# 山村小学评职称工作总结(必备30篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-05-01

*山村小学评职称工作总结1班\*\*是一个班集体的灵魂。班\*\*工作又是一项\*凡、繁琐的工作，但正是在这\*凡和繁琐之下，却关系到本班每个孩子的发展。因此，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我在担任三年级的班\*\*工作时，主要做了下面几方面...*

**山村小学评职称工作总结1**

班\*\*是一个班集体的灵魂。班\*\*工作又是一项\*凡、繁琐的工作，但正是在这\*凡和繁琐之下，却关系到本班每个孩子的发展。因此，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我在担任三年级的班\*\*工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班\*\*工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识加强上来落实。因此，在本学期的班\*\*工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一，行为规范教育，也包括社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初\*\*学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识\*时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班\*\*分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体\*\*教育。集体\*\*精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的眼操、早操、各种丰富多彩的体育活动及学校\*\*的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的集体意识，\*\*增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要\*\*\*。升入三年级后，学习内容明显加深，有部分孩子学习落下了，对学习的目的不明确，学\*\*缺乏主动性和自觉性，也没有掌握一定的学习方法。因此，我有意识地引导学生学习。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是通过加强阅读来提高孩子的学习，鼓励学生多读书读好书；三是注意对他们的教育方法。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬长处，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的`澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬。同时，给予他们生活上的关心和学\*\*的帮助，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，xx、xx等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

二、开展班级岗位活动，引导学生自己管理自己

我担任本班班\*\*已经是第三年了，了解到我们班的学生中非独生子女家庭孩子较多，外来务工人员孩子较多，只有四个是本学区的，有部分孩子的家庭条件较好，但也有一部分孩子家庭贫困。就学习而言，有部分孩子有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，尤其在非班\*\*课上纪律非常不好。

因此本学期开学，我在班级中开展了“班级岗位”的一系列活动。从“班级岗位我来说”开始，让孩子们设立班级岗位，有班级图书管理员、班级电器管理员、班级卫生\*\*员等十几个岗位。接着开展了“班级岗位我来选”的活动，学生自己报名选择岗位，并且开展竞岗演说。然后\*\*选举出班级岗位，并且明确每个岗位的工作职责。最后老师正式宣布竞争上岗的同学开始工作。针对三年级孩子年龄较小的特点，我并没有完全放手，而是让孩子有一个适应和熟悉工作岗位的过程，由扶到放。并且会在下学期继续进行下去，最后完全实现学生的自主管理。

三、重视与家长的联系

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。\*时我十分注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学\*\*惯不太好的同学，更要与家长共同管理。班级有部分同学升入三年级后，学生退步很大，不能跟上班级前进的步伐，因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的\*\*管理和家庭辅导的要求。

由于本班孩子家长文化程度普遍偏低，所以我先耐心指导家长回家后对孩子的教育方法。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，尤其是一些基础内容，如默写背诵进步不小。本学期，通过我班全体师生的共同努力，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。

但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的自控能力比较差，自我约束力不强。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班\*\*工作的加强。

总之，小学班\*\*工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗”爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班\*\*工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

**山村小学评职称工作总结2**

自1993年11月晋升小学一级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

现将我的工作表现总结如下：

>一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习\_关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

>二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

>三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与本组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

>四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的.人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学工作中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

**山村小学评职称工作总结3**

申报小学高级教师职称个人业务总结 本人于1999年参加工作，先后担任自然、科学、信息技术专职教师并担任学校科技辅导员工作，参加工作后，能积极主动地参加学历进修，于20\_年7月取得荆州师范学院小学教育专业大专学历后于20\_年6月取得长江大学汉语言文学本科学历。本人于20\_年12月被评为小学一级教师，并顺利通过了职称水平能力测试和计算机中级合格证，达到了参评小学高级教师的基本条件，下面就自身的工作情况述职如下：

本人热爱教育事业，安心本职工作，热爱学校，热爱学生。有强烈的工作责任感与事业心，时刻以教书育人为己任，为人师表。同事间能做到相互尊重，相互学习，互相帮助。工作上能严格要求自己，能与同时团结协作，负责任地完成各项工作。

教师教学业务上，我始终将做一个研究型教师作为孜孜以求的目标而不懈努力。为了激发学生的学习兴趣，优化课堂氛围，提高课堂效率，我深入地解读了新课程标准的相关理论，不断更新自己的教学理念，并在自己的课堂教学实践中充分地展现。在此期间，我多次参加全国，市、区级说教材及优质课竞赛活动，受到老师们的好评。其中在辽宁省调兵山市参加的全国第三届说教材竞赛中获得二等奖，在全市优质课竞赛中我执教的《我们的发明创造》一课获得一等奖，在区优质课竞赛中所执教的《我们身边的科学》和《艺术字的插入与设置》分别获得一、二等奖。参赛的历练，缩短了我的学科成长周期，也为今后的发展奠定了基础。

教育教学科研方面，我积极参与到我校十一五课题“尊崇天性，和谐发展”省级课题的研究及我校十二五课题“尊崇天性，和谐发展”的研究并积极撰写教科研论文。我撰写的《优化课堂教学模式，培养学生创新实践能力》《浅谈自然课的概念教学》《我们的发明创造》等十余篇教学论文及教学案例分别获得省市区级奖励。

辅导学生方面，先后指导多名学生参加区级和省级各类各项科技活动竞赛均获得优异成绩。

以上是本人的述职，对照小学高级教师的申报条件，我申报参评小学高级教师。

**山村小学评职称工作总结4**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在\*\*和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期（我是学校计算机管理员，就是远程教育）负责教各班电脑课的教学及六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力教好这两门课程，经过一个学期的\'辛勤耕耘，终于实现了既定目标、虽然在教学过程中，由于经验不足，以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，无论是教学方案，还是教学效果，都是成功的。这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的一致认可，自己在教学方面的成绩是有口皆碑，有目共睹的。如果一定要由自己说出优点的话，我可以举出以下几点：

一、治学严谨

本学期我自从担任计算机教学、语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，不惜\*\*个人利益，从亲朋好友那里借来xx多元钱买回了属于自己的一台电脑，教全校学生学习计算机的操作、打字、绘画等。抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水\*不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面、对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

二、工作态度认真，对学生极端负责

我对后进学生的补课，（难啊，质量倒数就得下岗呀，头悬梁锥刺股精神当代还要得啊！弑师案充分已经说明了）更是不遗余力、力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在\*时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法、并为此付出了大量的精力、对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到\*\*下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

四、最后一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模、在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大。毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。在思想上，时常以爱国\*\*和\*觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地、唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫\*\*的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫\*\*色彩和理想\*\*色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是：

一、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师和\*\*的标准要求自己。

三、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩、但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

**山村小学评职称工作总结5**

我在20xx年8月担任高二级英语备课组组长，在教学工作与常规管理中热情投入，力求务实高效创新，团结全组成员，同心同德，齐心协力，扎实基础，对早读与晚听进行了大胆的\*\*，并实行了规范的限时阅读训练与写作训练，并充分利用信息技术\*\*，备课组成员年轻活跃，团结友爱，进一步完善备课组电子备课流程，实现网络资源的高度共享，还积极\*\*各种各样的学科竞赛，丰富第二课堂，每年都\*\*学生参加了《英语周报》\*\*的英语竞赛及“思中杯”原文翻译大赛并获奖，在20xx年全国中学生英语能力竞赛中，高二共十五名同学参赛，获得了十一个二等奖，三个三等奖的好成绩。我遵守学校规章\*\*，按时上课和下班辅导，定时定量布置作业，批改测试和讲评非常及时。严格要求学生，除测试之外，几乎都用\*\*手提电脑，积极听课，虚心求教，并且非常积极到外校听课，因为事务较多，外出学习，但我尽量做到不缺课，合理安排好时间。\*时在教学中比较注重德育渗透和文化的灌输，比较关注时尚热点并在学生中引发讨论，愿与学生探讨人文现象，教会学生做一个心智健全的人，比较关注自己的挖非对象，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，我的\'班\*\*工作做得细致入微，并善于利用学生调动学生的积极性进行自我管理，所带班级班风良好。

我于20xx年6月参加“全国十五规划重点课题—网络环境下的教学模式与评价”的课题研究，并负责课题组的常务工作，制作和维护了“网络教学设计与评价专题研究网站”，在网络教学方面加以研究，积极虚心地向总课组华南师范大学信息技术学院的教授和研究生博士生求教，并积极\*\*到外校听课和交流，在网络教学和网络课件制作方面有所提高，理论修养也有提高，并在专题教学和资源方面做了大量的工作，为南海教育信息网提供了比较好的课例和网络课件。每周\*\*课题组成员进行教研活动，每一个学科都承担了校级的网络教学探索课。规范的课题研究工作管理及课题组成员的参与热情都受到了华师大总课组的好评。在20xx年南海市教育信息化工作会议上，我撰写的论文《网络环境下的在线教学初探》获南海市教育信息技术论文一等奖，并收录进《南海市教育信息论文集》。《我与教育信息化》也将在《电化教育资讯》杂志上发表。

回首\*\*南海一中的两年来，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，在南海一中这所学校的不断进步和成长中，我也在进步和成长着，我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境，并得到很多\*\*和同事的帮助与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹自己能力不够，时间不足，身体欠佳，而且经常有一种紧迫感，觉得很多东西要做，还有一种恐惧感，觉得很多工作自己不会做，没有最好，只有更好，但求更多进步与收获。

以上是我任中教二级职称期间的述职报告，我希望我能顺利通过评审，成为一名具中级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年，\*凡而优秀的知识女性。

**山村小学评职称工作总结6**

20xx年9月我很荣幸通过了教师招聘考试，被分配到二二四团中学。四年半的教学中，我先后担任七八年级的英语教学工作，20xx年担任班\*\*工作。在学校\*\*、同事的帮助下，我在自己的本职工作中取得了很大进步。现将我六年的工作总结如下：

一、思想道德方面：

四年来我思想上积极要求上进，热爱\*\*\*\*社会，热爱\*\*，忠于\*的教育事业，热爱学生，事业心强、责任心强，注重为人师表，积极提高自己的思想理论修养和专业学术修养。认真学习教育法规和教师职业道德准则做到德高为师，身正为范。践行科学发展观，努力提高自身的思想道德水\*和\*\*觉悟。

二、教学工作方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何\*\*教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。\*\*好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂\*\*面向全体学生，注意引发学生学习兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学\*\*不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水\*。

8、热爱学生，\*等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、班\*\*工作方面：

班\*\*工作是管理人的工作。班\*\*所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲较强的学生群体。因此，班\*\*在工作中既要有宏观的群体管理,又要有微观的个性发展指导。在班级管理中，我也带领学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，使学生在活动中主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会、\*\*知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报、设计表扬栏、展示栏等，让学生自己\*\*、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

四、学习与研讨方面。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

五、工作中的不足，及今后努力的方向：

反思我的工作，在取得成绩的同时，当然也存在许多不足之处：

1、教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水\*提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、英课堂教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己的教学特色。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

六、改进的措施：

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中\*\*\*学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份\*\*，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。作为一名在教育事业上刚刚起步的青年教师，我的成长离不开诸多良师益友的帮助和\*\*。我将深深扎根在教育事业的沃土中，勤恳沉稳，不断汲取营养，努力成长为栋梁之材，实现桃李满天下的梦想。

以上是我对六年的工作情况总结，不当之处请予以指正！

**山村小学评职称工作总结7**

繁忙的一年的工作已经是结束了，我在自己的教师的工作岗位上也是收获到了非常多的成长，当然也是通过自己的不懈努力与奋斗将个人的工作都完成好了。对此也是对自己的工作情况做了简要的分析与总结。

一、教学工作的情况

在教学上我都是有按照既定的教学任务在进行，尤其是在学期初我都是对自己的教学进展情况做简单的计划，就是希望自己能够在教学上更加的有序，能够将教学的任务都完成好。总之，从总体情况上看，我都是有完成好自己的工作，当然更是在自己的工作上收获到了很多不错的成绩。当然从学期末的考试情况来看，各位同学对于知识点的掌握都还算是不错，也是有一些同学没有更上进度，在考试中取得了不太理想的成绩，所以这也是下学期需要去注意的点，注意的人。

二、个人思想与行为上

作为教师，我就是学生学习的榜样，所以我更是在工作中将个人的思想，个人的行为都管束起来，就是希望能够通过自己的不懈努力与奋斗为学生带好头，做更好的引导。不管是学校对教师的规定，还是学校对学生的规定我都是应该要认真的对待，尽可能地与学生做到更近的相处。为了能够与学生之间的距离更近一些，我也都是有非常和蔼、温柔地与他们沟通，就是希望能够与学生的相处上做到更加的亲近。另外在学生犯下错误的时候，我也是尽可能地做开导工作，努力让他们明白这件事给大家造成的不好的方面，也会能够真正的明白自己接下来需要去更多的付出的方面。

三、还需要作出的努力

在面对班级如此多的学生上，我确实还是有些招架不过来，我非常地想要给每一位学生更多的照顾，尤其是在学\*\*我也是有尽可能地照顾到大多数的学生，但是还是有个别的学生没有办法跟上教学的进度，所以我更是需要改变自己的教学方式，以更好的教学方法来激发学生对于学习的兴趣，这样也是能够真正的让自己的工作得到进步。另外在对学生的教导上还需要多多的思考，这个方面是需要因人而异的，只有用不同的方式学生不同的教导才能够让学生从中受益。

在我的工作上还有非常多的方面是需要去学习的，并且接下来的我更是需要端正自己的心态，以个人的努力去促成我更好的发展，也是给大家带来更加幸福的人生。我相信以后的生活我便是会有更棒的收获，当然我也相信我能够将更好的教育带给每一位学生。

**山村小学评职称工作总结8**

教师中级职称申报述职报告1 教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。总想完美，但是总有缺憾。无论是教学还是班级管理，我距离一个优秀的教师还有相当大的差距。教学成绩不能有大的突破，慢慢的开始因循守旧。始终在培养班\*\*上感到困惑。跟不上时代步伐，还需要不断的接受学习才能不被学生和时代抛弃。这些都让我觉得前方的路还很长，任重道远，我将继续以赶路的精神，在校长\*和其他\*\*、老师的关心、鼓励和\*\*下，不断完善自我，超越自我。

我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获力，我会努力做一个合格的教师、优秀的教师，为济南中学和祖国的教育事业贡献自己的一分力量。到那时我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉和快乐。

教师中级职称申报述职报告2 当老师的的第五个年头，我开始担任班\*\*工作，作为新班\*\*我的优势是熟悉教材熟悉学生，劣势是思维定势和作风偏软。于是请教了很多老班\*\*，他们告诉我班级管理要“多观察、多谈话、多反馈”，要“及时了解，果断处理”，我知道了，做好一个班\*\*首先是要了解自己的学生。那年去旁听省教改工作会议，有专家在讲教改的思路时提到了一个词――“倾听”。这个词启发了我，用心倾听，仔细分辨，慢慢的就会了解自己学生最真实的想法得到第一手资料。然后再去做工作就好作了。班\*\*工作很繁琐，事无巨细，好在我还算是一个细心的人，所以有苦有甜，乐在其中。这一年我得到了\*生第一个“优秀班\*\*”的奖励，真的非常感谢学校和\*\*，让我在收获里得到了提高。

班级管理不能放松教学，班\*\*在教学上是有优势的，在其他任课老师的配合和学生的努力下，我所带的那个普通班，各项成绩都还过得去，班级比较稳定，得到了\*\*和其他老师的肯定，让我感到很幸运也很高兴。

教师中级职称申报述职报告3 参加工作的前两年，我担任两个班的语文课程，不当班\*\*让我有了充分的时间熟悉和钻研教材，在孙苏林和成远方两位老师的倾心指导下，我慢慢的可以胜任这个工作了。

由于性格的关系，我那时候不是一个喜欢和学生较劲的老师，更喜欢水到渠成的授课方式，更愿意像成老师那样跟学生在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。于是我走近学生，一点一点的改变我的授课方式。在课堂上尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师独尊的大旗，既传授知识也力争用自己的思想去影响学生，引导他们树立向上的人生观和价值观，这也是大语文教学所必须的。

当然课堂教学只是一部分，更多的功夫在课下。课后的训练我一点也不放松，因为孙老师的经验告诉我：没有踏踏实实准确到位的课后训练语文教学就只能是空中楼阁镜花水月，是不会取得实质性成果的花架子。

就这样经过两年，不敢说已经形成了自己的风格，不敢说已经窥到了语文教学的门径，但是也初步取得了小小的成绩，所教的两个班的成绩也在同类班级中比较靠前，更是让我感到欣慰。

教师中级职称申报述职报告4 20xx-20xx这两个学年对我来说是跨度比较大的两年，我先是担任高二的两个文科班的语文教学工作，又来到高一担任两个实验班的语文教学任务。责任和压力并存。

文科班应该更侧重语文，而高二又是紧密联系着高考的，怎样让文科的学生既能够领略到文学的.优美，又不在高考的紧张竞争中落后呢？我感到这是一个对大有文章可作的美好的难题。我整理了前两年的执教思路，又向成老师请教，借济南市中语会论文评比的机会写出了论文《语文教学中的两条线》，并在论文交流中获得了一等奖。在教学中尝试把人文知识的传授和高考能力的训练结合起来，提高课堂效率，提高训练效率，加大在阅读鉴赏和写作上的指导力度，让学生在喜闻乐见中得到能力的提升。应该说取得的效果，还是能够让人满意的。

又一次教高一，而且是两个试验班，学生变了，教材变了，教学思路必须转变。那一年我特别重视给学生打基础。因为这批学生在将来要有所突破，就必须提高他们学习语文的兴趣，挖掘他们的写作潜力，这样才能在高二高三的学习中如鱼得水，不断突破。我是这样想的也是这样做的，在那一年的测评中，学生对我的满意率是百分之百，这是对我最大的鼓励和奖赏。也坚定了的教学思路。

**山村小学评职称工作总结9**

教师所做的事用两个字可以概括，即传承，他们传承的不是别的，而是最重要、最珍贵的知识。这段时间，我哦积极做好了教育工作，把教学工作落实到实处，认真学习新的教育理论，创新教学方法，严格要求自己和同学，争取让学生学到更多知识，让自己和学生一起成长。下面是我的工作总结。

>政治思想方面：

本人在一学年的教育教学工作中，我积极参加学校和年级组组织的各种会议和学习培训，积极响应\_的号召，随时随地在精神上与\_保持高度一致，关心国家大事，严防“非典”，虚心领会上级的`精神，严格用党员标准要求自己。我深知要教育好学生，教师必须以自己的人格、行为去感染学生。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，绝对服从学校布置的各项工作。

>教育教学方面：

充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，深知“师高弟子强”的道理，因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我积极参加校内外听课和评课活动，每期献一节课，虚心学习，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。十多年平行班的教学，促使我努力总结教学经验，调整好自己的心态，不与他人争名夺利，形成了自己独特的教学心态和教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学“七认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和同组老师共同交流、互相学习、共同进步。

>工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。工作不分分内分外，充当着学校电工和老师家庭里的电工。在做好物理教学的同时，还做好物理实验的管理，以及物理实验的准备工作，并协同物理教师做好物理演示实验和分组实验的准备工作。

>工作业绩：

一份耕耘，一份收获。一学年来，在我的教育教学工作中取得了一些成绩。我所任教的两个平行班石破天惊，学生邱波中考考分上了国家级重点高中线，两班的学生平均成绩居全区第一，全县第十二名，这是平行班学生有史以来的最大突破。我及同事们都获得了到海南省免费五日

**山村小学评职称工作总结10**

本人20xx年参加工作，从事教育教学工作已有6年。在这几年的教学中，我从事过语文、品德、科学等课程的教学任务，并一直担任班\*\*工作。在学校\*\*和其他老师的帮助与\*\*下，我在自己的本职工作中取得了很大进步，现将任现职称以来的工作作出以下总结：

本人思想上积极上进，热爱\*\*\*\*社会，热爱\*\*，忠于\*的教育事业，热爱学生。认真参加各类\*\*学习，及时了解\*\*外时政要闻。在\*时的工作和生活中严格要求自己，积极参加校内外的各种公益活动。热爱教育事业，热爱学生，事业心强、责任心强，注重为人师表，积极提高自己的思想理论修养和专业学术修养。任职以来，服从学校安排，认真执行学校的各项\*\*。

1、在语文教学工作中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，认真写好教案、每一课都做到\_有备而来\_，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的\'培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真布置和批改作业：布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性、我经常上网查找相关内容的题目或根据实际自己出题目、同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题在上课时作出分析总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励。在注重个别学生的辅导时，注意分层教学、在课上练习时间或在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使所有学生都愿学，乐学，学有所得。

5、我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访\*\*，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。

班\*\*工作是管理人的工作。班\*\*所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲较强的学生群体。因此，班\*\*在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班\*\*在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张，别出心裁，标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

因此，我注重培养学生的集体荣誉感意识，经常通过班级、校内开展的各种活动来对学生进行教育，增强学生的班级荣誉感，提升学生对自身价值的认识，树立他们的主人翁意识。此外我还注意加强学生思想品德的教育和管理，我历来的观点是：要学会学习，必须先学会做人。所以我在多年的班\*\*工作中，总是在寻找各种能有效地加强学生思想和言行的管理方法，也积累了不少经验，当然教师首先要做到为人师表，率先垂范，用自己的言行对学生进行潜移默化的教育。

在班级管理中，我也带领学生创造丰富多彩的有教育意义的活动，寓教于乐，这些教育活动的开展，不仅充分展示了学生的一技之长，发展了学生的个性，培养了学生的才能，也为每一个学生提供了思考、创造、表现及成功的机会。同时也密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。

此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干班队伍建设。我培养了一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有\*\*处事能力的得力班\*\*。让他们在班级管理中发挥强有力的作用，成为老师的得力助手，促使良好班风的形成。

通过学校教师\*\*的关心、\*\*和帮助，我的教育教学水\*不断提高，所任教的学科成绩一直名列前茅，受到了学生及家长的好评。在这六年中我荣获的各种奖项、荣誉、奖状达12项。

成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。作为一名教师，我的成长离不开诸多良师益友的帮助和\*\*。我将深深扎根在教育事业的沃土中，勤恳沉稳，不断汲取营养，努力成长为栋梁之材，实现桃李满天下的梦想。

自20xx年9月参加工作以来，我在\*\*思想、师德修养、教育教学等方面。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人，认认真真办事，尽职尽责地完成校园各项教育教学任务。

作为一名新教师，我工作十分努力。在教学上，我虚心向他人学习，悉心钻研教材，根据学生的实际水\*和潜力，由浅入深地设计教学环节。因材施教，用心调动学生在课堂教学中的主体作用，使知识传播、潜力锻炼、情感培养都能取得较好的效果。另外，我还注重研究，潜心钻研，用心参加各种业务学习培训，认真学习借鉴、揣摩反思各种教育教学新理念和新方法。努力提教育教学业务水准，工作之余不忘学习专业知识，提高专业素质。

做为教师，除了教书外还应懂得育人。任教以来，我始终把育人放在首位。在管理班级期间，我都能充分了解班级的每一个同学具体状况，包括家庭状况、思想状况、交际状况，因为只有这样才能真正走进学生的心灵。在他们遇到困难的时候，帮忙抚慰他；在他们犯了错误的时候，以理劝服；在他们懵懂浑混的时候，以爱感化他。

并与家长成为朋友，深入学生家庭及时交流和反馈学生在校的表现，共同商计和制定教育学生的方案和思想，营造教育的氛围，深受家长的好评与信赖。在工作中我也很在乎学生，几乎把学生当成亲人来对待，当成是自己的亲人来教育。在这两年的工作中，我认真履行职责，教书育人、为人师表。工作以来一向从事小学数学和英语教学工作，每次所任教班级的学生成绩合格率均在95%以上。在县、镇各次教学质量抽测中均取得优异成绩。受到了师生、\*\*的一致肯定与好评。

总之，初上讲台的两年中，我既感受到了教育工作的伟大与光荣又尝到了教育工作的辛苦与辛酸，同时更尝到了收获与成功的喜悦。当你走上讲台，看到一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐地谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。回顾自己的过去，既有成绩，也有不足。未来的路还很长，我将不断战胜自己、超越自己，誓将自己的所有心血奉献给祖国的教育事业，绝不愧对自己有幸拥有的这一太阳底下最光辉的职业。

**山村小学评职称工作总结11**

孩子犯错是很平常的事情，对大人来说微不足道的小事，对孩子而言就是天大的错误。当孩子犯错后，换一个角度看孩子，你会有意想不到的收获。

孩子犯错往往喜欢逃避职责，这样对他的成长是不利的，一个不敢应对自我错误的人，无法承担重任，也无法应对纷繁复杂的世界。

我们班上孩子，在以前，犯错是不敢主动承认的，原因很简单，怕教师责骂。之后，有同学犯错了，我没有直接骂，而是讲出他犯这个错误的后果，引导他们。此刻渐渐有人，发展到，只要自我犯错，都会主动和教师说。这些是我比较欣慰的。

小武，经过一年多教育指导，学习上用心性不稳定，纪律上改变很多，不会无缘无故去打人。上个星期五，他第一个，早早的来到学校，能够看出他对学习的活力是很好的。可是，由于自我冲动性格，在没有钥匙的状况下，一脚把门锁头踢坏了。这件事，我在班上问起时，他一一承认，可是，当应对要和他爸爸讲的时候，他却退缩了。

活动课的时候，他来办公室找我，一副犯错后悔悟的表情。“教师，你能把烂掉的锁头给我吗？”我不明白他要干嘛，可是尊重他的意愿，把锁头给他了。之后，小平跑到我的办公室说：“教师，门被小武修好了。”我好奇的问：“怎样修的？”“用笔修好的。”我准备看看小武的杰作，走上楼梯看了。用笔壳虽然插不稳，可是，也能够把门闭合。在那里，我看到了孩子小小的创造力。如果，鼓励他继续发挥自我的脑袋，发明创造，他将越来越聪明。

小平告诉我，小武害怕让他的父亲明白这件事。我特意接近小武，和他聊天，告诉他，他能主动承认错误，并且试图想办法自我解决，是一个十分有担当的人；修复门头，虽然不实用，可是，也说明，你是个善于思考的孩子。如今，就差应对了，你不敢跟父亲讲是因为不敢应对你爸爸。怕他明白后的反应，或者是害怕父亲失望。其实，只要你的态度诚恳，并且告诉他不会再犯错了，他是不会怪你的。主要是自我要做到。事后，他采纳了我的意见，他父亲也主动给我打了电话。

在这件事上，我并没有因为这个孩子的错误而生气。反而收到意想不到的收获。教育孩子的错误，要学会从另一个角度看待错误。

**山村小学评职称工作总结12**

我自XX年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、\*\*思想、工作态度方面

始终做到忠诚\*的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针\*\*，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并透过\*\*思想，学识水\*，教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教育教学方面

本在实际的教育中，用心转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改善教学方式方法，尤其\*\*来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学。

习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手潜力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学\*\*的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水\*差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完。

善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，透过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种\*\*\*\*的状态，建立起新型的师生之间\*等、\*\*关系，把学生引导到\*\*认识，对自己充满信心，对未来充满期望，立志自己成为有用之才，所以务必有一技之长而主动学习。

三、教学\*\*和继续教育方面

我用心参加校内\*\*的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行应对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我用心参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加群众备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水\*，我还坚持进修学习，XX年10月透过高等教育自学考试，取得大学专科毕业\*\*，XX年6月透过高等教育自学考试，取得大学本科毕业\*\*，透过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水\*不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

四、德育教育工作

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱群众，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。用心深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和潜力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮忙和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班\*\*工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的用心性，培养学生的群众荣誉感，利用班级\*\*管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

**山村小学评职称工作总结13**

我于20xx-20xx年在xx中心校工作，20xx年\*\*xxx中心小学。工作中，我一直高标准地对待每一项教育教学工作，认真履行好每一项教师职责。出于我本人对教育工作的热爱和对每一个学生的喜爱，我一直以“把爱献给每一位孩子做为我一生的追求”，并将其锁定为自己从事教育事业的终极目标。多年来通过自己的不断努力学习、实践和积累，本人无论是从思想上还是工作上都有很大的进步。根据小学高级教师资格条件，已符合要求，现申报小学高级教师资格，并就担任现职的情况述职如下：

>一、思想认识。

本人遵守国家法律和法规，拥护\*\*的\*\*，贯彻\*的教育方针，执行国家的\*\*法规。恪守《中小学教师职业道德规范》，不违\*纪、政纪，不弄虚作假。教育思想端正，师德良好，敬岗爱业，有高度的事业心和责任感。服从\*\*安排，认真履行岗位职责，全力做好本职工作。任职期间考核均称职。

>二、班\*\*工作。

班\*\*工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

（一）、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。在班级管理中，一些老师往往希望全体学生向最好的学生看齐，用同一个标准去衡量全体学生是不科学的，班\*\*必须关注班中的每一名学生。为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大，这样的竞争是人人都可以争取的。

（二）、加强思德教育，培养好的班风。加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班\*\*工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

>三、班级学生转化工作。

善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。对转化工作按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。同时教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的，所以有时我会让学生教育学生。

>四、教学工作。

在教学工作方面，每一学年的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水\*提高，我坚持经常翻阅《小学教学教法》、《优秀论文集》、《优秀教师教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。\*时我还经常虚心请教学校有经验的优秀老师，跟他们交流学习教学经验。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

>五、考勤方面。

本人自觉遵守学校规定的上下班时间，严守工作岗位，履行职责，无特殊情况不迟到、不早退，有事或外出听课提前请假，一点小毛病都自己克服，尽量做到少请假乃至不请假。

>六、成绩方面。

由于工作勤勤恳恳、踏踏实实，我在工作中也取得了一些成绩：这几年所教的科目在镇的统考中均能取得优秀成绩，达到学校的达标要求，辅导学生朗诵多次获镇级奖，自己也有论文获奖。小小成绩的取得要感谢\*\*对我的培养和各位老师对我的帮助

展望明天，任重道远，在今后的工作中，我会像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗。以上是本人任现职以来的一些工作表现请各级评审小组和有关\*\*审阅。

**山村小学评职称工作总结14**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期（我是学校计算机管理员，就是远程教育）负责教各班电脑课的教学及六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力教好这两门课程，经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标、虽然在教学过程中，由于经验不足，以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，无论是教学方案，还是教学效果，都是成功的。这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的一致认可，自己在教学方面的成绩是有口皆碑，有目共睹的。如果一定要由自己说出优点的话，我可以举出以下几点：

>一、治学严谨

本学期我自从担任计算机教学、语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，不惜牺牲个人利益，从亲朋好友那里借来xx多元钱买回了属于自己的一台电脑，教全校学生学习计算机的操作、打字、绘画等。抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面、对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

>二、工作态度认真，对学生极端负责

我对后进学生的补课，（难啊，质量倒数就得下岗呀，头悬梁锥刺股精神当代还要得啊！弑师案充分已经说明了）更是不遗余力、力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法、并为此付出了大量的精力、对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

>三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

>四、最后一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模、在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大。毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地、唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是：

一、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

三、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩、但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

**山村小学评职称工作总结15**

各位\*\*、老师们大家下午好：

我叫商w，今年四十九岁，工作二十九年、取得中学高级专业技术职称资格七年，受聘小学高级教师职务满二十年。

大屏幕上显示的是任现职以来本人取得的各项荣誉。

说实在的在整理这些获奖证书的时候，很多过程已经淡忘了，但有二次获奖让我记忆犹新：一次是07年参加\*\*电教馆举办的优秀课例评比，当时由于设备所限需要将学生带到本部进行课程录制，\*\*忠\*\*跑前跑后的联系车辆、张奇明、郭子龙、徐会君老师参加课程录制、而后赵春成又将其制作成精美光盘，可以说这个一等奖是全体信息学科教师的荣誉，它是的是大家精诚合作的结晶。

回首四十九年的路程，我觉得自己是成功的、快乐的，这缘于我有一份自己喜爱的工作，爱工作就是爱自己！对工作的热爱让我享受其中。

当我走进教室听到学生那热烈的欢呼声，感受着\*般待遇的时候享受的是那份幸福；

当我看着有的学生流着泪唱着他们自己谱写的班歌的时候我享受的是那份亲情；

当我用自己的钱把学生创作的彩\*\*片塑封起来并让他们带给家长时我享受的是那份成功；

当我带着为学生能开阔眼界而花费我大量时间上网下载的资料进入课堂时我享受的是那份踏实；

当我把孩子们在课堂上的精彩表现录制下来并整理成视频资料作为礼物送给他们及他们的家长，那一刻我觉得自己是伟大的！

迈进五十岁，已经进入我校退休人员前五名的我更加懂得珍惜，懂得拥有，懂得什么是真正的幸福。在此我再一次祝福——我的学校、感恩——我的学校！ 谢谢大家！

任现职以来所获荣誉：

>教育教学部分：

⒈1995、1997、1999、20xx、20xx、20xx年度获长春市青少年信息学竞赛优秀辅导员

⒉1995、20xx年度获吉林\*春市青少年信息学竞赛优秀辅导员将

⒊在长春市第三届中小学自制计算机教育软件大赛评比中获知小学组一等奖

⒋20xx年信息技术教育优秀课评比决赛中获二等奖

⒌20xx年长春市小学教改优秀论文评选中获二等奖

⒍20xx年在吉林省教育科学“十五”规划重点课题《基础教育新课程\*\*及实施策略的研究》课题阶段成果评审获二等奖

⒎在20xx年吉林省首届中小学信息技术教师专业技能竞赛中获三等奖

⒏在第二届长春市中小学学科教师网页制作大赛中获小学组二等奖

⒐在长春市中小学计算机知识与技能竞赛中获优秀辅导员教师奖

⒑在学校教案展览与评比活动中被评为优秀教案

⒒20xx～20xx年被评为校级骨干教师

⒓教育科学“十五”规划重点研究课题结题优秀成果一等奖

⒔全国教育科学“十五”规划国家重点课题“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”子课题结题证书

14. 20xx年3月荣获\*\*电化教育馆优秀课一等奖

15．20xx年吉林省英特尔未来教育核心课程项目表彰及应用成果展示活动教育学应用优秀成果二等奖

16．20xx年教育局开展微型课教师培训课程评比一等奖

17．20xx年上学期组内教研课被评为校级优秀课

18．20xx年《教学案例及点评》荣获吉林省教育科学“十五”规划重点课题《基础教育新课程\*\*及实施策略的研究》成果评比二等奖

19．20xx年提供的《资源在线》获吉林省电化教育馆重点研究课题优秀成果一等奖（1分）

20．20xx年参与获全国教育科学“十五”规划国家重点课题《学校学科德育的深化研究》通过鉴定验收，准予结题。

21．20xx年撰写的《德育教育在信息技术教学中的`渗透》荣获课题研究优秀成果一等奖（\*\*教育科学研究所“十一五”规划重点课题）

22．20xx年承担“信息技术在教学中的应用”子课题获结题验收

>编写教材

1、20xx年参加现代信息教育理论与技术教材的编写(教师培训教材)

2、20xx、20xx、20xx年参加长春市中小学生信息技术教育教材编写

3、20xx年参加21世纪小学计算机基础教材（上、下册）的编写

>各项荣誉

1、95年、99年、20xx年各获市\*嘉奖一次

2、1998年荣获市教育局颁发英特 尔未来教育培训项目主讲教师称号

3、20xx、20xx年度两次被市教育局评为优秀\*员

**山村小学评职称工作总结16**

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

本人于xx年毕业于xx学校xx专业，在20xx-20xx年间入职xx省xx市xx学校，期间主要担任英语教学工作、班主任工作，20xx-20xx年因工作需要转入xx担任老师，圆满完成了自己的职责。20xx年重新回到xx省xx市xx学校执教，主抓英语教学及班主任工作，期间所涉及教育内容包括旅游英语、新概念英语、中职语文及德育课程等。20xx年开始担任我校旅游服务与管理专业教研组组长，主抓教学管理、德育教育、英语教研等工作。回顾过往的职业历程，本人数十年如一日坚持在教育一线，积累了丰富的教学经验，坚持“以人为本”的教育原则、积极落实“立德树人”的教育任务，培养出大批较高英语素养的职业型人才。同时，在履行班主任及教研组长职能过程中，虚心求教、身体力行，把班级管理、教学管理、学生管理等各项工作处理的井井有条，得到了领导、同事及学生们的高度认可。

>一、教育方面：热爱本职工作，专注学科建设

作为一名教师，我始终心怀对教育事业的崇高敬意，在这一平凡的工作岗位上投入全部的热情与精力，只为不辜负每一个渴望求知的学子。20xx年入职xx学校之后，我从一名“新手”慢慢地成长起来，以虚怀若谷的心态，积极地向我校老教师求教，不断磨练自己的教学能力，教学工作空隙之间，如饥如渴地吸收优秀教师的教育经验，认真备课、注重实践，不断优化职业英语教学理念、改进教学方法，得到了我校师生的广泛肯定。我担任班主任期间，一方面秉承着“不让一个学生掉队”的管理理念，从学习、生活、情感、社交等诸多方面关怀学生，在力所能及的范围内给予他们最大的支持和帮助，另一方面积极展开班级管理制度建设与完善，凡事都以身作则，通过言传身教的方式感染学生，引导他们构建正确的人生观、价值观、世界观。我担任英语教研组组长期间，我积极组织教师展开业务学习，负责多项教育课题的主持工作，发挥学科教育研究“带头人”的作用。

此外，在针对学生的教育教学实践方面，我投入了大量心血，针对中职学生文化课基础差、对就业前景迷茫的不利因素，基于英语课程教学制定了一系列有效措施。一方面，在具体工作中坚持“因人而异、因材施教、因势利导、因地制宜”的原则，充分尊重学生个性发展，加强后进生管理，让每一个学生都能在自我对比中收获学习成就。另一方面，结合中专人才终身发展需求，按照“终身学习”的理念重构英语教学模式，在思想行动上与时俱进，完善“英语学科+专业学科”的创新教学方法，打造“互联网+中职英语”的科学教育体系，全面提升学生在英语“听说读写”上的实践能力。

>二、管理方面：理论联系实践，落实立德树人

在xx学校担任班主任工作期间，我狠抓班风班级建设，有效地改变了学生群体中的一些不良习气，帮学生重新找回学习自信、树立正确人生目标。客观上，中职学生中大多数文化课程基础差，在有些人眼中他们是中国教育制度下的“失败者”，这容易导致个人层面出现自暴自弃的现象。根据这一现象，我制定了一系列针对性思想教育方法，除了利用班级制度进行不良现象的约束、治理之外，更多地是尊重、鼓励、信任与关怀，让他们认识到一个人的价值，绝不能由一次考试而下定论，人生有着无数种可能，相信自己一定可以创造奇迹！为了保障班级管理的长效性，我自主学习了心理学、教育学、管理学等相关理论，结合班级学生实际情况进行实践，例如定期召开“主题班会”的方式，与学生进行思想交流，努力将一些“误入歧途”的学生引向正轨。“没有调查就没有发言权”，我深知每一个学生的背后，都有着不同的家庭背景、教育经历、成长过程，后天环境中包含了大量影响学生性格、态度、行为的因素，只有全面了解才能做好管理工作，据此我为每一名学生建立起“管理档案”，通过日常点点滴滴的接触，了解每一个学生的思维方式、行为规律，以便更好地为学生提供管理服务。

我在主抓德育工作期间，一方面注重德育教育和学科建设之间相结合，注重挖掘英语学科中的“德育因素”，融合社会主义核心价值观的先进思想方法，促使学生全面成长。另一方面，强调学生在德育教育素养的培养中，应保持理论与实践的高度统一，一个人的思想道德不是口头说说那样简单，更多地是要落实在实处，从建设“文明班级”开始、从身边小事开始、从关心社会时政开始，促进学生在个人美德、社会公德、职业道德等方面的塑造。

>三、思想方面：正人先正己，做事先做人

**山村小学评职称工作总结17**

尊敬的各位领导，老师：

你们好！

我是20xx年参加工作，至今已将近六年。现在我把自己过去的几年所做的工作进行述职。请大家予以考核。

几年来，我热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中用教师的职业道德标准来严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个学生都是我的朋友。

在平凡的教学工作中,我以教学为主,以工作为重，以学生为主角,以课堂为中心，认真备好每一节课，每个年级都有教案，认真准备好教具、学具，认真上好每一堂课，认真做好每项工作,认真做好课后教学反思，认真撰写的课后反思，认真对待每一位学生。我从教的英语学科,学生喜欢说英语，愿意学英语，受到学生的欢迎。

教学工作方面,为了提高自己的教学水平,我勤奋学习各种书籍，适应各种教学工作,在过去的一年中，我利用了课余时间学习了朱永新的《我的教育理想》、赵慧的《双语教学纵横谈》、雅克.得洛尔的《教育——财富蕴藏其中》、杜殿坤编译的《给教师的100条建议》 ,教育部基础司组织编写的《走进新课程》等12本书，每个学期都有读书计划、读书总结、读书笔记。我还利用自己有电脑的优势，申请了自己的博客，利用网络这个现代化的平台，在网上与教育界的同行们切磋、交流、探讨教育问题，在网上发表了几十篇文章，这样既提高自身的写作水平又提升自身的教学理论。

本年度我继续领悟新课程标准,用新思路,新方法来指导自己的教学工作，以高、效、准、严要求自己。积极参加教研活动,与组内教师一起探讨,在评议中积极发表自己的见解；积极参加各种政治业务学习和培训，认真写好心得体会。在教学中，我利用教学优势，通过多媒体辅助，注重学生听力能力、口语能力的培养，开拓学生的创新思维，课件制作普遍得到学生的欢迎，得到家长的肯定。

我认真遵守学校的制度，没有迟到、早退的情况。始终保持良好工作作风，努力做好本职工作，没有因为个人的事影响到学校工作。

业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握英语知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。对我们每一位教师最直接的研究课题，就是教学方法的创新，我用灵活多样的方法，来激发学生的学习兴趣，培养学生探索学习的方法，给学生一个宽松的平台，让他们自由发挥，老师正确引导，正确评价和肯定学生的.成绩。

努力、敬业、勤恳、实在是我的工作作风，助人为乐是我的快乐的额外工作，为学校、同事、学生服务是我的享受，我乐在其中。

几年以来的工作是快乐、紧张、活泼的，这几年我有付出，有收获。我坚信，在新的一年，我会努力做到更好。

以上是我几年的工作述职，谢谢大家！

**山村小学评职称工作总结18**

本人自从参加工作以来，热爱本职工作，严格要求学生，\*等对待每一个学生，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。严于律己，为人师表，忠于人民，忠于\*的教育事业，全身心投入到教育教学工作中，当一位好教师就是\*\*\*\*目标，下面我将从教以来的工作情况，从以下几个方面进行总结。

>一、思想\*\*方面

在教育教学工作中，我认真学习国家的有关教育方针，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生，关心时事，热爱人民。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过\*\*思想、学识水\*、教育教学能力等方面的不断提高，来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

>二、教育教学工作

参加工作以来，我一直担任语文学科教学和班\*\*工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水\*，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高业务能力。

1、尊重学生——是教学中以学生为主体的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、明确学习目标——以提高课堂的实效性。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是哪一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水\*，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

3、分层合作——是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

4、开展语文实践活动——提高语文能力。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁\*\*\*都能说上一会儿。

5、规范作业——养成良好的学\*\*惯。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学\*\*惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。

6、制定帮教方案——促进学生全面提高。

对个别的学习困难的学生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多\*\*，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。\*时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、开展课题研究——提高自身业务能力。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

（1）提高备课的有效性。我在备课时\*\*钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

（2）提高学生预习的有效性。在教学中，教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度。有针对性地提出某些预习题，以教促学。重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，根据预习情况开展教学。

2、对课堂操作的有效性的研究。

（1）教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情而制定，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展，恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

（2）师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中教师和学生在不同层面上，不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

（3）教学结构：课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创新开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我让学生多读，重视学生的自读自悟。

（4）教学资源：教学资源包括文本资源（教材资源与扩展阅读资源）、\*\*资源以及人的资源（主要指师生的资源）。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

（5）学习评价：学习评价应是完整的评价，包括激励和批评；学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价；学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，学习其他老师先进经验，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

>三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章\*\*，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬\*\*、团结同事，能正确处理好与\*\*同事之间的关系。\*时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系\*\*融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>四、存在的不足和努力的方向

随着新课程\*\*对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还利用课余时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，进一步掌握多\*\*课件制作的一些方法。多次参加学校学区优质课竞赛，取得优异的成绩，受到\*\*和教师的好评。但不足的地方更多，例如，课堂形式单一，\*时活动较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。随着教育的不断发展，还会有新的问题不断出现，有待解决。社会对教师的素质要求很高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。以后的教师生涯，我将会一直走下去，我相信我能够一直进步下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，我相信我能够做得更好。

**山村小学评职称工作总结19**

>一、个人情景介绍

我叫田鹏是工程管理中心技术部，到今年8月23日在公司已经3年，也是老员工了。

>二、个人业绩与成果

此刻主要岗位职责是负责凯德世家小区弱电智能化这块，同时审购物中心弱电图纸。以及\*时对工程管理中心计算机及网络的维护。

就在去年5月份我被\*\*十八校后项目部，负责十八校弱电工程这块，在那里感激\*\*及公司对我的信认，也给我供给了一个自我展现的\*台，经过前期对五家弱电队伍先后5对的方案比较和各方面的考查，最终选了一家弱电队伍来进行施工，我记得那时候正是酷暑炎热，每一天在工地进行检查质量、进度，每一天例会解决问题，有什么不对的及时调整，经过50多天的努力，最终圆满的完成了任务，顺利的移交了十八校，经过一番努力看到这些，我明白我的工作我的努力没有白费，公司即然给了我这个机会，我就会努力做的更好。

此刻主要做凯德世家小区的弱电系统的工作，包括前期的各个厂家研究，产品的选定，招投标文件的拟定，反反复复与系统集成商就各系统技术方案进行沟通，并做了有5次比较，中间也学到了很多知识，还有凯德世家正式用电和购物中心临时用电手续，和供电局各方面的协调；每个系统集成商都做了详细的比较，技术方案的选定，反反复复做了有5次比较，在这个信息技术行业，自我必需不断的学习，才能做得更好

总之，经过努力以及\*\*的\*\*，我完成了自我份内的工作。可是我所作的工作离我的要求还相差甚远，未来仍需努力，今后我会不断总结经验，改善不足，并不断的学习专业知识，加强自我修养，提高各方面的水\*，在未来的道路上努力拼搏，勇敢开拓，再铸辉煌。

**山村小学评职称工作总结20**

本人自20xx年参加工作，一直以来都是在xx小学任教。于20xx年秋调入xx中心小学从事教学工作。在新的环境、新的岗位工作一学期了，蓦然回首，顿觉半年光阴弹指一挥间，回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一学年的工作做如下汇报：

>一、思想教育方面

要想做一个合

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！