# 呼吸科宣传工作总结(热门10篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-03-18

*呼吸科宣传工作总结1在本院内二科实习一个月下来，感受最大的一点就是：作为实习护士，开始真正的动手做各项操作。比起之前见习阶段，多了一份责任心。见习时，完全就是“眼看手不动”，都是跟着带教去看各项操作，除了晨护外，根本就没动手的机会，也很少接...*

**呼吸科宣传工作总结1**

在本院内二科实习一个月下来，感受最大的一点就是：作为实习护士，开始真正的动手做各项操作。比起之前见习阶段，多了一份责任心。见习时，完全就是“眼看手不动”，都是跟着带教去看各项操作，除了晨护外，根本就没动手的机会，也很少接触病人。而在这个月实习期间，眼看一个星期后就开始动手操作的。有铃响也是第一时间想到动手去做，但每次都会先“请示”带教老师。这一点，从心里上就感觉很不一样，觉得自己开始具备作为一名护士最起码的责任。

在本院内二科的两大块就是：神经科和呼吸科。住的几乎是老病号，两三天下来就认识了他(她)们，但是每项操作时“三查七对”都少不了，也不能少。每次操作老师都对我们说的一句话：对好姓名、床号……(三查七对)。有时候有些病人就会问：“那么久了还不认识我吗?”我解释道：“不是不认识，这是我工作的需要，也让我们的操作不会出差错。希望您能配合”……

这个月以来，认真遵守科内的各项规章制度。上班不迟到，下班不早退，不旷工。认真及时地完成老师给我的任务认真完成各项操作。工作中耐心细致的对待病人，及时向带教反应病人的需要，认真吸取各项操作的经验。每次接到任务时心里都特高兴，但是有时候遇到一些病人时心里还是会紧张。每当这时候我的带教老师都用鼓励的话语、信任的眼神给了我信心，让我找到自信!

在护长、总带教的教导下，带教老师的细心耐心讲解指导下，我学到了不少，掌握了一定数量的临床护理操作。虽然有些操作做的还不够“完美”，但我会继续努力的!

**呼吸科宣传工作总结2**

科研项目完成年内指标：

1. 全科申报国家自然科学基金项目8项，并积极申报省部级、校级及院内课题。

2. 中标项目：国家杰出青年基金1项、国家教委博士点基金1项目、\_专项基金课题2项、湖北省自然科学基金1项，及3项临床药物实验观察，获各类科研经费万元。

3. 经初步统计，全科医护人员全年共发表研究论文27篇(其中护理11篇)，sci论文5篇。会议交流论文10篇。

4. 出席国际学术会议4人次，国内学术会议14人次，国内专业学习班10人次，受邀参与专业学术讲座8人次。

**呼吸科宣传工作总结3**

在院领导护理部的正确领导下，全科护理人员的共同努力，圆满完成本年度护理工作计划，现总结如下：

(1)按市县院要求创建优质护理服务示范病房，制定了切实可行的创建计划及实施方案。

(2)彻底转变护理人员服务理念：组织全科护理人员认真学习优质工程相关资料，召开动员会，进行演讲比赛，开展读书座谈会，写专家讲课感悟，谈优质护理服务活动体会。全科护理人员服务理念得以转变，护理工作由被动变主动，工作热情高涨。

(3)护士内涵提高：主动学习，主动阅读，相互帮助协作，科室形成良好的氛围。注重礼仪，规范操作，规范行为，普通话交班。

(4)护理人员专业理论知识和技术提高：严格三基培训，着重专科知识培训，重视分层培训，使护理人员达到知识技术娴熟并培养了科室骨干力量，真正的和现代化的护理模式接轨。

(5)科室开展护理服务新举措：在原有护理措施的基础上进一步完善，对护理人员提出新的要求。要求对病人做到：三声：来有迎声，走有送声，问有答声。四心：爱心，细心，耐心，责任心。五满意：病人满意，家属满意，社会满意，领导满意，护士满意。五到位：新入院病人带到床边一步到位，一次性盆子痰盂等一次性准备放置到位，病人的私有物品一次性指导规范到位，病人床单元基本设备设置准备交代一次到位，病房环境、探视、安全宣教一次到位。两弄清：弄清病人夜间休息的情况、标本留取情况，弄清病人目前状况、今天需要解决的问题。两必须：必须熟悉承包病人的八知道，必须每天为病人做一次健康教育(教会：翻身、拍背、咳嗽、咳痰、腹式呼吸与缩唇呼吸、舒利迭的使用的方法)。

两保持：保持病房的三化(规范化、秩序化、制度化)、八字(清洁、整齐、舒适、安全)，保持病人三短(胡须、指甲、头发)、六洁(头发、手、足、会阴、皮肤、口腔)、让病人知道为什么要洗手、剪指甲、剃胡须。两记清：记清所承包病人的情况，记清每天干了些什么。两不：不让病人及家属满院跑，不让病人及家属着急。

两鼓励：鼓励生活自理的病人自我照顾、提升自我形象，鼓励病人提意见。

两敢：敢问病人你今天学会了些什么，敢问病人对我的工作满意吗?

十点：微笑多一点，仪表靓一点，脚步轻一点，嗓门低一点，语言美一点，脑筋活一点，度量大一点，办事勤一点，效率高一点，让病人放心、满意一点。

要求护士晨会普通话交班，要求护士进入病房没有微笑不说话、没有称呼不开口。提高护理人员的内在素养，真正达到提升护士的自我形象!

(6)人性化的管理，彰显人性化的服务：护理工作琐碎而复杂，辛苦而劳累，再加上目前竞争意识增强及社会对护理工作的偏见，无形之中给护士造成了很大的心理压力。作为护士长要多关注护士，了解她的心理动态，发现问题及时给予疏导安慰，让护士感到科室的温暖。同时护士长努力为护理人员创造公平的平台、宽松的空间、良好的氛围、合理的制度、及时的鼓励。真正做到给她一个平台让她施展才华、给她一个空间让她开拓创新、给她一个支持让她充满力量、给她一个希望让她展望未来。让她们在护理团队中找到自我价值、在护理工作中体会到工作的乐趣，真实的感觉到工作着快乐，快乐着工作。才能确保把爱心、耐心、诚心、责任心撒向病房的各个角落，使优质护理服务永驻长青。

(7)科学合理安排人力资源：打破原始的、传统的排班模式，根据科室的具体情况、现在的护理模式及护理人员状况，科学合理的进行弹性排班，达到护理人力资源不浪费、护理工作无缝隙及给病人提供全责一体化护理服务的目的。我科排班在争取护士满意及护士长满意的情况下，重点抓住四个班次：主班，治疗班，责班，夜班，一点带面。主班负责护理文书及医嘱的执行;治疗班负责治疗室管理：保证各项用物、器械、药物完好备用，保证治疗室整齐、清洁、规范，保证做好病房一线的所有准备工作。

责班实行病人承包到护，我们科划分三个护理组，责任护士兼组长，下设辅责护士，每组分管病人10——16人，承包所分管病人白天所有的护理工作及病房管理，确保病人得到全责一体化的.整体护理服务。夜班负责病人夜间所有的护理工作。1——3个月轮换一次。病人减少时采用弹性排班。总之，这样排班既节省了人力资源，又增强了护士的责任心，使各班次环环相扣，护理工作井然有序，同时提高了病人的护理质量，达到病人满意，护士满意。

实行一带一带教、提高教学质量：护生入科进行入科教育，重新树立她们的服务意识，纠正她们的服务理念，鼓励她们的实习信心，强

调她们的护士形象。帮助她们尽快融入到科室护理团队中。安排一带一带教老师，这样达到了护生入科有人带，技术操作有人教，理论实践有人讲，服务理念有人传。从而护生得到了严格的带教、严格的把关，杜绝了实习生发生医疗差错事故的风险，提高了护生实习质量，使护生能圆满完成实习任务，从而为护理事业培养合格的接班人。加强物品管理：对一次性物品实行量化管理，入出有统计，使用有计费;贵重仪器注意检修保养，延长寿命，提高使用率，增加效益。

好人好事层出不穷：长年加班加点的：孙静、张瑞、吴海艳、赵田、牛静、姚艳如、徐攀、李俊。业务骨干：孙静、张瑞、赵田、崔莹。病人最满意的护士：孙静、张瑞、赵田。经常为病人买饭、送衣服、买拖鞋、帮助缴款的护士：孙静、张瑞、赵田、徐攀、马倩、吴海艳等等。

尽管取得很多成绩，但还有很多不足。

**呼吸科宣传工作总结4**

在三个月中，我和呼吸科陈国华副主任医师坚持了每周2次的教学授课。风湿病方面分别讲授了风湿病诊断与鉴别诊断、风湿关节病的诊治、系统性红斑狼疮、类风湿关节炎、痛风、激素的临床应用、骨质疏松症等专题授课，呼吸系统方面由陈国华讲授了机械通气、copd、哮喘、肺心病、抗菌素的合理应用等。我们制作了ppt幻灯文件，插入大量丰富的图片，讲课内容丰富，并做到深入浅出，课后再和中藏医院的医生展开讨论。通过三个月的教学授课以及日常工作中的指导，中藏医院的医疗水平得到一定提高，尤其在常见风湿病的规范治疗、药物的毒副作用检测方面有了较深刻的认识。

**呼吸科宣传工作总结5**

1. 自xx年“非典”后，常有与呼吸科密切相关的重大公共卫生事件发生，而今年开始的h1n1暴发流行自3月分开始，仍没有明显好转的迹象。在这场旷日持久的战斗中，我科承担了省内、市内及院内繁重的会诊任务，出色地完成了省、市及涉外h1n1病例的排查和救治工作。其他人员也默默无闻地做了大量的工作，如不分昼夜都是随叫随到、毫不推诿地分赴一线认真排查可疑病例，甚至深夜里有可疑病人需紧急排查，都自费打车从家中赶来及时会诊病人，使病人得到及时正确的处置。同时，在h1n1的影响下，我科呈现人手少、任务重的情况，但仍完成了xx年医疗工作指标。

2. 今年我科牵头在全省启动了“结核性胸膜炎全身激素使用的疗效观察”的临床研究，也是目前世界上首个相关方面的多中心临床研究。

3. 积极配合医院开展的定期院内病例大讨论的活动，由我科主持及配合胸外科主持病例大讨论各1次，得到了相关方面的好评。

4.注重医德医风等行风教育与建设。继续反复多次在科会上强调反商业贿赂的重要性与必要性，以媒体报道的相关案例教育大家自律尊法守纪。

5.今年科室加强了科普宣传力度，针对常见多发病，利用国际哮喘日、copd日、戒烟日及世界结核病日等有影响的时间在报刊、杂志上发表相关科普文章，并在电台、报刊咨询电话进行现场咨询，在本院和社区举办“支气管哮喘康复教育”与“copd诊疗及预防”知识讲座等，既宣传了疾病防治知识，也宣传了科室学科及专家。

这篇>呼吸内科医生个人年终工作总结范文就为大家介绍到这里，希望对大家有用，也祝愿大家在新的一年事事顺心，天天幸福快乐。

呼吸内科护理个人工作总结范文

内六科：张慧男

在院领导和护理部的正确领导下，本着以病人为服务中心的宗旨，较好的完成了本年度的各项工作。在经济效益和社会效益上都取得了较好的成果。

现将我科工作情况总结如下：

1、(1)加强护士素质教育，提高服务质量。现在科室内年轻护士较多，他们没有临床经验，这样给我们病房管理工作提出了更高的要求，为了使各层次的人员都得到合理有计划的培训，科内更层次人员培训计划，制订了实习带教计划，规定带教老师每周按照计划对实习生进行授课，并到月末进行理论和技能考试，制定了新调入护士培训计划，短期培训3个月，使新调入护士在3个月内尽快熟悉科室工作，并能上任自己的\'岗位，同时对原有护士按层次进行有目的的培训，结束时，进行相关内容考核，坚持每周业务学习，加强新护士专科培训。

(2)充分发挥护理质量，控制小组作用，科内质控组每周对科内护理进质控，发现护理差错时，及时纠正并讨论，使每个护士都能吸取教训，不断提高护理质量，针对病房年轻护士多，处理突发纠纷事件经验不足，及法律知识淡薄，加强对护士与患者沟通能力培养及法律知识学习。利用疑难病例讨论时间，公休座谈会，鼓励护士参加讨论，以培养其沟通能力。

2、积极开展优质护理服务和责任制整体护理

(1)开展优质护理服务后，能够把时间还给病人，护理质量提高，患者感到非常满意。开展责任制整体护理后，责任护士能够了解本病区病人的病情，基础护理做到位，晨晚间护理做的也非常好。

(2)加强病区安全管理，内六科为呼吸内科，主要为老年病人，入院指导时，就强调了安全的重要性，在科室走廊贴防跌倒警示标识，在卫生员打扫病区环境时，告诉患者请勿走动，并加上床挡，使用热水袋保暖时，外面加上毛巾，以免烫伤。通过科室全体人员的共同努力，没有一例坠床现象发生。

3、认真落实各项规章制度，尤其三查七对。来提高护理质量，确保护理安全。

(1)坚持查对制度，每天下午责任护士查对当天医嘱，每周二周五护士长大查对，并有记录，坚持填写输液卡坚持重症患者床头交接班和晨晚间护理，预防并发症发生，半年来没有发生大的护理差错。

(2)严格执行隔离消毒制度，护士们熟练掌握各种消毒液的配置，体温计每天消毒一次，紫外线灯管每天照射治疗室2小时。晨间护理一床一巾一湿扫，出院病人进行终末消毒，对于医疗垃圾和生活垃圾及时收回毁行，严格交接登记，半年没有发生交接感染病例。

(3)室护士必须着装整齐上岗，不戴首饰。不穿高跟鞋，服务热情，标准收费，必须发放每日一日清单。

4、虽然取得一定成绩，但还有不足。

(1)护士宣教不到位、护士书写病例不规范，个别护士责任心不强，病房管理不到位，科室管理能力有待进一步提高。

5、创新发展。

(1)制定20\_年护理学习计划，坚持科内护士规范化培训，如新开展的血气分析仪的使用及管理，气管插管的操作等。

(2)提高优质护理服务质量，加强对病人宣教，扎实推行绩效考核，责任制整体护理，努力掌握专业知识技能。

总之，在科主任和全体医护人员同心同德，克服困难，以医院大局为重，内强素质，外塑形象，不断提高医疗护理水平，切实为病人提供优质护理服务，在今后工作中，我会不断努力，积极进取，为科室和医院的发展发挥作用。

在医院党政领导及各有关职能部门的有效指导下，呼吸科通过全科医护人员的共同努力，已完成xx年医院下达的医、教、研等各项工作任务，并且在以往的基础上又向前迈了一大步。

一、医疗工作

在三个月中，我和呼吸科陈国华副主任医师坚持了每周2次的教学授课。风湿病方面分别讲授了风湿病诊断与鉴别诊断、风湿关节病的诊治、系统性红斑狼疮、类风湿关节炎、痛风、激素的临床应用、骨质疏松症等专题授课，呼吸系统方面由陈国华讲授了机械通气、copd、哮喘、肺心病、抗菌素的合理应用等。我们制作了ppt幻灯文件，插入大量丰富的图片，讲课内容丰富，并做到深入浅出，课后再和中藏医院的医生展开讨论。通过三个月的教学授课以及日常工作中的指导，中藏医院的医疗水平得到一定提高，尤其在常见风湿病的规范治疗、药物的毒副作用检测方面有了较深刻的认识。

二、教学工作

1.全年常规大课教学任务顺利完成，没有出现教学事故。多名教师参与了pbl教学工作，参与人数及力度继续保持在内科和专科前列。

2.全年顺利完成03-7、05-1实习;04-7、06-1见习等临床带教任务。积极参与完成了实习医生临床技能操作指导课的授课任务。

3.完成研究生毕业论文答辩工作，完成09级博士和硕士研究生招生计划;

4.完成内科进修生讲座教学任务。

5.按时保质完成了上级交给的临时教学任务：

①学生考试出题工作;

②研究生入学试卷(诊断学、内科学)评判工作;

③完成8年制教学呼吸系统疾病教学指南编写;

④为华科大校医院与洪山区卫生局举办的社区医疗培训班讲课;

⑤本科生湖北省临床综合技能比赛、首届华科大医学生临床技能比赛及全国首届医学生临床技能比赛的赛前培训与指导工作。

6.积极参加教学改革工作，本年度获得的教改项目有：

①获华中科技大学教材编写资助，主持《呼吸系统疾病学》与《内科医师实习指南》的书稿编写工作;

②申报的《形成性评价在医学生实习教学中的研究与实践》获华科大“教学质量工程”第三批教学研究项目立项。

7.教学获奖情况：

①积极参加本年度院级青年教师讲课比赛，本科室两位老师通过内科范围内青年教师讲课选拔赛，再参加院级比赛双双获得一等奖，并代表第一临床学院参加大学青年教师讲课，一位老师比赛获一等奖。

②一位老师获华中科技大学xx～xx年度立德树人奖(首届全校10人)。③一位老师获华中科技大学xx～xx学年度教学质量优秀一等奖(全校10人)。

④因呼吸科本年度教学工作成绩突出，呼吸科再次获得临床一系xx年度教学先进集体奖，三位老师获xx年度协和医学教学先进个人。

三、科研工作

科研项目完成年内指标：

1.全科申报国家自然科学基金项目8项，并积极申报省部级、校级及院内课题。

2.中标项目：国家杰出青年基金1项、国家教委博士点基金1项目、\_专项基金课题2项、湖北省自然科学基金1项，及3项临床药物实验观察，获各类科研经费万元。

3.经初步统计，全科医护人员全年共发表研究论文27篇(其中护理11篇)，sci论文5篇。会议交流论文10篇。

4.出席国际学术会议4人次，国内学术会议14人次，国内专业学习班10人次，受邀参与专业学术讲座8人次。

四、专著出版

1.主编《胸膜疾病手册》，人民卫生出版社，xx年，isbn978–7–117–11937-5。

2.主编《主任医师、教授查房丛书呼吸科疑难问题解析》，江苏科学技术出版社，xx年，isbn978-7-5345-6659-2。

3.主编《睡眠及睡眠呼吸障碍学》，科学出版社，xx年，isbn978-7-03-024696-7。

五、其他工作

1.自xx年“非典”后，常有与呼吸科密切相关的重大公共卫生事件发生，而今年开始的h1n1暴发流行自3月分开始，仍没有明显好转的迹象。在这场旷日持久的战斗中，我科承担了省内、市内及院内繁重的会诊任务，出色地完成了省、市及涉外h1n1病例的排查和救治工作。其他人员也默默无闻地做了大量的工作，如不分昼夜都是随叫随到、毫不推诿地分赴一线认真排查可疑病例，甚至深夜里有可疑病人需紧急排查，都自费打车从家中赶来及时会诊病人，使病人得到及时正确的处置。同时，在h1n1的影响下，我科呈现人手少、任务重的情况，但仍完成了xx年医疗工作指标。

2.今年我科牵头在全省启动了“结核性胸膜炎全身激素使用的疗效观察”的临床研究，也是目前世界上首个相关方面的多中心临床研究。

3.积极配合医院开展的定期院内病例大讨论的活动，由我科主持及配合胸外科主持病例大讨论各1次，得到了相关方面的好评。

4.注重医德医风等行风教育与建设。继续反复多次在科会上强调反商业贿赂的重要性与必要性，以媒体报道的相关案例教育大家自律尊法守纪。

5.今年科室加强了科普宣传力度，针对常见多发病，利用国际哮喘日、copd日、戒烟日及世界结核病日等有影响的时间在报刊、杂志上发表相关科普文章，并在电台、报刊咨询电话进行现场咨询，在本院和社区举办“支气管哮喘康复教育”与“copd诊疗及预防”知识讲座等，既宣传了疾病防治知识，也宣传了科室学科及专家。

非常感谢医院领导让我到xx市中心医院进修，我知道这是领导对我的关怀与信任并寄予了我殷切的期望。这次进修是我来之不易的学习机会，也是对自身的一次挑战。进修时我带着明确的学习目的，时刻牢记领导对我的嘱咐，学到了先进的临床理念和技术。通过四个月的进修学习，使自己开阔了视野，拓展了思路，提高了业务技能。总结这四个月的学习，xx市中心医院给我留下深刻的印象。这里的工作节奏快而有序，人员职责明确，学习气氛浓厚。

通过在呼吸内科、心血管内科的系统学习，进一步了解了呼吸系统、心血管系统的基础知识、最新的诊疗技术，全面熟练掌握了呼吸科、心血管内科及相关科室常见病、多发病的诊断治疗，熟悉了呼吸科常规操作如胸膜腔闭式引流、胸膜活检、经超声、ct引导下经皮肺穿，基本了解支气管镜、胸腔镜等操作要领。

他们科室主任每周查房1-2次。查房时感觉气氛和谐，讲求实事求是、重视循证医学证据，很多原则性的问题已达成共识，但允许不违反原则的分歧。中心医院一向强调综合治疗，查房时，先由一线或进修医生报告病史;上级医生仔细阅片，分析可能诊断，进一步检查及治疗方案。这样能系统的有计划的使患者得到合理治疗，同时年轻医生了解很多相关知识。合理的综合治疗是xx市中心医院高诊疗水平的重要因素之一。

科室要发展，必须重视再教育、再学习及后备人才的培养。每周1次理论学习、治疗新进展;每周1次科内学术讨论;长期高强度、自觉的学习、交流也是他们长盛不衰的重要因素。

各学科人员的通力协作是提高诊治水平的保证。各个科室都有技术专长，每位医生也有技术专长，才能使科室的诊疗水平得到保证。光有好的临床医生还不够，必须有先进的设备和完善的辅助检查，才能设计出理想的治疗方案。同时医院各科室间的协作也很重要，如手术科室、病理科、诊断科等。综合实力的突出，才能有诊疗高水平。

先进的设备及技术也给我留下很深的印象。在我们基层医院有许多困扰我们的难题，有了先进医疗设备及技术，会让我们迎刃而解，豁然开朗。尽管如此，常规治疗仍是最常使用的治疗手段。我觉得，依靠我院目前的技术、设备，只要能规范的、合理的运用常规技术，开展力所能及的新业务、新技术，也可以使大多数患者获得满意的疗效。

在科室工作时，能够感觉到他们的自我保护意识非常强烈，对病患提出的各种疑问都能合理的解释并明确告知病情发展及预后。在中心医院心内科学习期间，极大的开阔了我的视野，特别是他们浓厚的学习气氛、探索精神，不断激励着我尽快地掌握新的理论知识及技术。

4个月的进修时间是短暂的，进修生活是充实而愉快的。虽然进修生活很快结束了，但学习是无止境的，还有许许多多的知识要我在今后的工作中去认真学习和研究。在进修的日子里，学习过程里随时都伴随着许多新的体验以及收获，给我在这里的生活增加了丰富的内容。我回首这段时光，审视自身的改变。我的专业知识得到了巩固和增长，学会了很多先进的技术和方法;但是对我来说，最重要的收获还是观念上的改变。我现在为自己的付出和收获感到快乐。我决心要把学到的知识和理念带回到自己的工作岗位中，并在工作中影响带动同事们，使我院内科的工作水平更上新台阶。

这篇呼吸内科医生工作总结范文就为大家介绍到这里，希望对大家有用，也祝愿大家在新的一年事事顺心，天天幸福快乐。

在医院党政领导及各有关职能部门的有效指导下，呼吸科通过全科医护人员的共同努力，已完成20\_年医院下达的医、教、研等各项工作任务，并且在以往的基础上又向前迈了一大步。

一、医疗工作

（三个大表显示一大串数据，此处省略）

二、教学工作

1. 全年常规大课教学任务顺利完成，没有出现教学事故。多名教师参与了pbl教学工作，参与人数及力度继续保持在内科和专科前列。

2. 全年顺利完成03-7、05-1实习；04-7、06-1见习等临床带教任务。积极参与完成了实习医生临床技能操作指导课的授课任务。

3. 完成研究生毕业论文答辩工作，完成09级博士和硕士研究生招生计划；

4. 完成内科进修生讲座教学任务。

5. 按时保质完成了上级交给的临时教学任务：

① 学生考试出题工作；

② 研究生入学试卷（诊断学、内科学）评判工作；

③ 完成8年制教学呼吸系统疾病教学指南编写；

④ 为华科大校医院与洪山区卫生局举办的社区医疗培训班讲课；

⑤ 本科生湖北省临床综合技能比赛、首届华科大医学生临床技能比赛及全国首届医学生临床技能比赛的赛前培训与指导工作。

6. 积极参加教学改革工作，本年度获得的教改项目有：

① 获华中科技大学教材编写资助，主持《呼吸系统疾病学》与《内科医师实习指南》的书稿编写工作；

② 申报的《形成性评价在医学生实习教学中的研究与实践》获华科大“教学质量工程”第三批教学研究项目立项。

7. 教学获奖情况：

① 积极参加本年度院级青年教师讲课比赛，本科室两位老师通过内科范围内青年教师讲课选拔赛，再参加院级比赛双双获得一等奖，并代表第一临床学院参加大学青年教师讲课，一位老师比赛获一等奖。

② 一位老师获华中科技大学20\_～20\_年度立德树人奖（首届全校10人）。

③ 一位老师获华中科技大学20\_～20\_学年度教学质量优秀一等奖（全校10人）。

④ 因呼吸科本年度教学工作成绩突出，呼吸科再次获得临床一系09年度教学先进集体奖，三位老师获09年度协和医学教学先进个人。

三、科研工作

科研项目完成年内指标：

1. 全科申报国家自然科学基金项目8项，并积极申报省部级、校级及院内课题。

2. 中标项目：国家杰出青年基金1项、国家教委博士点基金1项目、\_专项基金课题2项、湖北省自然科学基金1项，及3项临床药物实验观察，获各类科研经费万元。

3. 经初步统计，全科医护人员全年共发表研究论文2（其中护理1），sci论文。会议交流论文。

4. 出席国际学术会议4人次，国内学术会议14人次，国内专业学习班10人次，受邀参与专业学术讲座8人次。

四、专著出版

1. 主编《胸膜疾病手册》，人民卫生出版社，20\_年，isbn 978–7–117–11937-5。

2. 主编《主任医师、教授查房丛书呼吸科疑难问题解析》，江苏科学技术出版社，20\_年，isbn978-7-5345-6659-2。

3. 主编《睡眠及睡眠呼吸障碍学》，科学出版社，20\_年，isbn 978-7-03-024696-7。

五、其他工作

1. 自xx年“非典”后，常有与呼吸科密切相关的重大公共卫生事件发生，而今年开始的h1n1暴发流行自3月分开始，仍没有明显好转的迹象。在这场旷日持久的战斗中，我科承担了省内、市内及院内繁重的会诊任务，出色地完成了省、市及涉外h1n1病例的排查和救治工作。其他人员也默默无闻地做了大量的工作，如不分昼夜都是随叫随到、毫不推诿地分赴一线认真排查可疑病例，甚至深夜里有可疑病人需紧急排查，都自费打车从家中赶来及时会诊病人，使病人得到及时正确的处置。同时，在h1n1的影响下，我科呈现人手少、任务重的情况，但仍完成了09年医疗工作指标。

2. 今年我科牵头在全省启动了“结核性胸膜炎全身激素使用的疗效观察”的临床研究，也是目前世界上首个相关方面的多中心临床研究。

3. 积极配合医院开展的定期院内病例大讨论的活动，由我科主持及配合胸外科主持病例大讨论各1次，得到了相关方面的好评。

4．注重医德医风等行风教育与建设。继续反复多次在科会上强调反商业贿赂的重要性与必要性，以媒体报道的相关案例教育大家自律尊法守纪。

5．今年科室加强了科普宣传力度，针对常见多发病，利用国际哮喘日、copd日、戒烟日及世界结核病日等有影响的时间在报刊、杂志上发表相关科普文章，并在电台、报刊咨询电话进行现场咨询，在本院和社区举办“支气管哮喘康复教育”与“copd诊疗及预防”知识讲座等，既宣传了疾病防治知识，也宣传了科室学科及专家。

六、还有

等等。

工作在病人整个治疗过程中发挥着不可或缺的重要作用，护理学 又是一门涉及面广、更新快的学科。因此，我不满足于在学校掌握的那点知识，把多数的业余时间都用在自学上。1991年起参加省内首届护理专业自学考试，用了五年多的时间相继获得哈医大护理专科和本科学历。

我不是为了拿到文凭而走过场，从基础理论到每个问题都要弄个明明白白、记得滚瓜烂熟。遇到难题上班时把写着问题的纸条带上，向资深的主任和医生请教。教科书的空格里写满了注解，笔记记了十几本，当时的状态用如饥似渴、废寝忘食来形容毫不过分。我就是用这种扎扎实实地劲头，把专业知识录进自己的脑海里，为日后临床护理工作奠定了丰厚的理论基矗

我把所学到的知识与临床护理紧密结合起来，做到用理论指导工作，用实践升华理论，使护理工作质量、效率大幅度提高，先后在省级和刊物上发表二十多篇论文和技术创新。为了提高工作效率和护理文件书写作规范性，我发明并制作了体温脉搏绘画笔，在本院和周边医院使用了多年，为此获得“黑龙江农垦职工技术创新优秀科技成果奖”和“黑龙江省职工合理化建议优秀成果奖”。

化疗药物外渗是治疗肿瘤患者经常遇到的问题，一旦处理不当就会给病人造成皮肤溃烂，带来很大的痛苦。我通过潜心研究，查阅 药理、参考大医院的护理经验，撰写了“治疗化疗药物外渗的新方法”和“莫菲氏滴壶冲入化疗药物的护理体会”，用于指导临床护理工作取得很好的效果，并获“黑龙江农垦职工技术创新优秀科技成果奖”。在小儿内科，每当护士给患儿扎头皮针时，经常看到患儿家长用心痛的表情、焦虑的目光注视着，护士则是在紧张、责备的氛围中进行操作。

为了提高穿刺成功率，降低患儿的痛苦，我潜心摸索总结穿刺成功的方法，收集、归纳、借鉴了大量国内外经验，撰写了“小儿头皮针静脉穿刺的操作技巧”用于指导护士操作，使患儿家长满意度大幅度提高。为了解决内科卧床病人易发压疮的难题，我相继编写了“压疮的治疗与护理综述”“压疮的治疗与护理新方法”指导性论文。对预防、治疗、护理压疮归纳总结了多项灵活、适用、便利、见效的操作方法，为攻克压疮这一护理上的难题作出了贡献。

我每调到一个新科室，所做的第一件事就是率先掌握，专科护理理论与操作。持之以恒的学习使我得到了丰厚知识的储备，工作中不论遇到任何难题，我都会处理的得心应手。活学活用、立竿见影的学风，成为我更好的做好护理工作的力资源。为此，我被评为垦区“职工读书自学成才者”和“群众性经济技术创新能手”。

打铁还需自身硬，为了应对超负荷的护理工作，每天我早出晚归，工作在12小时以上，科室内的各项业务操作自己首先做到熟练、精通，关键时刻冲得上做得好，在科室管理上自己始终本着正人先正己，集大家的智慧来管科，集集体的力量来攻克一道又一道难关，打造一支拉得出、叫得响、冲得上、富有凝聚力的战斗集体。在不懈地努力之下科室面貌焕然一新，在全院护理行业中甩掉了落后的帽子，几登台阶位居前列。

今天我要这样说，是因为我在呼吸科得到了老师们的爱，这种感情是我实习过程中从未有过的。这里从护士长到每一位老师都给了我感动。第一天开始，我就喜欢上了这里，所以无论干什么我都是发自内心的去接受，愿意去做。因为老师们爱着我们，同时也被我们深深的爱着。

第一天下科室，我早早的来到了呼吸科，我就被老师们的热情感染了，无论什么操作老师们都会带上你，只要是能教给你的东西老师都会耐心的讲解。我的带教老师是林丽，她是一个特别直率的人，热心、大方、心地善良。林丽老师不仅给我讲专业的知识，还给我讲实习经历的重要性以及困难之处。在这里我真的收获了很多。

在这段实习期间，我了解了呼吸机的使用，气道切开病人的吸痰护理，胸腔引流袋的置换，并亲自作了导尿和抽动脉血气;并且还学会了怎样提医嘱，怎样去校对等等。记得一次我给病人做皮试，其实也是成功的，只是手法不太好，老师就给我们讲做皮试的窍门，怎样才能做的更漂亮，又亲自示范给我看，一有机会就让我自己动手，终于我的皮丘漂亮了，老师也笑了。

林丽老师还常常对我讲：“小高，你还有什么不会的就问我，我给你讲，如果太深的问题我也不会的话，我就去给你问医生。”短短的一句话，也许老师并不是有心的，但是我却被感动的讲不出话来，这份爱我永远都不会忘记的，这也许就是人们常说的：“说者无心，听者有意”吧。

在跟彩艳老师上治疗的日子，我也过的很充实，专科的针剂和口服药的药理作用我都大体了解了，并且可以单独的核对口服药了。有时候听到春燕老师讲佳佳输液有多大的进步，成功率有多少，我的心就像长草了一样，心想：她刚下科室一个月就这样了，和我实习半年的有什么区别呢?我觉不甘落在别人后面，于是我更加努力。

我开始利用中午休息时间研究针剂的药理作用。跟彩艳老师快结束时，她叫我把操作手册带去，指导我如何规范操作，给我机会让我去药房核对口服药。过后我想，虽然在操作上我没有多大的进展，但我还是充实了自己，我还是有进步的!

总的来说，在呼吸科是我学东西最多的一个科室，护士长以及每一位老师的讲课，她们不顾自己的休息时间，甚至下夜班还耐心详细的辅导我们这群幼稚的学生，我们心里对她们充满了感激。可敬可爱的老师们不仅为我们点亮了心中的明灯，也成为了我心中永远的榜样。

**呼吸科宣传工作总结6**

1. 全年常规大课教学任务顺利完成，没有出现教学事故。多名教师参与了pbl教学工作，参与人数及力度继续保持在内科和专科前列。

2. 全年顺利完成03-7、05-1实习;04-7、06-1见习等临床带教任务。积极参与完成了实习医生临床技能操作指导课的授课任务。

3. 完成研究生毕业论文答辩工作，完成09级博士和硕士研究生招生计划;

4. 完成内科进修生讲座教学任务。

5. 按时保质完成了上级交给的临时教学任务：

① 学生考试出题工作;

② 研究生入学试卷(诊断学、内科学)评判工作;

③ 完成8年制教学呼吸系统疾病教学指南编写;

④ 为华科大校医院与洪山区卫生局举办的社区医疗培训班讲课;

⑤ 本科生湖北省临床综合技能比赛、首届华科大医学生临床技能比赛及全国首届医学生临床技能比赛的赛前培训与指导工作。

6. 积极参加教学改革工作，本年度获得的教改项目有：

① 获华中科技大学教材编写资助，主持《呼吸系统疾病学》与《内科医师实习指南》的书稿编写工作;

② 申报的《形成性评价在医学生实习教学中的研究与实践》获华科大“教学质量工程”第三批教学研究项目立项。

7. 教学获奖情况：

① 积极参加本年度院级青年教师讲课比赛，本科室两位老师通过内科范围内青年教师讲课选拔赛，再参加院级比赛双双获得一等奖，并代表第一临床学院参加大学青年教师讲课，一位老师比赛获一等奖。

② 一位老师获华中科技大学xx～xx年度立德树人奖(首届全校10人)。

③ 一位老师获华中科技大学xx～xx学年度教学质量优秀一等奖(全校10人)。

④ 因呼吸科本年度教学工作成绩突出，呼吸科再次获得临床一系xx年度教学先进集体奖，三位老师获xx年度协和医学教学先进个人。

**呼吸科宣传工作总结7**

20xx年11月30日，盐湖区医疗集团专门召开疫情防控工作推进会议，进一步落实《山西省卫生健康委办公室关于做好20xx年秋冬季流感防治工作的\'通知》《关于印发盐湖区今冬明春新冠肺炎疫情防控工作机制的通知》等文件精神。盐湖区分院副院长薛李喜传达了近期市、区疫情防控工作会议精神，并就下一步工作作了安排部署。医疗集团副院长柴永贵，全体中层干部与会，办公室主任焦文龙主持会议。

会上，薛李喜副院长就医疗集团近期疫情防控工作作了总结。在防控工作中，疫情防控领导组分工明确，责任到人，积极发挥党组领导组作用，建立的感染防控队、核酸检测队、核酸采样队、医疗救援队、专家研判组能够快速应对，“三区两通道”发热病区对标运行；防控培训依照国家防控指南，聚焦重点人群、重点环节，实施分层次、分专业培训，覆盖集团全员；预检分诊防控措施不断升级；住院病区加强管控，设专岗监管，凭腕带出入，急危重症患者实施边救治边隔离边核酸检测；积极参与市、区组织的疫情防控模拟演练和核酸采集演练，进一步夯实救治工作基础，确保各部门有序衔接。

当前，全国进入流感高发季，面临着新冠肺炎和流感双流行的压力，盐湖区集团将积极发挥新冠肺炎和流感监测“哨点”作用，加强核酸和流感病毒双检测，全力防范流感在人群中大规模扩展，坚决防止流感叠加新冠肺炎感染可能导致严重情况的发生，加快标准化感染病房建设，加强疫情防控培训考核和宣传力度，保证人员、药品、物资储备，及时有效应对突发疫情，筑牢疫情防控防护网，全力保障人民群众身体健康和生命安全。

**呼吸科宣传工作总结8**

非常感谢医院领导让我到xx市中心医院进修，我知道这是领导对我的关怀与信任并寄予了我殷切的期望。这次进修是我来之不易的学习机会，也是对自身的一次挑战。进修时我带着明确的学习目的，时刻牢记领导对我的嘱咐，学到了先进的临床理念和技术。\*\*四个月的进修学习，使自己开阔了视野，拓展了思路，提高了业务技能。总结这四个月的学习，xx市中心医院给我留下深刻的印象。这里的工作节奏快而有序，人员职责明确，学习气氛浓厚。

\*\*在呼吸内科、心血管内科的系统学习，进一步了解了呼吸系统、心血管系统的基础知识、最新的诊疗技术，全面熟练掌握了呼吸科、心血管内科及相关科室常见病、多发病的诊断治疗，熟悉了呼吸科常规操作如胸膜腔闭式引流、胸膜活检、经超声、ct引导下经皮肺穿，基本了解支气管镜、胸腔镜等操作要领。

他们科室主任每周查房1-2次。查房时感觉气氛和谐，讲求实事求是、重视循证医学证据，很多原则性的问题已达成共识，但允许不违反原则的分歧。中心医院一向强调综合治疗，查房时，先由一线或进修医生报告病史;上级医生仔细阅片，分析可能诊断，进一步检查及治疗方案。这样能系统的有计划的使患者得到合理治疗，同时年轻医生了解很多相关知识。合理的综合治疗是xx市中心医院高诊疗水平的重要因素之一。

科室要发展，必须重视再教育、再学习及后备人才的培养。每周1次理论学习、治疗新进展;每周1次科内学术讨论;长期高强度、自觉的学习、交流也是他们长盛不衰的重要因素。

各学科人员的通力协作是提高诊治水平的\*\*。各个科室都有技术专长，每位医生也有技术专长，才能使科室的诊疗水平得到\*\*。光有好的临床医生还不够，必须有先进的设备和完善的辅助检查，才能设计出理想的治疗方案。同时医院各科室间的协作也很重要，如手术科室、病理科、诊断科等。综合实力的突出，才能有诊疗高水平。

先进的设备及技术也给我留下很深的印象。在我们基层医院有许多困扰我们的难题，有了先进医疗设备及技术，会让我们迎刃而解，豁然开朗。尽管如此，常规治疗仍是最常使用的治疗手段。我觉得，依靠我院目前的技术、设备，只要能规范的、合理的运用常规技术，开展力所能及的新业务、新技术，也可以使大多数患者获得满意的疗效。

在科室工作时，能够感觉到他们的自我保护意识非常强烈，对病患提出的各种疑问都能合理的解释并明确告知病情发展及预后。在中心医院心内科学习期间，极大的开阔了我的视野，特别是他们浓厚的学习气氛、探索精神，不断激励着我尽快地掌握新的理论知识及技术。

4个月的进修时间是短暂的，进修生活是充实而愉快的。虽然进修生活很快结束了，但学习是无止境的，还有许许多多的知识要我在今后的工作中去认真学习和研究。在进修的日子里，学习过程里随时都伴随着许多新的体验以及收获，给我在这里的生活增加了丰富的内容。我回首这段时光，审视自身的改变。我的专业知识得到了巩固和增长，学会了很多先进的技术和方法;但是对我来说，最重要的收获还是观念上的改变。我现在为自己的付出和收获感到快乐。我决心要把学到的知识和理念带回到自己的工作岗位中，并在工作中影响带动同事们，使我院内科的工作水平更上新台阶。

**呼吸科宣传工作总结9**

为应对近期流感疫情，3月20日，医院组织流感疫情诊治应急演练，意在锻炼处置流感疫情应急指挥和组织协调能力，检验诊治、防控各环节工作质量，完善突发公共卫生事件应急预案，为流感暴发、严重流感患者救治做好应对准备。上午11时，院长、突发公共卫生事件应急领导小组组长朱俊兴宣布演练开始，诊治专家组、感染控制组、疾控信息组、后勤保障组、新闻宣传组等各工作小组成员参加演练。

按照演练预案，从门诊大厅患者问诊、分诊开始，分别对发热病人就诊流程、规范性诊断、院感防控、个人防护、专家讨论、疫情报送等科目进行了一丝不苟的连续的不间断的模拟演练。门诊部、感染性疾病科、检验科、放射科、医务处、感染防治部、疾控科、急诊科、院办等相关参演部门和科室，把演练当实战，各环节工作人员按照任务分工，认真履行职责，相互协调配合。感染性疾病科接诊医师在对发热病人做出初步诊断后，继续完善相关专项检查的同时，及时将情况报告医务处、疾控科和感染防治部，向检验科、放射科通报患者病情和检查申请。感染防治部立即到现场对院感防护做出指导。医务处副处长付海洋主持诊治专家组会诊，接诊医师向专家组成员详细介绍了接诊过程，患者病情及检查结果，提出诊断依据和判断。专家组经充分讨论研究，同意诊断结果，并根据《流感诊疗防控指南》，做出救治方案，通知相关临床科室执行。医院突发公共卫生事件应急领导小组办公室组织人员对此次演练情况进行了评估赋分。

朱俊兴在对演练总结时指出，演练达到了预期的目的，对处置可能发生的突发公共卫生事件提高了认识，树立了信心，锻炼了队伍，做到了心里有数，但演练也暴露了有些环节的不足，希望各工作组和各部门科室，把每个步骤的防控救治流程完善好并巩固下来，提高应急处置能力和效率。同时，一定要谨记“小心谨慎，内紧外松”，注意隔离防护，不仅保护患者的安全也要保护职工自身安全，防止群体和爆发性感染事件发生。

**呼吸科宣传工作总结10**

“爱人不外己，己在所爱中。”(《墨子—兼爱下》)意思是说：“爱别人，并不是不爱自己，自己也在所爱中。”

今天我要这样说，是因为我在呼吸科得到了老师们的\'爱，这种感情是我实习过程中从未有过的。这里从护士长到每一位老师都给了我感动。第一天开始，我就喜欢上了这里，所以无论干什么我都是发自内心的去接受，愿意去做。因为老师们爱着我们，同时也被我们深深的爱着。

第一天下科室，我早早的来到了呼吸科，我就被老师们的热情感染了，无论什么操作老师们都会带上你，只要是能教给你的东西老师都会耐心的讲解。我的带教老师是林丽，她是一个特别直率的人，热心、大方、心地善良。林丽老师不仅给我讲专业的知识，还给我讲实习经历的重要性以及困难之处。在这里我真的收获了很多。在这段实习期间，我了解了呼吸机的使用，气道切开病人的吸痰护理，胸腔引流袋的置换，并亲自作了导尿和抽动脉血气;并且还学会了怎样提医嘱，怎样去校对等等。记得一次我给病人做皮试，其实也是成功的，只是手法不太好，老师就给我们讲做皮试的窍门，怎样才能做的更漂亮，又亲自示范给我看，一有机会就让我自己动手，终于我的皮丘漂亮了，老师也笑了。林丽老师还常常对我讲：“小高，你还有什么不会的就问我，我给你讲，如果太深的问题我也不会的话，我就去给你问医生。”短短的一句话，也许老师并不是有心的，但是我却被感动的讲不出话来，这份爱我永远都不会忘记的，这也许就是人们常说的：“说者无心，听者有意”吧。

在跟彩艳老师上治疗的日子，我也过的很充实，专科的针剂和口服药的药理作用我都大体了解了，并且可以单独的核对口服药了。有时候听到春燕老师讲佳佳输液有多大的进步，成功率有多少，我的心就像长草了一样，心想：她刚下科室一个月就这样了，和我实习半年的有什么区别呢?我觉不甘落在别人后面，于是我更加努力。我开始利用中午休息时间研究针剂的药理作用。跟彩艳老师快结束时，她叫我把操作手册带去，指导我如何规范操作，给我机会让我去药房核对口服药。过后我想，虽然在操作上我没有多大的进展，但我还是充实了自己，我还是有进步的!

总的来说，在呼吸科是我学东西最多的一个科室，护士长以及每一位老师的讲课，她们不顾自己的休息时间，甚至下夜班还耐心详细的辅导我们这群幼稚的学生，我们心里对她们充满了感激。可敬可爱的老师们不仅为我们点亮了心中的明灯，也成为了我心中永远的榜样。

《墨子—兼爱》中还有这样一句话：爱人者，人亦从而爱之;利人者，人亦从而利之。意思是说爱别人的人，别人肯定会爱他;帮助别人的人，别人也肯定会帮助他。我在呼吸科的实习让我深深的体会到了这句话的含义。我知道回报不是爱的目的，但爱绝对是回报的前提!我会继续加油!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！