# 组长如何写工作总结(实用22篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-05-14

*组长如何写工作总结120xx年x月，我担任了初二年级组的工会小组着那个工作，在全组成员的支持下，我努力做好工会小组长的工作。工会是代表一个单位领导关心大家切身利益的基本组织，工会工作需要一些热心无私奉献的人来做这些具体工作，我作为工会小组长...*

**组长如何写工作总结1**

20xx年x月，我担任了初二年级组的工会小组着那个工作，在全组成员的支持下，我努力做好工会小组长的工作。

工会是代表一个单位领导关心大家切身利益的基本组织，工会工作需要一些热心无私奉献的人来做这些具体工作，我作为工会小组长非常乐于为大家服务，认真做好小组台账工作。每次单位组织各项活动都能积极响应，比如，迎“xx”文明用语短信征集活动;女教工专项体检名单上报;在“送温暖、献爱心”社会捐助活动中我组，我组共捐出x元人民币，为灾区捐款捐衣捐被共计x件;以及小组学习活动、讨论活动等;在日常工作中，每当组内成有困难，我都会伸出援助之手，竭尽所能帮助他;在我们初二这个大家庭中，大家互帮互助、团结和睦、其乐融融，在紧张的工作之余，更加有信心地在这个集体中愉快的工作、学习、生活。

我们充分发挥工会作为党和职工群众的纽带的作用，为职工说话、办事，维护职工的合法权益，加强法制教育和职业责任、职业道德、职业纪律的.\'教育，加强自身职业道德学习。

在今后的工作中，在学校各级领导的指导下，我会更加积极地努力的做好工会小组长的工作，真正成为班组的热心人，全心全意地为工会小组服务好。

**组长如何写工作总结2**

这次案例由于是在老师没有教授相关课程知识之前进行的讨论分析和计算，基本是依据书本上的案例进行的，有些情况下由于公式的不理解而套错数据。刚开始把案例打印出来，在还没有对教材标准成本控制知识进行学习就把案例中的标准成本按照实际成本情况进行修改而重新制定了新的成本标准。看了书以后才发现标准成本控制的流程是制定标准成本→差异分析→差异处理。

于是按照书本标准成本流程重新对案例进行分析处理，标准成本差异的通用模式是标准成本差异=实际成本-标准成本，拓展开来标准成本差异=（标准数量+数量差异）x（标准价格+价格差异）-标准数量x标准价格。当时对于标准成本中的标准数量我不知道是按计划的标准数量，还是实际的产量，于是参考前面定额成本的相关计算，考虑到标准成本差异的分析主要是为了成本控制，所以再确定标准数量使用的是实际产量。按照标准成本差异的基本计算思路和相关成本差异指标及其计算方法，先后计算出直接材料标准成本差异中数量差异和价格差异等各项差异，接着进行直接工资标准成本差异和制造费用标准成本差异的计算。

通过对各个差异的分析，对差异进行入账处理，编制会计分录。从材料提供的具体情况和计算出来的各项差异来看，前六个月标准成本和实际成本差异较大，实际成本总是超过标准成本，呈现越来越大的趋势。所以基本可以得出企业现行的标准成本制度不合乎实际，需要根据实际情况进行修改，同时可以加强相关差异较大项目的成本分析控制，节约成本。价格差异主要是因为钢铁单位价格上涨了元，这个只能修改标准，因为价格受企业控制影响较小。数量差异较大可能由于生产过程中对材料利用的不恰当，或者标准成本本身制定不合理。至于直接工资标准成本差异的原因一方面是工资水平的上涨，另一方面工人实际效率低于标准成本从而产生了部分加班费用。一方面修改标准工资率，另外一方面对工人效率原因分析，适当修改标准工时。制造费用分为变动性制造费用和固定性制造费，变动性制造费用标准成本差异的原因还与人工成本和标准工时有关，固定性制造费用标准成本差异主要是新购入了设备计提了折旧费用，旧设备未作处理。

综上，案例中标准成本需要根据实际价格和单位工时耗用进行适当修改，对于各项差异进行分析后，进行全员成本控制，降低产品成本。本次案例主要以自学和讨论为主，老师补充相关公式指标的理解，才初步整体了解标准成本制度。最重要的收获是要认真看书，前后贯通，积极提出自己的疑惑，查找资料找出解决方案，只有发现问题，才能真正有所收获，知识是在一步步提问中收获。

本学期的第二次案例讨论又要结束，本次案例讨论虽然比第一次的讨论时间短很多，但我们付出的努力绝对不少，得到的收获也很多，下面我还是从案例讨论前的准备工作、案例过程中的自我评价及通过讨论发现的自己学习中的具体问题三方面进行个人总结。

>一．案例讨论前的准备工作。

本次案例我们进行了二次讨论，在每一次讨论前我们每个人都做了相关的准备工作。第一次讨论前首先要对整个案例的脉络、方法以及目的进行明确。同时在对案例进行分析的过程中发现的问题进行记录并查阅相关资料进行解决，对未解决的问题记录下来，准备讨论时解决。比如自学了教材第十五章的标准成本制度含义，掌握了标准成本差异的大体思路与方法和并做了相关的账务处理，并查阅了相关资料和例题。了解了新的成本控制标准的修改方法如材料成本差异的调整、直接工资差异的调整。

第二次讨论前的准备工作首先就是针对第一次讨论的遗留问题进行解决。如制造费用标准成本的计算、制造费用中预算分配率及标准分配率的计算，这两个问题的关键之处就是数量按实际数量还是标准数量的问题，我个人认为是按标准数量。然后完善整个账务处理流程进行进一步理顺；对细节性的问题进一步完善处理；对本案例的计算过程进行了完善和核对，确认相关结果。

>二．案例过程中的自我评价

在整个案例的讨论分析过程中，我都有搜集相关资料进行相关准备，并且比第一次案例准备的更充分，并在讨论过程中大胆提出自己不懂的地方，与小组成员共同讨论。在第一次案例讨论过程中，我针对讨论中提出的问题，已解决的问题的思路，未解决的问题进行记录，并与讨论结束后撰写日志，对每个问题都进行了回顾，就讨论过程中发现的有缺点进行披露，以备下次保持与改善。三．通过讨论发现的自己学习中的具体问题通过这次讨论我发现我有以下几方面的不足：

1)对学过的知识掌握不够到位，有些知识没有真正了解其含义，导致处理问题过程中有时必须对着书本才能解答。

2)对细节性问题没有足够的重视。往往忽略掉很重要的细小问题，导致处理不当。

3)语言组织能力欠缺，有些问题虽然心中明确，但不能准确描述，不能让其他人员明白。通过本次讨论，不仅对标准成本控制方法进行了相关掌握，更对小组协作又有了更深的体会，有些自己怎样都想不明白的问题经过小组讨论可能就会豁然开朗并且会有意外收获。

**组长如何写工作总结3**

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，而备课组是构成教研组的最小单位，组织好备课组教学活动，对于提高教研组的整体实力，构成团结、和谐的教研群众，提高教学质量，有着重要作用。，因此在全体初三英语教师的共同努力下，初三备课组的做了如下工作：

>一、搞好团结创造良好工作氛围

组长是备课组的核心，所以本学期在开学初就制定了严密的计划，本组人员每一天都明白自己该干什么，在平时的备课中，大家畅所欲言，每一天都舒畅地开展工作。其次大家都有无私奉献精神，增强服务意识，各项计划、方案的制定大家都群策群力，这样就方便本组教师的操作执行。遇到的具体问题，大家都勇于承担职责，分析问题，寻找对策，解决问题，总结经验教训。再次，组员自己扬长避短。多寻找他人的长项，此刻每个组员都独挡一面，整个备课组成了无懈可击的一个整体。

>二、开展备课组活动

备课组组织本组人员备好每一节课，为使教学具有创造性，备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，构成合力，充分发挥整体优势。为提高备课组的群众效益，大家经常在一齐进行相互交流。组长组织群众备课，集中大家的智慧有目的、有针对性地开展教学。为组织好英语备课组教学活动，概括起来我们从以下四个方面做起：

（一）、脚踏实地，从实际出发。

第一、分析学生，了解学生：根据学生实际状况，教学分两步走，边学新课边复习旧课，让学生尽快适应教师。把教学重点放在抓好边缘学生和英语短板的学生。120分以上的学生关键加大阅读量和写作，100——120分之间的`既要抓基础，还要抓阅读潜力的提高，100分以下不及格的这些学生主要是抓基础，在上新课的同时开始复习中考考点。第二、分析中考，了解中考，提前进入中考状态。教师把历年来的中考题做了归类，边讲题边渗入中考，让学生明白中考题是怎样在原有的基础上进行改变，帮忙学生总结决定，发现规律，到逐渐明白。在月考中渗透这部分题，并且从出题、考试、阅卷都按中考的规格走，每出一套题，至少要两个人进行分工协作，讨论研究，增减筛选，然后再集中大家的智慧。每次考试都有听力、基础、阅读完型以及作文，目的就是想让学生逐渐适应中考，熟悉中考，提前进入中考状态。减缓以后学生在中考中的紧张情绪，了解往年与今年的中考精神与命题方向。

（二）、优化教材，提到课堂效率。

第一、认真研究课标和教材，努力提高课堂教学效率。功夫花在备课上，每周的备课组活动：除了主备人说课外。每个人都要说下一周要讲的课，并说出设计意图和教学理念，然后其他老师一块讨论，提出推荐。备课时总结上一周新教材课堂教学得失，及时分析学生的学习状况进行教学阶段反思：

1、透过群众备课，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。

2、透过群众备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、透过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

第二、水平体此刻课堂上，课堂教学要注重针对性、强调学生学习的自主性、激发学生的用心性、师生双边活动和情感交流、加强学生的课堂练习和动手操作等环节，用好、用足45分钟，努力提高课堂教学效率，切实减轻课后作业负担。教师努力提高自己的课堂教学质量，上好每一节课，不会因为自己的准备不足而频繁出现课外加班补课的现象。

第三、整体提高还要靠课后辅导上对学习比较慢的同学，认真分析，研究对策，落实措施，努力转化。切实提高教学研究的针对性和实效性，加强目标管理，对不同学生确定不同目标，进行分层教育。能上110分的同学、我们进行鼓励，激发他们的内趋力；对暂时后进学生既严格要求又要热情关怀保护其自信心，使他们能与同学们共同前进。

**组长如何写工作总结4**

>一、工作回顾

本学期结合学校实际实际，我宣传组主要开展以下工作：

（一）标语宣传

配合学校中心工作和各组处工作，写好各次活动宣传大标语；

（三）举行“庆六一，展我校风采”书法、绘画、手抄报比赛。

（四）协助各组打印奖状。

>二、工作成绩

1、强化了宣传意识。凡学校组织的各项重要活动，积极撰写新闻报道，完成宣传任务，积极为校内外新闻媒体提供新闻或素材。

2、协助各组开展工作，为各组处打印奖状。

3、组织搞好“庆六一，展我校风采”书法、绘画、手抄报比赛，锻炼了学生动手、动脑能力，提高学生综合素质。

>三、不足之处

本学期由于学校正在扩建当中，以及某些器材（如校园广播）不能正常使用，致使有些工作开展得不够到位，比如，小记者培养工作，虽有想法，但没有见多大成效，主要原因是校园广播器材不能正常使用，广播没有正常开展，再加上小记者都是各班综合素质比较强的学生，身兼多职，精力分配不过来，写稿有些是为了完成任务，质量不够高。

>四、努力方向

在新的学期里，我将制定更周密的计划，争取在学校现有的条件之下，把我校的宣传工作搞得有声有色。

**组长如何写工作总结5**

本学期我继续担任初二年级年级组长，本学期本年级组扩展到6个教学班，任课老师共12人。开学以来，在学校的正确领导和初一年级全体教师无私奉献下初二年级组各项工作呈现出喜人进步。

>一、德育工作和常规工作1、常规管理及常规教育

1）班主任方面：抓管理促稳定，抓养成促发展。加强常规管理，强化守纪律守规范，形成优良习惯。

2）卫生方面：坚持一天两扫，责任到人每天打扫，要求班主任亲自到场指导，年级长负责检查督促。

3）课堂纪律方面：坚持任课教师与班主任齐抓共管，有针对性的进行调整处理；考勤方面，对于迟到、早退现象及时通报。

4）开学初组织班主任和学生办理学籍录入和保险上交工作。

2、习惯教育，加强学风建设

高度重视习惯养成教育和学风建设，年级组把精力安心的投入到学生的习惯教育、年级的学风建设工作上，狠抓教师的工作作风治理，严格管理，加大学生与教练，家长的监督力度。

3、充分利用主题班会的教育渠道

本学期响应学校号召每班进行了多次主题班会，主题班会每次主题明确，重点突出。各班情况各异，根据每月德育主题和各班班情，确定自己的主题，年级组起到定向、协调、指导作用。班会课是班主任进行德育工作的\'主阵地，是增强学生主体意识的一条重要有效途径。

>二、教学工作

落实教学“六认真”，认真备好、上好每节课，认真批改作业试卷，年级组定期检查学生作业完成情况，及时反馈，及时上报。

>三、存在问题

在稳定、有序的年级工作开展中，也存在一些不尽人意的地方，这有待于以后进一步地完善。

1、初二年级是动荡期，部分学生对学习的兴趣不浓，目标不清，少数老师对部分颓废学生的教育力度还不够大，方法不够多样化，教育的效果不够理想。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的卫生情况和自习课秩序不如人意，个别学生违纪现象严重，部分学生懒散没有学习动力，有很大的提升空间。在新的挑战即将到来之际，我们坚信以提高教育教学质量为目标，初中二年级全体师生同心同德、奋勇拼搏，在新的学期各项工作全面有序的进行。

**组长如何写工作总结6**

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业；也有人说教师是春蚕，到死丝方尽；更有人说：教师是蜡烛，燃烧了自己，却照亮了别人。今生为人师，我无怨无悔，我愿为祖国的教育事业贡献自己的毕生精力。一个学校要提高教学质量，提升办学水平，就要充分发挥备课组在课堂教学中的作用。有幸担任语文备课组组长，一方面，深感有一种压力，另一方面也产生一股动力。

我非常清醒地认识到：教师的劳动既是个体的创造性努力，需要发挥个人的才智，熟练地驾驭教材，调动学生；又是集体力量的合作，需要群策群力，共同探讨新形势下，课程改策的新理念，探索课堂教学的新途径。在担任语文备课组组长期间，我以学校的大局为重，从一个老师的事业心和责任感出发，尽力充实提高自己，尽心组织和带动全组教师开展备课组活动。

>一、做学习型、反思型的教师

做为一名语文教师，基本功是教学的重要基石，而备课组长不但要有扎实强硬的教学功底，更要在工作中不断学习和反思。因此，作为备课组长，自己必须要做学习型、反思型的教师，要向书本学习，广泛地阅读。做到人无我有，人有我新，与时俱进。有了理论指导和理论依据，备课组的活动就不会具有盲目性和随意性，也为我日后的创作和教科研研究打下了良好的基础。

我自订《小学语文教学》一书，并经常借阅教学专著、教育教学报刊、文学书籍等，不断更新教育观念，提升教育智慧，完善知识结构，提高教育素养。每学期自学读书笔记达到5000字，并撰写读书心得。还注意收集教育教学新信息，收集后先自学、自悟，结合自身教学进行实践，不断扩大教育信息量，力求教学上扎实、求新。还向身边的教师学习，向专家学习。即使是水平和能力比自己低的人，也有值得学习的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的学习。

在学习中反思，在实践中反思，在反思中领悟，在反思中提高。因为只有自己首先成为学习型、反思型的教师，才能更好的带动全组教师的学习和反思，引领大家由“职业型教师”向“研究型教师”转变。

>二、做学科教学研究型教师

作为语文教师和语文备课组组长，每学期我都主动上研讨课，针对教学过程中发现的真实问题、确立研究主题，通过“磨课”活动来反思教学、寻找差距，提高课堂教学能力，提升自己的专业水平，并将各阶段的资料、教后记、听后感、反馈梳理、调整意见等收集起来，及时总结教学经验，撰写教学案例，既促进了自身的专业成长，又引领其他教师共同发展。这学期积极组织备课组内开展《肩负增效提高课堂教学实效》的小专题研究活动，通过中心发言人的发言、同学科教师集体议课、个人上课、互相听课、评课等一系列活动，相互学习、交流，努力提高自己的教学水平，努力培养学生的创新精神和实践能力，充分开发学生的潜能和塑造健全的人格，力求使课堂教学形成“新、精、活、实”的特色。我本人积极参加校课题组“转变学习方式，提高课堂效率”、“自修—反思式校本培训模式推广”的研究活动。

作为备课组长要站在教学前沿，及时了解教育发展的新动向，进一步掌握教育规律，提高对教育理论的认识，还能对自己教学活动进行经常性反思，从中学到新的教学方法和教学策略，指导自己的实践活动，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。教无定法，学无定法，教学上的一些做法，不可能一成不变，我们需要在变化扬弃中，使我们的教学日趋完善，让备课组的活动更加有活力。《浅谈探究式学习方式的实效性》论文，获市二等奖。

>三、备课组的建设是进步的台阶

备课组长要做个有心人，要靠智慧点燃智慧，引领教师主动地参与。因此，我在平时的教育教学工作中，注意观察、收集、总结、思考教师教和学生学习中的普遍性问题，在备课组活动过程进行交流、探讨。每到开学初，以学校教研计划为指导，以提高语文课堂效率为目标，结合《新课标》制定了切实可行的备课组活动计划，从内容的确定、人员的安排、活动形式的组织进行周密的安排布置，确保计划得以落实。

学校重新修订了《钢城八小小学教学常规管理制度》，制度中对教师的备课、上课、批改作业、辅导都做了详细的要求，认真组织老师们学习，并坚持每月进行一次教案、作业的全面检查，做好记载，并及时反馈检查情况，使老师们明确了目标，工作有了方向，平时的教育教学中，老师们也会自觉、主动做好各项常规工作。

作为备课组组长我能严格要求自己，规范自己的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，协调组员间的.关系。不放弃任何一个和老师交流机会：充分利用晨研时间，和小备课组的老师认真探讨每一节课的教法、预设问题；利用下课时间、中午休息时间，聊教学中出现的一些问题。如：开学初，区教研活动对作业的设计有一定的要求，我和几位老师探讨“如何减负增效布置作业”。我们的共识是：“减”与“加”应是辨证统一的。在减轻孩子过重课业负担的同时，如何使孩子充实、活泼地成长，主动、和谐地发展。

1、根据需要分层布置作业；

2、作业设计要精、要有代表性；

3、适量的课外阅读，多读书，读好书，以读书树理想、以读书增智慧、以读书塑人格，努力提高孩子的人文素养。

积极的搞好集体备课。只有发挥集体的智慧，才能绽放美丽的花朵。只有取长补短，才能共同进步。要想取得成功，必须依靠集体的力量，单打独斗是很难取得成绩的，所以在工作中我们各抒己见，共同商讨教学进度，教学内容，以及如何开展教学工作。我认真组织每周二下午的备课组活动，集中安排老师们探讨新课程实施中遇到的问题和困难，交流教学心得，让新课程走进教师的心，进入课堂。

本学期通过阅读教学的专题研究，人人参与同一篇课文的备课，集思广益，采取有效的教学方法提高课堂效率。这些研讨和交流促使教师在听、说、评、议的过程中不断学习，不断反思，不断提高，不断进步。每一节课都是老师经过充分的准备，以及课前多次的磨课而精彩地呈现在我们面前。放学后，老师们放弃了自己的课余时间来到会议室进行评课。评课时每位听课老师积极发言，不走过场，既分析课堂教学的优点，又提出自己的看法，真正做到了互相学习，取长补短。这种集体备课、磨课、研讨的教研形式，广泛得到了教师的认同，一致认为每听一堂课，都能得到一个共识，强化一个意识。

一分耕耘，一分收获。担任备课组长要考虑别人不曾想到的问题，要做别人不曾做的事，但是我也有很多收获，使我从同伴的教学中学到了自己不曾想到的好的教学方法，也使我也在教学研究创新的道路上逐渐地成熟起来，形成了自己在语文教学中的个性特色。在今后的日子里我将一如既往担好备课组长这个重担，和所有语文教师一同在课程改革中探索追求，让学校的语文教学绽放出更加鲜艳的花朵。

**组长如何写工作总结7**

尊敬的领导、同事们：

大家好！这一年，我重新接触新的工作，虽没有轰轰烈烈的成果，但也算经历了一段不平凡的考验和磨砺。非常感谢公司给我一个成长的平台，令我在

工作中学习到更多的知识，也知道自己在工作中还存在许多的不足。上级领导对我的支持与栽培，同事对我的支持和协助，令我感到公司的温情无处不在，在此我向公司的领导以及全体同事表示最衷心的感谢，有领导们的教导才能使我在工作中更加的得心应手，也因为有大家的\'努力才使公司的发展更上一个台阶。今年4月以来，在公司领导的关怀和指导下，在同事们的大力支持下，品质部顺利完成了本年度各项工作。现将一年以来的工作情况向您们做一个报告，请批评指证。

>一、工作简述：

我今年4月入职接收品质管理工作初对于XX如此大的项目，的确需要一定时间的融合与熟悉。其中难度也很大，比如品管人员人力少：仅有1人，且控制范围广（10个项目）：包括了项目管理处四大班组的日常品质检查，制定品质检查方案，时间拟定、检查细则与评分标准、不合格项的整改与复查，重

大事件的处理、每月夜岗检查，还包括协助总监、总助完善公司体系文件的建立等工作。在今后的工作中我要加强品质检查的力度在此种情况，必须使品质管理系统化、标准化。

自检需完善项：

1.采用周工作报表对当天的工作进行记录，采用周会和月结报告对当周或当月工作进行总结并制定下周或下月的工作计划。严格按计划实行，保证完成。

2.继续完善公司体系文件，除《员工手册》外，尚有《程序要点》、《统一表单》未建立。“工作程序”与“配套表单”必须予以标准化，让各项目人员严格按程序作业，规范操作，提高效率。并将其形成标准文件。经公司领导班子修改和拟制后制程、形成标准文件，为现场检查提供判定准则。

3.协助公司做好《绩效考核》，并将所有目标指标纳入各岗位人员的绩效考核，确保品质服务质量。

4.加强各项目专业知识培训，除理论知识培训外加强现场业务指导。

>二、公司品质管理指标：

自20xx年7月份进入正常品质检查阶段，每月数据如下：注：9月后实行月检含专项检查

>三、工作中的具体措施

1.加强与项目的沟通

从9月份开始加强了与项目经理的沟通。从日常工作到现场管理的改善，交流意见与方法。并且灌输公司的指导思想与方针，稳步提升品质服务。

2.拟制了《员工手册》提高检查标准与依据

协助公司总监、总助编制，修改《员工手册》，并让各项目贯彻与学习培训。从中规范了各项目的行为准则与工作标准。，便于品质检查与提高服务。

3.检查结果透明化、公正化

每月检查后统计各项目品质检查报表提供给各项目，并了解原因，整改项限期改善与整改。从今年11月的品质

检查结果来看，服务品质得到进一步的提升，从7月份的8项不合格项下降到11月份的3项，不良率下降%。全年从7月份到11月份共检查79项不合格，至11月未完成整改2项。

4.组织员工培训与学习。

11月对四大班组及各项目经理采取考题形式抽检，并公布评比分数。普遍提高了员工们对学习与专研业务知识的兴趣。

5.对外委单位的管理

针对外委公司，随时不定期抽检，对不合格项当面指出、跟踪处理。并对品质异常处理意见商讨，分期要求外委单位沟通后续加以实践改

善，品质服务得到逐步改善。

20xx年底，品质部在质量体系改进方面取得了一定的成效，但是截止到目前，品质管理工作中依然存在一些问题，需要我们持续进行改善。

>四、品质管理目前存在问题：

1.反复性的问题出现较多。

同一问题，反复出现。比如保洁卫生问题，总是抓抓紧紧，松松停停。通过12月保洁专题会议强化管理力度，通过各项目互检，认识到差距与不足，无论是直观上还是主观上提高服务意识与标准。但效果有待观察。

2.全员参与的管理意识有待提高

品质管理是全员参与的过程，服务质量的好坏依赖于每个部门每个人员。但是我们很多员工与中层干部总认为，与品质沾边的事都应该是品质人员去管，与自己无关。因为缺乏自检意识，导致很多质量问题的发生或埋下隐患。今后要灌输项目中层干部自检自查意识，针对不合格、不符合标准要及时地自我纠正与消化。公司巡查与项目自检相辅相成地有效结合起来，环环相扣。避免重复性的问题重复发生。

3.外委单位的考核流于形式

对于外委单位尚未建立了一套专有的选择和考核的程序，检查执行中多流于形式，对他们的工作流程、工作标

准等很少进行全面系统的考核。今后要不断地完善对外委单位检查流程与体系，积极地与项目进行交流与沟通，确立考核标准。

4.品质管理的数据统计和档案管理不够，仍需改进。

随着公司管理正在走向正规化，标准化，数据化。数据统计和分析显得越来越重要。品质管理的统计和分析，各类表单，检查文件等还未建立系统的统计和分析，资料整理也不科学，忙时无人管理。今后我将品质管理的资料与文件进行妥善地保存及管理。争取为公司今后统计、分析拿出科学的数据，能更好地发现潜在规律，提前发现隐患，避免问题的扩大化。

五﹑20xx年质量工作计划——强化基础，重点改进

在总结20xx年底质量工作的经验与教训的基础上，20xx年，我依据强化基础、重点改进的管理思路，首先确定20xx年新的品质质量目标，以及有待改

进的质量问题点；同时制定了一套详细的实施计划，以确保质量目标的达成和质量问题的改进。

年质量目标：（待领导指示）

2.具体实施计划：

为确保20xx年品质管理目标顺利得以实现，并有效解决现阶段各种质量问题，同时做好质量持续改进工作，我们拟定如下具体6条措施：

（1）总结经验和教训，确定20xx年品质管理工作目标和标准。

（2）20xx年第一季度，督促各项目完成公司制定的《业主回访》制度。今后每半年更新一次。

（3）完善外委单位审核，为下一步规范服务标准与考核打好基础。

（4）总结 20xx年普存的品质服务质量问题，认真分析并预防类似问

**组长如何写工作总结8**

我班的xx备课组由五人组成，三位男教师，两位女教师。年龄56岁，最小年龄26岁。其中校中层干部(校科研室主任)一人，\_党员一人，民盟成员一人。学历全部大学本科。这些成员除了担任高一年级十个班的物理教学工作以外，还兼任教科研室、物理实验室及部分劳技学科学科的的教学工作。一年来，在校教务处和教科研室的直接领导下、在年级组各班主任的配合下，团结协作充分发挥备课组的教学研究和群众备课功能。使高一物理教学质量较往年有较大的提高。

团结协作相互尊重、不断切磋是我们备课组活动的一大特色。全组教师没有发生过教学及管理之外的任何口角。而在有关业务上、物理问题上则又充分“争鸣”有些具体物理问题之争从个别探讨到小组讨论，十分活跃。虽然五个人因工作之需在三处办公，但每个工作日都在相互沟通。老教师对年轻教师的关心形同父女(象孙传钧对饶筱薇老师)。年青教师对老教师十分尊重，发挥年轻人的特长，帮忙老教师做好部分工作(如打字等)。三个高级高级教师从不摆架子，而是用心、认真地参与和支持备课组的全部活动，使备课组活动正常、有序、和谐、卓有成效地展开。今年五月份，为了一个气体性质方面的习题，备课组成员分别在不同时间、地点研讨过三次。关于如何突破难题，老师们不仅仅在每周的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行，正是这样，才使得十个班级齐头并进、整体水平不断提高。

紧张有序、步调一致、科研是我们备课组工作的另一特色。我组孙传钧老师除担任两个班的物理教学工作外还任校科研室主任和物理教研组长。虽然工作繁杂，但他从不在业务上摆出长者架子。从备课，写教案到练习作业的批改他都一板一眼地做好。并始终以一个普通物理老师的身份用心参加备课组活动，紧张的工作，从不影响他参加备课组活动，反而经常提醒他人参加活动。担任三个班教学工作的刘芳老师，还担任了班主任工作，备课组活动从不缺席。教案书写也是全物理组较好的范例。学校、教导处及教研组、备课组布置的工作。我们备课组无一拖拉、补差、提高、竞赛、阅卷等学校统一布置的工作，的按时完成，即使有时出现反复，加班加点也不落后。教学进度，重点难点突破，练习、测验等主要工作全组步调一致。研究课、公开课、教科研论文、业务进修等件件工作用心参与，无一空白一年来有两篇教科研文章在区级刊物上，发表一篇在学区发表，校内发表文章6篇。一年来积累了教学资料20余份(含月考、区抽侧资料)

向40分钟要质量，不搞题海战是我们备课组工作的又一特色。本学期期中考试期间，高一学生陈╳家长说“我孩子回家说，物理老师，布置的作业最少”题海战的做法目前还未灭迹，我们以往也有过教训，一年来我们坚持不断提高学生学习用心性，保护高一学生学习的用心性，坚决不搞破坏学生学习用心性的题海战。精选练习，加强概念和方法的复习上的教学研讨。向40分钟要质量，不搞临阵磨枪。如最近我们反复讨论、决定在期末考试前的两周内只印发两套练习供学生复习用。而复习课还是坚持复习基本概念、基本方法的复习上。一年来我们一向坚持这样做，事实证明，做对了，今后我们还会在教导处的指导下，坚持向40分钟要质量，不搞题海战。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥群众优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

**组长如何写工作总结9**

我们备课组共有五名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学年以来，我们七年级数学备课组在教研组的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量出了一份力。

>一、抓好教学常规的学习与实施，提高课堂教学效率。

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优辅潜”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，挖掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。四个统一(进度，目标，重点难点，作业测验)。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，做好集体备课记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

>二、重视教学交流

备课组加强集体备课，抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们经常在办公室说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。上完课后经常会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材。

三、及时检测，巩固提高，认真做好试题研究，争取最好的复习效果。为了掌握学生实际情况，检查教学效果，单元结束我们及时检测，对试卷进行分析，找出共性问题，及时解决，从而也反思自己在教学中的失误，提高教学的有效性。要想在期中、期末考试阶段取得较好成绩，试题研究非常重要，复习前备课组先对以往试题进行分析研究，确定复习方向，组内成员分工合作，整理知识要点、习题配备，并出有针对性的试题。针对我校学生情况确定哪些知识是学生必须掌握，哪些知识是还需要拓展延伸的，通过知识归纳梳理，使复习更有针对性，既缩短了复习时间，又能取得较好的教学效果。

在过去的一学年中，我们收获了不少，但也有许多不足，如后进生转化一直比较缓慢，过程性评价缺乏必要的现实环境、学生厌学的现象还不同程度的存在，随着学生认知的变化，课堂组织的模式也要不断的更新,有关探索还不是很到位等等，我们将在以后的实践中，创造性的继续探索、解决。我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，树立主人翁精神，为提高教学质量而发奋努力。

**组长如何写工作总结10**

弹指间一学期过去了。回顾一学期的工作，让我感受最多的就是两个字：感谢!首先感谢学校给与的这个机会让我和老师们朝夕相处，感谢年级的所有学生对我工作的密切配合，最感谢的就是所有支持、关心、帮助我的领导老师和朋友们。正是有了大家的相互理解，通力合作，才有了今天初一年级的健康发展，才有了我今天的收获与体验。一学期来，初一年级全体教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。四位班主任，各显神通，各具特色，任课教师各负其责、各把一关，协调一致、密切配合，让我深深地体会到：

>一、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。这是我做好年级工作的重要保证。

>二、团结就是力量，团结才能出效益。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师交流、谈心，帮助老师们解决工作、生活中的困难，思想上一致，心灵上沟通，年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们组共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，不想进步都不可能。下面，我就把本学期初一年级的具体工作进行总结。不妥之处，敬请指正。

初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。在年级组长的带领下，倡导快乐教育，追求幸福人生，以实际行动落实学校先进的办学理念。从成就每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新。中年教师以身作则，一丝不苟。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级全体师生以饱满的工作热情，跻身到了学校发展的快车道。

>三、年级管理稳步推进。

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转。我们利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，每周定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展的轨道，使组内形成和谐、愉快、合作的工作作风。

针对学生进入初中以后，学习上处于突变期、发育上进入青春期、心理上处于关键期、危险期的特点，全面关注学生的健康成长，积极创设适合青春期学生发展的教育。帮助学生迈好青春第一步。常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。年级每周召开一次班主任工作会议，围绕秩序工程和现代人素质工程，以小班化管理为特色，充分发挥班主任的主导群体作用，科任教师、密切配合，协同作战，及时分析年级所取得的成绩，指出各班所存在的问题，共同协商处理学生中最棘手的事情。学生干部自主管理，参与监督检查，做到日反馈、周小结，月评比，文明班级、优秀集体蔚然成风。

活动，是产生体验的最佳途径，也是最佳过程。通过活动，学生可以尽情的展示自己，培养习惯，并获得相应的情感体验，从而提高学生各方面的素质发展。本学期，根据学部的要求，年级主要开展了以下各种活动，并将年级的建设思路融合到活动中，达到全年级的整体提升。开学初，年级为了打造和谐团队，丰富师生生活，组织了“团结就是力量”主题拔河比赛，让师生体验心往一处想、劲往一处使的作用，以饱满的热情迎接新学期的工作和学习。我们抓住督导检查的契机，加强环境建设，让学生共同参与物化形态和观念形态的环境建设中，不仅使各项能力得到发展，而且在环境中受到教育。“进步就是优秀”“进步与快乐同在”、“书香四溢----读书的三种境界”“读书是人生最大的快乐”等文化长廊应用而生。

在“文明礼仪伴我行”主题活动中，设计了“我要自尊，我要尊人”主题活动，让学生学会尊重，学会道歉；“我进步了”主题活动，让学生寻找自己的闪光点，通过“扬长”激发补短的内驱力。“推进校园文化，一展青春风采”主题辩论赛，展示了同学们的自信、顽强和幽默，他们的表现，让在场的每一个人都感受到了思维的碰撞、智慧的闪耀；我给班级命个名”活动中，各班积极组织学生参加班名、班训、班徽、班歌的设计，让学生们根据本班的特点，提出彰显个性的设想，让班级的每个成员通过活动的过程增强凝聚力，体验成功的快乐，真正促进了班级实体的建设，进一步增强了学生的主人翁意识。涌现出和谐共进的1班、优质和谐的2班、自主管理的3班、自主免检的4班，两周一次的周点评，针对性强、主题鲜明，全年级师生共同分享成功的快乐，指出存在的问题，形成班级间相互竞争的局面，将年级的优势发挥到最大。

学生的和谐引发了教师间工作的和谐。为了进一步提高年级组的整体工作，也为了完成学校相应的任务，我们教师的发展通过各项活动融入到学生的发展过程中。从以上活动中，我们能够很好的感受出师生间的和谐发展。

>四、班级建设彰显特色。

班级是学校教育的基本组织形式，是年级工作的一个宿影，也是联系老师与学生，学校与家庭的重要环节，加强班级管理是班主任的重头戏，也是年级工作的重中之重。

初一2班班主任李利鸿老师，工作思路清晰、有条不紊，面对直升班的学生，以自主管理为目标，以制度建设为抓手，通过对问题学生、学生干部的关注，采取责任到人的办法，使各项制度在实践中逐步完善，并得到了较好的落实。期中考试后，采取目标管理法，从“我最崇拜的人”、“我最欣赏的名言”、“我的理想”、“我的优点”、“期末目标”、“我追赶的同学”

“实现目标的具体措施”等方面入手。有学生家长的期望、老师的指导、同学间的互助，更有学生自己的认真思考，目标力争合适、措施力争得当，长远目标和近期目标相结合，让学生从努力走向成功，天道酬勤是他们班坚定不移的信念。

初一3班班主任王之波老师，情感丰富、尽职尽责，全身心扑在班级建设上，以优质和谐为目标，不断追求卓越、超越自我，对于学部和年级的每项活动都精心组织，学生参与的积极性很高，特别是运动会上获得了运动成绩和精神文明双丰收。周周认真制作的家校联系单，成为老师、家长和学校沟通的桥梁和纽带，善于发现学生在各个方面的优势和存在的问题，家长能对学生一周的表现了如指掌，充分利用周末时间和学生更好的交流。在王老师的带领下，三班全面发展，成效显著，各科成绩稳步攀升。

初一4班班主任徐会波老师，年轻有为，精于思考，以团结进步为治班目标，让学生在团结互助中体验求知和进步的快乐。以学校的文明礼仪活动为契机，开展在常规中实现文明的活动，以量化考核为标准，在班级卫生，学生仪表、作业检查、行为规范、课堂纪律等方面进行检查，保证了班级整体有序的局面，班级已形成学习小组，运用优帮低、好带中的方法，为转移学生青春期关注点，把学生引向良性发展的轨道起到了较好的作用。

>五、正视问题改进工作。

一、我们工作中的不足

1、本年级教师对学校的管理理念、管理办法还要进一步学习，还需要在不断学习的基础上加强交流，加强沟通，共同积累经验。

2、虽然经过一个学期的努力，学生的思想品德、行为习惯、学习成绩都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。

3、教师群体的建设还比较薄弱，需要作为年级建设中一个不可或缺的方面来抓。

4、我们教育的方式方法有时还较简单急躁，亟待改进，还需我们用心用智慧去工作，与学生、与家长的沟通，还有待强化。

二、我们的工作设想

1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组的育人目标。

2、坚持在研究状态下工作，进一步深入研究本地学生的发展状况，给青春期的孩子一个成功的教育。

3、进一步深化秩序工程和现代人素质工程，广泛创设平台，让各类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生在释放多余能量的同时得到进一步的发展。

4、进一步完善教师群体的例会制度，加大教师间的合作意识与竞争意识。

5、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

6、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

回顾一年来我们走过的路，一幅幅精彩的画面记载了难忘的日日夜夜，几多欣慰几多感慨。初一年级的老师是年轻的、充满活力的，是敬业的、主动工作的一个群体，在这个群体中工作让我感到非常开心，也更让我有信心带好这个群体。初一年级正逐步走向健康发展、高品位发展、可持续发展。

**组长如何写工作总结11**

教师是太阳底下最光辉的职业，今生为人师，我无怨无悔，我愿为祖国的教育事业贡献自己的毕生精力。一个学校要提高教学质量，提升办学水平，就要充分发挥备课组在课堂教学中的作用。有幸担任初二数学备课组组长，一方面，深感有一种压力，另一方面也产生一股动力。我非常清醒地认识到：教师的劳动既是个体的创造性努力，需要发挥个人的才智，熟练地驾驭教材，调动学生；又是集体力量的合作，需要群策群力，共同探讨新形势下，课程改策的新理念，探索课堂教学的新途径。在担任备课组组长期间，我以学校的大局为重，从一个老师的事业心和责任感出发，尽力充实提高自己，尽心组织和带动全组教师开展备课组活动。

>一、指导思想：

本学期数学备课组教研工作以课堂改革实验为主线，以提高课堂有效性为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

>二、本学期主要工作：

认真学习课程标准，提高教师自身素质。

1、按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的.同时，坚持业务学习，组织全组教师根据年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

加强备课组的常规管理。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好及时指导。

2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的检查。

3 、科组要坚持每周一次的同头备课活动。

开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好扎实基础，步步为营，重点是培养学生的自学能力、表达能力、合作意识、规范意识。开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生，组织提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元评价情况，及时对学困生进行补缺漏。

总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

>三、主要收获

1、八年级实施新教材，为了使本组教师尽快适应新课程的需要。我们会认真组织全组成员深入研讨教材，有空的话互相听课，做到有组织、有记录、有交流，及时进行教学反思，促进教学质量的提高。

2、深入开展学习有关新课程理念下的中学数学课堂教学理论书籍，加深教师对新课程理念的理解、掌握和应用，让广大教师把握好课改的方向，把新课程的理念转化为自觉的教学行为，适应新课程的发展。继续学习经常借阅各类业务刊物，及时了解教学信息，加强教科研研究。

一分耕耘，一分收获。担任备课组长要考虑别人不曾想到的问题，要做别人不曾做的事，但是我也有很多收获，使我从同伴的教学中学到了自己不曾想到的好的教学方法，也使我也在教学研究创新的道路上逐渐地成熟起来，形成了自己在教学中的个性特色。在今后的日子里我将一如既往担好备课组长这个重担，和所有教师一同在课程改革中探索追求,让学校的数学教学绽放出更加鲜艳的花朵。

**组长如何写工作总结12**

新《纲要》鲜明地体现了“以幼儿发展为本”的理念，我们在教研活动开展的过程中，以新《纲要》为指导，进行了一系列的教研实践活动，九月份，本人参加了市教委组织的新《纲要》的学习培训与教研活动，回校后组织全体教师一起学习新《纲要》的先进教育理念以次来制订教育教学计划。每位教师在制订教学计划的过程中，重视对幼儿各方面能力的培养。在幼儿教育过程中，各科是一个整体，各科在计划的制订中，应多考虑课程之间的整合，幼儿教育需要高度整合，没有哪门学科是独立的，各科之间都存在多样化，多层次的整合，教师的计划都充分体现出幼儿教育的全面性和整体性。十月份在园主任的带领下，开展了听随堂课活动，我园的两名即将退休的老教师也积极参与了此活动。

十一月份，我园青年教师参加了第二届“育苗杯”评优课比赛，在活动中，教师们潜心研教案，设计教育活动，分析幼儿特点，制定切实可行的教学目标，准备充足的活动器具，教育既体现出基础目标，又体现了发展目标。本次教学活动是“科学”学科。所以许多教师的课都充分体现出了鼓励幼儿“探究”这种能激发幼儿探索欲望的理念，课的选择与设计充分体现了全新的教育理念。在活动过程中，教师能积极引导幼儿参与教学活动，注重幼儿的观察能力、动手能力的培养，教师通过讲解、示范、表演、提问、游戏等手段，激起幼儿对科学探索的浓厚兴趣。教师与幼儿共同参与操作活动，使幼儿与教师之间的情感加深，教育活动目标边得到了升华。整个评优课活动，教师们感觉到能用发展的眼光看待幼儿，教学必然大有收获。评优课后，教师们展开了讨论，对课的各个环节都作了细致的分析与评判，大家各抒己见，把自己宝贵的教育教学经验毫无保留地奉献出来，真诚地提出了许多意见和建议。评优结束后，推选出了获一等奖的王莉英老师参加市评优课(科学学科)说课比赛。

十一月份，我们又组织了全体教师收看“中央教育科学研究所”“刘占兰”老师对《纲要》的解读，刘老师以“幼儿园墙饰布置艺术”为题，深入浅出地阐述了当今幼儿园课堂整体布局的方向，她的观点让幼儿教师体会到室内装饰应更多地贴近幼儿生活，她的“人性化”的布局观点，给我们指出了幼儿园的设计是为了孩子的成长需要，而不是为了迎合上级的喜好。为了创设良好的班级面貌，各班都纷纷行动起来，每个教室都体现出了不同的装饰风格，各班都添设了活动角，教师们亲自动手制作活动道具。放弃了休息时间制作了“水果”“蔬菜”“糕点”等栩栩如生的模型，使许多区域活动都能热火朝开地开展起来。如：大班开设的医院、肯德基，中班开设的超市等区域活动角。“一切为了孩子”这是写在无数幼儿园大门口的一句口号，随着《纲要》的实施，我们幼儿园的全体教师都在以自己的实际行动来使之推广与深化。

十二月份，我园又开展了园本会课活动，通过将近一个学期的学习与实践，教师们的教学水平普遍得到了提高，如大班薄晓红老师的社会课“我该怎么办?”，教师的讲解委婉、亲切；语言富有启发性，材料准备充分，能结合幼儿自身的生活经验，引起幼儿学习、探索的兴趣。她通过提问、谈话、讲解、做判断题、游戏活动等多种手段，让幼儿身临其境，幼儿既动手又动脑，使课的目的的达成变得轻松自如，课堂气氛轻松活跃，幼儿被课的精彩所吸引，连“开个小差”都忘了，一堂课下来，她们兴奋不已，可以想象他们在今后生活中遇到困难时，肯定能随机应变，不再惊慌无助。

本学期我们还多次组织教师参加市教委举办的音乐、美术学科的培训与学习，通过学习，教师们的基本功都得到了巩固与提高，学到了不少本领。十一月份，我园举行的教师基本功比赛中，承蒙学校领导的关心，为我们请来了太仓市音乐界的权威人士杜老师，她为我们讲解了钢琴的演奏方法与自弹自唱的配合等音乐知识，使我们受益匪浅，钢琴弹奏成为教师们业余时间最大的爱好，许多时候，我们都能聆听到美妙的钢琴曲。忙忙碌碌的一学期即将结束，教师们边工作边学习，但是每个人都会感到充实又快乐。

以上是我园本学期的教研活动开展情况，下学期将一如既往，争取让我园的幼教工作上一个新台阶。

**组长如何写工作总结13**

综合党支部紧紧围绕以保安全，完成各项经济指标，增强党支部战斗力和凝聚力，来开展各项工作，在实际工作中，发挥了党支部的战斗堡垒作用，和党员先锋模范作带头用。现将XX年工作情况汇报如下：

>一、深化各项安全工作。

今年各类突发事件，暴露出我们在人身安全、设备安全、消防安全等方面的漏洞，为了消除隐患防患于未然，车站开展了“三查”、“安全专项整治”等活动，提高全体干部职工的安全意识，查找问题，整改问题。综合车间在日常承担着消防用电、设备维修、绿化美化车站的任务，在实际工作中经常遇到各类安全问题，在车间主任的带领下，车间全体干部、职工充分认识当前安全形式，积极开展“三查”、“安全专项整治活动”做到安全工作预想、预防，及时准确传达各类安全工作文件、电报，定期召开安全分析会确保安全生产。现将具体工作汇报如下：

1、认真组织干部、职工学习。

综合车间认真组织干部、职工学习车站下发的关于劳动安全文件、电报精神，明确责任，提高劳动安全的认识，坚持会后留题，会前提问，把每次学习都落在实处不流于形式。每半月召开一次劳动安全分析会，对车间现在的安全形式进行分析，制定整改措施，对安全问题展开讨论，每次开会都做好记录。

2、深化人身安全、设备安全管理。

维修班、环卫队工作人员在高空作业中，有时由于安全意识淡薄，思想麻痹，怕麻烦等原因造成高空作业防护不到位，危机人身安全。为此综合车间制定整改措施，严把每次高空作业，特种作业安全关，做好安全防护工作，做到领导在现场指挥，班组长盯住安全防护，采取措施以防万一。

环卫队在作业中有抢越道口，在列车行进中接运垃圾的现象发生，危机人身安全。为此综合车间召开安全专题会议，展开安全教育，提高委外工的安全意识，说明安全生产的重要性和必要性，要求委外工过道口时严格执行“一站、二看、三通过”的制度，并加大检查巡视的力度发现有上述问题的严格考核。

电梯、扶梯作为一种运输工具每天承载着成千上万的旅客进站、出站其安全问题就显的尤为重要。综合车间制定了电梯管理制度，指定专人负责电梯、扶梯管理，每天联系驻站电梯维修人员对电梯、扶梯进行安全检查和卫生清洁工作保证电梯、扶梯的安全使用。

3、深化用电消防管理。

衡阳的一把大火给全中国企业、各单位敲响了警钟，消防无小事，综合把全站的消防工作做为重点工作来抓。制（）定了消防管理制度明确责任人，并以站办16、17、18号文件的形式传达给各车间部门。今年4月份在上级领导的安排下，又组织人力对全站的用电设备进行了全面清查，建立了用电卡片制度，规范了用电管理。对机关5楼、爱吻餐厅、综合楼进行了电路改造，既保证了用电安全，又使各部位用电分配更加合理化。

综合车间加大对各重点部门的检查力度，对综合楼、委外楼等处所每天派电工进行检查，保证用电、防火的安全。进入冬季天气转冷，有些部门使用电炉子、电褥子等取暖设备，为此综合车间指定专人负责对全站的用电、消防进行检查巡视，发现问题及时处理。对重点部位加大检查力度，西出站一公司施工院内民工使用电褥子问题屡禁不止，11月10车间主任带队对一公司院内进行了突击检查发现电褥子8条，予以没收处理。

维修班在使用电焊、切割机等机器作业中有时没有清理周围的易燃物品，造成火灾隐患。为此综合车间对维修班进行了批评教育，要求维修班作业时严格执行各项安全规定将事故防患于未然。

>二、开拓进取、勇于创新，创一流后勤保障。

综合车间做为后勤部门，承担着全站各处照明、设备的维修工作，日常维修量很大，同志们加班加点是经常的事，但是没有一个人有怨言，这和车间主任的领导和同志们积极向上的奉献精神是分不开的\'。综合车间以一切为了生产一线满意为工作目标，进一步树立为现场服务的思想，结合自身实际切实保证车站各运输部门的正常工作，认真布置，积极配合。综合车间改进工作作风，改善管理，明确目标和思路，努力满足现场需要，高质量、认真负责、积极主动的为现场排忧解难，解决工作实际中遇到的新问题、新情况，树立“后勤不候站，奋力创一流”的思想。优质完成上级领导布置的各项任务。

1、各类维修、更换、美术、制作任务情况。

综合车间承担着全站各类设备的维修、

更换，各种会议使用和车站各处所标语、警示牌的制作安装任务，日常工作量很大。据统计自今年2月17日起至11月18日期间，综合车间共累计完成各类维修、更换、美术、制作等任务共计1300多次。并且做到当日的工作当日完成，派出的工作人员热情为一线服务。同时提高维修人员的技术水平和操作技能，对现有固定资产设备，保持良好的工作状态，做好后勤保障工作。

2、车站美化、绿化任务情况。

今年以来，综合车间下大力气开展车站美化、绿化工作，仅上半年就购进和培育盆景花木100多盆。为车站的美化、绿化注入了新的生机。今年购进汽油喷药机一台解决了高大树木无法喷药除虫的问题。年底又组织人力、物力在车站西出口院内搭建花房，确保花木冬季安全过冬，同时可以培育新的花木，为来年车站绿化工作打下良好基础。

3、认真做好库房管理、把好物资采购关。

物资采购管理的好坏，是综合车间重要工作之一，在认真执行好车站和上级管理物资的各项制度要求的同时，继续严格执行好各项审批制度，进一步做好物资采购管理工作，保证一线生产用料。做到采购及时准确，物美价廉、保质保量，坚决杜绝制止重复性采购，物资采购和管理做到有序可控，进出物资材料做到帐、卡、物相符，不发生破损、虫蛀、霉烂。做到了库房各类物资码放整齐、标签齐全，帐、卡、物相符。同时积极贯彻执行iso9001标准体系，做好物资采购、库房管理工作。

4、积极开展修旧利废、创收补欠工作。

综合车间认真开展厉行节约、修旧利费工作，对一些废旧物资科学合理的利用，降低成本节约支出。车间采取合理利用废旧材料，自行制作简易部件，坚持能在车间修理的坚决不送厂家修理等办法，严格按照站财务下达的计划，完成全年的修旧利废工作。我站节能工作在局、分局节能办的指导和车站的正确领导下，全站干部、职工，以节约能源，降低运输成本为核心，以提高资源有效利用和保护铁路环境为目的，做了大量有效的工作，节约油料费用：3267元；节约燃煤用费：8400元；节约水费：24000元；节约电费：72580元。

>三、综合党支部建设情况

1、支部的基本概况。

综合党支部共有5个部门组成：堵漏办、退管办、汽车队、电脑中心、综合车间。共有党员16名，支部委员3名，2个党小组，其中干部党员7名、女5名、男11名。主要负责兰州站后勤保障工作，为生产一线做好服务工作。综合支部分布较广，各部门有自己职责和工作范围。

2、三个代表学习。

在实践学习的过程中，首先支委一班人坚持十天集中学习一次，各小组每月十五天集中学习一次，支部大会每月按时召开一次，结合车站和支部及\_党组提出的跨越式发展，是中国\*今后发展的长期任务，党员都做到了认真学习和领会其中要求内容。

3、创岗建区

一年当中，在党员创岗建区的工作当中，根据站党委的要求，结合支部各部门工作的实际，对党员所在的工作岗位，贯彻实施党员包保责任制，并每月实行评比考核制度，对表现一般的部门党员，支部提出批评，并写出下月的整改措施，保证支部的各项任务同步完成，对于有较大生产任务，特别是关系到安全生产，高空作业时，支部做为保证好安全的大事来抓，党员到场盯现场，护安全，确保正常的安全生产，做到了万无一失，保证了旅客乘降各种设施的正常运转。

4、党风廉正建设

支部首先抓好干部党员及相关部门党员的各项政治学习，抓好党员遵纪守法、自觉自律工作，特别是在采购等经济往来上，严格执行车站的各（）项制度要求，履行好各项手续，明确各自完成的任务，做好各类物资的登记和管理，遇有较大的采购工作时，首先向站领导进行请示，打请示报告，批准后由专人进行采购，做到货比三家、价廉物美，保证生产一线的供应。支部在XX年度的工作中，党员和干部都能严格按照党委提出的各项要求，做好自己的本职工作，没有发生违反财经纪律的现象。

5、跨越式发展

支部组织广大职工、党员认真学习铁路跨越式发展的各类文件，组织讨论，深刻理解铁路跨越式发展的重要意义，认真做好各自的本职工作，加大管理力度，完成各项任务和具体工作，带领广大党员职工在深化车站的改革当中，树立新风，树立高尚的情操，为车站的各项工作任务完成做贡献。

6、具体工作

综合党支部结合各自的工作特点，认真做好各项工作，综合、电脑中心抓好后勤工作，汽车队抓好各类车辆的安全驾驶，机械保养工作，堵漏办抓好堵漏保收工作落实“双全”活动努力创收增运补欠，为完成经营任务努力工作，退管办积

极做好离、退休职工的具体工作，为稳定车站职工情绪做了大量工作。支部加强党员的学习教育，开展了学习型组织，定期召开党员讨论会，教育广大党员在各自的工作岗位上贡献一砖一瓦，XX年，我们将努力按照车站党委的工作部署认真抓好支部工作，积极投身于车站的改革当中，开拓创新的做好各项工作，紧密配合行政工作，共同完成车站的各项任务。

>四、XX年工作设想。

展望未来，铁路的发展与改革事在必行，随着铁路改革的不断深化，铁路跨越式发展的展开，必定给我们今后的工作带来机遇与挑战。只有认清形式，与时俱进才能跟上时代与发展的步伐，才能做好各项工作。

综合车间决心在站领导的帮助和支持下，认真学习、实践三个代表”理论。统一思想，认清形式，在车间牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，严把每次特种作业，高空作业关。严格管理消防、用电，每天派专人对全站各处消防、用电进行检查，并做好检查记录及时向上级领导汇报。坚持落实干部走动式管理，班组长盯岗负责制度，发现问题及时处理，抓好职工政治、业务学习，提高职工的政治、业务素质。大力培育新的花木品种，做好全站绿化、美化工作。由于车站广场花坛没有护栏，导致人为原因造成花坛周边的花木全部死亡，给车站造成了不必要的损失，特此请示站领导在花坛周围装1米左右的护栏。做好全站各处所照明、设备维修工作，做到热情为一线职工服务，圆满完成上级领导交办的任务。争创管理工作与任务完成双丰收，跨入车站先进车间行列，全面提高车间工作质量，为车站XX年各项工作和任务的完成做出成绩。

**组长如何写工作总结14**

在这生产量日益提升的一年里，对于我来说是一个特别的一年，我自己也没想到，能在\_集团应聘上行政管理岗位工作，虽然曾在一线工作了几年对各部门人员生产流程都比较熟知，但我深知自己有很多地方需要学习改进，自从我从一线员工转换为管理员的那天起，我才感觉到不是每一件工作都是让人事事如意，我的一言一行都有无数双明亮的眼睛看着我，所以不管是跟领导的交流还是线上的员工沟通，都要全面了解和掌握每个人的性格与想法去完成工作达成共识，在此，也感谢公司领导和同事能给我这次展翅的机会，在这次学习起飞的起跑线上，我现将\_\_年学习工作总结如下：

一、班组长工作职责的了解

1、严格执行安排生产计划，及时组织落实物料发放工作，并跟踪生产计划的完成情况;

2、实施生产车间现场、条件及安全管理，严格落实“6s”要求，做好生产设备的日常维护保养;

3、负责工艺文件、设备操作规程执行的现场检查、质量状态标识，现场问题的处理、反馈，做好重复性、批量性问题记录及处理结果，如实记录工作时间、核算工资;

4、采用良好的沟通方式，积极主动与员工交流，掌握员工的思想动态，了解员工想法，及时分析、反馈;

5、负责对在制品、成品数量的管理、交接及工序确认，保证产品及物料处于受控状态;

6、组织并现场监督退货产品的处理，确保方案合理、执行严格，对批量未使用产品的处理过程给予记录。

7、低值易耗品、生产辅料及电能消耗的控制，减少浪费;

8、根据生产订单、库存情况编排日生产计划，并组织实施;

9、负责对在制品、成品数量的管理、交接及工序确认，保证产品及物料处于受控状态;

10、对化学品的领用和发放确保安全的使用与存放。

二、不足之处

在这段学习期时间里对公司asp系统操作不熟练。，工作认识不够，缺乏全局观念，对工作缺少分析。

三、以后的工作展望

回顾这几月来的工作，我在工作学习上取得了新的目标，但我也认识到自己的不足之处，今后，我一定认真克服缺点、发扬成绩、刻苦学习、勤奋工作，做一名优秀的班组长，为公司的各项工作目标作出贡献!我决心为接下来的工作努力做到以下几点：

1、加强学习，提高学历和自身素质修养，从而更好地服务公司，服务社会;

2、在工作当中遵循实事求是的原则，脚踏实地，干好每一项工作;

3、加强工艺纪律检查力度，在产品生产过程中做到质量第一原则，同时也努力转变员工思想观念，真正做到全面质量管理，而不是整天在生产线上的监督和检查;

4、关注库存，当好领导的参谋，平衡每条生产线的生产产量和休息时间;

5、加强与车间各班组同事的沟通和学习，架起友谊的桥梁实管理团结一致，筑建起良好的氛围;

6、努力做好员工思想政治工作，全面掌握和了解每位员工的思想动态，关心员工在工作和生活中遇到的实际困难。

当我总结出旧年的工作变化时新年的脚步又将被正泰之声的音符迎来，就让我们一起努力拼搏唱响新年的正泰之歌传播四方吧。

**组长如何写工作总结15**

20xx年的工作即将告一段落。回顾这一年来的工作，我在公司领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，认真落实领导交给的各项任务，不管在工作、生活、学习上还是在管理上，都取得较大的进步。现将一年以来的工作情况（我就xx月份前任公司采购部经理期间及xx月份后开始任xx以来的工作，管理情况）作以下总结：

>一、采购工作

1、较好完成采购部日常管理和采购计划。

2、督促本部门人员经常与供应商保持联络及时了解所采购原材料的市场行情。

3、经常在网上了解相关原材料的行情，同时和多个供应商联系，使供应商之间有竞争，我们就有多的选择渠道，在同等质量下选择了价格最低的原材料供应商，与去年同期相比xx价格下降xx%，每月为公司节约xx万多元。

4、及时与生产部门人员沟通，了解原材料的需求情况，合理控制库存，使资金最有效的利用。

5、督促本部门人员时刻保持清醒头脑，廉洁奉公、不谋私利，在供应商眼里、心里树立良好的公司形象。

6、做好购货合同的跟踪制度，其中包括何时汇款、何时到货、何时到票，做到心中有数。

7、四月至五月公司进行质量管理体系认证，具体负责本部门的审核管理工作，通过努力学习，取得了内审员资格证书，并按管理体系要求进行管理，使得质量管理体系在本部门有效运行。

>二、管理情况

公司快速发展壮大的同时，现有生产场地极大的制约了公司的发展，在这个关键的转折期间，在市委、市政府的高度重视和支持下，公司领导果断的决定，在xx购买xx余亩土地，筹建新厂区。作为公司的一位老员工被抽调负责新厂区的建设，心理有一种责任感，也有一种无形的压力，因为深知基建的重要性。本人对基建工程是一窍不通，真是硬着头皮接受了任务，现将基建工作、管理情况汇报如下：

1、开工之前的准备，基本上天天和办公室高主任奔走于开发区管委会的各部门和市建设局各部门办理各种手续，规划定点、选址、图纸的设计和图纸的审查以及开工前的各项准备工作。

2、待各种手续基本准备的同时，又根据领导的指示，与xx主任、xx工和开发区建管处袁处等人考察施工队伍，在选拔施工队伍的时候，因本人对基建工程还是不太了解，对这一行还是比较陌生，是摸着石头过河，一步一步小心的过，多方面听取袁处和谢工的意见，但本人的原则是公开、公平、透明的去处理招标，防止暗箱操作，及时向领导汇报情况，报名的施工队伍有十家，当时正是农忙之际，我们工期要求紧，听取袁处的建议，考虑南方的队伍，麦收工人不回家，选择三家南方队伍，xx集团。当时xx集团承建市重点工程，xx展览厅，实力当时比较而言，还是比较强。考察之后，经过研究确定此队伍，然后向董事长汇报，确定了xx集团，签订了土建承包合同。

3、在xx日正式开工进场，破土动工，开始了厂房的施工，从施工开始本人坚守岗位，因为自己对施工方面专业知识欠缺，本人在完成本职工作的同时，努力学习施工知识，在现场观察、查看，虚心向专业人员学习。

**组长如何写工作总结16**

又是一年过去，工作有开心也有失落，有惊喜也有失望。这一年收获太多的泪水，挥洒了太多的汗水，我平整心情，将整年的工作总结如下：

20xx年以来，我队认真执行公司、矿党政的决策。认真贯彻落实集团职代会、党委会等会议精神。坚持“安全第一，预防为主”的安全生产原则，以快速掘进，狠抓质量管理与创新。

>一、加强管理，严明纪律，安全生产。

“安全为天”、“安全大于一切”、“安全是职工最好的福利”等，公司安全理念在我们班组职工心中时常在回响。在日常工作中，我时刻牢牢绷紧安全这根弦，在班前会上讲安全，班中查安全，班后总结安全。带领大家严格遵守岗位安全操作规程，严格遵守停岗位制度；配合发车间作好危险品的安全生产工作；加强设备巡视，把事故消灭于萌芽状态；认真执行交接班程序，手交手，口交口，双人交接后签字才能离开。

>二、加强学习，认清形势，适应节能减排工作新要求。

在日常工作中，我们十分注意职工的节能减排思想意识的教育工作。利用班前后会、周二周五学习会等，挤出时间，学习公司会议、车间文件精神，学习理论知识，学习岗位操作技能，努力提高大家节能减排觉悟，理论文化水平，及业务操作技能。及时组织职工学习，准确熟练地掌握操作流程，较好的完成了生产任务。

>三、搞好班组民主管理和队伍建设。

在我们班组，民主管理是一直以来养成的好习惯。无论是工资奖金分配、工休假的安排，还是先进职工的评选，我们全部按照公司、车间的要求，做到公平、公正、公开。还在班组成员中广泛开展提合理化建议、开展创先争优、讲评互评等活动，极大地提高了职工的工作积极性、主观能动性，在我们班组形成了一股党员干部带头，人人争先进，个个当模范，一心为工作的良好氛围。

>四、认真总结不足，提高工作责任心。

加强自我修炼，提高自身素质，努力打造一支高效精干的班组队伍，是我一贯坚持的工作方法。然而，由于我们的生产人工操作的环节较多，在具体的操作中，存在着一些不确定的威胁因素。

在今后的工作中，我一定积极参加安全学习，努力提高自身素质，高标准，严要求，提高自己的安全意识，为班组成员树立一个安全的工作形象。这样才能带领大家精心打造一支高效精干、纪律严明、作风过硬的班组队伍。把安全理念渗透到职工的日常工作中，以安全文化引导职工思想，规范职工行为。

下一年，我将带领全体成员，克服以往工作的不足，更加努力地工作，确保安全生产，为公司整体工作做出自己应有的贡献。

**组长如何写工作总结17**

到村工作已经两年了,村官工作繁琐复杂,但它是锻炼意志和丰富阅历的一笔宝贵财富。在这两年的时间里,在上级党组织、政府的关心培育和教导下,我通过自身的不断努力,在政治思想、学习还是工作,都取得了一定的成绩,现将两年来工作情况总结如下:

在政治思想上,坚持以\_理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导思想,加强政治理论和业务知识学习,认真学习党的十八大精神以及\_的各种惠民政策。

在学习上,我积极地学习党和国家的政策方针,尤其是农村政策,只有自己学到位才能更有效地引导群众。更主要的是主动向村干部、向群众学习、向实践学习,在节假日和休息时间,我会看公务员资料以及其他资料、打篮球,不断提高自身素质和技能。勤学善思,点滴积累,努力把自己培养成全能型的干部。

在工作上,这两年来,我参与村组基础设施建设、民房建设、村换届工作、村委会各类会议记录、培训工作、资料的整理与归档和其他数据录入工作等。其中,最主要的是今年我参与村里的党建工作,基层党建工作是村党支部的`一项中心工作,通过亲身参与党员民主评议、党员创新争优、党员干部现代远程教育学习、村“两委”述职测评等一系列工作,我对基层党建工作有一定的了解,对党员队伍、党建工作现状有了进一步的认识。因此,在工作上,我认真贯彻党的各项方针政策,积极向党组织靠拢,今年7月份,我成为了一名光荣的预备党员。通过学习,实践,积极不断创新工作思维和工作方法方式,不断改进我村村务办公程序,积极完善我村工作制度,这极大地提高了工作效率。

在这两年以来的工作中,虽然我在各方面取得了一定的成绩,但也发现自己还存在一些不足,主要表现为工作思路、方法和措施还不能完全体现科学发展观的要求;运用新思路、新办法解决新问题的能力还有待提高;在深入农村开展调查研究方面做得还不够。对于这些不足,我将会严格要求自己,认真分析与总结,积极采取有效的措施,努力改进。今后,我将努力在上级党委、政府的领导下,继续保持积极向上、努力奋斗的精神状态。立足基层,尽职尽责,认真做好各项工作。争取在农村基层,不断完善自己,实现自己的人生价值。

**组长如何写工作总结18**

时间在平凡、忙碌中匆匆而过，回顾一学年的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好这样的思想和行动。下面我把主要情况汇报如下：

>1、尊重、支持是开展一切工作的前提

在学校领导、老师、家长的支持下，在相互尊重的前提下，我们组的老师之间、老师和家长之间、老师和孩子之间建立了平等、民主、和谐的关系，这种关系的建立帮助我们每个人顺利完成自己的工作目标起到了积极的推动作用。我始终把与他人之间建立这种工作关系，作为我开展一切工作的前提，事事多去换位思考，多替他人考虑，尽量在相互尊重、相互帮扶，平等、民主、和谐的关系下开展各项有益的工作。

>2、积极应对，顾全大局，主动承担各项事务，本学期兼综合组组长，随之带来的琐碎事情也比较多，但不论怎么样。为了照顾学校的整体工作，我们组的每个成员都能积极应对，都能互相合作、平等相处、合作愉快、和睦相处的克服种种困难，。回顾这一学期来的`方方面面，虽然说在这一学期中老师们很辛苦，有些时候可能得不到应有的认可，但老师们并没受到多大的影响，对待孩子、对待工作的态度仍然是诚恳的、向上的。也正是有了这样的工作精神，我们综合组工作也还算走得顺。

>3、强化教研工作，争取家长的力量，提高教育质量开展教科研活动

根据学校教科研工作总体安排，组织本组教师积极参加这项活动，组织六年级学生观看青春期早期教育光碟，通过这次活动形成了良好的教研意识和气氛。制订教研组的教研计划并征求意见，老师之间探讨交流制定了适合的教研课题，随着实施的进行，相互交流，修改调整。博众人之长。借助集体教研活动时间，除了相互之间学习一些基本的理论知识和最新的外出学习、网络论坛中交流到的新做法外，我们相互间探讨更多的是我们教学实际中出现的新情况，存在的问题和遇到的难题。

>4，协助领导做好其它日常工作

做好上传下达的联系工作，做好调代课的统计工作，做好各种事情的督促，各种材料的收敛上交工作等等。总之，做任何工作我都努力做好。我们组的每一位成员工作时能够拧成一股绳，自然我们教研组的凝聚力也就形成了，我们的教学工作也一步一步扎扎实实的走到了较

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！