# 202\_中学文明校园活动总结

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-04-15

*20\_中学文明校园活动总结【5篇】学校文明活动往往需要学生进行面对面交流，这有助于学生来提高自己的社交能力。在活动中，学生将学会与不同的人朝着共同目标合作，这对于学生的长远发展也是非常有帮助的。以下是小编整理的中学文明校园活动总结，欢迎大家...*

20\_中学文明校园活动总结【5篇】

学校文明活动往往需要学生进行面对面交流，这有助于学生来提高自己的社交能力。在活动中，学生将学会与不同的人朝着共同目标合作，这对于学生的长远发展也是非常有帮助的。以下是小编整理的中学文明校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_中学文明校园活动总结篇1**

以“践行科学发展，构建和谐校园”为统领，全面贯彻教育方针，深化课程改革，以优良传统和荣辱观为导向，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以打造“具有活力、实力、魅力的丁楼初中”为发展目标，体现“先育人、后成才”的教育理念，促进学生健康成长，和教师专业水平的提升，为学校的可持续发展奠定基础。

我校一年来做了如下工作，现总结如下：

一、成立了校园文化建设领导小组

组长：阎东军

副组长：方正林、叶建华

成员：冯惠霞、满敬英、何存珍、各班主任

二、制定了实施原则

1、育人性原则：根据学校实际，环境特点和学校布局的需要，发挥校园文化建设的育人功能，使全体师生在校园文化建设中提高思想觉悟，道德修养和良好行为习惯养成的整体素质。

2、整体性原则：校园文化建设符合党和国家的教育方针，围绕校中心工作，体现时代精神，其功能应走一个统一的整体。

3、特色性原则：创新校园文化建设的途径和方法，丰富校园文化内容的形成，为校园文化注入新的活力。

4、发展性原则：校园文化要坚持继承与发展的原则，主题鲜明，内容丰富，形成多样特色显明，做到硬化、净化、美化、文化各项所布置个性鲜明，体现浓厚的校园文化底蕴和办学特色。

三、提出了整体思路（三大块）

1、校园环境文化建设。

2、校园育人文化建设。

3、校园精神文化建设。

4、校园制度文化建设。

四、做了以下工作

1、校园环境文化建设。

（1）教学楼前后活动区，活动区位置及路两旁植树、种植花草，进行了美化。

（2）在教学楼前场地，设乒乓球案（6个），并在适当位置设立文化宣传栏。

（3）在教学楼内添办学生作品和名言警句。

2、校园育人文化建设。

（1）室外环境布置：校门外侧设立宣传栏，教学楼门顶设电子宣传屏幕，校园前墙各柱书写教风、学风等内容。教学楼走廊悬挂学生作品、名人头像、格言。

（2）班级环境布置：各班有“三表一”（作息时间表、课程表、班级活动表）。教室后墙设卫生角，主墙面为“学习园地”由班主任负责个性化设计。

（3）各室文化建设：根据各室工作职能，确立相应标语及规章制度。办公室主墙面张贴特色师风。

（4）厕所文化建设：除了净化、美化，也应注重文化，在相应的地方写上“向前一小步、文明一大步”“贴近方便、贴近文明”“不能随处小便、不能小处随便”等标语。外墙有标志。

3、校园精神文化建设。

（1）充分利用各种有利机会，对学生进行爱国主义教育。坚持国旗下的讲话制度，坚持每周班会制度，认真做好节庆活动。

（2）利用班队会，对学生进行日常行为习惯的养成教育和校情教育。

（3）组织广播站，优化校园音响系统，上下课电铃设音乐铃声，课前进行温馨提示，课余放广播操、眼保健操、音乐等。

（4）实施特色大课间活动。安全演练、消防演练、逃生演练、文明礼仪、体质锻炼等活动，构建“平安校园”“和谐校园”。

（5）积极开展经典诵读读活动，营造“书香校园”氛围。发挥图书室作用，让每个学生都能“好读书、读好书、书读好”。

（6）积极开展各项评选活动，激励师生积极进取、勇于奉献的精神。

（7）打造教育团队精神，围绕“科研兴教、质量立校”的宗旨，要求教师做到“六个一”即：一个教育故事、一份教学设计、一节汇报课例、一篇课后反思、一本听课记录、一套学习材料。通过教研合作交流、专家引领等形式，促进教师专业成长，让教师“抬起头来走路”。

4、校园制度文化建设。

制度文化作为校园文化的内在机制，是维持学校正常秩序的保障系统，规范师生的行为，建立良好的校风，保证学校工作顺利开展。制度建设采取“从师生中来、到师生中去”原则，借鉴成功经验，结合本校实际，建立健全各项制度。做到“大家的制度大家定、大家的制度为大家”，形成“人人定制度、制度管人人”的和谐制度建设新局面。

总之，校园文化建设是一项周期长，见效慢的系统工程，需要反思和思考的地方较多，只有大胆探索，不断实践，时刻心系校园文化建设。相信在各级领导的大力支持下，经过爱岗敬业的教职员工的通力合作，我校未来的教育将更加辉煌。

**20\_中学文明校园活动总结篇2**

文明礼仪，不仅是中华民族的优良传统美德，还是现代社会健康发展、繁荣进步的重要标志，更是每个公民都应遵守的基本道德规范。学做讲文明的人，学做有礼貌的人，努力使自己成为一个德智双全、明礼诚信、明荣知耻的复合型人才，是我们每一个人成长的目标。

为进一步净化学生思想，优化学校环境，我校将三月份定为“文明礼貌月”，号召全校师生开展文明礼貌活动，促进师生整体素质的提高。

在这个月，我中队主动配合学校工作，并对同学们做了积极地宣传与动员工作，开展了一系列活动。不仅使不文明、不礼貌的行为得到及时纠正，班内还涌现出许多好人好事，使班级的气氛更加和谐，同学们的精神更加饱满，从而进一步加强了我班的班风和学风的建设。

我中队开展了“文明礼仪伴我行“的文明礼貌月主题班会，积极宣传倡导了文明礼貌活动。

首先，对班级墙报更新进行了安排，要求体现文明礼貌主题，内容充实，对同学们有一定号召力。

组织队员学习了“文明礼貌十个一”、“班级课堂常规”、“班级文明公约”等条例，要求队员书本、桌凳摆放整齐，校园内说普通话，时刻管住自己的嘴，管住自己的手，对队员的日常行为进行了强化训练，使队员的语言文明了，行为规范了，更有礼貌了。

创建文明教室，按时上课，尊重师长，认真听讲，保持室内卫生，课间轻声细语，营造浓厚的学习氛围。

提倡文明交往，自觉维护校园风气，提倡文明风尚，组织同学们在班级进行广泛讨论，积极倡导语言美，心灵美，对大家进行“仁、义、礼、智、信”的传统教育，并针对平时的不文明行为进行纠正，培养同学们的文明礼貌意识。

总之，我中队这次开展的主题活动收到了良好效果，使同学们深刻的了解到文明在我们生活中的重要性。因此，作为一名学生，一定要自觉遵守各种规范，树立现代文明意识，从自身做起，从现在做起，从身边的每一件小事做起，用文明改变你我，用文明改变校园!

**20\_中学文明校园活动总结篇3**

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。一学期来,我校扎实开展师生文明礼仪教育,使我班学生养成更好的文明礼貌习惯, 引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪”，来形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围，从而全面提高我班德育教育工作水平。

一、开展以“小学生守则、日常行为规范”的诵读活动

我班在开学初以“小学生守则、日常行为规范、小学生礼仪规范手册”为教育读本，扎实开展各类教育活动，从“坐、站、行”、排队出教室、礼貌用语、行为习惯、放学路队等入手，通过规范的指导和训练，养成文明的举止。通过班会课和晨会，让学生了解、掌握礼仪知识与技能，从认知上形成礼仪意识和习惯，引导学生知礼、行礼、守礼，形成学生高尚、文明的道德品质。

二、开展文明礼仪教育、实践体验活动

(一)学习宣传，提高认识。

利用升旗仪式，黑板报等宣传渠道进行宣传，让学生了解活动的意义和目的，自觉地按文明礼仪规范约束自己的言行。开学初的新学年开学、学雷锋活动、母亲节，六一集会礼仪等等都是宣传阵地的主要素材。

(二)加强日常礼仪培训，引领学生形成习惯。

以身作则、为人师表形容的是教师示范、榜样作用。学期初，教导处组织我们学习“金正昆教授的教师礼仪讲座”，我们在教学中规范自己的言行，给学生起到良好的示范、榜样作用。学生利用班会学习“学生基本礼仪”和六一集会等方面的礼仪教育。

(三)抓“文明礼仪伴我行”系列活动，提升学生文明素养

以“文明礼仪伴我行”为主题，以开展礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以“唱响国歌、遵守规则”为突破口，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素质，把“文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动作为礼仪教育的重要内容来抓，从小处入手，从学生学习生活实际出发，加强校园礼仪教育，培养学生良好的文明礼仪习惯。

1、以“唱响国歌”活动为抓手，规范升降旗仪式。唱准、唱响国歌。并在国旗下讲话中学习文明礼仪内容，培养同学们热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感，使学生提高自身的文明素养，树立自身的文明形象。另外，在开学典礼之时，上好爱国主义教育第一课，弘扬和培育民族精神，要求学生用顽强的意志克服困难，为祖国的强盛、人民的富裕、自身的未来，自觉地肩负起历史责任。

2、“欢庆六·一”活动中的礼仪教育

5月28日下午，我校举行了庆祝六·一活动。同学们以队列、舞蹈、小品剧的形式诠释着“欢庆六·一”的主题。孩子们天真、活泼、可爱的表演引来一阵阵热烈的掌声；教师们真情、真诚的流露感染了在场的每一位师生和家长。全程贯穿着师生的爱：教师对学生的关爱、疼爱；学生对教师的敬爱、喜爱师生们在活动中感受到节日的快乐，在节目中感染着喜庆六一的热情，这既是一次展示学生素质的舞台，同时也使每位师生接受了一次文明礼仪教育的洗礼。

3、致家长一封信——礼貌待客

在假期，我校发放了一封专题的“致家长一封信”，其内容为礼貌待客方面的内容，其目的就是用每一位学生的小手拉起爸爸妈妈的大手，一同学会礼仪知识，践行中华礼仪。

**20\_中学文明校园活动总结篇4**

一、基本认识

1、习惯不养成，一切等于零。

2、教育家魏书生说过:“教育就是培养一个人的良好习惯”。

3、从素质教育角度符合健身益智，活动增智，读书益智的素质教育要求。

4、实际调查发现:许多成绩落后的同学往往是道德行为习惯相对落后。

基于这种认识，把校园文化的落脚点放在学生良好的行为习惯的养成上，把对学生的培养目标定位在“说文明话，办文明事，做文明人”上。

二、文化建设的总体构想

1、主题:用文化引领行为，用活动管理育人，让德育在校园闪光。

2、构建校园文化的核心:《我能行》。

3、口号:让学校的一切都讲习惯，让一切的习惯成为自然。

4、目标:学会学习，学会做人，学会做事，学会健体的本领。

5、特色是:让位一块墙壁都说话，让每一棵花草都含情，让每个心灵都净化。

三、实施过程

第一阶段，重点放在外部行为习惯养成上(外部表现)

1、墙壁文化:

(1)学生行为习惯:管住自己的口，不说脏话不随地吐痰;管住自己的手，不乱扔垃圾，不乱写乱画;管住自己的腿，不践踏花草，不违规行走。

(2)学生学习行为习惯: 问题自己去发现，过程自己去体验，方法自己去寻找，结论自己去总结。

2、采取措施:文明组(班)评比、学生会管理、举报奖励制度。

3、习惯养成定位。

①抓学生习惯养成立足实和小。

“习惯不养成，一切等于零”。这已成为教育管理者的共识。因此，培养学生良好的学校生活行为习惯，是实施素质教育的先决条件。基于以上认识，方下镇\_\_小学从学校实际出发，本着大处着眼，小处着手的原则，把对学生的习惯养成定位于“实”和“小”上，收到了较好的效果。

在“实”方面重点抓了把教育的要求落实到实处，把教育内容落实到实处，把习惯养成落实到具体的活动管理中等方面;而在“小”方面则体现:一是对学生提出的目标要求小，从点滴入手，点点到位;二是开展的活动要小，如叠被子、擦桌子、放水杯、摆脸盆等生活小事。

②抓学生习惯养成注重“小题大做”。大处着眼，小处着手，从身边的事抓起，从点滴事做起--以小见大。

“说文明话，办文明事，做文明人”是学校德育工作的总体要求。“播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运”是学校德育工作的重要途径。基于上述认识，我们在抓学生习惯养成上，注重从平常事抓起，从点滴事做起。时时处处事事贯彻“小题大做”的原则，收到了较好的育人效果。

为了把学生的习惯养成落到实处，学校结合本校实际编辑撰写《\_\_小学学生管理手册》，以此作为校本课程，纳入课程管理。在此基础上配备专职教师。同时，学校把学生活动情况作为“文明班”评比和“评优争星”的重要条件进行量化，有力的保障了校本课程的实施，规范了学生行为，也规范了学校的办学行为。师生的精神面貌大有改观。

4、日常规范具体化，标准化。

路队行走要遵规守则，课桌摆放要纵横成行，卫生用具放置定点到位，水杯摆放错落有致，学习用具摆放整齐划一，被褥折叠要棱角分明，班务分工要细化到人。

第二阶段，重点:在进行外在行为习惯养成的同时，向内在品质养成上努力--用活动管理育人。

活动一，学校提出学校生活六个一的指导意见，一切工作围绕六个一开展活动。

为了引导学生开展丰富多彩的学校生活，适应素质教育的新形势，\_\_小学从学校实际出发，认真总结一学期素质教育的实践经验，理顺素质教育的思路，本学期提出了学校生活“六个一”的指导意见，更加扎实有效的规范了学校教育教学行为。

一、每人读一本自己喜欢的课外书。在读书活动中，为了避免选书购书的盲目性，学校分别从童话、寓言、小说、人物传记、科学等分类藏书中，印发图书目录，指导学生选书购书。同时为了弥补学校藏书的不足，学校还实施了“1大于3”的读书工程，积极倡导学生自购图书交流阅读，起到资源共享的效果。

二、每人每天记一条新闻。家事、国事、天下事，事事关心;小事、大事、平常事，时时留意。通过记录新闻，既可以丰富生活内容，又可以培养学生善于观察、善于思考的良好学习习惯。

三、每人每天开展一小时的阳光体育锻炼活动。为了引导学生合理安排学校生活，切实做到学习、娱乐、健身合理有序，我校特意下发了《告家长通知书》，对学生的学校生活提出了指导性的意见。让家长从中配合，规范学生的生活习惯。

四、每人参加一项志愿者活动。增强责任心和使命感是当今少年儿童必备的素质，根据农村特点，我们引导学生开展捡垃圾、擦洗墙壁广告等力所能及的志愿者活动，让学生体验生活，感悟变化，从中得到实实在在的锻炼。

五、每人每学期参加一项劳动创收综合实践活动。此项活动的开展，引领学生通过力所能及的劳动自主创收。既可以通过诸如“收酒瓶”“检废旧塑料”进行劳动创收，也可以引导学生通过有偿家务活动丰富学生生活经历。

六、每人学会一种技能。丰富多彩的实践活动，能培养学生的兴趣与爱好，锻炼学生自主探究的能力，起到健身益志的作用。为此，我们倡导学生充分利用自主时间，根据自己的兴趣爱好掌握一种诸如下棋、手工制作、拉二胡、养殖……等技能。

总之，遵循“健身益智”“活动增智”“读书启智”的素质教育理念，加强对学生学校生活的指导，对培养学生良好的生活习惯起到了重要的推动作用。

活动二，播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。这既是对学生良好习惯养成的诠释，又为有序、有效进行养成训练指明方向。为此我们遵循教育规律，在学生习惯养成上注重学生外在表现的同时着力打造学生的内在品质。收到了较好的育人效果。

为了深化学生学习习惯的养成，我校根据学生实际重点提出了“四个一点”的养成举措:这四个一点是进步其实很简单，只要你再仔细一点;合格其实很简单，只要你再全面一点;优秀其实很简单，只要你再自信一点;成功其实很简单，只要你再坚持一点。

四个一点的实施，培养了学生良好的道德行为习惯，促进了学生的责任心，自尊心，自信心等内在品质的形成与发展。

活动三，“朝三暮四”

我们从学校实际出发，本着大处着眼，小处着手的原则，把对学生的习惯养成定位于“实”和“小”上，经过一学期的践行，收到了良好的素质教育效果。得到了上级领导和当地群众的好评，特别是得到了学生家长的支持和称赞。在此基础上\_\_小学抓学习习惯养成又推出了新举措。

常言说:凡事预则立，不预则废。让学生在日常学习生活中养成制定计划及时反思总结的习惯，是在素质教育大环境中，既不增加学生负担，又要保证教育教学质量的有效途径。可以与打造“有效课堂教学”并举。因此，开学初学校在学生学习习惯培养中更具体的推出了“‘朝三’‘暮四’习惯养成措施”。

“朝三”是指每天早晨到校前后，学生必须首先解决三件事:“今天我要做什么”“准备好了吗”“我打算怎么办”，每天通过这三问，让学生养成按计划行事、做事认真仔细的良好习惯。逐步改变那种粗心大意、丢三落四，疲于应付的坏毛病。

“暮四”是指一天的学习生活结束后，让学生自省自结学习情况。这四个问题分别是:“今天我做了什么”“做得怎么样”“怎样做的更好”“我还要做什么”。如此长期训练，使学生养成善于总结、勤于反思的好习惯，起到“今日事、今日毕”的教育教学效果。

为了把此项活动深入持久的开展下去，学校组织了以少先队辅导员为组长，以学生会成员为主体的检查小组，对学生活动开展情况实行过程性管理，并以此作为评优争星的重要条件。以促进学生良好习惯的形成。

活动四，孝心活动

在所有的习惯中，劳动习惯最值得推崇;在所有的爱心中，“孝心”最为可贵。基于这种认识，方下镇\_\_小学在学生中开展了“孝心大行动”综合实践活动。让孝心在学生中发扬光大。

(一)开展节日送“礼”活动。“三八妇女节”、“九九老人节”、“春节”等传统节日是学生奉献爱心，表达孝意的最佳时机，因此每逢佳节到来之际，学校都不失时机地进行节日教育拓展活动，号召学生为家人送上一句祝福、献上一杯热茶、为忙碌的父母捶捶背、为操劳的爷爷奶奶洗洗脚……温馨的举动犹如一份好礼，送来了家庭的和谐，传承了中华文明。

(二)开展每人每天为家庭做一件好事活动。逢年过节为家庭做一件好事并不难，难得是天天寻找机会做好事。为把孝心培养活动进行到底，让学生形成终生坚守的生活习惯，学校把“每人每天为家庭做一件好事的活动”列入德育计划，并专门印制了《孝心行动联系卡》，实行学生家长签名制和“日清、周查、月结”制度，以此作为评选“孝星”的重要依据。有力的配合了学校开展的“说文明话，办文明事，做文明人”的活动，深受师生和群众的好评。

活动五 志愿者

为了增强学生的自主意识和少先队员使命感，方下镇\_\_小学在学生中开展少先队志愿者活动。少先队员课间忙碌的身影成了学校一道靓丽的风景线。

(一)办公室里的“钟点工”。寓教于活动之中是少先队教育的主要原则。因此，为了充分发挥少先队的主体意识，根据学校开学初提出的《学校生活“六个一”》指导意见的要求，组织开展了人人争当志愿者活动。教师办公室里每天早晨同学们忙碌的身影就是志愿者活动的一个缩影。此项活动倡导了尊师良风，和谐了师生关系。

(二)广播站里的“实习生”。每到中午饭时，各班小喇叭里一定准时传来这稚嫩的童声--“\_\_小学广播站，现在开始广播”。为了丰富学生的学校生活，提高学生的整体素质，少先队志愿者在少先大队的倡导下，扩大了“校园之声广播站”。从此，国家大事、学校新闻、美文品读、成语故事、语言童话等相继出台，轮流播放。志愿者在编辑、、播放中增长了才干，提高了素质;倾听着在轻松愉快的环境中丰富了知识，启迪了智慧，更重要的是培养了学生良好的学习习惯，营造了良好的学习氛围。

(三)教室里的“小先生”走出了教室。“你在这点行，我在那点行，互相帮助行，合作大家行。”这是\_\_小学校魂《我能行》中的语句。几年来，\_\_小学始终践行“我能行”的办学理念，使“校魂”扎根于师生之中。“我能行”的理念，充分发挥每一个学生的自主能动性，增强其自信心。学生自愿结对子，互为师徒共同提高。有效的培养了学生的集体主义观念和“合作大家行”的团队意识。志愿者活动更进一步扩大了“小先生”的范围，“大课间”“上学、放学路上”一个全校性的“大哥大姐帮小弟小妹”的新风正在形成。

自主是活动的宗旨，自强是活动的目标。通过少先队志愿者活动定能提高全校学生的整体素质，开创学校教育教学工作的新局面。

活动六，班级文化贴出来

丰富多彩的班级文化，能够营造浓厚的学习氛围，引领积极向上的学风和校风。为此，方下镇\_\_小学创新学生管理思路，积极开展班级文化建设，受到了意想不到的育人效果。

喜欢表现，争强好胜，不甘心落后是学生特别是小学生的性格特点。根据学生的特点，抓住管理育人的契机，多层次、全方位为学生提供展示交流的舞台。并号召各班充分利用教室墙壁、黑板报等有限的空间，开辟《美术天地》、《书法欣赏》、《规范字展览台》、《作文世界》、《创新天地》等文化平台，学生通过“平台”发表作品，张扬个性，各显其能。

这一活动的开展，让学生增强了学习的自信心，尽享成功的快乐。就连以往默默无闻的学生也在不知不觉中找到了自己的闪光点，拥有了久违的快乐和幸福。

活动七，把安全教育作为一号工程

为了确保学生健康快乐的学校生活，方下镇\_\_小学开展了安全教育进课堂的活动。把安全教育融入整个学校教学体系之中。突出了学校工作“健康第一，安全至上”的素质教育理念。

为把安全工作落到实处，方下镇\_\_小学用“五个一”规范安全教育行为，收到了显著的教育效果。

(一)每天一次安全提示。“注意天气变化，适当增减衣服”;“ 骑车要注意安全，不要违反交通规则”;“不要随意吃零食，小心食物中毒……”，这些琐碎小事是老师，特别是班主任老师常说不厌的话题，每天实实在在的提示，犹如警钟长鸣耳畔,让学生时刻绷紧安全之弦，让“意恐迟迟归”的母亲不再提心吊胆。

(二)每周一次安全总结。杜绝安全隐患的前提在于提高师生的防患于未然的意识。因此，学校把每周一次安全总结列入到班主任的工作计划中，让师生在每周的总结中发现问题，在问题中吸取教训。

(三)每月一次应急演练。学生的安全与千家万户的生活息息相关，食品、消防、交通等是学校安全教育的三大主题，有效的安全技能训练，是保护自己和他人免受危害的重要措施，是构建和谐校园的重要标志。为此，学校把安全教育作为校本课程纳入学校工作管理，并根据教学计划除对学生进行安全知识教育外，把每月一次安全应急演练作为班级雷打不动的一项日常工作，收到了较好的效果。

(四)每学期一次安全奖惩。为了避免安全教育走过场，杜绝师生对安全说起来重要，做起来次要，忙起来不要的糊涂认识，牢固树立以人为本的教育理念，学校实行了“安全工作问责制”，并与绩效工资挂钩。有力保障学校的安全管理和安全教育的成效。

(五)每年一次健康查体。常言说:最好的医生是自己，最好的药物是时间。定时查体，防患于未然，不但有利于学生个体的健康，而且有利于防止乙肝等传染病的发生与蔓延。因此，学校每学年都以告家长通知书的形式，积极配合学生家长做好孩子的健康查体工作。实现了有效预防，最早治疗的目的。避免了学校安全事故的发生。

让珍爱生命的意识深入人心，让安全的樊篱永驻心间。学校推行的安全工作“五个一”的举措，加强了学校安全工作的宣传力度，提高了师生自我保护能力，推动了学校教育教学工作的顺利开展。

**20\_中学文明校园活动总结篇5**

我们学校以“学校——教师、学生生命成长的乐园”理念贯彻整个校园文化建设，通过几年努力，逐步构建出具有洪塘中心小学特色的学校文化体系，现总结如下:

一、营造优美的校园环境，以环境文化熏陶人、感染人

苏霍姆林斯基曾说“用环境，用学生自己创造的周围情景进行教育，这是教育过程中最微妙的领域之一”。

1、让每一堵墙都说话:

教学楼一至三楼连廊开辟学科知识文化长廊，综合楼一至四楼走廊墙壁新增文化软木墙，展示学生各类作品与活动照片。

学校楼梯口都布置有名人名言展板，有的来自教师学生的推荐，有的来自教师学生的原创，在设计制作上每一个展扳都有学校的标识，既美观又富有教育意义。

学校的墙面上有“七彩画廊”和“七彩校园”“空中课堂”等大型学生壁画作品。校园逐步成为进行学习、探究、实践的园地，展示才能的大舞台。

2、让每个功能室都灿烂:

学校投入资金建设完成一个标准化的科学实验室、家长温馨驿站、名师工作室；精心布置美化了天工之城——手工教学基地、五子棋室、体育馆、校园吉尼斯风采墙等，努力在齐全的基础上呈现学校亮点。现着手根据学校少先队工作特色，打造江北区一流的标准化少先队队室。

3、让每块绿地都芬芳:

今年学校投入七万资金建设完成行政楼屋顶平台花园式“空中课堂”；通过爱心植树，增添了上百棵的花卉，几十棵的大树，总价值在二十万左右；学校科学组还组织学生收集资料为校园内的树木花草挂上了“身份证”，使每块绿地都散发出知识的芬芳。

4、让每个班级都温馨:

学校为每个班级都配备了学校设计的多动能柜，并配备了班级健身箱，班级图书箱。学校积极开展特色班级的评比活动，班级环境文化建设的评比活动，一系列的举措，让班级文化呈现出个性鲜明，书香浓郁，温馨如家的特点。

二、健全人性化管理制度，以制度文化激励人、规范人

我们知道，要让制度真正深入人心，真正成为全校师生的自觉操守，在制度之外，还得靠文化。

1、学校管理人文化:

学校对干部管理进行目标化考核；对学校重大事项采取教代会商议的形式；对校务公开实行网络化操作；对学校工作听取师生“金点子”；对学生教育管理采取家校“互动制”。

2、教师成长自主化:

\_\_年起实施“教师自主发展规制，通过专家指导规划，通过自我反思对照总结，通过成长之星评比评比，促进教师专业成长的热情与持久的动力。

3、师生管理精细化:

学校编制了，以提醒的方式告诉教师明晰的工作标准与工作要求；同时学校还编制印发了学生“十个好”，并同时印发“十个好”的解读本，以更具体细微的处要求学生，引导学生，激励学生。

4、师生考核激励化:

学校不断完善以“教师进修券”为主题的教师考核制度，努力变领导考核为自我考核，不断增强教师的进取心；修改了学生素质教育报告单，从更全面，更个性的角度来反映学生的成长，鼓励学生的成长。

三、充实师生精神食粮，以精神文化引导人、提升人

知名教授肖川讲过:“校园文化体现在我们每个人的身上。”这句话告诉我们:形式上的校园文化不是真正的校园文化，内化后的人的言行举止才是真正的校园文化。

1、图书进室:

学校采取各学科，各办公室，各班主任推荐书籍，学校集中购买的方式，不断丰富学校图书，班级有图书箱，办公室有书柜，为师生阅读提供方便。

2、论坛进校园:

\_\_年开始的教师论坛已成为学校经典的校本培训栏目，在几年的发展中，论坛人员，形式与内容在不断拓展，现不仅有教师论坛，还有家长论坛，学生论坛；在形式上，不仅有自由论坛，还有专题论坛；在内容上不仅有教育教学方面的，还有社会经济的，极大拓展思考视野，丰富教育资源。

3、博客进校园网:

\_\_年起，学校在校园网中设立了教师博客专栏，20\_\_年学校成立教师成长博客团队。教师在写中，爱上写，在写中，爱上思。至今，教师网络博文足有上万篇。学校每年把优秀博文编辑成书，已有三本。

4、校内刊物进社会各方:

学校、已走过九个年头。九年中，从纸质校刊到电子校刊，从纸面互动到网络互动，内容不断丰富，影响不断扩大。20\_\_年宁波市学校教师刊物评比中，学校校刊荣获二等奖。如今，她们不仅仅是一本校刊，更是一个平台一条纽带。

四、开展丰富的校园活动，以活动文化培养人、锻炼人

德国著名的哲学家狄尔泰认为:体验—表达—理解，是生命的本体，尤其是人的体验最能表达生命的存在。

1、精彩主题月活动:

学校在原来主题月(20\_\_年起，课题成果曾获宁波市基础教育成果三等奖)的基础上梳理、整合“主题月”内容，每月一大节:英语节、语文节、读书节、体育节、科技节、艺术节。认真策划，以项目承包的形式落实到一个团队，一个团队再从主题到内容，从内容到环节进行设计并执行。不断营造“人人参与，个个提高”的喜人局面。

2、缤纷社团活动:

学校通过内挖外引教育资源，开设了儿童画、创意手工、五子棋、电脑绘画、合唱队、鼓号队、田径队羽毛球、跆拳道、书法、中国画、拉丁舞16个等社团，近800名学生参加，丰富多彩的活动铺写出校园生动的画卷。

3、隆重节日典礼活动:

“三大节日，四大典礼”成为学校校园生活的重要内容。一年中，我们认真策划并成功组织“周一升国旗仪式、入队宣誓仪式、开学典礼、毕业典礼”；富有创新地开展了“七彩六一、感恩母亲、爱国诗诵会”。通过节日典礼活动不断积淀学校独特的文化内涵。

4、多样教师校园活动:

我们按照教师的业余爱好，每月安排形式多样内容丰富的工会活动；我们遵循学校的历史，每年安排教师“新春联欢会”，并在原由基础上，逐步“文化”起来，增设了“校园十大新事”的颁奖典礼，增加教师的才艺表演。在“活动中体验，在体验中提升”已成了教师的共识。

著名学者张文质说:学校文化是一条流动的河，需要在坚持中一代又一代教师共同积累、维护、调整与提升。我们相信，通过我们不懈的努力与追求，百年老校将不断焕发她恒久的魅力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！