# 物理小组工作总结文案范文(共14篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-06-06

*物理小组工作总结文案范文1在过去的一个学年中，物理组在学校的领导下，齐心合力圆满完成各项教育教学任务，并取得骄人业绩。1）教学上成绩显著，高三年级多次模拟测试高分学生突出；学科竞赛又上一个台阶，由屈林指导的陈亦超同学获省赛区一等奖代表海南省...*

**物理小组工作总结文案范文1**

在过去的一个学年中，物理组在学校的领导下，齐心合力圆满完成各项教育教学任务，并取得骄人业绩。

1）教学上成绩显著，高三年级多次模拟测试高分学生突出；学科竞赛又上一个台阶，由屈林指导的陈亦超同学获省赛区一等奖代表海南省参加全国决赛，并被南开大学提前录取。

2）教研上硕果累累，组内老师多次在校教研报发表文章；陈新学老师参加校青年教师课堂教学大赛获第一名；高一、高二备课组被评为优秀备课组；物理组被评为优秀教研组等。虽然成绩已经成为过去，但已经建立起来的“和谐共处，真抓实干，齐心合力”的科组精神将传承下去，激励全组的老师继续去创造更辉煌的业绩。

新的学年已经开始，科组根据学校的总体发展规划和近期的工作安排，本学期的教学教研重点放在：

1）发动全组老师认真研究高三的备考工作，努力提高高考成绩；

2）继续研究高一年级在新课程改革中出现的一些问题和困惑，探索解决问题的有效手段和方法；

3）继续做好青年教师的培养工作；

4）开展高一、高二级的物理竞赛辅导工作。详细工作计划如下：

一、研究高三备考工作，提高高考成绩

对高三的复习研究工作永远都是科组工作的重中之重，要发挥科组的团体优势和集体智慧，全体老师（包括高一、二年级）要积极参与高三的复习研究工作，为高三最后阶段复习备考出谋献策。高三备课组要积极研究高考的改革动向，学习和研究高考考纲，积极参加市、省的高考备考的教研活动，吸取其他学校好的复习经验，扎实高效做好复习工作。高一、二备课组积极配合参加高三的备考活动，多听课，多交流。具体措施：

（1）加强高三备课组对高考考试说明和历年高考试题的研究学习。

（2）定期召开全组教师参加的高三备考研讨会。研究考点、研究学生现状及备考策略。不断调整完善，真正让备考复习做到高效。

二、认真研究新课改的实施，探索相应的教学方法

本学期继续紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，提高认识、转变观念、探索相适应的新的教学方法和规律。为此，科组要加强高一高二级教师对课标及教材的研究学习，加强高一高二级老师之间的课堂教学经验交流，充分发挥全组老师的智慧，积极地探索高效的课堂教学方法，提高我们的教学成效，争取在本学期能推出1——2节高质量的高效课课例，以便在校内、校外交流，努力作好课改教学研究和探索的同时，并能形成文本以便继续研究、修改、完善。具体措施：

1）要求教师加强集体备课活动；

2）备课组要认真研究课程设置、内容及要求，备好每一节课；

3）各备课组老师要经常加强课堂教学交流活动，原则上每位老师都要在备课组内上一节交流课，然后在全组老师中推选出1节高质量的优质课，以便示范性高中评估专家前来听课。

4）备课组要即时了解学生的学习动态，调整教学策略。

5）科组要研究校本课程的开发，为已后校本课程的开设作好准备。

6）高质量地完成本学期的教学课题的研究

7）积极组织老师外出学习交流，把外校中优秀的科组建设和教育教学理念带回来。

三、 青年教师的培训工作

培养青年教师是科组建设的一项长期任务，老教师要发挥传帮带的作用。科组要为青年教师搭建平台，促进青年教师在教育思想及教学艺术方面的健康发展。组成老教师与青年教师结对的指导和帮助关系，指导青年教师的备课和课堂教学。青年教师要积极参加备课组和学校组织的课堂教学的经验交流活动，上好一节汇报课，虚心学习、积极进取，努力提高自己的教学水平。加大青年教师的培养力度和学生课外活动指导，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，力争每位教师都能胜任高中物理循环教学，物理奥赛有突破性进展，确保本组验收课优秀。

四、第二课堂活动

第二课堂活动是进行素质教育的一个重要场所，是课本知识的补充，是发挥学生个性的天地。课外活动有利于培养和提高学生的思维能力、操作能力、创造能力。结合科组实际情况我们把第二课堂活动定为物理竞赛培优活动，定出方案把此项活动制度化，使该项活动能有序高效地开展起来。通过努力争取在全国物理竞赛和高考中取得好成绩、出亮点。

竞赛培优的目标：

1．拓宽学生思路、提高学生思维能力。

2．使部分学有余力的同学能在全国物理竞赛和高考中取得好成绩、出亮点。

具体方案和措施：

1．科组成立竞赛培优小组，指定教学人员，研究竞赛和高考，制定相关的教学内容，撰写教案。

2．高一和高二年级成立一个竞赛培优组，高一择选人数约50人、现高二优选出25人系统地进行竞赛、培优训练。

3．每周利用星期六（或晚自习）2小时进行教学。

4．指定竞赛辅导人员，责任到人。科组督促检查教师的备课情况和教学情况。学校给予教师相应的培训补助。

**物理小组工作总结文案范文2**

1、主要班主任工作。

班主任见习工作，要在原班主任指导下进行，基本任务是:协助原班主任好班级工作。每个见习生争取上班会课一次或主持组织一个班级活动，重点了解一、两个学生的学习情况、思想特点、健康状况、行为习惯和爱好等，有针对性地进行教育帮助。见习生要做好班主任的日常工作，如指导读报和编黑板报、文体活动、少先队和班委会工作、检查学生纪律和学习情况、批改周记、进行家访等。见习生要尽快认识全班学生及了解学生干部情况，制定班主任工作见习计划，送原班主任审核之后执行(班主任见习计划执行情况为见习成绩考核内容)。

**物理小组工作总结文案范文3**

1、不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

2、教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。

3、教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。

4、不损坏学校的花草树木。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。通过一年的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学年，回想这学年以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学年班级上能有更新的气息，我特将本学年的工作总结如下：

**物理小组工作总结文案范文4**

本学期，物理组全体教师将在学校领导和教研室督促下，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，坚决地投入到课改中去，充分体现“课改”的核心是“人性化”，即以学生为本，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，不断促进教研组教师的群体素质，提高教育教学水平和教学质量。本学期主要做了以下工作。

1、继续做好集体备课。本学期抓了教师备课，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生积极思维，真正参与教学，课外有针对性地指导学生，课中讲的少而精、精选课后作业，转变“学会”为“会学”。

2、定期抽查各了备课组的集体备课情况，并及时与备课组长作了沟通，并在教研活动中进行总结交流。

3、积极开展教研活动，组织好每周一次的教研活动和备课组活动，做到内容落实、时间保证。确定每人至少组内开公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

4、组织本组的观摩教学，要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节，以老带新，取长补短。认真组织“探究高效课堂”专题研究课、使各位老师在评课中有所收获和提高。

5、按照教务处、教研室的要求，有计划地了解、掌握学生的学习情况，定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业，教师批改情况，并及时反馈。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结。

7、根据物理知识的特点，加强物理实验。促进演示实验、学生实验的正常进行。能够进行的演示实验和学生实验都做到了落实。自制实验器材及改进实验器材，提高实验器材的使用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的建议。

8、课题研究取得了突破性成果。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致，通过自身的不懈努力，使本学期物理教研组的各项活动都有所落实，教师从中有所收获和启示。

**物理小组工作总结文案范文5**

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

**物理小组工作总结文案范文6**

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，两位老师和保育老师互相协调，做到教中有保，保中有教。由于我们班一位老师和保育老师是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。小朋友也养成了良好的生活习惯，独立性有所提高。能做到饭前便后洗手，饭后漱口，会迅速有序的穿脱衣服、有的小

朋友还能独立的整理床铺。

**物理小组工作总结文案范文7**

经过一学年的努力，在新课程理念指导下，学校的课题模式的引导下，物

理教研组利用各种的资源和条件积极开展各项活动提高教师的业务水平，下面我就本学年的工作做出以下的总结：

>一、确实抓好教学的常规管理，注重过程管理。

1、教案的检查：

首先我们抓了教师的课前准备教师的备课过程.规范教案的书写。如教学目标的书写，在体现新课程理念的基础上，针对本班学生的实际细化教学目标，强化了课堂的实效性。教研组要求教师目标必有可操作性，而且课后要对照目标有相应的检测，加强了课堂的反馈。对于反馈情况教师要有相应的教师反思。通过课堂的反思不断提高教师的教育教学水平。课后反思已成为每位教师的习惯。教案检查分三个层次：备课组活动首先要检查下周的教案。在教案检查的基础上，教师要进行集体说课。集备课组教师的集体智慧，教师再对教案进行修改。从而从源头提高课堂的实效性。其次教研组定期进行教案的检查。本组教师互查，相互学习的同时加强管理。最后由教学处检查。

2、听评课的检查

一个人的能力是有限的，为了提高教师的教育教学水平。教研组规定每位教师要每周听一节本组教师的课。教研组长每周听课两节，兼顾初二、初三两个年级。课后要求教师及时交流。在备课组活动时教师及时交流听课感受，相互学习，共同查找问题。教研组会上备课组长将本组听课情况向全体物理教师通报，对听课中的问题所有教师讨论，寻求改进方法。教研组定期将听课情况进行统计上报学校。本学期我组莫亚男教师平均每周听课达到了2节。超出要求的1倍。

3、作业的.检查

增强教学的实效性，减轻学生的学习负担。一切从学生的利益出发。我组要求在备课组活动时教师同时说作业。备课组控制整体作业量，同时精选习题，并将习题分层留给不同的学生。对于作业的批阅，教师坚持部分学生的面批面改。提倡教师在作业本的批改过程与学生进行书面交流，适时鼓励学生。作业教研组进行定期检查。并将检查情况在教研组会上通报。同时上报教学处。

4、备课组、教研组活动的检查

备课组每周活动一次，时间在两节课以上。教研组活动至少两周一次。活动时要定时、定地点、定人员、定内容。并要有较详细记录。备课组的常规工作主要有教案检查、说课（含作业）、听课情况交流、在重要考试后要有考试分析。教研组长定期参加不同年级备课组会。了解本教研组的实际情况。教研组活动由教学处专人检查。我组在学校检查中多次受到好评。

**物理小组工作总结文案范文8**

根据五年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现的学生主体地位，发掘创新精神。

总之，在本学期教育教学工作中我尽力做到了严格要求自己，严格要求学生顺利圆满完成教学任务，但在这复杂的班务工作中，难免有疏忽不足之处。我会虚心征询同事及学生的意见和建议，并努力改善。

转眼间一年过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好地总结经验教训使自己成为一名更合格的教师，我现将工作情况总结如下：

一、师德方面：

加强修养，塑造“师德”。古语说“学高为师，身正为范”。我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，认真参加学校组织的各项活动，落实学校工作布置，求实效。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，一年来未耽误一节课，上班开会不迟到不早，课余时间阅读了大量的书籍，不断提高自己水平，力争做一个有崇高师德的人。

二、教学方面：

三、自身发展：

要想给学生一杯水，老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还注重自身的发展。如本学年度中，坚持《利用本土资源，促使知识生成》的课题研究，完成结题报告。积极参与学校“助学提纲”教学方法的研究，撰写论文《浅谈思维的变通性》。本学年，在嘉定区中青年教师教学大奖赛荣获三等奖。

四、班主任工作：

“严要求，高标准”。首先思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行品德，卫生、纪律、安全等教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等，同时关心学生身体和心理的健康。其次发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用。对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。最次经常与任课教师、家长保持联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志等。我班学生行为规范良好，各科考试的合格率在年级组一直排名第一。总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们相处的日子里，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多，不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。班主任工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

**物理小组工作总结文案范文9**

20xx――20xx第一学期初中物理教研组工作总结本学年一学期以来，初中物理教研组在学校的领导下，经过教研组全体教师的共同努力，教研组工作在各方面都取得了不错的成绩，也存在许多不足之处，有待于进一步提高，现总结如下：

>一、主要工作回顾

1、一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。组内老师互相听课。每位老师都上好一节研讨课。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。教研组各位老师认真坚持作业全批全改，按时按要求开足了公开课、示范课、研究课，开展了组内集体备课研究，课题研究，且突出每位教师的专长、优势，把课题任务分配给每位教师，提前准备（全体老师都加以思考），到时由担任课题任务的老师主讲，然后大家集思广益，共同研究，相互提高。

2、重视教师的专业发展，特别是青年教师的培养。每两周请市物理专家孙慧维来校指导，每次请两位老师开公开课，集体集中备课，

并且每次课后都及时进行组内评课，组内相互研究、相互学习气氛好，相互帮助提高大。

3、加强九年级物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。在新授课的同时,初三教师共同研究历届中考试卷,交流去年教学经验,从而明确方向，争取为今年提高物理中考成绩打下扎实的基础。

>二、成绩亮点

我们初中物理组全体老师都有较强的责任心，积极主动的相互学习，所以我们组形成了良好的学习氛围。每两周请市物理专家孙慧维来校指导，每次请两位老师开公开课，集体集中备课，除了备教学内容外，还备学生的知识水平。在年级组内可以说我们随时随地都在交流备课情况和课堂上遇到的问题和解决方法。做到统一备课、统一进度、统一练习，正是因为大家精诚合作，物理科教学能正常进行并能完成各种工作计划。

>三、不足

实验教学是提高物理教学质量的关键，但由于学校实验条件有限，老师对实验教学的不重视，使许多演示实验和分组实验不能很好开展或实验效果差。

>四、改进措施

1、下一学期教研组将进一步加强教学常规，提高整体成绩，加

大优势，缩小班级差异，加强个别老师的作业批改，加强学生的个别指导。优化组内课题教研，加强中考复习研究，力争在中考中取得满意的成绩。

2、要重视每节课的演示实验和每一个学生实验，而且可以通过自制实验教具，增加了一些学生实验，将有的演示实验改成了学生实验提高的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。

回顾半年来的教研组工作，我们深深的感到：团结合作是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶而努力。

**物理小组工作总结文案范文10**

开学之初，能够针对升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，《小学生守则》的学习，《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；同时对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；并利用每周一次的升国旗仪式和“争做文明好少年”活动对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

**物理小组工作总结文案范文11**

一年来，物理科组以 “提高教学成绩，提升教学能力”的工作思路大力推进教学改革，优化课堂教学；以“模式探讨”为主线，提高课堂教学质量；以狠抓教学常规为保证，努力提升教学水平；以学生为主体，把“爱与责任”融入物理教学。一年来，全组老师齐心协力，以坚定的信心、务实的态度、扎实的作风，努力做好教育教学中的各项工作，比较出色的完成了任务。现把一年来做了的工作，没做好的工作以及下一年要做的工作跟大家汇报一下：

一、重视教育教学理论学习，提高物理老师素养

1、多次组织老师认真学习《初中物理新课程标准》、《课程改革及课程评价》等各类材料，通过学习，明确教学方向，转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。

2、要求科组教师撰写教学反思和读书笔记，积极总结平时教学中的得与失，提高教师的教学水平。

二、重视落实教学常规、力促教学质量的提高

教研组始终认为：落实好教学常规是提高教学质量的基础，所以把落实常规作为一项基础工作来抓。首先，要求每位老师努力做到“课前精心谋划、课中言简风趣高效、课后跟踪辅导提高”，确保教学质量的提高。其次，及时落实学校对教师教育教学工作的各项要求，抓好教师从教学准备、教学实施、教学评价等整个教学流程的常规管理。再次，不定期前往课室听课，及时了解组内教师的课堂教学情况，督促组内教师规范教育教学行为，为提高教学质量打基础。第四，组织了物理科月考、期中、期末等考试的命题、阅卷和考试分析评讲等工作。

三、抓好科组教研活动，促进物理教学工作

一年来，为了加强科组教师间的学习、交流，提高整个科组教学水平，科组安排了多次研讨课，以及每周一次的公开课和赛课。

1、在上学期围绕“有效教学”这一课题分别在新课教学、试卷的评讲课和新课的复习课这三大课型进行了探讨。一种适合可中学生的课堂模式初现雏形。

2、在下学期，初三备课组紧紧围绕把课堂还给学生，提高复习课堂效率这一目标，积极探索适合可中学生的课堂模式。在开学第一周，备课组就组织全体老师互相听课，积极探索复习课课堂模式，最后通过大家各种尝试，最后确定“精讲精练、以练带讲”的第一轮课堂复习模式，在第三轮的模拟训练和查漏补缺中，我们通过讨论确定“以练为主，讲评为辅”的课堂复习模式。有了好的统一的课堂模式，为提高整个备课组的成绩，打下了坚实的基础。而初二备课组围绕进一步完善“情—导—探—评”探究性物理课堂教学模式进行积极探讨，通过重视物理知识的形成过程教学和情境教学法，以提高学生学习物理的兴趣。

3、组织好科组的各种公开课和赛课，加强老师间的学习、交流，以提高整个科组老师的教学水平。下学期高绮霞老师代表省市研室上示范课，陈伙德老师在莞城区一片青年教师教学大赛中获第一名，在市青年教师教学大赛获二等奖，同时我们多次开展组内各种研计课，通过这一系列的教研活动，教师的教学水平等到很大的提高。

4、为了提高中考成绩，科组还就“中考物理专题复习策略”、“近年中考物理出题趋势及对策”、“中考答题技巧”等课题进行了深入研究，通过这一系列探讨，为提高整个初三备课组的成绩打下了坚实的基础。

四、抓好集体备课，充分发挥备课组的作用

一年来，初二初三备课组认真组织集体备课，做到统一备课、统一学案、统一内容、统一进度、统一作业、统一考试，各备课组认真钻研教学大纲、考试说明以及教材，把握好教学的重点、难点，结合教学内容与学生的具体情况，选择最优化的教学方法。各备课组集思广益，认真做好每一份教案、学案，在学案的编写，注重学生的参与，体现学生的活动，精心组织每一次考试，根据学生的反馈情况及时调整教学方法，不断提高整个备课组教学质量。

一年来做得不好的方面：

1、一年来，科组始终围绕“如何尽快出成绩”这一中心开展工作，同时为了集中精心搞成绩，课外活动开展得比较少，主要集中在几个点上。下学年，随着新教师的加盟，课外活动将全面开展，既要有点，也要有面，通过精彩纷呈的课外活动，提高学生学习物理的兴趣，从而大面积提高物理成绩。

2、一年来，科组活动虽然都基本按部就班进行，但整个科组的前瞻性有待进一步提高。当然就是责任在我身上，所以也希望在以后的工作当中能得到各位的指导，让科组的发展得更快更好！

**物理小组工作总结文案范文12**

本学期以来，在校行政，教科室的组织领导下，全组教师积极努力，奋力工作，取得了一些成绩，基本实现了学期初制定的各项计划。主要表现在以下几个方面、

>一、统一思想，提高认识

针对民中学生的学习基础差，不良习惯多，能力差异显著等特点全组老师充分认识到自己身上的胆子重，工作难度大。为此我们围绕学校制定的各项工作目标，认真组织讨论，统一思想，提高认识，知难而行。在科任教师少，工作任务重的情况下保质保量做好教学五个环节。确保教学质量的稳定。

>二、积极开展教研活动，促进教师教学水平的提高

本学期，我们与一中物理教研组组织互相交流，分别有湖北引进教师尚志成和海安支教教师王银进向全体物理教师开设公开课，把沿海和内地教育发达地区的先进理念和方法公开示范，在年轻教师中产生了积极的影响。

组内教师的教研活动主要是以师徒结对传帮带为主题着力培养年轻教师，促进他们尽快成长徒弟每周听师傅一节课，并与师傅及时交流。师傅不保守，耐心指导。徒弟在教学过程中碰到的问题虚心起教，把写出的教案交给师傅指点。在参加全体教师水平测试前，师徒活动的中心就是尽快熟悉相关内容，极力促进年轻教师考出好水平。张金梅金鑫成敬源万泽红等正在逐步走向成熟。

>三、配合学校开展业余活动

在学校组织的教职工篮球比赛中，全组同志发扬积极参与，努力拼博，赛出水平赛出风格，比出水平的精神，取得了较好的成绩，荣获“精神文明奖”。

>四、努力创设和谐的工作氛围

人员只有十二人，但包揽了全校所有的物理教子。创设一个和谐的氛围，促进全体同志团结协作是一个最基本的要求。大家都有这样的意识，无论是初中教师，高中教师，无论哪个年级的备课组所有教师都互相帮助关心。大家工作积极性都相当高，为提高教学质量了作出贡献。

**物理小组工作总结文案范文13**

在中学物理实验教学过程中确定以实验为基础，用实验来展开激发学生的实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力，加强实验教学的研究，尽量把验证性实验改为探索性实验，把演示实验改为边讲边实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。总之，尊重科学，实事求是，面对群体，以实验创新教育为前提，使学生达到掌握物理实验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用实验手段解决物理问题的能力为指导思想，强化实验教学目标。

**物理小组工作总结文案范文14**

一、指导思想

二、主要工作

（一）、加强学习，促进课堂教学改革

1、根据学校制定的教学工作要求，以二期课改为核心，努力提高课堂教学质量为宗旨，结合本组学科教学中存在的问题，确定组内的研究专题。并围绕专题，精心设计工作计划，积极开展教研活动，使教研组活动有序、有效地开展。

2、继续深化二期课改，通过理论学习和教学实践，使课改理念转化为教学行为。认真学习课程标准，严格按照标准、考纲等有关要求确实制定教学计划，不随意提高或降低教学要求。

3、努力改善教师的教学方式和学生的学习方式，促进学生主动、积极地学习。组内应积极营造浓厚的学习氛围，倡导教师潜心钻研教材教法，结合所教学生的实际情况，采用灵活多样的教学方法，促进学生积极学习，同时，在课堂教学中还要注重“学生动手、实践”过程，真正培养学生的素质能力。

4、加强信息技术与物理学科整合的研究，提高课堂教学的效率，提高学生的学习兴趣。本学期各备课组结合教学的实践，应认真研究如何合理、科学使用多媒体课件，提高课堂教学效率以及学生的学习兴趣。

5、组织教师继续认真学习“中小学生命教育指导纲要”、“民族精神教育纲要”，各科任老师要在课堂教学中抓住契机做好两纲教育工作，真正做到课堂教学与两纲教育有机整合。

（二）、落实常规管理，发挥教研组功效

1、以十三届教学节为契机，积极参与各类教学活动，营造一种团结协助，积极向上的教研氛围，进一步增进组员之间的凝聚力，以此推进教师专业发展。每次教研活动要围绕主题，定内容，定期、定点、定时进行教研组和备课组活动（每周一次备课组活动，二周一次教研组活动）。作为组长要认真做好自己组内教师参加教研活动的评价工作，确保教研组活动正常化、有序化。

2、加强教学常规管理，提高教研质量。期初，制定好教研课，根据本组的特点要求每人一节，每位教师一学期至少听课10节（教龄不满三年的青年教师至少听课20节），听课过程中，要认真做好记录并写好评课与反思，期末上交听课本，以便检查。

3、认真组织教师参加教研活动，以市级课题《以“三化”为抓手，增强初中物理课程实施有效性的行动研究》为教研活动的重点，倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，积极探索与实践，争取早出成果。以学校质量监控中心的活动为契机，通过说课、听课、评课及反思等活动形式进一步提升组内教师的教学理念和教学水平，提高教研能力。

4、各备课组长要积极组织组员参加每周一次的集体备课活动，以及随时研讨活动，同时各备课组要统一教学进度、统一作业和练习。各备课组长要积极带动组员做好学生的辅优补差工作，增强责任意识，努力提高本组的教学质量。

5、充分发挥我组的群体力量，积极为青年教师的成长创造条件，认真做到以下五点：

1）帮助青年教师认真备课，深钻教材；

2）认真辅导及修改青年教师撰写的教案；

3）听试讲课并及时纠正问题；

4）公正全面评价课堂教学效果；

5）提出改进的措施。

（三）、提倡有效教学、努力提高课堂教学效率

提高课堂教学效率和质量，关键在于教师的备课、上课、作业、辅导、评价等环节有效落实。

1、备课方面：要提高教师备课的针对性。要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标，教学设计要从学生的学习基础出发，注重接受式学习和体验式学习的有机结合，从学科框架体系的纵向衔接以及学科间的横向衔接两个角度整体把握教学内容，并有效挖掘教学内容的育人功能。经讨论九年级采用电子备课，八年级新教师采用手写形式，其余也采用电子备课，各备课组在集体备课的基础上，各任课老师一定要根据自己所教班级学生的实际情况，做好调整，在资源共享的基础上，真正体现因材施教。并写好教后感，期中、期末按常规进行备课检查。

2、上课方面：要体现课堂教学中学生主体性。要将注重教学活动的形式转向注重教学活动的实效，积极创设促进师生平等、民主、开放式思维对话的课堂氛围，增强教学内容呈现的逻辑性、教学环节过渡的衔接性、教学语言表达的流畅性；根据教学内容选择灵活多样的教学模式，提高小组合作学习的实效性以及信息技术使用的恰当性和实效性。

3、作业方面：要精心设计和选择作业。要严格控制作业量，以精选提高实效，减轻学生负担。将提高作业设计能力，加强作业批改与分析作为当前改进作业环节的两个重要抓手。在基础性作业的基础上，可实行分层选择性作业。以完善课题中训练系统。

4、辅导方面：要重视作业批改与学习辅导。教师要注重作业的反馈功能，及时批改作业，从中获得教学信息，诊断学生的学习问题及教师的教学问题，并及时向学生反馈，改善教学行为。可采用要点指导和评语激励等作业批改方式，对学有困难或学有余力的学生给予适当的指导和激励。鼓励教师对学有困难的学生实施作业面批，并在作业面批的过程中，加强师生情感交流和个别学习辅导。同时要记录学困生转化跟踪表，通过一个阶段的辅导，有效提高学生的学习能力和成绩。

5、评价方面：要以发展性评价理念为指导，充分发挥评价的激励、导向、诊断、矫正功能。测验考试要按照课程标准严格把握试题要求，提高命题能力，并加强对评价结果的分析。特别是九年级组，要积极做好月考，并通过月考，总结教学中存在的问题，及时调整教学策略。

（四）、做好物理实验室、专用室的管理工作。

提高实验的质量和开设率及专用室的使用率，使活动卡中的实验能最大限度开设，进一步激发学生的学习兴趣。

（五）、加强教科研工作。

1、本学期结合市级课题，继续有计划、有步骤组织各备课组进行教辅资料的编制及完善工作，为提升教学质量，减轻学生负担，提高训练系统实效性积累资料。

2、要进一步认真做好现有课题的研究、总结工作，通过课题研究，使青年教师深切感受到运用科研方法解决课堂教学中发现的问题、提高教学质量的作用，同时应指导教师结合教学实践开展课题研究，鼓励教师积极申报校及区级的课题项目。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！