# 高中部工作总结学期(精选40篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-05-08

*高中部工作总结学期1本学期已接近尾声，这学期在学校领导的关心帮助下，以及其他同事的配合下，我已顺利地完成了本学期的班主任工作。具体总结如下：1、班级纪律方面。首先严管课堂纪律，经常及时地从各科老师及班干了解课堂纪律情况，严肃处理违反课堂纪律...*

**高中部工作总结学期1**

本学期已接近尾声，这学期在学校领导的关心帮助下，以及其他同事的配合下，我已顺利地完成了本学期的班主任工作。具体总结如下：

1、班级纪律方面。

首先严管课堂纪律，经常及时地从各科老师及班干了解课堂纪律情况，严肃处理违反课堂纪律的学生。其次加强对两操秩序的管理，规范学生的仪容仪表。再次严肃处理无故迟到、早退及旷课的学生，并加强对课间纪律的监督。

2、加强行为习惯教育。

通过集体教育、个别谈话等方式，指出学生的不良行为习惯，明确其危害性，并根据学生的个体情况，实施有效的教育及惩戒措施。

3、加强卫生意识教育。

我班的卫生环境一直保持良好。为了更好地搞好班级环境，为学生创造一个良好的学习生活环境，在本学期我又进一步强化学生的卫生意识。主要是借助学校的卫生大检查来激发学生的集体荣誉感，从而带动他们努力改掉自己不讲卫生、不讲环保的坏习惯。通过努力，学生基本上能做到班级的全天保洁。

4、学校运动会方面。

积极动员学生参加运动会，发挥其特长。运动会期间，加强对学生的纪律教育，同时更加侧重团队意识教育，增强班级的凝聚力。

5、学生家长会的顺利召开。

在学期初和学期中，根据学校的统一安排分别召开了两次家长会。会前我进行了精心的准备，会上，我从近期班级学情、学生行为习惯、上学期期末和本学期期中考试情况、给家长的建议等方面向家长如实反映了学生的在校情况，并邀请了主要学科的老师反映学生在该学科的成绩和课堂表现，会后，进行了个别家长的单独谈话。两次家长会都取得了良好的效果，和家长取得了共识。

6、加强对后进生的转化工作。

抓住班级较典型的，如那些学习和行为习惯都较差的学生。对他们重点观察，分析原因，并采取有效的进行教育。同时要求他们定期汇报思想状况，必要时老师和家长共同商讨对策。本学期在我的努力下，班级主要典型问题学生有着不同程度的好转。

当然，本学期除了以上重点工作外，还有其他各种琐碎的事务。总之，本学期已经按时完成学校的各种管理任务。积极探索班级管理的方式方法，也取得了一定的成效。今后我定会一如既往，再接再厉，努力做一名优秀的班级管理者。

**高中部工作总结学期2**

本学期，高中部坚持以教学工作为中心，以全面提高教育教学质量为主线，以建设高素质师资队伍和班主任队伍为根本，以重实际、抓实事、求实效为基本原则，加强了教学常规、教研常规和管理常规的落实，从而确保了高一、二教学秩序良好，高三、复习班高考成绩突出。

>一、取得的成绩

仲夏时节桃李芬芳，欢呼声里捷报频传。20xx年高考不负众望，再创阳平新辉煌。高考参考1229人，达线811人，达线率﹪。其中，一本文史58人、理工201人、艺术32人、体育1人、其它63人，共计355人；二本文史141人、理工290人、艺术17人、体育2人、其它6人，共计456人。

复习班参考723人，达二本线以上608人，达线率84%。其中理科参考468人，达二本线以上418人，达线率89%；文科参考学生人数255人，达二本线以上的195人，达线率76%。其中成绩突出的班级是zz老师的理科二班，zz老师的理科五班，zz老师的理科六班，zz老师的文科一班，zz老师的文科二班。尤为突出的是理科六班65人参考，达线63人，达线率达97﹪；文科二班学生zz575分、zz573分达到全省百名左右。

高三应届参考504人，达二本线以上203人，达线率﹪。其中，文化课达二本线优秀的班级是78班19人、79班20人、80班21人； 达二本线总人数突出的班级是83班33人、79班29人、85班27人、78班、84班各25人，80班24人；最高分是理科81班zz556分，文科85班zz551分。

高一、二教学秩序井然，教学常规落实扎实，教学成绩稳步提高。高一年级组织了以“孝心、尊心和爱心”为内容的传统文化知识大奖赛，其项目有：书法、绘画、弟子规、三字经背诵；成功地两次召开了家长会。高二年级举办了“我们的榜样”优秀语文作文、英语作文和英语演讲比赛活动。高一、高二年级认真组织了“以书传递爱心，阳平永驻真情”的爱心捐书活动，共捐书772册，其中高92班、89班分别捐出113、122册；认真地组织了篮球、足球循环赛；成功地组织了运城解州盐池考察活动、临汾烈士陵园扫墓活动；认真地组织了高一、二教师全员参与的“新秀杯”赛讲活动。复习班成功地组织了拔河比赛和拉练活动。

>二、具体做法

1、教研是关键

加强了教研活动的常规检查，教导处确定专人负责，登记考核。

充实了校本教研的内容。抓学习。学习是每次教研的一项常规环节，各组人人参与，轮流负责，要求学习时间、内容均保证。各组普遍学习了《新课程标准》、《考试大纲》和《考试说明》。为了让学习更具有实效性，为了和上学期的学习衔接，本学期学习了《阳平中学打造高效课堂系列措施》材料之二——《落实课标中倡导的学习方式》、《教师是平等中的首席》、《老师和家长要了解的一些教育原理》、《从讲题到说题——习题讲评课教学新演绎》、《如何激发学生的学习动机》、《怎样培养学生的良好习惯》、《如何上好复习课》、《学生学习方法指导》等。这些内容让各组组织学习、研讨，把教师的培训渗透到平时的教研活动中。

抓高考题的研究。本学期高中部要求全体教师做高考题、研究高考题，从而领会《考纲》精神。突出的教师有zz zz zz zz zz zz zz zz zz zz zz zz zz等。高一年级教师坚持每周做一份高考题或模拟题。

抓教研常规。教研活动抓集体备课，每周同年级、同学科的教师在一起集体研究教材、研究学习方法、确定教学重点和难点、探究教学程序，发挥集体的智慧，达到资源共享。突出的是语文组、英语组、数学组和物理组。高一、二的英语组和语文组集体备课做的较好，做到统一教学和复习进度，教案、课件、练习等共享，在具体教学中，再结合自己的学生实际，进行个性化教学，平时老师们经常就教材、教法、学法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。

重视校本课程的开发。高二语文组鼓励学生展示写作成果，进行作文展评；开展读书、背诵名段活动，提高学生的.语文素养，并能从中悟出人生；开展语文积累大比拼活动。高二年级英语组每两天出一份30分钟的检测题，学生限时做完，教师认真批阅，并给与解答。学生坚持每天中午认真听听力，34篇短文背诵，很大程度上提高了英语学习的积极性。高一语文组抓中华经典诵读，指导学生演讲等，激励学生刻苦学习。

抓课堂教学。学校工作中教学是第一位的，教学工作中课堂教学是第一位的，所以我们牢牢抓住课堂教学这一环节。学部搭台，教师们唱戏。每周六天，每天至少安排两节公开课，然后组织教师听课，各组组织评课，在听评活动中培训教师。本学期教师们普遍重视听课，其中听课节数较多的复习班有：zz zz zz zz zz等；高三有zz zz zz zz zz zz zz zz等；高二有zz zz zz zz zz等；高一突出的有zz zz zz zz zz zz zz等。

探究高效课堂模式。现在的课堂，重点让学生动起来，让学生成为课堂的主人，一切追求课堂高效，一切为学生发展着想。高三、复习班重点研究复习课和习题讲评课，我们采用公开课进行议课、讲课、评课和领导点评，进行整体推进。高一、二进行了《新秀杯》赛讲活动，让教师全员参与，第一轮讲课40节，听课392人次；年级组组织的二轮赛讲，听课224人次，现年级推出优秀的教师有zz zz zz zz zz zz。

本学年，高三、复习班教师注重了自编训练题，加强训练。第一学期，他们结合基础知识和学生实际，自编课课练、单元练、单科限时练、周日单科综合练等训练题。第二学期，他们注重了学科内的大综合和文综、理综的跨学科综合，通过训练、批改、讲评，使学生成绩不断提高。

2、管理是保障

加强计划管理。学期初，在学校的工作思路指导下，学部制定了《高中部教育教学工作计划》并组织全体高中教师学习。在学习的基础上，制定出年级计划、教研组工作计划、教师教学计划，理化生教师还有实验教学计划。要求教师围绕各自计划去展开工作，去落实工作。针对高三和复习班高中部分阶段依次制定了《高三一轮复习安排》、《高三二轮复习计划》和《三轮复习策略》。

注重例会管理。管理本身就是一种文化，西方管理靠法治、靠流程，中国管理靠人治、靠会议。管理就是管事理人，管事靠制度，理人靠培训。其实开会就是培训、就是沟通，通过会议能让大家明确工作的任务和要求，能让大家统一认识、统一行动。本学期，规范了各种会议、整顿了会风，让学校、学部的精神能传达下去。

加强班级管理。从班主任到位看，各班主任表现的都不错，尤其突出的是zz zz zz zz zz zz zz等；从课间操活动看，突出的年级是高二年级，突出的班级是92班、97班、85班、78班、理二班、理三班、文三班；从班级例会召开情况看，突出的是94班、96班、88班、91班、78班、84班、85班、文三班、理二班、理三班；从卫生检查看，良好的班级有93班、97班、86班、90班、83班、85班、理七班、文二班等。

3、教学常规是核心

加强教学常规管理。过程管理是教育教学管理中的一个重要环节，高中部对于各种考核、考查、考试等数据、资料、表册都进行了长效管理，为学校的工作安排和重大决策提供了依据。

教师教案书写规范、认真、项目齐全，优秀的高一有zz zz zz等；高二有zz zz zz zz zz zz zzz zz zz等。高一、二语文和英语用电子教案。

批改认真的高一有zz zz zz zz zz；高二有zz zz zz zz zz zz zz等。

以考代练，强化知识落实。高三、复习班坚持周一、周四综合测试，周三数学测试，周日小周考试，年级组织落实；学部认真地组织了四校联考两次，金太阳阶段测试两次，省、市、校适应性训练各一次，从而保证了两周一大考。

>三、存在不足

1、教学研究有待加强。教研人员到位、教研时间保证、教研活动规范了，但教研的形式单调、教研内容单一、教研质量不高。

2、教育教学管理有待加强。目前的管理还是传达学校精神的多，各处室、各年级、各教研组针对性发现问题、解决问题的少；检查的多，落实的少；管理的多，引导的少；要求的多、指责的多、埋怨的多，协商的少、教方法的少、帮助的少。从而出现管理始终在低层面上徘徊，影响了教师的情绪，影响学校的发展。

3、教学常规有待加强。新课程理念下的教学常规和传统的教学常规是有本质的区别，所以，在落实教学常规的各环节中，要加强培训让教师认识到位；要教做的方法，让教师会干；要加强检查、考核，让干好的教师有成就感。

4、德育常规有待加强。对学生重点抓养成教育，让学生由他律到自律；班主任队伍建设、班主任培训有待强化；学生会工作指导、班团干部培训还需开展。

>四、下一步设想

1、管理要在精和细上大做文章。管理就是服务，精，是指高质量的服务；细，是指学校无小事，即事事有人管，时时有人管。管理如同上课，要让课堂高效，必须把课前、课中、课后工作做好。对管理来讲，就是开学初的各种计划一定要制定好，好的计划就会有好的管理开端；过程管理要实，要按照计划去实施；学期末要搞好总结，总结才能提升和进步。为此，开学初要从处室、年级、教研组计划开始，去引导大家去思考各自管理的重点、管理的方法和教育活动，让管理规范、高效。管理好教导员，要指导教导员做好常规管理的日检查、日记录、周小结、月汇总，使管理做实、做细。抓好例会，让学校、学部精神全面贯彻下去，开好学部例会，培训领导，搞好决策；开好教研组长例会、班主任例会，搞好培训和指导；开好教研组例会和班级例会，搞好工作的安排和落实。

2、抓好全员培训是永久的话题。抓培训要从领导自身开始，开展全员学习活动。领导好好学习才会引导教师、才会指导教师、才会感染师生。内容是学习先进的教育理念、先进的教育思想和先进的教育方法，从而使阳平的学生享受优质的教育；学习各种先进的课堂教学模式，打造高效课堂，提高课堂教学质量；学习魏书生、李镇西、任小艾等优秀班主任的先进经验，提高管理水平；学习《纲要》、《课标》、《考纲》，做高考题，让教师把握教学的标准；学习家庭教育，教师会管理自己的孩子，一定能管理好学生。学习的方式是自学为主，利用多种方式去引导教师学习、指导教师学习、督促教师学习；利用各种形式组织学习，把学习纳入各种会议的一项议题。

3、落实各种常规是教育教学质量的保障。教学常规落实的重点是课前和课后，也就是备课和批改的问题，备好课是上好课的前提，而批改是落实课堂的必要环节。高三、复习班教师重点抓《考纲》和高考题的研究，复习课和讲评课的高效课型的研究；高一、二教师重点抓《课标》和课改精神的研究，新授课高效模式的研究。教研组重点抓集体备课，即探讨下一周教学内容的重点、难点、方法、课堂环节设计、课堂练习、课后作业等，让教师共享集体的教育资源。班主任重点抓班会教育，抓阶段专题教育，大型活动教育，养成教育、自我教育是研究的重点。

临汾阳平中学高中部

**高中部工作总结学期3**

岁月荏苒，时光如梭。xx个月的暑假时间如流水般悄然流逝，马上就要到开学的日子了，回首这两个月的暑假假期时间，觉得过得也还是蛮充实的，也利用这次的暑假时间做了很多我感喜欢或者很有意义的时间，让我的这次暑假也变得有自己的价值。

在学习上，我每天都是按时我之前制定的学习计划来要求自己，每天都会花xx个小时来完成我的暑假作业和一些其他的学习，在暑假过去一半的时候，我就已经完成了我的暑假作业。在最后的xx个月，我也没有荒废时间，每天也是按时时间表来阅读一些课外书籍，增长自己的见识，扩大自己的阅读范围，能够更好的扩展自己的视野，也能提高自己阅读能力和写作水平了。我基本上是一周读完一本书，然后也会在读完之后写上自己的读后感，让自己更能吸收书中的养分了。

在生活上，我在假期的时间也会帮助家里人做一些力所能及的事情，不能因为自己是学生，主要是学习，就完成不做任何事情，当“甩手掌柜”。我在时间空闲的时候都会帮助做做家务，在这xx个月中，我还学会了烧菜，也觉得很开心。除了这些，我还去参加了一些社会实践活动，帮助社区的阿姨派发宣传单、去敬老院看望老人之类的，我都有参与，也从中体会到了帮助人的快乐。

在其他方面，我还和爸爸妈妈一起出去玩耍，我们是去了水上乐园，在那里我们都玩的很开心，我已经好久没有看到我爸妈笑的那么开心了。父母平常工作就比较辛苦，每天都没有什么空闲的时间，我在家的时候还要操心我。这次我们一起出去玩，看到他们脸上开心的笑容，我就觉得特别满足。

xx个月的暑假生活过的真的很快，转眼间我就要开始上学了，不过这xx个月的时间，我过的既开心有充实，学到我该学的，玩了我想玩的，还额外增长了我各方面的见识，这次的暑假生活，我过得很充实。在之后的新学期的学习中，我也会制定自己的学习计划，按照计划一步步脚踏实地的完成自己的学习目标，这是我在这个暑假中学习到的，不管是做事还是学习，都要有计划和章程，这样才更好的做自己的事情，才能将时间利用好，不会浪费一分一秒的时间。

**高中部工作总结学期4**

本学期我校教务处以学校计划为依据，本着“敬业、精业、务实、高效”的精神与工作态度，继续坚持教务、教学、教研共抓并举，致力于转变广大教师的教育教学观念，充分调动他们的工作热情，勇于改革创新，大胆开拓进取，全面提高教学质量，在校委会领导下，基本上完成了年初制定的各项工作任务，现将主要工作情况总结如下：

>一、狠抓基本常规管理，促进教学工作再上新台阶。

本学期在原来对自习课强化监督和检查的基础上，进一步强化了备课、上课、检查、督导、公示和质量通报等工作，基本上做到了自习课规范、常规稳定、课课有教师、课课有评价、课课有实效，教风、学风、考风良好，教学质量稳中有进。

1、学期初对各级各班学生报到情况进行了统一统计、统一核对，做到了及时了解、及时跟踪、及时上报、及时入档。

2、本学期，教务处进一步加强了教学常规管理，各年级坚持每天不少于2次的课堂常规检查，并对每天的早自习、午自习、晚自习情况进行检查，检查结果当天公示，第二天晨会进行通报。通过狠抓教学常规管理，学风、教风进一步得到了提高，迟到、早退现象得到明显遏制，学校整体风气明显好转。

3、采取定期检查与随机抽查相结合的形式，对任课教师的教案及批改作业情况进行检查，评出等级，并记录在案，作为年终教师考核的两项依据。从检查的结果来看，绝大多数的教师都能做到认真备课，书写详细的教案，及时认真批改作业，常规工作做得较扎实。本学期共进行作业检查4次，个人+集体教案检查5次。

4、认真组织了七年级大型考试2次、八年级大型考试3次，九年级大型考试4次和九年级模考4次，在考试各流程上严密细节、严格措施、严肃纪律，保证了考试的科学、公平、公正。考试后，各年级各班及时总结得失，及时改进工作，抓两头、促中间，保证了考试的实效性。

5、坚持隔周教研会制度，坚持“听评课”和“推门课”制度，本学期共召开教研会9次，听评课68节，并按上级指示组织了名师评选活动。

6、按上级要求，完成了七八年级学生的学籍录入工作。

>二、强化教研和培养，以师能促进学生素质再提高

1、要求每一位教师根据新课程标准的要求，立足课堂，面向全体，正确把握教改方向，改进教学方法，着力培养学生的学习能力，科学地挖掘学生内在潜能，促进学生文化素质的稳步提高。在学校阶梯教室进行了3次教师培训，收到了良好效果。

2、加强了对教研组工作的指导、督促与检查。为了让各教研组工作都落到实处，督促各教研组都制订了工作计划，有内容、有措施。教研组按照制度化、规范化，有特色、有效率、有时间保证，定时间、定地点的模式开展教研活动，包括集体备课、听评课、集体学习与教学经验交流等教研活动，教研活动内容丰富，安排科学合理，强化了针对性、实效性。

3、先后外派教师21人次，学习先进和成功的管理方式方法、教育教学方法和理论、学生心理健康教育等方面的理论和知识，强化了“活水”效应。

>三、工作中的不足及今后努力的方向。

本学期的工作即将结束，有成有败有得有失，经过反思，感到工作中还存在以下的诸多问题不尽人意：

1、深入到教学第一线的时间还不够多，对教学管理与教学研究做得不够。

2、少数教师的教案书写马虎，字迹太潦草，内容也不完整。

3、极少数教师不善于控制课堂纪律，还有的教师教育方法单调，经常叫学生站到教室外，造成了不良的影响。

**高中部工作总结学期5**

秋季学期的教学工作也到了尾声，今年带了801和901两个班的语文教学工作。这个学期的教学工作不轻松，八年级的深入的文体学习和系统的文言文是重点和难点，九年级的全面把握也不容忽视。让学生适应语文教学的技巧和方法也是工作的难点。以下是我这个学期的教学工作总结。

>一、八年级的学生要分层教学，既要夯实基础，还要教会方法和技巧。

1、继续强调基础，落实每课的生字词，特别是课文的注释要求学生背、写，把全班学生分成了十三个小组，有小组长要负责检查背诵和默写的内容。隔一两个星期我在统一听写并检查，错误的写十遍。大部分学生还是不能全部掌握，这个工作一直在继续，成果要慢慢的体现。

2、注重阅读的训练，在于方法和技巧。有针对性的训练学生能结合上下文本在文中寻找答案，平时在讲解的课文中要求学生能快速画出每个段落的关键词。要求学生学会对句子的赏析和品读，特别是重点词语的分析运用，有的是修辞手法运用，力求教给学生方法和技巧。在讲课过程中融会贯通，虽然不能让所有学生都能运用自如，但是要求大部分学生有一定的体会。

3、关于写作是重点，也是难点。为了消除学生对写作的畏惧心理。要求尝试从一小段一小段的片段作文训练入手开始写，从最熟悉的内容开始写。更鼓励学生仿写，仿写课文中得结构和内容等，本学期为了达到这个目标，共写了十次小作文加即兴的片段作文和五次大作文，我自己也写了五篇下水作文，教会学生运用运用语言和结构创新。还训练学生进行自我评改，互相评改等方式。通过这些方法，虽然收效不是很明显，但是有待继续努力，以观后效。

4、培养学生的语文学习习惯也是一个重要的工作，我要求学生在语文课前阅读语相关的字词或者是诗词，营造学习语文的氛围。利用班会课或者其他的机会，朗读优秀的作文和美文，一般是人生励志的，或者是亲情方面的对学生进行的情感教育，培养学生语文素养。

>二、九年级的既注重基础，又要求全面把握到位。

1、字词音还是要落实，通过对重点字词的整理和抄写复习，从这个学期一开始利用每个星期天的一节课来复习字词音。

2、对文体知识的强调，对新接触的议论文从基础入手，让学生做到心中有数。各个题型的\'方法和技巧讲解到位，让学生归纳总结。

3、在九年级写作这一块仍然是难点，很多学生不会审题，写得文不对题，乱七八糟。而且在规定的时间内往往不能完成，我训练了十次快速作文，当堂完成规定的作文，这种方式只是杜绝了一些学生拖拉的毛病，但是绝大部分学生还是写不好作文，这个有待继续努力。

4、针对语文古诗文积累这块，我也是利用早自习进行课文诗文的背诵，要求是人人落实，组长到我这里完成文言字词的检查，养成较好习惯。

但是因为整个班级学习语文的氛围不是很浓厚，语文思维比较凝滞，总体成绩上不去，与同年级同班相比，成绩落后，促进中等成绩提升，尽量全面关注。

>三、在思考之余，我也看到了我教学中存在的问题。

1、教学设计，课堂组织能力尚显得不够成熟。缺乏“运筹帏幄”“决胜千里”的总体调控能力，主要是因为阅历尚浅，经验不足，这一点还须向老同志学习。

2、批改作业没有及时反馈处理，让学生及时修改。对这一现象没有采取更有力的措施。

3、培优辅差这块也做得不够，在设计作业和问题时没有针对和全面考虑全体学生，对于基础扎实的学生没有指导他们进行提高的训练，而基础差的学生也没有想办法进行弥补。在今后的教学中应该要有一定的可行办法解决这个问题。

我希望自己在反思自己的教学工作之后，能找出有效的工作方法，提升自己的语文教学能力，能更好的为学生服好务。

**高中部工作总结学期6**

高中物理的系统性强、较为抽象，学生普遍感觉难学。作为物理教师，教学方法尤其重要。我在教育教学进程中，从各方面做了探究和尝试，取得了较好的效果。本学期行将结束，现将本期工作总结以下：

>一、基本情况

根据学校的安排，本学期我继续负责高一1、2、4、7班的物理教学工作。高一教学重点在初中物理与高中物理的衔接，思维模式的转变，物理模型的建立上；下学期的教学主要放在引导学生应用物理知识解题。

>二、成绩和缺点

1、以课堂教学为中心，向四十分钟要效益

(1)重三基。在课堂教学中突出基本知识、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，我让学生通过对物理现象、演示实验的观察分析，力求推导引出新的概念、定理和结论，使学生清楚地理解物理知识的构成进程，培养学生的思维能力和想象能力。如：在学习《超重、失重》一节时，为了更好的\'让学生体会物理情形，我布置学生课外站在磅秤上亲身实验，从而加深了对这一物理进程的理解。遵从循序渐进的原则，知识要逐渐积累、扩大和延伸。不要太高估计学生的能力，想法将难懂的知识通俗化，简明易懂，培养学生学习物理的爱好和学好物理的自信心。

（2）重能力。物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的进程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯和严谨的学习作风。正确理解并把握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。如：在主观性习题的求解中,要求学生必须指明研究对象，必须画图分析受力情况，必须写明所用的定理定律名称，必须突出关系式等。重视物理概念和规律的利用，逐渐学会应用物理知识解释生活中的物理现象，进步独立分析和解决实际题目的能力。比如在讲运动学时，对一道习题，我用“图象法”、“公式法”、“实际演练法”等多种方法进行讲授。另外，课堂上分小组讨论，小组推荐学生上台分析一些力所能及的习题，

2、激起学生的学习爱好

高一学生刚入校，学生普遍感觉物理比较难，乃至对物理失去信心。针对这类现象，我组织学生建立物理课外爱好小组，课外实验、小制作小组，宣传物理思想、调动大家学习积极性、培养大家学习。让学习小组之间进行相互评比，在竞争中求发展。

大家的学习积极性进步了，对物理的爱好越来越浓，变成了“要我学”为“我要学”，成绩自然而然取得了较大的进步。

>三、方法和措施

（1）坚持课堂随时练

在平时教学中，有些章节知识容量非常丰富，学生是否是把握对下一节学习影响很大。我坚持进行了课堂10分钟的小练习。通常情况下以概念填空或小计算题为主。通过随时地进行课堂小练习，有助于学生构成课后温习的好习惯，又进而增进教学。

（2）坚持章节单元练

每学完一章以后，我都要对本章加以温习巩固。我精选习题，同一时间，同一考试。通过章节的单元练习，不但有助于进步学生的综合能力，而且更有助于学生把知识串连起来。同时也能够检测这个阶段学生对章节的学习情况，对检测结果，进步幅度较大者，我在周报上给予公布，以构成鼓励。

（3）坚持物理天天见

在高一教学中，我又坚持物理天天见。由各班课代表负责同一安排，天天由一个中等偏上的同学精心挑选一道习题，抄在后黑板上，让大家一起分析、思考，然后利用课余时间，负责给大家讲授，其他同学随时提出讨论意见，在和同学们的同等交换中解决题目、进步能力。

>四、存在的问题

教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机找15名学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应当继续提倡哪些，应当避免哪些，你对教学中有哪些建议。有一些同学很有潜力，但经常考试不尽如人意。我坚持每次月考后，开边沿生动员会。我把这些学生集中起来开会，帮助他们查找题目，并鼓励他们，你们有一个好的前程，很有希望，但考试成绩不理想，一定要仔细分析缘由，相信你们会更优秀！也有些学生入学基础差，但我不因此而忽视他们。除平时主动接近他们，和他们谈话之外，还专门为他们开鼓励会。告知他们成绩只能代表过去，老师相信你们能行。现在落后只是暂时的，只要你们坚持不懈的努力，相信成功就在不远的地方。

没有探索，就没有创新；没有尝试，就没有进步。探究与实践共行，汗水与血汗同伴。凭着强烈的责任感、事业心，去奋斗、去探索。在教学上，没有捷径可走，没有固定的模式可循，必须倾注热情、付出血汗、洒下汗水，需要脚踏实地的去探究。在今后，我一定要更加积极认真的投入工作中去，为我校建成示范性中学而努力！

**高中部工作总结学期7**

期末将至，盘点一学期教学工作，主要有如下三个方面。

>一、教学方面

1、本学期全体教师身体力行，积极转变观念，勇于创新，在课堂教学的改革与实践中不断探索，不断改进，教学效果有提高，教学质量有提升。

高一年级的新课标课堂教学全面落实，小组教学效果显著。

高二年级根据学生的需要，在复习备考中研究高效课堂，教学秩序井然，教学效果好。

高三年级在高三的二轮复习中积极探索深受学生欢迎的教学法，收效不错，高考取得佳绩。

2、教务处定期检查督促教学常规工作，教案，听课笔记，导学案，集体备课检查落实到位，保障了课堂的效果。

3、教务处组织了两次模块考试和高三的三次模拟考试，从试题组织到成绩分析都有速度，有质量。召开了过程奖励大会，表彰了优秀团队和有秀个人。

4、高一年级进行了两次校本选修课的推介和开设，一些课程深受学生欢迎，如：一站到底、超级老师、开讲啦、科技创新与实践等，尤其值得一提的是选择科技创新与实践课的学生有10名还参加了省里为期12天的科技夏令营活动。

5、教务处每周五第八节的公开课是老师展示新课标课堂教学模式的实践平台，老师们通过这一平台得到了锻炼和提升，学到了经验和方法。

6、实验室工作出效率，理化生三个学科能做上午演示和操作性实验课开足开全。

7、查看教研组邮箱，上传课件，教案，导学案，练习题63项，语文，生物，物理和政治组表现较好。

>二、科研方面

1、科研处从开学初组织青年教师练习粉笔字每周一期，供展了17期，在此过程中明显看到一些老师的粉笔字有很大的进步，如林万栋，穆天意，李春梅等。

2、科研处组织名师刘志林，曹红霞两位老师对学校45岁以下的教师进行两期新课堂模式及新教育理念方面的培训，受培训的教师都上交了培训心得体会，相信青年教师一定很长见识。

3、为了实现以考促学，提升业务水平的目标，学校组织全体任课教师与学生一同参加高三模拟考试。

4、从分利用博客平台，将学期出的计划和学期末的课题论文都以教研组为单位发表在博客上，这既方便了大家，又曾强了教师的使用博客的意识。

5、本学期在教学之余教师们积极研究课堂教学，通过点课磨课，提高了教学技能，并主动参加各种竞赛，地理学科毕艳玲，张久梅老师获得省级课件说课二等奖。

>三、反思不足

1、年级查课和教务处查课衔接不好，有漏洞，有丢课的和空课的现象，虽然是偶尔，但是影响恶劣，属于严重的教学事故。

2、教师转变观念上还存在顽固分子，课堂教学方法陈旧，无改变，不受学生欢迎，学生以睡觉抗议。

3、我本人能力有限，学习不够，感到教学方法上指导不利，解决不了一些教师教学法及观念的困惑，致使个别人的教学没有起色，教学效果堪忧。

一学期总是在匆忙中度过，做了许多工作，也存在一些困惑和问题，在今后的工作中不断研究探索改进。

**高中部工作总结学期8**

本学期，政教处在学校领导带领下，本着管理育人、服务育人的宗旨，积极开展德育工作，切实维护校园安全，建设校园文化，加强法制教育和健康教育，为促进了学校教育教学质量的全面提高付出了积极的努力。

>一、继续实施“修身工程”

xx年2月，xx学子“修身工程”系列德育活动启动，继上学年“尊重”和“礼仪”主题教育成功举行之后。本学期，政教处继续组织全校师生开展了“感恩”主题教育。

“感恩”主题教育从感恩父母、感恩老师、感恩社会、感恩自然多方面入手，通过多种活动，培养学生感恩的心。

在“感恩”系列活动中，政教处组织学生开了2次“感恩”主题班会、举办了一期“感恩”主题黑板报评比活动、举行了一次“感恩”主题征文、在校园醒目的地方悬挂“感恩”的横幅。

通过这一系列的“感恩”主题教育活动，同学们普遍提高了自己的道德水平，营造了文明和谐的校园环境。

>二、加强班主任队伍建设，努力提高班主任育人水平。

班主任是学校教育管理工作的主力军，班主任整体素质的高下直接决定着学校教育水平的高下。政教处把班主任队伍建设放在政教工作的首要位置，努力打造一支具有理念、能够学习、热爱学生、忠诚教育的优秀班主任团队，具体来说，我们主要从以下几方面着手加强班主任队伍建设：

1、进一步完善和下大力气推动班主任工作常规。一方面强化班主任在班级教育、班级管理和班级风尚养成以及班级学习发展中的第一责任人意识；另一方面，努力建立起了一套具有操作性和实效性的班主任工作模式，使班主任在日常教育和管理中思路清晰，管理具体，实效显着。锻炼、促使年轻教师在工作的第一年里便全方位体会到了班主任的酸、甜、苦、辣，熟悉班主任工作的日常模式，让年轻教师们触摸到了教育规律，为班主任队伍储备了丰厚的后备人才。

2、坚持班主任例会制度，通过班主任例会，明了学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提高班主任工作效果。

3、xx年3月18日召开xx高中青年班主任成长座谈会，针对青年班主任成长中的典型现象和典型问题，组织新老班主任齐聚一堂，互相交流，互相借鉴，集思广益，逐渐探索适合自己个性的成长成才之路，丰富了育人途径，提高了育人实效。

4、组织班主任进行拓展训练，锻炼体质、磨练意志，在拓展训练中增强了班主任队伍的团队精神和合作意识，提高班主任的心理素质，以更好的精神面貌投入到班级教学和管理工作中去。

>三、德育常规工作

继续深入贯彻“三从原则”，教育学生从自我做起，从现在做起，从点滴做起，切实开展德育工作。

1、坚持开展好每周一集体升国旗和国旗下讲话活动，坚持开展每周一晚自习第一节主题班会活动，使这两项德育活动有计划、有检查、有反馈，并做好文字档案的留存。

2、xx年3月7日到12日，分别组织各教研组、部分班级学生在学校空地进行植树活动。

3、各班召开主题班会，班主任、保安和行政值班人员齐抓共管，较有效改善了学生请假的混乱状况，并对住校生的请假和出门证的办理进行了严格周密的规定，堵塞了制度漏洞。

4、xx年4月上旬，邀请源汇区法院的徐蓓，给全校师生举办了一场法制讲座。

5、xx年4月中旬，联合教务处和体育教研室组织学生进行了xx高中第九届体育文化节，丰富了同学们的课余生活。

**高中部工作总结学期9**

在过去的一个学期里，在学校领导的正确领导和同事的帮助下，我顺利完成了教学任务，思想理论素质和业务水平都有了很大的提高。我担任高一(3)班和(4)班的语文老师，能更好的保证教学质量，完成教学任务。一个学期的工作总结如下：

一、努力提高思想道德水平，端正工作态度

热爱教学，自觉向身边优秀的同志学习，从他们身上吸取营养和力量，教育自己，严于律己。工作态度端正，教学风格良好，学校能认真执行规章制度，明确备课、教学、审批、辅助和考试的思路，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自己的理论素质

作为一名语文教师，我们应该有高尚的道德修养和广博的语文知识。所以我很重视知识水平的更新和提高。在语文教学中，要认真学习大纲，学习新课改理论，参加清镇市一中主办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会，在贵阳市召开三次教研会，参加北京大学中小学教师远程教育培训。自学传统文化和语文教学知识，通过上网和查阅资料不断强化自身素质，自我充电，积极参与语文小组“以新带旧”的教学活动，撰写学习心得，进一步更新专业知识，参与“师德师风”教育培训，不断正确认识教师职业道德和榜样作用，加强理论素养。

三、加强教学基础训练，搞好常规教学

1、个人备课。

努力挖掘拓展重点知识领域，扎实备课。我备课的时候使用网络、教材、教案等相关方法，让教学不断拓展，顺畅。在准备知识的同时，也要准备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的接触，基本可以掌握我们所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，我们应该努c力让学生“感兴趣”，让他们享受学习语文的乐趣，培养他们的语文素养。注重提高课堂效率这一环节，采用灵活的教学方法，学以致用。在学习了远程教育技术的理论后，我根据学生的实际情况采用了“表达式教学法”，在教学中坚持以教师为主导、以学生为中心、以培养为导向的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，使学生在快乐中学习知识，提高潜力。充分发挥学生的主观能动性和意图。为了提高教学效率，克服教学的盲目性和随意性，必须在一定程度上提高教学质量。

在教学中，要认真落实学校教育教学工作计划，将新课程标准的新理念、新理念与课堂教学的新理念、新假设相结合，转变思维，不断探索，取得良好效果。教学结束后，我用心探索，用心与语文教学组的同事讨论交流经验，不断更新教学意识和知识结构。

3、抓紧批改，搞好各种考试。结合语文知识，阅读训练，作文训练。批改作业是教学工作中不可缺少的一部分，学生对知识的掌握可以得到提高

考试和测验是教学中的重要环节。仔细纠正单元测试和每个测试。多了解学生对知识的掌握情况，发现问题及时解决。做好月考和单元测试的批改工作，及时正确地发现学生的缺陷，有利于更好地提升学生的水平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习状况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

五、存在的不足

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下学期设想

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

**高中部工作总结学期10**

1、高度重视开学前后疫情防控工作，按照省市疾控中心以及学校部署落实相关工作，成立了疫情防控领导小组，制定了详尽的开学前的疫情防控预案，开学后的疫情防控方案。要求、监督、统计全体师生开学前坚持每天钉钉健康打卡，开学后坚持一天两次消毒两次测温等，要求学生不聚堆儿，校园里保持米以上间距。

2、有序做好线上线下教学衔接，努力减少或杜绝疫情对教学进度的冲击。开展适度的减压活动。

3、积极关心师生日常生活、工作和学习，强加疫情期间师生的人文关怀。

4、加强宣传教育，多渠道、多角度对全体师生开展疫情防控知识培训，关注师生心理健康，引导师生积极向上。努力减少或杜绝师生因疫情产生的各种心理问题。

二>、德育工作

1、充分利用早操后晨会、班会，制作宣传板、宣传条幅等对学生进行疫情防控知识教育，法制教育、生命教育、安全教育、心理健康教育、公共道德素养教育等等，培养学生珍爱生命，珍爱环境的意识，热爱伟大的中国\_和伟大祖国的情感。

2、精心策划、组织、指导、监督学生疫情防控工作，取得了疫情防控工作的初步胜利。

3、进一步强化班、团、学生会的作用，引导学生自我管理、自我教育、自我服务、自我约束德育思路有所提升。学部团委负责人引导广大团员定期进行理论、信仰培训和教育，用正确的思想引领学生的学习和生活。

4、加强家校沟通，学部要求班主任充分利用家长群和校信通，及时与家长进行沟通交流，及时反馈学生在校的表现，与家长形成合力，共育人才。学部重视监督家校沟通交流的内容和频度。

5、在学生德育中善于发现典型，树立典型，宣传典型，用典型引领，以点带面，逐步推进，努力营造学部好学风好校风。

6、重视学部校园文化建设，学部橱窗、班级黑板报、学部展板、条幅定期更新，把生命教育、励志教育、疫情防控教育、防溺水教育等做到常态化、形象化、具体化。

7、学生仪容仪表和校服着装常抓不懈，坚持每次大休返校当天进行仪容仪表检查，坚持校服着装天天查机制，强化学生规则意识，服从意识。

8、卫生工作常抓不懈。本学期学部卫生区大大减少的情况下，学部把卫生工作打扫的精细化和检查常态化落到了实处，整体卫生状况提升鲜明。

9、扶贫工作和国家助学金发放工作顺利完成，做到了受助学生、家长和上级主管部门的认可和满意。

10、开展了疫情期间学生心理干预大型师生谈心活动，一个不少的全面覆盖，有效帮助学生克服疫情带来的负面情绪和心理危机。

1、在疫情防控期间，组织高三老师做好疫情防控工作的同时提前返校，通过钉钉直播课堂，严格按课表上课，减少和杜绝疫情给高三复习备考工作带来的负面影响。加强疫情期间高一高二老师对学生预习功课、作业质量的监督和检查，督促部分科目进行网上直播课。

2、高标准、精细化、重实效狠抓高三复习备考工作。从复习备考的理念、备课、上课、作业批改、辅导、练习、考试等环节全程监控到位，指导到位，减少和杜绝了复习备考的无用功。本届高三练、考试题的质量和练、考频度适中；重视考后的反思总结，做到逢考必研讨，逢考必会诊（苗子生、临界生）；做好了高三一本、二本苗子生、临界生的培优和拔尖工作。

3、重视高一、高二老师为学生强基固本夯实基础的不可或缺的作用，加强高一高二教学常规的管控。召开高一高二教师教学工作座谈会，强化高一高二老师的责任意识和荣誉意识，提升教学实效。

4、坚决实施“目标阅读教学法”，坚持每周开展主题教研活动。加强集体备课，强化学科建设，充分发挥学部名师、骨干教师的示范作用，开展了名师、骨干教师的示范课活动。

5、加大对教师常规业务的检查频度、力度和精细度，倒逼全体教师把更多的精力和时间用在教学常规中。倒逼老师精准备好高中部学生实际学情，在教学中真正做到因材施教，强化教学的针对性、实效性。要努力成为学生高效学习、自主学习的促进者。

6、继续贯彻落实“青蓝工程”师徒结对活动，督促青年教师坚持常听师父课，与师父主动交流问询，加快个人成长，开展了青年教师过关课和公开课活动。

7、加强学部与每个老师谈心交流沟通全覆盖，做好老师队伍的稳定工作，由学部教务牵头，分三批召开教师座谈会，及时了解老师的思想状态、工作状态及工作困难，努力解决老师工作中遇到的困难，听取老师的合理建议和意见。

8、注重高一高二年级的培优补差工作，各班要形成以班主任为核心，全体科任老师都要参与的培优队伍，思想重视，情感投入，务实长效，学部政教处和教务处要分别加强班主任和科任老师这方面的绩效考核。

9、继续前后特色化办学和多元化育人模式。学部安排张羽主任具体与学校艺术部精准对接，默契合作。做好高一免费艺体兴趣培养课，高二付费艺体专业课学习的组织工作。做好京师致远高三艺体生文化集训的老师监管工作。做好了日语特色班的支持、指导、监督工作。

10、加强音乐、体育、微机老师课堂监督工作。要求这三科老师做好文化课学习之余的放松课，又必须课要出彩，让学生真正学到应有的学科技能。

**高中部工作总结学期11**

期末考试结束了，我这个学期的工作也告一段落。同学们此次期末考试的整体成绩都还不错，作为他们的任课老师，我也感到很高兴。看着大家都有进步，心里充满了热情。为了下个学期我的教学工作做的更好，我决定做一个期末总结。我将从这几个方面，对本学期的教学工作做总结：

一、课堂教学

作为老师，要想让同学们更好的学习新知识，上课的时间是很重要的。下课之后，没有很多机会对书本知识进行一个系统的讲解，所以，充分利用上课的时间是很重要的。但我们都知道，学生很容易就会分散精力，要想同学们集中听课的注意力，就要关注自己的课堂语言。

在发现学生分心的时候，通过提高音量或转变语气的方式，把同学们的注意重新吸引过来。也可以结合一些手势，通过比较夸张的肢体动作，吸引学生的注意。不管用什么方法，只要能吸引同学们的注意力，就是好的办法。我也会经常提问，通过提问的方式了解同学们的掌握情况，以及让分心的同学把精力放到课堂上。

二、作业布置

在一节课上完之后，我会布置一些作业，这些作业都是我精心挑选的。对于一些比较难学会的知识点，我会多布置几道题，变换不同的出题形式，看学生的掌握程度。因为考试的时候不会出现相同的题目，都是变换不同的出题形式，实际上都是一个考点。

这样的作业能培养同学们的“眼力”，能够在阅读完题目之后马上知道考的是哪一个考点。这样能够大大节省同学们的思考时间，为需要进行大量计算的题目节约时间，提高成绩。我也会出很多需要进行大量计算的题目，锻炼同学们的计算能力，虽然这样增加了同学们平时作业的难度，但坚持下来，对他们只有好处没有坏处。

三、备课

要想把课上好，最重要的事情就是备课。要怎么样，才能够把一个章节的知识点浓缩到一节四十五分钟的课里，怎么样才能够让同学们更好的掌握知识，这些都是需要准备的。我也会把整个学期的课程任务安排好，具体到哪节课讲哪个知识点，按照课程任务开展教学。

备课首先就是要准备好教案。上课的时间是很紧张的，没有时间在课堂上想要怎么讲。所以只能在课下事先做好准备，才能够充分的利用好上课的时间，达到最好的效果。备课最重要的就是备学生，根据每个班的学生特点，用最适合的教学方式进行讲解，会事半功倍。要掌握好学生的心理特点，才能够有针对性的对学生进行辅导。备课还需要备教法，因为一道题有很多的解题方法，上课的时间讲不了那么多。

我会在假期准备好我下个学期的教学计划，争取让同学们的成绩在下一个学期取得更大的进步，我也会做好教学反思，努力提高自己的教学水平。

**高中部工作总结学期12**

时光如梭，这一学期很快就结束了，本学期我担任两个班的物理教学工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己。而且本届学生是我们学校几年来生源较差的一届，需要恶补的东西多，教学任务繁重。但是经过一个学期师生的共同努力，我与学生的关系处理得比较好，提高了学生学习物理的兴趣、取得了较好的学习效果。可以说完满地完成了教学任务。现总结如下：

一、思想方面：

作为一名教师，我能注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守中学教师职业道德规范，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向老教师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。我教育目的明确，态度端正，钻研业务，积极上进;工作认真负责，关心学生，爱护学生，能为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

(3)要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

学生爱动、好玩，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

2、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

3、培养多种兴趣爱好，到电子备课室查阅大量教育教学资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

4、抓住学科特点，上好实验课。同时利用现代教育技术手段，让物理科课堂教学与现代教育技术有效整合。

三、教育方面

我虽然没有从事班主任工作，但不忘身正为范，在语文教学中渗入德育教育，从语文学科角度，积极主动做好教育学生的工作。以身示范，真诚对待学生，与学生是师生，也是朋友，和学生一起努力搞好教与学，积极进取，使学生不只会学习，而且起码会做一个好人，这是我在语文课上一直在做的，现在的语文教学必须有大语文观念，主动同其他学科结合，同现实联系，才能从根本上取得理想的成绩，才符合教育发展的新形势。尤其注重了古典文学和传统文化的有益熏陶，让学生在领略祖国悠久古代文化的同时，促成了作为一个中国人健全人格的无形塑造。

四，努力方向：

1、进一步提高个人知识能力水平，深入研究教材、研究学生、研究高考，立足现在，扎实努力，按部就班地完成每一项教学任务。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，提高教学效率。

2、针对学生的知识和能力状况，采取具体措施，力求使每一个学生都获得长足进步。和学生多沟通，深入学生内心，发现问题，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、发挥自己的知识水平方面的优势和同事共同学习，共同进步。

教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名高中语文教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成自己肩负的神圣历史使命。

目前，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高中部工作总结学期13**

本学期在学校安排下，我担任高一（2）班班主任，本班总人数72人，其中住读生62人，走读生10人，男生52人，女生20人。绝大多数学生是来自下面乡镇，多数学生家长长期在外打工，家庭条件一般。就学习习惯和学习态度来看，女生学习习惯好于男生，下面乡镇来的学生学习比较刻苦。目前学习氛围基本形成，但是很多同学还是缺乏主动性，在学习上经常要老师督促提醒，在生活上少数同学有点拖拉，目标不明确，怕吃苦，成绩一般。现结合本班学生实际情况，谈谈本人对新生班级所做的相关工作。

>一、纠正错误思想，明确学习目的

高一新生进校时普遍犯的错误是：一部分不能正确认识自己，以为自己在原来学校一直是佼佼者，所以来高中后，很容易麻痹大意，目空一切；一部分在经历初三魔鬼式训练后，同学们在学习上投入的精力明显不及以前，以为高考还远，还可以放一放，到高三再去努力；还有学生即使进入了实验班，也不想好好读书，认为读书无用，还不如去打工等等。

针对这些错误思想，我在学生进班后就开始了理想教育，并告知当前形势，采用个别谈话与集体教育相结合的方式，让学生明白高中学习的特殊性和重要性。具体做法是这样：在学生进班不久，利用班会时间，我让学生将个人的格言和理想都写在一张卡片上。利用期中考试的情况，让学生主动分析自我得与失，反思学习过程。在教室后面的黑板上，每天都由我或学生写上一些励志格言等。观看励志视频和朗读张贴励志文章，让学生明白“强中自有强中手”，学习如“逆水行舟不进则退”的道理，分析成功人士身上的优点和他们成功的条件。通过这些措施，让学生明白高中的学习是从进入高中就开始了，高考是检验三年备考的一次考试，高中的每个阶段都是很重要的，而我们现在的付出也是为了而后我们的发展有个更高的平台。

现在我们学生的思想已经有了较大的改变，多数同学有自己的目标，其中有几个变化较大，比较典型的有优录班转入的学生，这名学生是很有个性的，除英语外，其它学科很有实力，但是他一直都没有很用心的去学习，有一次因为作业问题，在和他家长联系后，我再次和他进行了深入的交流，深刻的剖析了他的性格，帮助他分析了自己的现状，学习上单独指导他强化英语学习，在期中考试中，他取得了总分班级第二的好成绩，英语也破天荒的过了100分。

>二、形成良好习惯，掌握学习方法

高一新生进校后面临很多困难，在生活中要适应新的同学、老师和居住环境，学习上面对与初中相比更难的各个学科，如果他们没有良好的习惯，不能掌握正确的方法，就会事倍功半，影响最终成绩。

比如据我了解到的学生中的一些不好习惯就有：教室里坐不住，手上拿笔转，翘起二郎腿；做作业考试时喜欢对答案，抄答案；上课不喜欢听讲，喜欢自己做自己的；学习过程要老师督促，老师没有安排任务就会无所适从，自习时看小说；不敢开口回答问题，上课被老师牵着鼻子走，缺乏主动思考；学习与生活安排不合理，晚就寝喜欢讲话，拖拖拉拉等。

针对这些情况，我首先采取的是宣讲纪律政策，告知学生在哪个时间段应该做什么事，要求学生写出每日学习计划，并做好每日学情记载，由我和班干部一起来抓课堂和自习纪律，对于课堂上积极主动发言、早自习大声读书、课后主动帮助同学学习的这些同学给予表扬，及时批评那些违纪违规现象，并评选出学习生活好习惯之星。

同时我们班级利用饭后时间开辟第二课堂，由同学们上讲台来讲题，其他同学提问，利用班会时间安排一些学生讲学习与生活的经验，同时将一些好的学习经验之类的文章张贴在教室的后面。

>三、促进内部和谐，创建优秀集体

一个优秀的集体，是由一个个优秀的学生组成的，当他们还不是很优秀时，就需要老师尽量去要求，并且去创造好的氛围，正确的引导学生朝优秀前进。

优秀的集体从细节开始，从每个人做起。在班级事务上，我号召大家每人做好自己的一件事，比如扫地的把地扫干净，擦黑板的不要让别人帮你擦，出门记得关灯、关门等，每天按部就班，每天各司其职，每人都很充实，每件事都很到位。

优秀的集体从生活开始。一直以来，我都认为，好的生活习惯决定好的学习习惯，好的生活氛围才有好的学习氛围。所以，我会定期召开寝室长会议，了解寝室成员及内部情况，利用查寝时间，我也会挨个寝室去了解，并且在年级的统一布置下，每个寝室都制定了寝室公约，为了让同学们更多点了解，我还专门开展了《寻找最美同学》的演讲比赛。让同学们在生活与学习中多去观察，学习他人的优点，学会宽于待人，学会换位思考，学会理解。同时，我还号召每个寝室要有共同的志向，对于在学习和生活中表现良好的寝室，要给予寝室成员一定的精神奖励和物质奖励。

虽然以前我们班级也出现过一些不愉快的事情，但是现在我看到的更多的是同学们之间这种团结与相互鼓励。正因为有这样好的环境，在期中考试中我们才取得了优秀的成绩，并且在11月和12月连续两个月获得流动红旗的奖励，这是所有人共同努力的结果。

虽然以后的情况我无法预料，但是我相信，在同学们和老师们的共同努力下，我们班级一定会变得更加优秀。

**高中部工作总结学期14**

本学期，我担任了高一（x）、（x）班的化学科教学，一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务——高一化学必修1模块的教学。现对本学期教学工作作出总结：

>一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

今年新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

>二、加强实验教学，提高学生的实验水平。

在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

>三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平。

对于新课材，经验不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

>四、认真批改作业，及时进行针对性评价。

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题，布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对我校所使用的辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

>五、根据学生实际，做好后进生的转化工作。

大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

**高中部工作总结学期15**

本学期，我担任高二年级二级部文科小班-班的班主任，我就班级管理工作以及班级成绩进行如下总结。

一、班级管理方面

1、我对班级管理的理念重点是培养学生的自学能力，培养学生养成良好的学习习惯，让学生尽力提高学习的基本素质。

2、通过班会进一步增强班级的凝聚力，确定我们班的竞争目标就是一级部的-班。每次班会前2分钟由每个小组轮流开。学生按学号轮流写自己的班级誓词，在班会上带领大家宣誓。让整个班时刻处在一种昂扬奋进的状态。

3、由于是小班，学生的行为习惯基本可以，违纪现象较少，本学期我严格要求每一个细节，对个别违纪现象教育督促为主，同时也有严格的处理。

4、每天在黑板上写一句自己的名言，激励每一位同学。

5、在班内墙壁上开辟每一小组的园地。

二、教学方面

1、充分发挥班内六个学习小组的作用，每次月考后，及时进行小组分析，对单科平均分、总平均分前三名、小组分之和前三名的小组贴小红旗，期末进行总评，对前三名小组进行奖励。

2、结合学生的情况，给每一位学生制定目标，每次月考后对实现目标的同学进行奖励，并制定下一次的目标。对差距较大的同学点名鼓励，适当降低下一次的目标。给进步较大的前五名和班级的前十名发奖状。

3、每次月考后把-班和-班的成绩进行对比，找到自己的差距，督促学生写考试反思。

4、逐步确立了尖子生范围，召开尖子生和任课老师的座谈交流会，让老师更多地关注指导尖子生。

5、利用课余时间，和个别学生谈心。

三、存在的问题

1、尖子生的成绩波动较大。

2、个别学生有偷懒现象。

3、学生的心态还需要指导。

4、学生的学习效率需要进一步提高。

四、下学期的工作计划与目标

1、开学初一个月，安排本班任课老师每人开一次班会，强调学法。

2、进一步抓实尖子生，让他们精益求精，在学习上和心态上在上一个台阶。并保证每次的年级第一在-班。

3、定期召开尖子生之间、尖子生和老师之间的交流会，让学生之间互相帮助，共同提高。

4、进一步要求课余时间，在抓好数学英语两科的基础上，及早进行文科综合的训练，准备利用周日下午2个小时进行小测。

5、邀请学校在文科小班管理方面有成功经验的班主任，召开班会。从不同方面加大对学生的指导。

6、重视文科学生的自主招生。

我坚信，-班会取得好的成绩，我们一直都在努力。

**高中部工作总结学期16**

高中学习生活是我一生中最重要的阶段。三年不仅是我不断增长知识，开拓眼界的三年，更是我在思想、政治文化上不断提高认识，学会做人的三年。我已逐渐成为一名有理想、有道德、有文化、有纪律的合格中学生。

在思想政治上，我热爱党、热爱社会主义祖国，关心国家大事，每天注意收看新闻联播。我参加了党章学习小组，曾随党章学习小组到江西瑞金革命老区参观学习，激发了我努力学习科学文化知识，将来投身建设革命老区，建设“四化”的思想。我参加过政治夏令营，获得演讲比赛二等奖。我富有爱国主义精神，满怀激情地参加了庆香港回归的踩街活动，向群众宣传祖国统一大业。我富有助人为乐精神，积极参加捐书、捐款活动，为“希望工程”尽自己一点棉薄之力。我参加青年自愿者服务队，为欲返乡的打工者送水送温暖。作为一名班长，我在班级各项活动中都能起带头作用，对工作认真负责，富有主人翁精神，能做老师的得力助手。我认真遵守学校纪律，热爱班级集体，积极参加学校或年段组织的各项集体活动，如校运会、篮球赛，为班级夺得不少荣誉。我的劳动积极性强，不怕脏，不怕苦，在创卫劳动中有突出表现。

学习上我自觉、认真，学习方法较灵活，能科学安排好时间。有竞争意识，分析问题、解决问题能力较强。我课前做好预习，课堂上积极思维，大胆发表意见，配合好老师，能较高质量完成作业，课后及时对知识进行归纳、梳理，使我的知识系统化。学习成绩保持在年段前茅，在会考中取得8科优。在“海尔杯”作文比赛中获奖，曾参加英语奥林匹克竞赛。曾被评为“校优秀团员”，“市三好生”。

我热爱体育活动，认真上好体育课，积极参加体锻，体育成绩优秀。我加入校篮球队，曾代表学校在市女篮比赛中获三等奖。我热爱各项文体活动，兴趣广泛，经常利用课余时间画画，阅读各类进步书籍。

但我还存在缺点，如对不良行为不敢大胆批评。我们是跨世纪的人才，任重道远。今后我将朝“四有”方向继续努力。

**高中部工作总结学期17**

一个学期转瞬即逝，这是我的教学生涯第一个学期。总体来说，有很多收获，也增长了很多经验，同时也更加热爱教师这份职业。为了更好的教育出成绩优异的学生，我要努力全面提高个人的教书育人的本领，以更加饱满的精神和热情，全力以赴，为伊春区二中的教育教学添砖加瓦，不辜负领导的期望。

在教学过程中慢慢的成长，从上课对课堂的控制，到课下与学生的沟通，我都在不断的进步，经常思考教法，与同事积极探讨有效的教学策略，优化课堂教学结构，提高课堂效率。对化学学科基础差的同学，要细心耐心的讲解，增加他们的自信心，让他们热爱学习化学。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，每次上课分为三个环节，先是自己备课，接着上网找视频补充自己的内容及讲课的技巧，最后听闫老师的课，将这三方面的内容和精华最后整合到我的笔记本上，整理出教案。每一课都做到\_有备而来\_，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

在反复斟酌知识点的前提下，如何增强教学技能，提高教学质量也是我经常琢磨和思索的问题。讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，选择出最适合我们学生的习题，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。每个学生的测试成绩都进行对比，分析成绩提高和降低的原因。

按时参加备课组活动，积极参加化学教研活动，不足之处，还要多加关注后进生，对这部分同学进行有计划的辅导，充分利用自习课的时间，给学生细心讲解，布置一些作业等。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

**高中部工作总结学期18**

任教以来，我一贯坚持党的四项基本原则，坚持改革开放，热爱党的教育事业，积极投身于教改，始终保持兢兢业业，勤勤恳恳的工作作风，始终保持旺盛的学习热情和进取欲望，不断汲取现代教育理论的精华，无私奉献，师德高尚。一学期终于结束了。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

>一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习的能力，培养学生自主学习的习惯。

>二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的\'师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

>三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

新课程改革不是纸上谈兵，后必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效的、更适合学生发展的教学方法。

**高中部工作总结学期19**

热爱教育事业，始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待自己的工作，以“学高为师，身正为范”规范我的教育教学行为。本学期担任历史教研组长、年级干事、工会小组长，任教高一年级三个班的历史，工作中做到了脚踏实地、刻苦钻研，兢兢业业。通过不断地学习提高自己的思想认识，提高自己的业务水平。

一、加强师德修养，将师德规范内化为坚定信念，树立良好形象

我始终坚持参加政治学习，并努力在新的形势面前，积极探索工作新思路，转变思维方式，结合工作实际，与时俱进。竭力关爱每一个学生，用自己的真诚、善良感化每一个学生;与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。我努力教会学生学会做人，处理好人际关系，帮助学生树立正确的人生观和价值观，引导学生关心集体，确立他们在集体中的进步作用。在引导学生做人的基础上提高学生的学业成绩。

二、生命不息，学习不止，通过不断地学习培训提升自身业务素养

我深知，教师不仅仅要有一桶水，更需要源源不断的活水清泉。我努力学习课改新理念，认真阅读各类杂志，了解教育信息，做好读书笔记，聆听专家的讲座，认真领悟“课改”和《课标》的精神，反复“消化”。我热爱阅读，将读书与写作、教育教学研究变成了自己的生活常态。经常浏览相关网站，从同行的博客中学习经验，探讨不足，把先进的教育教学理念应用到具体的教学中去，积极探索先进的教学模式争取达到教学的化。参加骨干教师培训获得优秀成绩;参加教育技术全员培训，上传了十余篇培训心得体会;在历史教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式，针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。担任历史教研组长，带领本组同仁认真钻研业务，与同事和谐相处，营造了良好的团队合作精神，从而提高了共同学习的有效性。积极参加各级组织的教科研活动，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。

三、热心教育科研，在研究和反思中不断地提高教育教学水平

作为教研组长，我以“垂范、敬业、好学、反思”作为行动准绳，带动本组教师，以各种形式学习深刻领会课改精神，带领他们在先进的教育理念指导下，借助于行动研究，对自己的教育实践进行反思，积极探索与解决教育实践中的问题，撰写反思随笔，促进自身的专业成长，形成了良好的学风、教风，我自己也在不断摸索中发展提高。

我一直坚持勤奋积累，笔耕不辍，在个人博客中发表了大量文章，论文《教育的无言之美》发表在《教师》杂志上;论文《利用网络对特殊学生开展心理辅导的尝试》获得20-年常德市教育技术论文评选壹等奖;继续坚持学校申报的省级课题《普通高中学生自主性学习兴趣培养对策研究》的研究，撰写了十余篇课题论文。20-年-月组织了高一、高二年级纪念“一二·九”学生爱国运动的系列活动，包括演讲、图说历史PPT、手抄报等项目，学生在活动中获得了爱国主义的情感熏陶。本学期均为本组老师上示范课一次。

20-年下学期我校承办常德市高三历史复习研讨课，作为教研组长，我积极准备，我校-X老师和-X老师分别上了一堂较高标准的研讨课，-X教师做了典型发言。

20-年-月-日，桃江一中历史教研组一行八人在教研组长-的带领下来我校进行高效课堂的研讨学习，我校高三教师-老师上了一堂高质量的复习研讨课。积极承办此类研讨活动极大地促进老师们钻研业务，提升能力，以及参与新课改的热情。

四、担任社团指导老师，积极开展社团活动，引导学生自我管理

本学期我不再担任班主任，接受了社团的聘任担任指导老师，成为行走社团的指导老师后，我便很热心地和-老师一起开展了一系列的活动，带领学生行走-公园和太阳山等地，指导社团成员开展工作，提高学生的自我教育、自我管理、自我服务、自我约束能力，将社团活动做成带动学生形成良好的德育意识的桥梁，培养具有自尊、自强、自信、自立精神，具有健康情感和正确的人生观、价值观及道德观的高素质的学生而努力，并注意及时进行活动总结，实现活动效果的化。撰有《风景，在路上;教育，亦在路上》等文章。

五、服务师生，做好年级干事工作、工会小组长工作和宣传工作

下学期我不再担任班主任，但主动承担了年级干事工作和工会小组长工作，作为一名年级干事，在做好日常教学工作的同时，协助年级组组织管理好学生德育工作，积极与各班主任沟通，协助开展学生德育工作。

1、在协助寄宿生管理方面做了大量工作

十余年一直担任寄宿生班的班主任，深知班级管理的难度来自于寄宿生的管理，担任年级干事之后特别想在寄宿生管理方面助班主任一臂之力。于是每天早晨都去寝室找宿管员了解寄宿生的就寝情况和内务情况，及时反馈给年级组整治处理，经过年级组的不懈努力和常抓不懈，寝室情况一步步更好。

2、检查班务日志、组织和支持年级各项活动

班务日志反映了每天授课教师到岗情况和学生课堂纪律情况，以及对违纪学生的处理和对表现好的学生及学习小组进行肯定和表扬，所以督促学习委员写好班务日志是一项非常重要的工作。另外，作为工会组长，积极组织本组老师参加学校工会组织的各项活动，做了大量的工作。

3、建立年级博客、撰写每月年级工作总结、协助第三支部的常务工作等。

六、做好对年轻教师的帮扶工作，起到示范引领作用

做为骨干教师，我在辅导青年教师成长方面不遗余力，积极开展帮扶结对活动。本年度继续担任-老师的辅导教师，在帮扶过程中与-老师共同成长。指导他从备好一堂课入手，积极承担公开课，汇报课，努力提高自己的教学能力和水平，课后，积极反思，总结得失，使青年教师不断进步。

**高中部工作总结学期20**

回顾多年的化学教学工作，结合这次的研讨课，想说的真是太多太多。下头就是我的教学工作总结：

>一、教学方面的经验

认真研究新教材及各章节处理方法：前几年用的是老教材，近几年改用新教材。新教材增加了两个单元，用化学科学知识充实了化学教材，加强了化学与人们关心的课

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！