# 期末总结的范文格式(共8篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-03-26

*期末总结的范文格式1本学期，我在担任六年四班的班\*\*中感受到班\*\*一职，在开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展的工作过程中受益良多，以下是我所做的工作总结：>一、重视班级班风建设。因为是建立新班级，为了给学生养成好的行为...*

**期末总结的范文格式1**

本学期，我在担任六年四班的班\*\*中感受到班\*\*一职，在开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展的工作过程中受益良多，以下是我所做的工作总结：

>一、重视班级班风建设。

因为是建立新班级，为了给学生养成好的行为、学\*\*惯，在学生刚入学期间，我先制订了班规和班风。

>班规：

1、尊敬师长，团结同学；2、个人利益服从集体利益；3、公共场合莫开口；4、杜绝手机等电子产品进入校园和班级；5、入校即入班，入班即自习，自习即安静，放学即离校，离校即回家。班风：勤奋、踏实、进取。要求学生以班规和班风为标准严格要求自己。

现代教育理论告诉我们，要\*\*一个成功的班级，班\*\*首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队\*\*，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体\*\*和优良的班风。

>（1）增强班级的凝聚力。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我\*\*了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班\*\*在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班\*\*的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

>（2）实行班级量化管理\*\*。

这个\*\*的形成主要是针对最后阶段学生产生的一些问题产生的，也便于最后给学生一个公正、公开的评价，也顺便作为评选各种优秀的标准。

量化内容设计体育、品德、卫生、学习、作业、纪律六个方面，根据轻重分别设定扣分标准，并由专人负责进行分数的加减，从而督促学生能够时刻约束自己，通过一个学期的情况来看，效果有明显的好转。我想经过长期的坚持一定能够形成良好的风气。

>二、加强对学生行为习惯的培养。

因为学生对学校的校规并不了解，而且小学没有养成好的行为习惯，所以本学期加强对学生行为习惯的培养。主要有：

（1）对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；

（2）站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚\*放在地上；

（3）大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的\*\*见解。

（4）做事有始有终，\*\*完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

（5）有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学\*\*惯已经有较大的进步。从规范入手，端正学生的学习态度。

>三、制订学习目标。

由于入学考试成绩不是很理想，学期初，我和学生一起制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如曲财霖、刘雨同学，对集体很关心，但上课经常说话，与同学关系相处的也不是很好，于是我找他们谈话，肯定他的优点，经常与他们制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

>四、努力转变后进生。

1、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，多关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多\*\*他，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学\*\*关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

2、多与家长联系，做好家校之间的联系。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，及时通过校讯通或者是电话联系，加强与家长沟通，争取家长的\*\*配合。

由于之前我对班\*\*工作没有经验，通过一个学期的努力与摸索我对班\*\*工作已经有个初步的适应，班级大局上都在向好的方面发展，但还是存在很多不足，我下学期会继续努力，逐步摸索切实可行的方法，将我们班带成一个团结优秀的班级体。

**期末总结的范文格式2**

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。\*时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

**期末总结的范文格式3**

时光如流水，转眼间我们即将成为大二的学生了，再也不是大学菜鸟新生了。想到这些，我总觉得来的太突然，好像很不舍得大一的生活。或许是因为大一的生活多多少少被自己无意间浪费了吧。一年的大学生活已结束，是应该好好总结一下。

>一、学习方面

上大学以前，很羡慕大学生活，总觉得大学是自己寒窗十年苦读后的栖息地，可以尽情地放松一下了。所以，我就抱着这个错误的观念学习，课堂上没有真真正正的听过一堂课，或玩，或看课外书，或做其他科作业，即便听讲过不了多久也会神游。每当一道题解不出来时，我常常会想，要是拿出高中学习劲头的一半来学习，这题岂不是很容易。想归想，但之后该怎样依旧怎样。\*时不努力学习，以至于到考试时抱佛脚，乱忙一通，考试不自信。其实，还是有很多人在努力地学习，想到这些，我觉得挺羞愧的，自己高中一直是在认真地学习，怎么到了大学反而“退化”了？想来想去，还是心态问题。我觉得有必要以后端正自己的学习态度了。

>二、生活方面

大一的生活总体来说还算挺充实的。加入了学校的宣传工作部和武术协会，白天学习工作，晚上训练，没事的时候和同学出去游玩。生活在这些大家庭中，我觉得我很快乐，很幸福。但是学校的活动我从未参加过，由于各种原因吧，所以下一学期有机会我很想去尝试一下。

>三、工作方面

如果十分为满分的话，我给自己打八分。一分差在处理问题的能力上，一分差在工作完成的质量上。这只是我笼统地自我评估，其他地方肯定也有不足之处。

>四、其它方面

很惭愧大学一年了，连班里的同学都认不齐。我希望能在以后多多和同学交流，积极参加校园、班级活动。努力提高自己各方面的能力。

大二的生活我希望它比大一的更精彩，当然这需要我的努力。不要当青春虚度后说后悔，我会好好把握的。

期末总结的范文5篇（扩展6）

——社团期末总结范文3篇

**期末总结的范文格式4**

时光匆匆，不知不觉大二整个学期已经结束。回想自己在大二生活，颇有感慨总体来说比刚刚入学的时候强了很多，它让我知道了很多，不仅是课本上的，更多的是学会了很多做人的道理。我想有必要总结一下整个学年的各方面情况，大概可以归纳以下几个要点。

>一、学\*\*。

比起大一，在认知程度和态度上有了很大的进步。大一的时候由于是刚来到大学校园，由于整个时间由自己支配，感到无所是从，时间经常转瞬即逝，总感觉自己是在虚度光阴。经过大一整个学期的适应，这个学期基本上都能充分利用自己的时间。课余时间，我经常去学校的图书馆，学习一点自己感兴趣的课程，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，除了去图书馆学习之外，我还\*\*同学们去户外活动，增加同学之间的友谊。在学\*\*，我认为有一样东西非常重要，那就是学习态度!俗话说的好，态度决定一切。我以前总感觉自己不比别人差，问题能自己解决就自己解决，很少向别人请教。而现在，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学\*\*的东\*\*不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂!孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。

我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成\*\*自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面\*\*\*\*就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，\*\*\*\*的融洽\*\*关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最我我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

>二、生活上。

这是我感触最深的，社会不只是你自己的舞台，自己一个人很难独舞，所以要建立友好的人际关系，这一点对我以后的发展会有很大的帮助。所以在学校我基本上可以和同学们友好相处，互帮互助，形成\*\*自理自立的良好品德。此外我用真心去对待自己的朋友，从不虚心假意。我知道，走进社会中，只有真心的朋友才会帮助你。还有就是要始终保持干净的作风，做到勤清洁，养成良好的卫生习惯。

我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成\*\*自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和\*相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们可以从中学到好多的东西。大学里时间比高中充足多了，这样可以利用剩余时间在外面打工，尤其是五一，十一，我通过打工也知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过打工，我认识到了在与陌生人相处时，\*等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除-——这样既有利于交往，就是尊重别人。

>三、业余生活中。

我觉得我收获最大就是学会了，其次就是在业余生活的中增强了体质。我们每天下午都有很多体育活动，\*\*\*跑步、打篮球、踢足球、打羽毛球等等，我就约几个朋友一起去跑跑步，虽然运动量不是很大，但也是锻炼身体的一种好方法，更是一种娱乐方式!现在我觉得我的身体素质已经增强了很多，不再象以前那样经常觉得很累，我想这是我在业余生活上的又一重大收获。

>四、思想问题上。

我积极向\*\*\*靠拢，在大二上学期参加了学校\*\*的\*知识学习，顺利通过了学校\*\*的考察。积极参加学院及班上\*\*的思想\*\*学习活动，不断提高自身的\*\*素质。坚决拥护\*\*自主原则及“\_”的方针，\*\*上要求进步，积极向\*\*\*靠拢。

作为21世纪的\*\*人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的\'欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

期末总结的范文5篇（扩展2）

——高二学期期末总结范文5篇

**期末总结的范文格式5**

本学期的教学任务已经到了结尾，回顾自己本学期的教学内容与学期开始的教学任务比较，已经全部完成。

一开始制定本学期目标时，制定了三大任务：韵律操、军体拳第一套、跑跳投学习以及成绩的测试，都先后完成教学。接下来我对本学期的教学工作做简要的反思。

>一、教学内容方面：

一开始刚接触到韵律操的时候感觉很棘手，因为我大学里面不是主修的健美操专项，对这方面我又不是很在行。刚开始学的时候有点没有底气，教学的时候也是，只把备的充分的动作演示给学生们。慢慢的随着自己的学习和长时间的备课发现韵律操没有想象中的那么难，反而在教学的时候会主动的把后面的动作提前做给学生们看，让他们感受一下新的动作，同学们反响还是很大的，这也一方面调动了学生们的积极性。在教军体拳的时候，备课方面我准备的还是很充分，因为军体拳对我来说并不陌生。这套军体拳可以增强孩子们的韧劲和刚强气质。跑跳投三项内容因为在上学期接触过，孩子们学起来也比较的轻松。在最后的三项成绩的测试成绩中看到这半学期孩子们的进步还是很明显的，希望在接下来的几个学期中通过我的教学加上孩子们的努力，测试成绩有明显的进步。

>二、教学课堂方面：

上课过程中我多运用了示范法、讲解法、游戏法、小组合作学习等教学方法来进行课堂教学。在里面有一下几点反思：

1、课堂游戏都一些。现在学生还处在一个爱玩的年龄，适当的游戏课会提高孩子们的上课质量，提高他们的兴趣。我在课堂中，游戏并不是那么多，但是每次游戏的时候孩子们的激情非常高涨，课堂气氛很活跃。所以我会在接下来的的课堂教学中，课堂导入中多以游戏导入为主，让学生们在体育课中多一些欢乐。但是游戏时，一定要注意时间的把握。

2、教学内容量不宜过多。体育课本来就是以放心身心，增强体质为目的，我个人并不提倡满堂教学模式，让学生们锻炼到身体，达到预期的目的就可以。

**期末总结的范文格式6**

秋去冬来，转眼间一个学期即将结束。我们课题实验班在总课题组王冰教授的组织领导下，在我园领导的亲切关怀和正确指导下，通过我们课题组全体成员的共同努力，圆满完成了预期的科研任务，取得了可喜的成绩。我们在忙碌而充实的工作中和孩子们一起度过了一个快乐而极有收获的学期！现将具体工作总结如下：

>一、以专项任务为突破口，按质按量完成任务

总课题组在20xx年7月的苏州“中班工作总结，大班课题开题”会议上提出了：坚持“一个模版，十大结构”的主题探究教育活动设计原则，继续实践预设与生成的弹性课程方案。并在小组会议上明确落实了以“民族服饰”为我园课题组的必选专项研究任务。我们在接到任务后，以各种方法收集、查阅了与民族服饰有关的资料和物品，并为主题的顺利开展做了相关的环境布置和发放调查问卷等铺垫工作。我们课题组的三位老师坚持以集体备课的方式进行协商讨论，寻求最好的活动实施方案，及时总结活动方案实施过程中出现的问题，调整教学方法，使孩子们各方面的能力在主题活动中得到更好的提高和发展。

20xx年11月30日，我们根据科研的具体要求，按时向总课题组提交了必选专项任务中三个不同年龄班以“民族服饰”为主题的整合式探究活动设计方案、实施过程记录及实验数据和效果分析的所有有关文本和多媒体课件。这三个主题活动分别是：小班的《汉族幼儿服饰》、中班的《美丽的苗族服饰》和大班的《多姿多彩的少数民族服饰》。

20xx年12月13日，在南宁军区幼儿园的“大班研究任务阶段性汇报”的小组会议上，总课题组的王冰教授提出了“以一个具体主题为中心展开的三年网络整合式研究”的.新科研要求，我们根据班上孩子的兴趣和实际情况，预设生成了“以汽车为切入点，交通工具为中心”在不同年龄阶段的班级进行纵向螺旋递进式生态主题探究活动。我们在时间短任务重的情况下，三位老师齐心协力，相继完成了小班《我爱小汽车》中班《陆地上的交通工具》和大班《交通总动员》三个自选专项任务。

>二、撰写

课题研究论文，丰富课题研究成果

在11月中旬，我们接了总课题组发来：由国家教育部人文社会科学“十五”规划课题和中国学前教育研究会“十五”规划课题项目组联合举办的“第二届瑞吉欧幼儿教育理念中国化研究优秀论文评比活动”的征稿通知。为了更好地与同行们交流课题研究成果，分享研究经验，推动研究工作向纵深发展，丰富课题研究成果。我们课题组的老师们把科研工作中的经验进行总结，撰写成专题论文，积极响应征稿号召。我们的付出也得到了相应的肯定。其中唐菲阳老师的《建立幼儿成长档案初探——瑞吉欧给我们的启示》一文荣获一等奖，游艺老师的《》和陆颖老师的《》荣获二等奖。

>三、扩大交流范围，提高课题研究影响力

我们课题组在园领导的正确指导和亲自带领下，积极参加与课题有关的学术研讨与课题报告会。通过各种形式展现自己，扩大影响。20xx年7月12日在苏州参加了“中班工作总结，大班课题开题”会议并参观了具有典型海派办园特色代表的两个幼儿园：新佳花园幼儿园和新馨花园幼儿园。从中汲取学习先进的幼儿教育理念，转变教学观念，把有用的东西带回来，发扬以点带面的学习方法，提高整体教学水平。20xx年11月20日，我们课题组的唐菲阳老师在我市教育局组织的“学前教师继续教育学习活动”中上了一节《我是汉族人》的公开示范课，向全市的幼教同行们展示我园“幼儿民族文化艺术教育”课题的实验成果。20xx年12月13日在南宁军区幼儿园参加了“大班课题阶段性汇报暨课题实验基地授牌仪式”，荣幸地成为了“国家教育部人文社会科学‘十五’规划课题组和中国学前教育研究会‘十五’规划课题项目组”的实验教育基地！

总结过去，我们有收获，在成长！

展望未来，我们有希望，获胜利！

我们课题组的全体成员将本着“幼儿发展就是硬道理，要聚精会神搞课题，一心一意谋成果”的原则，在下学期的课题实验阶段将继续贯彻“意大利瑞吉欧

幼儿教育理念中国化”的思想，继续“弘扬民族文化，培育民族精神”，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为依据，以“有利于促进幼儿园办园水平的提高，有利于幼儿生动活泼地健康成长，有利于促进学前教育事业蓬勃发展”为总体要求，实施课题研究的“42211十大工程”，实现跨越式发展，努力争取在今年的5月份顺利圆满结题。

**期末总结的范文格式7**

时光如白驹过隙，稍纵即逝，一晃大学三年的生活已接近了尾声，回想这几年来，有过欢乐，有过痛苦，自己在生活的磨练中也逐渐走向成熟。刚上大学时的欢乐心情和莫名兴奋还历历在目，一切都是那么新鲜，那么富有吸引力；大二的时候，参加了竞赛班，心态成熟了一点，将更多的精力放到了学习上；大三时我们出去实习了，思想上日趋成熟了。我为自己三年的大学生活做了一个总结，以此作为自我鉴定的基础。

还记得刚踏入这所大学校园，对一切都充满新奇。积极参加各项活动，加入社团，尽情地体验这种渴望已久的生活，充满着活力。带着这份激情与活力我度过了大学三年。大学自由的生活方式和高中填鸭式的生活方式有着很大的区别，大多数的时间都需要自己去安排，这也需要自己用一段时间去适应。大学三年里，我合理地安排自己的生活，并且注重自己各方面的发展。

我从不放弃自己的专业知识。认真学习电子与LED的理论知识，并且注重培养自己的动手操作能力。能够懂得c语言的一些编程语言，并能进行基本的编程；熟练掌握office办公软件；能够巧妙地利用ppt制作精美的课件和演示文稿；也利用实习期间学会了一些应用软件，Protel99SE、protues、solidworks等，获得了中级电工证书、高级电工证和低压上岗证。每学期获得相应的荣誉“学习先进”“三好生”及奖学金。参加过江苏省职高院校电子竞赛和全国瑞萨杯电子竞赛，获得过江苏省二等奖。在学习专业知识之余我也喜欢欣赏文学作品，我会在忙碌的生活中看一些名人名著和杂志书刊来缓解压力，并且提高自己的文化素养。

我相信“没有目标就等于失去了方向”。特别是在大学这样自主性非常强的生活中，这种计划性显得尤为重要。我是一个计划性比较强的人，在每一阶段我会给自己定一个目标，并且一定会朝着这个目标努力奋斗，最终实现，那么这时也便尝到成功的喜悦。在每一个目标完成之后，我会适时地给自己一点小小的奖励。买一件渴望已久的东西，或者是和几个同学到饭店去吃一顿。因为当老师是曾经的一个梦想，所以为了实现它也为了增加就业的渠道，我开始考教师资格证书：从考普通话到培训教育学和心理学，并且通过考试，再到通过说课，这是一个长期的过程，因为心中有了这个目标，我努力奋斗，终于一步步顺利通过。

大学是人生当中的一个转折点，经过大学三年的生活，我变的更加成熟更加睿智，大学生活培养了我的互助合作的能力，锻炼了我的意志，也陶冶了我的情操。大学这四年是充实的四年，我想这在我以后的工作生活中，一定是一笔宝贵的财富，我会美美地珍藏着。

毕业在即，回首三年的学习生活，我也深深地体会到了学院老师、领导为我们的成材所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意。

**期末总结的范文格式8**

现在的社会是一个学习的社会，对一名青年教师来说，加强自身业务水\*，提高教学质量是至关重要的。为了尽快的充实自己，更好的教学生，使自己教学水\*有一个质的飞跃。我准备了四种高一必修参考书，而且阅读很多有关中学地理教学论和教学方法的书。让先进的理论指导自己的教学实践，不断的发展和改正，走出有自己风格的教学之路。其次，我每天坚持做两套高考题，不懂就问，虚心向老教师请教学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

青年教师是充满希望、拥有活力的队伍，是需要努力学习和经受锤炼的群体，作为一名青年教师，我们拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，在我的成长过程中，我始终认为学会做人，学会学习，学会创造，是我们青年教师立足之本、发展之机，力量之源。

我们是青年教师，有很高的工作热情，然而任何成绩的取得和理想的实现仅仅靠一腔热血是绝对不够的。年轻的我们必须要学会冷静的思考我们的成长过程，客观的看待我们身边的人和事，在工作中努力探索，大胆实践，走出一条属于我们自己的成长之路。要想成为骨干教师、精英教师、专家型教师，其中必定要经历一个成长过程，这个过程未必一帆风顺，遇到困难、曲折都是很正常的事情，关键是需要我们如何去面对和处理。

我坚信，世上无难事，只怕有心人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！