# 全乡小学全民阅读工作总结(18篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-11

*全乡小学全民阅读工作总结1为了深入开展“全民读书月”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生育德励志、启智明史、提高素质，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打...*

**全乡小学全民阅读工作总结1**

为了深入开展“全民读书月”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生育德励志、启智明史、提高素质，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，按照沈北新区教育局的有关要求，我校从\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日在全校范围内广泛开展了中小学生读书月活动，现总结如下。

我校以“阅读、提升、和谐”为主题，以传承文明礼仪，创建书香校园为重点，组织广大师生认真开展读书活动，积极参与各项活动，在校园内外营造了读书尚学的文化氛围。

一、开展了六个一活动

活动月期间，我校组织师生开展了“五个一”活动：即每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动，出一期板报，进行了一次广播宣传。同时，组织师生参与了图书捐赠活动，共捐书130本。

二、举办了知沈北,爱家乡知识竞赛

结合本次“全民读书月”活动，我校于20\_\_年\_\_月\_\_日举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛。本次竞赛围绕沈北新区的历史人文、建国以来、改革开放和组建新区以来所取得的巨大成就展开。全乡6所学校的18名选手参加了比赛。同学们在竞赛中增长了知识、了解了新区、熟悉了家乡，进一步激发了爱党、爱国、爱家乡的热情。

三、举办学生作文大赛

20\_\_年\_\_月\_\_日，全乡6所学校选拔出的7名选手在中心小学参加了读书作文比赛。按照读书作文的特点，中心小学德育处给出的作文题目为《读书真好》和《我的读书故事》。最后选拔出中心小学的杨雨欣同学参加沈北新区中小学生作文大赛。

四、重点推荐书目《弟子规》

在读书月活动中，我校重点推荐学生诵读国学经典《弟子规》，体会其中蕴藏的智慧精髓。利用好《弟子规》校本教材，每周一节，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，以传授《弟子规》为平台，从习惯抓起，促进学生养成教育的进一步升华。引导学生感受五千年文明智慧的熏陶。

五、青年教师读书征文大赛

我校团委组织青年教师参加了沈北新区团区委举办的“青春建功新农村，我与新区共奋进”读书征文大赛。

**全乡小学全民阅读工作总结2**

每年的9月28日是孔子诞辰日，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，我校开展了孔子诞辰日阅读活动。具体活动如下：

>一、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

>二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的.学生树立了榜样。

>三、开展切实活动，落实读书活动

1开展以“纪念孔子诞辰”为主题的国旗下的讲话，介绍孔子生平、论著和巨大贡献，进一步感受到这位伟大思想家的伦理思想和道德观念。

2各班开学启动“每天进步一点点”活动（每周一诗，每日一句）。

3启动“图书漂流”活动，让书香流动起来，图书漂流室里的图书由学生自己管理，同学们可以自主在课间翻阅，同学间还可以相互借阅。

4积极开展评选

“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，开展征文比赛。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**全乡小学全民阅读工作总结3**

为进一步激发中小学生读书热情，引导中小学生读书尚学、增智明理、提高素质，沈北新区教育局在全区范围内广泛开展了以“阅读、提升、和谐”为主题的中小学生读书月活动。

一、高度重视，广泛宣传，营造读书学习的良好氛围。

区教育局领导高度重视读书月活动，及时召开了班子会、机关会、校长会，成立领导小组，层层落实责任。广泛宣传，按照科学发展观要求，围绕打造和谐沈北、文化强区的发展目标，以“阅读、提升、和谐”为主题，激发中小学生读书热情，进而以“小手拉大手”带动推进全民读书热潮，使读书活动贴近广大群众，融入市民生活，形成了学以增智、学以立德、学以怡情、学以致用的全民读书氛围。

二、加强领导，严密组织，确保读书活动的顺利开展。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，区教育局根据活动方案，组织各中小学层层落实工作任务，确保了读书活动的顺利实施。同时积极参与有关部门组织开展的各项活动，在校园内外营造出读书尚学的文化氛围。

三、内容丰富、形式多样、效果显著。

在本次读书月中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

1.开展了“四个一”活动

活动月期间，各校组织师生每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动。同时，各校斗积极组织师生参与了好书评选、图书捐赠、图书漂流等活动。各中小学师生共捐书1XX余册，其中，新城子乡小学陈鑫主任个人捐书30余册。

2.举办了中小学生作文大赛

以学校为单位，组织学生参加读书作文比赛，由学校自主命题、自主评分，每校选拔出优秀选手1名参与区级闯关赛。举办区级闯关赛。小学生作文600字以上，中学生800字以上，题目现场抽取，文体不限。大赛评选出一等奖中小学各7名，二等奖各7名，并选派新兴中学赵颖等4名优秀选手参加了市作文大赛，获得了优异的成绩。

3.完善班级图书角的建设

各校为学生下发了推荐书目。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。由各班主任老师负责组织学生读好、用好该书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓琳琅满目，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各教室洋溢着浓浓的读书气氛。

4.征集读书心语

通过阅读书籍、观看读书节目，在全区三年级以上同学中广泛征集读书心语活动。有的写读书的目的、有的写读书的益处，有的写读书的感受，字里行间流露出读书的乐趣。

**全乡小学全民阅读工作总结4**

紧扣今年活动主题：“倡导全民阅读.建设书香社会”，举办了丰富多彩的全民阅读活动。

>(一)“世界读书日”主题系列活动

1.举办“书香”全民阅读活动启动仪式暨“书香家庭”等表彰活动。“世界读书日”当天，xx县\*\*\*书馆在水之印广场组织各乡镇文化站长、干事、农家书屋管理员、社区居民代表、全县各单位干部职工代表共计400人参加的全民阅读活动启动仪式，鼓励和带动全民参与阅读，倡导文明生活方式。

2.举办“书香”经典诗文朗诵会。以一中“春天送你一首诗”为拉开了“书香”经典诗文朗诵会的序幕，在城乡各中小学开展了内容丰富、形式多样的阅读和经典诗文朗诵活动，进一步培养青少年爱读书、爱学习的良好习惯。

3.开展了“让阅读走进生活”公益讲座和优秀电影展播周活动。从开始，利用信息资源共享工程支中心设施、资源，组织学生、进城务工人员、留守妇女儿童、老年人、残疾人等开展了为期一周的视频讲座和优秀影片展播。

4.举办读书志愿者交流座谈会。以“以书为友书香”为宗旨，从城区各单位、中小学和读者中招募发展读书志愿者，义务承担起\*\*\*书馆的宣传、参与阅读指导和读书心得交流。组织读书志愿者下基层活动，开展“我为你读书”、“我读书我快乐”等阅读活动4场次，架起\*\*\*书馆与读者之间的.桥梁。

>(二)“书香”全民阅读活动

“书香”全民阅读活动以阅读“百本”优秀经典\*\*\*书和“三史四情”(\*\*\*史、国史、社会主义发展史和国情、省情、市情、县情)书籍为基础，以全县干部职工、乡村群众、中小学生等阅读对象为重点，以县\*\*\*书馆、各乡镇综合文化站、各村农家书屋、学校\*\*\*书阅览室、部门、单位干部职工书屋等为主阵地，注重开展全民阅读“六进”活动，推进“全民阅读”活动的有效落实。

**全乡小学全民阅读工作总结5**

为深入贯彻落实党的十八大和十八届四中全会精神，紧扣“阅读，请到图书馆”的主题，图书馆扎实组织开展了一系列内容丰富、形式多样、影响深远、效果明显的全民阅读活动，充分发挥了图书馆在提高全民道德素质方面的作用。现将“全民阅读”活动的工作总结如下：

>一、领导重视，精心组织

图书馆的馆领导对本次“全民阅读”活动高度重视，并逐级对文体广新局以及xx县委、县政府的分管领导作了专题汇报，把“深入贯彻落实党的十八大和十八届三中会精神”与“全民阅读”活动紧密结合，作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各图书阅览室对本次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程，成立了相应的领导小组，馆长亲自负责、组织、协调、指导这次活动，副馆长抓落实，为搞好这项工作提供了强有力的组织保证。

>二、强化宣传，营造氛围

图书馆举办了新书好书推荐活动，各阅览室针对本阅览室的服务对象，设立推荐专架，为读者推荐新书、好书；利用文化共享工程的影视资源优势，开展优秀影片展播活动，根据不同的读者群、不同的观看兴趣分别播放了动画片、故事片、科幻片、法制片、科普类等，吸引读者走进图书馆，丰富大家的精神文化生活。

>三、结合实际，开展活动

图书馆开展了“世界读书日”系列活动，充分发挥公共文化服务的职能，开展各种主题讲座，弘扬时代精神，如：“社会主义价值核心价值观与雷锋精神”道德讲堂，“践行党的群众路线教育实践活动”的讲座；举办“快乐杯”弘扬雷锋精神·共筑我的中国梦征文大赛和演讲比赛，以增强青少年对社会主义核心价值体系及中华民族传统美德的`认知；开展“阅读·提升·和谐”读者服务月活动，激发了广大读者的阅读热情；开展以“阅读，请到图书馆”为主题的“全民阅读”活动，增强图书馆对读者的吸引力和公众的参与度；将广大摄影爱好者参与的“网络书香·掠美瞬间”数字图书馆推广工程摄影大赛的摄影作品展出，定格感动瞬间，展现阅读魅力，倡导全民阅读。

“全民阅读”期间，图书馆加大全民阅读宣传力度，充分发挥图书馆工作人员、忠实读者以及广大人民群众开展“全民阅读”活动的积极性，进一步增强“全民阅读”活动的吸引力和公众的参与度，X年“全民阅读”活动取得了丰硕的成果，提升了全县居民群众、领导干部和青少年的思想道德文化素质,得到了社会的好评。进一步在营造了良好的文化氛围，为文明和谐县城赋予了文化内涵。

**全乡小学全民阅读工作总结6**

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖1名，二等奖2，三等奖3名，并设班级优胜奖。

**全乡小学全民阅读工作总结7**

为深入贯彻落实\*\*\*的十八大和十八届四中全会精神，紧扣“阅读，请到\*\*\*书馆”的主题，\*\*\*书馆扎实组织开展了一系列内容丰富、形式多样、影响深远、效果明显的全民阅读活动，充分发挥了\*\*\*书馆在提高全民道德素质方面的作用。现将“全民阅读”活动的工作总结如下：

>一、领导重视，精心组织

\*\*\*书馆的馆领导对本次“全民阅读”活动高度重视，并逐级对文体广新局以及xx县委、县\*\*\*府的分管领导作了专题汇报，把“深入贯彻落实\*\*\*的十八大和十八届三中会精神”与“全民阅读”活动紧密结合，作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各\*\*\*书阅览室对本次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程，成立了相应的领导小组，馆长亲自负责、组织、协调、指导这次活动，副馆长抓落实，为搞好这项工作提供了强有力的组织保证。

>二、强化宣传，营造氛围

\*\*\*书馆举办了新书好书推荐活动，各阅览室针对本阅览室的`服务对象，设立推荐专架，为读者推荐新书、好书；利用文化共享工程的影视资源优势，开展优秀影片展播活动，根据不同的读者群、不同的观看兴趣分别播放了动画片、故事片、科幻片、法制片、科普类等，吸引读者走进\*\*\*书馆，丰富大家的精神文化生活。

>三、结合实际，开展活动

\*\*\*书馆开展了“世界读书日”系列活动，充分发挥公共文化服务的职能，开展各种主题讲座，弘扬时代精神，如：“社会主义价值核心价值观与\*\*\*精神”道德讲堂，“践行\*\*\*的群众路线教育实践活动”的讲座；举办“快乐杯”弘扬\*\*\*精神·共筑我的中国梦征文大赛和演讲比赛，以增强青少年对社会主义核心价值体系及中华民族传统美德的认知；开展“阅读·提升·和谐”读者服务月活动，激发了广大读者的阅读热情；开展以“阅读，请到\*\*\*书馆”为主题的“全民阅读”活动，增强\*\*\*书馆对读者的吸引力和公众的参与度；将广大摄影爱好者参与的“网络书香·掠美瞬间”数字\*\*\*书馆推广工程摄影大赛的摄影作品展出，定格感动瞬间，展现阅读魅力，倡导全民阅读。

“全民阅读”期间，\*\*\*书馆加大全民阅读宣传力度，充分发挥\*\*\*书馆工作人员、忠实读者以及广大人民群众开展“全民阅读”活动的积极性，进一步增强“全民阅读”活动的吸引力和公众的参与度，X年“全民阅读”活动取得了丰硕的成果，提升了全县居民群众、领导干部和青少年的思想道德文化素质,得到了社会的好评。进一步在营造了良好的文化氛围，为文明和谐县城赋予了文化内涵。

**全乡小学全民阅读工作总结8**

通过开展覆盖机关、社区、学校、企事业单位的全民读书活动，营造浓厚的全民阅读氛围。现将我街开展20xx年“书香羊城”——全民阅读系列活动总结汇报如下：

(一)围绕“建国60周年”和“迎亚运”等主题，开展全民读书月活动

(二)举办“书香社区”、“书香家庭”有奖征文活动，推动“书香羊城”阅读活动扎实深入开展

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、覆盖社区”的思路和“内容充实、形式多样”的要求，在辖内开展“书香社区”、“书香家庭”等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

(三)积极组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动

街文化站发动辖内中小学生积极参与全民阅读活动，协助办好中小学生读书节，并同步开展“书香校园”评选活动。充分利用和发挥各级\*\*\*书馆的作用，在学校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的学生广泛参与，并积极组织学生参加越秀区“做一个有道德的人——第三届在阅读中成长”之“迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐”诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了学生们的欢迎。

(五)结合东风街特点，打造特色阅读，开办“长者论坛”系列活动

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展“长者论坛”系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的.知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。如8月13日，在街文化站五楼会议室举办了“公共文明大家谈”的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

**全乡小学全民阅读工作总结9**

为进一步激发中小学生读书热情，引导中小学生读书尚学、增智明理、提高素质，沈北新区教育局在全区范围内广泛开展了以“阅读、提升、和谐”为主题的中小学生读书月活动。

>一、高度重视，广泛宣传，营造读书学习的良好氛围。

区教育局领导高度重视读书月活动，及时召开了班子会、机关会、校长会，成立领导小组，层层落实责任。广泛宣传，按照科学发展观要求，围绕打造和谐沈北、文化强区的发展目标，以“阅读、提升、和谐”为主题，激发中小学生读书热情，进而以“小手拉大手”带动推进全民读书热潮，使读书活动贴近广大群众，融入市民生活，形成了学以增智、学以立德、学以怡情、学以致用的全民读书氛围。

>二、加强领导，严密组织，确保读书活动的顺利开展。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，区教育局根据活动方案，组织各中小学层层落实工作任务，确保了读书活动的顺利实施。同时积极参与有关部门组织开展的各项活动，在校园内外营造出读书尚学的文化氛围。

>三、内容丰富、形式多样、效果显著。

在本次读书月中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

1.开展了“四个一”活动

活动月期间，各校组织师生每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动。同时，各校斗积极组织师生参与了好书评选、\*\*\*书捐赠、\*\*\*书漂流等活动。各中小学师生共捐书1XX余册，其中，新城子乡小学陈鑫主任个人捐书30余册。

2.举办了中小学生作文大赛

以学校为单位，组织学生参加读书作文比赛，由学校自主命题、自主评分，每校选拔出优秀选手1名参与区级闯关赛。举办区级闯关赛。小学生作文600字以上，中学生800字以上，题目现场抽取，文体不限。大赛评选出一等奖中小学各7名，二等奖各7名，并选派新兴中学赵颖等4名优秀选手参加了市作文大赛，获得了优异的成绩。

3.完善班级\*\*\*书角的建设

各校为学生下发了推荐书目。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级\*\*\*书角。由各班主任老师负责组织学生读好、用好该书。好书共欣赏，各班的\*\*\*书角藏书可谓琳琅满目，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的\'愉悦读书氛围，畅游书海，各教室洋溢着浓浓的读书气氛。

4.征集读书心语

通过阅读书籍、观看读书节目，在全区三年级以上同学中广泛征集读书心语活动。有的写读书的目的、有的写读书的益处，有的写读书的感受，字里行间流露出读书的乐趣。

**全乡小学全民阅读工作总结10**

为进一步倡导全民阅读的良好社会风气，不断提高我局干部职工思想文化素质，扎实推进学习型党组织建设，按照《\_\_县20\_年“全民读书月”活动实施方案》的通知要求，\_\_县环保局认真组织开展全民读书月活动，现将开展读书学习活动总结如下：

一、高度重视，精心安排

我局高度重视此次活动，在周一例会上集中学习了活动文件，确定此项工作由分管副局长负责，认真研究活动计划，强调读书活动对提高自身素质和推动环保工作的重要意义，并要求各股室抓好督促落实，把开展全员读书活动摆在重要位置，采用集中读书学习引导，自学为主相结合的形式，组织行之有效的方法开展读书学习活动。

二、落实工作保障，确保活动开展

根据《\_\_县20\_年全民读书月推荐书目》及干部职工推荐的书目，局办公室统一订购书籍，引导全体干部职工爱看书、看好书，进一步营造机关浓厚的读书学习氛围。同时，要求全体干部职工认真处理好读书活动和业务工作的关系，为读书活动提供充足的时间保障。结合实际情况，进一步制定完善相关读书学习工作计划，明确了学习要求，并将读书活动纳入工作目标考核范畴，用“制度”、“考评”规范和促进读书学习活动，形成本单位的读书文化，使读书学习成为干部职工的自觉行为。

三、内容丰富，效果显著

成立阅读领导小组，在全局积极开展“每日自学，每周导学，月底互学”活动。一是每日自学，即组织干部职工在工作之余个人进行读书学习，鼓励其利用双休日、节假日等时间进行阅读，不断提升自身的综合素质。二是每周导学，利用周一工作列会，局领导向干部职工分享好书和读书心得，同时领学上级文件精神和环保法律知识，开展环保业务培训。三是月底互学，在读书月活动即将结束时，组织干部职工之间开展学习交流、经验推介活动，达到开阔思维、增长见识、促进工作的目的。另外，积极倡导大家在网上阅读相关书籍，充分利用网络拓展知识面，以丰富全民读书月活动的内涵。

读书月活动得到了全体干部职工的支持，大家献计献策，促进本次活动顺利开展。通过开展读书学习活动，在全局营造了学以立德、学以增智、学以创新的良好环境，广大干部职工在学风上有了新转变、观念上有了新突破、文明素质上有了新提高、工作上有了新成效，增强了打赢污染防治攻坚战的信心和能力。

**全乡小学全民阅读工作总结11**

人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。正如周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了。“避免陷入这种“更可悲“状况的最可行的办法，是教师必须“关注自己的内心世界“，谋求自我的灵魂充实和精神生长。

作为一项为孩子“打底“的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和不断生长的\'精神呢?答案就是--读书。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。读书活动为教师提供了选择不同学习内容的余地，因此，它更能充分调动广大教师参加读书活动的积极性，使读书活动深入开展。我校在全校教师中开展读书活动，引导教师读书、明理、做人、成才，为学校生存发展培养所需的高素质教师队伍。教师的学习应秉承“学高为师，身正乃范“的原则，在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。

通过学习教育理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。定期撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进新课改的实验工作全面实施素质教育。根据学校要求，定期组织的读书辅导、读书沙龙、读书报告会、讨论会、评选优秀读书演讲比赛、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，真正让老师们在读书中真正成长起来。巴丹说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”

培根说：“读书足以怡情，足以成才”。老师们，为了以后我们的人生依然丰富多彩，为了不被社会、被时代、被学生、被我们的孩子所淘汰，我们应把读书作为今天的选择，让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧!

**全乡小学全民阅读工作总结12**

通过开展覆盖机关、社区、学校、企事业单位的全民读书活动，营造浓厚的全民阅读氛围。现将我街开展20xx年“书香羊城”——全民阅读系列活动总结汇报如下：

(一)围绕“建国60周年”和“迎亚运”等主题，开展全民读书月活动

(二)举办“书香社区”、“书香家庭”有奖征文活动，推动“书香羊城”阅读活动扎实深入开展

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、覆盖社区”的思路和“内容充实、形式多样”的要求，在辖内开展“书香社区”、“书香家庭”等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

(三)积极组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动

街文化站发动辖内中小学生积极参与全民阅读活动，协助办好中小学生读书节，并同步开展“书香校园”评选活动。充分利用和发挥各级图书馆的作用，在学校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的学生广泛参与，并积极组织学生参加越秀区“做一个有道德的人——第三届在阅读中成长”之“迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐”诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了学生们的欢迎。

(四)不断完善社区文化共享工程建设，拓展“绿色网园”，推进“社区书屋”建设，开展网上阅读活动

(五)结合东风街特点，打造特色阅读，开办“长者论坛”系列活动

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展“长者论坛”系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。如8月13日，在街文化站五楼会议室举办了“公共文明大家谈”的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

**全乡小学全民阅读工作总结13**

区文旅局按照市文旅委的部署要求，结合我区实际，扎实开展全民阅读活动，深入推广全民阅读，不断满足人民群众的多种文化需求，努力营造的良好氛围。现将全民阅读活动开展情况总结如下：

一、主要做法和成效

(一)加强组织领导。为加强对全区全民阅读工作的统筹安排，成立了以区主要领导为组长，区分管领导为副组长，相关单位负责人为成员的官区全民阅读工作领导小组，召开全民阅读活动工作会议，将全民阅读工作纳入国家公共文化服务体系示范区创建工作的总体规划中，明确职责，落实责任，为全民阅读活动工作的开展奠定了良好基础。

(二)优化基础设施。目前，全区1个乡镇文化站、2个全民阅读点、13个农家书屋、20余个社区图书阅览室全部免费对外开放。在原有文化设施的基础上，进一步提升和改造乡镇综合文化站和社区综合文化中心，加快推进全民阅读点建设。对××镇综合文化站采取置换的方式，将××镇综合文化站搬迁至××春城小区，居民可以更加方便地享受到优质的公共文化服务，已完成设计方案。以“服务社区、文化社区、美丽社区”建设为抓手，理顺机制、补齐短板，将社区综合性文化中心建设纳入全区规范试点社区服务用房功能设置中，采取共享共建或新建小区配套用房改建等方式，进一步提高村(社区)综合文化中心建设标准，主要建设改造幸福社区、××社区、××社区、××社区、××社区，建成后将更好满足社区居民的文化活动需求。同时，在去年已建成××和××阅读点的基础上，结合我区实际，在人民、幸福、学苑等8个社区、××镇和东郊办，利用现有闲置房或社区书屋统一进行设计改造，建设一批市、区级全民阅读示范点。目前人民、学苑、××、××社区阅读点及××镇××社区阅读已进入内部装潢阶段，将陆续投入使用，其他5个阅读点依次进行招标、设计、施工等流程。全部建成后，将为辖区居民的阅读活动提供更加便捷、舒适的环境。目前，全民阅读点图书新增采购工作正在进行中。

(三)开展各类阅读活动。一是依托区图书馆、全民阅读点、社区图书阅览室、农家书屋丰富的图书资源，开展常态化阅读活动。扎实推图书馆总分馆体系建设，推动公共图书馆服务向基层延伸，实现图书馆资源的效能，根据基层服务点需求，开展“图书漂流”活动，更新丰富图书种类，服务学生和居民群众。二是开展各类主题活动。在全市第十一届“读书节”期间，区文旅局开展以“新××官、新气象、新标杆、新发展”为主题的读书征文比赛，并以征文稿件为基础，开展同主题的演讲比赛活动，体现出的社会风尚和有志青年蓬勃向上的精神面貌。在××官区第一届社区文化活动月期间，各镇办社区在区文旅局指导下积极开展培训讲座、经典诵读、读书经验交流会、文化知识竞赛、留守儿童读书会、娃娃楼长读书演讲比赛等多种多样的文化阅读活动，充分激发了居民群众读书的热情，营造出浓浓的阅读氛围。

二、主要问题和建议

当前，全民阅读活动面临的主要问题为：一是居民群众阅读认知不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有些人长期保持主动阅读的习惯，有的则在宣传动员活动中加入阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书并不影响自己的生活，工作之余更喜消费娱乐，极少参加组织的文化阅读活动。二是活动规模小，影响力不深。由于活动开展的时间、场地、经费、人力等因素制约，部门和镇办社区开展的阅读活动受众面较小，局限在某个范围内，不能形成大规模、较深远的影响效应，活动效果不能完全体现。

**全乡小学全民阅读工作总结14**

>一、举办xxxx“书香xx”全民阅读活动启动活动

4月xx日，xxxx年“书香xx”全民阅读暨xx镇“春季·读书分享”活动启动式在xx镇xx村文体活动中心举办，xx区全民阅读活动拉开帷幕。

>二、开展第八届书香中国·北京阅读季系列读书活动

1、阅读马拉松、书香北京系列评选活动。

2、开展公务员读书荐书活动。

>三、开展“阅读北京”市民系列读书活动

开展红领巾系列读书活动。包括：青少年经典导读、家庭情景剧大赛、红领巾讲故事比赛、第x届“我的藏书票”设计比赛、“我的阅读档案”电子书制作大赛、第xx届“读书小状元”评比、“红领巾推荐\*\*\*书”等主题活动。

>四、开展xx特色品牌系列读书活动

1、开展第x届“游花海品书香”阅读文化节活动。市委\*\*\*、宣传部部长杜飞进，xx区委书记高朋，区委\*\*\*、宣传部部长贺亚兰等领导莅临了活动现场，杜飞进部长对活动给予了高度评价和充分肯定。

2、“潮白讲坛·百姓课堂”系列公益讲座活动。

3、“法韵书香”公益法律咨询服务

4、“周末故事会”、“童声诵经典”等品牌活动。

5、第x届“顺\*\*\*杯”少儿围棋大赛。

6、xx区第x届“传承优良家风，共享快乐阅读”亲子讲故事、亲子朗读活动。

>五、开展全民终身学习推广活动

1、实施四项行动计划，组织各类读书学习活动。

2、开展xx朗读者经典诵读活动，提高市民人文素养。

3、举办“义品经典”国学讲堂，弘扬中华优秀传统文化。

4、推进绘本领读者进社区，传播亲子阅读理念。

5、组织各类征集评选活动，营造全民阅读氛围。

**全乡小学全民阅读工作总结15**

春光融融，和风煦暖，在当前疫情防控的特殊时期，我们迎来第九届“xx读书月”活动。xx县图书馆图书馆充分发挥全民阅读主阵地作用，聚集各方力量，加大优质阅读资源、服务、活动的.整合和创新力度，以“书香助力战‘疫’点亮心灵之光-阅读文明生活”为主题，开展了内容丰富、形式多样的线上线下阅读活动。

以“经典永流传，好书乐分享”为主题开展线上同城共读活动，并在当天在图书馆内利用网络平台，向读者展示电子书、音视频等活动资源，共享共赏好书。

依托志愿者队伍，xx县图书馆开展线下送讲座，送图书，走进基层，为xx君宇中学送去《孟子》《中庸》《大学》《论语》等图书400余册。

如今公益讲座已经成为吸引读者、联系基层、服务群众的重要形式之一。世界读书日期间，我馆精心选了20多个优秀讲座，让更多的人认识图书馆、走进图书馆。

**全乡小学全民阅读工作总结16**

为深入学习贯彻\*\*\*的十八大会议精神，推进学习型组织建设，不断提高机关干部、村(社区)居民、企事业单位职工的思想道德水平和科技文化素质，结合我镇实际，5月在我镇开展全民读书月活动，倡导广大干部群众多读书、读好书、会读书、会用书，提高思想道德素质和业务水平，促进思想再\*\*\*、观念再转变，在提高干部队伍素质、提高我镇经济效益方面起到了良好效果。现总结如下：

>一、加强领导，落实责任，确保活动的顺利开展

为开展好读书活动，工会专门成立了读书活动领导小组，由工会\*\*\*担任组长，亲自抓读书活动，领导小组下设立读书活动办公室，具体安排部署、监督考核读书活动。在此基础上，制定了任务明确、措施有利，便于活动的开展，形成有计划、有步骤的规范的一项活动，确保了全民读书活动的顺利开展。

>二、提高认识，形成氛围。

开展职工读书学习活动是继续开展全民终身学习一项具体措施，是提高职工素质，增强企业市场竞争能力的重要方面。\*\*\*组织要把职工读书学习作为应尽之责，行\*\*\*要切实搞好组织领导，工会、妇联、共青团要积极配合，齐抓共管，形成合力，确保职工读书活动收到实效。形成良好的读书氛围是保证读书活动扎实开展的基础。

>三、活动内容丰富，形式多样，效果显著

在本次读书活动中，我镇着眼于提高干部素质，形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的\'效果。

1、结合我镇现开展的“实现伟大中国梦.建设美丽繁荣和谐四川”主题教育活动，在全镇开展读书月活动，动员各村(社区)工会联合会、企业工会积极参与，增加此次活动面，加大职工之间的交流，不断提高我镇广大职工的文化修养和素质，也进一步形成了良好的学习氛围。

2、利用各企业所在的村(社区)农家书屋，为广大职工免费开放。各村(社区)\*\*\*书管理员根据职工和群众的兴趣和实际需求，为大家推荐优秀\*\*\*书，引导职工读好书，好读书，使大家增强学习意识，切实提高自身素质。

全民读书活动开展以来，得到了全体干部群众的支持，大家献计献策，促进本项活动顺利开展。通过开展读书学习活动，在我镇上下形成了“勤奋学习、学以致用”的良好学习风气，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚学习氛围，切实增强了全体干部群众的创新意识、竞争意识、先进意识，提高了干部群众整体素质。

**全乡小学全民阅读工作总结17**

>一、安排部署

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率

>二、广泛宣传，营造氛围

在\*\*\*书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民阅读月活动中来。

同时，利用新闻媒体大力宣传\*\*\*书馆，及时向媒体和上级部门通报活动情况，提供相关新闻线索与采访素材，做好宣传工作，让广大群众更好地了解公共\*\*\*书馆、享受公共\*\*\*书馆服务。

>三、精心组织，内容丰富

1.世界读书日宣传活动

xx县\*\*\*书馆为倡导全民阅读，营造阅读氛围，突出推广宣传“20xx全国少年儿童阅读年”活动，经过精心策划，举办了以“经典阅读，弘扬优秀传统文化;点燃读书热情，共建书香县城”为主题的“世界读书日”读者活动。

在文化城北门，悬挂横幅、布置宣传展牌，在学校、社区、街道发放宣传传单，在\*\*\*书馆内张贴推广阅读宣传海报，营造了活动氛围，吸引读者参与活动，活动中邀请了新闻媒体作宣传报道。邀请新城小学学生178人到\*\*\*书馆进行阅读体验。被邀请者来到\*\*\*书馆，在\*\*\*书馆馆员的指导下，阅读\*\*\*书馆馆员精心挑选的精品\*\*\*书，体会读书的快乐。活动期间，为到馆的读者每人赠送\*\*\*书一册。在馆藏书目中精心挑选出文学类、社科类、少儿类、历史文献、地方文献、优秀期刊120种，设立精品\*\*\*书推荐专架，将书目制作为宣传单，为广大读者做专题推荐。利用文化信息资源共享工程服务平台，为读者提供信息阅览，精品资源欣赏等活动。

为鼓励读者多读书，读好书，正式启动第x届“读书杯”有奖征文活动，活动主题为“影响我一生的.一本书”。

在“智慧人生·书香女人”xx县妇女儿童读书活动启动仪式上做宣传工作。

2.实施“阅读推广人培育”计划，夯实农村全民阅读推广基础，召开了全县农家书屋管理员业务知识培训会。

农家书屋作为农村阅读推广的重要阵地，在全民阅读推广中具有十分重要的地位，为加强农家书屋的管理，提高农家书屋的运行质量，使农家书屋发挥出应有的效益，结合\*\*\*书馆“阅读推广人培育”的活动计划，于20xx年X月14日上午，在xx县\*\*\*书馆三楼多媒体室，召开了“xx县基层农家书屋管理员培训会”。全县各乡镇文化专干参加了培训会议。本次培训采取逐级培训的方式，首先由\*\*\*书馆业务人员对各乡镇文化专干进行了关于农家书屋\*\*\*书管理的业务培训，再由乡镇文经专干对本乡镇各村农家书屋管理员进行培训。通过培训，提高了农家书屋管理水平，保证了农家书屋的规范运行。

**全乡小学全民阅读工作总结18**

区文旅局按照市文旅委的部署要求，结合我区实际，扎实开展全民阅读活动，深入推广全民阅读，不断满足人民群众的多种文化需求，努力营造的良好氛围。现将全民阅读活动开展情况总结如下：

一、主要做法和成效

(一)加强组织领导。为加强对全区全民阅读工作的统筹安排，成立了以区主要领导为组长，区分管领导为副组长，相关单位负责人为成员的××官区全民阅读工作领导小组，召开全民阅读活动工作会议，将全民阅读工作纳入国家公共文化服务体系示范区创建工作的总体规划中，明确职责，落实责任，为全民阅读活动工作的开展奠定了良好基础。

(二)优化基础设施。目前，全区1个乡镇文化站、2个全民阅读点、13个农家书屋、20余个社区图书阅览室全部免费对外开放。在原有文化设施的基础上，进一步提升和改造乡镇综合文化站和社区综合文化中心，加快推进全民阅读点建设。对××镇综合文化站采取置换的方式，将××镇综合文化站搬迁至××春城小区，居民可以更加方便地享受到优质的公共文化服务，已完成设计方案。以“服务社区、文化社区、美丽社区”建设为抓手，理顺机制、补齐短板，将社区综合性文化中心建设纳入全区规范试点社区服务用房功能设置中，采取共享共建或新建小区配套用房改建等方式，进一步提高村(社区)综合文化中心建设标准，20\_\_年主要建设改造幸福社区、××社区、××社区、××社区、××社区，建成后将更好满足社区居民的文化活动需求。同时，在去年已建成××和××阅读点的基础上，结合我区实际，在人民、幸福、学苑等8个社区、××镇和东郊办，利用现有闲置房或社区书屋统一进行设计改造，建设一批市、区级全民阅读示范点。目前人民、学苑、××、××社区阅读点及××镇××社区阅读已进入内部装潢阶段，将陆续投入使用，其他5个阅读点依次进行招标、设计、施工等流程。全部建成后，将为辖区居民的阅读活动提供更加便捷、舒适的环境。目前，全民阅读点图书新增采购工作正在进行中。

(三)开展各类阅读活动。一是依托区图书馆、全民阅读点、社区图书阅览室、农家书屋丰富的图书资源，开展常态化阅读活动。扎实推图书馆总分馆体系建设，推动公共图书馆服务向基层延伸，实现图书馆资源的效能，根据基层服务点需求，开展“图书漂流”活动，更新丰富图书种类，服务学生和居民群众。二是开展各类主题活动。在全市第十一届“读书节”期间，区文旅局开展以“新××官、新气象、新标杆、新发展”为主题的读书征文比赛，并以征文稿件为基础，开展同主题的演讲比赛活动，体现出“书香××”的社会风尚和有志青年蓬勃向上的精神面貌。在××官区第一届社区文化活动月期间，各镇办社区在区文旅局指导下积极开展培训讲座、经典诵读、读书经验交流会、文化知识竞赛、留守儿童读书会、娃娃楼长读书演讲比赛等多种多样的文化阅读活动，充分激发了居民群众读书的热情，营造出浓浓的阅读氛围。三是免费开展各类展览。区图书馆面向群众免费展出“同筑中国梦，共度书香年”楹联文化展、“××韵徽风”××官区·××区书法作品联展、“美丽××”书画名家水墨写生作品展、青少年书画展、手工艺品展等各类展览，吸引众多居民参与其中，驻足观看。

二、主要问题和建议

当前，全民阅读活动面临的主要问题为：一是居民群众阅读认知不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有些人长期保持主动阅读的习惯，有的则在宣传动员活动中加入阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书并不影响自己的生活，工作之余更喜消费娱乐，极少参加组织的文化阅读活动。二是活动规模小，影响力不深。由于活动开展的时间、场地、经费、人力等因素制约，部门和镇办社区开展的阅读活动受众面较小，局限在某个范围内，不能形成大规模、较深远的影响效应，活动效果不能完全体现。

针对以上问题，我们将做好以下工作：一是进一步加大宣传推广，不断提高群众对全民阅读的认识水平，积极与相关单位、镇办社区、学校等联合举办读书活动，探索形成全民阅读推广的长效机制;二是经常性地开展读书活动，扩大全民阅读的影响地域和人群，培养青少年群众形成良好的阅读习惯，在社会上营造良好的全民阅读氛围，建设书香××官;三是完善建设阅读平台，积极争取财政资金，多渠道增加区图书馆、全民阅读点、农家书屋、社区图书阅览室藏书量，加快建设新的全民阅读点，尽快投入使用，完善图书馆总分馆体系。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！