# 数学工作总结老师评价(33篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-03-04

*数学工作总结老师评价1又到了一个学期该总结的时候了，不禁想起翻看上学期的工作总结，字字句句都觉得刚刚发生的事情一样。这个学期是短暂的，三个多月，上个学期五个月，师生们都感到疲倦，今年却有些许不舍，最后的一个月几乎是在紧张中度过，所有的工作都...*

**数学工作总结老师评价1**

又到了一个学期该总结的时候了，不禁想起翻看上学期的工作总结，字字句句都觉得刚刚发生的事情一样。这个学期是短暂的，三个多月，上个学期五个月，师生们都感到疲倦，今年却有些许不舍，最后的一个月几乎是在紧张中度过，所有的工作都加快了步伐，恰巧的是：上学期写作总结时外面在下大雪，今天外面下起了大雨，天气预报说今天还有暴雨呢！这是巧合？我是个爱胡思乱想的人，总觉得是有什么寓意？

不乱想了，好好总结一下本学期的工作吧，本学期我依然担任五年级一二班的数学教学工作以及高数组教研组长，在这短暂的`三个多月里，我获得了不一样的收获。

>首先，我对教材越来越熟悉，能准确把握每个单元的重点、难点、易错点。

在原来的基础上也改进了教学方法。基本找到适应这两个班的教学思路，虽然最后的期末考试成绩并没有提高太多，但我与学生之间越来越默契，学生们也越来越能接受严厉的数学老师。

>其次，本着对学生负责对自己负责的原则，我认真备课，批改作业，及时发现学生的不足之处并加以改进。

在听评课上，高数组的老师们都非常积极听课备课，尤其是扈老师、任老师、孟晴老师和陈老师，她们教一个班的数学（陈老师教国学），虽然课头少，但是前两节从来不会坐在办公室，无论是数学课语文课，甚至英语课都会去听。

>此外，在集体备课上我们高数组我有明显的改善。

四五六年级备课组每天都会见缝插针的讨论，不管是语文早读时间，还是大课间，只有几个数学老师凑一起，总能听到他们在激烈讨论教学内容以及学生。每周三的教研时间，高数组的所有老师们都会坐在一起对教学方法、转化后进生、如何提高课堂效率、。如何复习、如何练习等内容进行教研。办公室的学习氛围也很浓，陈丽杰老师捡起了英语每天坚持背单词，孟晴老师每天都会抱着书如痴如醉，扈玉玲老师每天忙碌的身影，她总是向优秀的教师学习教学经验，并选择合适的方法用在自己的班级……这些正能量的事迹无时无刻不在感染着身边的每个人。

最后，虽然日子在平淡的工作中流逝，但是总会有或多或少令人感觉满足又遗憾的事情，跟两个班的孩子跟这样的同事在一起我是开心的，但遗憾的是孩子们的成绩依然令人担忧，有家长的责任，有学生的责任，更有老师的责任，两个班的及格率较去年有了提高，但是优秀率却有明显下降，我认为班上有一半学生是可以达到80分以上的，但是由于我过度关注中等生与学困生的学习基础，课堂上的练习题目以基础题为主，拔高题很少，而且在课堂提问上也倾向于中等生和学困生，因此高分少，中等生的成绩提高很多，学困生的成绩提高不是很明显。

因此，在以后的教学工作中，精心设计每一节课，在评价上稍加改进，除了中等生可以坐的基础练习外，更要设计拔高练习，把知识点以灵活的形式出现在课堂上让学生做，在对基础知识进行把关的同时，更要加强学生的审题能力，语言表达能力，增加学生对数学知识的理解，做到学以致用，灵活运用。

我相信，在不停地思考与努力中，我的教学之路会越走越宽！

**数学工作总结老师评价2**

时间匆匆，两个月的实习期即将结束。在这两个月里，我觉得自己付出了很多同时也收获了很多，这些都是我宝贵的财富。

一、感谢实习

曾经在上大学填志愿选专业的时候，别无选择的我在填写\*行志愿是无可奈何的为了上大学选择了师范，那时的我天真地以为凭我一个大学本科生当个小学数学老师是完全不成问题的。但是随着自己年龄的增长以及对社会的了解不断增多，现在的我越发地发现本科生当个小学数学老师也是很艰难的。我不是一个面对陌生的人、陌生的环境会害怕的女孩，所以一进辅延实习，不到两天我就已经完全接手了我所在的实习班级的学生，适应的很快。也正因为如此，师傅很欣赏我，也很喜欢我，给我提供了很多机会，不管是教学上的还是社会交际上。

实习，快结束了，留给我的回忆却是丰富的，感谢这次实习给我提供了如此多的\*台，感谢师傅对我的信任，让我有机会参加了许多曾经无法企及的事情，接触了曾经不可能接触到的人。这次的实习，让我对自身有了更进一步地认识，对过去的一些事情有了全新的认识，对教师的认识也有了全新的改变，让我认识了自我，学会了坚强，学会了合作，学会了学习，懂得了付出，懂得了谦虚，懂得了不断前进。

二、实习成果

（一）专业成长

在这次实习中我觉得我最大的收获就是在专业上。对于我来说我最大的缺陷就是对教材的处理不是很到位，老是把握不住教材。第一天跟师傅去听课就感觉这课和我们在学校教的完全不同，对教材的处理上师傅并不完全依赖教材，但又不偏离教材，课堂效率极高。当天我就决定第一周我就不上课，光听师傅上课。一周的课听完后才让自己找到了感觉。第二周才跟师傅提出上课。第一次上课我没有胆怯，没有缩手缩脚，只是自己也明显感觉到我存在的问题很多，学生的精神不是全集中在听我讲课上，可以说第一次上课我是失败的。很感谢师傅立即对我的不妥之处进行了指正，让我明白了我的症结在哪儿。从那以后每当学校有公开课我就会去听，师傅的课一节不缺去听。每次我上课，师傅在下面听，帮我找问题，上完课，师傅就教我怎么处理各个环节。慢慢的，我发现我上课时学生也开始积极起来，我的教学能力开始慢慢提升了。

（二）挑战自我

这次实习我感觉让我锻炼了许多，由于学校今年突发状况太多，学校老师突然生病或者有事情，恰巧有一位英语老师病了，请假一周，学生的英语课没有人上，师傅想到了我的专业是小教双语，于是让我跨学科去代英语课，也不知道为什么我当下就同意了。接手以后才发现有一年级两个班的英语，还有五年级的两个班的英语都要我来上，既跨学科还跨年级，这该是多么大的挑战呢？我没有过多的考虑，每天还是照样管我的数学实习班级，然后就是上四个班的英语，虽然那几天很累，但是我是坚持挺了下来，给自己接触不同年级的机会，也给自己一个更高的挑战\*台，实践证明我能行，并出色地完成了每个班的教学任务。

（三）真情互动

都说一般学生对实\*\*\*总不会有害怕的感觉，也不是很尊重实\*\*\*，毕竟实\*\*\*不是他们真正的任课老师，随便一些也没什么大问题。我不是那种温柔的老师，一般不怎么笑，但也不很严厉的那种，跟学生的亲和力还是很好的，属于用真心去关注每一个学生的那类老师。每天我都比师傅早到校，早进办公室，早进班级批作业，有时作业就我全权负责，每天我都会把学生做错的总结出来，把全对的同学报出来进行即时表扬，不好的进行批评，错题集体在早读课就讲解掉，在新课前把家庭作业的错题都批掉，中午吃好饭就到教室批课堂作业，同样的方式：及时查漏补缺，今日内容今日掌握，不会的单独辅导。教了十天刚好就是教师节，那天我被学生的鲜花和礼物着实感动了一把，即使只是学生自制的贺卡，不很精致，我一样感动，因为我的付出有了回报，只有十天，我就感受到了做老师的价值，每天和学生在一起我感到很快乐。

（四）团队力量

曾经我只知道企业的发展需要团队的合作，没有想到这次实习让我意识到老师专业的发展也是需要团队的力量的。这次恰巧遇上省的小学教师技能大赛，我校的xx老师参加了比赛。上课内容为xx版小学数学第十二册的用方向和距离确定位置。这节课在最初师傅就带我去听试讲，听评课，第一次听时，我觉得我根本没有听出金老师的思路，但是我也不好说，只是专心听其他专业老师的评课，在多次试讲、多次评课、多次修改之后，最终xx老师出线了，\*\*我们无锡参加省里的比赛。这节优秀课打磨的全过程我见证了，这让我感触很多：一个人的智慧是有限的，但团体的力量却是无限的。作为老师，即使你在能力强，在\*时的教学中，我们都应该多和同行探讨专研才能更好的提升自我。因为这次实习，让我由生嫩的学生开始向稳重而又成熟的老师角色转变。这段短暂的实习时光是我最美丽而又难忘的一段人生回忆。在今后的日子里我将带着这份踏实的态度和专研的精神走上教学岗位，同时以乐观、开朗、积极地心态对待生活，笑对人生。

**数学工作总结老师评价3**

1. xx:你勤劳奋的学习态度，俭朴的生活作风，令老师很感动。我知道学习对于你是件乐事，相信只要你坚持下去，一定会有更大收获的。若能多参加有益的文体活动，相信你能成为品学兼优的好学生!

2. 你活泼好动，争强好胜给我留下深刻印象。课堂上很高兴听到你那清脆悦耳的回答声，作业认真完成，书写端正，学习成绩优异，是个品学兼优的学生。你尊师爱师，\*时乐意为老师办事。但你意志不够坚强，太容易掉眼泪了。希望能正视自己的不足，勤奋学习。

3. 我个人觉得吧，你的内心还不够强大，这可能是你以后重点培养的能力。记得有一次你离开座位问同学问题，我看了你一眼之后，你立刻坐立不安，面红耳赤，生怕我批评你，看到你当时的样子，我其实觉得没有必要再说你了，这是好事，但是从这件事中我也发现你内心比较脆弱，还不够坚强，这一点从你几次考试中也可以看出来。不过不要紧，还有时间，相信你一定会修炼得很沉稳的!

4. 记得你在一次周记中谈到了你的同学在别的中学的状况，其实我觉得你在纪中挺好的，有一帮活泼可爱的\*\*妹，有一群乐天可亲的同学，紧张的学习中有难得的偷闲，竞争的拼搏中有学习的快乐，这挺好的。尽管有时候会独自品尝失利的苦涩，但更多时候，你想到的是未来的奋斗。你能够那你们宿舍建设成为有特色的宿舍，单凭这一点，我就要对你高看一眼。

5. 嘻嘻哈哈的外表遮挡不住你对生活的严肃，这一点从你担任文体委员和团支部副\*\*就能够看出来。我们班的黑板报总是能够独出心裁，这与你的劳心费神分不开。尽管在“评优评先”过程中，很多人把你忘记了，但是我觉得你的所得大于所失，在\*\*大家共同创造黑板报的过程中，你已经体验过成功的满足了。再多读点书，再多看点报纸，相信你能够成为一名优秀的“文学青年”的!

6. 实践证明，你是一名优秀的\*\*委员，当初任命你的时候，我其实心里也没底，但是你的才能在几次活动中得到了发挥，从\*\*班会到\*\*运动会，从制定各种规则到整理报纸，我都能看到你的身影。想想你制作的幻灯片，水\*相当地高，对比我自己，我真的感觉自己落伍了，跟不上时代的节奏了。我觉得你以后会成为一名很优秀的\*\*\*，真的。

7. 你的名字够霸气的，但是你在学\*\*的尽头更霸气!一段考的退步在打击你的同时也激活了你身上的创造细胞，看着你每天认真读书做题的样子，我真的很感动。二段考的进步终于让你能够扬眉吐气了，在橱窗的粉色表彰格里，我看到了你的进步名次：xxx名。对别人来说，这可能仅仅是一个数字，可是对你来说，意义非常重大，它凝结着你的努力付出，凝结着你的勤奋和汗水!继续努力!

8. 经鉴定，你是一名十分优秀的英语课\*\*。再经鉴定，你是一名很有文学功底的文学青年。每次读你的周记，都有一种如沐春风之感，读着你写的或摘抄的诗词，我能够感受得到你的秀外慧中。你读过不少书，提起笔来便文思泉涌，这一点我很满意。但是才华横溢并不意味着孤芳自赏，学高八斗不一定要闭门造车，在人际交往这个方面，还是要多多反思!

9. 与你接触之后，我才感觉得到你内心的无奈，有时候，坚持自己的理想与观念真的是一件很不容易的事。其实，别人根本无法决定你的命运，你自己的未来与前途真正掌握在自己手里。继续努力吧，希望总是一件好事情，也许是这个世界上最好的事情，满怀信心地去憧憬未来，为未来而奋斗，总是一件很幸福的事情。继续努力!

10. 我对你印象最深的就是你的思维能力，想问题的视角比较独特，有时候你给我提出的问题对我都有启发，我很欣赏你这样的学生。不过世界上的问题都不是绝对的，也没有绝对正确的答案，这就要求我们在思考问题的时候尽可能多侧面、多角度地理解，否则很容易得出偏激的结论。对你来说，当务之急可能是训练你思维的全面性和\*和性。

11. 你为人为学都很优秀，是一个当今教育体制下出类拔萃的佼佼者。在你的带领下，你们寝室走向了团结与进步，你们的优异表现当然会引起我的注意。在学\*\*，你真正做到了“全面发展”，各科成绩都很优秀，特别是理科，你的才能发挥的更加突出。如果再讲究一下卷面和书写规范，你的成绩将会更加优异。

12. 对你的认知经历了三个阶段，第一阶段是第一印象，听说你来自著名的杨殷班，我立刻将数学课\*\*的重担压在你身上，实践证明，你确实做得不错。第二个阶段就是发现了你在生活上一些懒散之处，包括自习课纪律、课桌的布置等等，这些细节问题引起了我的不快。第三个阶段是现在，尽管你存在着这样那样的细节问题，但是我依然认为你是一个可造之材，如果你的所作所为更讲究一点规范的话，你真的前途无量。

13. 赵彦哲：你是一个不爱言语，羞涩内秀的孩子。学\*\*比较认真，每次的作业都完成得不错;你也是个讲卫生的孩子，每次的值日工作都能出色完成。可你太不善于展示自己了，课堂上很少见你单独回答问题。是因为害怕出错吗?放心，哪怕你说错了，同学们也会给你鼓励的掌声的，希望你勇于去表达自己，练练胆子，老师关注着你的进步，同学们期待着你的精彩表现。

14. 潘乐亦：看到你，老师总会无端地想起“潘冬子”这个小英雄的形象。你是一个敢讲真话、能做实事，善于思考，具有很强能力的人，你富有朝气与信心，常能带给班级一股清新的气息。你说话声音响亮如同震天炮，对待学习中的疑惑总爱深究到底，充满智慧的双眸闪动着快活的光芒。本学期你赢得了语文、数学知识竞赛的双冠，并且不止步于此，努力和勤奋从来就与你相伴相随。希望你与同学相处时能多一份融洽少一点锋芒，那么，你就能成为一个全面发展的“三好学生”了。

15. 钟磊：你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学\*\*，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步!

16. 钟启月：知道吗?老师喜欢你，是因为你上课专心认真，作业一丝不苟;同学喜欢你，是因为你性情温和，乐于帮助人。但是你的胆子太小，上课发言不踊跃。其实，每次你回答得都不错，你应该相信自己。在新的学期中，老师希望你把手举得高高的，自信而快乐地回答问题，你会做到的，是吗?

17. 一直没有告诉你，我很喜欢读你的周记，因为从你的周记中，我读到了一颗善良和包容的心，你在周记里很少谈自己，总是在谈论别人，这一点就与别人不一样。谈论自己，包括倾泻内心的不满、抒写内心的郁闷，这无可厚非，但是抛开自己谈论别人，这就是一种博爱了。我也正是通过你的周记了解了你周围的很多同学，他们都应该感谢你!

18. xxx同学对班级工作认真负责，在任何情况下，总是稳稳当当、扎扎实实地完成老师交给的任务。课上，思维敏捷，积极回答问题，受到了各科老师的好评;爱好广泛，勤学苦练。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。勤奋好学，在学\*\*有钻劲，学习成绩稳步提高。

19. xxx同学担任班长更是能严格要求自己，积极\*\*各种活动，对工作认真负责的劲真让人佩服。能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。对待学习同样认真，上课大胆发言，课下认真完成作业，学习成绩优秀。知识面较宽，学习也认真，上进心很强。是班里的佼佼者，学习成绩名列前茅。

20. xxx同学思想纯朴，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，有较强的集体荣誉感，自觉遵守学校的各项规章\*\*，能认真听从老师的教导，能按时完成作业，字迹工整。严格要求自己，遇到问题敢于向老师请教。成绩保持优秀。

**数学工作总结老师评价4**

本学期我教授一年级2班的语文和数学课。这两门是基础的学科，。一学期来，本人认真备课，上课，听课，评课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，下面是本人的教学总结：

1， 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作： ⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。 ⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的`情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2，得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3， 积极参与听课，评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，对学困生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望学水平。

5，\_金无足赤，人无完人\_，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，对学生的评价有时跟不上，不及时， 等等。

学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\_转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**数学工作总结老师评价5**

1. 罗佳琪：你忽闪着一双聪颖、智慧的大眼睛，总是默默地帮老师打扫班级，是个合格的小主人。不过你听课时老是走神，做作业时字迹潦草，不够认真。其实，你很聪明，如果你能在学习上充分利用你的聪明，你的成绩一定会更好。老师相信你能行!

2. 郭霞鑫：你很可爱，也很细心，能和小朋友们比较融洽地相处，课堂纪律、作业质量方面都有了很大的进步，老师看了很高兴，要继续努力啊!

3. 这段时间怎么写字有些潦草了，不够认真了。孩子，有的时候老师注意到你上课走神，做小动作，老师为你感到着急。不过老师相信你一定能够改正这些小缺点，成为一个优秀的孩子。

4. 戴怡林：瘦瘦的你只有和小伙伴玩时才会开怀地笑，你乖巧、单纯、喜爱画画，一有时间就拿出画笔，有时甚至忘记写作业。希望你能改掉挑食的习惯，课上认真听讲，不懂就问，老师期待你下学期的表现!

5. 蔡林含：你是一个机灵聪明的孩子，接受能力比较强，要是上课时你再专心一些，再遵守纪律一些，那么你将获得更多的知识，而知识将有益于你的成长。

6. 金睿麟：你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进。你劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的成绩就会有所进步。如果让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，大胆一些，积极举手发言，相信自己，你是一个聪明的学生!

7. 纪晓雯：有时候，你很安静，作业认真，从不拖拉;有时候，你很活泼，与同桌嬉戏，满脸阳光般的笑容。你很懂事、能干，妈妈和老师对你很放心。乖孩子，学习上再加把劲，更上一层楼!

8. 沈许悦：第一次看见你，干净清爽的小裙子，白净的脸庞，给人的印象深刻。你有一双灵巧的手，能处理好自己学习和生活上的事情。多看些课外书吧，让自己的知识更加丰富起来，你会更棒!

9. 倪解语：你的人就如你的名字一样，清秀可人。不管是学习还是日常生活，你从不让老师和家长操心，学习很棒。还记得有一次，你不小心摔倒了，手上弄破点皮，哭了好久呢。傻孩子，要坚强一点，遇到困难不退缩，打到它才是!

10. 康玉鑫：听到课堂上你能响亮地回答问题，老师真为你高兴。如果课后，如果你也能认真地完成作业那多好啊。我相信：愿意付出努力的你，肯定会取得更大的进步!

11. 陈卿玉：你是一个温柔文静的女孩子，大家都喜欢你的笑容。你遵守纪律，礼貌待人，每次作业都认真完成，老师希望你能多锻炼自己，积极参加班级的各项活动，课上大胆地举起你的手，相信你会是个出色的孩子!

12. 预习的作业更要认真，这样上课才能理解和掌握老师所讲解的知识。老师相信你会自觉做到认读生字，读熟课文，真正做一个在学习上独立的孩子。

13. 林超：或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可在老师的心中，一直认为你是个聪明的孩子。学习是靠持之以恒的，如果你每时每刻都能认真努力地学习，静下来认真思考，那么，你会很优秀的。

14. 字如其人，这是老师在看作业时最好的感受。你不但人长得可爱，字写得更是漂亮、认真。

15. 张昊：课堂上，你能大胆响亮地回答问题;课间时，你能积极参加各项活动。你对人有礼貌，是老师满意的小搭档。接受能力较强的你若能在学习上再踏实、细心一些，就能取得更好的成绩。

**数学工作总结老师评价6**

1. 你既聪明又活泼，这学期课堂上举手多了起来，发言的质量也有了提高。你团结同学，\*\*能力强，热爱卫生和集体，老师为你的进步感到骄傲。如果你上课能改掉做小动作的坏习惯，课后做好复习工作，相信你的成绩会更棒的。加把油，努力干吧!

2. 你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，作业清楚端正，第次值日你总是干得最起劲，每天总是把黑板擦得干干净净，但你也会告诉同学的过错，老师希望你能更加自觉学习。争取更大的进步。

3. 吴声森：你遇事反应快，说话能力强，聪明好学，同学和睦，为\*\*方，同学们喜欢和你做朋友，老师也以你为骄傲。可是你有时上课\*\*\*不集中，爱做小动作。今后老师希望你鼓足劲，拼一拼，争做第一。

4. 每堂早读课上，老师都能听到你朗朗的读书声，每次作业你是那么认真，每堂课上，你听得那么专心，发言非常积极，\*常你很会整理学习用品，你真是一个有礼貌、讲卫生、爱学习的好孩子。

5. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

6. 老师很欣赏你的优异成绩，更欣赏你那顽强拼搏，坚韧不拔的毅力和性格。很多问题你都有着独特的见解和新鲜的感觉，你讲出来让老师和小朋友一起分享好吗?我们期待着你!

7. 你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

8. 王佳楠：你是一个文静、懂事的女孩。\*时能严格要求自己，品行优良。学习认真，成绩优良，作业字迹端正、清楚，是同学们学习的楷模。希今后再接再厉，学习更上一层楼。

9. 是个聪明机灵而又活泼的孩子，课外活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。如果你在考试时能认真地写出一个个答案;如果你能下定决心认真学习，你将会跑在大家的前头。老师相信你能行!

10. 王琦琦：你是个聪明机灵而又活泼的孩子，班里的活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。如果你能悄地拿起笔，轻轻地翻开课本，认真地写出一个个答案;如果你能鼓起勇气，坚定信念，你将会跑在大家的前头。

11. 有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在学\*\*有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气

12. 你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂亮，老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是积极肯干，值日工作非常负责，课后也喜欢活动，如果你能把写字姿势改正确，那该多好啊!希你今后上课时要大胆发言，发挥自己的聪明才智。

13. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，上课不专心，你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

14. 你是一个文静和懂事的孩子，\*时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

**数学工作总结老师评价7**

1、佳佳你是一个认定了目标就会勇往直前的男孩，你又是一个有强烈集体荣誉感的学生，看到你在校运会上和艺术节上努力拼搏为班争光的那份热情，我被深深地感动了，也更喜欢你了。最让老师放心的还是你学习自觉主动，热爱劳动。知道你上课能坐端正了，积极举手发言，我很开心。如果你能严格要求自己，在完成老师布置的作业外，还坚持看课外书、报刊，增长见识，那你成绩会更好；如果你能多看到别人的长处，与同学真诚交往，那你这个体育委员会有更多人喜欢。

2、健健一直以来，你都尊敬师长，热爱劳动。在上进心的驱使下，你终于能“悬崖勒马”，认真学习，成绩有了进步。如果你能认真书写，改正上课注意力不集中的坏习惯，做个诚实的孩子，那么老师和同学们会更加喜欢你的。老师期望你的更好的表现，努力吧！

3、轩你是一个天真活泼、性格开朗的好孩子，令人难忘的是你在“六一”节中的精彩表演。热爱学习、成绩优良，看到你这学期做事的速度加快了，老师也为此感到高兴。如果你能改正贪玩的坏习惯，多帮姑姑做家务劳动锻炼自己，那么你一定能当“三好”学生。

4、怡最难忘的是你在田径场上的英姿和工整的作业书写。这一年来，你尊师守纪，热爱劳动，上课专心听讲，成绩良好。还热心地为班集体和老师做事，可惜的是你还是那么羞羞答答的，不敢大胆举手回答问题，希望升上二年级后，你能为一个“智勇双全”的女孩子。

5、坤活泼好动，思维活跃的你，经过努力，在校运会上获得乒乓球颠球的第一名，老师为你感到高兴。如果能以打乒乓球的精神和态度来学习，你的成绩一定更好。希望以后做事认真点，不要拖三拉四通，严格要求自己，做一个名符其实的“叻仔”。

6、天一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一个名符其实的“三好学生”。

7、旭羞羞答答的你是一个尊师守纪，团结同学的好孩子。感谢你这学期辛勤地为同学服务，以及在校运会上努力拼搏为班争光。你学习自觉主动，成绩优良。如果你在书写方面再下苦功，向爸爸学习，你将更上一层楼。

8、忻这一年来，忘不了的是你那整齐的作业书写和认真的学习态度。你为人文静稳重，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀。今后你更要大胆主动开展工作，改正粗心的毛病，做老师的得力助手。

9、萍一年来，你总是文文静静、羞羞答答的。你那绢秀、工整的字迹使人过目难忘，在艺术节中还获得了书法二等奖。你尊师守纪，热心助人，小组长工作负责，学习上自觉主动，成绩优良。如果你上课开动脑筋，大胆举手发言，你将是一个出色的小干部。

10、彬一个人光有聪明的头脑而不用功，他就会像“小鸭子”一样什么本领也学不会。你思维活跃，爱动脑筋，可是常不完成作业，又说谎，所以成绩不稳定。希望尊重老师、热爱劳动的你在强烈的集体荣誉感的驱使下，改正缺点，专心听课，把字写好，为自己争一口气，也为班集体争光。

11、婷尊师守纪，团结同学的你，上课从来不搞小动作，回答问题时声音很响亮，学习上经过自己的努力，有进步。可是你不爱动脑筋，为求快，书写不如以前工整。希望你以后认真按时完成作业，按时上学，争当一名优秀的少先队员。

12、宇经过一个学期的努力，看到你的书写进步了，成为了少先队员，老师为此而高兴。从这件事你应该知道只要肯下苦功，任何学习上的困难也可以克服。希望像大哥哥的你以后能爱护关心同学，上课专心些，虚心向教师、同学、家长请教，争取更上一层楼。

13、晨尊师守纪，学习自觉主动的你，成绩优秀。感谢你一直以来辛勤地为班集体做事，减轻了老师的负担，也为你这学期的书写进步而高兴，相信你是下了一番苦功的。希望你在生活中学会真诚地与人相处，戒骄戒躁，做同学的好榜样，做老师的得力助手。

14、芩天真活泼的你口号齿灵俐，最难忘的是你有感情地朗读课文的样子，那么专注，那么入神。经过一个学期的学习，你懂得使用礼貌用语，尊重同学守纪律，写字的速度也加快了，老师为此感到高兴。希望你再接再厉，自觉学习，多做家务劳动锻炼自己的能力。

15、俊在校运会上，发现了你活泼好动的一面，令人喜爱。你尊师守纪，热爱劳动、爱学习，课堂上积极举手发言。可是这学期的书写不如以前了，可能在家没有认真复习，成绩进步不大。希望你加快写字速度的同时注意把字写好些，不懂就问，听从家长的教导，争取进步。

16、杰外表文静的你尊师守纪，热爱劳动，更爱在课堂上表现自己，每一次老师提出的问题，你都勇于发言，值得表扬。可是学习上没有上学期那么自觉，成绩进步不明显。希望你上课再专心些，继续认真书写，刻苦用功，争取当一名优秀的少先队员！

17、婷一直以来，个子小小的你就懂得去关心老师和同学，默默地为班集体做事。有这样的学生我感到骄傲。你思维活跃，上进心强，学习自觉主动，这学期还加入了少先队，祝贺你。如果你能严格要求自己，认真书写，你将成为一个优秀的少先队员。

18、亮知错能改就是好孩子。文静稳重的你由于对自己放松要求，前期表现不尽人意。经过师长的教育和自己的努力，爱学习的你上课积极开动脑筋，大胆发言，成绩有了进步，老师为此而高兴。希望你能把字写工整，遵守课堂纪律，争取更大的进步。

19、君像你这样活泼好动的小子女孩，真是人见人爱。能尊重老师，热爱劳动，看到你这学期的书写进步了，老师为此而高兴。要是在学习上能自觉主动，上课再专心些，相信你的成绩进步更大。更希望能改正说谎的毛病，千万不要做“放狼的小孩”呀。

20、诗这一年里，最令老师欣慰的是你知错能改，上进心强，在认识到自己的马虎、粗心后能马上改正，还加入了少先队。现在思维活跃的你，书写和以前一样工整，学习自觉主动，成绩有了进步。希望能戒骄戒躁，遵守纪律，做一个优秀的少先队员。

**数学工作总结老师评价8**

1、你是一个敢讲真话、能做实事，善于思考，具有一定办事能力的人，你富有朝气与信心，常能带给班级一股青春与清新的气息，你能与同学融洽相处，爱好文娱与体育，但各方面还有待改进与提高。愿你扬长避短，勤奋学习，争做全面发展的三好学生!

2、你有积极进取的态度，但缺乏坚韧不拔的毅力;你有争优当先的目标，但又缺乏自我约束的能力;你机灵、好动，但往往又不注意场合与分寸。愿你加强锻炼，增强体质，为你今后的事业打下坚实的基础!

3、赵荣所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把聪明用在学习上;所有的老师都知道你憨厚、爽快，但你不是用在对待同学上;所有的老师包括班里的同学知道你想成为一位好学生，但这不能只是口头上说说而己，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧!

4、年万当你一次次主动帮助同学打扫教室时，当你为一道难题凝神沉思时，当你弯腰拾起地上的纸屑时作为老师的我，是多么的高兴!我为你的热心、勤奋和勇敢而高兴。如果，你能多花点时间及时复习，预习，多看课外书拓宽知识面，会有进步的。

5、马立想不要计较老师有时批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你耿直，学习勤奋。你做值日工作认真负责，有条有理。如果用心听讲，你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛，有勇气吗?有老师帮助你，你进步一定会很快的。

6、你是一个聪明活泼的孩子，喜欢让别人管理和照顾，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，识字能力强，课外知识面广，口头和书面表达能力都很强，朗读课文很有感情，学习接受能力强，学习成绩优秀，老师希望你以后能有责任心，做事要有始有终!

7、赵冰艳你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。你的学习成绩一直都很好，在班里是一个的好女生。愿你永远健康、漂亮、快乐、上进，在知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者!你的聪明加上勤奋好学会令你成功，老师深深地祝福你。

8、班干工作，你主动大胆，在同学中有一定的威信。为老师分担了不少的工作，深得老师和同学的好评。上课能专心听讲，大胆发言。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。学习刻苦，能从严要求自己，学习成绩名列前茅。希望今后能保持已经取得的成绩，多关心班集体，注意克服缺点，养成谦逊踏实的品格，争取早日加入团组织，成为一个全面发展的优秀中学生。

9、肖文静：人如其名啊!文静、听话的你上进心强，老师最爱看见你上课时瞪大眼睛专心听讲的样子，从你工工整整的字迹中可以看出你对待学习非常认真，每期黑板报都有你的参与，运动场上有你的身姿，元旦晚会上有你甜美的歌喉，就是有点小惰性啊，不要偷懒啊，希望今后更大胆一些，争取在各方面打个漂亮仗。

10、陈川：你是一个活泼、天真的男孩，虽然上课经常举手发言，但学习成绩总不太理想，你很热情，能与同学友好相处，你又很贪玩，时常为此耽误了学习，如果能合理安排好学习与玩的时间，你将会成为一个很了不起的男孩。戴上眼镜，文质彬彬，要做一个文如其人的棒小孩啊!

11、李鼎：关心集体，自理能力强，能按时完成各科作业，但有时上课不够留心，还有些小动作，希望你能勇敢地站起来与贪玩、怕困难作斗争，这样你才会不断进步，相信你一定会做到的。千万不能因为怕丢脸而拒绝老师与同学的帮助，开学的时候坐第一排都怕羞，哪还有什么是你愿意做的呢?

12、蔡恒阳：知道吗?任何一种容器都装得满，唯有知识的容器大无边，如果春天不播种，夏天就不生长，秋天就不能收割，冬天就不能品尝，希望你多下功夫，在小学最后一年中大展身手。聪明的小孩要把聪明用到正确的地方，不是给自己的迟到，作业不完成，做小动作找借口。

13、李乐：我乐了，你呢?想告诉你--在我心中你是一个文静灵秀的女孩，想感谢你--总是默默无闻地为班级做着贡献，想对你说--愿你在知识的海洋中不息地奋斗，执着地追求，指导自己造就成为品学兼优的学生。平时多一点话语，和同学多交往，别怕，我家乐乐是多乖巧的，多聪慧的女孩啊!

14、你生性活泼，善于与同学交往，人缘好。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。能认识到自己学习上存在的不足，本学期成绩比上学期有明显的进步，但有时粗心大意。积极参加体育锻炼，体育成绩有所提高。希望今后能保持已经取得的成绩，多关心班集体，注意克服缺点，养成谦逊踏实的品格，争取早日加入团组织，成为一个全面发展的优秀中学生。

15、你是个品行优良的女孩，各方面表现都不错,是尊敬师长，团结同学的好学生。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。对于不明白的问题能虚心请教他人。经过努力，本学期成绩比过去有了明显的提高。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

**数学工作总结老师评价9**

本学期，我担任六年级三班数学教学工作，在本学期的教学中，我按照新课程标准的要求，结合本班学生的实际情况，全面实施素质教育，圆满完成了教学任务。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

>一、努力抓好常规教学，认真细致备好每一节课，认真批改作业。

备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计教学方案，选定教学方法。每堂课都在课前做好充分的准备。在教学中，积极应用现代信息技术教学手段，努力提高课堂教学效率。布置作业有针对性，对学生的作业批改及时，基本做到了全部面批，及时当面指出学生作业中的错误，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评。对于学生作业的布置，我本着\_因人而异，适中适量\_的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性、综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。

>二、改变教学观念，提高教学能力和教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，以理解为前提，让学生在理解的过程中学习数学。加强师生交流，培养学生多动口动手动脑的习惯。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，强化他们探究合作意识。

>三、做好课后辅导工作，注意分层教学。

新接手这个班后，深感这个班的学生学习基础参差不齐(来自于五个不同的班级)，于是进行了一次摸底测试，根据测试卷，对学生进行有的放矢的辅导。同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导。更重要的是学生思想的辅导。经常和部分差一些的学生进行谈话，鼓励他们认真对待学习，明确学习目的。同时给以学习方法的指导，及时复习，牢固掌握所学的.知识。

>四、积极推进素质教育。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来。在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、教学方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**数学工作总结老师评价10**

为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期小学数学第十二册的教学计划拟订如下。

本册教材分析：

>（一）、本册教材内容及编写特点。

修订后的六年制第十二册教材包括以下内容：比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计（二），整理和复习。与原九年义务教育教科书相比，主要做了以下几方面的调整。

1、将“百分数（二）”移至第十一册。在原九年义务教育教材中，由于受到课时的限制，将“百分数”的内容分成两部分，分别安排在第十一、十二册，此次修订后，由于内容的调整，课时也相应变动，故将本册中的“百分数（二）”移至第十一册，无论从课时还是从内容的衔接来看，都是非常合适的。

2、“整理和复习”部分的调整。本单元主要的变化是根据前面各册教材的内容调整，对有关的习题进行相应的变动，如将“成数、折扣”的有关内容和习题删去，将涉及到带分数加减法、分数和小数混合运算的有关习题进行改编，等等。

3、增加“数学实践活动”。

（1）美丽的校园这个活动是让学生综合运用前面所学的测量、\*面图形、比例尺等知识，绘制校园的\*面图。通过让学生经历动手测量、收集数据、确定位置、确定比例尺、绘制校园\*面图的全过程，发展学生综合应用数学知识的能力，为将来进行简单的课题研究和数学建模打下基础。同时，通过小组合作的活动形式，使学生形成良好的合作意识和合作能力。

（2）节约用水这是一个综合性很强的实践活动，要求学生通过\*\*、方案设计、收集数据、计算等\*\*，从量化的角度来说明节约用水的重要性。

整个活动包括以下两部分：一是自行设计方案，用实验的方法求出一个滴水的龙头一天会浪费多少水；二是通过\*\*、计算，了解一个滴水的龙头一年浪费的水可以供一个家庭用多久，一个学校一年要浪费多少水费，等等。通过以上活动，使学生经历综合运用数学知识、技能和思想方法解决实际问题的过程，逐步提高实践能力。此外，借助这类跨学科的题材，可以增强学生保护环境和参与社会生活的意识。

此外，在以上四册教材的修订过程当中，有一些措施是共同的，例如，对有些陈旧的题材进行改造，使之更符合社会的发展和学生的生活实际；对某些过时的数据进行更新；重新绘制每一册的插图，使之更加活泼，更能吸引学生；等等。

>（二）本册教材的教学要求：

1、理解比例的意义，认识比例各部分的名称。

2、能运用比例的意义判断两个比能否成比例，并会组比例。理解并掌握比例的基本性质。

3、认识线段比例尺；并掌握用线段比例尺求实际距离的`方法，能进行线段比例尺与数值比例尺的互相改写。

4、使学生理解成正比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例。

5、使学生认识圆柱，了解圆柱体各部分名称，掌握图柱体的特征。

6、理解圆柱体侧面积和表面积的含义，掌握计算方法，并能正确地运用公式计算出圆柱的侧面积和表面积。

7、使学生知道圆柱体体积公式的推导过程，理解并掌握求圆柱体体积的计算公式，并能正确地应用公式计算圆柱体积。

8、使学生认识圆锥，掌握它的特征，学会测量圆锥的高。

9、使学生初步认识球，知道球的特征，进一步发展学生的空间观念。

10、使学生学会制作含有百分数的复式统计表的方法。进一步掌握制表步骤。

11、使学生能看懂统计表和指出这个表所说明的问僵，掌握制作带有百分数的统计表的方法和步骤。

**数学工作总结老师评价11**

1、你性格内向，\*时热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学\*\*你缺乏自觉性，作业不能按时完成，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取再创佳绩。

2、文静少言的你对待学\*是那么刻苦，对待工作总是那么尽责，你以一颗宽容的心赢得了同学们的敬佩，你几乎很少受外界的干扰，一直在静心地做着自己的事情，你既有足够的耐心，又有顽强的毅力，这是你的优势，仍需继续保持，但与他人的主动交往也是必不可少的，这样才能取人之长，补己之短，有利于自己的全面发展。

3、你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲，但你又是一个总让我“提心吊胆”的男孩，何时能让我自豪?我仍在苦苦等待。愿你我携手相伴，托起你明天的辉煌！

4、你是一个听话懂事善解人意，令人信任的女孩，你是老师的得力助手。在学\*\*也较努力，但却常常无法取得理想的成绩，关键还是你不够踏实，老师希望你今后在继续干好工作的同时，更加严格要求自己，老师等待着你在中学的好消息！

5、“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。这一“勤”一“恒”是你功夫下得不够的地方，你是个聪明的孩子，希望勤奋学习，提高自己的成绩。

6、课堂上，你答案在胸，却从不轻易举手;班级里，你满腔热情，却从未启齿表白。你的作业整洁，成绩总是保持优良，若能敞开心扉，融汇在集体的海洋中，你将会收获更多的快乐。

7、你是一个朴实的孩子。你脚踏实地勤奋好学。劳动时你总是默默无闻地出色完成任务。但是老师还是\*\*\*你能够大胆的敞开心屝，增进与同学的交流，学\*\*有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸，因为我们已经看到了成功的曙光向我们照来！

8、古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关，大科学家爱因斯坦也曾说过，天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的\*\*多一事无成。

9、你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在一天天进步。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

10、我们相处两年，老师发现你也是一个有上进心的孩子，从你有较强的集体荣誉感可以看出，不过，我对你有一种特别的期盼，少去游戏机室光顾，把时间多花一些学\*\*，只有这样，你的成绩才会提高。

11、你聪明乐观，爱说爱笑，作业总是那么认真，工工整整的字迹透露着你求知的执着，课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题时，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮。你一定知道“书山有路勤为径”吧！相信你一定能做到。

12、运动场上你奔跑如飞，为班级争得了不少荣誉。但在运动场外你却给表现不大好，有时还有\*\*的行为。老师知道你爱玩好动，这不是缺点，不是过错。错的是你在不该玩的时候玩，为此你也受了不少批评。老师希望你在假期好好思考，为什么自己就不能在各个方面都表现的非常好?好好努力吧！

13、居安思危人才会执着奋发，向往成功人才会不懈努力，激流勇进。面对这个竞争的社会，我不反对甚至欣赏“淡泊明志”式的“\*淡”，但对于你的现在，我更希望你“辉煌”！一个成熟的思维将影响到一个人的终生。老师期望着你能以中学生的心态去积极主动的面对中学生活，因为消极观望只会消磨一个的意志和锐气，你说是吗?

14、你其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲\*\*完成作业有错及时改正，相信你会进步的。老师期待着你的进步。

15、每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些勤奋些细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师家长同学都在关心\*\*\*你！等你的好消息噢！

16、该同学尊敬老师、团结同学、关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，这是老师最满意的，虽然家离学校较远，但都能坚持到校，在此说声辛苦了！纪律观念强，作业认真，成绩理想。多读书、勤思考，是他的优点。继续努力吧！一定会成功地到达彼岸！

17、你是个可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌;在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，老师相信、只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

18、你是一个聪明机灵的小男孩，课堂上能认真听讲，但是，\*时作业书写字迹潦草，特别是最近两个月成绩不理想，老师知道你并不笨，只是贪玩占用了你很多时间，爱玩虽不是缺点，却会影响你的进步。希望你在学\*\*多下点功夫。我相信你定能取得好成绩，你说对吗?你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和小朋友们相处愉快，待人热情有礼，上课比较专心，书写认真时特别漂亮，老师希望你以后在学\*\*多下一点功夫，做事情要认真，要有始有终，生活上能够自己照顾自己，不挑食，健康快乐地成长！

19、虽然你\*时沉默寡言，但老师喜欢你那博览群书，文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练的精神，提高做事的效率，改掉丢三落四的习惯，那么优秀的成绩就离你更近。

20、在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，真让老师伤心。老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗?学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

**数学工作总结老师评价12**

1. “守纪”二字就是你的代名词，无论什么时候都能看见你专注的目光，端坐的身姿，那频频举起的小手，告诉我你的好学上进，那彬彬有礼的问候，告诉我你的乖巧懂事。如果能改掉你唯一的缺点——书写不端正，那在老师心目中你将更加完美。

2. 你开朗、乐观，助人为乐，热情大方，在课上你认真听讲，积极发言，独立、分析问题的能力较强，但学习上主观不努力，没有恒心，时好时坏，有时出现骄傲情绪，学习成绩不够稳定。希你平时严格要求自己，改掉粗心的毛病，将成为同学们学习的楷模。

3. 你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

4. 在老师的心目中，你是一位得力的小助手，也是一位爱学习，懂事的好孩子，你平时大胆，喜欢跟同学交朋友，语言表达能力较强，希你今后更加严格要求自己，戒骄戒躁，你会更优秀。

5. 你是一个文静、乖巧的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，但作业太马虎、粗心，字迹也不端正。平时要积极参加课外活动，成为全面发展的好学生。

6. 你性格内向，平时热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学习上你缺乏自觉性，作业不能按时完成，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取再创佳绩。

7. 你不仅尊敬师长、友爱同学，而且关心集体，乐于助人，上课时，你能认真听讲，时而也能听到你的发言。只是，要想取得更大的进步，一定要注意学习方法。老师希望你能汲取好同学的成功经验，刻苦学习，争取加入优秀学生的行列。

8. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

9. 每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真、细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明、好学的孩子，希你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

10. 老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能积极参加活动，能爱护公物，不过，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每天要错一道题，你说是吗?这是什么原因?请你找一找，只有找出来了，你才能把作业做正确。

**数学工作总结老师评价13**

在刚刚过去的一学期里，我担任小学三年级的数学教学工作。我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有\*\*、有步骤地开展，做到认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学\*\*，使学生学有所得。完成了教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出小结，如下：

>一、以课堂教学为核心，努力做好教学工作。

由于是第一次教学三年级数学，我对教材内容不熟悉，所以在学期初，我认真钻研了数学教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定合适的教学方法，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习教程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生\*\*\*的有趣教具，课后及时对该课做总结：

>（1）创设各种情境，激发学生思考。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。相信学生的能力，大胆地放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。让学生进行不同坡度练习，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学感兴趣，参与性高，这为学好数学迈出了坚实的一步。具体方法如下：

A、加强口算的学习。通过课前的3分钟的口算练习，采用多种形式，让学生通过他们自己喜爱的方式来练习，还不定期的举行抢答比赛，激发他们的积极性。

B、应用题一直以来都是学生学习的一大难点，针对这一情况，我让学生多练、多想、多问，从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题。

C、增加实践活动，培养学生体会数学、应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密而又蕴涵数学问题的活动。使学生通过在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

>（2）及时复习。

新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后逐渐延长复习时间。这项措施非常适合中年级学生遗忘快、不会复习的特点。

>（3）努力建构知识网络。

一般做到一小节一理，形成每节知识串；每单元整理复习形成每单元知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

>二、适时给自己“充电”

1、在教学上，有疑必问。在各个章节的学\*\*都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

2、阅读一定的教学理论著作，如《教学系统设计》、《新课程、新理念、新教法》、《小学数学教学》等等，通过理论知识的学习，填补自身的不足，提升自身的修养。

>三、认真批改作业

从一开始，我就对学生作业严格要求，布置作业做到有布置有检查；有针对性，有层次性。要求学生要认真做作业，尽量做到不出错，提高正确率。将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>四、注重对后进生的辅导

对后进生的辅导，并不限于学习知识的辅导，更重要的是学\*的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉地把身心投入到学习中去。对后进生分层要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，这样，使学生敢于回答问题，乐于思考，会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

>五、以持续发展为前提

相信他们，放手让他们\*\*思考、\*\*表达，并真诚地对待每个学生，发自内心地欣赏和赞美学生的一切努力，往往会得到许多意想不到的惊喜。关注学生全面、持续、\*\*的发展，每个孩子都可以学好数学。不同的学生学习数学的方式不同，只有个性化的学习方式，才能使不同的学生学到不同的数学。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维、积极向老师教，立足现在，放眼未来，这使今后的工作取得更大的进步而努力。

**数学工作总结老师评价14**

1、我清楚地记得一次数学课要求各小组同学主动上台板演，你所在的小组无人敢上，最后你上来了，那一刻我感到你真的跨出了一大步：超出了胆小而封密的自我。其实，你有很多优点，认真、踏实、刻苦。只要你真正地走出自我，加强与他人的沟通，你注定成功

2、如果不相信自己注定平庸，那就用坚强把困难压倒吧，如果不相信自己注定失意，那就用努力证明自己吧！既然天上不会掉馅饼，那么我们就要坦然地正视生活，努力付出才会有回报。虽然你以正取生的身份考入宁中，但如果不彻底改变你贪玩的习惯，很可能成为落榜者中的一员！请记住：知识改变命运。

3、球场上奋力抨搏的形象展现出你敢打敢抨的斗志，这与你在学习上不勤于思考缺乏竟争意识形成了很大的反差，其实你完全有着进入班级中上的能力，但当前你虽有明确的学习目标，但学习主动性欠佳，而本学期网络游戏又在拖着你的后腿，我想要提高你的学习成绩，首先要端正学习态度，从一点一滴做起：认真早读、认真听课、认真做作业、认真自习，来不得半点虚假。只有这些你都做到了，成绩进步则是自然而然的事。

4、尊敬师长，团结同学而又不乏年青人的冲动，学习主动性较强，晚自习你总是走的最晚，但早自习你也偶尔迟到，学习成绩优良，但距班主任对你的要求尚有一段距离，不知PC是否对你产生了一点影响。高考的脚步近了，望分清主次，全力备战，找回自已的“椅子”。

5、短短的一学期，你从一个不太懂事的小淘气变成了讲文明、有礼貌、守纪律的好学生，老师真为你高兴！事实证明，只要用心，你一定能做得更好。什么困难都难不倒你的，对不对？你是个学习能力很强的孩子，老师建议你假期里多看课外书，跟好书交朋友。你能做到吗？

6、你是个文静的小姑娘，爱学习，守纪律，讲文明，关心集体，乐于助人，真了不起！更让老师高兴的是，胆小害羞的小幸幸，一天天长大了！课堂上你能大声回答问题，下课时和小朋友快乐地做游戏，有时还跑来跟吴老师说悄悄话。看到你甜甜的微笑，老师觉得开心极了！答应我，以后在学习上再专点，这样你才会有比较稳定的好成绩，是不是？老师是你的大朋友，我一定会帮助你逆风而上的！

7、你在学习和体育方面表现出你过人的天赋。整洁的字迹，常能得到老师和同学们的称赞，心细如发的习惯使你学习在班上一直能遥遥领先。田径场上你也是一个令人敬畏的对手。男孩子需要更泼辣的个性，相信你在人生的航程中越来越出色！

8、你是一个聪明伶俐的女孩。课堂上总是专心听讲，积极思考每个问题；作业总是那么认真、仔细，娟秀的字迹让老师、同学都非常欣赏；聪颖、勤奋好学，使你的成绩门门优秀；班上的活动更是能积极参加。作为班长多一分“辣味”，少些粗心，在学习之

9、你知道吗，老师很喜欢你，不仅是以为你的成绩好，更重要的是你做任何事都认认真真，踏踏实实。在班级工作中，你是老师的好帮手；在学习生活中，你是同学们的好榜样；在思想觉悟上，你能关心班级，乐于助人。这一切都是你的可贵之处。常言道：“金无足赤，人无完人。”经得起考验与批评的才是真正的强者，老师想你一定能做到，成功一定属于你。

10、你忽闪着一双聪颖，智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都都默默地把你作为榜样。上课专心听讲，认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默的记住，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学谈心管理，那么你将更出色，更加完美。

11、回想当年我们初次见面时，你还是一个忽闪着大眼睛，胖乎乎的大脑袋“小娃娃”，转眼间，你已成为一名品学兼优，闻名全校的优秀学生。可能有一天，你会步入中国最高学府，用你所学的知识为人类造福，你的未来将是灿烂的，充满希望的，老师真心的为你祝福。

12、上课时我们总能看见你那激动着要回答问题的小手，同学们听到你那精彩的发言，总能得到同学们激烈的掌声，给老师留下了很好的印象。你的字迹写得很好，做作业，总是那么专心致志。你身为一班之主，总是把班级弄得井井有条，你不但成绩一直在进步，还能给老师减少麻烦。我会一直支持你，继续做一个全面发展的学生！

**数学工作总结老师评价15**

1.你看的书多，听的故事多，懂的道理也多。课堂上，你的奇思妙想总能引来同学们敬佩的目光。你的日记写得真有趣呀，给老师和同学们留下了多么深刻的印象。希望继续努力，不断有佳作产生。每次的值日工作你都能出色完成。老师很喜欢你那写得端端正正的字，如果干净一点就更好了，试试用HB或者H的铅笔，说不定很适合你。只要努力，老师相信你能成为一名最优秀的学生。

2.你的作业一次比一次整洁，老师看在眼里，喜在心头。今年的你爱清洁，小手不脏了，但你的座位下面常常有很多纸屑，多不好呀!你内向但又极其固执，难以接受别人的批评。老师告诉你：同学相处，注意真诚和宽容。这样，你就会给予别人很多快乐，自己也会收获很多快乐!

3.你一个非常聪明机灵还有点调皮的孩子。老师和同学都不想错过你课堂上的每次回答，尤其是心血来潮时，更是顶呱呱的。你是同学们心目中的小演员，他们都是你热忱的观众!对你来说，写日记应该不成问题呀!老师最喜欢你课堂作业本上那工整的字迹，如果你的每本作业都同样如此，那该多好啊!愿你像\_啄木鸟医生\_，捉掉身上\_懒虫\_。争取取得更大的进步，老师在等着呢!别让我失望哦!

4.你是个学习认真，工作负责的好孩子。上课专心听讲，善于思考，上进心强。老师很喜欢你那写得端端正正的字。你的日记写得真有趣呀，给老师和同学们留下了多么深刻的印象。

5.你是一个活泼好动顽皮的孩子。老师很喜欢你那写得端端正正的字。认真听讲时，老师就能在课堂上听到你正确的发言，令我很欣慰。可惜的是上课时有时分散精神，开小差，老师怎么也找不到你的眼神，很失望。改掉你的坏习惯，老师喜欢你!还有，要注意个人卫生，别把自己的座位搞得像个垃圾堆似的。

6.课堂上有时能听到你富有\_创造性\_的发言。作业一次比一次整洁，真好!聪明可爱是你的优点，贪玩怕苦是你的缺点。你有时很粗心，简单的字都写错。你听写字词总是不过关，说明你没有下苦工夫认真复习。学\*\*怕吃苦，所以进步不大。老师希望你要爱清洁，多注意个人卫生，别把自己的位置搞得像个垃圾堆似的。

7.你很聪明，也很可爱。课堂上，你的新颖别致的见解，不同凡响思维给我留下了深刻的印象。作业一次比一次整洁，日记写得也不错，但老师觉得你努力一下，可以写得更出色!希望继续努力，不断有佳作产生。你也有些小毛病，如考试粗心，容易开小差。下决心改掉吧!希望能加倍努力，争取更大的进步。

8.你是班上最懂事的孩子，不是吗?在家里，你是爷爷奶奶姑姑的好帮手，你能把衣服洗得干干净净，叠得整整齐齐;你能把饭烧得香喷喷;你能把地板擦得一尘不染。在学校里，你是老师的好帮手，大扫除时，最脏最累地活你抢着干，你坚持天天为班级打扫卫生，最后一个离开教室的总是你。你是那么勇敢，课堂上同学们不敢举手时，你却把手举得高高，回答起问题来滔滔不绝。你的手工作品精致极了，它总能为艺术节增添光彩。老师多么希望你在课堂上也最懂事，字写得也像手工作品一样漂亮。

9.真没想到，\*时灵巧的说起话来细声细气还略带点甜甜的你在舞台上竟能把动作笨拙讲话粗声粗气的大象演那么好。知道吗?老师和同学们都说你演得棒极了!

10.还记得吗?新学期刚开始，我们还不大熟悉，\*\*主动地走到我身边，亲热地拉着我的手说：\_老师，这是我自己抄的古诗，你看，我抄得怎么样?\_从那一刻起，我就认定你是个好学的男孩子，渐渐地，我了解到年幼的你，妈妈没在身边，爸爸工作又忙，在学\*\*完全要靠自己，这对于一个一年级的学生来说真是不容易，要是你学\*\*碰到了什么困难，别忘了告诉我，让我帮助你。我相信，我们可爱的\_大象\_在学\*\*也一定会很棒的.!

11.你有一双灵巧的手，绘画雕刻制作，令同学羡慕，令老师赞赏。

12.习作时，你挥笔几张纸，文句之优美，动作迅速，令老师欣慰。演算时，你思维敏捷，心细神聚，演算迅速，答案准确。对你老师充满希望。

13.对待\*\*学你亲如姐妹，小天使般的笑容能融化许多小矛盾。老师多么希望你的笑容能像灿烂的阳光一样无私，能宽容地冲善意调皮的男同学笑一笑，那一定会胜过划清界线和生气的指责，你说是吗?

14.\_孩子，你辛苦了!\_我知道你一直很努力地去干第一件事。虽然还没有一个同学为你的成绩喝彩过，但老师却一直在关注你。对你说，课堂是乏味的，但你却总是挺直腰板。这真让老师感动。所以我要说，你是个坚强的孩子。

15.但是，孩子，交换苹果，手里还是只有一个苹果;交换思想，脑里却会拥有两种甚至更多的思想。可见交流与沟通是多么好的事，别把它想象得那么困难，它就像换苹果一样简单。试一试吧，到同学们中间去!你会学到许多许多，你会进步得令大家吃惊!

——小学数学教师期末的评语

**数学工作总结老师评价16**

今年根据学校安排，我们走进了xx高中，进行了为期六周的实习生涯，主要进行数学教学，以下是我的高中数学教育实\*结：

六周的教育实习虽短，却给我们每一位参加实习的同学留下了美好的回忆，通过实习，我们增强了自信，坚定了信念：就是成为一名合格的人民教师，为祖国的建设添砖加瓦！下面我就对这一次的数学教学做一个简单报告：

>一、实习收获

通过实习，使理论联系实际，使我们接触到与本专业相关的实际工作，培养和锻炼我们运用所学的知识，去\*\*分析和解决问题，并对学生有了更多的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于今后更快地适应新的工作环境。

通过实习，同学们增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”重任，因而是光荣的。因此，备更好的课，讲更多的知识，并且教会学生做人的道理都是我们实习的共同愿望。

通过实习，同学们增强了交际能力和表达能力。在和学校\*\*、指导老师和学生相处的过程中同学们提高了自身的交际与沟通能力，并学会了用诚信、谦虚、好学和负责的态度解决各种问题；而一节课45分钟讲下来，也极大地锻炼了同学们的口头表达能力。

通过实习，提高了我们的教学能力和综合素质。实习是全方位的实战训练，在艰苦的环境中锻炼了我们的身体素质；在教育教学中提高了我们的专业素质；在文明教育中完美了我们的人格素养。

通过这次实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。直接参与教学工作，学到了实践知识，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务，提高了实际工作能力同时，可以检验教学效果，为进一步提高教学质量、培养合格人才积累经验，为将来就业取得宝贵的经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

这次实习使我得到很大的锻炼，一方面，积极地进行学习和积累；另一方面，在为学生传道授业解惑中，领悟到了一名人民教师的责任和使命。六周里，同学们在教学认识、教学水\*、教学技能以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，向社会展示了百院学子的良好素质，也为今后的工作打下了良好的基础。

>二、实习心得体会

教师，教书育人，既要教书，也要育人，在见习过程中，我首先熟悉高一年级的教材，在此基础上，再听指导教师和其他有经验的教师上课，学习好的教学方法和教学理念，感受优秀教师的教学风采，听完课后自己再将听课笔记整理成教案，使自己融会贯通；与此同时，我认真批改作业，并去熟悉高一学生的基本情况。

经过了前两周的听课、试讲后，第三周便开始正式上课，第一次感觉自己所学的知识派上用常上一节课，看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节。

初次教学时，应尽量把知识体系完完整整地写下来，即使是很小的，你自非常有把握的，你都应该把它写下来，以免到时候的紧张而遗忘知识，给你的课堂带来缺憾。

在实习中，我采取讲授法，一共\*\*八节课，课堂上若学生对我的\*\*有所反应，就是对我的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上课内容能够按时完成。

\*\*来，我国数学课堂教学\*\*的浪潮此起彼伏，加强和指导学生之间的合作就是一个很有意义的问题。我的指导老师第一节课就把学生分成4—6人一组讨论，需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的\*\*工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况\*\*有效的交流，以此来提高小组活动的效率。

高中阶段学生数学学习成绩两极分化呈严重趋势，后进生所占的比例较大，这种状况直接影响着大面积提高数学教学质量。原因有：

（一）缺乏学习数学的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。对于高中学生来说，学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

（二）思维方式和学习方法不适应数学学习要求。主要是教师没有很好地根据学生的实际要求去\*\*、指导学生掌握有效的学习方法，促进学生抽象逻辑思维的发展，提高学习能力和学习适应性。

所以教学中要培养学生学习数学的兴趣、教会学生学习并建立\*\*的师生关系。

1、多找资料、趣事吸引学生\*\*\*，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。

2、要多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，只有沟通、了解，才能更好地解决问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

**数学工作总结老师评价17**

随着教育形式课堂教学的\*\*，以及学校合和课堂的开展，对一导三学理念的贯彻与应用，我发现在课堂中学生的一个明显区别于课改以前的状态“动”。这样的课堂模式可以让学生对问题展开多方面的思考，有层次的进一步提出问题，然后学生展开思考辩论，反省自己在问题的解决过程存在的问题，所以这样的活动在学生学习过程中起到反思与归纳的作用。

教师备课的过程中有教后反思，从学习的角度讲可以称为反思归纳性学习。反思归纳性学习是通过学习活动过程的反思来进行学习。反思是对自己的思维过程，学习过程中不可缺少的重要环节，而现在学校大部分要求的是教师的教后反思，从惰性思维的角度出发，教师上完课后是不想做这一工作的，然而从教师的角度出发，老师不想对自己的课作出思考反思，学生对自己的学习更不会提出合理的反思，对自己存在的问题给出归纳。当代建构\*\*学说认为：学习要在活动中进行建构，要求学生对自己的活动过程不断的进行反省、概括和抽象。显然，学习过程中的反思如同生物体内消化食物和吸收养分一样，是别人无法代替的。所以要思考，学生如何才能够愿意反思，积极主动的反思，如何才能让学生无意识的反思，从而拜托由于惰性而导致的上课睡觉，不想听课，不愿意思考？这个过程就我提到的让学生在课堂上动起来。

近几年任教的班级几乎都是基础薄弱的学生，这些学生有一个共同特点就是群体性的特征非常的明显，其他的同学做什么另一些同学也跟着做什么，上课的时候很少能够\*\*的思考，特别是下午的第一节，在午休过后的第一课，当大部分学生都表现出困意十足的时候，这个时候全班的学生几乎都是困意十足。所以这样的数学课是不能够继续下去的。

反思性学习是一种依赖群体\*\*的个体活动，它不仅要求反思者有一个开放的、负责的、执著的心态，同时也有合作、协调、信任的环境要求。它是一种合作互动的社会实践和交流活动。学生在反思过程中，如果有他人指点或与他人合作进行，会加深理解，反思的效果会更佳。因此，在教学中，教师要多创造让学生相互交流、讨论的机会。可\*\*学生进行小组学习、合作学习等，以提高反思效果。

这个学期\*\*《常见函数的导数》，这节课总体上要求学生掌握的目标就是幂函数导函数公式推导，以及导函数的初步应用，幂函数导函数推导过程主要采用归纳猜想，但是没有证明，证明在本节当中不作要求，以学生现有的知识能力，不可能达到推导的层次，所以，重要的是学生能够通过联想的方式总结出公式，主要的思维方式就是通过观察得到公式，公式推导的过程主要是学生分工执行操作，让不同的组解决不同的幂函数题型，并且让组内其中一人独自在白板上展示。然后自然的将这些同学做的白板组合到一起,让同学观察,\*\*:从这些同学的白板的解题中你发现了什么规律?学生能够狠好的归纳出幂函数导函数的公式,这样这节课的目的就达到了,然后就公式加以练习,加深巩固的作用,在这个过程中白来是让一整个小组同时扮演,一个方面可以检查这些学生对公式的应用情况,两个一个方面可以死通过一个组的练习了解学生的总体学习情况,因为组内的学生是顺时针的顺序按照学生学习的不同层次来安排的,一个组就可以反映出一个班级的学习情况。

对例题讲解主要是师生互动的环节，以培养学生的发散式思维为基础，教师在这个过程中是主导的作用，主要是学生来完成，教学设计的时候是安排三名学生上黑板上做，下面每个小组选一名学生在白板上展示，然后让同学互相指出在做题目过程中存在的问题，通过学生发现问题，指正问题，学生能够更好的意识到自己存在的不足。达到了学生自己学会学习的目的。例题结束后学生对预习时的导学案拿出来，先自己\*\*思考，然后再以小组的形式进行解析，主要是会做的同学给不懂的同学进行讲解分析。已达到共同提高的目的，学生在这个过程中展示自己也可以很好的锻炼自己的表达能力，并且通过对问题的讲解，可以刺激学生大脑对知识的识记能力，加深学生的理解。完成后在教案的后面写出自己在这节课的反思，反思这个的主要思想方法和做题的方式方法，反思自己还存在着那些不足，需要自己课后加深，教室课后再次对导学案进行批改，这样学生的导学案就做到了课前，课中，课后的目的，达到了导学案的充分利用。

但是这节课在教授的过程中还存在着很大的不足，从学生的反应来看，学生的热情不是很高，没有很好的调动学生的积极性，也可能是数学课的原因，很多的方面是需要学生\*\*思考。在学生到白板前进行扮演的时候电子白板只能够一个人书写，不能够几个人同时书写。这个给数学课堂带来了很大的弊端，不能够同步检查学生上课的掌握情况，安切上课的题目量也达不到要求，这个方面还存在着很大弊端，学生在进行小组合作的时候热情不是很高，主要表现在学生相互之间没有形成一种相互学习的氛围，所以这个还需要联系，在上课的过程中进一步贯彻这样的思想。导学案出题目的时候，还需要进一步细化。

在这样

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！