# 本周工作总结幼儿园(必备22篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-04-16

*本周工作总结幼儿园1在街道园长、教办的指导、引领支持下，以加强教育教学研究、教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：一、加强师资队伍建设，提高教师专业水平。1、加强师德修养，树立良好形象。以“...*

**本周工作总结幼儿园1**

在街道园长、教办的指导、引领支持下，以加强教育教学研究、教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

一、加强师资队伍建设，提高教师专业水平。

1、加强师德修养，树立良好形象。以“加强师德师风建设、提升师德修养、做人民满意的教师”为主题，以提高教师思想政治素质，职业理想和职业水平为重点，着力解决教师队伍师德师风建设中存在的问题，尤其是家长反映的个别问题，组织教师学习《教师职业道德规范》和《幼儿教师日常行为规范》，通过学习先进典型事迹，应用到平时的教育工作中。如爱在每时每刻，关注幼儿的寻常时刻：从起床后教幼儿把内衣束到裤腰里，以防孩子小肚皮受冻，为尿床、大小便在身上的孩子换洗等生活上的关心，到与家长的短讯沟通，到教育上随时随地随人的启发教育，体现教师重德为师、爱岗敬业、热爱幼儿，努力造就一支师德优、业务强、作风正、幼儿喜欢、家长放心、领导满意的高素质的幼儿教师队伍。

2、营造学习氛围，加强教学研究充分发挥教师的主观能动性，认真学习《纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《幼儿园探究式主题课程》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现，逐步培养驾驭教材的能力。积极营造良好的学习氛围，每周二、四按时开展业务学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，教师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识。

3、加强教学常规管理。常规是正常保教秩序的保证，因此，对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动加强管理，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规。各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的活动环境，给孩子以自由选择活动的机会与空间，与孩子一起设计布置活动环境。通过建立与幼儿学习直接联系的活动区域，改变幼儿被动学习、教师统一教授的单一教学模式，使教师课程观念和教育实践更顺应幼儿的活动特点和发展规律。我们要求全体教师严格按照幼儿一日常规的要求进行标准操作，使保教过程科学合理。管理人员坚持“园务督察”制度，做到勤、细、严、实，认真作好检查记录，及时发现存在问题和主要原因，紧密结合实际，制定操作性强，便于检查落实的细则措施，使各个环节规定的具体工作内容和要求落实到人，规定完成程度与工作质量，确保幼儿园保教工作融合与渗透在幼儿一日生活的各个环节之中。

4、开展主题教育活动观摩评选，参加市优质课评选。首先现场观摩年轻教师组织的一节集中教育活动，然后结合教学实施效果，进行教学反思和评析。根据教师的平时工作能力和组织集体教育的能力，推选优秀教师参加教育活动观摩和评优，为教师创建了互相学习，研讨与交流的平台，在本学期寿光市优质课活动中我园张云霞老师获奖。

二、加强师资培训，提高教师素质

1、更新观念树立先进的幼儿教育理念。通过集体教研、集中培训、头脑风暴等形式进行学习，使教师们真正体会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价幼儿的发展。

2、通过观摩课、评优课、公开课等具体活动来提高教师的教学水平和业务能力。在街道幼儿园主题教育活动评优交流会上，穆倩倩老师组织了公开课，充分体现先进教育观念，得到大家的认可和同行的好评。张云霞老师的创新论文获潍坊市三等奖。

3、8月份的教师培训，为每一位教师创造了学习的机会，另外，我们幼儿园也分期对各个年龄段的老师进行了主题研讨，系列培训学习使各位教师对《纲要》有了进一步的认识，对各个教育活动的目标有了进一步的了解，能在实施教育的时候紧扣目标设计活动环节，能知道教育活动的各个环节都是为目标服务的，不再向以前那样设计一下花哨的环节，能脚踏实地的设计活动，能较好的完成活动目标了。

三、抓好特色教育，促办园声誉提高

1、以创新孩子思维、激发孩子灵性，陶冶孩子情操为目的，让孩子在艺术活动中展现自我，体验成功，享受过程，从而推进素质教育的进程。我们特别重视孩子在艺术方面的培养和熏陶，在每次的家园开放活动中，各位老师都精心编排节目，精彩纷呈的节目让各位家长都非常满意和感动。

2、创设温馨、艺术的特色环境，熏陶幼儿的艺术情趣。对每位幼儿的美术作品，教师都用心和创新的展示，由平面到立体的设计与创设，不仅为幼儿提供动态发展的学习环境，还使幼儿在环境布置中充分

与其共鸣和交流。通过巧手工作坊等形式，处处独具匠心的展示幼儿作品，让幼儿在潜移默化中感受美，激发幼儿的学习兴趣和创作欲望。

3、开展丰富多彩的主题活动，发展幼儿的能力。三八节、中秋节、劳动节、感恩节、圣诞节等节日主题活动，让孩子们领悟节日的内涵，感受不同文化背景的庆祝活动，更重要的是让孩子拥有一颗感恩的心，将感恩的种子播撒在孩子心里，为亲人洗脚、制作感恩链，手语表演“感恩的心”，用稚嫩的话语表达自己的感激之情。丰富有意义的活动，加强了幼儿园与家庭的联系，增加幼儿园工作的透明度，架起了一道家园共育的桥梁。

四、做好家长工作，增强社会效应

努力提高家长工作的质量，增强良好社会效应。定期召开形式多样的家长会，新生家长会、亲子半日活动等活动，让家长了解幼儿园的教育理念、教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在园的成长过程及先进的育儿经验。新生入园前对每个幼儿进行一次调查，改善与家长交流的方法，通过手机短讯、每日孩子表现交流，让家长了解幼儿园的活动动向、孩子的表现、点滴进步。

**本周工作总结幼儿园2**

本学期，在上级主管部门、园领导的监督管理下，幼儿园坚持以防为主、防消结合的方针，扎扎实实做好消防安全工作，提高师生安全防范能力，确保学校、师生生命的安全。

一、高度重视，提高消防安全工作的认识

幼儿园将消防安全工作放在首位，重视消防安全宣传教育，在教师、幼儿中广开展消防知识的教育活动，提高全园师生安全防范的意识，做到消防安全警钟长鸣，长抓不懈。

二、加强领导，健全组织

为了切实做好学校消防安全工作，幼儿园建立了以园长为组长组成的消防安全领导小组、义务\_，按谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责的原则，掌握灭火的知识与技能，熟悉幼儿园应急疏散预案组织实施，监督检查日常的防火安全。

三、广泛开展形式多样，宣传了解火灾危害和自救逃生常识

为了让全校师生进一步认识火灾危害，掌握一旦发生险情自救逃生的常识，各班利用图片、故事、观看专题片等形式，开展消防安全教育。幼儿园还重新修订了《火灾应急疏散预案》，演练疏散路线，将消防安全防患于未然。

四、制定措施、落实制度

建立消防安全工作各项制度，增强教职工的岗位责任，使防火工作有章可循，有法可依。

开展消防安全检查，做到三个结合：全校的检查和重点部位检查相结合，平时小检查和节假日大检查相结合，检查和整改相结合。

**本周工作总结幼儿园3**

在市区学前教育工作的引领下，运用先进的教育理念，紧紧围绕区“规范管理，彰显特色，促进均衡”中心工作，以幼儿开心、教师舒心、家长放心为宗旨，以保教结合为原则，以贯彻纲要安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作。现将本学期各项工作总结如下：

>一、园务管理：

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们经过定期学习提高员工的思想认识，经过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

园务管理关注“人文关怀”，对教工从思想、生活上实行人文关怀。发挥党、工、妇、团各组织的作用，以及教代会督促民主管理的作用，利用重大节日开展主题系列活动。开展团体过“三八”活动，为教职工办好事、办实事，对教职工进行健康体检，为女教师人人上安康保险。搭建园长、保教、后勤主任学习、培训交流平台，每月为教职工或家长培训讲座一次。组织教师参加普法考试，发挥党支部作用，与群众开展谈心活动和党员义务服务活动。加强对保育员、炊事员的培训考核，举办保育员基本功技术比武。努力做好卫生保健工作、幼儿食品卫生工作、安全工作、档案工作、通讯报导工作。

成绩：获全国教育科研先进单位，获全国百佳特色示范幼儿园、

>二、师资队伍：

幼儿园树立目标意识，加强对骨干教师队伍与新教师、临时代课教师的管理与培养。提高教师教学本事、科研本事、基本功的培训和运用现代教育信息技术本事。全体教师参与园本教研与评价课程实践。

全园以教研组为单位，开展园本培训活动，加强师资队伍每月一次的培训，在教师中开展五个一活动：“读一本教育名著，写出读书随笔;上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;开展一个小课题研究，写出教育论文;研究一位名师授课，写出成长感悟”经过评价，不断提高幼儿园保教质量。

>三、卫生保健工作

做好卫生保健工作是完成好幼儿园“保育”工作的关键。一是供给营养均衡的膳食，保证幼儿生长发育的需要，幼儿身长、体重达标。二是常规性与季节性卫生保健工作相结合。幼儿与员工体检率达100%;三是开展形式多样的户外体育活动，增强幼儿体质。我园坚持开展户外体育活动，把早操活动、体育课、户外活动作业每一天、每周有计划的活动，家园配合自制了一批体育玩具，丰富了各班户外体育活动的资料。坚持做好每日的晨、午检工作，常规的卫生及消毒工作我园一向长抓不懈，配合区医院做好牙齿测查保健等检查工作。今年6月份区卫生防疫站到园检查效果良好，另发现紫外线光度不足我园及时进行了更换。

成绩：本学期手足口病、流感为零，幼儿园无重大安全职责事故。

>四、教研工作

园本教研以教科研为抓手，重点搞好“园本教研制度建设与教师发展”教研重点：围绕如何进行有效教学保教并重在日常环节中的渗透。开展园本教研“同课异构”活动的外出观摩与本园语言教学二次研讨，经过“示范课、特色课、模仿课”多样化的方式活动;开展音乐、计算教学轮教活动。骨干教师下乡支教活动，师徒帮教结对活动不一样范围开放活动。不断摸索与研发具有实幼特色的课程。加强教师对教育案例、教育教学的反思本事，提高她们的业务素养。园内教师优秀案例、课例的解读学习活动。激发教师参与科研活动的进取性，并构成课题定期交流研究进度制度。保育员双周四例会制度。并进行操作规程再学习活动。彰显国际象棋办园特色。开展园本教研，不断摸索与研发具有实幼特色的课程。

成绩：参加区保教能手比赛1名，骨干教师下乡支教帮教2次，接待杨家峪红星幼儿园开放活动1次。接待太原市师范学院公开教学3节。

>五、家长工作

我园把做好班级家长工作作为基础，以全园、年龄段、各班、个别为不一样形式的组织形式开展丰富多样的家长活动。先后召开家长会、举办家长学校讲座4次、举办学校家长开放日1次，邀请家长参加家园亲子运动会、放飞梦想迎六一家园文艺成果展示会，周末早操时间特色汇报反馈，向家长发放幼儿半日活动观察记录表，学期致家长的一封信。“六一”与各共建单位实现联动，扩大本园影响力取得了良好的效果。我园还经过召开家长委员会议加强与家长的沟通，开展家长对幼儿园工作满意度调查问卷，虚心听取家长们的意见和提议。

>六、后勤工作

幼儿园后勤管理为教育教学服务，创设适宜幼儿发展的物质条件。添置盆花350盆。做好幼儿园内绿化养护工作。强化安全卫生工作制度，切实抓好安全卫生工作和春季传染病的预防工作。定期开展安全演练、法制教育、心理健康等教育活动，定期做好安全卫生工作的宣传工作。后勤厨房人员做好各类餐点按时供给给幼儿，把好采买关、认真做到餐具一餐一消毒。

行政人员进取为保教第一线服务，及时供给教学用品、安排器具用品的维修保养等，保证班级教育工作的顺利开展。

>七、信息技术：

资料管理实现无纸化，建设园内教育资源公共库。利用教育在线和杏花教师家园、实验幼儿园教师博客圈网络平台，实现教师交流、沟通的快捷化。利用园所网络资源，为教师供给最及时的学前教育信息、优秀经验、先进理念。

**本周工作总结幼儿园4**

大家早上好!现在我对第十周值周情况作如下小结。

上周是非常忙碌的一周，主要工作有：1、参加区创新杯青年教师赛课活动的相关老师积极准备着，进行了试讲、研讨，在周四、周五小学数学和语文学科的参赛老师已完成了比赛，并在这次赛课活动中取得了优异的成绩。2、周二迎接了龙湖西苑幼儿园孩子们的参观。2、周四，学生代表参加了区传箴言诵经典活动，也取得了好成绩，为学校争得了荣誉。3、周四、周五，七至九年级学生参加了拓展训练，体验了生活，增强了团队意识。

上周中，学校工作做的好的方面有：

1、书声琅琅满校园

对于老师来说，读书声是地球上最美妙的声音。每天早上，我们都能听到从教室里传出这美妙的琅琅书声。这还得感谢我们的班主任老师，他们早早到校，早早到班上指导或督促学生早读，帮助学生养成早读的习惯。

2、师生齐锻炼

无论是室内操还是室外操，是课间操还是眼保健操，同学们做得越来越规范，懂得了爱护、锻炼身体的好处。老师们也每天跟学生一起做操，周三下午也在积极参加学校组织的锻炼活动。希望所有老师和同学能坚持每天锻炼一小时，幸福生活一辈子。

3、排队有秩序

同学们能做到出操、放学路队整齐，中午能安静排队、依次盛饭，已经养成了文明排队、遵守秩序的好习惯。

4、齐心协力做工作

上一周，由于有老师去参赛，有老师去培训，有学生去参赛，有学生去拓展训练等各种活动，在所有老师的齐心协作，共同努力下，不仅顺利完成了这些活动，也保证了教学工作正常的进行。

在上周有待改进的方面有：

1、教室里、过道上追逐打闹、疯跑的现象时有发生，这容易造成摔倒或撞上别人，十分的不安全，希望同学们课间文明玩耍。

2、有部分低年级学生上厕所解便不入便池、不冲水，环境污染易滋生细菌，希望同学们能讲卫生爱卫生。

3、我们的校园装扮得越来越漂亮，走廊里不仅有花盆植物，在上周三，墙上也挂上了同学们的书画作品，但有些同学出于好奇，用手去碰墙壁上挂的画框，这样很危险，可能会把画框弄掉下来砸到人。希望我们在欣赏的同时，做到眼看手不动，爱护我们的环境。

同学们，相信大家能发扬优点，改正不足，在新的一周，在以后的校园生活中做得更好、表现更佳!

谢谢，我的总结完毕。

**本周工作总结幼儿园5**

今年5月10日是我市“防空警报试鸣日”，5月12日是我国第十个“防灾减灾日”，为增强我园全体师生防灾减灾意识，提高全体师生应对突发自然灾害能力，我园认直贯彻落实----文件精神的要求，开展了以“行动起来，减轻身边的灾害风险”为主题的系列数育活动，加强了全体师生及家长的防灾减灾意识，提高了全体师生及家长的安全防范能力，并取得了一定的成效。

一、领导重视，分工明确

我园领导高度重视防灾减灾宣传工作，收到文件后立即组织相关人员召开防灾减灾日宣传活动工作会议，为确保我园宣传工作顺利开展，园领导决定成立工作领导小组，由颜园长担任组长、梁副园长担任副组织，张老师、保卫科长及各班班主任为小组成员，积极引导幼儿参与各项活动，让他们在宣传周活动中进一步增强防灾减灾意识，提高避险自救互救的基本技能。

二、精心组织，强化责任

5月7日，我园举行了“防灾减灾日”宣传活动启动仪式，并在LED大屏幕上滚动播放防灾减灾宣传标语及知识漫画，营造防灾减灾氛围，将安全工作责任细化，进一步强化我园全体师生防灾减灾的意识。

三、形式多样，方法得当

1.加强组织领导，深入开展主题活动

积极开展防灾减灾宣传活动，紧紧围绕主题“行动起来，减轻身边的灾害风险”，充分利用国旗下的讲话，集中宣传防灾减灾知识，努力营造全园参与防灾减灾的浓厚氛围。

2.加强宣传教育，大力普及防灾减灾知识

利用展板、电子屏、广播、微信、电视电脑等宣传工具，向幼儿及家长开展多种形式的防灾减灾安全教育宣传活动，使安全知识在幼儿中、在家庭中得到传播。

3.开展排查治理，消除灾害风险隐患

扎实开展灾害风险隐患排查治理工作，重点针对教学楼、围墙、栏杆、户外大型器械等各类可能存在灾害风险隐患，积极动员和鼓励广大师生广泛参与灾害风险隐患排查工作，进一步落实学校风险防范治理责任，完善相关措施，全面提高我园风险管理水平。

4.开展应急疏散演练，加强国防安全教育，完善应急预案

积极组织开展防灾减灾应急演练，灾害避险逃生、自救互救是减少灾害风险和损失的重要手段。结合预案开展一次防空应急疏散演练活动，通过演练，进一步提高了幼儿园教职员工的安全防范意识和应急处置能力，在幼儿园发生紧急情况时做到有事不慌、积极应对、自我保护，有序、迅速的引导幼儿安全疏散，教育孩子们掌握逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力，使全园师生熟悉疏散路线，确保安全。

5.开展国防教育，增强爱国情感

各班组织幼儿观看“国防教育宣传片”，学习国防教育相关知识，激发全体师生的爱国情感，增强全体师生国防意识和民族自尊心、自信心，提高幼儿的综合素质。

通过开展“防灾减灾日”系列活动，对全体师生进行了安全教育再宣传，再动员，再强调，进一步增强了全园师生防灾减灾意识，最大程度的防止灾害的发生、保障学校师生的生命安全和健康生活。安全永远放在第一位，绷紧安全教育这根弦不放松，才能让幼儿安全健康快乐的成长。在今后的工作中，我园将一如既往地将安全工作作为重中之重，加强“防灾减灾”教育，共创和谐、平安的校园!

**本周工作总结幼儿园6**

时光飞逝，岁月无痕，转眼一学期又要结束了，回顾这半年来好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义，有压力的同时也有工作的动力，回顾本学期的工作也不免有些感慨，现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

本学期班里有几位新生入我们班，为了做好新旧知识的衔接减少新老生之间的知识差异，在组织教学时多以游戏的形式让孩子们在短时间内稳定情绪，因人施教，让幼儿在玩中学，玩中乐轻松愉快的学习，使孩子们在不同程度上得到提高，本学期我们园还开展了“多元美术”特色课，我们班的美术特色是泥工制作，孩子们很感兴趣，通过搓、捏、揉的动作，使幼儿手部肌肉得到发展，为孩子学习营造良好的学习气氛，建立了良好的学习习惯，为让幼儿顺利入小学，本学期加强幼儿的阅读，识字，算数等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

二、安全教育工作

确保幼儿安全健康发展是幼儿园尽的义务，为此我们加强业务学习，提高自己的岗位的安全意识和应对能力，及时检查，发现不安全隐患，防患于未然，加强对幼儿的安全教育提高他们的安全意识，本学期我们在园领导的组织下进行了防水演习，让幼儿了解自救方法，使幼儿掌握一些自我保护的技能。

三、卫生工作

为创设一个安全健康的生活环境，我们严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩具进行清洗、消毒，每天对活动室内及走廊的环境进行打扫，为幼儿制造一个干净整洁的学习环境。

四、保教工作

结合在与本班老师合作工作的同时也要多与老师交流及沟通，特别是在生活护理方面要做到保教结合，就要经常沟通，在平时交接班时，交接孩子的带药及服药情况，并多关察带药幼儿的情续，保证每位孩子都能健康快乐的成长。

五、家长工作

我们的工作离不开家长的支持与配合，幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得良好的成效。

通过本学期的学习我们看到孩子们的进步和成长，让我们继续努力，为我们美丽的事业贡献自己的一份力量，相信明天会更好。

**本周工作总结幼儿园7**

时间飞逝，转眼间一个月已经过去了。

>一、班级情况

我班幼儿的年龄差异很大。我班原来三十六个小朋友。为了使我们在第一时间对每一个幼儿个特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为他们能在短时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

针对幼儿的特点，为了缩短幼儿的情绪稳定，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩，幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快熟悉幼儿园生活，指导家长做好幼儿的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽快熟悉幼儿园生活，通过一系列活动我班幼儿很快熟悉幼儿园生活的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄大小不一，情绪波动大，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们讲一些他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

根据教学活动的需要和本班的特点，我们还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

>二、卫生保健

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。一个月来，我班幼儿养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够八杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

>三、教育教学

1、老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨及逻辑，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

>四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，一个月来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

在此，也衷心的感谢个位领导，给予我们的关怀与帮助，感谢家长给予我们工作的支持与配合表示感谢!

**本周工作总结幼儿园8**

>一、教职工培训

领导干部是幼儿园工作的一支生力军，她们专业能力的好坏直接影响幼儿园各项工作的质量，影响教师的专业发展。因此，我们利用假期最后一周，对干部进行了下班指导、环境创设及北京市示范园验收标准的培训，通过培训，让管理者清楚地意识到，有什么样的老师观，就有什么样的儿童观，自己在下班指导过程中应该有目的、有计划、有重点、针对问题去指导教师，这样教师的发展才更快，因为我们给与她们有力地支持。

教师们从去年开始就在进行《指南》的学习，寒假期间老师们仍然忙碌于紧张的学习和案例分析两大环节中，通过对马梦然、王静、王娟老师的案例分析达到了教研的目的，程静、夏玉芳两位老师的奥尔夫教学尝试法，也为我们落实《指南》精神提供了游戏化的教学策略，提高了保教人员的专业能力。

在对保育员教师的提升中，我们重点以卫生保健制度、保育人员工作职责及幼儿一日常规进行了学习，特别是为了配合教育教学，我们专门为保育员进行了一次《指南》健康领域的培训，目的就是通过培训，使保育员更加清晰幼儿健康不仅是生理健康，更重要的还要注重幼儿的身心健康，更好的把握每个年龄段的目标和具体要求，促进幼儿健康发展。杨红、何志红、薛兰英、张彩兰四位老师通过自己的亲身感受，告诉老师们安全应急的急救方法的掌握，会给工作带来哪些益处，感悟让保育教师的思想意识有了一个提升。

后勤主任则组织伙房人员进行了岗位职责、制度和餐饮知识专业培训，虽然有些内容都是老生常谈，但《食品安全法》等常识内容却始终印在师傅的心里，使之处处按要求、按标准来衡量自己的工作。

教研室黄老师的培训，给我们新学期老师的工作开展提供了非常有力地支持，为我们假期学习增加添了营养。特别是半日活动、环境创设都是目前我园教师所需要摄取的内容，对我而言最大的收获莫过于培训带给我的思考，我不仅捕捉到自己在工作中存在的问题，还有助于提高自己在下班指导过程中应该如何把握目标，使指导更全面、更显著。

>二、新春联欢会

幼儿新春联欢会每年都是一个形式，因此今年想有所创新，导致准备工作上有些仓促、不充分，这一点我们会给予注意。

1月25日全园教师、家长、幼儿在一起召开“迎马年新春联欢会”，本次联欢会以手工制作活动、游艺活动为主。中间穿插了物品交换活动，新添了民俗活动“舞龙、舞狮”环节，为了筹备这次联欢会，各班教师都参与到练习舞龙、舞狮的行列里。联欢会在欢乐、和谐的氛围下如期召开，整个活动喜庆、热烈，尤其是舞狮、舞龙环节非常吸引幼儿和家长，家长、孩子们也都跃跃欲试。

“物品交换”的活动环节，此项活动为了增加孩子们的环保意识和交往能力，这个环节也得到了家长的积极参与和认可，活动现场孩子们非常兴奋，有的孩子将手里的物品接连换了好几回。

手工制作是此次联欢会的又一亮点，为了使幼儿都能参与到制作当中，感受制作活动的快乐与成功，特开辟了五间教室作为“创意坊”小屋。孩子们积极参与、认真制作，深刻感受着成功的喜悦！

此次活动进行了三方面的尝试，一是大胆启用年轻教师做主持人，既锻炼了年轻教师的能力，又为活动注入了年轻的活力。二是增加了活动的内容，使得活动更加丰富多彩，活动最后每个小朋友还得到了精美的礼物，幼儿园的吉祥物春鸽儿、春妹。

“银蛇辞旧岁，金马报春来”，在马年即将到来的日子里，为感谢全体教职工一年来的辛苦和付出，在新春佳节来临之际，春宇幼儿园组织开展了教职工新春联欢会，共同迎接马年的到来。活动中，王保增园长带领大家回顾了20xx年取得的成绩，各班组的老师们纷纷表演了精彩的节目：童话剧《小熊请客》、哑剧《幼儿园的故事》、趣味演出《快乐的幼儿园生活》、《后勤伙房人员大拜年》，真挚的祝福，精彩的表演，掌声不断、欢乐无限。最后大班组的《潘看罂秀》以其完备的道具、搞笑的表演、幽默的情节以及演员的卖力表演，赢得了大家的赞许。

>三、“元宵节”节日教育

2月xx日元宵节当天，我们开展了“做汤圆”、“吃汤圆”的快乐体验活动。上午9：00元宵制作活动在四个大班率先拉开帷幕。老师们系好围裙、戴好帽子，做好手、餐桌、餐车等各项消毒工作，以确保幼儿的饮食卫生。老师们将面和豆沙馅分成小份分给每桌的小朋友。小朋友们在老师的带领下，“揉面团、压成饼、放上馅、包起来、揉一揉”，通过这样简短的小儿歌，小朋友们制作出了一个个晶莹剔透的小汤圆，纷纷捧在手心上展示，小脸儿上洋溢着成功的喜悦。有的小朋友还兴奋地与小伙伴交流着，“看，像珍珠一样”、“我这个还有花纹呢”……当小朋友们看到老师将包好的汤圆放入开水锅以后，小眼睛眨也不眨的盯着看，汤圆出锅了，小朋友们激动得直拍手。就这样，在经历了制作、品尝的过程后，增加了对传统文化的了解，亲身感受了传统节日的快乐，度过了一个快乐而有意义的元宵佳节！

>四、开学前我们召开了家委会

目的就是让家长尽早了解我园新学期家园工作的主要内容，以便为班上老师、家长提供帮助。本次会议通过我们的精心安排，家长能够在轻松的氛围中与我们沟通，达成共识，很好的发挥他们的作用。特别是我们希望通过家长资源为我园年轻老师张罗朋友一事，家长们明确分工，各负其责，使我真的感到在一起，大家就如同一家人。

>五、文明用语我先行师德会

再次提倡教师的说话素养，规范了教师适宜性的语言运用，要求大家不管与谁见面打招呼，都要正视对方，并常把您好、请进、谢谢、对不起、不客气等挂在嘴边，养成习惯。克服自己不适宜的语言行为，特别是克服较大声音叫孩子等不良习惯。最后，我们规范教师与小朋友、教师与教师、教师与家长的用于，使全园教职工从思想上得到重视，做到善始善终，更好的发挥我园的人文文化建设。

>六、下月重点工作：

1.检查各班班务会记录

2.职代会、三八节表彰

3.月底各部门的工作总结汇报

4.教职工考核标准的调整

5.召开全园会、伙委会

月7日家长课堂：口龋齿预防、治疗讲座

7.幼儿疏散演习

8.教师师德征文：“肩上有责、心中有爱、腹中有墨”

**本周工作总结幼儿园9**

又是一个学期落下帷幕，我们大班也迎来了毕业时光。现在他们即将离开我们，离开他们生活了三年的幼儿园，要去小学学习更多的本领了。在这个学期里，我继续担任大一班主班老师的工作，以的热情和干劲投入到各项工作，与本班老师团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《指南》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境，使孩子们在幼儿园的最后一个学期过得充实而愉快!现将这学年的班级工作作如下总结：

>一、主要成绩：

(一)把握重点，积极做好幼小衔接工作。

1、帮助幼儿养成良好的学习习惯。

本学期我们重点在提高幼儿学习兴趣的基础上帮助幼儿养成良好的学习习惯。由于我们班的孩子比较活泼，各方面的能力都比较强，伴随而来的就是上课坐不住，注意力常常会被好奇心所驱使。对于个别个性极强的孩子如李燕清，王平锡等，则为他们安排离我们较近的位置，多提问多督促，以集中他们的注意力。

另外，我们在每一个活动中都更加注意请幼儿完整地表述自己的意图，并逐渐养成完整清晰转述他人意思的能力，养成认真倾听的习惯。我们还开展了一系列适应小学生活的活动：如整理书包，书写自己的姓名及数字等。

2、帮助幼儿养成良好的行为习惯。

我班绝大部分幼儿的行为习惯还是很好的，只是个别幼儿的行为需要重点帮助其改正，因此在本学期，我们还是以李燕清、王平锡这几位幼儿为重点，帮助他们逐步养成对人友善的态度，学会良好的交际方式。

在日常生活中，我们除了多与家长联系沟通外，还一如既往时刻注意观察他们的行为并重点提醒他们不能用脚和手来解决问题，要讲道理;并且结合主题活动，请他们与大家一起分享食品，分享玩具，分享故事，让孩子们在具体事件中，感受大家在一起友爱的氛围是多么地和谐美好。让他们在这种和谐关爱的班集体中，让幼儿在充满爱的环境中学会爱别人和自己，从而减少他们的攻击性行为。

3、帮助幼儿养成良好的生活习惯。

在园我们请幼儿自己叠衣服被子，轮流做值日生，负责分水果、收杯子、分发碗碟等工作。我们还要求孩子们自己整理抽屉及学习用品。在家还请家长引导他们收拾东西等，以此帮助他们养成爱劳动的好习惯。我们还结合主题活动《今天我当家》，请幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。我们还经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

(二)深化课程主题，创设和谐环境。

1、创设主题环境。

主题环境对我们的日常教育活动起着重要的作用，因此，这一学年，我们结合课程，结合幼儿的兴趣、需要和现有的发展水平来进行创设和不断调整，布置了有《开心时刻》、《海底总动员》、《有趣的线》、《今天我当家》等多个主题墙，让环境真正成为整合课程不可分割的一部分。

2、丰富区域环境。

为了让幼儿成为区域活动的主人。我们让幼儿大胆地动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿自由地张贴自己的作品，自由的制作自己想做的玩具。并通过观察、了解及讨论，根据幼儿差异再收集、投放幼儿需要的游戏材料，让幼儿选择不同特征、具有多重性、可变性的材料进行操作。如，在语言角，我们不仅投放了各种不同玩法的木偶，还布置了幼儿自己在美工角制作的玩具，来让他们自己进行讲述，这样幼儿用自己制作的教玩具进行活动不仅体验到了成功的快乐，还促进幼儿动手、动口、动脑。

3、注重区域中评价

在指导幼儿的区域活动时，我们合理运用赏识的原则，耐心倾听幼儿的发现，投以赞赏的目光，用欣赏的口吻夸奖孩子，激励幼儿更积极地投入活动。同时对幼儿的活动成果给予评价和肯定。在游戏中我们经常发现，孩子们对自己的作品非常地珍惜，往往教师一句“现在整理玩具了……”会听到孩子们的叹息声，于是在区域活动中，我让幼儿给同伴的作品打分。当讲评的时候，让每个区域的孩子把自己的作品展示出来，其它的幼儿投赞成票，得票的幼儿可以将作品在展示台展示还可以获得小奖励。运用了这样的评价方式，使幼儿共同参与了评价，在活动中孩子们的活动更有主题性、也更投入了。

(三)构建互动桥梁，寻求家园沟通。

《纲要》中指出家庭是幼儿最重要的生活场所，父母对幼儿的影响是潜移默化、无所不在的。因此，我们通过“家园小天地”、网络联系、家长会、亲子活动、家长开放日等多种形式与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

1、通过家长会和各种活动，渗透幼儿园教育理念，从而引导家长参与到《幼小衔接》的准备工作中。

2、利用家园联系手册、班级博客、家园小天地、班级微信群和家长接送时间与家长开展交流，将孩子最近的发展情况告知家长，随时让家长知道孩子的进步。并通过让部分家长来评价班级的工作，做到尊重家长的意见和观点，进一步完善班级工作。

3、开展丰富多彩的家长开放日、亲子活动。我们邀请家长来园观摩孩子的学习、生活情况;发动家长一起参与教室的环境布置中;利用家委会的有效平台，组织愉快的亲子游活动等。通过这些活动让家长更直观地了解幼儿在园的情况，也增进了家长之间、家园之间的交流和了解。

(四)创新班级工作，突出班级特色。

1、培养幼儿自主有效地管理班级。

针对我班幼儿自主性强、自信心足、语言发展较好的特点，是尝试让幼儿自主管理班级，让幼儿真正成为班级的小主人。值日生在大家上完洗手间后会主动检查水龙头是否关好;会主动分发和整理图书;会在幼儿午餐后，主动给大家分水果等等。这样的方法一段时间坚持下来，效果显著。幼儿的责任意识、管理能力都大大提高，自信心也有了很大的增长。

>二、不足之处：

1、幼儿活动时间不能很好的保证。

2、区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。

3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

>三、改进措施：

在往后活动中制定出具体的区域活动时间，并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料，制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候，要加强具体的指导。例如：对训练观察力的活动材料加以说明，用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

**本周工作总结幼儿园10**

一、主要工作：

1、重点加强对学生到校过早情况的整顿。

2、大队委着重抓学生红领巾佩戴的工作。

二、重点工作：

1、督查学生每天早上、中午做到按时到校。本周一至周四，学生早到的现象较严重，好多学生一点半就到校了。我在来学校的路上经常碰到这类学生，问他为什么早来，那些学生说家里不好耍，还不如来学校耍。上周四，就有学生来早了，在教室外走廊上打闹，不小心摔在地上，脑袋上摔了条血缝。周五稍微好点，我想这与学校的重点整顿是分不开的。

2、督查学生不乱丢零食袋，爱护清洁卫生。

三、主要成绩。

1、值周班的小卫士值勤认真，对维护校园的整洁起到了相关大的作用。每次站岗完毕，都要清理大厅校门楼梯的垃圾。这是值得表扬的。

2、每天放学时校门口的秩序井然。

3、学校清洁卫生打扫得非常干净，几乎没有扣分现象。值得表扬的是低年级的老师，他们亲自拿起扫把，以身示范，教学生学会扫地。

四、主要缺点。

1、上周学生来的过早是最主要的不足。

2、有的班级课间操不认真，眼保健操不认真，说话，打闹现象较多。

总的来说，上周表现较好，希望这周同学们继续发扬，摒弃缺点，发扬优点。

**本周工作总结幼儿园11**

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。经过这一学期的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的提高。本班本学期有两名插班生，都曾读过幼儿园，也具有一些基本的生活经验，所以也能较快地适应我们的教育教学活动，经过这一学期来的学习，两名幼儿的各方面都有了很大的提高。

本学期幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。本学期本班幼儿都能进取的参加各项体育活动，走、跑、跳、钻、爬、平衡、攀登等基本动作发展都较为协调，在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。

升入大班，本班组织幼儿与家长一齐参加我园举办的庆\"元旦\"--亲子同乐日活动，我班还取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等奖项。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更好的发展，特将本学期的工作作以下总结：

>一、教学教育工作

1、在教学活动中，大班幼儿求知欲旺盛，知识面不断开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性，异常是在计算方面体现较明显。

幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，到此刻能够完全脱离实物，用心算练习10以内的加法与减法及连加连减和加减混合等计算本领，幼儿的数学思维本事得到较大程度的发展，有时，我也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，进取性也调动了起来。

本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高了幼儿对计算活动的兴趣。

2、本学期在音乐教学中，我异常注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范;用表情、动作等去调整幼儿的心理状态(如：当孩子们很兴奋时，我就说：\"天黑了，小动物要睡觉了。\"并带头假装睡觉。)同时，我还以各种不一样的身份与幼儿进行情感交流，在音乐活动中，我不仅仅是教师，还可能是其他主角，如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等，经过扮演主角、逼真地表演，就把幼儿带入到音乐作品特定的意境之中。

在《长大要当解放军》中，这是一首坚定有力的进行曲风格的歌曲，教唱这首歌时，我请一名幼儿穿上小军装，背上小木枪，学习解放军走路的姿势出此刻活动室。孩子们顿时嚷开了：\"某某当解放军了!\"\"某某真神气!\"我说：\"那我们一齐来做解放军吧。\"孩子们进取愉快地模仿着解放军走路、扛枪等。为了进一步引导孩子表现出解放军英勇、威风的形象，我边请幼儿观看解放军的图片，边问幼儿解放军是干什么的?孩子们纷纷表达自我的见解：\"解放军叔叔为了让人们过上幸福的日子，他们勇敢的消灭敌人。\"\"解放军叔叔是保卫祖国的。\"为了使孩子的情感得到进一步升华，我启发幼儿边听音乐边用动作来表达音乐所包含的情感，抒发自我对解放军的热爱之情。使幼儿对音乐的审美本事、感受力、表现力，都有了必须的提高。

>二、安全教育工作

安全工作是重中之重，为了减免意外的发生，在日常生活中，我会经过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等自保安全知识。例如：在本学期我园开展防火消防演习活动中，我们在幼儿事先不知情的情景下，在园内点燃小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变本事及幼儿的自救本事。

本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心是错误的，当警钟响起，幼儿们都能服从统一的指挥，用湿毛巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷安全的地方。在这次活动中，幼儿不仅仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急本事。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自我，不要做危险的事，不做有害的事等;并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育。

>三、保育工作

(一)常规教育

常规方面，我班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，坚持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改善，并且自觉性提高。

在晨检工作中，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。经过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育也未放松。如经过本学期的督促教育，幼儿的坐姿好了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控本事。

(二)保健教育

在幼儿开展活动中，我们不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务本事，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自我的床铺，有一部分幼儿也能自我系鞋带，幼儿的自理本事得到了很大的提高。

在培养幼儿自我服务本事时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，同时使幼儿明白要爱护自我所居住的环境，增强了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子、擦桌子等，让每个幼儿轮流当值，使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日生的工作我们也给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动进取性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气，家长也反映良好，幼儿回家后能主动帮忙他们做一些家务，他们感到十分高兴。

>四、家长工作

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，经过家访和利用幼儿入、离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的提议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：庆元旦--亲子同乐日活动等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情景，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心理解，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，而本班家长对班级工作支持度高，能进取参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

>五、不足之处及努力方向

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐在提高，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少;创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依靠性强;个别幼儿不够大方、胆小怕事等。

在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做得不到位的工作加以改善，好的方面继续坚持，相信经过我们两位教师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的提高。

**本周工作总结幼儿园12**

本学期主要的工作总结如下：

>一、政治思想品德方面：

本人能积极参加政治、业务学习,遵纪守法,作风正派,热爱集体,服从工作分工,对班级工作认真负责,在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，做到耐心、公平地对待每一个孩子。

>二、本学日常教育教学工作方面：

(一)教育教学工作

1、在教育教学活动中,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征,充分调动各种感官感知事物,使之在参加活动的过程中,认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中,注意教给幼儿显浅的、简单的生活知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课,做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中,善于总结经验,每月撰写教育随笔,以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位,以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动,并主动去学习,更好地因材施教,因人施教,认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录,做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节,保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间,提供幼儿活动材料,更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系,让幼儿知道自己是集体中的一员,并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体,关心同伴,礼貌待人。对幼儿进行品德教育,使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子,并同家长密切联系,听取家长意见,根据幼儿在家时的表现,对幼儿进行因材施教,因人施教,同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育,加强幼儿各种行为习惯的培养和训练,使幼儿的生活习惯,学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作,做到地上无灰尘、纸屑,窗明几净,被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度,按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作,保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识,保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯,不挑食,不偏食,进餐时不打闹讲话,不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲,避免

抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为,教师给予及时的制止,并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视,保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯,进入午睡室后,不吵闹,尽快入睡,会整理床铺,衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合,幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三)安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全,是每一个教师应尽的职责,为了让家长放心,让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长,我做到了以下几点:

1、教给了幼儿一些安全知识,强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物,不玩火、水、电,不从高处往下跳,不乱爬高处,不吃生人的东西,不跟生人走,发生危险时,会大声呼救。

2、严格晨检制度,不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品,避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理,加强幼儿日常生活的管理,做到了人到心到,谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作,认真填写交班内容。

(四)家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流,使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况,使我能有针对性地开展幼儿的教学工作,而且还能促使我跟家长的相互理解,使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中,我开展了开放日活动,让家长来园观察孩子,和孩子共同完成一项工作,这活动不仅能促进我与家长的关系,而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系,使记录得到较好的结果,真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作,随时了解幼儿的发展状况,并制定了适宜的教育措施,并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通,向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识,提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识,配合幼儿园做好保教工作>。

总之本学期工作是非常繁忙，也非常辛苦,收获当然也不小。在工作中，我享受到收获的喜悦同时，也发现一些存在的问题。这些都有待于日后把工作做得更精细，周到。以免问题的严重化。

**本周工作总结幼儿园13**

尊敬的各位家长，老师，朋友们：

大家好!每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在幼儿园的工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的......都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作;早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾;教学活动中，要因人而宜，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励;户外活动后，要根据天气变化适当给孩子添减衣服;如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况;午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的;幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听!

**本周工作总结幼儿园14**

新年的钟声已然敲响，我们以喜悦的心情送走了20\_\_年，迎来了20\_\_年。岁月匆匆，一转眼，一学年的工作又结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。现将一学年来的工作总结如下：

一、政治思想方面：

我不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，严格遵守学校的规章制度。

二、业务工作方面：

1、加强班级管理工作，创设幼小衔接环境：

上半年，我任学前五班的班主任。结合学前班幼儿的特点，我把工作的重点放在幼小衔接的装备工作上面。在设施计划的过程中，根据幼儿实际发展水平，有计划、有目的地将教育教学活动渗透在一日活动当中以及幼儿家庭教育当中。

在幼小衔接的准备工作中，重点对幼儿进行规则意识、任务意识、自我服务以及合作能力的培养。在平时活动中，我总是适时提醒幼儿上课时坐姿要正确，回答问题先举手，上课认真听讲，积极思考并主动回答老师提问，让孩子从小就养成良好的学习习惯。

2、认真做好办公室工作，为园长分忧：

下半年，我因身体原因，园领导安排我在办公室工作。办公室是幼儿园的一个窗口单位，事多而杂。我认真做好上传下达的工作，确保每个电话、通知及时收到并传达到相关人员。

第二就是及时上报各种文件和材料，完成市级文明单位申报工作及材料收集、文档整理工作。

第三是热情招待来客，不管是家长还是来检查的领导、参观学习的其它幼儿园的老师。第四办公室人少事多，利用现代化网络办公，提高工作效率，确保办公室高效运转。第五积极为园长分忧，帮着园领导作一些文字材料工作。第六按时汇总各块学期、月计划、总结，整理并装订成册，以便随时查阅。

按时按量完成上级交给的各项任务，及时上报各种汇报材料做好上传下达工作。严格执行公文传递程序，确保文件内容落实到位。

有付出就有收获，一次次的失败，一次次的努力、重复。我所做的一系列工作得到园领导、上级来幼儿园检查工作的领导组的好评及肯定。当然，我还有很多东西需要去学。

总之办公室工作就是要脚勤、手勤、眼勤、脑勤。以此为目标，我将进一步发扬成绩，克服不足，取得更加优异的工作业绩。

**本周工作总结幼儿园15**

又过了一个周末结束了，这周末虽然让我能够在家好好休息调整一下，但是，在我心里，很是想念我班的孩子们，终于再次见到他们，我很是高兴，开始还害怕两天没见，才几岁的小孩，会不会变生疏，事实证明我的担心是多余的，早上到幼儿园，伴随着孩子们和我亲切的打招呼声，我开始了一天的工作。

眨眼间，已经实习接近两个月了，在这里，不仅与孩子们培养了深厚的感情，也每天给孩子们上课了，好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在上课时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学，游戏和充足的活动空间对中班的孩子很重要，这也是中班年龄段特点之一。。中班的年龄特点最突出的是模仿，因此在活动中应强调“可以还可以”或“有没有和别人不同的办法?，不断引导他们发挥想象。中班幼儿的认知发展是依靠行为的，因为他们处于直觉行动到具体形象思维的过渡阶段。接纳幼儿“边做边说”或“先做后说”的行为，给予口头和肢体语言一同来表达思想的机会。

**本周工作总结幼儿园16**

>一、会议、检查、教研活动。

1、参加了行政会、校干会。明确了整体工作要求：认真落实五项工作。布置了教学工作：七条要求和完成一校一品创建方案的拟定。

2、迎接了进修学院对幼儿园保教质量的检查。以查促进工作的改进。一是幼儿园教学教研工作的改进；二是幼儿园环境创设的改进。三是作息时间的规范。进一步召开幼儿园工作会，积极改进。

3、积极参加去进修学院开展的“小学语文主体式对话教学批读文的专题研究”教研活动。

a、活动中明确了目前语文教学的一些大方向问题。

一是语文教学要处理好言语内容语言与形式的关系。教改学生言语的智慧（即表达的能力）。关键是表达。

二是语文教学要有语文味。关注的是语言。

b、同时语文教学要努力做到三个一：

确立一个恰当的目标。做到一课一得。

围绕目标努力把握一个训练点（表达点、批读点，要有所取舍）。

努力找准策略点。给学生留足学习的时空。如：学习卡。

>二、认真落实相关工作。

1、对所负责的一校一品的体育项目，积极的落实人员拟定创建方案。

并与其他两个项目负责人明确了该项工作。

2、积极理清工会工作。校务公开，五必访，活动资料的手收集等。

3、严格按照招生工作日程安排，完成了资料的上交、上传。小学毕业生工作方案，小学生基本信息表，小学毕业生志愿表，朝阳地区外教职工子女审查表和汇总表。

4、积极协调六年级教师的课程安排。

5、完成了六年级两个班的英语测试，完成了英语结构成绩统计表。

6、童心路资料的补订。111份。

7、周六教职工篮球赛的相关工作安排。

8、推门听课，加强规范办学的管理。

9、幼儿园故事大赛人选的确定。大一班：xxxx参赛。

**本周工作总结幼儿园17**

时光飞逝，从事幼儿教师已经六年了，心中有很多感慨，望着身边渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，自豪感油然而生。我整理一下思绪，将本年度的工作做一下小结：

>一、思想政治方面

我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录，做到不迟到，不早退，树立为人师表的形象。

>二、工作方面

教育教学：在教育活动中我能根据主题目标，幼儿的发展需要选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能的打破传统教学模式，采用多启发，多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣，在活动中让幼儿自主地学习。根据中班幼儿的年龄特点，在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力，在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达!

家长工作：幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事倍功半，因此做好班级工作一定要同家长做好交流和沟通。每月认真填写家园联系本，这是家长与教师之间沟通的一道桥梁，遇到特殊情况，及时与家长电话沟通，便于孩子们能够健康快乐的成长!

安全工作：幼儿园是幼儿每天生活和学习的环境为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我对教室的每个角落进行了全面的检查，彻底排除不安全因素，平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;在幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里的物品摆放，都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设一个温馨安全的生活学习环境。

我面临的是一群三五岁的孩子，年龄小、控制极差、安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我就通过幼儿实际生活中碰到的、见到的、听到的，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，从讨论中总结应当注意什么，同时每周会让幼儿观看安全动漫进行相关的安全教育和即时教育!

保教结合：中班幼儿年龄小，针对这一情况，我选择班级的常规及自理能力一起抓，经过不懈努力，我班的小朋友可以说进步很快，家长反应也不错，自理能力方面，我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自己服务意识，改变他们的依赖思想，自己的事情自己做。对好的幼儿行为或表现给予肯定、表扬和鼓励，使幼儿能够更有信心、更积极地做好事情，完成任务。就行为方面，对少部分出现的不良行为，我采取及时分析原因，并给于适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯。

>三、知识技能方面

要成为一位优秀教师，必须要有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能才会不断的提升，我积极学习各种教育理论参加校、园的培训来充实自己，不断的为自己充电，提高自身素质。同时向有经验的老师请教，干中学，学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高!

>四、自身不足

1.加强自身基本功的训练，注重对幼儿能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2.在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有基础上有更大的进步。

五、今后工作规划

1.积极、认真开展幼儿课题的探讨和学习，多方面的提高专业技能。

2.珍惜教学机会，加大力度学习;保持工作热情，继续加强自身文化知识的学习;谦虚谨慎，多向领导和各位老师学习。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。把握新时代的机遇，去迎接新时代的挑战!

**本周工作总结幼儿园18**

销售工作周总结报告

近一周来，随着气温的回升。万物复苏，大地春暖花开。我们红蜻蜓专卖店的销售工作也随着温度的转暖，开始了紧张而有序的辛勤与忙碌。

古语有云：磨刀不误砍柴工。就是放在今天的社会工作中，也深刻的指引和提示着我们。要在进取工作的基础上，先找准思想方向，即要有着明确的意识感观和积极的工作态度，方能付诸于努力工作的实践之中。使之事半功倍，取得良好业绩。

回顾这一周来，自己的工作情况，扪心自问，坦言总结。在诸多方面还存在有不足。因此，更要及时强化自己的工作思想，端正意识，提高专卖销售工作的方法技能与业务水平。

首先，在不足点方面，从自身原因总结。我认为自己还一定程度的存在有欠缺强力说服顾客，打动其购买心理的技巧。

作为我们红蜻蜓专卖店的一名销售人员，我们的首要目标就是架起一坐连接我们的商品与顾客的桥梁。为公司创造商业效绩。在这个方向的指导下，怎样用销售的技巧与语言来打动顾客的心，激发起购买欲望，就显得尤为重要。因此，在以后的销售工作中，我必须努力提高强化说服顾客，打动其购买心理的技巧。同时做到理论与实践相结合，不断为下一阶段工作积累宝贵经验。

其次，注意自己销售工作中的细节，谨记销售理论中顾客就是上帝这一至理名言。用自己真诚的微笑，清晰的语言，细致的推介，体贴的服务去征服和打动消费者的心。让所有来到我们红蜻蜓专卖店的顾客都乘兴而来，满意而去。树立起我们红蜻蜓专卖店工作人员的优质精神风貌，更树立起我们红蜻蜓的优质服务品牌。

再次，要深化自己的工作业务。熟悉每一款鞋的货号，大小，颜色，价位。做到烂熟于心。学会面对不同的顾客，采用不同的推介技巧。力争让每一位顾客都能买到自己称心如意的商品，更力争增加销售数量，提高销售业绩。

最后，端正好自己心态。其心态的调整使我更加明白，不论做任何事，务必竭尽全力。这种精神的有无，可以决定一个人日后事业上的成功或失败，而我们的专卖销售工作中更是如此。如果一个人领悟了通过全力工作来免除工作中的辛劳的秘诀，那么他就掌握了达到成功的原理。倘若能处处以主动，努力的精神来工作，那么无论在怎样的销售岗位上都能丰富自己人生的经历。

总之，通过理论上对自己这一周的工作总结，还发现有很多的不足之处。同时也为自己积累下了日后销售工作的经验。梳理了思路，明确了方向。在未来的工作中，我将更以公司的专卖经营理念为坐标，将自己的工作能力和公司的\'具体环境相互融合，利用自己精力充沛，辛勤肯干的优势，努力接受业务培训，学习业务知识和提高销售意识。扎实进取，努力工作，为公司的发展尽自己绵薄之力。

附：销售工作周计划

1、了解企业的发展困境和瓶颈，为实际开展工作制定短期见效的工作方案

2、了解老板的领导风格，为自己做好定位，如果老板是放权型就做好独当一面的准备;如果老板是一把抓的，就做好幕僚角色;

3、根据老板的意见和建议，结合公司现状，以实际改善为主制定工作计划书;

4、协调各部门工作，最重要是紧盯目标抓落实，最好实行目标管理，以周计划为主;

5、关注销售、品质、财务现金流、骨干人员工作情况等老板最关心的事项，时时监督和汇报

6、力主抓几项短期效益的工作以树立权威，尤其是在大集团公司

7、以部门经理为主，避免越权

附家具商场总经理助理岗位职责

1、参与制定公司发展战略与年度经营计划;

2、主持制定、调整年度销售工作计划及总预算并组织实施营销战略规划;

3、按工作程序做好与销售、企划、售后服务、财务部门的横向联系;

4、组织召开销售研讨会，按公司制定的年度计划与季度计划确定各部门业务任务并监督调控;

5、领导建立和完善家具防损质量管理制度，组织实施并监督、检查仓库入库全检、出库抽检、运输装运及安装等工作的运行;

6、监督公司相关人事制度、商场管理制度的执行情况;

7、监督公司市场策划与促销推广活动的执行与落实;

8、定期开展各部门联动的售后服务管理会议，保证整体运作效率的改善;

9、监督商场货品管理、现场装饰管理、导购员培训的工作执行情况;

10、协助总经理开展相关工作，并完成交办的相关事宜。

**本周工作总结幼儿园19**

20xx年 xx月 xx日 晴

在本周的教学过程中，我试着更多地关注孩子们的学习状态。从细微之处入手，去指导孩子们的学习。

因为在四个班的教学中，我非常喜欢一个班级课堂听课和学习的氛围，看着那些孩子，我觉得课堂上充满活力和自信。那到底这个班好在哪，我发现好在孩子们的精神面貌上，他们的注意力很集中，所有的孩子都在积极参与教学活动，和我共同互动，从他们脸上看到的是认真的学习状态，而其他三个班级有这种认真状态的孩子有，不过，不认真的人数就要比那个班多一些，所以整个课堂从孩子们身上体现出得活力就相应得少一些。所以调整孩子们的听课状态，让每个孩子身上都焕发出活力，是我在工作中要努力去做的。而找一些典型孩子做榜样，应该不失为一种快速有效的方法。本周后两节课中，我在一些班级对孩子们提出更加细致的要求，并给孩子们树立学习的榜样，收到一定的效果。

我会坚持下去，希望看到每个班的孩子都能积极认真地参与学习，养成良好的学习习惯。

**本周工作总结幼儿园20**

回顾本年度中这一年的工作，我园认真贯彻了“一切为了孩子，为了孩子一切”的办园宗旨，以“幼儿发展为本”为幼儿园的办园理念，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格为发展方向。这一年来在各级领导的支持及全园教职工的共同努力下，我们坚持以幼儿教育工作为重点，全面贯彻落实幼儿园新的纲要精神，以素质教育为目标，以发展幼儿个体差异，培养和张扬幼儿个性为主题教育，注重开拓幼儿思维，所以在本学年度我园的幼儿教育工作取得了一些成绩。但也存在不足，为使我园的工作在此基础上有所提高，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高教师的思想素质：

为了促使我园教师的思想积极进步，我园加强幼儿教师的思想政治职业道德学习，学习了《教师职业道德规范》、《教育法》等。不断的提高了本园教师的自身修养和政治素质，家长和幼儿心目中树立了良好的师德形象，督促的同时也增强了各位教师的事业心和责任感。

二、工作方面：

结合幼儿园的各项规章制度，我园教师能认真遵守工作时间，工作中能够认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，长期的坚持和努力换得了家长的满意和放心。

三、教学方面：

1、教师能认真执行教学计划和教学进度授课，掌握各学科的教法和技能，运用观摩课当中优秀课的组织和灵活多样的授课形式，根据我园自身具备的现有条件，模仿恰当的方法组织和开展本园幼儿教育活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，达到寓教寓乐的目的;

2、课堂教学上教师能以直观教学为主，教学过程中能以学生为主体，以教师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。

3、在教学用具短缺的情况下，我们组织教师在网上收集资料，并且还联系家长，发动家长也参加收集废旧物品的活动，通过老师们在网上参考，还有教师自身和家长的智慧，我们在短时间内就为幼儿园创作了很多的教学用具和游戏玩具;

四、加强管理改善办学环境：

1、对园内物品落实到人，对桌椅破损及时修补。努力为幼儿创设能够促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件;

2、帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。积极与家长进行交流与沟通，及时了解孩子的成长，从多方面了解孩子的需要，并给以积极正确的引导，切实做好因材施教的教育工作。

五、安全方面：

1、我园把安全工作放在各项工作之首，要求教师定期或随时向幼儿进行安全教育。常常强调教师牢记师爱，把爱心赋予孩子们，不动手打骂或者体罚幼儿，游戏期间，教师实行跟班防守，时刻防止意外事故的发生，切实保护幼儿的人身安全;

2、我园在注重孩子的人身安全方面，还对食堂管理牢牢把关，严守食品卫生管理和菜肉的购进渠道，防止病从口入。

六、存在的不足和改进措施：

1、教师专业水平有待提高，在今后的工作中要开展练功活动，不断提高教师专业水平;

2、有些幼儿行为习惯不够好，有待改正。

3、多开展一些幼儿活动，调动和开发幼儿智慧。

在下一年度中，我园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，让家长安心，把我园建设成家长放心的优秀幼儿园!

**本周工作总结幼儿园21**

根据幼儿园幼儿年龄特点，各班开展了不同的庆祝活动：

活动一：环境创思活动。全体总动员：起点幼儿园永康园全体师生观看《月亮姑娘做衣裳》动画片，让幼儿明白月亮的阴晴圆缺额的动态变化。

活动二：幼儿作品展。幼儿园中班、大班、学前班的小朋友分别用纸浆泥做出了月饼、水果盘、月饼盘作品。另外有中班和大班老师辅导幼儿做出了手工国旗《做国旗》和绘画作品《画祖国》，及学前班的小朋友在家长的辅导下仿编了诗歌《我的祖国真美丽》。

活动三：56个民族邮票展。收集了56个民族的邮票，让幼儿懂得56个民族是一家人。从小培养爱国精神，做到相亲相爱。

活动四：教师“手抄报”大评比。全体幼儿教师精心准备了自己亲手制作的手抄报，主题一中秋、国庆为主。发挥自己的创思和现象，做出最杰出的作品。

活动五：小小抢答会。组织幼儿参与关于中国常识问答题，让孩子更多的了解中国、更详尽的了解满幸福感和成就感。

经过这一系列的活动，孩子进一步了解我们的祖国，更爱我们的祖国妈妈。

**本周工作总结幼儿园22**

“实践出真知”，社会实践活动是一种特殊教育活动。幼儿园中的“社会实践活动”是教育教学内容的重要组成部分，也是课堂教学的延伸。它让幼儿走出园门，在广泛接触社会的同时，开阔了视野，增长了见识，获得了体验，使幼儿的综合能力得到了更全面的发展。

近年来，随着教育改革的深化，“社会实践活动”在幼儿园中得到了更多的重视与推广。但是，也不乏有很多“走过场”的“社会实践活动”。如何让幼儿园的“社会实践活动”更具实效性是幼儿教师需要思考和探索的新问题。

一、结合幼儿园教学主题，因地制宜，挖掘与运用幼儿园周边的社区资源。

幼儿园是社会的一部分，不可能脱离社会而单独存在。因此，幼儿园的“社会实践活动”应该立足本地，从幼儿园所处的社会环境中挖掘与开发社会资源，让幼儿园的社会实践活动具有长久的生命力。幼儿园可根据教学内容，结合社区资源，有目的地选择一些单位，建立一个“幼儿园社会实践活动基地”。让幼儿园的社会实践活动在基地专业人员的协助和指导下有条不紊地开展，帮助幼儿和教师了解更多领域的专业知识与技能。例如：商业、军事、交通等领域是幼儿园课程中经常涉及到的内容，教师也经常会采用“社会实践”的方式，组织幼儿参观、学习。为了让此类社会实践活动更具有效性和持续性，我园领导与周边的超市、部队、交警中队、消防中队、社区服务中心等单位的负责人取得了联系，签定了合约，建立了我园的“社会实践基地”，并向其单位的相关人员颁发了“园外辅导员”聘书。 “社会实践基地”为我园的“节庆课程”锦上添花，使我园教育教学活动，更加丰富多彩、别具一格。由驻锡炮九师协助开展的大班幼儿“我是一个兵”军训系列活动得到了家长和社会各界人事的关注与认可;由旺庄新区消防中队协助开展的中班幼儿“119”消防演习活动，让幼儿掌握了更多自救与求救的知识和技能;由“\_”超市配合开展的“小鬼当家”购物活动让幼儿了解了超市物品归类摆放的特征，学会了认读标价，尝试了按所持钱额有限制地购物活动。使幼儿体验了“选择”与“舍取”转换的过程、初步懂得了勤俭节约的道理┈┈“幼儿园社会实践活动基地”是幼儿园开展社会实践活动的摇篮，为幼儿综合能力的发展奠定了良好的基础。

“基地”教学固然很好，但是涉及的领域有限，因此，我们不能光依赖基地的资源，还应把眼光放在幼儿园周围的社会环境上，让幼儿与社会各类环境产生互动。比如，幼儿园课程涉及到环保主题时，我们组织幼儿到小区考察地理地貌，进行社会调查、开展社区宣传等。中班组还开展了“蠡湖

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！