# 提质教研工作总结语(汇总35篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-14

*提质教研工作总结语1根据学校教导处、教科室关于“教科研黄金月”活动计划，从10月8日-11月10日，英语教研组通过认真学习、扎实组织、积极参与和全员高效的工作，取得了优异成绩，现在总结如下，以期在今后得工作中扬长避短，更上层楼。>一、理论学...*

**提质教研工作总结语1**

根据学校教导处、教科室关于“教科研黄金月”活动计划，从10月8日-11月10日，英语教研组通过认真学习、扎实组织、积极参与和全员高效的工作，取得了优异成绩，现在总结如下，以期在今后得工作中扬长避短，更上层楼。

>一、理论学习

>二、集体备课

集体备课是我们组的优良传统。在这次活动中，我们又一次把它发扬光大。在七年级，老师们围绕如何提高学生英语学习兴趣，展开了积极和热烈的讨论；八年级围绕加强任务型教学也开展了认真的学习和研究；九年级围绕如何开展课程资源开发和利用做文章，也取得了极大的成绩。涌现出了周幺兰、雷智荣、阳小荣等表现优异者，他们都积极发表意见和建议，并上交了论文。

>三、听优质课

在这次活动中，英语组好事不断，捷报频传。先有9篇论文上送孝感市教科院，并可望取得好的成绩；又有方莉老师一步一步冲出应城、冲出孝感，走向湖北，并荣获一等奖。借此机会，我们组织了多次优质课观摩活动，并请发表高见，以期达到共同提高的目的\'以及实现“东中人学东中人”的目标。另外，我们组还把工作做得主动扎实，先把张伍玲老师的公开课进行认真研究和指导，使得她的课具有指导意义和借鉴价值。我们不搞形式主义、不扎花架子的工作作风受到学校领导的好评。

>四、经验交流

本学期，我们进行了两次经验交流活动。一次是高年级老师向低年级老师传授教学经验，这是我们学校的创举，我们组就充分利用好它；第二次是其他没有讲课任务的老师自己写一篇教学心得，这也是一次经验的总结和交流，同时，这些活动也达到了“东中人学东中人”的目的。

另外，我们组李升想老师也完成了一篇教学说课教案，想借此机会让老师们了解说课教案的模式和说课的真谛，发挥了教育科研的辐射功能。

当然，我们的工作还有很多不足之处，比如集中学习的时间问题等，学习的内容还比较单一，还要丰富多彩些，今后当是我们努力的方向。

总之，一次活动，一次升华，我们的成绩总是在我们不断的学习和勤奋的工作中取得的，尽管我们还有这样或那样的缺点和不足之处，但是我们相信，我们能走出低谷，奔向成功，走向辉煌，攀登高峰。

**提质教研工作总结语2**

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，质量立校为宗旨，与时俱进，开拓创新。从学校的实际出发，以教学改革为核心，进一步强化教学管理，全面提高教学质量，走出“功利主义，形式主义”的误区；摆脱“学生苦、教师累、效率低”的现状；实现“教师提能、课堂提效、质量提升、学生减负”的目标。

二、工作思路

围绕一个中心：以提高教学质量为中心。

落实两个重点：一是学生良好学习习惯的培养；二是教师教学能力的提高。加强三项研究：一是加强先进教育理念的研究；二是加强校本课程的研究；三是加强教学常规管理的研究。

实现四个提高：即教师教研水平明显提高；学生书写质量明显提高；课堂实效价值明显提高；整体教学质量明显提高。

三、具体措施

1、切实加强课程管理。

要严格执行规定的课程、课时计划，决不随意增减课时。学校对每天的教学活动实行全天候管理，正副校长、教育主任、值周教师每天进行巡视检查，如发现私自调课、不按教学常规上课，课堂环节脱节、不完整，随意上自习课等现象，都作为教学事故记录在案，并根据学校奖惩条例进行处理。

2.切实加强课堂教学管理。

教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。教师要根据各年级、各学科学生的基础和不同特点，制定教学目标，使“向40分钟要质量”的口号真正落实到每一堂课，充分发挥课堂的主渠道作用。

第一，把功夫下在课前。教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻研教材，仔细备课。必要时采取集体讨论的方式备课。备详细教案、备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计。

第二，把力量放在课内。教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：

（1）必须明确本堂课教学目标；

（2）必须让学生积极参与教学活动；

（3）必须当堂检查、反馈和巩固。

学校对课堂教学质量的管理办法是：

（1）随堂听课，不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议。

（2）组织教师评优质课活动，促进教学质量的进一步提高。全校教师都可以听，然后进行评课，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。

第三，把补困加在课后。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。采取如下措施：

（1）建立后进生成长档案；

（2）任课教师必须对任课班中的后进学生做到心中有底，教学时要分层次教学；

（3）教师须利用课余时间对后进学生进行个别辅导；

（4）经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

第四，精选课堂教学例题、习题、作业题。我们要求教师对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

第五，加强过程管理。对教师的教学工作除了平时的常规检查，随堂听课外，加强对个别教师不安心教学的管理。采取分阶段、有重点、有针对性地转

变其思想，提高其业务能力。方法为：一听（听课堂教学）；二看（看备课笔记、作业批改）；三座谈问卷（开学生座谈会、问卷调查，了解教师的教学情况）；四总结提高（在上述调查基础上，指导其总结成功的教学经验，以发扬光大；指出其在教学中存在的问题，并提出改进措施和意见）。全面解决“教”和“学”之间存在的实际问题，保证学校教学活动有秩序地正常开展，培养全体教师严谨、认真、一丝不苟的教学作风，加强课堂教学管理。

3、加大对后进生转化力度，提高整体成绩。

后进生是影响我校教学质量的重要因素，因此，在后进生的转换方面再作具体安排。

第一、建立档案。根据考试分数和任课教师平时观察，确定后进生名单，建立档案。

第二、抓两头保中间。一年级和五年级任课教师要高度负责，不能从一年级起，就出现学困生。不能使学困生在毕业时还没有脱困。中间年级教师要避免产生新的学困生。如果学困生档案中有新名单出现，该任课教师要承担责任，并在教师工作量化评分中扣分。

第三、分层转化。转化后进生共分四个层次：

1、学校监控：学校将制定《后进生转化制度》。对学生而言，学校每学期期末在后进生中开展评选“学习进步奖活动”，凡学习进步较大的后进生均可参评，并在学校大会上隆重表彰。通过建立制度，使后进生转化工作走上制度化、规范化的轨道。

2、重点监控。确立五个重点：重点年级、重点学科（语文、数学、英语学科）；重点教师、重点学生（自己不学、家长不管，成绩特差的学生）。

3、加强检查。学校按规定对后进生进行严格检查考核，并及时反馈结果，提出整改意见，督促整改。

四、制度保障

1、进一步完善教学工作奖惩制度，奖优罚劣，全力推进课堂改革步伐，全面提高教学质量。

2、管理人员严格把住五关：

（1）备课关；

（2）上课关；

（3）作业关；

（4）检测关；

（5）评价关。

并把上述五个方面纳入教师的业务考核方案中，与教师的绩效考核挂钩。

3、全体教师结合本学科实际全员参与，及时总结，及时反馈，促进全校各学科教学质量整体水平的提高。

**提质教研工作总结语3**

今年我仍然是担任小学英语的教学工作，由于教师人员不是很充足，组内人员相对较少，但是在学校领导及教研组长的带领下，大家都顺利的完成了这学期的教育教学工作。下面就我们学校及小组内的英语教育教学工作谈谈我的收获和所得。

>一、总的教育教学方针政策与实施方案。

1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。我们的教研组工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

2、搞好研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、深化目标教学和小学课改的研究是实施素质教育的一个重要途径。课堂教学是素质教育的主阵地。只有优化教学过程，大面积提高教学质量，才能真正使素质教育落到实处。

>二、中心工作：

1、深入学习《英语课程标准》，搞好课改，积极研究新课程深层次的问题，为探索新形式下的课堂教学模式做出积极的努力。

2、加强刚带英语的老师的.业务培训，提高全体教师的业务水平。

3、认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

4、组织教师搞好教学手段现代化的研究与推广。

>三、组内情况分析：

本教研组共有英语教师八人，面对英语知识功底相对薄弱，有的甚至发音不够准确，书写不够规范，针对这种现象，教研组要求教师特别是专职英语教师积极上进，采取每周五下午全部集中到中心校统一研究下周上课的教案。而且我们还要求每位英语教师订阅一份英语教学杂志或报刊，如：《中小学外语教学与研究》、《英语辅导报—小学教师版》、《学英语报—小学教师版》等，平时相互探讨、学习先进的教学方法，用于自己的教学实践。同时要求各位英语教师平时多说英语，强化自己的语音语调，教师的业务水平正在逐步提高。

>四、具体内容：

（一）、加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1、四多即多听课文录音、多看教学参考书、多向有经验的英语教师请教、多写教学摘记。因我校教研组多数教师本身素质不是非常高，因此要求教师多模仿课文录音带的读音；多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案；然后再在本教研组中做主备辅导，其他教师提出修改意见，最后再由主备教师写出详细教案，分发给教研组成员。另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

2、三研即研究教材、研究教法、研究学生

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元/本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3、二写即写经验总结、写教学反思

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4、一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

（三）加强信息培训，学会制作课件

现在已经让多媒体、校园网络进教室，所以我们要求英语教师尽快掌握现代教学手段，学会自己做课件，以此创造新的教学模式，优化教学进程。

>五、具体措施：

（一）开展“六个一”活动

1、基本做到每课有一次教学反思。

2、每一个月向教研组提供一个本人遇到的值得探讨的问题，由教研组在每双周的业务活动时探讨，组长做好记录。

3、新教师上一节校级或以上研讨课。

4、每位英语教师每学期完成一篇有价值的教学论文或经验总结。

5、每学期写十页心得体会或教学摘记。

6、制作一只课件，更好地体现教材。

（二）结合校教导处工作计划，开展两项评比

学校每学期将组织一次论文和案例评比活动，教研组要求每位英语教师积极参评，让英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。

（三）加强集体研讨

1、对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

2、教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。

3、形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

总之在学校领导及老教师的带动下大家的工作进行的有条不紊，老教师的淳淳教导，新教师的不断成长，让我们的英语组更充满了激情和活力。我相信我们的教研工作将会更加出色。

**提质教研工作总结语4**

时间过得真快，紧张而又快乐的一个学期就这样过去了，回顾这过去的一个学期，我们综合实践活动教研组的活动是与其他学校联合的另外积极参加区内组织的教研活动。现总结如下：

>一、加强理念及课程内容的学习，为教师奠定必要的理论基础

针对综合实践活动课程理念及课程内容的要求，本学期初，我们教研组活动时向全体综合实践教师明确提出，利用学校教研活动和上网等多种渠道搜集活动信息资料，加强理论学习和资料收集与整理。

开展综合实践活动理念及课程内容的学习，为我组教师有效地实施综合实践活动课奠定了理论基础。本学期我们教研组一起学习了《小学综合实践活动----课程实施指南》这些具有实际指导意义的文章，可以说使不少老师豁然开朗，对更好地开展综合实践活动充满了信心，老师们还结合自己的教学实际实际情况，将综合实践与科学相联系，五年级胡聪聪老师的《蔬菜种植》与他们的科学课紧密联系

>二、取得学校领导的支持，为综合实践活动的开展保驾护航

综合实践是一门新生课程，这门课到底是怎样一门课程?到底如何去教这门课?由于没有现行可用的教材，更没有形的教学指导，面对诸多困难，要想在学校开展教研活动谈何容易。我们主动取得学校领导的支持，积极参加各级各类培训，在这每一次的培训活动中，除了要求组员认真参加培训活动以外，还要求能将学到的知识与自己的教学活动相结合，不断进行反思，取长补短，认真写好每一次的培训感受与收获，为自己更好地开展教学工作打下了扎实的基础。本学期在学校领导的大力支持下，每位组员的教学、理论水平都有很大程度的提高。

>三、创造性的运用教学资源，上好每一堂课

上好每一节课，这话好说，这事还真难做，由于综合实践活动没有固定的教材，更没有现成的教案，对于教师而言每一节课的开展都要费不少脑筋，这可能也是这类课程难推广的原因之一。

为了推进小学综合实践活动课的实施,服务于学生,目前我们综合实践活动课的教学资源采取由学校教师自主开发与借鉴以前综合实践活动资源包相结合的方式进行。

在运用教材时我们提出要求：教师要善于创造性的使用教材。同时可根据自身特点及学生实际开展主题教学活动的开发。如这学期胡老师的《蔬菜种植》、陈老师的《走进温州非物质文化遗产》等研究性学习活动贴近学生实际，充分发展了学生的主动性，培养了学生搜集资料、参观访问、调查研究的能力，收到了很好的教学效果。

>四、下学期教研活动的目标和努力方向

这学期期末，我们综合实践教研组组织全体教师在对本学期工作进行了总结，并对下学期工作的教研活动内容征求大家的建议。通过大家交谈，我们对下学期的教研组教研内容达成了共识。我们教研组集中优势分年级段重点研究教学方法的开发。另外，我们还要结合自身特点有目的的进行校本课程的开发。

回顾半年来综合实践教研组的教研工作，我们体会到了付出的艰辛和收获的喜悦，下学期，我们将继续努力，将小学综合实践教研活动搞得更加活跃，更具实效性。

**提质教研工作总结语5**

一．初中英语单词还是语法重要?（初中一年级注重的英语学习是语法还是单词）初一的时候主要是掌握单词和词组，为今后的学习打下基础，当然一些简单的语法老师提到了就最好掌握一下，在做题目的时候是会有好处的。在初二之后就是单词和语法并重了，语法是说话的逻辑，单词是拼凑成整句话的词，所以一样重要

二．初中英语单词和语法如何让快速记忆

坚持“多说”、“多听”、“多读”、“多写”，那么你的英语成绩肯定会很出色。

1、多“说”。自己多创造机会与英语教师多讲英语，尽量用英语去问候，谈心情。这时候你需随身携带一个英汉互译小词典，遇到生词时查一下这些生词，也不用刻意去记，用的多了，这个单词自然而然就会记住。

2、多“听”寻找一切可以听英语的机会。

别人用英语交谈时，你应该大胆参与，多听听各种各样人的发音，节奏快的慢的你都应该接触到。

3、多“读”。 “读”可以分为两种。一种是“默读”。每天给予一定时间的练习将会对你提高阅读速度有很大的好处。

另一种是“朗读”这是学语言必不可少的一种学习途径。

4、多“写”有的同学总是抱怨时间紧，根本没时间写作文。其实“写”的形式很多，不一定就写作文才提高写作能力

三．我快要初二了.我想在暑假里提高英语阅读和完型,该这样提高？是不是多做练习.要买哪些练习?

阅读就是需要做题的感觉，买本集中训练阅读的材料，每天要求自己做3篇以上，要记时间，一定要记时间不然没效果。做完后在老师的指点下总结错的原因和语法点，在刚开始练的时候不要太在意错的多少阅读就是要数量的积累。

完形就不同了，初中来讲，完形要考察的词组和语法点加起来也不多，还是要一本集中完形的材料，但挑选时要先看看，对于每个题目的语法，词组讲解是否详细，每天做一两篇足够了，主要是做完要细细的看每个做错的和蒙对的题目，看看是在考什么语法点或词组，不一定要拼命记下来，但一定要做到下次碰到时知道这个考点曾经碰到过。这样下来，对那些考点就熟悉了，慢慢就记住了。

总结，阅读要记时间，给自己压力，重在数量，检查不重要。完形重点在做完后的检查，对考点要熟悉。

四．老师经常说，有的时候做完形填空会应用语感来选择，那什么是语感？

举例说明：

Why（）get up early？

就是不知道要怎么填，但是感觉就是要填don\'t，我对语感的理解就是这样。要训练语感嘛？（望天………点手指ing……）

一定要多听，多读才能培养出语感。即使听英文歌曲也是有帮助的。

五．如何解决初中英语任务型阅读？

第一步，从头到尾大概看一下，不要浪费太多时间，知道大意就可以。第二步，看问题。

第三步，根据问题中的中心词去原文中寻找答案，绝大多数情况下，问题的答案都在原文中的。

重点在于多练习，找规律，还有提高速度。

**提质教研工作总结语6**

20xx来，在各级领导的正确领导和关心支持下，在全体教干教师的共同努力下，教研室根据县教体局定的“教育质量提升年”，始终坚持以“提高教育教学质量”为中心，扎实开展教学教研工作，努力促进教师专业的发展和学生综合素质的提高。现将我乡小学一年来的教学教研工作总结如下：

>一、 领导重视，夯实小学教育的基础。

道口乡小学每学期都会召开由全乡小学教干教师参加的教学教研工作会议。每次会议，都对前一段教研工作进行总结，传达下一阶段的工作思路和工作安排。小学教学教研工作会的召开，使全乡小学教干教师了解了我们教学教研工作某些方面的不足，更加明确了小学教研工作的基本思路，增强了紧迫感，为扎实有效地开展全乡的小学教研工作，不断规范教学常规管理，深化教学研究，全面推进素质教育打下了良好的基础。

>二、 教研工作做到安排科学，务实高效

（一）抓常规，确保正常教学秩序。

根据县教研室的要求，乡教研室每月对所辖学校进行“六率”常规检查。主要包括作业、备课、听课记录、教研笔记、质量检测、课程方案执行情况等；每月对常规检查情况进行总结通报，对在常规检查中出现的问题，进行通报扣量化分，并要求教师限期改正；通过抓教学常规，确保了正常的教学秩序。

（二）抓教研活动，促进教师专业发展。

今年主要开展了以下教研工作：

1.钻研、把握教材

在钻研、把握教材方面，我们乡小学主要开展了教材通研、单元集体备课、教材教法考试。

（1）教材通研和单元集体备课

教材通研和单元集体备课的开展使教师更加理解了教材编者的意图，更有目标、有重点的`进行教学。

（2）教材教法考试

乡教研室每学期至少组织了一次教师理论或教材教法考试，每次考试成绩都已通报到每一个学校，考试成绩记入总量化；对于成绩不合格的教师，要求他们补考。

在今年下半年县教研室组织的全县语数英常四科教材教法考试中，全乡小学有6名教师参加，其中有3名教师进入全县前十名 （三年级语文陈国花第2名，六年级英语张金苗第4名，四年级科学王晓雷第四名） ，这6位教师的总成绩名列全县第七（包括3个实验小学）。对于在县教材教法考试中成绩优异的，都将得到物质奖励。

2.课堂教学和新理念

在课堂教学和新理念方面，主要有每学期的乡公开课和教研员讲座，各个学校的青年教师公开课，并组织教师参加县教研室组织的专题研讨活动

（1）课堂教学

根据我乡实际，我们每个学期都开展“提高课堂教学效益三步走”特色活动：

第一步 全乡范围内举行学科教学观摩。这一活动上半年于4月份，下半年于20xx年10月29日在道口中心小学举行。首先，由教学能手、骨干教师经过精心准备然后作课，接着说课、教研员评课，最后讲课教师写反思，其他教师写学习体会。

第二步 各学校举行青年、骨干教师公开课

根据我乡小学教研室青年骨干教师培养要求，同时，为加强各学校校本教研，我乡教研室要求各学校举办青年、骨干教师公开课活动，要求学校40岁以下的教师每学期必须上一节公开课，学校同学科教师听课并写出听课学习体会，届时中小教研室全员参加，相关学科教研员现场听课，由讲课教师说课，听课教师与讲课教师互动交流，讲课教师要根据教研员的反馈写出反思，听课教师写出听课学习体会。

第三步 在以上基础上，教研员深入班级对全乡教师听评课，并对全乡教师的课堂教学进行评估，成绩计入教师量化。

通过这样的活动，全乡教师都能得到教研室的指导，都有不同层次的提高。

（2）专题研讨

专题研讨由课例示范解读和讲座培训组成，每学期教研室都组织了有教学能手、新秀和骨干教师执教的公开课，教研员和教师共同研讨，教研员再进行相关理论和新理念培训；

参加县教研室组织的专题研讨活动，更是受益匪浅。我们乡和岭泉小学于11月初共同邀请了实验一小的四位名师进行送课，邀请了县教研员对课进行解读，并提供给我们农村一线教师四城常有指导意义的精彩讲座。

**提质教研工作总结语7**

忙碌而有序的一学期又将结束了，这学期我们政史地组在市局和学校的关怀和指导下，坚持以“教研带动教学”为理念，较好的完成了本学期的教研工作，现将本学期我组的教研工作情况进行如下总结：

>一、加强师德教育

这学期我组教师认真加强理论学习，严格规范自己的师德修养，做到为人师表。教书育人，组内教师积极参加学校的各项活动，严格遵守校纪校规，使政治思想以师德修养达到了一个新的水平。

我组教师利用业务学习时间，组织全组教师认真学习教师职业道德规范、新课标的有关理念，并做到有组织、有检查，实效性进一步增强。在学校“精品课”评选活动中，我组历史教师才仁的《发展中的教育》一课受到一致好评。活动的开展调动了教师学习的积极性，丰富了教师的知识，转变了观念。

>二、狠抓教育教学工作

我组涉及政治、历史、地理三科，分布的教学班级多，根据这一特点，全组经常进行教学研究，深入班级听课，互相学习，取长补短。年轻教师虚心好学，学校组织两轮听评课活动，我组教师积极参加，使教师的教学效果都能得到有效的提高。坚持每周一检查、每月一次的大型常规检查，进一步规范教师的教学活动。

>三、抓紧抓好教研及业务工作

我组教师积极参加教学研究，以“两规范、一办法”为核心，认真开展教育理论学习，并注意把先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。我组每周二开展一次教研活动，在活动中分析教学情况，特别是对学生的学习情况、思想情况进行分析、交流、研究，去得了一定的成果。

这学期学校为营造更加浓厚的教研氛围，鼓励教师认真研究教材，研究教学方法，研究学生，开展了丰富多彩的教研活动，如：上好开学第一课。积极开展校本培训活动，召开经验交流会，课件大赛等。通过这些活动进一步更新教师观念，提高了教师的教学能力。

回顾本学期我组所开展的一系列工作，有较好的成绩，但也有很大的不足，需要不断的完善、改进、充实和提高。要虚心学习，博采众长，为我所用，更上一步。总之，我组教师经过齐心协力、努力工作，取得了一定的成绩，各位教师也在自己的工作岗位上付出了自己的努力。

**提质教研工作总结语8**

岁月的脚步匆匆，忙忙碌碌中又送走了一个学期。学生放假了，学校组织全体教师进行校本研训。五天中，我们不仅进行了师德方面的学习，还进行了教学质量分析和有效教学的深入学习、讨论，我感触颇深。尤其是有效教学的学习讨论，使我对教育改革有了新的认识。

教育必须要以学生发展为本。小学基础教育改革最为关键、最为彻底、也最为核心的内容是以学生为中心。当前，面临有很多学生厌学现象，作为教师的我们不能不作为重中之重的问题来思考。通过学习有效教学的相关理论知识，我觉得应从以下几方面努力工作。

1、不要伤害孩子的自尊心。

有的学生是由于自尊心受到了伤害，比如遭到讽刺，挖苦，受到不应有的干涉，与家长、同学或教师发生矛盾，尤其是当和教师发生矛盾时，他就更不可能把精力专注于学习。

2、对学生的期望不要太高。

有的学生是因为教师、家长对他的期望太高，没有达到预期目标而产生了负罪感和内疚感，因此就产生了厌学的情绪，这样也就不能专心听教师所教的课程了。

3、真正走进学生的心灵世界。

因为我们没有适应人本教育，没有改正自己的教育观念和习以为常的教学方式和教学行为，同时自己不能做到以身作则，对学生的爱心不够，不能真正走进学生的心灵世界，建立和谐融洽的师生关系，使学生对教师产生畏惧心理。

4、教师要讲究对学生评价的方法。

评价很重要，无论是课堂评价还是学生的自评、互评都要准确。课堂上要多鼓励，及时鼓励，肯定评价要多于否定评价；学生之间的评价要把握好，不要使学生的自评、互评变成自我夸耀、自我贬低，或互相进行攻击、互相挑刺，评价要中肯，要切合实际。只有这样，学生才能更专注地投入到学习中来。

**提质教研工作总结语9**

本学期以来，我组教师继续发扬以往互帮互学，互谦互让，协作奋进，共同提高的集体精神，扎实有效地完成了开学初所定的各项教研工作计划．成功地举行了预定的《第二届初二物理知识竞赛》以及《第二届初中生电脑信息大赛》活动．有效地提高了学生学习物理知识的兴趣．有效组织并圆满地完成了我组州级教研课题《初中物理多媒体研究与制作》的申报活动。现就一学期来的工作作一大体的总结．统一思想，达成共识，认真落实．开学初的教研活动，除完成常规教研任务以外，我们主要在两件事上达成了共识．一是通过重申上一学年就已确定的我组关于教学实验器材的管理及使用条例．（如由每周第一次使用的教师统一领取，最后一次使用的教师负责收回；同一节课时内，先用的教师负责叫学生送给后用的班级等）．使大家都能自觉遵守组内协定．二是为迎接今年9月份就将到来的物理新课程标准，对我组并未申报而客观上却正在开展的教研课题《初中物理多媒体研究与制作》进行了反复研究和协商。

在经过三次正式教研活动以及若干次的非正式讨论活动之后，我组教师最终达成了共识，在不影响学校大局的前提之下，我组应争取将此作为州级教研课题予心以正式立项申报。通过我组教师长期一致的努力，终于在4月份向州教科所有关领导提交了课题立项报告，并受到了高度的\'评价与赞扬。认真搞好新老教师的传、帮、带工作，是我组教师之间互帮互学，共同提高的一个具体体现；也是我物理教研组整体教学成绩始终处于县先进行列的原因之一。

对两位新教师，除听他们讲课并指导和交流外，都分别与不同形式去给他们上好示范课。我组在上一学年就已经达成共识并养成了习惯。物理教师完成学校规定每学期听的１０节课中原则上必须５节是本组教师讲的课．而听本组教师的课必须随堂听，即在事先不通知的情况下去听．听课之后必须与授课教师进行有针对性的交流．以集体利益为重，精诚团结，乐于奉献．本学期以来，无论在本组教研课题申报的过程中，还是在开展的两次学科竞赛中．每位教师人人一心，精诚团结，乐于奉献，将一个团结协作的集体优势发挥到了淋漓尽致的程度．最终在每一项活动上均取得了令人满意的效果．特别值得一提的是，在我们所有活动都在下午最后一节开展的情况下，家住校外的杨晓涛和李国宏老师，对他们来讲是不可能没有困难的．却都能始终如一，从不缺旷。虽是竞争对手，但主要还是合作伙伴是对手，就免不了竞争．但更主要还是合作伙伴．竞争从属于协作．同行是对手，对手就有竞争，这是常识．但在我组，竞争的前提是通力协作．是竞争从属于协作．我们都深知，我们的真正对手其实是包含陇一中在内的所有同行教师．自上一学年以来，我组始终在统一征订资料，统一出试卷，基本统一在同一段时期内测验等方面保持着高度的一致．从不含糊，从不例外．总之，通过一学期以来组上教师的团结合作．使我校物理成绩在原有基础上又有了一个明显的起色，据现在已知，本年度我校的物理成绩，必然会在上一年度的基础上再有一定的提高。

**提质教研工作总结语10**

时间飞逝，学期末眨眼来到了，回顾一学期的语文教研工作，收获颇丰。

本学期由我暂代教研组长一职，我带领老师们学习联盟宗主任提供的自主阅读资料、视频等，一起外出汲取先进的教学理念和走进名师课堂，一起探究出适合我校的自主探究阅读模式，现对工作作出以下总结：

1、相聚十三次，每次教研活动都有成效。我们组的教研时间定在周一的第四节，每位教师都能按时到位，并能卓有成效的写好教研记录，积极发言，认真反思，对语文教学工作提出切实可行的意见和建议。

2、认真学习宗主任下发的语文主题阅读资料，并做好笔记和反思，在自己的课堂中自我实践。“语言环境是水，字词语句是鱼”这一鱼水定律被老师们一致认可，语文课堂逐渐迈向学生为主的课堂，学生真正成为课堂的主人。

3、校本研修工作扎实到位。暑期的研修任务在校本研修阶段，老师们积极配合，由我带领大家研讨一堂习作课《观察日记》，运用微视频作为导入，视频练写，几次讨论修改教案，并且成功录课，再次研讨修改，教学效率和目标达成度提高，获得研修组长好评。

4、语文教学大比武活动中，老师们各显神通，不同的教学课堂展示老师们不同的教学风格，但是高效、实用是老师们的共同优点，学生们受益匪浅。

5、12月份老师们一起探究出语文自主探究阅读模式，即整体感知，提出问题—————自主研读，圈点勾画—————合作探究，解决问题—————积累语言，拓展延伸。并针对每一个环节展开讨论，作出设想，老师们制定详案都想大展身手。最终选定张婷婷老师的《春雨的色彩》和我的《桂林山水》为研读探究性课堂，下学期再行探究此模式的可行性。

6、两次奔赴授田，学习整体识字课性的理论和听取优秀教师的课堂，对整体识字课有了更深的认识。低年级更适合于整体识字课型，把课文中的字编成儿歌让学生们集中识字，这是课文整体识字课，再把单元中的四篇文章中的生字一起认识，这是单元整体识字课。字理、字义、字形老师们都有涉及，学生的识字面广了，知识丰富了。

不足之处：

1、教研工作是一项长期而又艰巨的任务，老师们要坚持下来，不能因为个人原因不参加。

2、教研工作可以提高教师的业务水平，教师们要认真对待，不能应付。

总之，渤海小学语文教研组会更加努力，更加辉煌的明天正向我们招手。

>一、振太镇小学语文教研工作总结

新学期开始，镇沅县振太镇中心小学语文教研工作即贯彻执行普洱市“两意见两要求”，在镇沅县教育局教研室指导下，在振太镇中心小学行政特别是教导处领导下，结合实际开展语文教研工作，体现了以研促教的思想。

1、在普洱市“两意见两要求”以及县教育局、中心小学相关要求和措施引领下，全镇小学教师积极性得到极大提高，融集体教研与个人探索为一体，深入研究学习，能力不断提高。

2、全镇小学各学校开展了一月两次的常规教研工作。教研活动中，以新理念、新方法为引领，以课堂教学为中心，以教学中出现的典型版块及体例为切入点，扎实搞好研究工作和教学工作。

3、中心小学有效组织了一系列的全镇性的教研活动，为推动全镇小学的语文教研工作，提高教研、教学质量引领先导。

（1）全镇语文语文教师完善了学科的集体备课活动，完成了个人备课以及具体研讨、定案工作。

（2）20xx年9月初，组织了全镇六年级学生暑假自学建设情况检测工作，促使师生学期初就绷紧了质量这根弦。

（3）组织了各完小组织了相关教研活动，活动过程中，教师个人完善了语文“导学案”以及模拟试卷的具体研讨、审议、定案，使教师在学期初就明确了目标、任务、方法。

（4）组织了全镇性的六年级语文复习教学教研活动。各学校不论次数、不失时机的组织复习教学研讨活动。不失时机的调适复习方向，改进教学方法，查缺补漏，努力提高复习教学质量。

（5）组织了六年级语文学科的教研活动。全镇六年级语文任课教师、中心小学行政全体人员及语文教研员参加，对相关语文学科教学、复习经验作了交流、研讨，为搞好六年级语文教学起到了积极的推动作用。

通过努力工作，20xx年语文成绩同比略有上升。

4、组织了小学生汉字听写大赛培训指导

（1）组织了为期两天的全镇小学生汉字听写大赛培训指导，三年级组培训指导教师为梁娟，五年级组培训指导教师为李其贤。

（2）组织参加了全县首届汉字听写大赛。振太镇中心小学三年级组获全县第二名，五年级组获全县第三名，其中，梁娟、李其贤两位教师获县级组织教师优秀奖。

（3）组织全镇三名小学生、一名五年级学生与全县共计十二名小学生参加了普洱市首届小学生汉字听写大赛，且五年级组获市级第三名。

6、20xx年1月份，组织实施了全镇小学一至六年级语文学科的期末考试工作。从试卷成绩看，各年级成绩同比呈现波浪状起伏。

>二、振太镇中心小学语文教研工作计划

1、20xx年存在的主要问题

（1）教学理念、课堂教学改革、复习教学等引领不够。

（2）教学过程中，教师合作意识低，难予形成合力。

（3）部分教师仍滞留在“教书匠”角色，不思不研，照本宣科。

（4）教师课堂教学技能一般化，虽“时间加汗水”，但收效不大。

2、20xx年语文教研重点

（1）新学期开始，振太镇中心小学语文教研工作要严格执行普洱市“两意见两要求”及云南省教学常规管理规定，在镇沅县教育局教研室指导下，在学校行政特别是教导处领导下，结合实际开展语文教研工作，体现以研促教的思想。树立崇高的老师意识，努力成为一名四有好老师“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。严格执行振太镇中心小学教导处文件精神，把语文教研工作落到实处。积极主动配合各科任教师，提高合作行动力。

（2）自主钻研与各教研组集体学习20xx年版《语文课程标准》及教科书相结合，认真解读、领会内在精神，以求学以致用，充分利用好网络培训资源及语文学科QQ群，搞好合作，进而促进语文教学质量能够完成上级下达的指标。

（3）每位语文教师须上一节阅读教学研讨课，搭建好基础知识与习作教学的桥梁。撰写好每周一节书法课的教案。

（4）李其贤老师组织好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》的成果运用。

（5）积极参加学校、学科组等组织的相关教研活动。在各负其责中，又能凸显学校荣誉。

（6）20xx年3月初组织好自学力建设检测。

（7）抓住义务教育均衡发展契机，落实普洱市“两意见两要求”，进一步加强规范教学常规管理，提升课堂教学技能，狠抓学生书写，加强作业批改质量。

**提质教研工作总结语11**

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力，经历和心智。回顾我的20xx，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，教育质量提升年即将过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

>一、收获

1、备课：

这学期的备课在去年的基础上去繁就简，简化了知识上的抄写，强调教学过程的设计、教学语言的组织、教学环节的过渡;依据中考要求、学校招生考试试题难度要求，简化了去年过繁、过深的知识传授，尽量将教学难度降到合适的要求，并充分注重基础知识的掌握与记忆;根据学生实际，简化了过多、过细的教学内容，重点强化重点知识的讲解，让学生学会举一反三、由此及彼的学习方法，从而减轻了学生的记忆负担。

2、教学方法

今年，我积极参加县，市级优质课比赛，另外在与教学不相冲突的情况下，尽量多听课，多听有经验教师的评课，多总结别人的优点，并根据自己的教学实际加以借用。在教学中，我还十分注意向有经验的教师请教，学习他们管理学生的方法、学习课堂教学的语言、学习教学过程的组织、学习各种课型的的授课方法、学习课件制作的经验，努力使自己的教学逐渐成熟。

3、学生管理

通过一年的带班，自己最深刻的体会学生管理真是一门博大精深的艺术，怎样使自己管理学生严而有度、活而不乱，怎样使课堂教学轻松的氛围中进行，都是自己今后还应努力的地方。

>二、工作反思和改进

1、狠抓学生管理：通过这一年的工作实际和观察，教学效果的好坏与教师对学生的管理、与教师与学生之间的相处关系休戚相关。教师对学生管理严格、教师与学生形成良好的师生关系会直接影响教学氛围、教学成绩。在今后应逐渐总结、不断学习，努力处理好与学生的关系，以更好的完成教学任务，提高教学质量。

2、完善常规教学：常规教学识教学工作的重点、核心，在今后的教学中应克服教学中的不规范行为，使自己的教学更加完善。针对今年的教学实际，在今后教学重要注意对学生的了解，注意学生的实际，把握教学的难度和深度，做到循序渐进，由浅入深，不能急于求成，应避免求全求细。

3、变换教学模式：在今年的教学中，我过分强调知识的传授，一厢情愿的认为讲的次数多了学生自然就懂了，忽视了学生的自学能力的培养，在今后的教学中，应加强对学生自学能力的培养，充分发挥学生自主学习的能力，并切实不断变换教学方式：讲解、讨论、探究、记忆、练习等方式的灵活运用，避免教师的直接灌输。

4、提高教学水平：作为一名教师，仅仅只满足于平时的课堂教学达到要求是远远不够的，还要能走得出去、拿得出手，不仅要征服学生，还要能征服听课的教师、评委。在今后的教学中，自己还要不断学习先进的教学理念、学习先进的教学方法、总结先进的教学经验，努力形成符合学科教学特色的教学方法，使自己的教学水平早日登上一个新台阶。

5、工作细节有待改善

反思一年的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

**提质教研工作总结语12**

>一、指导思想。

本学期我按着数学的教研工作将以“如何进行有效的课堂提问？”为主线，“提高数学计算能力”和“培养孩子解决应用题的能力”为辅线，以课例研究为抓手，开展扎实有效的研究工作，以解决课堂的实际问题。促进自己业务水平的提高和学生学习水平的不断提升，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，为学生的终身可持续性发展奠定良好的基础。特别是应用题的教学中，培养学生分析、理解能力。

>二、主要工作。

1、把教学大纲里规定的学生应该掌握的知识点都讲授给学生。

2、在教学中提高自己的教学水平，努力做到让学生在“玩中学”、“学中玩”。

3、强调计算题的正确率，让学生养成做题认真的好习惯。

4、重点培养学生认真审题的能力，能提高解决应用题的能力。主要是讲授了解方程的思路，让学生从认真审题中找出应用题的数量关系，从而提高解决应用题的能力。

5、好好完成教案的辅备部分，及时填写课后反思。上课之前认真备学生、备教材、备老师，能提高课堂的.实效性，课下及时写课后反思提高自己的业务水平，及时的掌握学生学习的情况。

6、读一些教育刊物，努力探索养成学生认真听讲、认真做题的有效途径。

7、读一些能提高自身素质的教育专著，认真做业务笔记。

>三、工作中不足。

1、因为教一年级和四年级两个班的关系，有时候作业没有及时批改，没有做到当天的作业当天改的计划。

2、有时候对自己要求太放松，没有很好的提高自己的业务水平。

3、有一些学生开始出现学习倦怠，家庭作业不爱完成，对这些学生没有做好思想工作。

>四、采取措施。

1、下学期要做好学生的思想工作，让那些不爱完成家庭作业的学生改掉坏习惯。

2、下学期要努力抽出时间批改作业，学生不太会的题要及时给他们讲，否则会越积越多，让学生失去对数学的学习兴趣。

3、这个学期读的书还不太多，下学期要多读一些教育专著，提高自己的业务水平。

4、多听一些别人的课，采取别人的优点，弥补自己的缺点，对每件事都要认真对待。

一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我们今后工作带来更大的动力。不过，我们也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往勤勉、务实地工作，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

**提质教研工作总结语13**

本学期，我校校本教研工作依据教育局、中心校的工作意见，以全面实施素质教育为目标、以推进课堂改革为重点，从我校实际出发，坚持解放思想、实事求是的思想路线，发扬务实求真、开拓创新的工作作风，努力提高我校校本教研工作的实效，为提高教育、教学质量做出贡献。

>一。转变观念，增强教研意识

开展校本教研是推进课改，加快教育教学创新的客观要求，是学校创建教育特色，提高办学水平、提高学校品位的重要举措，是提高教师素质，发展自我、完善自我的重要途径。我校全体教师能充分意识到开展校本教研是促进学校可持续发展的内趋力，学校只有以教研为先导，才能使学校的教育、教学工作顺应改革的潮流，不断向前推进。我校教师都能树立教研意识，积极参与教研活动。

>二。整体布局，形成规模

我校做教研工作依据我校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。形成四大板块：小学高年级组、小学中年级组、小学低年级组、英语教研组。四大板块既有统一教研活动，又有单独活动，教研分散与统一相结合的方式组成。

>三。建章立制，形成长效管理机制

为引导教师进入教研的状态，确保学校进入全面实施素质教育状态，使我校的教研工作进一步规范化、制度化，保证在提高教育教学质量的前提下，开展好教研工作。本学期我校制订了教研制度，并在实践中不断完善、修订，使之逐步成为我校教研工作的长效管理机制。本制度明确了“领导小组”“评价小组”的职能，规定了教研管理办法，强化了教研过程管理的机制，制订教研奖惩条例，使我校的教研工作步入健康发展的轨道。

>四。研究新课标、新教材，优化课程实施。

通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。一至四年级教师以用好上好新教材，让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学为重点。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

>五。构建平台，积极开展信息技术培训活动

随着教育改革形势的飞速发展，以及信息技术作为教育改革和发展的有力手段，在教育教学工作中的地位和作用显得越来越重要。三月份—五月份开展了信息技术培训活动，采用集中培训和自学相结合的形式，做到一抓普及层，面向全体教师；二抓提高层，信息技术骨干教师。六月末开展了自制课件评比活动，评出一等奖一件、二等奖二件、三等奖三件、鼓励奖三件。通过评比活动，促进了广大教师学信息技术，用信息技术的作用，从而限度地发挥了多媒体教学功能，使信息技术与各学科课程能够有机整合。同时，也激活了学生的课堂参与意识，求知欲、好奇心，达到提高教学质量的目的。

>六。抓好常规，使教研活动正常化

为使广大教师能保持积极的情绪状态，各组长能按计划组织各组成员进行学习、研讨、听课、交流、反思。教研活动日趋正常化，营造了良好的教研氛围。十一月份开展了新师汇报课活动。

由于我校基础较薄弱，教师年龄结构偏高，教研工作不可能一蹴而就，但是，我校的教研工作的前景是美好的，它将给我校的教育教学工作注入新活力和生机。今后我校将脚踏实地，步步为营，将教研工作再创新局面。

**提质教研工作总结语14**

“双减”能“减”下去，关键是课堂教学质量能“增”上来。作业量减下去，课堂质量提升起来，才能让学有余力的孩子“吃得饱”，让“跑得慢”的孩子“跟得上”。减轻学生负担，根本之策在于全面提高学校教育教学质量。

做到“三个优化”提升课堂教学质量：

一是立足学生优化课程结构和教学内容。

选用多样化的教学方法与模式，通过大单元整体设计、项目式学习、综合实践学习等方式，充分利用信息技术辅助教学、和平里四小“云”课堂和多元化的教学评价方式，整体提升课堂教学效率。

二是优化丰富多元的校本课程，开发校园各类环境、设施、硬件资源，为学生提供丰富的校内学习课程与学习资源。

学校建立起涵盖课堂教学在内的多维立体教育体系，通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人，增强对学生的课后服务供给，促进学生思维能力、学习能力与综合素质的发展。

三是优化作业设计，在“控量”上下功夫。

将作业布置纳入教研体系，控制作业总量，控制作业完成时间。经常性开展提升作业质量的研究。学校提倡好的作业设计要体现基础作业要少而精，分层作业要有精准性，弹性作业要有合理性，个性作业要有必要性。从而达到学困生“吃饱”，学优生“吃好”。

学校充分激发教师队伍活力，让每个孩子都有机会遇到好老师，这才能真正打造高质量的教育体系、强化学校教育主阵地作用。因此，学校要求教师努力提升育人本领，与时俱进地提升三种能力。首先，老师要提升育德能力。德“立”住了，人才能“树”起来。教师要成为善于用细微的眼光观察孩子，去发现孩子的特长与天赋，用心引导，因势利导地加以培养的大先生，充分挖掘孩子的内在潜能，培养孩子学习兴趣。教师还要与时俱进，才能成为未来优秀的教育人。

同时，老师要提升共情能力。在师生关系中，教师的情绪管理能力影响着教育效果。情绪管理来自于正确的价值观。学校要求教师首先要学会包容孩子成长中的问题，善于找到孩子身上的闪光点，激励其主动成长。然后以此为基础，慢慢引导其冷静反思、认识问题、自我改进、不断发展。

**提质教研工作总结语15**

本学期物理组全体教师积极配合落实学校教学工作计划。以教学常规管理为基础，以学生自主教育为重点，以改革教学方法为抓手，以提高教学质量为核心，以加强实验教学为突破口，全面进行了物理教学改革的实践，出色的完成了物理教学任务。组内教师形成你追我赶，人人争争先的良好局面。

本学期组内的全体教师认真学习了中学生自主教育有关理论，积极参与到学校提出的高效课堂教学大讨论中去。在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将中学生自主教育的有关理论与物理教学实践相结合，教学的常规管理与二期课改思想的渗透相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的四结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了物理教学改革的意识。为了使大家能够真正理解课改思想的思想，我们多次学了新的物理课程标准，积极讨论，教师们不仅更进一步理解了课改思想精髓，而且提出了很多建设性意见，为教学实践奠定了基础。

教学的常规管理是提高教学质量的关键，我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求所有教师必须写详案。组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长，使我组各年级的教学质量都比较高，初二、初三的考试均超了区平均分。

为在组内形成互相学习的良好风气，按学校要求我们互相听课巍然成风，不仅按学校要求都完成了听课任务，而且评课极为认真，互相讨论，指出不足，通过听课评课使大家都有收获。

实验教学是提高物理教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出率非常高，而且增加了一些实验，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神，取得了很好的教学效果。

组内的全体教师不仅出色的完成了自己的本职工作，而且完成了许多额外工作，如张宗雄老师负责管理物理实验室，其他老师都还有许多其他兼职工作。

总之，物理组是一个团结奋进，改革向上的教研组！我们一直在不断的做得更好！

**提质教研工作总结语16**

20xx年，我镇深入学习省市县的教育工作精神，在县教育局的正确领导下，坚持“创新、求真、务实、奉献”的发展理念，紧紧围绕全县教育工作的总体思路和各项重点工作，聚焦教育高质量发展，深化课堂教学改革，创新教研工作方式，盘活教研队伍建设，提升教研工作水平，较好地完成了年初确定的各项工作任务，为推动全镇教育事业的发展发挥了应有的促进作用，整体工作迈上了一个新台阶。

>一、20xx年主要工作及成效

（一）认真谋划，科学指导，扎实开展了线上教学工作。

面对突如其来的新冠疫情，为了保障我镇学生“停课不停教、停课不停学”，在全镇延期开学期间，教育办要求各校及时制定并下发了延期开学期间线上教学活动公告，告知了广大师生及家长，同时下发了线上教学实施方案、教研计划，为线上教学活动做好了充分准备。各校学通过钉钉直播、视频课堂、电子绘本等方式开展线上课堂教学，教学内容有课程学习、思政教学、体育卫生、疫情防控等，及时向家长和学生宣传抗击疫情知识。为了掌握学生在校教学效果，各校开学后进行了检测。开学前，教育办对各校在延期开学期间线上教学开展情况进行专题调研督查，采取查阅资料、观摩线上教学，和师生座谈等方式，实地查阅了各学校对省市县疫情期间线上教学相关文件精神的贯彻落实，通过实地查看教师的课前备课、课堂教学、课后辅导等，及时和学校领导班子、学科教师交流座谈，听取他们的意见和建议，准确及时掌握各学校线上教学开展效果，同时确保了开学后有针对性开展教学活动的有效衔接。

（二）扎实推进课堂教学实践，丰富教研活动载体。

一年来，教育办成员经常深入教学一线开展调研工作，通过和校长、教师座谈交流，听取了他们的意见和建议，对全镇教研工作现状进行了全面了解，形成书面分析报告，研究制定了全年教研工作计划和行事历，全方位、多角度、多层次谋划了教研系列活动。一是积极开展“三联三教”活动。结合我单位学科教学工作现状，教育办通过“联校支教”、“联校走教”、“联校示教”活动，加强了弱校弱科教学的管理，发挥骨干教师示范引领作用，提高了我镇小规模学校的办学水平，全面践行素质教育理念，促进教育公平，推动全镇教育教学均衡发展。一年来累计开展联校走教60多人次，联校支教20多人次，联校示教30多人次。二是积极开展同课异构活动。为了加强课堂教学、学科教学研究，教育办以同课异构活动为载体，在全镇开展了低年级识字教学、六年级数学英语、三四年级英语数学、五年级语文等学科同课异构活动16次，通过活动开展，增强了教师的教研意识，提高了教研能力。三是开展新调入教师汇报教学活动。每学期，教育办对新调入教师开展汇报教学活动，班子成员深入课堂听课、评课，进行指导课堂教学使其尽快适应全镇教学环境。一年来，累计开展汇报教学活动20多人。四是开展了薄弱学校学科督导。结合教学质量检测，教育办每学期对全镇薄弱学校学科进行专项督导，为学校和科任教师查找了质量提升的瓶劲问题，研究制定了改进措施，为他们有针对性地开展教学工作提供了帮助。一年来累计查阅教案100多本，作业300多本。五是开展了全镇质量监测分析研讨会。教育办每学期组织召开全镇质量监测分析研讨会，纵向横向比较分析研判制约全镇质量提升的问题，准确定位发展目标，制定改进措施，有针对性地推进了教学质量提升。一年来教育办成员人均累计听课评课80多节。

（三）阅读推广深入，引领了师生综合能力发展。

一年来教育办结合全县中小学阅读工作指导意见和年度工作要点，制定印发了《镇教育办阅读工作安排意见》，引领学习把阅读工作作为提升教学质量的有效手段提上议事日程，坚持师生共读、亲子同读、主题阅读，有效拓展了阅读空间，不断扩大图书室、图书角、阅读长廊等阅读阵地，全镇学生均图书达到32册，更好地满足了师生日益增长的阅读需求。积极创新阅读活动载体，积极倡导全科阅读，以阅读课和学科课堂教学为主阵地，开展了读书交流、阅读课赛、作文竞赛、读书节、成果展演、阅读讲座、户外阅读、阅读领航员培训、师生读写比赛等活动，引领师生、家长主动投身到阅读推广工作中来，促进了教师专业能力和学生综合素养不断提高。

（四）加大课堂教学改革力度，全面提升课堂教学效率。

一是积极探索课堂教学改革模式。结合我单位教学质量现状，教育办以县局提出的质量提升年为契机，以课堂教学为抓手，制定了课堂教学改革计划，确定课堂学校、年级和教师，积极落实预习-展示-反馈的教学模式，不断实践总结改革经验，完善有效的教学模式，一年来开展教学模式改革研讨交流会6次。二是积极开展课堂教学讲赛活动。教学讲赛是展示教师教学基本功和教学改革的有效抓手，教育办春秋两学期都安排了优质课教学讲赛周活动，通过教学讲赛，促使全体教师投身课堂教学改之中，研究教学，积极提升教学质量。一年来1人参加全市课赛获得奖励；5名教师参加全县课堂教学讲赛均获得奖励，一等奖4人，二等奖1人；教育办举行的教学讲赛共奖励33人。

（五）积极开展片区教研活动，促进教研工作深入开展。

教育办坚持教改立校，教研兴校、质量强校的`工作思路，结合全镇工作实际，将全镇15所小学划分为5个教研区域片区，教育办成员实行包片负责，深入片区开展教研活动，确保了区域教研活动落实到位。通过联片教学活动开展，加强了校际之间的沟通交流，互学互鉴互促，大力营造了教研工作氛围，促进了教研工作深入开展。一年来累计开展片区教研活动40次、（六）积极引领教师开展了主题教学研究活动。

坚持问题导向，结合课堂教学和教师教学中的问题、困惑，通过教学案例与主题教研相结合，主要开展了如何培养学生良好的学习习惯、如何培养学生英语交际能力、如何进行单元整体教学设计、如何做好学困生转化、如何做好学生综合评价、如何培养学生阅读兴趣等20多次，通过一系列的主题活动开展，为教师搭建了交流学习的平台，解决了教学中的问题和困惑，提升了教研能力。

（七）积极引领教师参与教研成果评选。

教育办积极引领教师参加各类教研成果评选活动，及时总结梳理教学经验，提升教研理论水平。一年来获得省级教学案例评选一等奖1 篇；省级课题结题2项，市级课题结题8个；市级一般规划课题立项5个，专项课题立项4个；省级论文评选10多人次获奖，教师在甘肃教育、新课程等杂志累计发表论文10多篇。全省第一届中小学（幼儿园）教师“三字一话”教师基本功竞赛2名教师分别获得一、二等奖。通过教研成果评选，激发了广大教师的科研热情，调动了教师教学的积极性，有效解决了教育教学中的实际问题，以研促教，研教结合，推动了课堂教学质量的提高，也充分体现了学校教育科研的水平和实力。

（八）建立了教研评价机制，教研质量提质增效。

为了加强教研工作常态化管理，教育办采取定量与定性相结合、过程与终结性相结合的方法，对各校教研工作开展进行定期不定期地考核，将考核结果纳入学校教育教学工作综合考核之列。通过一年的考核，不仅从数量上保障了教研活动开展，更主要的是从质量上促进了教研工作的提升，促进了全镇教研工作由被动转向主动、由数量不足转向数量充足、由数量充足转向质量提升，不断扩容覆盖、提质增效。

（九）积极开展教研宣传工作，提升教研影响力。

一年来教育办积极倡导学校和教师通过平凉教育网、泾川教研平台、泾水读书人等媒体，积极做好教研宣传，拓展教研渠道，提升教研影响力。一年来，在各类媒体累计投稿 100多篇。

>二、存在问题

20xx年，虽然我们做了大量的工作，取得了点滴成绩，但与人民群众和上级部门的期待还存在一定差距，主要表现在：一是新课改理念还不能完全融入教学工作，传统课堂教学惯性很难彻底改变。二是教研力量还不够雄厚，能高效指导学校教研工作的教研员队伍尚未建立，，在实际工作中仍感力量不足。三是在实施课程改革、评价改革等工作中，开展不够大胆。四是教研成效不够明显。普遍存在重质量、轻教研、重智育、轻素养的现象，创新不够，特色不多。这些问题还需进一步研究，采取有效措施全力落实。

>三、20xx年教研工作要点

20xx年，我镇深入贯彻落实《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》精神，落实立德树人根本任务，深入落实各项重点工作，坚持“以研促教、以研促学、以研促改，提高质量”的工作思路，以深化教育改革评价为抓手，加快推进学校内涵发展，强基固本，凝心聚力，全面提高教育教学质量。重点做好以下几方面工作：

1、组建教研团队，以组团引领学校教研工作深入开展。

本学年，为了实现以研促教、以教促研、教研无缝对接的目的，教育办结合全镇教师现状，遴选思想先进、业务能力强、积极上进的骨干教师，组建教研团队，定期不定期深入学校通过上示范课、主题报告等形式，引领学校教研工作深入有效开展，提升全镇教研工作水平。

2、持续深入开展区域教研活动，推动学校教研工作有效开展。

本学年继续实施联片教研活动，根据不同学校、不同学科、不同学段、不同教师的实际情况划分片区，因地制宜采用同课异构、网络教研、综合教研、教学讲赛、主题教研以及教学展示、现场指导、课题研究等多种方式，提升教研工作的针对性、有效性。教育办成员每学期到学校开展听评课、参加教研活动等不少于20次。

3、强化校本教研，提升教师教研工作能力。

校本教研是最基本、最主要的教研形式，我们要立足学校实际，以实施新课程新教材、探索新方法新技术、提高教师专业能力为重点，有针对性开展主题教研活动，着力增强教学设计的整体性、系统化，不断提高基于课程标准的教学水平。健全校本教研制度，开展经常性教研活动，充分发挥教研组、备课组、年级组在研究学生学习、改进教学方法、优化作业设计、解决教学问题、指导家庭教育等方面的作用。

4、继续开展“三联三教”活动，促进全镇学科均衡发展。

实践证明，“三联三教”活动非常适合我镇教育教学工作现状，既解决了边远学校师资紧缺问题、学科不均衡问题，又加强了校际之际教师的交流互动、优质资源共享，取得了良好的效果。所以，我们要持续安排好、落实好此项活动，促进全镇教育教学工作均衡发展。

5、建立教研工作考评机制，促进教研工作常态化有效化开展。

为了促进各校教研工作常态化、经常化、有效化开展，真正达到教研促教学、提升质量的目的，教育办研究制定《镇教育办教研工作考评办法》，对各校教研工作进行定性和定量考核，将考核结果纳入学校学年末教育教学工作综合考核，以此推动学校把教研工作提上议事日程，杜绝形式主义做法，真正让达到以教促研，以研促教，以研促学的目的，发挥教研服务教学的目的。

6、继续做好教研宣传工作，进一步扩大教研影响力。

宣传是工作的重要组成部分，它可以扩大工作的覆盖面，互学互鉴互促，自我推介，提升工作的执行力和影响力。因此，教育办继续加大教研宣传力度，鼓励学校和教师积极在各级媒体将自己在教研方面的好经验、好做法及时分享，为教研工作营造良好的外部环境。

7、持续深入开展阅读推广，提升师生阅读能力。

深入开展好师生同读、亲子共读、主题阅读、全科阅读，保证读书时间、阅读书刊，加强读书方法指导，强化读书效果。进一步完善阅读评价机制，引导师生大量阅读、系统阅读、深度阅读，促进学校把阅读活动抓在手上，落实到行动上，让阅读活动常态化，确保读书活动取得实效。6月份举办全镇第五届读书节活动，11月份举行师生读写大赛。

**提质教研工作总结语17**

本学期，我们英语教研组，在全组教师们齐心协力，不断努力下，顺利完成了教务处对课堂教学要求提质增效，及观课议课课活动。在课堂教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量，总结如下：

>一、加强学习，提高教师业务水平

通过教研活动，以学校教务处下达任务，开展英语教研组学习活动，学习英语学科素养，英语课程标准，中考大纲，我们认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高教师课堂教学能力的理论支架。在初一，初二备课组为单位，开展观课议课活动，使教学活动由\_教\_向\_学\_转变，真正提高45分钟的课堂教学效率。

>二、规范教师教学行为，提高课堂教学效率。

加强备课有效性，做到预习卷和课件资源共享，教学难点重点抓准点，使每一个教师都认真备好课，对教学资料，和学生基本情况认真备好课，并在规范教师课堂行为，为年轻教师把好课堂上课关。

七年级教学要突出一个“严”字，更切实做到面向全体学生，坚持“低起点，稳步走，严要求，多指导”的原则，激发学生浓厚的学习兴趣和学习热情，使学生养成良好的学习英语思维品质。

八年级教学要抓基础的同时，本着“教学资料要活，教学方法要活，信息渠道要活”的原则，着力培养学生思辨能力和英语应用能力，加强阅读能力提升。

九年级教学要坚持不让学生掉队的`原则，并在中考复习过程中做到有条不紊，语法复习，课本复习，专项题型训练，作文训练上有提高。

>三、以观课议课为教研契机，提高教师课堂教学能力。

初一方老师，虞老师，初二汪老师，初三陈老师参加了我组公开课展示活动，全员参加，进行观课议课，观一节，议一节课，发现教学上的问题，进行评价反思。

>四、各种赛课，推出新秀教师

参加望江县送教下乡活动，通过赛课，我们培养新秀教师，并指导他们代表学校出课，通过组内公开课，让赛课教师能找到自己的教学问题，改变教学模式，认识自己的教学问题，帮出课教师老师提高认可度。

>五、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣

英语课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，能够激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一开展英语手抄报比赛，英语情景剧比赛，读报比赛，英语歌曲学习等；初二英语报刊阅读大赛，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了必须的成绩。但是，我们也深深明白，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还明白，我们的工作还有很多需要提高改善的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**提质教研工作总结语18**

>一、常规管理合理化

1、及时撰写教案。要求教师最少提前备好一周的功课，并写好教；教后必须认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面检查。在每次检查中，我们欣慰地发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量提供了强有力的保证。

2、合理作业布置。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习积极性，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，特别重视学生自主学习能力的培养，让学生真正学会学习。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能科教学质量的管理，英语老师除按照规定的课程方案开足上好每一节英语课外，各班还利用每天下午写字课前五分钟进行英语试听、朗读训练，促进学生听力和朗读能力的提高。

5、做好教学质量监控。行政领导不定期深入课堂，检查各位教师课堂教学情况和作业批改情况。并及时反馈，以便教师们取长补短，共同提高。

6、发挥教研组作用。按学校规定各教研组每周至少集体备课一次。集体备课时，老师们可针对教学内容的重点、难点及教学策略等，展开讨论。新老教师积极参与，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

>二、教师成长专业化

1、加强理论学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

（1）加强对《课程标准》的.学习。新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。

（2）“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，校长推荐书目、出借书籍、教导处在教师博客上推荐教育教学文章，以及利用教师阅览室等等，多渠道，全方位地方便全体教师进行广泛阅读，有效阅读，同时把教师的阅读情况列入年度考核。通过读书笔记、网络交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

2、人人尝试做研究。本学期，学校将以课题研究为切入点，来促进教师的专业成长。要求每个老师根据自己平时的工作实际，提出一个迫切需要解决的问题，并展开研究，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析；对自己的教学行为进行判断与审视；对自己的教学结果进行反思与总结；对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。

**提质教研工作总结语19**

本学期，我校教育教学工作在各级领导的大力支持下，在中心校领导的正确指导下，在全体师生的共同努力下，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻以质量为生命线，在规范中求发展的发展策略，用心推进教学管理与课程改革，努力实现教学目标，本着“求真、务实”的精神，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，扎实开展教导处工作，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

>一、规范课程设置，推进课程改革

严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

>二、狠抓常规管理，提高教学效益

1、加强常规检查的力度，搞好教学常规反馈工作。本学期教导处进一步完善教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”检查制度和教学常规反馈制度。同时加强了听课的力度，本学期，开展了课堂活动月活动，并且对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行公正、客观的评价。

2、向课堂教学要质量。提高课堂效率，坚持向课堂要效益，努力备好每一节课，上好每一堂课。课堂教学作为教学的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度价值观的培养。具体要求如下：

⑴精细备课，让每一节课充实。

教案是教师实施教学的方案，因此要求每位教师认真研究教材，进行充分备课，用心参加网络群众备课，教案的整体设计要美观大方，书写工整。

⑵严实上课，让每一位学生都有收获。

课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。每个教师都应严格要求自我，充分利用45分钟，认真上好每一节课。

3、掌握教学基本功。本学期教师大练基本功，每周两\_笔字，一张简笔画，一张毛笔字，一块小黑板，努力提高自我的基本功。五十周岁以下的教师进行了信息技术培训。透过这两项活动，教师语言准确、规范、简练生动；板书正确工整，清楚精练，课堂组织潜力进一步增强。

4、抓好教师培训，提高教师教学水平。为切实提高教干教师的教学水平，我校利用暑假期间，参加了“教师通识培训”、“班主任管理培训”等培训工作。透过观看魏书生学校管理讲座，语数英三科课标解读、任小艾班级管理艺术等视频资料，充实了广大教干的管理思想，提高了教师的教学技能水平。

5、加大了外出学习力度，学校透过多种渠道，加强教师的培训，其中派张斌老师到泰安学习，派张成凤、王波、李丽、赵庆贺等老师到兰山、罗庄等地学习，用心派老师参加中心校及高新区组织的高效课堂听课活动，加强外出人员学习的消化吸收，要求外派人员撰写外出体会，上移植课，示范课。

>三、夯实教学研究，提高教学质量

1、本学期我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级，每个学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。

2、做好“青蓝工程”，带给外出学习的机会

我们重视优秀教师发展的同时，高度重视发挥他们的帮带作用，进一步培养年轻教师，促进教师整体的发展，在师徒互动中，分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。同时我们抓住外出学习的机会，组织青年教师外出学习、充电，不断提高他们的业务水平。

透过中心校及本校一系列的培训与指导，我们明显地感觉到新老师们的工作职责心很强，教学思路明确。在12月3日中心校组织的\'新岗老师展示课评选活动中，我校两名老师获得了一等奖。

>四、重视教师业务学习、提高师德修养

教导处要求所有教师加强自身业务学习，一学期读两本好书，认真写好学习《给教师的推荐一百条》的心得体会。教师除了具有教学潜力外，还务必具有职业道德素养。教导处倡导教师用心撰写教学反思，在教学实践中不断反思自我的教学行为和方式，并按中心校统一要求把反思上传至个人博客，做好教师学习交流。教师以学校网站为平台，给了每一位教师自我反思、发表见解观点、交流体会的空间，真正的关注了教师的成长。

>五、组织开展各项活动，培养学生的潜力。

本学期我校组织

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！