发展站好岗、履好职，用实际行动让发展更有质量，让教育更有温度。

**推进双减工作总结5**

有效语文课堂的主人是学生，教师只作最恰当、最精当的点拨，师生之间的交流与互动，主要是靠设问答疑这一载体来实现的。

因此，教师的设问、提问，最后的点评、解答，要得体、要巧妙，要形成照应，要具有开导性和启发性。对学生大胆的质疑、开拓的思维、勇敢的表现，教师一定要支持、要肯定、要鼓励。

至于怎么来设问、提问，教师怎么来解答、点评，同时怎么来鼓励学生，这都是有技巧的，都要做一些深度的思考和研究。

**推进双减工作总结6**

一是严格监管制度，加大对校外培训机构的监管力度。

二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

双减政策的落地，受到学生、家长和老师的热烈欢迎，但也引起了一些家长的焦虑和担忧，激起教师的教学理念和教学策略的改革。道托镇各中小学抓住双减机遇，因势利导，确立“一个中心，两个基本点”(一个中心即教育教学质量为中心，两个基本点即课后服务和学校特色创建)的改革指导方针，搭建课后服务平台，做好一校多品文章。下面是我们的做法：>一、“双减”不减质量，强化教育“加法”观念双减政策的实施，给各学校的教育带头人上了一堂生动的理念课：我们要培养什么样的人?我们该怎样培养学生成人?围绕这一课题，层层展开讨论：学校负责人间论辩，教师之间讨论，负责人与教师交流;利与弊，得与失。经过反复论证，进行了一场教育改革上的大刀阔斧的拨乱反正，一致同意：打破旧观念，另立新策略，做好教育质量加法。于是，各学校一锤定音：严守国家规定作息时间，严格国家规定课程;搭建课后服务平台，积极开展特色创建。>二、课后服务，“双减”走上正轨路以道托镇中心小学课后服务为例，具体谈谈我镇的做法。(一)学文件，悟精神，统一思想认识 根据镇中心校关于小学生课后服务工作的要求，我校组织教师认真学习《山东省教育厅关于做好中小学生课后服务工作的意见》(鲁教基字【20\_】2号)和沂水县教育和体育局、沂水县人力资源和社会保障局等五部门下发的《关于全面推进小学课后服务工作的实施方案》文件精神，通过学习与讨论，树立起做好小学生课后服务工作的意识，立足学校实际创造条件做好课后服务工作。(二)确立服务形式及组织形式坚持“政府主导、学校主体、社会参与、学生和家长自愿参加”的原则，采取学校组织、班级汇总、统筹分组的方式开展。课后服务坚持自愿原则，学校与家长、学生签订告知书，三方同意签字后方可实施。即愿意参加的，下午放学后参加一课时的课后服务，不愿意参加的，学生下午放学后即可以回家。学校根据小学生课后服务工作的要求，学校首先成立课后服务工作小组，制定工作实施方案和分配工作方案，然后学校组织召开学校家长委员会，发放告知书，进行商讨，听取了解家委会成员们的不同意见，再组织召开全体家长会，告知学校课后服务费、管理制度、内容和接送时间，坚持自愿的原则，与家长和学生签订告知书，明确各方责任。(三)确定课后服务时间、场地及服务工作 1、严格按照文件要求，以立足需求、积极服务、家长自愿、学校受托的原则，确定学校课后服务时间为周一至周五上学日中午和下午放学后各60分钟。 2、课后服务场地为校内。 3、课后服务具体内容是安排学生做语、数、英作业、提前完成作业的学生在辅导员的引领下可以参加少年宫活动。(四)参加人员及工作分工1、为提高教师的团队精神与责任意识，原则上要求全校教职工全员参入，特殊情况不能参入的教师可提出申请，经课后服务工作小组研究后可不参入课后服务。2、工作分工：(1)课后服务工作小组除做好相关课后服务工作外，还要负责课后服务的学生安全、纪律、卫生、学习、秩序等检查工作。并把服务情况、考勤等作好统计归档。(2)少年宫各室(图书阅览室、实验仪器室、微机室、体育活动室、琴室)及卫生室、食堂等全面开放，辅导员值班，各年级学生提前15分钟就能完成全部作业的，有能力有兴趣的学生可根据自己的爱好，经课后服务教师批准，可到功能室参加社团活动，相关室辅导员负责好学生的兴趣服务与安全工作。(3)门卫管理人员做好校园安全工作。(五)课后服务要求及安全措施 1、小学生课后服务工作严格按照文件要求征求家长意见，在自愿的基础上，自愿报名参与学校组织的服务工作，并签订自愿参与课后服务工作及放学后的安全协议。2、服务教师要做好看管记录,详细记录每天看管情况，出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人,确保学生安全。3、学校组织的课后服务工作经费，由学校课后服务领导小组组织参入教师及家委会充分讨论后制定分配方案交上组部门审核通过后落实。4、学校组织的课后服务工作要制定并落实课后服务教师的考勤及监管措施，加强学校对师生安全管理措施，明确课后服务工作结束时的学生交接制度，完善课后安全管理制度。>三、一校多品，双减遍地开花特色创建，一把手亲自抓，中心校设一名副校长靠上指导各校的创特工作。充分利用好现有的设施设备，在开好课程的同时，充分利用活动课、大课间等活动时间，搞好社团组织，搞好针对性的竞赛、展示活动，如阳光体育运动、素养展示、艺术节等，以活动促提升。同时加大考核权重，充分发挥考核杠杆作用，将传统文化、学科教学、学校管理与特色创建有机结合，全面提升教育质量。(一)抓好特色创建工作，打造“一品为主，多品齐放”的格局。各学校先是搞好专题研究，明确自己的优势项目、传统项目和薄弱环节，抓优势，促薄弱，因地制宜、因师制宜、因生制宜，确定本校的实施目标和特色创建项目。制定切实可行的特色创建方案，搞好近中远期创建规划，持续有效推进特色创建。(二)学校特色的选题及规划。从特色创建选题看，七所小学所选的特色活动涉及体育、艺术、美育、诵读、智力活动等方面，既有传统文化的传承，又有现代科技和智力开发的打造，中心小学和上庄小学分别从诗词诵读、礼仪教育、读书写字及传统的七巧板入手，余粮小学、王家庄小学和大黄旺小学从改进大课间活动，着重从阳光运动花样跳绳、足球教育、篮球教育及数棋入手，涝坡小学和下村小学则从弘扬传统文化做起，将剪纸和粘贴画搞得绘声绘色。(三)学校特色的考察、验收和评估。我镇立足各校实际，将特色创建活动从大的方面规划为摸索期、雏形期、初步成型期、稳步推进期、崭露头角期、形成特色期、特色展示期和特色深化期八个阶段组织实施，每个阶段的验收一般遵循学校提报材料和校长说特色、查看档案、实地考察结合的办法，在考核过程中不仅仅是结果的展示，更多的是看自己所定方案的达成度。每次验收结束，中心校都要评价、通报，并适时组织经验分享或现场观摩活动。(四)深挖师资，深耕特色根基。作为完全小学，紧缺的是音体美教师及专业人才，我镇多方挖掘教师资源。首先排查本校具有专业水准的教师，报中心校备案存档，发挥专业优势;再是挖掘优质社会师资资源，如学校临近村的退休教师或具有一技之长的社会人员，通过了解寻访、咨询考察等形式摸底建档，将品德高尚、能胜任辅导员的人员聘任为校外辅导员;三是联系县直学校、师范学校等优秀教师聘为辅导员，作为全镇总辅导员，提升道托镇教师的专业水平。成绩是努力奋斗出来的。近年来，各校特色创建助推了学校管理的规范发展，校长的思想已经有了很大的转变，定位逐渐明晰，即只有把特色项目做精、做细、做大、做强，并逐渐辐射到整个学校，创建特色学校就完全能够实现。我们期待，双减政策落实后，我们的特色创建之路定会越走越宽广。

**推进双减工作总结7**

8月31日，学校利用集体会议反复学习、研讨课后服务工作精神，结合学校实际情况丰富落实课后服务活动方案。在服务内容上，力求更加丰富多样，在积极开展多彩的校级、年级社团活动的同时，指导学生尽量在校内完成作业，尽最大努力使学生愿意留在学校参加课后服务活动，为学生快乐健康成长提供良好条件和服务保障。研讨中为保障课后服务工作具有时效性,学校提出要积极研发课程资源、研讨分层作业形式、设计分段实施课程菜单表、学生参与覆盖面达到100%。.

**推进双减工作总结8**

xx高度重视\_关心、群众关切、社会注重的教育民生工作，站在政治的高度、民生的角度、发展的维度，紧紧围绕中小学生负担重、校外培训机构无序发展、”校内减负、校外增负\_；等突出问题，创新机制，精准施策，重拳打击，出实招、见实效，校内校外齐减负，让广大群众感受到教育带来的新变化、新气象，切实增强教育的获得感、幸福感。

>一、创新监测体系，在“控量”上下功夫

彻底扭转学校作业数量过多、机械重复过多是减轻学生学业负担的首要任务。xx市印发了《xx市进一步推进中小学生减负工作实施方案》，对学校作业管理工作提出了明确要求，并在全国率先将作业管理落实情况纳入市级义务教育质量监测指标体系，建立了”监测一评估一反馈一干预一保障“闭环体系。每年，常态化对全市中小学生作业管理情况进行监测，定期公布监测报告，以全面翔实的数据信息，跟踪指导区县和学校不断优化作业管理措施，严格控制书面作业总量，严禁给家长布置作业。20xx年，市级监测显示，抽样学生认为作业总量明显下降或有所下降，的五年级学生认为老师每天布置的家庭作业量合适，五年级、九年级书面作业总用时达标比例同比提升xx%、x%o综合国家监测相关数据信息反映，xx市”课业负担轻、质量总体好”发展态势日趋明显。

>二、优化作业设计，在”提质”上下功夫

着力提高作业质量，增强作业的有效性是减轻学生学业负担的治本之策。xx市教委特别强调有效发挥作业在增强学生综合能力和改进教学方法中的积极作用，促进学生德智体美劳全面发展。各区县、学校认真落实主体责任，制定具体管理办法，指导教师创新作业布置，强化学生主体意识，提高学生完成作业的有效率。

>三、丰富课后服务，在“兴趣”上下功夫

课后服务不但化解了家长“三点半“接送孩子难的突出问题，更成为减轻学生负担的有力保障。xx市连续x年将课后服务列入政府民生实事项目，建立健全教育部门牵头、多部门联合工作保障体系，全面实施，协作推进。各区县和中小学以全面育人为导向，逐步构建涵盖学业巩固、学科拓展、综合实践、素质提升等内容的课后服务课程体系，形成区域课后服务特色，进一步减轻了学生学业负担，又激发了学生学习兴趣。同时，邀请家长进校园，与学生共同参与和体验学校课后服务，公开征求意见建议，不断提升课后服务水平，让家长放心、学生满意。20xx年春季学期，全市中小学课后服务基本实现全覆盖，参与中小学课后服务教师万人，惠及学生万人，小学生离校时已全部完成书面作业。

>四、治理培训机构，在”规范\_；上下功夫

把学生从校外学科类补习中解放出来，把家长从送学陪学中解放出来，是减轻校外负担的重点任务。在校外培训机构治理上，xx市坚持源头治理、系统治理、严格治理，拉网排查、挂单督战、重拳出击，切实减轻了校外培训负担及家庭经济负担。突出校外培训”时间、作业、线上培训”等管控重点，将培训结束时间、是否留作业作为重要监管和查处内容，聚焦违法违规举办校外培训机构、培训与招生入学挂钩、中小学校及在职教师组织或者参与培训行为、校外培训机构超前超纲培训、侵害消费者权益行为等五个方面，重点查处一批违法违规的校外培训机构反面典型。

下一步，xx将结合”学党史、干实事、解难题”，健全，双减“落地落实长效机制，把重点任务纳入区县教育工作考核和政府履行教育职责督导评估，对问题较多、监管不力的区县和学校进行严肃处理，追责问责，从根本上解决教育的短视化、功利化问题。大力开展校外培训机构治理行动，对管理混乱、虚假宣传、勾连牟利等问题，从严从快查处，维护好人民群众利益。

**推进双减工作总结9**

生成有效语文课堂，就像我们推进其他工作一样，要统筹兼顾，绝对不能顾此失彼，水中按皮球。生成有效语文课堂，先进的理念要运用，有效的方法要探索，行之有效的模式要推进。

有效语文课堂既要立足常态，又要追求常新，还要突破常规，这里所说的“常态”就是指的教学常规管理，它是追求常新、突破常规的基础。

>双减工作总结（3）

在五项管理和“双减”政策管理下，xx市第xx中学语文组着眼于学生身心的发展特点，跟进于新教师的快速成长，努力教研，精准施策，积极打造高效语文课堂，旨在引领培养学生的课堂学习兴趣，夯实好习惯的落地养成。

在近期语文组组织进行的关于语文教学的集体备课，副校长马克新、教学主任曹锐亲自指导，并给予了最中肯最实在的教学建议。曹主任指出，散文诗学习是孩子们的难点，怎样攻克此教学难点，需要语文老师们开动脑筋，想出妙招，备好课，教好学。会上，语文组老师们知无不言，言无不尽，一起商量讨论，最后顺畅圆满地完成了语文散文诗教学的集体备课。

10月11日，语文组王晓艳老师带来了一堂生动、精彩的示范公开课《荷叶母亲》。本次课堂以孟郊的游子吟的古诗开篇，课堂伊始便迅速抓住了学生的眼球，学生带着对母亲的爱，自觉主动地开启了学习语文的热情。

整堂课环环相扣，一气呵成，连贯而高效，为语文老师们进行了精彩的示范。本节课在最后以一曲《母亲》结束，音乐响起时老师不仅落泪，同学们也是为之感动，为母亲的伟大而落泪。语文组定会在优秀教师的引领下长风破浪、直挂云帆，为打造新模式下的高效课堂不懈努力。

示范课过后，大家利用课余时间进行研讨。教育大咖叶圣陶先生曾说过，“教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。”大家普遍认为，这样相机诱导、循循善诱的课堂不仅有趣生动引人入胜，而且高效有节奏，不仅提高了学生的学生效率，而且学习成果也是立竿见影。

指出教师要自己多研读教材，以教案为辅助，把自己对教材和教案的理解充分融合起来，打造精品语文课程，让学习深度发生，促进学生语文素养的提升，相信在一次次的教研中，各位老师能不断精进，探寻课堂上的语文之美！

>双减工作总结（4）

1、一定要重视语文课堂的导入。良好的开端是成功的一半。语文课堂导入要做到灵活多变，引“生”入胜。

2、语文课堂上，教师进入状态，精神饱满；语言不仅要生动、形象，还有幽默。让语文课堂上有笑声，学生才会愿意上你的课。

3、在语文课堂上要“用教材教”，而不要“教教材”。用教材教，从创造性加工教材开始，教师要对教材科学地重组、合并、放大、缩小，添加、删除，让教材符合你的学生的实际，符合你的学生的口味。

4、一定要用自己的话讲，讲出自己的理解，讲出自己的特点，讲出自己的风格，千万不要照本宣科。

5、语文课堂上教师的全部功绩在于“引导”。好学生不是教师教出来的，而是教师“引导”出来的。好教师就是善于“引导”的教师。

6、语文课堂上，教师一定要学会“偷懒”。教师“懒”一点，学生才会\_勤\_一点。一名“懒”教师会培养一班“勤”学生，相反，一名“勤”教师，就会培养一班“懒”学生。

7、语文课堂上，教师一定要学会“装儍”。教师“儍”，学生才会聪明。

8、语文课堂上，教师一定要学会“踢皮球”。学生是语文课堂上的主体，是学习的主体，教师不要当“保姆”，什么事情都包办。教师要学会把皮球踢给学生，让学生学会自己解决问题。

9、教师一定要站在学生的角度来思考问题，找出学科的难点；一定要从学科本身的特点，确定重点。做到有的放矢。

10、语文课堂上，教师一定要注意语文课堂的生成，要善于捕捉教育机会，要注意学生的思路。千万不要什么情况下，都按自己预设的教案进行。

实际上，“双减”之后的语文课堂教学方法多样、途径丰富，不论采用何种方法，加强对学习本质的理解和重视，是解决问题的金钥匙。

>双减工作总结（5）

**推进双减工作总结10**

大庙小学积极响应教育部“双减”和“五项管理”政策要求，认真落实双滦区教育和体育局小学教研室对“精心巧设计作业”的工作方向，结合我校实际学情，重新修定、完善了《大庙小学教学管理规程》，制定了《大庙小学学生作业公示制度》《大庙小学学习困难学生帮扶指导制度》和《大庙小学学生作业管理实施方案》，设计了《大庙小学各学科作业框架一览表》，使学生每天的“完成作业”变成“有趣的作业、分层的作业、多元的作业、自选的作业……”确保一二年级不布置书面家庭作业，在校内安排适当巩固练习；三至六年级每天布置的语文书面作业完成时间不超过20分钟，各学科作业总量不超过60分钟。

**推进双减工作总结11**

在“双减”政策的引领下，为了进一步为学生的成长搭建广阔的平台，促进学生综合素质的全面提升，丰台镇中学将“加强学生美育指导、开发学生潜能，发展学生个性，让每个孩子都能得到全面发展”作为对学生的培养目标。同时，为了落实立德树人的根本任务，积极探索“五育并举，全面发展”的育人途径，结合学校实际情况，积极利用好课后服务，开设了多元校园特色课程。

>以德为纲浇灌心灵

在“双减”背景下，针对目前农村留守儿童和离异家庭儿童增多的现状，丰台镇中学自本学期开学起，就以年级组为单位，每周举行“道德大讲堂”，通过宣讲“文明有礼、自强自立、诚实守信、尽责奉献、孝老爱亲、助人为乐”等中华传统美德，倡导“自强、厚德、崇俭、尚义、守信、明礼、报国、尽孝”的道德规范，引导未成年人树立“心向党、爱劳动、有礼貌”的价值追求，培养孩子们形成乐观进取的生活态度和正确的人生观、价值观。从而营造健康、和谐、阳光的校园育人氛围，办有担当有温度的教育。

>以体为本强健体魄

身心健康是个体发展的基石，体育锻炼不仅能够使学生的体质得到增强，而且还可以促进学生智力的发展。因此，以增进学生的身心健康为宗旨，开展各种多样的校园体育文化活动，培养具有创新精神和实践能力的新一代学生是当前学校教育的迫切需要。丰台镇中学严格执行教育部“学生每天体育锻炼不少于一小时”的标准，不仅保质保量上好每一节体育课，还组建了篮球、乒乓球，羽毛球等体育运动社团，课后服务时间段的社团活动课上，分别由专业老师组织，并和学生们一起进行训练。

>以美为要陶冶情操

美术、书法、音乐、舞蹈等课程不但能使学习变成一种充满快乐和探索精神的成长之旅，同时又提高了学生们鉴赏美、追求美和创造美的能力。丰台镇中学一直重视学生们的艺术教育，除了开足开好这些课程，学校每个班级均根据本班学生兴趣爱好增加了班级特色活动。

每周的班级特色活动中，孩子们要么用自己的小手刻刻画画，印制出一张张艺术美感的图画；要么闻着墨香、挥着笔毫，在行云流水之间领略书法的巨大魅力。要么琴响筝鸣，引吭高歌；要么身姿婀娜，翩翩起舞。班级特色活动内容丰富，形式新颖，特色鲜明，不仅促进了学生的全面发展，也充分挖掘了学生的潜能，既为他们提供了放松大脑，放飞心情的空间，又为他们提供了展示才华的舞台能够充分展现各班的班级风貌和学生们的艺术才华。学生在丰富多彩的活动中，真正实现身动、心动、脑动、情动、意动、手动的多元融合体验。孩子们遨游在艺术的海洋里，唱响着多彩的童年，丰盈着内心。“以美启智，以艺塑魂”，使学生们在艺术的熏陶中不断提升自我素质，从而培养气质美、性格美。

>以劳为重身体力行

劳动教育是素质教育的重要组成部分，没有劳动教育是不完整的教育。丰台镇中学坚持“以劳育人，以劳促体，以劳促智，以劳促素”。充分利用农村学校的优势，在学校周边设立了劳动实践基地，让学生们体会劳动的辛苦和不易，培养学生们吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，为学生的成长赋能。并且要求每一位学生周末回家，必须帮助家长从事田间劳动，不论是酷热难耐的蔬菜大棚里，还是林荫遮蔽的\'果园里，都留下了他们活泼的身影。

通过一系列积极有效的活动，丰台镇中学有效落实“双减”政策，极大地增强了学生的自信心，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展，不但形成了良好的学习氛围，而且如今已经成为了丰台镇中学课后延时服务特色之一，受到了广大师生和学生家长的一致好评。

**推进双减工作总结12**

在9月6日下午，学校利用全体教师会再次召开了“双减”工作部署会。会上，校长向全校教师传达了主题为“落实双减任务，推进校本实施”的“双减”工作精神。校长从“双诚”工作的背景、内容和方法上进行了详尽的解读，并结合学校实际布置了近期工作安排，特别强调教师们要在提高对“双减”工作思想认识的基础上更加明确工作重点。崔某某主任详细解读了学校“双减”工作推进方案，她指出要提高课堂教学质量和效果，丰富课后活动内容，让孩子们在校园里快乐学习、健康成长。

1.在遵循学生自愿选择的基础上着力丰富课后服务供给，尤其是答疑辅导工作,贯彻落实培养学生自主完成作业能力，巩固提高所学知识;保障体育一小时锻炼时间;统筹德育主题活动、劳动教育。

2、减轻作业:1-2年级不设置作业，3、4年级半小时内完成,五六年级1小时内完成，减掉“无效、重复性”作业。

3、课后延时服务举行丰富多彩的活动，如:图书阅读、观看影片、各种社团活动等，培养学生兴趣爱好，以促进学生全面健康成长。

课后延时第一时段我们安排了“每日一练”，学校针对每个年级的特点购买了“中华好字帖”，一、二年级主要是课后生字描摹、练某某，三四年级主要是成语积累模板，五六年级是好作文摹写，每天班主任根据自己的教学内容，合理、有选择的去打印相应模板内容，进行摹写、练某某。既巩固了课堂知识，又提高了学生的写字能力。坚持！一定会见成效！

“每日图书阅读”，每班图书角图书必须满足每生一本，坚持每天阅读，并且填写“阅读记录卡”。在教师安排的特定时间段可以读，也可以在完成课堂作业后自主选择读。

**推进双减工作总结13**

一是优化课堂教学，提高课堂教学质量，提升学生在校学习效率；二是继续实行弹性作业、分层作业，并引领学生做好作业时间管理，充分利用课后看护时间指导学生高效完成作业。

“五项管理”，即手机、睡眠、读物、作业、体质这五个方面的重要性。其中，特别强调体质教育，要更加重视体育锻炼，防止学生变成“小胖墩”、戴上“小眼镜”。鼓励孩子们多做一些力所能及的家务劳动，更多地关注生活实际和各种事物，多阅读，多思考，把学到的知识在实践中应用起来。

普及科技教育的内涵，提高学生的科学素养，丰富学生的课余生活，培养学生的创新精神和实践能力，营造浓郁的科学氛围。

**推进双减工作总结14**

为了落实“双减”政策，使作业革命切实减轻教师、学生、家长负担，做到“减量提质”。中语组全体教师在组内讨论的基础上，在课堂实践中整理出三四年级作业设计的具体做法：

>第一、严格控制作业时长。

“双减”政策明确规定：小学一二年级不布置书面作业，三、四年级学生书面作业时间不超过半个小时，五、六年级学生每天书面家庭作业总计控制在一小时之内。双休时及节假日不得加大作业量。我们严格执行政策，让学生在学中乐，乐中学。

>第二、作业内容创新有趣。

“双减”政策规定，学校要系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。为此我们中语组老师们正在尝试将作业设计交给学生，让学生根据自己的掌握知识情况自主设计作业。孩子们想出了续写课文、画连环画、做小报、编话剧等作业形式。这样的形式，不仅减轻了学生的作业量，还有助于学生们厘清知识点，形成属于他们自己的知识体系框架，使他们的思维得到更好地锻炼。

>第三、作业设计面向全体，分层实施。

语文练习是必要的，但重复劳动和低效劳动是可省的。为此我们中语组老师研讨商量，实施“分层作业”将每天的语文家庭作业分为三类：基础类（以抄写记诵为主）、运用类（以句式练习和理解类题目为主）、提高类（多为看、表达类的练习，让学生吸收文本精华的基础上，进行再创造）。分层作业设计，以学生为本，能照顾到全体，让学生有时间和精力进行自我拓展，自我完善，为学生的长远发展打下良好的基础。

一纸“双减”文件，让教育回归正规，让教育回归校园，我们一小老师正从“眼中有作业”向“心中有学生”迈进，它更加坚定了我们一小在推动落实作业改革的决心和信心。

**推进双减工作总结15**

时间的脚步匆匆，转眼又是一学期，在“双减”政策背景下，本学期，数学教研组在落实“五项管理减负提质增效”的理念指导下，坚持“五育并举”，落实立德树人的根本任务。狠抓常规管理，团结协作，真抓实干，以全面提高学生的数学综合素养为目标，有条不紊地开展了各项数学教学与教研工作。

>一、以课堂为主阵地，提高课堂教学有效性。

教学质量是学校办学的生命线，高效的课堂是学生成长的重要保障。我们始终以“一切为了孩子的成长与发展”为宗旨，不断提升教师的课堂教学能力和教学水平。为了真正落实“双减”政策，开学初就要求每一位数学老师要严格备好每一堂课，组内进行同课交流，集体听课，集体评议。每节数学课不许拖堂，数学课堂作业不得挤占其他课时间完成，家庭作业尽量在课上完成。一、二年级不进行纸笔检测、不留家庭作业；三——六年级家庭作业控制在一小时之内完成。

此外，加强教师理论知识学习，再读《新课程标准》；经常访问数学专门学习网站；在学校图书馆借阅与数学教学有关的书籍。我们寻求最佳的教学，确保给孩子最优化的教育。从而提高了组内数学教师的课堂教学水平，提高了课堂教学实效性。

>二、以发展为目标，提高学生的数学素养。

1、数学学习是为其他课程学习打下基础的，学生的数学素养的培养是一个长期的、系统的工程。老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们组开学初就制定了数学素养的培养目标：从常规抓起，读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面，让老师有目的、有意识地去培养。重点抓好作业的规范性，写字的工整性，读书，写字的姿势等，各个班级还开展了讲故事、制作书签、读书沙龙等读书写字活动。学校班级文化墙上张贴学生和老师的优秀书法作品，并选出了优秀作品进行展览及奖励。

2、作业改革，加强学生作业的督促与检查。在“双减”政策下，为了真正减轻学生的作业负担，学校实行了“学科作业一本制”，将课前、课中、课后的练习题做在一个本子上，这样不仅减轻了学生作业的量，还真正意义上转变了学生完成练习题的态度。1——2年级坚持“每日3个一”（运动、阅读、劳动）活动，全力培养孩子动手实践操作能力。

>三、以常规为核心，安排好每次教研活动。

1、教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，数学组定时定点安排好老师们错时教研活动。每周二下午安排一次组内教研，全员参与，理论学习、评课议课、研讨交流。安排汇报课、研讨课、达标课、示范课，主抓数学课堂教学，提高数学教师课堂教学水平，更好地优化数学课堂教学，在教学课堂中渗透数学核心素养的能力培养。其次，我们数学教研组认真组织再学《小学数学课程标准》，从而更好地研读教材，扎实备课，有效开展深度教学，培养学生核心素养。

2、教研例会上，数学教研组长张晓妮精心组织学习研讨了数学学科核心素养，我们每位数学教师紧紧围绕“落实“双减”政策，聚焦数学核心素养”的课题，进行教学研究活动。

没有反思的教学就如一潭死水，课后对自己课堂准确的审视和清晰的评价，就如雕刻艺术家不断雕琢心爱的艺术品一样有必要。只有及时恰当的反思才能推进课堂教学焕发生命的光泽、才能真正实现教者、读者和教材（文本）之间的对话，教师技艺也因此而日臻完善、游刃有余。每节课结束后都要求教师认真写出课后反思，主要从课前预设、课中生成、课后效果及课堂缺憾等四方面进行实事求是的反思。

>四、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。

35周岁下的青年教师是我们数学教研组的骨干力量，是校数学工作的生力军。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。实行教师培养“青蓝工程”结对子，张晓妮老师与我校市级教学能手赵瑞萍老师结成对子、马存老师与杨荣荣老师结成对子，两位老师从学生管理、课堂教学等方面予以指导，通过不断地努力，共同探讨加快青年教师的成长。功夫不负有心人，张晓妮、马存老师今年均荣获“眉县中小学教学能手”称号。经过一学期努力，全体数学组成员不同程度都有提升。

重视教师培养工作，教育组邀请县教研中心贾宝明、兰宏伟、曹启哲等专家老师，进行专题讲座：如何撰写教学设计，如何上好微型课。全体老师认真聆听，受益匪浅。

>五、积极开展课题研究，促进教师专业发展。

本学期，数学组以教研组为中心，全体数学教师每两人一个研究课题，加入到各组的课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，认真的撰写了《眉县中小学幼儿园教师校本研修手册》，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。做到了人人都有明确的目标，个个都形成了自己的教学模式。

今后我们数学教研组工作将在“实”字上再下功夫，在“研”字上再做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，提高每位教师的教学能力和业务水平。加强教研组管理机制，充分发挥组内每名数学教师的积极性和责任心，并在数学教研活动形式、运行机制上不断创新。

“学无止境、教无止境、研无止境”，我们在工作中满怀热情，我们是一个勤勉、善思、团结、奋进的团队！我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们只有不断学习，不断地开拓进取，才能迎接更大的挑战。在下学期的工作安排中，数学教研组将继续探索适合我校学情的有效课堂教学模式，聚焦课堂，同时积累探索中的优质案例，促进各年级数学教学的整体提升。坚信，只要我们不懈地努力，我校数学教育教研工作将会取得更为优异的成绩!

**推进双减工作总结16**

做好学校课后服务工作，提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求，是学校层面减轻校外培训负担所要做的重要工作。各校要依据本校实情，依据课后服务“一校一案”原则，认真做好各项准备工作，制定确实可行的实施方案，确保按时在今年秋季开学后“全覆盖”“5+2”开展课后服务。

(一)课后服务时间

1.星期一至星期五，每天不少于2小时

2.根据学校实际合理安排时间

（二）课后服务内容

遵循教育规律和学生成长规律，促进学生全面发展。课后服务主要内容是安排学生做作业、写字、自主阅读、体育、艺术、科普活动，开展社团及兴趣小组活动、学生综合实践活动等各类校园活动。

文体活和兴趣小组活动：主要包括篮球队、足球队、田径队、曳步舞、合唱、书法、舞蹈、科技、阅读、写字强化训练等。

（三）课后服务形式：分校级兴趣小组和班级兴趣小组，尽量满足不同孩子的需求。

（四）课后服务的要求

1.加强宣传

进一步做好学生及家长的宣传教育工作，做到公开、公正、透明，引导家长深刻认识普及课后看护工作的意义，坚持自愿原则，可通过致家长一封信或家长会形式，做好宣传和调查工作。

2.及时整改

及时总结课后服务工作开展以来的成功经验和存在问题，做好自查自检工作。

3.常态检查

加强对课后服务工作的监督与指导，切实提高课后服务工作的质量。

4.提质增效

做好课内教学与课后服务内容的有效整合，提高课后看护质量，明确课后服务工作的“服务”定位，切实为学生减负，为家长减负。

>双减工作总结（11）

20xx—20xx学年第一学期，我校历史教研组围绕“减负增效”，依据各学段具体学情，以“学习力提升”为切入点，加强集体备课，充分发挥集体智慧，圆满地完成了本学期的教学教研工作。

落实“双减”，重在“减负提质”。要达成这一目标，需要变革传统课堂，提高课堂实效。“双减”形势下，为了推进在初中课堂中落实学生历史学科素养和学习力的培养，提高教师的专业素养、教学能力，历史组教研立足学情与课堂，开展组内教学集备并积极参与市、区及总校多项教研活动。本学期，本组教师开设省、市、区、校级公开课或讲座共计8节，其中朱玲老师开设省级公开课1节，谢宇洁老师、陈梅英老师开设市级公开课各1节，林玲老师开设区级公开课1节，刘金美老师开设区级公开课和校级学科讲座各1节。此外，林玲老师、谢宇洁老师在送教下乡活动中各开设1节成功的教学示范课，充分展示了本组教师的专业能力。

本学期，历史组积极参与各项比赛，成绩突出。朱玲老师执教《探寻新航路》获评市优课，郑琦老师《北魏政治和北方民族大交融》被评为省级精品课。在校第xx届教育教学论文汇编中，郑琦老师获二等奖，陈梅英老师、刘金美老师和刘静老师分别获三等奖，成绩突出。

在课题研究方面，本组教师们能联系实际，勤于反思，将经验与理论相结合，参与省、市各级课题研究2项。本学期，魏晓玲老师、黄健华老师、谢宇洁老师、林玲老师撰写的相关教育教学论文各有1篇被CN刊物收录发表。

“双减”是减法，减轻学生过重的负担，促进学习评价体系优化。在有效课堂的前提下，更需要高质量的作业设计、实施、管理与评价，让作业与课堂相辅相成。为此，本学期历史教研组依据学情，围绕“限时提效、分层可选、丰富多样”的原则，结合各年龄段学生的认识特点和学习规律，设计了体现素质教育导向的基础性作业、弹性作业和个性化作业。丰富的作业类型和分层作业设计使学生完成作业的效率和质量得到提升。

“双减”是加法，增加了学生实践活动时间。为提升学生学科素养，培育家国情怀，文体周期间，本组在七、八年级分别开展了“漫话历史”活动和“祖国在我心中”学科竞赛，丰富了学生的课余文化生活，更提升了学生学习历史的兴趣。

思想有声，行动留痕，在时光里赶路，在集备研讨里收获。唯有真实、踏实、有效的教研才能呈现出高质量、有生命力的课堂，才能为每一个学生的终身发展奠基。一个学期结束，挥别故旧，更当踔厉奋发、笃行不怠，不负育人之责！

>双减工作总结（12）

为认真贯彻落实教育部“双减”工作要求，荔波县第一小学积极响应，主动作为，认真领会上级指示精神，研究部署“双减”工作，扎实有效开展各项工作。一学期以来，通过扎实有效开展“双减”工作，荔波县第一小学教育教学活动形成了“双减”成型、校风文明、师生和谐的氛围。现就“双减”具体工作作总结。

**推进双减工作总结17**

上级减负意见的出台，要求学科作业，校外辅导减少的情况下鼓励学生积极参加课外活动，体育锻炼，特别是利用延时让孩子多参加体育活动。这让学校体育又放在了更重要的位置，这也就要求我们应该加强学校体育工作，更加重视学校体育活动。

在意见的指导下，体育组经过深入的研讨，做出了体育课程一体化的改革措施与办法。帮助学生在乐于参与体育，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。做到教育部提出的教会、勤练、常赛要求。

教会勤练常赛与课程一体化正所谓完美结合，教师利用体育课实现教会，利用活动课实现常赛，通过组织体育比赛实现常赛。

自线上教学以来，体育组就已经开始进行了改革与实施，2-6年级的体育课，每周三节的情况下，每天一次活动课。教师利用三节体育课，进行基本技能与足篮球转向技能的教学，保证学生学会，不管是线上教学期间还是现在，每天一小时的阳光活动课时间一直都有，学生利用活动课的时间，将课堂上所学的知识与技能继续巩固与拓展练习，让学生活动课有事做，有提高。

>（一）本学期准备开展丰富的体育竞赛

大力开展丰富的体育竞赛活动，提高学校体育氛围，做到让学生常赛。本学期计划组织的体育比赛有，校园足球班级联赛，校园篮球班级联赛，跳绳比赛，长跑比赛。

>（二）本学期的重点还有做好体质健康工作

体质健康测试工作，每年9月份都会有，今年特殊原因，会有所推迟，但是也会即将到来，在此我们做了充分考虑与准备，如在原有的工作经验之上，继续优化体质健康工作方案。

1、加强宣称，让学生家长早知道，早重视。现已通知到各班学生。

2、早开展，开学初体育组通过教研会已经正式把体质测试工作确定为了近期的重点工作。

3、组织好测试。

4、按时按点做好数据上传工作。

5、做好数据分析等反馈工作。

体质健康测试工作是一项全校性的重要工作，关系到学校的考核、荣誉等重要问题，所以在此也希望各位老师能够在此期间帮忙、协助大家一块把这项工作做好、做实，让各级部门与学生和家长都能满意。

**推进双减工作总结18**

作为一名人民教师，我们时时刻刻都行走在教育教学这一条“知行合一”的行动研究的道路某某。在这条路某某，我们会遇到问题、分析问题，解决问题，我们会调整提升。然后我们又会发现新的问题，周而复始、循环往复、螺旋提升进而深度发展。

教育教学，需要我们每一个教育人勤于学习，勇于实践，善与反思，乐于分享。只有这样，“双减”政策下的教师才会有更加清晰的奋斗目标，我们的教育人生才会更有意义。

>双减工作总结（9）

小学落实“双减”为进一步落实“双减”政策，积极响应教育部关于中小学生“五项管理”的相关要求，指导学校教育教学工作的有序开展，近期我校开展了“双减”落实工作，并取得了一定的成效，现就近期相关重点工作总结如下：

**推进双减工作总结19**

减轻义务教育阶段学生作业承担和校外培训承担，是国家作出的一项重大决策部署，事关青少年身心健康，事关义务教育髙质量发展，是实行以人民为中心的发展思想、解决人民群众急难愁盼问题的民生工程。推动实施“双减”工作,涉及千家万户，我校深刻领会“双减”工作的重要意义，把全面提髙学校教育教学质量作为治本之策，把全面规范管理校外培训机构作为重要措施，切实扛牢责任，着力构建良好教育生态，推进学生全面发展健康成长。

根据文件要求，关于贯彻落实“双减”工作的重要指示批示精神，我校持续发力，久久为功，确保“双减”工作取得实效。

>一、自开展“双减”、五项管理工作以来，我校主要开展了以下专项工作：

（一）建立长效机制

探索“双减”落实落细机制，分层递进落实，完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，深化教育教改。着力抓好配套措施落实，确保“双减”工作顺心气?“双减”工作是一项复杂的系统工程，牵扯面广、工作量大、情况复杂，家庭、学校、社会都有责任，必须坚持协同各方、统筹推进，切实形成推动任务落实的强大合力。

建立健全学校家庭社会协同育人机制。以家长学校为载体，打造家庭、学校和社会有效衔接、相互促进的家庭教育指导服务网络，加大教育评价改革宣传解读力度，引导家长树立正确的教育观、质量观和育儿观、人才观，凝聚教育共识，缓解教育焦虑。

（二）制订了作业设计的原则

1、作业形式多样化：根据教学实际需要，灵活采用口头、书面或实践性作业等形式。

2、优化题目结构，让学生在作业的过程中迁移旧知识，内化新知识，锻炼思维的灵活性作业的过程是检查学生学习新知效果的过程，更是不同阶层内化理解知识、探索新知的过程。所以，在设计学生作业时，内容上我们要关注全体，使各个阶层的学生都得到提升和发展，体验到解法的多样性和学习成功的乐趣。

3、从严控制考试次数和内容。每学期期中、期末共2次统一考试。考试内容严禁超出课程标准，考试命题应当由学校严格按照课程标准、教学内容及教学计划要求，科学把握试题的难度不出偏题、怪题。

（三）强化作业布置研究

以学科为单位开展深度教研，依据学科特点，课程标准和学段要求，科学设计作业，做到一科一案。不得把作业作为惩罚学生的手段，不利用手机布置作业。

（四）创新监测体系，在“控量”上下功夫。

彻底扭转学校作业数量过多、机械重复过多是减轻学生学业负担的首要任务。

>二、下一步打算

下一步，我校将进一步提高认识坚持标本兼治，主动作为、狠抓落实。“双减”工作是一场持久战，需要久久为功。我们始终要坚持以人民为中心，把人民群众的利益放在首位，切实减轻学生过重作业和校外培训负担，积极构建良好教育生态，不断提升学校教育质量，增强人民群众的获得感，办好人民满意的教育。

**推进双减工作总结20**

20xx秋季学期开始，飞云镇中学积极响应“双减”政策，成立“双减”工作领导小组，多次组织召开行政会议，分析解读政策文件、凝聚思想共识、制定落实工作方案，全方位、多举措，抓落实、促成长。

>一、强化教研力度、锻造育人技能

教而不研则浅，研而不教则空。要让“双减”落地生根，就要在研中学，在学中思，在思中悟，在悟中行。一是学校组织一线教师集中开展了希沃电子白板应用技术能力培训，鼓励教师充分利用希沃、平凉智慧教育云平台、101教育等优秀教学资源；二是以教研组为单位开展了全县基础教育改革现场会校内二次培训会；三是搜集整理了县内优秀教师课堂大赛视频，分学科进行了观摩，分享了学习心得。四是随着新的课程方案及课程标准的出台，学校先后组织道法、语文学科教师聆听了邱晓强、刘真福两位专家对20xx版课程方案和课程标准的独家解析，安排全体教师定时定点分板块学习新课程标准。

>二、聚焦“三思”课堂，培育核心素养

一是加大行政督课和教师推门听课力度，进一步加强课堂教学实效，上好“常态课”。二是以学科骨干教师示范课，送教下乡教师的观摩课，薄弱学科教师的汇报课，后疫情时期学校优质课大赛等活动为载体，通过教研组集中研讨，不断探索实现有思考、有思维、有思想的三思课堂，培养学生关键能力和必备品格。

>三、优化作业设计，健全管理机制

为减轻学生作业负担，贯彻落实“双减”和“五项管理”新要求、新标准，制定了《飞云镇中学作业管理制度》《飞云镇中学作业日公示制度》和《飞云镇中学学生个性化作业设计方案》，实现了作业设计的针对性、目的性，实践性和趣味性，促进学生思考、理解、探究，让学生感受到作业的乐趣。全面推行分层作业，解决“优秀学生吃不饱和边缘生吃不了”的问题。促进学生对知识做到举一反三、触类旁通，真正实现“减负不减质”。

>四、做实课后服务，提升服务质量

结合学校实际情况和师资特长，充分考虑学生兴趣，学校开展了作业辅导、自主阅读、优秀影视欣赏、少年宫社团活动等几大方面的课后服务工作。具体为课后服务一，安排教师提供个别作业答疑辅导，帮助学生完成当天课后作业。课后服务二，学校分级开展自主阅读、优秀影视欣赏、少年宫社团等活动，陶冶了学生情操，激发了学习兴趣。

>五、丰富课间活动，增强健康体魄

为保障学生人人参与30分钟的阳光体育大课间活动，养成良好的体育锻炼习惯，提高体质健康水平。学校分年级开展了激情跑操、乒乓球赛、羽毛球赛、跳绳比赛、音乐欣赏等活动，孩子们乐享其中，既锻炼了身体，又丰富了学生的课余生活。

坚守教育沃土，让“减负”落地生根、开花结果是新时代飞中每一个教师的使命和责任。飞中人定当不忘初心、砥砺奋进，为学生的全面发展主动作为、奋发进取。

**推进双减工作总结21**

（一）成立领导机构与职责

此项管理工作李德芳校长任组长，分管教学的莫永秀副校长监督落实，黄林波、朱元玲、袁东美、黎宪炯、覃国保、韦文丹、胡朝丹、张秋明、潘凤姣负责具体开展工作。

学校在开展“双减”工作前，制定了相关工作制度和实施方案。学校工作计划把“双减”工作作为工作要点，各部门把“双减”工作作为重要工作之一，学校班子会议制定了“双减”工作实施方案、课后服务工作实施方案，充分利用学校微信公众号、班级钉钉群、微信群等平台开展了“双减”工作宣传。

（二）荔波县第一小学“双减”工作以“减”“多”“评”的方式开展——工作亮点

“减”，即减轻学生作业负担，以“减”促成“乐学幸教”。教师以分层作业为主要形式科学布置作业，让学生找到了自信，同时也提高了教师的工作幸福感，营造了浓浓的师生“乐学幸教”氛围，大幅度提升了教学质量。

“多”，以“多”元素构成缤纷课后服务。学校课后服务第一时段开设学科作业辅导服务。第二时段以1+N的模式（“1”即一个宗旨：我为群众办实事，“N”即多元的体艺课堂），开设体育、艺术、信息技术等兴趣社团以及社会实践活动，供学生自愿选择参加。

“评”，以“三评”形成家校共育。学校采用学生自行设计的三卡一单（即：才艺卡、阅读卡、品行卡和成绩单）对学生参加课后服务进行综合性评价。三卡每月一评，其中品行卡分为自评、生评、家长评、师评，对表现突出的学生给予“明亮之星”的称号给予表扬，树立标榜。这样的“三评”方式形成了“我的课后我做主”的立学之本，切实把“双减”工作融入家庭、社会。

学校将不断优化、创新课后延时服务内容，让“双减”工作为学生和家长提供更优质更贴心的服务，增强人民群众对教育的获得感和幸福感。

（三）开足课后服务时间

学校课后服务时间：16:10—18:10。每节课1小时，第一节16:10—17:10（服务内容：辅导学生完成作业），第二节17:10—18:10（服务内容：开展体艺活动）。（双休日、节假日、寒暑假除外）

服务要求明确规定，课后服务第一时段以作业辅导为主，采用年级班主任和任课教师轮流值班的管理方式进行纪律管理，所有辅导教师必须认真给学生布置作业，并进行检查验收，但不得讲授新课内容。课后服务第二时段各年级组根据学生需要专门开设体育、艺术、信息技术等兴趣社团以及社会实践活动，供学生自愿选择参加。每天的课后服务2小时的工作，科研组、年级组充分发挥教师的教学能力和辅导能力，安排本组教师在课后2小时的时间内合理、有效地按学科作业辅导和社团开放的形式让学生在课后的2小时内学有所获、学有所得、学有所长。

（四）加强“双减”工作宣传力度

学校制定每周“双减”工作信息上报安排表，落实到相关教师。每周“双减”工作总结以简报和微信公众号链接形式在教育系统钉钉群、学校微信公众号、家长群等平台发布宣传。

**推进双减工作总结22**

为继续扎实推进“双减”工作，切实减轻学生课业负担，进一步强化学校教育主阵地作用，提升学校育人水平，提高学生学习的有效性，乌兰哈达中心小学开展落实了具有本校特色的“5+2”课后服务。

>一、书包上瘦身

合理调控

推行“小书包”不回家政策，

“小学一、二年级坚决不布置家庭书面作业”；“小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟”等硬核要求落实到底，在课后服务的时间段完成作业，让作业不出校门。

严格执行“三不”“两禁止”：不布置大量抄写、机械重复性作业；不留超出课标要求的超纲作业；不留惩罚性作业。

禁止通过手机微信或QQ群等方式留作业；禁止给家长布置作业，要求家长批改、打印作业等。量上精减，形上瘦身，让孩子轻松无作业回家。

>二、时间上减压

健康为本

结合学生的年龄特点和课程要求，周一至周三，老师们精心安排了夯实基础的知识类作业、发展兴趣的游戏类作业、感知体验的实践类作业。周四则是丰富多彩的社团活动。学校共开设了少儿舞蹈、少儿合唱、少儿绘画、心脑珠算、体育游戏等10个项目课程，使孩子们在有趣的活动中体验到了学习的快乐！

>三、课堂上深研

提质为核

实现轻负高效的主战场在课堂上。我们一直秉持“让儿童站在学校正中央”的哲学理念，着力打造“四声”课堂，在提高课堂质量上下足功夫，保证减量不减质。

1、调整备课时间和模式。根据课后服务时间和课程安排进行整合，以学科组为单位集中备课，开启“无生课堂”备课模式。

2、梯度教研传帮带模式。设立每周三、四教研日，安排领导，骨干教师，新入职教师梯度教研，领导示范、骨干引领、青年练兵、师傅指导协同发展模式。

3、组建新教师入职团队，设定新教师培训路径。通过“德育管理”，“教学组织和学科教学”“教师专业成长”等，帮助年轻教师尽快成长。

>四、作业上革命

分层多选

遵从“顶层设计、专业引领、协同推进”的工作思路对作业留法流量上进行了深层次的重塑，进行一场“悄悄地革命”。集中学校优势，整合学校资源，设计A、B套餐式分层选做作业，从量上、难易程度上、兴趣上自选套餐，教师适时答疑解惑，个别辅导……让学有余力学生感兴趣吃饱，需要帮助的学生减轻压力，轻松完成。

>五、内容上多元

课程出彩

小学课后服务，全校学生参与率达到，全校教师参与率达到100%，并聘请三位校外专业人员入校参与课后服务，拓展服务内容。

学校统筹配置课程“套餐”，以社团方式推进落实，让孩子们自主选择。学校设置了舞蹈、合唱、手工、珠心算、健体游戏、棋类、衍纸、足球、篮球等23个项目课程，学生在丰富多彩的的活动中，真正实现身动、心动、脑动、情动、意动、手动的多元融合体验。

>六、制度上健全

加强监督

学校把提高作业质量为一个课题加以研究，成立作业研究小组，先后出台了《作业管理实施方案》、《作业管理制度》、《作业公示制度》、《作业布置与批改十项要求》、《作业设计十项原则》等质量提升办法，积极实行分层作业，每周五在公示板上公示每个年组、班级的作业，使作业从大水漫灌变为精准浇灌，帮助学生在有限时间内提升学习效率。

>七、服务上调研

群众满意

推行“5+2”课后服务以来，小学针对学校服务及“双减”落实情况设计了问卷调查发放给家长，进行了匿名反馈调研，收回反馈记录936份，并对结果统计分析。对课后服务满意率达到，其他选项满意都在95%以上，达到了预期效果，群众满意一直是我们服务的宗旨，我们也会继续调整和丰富课后服务内容，让孩子喜欢，让家长满意。

**推进双减工作总结23**

随着《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的印发，社会各界对“双减”政策十分关注，“双减”已经成为教育领域“热词”，我校扎实开展作业管理工作，认真落实“双减”政策。

>一、完善教学评价体系。

要制定学校课堂教学效益评价方案，制定出教师教学备、教、改、辅、考五环节考评细则，建立“第一课堂”教学质量跟踪评价方案。要加强对教师的教学过程监管，建立学生学科学习质量过程性评价体系，从学科核心素养的角度分析学情，有的放矢开展“第二课堂”和“第三课堂”,补齐学习短板，拓展学习特长，激发学习兴趣，开发课程资源，实现学生关键能力和学习品质有效提升。

>二、丰富课后延时服务内容，提升学习实效。

我校按照县教体局关于开展课后延时服务的部署要求，坚持以学生为本，在全镇全面推广开展了课后延时服务，实现了镇域全覆盖，广泛发动学生自愿参加，对贫困学生免除了课后延时服务费用，开展了学困生帮扶成长计划，全镇各校还根据驻地家长的实际需求，对下班时间与接送学生存在时间差的部分学生进行集中看护，有效解决了学生放学无人管、家长接娃难等问题。同时，各校还充分利用校本课程、校编沂蒙文化读本等载体，进一步丰富课后延时服务內容，将阅读引入课后延时服务，各校加大走廊图书馆建设力度，为学生打造更加广阔的知识海洋。

>三、丰富课后服务

学校为学习有困难的学生进行个性化辅导，为学有余力的学生进行综合素质拓展，依据学情有效提升学生学业水平。拟建立10多个社团，如：瑜伽、健美操、篮球、古筝、二胡、书法等。根据学生的兴趣和爱好，培养学生的技能。

>四、把握作业育人功能，严控书面作业总量

开学前我校各学科组就加强作业管理工作，开展了专题研讨活动,各学科组明确了作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。教师要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，帮助学生巩固知识、帮助教师精准分析学情、改进教学方法提高教学质量。教师要确保一二年级不布置书面家庭作业，三至五年级每天作业完成时间平均不超过60分钟。学校将不定期进行调查和问卷，及时反馈，增强“减负工作”的实效性。

>五、着力抓好课堂教育教学，确保“双减”工作有底气

一是改进课堂教学。

进一步推进课程改，丰富与自然、社会和生活密切联系的教学内容，激发学生学习兴趣，提升课堂效率，实现应教尽教，让学生在课内学得好、学得足。

二是改进作业管理。

科学设计作业，建立中小学学科作业班级统筹公开和总量控制制度，鼓励分层布置作业，严禁布置重复性和惩罚性作业，全面压减学生作业总量，控制好学生作业时间。

三是改进考试制度。

发挥考试的指挥棒作用，坚持教、学、考相统一。严控平时考试次数，降低考试难度，每次考试难易程度要与教学要求相当，严禁过度拔高试题难度，考试测验结果采取等第制方式呈现。深化中考制度改,推行学科等第制与综合素质评价相结合的高中招生录取办法，切实减轻学生应试化、竞技化压力。

>六、建立作业减负监督机制，全面实现减负目标

学校建立作业减负监督反馈制度，按照省市减负政策要求，高质量推进减负工作，力求实效。通过学校减负热线,线上线下家长会，学生座谈会、问卷调查和作业减负记录表等渠道方式，了解发现减负工作存在的问题短板，及时修正解决，坚决把减负工作进行到底。

>七、打造服务品牌。

为提升学生和家长对课堂教学质量和课后服务质量的认可度，学校除了加强教师队伍建设外，要重点突出学校课程特色，打造样板课程，推出精品课程。可推行走班制课后服务，打造服务型名师，鼓励教师积极申报服务项目，学校实行审批制度，推动课后服务高质量发展。

>八、加强宣传引导。

通过致家长的一封信、落地式家长学校家委会、班级微信群等方式进一步加大对科学教育理念和“双减”政策的宣传解读力度合理引导预期，增进社会共识。及时总结、宣传，引导广大家长树立正确的教育观和成才观。

>九、明确职责

学校制定了“高九双减工作方案”，成立“双减”工作领导专班，作业管理领导专班，系统推进学校“双减”工作高效、有序进行。

>十、注重民生，优化服务，家校协同办好课后服务“关键小事”。

20xx年2月，XX在全国区级层面率先出台《关于在小学施行早上推退上学工作的指导意见》。20\_年12月，又在全国率先由教育、发改、财政、人力社保四部门联合印发《关于进一步规范小学放学后校内托管服务工作的实施意见》，将托管服务列入20\_年区工作报告内容和区教育局关键实事之一。20\_年6月，教育部公布的全国首批23个义务教育课后服务典型案例单位，XX就有XXX、XX等街道入选，为入选单位最多的区份。其中，XX街道全部小学开展托管服务从校外辅导机构“回流”学生XX万余人，占参与托管服务学生的XX%。

>十一、下一步计划

下一步，我校要认真学习借鉴试点县市的经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大政治任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。同时，常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展、健康成长。在今后的工作中，我们将把落实“双减”工作放在首位，抓实抓好。

**推进双减工作总结24**

为落实国家“双减政策”，切实减轻学生的课业负担，让孩子们快乐学习，健康成长，全面发展，我们一小英语教研组教师努力提高自身素质，钻研教学，改进教学方法，创新设计英语作业，从而提高学生的学习效率。

>一、提高课堂教学质量，加强作业设计指导

我们英语组老师认真学习国家双减政策，努力践行作业“五项管理”，并抓好课堂主阵地，上好每一节常态课，同时将作业设计纳入每周的教研例会内容，共同探讨“如何提高课堂教学质量？如何设计有效的英语作业？如何落实双减政策等？”集体讨论并设计符合学生年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。

>二、优化作业设计，分层布置作业

我们英语组老师认为作业应基于学生英语学习水平的差异性，应设计不同层次的、有选择性的、能满足不同层次学生需要的作业，让不同水平的学生都能完成在其能力范围内的作业，从而巩固基础知识，并发展一定的能力。

（1）作业的设计应注重让学生在用中学

在教学中，我们变化作业形式，丰富作业内容，如给学生们布置“美工”作业，让学生享受IcandoitinEnglish！的乐趣。有些学生喜欢画画，就给他们布置“画一画”作业，如学习完Myfamily，就给学生布置画自己家庭成员的作业，并标注上家庭成员的英语单词；学完clothes这一单元后，让学生对所学的衣物画画并用英语加上自己描述性语言。有些学生擅长手工，就给他们布置“做一做”的作业，利用儿童节、教师节、国庆节等传统节日，让学生制作英语贺卡，写上真诚的祝福，这样做既让学生复习和强化了所学知识，又培养了学生的动手能力、审美情趣，体现了学科间的相互渗透。

（2）找寻“生活中的英语”，提高实践能力

即给学生布置“找”的作业，让学生联系生活实际，从生活中寻找英语，引导学生发现生活中所见的英文，如广告牌：hamburger（汉堡包），pizza比萨饼，Nike（耐克），摄氏度摄氏度TV（中央电视台）等，引导学生随时留意观察周围生活，收集英语有关的资料，这样做不但可以提高学习兴趣，增长知识，还能培养学生自觉学习意识和细心观察生活的良好习惯。

（3）设置创编型作业，激发学习兴趣

让学生绘制英语手抄报，或根据课文的对话、故事、编曲创作等。冀教版英语为学生们提供了大量的chant和song等。课后，我们给孩子们布置如“歌词新作”、“故事新编”等类作业，学生编写的歌谣或故事有时候显得很稚嫩，但是他们在课前朗读展示自己编出来的作品时，就会非常有成就感，也更有兴趣。

>三、提高课后服务水平，满足学生个性化需求

我们组员努力提升课后服务水平，丰富课后服务内容，激发学生学习兴趣，让学生全面发展，同时合理设计，完善作业落实，控制好作业数量，保证课后服务时间，充分利用资源优势，提升学生的思维和能力，在校内满足学生多样化学习需求，最大化的帮助孩子提升自我，提高学习效率。

总之，在英语作业设计中，教师不仅要关注不同层次的学生，还要研究作业布置的趣味性、有效性、创新性，努力使作业成为英语学习的“亮点”，不再成为学生学习的负担，让所有学生能轻松的学习英语，真正达到预期的教学效果。

**推进双减工作总结25**

为全面贯彻落实\_、\_《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》工作部署，充分发挥学校教书育人主体功能，促进学生全面发展，XX学校迅速成立学校“双减”领导小组，多次组织召开教师会议，分析解读政策文件，凝聚全体思想共识，制定落实方案，并全过程、全方位监督，确保全员参与，保障落实。

“双减”政策想要真正见效，关键还在于要守好学校这个教育教学的主阵地，将这块主阵地做大做强。第一要“守住课堂”，深化教育评价改革，变革教育教学方式守住课堂就是守住教育教学质量，就是植根课堂“学足学好”。第二要“把住作业”，即高质量作业管理，切实减轻过重负担，让“双减”真正落地。第三落实好“课后服务”，提升延时质量。第四开展丰富活动，增强健康体魄。

>一、聚焦高效课堂，提高教学质量

在课堂教学方面，进一步加强课堂教学改革力度，上好“常态课”。努力深化推行学校“全人成长”的课堂教学模式，确保学生的主体地位。

同时，积极组织交流活动。建立由校领导和学校中层组成的 “成长课堂”课堂教学实践深入研究领导小组，开展推门听课、骨干教师示范研讨课、同伴互助小组、青年教师教学比武等一系列教研活动，逐步形成高效课堂教学模式，以此提高全体教师的课堂驾驭能力。

>二、优化作业设计，健全管理机制

为减轻学生作业负担，贯彻落实“双减”作业新要求，制定了《XX学校关于切实减轻学生课业负担实施方案》、《XX学校分层作业及特色作业管理实施方案》等一系列作业相关新方案，着力健全作业管理机制，提高作业设计质量，确切落实“双减”作业新标准。

“双减”政策下对作业提出了更高的要求，要更好的贴合上课内容及教学目标，要少而精，为此，学校提出了“三提”、三控”，走好“双减”作业管理最后一公里。“三提”分别是：提高作业设计水平、提高作业管理水平、提高课后服务水平。“三控”即控制作业总量、控制作业时间、监控作业批改质量。

学校教导处集结学校骨干力量，学校组织开展了“高效课后分层作业设计”活动，分为“基础题”“提高题”“拓展题”，让学生根据学习能力选择作业。我们的高效课堂建设，需要辅以学生感兴趣、情境化、基于问题解决的高质量作业来完成完整的学习闭环，促进学生对知识的理解、迁移与运用，做到举一反三、触类旁通，真正实现“减负不减质”

各科分层作业

除了课堂分层作业，还根据学科布置了形式多样的特色作业，孩子们通过动手动脑，加深了学习体验。

>三、拓展服务渠道，提升延时质量

为满足学生多样化学习需求，有效实施各种课后育人活动，学校面向学生开展课后延时服务，由学生及家长自愿选择参加。

首先，根据调查问卷进行合理安排，组织学生开展自主作业、自主学习、自主阅读、自主合作探究活动，安排在岗教师提供个别作业答疑辅，尤其是对个别学习有困难的学生提供辅导（不占用正常的教学时间，不作为正常教学和学科课程的延伸，不进行集体教学或“补课”）。

其次，为促进学生全面发展，促进学生多方面综合能力素养的提升，学校根据已有资源和学生需求，开设60多个社团，每个学生都选择了自己心仪的社团。

丰富多彩的社团活动

>四、开展丰富活动，增强健康体魄

为保障学生休息权利，建立学生睡眠质量监督机制，确保学生每天不少于 9 小时高质量睡眠。并尽全力保证学生参与“校园体育一小时”活动参与率达到100%，推动健康生活习惯养成。开展了跳绳比赛，分个人一分钟跳绳比赛和班级跳长绳比赛，孩子们人人参与其中，既锻炼了身体，又丰富了学生的课余生活。在体育大课间组织全体学生跳特色操《绿书签之歌》彩绸舞，舞动彩绸，绽放笑脸。

>五、下一步工作打算

1、加强课堂教学研讨，提高课堂教学效率。

2、继续探索特色作业，有效巩固教学效果。

全体XX人定将不忘初心，砥砺前行，坚守教育沃土，深耕细作，把“轻负高效”落实在常规教学和常规管理中，在变中瞄准高目标，在变中确立新起点，在变中求得新进步，创XX之特色，为景德镇教育之花添上一抹浓烈的芬芳。

**推进双减工作总结26**

为切实贯彻国家“双减”政策，落实立德树人根本任务，减轻学生课业负担，促进学生全面发展，我单位立足实际，创新机制，精准施策，积极探索“双减”和课后服务新路子，为学生健康成长奠定基础，取得了初步成效。

>加强组织领导，推进建章立制

镇学区成立了“双减”工作领导小组，制定了实施方案和行事历，完善了各项管理制度。辖区各小学校长是“双减”及“五项管理“工作第一责任人，德育主任分管此项工作，按照“一校一案”制订了工作方案和管理制度，规范了办学行为，为“双减”工作的开展奠定基础。

坚持学习培训，强化宣传引导

镇学区及各小学分别召开教职工会议，全面学习“双减”相关政策、文件，深刻理解“双减”工作的深远意义。通过召开“双减”背景下（20xx版）义务教育新课标解读会、“双减”背景下课后服务模式探索培训会等，提升了教师的理论水平和实践能力。为了加强宣传引导，通过公众号、QQ群、微信群、朋友圈等平台和自媒体向社会宣传“双减”政策。通过召开家长会、主题班会，印发《致家长一封信》等方式，使“双减”政策家喻户晓，人人皆知，营造浓厚的舆论氛围，形成了良好的工作合力。

>规范办学行为，落实“五项管理”

镇学区和各校制定了“五项管理”相关制度，细化措施。尤其在作业管理方面，一是制度精细化。镇学区制定印发了《作业管理细则》《作业审核公示制度》《作业定期评价考核制度》等相关文件，为减轻学生作业负担奠定了基础。二是作业动态化。在不断地探索实践中，我们总结出了“三三三”作业模式，即：三个部分、三个层级、三个等次。“三个部分”指学生作业由基础性作业、拓展性作业、发散性作业组成，基础性作业为必做题，拓展性作业和发散性作业为选做题。“三个层级”指学生完成三个部分的作业定为A级；完成两个部分的作业定为B级；只完成基础性作业，定为C级。“三个等次”指教师在作业批阅的过程中，根据学生的作业质量又分为三个等次，分别是A+、A、A-；B+、B、B-；C+、C、C-。学生可根据自身学业情况自主选择每天的作业数量层级，使学生作业自主化、动态化、科学化。在作业形式上可布置书面作业、口头作业、实践性作业、趣味性作业及个性化作业，提高了作业的趣味性和实用性。“三三三”作业模式，既不把学生人为地分级定等，标签化，固定化，又照顾了学生的学习差异，给学生提供了成长空间。三是作业单元化。学区召开了“双减”背景下大单元作业设计培训会，举行了大单元作业设计比赛，提高了单元作业的统整性和系统性，减少了机械重复性作业，减轻了学生作业量。四是课堂生本化。严格落实精讲多练、先学后教的教学理念，控制教师讲授时间，落实学生主体地位，让学生通过自主、合作、探究的方式完成学习任务，避免教师过度主导课堂、学生训练不足、课后作业过多的问题。五是检查常规化。各校建立了教学常规督查机制，每天对教案、作业及批阅情况进行检查，定期通报，严把作业总量关和质量关。学区举行了教案、作业集中展评，达到了教师互相借鉴、互相学习、控制作业数量、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！