# 学会年度课题工作总结(49篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-03-12

*学会年度课题工作总结1上阶段研究目标：对幼儿阅读的界定；确定大班幼儿阅读目标、方法及教师指导方法;初步尝试形成以阅读为主线的大班幼小衔接。成果内容；>一、对阅读活动的认识1、幼儿阅读的重要性有论者指出：“阅读是一个人依靠脑中原有知识，主动获...*

**学会年度课题工作总结1**

上阶段研究目标：对幼儿阅读的界定；确定大班幼儿阅读目标、方法及教师指导方法;初步尝试形成以阅读为主线的大班幼小衔接。

成果内容；

>一、对阅读活动的认识

1、幼儿阅读的重要性

有论者指出：“阅读是一个人依靠脑中原有知识，主动获取信息的过程，从文字中建构意义的过程。而人的主要阅读能力，是在3-8岁期间形成的。通过阅读能开拓幼儿心灵空间，促进其认知能力，增加幼儿的好奇心，加强幼儿的语言能力，建立正确价值观。研究结果告诉我们，《纲要》也对幼儿阅读提出：教师要引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。因此阅读对促进幼儿的发展有着极其重要的作用。

2、幼儿阅读特点

在研究中我们发现幼儿阅读大致有三个阶段：

第一阶段：看图画，但未形成连贯故事。

在阅读活动刚开始的一段时间，我们对大班部幼儿的阅读情况进行了测查。结果我们发现一些幼儿在阅读的过程中对书中的图画、色彩感兴趣，不能按顺序翻看图书，对阅读缺乏有续性、追求视觉感。

第二阶段：看图画形成故事。

在阅读活动中，一般来说我们会让幼儿自己阅读一个故事，并在自己看不懂的地方用书签标注出来，并按自己的理解将故事完整的讲述出来。但有些幼儿在阅读的过程中就使用书签，并不经过前后对照理解画面内容，缺乏概括性；经过老师及其他幼儿的提醒才能读懂，伴有一定的依赖性。

第三阶段：看图画并也看文字。

在幼儿按自己理解自由讲述故事后，我们会在第二次阅读活动时请幼儿欣赏原文，有的幼儿在教师讲述的过程中边听边指文字，有的幼儿则只看图，缺乏对文字的敏感性。

3、对本研究阅读活动的界定

阅读是幼儿学习书面语言的语言行为，是儿童开始接触书面语言的途径。阅读并不等于识字，识字虽然是学习书面语言的一种方式，但不是唯一的方式，大量的识字也不是幼儿园早期阅读的任务。我们主要是帮助幼儿在阅读的过程中获得有关书面语言知识、形成良好的阅读习惯、学习习惯，学习正确的阅读方法，通过阅读活动激发幼儿的阅读兴趣，让幼儿在丰富的阅读环境中，充分感受书面语言，潜移默化地接受多方面的知识，主动去探索、发现，以获得成功的喜悦。同时让他们知道一些有关文字的知识，知道如何学习阅读图书，为今后进入小学正规系统的学习书面语言打好基础。

>二、确立大班幼儿阅读目标、方法及教师指导方法

1、大班幼儿阅读目标：

1）引导幼儿专心阅读，能想象、理解画面内容，并能用语言讲述画面内容和故事情节，会用多种活动表达对作品的体验和理解。

2）引导幼儿在阅读过程中不干扰他人，爱护图书，会修补图书。

3）引导幼儿喜欢阅读各类能理解的图书及其他图文信息，能利用图书、电脑、口语交流等多种途径，发现与学习内容或感兴趣事物相关的信息，学习初步收集和使用信息。

4）知道书写和阅读时是从上到下、从左到右。

2、什么样的图书最适合大班幼儿阅读？

1）以图为主，图文并茂。

2）内容丰富，涉及面广。

3）有针对性，有助幼儿个性发展。

4）文字应浅显、优美、琅琅上口。让幼儿能懂，读起来兴趣很高。

5）、图书应符合幼儿的年龄，不同年龄的幼儿，身心发展很大，所以挑选图书一定要符合幼儿年龄特征。

为幼儿选取适合其年龄特点的图书：

大班：画面较小、主题深刻、题材丰富。

3、怎样指导幼儿阅读

1）经常为幼儿朗读故事。

2）指导幼儿有序地翻阅图书。

3）启发幼儿进行思考。

4）悉心与幼儿交流读后感。

此外，为了能让幼儿更好地进行图书阅读，还应该为幼儿创设良好的阅读环境。

同读一本书的指导

1、分三个阶段

阅读前：

1）设定此书的目标。

2）展示此书的封面给幼儿看，鼓励幼儿预测此书的内容。

**学会年度课题工作总结2**

一、制定计划，为后来的课题研究工作起一个总体的规划和指导作用。

在确定了课题的题目和研究内容后，我们课题小组首先制定了在未来的两年课题研究工作的总体计划。主要包括：明确小组分工；落实实验教师、实验班级和普通班级的人数和名单；确定相关理论培训、操作培训、实验活动的内容和时间等。

二、积极搜寻相关资料，为以后的课题研究工作做好准备工作。

主要任务是通过网络或者相关书籍等查询相关文字资料，了解全国各中学关于本课题研究的情况和进展，确定本课题研究的重点，制定课题研究的具体实施方案。如下：

⑴加强理论学习，提高教师对应用现代信息技术开展数学教学的重要性的认识。

⑵举行软件应用培训，重点培训几何画板、Flash、authorware、Photoshop等相关软件，使教师能运用这些软件制作课件。

⑶举行课件制作比赛（每学年一次）。

⑷实行联合备课。

⑸收集网上的圆锥几何性质的教学资源，建立专题学习网站。

⑹实验教师每学期使用多媒体技术上课不少于20节。

⑺进行实验评价。

⑻组织研讨会交流实验经验。

三、有条不紊的开展课题研究实施工作，不断提高教师的和学生的教学信息技术素养。

1、加强理论学习，提高教师的理论水平。

20XX年前，我校教师对什么是因特网、什么是校园网、什么是现代教育技术几乎是一张白纸。\_多次指出：“要把信息技术与学科整合有机结合起来，从根本上改变传统教和学的观念，以及相应的学习目标、方法和手段。”而如何改，改什么，每个教师都必须在心中有自己的一套理论体系。所以说理论支撑是课题研究深入实施、并取得预期成效的有力保证。

因此：

①要求每位组员精读一本相关的理论专著，认真学习每期《中国电化教育》、《中小学电教》、《教育技术》等专业期刊，并认真做好笔记和心得体会。

②每周四的下午自习时间为小组集体学习时间，在此时间，小组成员可以相互交流自己的学习心得和体会。始终坚持以自学与集中学习相结合，做好摘录，期末进行学习札记评比活动。

③带着问题广泛收集相关资料，不断解决新问题。交流中许多问题得以解决，不能解决的问题，教师们继续深入研究，或是在教学实践中尝试解决，或是利用理论知识个别突破。

**学会年度课题工作总结3**

一、对研究对象（高二（3）班）学生研究情况该班共有学生22人，其中男生x人，女生x人，全部为藏族学生。

本阶段为实施阶段。对该班学生进行教学改革，通过问卷调查了解学生现有的学习藏语文的条件发现有如下变化。

家中有藏语条件的环境的6人，占%；平时家中说藏语的0人，偶尔说一点的17人；学生中会说藏语的3人；会一点的10人；喜欢这门专业的16人；喜欢藏文老师的学生14人，比较喜欢的13人；以上统计不难看出学生的语言环境不理想，家长对此不够重视。可喜的是喜欢藏文这门课程及藏文老师的人数较多。这也是开展这门课教学活动的有利条件。我们对此认真研究，充分利用他们对藏语文的喜爱开展各项教学活动，激发他们的兴趣。调查中能够主动预习课程的学生1人，绝大多数学生只有在老师的布置安排下才预习，对于这种现象需要我们改进教学方法、学法指导、及思想开导教育，激发他们的兴趣；在早读时复习背诵藏语文课的占绝大多数，这也是可喜的一面。课后主动复习的3人，偶尔复习的20人，向老师和同学请教的24人，能够看懂简单的课外书的10人。二、采取的措施。

针对以上情况，我们采取了如下措施：

1、对于藏语水平较差的现象，开设藏语口语课程，加强口语训练，积累口语单词，记忆典型句式，师生之间，同学之间用藏语交流训练，以达到口语交际的目的。并取得了一定的成绩。

2、考虑到学生的阅读面狭窄，积累的知识少，视野狭窄，统一订阅《刚坚少年报》，利用课余时间在老师的指导下进行阅读，逐步提高了学生的阅读水平，营造良好的读书氛围。

3、同时借助我校创办的校园报纸，鼓励学生积极投稿，激发学生的文学热情，也提高了学生的`藏文作文写作水平。

4、借助我校的《校园之声》广播激发和鼓励学生积极参与藏语播音的行列，以提高学生藏语朗读能力。带动全班学生积极阅读和朗诵诗文等。起到耳听目染的效果。

5、在语法教学方面，结合当今推行的“新课程”教学方法的探

索，让学生真正成为学习的主人，引导学生自己研究性地学习，在教学的同时，不断探索、研究方法，随时随地改进教学方法，努力使教师成为学生学习的朋友，学习的助手，和学生建立友好的关系，提高自己在学生中的威信，尽量做到“亲其师，信其言”，提高学生的学习成绩。同时老师花费一定的时间制作课件，使抽象枯燥的语法教学尽量直观形象化，更易于理解。在此基础上精心设计教案、学案，把语法教学与实际应用结合起来，用中学，学中用的方法将学到的语法知识运用到自己的习作和作业之中，加深影响，取得了意想不到的效果。

**学会年度课题工作总结4**

（1）本学期我通过多种渠道学习先进的教育教学理论，学习了课题研究方案，制定研究子课题的实施方案。

（2）积极参与学校组织的多次讲座。

（3）参与校内外的听课、评课活动多次，能根据课题思想，积极尝试上研究课。

（4）在资料积累方面，能认真做好课题资料的积累工作，认真写好听课评课、公开课教案、教学随笔等等。

（5）平时的数学课能与课题密切地联系，实施多元切入的教学策略，促进学生综合学习能力的发展。

（6）结合新基础，上好两节研究课：《得数是6、7的加法》、《认钟表》。外出参加其他学校的新基础实验活动，积极参与听课、评课。

研究体会与研究成果：

1、数学课的主题是训练学生的思维

设计对比：书49页第4题。

原设计：小朋友先观察每组中的算式隐藏了什么小秘密，带着你发现的小秘密算出得数，看看得数有什么特点？最后让学生根据特点再写几个算式，由此引出下节课学习的内容。由于时间不够，此环节显得太匆忙。

重建：第一组算式，学生充分讨论，发现小秘密，利用小秘密来写出得数，再利用特点续写算式。第2、3组就要放下去让学生自主做了，如果还有学生有困难，第2题可以扶一下。

“数学是锻炼思维的体操”。在数学教学中，一个重要的任务就是培养学生的思维能力，而数学思维能力的培养不是一朝一夕的事，也不是一种高不可攀的事。它需要我们将学生思维能力的培养过程寓于数学教学的全过程中。

2、如何有效地设计大问题

原设计：你了解钟吗？钟面上有什么？教师根据学生的回答一一出示数字、时针分针、大格小格等。

重建：出示各种各样的钟，让小朋友发现它们的共同点，从而得出数字、时针分针、大格小格等。

一问一答的课堂既浪费时间，又不利于学生很好地思考。在课堂教学中，如何设计有效的大问题，让学生学会思考、学会有深度、安静地思考，是每位老师追求的目标。

3、如何有效地进行同桌合作

现代社会发展的理想状态应该是一个全民共赢的状态。为达到这一理想状态，增强合作意识是必不可少的。对于今天的孩子，从小就注意培养合作意识，让他们在学习中学会合作，在生活中学会合作，是非常必要的。合作学习是指学生在学习群体中为了完成共同的任务，有明确的责任分工，对各成员分担的任务能进行加工、整合，对活动的成效能共同进行评价的互助性学习。它有利于促进学生之间的相互交流，共同发展，促进教学相长。

对于同桌合作，一开学就进行过指导，但没进行细化。听了吴老师的指导后把同桌互相讨论细化为：

1、左边学生发表意见后，右边学生判断；

2、右边学生如果同意，就说对，如果不同意就发表自己的意见；

3、再协商或扩大讨论范围；

4、听老师或其他学生发表意见。

同桌互相批改细化为：

1、悄悄换本子；

2、批漂亮的勾和叉；

3、悄悄换回本子；

4、在叉后改正；

5、给同桌批改正后的题目。

研究后的思考：

培养学生数学综合性学习能力是是全新的课程理念的体现，有其本质特征和不同的类型。在教学实践中，要更新教学观念，正确把握综合性学习的目标，从实际出发处理教材，制定教学方案，着重引导学生自主合作地探究实践，多学科交叉体现数学知识和能力的综合运用，才能很好地完成综合性学习的教学任务。

**学会年度课题工作总结5**

教育科研工作是学校工作的重要组成部分，本学期，我校的课题研究工作在区科研部的指导下，已进入了深入研究阶段，并取得了一些成效，现将一年来的课题研究工作做一个简要回顾总结。

>一、规范管理，加强学习，树立正确的科研教育思想。

为提高我校科研水平，调动教师全员参与科研工作的积极性和主动性，以科研促教研，我们要求每位教师每月坚持自学，并做好3000字以上的学习笔记。同时要求每位教师每月撰写课题研究案例、教学反思等等。除此之外我们还积极参加省、市、教育学会组织的科研论文征集工作课题研究培训活动，拓宽自己的研究研究思路。

>二、营造良好的科研氛围，将课题研究融入日常教学中。

“科研兴校”一直是我们办学指导思想，为使课题的研究工作能真正落实到实处，我们在加强教师理论学习的同时，加强计划性，着重要求教师们将课题研究融入日常的教育教学中。

（1）我校组织教师按照课题实施方案制定本学期的课题研究计划，各课题小组结合学科特点从多元角度拿出方案并认真实施。

（2）教师把课题研究与课堂教学结合起来，继续围绕课题进行小课题研究活动，小组成员间相互听课，研讨交流。

（3）由课题组统一领导，落实好本学期的实验研究工作。学校科研室跟踪指导，带领各小组不断修正补充完善。

（4）每位课题组成员每月上交案例分析、课题研究反思等。

（5）、本学期学校开展了“青蓝杯”青年教师课题课教学大赛活动，青年教师结合学校的研究课题进行教学大赛，相互交流学习，推动了课题研究的进行。

2、我校将“小课题研究”活动纳入常规工作当中，已开展多年，以学年组为单位的“小课题”研究活动，有效的促进了老师香胡交流和提高。

3、积极进行课题研究构筑有效生命课堂。有效的教育、有效的课堂是我们每位教师的追求，也是我们教育科研的最终目标。教研与科研相结合是教育科研发展的必然趋势。积极围绕“有效生命性”这一主题开展教科研研究。我们精心研究备课教案；要求各教研组能结合理想课堂的构建，针对教学中的困惑、难点确定教研主题，然后围绕这一主题开展了理论学习、集体备课、说课、上课、听课、评课、反思等研讨活动。

>三、抓好过程管理，做好阶段性总结，健全课题管理档案。

管理出效益，管理出质量。教育科研工作必须有一套科学的管理制度。

就科研工作制度而言，本校从XX年起开始制订有关教科研工作的规章制度，并逐年修订、补充、完善。确保了我校课题研究工作的`开展。

在参加学校“十一五”课题的研究中，我们每位课题成员都能根据自己收集到的实验材料按时做好课题的阶段性总结。学校及时总结并将过成材料归档。

>四、课题研究初见成效。

我校的课题研究虽然开展充分显示了它的生命力，收到了显著的成果。教师们的教育观念更新较快，特别是一部分中青年教师脱颖而出，成为了学校科研工作的骨干。“十一五”科研期间，我校以省、市、县级的征文活动为契机，鼓励教师积极撰写、投稿。许多教师把自己在教学中收集到的点滴写成论文并积极参加各级各类的论文评比。我想，只要我们为之努力，争取了，我们才有可能得到丰厚的汇报。

**学会年度课题工作总结6**

这些年以来，我校在教研工作方面取得了一定的成绩，回顾我们走过的科研兴校之路程，感触良多，主要从一下几方面与大家交流，以便起到抛砖引玉的作用。

>一、树立科研兴校思想，正确认识课题研究的重要意义

>二、全面开展课题研究

我校一直贯彻“科研兴教、科研强师”的教育科研工作发展理念，采取灵活多样的教育科研方法，主要方式有：骨干示范、专题讲座、案例剖析、自主反思、研训结合……把学校专题培训与教研组培训、教师自培自练结合起来；把课例与研讨结合起来。“课题驱动”是我校最重要的教研形式。全方位地开展课题研究，全面提高全体教师的教科研水平，全面提升学校教学质量。我校近几年立项研究了各种学科各种等级的课题并取得了一定的成效。有课题任务的一线老师达到65%，在课题内教师共同承担责任，群策群力完成任务，实现在互动、合作中成长。

已经结题的有：XXX主持研究的中央教育研究所举办的《语文自学辅导教学实验》课题。在这个课题研究中，XXX主任在课题实验中总结的经验论文《浅谈如何培养学生的自学能力》获中央教育科学研究所论文评比三等奖，陈秀芳主任还被中央教育科学研究所评为“语文自学辅导教学实验”先进个人。姚秋红老师的课题研究论文《小学语文自学能力的培养》被中央教育科学研究所评为三等奖；我校XXX等教师组织开展研究了课题《语文教学与人文素养的培养》。课题组被市评为优秀课题研究组。课题实验的教师的论文发表在《肇庆教育报》；XXX老师主持开展的课题《小学生心理健康的探索》被县评为一等奖，她的研究论文《小学生的心理健康探索与实践》发表在《家庭与健康》杂志。XXX老师主持的英语课题《小学英语教学中形成评价的实践研究》已经通过了结题审批，她的论文获得了课题研究三等奖。XXX校长主持、XXX老师与XXX老师参与研究的国家级体育课题《学校家庭对学生体质的局限》

现在，我校各学科各教研组正在研究着的课题有

语文组的三个课题：一个是由XXXX校长主持的课题组研究的省级课题《小学语文教学审美化从理论到实践的研究》这课题已经研究了三年，准备在今年的四月结题。XXX主持的课题组研究的省级课题《怎样创设口语交际的情景》也进行了两年。紧跟着由XXX主持的国家级课题《传统文化与语文教学之经典诵读与学生素养的培养》课题研究进入了紧张的实施阶段。

德育组今学期由XXX持开始了《小学班级文化建设》课题的研究与探讨。在去年，我校综合组由伍尚泉主持开展了《信息技术应用于小学学科教学的绩效研究》也正顺利地开展。由XXX主持、XXX老师与XXX老师参与研究的国家级体育课题《学校家庭对学生体质的局限》也进入了结题阶段。XXXXXXXXXXX三个课题研究员被评为全国研究先进个人。

>三、我校的课题指导工作经验

在我校教研工作中，要抓好课题研究工作，就是真抓实干，做到“四个到位”。

第一是认识到位。认识正确是前提，要转变思想，更新观念。使每个教师认识到课题研究是通过研究提高教师队伍素质，有助于提高教师的教育理论水平；有助于提高教师的教育教学能力；有助于激发教师的自主意识和创造精神。让每个教师积极主动地参与到课题研究组中。

第二是领导组织建设到位。领导重视是关键，要实施“一把手工程”。校长担任课题组负责人，学科带头人担任学术指导、各处的中层干部、年级组长担任课题主持人，建立庞大的科研队伍。

第三是科研经费到位。对于学校开展的课题，需要订阅研究辅导资料，需要邀请专家指导等需要的经费，学校想办法筹集。例如：学校开展的课题《传统文化与语文教学》需要订阅一批《国学小丛书》，《口语交际》课题需要订阅专用的口语交际课本，参加研究的教师要办理课题研究资格证等都需要经费。学校对课题组都会给予极大的支持。

**学会年度课题工作总结7**

20xx年，我园“十二五”课题《幼儿园生活化艺术教育的实践研究》步入正轨。年初，此课题正式成为苏州市教育科学立项课题，并于3月份成功举行了开题论证活动。我园教师个个参与课题研究，在一日生活中的音乐渗透、电子白板辅助艺术领域课堂教学等方面已初显成效。现就本学期我园的课题研究工作情况小结如下：

>一、做潜心阅读的观察者

“非宁静无以致远”。要想在教育科研的道路上走得远，首先要有一颗宁静的心。这一点对于好胜心强，对新事物、新信息较为敏感的青年人来说，尤为不易，但这却又是踏上科研之路必须跨出的第一步。而阅读，则是静心的首选之术。也只有让教师在多看多学，读得全面、而且能读得有实效，才能为生活化的艺术教育研究打下良好的基础。

1、用信息技术，读无遗漏。

一方面，我们每月各年级组都收集与课题研究相关的学习内容，通过幼儿园课题网站、校园网等方式供大家阅读学习，丰富研究知识。另一方面同，我们以“出门学专家”、“日常学师傅”等方式，让教师尽可能地多观摩学习。为了保证学习质量，我们要求教师用录像记录完整的教学过程，以便能在观摩后反复揣摩专家、师傅的一言一行，做到知其然并知其所以然。

2、用观察量表，读有侧重。

沿袭“十一五”的课题研究，我园仍将课堂教学中生活化的艺术教育作为课题研究重点之一。在园内开展观摩活动前，我们先将执教老师的活动设计发给青年教师，让他们在观摩前就能对活动有大致的了解，同时我们还发给她们一张观察量表，让每个教师从自己感兴趣的角度，有选择性地关注执教者的提问、回应等，有侧重地了解和研究执教者的生活化艺术教育手段，从而深入剖析其科学原理。

>二、做虔心修炼的践行者

俗话说，只看不练假把式。只在参与到课题研究中，教师才能真正深入地理解教育、实施科学的教育，为此我们引领每一位教师参与不同级别的课题研究。

1、选课题，依照特长各取所需。

作为苏州市级立项课题，我们按照开题论证活动中几位专家的建议，将《幼儿园生活化艺术教育的实践研究》的研究目标和研究内容进行分解，确立了从生活化艺术教育途径、内容及模式等方面进行研究。特别是在研究途径方面，我们以市级课题《电子白板在幼儿园艺术教育中的应用研究》作为重要辅助，将其立为子课题之一。全园教师根据自己的兴趣和特长选择子课题，实现人人参与课题研究，人人有研究课题。如缪丽娅与缪祺的市级课题《电子白板在幼儿园艺术教育中的应用研究》，李娜的《幼儿园情境性音乐游戏的实践研究》，惠春燕的《幼儿园创意美术活动教学策略研究》，钱静的《幼儿园绘本教学组织策略研究》等等。而所有这些课题，又都来源于我园的《幼儿园生活化艺术教育的实践研究》，属于其不同级别的子课题，经过开题论证活动后，大家的研究思路更加清晰。

2、选阵地，百花齐放各显其能。

教师们以小组研讨与个体研究相结合的方式，先是小组商讨计划，教师独立自主开展研究，取得初步成效后，在年级组内推广，得到年级组成员认可后，再在全园集体研讨活动中展示。如在音乐活动中，借助电子白板演示的圆圈舞中标识性人物的动态变化，就让幼儿一目了然地观察和掌握了舞蹈队形；再如一日活动中各环节的音乐指令，由大班组率先应用于日常活动中后，在观摩活动中进行展示，赢得了大家的交口称赞，也掀起了各年级各班引入音乐指令的研究与应用，从而较好地解决了班额超多的情况下常规难把握等现实问题。一日活动中皆有音乐的浸润，我们的艺术教育特色也初显端倪。

>三、做悉心剖析的研究者

课题研究的过程是螺旋式上升的过程，其中最重要的是分析、反思，在观察现象中了解原因，再以相应的理论指导实践。我们引导教师做个有心人，以各种方式浸入到对细节的探究中，在所有的活动后都能够多回顾、多评议，在分析与反思的过程中，深入思考其中的得与失、成与败，以此获取经验和教训。

1、写故事，案例分析省课题研究。

每一个孩子都是独特的，在生活中不同时间内每个孩子的艺术需求也是不尽相同的。我们要求执笔上岗，随时记录孩子有意义的言行，抓住其中的亮点，以便有空时能分析孩子的言行，或将现状与同事们探讨，深入剖析、认识其中的原由。这样的方式让教师对教育现象与课题研究之间的关联变得敏感起来。我们还开展故事讲述活动，不定期地让教师们晒一晒自己的生活化艺术教育故事，分享活动自己的发现和做法，实现经验共享。

2、写设计，同题异构品艺术整合。

教师工作的价值在于各自不同的创意，而这往往都来源于教师有目的的课题研究中。我们以说课比赛、同题异构等活动，为教师提供交流展示的课题研究成果的机会。在说课活动中，教师从教材分析、教学目标、教学具的使用、活动过程等方面入手，全面地展示自己在教学中的生活化艺术教育的渗透，解决重难点的教育艺术。在同题异构课堂教学展示活动中，教师以百花齐放的方式，现场展示艺术教育在各领域中的融合，展现自己的研究成果和智慧，实现了成果分享，达到了一加一远大于二的效果。

进入课题研究以来，我园教师已认可了自己作为教育者同时又是研究者的角色身份，并且取得了一定成绩。我园的“十二五”课题研究尚处于初级研究阶段，在生活化艺术教育的内容、模式等方面的研究还有待进一步深化，这将是我们以后的研究方向。

**学会年度课题工作总结8**

从事班主任工作已经不短时间，回首一路，有多少欢歌笑语，有多少苦辣酸甜，还有多少难忘的记忆。通过多年的锻炼，我也变得成熟起来。回想起刚踏上工作岗位的时候，谈到班级管理，总能列出一大套一大套有关的理论知识来，总想学以致用，一展身手，但面对现实繁杂的教育工作，能真正运用于其中的却少之又少。遇到学生犯了错误，我就 “一唬二吓”的喊他来办公室，气呼呼、怒冲冲并语正辞严的将其训上一顿，最后总是搞得气氛森然、不欢而散。后来静下心来想想，这样的疾言厉色，学生能听的进去吗？任何人都不可能完美无缺，何况是孩子，他们更加需要我们的宽容、赞赏与尊重。于是我决定改变自己的态度与做法，在教育管理中，我用心贴近学生，尝试着对每名学生真正的尊重。

学会尊重，首先要向学生敞开心扉，关爱每一名学生，让他们真正感受到老师的尊重。从学生入学的第一天起，我就像对待自己的孩子那样关心爱护他们。每一个孩子的健康成长成了我关注的头等大事，每天对他们嘘寒问暖，谁有个头疼脑热，我总会加倍呵护；谁遇到了烦心事，我也会循循善诱积极开导；谁要是有了点滴进步，我更会兴奋的与他们共同分享。渐渐的学生感受到了老师的爱，感受到了集体大家庭的温暖，也向我敞开了心扉。下课了，他们会围着我，说不完自己的趣事，还会拉着我同他们一起游戏。再遇到学生犯错误时，我就会悄悄地将他叫到一边，与他促膝而坐、侃侃而谈，心平气和的问情况、询原因，帮他分析，然后语重心长的加以诱导，这时谈话不是批评但胜似批评。温暖换来了温和，和气转为了和谐，学生肚里的话往外掏了，有时即使我说的是重话、批评话，学生也乐呵呵地接受了。师生关系从此变的融洽和谐。老师敞开的心扉使学生真正感受到了尊重，使孩子们也向老师敞开了自己的心扉。

学会尊重，还要善于发现、正确评价每一个孩子。为了调动每名学生的积极性，我平等对待每个孩子，发现他们身上的闪光点，并放大这些闪光点。如：一向顽皮马虎的王浩辰，对待小动物却极有爱心，自从他当上了我们班的“生物角”负责人，我们班的吊兰便越长越旺，蚕宝宝也长得白白胖胖，大家都开玩笑的夸他是我们班的“优秀饲养员”。在家是个小皇帝的李育坚，从来都没操过什么心，可对待班级的杂务他却非常认真负责，大家推选他当了“饮水区”的负责人。每节课间他总会跑去看看同学们还有没有水喝，放学时他也总会仔细的检查饮水机关了没有，非常的认真称职。这群被我们视为“灰色儿童”、“皮猴子”的孩子们，在为班级做贡献的过程中，发现了自己的优点，树立了自信心，各方面都有了进步。在这些孩子里，进步最大、成绩最喜人的还要属马勇哲同学了。马勇哲是个先天脑瘫的孩子，命运的不幸使得他学习起来非常吃力，但最令我担心的还是他的少言寡语。在我带他的一年半时间里，他从未对我说过一句话。为了让他开口说话，我主动找他谈，关心他、鼓励他，班里其他的孩子也受到了影响，都来帮助他。从他的眼中，我感受到了真诚和信任，可除了傻傻的一笑，什么也没有换来。这个学期，由于身体原因他没法上体育课了，每节体育课都只能待在班里，这样也为我和他提供了单独相处的机会。有时我拿着粉笔陪他在黑板上涂涂画画；有时空闲下来就拉着他的手摸摸他的头跟他说说话……一次我正在改作业，突然听到马勇哲轻轻的叫了我一声“老师”，当时也不知怎么了我的眼泪一下子涌了出来。就在这一瞬间，我突然明白了所有的心血、宽容和尊重不就是为了等待这两个字的到来吗？打那以后，他的话多了起来，人也开朗了许多。这次听写他一下子从原来的40多分进步到了92分呢！尊重，像一缕春风，一泓清泉，一剂催人奋进的强心剂，让学生体验到了平等与成功，给予了他们不断进取的力量。

另外，尊重就是肯定、相信学生的能力，让他们做自己的主人。在我绞尽脑汁，使出浑身解数，用尽了所有教学方法，但还觉得课堂单一乏味，学生兴趣不高时，我将问题抛给了学生，让他们说说想怎样上课怎样学习。我惊奇的发现，原来我们的孩子如此高明。他们想增长见识，学习更多课本以外的知识；他们想换换环境，体验在户外上课的感觉；他们想换换方式，成为学习的小主人，让学生和老师一起讲课……后来，我尊重了他们的学习意愿，有选择有目的的采纳他们的建议，实施之后效果非常显著，多种形式的教学方式不仅调动了学生学习的积极性，更充分的体现了他们的主体地位。在班级管理中我也充分尊重学生，相信他们的能力，让他们为班级献计献策。就拿这两天，我们筹建“三人学习小组”的事来说吧，为了引导班中小群体良好的发展，发挥他们的积极作用，我和学生商量决定让他们在语文数学课上自由结合成三人小组，并自己选取组长、制定组规。这样的活动一下子就使班里热闹了起来。能和自己的好朋友们坐在一起上课，这是一件多么令人兴奋的事情啊！每个课间大家都抓紧时间商量着。学生的能力真是我们想象不到的，他们为自己小组起的名字都别具一格，制作的组牌也五花八门，制定的组规更是全面细致。在这个过程中还涌现了许多谦让懂事的好孩子，争着抢着与学习吃力的同学坐在一起帮助他们。上课的时候大家坐在一起向同伴学习、与同伴竞争，同学们的学习效率和学习积极性有了明显的提高。教师像一位播种者似的，用尊重将自信和希望，宽厚与善良撒进了学生们的心田里。另外，选拔班干部，我也充分尊重学生的意愿，采用民主推举选拔的方式，选拔的小干部都能得到同学们的认可，组建的班委会便是学生们自己的班委会，这样就更有利于班级的管理。班级有什么活动时，班委会带领全体同学准备、组织、开展。学生真正的参与到班级管理与活动中，成为班级的小主人。

再次，尊重不仅仅只对于学生，对于我们的家长更是如此。在以往的经验中，我们只把家长作为辅助教师进行教学工作的“工具”。教师在面对家长的时候，更像是面对学生的延伸，而忽略的家长的观念、想法。俗话说“众人拾柴火焰高”，在对待学生的教育问题上，教师一个人的思路更是有限的，只有汇聚了众多家长的智慧，才能让我们在教学工作中更好的面对每一位学生。记得一天下午，有位同学的家长来学校找我，原以为他是来了解孩子情况的，没想到在聊天过程中，却发现他心里还装着那么多独特的教育理念和想法。我们谈新教材，我们谈课程改革，我们就像同事那样探讨起来。他对教育问题理解的深度与广度令我惊叹不已，渐渐的一个念头在我心中萌生了起来：能不能创建一个和众多家长进行交流的平台呢？把偶尔的交谈变为每天的沟通，以此来更好的因材施教、因人施教。《家长联系本》便由此而诞生了！

在《家长联系本》上，有时家长会跟我说说孩子在家的不足与进步；有时家长会向我询问孩子在校的情况；有时家长会同我谈谈自己的想法与观点；还有时家长会向我倾诉自己教育管理中的酸甜苦辣。渐渐的，真诚的沟通使我和家长们成为了可以交心的好朋友，每天在联系本上给家长回复成为了工作中的一件乐事。一次，我们班师茹月同学的家长在联系本中反映到“孩子家庭作业比较多，致使孩子对学习产生了一些厌烦情绪，希望我们减轻作业负担。”这一情况。我看后反复思考，在作业布置上采取了选择性作业、开放性作业、趣味性作业及针对性作业等方式，减量不减质，让孩子们一下爱上了写作业，通过完成作业使他们体会到了学习的乐趣。

我们借着这小小的《联系本》深入交流、交换意见、探讨疑惑，不仅帮助我更好的教育学生，也促使我一步步成长起来。在各位家长中，对我帮助最大的还要数李泉依同学的妈妈了。记得有一次，她在联系本中写道：“李泉依最近表现的太好了，对此我特别担心，希望老师能在班上多批评批评她，让她也经受一些挫折，以磨炼自己的意志。”看到了这番话，我真是吃惊极了！在这个分数至上的时代，我们一味追求高分，而忽略了学生心理健康的成长，但这点才是对学生最最重要的呀！家长的话启发了我，此后我在班中便重视起挫折教育来。从主题队会《我也曾失败过》、《困难被我打败了》，到平时对于小挫折的引导，无不渗透着对学生意志品质的培养。从此李泉依的妈妈便成为了我的良师益友，当我遇到疑难时，我就主动向她请教，每次她不但会认真的帮我出主意，还会四处帮我查找资料，给予了我很大的帮助。她就像一面镜子似的，在帮助我的同时还激励着我、督促着我不断的进步学习，使我逐渐成长起来。

通过长期这样的联系，我与各位家长都有颇多的收益，其实这些还都应归功于我们彼此之间真诚的尊重与信任，正是它为我们架起了一座座沟通的桥梁。

苏霍姆林斯基说过：“教育的核心，就其本质来说，就是让学生始终体验到尊严感。”我们要学会尊重，因为生活需要尊重，人生需要尊重。我坚信，一个善于尊重学生的教师，一定是时时能体验到幸福与快乐的人！

**学会年度课题工作总结9**

本人自20xx年9月开始担任xx信息职业技术学院经济管理学院会计专任教师，承担了会计1506班、会计1507班、会计1508班的会计基础教学工作，会计1508班的班主任工作，以及20xx级会计专业学生的毕业设计指导工作。任职以来，本人服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务，现将本人入职以来履行职责和完成工作任务的情况述职如下：

>一、教学工作

20xx年下学期，本人承担了三个班（会计1506班、会计1507班、会计1508班），共234课时的会计基础课的教学工作及会计1508班4课时的大学生职业素养课的教学工作，共完成了238课时，远远超出了教学任务。课程量虽大，但本人特别重视教学质量。为了提高教学质量，本人重点做好三个方面工作。

（一）认真备课

备课是上好课的前提，本人承担的主要课程是会计基础，现对会计基础课程的准备工作总结如下：

1、了解学生

教师的教学活动需要学生的配合，没有对学生的了解与接触，教学工作将是\_无源之水，无本之木\_.本人在了解学生方面主要做了以下工作：一是借助担任会计1508班班主任的优势，军训期间通过问卷调查的形式调查本班学生的高考成绩、学习经历、对会计专业的理解、自我评价和规划等信息，据以分析本班学生的学习情况。二是借助参与批改20xx级新生入学考试会计专业能力试卷的优势，研究所教班级的新生入学考试的答题情况和成绩，分析学生的学习情况。三是利用第一节课了解学生，在第一节课上通过提问的方式了解学生的学习倾向和对会计课程和会计工作的理解。四是通过每次课上、课下学生的表现和回答问题、完成作业的情况进一步了解学生。

掌握学生的学习情况后，据此安排和调整教学方法。例如，经过了解发现学生的高考成绩、入学考试成绩大多不好，并且大部分同学未接触过会计，因此在讲课时注意放缓节奏，深入浅出；针对内向的学生，会有意的多给内向的学生表现机会，增强他们的学习信心；针对不听课的学生，课下会与该生交流，询问不听课的原因，并告知学习的重要性。

2、钻研教材

教材反映着学科的基础知识和基本技能，是教师进行教学的基本依据。本人在9月中旬领到教材后便用一个星期的时间全面研读了一遍教材内容，掌握本课程的框架和结构，划分教学的重点难点，构思教学过程。9月底开始上课后，每次上课前再一次钻研本次课程的内容，并在网上搜索与本次课程相关的资料，以丰富教学内容。

3、撰写教案和任务书

9月3日做完了前四周的教案和任务书，国庆放假期间做完了本门课程的全部教案和任务书，并在上课后根据课程的实际实施情况进行了相应修改。

（二）课堂讲授

本人在课堂讲授中遵循\_教师为主导，学生为主体\_的教学思想，注重与学生的互动，尽力避免自说自话的讲授方式。重点从七方面入手：一是关注全体学生，注意信息反馈，根据课堂情况及时调整教学节奏和方法，调动学生的注意力和学习积极性，保持课堂的活跃性和稳定性；二是激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；三是通过理论与实践结合的方式，将会计基础知识结合生产、生活实际，引发学生对会计学习的兴趣；四是采用案例教学法，提高学生对知识的综合运用能力；五是在课堂上适当穿插讨论，调动学生的积极性，提高学生的自主性；六是课堂上讲练结合，让学生能够自查对知识点的掌握程度；七是使用直观教具，给学生留下深刻的印象；第八，一方面培养好尖子生，一方面辅导后进生，发现有进步的同学，及时表扬，充分调动学生的学习积极性。

（三）教学反思

一是在课上及课下询问学生意见并据此及时调整教学方式；二是通过回忆上次课的教学内容、场景、学生反应进行教学反思；三是要求学习委员定期收集本班学生对于会计基础课程的教学意见并及时反馈；四是通过撰写博客总结和反思教学工作；五是通过与其他教师交流、对话，反思自己的教学工作，吸取其他老师的经验，并及时调整后续教学工作。

>二、学生管理工作

本人从20xx年9月1日开始担任会计1508班的班主任，一个学期以来，主要做了以下学生管理工作：

（一）新生军训

军训前做好军训安排并选出军训负责人，军训过程中进行现场视察和指导，做好学生的心理疏导，指导、组织疏散演练，做好后勤工作，杜绝安全隐患。

（二）自考宣传工作

一是召开自考宣传班会，制作自考宣传PPT,从多个角度介绍自考的优点，鼓励大家报名，并收集有报名意向的学生姓名；二是晚自习后进入寝室宣传，以谈心的方式与大家交流，以身边朋友、同事的例子宣传自考的好处，并逐一解答学生对自考的疑惑；三是对班干部进行重点宣传，要求班干部在自考报名上起到带头作用。经过不懈努力，全班有11名学生报名自考。

（三）班级建设

一是通过公开竞选和学生投票的方式选举班干部；二是制定班干部职责和考核办法；三是安排班干部制定班规，组织同学们一起完善班规。

（四）安全教育工作

定期举行安全教育班会，培养学生的安全意识，一学期以来，没有安全事故发生。

（五）助学金评选工作

首先，召开奖助学金评定班会，带领学生认真学习《经济管理20xx年国家奖助学金评定方案》，说明助学金评定条件、班级名额、提交申请书截止时间，国家奖助学金所需上交的材料（贫困证明，建设银行账号），并要求每个寝室推荐一个代表加入助学金评定小组，班干部则由班长和团支书做代表加入助学金评定小组。

其次，召开助学金评定小组会议，公布班级参选助学金的名单（25人），对所交申请书的同学家庭情况进行摸底和更深层次的了解，在参选的25个同学里面选出15个生活比较贫困的同学，再从15个同学里面依次选出4个一等助学金、4个二等助学金、3个三等助学金，另外剩下4个同学作为备选项，进行进一步考察。

最后，通过与参选学生及其室友谈话的方式进行进一步的深入考察，确定受助学生名单。

>三、毕业设计指导工作

本人在20xx年9月底至11月底共指导了42名大三学生的毕业设计。安排了4次毕业设计集中指导课程，由于人数众多，每次集中指导都需要近5个小时。除了集中指导，对每名同学又分别进行了6~8次的单独指导，单独指导多为邮件指导的形式，毕业设计指导邮件收发合计共479封。经过两个多月废寝忘食的努力工作，42个学生中有40个通过了毕业答辩，取得了不错的成绩。

>四、不足之处及努力方向

一是教学创新能力有待进一步提升；二是学管工作的思路不够宽。

20xx年本人将更加加强学习，向各位领导和同事学习，学习教学和学管方法，不断提高自己的综合素质；更加勤奋工作，创新进取，使各项工作更上一层楼，为学校和学院的发展做出新的贡献。

**学会年度课题工作总结10**

紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一分耕耘一分收获。在这个充满挑战、充满朝气的新学期，我们不断努力、不断摸索，以科研为契机，积极营造自我追求、自我加压的环境，在研究中成长，在锻炼中精彩，进一步推动了幼儿园的自主发展。

>一、强化管理，完善制度。

坚持“科研为先、质量为重、以人为本”的原则，以课题研究为抓手，以园本培训为依托，加强课题的有效研究与过程管理，完善和强化了各项管理措施，加强对课题研究的指导，重视阶段性检查和评估，注意不断改进课题研究的策略与方法，对课题研究有布置、有落实、有检查，对课题活动做到前有计划、中有记录、后有总结，保证课题按计划顺利实施。各课题组长按计划组织本组成员进行学习、研讨、听课、交流，使课题研究活动日趋正常化，营造了良好的教科研氛围。

>二、合理选材，准确定位。

周庄文化具有浓郁的地方特色和生活气息，能满足不同年龄、性别和不同性格儿童的要求，深受儿童喜爱。它经过一代又一代人的传扬和发展，积淀了丰富的文化底蕴。我们以挖掘周庄本土中对孩子有用的文化遗产即景观文化、乡村文化、民俗文化等为切入口进行筛选、整理、加工，使之成为适合幼儿易于理解和接受的教育内容，根据幼儿的年龄特点，采用幼儿所喜闻乐见的形式，对幼儿开展活动。

>三、理论学习，提升能力。

结合课题研究计划，我们从教育教学需要出发，借助理论书籍、教学杂志、网络文化，学习相关资料“以本土文化为载体创建幼儿园特色”、“本土文化教育资源在幼儿园课程中的探索与实践”、“充分利用本土资源有效开展幼儿园区域的价值体现”、“利用家乡本土资源促进幼儿园游戏的`开展”、“民俗文化融入幼儿园课程的实践研究”、“幼儿园传统文化教育”、“民间艺术教育环境的创设与利用”等。以园本培训与自主学习相结合，使教师们对课题的理论有系统的学习，弥补理论弱点，为开展子课题实验夯实基础。通过这些活动的实施，教师们的科研观念增强了、科研兴趣变浓了，教师的研究，不再是盲目的，形成了研究和学习相结合的习惯，逐渐有了主动研究的意识和比较规范的实践研究行为，形成了浓厚的科研氛围。

>四、研讨活动，精彩纷呈。

组织教师开展备课――上课――说课――交流研讨（一课四稿交流活动）……每次听课后，都由执教老师谈活动设计的指导思想，针对教育过程中的不足之处，大家进行再设计，针对难点和共性问题，利用大家的智慧交流各自的经验，使大家都受到启发。

开展课题研讨活动――围绕小、中、大班各年龄组课题，谈谈周庄民俗传统文化资源在班级学习性区域中的运用、“十三五”新课题实施中遇到的问题和解决方法、如何更好地开展好课题研究活动、课题研究中如何开发四季周庄文化、乡土材料在幼儿园区域活动中的运用等。研讨活动不仅为广大教师提供了展示的平台、学习的机会，更磨炼了教师的教学基本功，取得了良好的效果。

>五、注重成效，彰显特色。

1、注重课题引领，紧紧围绕周庄本土文化资源，组织教师开展了丰富多彩的集体教学活动――大班美术《春意浓浓》、《家乡美》、《我眼中的周庄》、中班科学《腌菜苋》《粽子飘香》；中班语言《家乡的夜景》、《周庄美》；小班综合《美味阿婆菜》、……孩子们就这样在玩中学、学中玩的过程中，了解了家乡的优秀文化，爱上了家乡；教师也在活动中提升了自己的教育教学能力，充分感受了家乡的优秀文化。

2、多渠道开展幼儿、教师活动，进一步感受优秀传统文化的魅力。我们开展了大班组“彩绘京剧脸谱”亲子手工活动、中班组“诗意周庄酒缸彩绘”亲子彩绘活动；大班组“蓝色水韵”幼儿活动、跳绳活动；中班组“巧手贴周庄”、“花生夹夹乐”幼儿活动、小班组剥土鸡蛋幼儿活动、春意周庄――扇上作画幼儿活动；全园“书香周庄，乐趣无限”亲子图书制作活动。通过这些活动促进了幼儿的探索兴趣，激发了幼儿、教师热爱家乡的美好情感。

3、提升教师教育科研能力。开展课题研究活动以来，教师选择主题的能力、反思能力增强了，在活动实施中能把握清楚主题推进的脉络，善于反思，并能根据孩子的情况生成新的活动内容，专业能力得到了很大的提高。本年度屈月娟老师发表了论文《》、张梨老师发表了论文《回归儿童生活――浸润本土文化感受家乡之美》、吴玉兰老师发表了论文《让教师在”有机沃土”中耕耘》、顾俊老师发表了论文《古瓦文化在幼儿特色教学中的实践与探索》、《让幼儿在本土教育环境中提高语言表达能力》；另有多篇论文、教案获得了苏州市、江苏省的二三等奖。

>六、幼儿园教科研工作中存在的问题。

我园在课题研究工作方面既取得了一些成果，但也存在着许多问题。在研究过程中，教师们积极性不高，也缺乏研究的深度。我们要丰富教科研活动形式，让课题研究从实践层面上升到理论高度，引领教师走专业化发展的道路。老师们进行课题研讨的经验和能力不足，需要今后加强学习理论知识和实践经验相结，不断提升教科研理论知识与科研水平。老师们撰写论文的积极性不高，今后将借助幼儿园考核奖励制度，积极鼓励老师们投入到撰写活动中，要带领青年教师积极参加微型课题研究。

>七、研究后的思考：

“本土文化教育”是迎着儿童成长的脚步，播种爱与智慧的种子。在课题研究过程中，我们不断探索，不断实践，不断反思，不断总结，我们要不断的挖掘新的方法和途径，真正做好周庄文化资源和幼儿园主题课程之间有效的整合。通过寓教于乐的方式，让孩子感受到家乡的文化底蕴；通过优化园本特色教育，促进教师和幼儿的共同成长，提升幼儿园的办园水平、彰显幼儿园办园特色。

**学会年度课题工作总结11**

时间过得真快，转眼一学期又接近尾声，其实，本学期的时间很短，也难怪不知不觉就要结束了，回顾本学期的工作，在课题研究方面，还是做出了不少的的成绩。下面就简单的小结本学期的课题工作。

>一、制订计划，加强落实

开学初，根据学校课题组计划制定个人课题研究工作计划。并在工作中围绕本学期“各学科教学中培养学生积极心理品质的研究”课题研究工作的中心任务，积极落实。并取得很好的成绩，本学期是课题研究的中心阶段，课题研究成果，已经初见弥端。

>二、提高认识，加强学习

本期来，在学校领导的高度重视下，首先加强课题组教师的理论学习，本学期我校理论集中学习，通过理论学习使我们的课题研究有知识支柱，使我们在研究的过程中，有明确的方向，认识到课题研究是学校工作的头等大事。

>三、本学期课题研究成果

本学起初，我校进行了五个课题的研究，并在研究中有针对性的加以总结。我主要做了以下几个工作：

1、学习教育理论，努力提高自身的理论水平。

2、每月按时参加学校的课题集中研究学习，并认真撰写学习笔记。

3、跟踪观察学生个案，并及时解决学生的心理问题，在课堂和课后积极培养学生的良好的`心理品质。每月都在详细做好观察笔录。

4、每月及时把科研进展情况和个案分析进行总结在课余和休息时间，以便课题组老师们共同探讨，互相学习沟通。

>四、做好资料的收集和整理工作

课题研究课，是教师走向成功的开始，我能积极参与上课、听课和评课活动。本学期，课题组进行了说课评课活动，在每次的活动中，我都能认真学习、记录，和课题组的老师座谈，交流，并把评课意见上传到个人博客上。在评课的过程中，我觉得自己收获很大，学到很多新的理念。本人虽只是课题组组员，但能够按时参加课题组活动，并按时完成为课题组任务，每月参加一次小组会议，积极发言，并在月末及时上交课题组各项资料。

本学期的工作已经结束，在课题研究过程中我们遇到很多问题和困惑，在今后的研究中也会遇到的困难和艰辛，但我们坚信，凭着坚忍不拔、永不放弃的执着精神，在以后的研究中一定会取得更令人满意的成绩。

城关镇解放小学

何建红

20xx、6

**学会年度课题工作总结12**

在初一一年的教学当中，主要是培养学生良好的习惯和自主学习的能力，通过实践，学生的学习习惯有了一定的提升，但还需在保持中更上一层，现对初一英语的小课题研究总结如下：

>一、在培养良好的学习习惯方面：

1.培养学生课前预习的习惯。在每节课上课之前，我都回到教室走一趟，看学生是否准备好下节课所要上的内容。由于学生的自控性差一些，所以我采取小组考核制度，激发学生养成课前预习的习惯。通过培养学生课前预习的习惯，帮助学生提高课堂效率。

2.培养学生积极参与课堂的习惯。由于我班学生在课堂上发言很不积极，即使是老师鼓励也没起多大作用。对此我也比较头疼，但是迟疑的小组合作学习让我班学生在课堂上有了大的改观。因为小组的考核与每位同学都息息相关，所以同学们只要听到回答问题有加分，积极性就会高涨起来，整个班级形成了一个竞争的小集体。时间一长，学生们就会主动举手回答问题，当然老师给予的小组加分也不能少。

3.培养学生说英语的能力。在这方面做的不够突出，但是学生在逐渐的适应用自己学会的日常用语与同学交流。在每堂课正式上课之前，都会有一组学生表演一个小对话，用上自己所学的知识，既让学生互相合作也让学生练习说英语。实施轮流制，每天一组，如果哪组没有准备就要扣分，表现好的就相应加分，给予鼓励。

4.培养学生良好的记忆习惯。主要是教给学生如何记忆单词和音标。先学会怎么读单词，之后根据音标拼出单词。同时在看着的单词同时，也能根据读音得出字母组合的发音。

5.培养学生良好的书写习惯。从入学之初就让学生保持好的书写习惯。开始时，让学生坚持每天写一小篇英文字母练习字体。随着时间的推移，学生写字母就很简单了，所以现在就让学生之间笔书写。把每天的作业给予展评，好的加分，写得不好的不仅减分，还得让同学们知道一天中谁书写最差。

>二、在学法指导方面：

1.课前预习培养学生自主学习的能力。指导学生预习上节课的\'内容或者是对下节课的重难点进行预习，对老师所讲的内容做到心中有数。

2.课堂上坚持让学生多说多做的原则来组织教学，让学生做课堂的主人，启发学生主动回答问题，并提出自己的想法，学会通过自己的努力和合作来找到解决问题的方法。通过小组之间的竞争来调动学生学习的积极性和主动性，培养学生独立思考的能力。

3.培养学生加强语感的能力。让学生跟磁带朗读单词、句子，模仿读音。通过背诵课本上的短语、对话、短文、阅读文章培养深化语感。

学习习惯的养成是个艰巨的任务，需要老师们持之以恒，细致的要求学生。而老师们的学法指导能使学生有效的学习，同时能使学生形成良好的学习习惯。所以在教学当中，二者缺一不可，并且要在自己的教学中发挥作用。

**学会年度课题工作总结13**

遵循素质教育的规律，结合学校教育教学的实际，及时而广泛地开展了“农村小学高效课堂教学模式与方法的研究与实践”的课题实验活动，经过近一年来的研究和实践，已初步取得了较为丰硕的成果，现代教育理论的学习、现代教育观念的确立、现代教育技术的掌握、学生主体地位的体现等已成为广大教师的自觉行动和追求目标。过去传统的“满堂灌”、填鸭式”的教学法已失去了它的市场，一个高效课堂教学模式与方法的教风与学风正在进行，学生学习的主动性和积极性得到了很好的激发，自主学习的时空渐趋拓宽，同时，学生的个性特长也得到了发展，学生素养也得到了提高。

>一、课题研究的目标

在实验研究过程中，我们力求体现如下目标：

1、全面性。素质教育第一要旨是面向全体学生。在学习过程中，应使每个学生都能积极参与，都能受益。

2、主动性。在教学中激发学生学习的内驱力，调动学生学习的积极性和主动性，把学生学习的需要变为自觉自愿的心理渴求，变被动式的吸收为主动式的探索，使学生处于教学的主体地位，真正成为学习的主人。

3、探究性。教学中，创造条件，引导学生自主学习，让学生通过自主发现问题、实验、操作、调查、搜集与处理信息、表达与交流等探索活动，获得知识、技能、情感与态度的发展，特别是探索精神与创新能力的发展。

4 、合作性。把学习的主动权交给学生，让学生在合作探索、相互沟通的过程中获取知识，培养合作精神和竞争意识。

总之，要倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，让学生在主动学习，获取知识的同时培养获取新知的能力，分析问题和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

>二、课题实验的管理

1、建立领导机制，确立实验班级。

在市教科院的亲自指导下，学校成立由校长、教导、教研组长、

部分骨干教师组成的实验领导小组，负责实验工作的管理、指导及实施工作，并确立了实验班级和实验老师。

2、加强师资培训，转变教育观念。

教师是教育改革的推动者，建设一支高素质的教师队伍，是教学实验

扎实深入进行的基本保证，加强师资培训，是提高教师素质的根本措施。学校组织教师学习第三次全代会精神，学习《关于教育问题的谈话》，增强教师投身教育改革的使命感，提高教师推进素质教育的自觉性;组织教师学习领会《基础教育课程改革纲要(试行)》，学习新的课程标准，学习新的教育理论，促使教师解放思想，更新观念，树立正确的人才观、学习观、教学观;鼓励老师参加各级各类培训，提高教师的教育教学能力，使老师们全身心投入教学改革之中。

3、重视课题研讨，及时总结经验。

我们把实验课题分解成几个子课题，要求实验班的老师应围绕一两个子课题进行研究，举行经常性的教学漫谈，认真积累资料，做好个案分析，写好课后反思，及时总结经验，每月份写一份阶段性试验成果报告，每学期举行一次观摩活动，力求辐射一片，使其他老师也能积极参与课题研究，并认真总结经验，撰写成文。

>三、课题研究实验采取的策略

在课题的研究和实践中，为体现实验目标，我们主要采取以下策略：

(一)、营造自主探索的学习氛围。

著名教育家苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。而儿童的精神世界中，这种需要特别强烈。”为了满足学生这种需要，我们努力营造良好的教学氛围：首先，我们把自己置身于参与者的位置，服务者的地位。热情鼓励每个学生，实实在在营造出平等、尊重、和谐的学习气氛，努力创设让作为主体的学生亲自去思考、去发现、去创新的氛围，使学生在课上想说、敢说、爱说、乐说，积极参与课堂教学活动，真正成为学习的主人。

其次，我们尊重学生的个性选择，满足学生的好奇心、求知欲，使教学过程变成学生自觉自愿的探索过程，并鼓励学生进行合作探究，在学习中大胆提出问题、异议甚至批评、反驳，正确看待学生的插嘴和错答现象，多宽容、多鼓励、少指责，使教学过程成为一个源源不断的激励过程。这样，学生在老师的热爱、尊重、期待和鼓励中，就能产生强烈的求知欲望和创造欲望，就会以探索者、研究者的心态进入自主探索的学习中，为创造性地学习埋下伏笔。

(二)、改变学习方式，引导自主探索。

改变学生学习方式，引导自主探索学习，是课程改革中的一个迫切的任务。

1、扩大自主空间，改变学习地位。

对于学生来说，学习方式的改变，为他们提供了一个展现个体发展的舞台，每一个人都可以根据自己的兴趣爱好和思路，选择探究的主题和探究的方式。另外，我们改变了学生在学习中的地位，提供给学生不同的自主学习的空间和平台，在这个空间内，学生可以不受任何人的强行指令，他们可以自己提出学习任务，选择学习伙伴，考虑学习时间，设计学习过程，可以自由地将自己的发现、想法和结论说出来与同学进行交流和共享。

2、提倡合作探究，培养创新意识。

课堂教学过程，是若干个体共同协作，相互提升和影响的过程。我们充分发挥每一个体学习的积极性，引导学生主动参与合作探究，彼此之间相互取长补短，使课堂教学形成一种巨大的磁力，吸引学生主动探究问题，发现规律，充分发挥学生的主动性、互补性，培养学生的合作精神、交往能力与创新意识。例如，在教学《两个铁球同时着地》一文时，老师让学生合作交流共同探讨：假如你是比萨城的一位记者，听说伽俐略要在比萨斜塔上做两个铁球同时着地的公开试验，你会有什么反映?你会对他提出什么问题呢?这样一问，激起学生对新知的渴求，产生了强烈的交流欲望，思维的火花频频燃起。他们围绕课文内容展开充分的交流探究，在深入理解课文的过程中得到主动发展，都能发表自己的见解和主张，大胆交流不同的观点和看法：“你为什么要在比萨斜塔上做两个铁球同时着地的公开呢?”“你这样做是否有科学根据呢?”“你这样做是不是太固执、太胆大妄为了呢?”“亚里士多德是个有权威的大哲学家，你怎么敢否定他的说法呢?”“你这样做是否违背人类的真理呢?”……学生课堂表现异常活跃，始终处于自主探索的学习状态，有效地培养和开发了创新意识和潜能。

**学会年度课题工作总结14**

>一、概况

（一）在中国科协、\_的领导下，坚持学会宗旨，充分发挥学术团体的桥梁和纽带作用，围绕护理的相关问题积极向\_医政司相关领导荐言献策。

（二）体现学术性、群众性的特点，繁荣护理学术及继续护理学教育培训。

>二、组织工作

（一）“和谐中国十佳健康卫士”评选揭晓暨颁奖

20xx年12月12日，\_在全国医疗系统范围内启动了“和谐中国十佳健康卫士”评选活动。经过健康报社和中华护理学会等八家学（协）会共同评审。确定“和谐中国十佳健康卫士”，西藏自治区人民医院护理部刘晓琴主任作为护士代表当选。

（二）中国护理事业世纪回眸（画册）

（三）关于恢复护士全国政协委员席位的提案

解放后，历届全国政协委员中都有护士代表，并较好地发挥了参政议政作用。然而，自第九届全国政协会议之后，护士的名额就被取消了。为此3月2日，中华护理学会起草了关于恢复护士政协代表席位的建议，并通过中华护理学会名誉理事长\_等递交全国政协、国家组织部和国家\_等相关部门，并得到了全国政协的答复。

（四）第八届护理科技进步奖评审

自20xx年1月至9月，中华护理学会进行了第八届护理科技进步奖的奖项征集和评审工作，其共收到来自全国23个省、自治区、直辖市护理学会推荐的科技成果92项。经学会学术专业委员会及与部分护理专家审核、评议、复审。最终评选出二等奖4项、三等奖20项，一等奖空缺。

（五）中华护理学会于20xx年11月25—28日，在北京召开了第二十五届全国会员代表大会暨第八届护理科技进步奖颁奖大会。\_、总后\_、中国科协及中华医学会领导参加开幕式，对本次会议的召开表示祝贺，对中华护理学会的各项工作给予了充分肯定、并提出了殷切希望，其后还为荣获第八届护理科技进步奖的24名获奖者颁发证书与奖牌。

遵照《中华护理学会章程》，大会进行了二十五届理事会的选举议程，出席会议的全体会员代表投票选举第二十五届理事会的理事、常务理事。后经常务理事再次投票选举产生了以李秀华为理事长，刘华平、王建荣、黄惟清、孙红、吴欣娟、姜小鹰、郑萍为副理事长，冯运华为秘书长的领导集体。

>三、国际交流

20xx年9月2日—8日，中华护理学会张惠霞秘书长为团长、李秀华副理事长、老年专业委员会副主任委员张素一行三人赴日，参加两年一次的中华护理学会与日本看护协会工作会议。中、日双方就“第11次中日护理学术会议”的有关事宜及日本护理看护协会提出的关于召开中国、日本、韩国三方护理学术会议进行磋商。

20xx年10月2日—5日，以中华护理学会理事长黄人健为领队的一行五人对大韩看护协会进行了工作访问。双方讨论确定了20xx年中韩护理学术交流会议召开的时间、地点和“社区护理与安全”的会议主题等项事宜。同时向大韩看护协会传达了日本看护协会提出的

关于中、日、韩三国联合举办学术会议的建议。

>四、会员管理

20xx年，学会在会员的组织建设方面，继续贯彻中国科协积极发展会员的指导方针，应用“中国科协全国性学会个人会员管理系统”进行会员登记管理。截止到20xx年10月底止，中华护理学会共有全国性个人会员46076人（其中资深会员978人）。20xx年度新发展全国性个人会员8160人、资深会员98人。

>五、学术交流

为繁荣护理学术，推动专科护理发展，中华护理学会在全年共召开27次各专业委员会学术会议，近3800名代表参加会议，共交流论文800余篇。其中几个会议效果显著。

20xx年4月11—18日，在海口市召开的“中国护理事业发展”论坛，有来自香港、台湾和内地的专家代表9人分别就人力资源配置现状、调配及展望；医院考核标准与人力成本核算和临床护理质量持续改进与规范化服务等方面的问题进行了专题讲座。其对吸收先进的护理管理理念、提高护理技术水平和服务质量起到一定的作用。

20xx年5月17—18日，中华护理学会在广西南宁召开了主题为“沟通、协作、发展”的第十一届手术室学术会议，出席会议的代表来自32个省、市、自治区共900余人。其中，港、澳地区代表27人；美国、英国、法国代表7人。共收到全国手术室代表的文章1360余篇，经审阅进入汇编的文章有1063篇。大会交流论文26篇。本次学术会议主题鲜明、内容丰富、实用，使与会代表受益匪浅。

>六、继续护理学教育课程培训

20xx年中华护理学会共举办护理继续教育培训班7个，培训人员605余人。其中“护士长管理理论和技能培训班”提出护士长除了应具备较高的专业技术外，更应具备现代管理的基本知识。因此培训班邀请了护理管理、高等护理教育、人文服务及相关专业领域的知名

学者讲授现代管理的相关理论，并安排到北京市三级甲等医院参观学习。

“护理科研与论文写作师资培训班”， 从培养护理科研师资入手，以点带面，培养各单位护理科研骨干和学科带头人。除讲授了论文选题、设计和写作诸多方面的相关知识外，培训班还采用分组讨论的方式，每个老师带领10多个学员，对1—2篇护理论文展开案例分析，而后每组选出1—2人进行发言，其他学员自由提问，最后由老师进行点评。43名学员学习热情高涨，提问踊跃，课堂气氛融洽，大大提高了对所学知识的理解和吸收，获得了很好的效果。

20xx年7月17—18日，中华护理学会与台湾护理人员艾滋病防治基金会主办，安徽省护理学会承办，在屯溪举办了“两岸艾滋病防治护理学术交流研讨会”。安徽省参加会议的代表58人，台湾参加会议的代表15人。两岸的代表分别就两岸艾滋病防治现状、艾滋病的感染控制、妇女与艾滋、毒瘾与艾滋和护理人员的职业防护与关爱支持等内容进行了专题交流和热烈讨论。培训班不仅增加了两岸之间的学术交流，还增进了彼此之间的感情。

>七、中华护理杂志社

**学会年度课题工作总结15**

一学期的时光转瞬即逝，进入校团委已经3个月了，本学期校团委的工作也都接近尾声。在这段参与校团委办公室工作的历程中，我同其他成员共同努力，共同提高，完成了上级指示的一系列任务，收获颇多。以下是我对本学期校团委办公室工作的总结汇报。

>一、参与了日常办公室值班工作。

在参与本学期办公室值班工作的过程中，我做到了不迟到、早退，耐心细致地完成各项任务，如接听电话、记录好值班事项、保持办公室卫生整洁、热情周到地为老师和同学提供力所能及的帮助。在值班同时，翻阅了一些红头文件，加强了对公文写作规范的认识。学会了传真机和复印打印机的操作和使用，除此以为，值班工作提高了自己待人接物的能力，我相信它将会使自己的人生受益无穷。

>二、参与了联络协调小组工作。

（一）联络工作。

顾名思义，联络协调小组主要工作便是下发部门通知、对外联络等。对于本学期的联络工作，我都做到了及时并准确地下发各种通知，没有出现差错。从中我学习到了一些电话联络的技巧，如：拨打电话时，应该面带微笑，以积极热情的语气和礼貌的态度来陈述所需通知的内容，这样会使对方收到自己情绪的感染，从而使沟通更方便； 通知事项时，语速应该适中，必要时放慢语速，咬字清晰，最好重复一遍，确保对方已经完全听清楚等。

（二）参与了校级学生组织主要干部通讯录的制作。

云南大学主要的校级学生组织共12个，通讯录的制作有利于加强各组织的联系，方便今后组织与组织间各项工作及活动的开展。通讯录的制作过程，不仅加强了我对办公软件的熟练程度，如表格制作、页面排版、信息录入等，也加深了我对公文写作规范的认识，如字体字号的规范。当然，由于我没有做好对其他组织上交各组织信息的督促工作，导致通讯录迟迟未做好，耽误了各组织间的沟通联系，在此，我对此作出深刻的检讨，在以后的工作中，我一定更加积极主动，认真按时完成组织交给我的各项工作。

（三）参与了值班签到表的更新工作。

上学期的表已经老旧，我对本学期的签到表只是做了信息的更改，缺乏创新，并且未想出更好的签到表模式。因此，我觉得自己欠缺的还有很多，在以后工作中应该多看多识，丰富自己的阅历，并且加强创新意识，为今后工作的灵活开展奠定基础。

>三、参与了考核考评小组工作。

（一）值班签到表的电子版录入

为了方便考核考评及签到表的完好保存，我协同小组内其他几位同学，将本学期的签到表完整录入计算机。在工作中，我认识到无论多么简单的事情，皆有方法提高工作效率，我们在今后工作中，要善于总结规律，发现简便快速的工作方式，提高工作效率，节省时间。

（二）期末考评表制作及考评细则的制定。

为了规范考评方法，提供量化考核依据，增加考核的公正和公平性，我参与了考评细则的制作，它是我们校团委办公室工作的一个标准和行为规范的体现，因此要求我们细致规范，任何马虎都会造成考评工作难以顺利公正的进行。

>四、协助其他小组工作。

办公室是一个团结的整体，我们在完成本组工作的同时，也应多帮助其他小组工作的进行，达到一个互帮互助，共同进步的效果。本学期我协助资产小组进行资产清点工作及组织建设小组的文化墙建设工作等，认识到人各有所长，我们要多向其他人学习，不断完善自身。

**学会年度课题工作总结16**

一、制订计划，加强落实

开学初，根据学校课题组计划制定个人课题研究工作计划。并在工作中围绕本学期“各学科教学中培养学生积极心理品质的研究”课题研究工作的中心任务，积极落实。并取得很好的成绩，本学期是课题研究的中心阶段，课题研究成果，已经初见弥端。

二、提高认识，加强学习

本期来，在学校领导的高度重视下，首先加强课题组教师的理论学习，本学期我校理论集中学习，通过理论学习使我们的课题研究有知识支柱，使我们在研究的过程中，有明确的方向，认识到课题研究是学校工作的头等大事。

三、本学期课题研究成果

本学起初，我校进行了五个课题的研究，并在研究中有针对性的加以总结。我主要做了以下几个工作：

1、学习教育理论，努力提高自身的理论水平。

2、每月按时参加学校的课题集中研究学习，并认真撰写学习笔记。

3、跟踪观察学生个案，并及时解决学生的心理问题，在课堂和课后积极培养学生的良好的心理品质。每月都在详细做好观察笔录。

4、每月及时把科研进展情况和个案分析进行总结在课余和休息时间，以便课题组老师们共同探讨，互相学习沟通。

四、做好资料的收集和整理工作

课题研究课，是教师走向成功的开始，我能积极参与上课、听课和评课活动。本学期，课题组进行了说课评课活动，在每次的活动中，我都能认真学习、记录，和课题组的老师座谈，交流，并把评课意见上传到个人博客上。在评课的过程中，我觉得自己收获很大，学到很多新的理念。本人虽只是课题组组员，但能够按时参加课题组活动，并按时完成为课题组任务，每月参加一次小组会议，积极发言，并在月末及时上交课题组各项资料。

本学期的工作已经结束，在课题研究过程中我们遇到很多问题和困惑，在今后的研究中也会遇到的困难和艰辛，但我们坚信，凭着坚忍不拔、永不放弃的执着精神，在以后的研究中一定会取得更令人满意的成绩。

**学会年度课题工作总结17**

文水县诗词学会换届以来，学会新班子积极工作，采取了各项有力措施，使学会的各项工作出现了暂新局面。 总结今年学会工作，主要有几下几点。

>一，一次年会。

学会换届后，依然坚持一年一次年会的惯例。今年4月6日上午，在开栅大酒店由董利星、宋建英、李春彬、张文广等领导主持召开了20xx年度诗词学会的工作会议。会上总结了20xx年工作，计划了新一年工作，并颁发了学会自己创办的刊物《诗缘》，介绍了新面孔。诗人们对刊物的作品、编排进行了热烈讨论，为刊物的再出版，提出了很好的意见和建议。

>二，一期刊物。

诗词学会自办会刊《诗缘》已经出至五期。这本刊物是全体会员发表作品，进行互相学习提高的平台。自刊物创刊至今，会员们通过刊物互相认识，增进友谊，创作水平有了很大提高。刊物对宣传文水也起到了很大作用。

>三，一次讲座。

>四，四季采风。

采风活动是激发诗人灵感的最好举措。我们学会今年已进行了春，夏，秋三次采风。

3月4日年会后，下午，诗人们就领略了鬼斧神工的虎喊沟，参观了开栅永安寺的古老寺庙，赴交城深山野谷欣赏了满山含苞待放的丁香花。美丽景色让诗人们如痴如醉，欣喜若狂。带着缕缕花香，踏上归程。

5月份，组织25名会员赴太行山大峡谷进行了夏季采内。会员们面对高山秀水，尽情吟咏，创作了不少诗词佳作。

10月19日，县诗词学会32名会员进行了秋季采风活动。这次采风地点选在蒙山景区和晋祠公园。蒙山景点，山青，树劲，叶子斑斓，溪水潺潺，让人们的心情得到了净化。蒙山大佛，高约63米，安祥雄伟的姿态，让人敬仰。中午时分，大家兴高采烈地在农家饭店就餐。墙上挂着当年知青插队时的老照片。这些照片让来自太原大学梓心诗苑的青年会员们受到了一次良好的教育。下午会员们参观了晋祠公园、晋祠博物馆、傅山纪念馆、董寿平纪念馆。感受了一位极重气节的三晋名人的风采，受到了现代书画大师的艺术熏陶。协会还将在冬季进行踏雪采风。我们正在期待今年第一场雪的到来。

>五，多次联谊活动。

今年我们和汾阳、平遥、太原大学等兄弟学会进行了多次联谊活动，增进了友谊，开阔了眼界。

>六，广泛发展会员。

今年我们发展中华诗词学会会员5名，本会吸收会员7名。

在新的年度，我们有以下几点打算：

一，发展中华会员2至3名。发展本会会员5至8名

二，准备搞3到4次讲座。

三，继续开展四季采风和周边学会的联谊。

四，进一步改进会刊的出版质量。

**学会年度课题工作总结18**

我校英语教研组的课题《小学英语教学中微课资源开发与应用研究》自开展研究已有一个学期的时间，在课题研究过程中，我们紧紧围绕提高学生自主学习意识和促进教师专业发展这两个研究目标，结合学校实际全方位地推进本课题的研究。回首我们课题组走过的半年道路，感慨良多，作为微课课题研究的新人，我们有一定的成绩，也存在很多困惑，现将本阶段的工作总结如下：

>一、研究进展情况

我们英语课题组围绕“加强学习、着力实践”的思想，在课题的研究初期主要开展了以下一些学习研究活动。

（一）集中与分散相结合，加强自我研修

为进一步加强课题小组成员的专业素养，我们采用了集中与分散相结合的研修方式。本学期共组织课题组成员集中进行两次科研培训，分别以“开题及开题报告的撰写”和“信息技术与课程整合的实践策略”为主题，专家的引领使我们这些“菜鸟”的课题研究水平有了很大的提升。

自我研修上，每位课题小组成员每月自学有关微课及进行课题研究的理论知识，书写学习笔记，并将学习内容的要点发到课题组微信群里进行交流学习。

积极参加区教育科学研究共同体组织的集中活动。值得一提的是，我们课题组成员有兼任学校会计的老师，也有在产假中（现已归队）的老师，但是集体活动中都能克服困难，把家庭和学校的事情安排好，准时来参加活动，在共同体组织的两次开题论证、三次课题研究课观摩和四次校级活动中，我们的活动参加率是98%，另外我们的微信群使用率也非常高，在自己的教学和研究中有什么问题组员们都会马上把问题反馈到群里大家一起商讨。虽然我们的课题研究水平还需要提高，但是我为我们课题组老师们的认真精神点赞。

（二）进行调查问卷和分析报告

在课题研究之初，参考相关研究的问卷形式以及结合访谈，了解到小学英语微课资源的基本情况，通过课题组多次反复修改，最终确立了《小学英语教学中微课运用情况教师调查问卷》和《小学英语教学中微课运用情况学生调查问卷》。其中包含了被调查者的基本情况、小学英语课程认知情况、学校英语设施资源开发与管理现状、小学英语课程微课资源建设情况、小学英语微课程资源的应用情况、微课实现的方式和途径、微课实施的制约因素、微课的应用效果、微课的前景等几个方面内容。并最终形成了分析报告《小学英语教学中微课运用的现状及原因》，为课题研究做好前期准备。

（三）着力实践研究，建立常态化的长效机制

在实验班五年级一班进行微课教学实践，立足课堂，借助家长微信实

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！