# 全息德育实施工作总结(共10篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-03-11

*全息德育实施工作总结1>一、主要工作及措施（一）加强少先队基础建设和少先队辅导员队伍建设。1、把少先队基础建设作为学校整体发展规划的一部分，按照“有组织、有阵地、有活动、有队伍、有机制”的基本标准，加强队组织建设，加强对队员少先队知识、穿戴...*

**全息德育实施工作总结1**

>一、主要工作及措施

（一）加强少先队基础建设和少先队辅导员队伍建设。

1、把少先队基础建设作为学校整体发展规划的一部分，按照“有组织、有阵地、有活动、有队伍、有机制”的基本标准，加强队组织建设，加强对队员少先队知识、穿戴礼仪的教育，必须严格督促队员规范佩戴红领巾，队干部佩戴干部标志，。

2、继续按照民主选举、定期轮流任职的原则，完善队干部的任职、培训和

管理，为广大少先队员提供平等参与，服务他人的机会，提高小干部的综合素质，充分发挥队干部的管理作用，并充分地起到榜样和带头的作用。深入开展丰富多彩的争章实践、文明礼仪教育、行为规范养成教育等道德实践活动，提高少年儿童思想道德素质、科学文化素质。

（二）加强班主任队伍建设，提高班级管理水平

1、师徒结对，提高素质

本学期，有一部分青年教师刚刚走上班主任工作岗位或任期不足三年，他们有工作热情，但经验不足。为了提高青年教师的班级管理水平，充分发挥我校优秀班主任的示范指导作用，组织师徒结对活动，让富有管理经验的优秀班主任负责引路，指点迷津，使新班主任掌握新的教育思想和教育方法，将其有效渗透到日常教育教学活动之中，能基本胜任班主任工作，比较熟悉班级管理工作流程，掌握学生的思想动态，有针对性地进行管理教育，逐步提升班级文化建设水平。

2、量化管理，抓好落实

为造就一批身正、务实、富有进取精神的班主任队伍，本学期继续参照《班主任工作考核条例细则》，按照“公平、公正、公开”的原则，对班主任工作实绩进行月考核，并纳入班主任年终考核中，促使班主任工作有章可循，有法可依，使他们感到有压力，也感到有奔头，认认真真做好本职工作，确保学校各项工作迅速贯彻落实到各个班级中去。

3、情感管理，激发潜能

要实行绿色管理，发挥情感的亲和力与凝聚力，坚持“三多三少”：多一点人情味，少一点火药味；多一点引导激励，少一点批评指责；多一点教育渠道，少一点空洞的说教。让情感管理释放出精神动力，让“办法总比困难多”渗入

到每一位教师的.心田，以高质量、高水平的工作回报学校。

（三）以活动为载体，提高学生道德素养

1、狠抓养成教育

良好的习惯将使每一个学生终身受益。本学期要加强养成教育，从仪容仪表、一日常规入手，从生活习惯、礼貌习惯、健康习惯、交往习惯、学习习惯等方面把好行为规范教育第一关。起点“低”：要从大处着眼，小处着手，致力于最基本的行为规范与道德品质的教育与养成。要求“细”：对学生提出的每一点要求，都应该让他们听得懂、学得会、记得住。

2、开展法制安全教育

继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。学校将继续邀请交警人员等到校举行安全教育讲座。加强教师值日工作管理，要求值日教师提高责任感，做好护导工作，让学生在校园内安全活动。

3、开展绿色环保教育

引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。要搜寻一些环保的故事教育学生，组织一些环保活动，特别是有关环保的绘画、小制作等，更要加大力度、广度地发动学生积极参与，让学生在活动中受到深刻的教育。

4、加强心理健康教育

心理健康的重点是预防而不是治疗。在日常教育教学中，教师要带着这种理念，面向全体学生，开展预防性和发展性为主的心理健康教育，增强心理健康意识，提高自我发展的能力，促进学生的心理健康发展。

**全息德育实施工作总结2**

学校德育工作是学校教育的重要组成部分，20xx年我校德育始终围绕“以班主任叙事研究为主渠道，以英雄教育为主旋律，以学生社团活动为主阵地，以培养学生优秀品性为主目标”的德育工作思路，在“育人无痕”思想的指引下，有的放矢地组织丰富多彩的德育实践活动，收到了较好的效果，现简单回顾如下：

>一、以叙事研究为主渠道，引领班主任队伍专业成长。

事情总是由人来完成的，人的品德的传递过程也一样，班主任作为学校德育的骨干力量，在学校德育全面推进的过程中起着不容忽视的作用，一年来学校始终围绕德育队伍建设，在重视抓好校德育领导小组队伍建设的基础上，我们继续抓好在德育中心教研组带领下的班主任队伍业务研修活动，主要开展了以下活动：

1、举行了班主任工作个案阐述活动。我们以班主任讲德育故事、班主任阐述特殊学生教育个案的形式，开展了由全体行政班子、班主任参加的班主任叙事研究，通过现将的德育故事讲述与德育个案阐述，让我们全体班主任老师产生共鸣，总结与提炼班级管理的经验。

2、举行了班主任专题>教育研讨活动。我们把区教育局规定的七类专题教育进行归类，分别由一名班主任老师进行主讲，通过开设班主任讲坛的形式，把班级开展专题教育的经验与大家分享，达到教育资源共享。

3、举行了班主任德育话题讨论活动。我们每年段组每月确立一个班主任工作话题，由骨干班主任主讲，其它班主任一起参与话题的讨论，开展班主任工作中热门话题的研讨，解决班级管理中的实际问题。

4、举行了班主任德育特色研讨活动。我们学校以英雄教育为主阵地，一年中利用班主任例会等工作机制，及时组织班主任开展英雄教育研讨活动，每位班主任对如何争创英雄中队都发表了自己的意见与做法，让大家互相学习、互相借鉴。

5、举行了班主任班会微格教育活动。学校为了加快班主任团队建设，加快班主任培训，开展了班主任微格教育研训活动，青年班主任们在学生处的带领下，组成了一个微格教育团队，定时定点进行班队课的研训，加快了青年班主任老师成长的步伐。

6、举行了首届班主任管理文化节活动。学校针对年青班主任老师较多的实际，为了帮助班主任建立威信，提高班主任的知名度，强化班主任队伍的持续性，学校组织了由区教育局领导、兄弟学校领导参加的班主任管理文化节，提高了学校德育队伍的凝聚力。

>二、以英雄教育为主旋律，推进学校德育特色逐步形成。

学校德育领导小组在传承的基础上不断创新，继续以德育教育为首位，以英雄主义教育为中心，开展了丰富多彩的系列德育活动，全面提升学生品德。

1、举行“英雄中队”传接仪式，传承英雄伟大精神。

学校少先队大队部设立了“英雄”库，以供各中队在学年初选择英雄。学校少先队全面规划英雄中队争创活动，每学年初举行英雄中队传接仪式，强化学校英雄中队争创活动。

2、开展英雄歌曲传唱活动，感受英雄不凡气度。

根据学校每月一次歌咏比赛的常规要求，确定了每个月里同学们都要学唱的英雄歌曲，各个英雄中队都根据自己所在中队英雄的特点，寻找具有英雄所处时代背景特点的英雄歌曲，然后由音乐组老师统一进行教学，班主任辅导员老师组织传唱活动。

3、开展英雄书籍阅读活动，领略英雄人格魅力。

学校依据区教育局争创“书香班级”的要求，在全校范围内开展了班际漂书活动。启动学校阅读节，校园一时沉浸在书的海洋里，学校少先队结合实际倡导同学们开展阅读英雄书籍活动，每个英雄中队都选择了与本中队英雄有关的书籍，在书中了解和感受英雄不同凡响的气度，通过文字来净化自己的心灵，学习英雄的优秀品质。

4、举行英雄故事讲述比赛，寻访英雄优秀事迹。

学校德育处依据小学生的特点与爱好，结合学校德育教育活动的主旋律，兹定于每年的“红五月”为全校学生的“故事月”，在这个月里每一个学生都要为身边的同学讲一个英雄的故事，各英雄中队举行了英雄故事讲述的预选赛。

>三、以社团活动为主阵地，让学生体现生命的意义。

德育社团活动将成为学校德育的主阵地，在全面减负的背景下，在新课程的背景下，学校建立和完善学生社团将成为学校德育的主要工作。我们学校建立了以盛晖社团为总社团的社团组织，鼓励学生积极参加社团活动，经过一年的努力，现在已建成的有盛晖书画社、绿伢儿小记者社、陶维革国旗护卫队、詹天估科技社团等十几个学生社团，让学生在这些社团里组织自己的活动，体现生命存在的意义。

总之，一年来我校德育工作在摸索中前行，在不断的探索中努力去创造一条属于自己的特色之路，以期通过不断的践行，让我校的德育工作真正在育人的意义上有着更深入的理解与作为。

**全息德育实施工作总结3**

德育处于学校教育工作的首要地位，是实施素质教育的重要一环，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，本学年我校在上级教育主管部门的正确领导下，以\_创建绿色爱我家园\_为主题，自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的可喜场面。

>一、实施工作的五项原则

1、整体性原则——重视社区网络。

在当今改革开放的形势下，建立学校，社会，家庭为一体的合力教育网络比以往任何时候都显得重要和迫切。因此，必须树立\_大德育观，\_构建德育管理和评价两大体系，形成多渠道，全方位，覆盖学校和社会的德育工作网络，让社会，学校，家庭教育相辅相成，齐抓共管。为此我们不仅做好家长委员会的工作；而且还利用课改契机进行优秀课例观摩既学校开放日活动。同时积极参与梅花社区的\_共创文明小区\_活动。在11月份我校《爱我梅花爱我中华》的歌舞在辖区内表演受到了社会好评。

2、层次性原则——献出一片爱心。

对教师提出\_德艺双馨\_的要求，从爱学生出发，做到动之以情，晓之以理，导之以行，持久以恒。提倡\_诱导式，\_\_启发式\_的德育教育方法，理解学生的内心，尊重学生的人格，使德育工作真正深人学生的心灵。善于寓教育于生动活泼，丰富多彩的各种活动之中，并努力提高学生的自我教育能力，管理能力。如今的学生心理承受能力比较差，平时，我们多是进行成功教育，而挫折教育相对就比较少了。因此，我们抓紧了心理辅导工作，学校要求每一位老师都有对学生进行心理辅导的责任。任务明确了，老师们在日常的教学中也注意到学生的心理健康问题，并有目的地找学生进行谈话辅导。

四年（2）班的林子乔是一个表现特殊的学生，由于家庭教育的失误，使他养成对学校任何事都玩世不恭的态度，学校里谁的话他都听不进去，只要前一天被家长训斥过，第二天回到学校就要找同学出气——无故欺负同学，而且还振振有辞，一副使人感到无可奈何的感觉。可班主任覃老师却没有因为子乔这样的表现就放弃，而是不厌其烦地教育他，劝导他，哪怕使他有丁点改变，给予恰如期份的鼓励。使他感到了\_爱\_的温暖。

3、有效性原则——目标指令清晰到位。

德育教育作为党和国家对学生的道德素质的基本要求，也是学生自身发展所要达到的规格要求，既不能过高，也不能偏低，要依据当前社会发展的现状与趋势。为此每一项工作学校都能依据事实，有计划，有目地，有组织地进行，通过多途径，多形式的活动，真正使德育工作落到实处。

4、民主性原则——加强三位一体的沟通。

要真正达到全面德育管理，必须使全体师生员工以及社会，家庭一起参与，并使之转化为师生自觉行动，充分发挥主渠道的作用。而学校，大队部，班级体形成纵式横式的德育教育网络。使学校的每一次工作都能在相互了解的情况下顺利进行。

5、创新性原则——抓好突破口。

创新性，指在事物现有的基础上，遵循事物的发展规律，采用科学的方法和手段，创造不同于原事物的具有新特点的事物。德育途径的发展变化是必然的，如果我们能及时发现德育途径的新的苗头，进行创造性的发展和实践，不仅能发展德育途径体系的理论，而且会提高德育实效。我们根据自身的发展状况，以\_爱\_为主线，以\_绿\_贯绐终，让文明绿色这一主题渗透在教育教学当中。

>二、实施成果——于细微处见真情

德育工作好比是一条奔腾不息的长河，我们则顺乎潮流，知难而上，为学校德育工作的极大发展找寻\_水源，\_贡献心智。

（一），抓好师资队伍建设，营造全员育人气氛。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，校长具体负责，党，政，团，队组织密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。我校党支部，行政，工，团会十分注重教师的思想工作，积极开展行风评议，领导以身作则，时刻接受广大教职工的监督，工作中做教师的表率；建立\_教书育人，服务育人，管理育人\_的德育工作体系。

2、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教师定期学习时事政治及有关教育法规，进行学法考试。树立了正确的教育观，价值观和人生观，形成了良好的校风和教风。

3、加强班主任工作的管理和指导。开好每月一次的班主任例会，健全和完善班主任工作考核，文明班级的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正，客观地衡量班主任工作。以育人为目标，做到工作到岗，指导到场，示范到位。

（二），加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对校广播站，墙报等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。橱窗，展版等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班室布置。体现出班室特点，营造生动活泼，洁净素雅，健康文明，催人奋进的良好育人氛围。

3、将\_绿色学校\_作为我校校园文化的重点，形成绿色环保教育为特色的校园文化。开展\_绿色中队\_评比活动，贯彻《新编小学生日常行为规范》和《小学生守则》，强化学生日常行为养成教育，规范学生的行为。

（三），重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1、抓好日常管理及常规教育。坚持做好每周一的升旗仪式。国旗下的讲话内容都具有教育性，针对性。加强学生的日常管理工作，少先队设立文明行为监督岗，负责对学生的日常行为进行监督检查和指导。

2、寓德育于学科教学之中。抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。遵循由浅入深，循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观，人生观，价值观。

**全息德育实施工作总结4**

本学期学校德育工作中，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展方面的工作情况总结如下：

>一、坚持\_德育为首\_，加强德育队伍建设。

1、组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强了教师遵纪守法、依法施教的自觉性，促进了教师职业道德素质的不断提高，树立了良好的师表风范，平等、民主和谐的师生关系逐步形成。

2、进一步加强班主任队伍建设，规范班级管理工作。学校修订完善并下发了《班级工作规范》和《班主任工作手册》，进一步规范了班主任工作，完善了班级工作考核机制。有计划、有重点地加强班主任培训工作，强化了班主任队伍建设，培养了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

>二、把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

一是把安全教育、法制教育贯穿到整个教育教学过程中，做到了警钟长鸣、常抓不懈。充分利用集队、集会、早读课、班队活动课对学生进行安全教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

二是加强安全值日、值勤工作，确保学生上学、放学或在校园内活动的安全。为加强校园安全工作，安排教师到门卫室轮流值勤，巡视校门口及校园安全情况；学生放学，值日保安按时清校，保证保证校内不滞留学生。以上一系列行之有效的安全措施，把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识，切实保证了校园的安全稳定。

三是在上好校内法制安全教育课的前提下，每学期请校外法制副校长、法制辅导员来校作法制教育报告，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝了在校学生违法犯罪事件的发生。

四是继续开展警校共建活动，由消防中队、交警队官兵定期为老师、同学们上安全知识课，讲解安全自护、安全逃生等知识，传授交通指挥手势，组织安全疏散演练等，提高了学生的安全防范意识和自救自护能力。以讲交通安全故事、唱交通安全歌曲、办交通安全墙报、做交警礼仪队员等活动形式，向社会广泛宣传交通安全知识，从而达到了\_培养一个学生、带动一个家庭、宣传一所学校、延伸整个社会\_的目的。

>三、以\_德育生活化\_理念为指导，着力加强行为习惯养成教育，强化行为的内化，争创先进学校。

根据《小学生守则》、《日常行为规范（修订）》和《防城港市实验小学生一日常规》要求，我们以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创\_文明班级\_和争\_海洋之星\_活动为载体，积极构建了学生\_自我教育、自我管理、自我激励\_机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

1、继续组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《防城港市实验小学生一日常规》，要求三年级以上学生能熟记于心。同时进一步加强了评价体制，通过\_海洋之星\_评比活动来培养学生热爱班集体，为班集体荣誉争光的良好班风。

2、以班级建设为抓手，强化了学生日常行为习惯的训练，形成了良好的班风、学风。各年级结合学生所在年级段的特点，习惯养成目标开展了系列活动，促进了学生良好行为习惯的养成。

3、少先大队加大了\_红领巾监督岗\_\_纪律监督岗\_\_卫生监督岗\_的监管力度，严格执行有关制度，做到公平、公正、公开的管理，督促学生形成良好的文明风尚。

4、利用学校\_小螺号\_广播站、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地，大力进行宣传教育树立先进和典型，让全体学生都能向好学生学习，同时对不好的行为习惯也要给予曝光。

5、抓好学校的各项常规，创建优良校风。以德育处、少先队管理为一体，认真组织主题班（队）活动，采用丰富的形式加强对学生思想教育和行为习惯的养成教育，提高了主题班（队）活动课的质量。使全体学生养成了良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成了良好的校风。

>四、结合\_六一\_儿童节、\_国庆\_节等纪念日

以各种途径积极开展以养成教育、安全教育、法制教育、环保教育、诚信教育、感恩教育、爱国教育等为内容的主题宣传教育和实践活动。

1、结合重要节庆日、纪念日组织主题宣传教育和实践活动。如：在\_三八\_节，我们开展了\_感恩\_主题班会观摩活动。\_五一\_节组织中高年级学生开展的主题为\_学会感恩体验亲情\_活动。

通过活动，让学生充分了解父母亲的艰辛，真正从内心感受父母亲对家庭的付出，对自己的关爱，体验到浓浓的亲情和劳动的艰辛，让学生学会感动、学会感恩。结合清明节，对学生进行革命传统教育系列活动，开展\_网上祭英烈\_活动；结合\_植树节\_，我们开展了\_我为学校添新绿\_活动；在\_八一\_节进行爱军拥军和国防教育；\_九九\_重阳节组织了敬老活动；教师节组织了\_师情难忘、师恩永存\_尊师主题活动；\_十一\_国庆节组织爱国主义黑板报竞赛；十月十三日举行少先队队史教育及爱党爱国教育实践活动。通过这些主题活动，使学生潜移默化地受到了继承民族传统，弘扬民族精神的教育，增进了学生爱家、爱国情感，提高了道德素养。

2、大力开展环保教育和绿色文明教育。通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，通过上好绿色环保主题队课，教育学生从身边做起，从小事做起，美化、净化我们的校园环境，保护我们的家园。同时组织开展以\_爱护校园环境，共建美好家园\_为主题的争当绿色小卫士、争创绿色班级，美化校园环境，爱护大自然和生态资源的主题教育实践活动。通过爱鸟周、世界环保日、无烟日等组织学生开展上街宣传环保知识，清洗墙面各种垃圾广告等实践活动，通过实践体验，使学生树立了良好的环保意识。

>五、办好家长学校，抓好\_三个结合\_教育，发挥校外资源的整合优势，促进学生发展。

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展\_三合一\_教育活动。本年度，学校开通了校讯通。班主任充分发挥\_校讯通\_的作用，加强家校联系，让家长及时了解到孩子的学习动态，互相反映学生表现情况和提出教育建议，学校也定期召开全校家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，进一步加强了家校的沟通，大大地增加了教育效益。同时我们认真落实家长学校的组织管理和教育教学活动，利用家长会给家长发放有关家教资料，举办家庭教育讲座，进行科学家教方面的指导，帮助家长掌握与子女沟通的有效方法，提高家教水平。

在家长的培训学习中，我们还特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及留守儿童和进城务工子女等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能象其他孩子一样健康成长。家长学校的培训学习做到了目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，取得了良好的效果。为了更多地了解孩子们在双休日、长假期间的学习、生活情况，我们还要求班主任进行频繁的家访工作，做到时刻关注每一个孩子。从每月的查阅的情况看，班主任和任课老师都能通过各种渠道，及时地与家长取得联系，互相了解孩子们在学校、家庭中的表现，互相送上有针对性的建议或意见。此外我们充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动和警校共建活动，积极动员全社会参与学校德育工作，充分发挥校外活动场所在学生成长中的重要作用，使家庭教育、学校教育、社会教育得到有机整合，形成了齐抓共管、共同培育一代新人的良好局面。

>六、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容。为此我们要求教师积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，做好学生心理的疏导。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。学校定期开设了心理健康辅导课，并通过其它学科课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在了实处。学校设立了心理健康辅导中心，促进了学生身心全面和谐健康的发展。针对学校留守儿童和进城务工子女人数增加的情况，学校还特别加强了对留守儿童和进城务工子女心理健康的引导，保证他们健康快乐地成长。

>七、存在问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

>八、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

总之，我们一切从孩子出发，扎扎实实地走过来的，并且，我们还将扎扎实实地走下去，朝着培养合格公民、高素质人才的目标，不断探索，不断创新，不断完善，使我们的德育工作更富有成效。

**全息德育实施工作总结5**

伴随着教育改革的不断深化，素质教育的全面推进，我校\_\_年至20xx第一学期的德育工作，在上级有关部门的正确领导和亲切关怀下，加之全乡师生的共同努力，圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

>一、基本情况

认真贯彻《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，努力做到教育育人、管理育人，继续发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三位一体的教育网络为保证，积极开创我校德育工作发展的新局面。

>二、主要做法和成绩

1、加强德育队伍建设。学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组并充分发挥指导作用。我校班主任，思品教师是实施德育工作的主力军，尤其班主任占有很重要的作用。我校特别注意加强班主任队伍建设，要求开好每周一次主题班会，每学期的班主任经验交流会，一次家长会。通过学习经验文章等方式努力提高班主任工作能力。

2、进一步建立建全德育工作制度

我校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度，优秀学生的`评比制度，以重大节日或纪念日为主题的活动制度，学生违规规处理程序，以使德育工作经常化、制度化。

3、加强理论学习

本学期，我校利用教师政治学习的机会和要求自学等方式，组织要求教师学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师职业道德建设纲要》，学习社会主义荣辱观的心得体会，通过学习并联系实际领会，有效地加强了我校师德建设。

4、加强管理、开展养成教育。

我们要求各校利用主题班会，继续组织学生学习新《中小学守则》、《中小学生日常行为规范》，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，并请公安交警部门的同志来我校做报告，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育。同时对学生进行了心理健康教育。

5、本学期我们组织学生观看爱国影片活动，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

6、通过多种形式载体，继续进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》要求学生严格守“爱国守法、明理诚信、团结结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规汇聚。

7、通过各种方式：加强对学生文明礼仪教育，我校除了要求各班组织学习让学生熟悉《行为规范》外，在开学初专门组织全校师生开展了文明礼仪在校园活动，学生代表发出了文明礼仪倡议，校长作了学生礼仪、在校规范重要讲话，使活动达到了高潮，学生受到了教育。为保持文明礼仪教育的经常性，我校在学校醒目处制作了文明礼仪标语，在日常教育中，要求各班成立文明监督岗，形成师生共管的局面。通过教育，学生不乱扔纸屑了，不大吵大闹了，会经常说礼貌用语了，热爱劳动，尊敬师长的学生越来越多了。

8、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。

9、本学期重点抓发校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生受护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

我们将在总结上期工作的基础上，找出不足之处和工作中存在的问题，以便在新学期工作中加以改进进一步提高工作的实效。

**全息德育实施工作总结6**

时光就这样匆匆地带走了一年的心酸和疲惫，却留下了成功与喜悦。在教育学生的过程中，我收获了经验与教训，在校领导和同仁们的关怀和指导下，使我每一步都走得如此坚毅。

班级管理方面，在班级干部任用中采取招标制，使有意愿为同学服务的同学都有机会竞选并锻炼自己的管理才能，试用期为一星期，胜任者最终由学生投票选出，注重实效性。如果当选后犯错误，前两次劝诫，第三次卸任。

德育教育方面，采取特色教育方式，通过精神植入，学生自我教育为主线。学期初开始，推荐给学生们一本书《西点军校————献给男生的礼物》，我为学生们解读后，推荐学生自买、自读，有几名男同学受到启发，开始为自我实现而努力发奋；对待不爱劳动的现象，采取劳动最光荣的主题班会的教育策略；对待中学生恋情，采取与家长配合、连环击破的策略；对待预谋打架，采取消灭之于萌芽的策略；对待长期上网，家长不找不归的学生，推荐学生们《一生不可遇到的奇遇》，采取人生规划、目标设置与监督的策略；对待不服各科老师教育，打、骂老师的学生，寻求家长配合未果，推荐学生们《优秀学生成长细节》，采取学生群体教育与感恩教育相结合的策略；为了树立学生的团队精神，采取师（参加女生团队）生赛跑比赛、羽毛球比赛的活动育人策略；对待单亲+留守的学生与长辈卷入离婚后的家庭矛盾中，采取放学后进行责任意识的教育策略；对待跟父母闹矛盾离家出走两天半，采取介入调查、帮助寻找、亲情教育和有效沟通的策略等等。

这一年，使我感到骄傲的是学生们大面积大幅度提高了成绩，其中第一名是由学年375名上升到33名，第二名是由学年498名上升到89名等等。每天在学校陪伴学生背生物、地理到18：40，到家都20：00了，每天都筋疲力尽，没有时间和精力管自己的孩子，致使我女儿由100名跌到432名，多位亲人离世、父母住院未请一天假去护理，全身心地扑在教育事业上！付出就有回报，班级同学在生物地理结业考试中取得了优异的成绩，其中生物、地理双A+26人，生物只有2人B，我因无私的付出获得了领导、老师、家长、学生的信赖和尊重，被评为是市级优秀班主任、区级记大功的光荣称号，感谢大家对我的激励，我一定会再接再厉，继续为学生们奉献我的爱和关怀，相信这些迷失了的飘落人间的天使会最终走向成功之路的！

**全息德育实施工作总结7**

20xx年，我校坚持以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手，建立健全德育评价机制，基本地完成了本年度的各项工作。现将我校一年来德育工作情况总结如下：

>一、贯彻要求，狠抓班主任队伍建设。

一学期来，学校不断加强班主任队伍建设，调整班主任，真正形成学校德育工作的核心力量。同时，组织班主任工作经验会，。通过班主任培训等学习活动，激发了班主任工作上的责任心。同时对班主任的人格魅力、关爱学生及敬业奉献等方面进行引导，要求班主任热爱身边的每一个学生，特别关心爱护后进生，真正做到了用良好的形象影响学生。

>二、狠抓落实，加强行为习惯养成教育。

本年学校把狠抓行为习惯养成教育作为德育中心工作来抓。编写了《道德歌》、《纪律歌》、《励志歌》来给学生建规立制和导向指引。要求学生人人背诵，耳熟能详。平时通过校行政、教师及小干部的执勤，及时了解各班学生的情况，对卫生、考勤、车管、礼仪服饰等常规内容，尤其是“两操”的质量，进行细化、量化，每日都进行日清，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。对于教育教学过程中的偶发事件，学校德育副校长协同德育处、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗、班会等宣传阵地，加强行为习惯养成教育，贴近生活，贴近实际。并针对不同年级，分层次地召开学生大会，开展教育活动。文明行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。我校11—4班的班会活动获得了县一等奖。11—4班班长古高远成为了省级优秀班干部。

>三、积极开展各种活动。

我校每月都有特定的主题活动。2月份是开学教育活动，3月份是学雷锋志愿者在行动，4月份到北曹庄祭扫革命烈士，举办春季运动会。5月份借五四青年节的机会，新团员入团。六月举办文艺活动汇演。9月是我校的文明礼仪月，10月份，我校举办了“祖国颂”演讲比赛。11月份学习传统文化。12月是我校法制教育月。

>四、加强联系，促进双向交流。

加强学校与家庭联系。举办家长学校，制定计划定期召开家长委员会，指导家长的家庭教育，期中考试后召开家长会，介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望；完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，特别是后进生的父母，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况。

>五、存在的问题

1、在“把活动当做课来上”方面做得还不够，存在随意性、重复性、低效性的现象。

2、对网瘾、早恋、留守、心理障碍等特殊学生的教育方法简单，多从经验出发，在案例的收集和梳理方面缺乏系统性。

3、在学生自我教育、自我管理方面多是教师指导，缺少学生自我能力的切实提高。

**全息德育实施工作总结8**

本学期部德育工作以学校政教处重要思想为指导，围绕学校的工作为中心，以人为本，不断开拓德育新思路，提高部德育整体效果，培养社会合格人才。在全体师生的共同努力下，本部德育工作落到实处，取得一定的效果。

>一、发挥“教书育人、管理育人、服务育人”德育网络功能，营造有利于学生身心健康发展的环境。

>1、加强德育骨干队伍建设，特别重视对班主任的培训，提高班主任的业务水平。

部建立了以部长为组长的德育工作领导小组，并充分发挥指导作用。在德育工作中，正、副部长，科组长，正、副班主任是实施德育工作的主力军。其中班主任在德育中占有很重要的位置，所以班主任自身素质的提高，是提高德育整体效果的重要保障。

本学期部开展了“三个会”，一是班主任组织好班的主题班会；二是每周进行一次班主任会议，各班主任对自班作一个简单的工作总结，并进行心得交流；三是组织好本学期的家长会。本学期开展主题班会观摩活动中，让班主任在实践中互学互进，共同提高。每周举行班主任会议，思想汇报专题组织班主任学习政策法规、素质教育理论、班级管理知识，互相学习，共同研究，共同提高。同时，针对班主任特点和班级的不同情况，对班主任的教育理念、管理方法、工作技巧等进行指导，

切实解决班主任工作中的实际困难。通过学习、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力；对于一些初任班主任的，则采用\_帮、扶、带\_的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。一个学期来，我还加大对班主任及班级管理工作的考核力度，完善了一整套详细的考核方案，收到了较好的管理效果，发挥了各位班主任的工作热情及积极性。

>2、进一步建立和健全了德育工作制度。

我部不断完善行之有效的\'德育工作制度，坚持每个月至少召开一次部会，开展“文明守纪班集体”评比制度、积极参加学校活动“争先进”奖励制度等。认真落实学校各项规章制度，完善管理体制和考核制度，根据部的实际情况制定《部班级量化考核细则》、《部班主任量化考核细则》、《部值日教师职责》、《部学生纪律管理规定》、《部学生自主管理制度》等管理制度，组织教师、学生学习各项细则。规范好本部班级管理、学生日常行为规范等，学生实行德育量化，各班德育量化工作落到实处，以使德育工作经常化、制度化，收到了良好的效果。

>3、全方位、多渠道育人，强抓学生的养成教育。

>（1）管理育人

本学期，在学校量化考核基础上，结合我部的实际情况，制订《部班级量化考核完善细则》，更充实了班主任工作，使我部德育工作更加规范化。目的是培养学生良好的行为习惯。对学生每天的行为有仪表、出勤、卫生、课间操、眼保健操、单车摆放、课堂纪律、课间纪律、公物保护等日常管理工作，值日教师、部学生分会每天分阶段负

责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。如部学生分会进行了日常的管理监督评比，让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。

>（2）教书育人

课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。

>（3）活动育人

班级教育活动是部德育工作的重心，是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。班级教育在学校统一领导下，以班会课为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动，有针对性地解决学生中存在的问题。班级常规教育以落实“班级常规量化考核”为主要内容，促进学生良好习惯的养成；以学生为主体，召开主题班会、出黑板报、班容班貌的建设等，学生在这些活动中提高了自我教育能力；以班级为单位参加学校组织各项活动，如校运会、文艺汇演、篮球赛、各种技能竞赛等，各班振奋精神，竞相展示风采，增强了班集体的凝聚力，促进了良好班风的形成。

本学期，部组织了一系列的活动：如开展了以“职中光荣我光荣，我为职中争光荣”、“先成人后成才”、“做一个文明守纪的好公民”等

为主题的系列主题班会；“专业特色班容建设”等活动，让学生更加了解自己所学专业，组织学生外出实习，培养了学生的社会活动能力，协调能力，社会的适应能力；组织学生定期观看教育片；召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

通过一系列教育活动，学生思想道德素质有了明显的提高，精神风貌有了很大改观，学生良好的行为习惯正在养成，初步形成了校园整洁、环境优美、学生举止文明，各项工作井然有序的局面。尤其令人欣慰的是，在全体师生的努力下，我部素质教育硕果累累，各班踊跃出很多好人好事。

>二、采取多种方法沟通、协调家庭教育与学校教育。

我部非常重视家庭教育工作，要求班主任及时家访、电访，也要求学生家长定时打电话给孩子的班主任及时了解其孩子在校情况，使学校教育和家庭教育步调一致。从而针对性对学生进行教育。例如，在本学期期中考试后的家长会上，我们向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。为了提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。使家庭教育和学校教育保持一致，为学生营造良好的家庭教育、学校教育环境，共同培养学生成才。

>三、今后部德育工作的努力方向：

1、对学生的安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共

同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

3、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止造成损害。为建设和谐电子部而努力。

4、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏、早恋等耽误学业，加大正面教育引导的力度。

**全息德育实施工作总结9**

本学期，我担任班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下。

>一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入初一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

学生对新的校园环境熟悉后，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范------道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

>二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的\'要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

>三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

**全息德育实施工作总结10**

本学期，我校根据学期初德育工作计划，以加小学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。现对一学期来的德育工作总结如下：

1、利用、开发好现有的学校文化资源营造良好的学校文化对学生的身心发展起着潜移默化、不可估量的作用。学校充分利用校园文化建设的契机对学生进行思想教育。校园教学楼的走廊分别设置了“励志长廊”、“国学长廊”、“科技长廊”、“文明礼仪长廊”、“安全教育长廊”等，启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

2、深入开展好升旗仪式、学校手抄报评比展示等工作我校的宣传阵地工作开展正常规范，有序进行。学期初，少先队辅导员把一学期的国旗下讲话的内容的安排好，五六年级各班主任根据安排的主题积极训练学生，来做好升旗仪式活动。学校的橱窗为手抄报展示台，我们定期开展手抄报评比活动活动，并及时将学生的优秀作品用来宣传展示，内容丰富，图文并茂，成为学生获取信息和知识的另一窗口。学校还会根据不同的活动主题要求各班充分利用好黑板报，定期更新内容，起到了很好的教育效果。

3、我校在xxxx年投资x余万元建设了教育主题鲜明，内容丰富多彩的高规格德育展室，为了更好的把德育展室利用好，本学期精心培养了四名小讲解员，组织三至六年级全体学生对德育展室进行认真观看，并撰写观看心得。使广大少先队员受到了良好的“有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国”主题教育。

3、抓好规范管理，落实常规工作。学生良好行为习惯的培养，是学校德育最常规最基础的工作。为了把这项工作真正抓到实处，以“星级班级”评比为中心，构建系统的评价网络，组建了值日教师、值日学生干部评价队伍，分别从课间操、路队、卫生、眼保健操、文明、安全等几个方面对各班进行评价，每支队伍的分工不同，职责不同。本学期，我们从更加规范管理的角度去做好评价工作，设立比较科学的工作流程和工作表。如课间操、路队、卫生、眼保健操《常规检查表》、《红领巾监督岗记录单》等。工作时间、地点、内容、应填写的工作表单等都要求非常清楚，使各类评价工作起到很好的作用。对学生良好行为培养起到了很好的促进作用，更有利于养成良好的班风、校风。在以上常规检查评比中成绩突出，管理班级优秀的班级有1、3、1、4、1、6、1、9、2、1、2、6、3、1、3、3、3、6、4、1、4、3、4、6、5、5、5、6、6、2、6、3、6、5等。

4、迎接xx、xx两级少先队规范化学校复验暨“互观互检”活动。

5、期中考试过后，及时的召开了一、六年级家长会。这次家长会让家长们了解了孩子在校期间的学习、活动等，让家长和老师之间能更好的沟通，对孩子的学习进步插上翅膀。

6、加强校园小社团建设，引导学生创造性地开展活动，提升校园文化品位新生力，形成校园文化一大亮点。学校坚持“定时间、定地点、定内容、定教师、定学生”开展小社团活动，本学期成立了舞蹈、合唱、儿童画、健美操、书法、国际象棋等9个小社团，在社团活动中，孩子们不单单展示了自己的才华和综合素质，也将自己对生命的理解和对人生的`思考找到了一个展示的窗口，社团活动成了学校德育教育的无形载体，成了学校校园文化的一个组成部分，成了校园文明的一种体现，更成了校园精神哺育的成长大舞台。

7、文体活动成果丰硕。舞蹈《游子吟》被市宣传部抽调参加xx市第二届“家风家训”孝文化艺术节演出活动。

我校根据历史故事精心编排的校园情景剧《负荆请罪》获得xx市一等奖的好成绩，并与11月12日赴xx参加了全省第七届中小学生艺术展演活动。

11月17日，会操比赛圆满完成。体育组全体在侯贺伟老师的带领下认真筹备，各班级积极训练，并以高昂的精神面貌投入到比赛活动中。本次比赛既锻炼了学生身体，又增强了班级的凝聚力，培养了学生的集体荣誉感以及团结协作、拼搏进取的精神，展示了学校奋发向上的精神风貌！

举行庆元旦拔河、跳绳、踢毽子等丰富多彩的冬季健身系列比赛活动，不仅丰富了校园生活、增强了学生体质、陶冶情操、促进团结，而且有效的调节了学生的学习生活,促使学生以更加饱满的姿态投入到学习中去。

8、圆满完成“学生体质健康测试”体育、艺术各项指标的测试任务和数据分析上报工作，各项指标达到国家标准，学生体质健康测试合格率达x%，全面落实了体育和艺术年度报告和报表制度。侯贺伟、高玉、闫清华等同志在此项工作中付出了辛勤的汗水。

9、安全教育长抓不懈。德育处一直非常重视学生的安全教育工作，坚持利用国旗下讲话、班队会等形式全面加强学生的安全防范意识和安全自护能力，在全国第26个“119消防日”来临之际，为提高广大师生防火减灾和逃生自救能力，营造良好的消防安全氛围，开展了119消防安全应急疏散演练活动。为学生上了一堂生动的消防安全课，增强了师生们的消防安全意识，强调生命是宝贵的，也是脆弱的，让师生牢记火场逃生法则，共同预防火灾，远离伤害，让生命之花艳丽绽放。

9月22日，我校x名学生代表赴xx市交警大队参观学习。通过本次参观活动，同学们学习了交通安全常识，掌握了安全技能，增强了自我防范意识。他们纷纷表示：今后要从自身做起，珍爱生命，让交通安全意识在心中生根发芽，把交通安全知识普及给更多的人。

综上所述，开学至今，我校德育工作在抓好常规工作落实的同时，又进行适度的改革创新，使学校德育工作不仅只是露出生硬严肃的面孔，而且常有生动活泼的灵气，工作效果也比较理想。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！