# 202\_托班健康工作总结(精选37篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-05-05

*20\_托班健康工作总结1关心和珍视每个孩子的健康成长，是我们的紧张职责。有人说，全国上很多事变都可以等，唯独孩子们的事变不能等。我园教人员工怀着对幼儿教诲的高度责任感，发扬不怕苦、不怕累、敢攀登，创一流的精神，自动倡导“求实、立异、忘我奉献...*

**20\_托班健康工作总结1**

关心和珍视每个孩子的健康成长，是我们的紧张职责。有人说，全国上很多事变都可以等，唯独孩子们的事变不能等。我园教人员工怀着对幼儿教诲的高度责任感，发扬不怕苦、不怕累、敢攀登，创一流的精神，自动倡导“求实、立异、忘我奉献”的园风，以“面向将来、追求杰出、办事社会”为办园主旨、以“创一流的办法配置、构成一流的师资步队、包管一流的保教质量”为阶段搏斗目标,以科学的办理为包管，来周全进步保教质量。全部教人员工以增进幼儿健康成长为工作的归宿忘我工作，为我园的成长做了大量的工作。在幼儿园卫生保健工作方面，我园倡导教师、职工大家有责。

>1、 在教师方面：

根据幼儿的年龄特点，我园最终建立了科学有序的一日糊口生涯轨制。做到动静瓜代，集体活动与小组活动、个别活动相联合。幼儿一日糊口生涯的内容和时候安排做到既有限制又有弹性，包管幼儿在原有程度上都能获得成长。其次，珍视培养教师构成精良的卫生保健老例。构造教师进修了《江苏省托儿所、幼儿园卫生保健办理方法履行细则》，经过议定有效落实师幼双边老例，幼儿园卫生保健质量获得了常态达标。

我园连续加强查抄的实效性和力度。上学期，我园坚定展开按期查抄，本学期把重心放在随即查抄上，同时要加强查抄的密度，特别是做到了查抄有记录，查中有教导，指出题目复查增进步，对幼儿个人卫生和班级卫生查抄进行评比。让每一次查抄都成了增进教师或幼儿成长的契机。

在幼儿园一日活动中，教师始终把安定工作应当放在首位，不但在一日活动各关键中注意安定，并且经过议定各种活动对幼儿进行安定教诲，加强安定意识，学会自我保卫。计划了话题让幼儿展开评论辩论，做到大家讲安定，事事讲安定。

平常，教师都珍视加强幼儿体育熬炼，利用四周环境中一切有益的天然身分，联合季候特点展开各项体育活动，以包管幼儿每天户外活动很多于二小时，户外体育活动很多于一小时。平常在室内注意开窗通风，包管室内氛围清爽干净。

>2、在保育员和炊事员方面：

我园的这支步队具有较高的思维文化本质，保育员、炊事员都有必定的工作经验，对幼教这行很熟悉。固然如此，我园仍按期构造他们进行思补缀养方面的进修，注意对她们进行岗亭培训，培养其对幼教的忘我奉献精神。

我园坚定轨制化办理，构造她们进修了各项卫生保健的规章轨制，按期召开由园带领、炊事员、保教人员及家长构成的膳管会集会。做到个个职责明了、各司其职。平常珍视随即查抄，发觉题目及时办理。

我园严厉履行环境卫生轨制，坚定每天一小扫，每周一大扫；严厉履行消毒轨制，做好平常消毒和防病拒却工作，做到餐具毛巾每天消毒，活动室、午睡室每天进行紫外线消毒，玩具、图书按期消毒。在春季传抱病多发季候，严厉采纳拒却消毒办法，被褥一周晒一次，一个月清洗一次。

同时，我园珍视加强食堂办理，严把炊事员购买关，抉择新鲜的荤、素菜，每天过称查抄，发觉不符合卫生要求的及时退换。

>3、保健教授方面：

我园专职保健教授，具有结壮的卫生保健知识，在工作中，珍视做到以下几点：

能坚定当真对幼儿进行健康环境查抄，经过议定晨检及时发觉和处理抱病幼儿，能凡是构造保育员开会进修，总结工作，安排任务，明了搞好保育工作的庞大意义，及时办理保育员的工作坚苦；能每天对保育工作进行巡查查抄、记录、明白环境，发觉题目及时指出，并作好记录；每周末进行一次环境卫生大查抄；能凡是向家长教授明白幼儿的饮食喜好，凡是变更食物的种类，每周提早定好食谱，经园部考核后，公告于故里橱窗；能到现场查看幼儿进食环境，查看饭菜的数量是不是得当，经过议定查抄调理菜谱，使之富裕满足幼儿发展发育糊口生涯活动等所需热量及各种营养素的量。

经过议定大家的竭力，我园经过议定了合格保健室的验收，可是这此中也存在着一些题目，比方：保育员的卫生知识还异国过关，操纵方法不到位……在今后的工作中我会不屈不挠，使卫生保健工作更上一层楼。

**20\_托班健康工作总结2**

春暖花开，万物舒展，绽放出生命的活力。孩子的一张张笑脸犹如一朵朵绽放的花儿，给我们无限的温馨与感动。孩子的健康安全更是我园所有老师心中的牵挂。

为了进一步加强安全教育工作，我园按照上级文件精神的要求，今年“安全教育周暨安全教育日”我园的教育主题是“安全谨记心，安全永伴您”，幼儿园围绕主题进行了“安全教育”系列活动，现就活动情况做如下总结：

一、成立工作领导小组，重视安全教育

为了更好地开展好“安全教育周”活动，加强和改进工作，我园成立了安全教育领导小组，并确定了安全工作联络员：由朱美华园长任组长，王春红、徐燕任副组长，各年级组长及各班主任为组员。

二、组织学习，加强职工安全意识

组织全园教职工集体学习上级文件精神，领会今年安全教育活动主题内容，并围绕主题对园内安全教育活动进行部署，各班主任根据不同年级幼儿的特点和班级安全教育重点，制定年级组安全教育主题活动方案，要求大家“事事讲安全，人人懂安全，健康快乐每一天”。

三、强化幼儿园内部管理，安全措施落实到位

安全始终是学校教育工作的重中之重，历史经验告诉我们必须抓好安全这一隐患问题。我园在提高师生安全意识的基础上，加强了内部管理，安全措施落实到位：

1、签订安全工作责任状，园长和各部门签订责任状，明确职责，明确分工;

2、加强门卫管理。幼儿园门卫每天都会严格执行师生进出园门的门卫制度和外来人员的登记制度。

3、抓好师生进出园门、幼儿接送管理。由综治办公室全面负责，由门卫定时开门、关门，确实保障幼儿园安全。

4、强化食堂管理。搞好食堂食品卫生、环境卫生工作，以防止师生食物中毒。食堂食品卫生、环境卫生是直接关系到师生的身心健康。因此，本学期进一步健全完善了食堂卫生制度，严格要求炊事员把好菜、食品进入关，不做变质饭菜，做到质优新鲜。对炊具严格按规定消毒，要求炊事员穿着衣、帽上岗，严禁肠道病的发生。

5、加强消防安全。安全防患于未然，根据上级有关部门要求，幼儿活动楼已经安装了灭火器。同时对园舍电线老化进行了经常性检查，发现问题，及时解决。

6、做好园舍安全检查。幼儿园园舍安全检查工作，我园已形成经常化、制度化。幼儿园专门有园舍安全检查小组，每天将此项工作列入幼儿园工作议程，每天不少于一次的对园舍、大型玩具等进行全面巡查，一旦发现问题及时反映，及时解决。

四、开展丰富多彩的活动，深刻的教育

1、结合一日教学游戏活动，进行晨间谈话、讲故事、情景演练(如“不跟陌生人走”、“我是小小消防员”、“你学会了吗?”等)等教育活动，充分利用每天早晨的晨检、午餐、午睡、午点、户外活动等时间对幼儿进行安全教育，主要包括防火、防电、防水、防事故、防骗、防拐以及食品卫生等各方面，使孩子们学会区分“对与错，好与不好”的行为。

2、通过“宣传橱窗”、“家园连心桥”、幼儿园网站等园地，对交通安全、饮食安全、幼儿保健、消防知识以及春季传染病的预防尤其是手、足、口病的防治知识等进行宣传教育。

3、我园组织全体教职工及幼儿举行了一次安全教育知识讲座。

4、针对防震、防火、交通、溺水、拥挤踩踏事件和洪水、泥石流、山体滑坡、地震等气象和地质灾害事故发生的规律和特点，各班有针对性的开展应急避险和逃生演练活动。同时以幼儿园为整体，开展了“交通安全我知道”、“防震”疏散演习等相关活动，提高师生防灾减灾意识和防范能力。

5、加强力度，认真做好春季各种流行传染病的预防消毒工作。严格要求对各种器具、各处室、幼儿使用的被褥及鞋物(常在阳光下晾晒)进行消毒。

经过这次安全教育周的形式多样活动的开展，师生们得到了深刻的教育，进一步提高了安全意识，更加重视健康安全，尤其是幼儿，在活动中获得了一些自卫、防范、逃生、自救的知识，同时使孩子们的一些不正确行为也得到了改进。让安全教育牢记在每一位教职工的心中，让健康快乐伴随孩子成长的每一天。

五、问题与思考：

由于安全问题是一个比较复杂的问题，有很多意外防不胜防，幼儿园安全工作也不见得做到了天衣无缝，有很多不安全的隐患也可能随时出现，所以我园不仅要在“安全教育周”内对安全教育重点抓，在平时的常规教育中，我园也要继续把安全教育放在第一位，力求做到安全第一。

相信在幼儿园领导的高度重视下，在全体师生的紧密配合中，在安全领导小组的大力工作下，我园的安全教育工作，定能稳扎稳打，更上一个台阶。

**20\_托班健康工作总结3**

本学期，我园在各级领导、家长的关心支持下，结合本园实际，牢固树立健康第一，预防为主、防治结合、加强教育的思想，采取一系列有效形式和措施，认真执行卫生保健工作计划，通过齐抓共管，营造全教园职工关心和支持幼儿园卫生保健工作的局面，从而确保了全园幼儿的健康成长，将工作总结如下：

>1、营养与膳食管理：

在制定食谱时，尽量根据幼儿年龄特点制订适合幼儿生长需要的带量食谱，并根据幼儿缺少的营养素来修订食谱。严格带量食谱与食物用量相符的原则，不随意更改。食谱制订过程中，力求不单调不重复。在每月组织召开的伙委会上汇报幼儿营养状况，及伙食费的支出情况，听取反馈意见，根据我园情况进行择取。注意培养幼儿养成良好的进食习惯。在检查幼儿进食时，要求幼儿秩序良好、安静，腿放在桌子的下面等，本学期对家长进行了进食的开放活动。并展开了伙食调查，家长普遍对幼儿园伙食状况表示满意。

>2、健康检查：

年初，组织全园教职工进行体检，教职工持健康证上岗。幼儿入园，必须持有统一制定的体检表并按项目要求体检，合格者方可入园（包括转园的儿童）。本学年，测量体重2次、身高两次、视力两次，对测量结果进行评价、统计。发现有异常儿童及时督促家长去医院进一步治疗，并保存矫治记录。每日幼儿入园按要求进行晨检，对生病儿童及时反馈到班级，使教师对特殊儿童可特殊护理，加强保育，做好全日观察。

>3、卫生消毒：

要求保教人员对外环境严格按照一天一小扫，一周一打扫的制度进行，对检查发现问题及时指出、督促改正。对检查结果进行公开，加强督促力度。督促保育人员做好被褥的清洁工作，并及时提醒每两周晒一次及遇风顺延，使之制度化，明确化。玩具按规定每周清洗消毒。要求厕所无异味。

>4、认真做好防病工作：

协助防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，计划内免疫接种率达到100%。坚强呼吸道疾病防病，在冬春季节加强班级的空气消毒工作。对病幼儿多的班级增加消毒的次数。在手足口病流行期间，加强晨检、午检和各项消毒工作的监督检查及班级幼儿隔离检疫，使之扩散在最低限度。

>5、安全保护：

定期、不定期的进行安全检查及自查工作，尽量减少不安全因素对幼儿活动的影响。在生活环节中注意提醒保教人员饮水、稀饭、菜汤的温度，避免意外。在平时利用一切有利机会对幼儿加强安全的宣传教育，逐步培养幼儿养成自我保护的意识。要求班级发生即便是擦破皮的事故，也必须上报，从主观上把安全放在工作之首位。

>6、良好习惯的培养：

坚持对幼儿进行卫生、睡眠、饮食等各方面的培养和检查。对幼儿指甲随时抽查，使幼儿养成勤剪指甲的好习惯。

>7、体弱儿护理：

加强家园配合的力度，在体弱儿归案管理时，与家长交流意见及建议，使家长能够理解管理的意义，与教师交代在一日生活中的护理注意事项，使之成为真正意义上的配合，共同管理。

成绩只代表过去，展望明天，有更多的工作尚需去努力，今后将继续好的传统，并不断在工作中摸索出新方法、新思路，使我园的保健工作更上一层台阶。

**20\_托班健康工作总结4**

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和XX年年挥手告别。记忆忧新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景……在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！下面我就对本学期的重点工作做一下简单回顾：

>一、稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿裤子、尿床，。每天中午午睡时，老师要给他隔上一块棉垫子，午睡中抱他上厕所，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

>二、多彩活动重点培养帮助幼儿健康成长

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报；来到水果店，认识了各种各样的水果，并制作了蔬菜水果造型。在主题活动开展中，孩子们通过摩擦生电的实验了解了动物毛发的作用；在“森林音乐会”中用自制的乐器和动物们一起体验演奏的乐趣；参观食堂后，了解了阿姨的辛苦，知道了饭菜的营养；涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡；游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

3、你们的健康，是老师最大的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

本学期我们实践了新教材《幼儿多元能力探索课程》，重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。

1、发挥年级组作用，突出小主题与大主题结合。教师们积极参与群体学习和探讨，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合。注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵。在实践新教材的过程中，我们认为探索型主题活动对教师的角色与技能提出了更高的要求。我园先后邀请了教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。此外请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座。

3、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念。根据教师已有成效，在大教研中，我们进一步提出环境创设需要“多补充”、“常变化”的要求。即：根据主题发展和变换，教室环境也应时时追随变换。首先，汲取新的信息。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次，畅谈个人创想。环境观摩后人人发言谈体会；再次，自我观摩互相欣赏。各班展示创设成果，讲述多样化的区角活动环境与材料。学期末，班班环境都有明显的变换和补充，体现着教师、幼儿、家长之间的互动分享与交流，并且关注幼儿行为习惯细节的培养。

（二）关注数学领域内容的本质和内涵

我园的园本教研内容为“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们重点研究的是“数学内容的本质和内涵”。具体做法如下：

1、强化理论学习，研究教学课例。园本教研要求教师在组织教育活动的同时进行研究，研究就意味着学习，形成学习与研究为一体的园本教研机制，为教师的行动研究提供理论支撑和保障。

第一，查阅资料，进行学习理论。学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容主要包含内容以及概念性的问题，关注数学内容的本质和内涵，在设计数学活动时慎思慎虑，体现数学的三个特点：抽象性、精确性以及应用广泛性。

第二，分析比较数学课例。通过研讨、分析两个数学课例“认识以自身为中心的左右”和“体验左右的位置与顺序，培养初步的应用意识”。从中体会数学教育的新价值，解决问题是数学课程的中心。最终，全体教师达到共识——创设生活化的游戏情境是数学教育的重要手段。

2、开展数学赛讲，共享优秀活动教学。11月初，我们开展了数学赛讲活动。选出赛讲中8个比较成熟的活动作为样板示范，进一步完善后录制存留，资源共享。在赛讲中有许多新的信息传递给大家，例如：代数合计学习使用钱币（吴晓莹）、代数合计测量身高（裴瑾）、项目记录（王之云）、估分（吴锦）、角的探索发现（刘润珍）等等。关注数学内容的本质和内涵，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。

3、体现参与氛围，数学与幼儿生活紧密结合。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面，体现了数学在幼儿生活中的运用，通过具体的操作、理解、记忆，体现了教师培养幼儿数学心智能力的教育机制，启迪幼儿思考，帮助幼儿获得解决问题的多种方法。

（三）双语

1、增加英语教研活动时间。教育新理念的获得、实践活动的观摩、教学活动或实践活动后的即时研讨与反思等，在英语专题教研活动中汇总交流，教师们梳理自己的认知经验，或以案例形式阐述自己的思考或以几个观点方式展开自己的经验，教师在活动中所展现出的多种样式促进了教师自身专业化水平的提高。

>三、强化管理措施丰富幼儿在园生活

（一）密切保教配合工作

1、制订班级合作细则，实施保教结合。进一步研究生活教师、主班教师的协调、配合工作。制订出生活教师与主班教师的合作细则，提高了班级教师合作配合的协调性。

2、组织生活教师理论学习，细化岗位工作职责。每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分，更好的帮助年轻教师找到差距，尽快提高。

3、开展各种技能比赛，促进专业技术再提高。学期末，在总结生活教师平时工作的基础上。举行了叠被子比赛、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

（二）创设快乐幼儿园生活

1、开展早操比赛，增强幼儿集体观念。早操活动是我们幼儿园的特色之一，每天早晨孩子们在父母的观望下扭动着身体，兴致勃勃的表现着。为满足幼儿运动和表现的需要，这学期我们开展了早操比赛，各班教师认真对待，孩子们积极参与，奖状的设立更是刺激了幼儿的表现，同时培养了幼儿爱集体的情感。

2、丰富兴趣活动，满足幼儿个体需要。我们的老师强烈地感受到关注幼儿情感需要的重要性，增设了“蒙台梭利操作间”、“发泄屋”等教学活动兴趣室，紧密结合幼儿生活促进幼儿全面发展。

**20\_托班健康工作总结5**

卫生保健工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义，因为幼儿园保健工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，保证供给幼儿全面合理的营养、加强体格锻炼、落实扎实有效的防病措施等是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

>一、我班幼儿的生活安排科学有序

我班根据幼儿年龄特点指定了科学有序的生活制度和作息时间表，在一日活动中保证有两小时的户外活动时间，其中体育活动一小时，特别注意教育儿童养成良好的生活卫生习惯，经常教育幼儿注意个人卫生，做到饭前便后用肥皂流水洗手、吃饭不挑食、不偏食、饭后漱口擦嘴、平时注意勤洗澡、勤剪指甲、不咬手指等。在注意自身卫生的同时还要求小朋友注意保持公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜皮果壳，保持幼儿园的环境整洁美观。

>二、把好防病治病关口

1、严格把好防病治病体检关。

入园后为每位幼儿测量身高、体重，并及时作好评价、汇总，发现问题及时矫治。

2、把好晨检关。

班值班老师每天坚持认真晨检，做到一问二看三摸四查，并作好详细记录，了解每位幼儿的健康状况。

3、把好消毒关。

根据幼儿园制订的详细的消毒要求，按要求严格规范操作，并做好记录。

4、把好预防接种关。

我班按计划免疫要求积极配合幼儿园做好儿童计划免疫工作登记工作，对有缺漏的幼儿动员他们进行补种。

>四、严把安全关

我经常针对全园的大型玩具、户外活动器械、电器、水电管线进行安全检查，发现问题及时修理，杜绝事故隐患。

>五、卫生宣教

根据季节和发病情况，定期办卫生保健知识黑板报、宣传育儿、护理等保健常识。还将健康教育内容渗透在一日活动之中，并在《家长园地》上开辟专栏，介绍科学育儿知识。近年来，幼儿心理健康问题一直受到社会的关注，幼儿的心理是否健康直接关系到幼儿的健康成长。为此，我将幼儿心理健康问题放入日常的健康教育课程中，家园同步，共同抓好幼儿心理健康问题。同时定期向家长宣传幼儿心理健康方面的一些知识。

>六、完成体格检查并进行评价。

学期初完成全班幼儿体重的测量，对筛检出的肥胖儿和体弱儿建立个案，每月进行生长发育指标的测定与评价，采取相关措施进行矫治，同时与家长取得联系进行宣教。

当然我们在看到成绩的同时，也清楚地意识到存在的不足之处，尤其是肥胖儿管理效果不太明显，有待我们结合家长、社会进一步的探索，寻找原因。

**20\_托班健康工作总结6**

光阴似水，岁月如歌。伏案回眸，在这匆忙流逝的时光中，我们用辛勤努力收获了家长的满意和微笑，用开拓创新乐于奉献的敬业精神赢得了社会的赞誉和好评。总结一年来的小班管理工作，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思，其目的就是在梳理中善于发现自身工作不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。

一、常规培养

在我们三位老师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标，为孩子创造安全、快乐、温馨的生活学习环境而共同努力。一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开学初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长们的后顾之忧，我们用自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，在短较时间里适应和喜欢上了集体生活。经过一年的小班生活，孩子们在常规、教学活动、安全和家长工作方面都取得了可喜的进步，特别是在幼儿的动手能力方面，老师下了一定的功夫，手把手地引导孩子做力所能及的事情。例如：小朋友现在自己能够独立地穿好裤子和鞋子，得到家长的认可和欢迎。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合小班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养得好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。户外活动前两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动!活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则!我们教育孩子要相互关心、互相照顾，学会谦让。

二、教育教学方面：

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2、在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3、尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

三、保育工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己提裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

四、安全工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力;利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点一滴，耐心细致地做好每一项工作，认真做好各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的榜样。因此，我们非常重视家长工作。加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。鼓励家长积极参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。

**20\_托班健康工作总结7**

【摘要】儿童健康教育是一项庞杂的社会化教育，涉及到全社会，需要针对不同的教育对象、内容、手段和不同时机、场合，立足社会整体，把儿童、物、环境三者有机结合起来，从整体性、关联性、动态性和有序性多方面进行系统化科学管理，这样才能提高儿童健康教育的效率和优势，达到良好的健康促进目的。

【关键词】健康教育、健康促进、幼儿园

儿童健康教育是一项庞杂的社会化教育，涉及到全社会，需要针对不同的教育对象、内容、手段和不同时机、场合，立足社会整体，把儿童、物、环境三者有机结合起来，从整体性、关联性、动态性和有序性多方面进行系统化科学管理，这样才能提高儿童健康教育的效率和优势，达到良好的健康促进目的。

3-6岁是人生发展的关键期，这一时期的健康教育至关重要，我园非常重视幼儿的身心健康发展，一直把儿童健康教育工作放在首位，根据幼儿身心发展特点，提高幼儿健康认识，改善幼儿的健康态度，促使儿童建立有益于健康的观念，培养儿童良好的生活习惯及良好的社会化适应能力，受到孩子、家长及社会的一致好评。多年来，我们幼儿园的健康教育活动已形成了自身特色。现在就心得体会与大家共同探讨。

由于儿童的健康教育不只是单纯的传播卫生知识，而是要向儿童本人和有关人员（如家长、朋友、社会其他成员）进行卫生观念和健康知识的传授，使其掌握更多的科学知识，才能事半功倍，起到良好的健康促进作用。

1环境

幼儿周围的环境，为其健康的发展奠定基础，因此，我园处处为孩子考虑，提供有利于健康的物质环境；创设绿化、儿童化的外部环境；给予合理多样的膳食，良好的进餐环境氛围；教室内最佳的物品摆放和空间设计，在各方面最大限度地为幼儿创设良好的环境，从而促进幼儿健康的发展。

2家长

对幼儿进行健康教育首先是健康知识的传授。由于托、小年级幼儿年龄尚小，不能理解，因此对家长的健康教育显得尤为重要。我园就利用一切平台及方法为家长创设健康教育知识的传授条件。

幼儿园每个班级布置的“家长园地”有“向您推荐”版块。

每星期教师会把幼儿不同时期需要注意和配合的要点及相应的健康教育文章放入其中。如：给新生家长—如何让孩子爱上幼儿园；宝宝刚上幼儿园为何老感冒？等等，让家长和孩子能更快地适应幼儿园生活。

幼儿园健康教育橱窗。

由保健室负责，每月更换一次主题，从幼儿园全局出发，根据当下季节变化、传染病流行、儿童生长发育、营养膳食、心理健康等情况给予相应的介绍及宣传，覆盖面广。

家校联系平台。

幼儿园对每位孩子家长都建立家园学校联系平台，家长在这个平台与老师相互沟通、提问，老师也可以跟家长一对一讲解孩子在幼儿园各方面的情况，针对每个孩子给予家长最适宜的健康教育指导，为家长答疑解惑。

幼儿园网站及园报设有健康教育专栏。

幼儿园每周会在网站放一些儿童常见的健康教育方面的知识。现在很多孩子上幼儿园的接送工作都是家里老人承担，因此网站和园报健康教育专栏的设立为广大的年青父母们提供了一个很好的了解和学习的平台。

健康教育专题讲座。

每学期幼儿园会开展一次健康教育专题讲座，聘请一些知名的儿童保健专家，与家长面对面授课。例如：儿童行为习惯的纠正与养成（托班第一学期）、儿童常见病的预防与护理（托班第二学期）等。权威的专家为家长带去专业的健康教育知识及理念，深受好评。

3幼儿

幼儿健康教育工作是由保教人员具体负责，以培养幼儿良好卫生和行为习惯、预防意外伤害为主要内容，采取儿童游戏、训练、辅导、授课等形式进行，因此，我们幼儿园的保教人员要定期参加专门的业务培训。通过多样性、趣味性和针对性的教育方法和途径把健康教育知识贯穿在孩子的每一个教学与生活环节中。

幼儿健康教育就是生活教育。

幼儿园孩子年龄小，她们的生活是丰富多彩的。因此健康教育也应多样化，要有机地配合在幼儿一日生活中。如：饭前便后要洗手，为什么要洗手，怎么洗手，教师可以讲解洗手的重要性和正确方法；有小朋友生病了，帮助孩子了解预防常见病的简单知识，如多饮水，多休息；有小朋友不爱吃饭了，帮助孩子认识常见食物的名称、种类和特点，指导不同食物有不同营养，培养幼儿不偏食的良好习惯；上课了，鼓励孩子积极发言参与，发展她们的人际交往能力和求知探索精神。

保健医生进课堂。

在原有思维模式里，课堂上讲课的就是老师，在一些涉及到医学领域知识的课程，我园采用保健医生进课堂的方式来为孩子上课，既体现课程的专业性，同时也加深了孩子的印象，健康促进效果更好。如：牙齿的保健，保健医生将牙齿模型带至教室，详细讲解牙齿结构、刷牙的正确方法、龋齿的害处、如何口腔保健。又如：营养的早餐，保健医生给孩子讲述什么是营养的早餐、儿童膳食宝塔是怎么安排和搭配的、这么吃有什么好处等等。通过保健医生进课堂，激发了孩子们的兴趣和求知欲望，也增加了信任感。

健康教育和健康促进的方法还有很多，以上只是浅谈了一些我园在这方面所做的工作。对幼儿进行健康教育是把通往健康的钥匙交给她们，对孩子的一生有重要影响，俗话说：好习惯的养成使孩子一生受用无穷，坏习惯的形成将祸害孩子终生。我园会充分利用一切资源，更有效地实施健康教育和健康促进工作，使之更为合理和完善。

**20\_托班健康工作总结8**

>一、情况分析

xx学年度第二学期学期卫生保健工作按计划开展工作，做好日常保健工作，完成《xx市保育工作手册》要求下开展幼儿园卫生保健工作。

优势：

1、园领导比较重视卫生保健工作，能参与保健计划的制定和保研活动。

2、卫生保健能利用多种渠道对幼儿、 家长、保教人员开展安全与健康教育，内容比较丰富。

3、幼儿园入园与定期检查率、新进人员及定期检查率高。晨检方法正确，全日观察记录与晨检记录匹配，发现异常及时处理。

4、保健员熟悉传染病管理，对发生传染病后的控制、预防知识概念清楚。

5、定期开展安全检查，发现问题及时处理。

6、严格执行食品验收制度，师生伙食分开管理。幼儿食谱安排合理，食物品种丰富，突出幼儿年龄特点。

不足：

1、部分保育员对全日观察内容及护理知识不够熟悉。

2、保育员的日常操作还不够规范。

3、肥胖儿个案管理的分析不够全面，导致措施缺少针对性，矫治成效差。

4、膳食分析不够全面，食品进出库账目不完善，缺少调味品的账目。

>二、工作目标

1、在培训及指导中提升保育员理论知识及实践操作水平，实现规范操作。

2、完善各项食品账目，提高膳食营养工作能力。

3、开展《保育员一日工作中保育与保洁区别的实践研究》的保研工作。

>三、具体措施

1、有效落实上海市因病缺课直报系统

（1）教师按要求完成因病缺课登记工作及家访记录。

（2）保健员完成因病缺勤直报工作，不漏报、不错报，认真贯彻，坚持执行，做好此项工作。

2、做好各类传染病的早期预防工作

（1）坚持做好传染病的防控工作，做好每日晨间工作，在传染病高发季节增加午检，坚持做到一摸二问三看四查。

（2）对传染病做到“四早”，以预防为主，做到无续发、无爆发、无流行。

3、重点落实三大员“标准化操作”

（1）以“标准化操作流程”与保健员进班指导相结合，进一步三大员规范日常操作，有效促进其专业化成长。

（2）搭建保育员现场观摩、学习交流的平台，以老带新，促进保育员成长。

（3）开展保育员工作评优活动，增加奖励机制，激励保育员的工作。

（4）根据“标准操作流程”，做好三大员日常考核工作，检验工作成效。

4、做好新生入园工作

（1）100%做好新生入园登记、预防接种登记。

（2）对特殊幼儿（体弱儿、过敏儿）进行登记，向各班发放特殊幼儿名单，按要求建立体弱儿个案。

5、儿童健康检查

（1）托班一年完成二次体检，三岁以上幼儿身高、体重的测量，体检率达95%以上。

（2）按要求监测幼儿的体格发育情况，即时管理好体弱儿、肥胖儿及做好个案记录。

（3）落实三岁以上幼儿的视力检查及反馈矫治工作，对视力不良儿跟踪随访，通过幼儿宣教用眼卫生知识以及提供良好用眼环境，提高矫治工作的成效。

6、对特殊幼儿的关怀

（1）对本学期新进体弱儿及肥胖儿、药物过敏儿、食物过敏儿进行登记。

（2）发放特殊儿童发放至各相关部门，对体弱儿饮食、睡眠、活动等都予以特别的关爱，定期对他们生长发育情况进行监测，并做好各项资料的记录，使他们早日回到正常幼儿的队伍中。

7、注重做好幼儿膳食营养工作

（1）每日做好各种食品登记及进出库登记工作，不漏记。

（2）按人数食物总量，把控幼儿每日膳食量。

（3）为针对特殊儿童制定特殊儿童餐。

（4）每月做好膳食营养分析，就问题提出针对性建议，以保证膳食营养摄入的合理。

（3）坚持膳委会工作，与膳委会共同做好幼儿膳食营养工作。

8、卫生保健宣传

（1）定期组织、开展面向教职工、家长、幼儿健康知识宣教，传递健康的理念、健康的信息。

（2）家长进行学习科学与育儿的知识的宣教，家园互动，促进幼儿健康。

（二）保研工作

1、开展《保育员一日工作中保育与保洁区别的实践研究》的保研工作。

（1）通过保研活动，区分幼儿园保育与保洁工作的区别。

（2）了解幼儿园保育与保洁工作的性质和任务。

（三）根据幼儿生活活动目标开展教师保育专项检查。

**20\_托班健康工作总结9**

幼儿园健康教育\"是以实现幼儿的身心健康为目标，全面提高幼儿对健康的认识水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。针对我们小班幼儿的年龄特点，我们将健康教育内容渗透在幼儿的一日活动中，培养幼儿良好的卫生行为和习惯，提高自我保健意识和能力，促进幼儿身心健康发展。现总结如下：

>一、积极开展体育锻炼

根据幼儿年龄特点，制定实施计划，利用多种形式，确保计划落到实处。如晨间活动、户外活动、体育锻炼活动等，鼓励幼儿积极参与球类运动。此外，利用体育活动进行各项基本技能的练习；定期进行混龄、跨班户外活动，进一步激发幼儿体育锻炼的兴趣，增强幼儿的体质。

>二、将健康教育渗透于幼儿的一日生活中。

幼儿的一日生活各个环节中，无时无刻不与健康发生着联系。教师应抓住契机，及时地对幼儿进行健康教育。对幼儿的日常行为我们教师做到有意识地引导，帮助他们强化那些对健康有利的行为，使幼儿这些良好的行为逐渐成为幼儿日常生活中自然的行为，并逐步养成有利于健康的好习惯。注重社会环境因素对幼儿身心健康的影响，如，可针对社会治安问题，适时进行相应的教育活动，教给幼儿一些最基本的自我保护策略，如不吃陌生人的东西，不随便跟人走等等。

>三、开展教学活动渗透健康教育。

从两个方面考虑选择幼儿健康教育的内容。

1、针对幼儿的健康现状及其趋势选择教育内容，与幼儿的身心发展及日常生活经验密切相连。例如：幼儿中存在爱哭、胆小等现象，就可以选择有关的资料，进行有的放矢的针对性教育。

2、与幼儿的接受能力相符合。在幼儿健康教育的过程中，内容的深浅应符合幼儿的理解接受能力，将必要的内容以幼儿可接受的方式呈现出来。比如，我们要求幼儿\"不偏食，不挑食\"，实际上要说明\"膳食均衡\"有利于健康，但我们不能直接对幼儿讲\"膳食均衡\"的大道理，只能通过介绍各种各样的食物，让幼儿了解到每一种食物的主要特点，从而感受到只有样样食物都吃才会身体健康。

>四、利用亲子游戏，携手家长共同参与健康教育。

结合课题的实施，在班级中开展亲子游戏和竞赛活动，提高孩子的活动兴趣，鼓励家长和孩子都积极参与，不但让孩子在活动中施展出自己的水平，也让家长了解到自己的孩子在动作发展方面的能力。十月份开展的体操比赛。十二月举行的穿衣分豆比赛。通过活动逐渐引起家长对体育活动的重视，也使家长积极支持孩子所在班级的教师开展安全有意义的户外体育活动。

健康是幼儿的幸福之源，但愿通过实施一系列的健康教育活动，能激发起幼儿对运动的兴趣，体验到运动的快乐，从而形成健康的个性心理品质，促进身心和谐发展，使幼儿的一生都受益匪浅。

**20\_托班健康工作总结10**

(一)幼儿人数本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

(三)优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发

现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一)保教工作

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活;布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育

幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

(二)安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

(三)家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动

、征文、开放日等活动。

(四)月份安排

九月份：

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：(1)召开家长会(2)家长学校讲座(3)选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。(1)家长学校讲座(2)配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。(3、)配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育

幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作。(1) 家长开放日活动。(2) 新年亲子登山活动。(3)进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育(配合幼儿成长档案进行)

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、攥写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来

**20\_托班健康工作总结11**

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而构成了孩子饭来张口、衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，务必从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的潜力，提高身心健康水平。教师为他们带给良好的保育和教育则有利于幼儿构成有益终身的健康行为方式。

首先，在幼儿健康教育的过程中，务必丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和持续健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。能够用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次，在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行最后，在培养幼儿健康行为过程中，要群众与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的构成，“大家都这样，我也要这样”。

再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

在身体发展方面：透过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展到达肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。

在自我保健方面：透过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病潜力的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。

在生活潜力方面：幼儿的自我服务潜力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。在心理健康方面：透过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往潜力的发展，使幼儿构成良好的个性。

**20\_托班健康工作总结12**

转眼来到幼儿园快一年了，在这一年里，无论在工作中还是生活中得到了更进一步的认识。虽然在幼儿园8年，对保健工作有所了解，但是并没有达到深入的学习，如今我已经能够对保健工作有一个系统的认识。例如起初对幼儿食谱的制定会花费大量的时间去匹配，现在能够在最短的时间里制定出并且同时能够达到市儿保所营养的标准，能够熟练的运用健康体检系统，面对行政档案管理工作也能够切合幼儿园实际情况进行整理。保健工作的七大块台帐能够得心应手的完成，并且积极参与平安校园的创建工作。

师德一直我谨记于心的信念，因为爱孩子才会选择这份职业。如今保健就是幼儿园的窗口，每天早晨笑脸相迎每一位孩子，与他们的相拥拉近与孩子的距离，让孩子从踏进园门的那一刻起，就拥有一份开心的心情，让每一位家长从内心深处感受到把孩子交给我们可以放心，保健工作不仅仅是抓好幼儿进门的健康检查，也是对教师的保护，更是教师与幼儿心灵的沟通。很欣慰在这近一年让幼儿与家长已经逐渐养成了入园晨检的习惯，我也与幼儿奠定了一定的情感基础。

幼儿园是一个家，琐碎的事情较多，因此眼睛里要一直有活，能够合理的对生活老师进行工作分配，保证公平公正，一碗水端平，在工作中，抓重点，抓全面，与生活老师们一起学习一起干活。原先分不清大葱大蒜，现在对菜价也能够有所了解，因为我的工作中一个重中之中就是要监督配送公司，不仅在菜的品质上把好关还要在价格上把好关。当出现问题时，能够立刻协调好，保证幼儿能够吃到新鲜

的菜品。能够利用手上的资源找到牛奶配送公司以及水果配送公司，牛奶配送单位为我园活动多次提供免费合格新鲜的奶品。从而，一步步将各个配送做到正规化管理，对幼儿园负责，对幼儿负责。同时在园内还学会了做蛋挞做布丁等，幼儿园里的大型活动积极参加，无论在幕后还是台前，只要领导需要，积极配合。让领导省心是工作的核心。

幼儿园里的事就是自己的事，虽然人在后勤，但是受到园长的感染，把幼儿园的事当做家里的事，缺外教时，利用手头资源联系到小班这样的好外教，并且还在挖掘他园的好老师，来为幼儿园提高园内教师的教师品质。

**20\_托班健康工作总结13**

健康教育工作是关系到幼儿健康成长，体现公民素质教育的重要内容。通过健康教育，提高健康文明素质和健康意识。为完善学校健康教育课程设置，促进学校健康教育工作的开展。

>一、指导思想

坚持“健康第一”指导思想和“育人第一”的教育宗旨，切实贯彻“以人为本”的原则，提高幼儿健康水平培养幼儿的竞争意识和合作精神，全面提高幼儿的身体素质，促进幼儿身心全面和谐发展。

>二、重点任务及工作措施

(一)开好幼儿园生健康教育课。

遵循幼儿身心发展规律，做到有计划、有教材、有教案，确保开课率达到100%，保证健康教育的实践性与实效性。

1、开足课时。健康教育课时数，各年级每学期在少先队队课课程中安排开健康教育课。

2、做好健康教育考核工作。认真做好健康教育考核评价工作，包括健康教育教学知识考核和日常健康教育行为考核两部分。

3、建立健全幼儿健康档案。有幼儿形态、机能统计分析，有改进措施。

4、幼儿体检和综合体质测评。按学校日常健康体检指标对幼儿进行体检，生成幼儿健康档案和幼儿视力监测统一报表。进行体能测试，生成《幼儿体质健康标准》综合测评数据并上报数据库。

(二)加强健康教育的宣传教育工作。

1、学校要有固定的健康教育宣传阵地，利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏，主要内容：

(1)健康睡眠，不乱丢果皮纸屑等垃圾;咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻;勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲(包含头虱的预防);不共用毛巾和牙刷等洗漱用品(包含沙眼的预防);不随地大小便，饭前便后要洗手;正确的洗手方法;正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常;正确的读写姿势;正确做眼保健操;每天早晚刷牙，饭后漱口;正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏;预防龋齿(认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查);适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水;吃好早餐，一日三餐有规律;偏食、挑食对健康的影响;经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康;经常开窗通气有利健康;文明如厕、自觉维护厕所卫生;知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

(2)疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

(3)心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

(4)生长发育知识，知道“我从哪里来”。

(5)安全应急与避险：常见的交通安全标志;行人应遵守的基本交通规则;乘车安全知识;不玩危险游戏，注意游戏安全;燃放鞭炮要注意安全;不玩火，使用电源要注意安全;使用文具、玩具要注意卫生安全;远离野生动物，不与宠物打闹;家养犬要注射疫苗;发生紧急情况，会拨打求助电话(医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110)。

2、利用校园广播宣传卫生和健康知识。

(三)开展多种形式的健康教育活动。

1、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

2、利用主题班队会对幼儿进行健康行为习惯教育。

(四)做好常见病防治工作。

传染病(皮肤病、肠道传染病、肝炎)、流行病、眼、耳、鼻、口、脊弯、肺病等。常见病防治是对常见病进行登记，跟踪。

**20\_托班健康工作总结14**

又到了总结的时候，在过去的一年中，作为幼儿园的教师，树立了新的教育观念，结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，尊重每一个孩子，在幼儿园里，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到教师的实际行为中，得到了幼儿园园长的赞赏和孩子家长的认可，作为幼儿园教师，能够获得认可是最值得高兴的事情。

随着幼儿园二期课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿园幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在幼儿园活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行。每次的教育活动，我都会考虑到幼儿的生活经验、知识背景，让幼儿真正的成为活动的主体。 能坚持把幼儿的发展放在首位，树立“幼儿是活动的主体”的观念;能留心观察幼儿园每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力;能认真做好家长工作，及时将幼儿在幼儿园的情况反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极开发利用海岛资源，开展教育教学的实践研究;能据据本班幼儿的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息;能深刻领会二期课改精神，并以新的课程观指导实践;能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于幼儿的发展。

当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼!

回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。

工作中，我认真学习《规程》、《上海市学前教育纲要》、二期课改的精神，树立以“儿童发展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循《规程》和《纲要》精神，理论联系实际，充分尊重儿童身心发展的特点和规律，因地制宜地创设儿童发展的、积极的、支持的环境，注重师生互动、生生互动，促使每个孩子获得发展。

本学期我加入了托班教育的行列，这对我来说是一个全新的领域。我反复学习0—3岁婴幼儿教养方案，并向其他几位有经验的教师请教，努力走进2—3岁孩子的生活、学习中。举个例子说明下我的教师工作，我在日常生活中发现幼儿园孩子特别喜欢开汽车，我就利用孩子的兴趣，结合孩子已有的秋游经验，为孩子设计了开汽车的教学游戏活动。在活动中，让孩子自由选择“加好”喜欢的“汽油”，引导孩子观察不同的“汽油”在马路上留下的不同痕迹，还提醒孩子要注意安全。孩子的注意被吸引，能主动地积极投入，得到了组内教师的肯定。

作为家教指导员，我和其他教师一起仔细作好家访摸底工作，而后一起筹划、组织、实施每一次的家教指导活动。在0—3岁社区婴幼儿家教活动县级展示中，我和施佩琳老师一起设计组织了13—18月孩子的竹竿操活动，还和其他教师进行了有关家长对孩子的指导行为的现场教研，得到了与会教师的好评。

在教师生涯中，我非常注重和幼儿园孩子家长的沟通，通过沟通了解孩子平时的喜好，在家中的表现，和细微的心情变化;通过沟通，告知家长孩子在幼儿园中各方面的表现，及时对孩子进行引导。幼儿园孩子的家长对于教师的这一行为非常欢迎，家长都很乐于与我沟通。

人生路漫漫，在未来的日子里有更多的知识需要汲取，更多的育儿理念需要去学习探讨，相信我会做得越来越好，作为一个教师，一定要在幼儿园里发挥育儿的光和热，做到对孩子负责，让家长满意，这才是一个幼儿园教师应有的职责!

**20\_托班健康工作总结15**

时光飞逝，一学期的保健工作在忙忙碌碌中已接近尾声。以下是本学期的卫生保健工作总结：

>一、定期执行幼儿体检及评价

开学初，严抓新生的体检工作，本学期新入园的幼儿全部经过下车医院全面的健康检查，合格率达100％。

严格执行晨检制度，热情接待每一位幼儿，使幼儿从开学初对医生的畏惧到以后的亲和。晨检时注重\"看\"、\"摸\"、\"问\"，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。

及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，保育员也可以加强保育，做好全日观察。在防肠道传染病期间，积极采取有效措施，保证了幼儿园的零发病率。

9月份下车医院对全园幼儿进行两对半、血常规的检查，合格率达100％。

学期初及学期末对在园幼儿测量体重、身高、头围、胸围、坐高，中大班的孩子检测视力，幼儿体检率达100%，视力测查率和口腔保健率100%，并对测量结果进行电脑评价、统计、登记。

体检结果：体重达标率为100%；身高达标率为。对有缺点的幼儿及时通知家长并督促家长带领孩子去医院做作进一步治疗，从而定期对健康异常的儿童身体情况进行复查，配合治疗，加快幼儿的康复速度。

按规定9月份全园教职员工在下车医院进行全面体检，体检率和体检合格率均达100%，并办理健康证。

>二、开展保健知识宣传栏

每学期开展健康快车、宣传栏，把每个季节常见疾病的预防及治疗措施，及时传达给家长。还有各年龄阶段幼儿适宜的运动，幼儿感冒期间的饮食等。

本学期健康快车宣传栏的内容为：夏秋之交须防手足口病、秋冬做好小儿干燥症的调养；宣传栏的内容为：孩子入园必修课、幼儿常吃补药好不好。

除开宣传栏等，我们还在各种育儿报刊中看到最都复印发给各班张贴，与家长共同成长。

>三、每日坚持晨、午检制度

我们严格按\"一摸、二看、三问、四查\"来进行，并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，发现问题及时处理，并根据幼儿健康情况发放红、黄、蓝牌把好第一关，根据发放的牌密切注意身体状况，控制疾病继续发展。协作班上老师共同做好生病幼儿的全日记录、发现问题及时汇报及时处理。

>四、重视幼儿个人卫生习惯的培养

逢周一对幼儿衣着、头发、指甲、刷牙等情况进行检查，及时给予指正，使幼儿养成注意个人卫生的良好习惯。

学期末还对各班幼儿进行生活习惯进行测查（洗手、洗脸、擦手、刷牙、上厕所）可以知道幼儿的方法是否正确，哪些方面做得不好，这样可以及时的给予指导改正，除开幼儿的检查外，我们还对班上老师、保育老师进行生活方面到位情况的检查（如：分餐时有无戴口罩、幼儿饭菜有无分开装、午点有无用小碟装）这样可以使老师、幼儿都能养成良好的生活习惯。

>五、科学配餐

每周三组织膳食委员会小组成员及家长委员会成员根据季度变化、市场供应情况有计划地科学制定均衡营养食谱，每周向班上老师了解幼儿本周的进食情况，提出存在问题并及时更正解决，制定食谱时严格按甜咸搭配、荤素搭配、干希搭配、粗细结合的原则。根据我园幼儿的特点加大粗粮、豆类和海产品的进食量，从而保证幼儿蛋白质、钙质的摄入。幼儿每周食谱制定下来还进行软件分析，看幼儿各方面营养是否均衡，并在十九周进行为期一周的营养调查分析，看幼儿整体的营养状况。

>六、幼儿来园服药情况

为保证患病幼儿在园按时按餐的服药，无差错发生，喂药符合实际，科学合理，为了安全起见，幼儿带药来园服用要家长签名确认才会执行，否则不会给幼儿进行喂服，并得到家长的肯定，幼儿药物在来园前由家长登记好统一放在医务室，统一喂服。

>七、重视班级及公共环境卫生

各部门卫生做到每日一查，每日一评，并及公布，每月定期进行全园卫生大检查，周一至周四进行紫外线消毒，周五进行消毒（喷雾、苍术、醋等消毒），各班保育老师按规定做好各项消毒工作。

每天还利用发放水果期间进行各班课间卫生检查，务必把班上卫生搞得最好，让幼儿有一个清洁、舒适的环境。

以上是本学期的工作总结，工作上如有不足之处将虚心接受与大家意见一起把我园卫生保健工作做得更好。

**20\_托班健康工作总结16**

时光的脚步从不停歇，走出校门，踏上工作岗位已经半学期了。回顾这一学期自己的工作，我真是有喜又忧。不过在园领导、在园的老教师以及指导老师万老师的帮助下无论是从政治思想上，还是从教育教学上都使我得到了飞速的发展。

幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。在踏入幼儿园之前，我脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单知识，可当我真正踏入这工作当中实践时，却不是我想像的那样，孩子们年幼无知，琐事不断，真所谓“幼儿园里无小事，处处都是大事。”而且每件事情都要我们做老师的亲力亲为。又由于我实习期间是在小学度过的，不是太熟悉幼儿园里各方面的教育教学工作以及一些日常生活等琐事，所以刚开始我并不怎么适应这个工作，不知道自己在这个岗位到底扮演的是怎样的一个角色。

就在这时我却迎来了进园的第一次“考验”——随堂听课，虽然只是一堂随堂课，但对于一个“新手”来说难免会感到紧张，尤其是我还从来没有正规地跟小朋友们一起上过课，所以紧张至于不免还让我感到措手不及。从选课一直到上完课，我都处于精神紧绷的状态。不过在这段期间也使我看到了一个老教师对待工作的热情，勤奋，努力，我从她身上学到了在书本上看不到的知识，她的这种工作态度使我原本盲目的道路找到了方向。我开始改变自己对待这份工作的态度，我每天平静地去面对工作中的点点滴滴，遇到繁琐的事情我不再皱眉头，我尽量微笑着去对待每一个人，每一件事。

在这个学期里，我担任两个班的语言、音乐的教学工作，这也是让我在教育教学工作上尽快得到发展的重要途径。同样的一堂课，我可以上两次，第一遍课上完之后，让我对教案进一步分析，对小朋友的回答心里也有一定的数，然后就是课上要注意的事项比如上课所需要的教学材料、教具等，然后再去上第二遍课，上完之后在进行课后反思。在这个过程中，也使我对两个班的幼儿有了一定的了解，对待能力不同的幼儿应该怎样采取不同的教学方法。同时我也看到了同样是身为青年教师的宋一叶老师是怎样从一个新教师走到现在，不管是从做人方面还是从教学方面，都是我在以后的工作中所要经历的，也是我应该学习的地方。

选择了自己正确的工作态度后，我开始积极地投入到工作中去。这时幼儿园的兴趣小组班也开设了，我被分配到中班美术兴趣班跟曹老师一起。而在那段时间里，我又从另一个老教师身上知道了教学经验对一个教师来说是多么的重要。在上美术课的过程中，我从她身上学到了，给中班幼儿上美术课时应该怎样组织教学，怎样吸引幼儿的注意力，在上课的过程中应该注意什么。虽然幼儿在这个半学期中没有获得什么理想的成绩。但我相信在下学期里，在老师和幼儿的共同努力下一定会有成果。

在这个学期中，我一共上了五节随堂课，从第一堂的紧张不安到现在，我觉得已经有了很大的改变，但是这中间肯定还存在不少不足的地方，但是我相信“世上无难事，只怕有心人”，在以后的工作中，我会认真面对种种问题，尽力克服种种困难。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。在今后的工作实践中我会不断的煅练自己，提高自己，不断的充实自己的知识和经验。我会更努力地工作，工作中会更加细心、耐心，力争为园多做贡献!

**20\_托班健康工作总结17**

我园接到上级通知后，认真落实上级爱卫会有关第xxxx个爱国卫生月活动的要求，于四月份开展了爱国卫生月活动，加强了家长、幼儿、全体教职工的健康教育，预防了各类疾病的发生和流行，清洁美化校园，推进和谐发展。在广大教职工共同努力下，幼儿园的卫生工作有了显著进步，现总结如下：

>一、健全机构，落实责任

为确保爱国卫生月活动和创卫工作的顺利开展，幼儿园成立了“爱国卫生月活动”工作领导组。

组长：杨秋婷全面负责爱国卫生月活动工作。

副组长：赵虹桥、张小晴具体负责爱国卫生月活动工作的协调与落实。

成员：各班主任负责各班级的爱国卫生月活动工作。

全体班组长为成员，各班设卫生委员和卫生监督员和保洁员，形成了畅通无阻的卫生工作网络。并结合幼儿园实际，分设卫生工作领导小组、健康教育工作领导小组、合理搭配，及时调整，做到了分工明确，责任落实，相互协作的工作机制。

>二、健全制度，强化管理

建章立制，落实责任。我校已制订有《班级责任区制度》《食堂卫生制度》《医务室工作人员岗位职责》等一系列规章制度，并在工作中逐步加以完善。将卫生工作考评纳入班级、班组长评优评先条件中，使幼儿园环境卫生、饮食卫生、生理卫生、疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约，保证学校卫生工作的细致化、持久化、制度化。

>三、广泛宣传，营造氛围

结合幼儿园实际情况，学校卫生工作领导组于四月初在全校进行了广泛宣传和动员，以“全员参与”为主，利用每天的晨会、班组长会议、家长会、每周一升国旗后、宣传板报等形式，进行“爱国卫生月”主题宣传。全面多次动员，号召全体教职工参与治理环境，重点清理校园卫生死角、公共绿化带和师生个人卫生，并对全体师生进行了保护环境的宣传，营造浓厚的氛围，使全体师生进一步提高对爱国卫生月活动的认识。

>四、组织活动，落实行动

1、四月初，利用每天晨会、周一升旗仪式对全校幼儿进行了动员，召开了教职工大会，向全体教职工进行了爱国卫生月活动动员；使全体师幼思想意识得到提升；

2、结合幼儿园实际办宣传专栏、健康教育宣传栏。

3、对食堂、教工楼宿舍、厕所等进行环境卫生工作大检查，校园垃圾日日清。

4、组织全校师幼打扫卫生，清除杂草。净化了校园，增强了师幼保护环境卫生的意识，受到周围群众及家长们的好评。

5、学校购买了消毒液，落实了具体工作人员进行每周一次的全校性消毒。

创设整洁优美的学习工作环境，促进师幼身心健康发展，是一项长期的、细化的常规工作任务。我们将不断总结经验，力求把各项工作做成常态化、定型化

**20\_托班健康工作总结18**

一学年的卫生保键工作结束了，在各级的正确领导下，经过全体师生的共同努力下。我们作了大量细致的工作，现将卫生保键工作总结如下；

>一、防近工作

保护学生视力，尤其抓好学生近视防治工作是卫生保键工作的一项极其重要而又繁重的工作。向全校师生进行有关防近知识讲座，要求每个人认真听，做到了解保护视力的.重要性，自觉的养成良好的用眼卫生习惯，要求每位教师随时纠正学生的读写姿势，把‘三个一’做为组织教学的口头禅，学生之间互相提醒，自己有意识的养成等。每班根据要求行动起来自己动手找材料进行编排手抄报，把身边防近模范假性近视转变成正常视力的学生的事迹、一些防近小常识、小知识等都编排在报中，使学生在找材料的过程中得到了防近知识。

充分发挥小卫生员在班级里的监督作用，使其防近工作尽善尽美。每天利用眼操时间对学生的眼\_位进行纠正和指导。使学生提高了防近的认识，起到了爱护眼睛从现在做起的作用。在普查视力中对视力不良的学生让其班主任了解在作位上进行调换，在读写姿视上加以强化，并与其家长联系让学生在家也要重视预防近视，使得防近视工作得以顺利进行。

>二、传染病防治

1、认真对学生进行晨检，密切注意学生的身体变化，要求班主任晨检把关制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。责任到人，记录详细、及时发现、及时报告。

2、加强环境卫生管理，做到日扫日清，无卫生死角，教室达到窗明几净，四壁无灰尘。

3、教育学生加强个人卫生的清洗。建立小卫生员日检查，卫生室抽查的制度。

4、加强教室及教学楼的通风，指定专人管理，经常开窗通风，保持室内空气的新鲜。

5、利用键康课向学生讲解一些常见病的预防，用灵活多样的教学手段，使学生在看看、听听、说说中轻松地学到了卫生保键科普知识。从而养成好的卫生习惯，增强学生的键康意识和自我保键能力。加强宣传，利用广播向学生进行宣传传染病的危害及预防。让每位学生知道、了解、掌握一些常见传染病的预防知识和方法。

6、发放宣传单，保证学生人手一份。

7、组织学生到镇防疫站进行预防接种，这一工作的开展提高了全校师生的保键意识。协助对全校学生进行体检，并对体检数据进行统计、分析，另外，对有沙眼、龋齿、和近视的学生进行沟通，并通知家长对学生进行治疗。

我们按上级要求做了细致工作，完成了各项任务，今后在卫生保健工作中发扬优点克服不足，争取更大的成绩。

**20\_托班健康工作总结19**

在工作岗位上已有一年的时间，在这短短的时光中，让我深刻的体会到这份工作的纯真美好。

正如一名刚刚踏上工作岗位的幼儿教师所说的那样：“作为‘孩子王’，与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨天没………。”我觉得幼儿园教师是一个纯真和美好的职业。有人形容幼儿教师永远都是显得那么年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对幼儿那双清澈比充满童真的眼睛时，当你聆听着幼儿银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好，我无悔选择了这样的职业。

在工作了一年后，我发现作为幼儿教师要充当多重的角色。因为我们每天面对的都是活泼可爱又血有肉并充满感情需求的孩子，而非无生命的物质材料，他们有着多种多样的需求：他们需要生理上的满足感，也需要心理上的支持和指导，而每个孩子又都是独立的个体，他们的相貌不同，性格不同，认知能力不同，兴趣也不同……如此多的不同是幼儿教师的工作变得错综复杂，也因此使得这个职业的个人素质才能够胜任这一工作。这使我觉得教师应应能够变换这样三种不同角色：生活中当妈妈，学习中当老师，游戏中当伙伴。

在我们大班更能体会出现“游戏中当伙伴”。在户外活动时，幼儿已经不再局限于游戏本身，而是更多地加入了一些自己的想法，愿意与老师，小朋友们尝试新的玩法。有时，他们会建议的说：“老师，再玩这个游戏时分成几个组来比赛吧，看看哪个组会的第一名。”有时，他们会说：“老师，我们今天晚‘老狼’的游戏吧，这次请几名小朋友来当老狼，您当裁判。”“今天，我要和与老师比赛，看看这次谁能赢。”“…………”。每每到了玩游戏环节时，孩子们都表现出自己的不同想法，参与到了其中，也真这个把教师当作玩伴，教师同时也真正融入到了孩子们当中去，成为了游戏的伙伴。

同时，幼儿对教师的形象也非常重视。有时候，孩子们会说：“张老师真好看，和妈妈一样。”有一次在户外活动的时候，因为天气炎热，我随手把T恤衫向上撩了一些，露出来一些真丝背心，结果就有孩子马上过来对我说：“于老师，你这样做不好看，应该把衣服放下来。”这时，我突然意识到老师的形象有多么重要。在孩子眼中，老师教给他们知识，带他们玩游戏，在幼儿心灵中，就是什么都懂，因此老师的形象无比高大。老师就是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象，教师说的每一句话，每一个行动都会给孩子留下深刻的印象和潜移默化的影响。

**20\_托班健康工作总结20**

本学期在园领导的正确领导下，在市局幼教工作会议精神的指导下，坚持了依法办园，依照全园的工作计划，认真贯彻落实《幼儿教育指导纲要》，进一步加强了全园安全工作及管理工作，确保了幼儿园的安全，规范了幼儿园的管理工作，进一步提高并巩固了全园教工的服务意识。一年来，我

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！