# 应用英语的工作总结范文(通用41篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-03-13

*应用英语的工作总结范文1九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：>一、认真搞好备课，特别是集体备课教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，...*

**应用英语的工作总结范文1**

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

>一、认真搞好备课，特别是集体备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学。

在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的，而且九xx班待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九(8）班优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

>二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生在小学时没有系统的学习过英语，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生不多，中等生少，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

>三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲，把时间都留给学生。

>四、加强课外辅导

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

>五、培优和辅差总结

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，在今年的初中学业考试中也取得了比较优异的成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

**应用英语的工作总结范文2**

光阴如水，一转眼的功夫，一个学期又结束了。本学期我除了能顺利完成了教学工作外，自己也能迅速的成长，有许多的收获！回顾这一学期，既忙碌有充实，现将本学期的教学工作坐如下总结：

>一，努力钻研教材，提高个人的业务水平

“学无止境”，只有不断学习，努力钻研教材，采取灵活多样的教学方法，才能维持教学活力。为了能更好地让学生掌握所学的英语知识，我精心的备课，认真的安排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，始自己能够很好的掌握教材的难点，有针对性的利用不同的教学手段进行教学。授课后根据学生的学情写教学反思。

>二，具体教学如下：

1.培养学生开口说英语的习惯（利用早读，晚修时间读英语小短文）

2.注重培养学生的口语表达能力

3.注重培养学生动手“写”的能力

4.注重抓好培优补差的工作（坚持不放弃每一个后进生。以良好的心态接纳她们，给她们以更多的关心和爱护，让她们在攀登学习上有所进步）

>三，及时进行教学反思

本学期，我感觉在教学实践应用还不到位，研究做的不够细，没有达到心中的目标。为此，我经常利用集体备课的机会，积极探索和探讨教法，努力做到教中研，研中教，用理论指导实践，提高学生学习英语的兴趣，总之，我尽心尽力做好自己的英语教学工作，不断严格要求自己，努力做一名优秀的人民教师

**应用英语的工作总结范文3**

期中考试已经结束了，仔细分析与对比，我发现我们班的的英语虽然平均分不比别人差，但是优生的成绩却比其他班级要差。为什么会这样？采取何种措施来补救？看了学生的答题情况，主要问题在于是词汇运用和完形填空。单词的拼写和适当形式的变化是大问题。而作文中的丢分就在于小语言点错误很多。其实，开学到现在，我感觉自己最辛苦的是词汇教学，因为两个班级里能正确拼读单词的学生非常少！学生无法读单词，如何要求能出单词？！单词不认识，怎么掌握单词的用法？

今天在课堂上与学生一起进行交流与分析，学生们积极参与讨论，就如何提高英语成绩畅所欲言。他们就我的英语教学提出很多宝贵的建议，

我归纳如下几点：

1、尽量用英语教学，并且语速要快。这有助于提高他们的语感与听力。

2、布置的英语作业要及时完成，要落实到位.

3、平时考试要诚实，不能作弊，我应该时时到下面去转转，避免少数学生不独立思考。

给学生一点轻松的空间。不要把学生“抱”的太紧，我们需要在平时的教学中一步步地“扶”着学生，让他们慢慢地开始进入“自主学生”的状况。若我们总不放心，不敢放手，我们的学生永远也“走”不好！同时，营造民主的课堂氛围吧！不要把学生压制得死死的！不然，哪天，你的脸上多一点点笑容，他们的学习就失去了方向。很多时候，我觉得学生把我的“民主”，把我给他们“个性”的展示机会，当成了对他们可以不守纪律的“纵容”！面对我的可爱的学生，为了他们的英语期末考试我想我应该尽我的努力的。

**应用英语的工作总结范文4**

这学期是我任教的第一学期，我担任初一级七班，八班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的\"备教法的同时要备学生\"。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：\"备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。\"我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授Unit3。Lesson9的时候，这课的主题是\"如何询问和回答时间\"，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到\"half\"的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到\"quarter\"时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是\"quarter\"了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习\"What’sthetime？It’s……\"的`句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了\"penfriendinAmerica\"，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**应用英语的工作总结范文5**

本学期我负责四班的英语教学，初中一年级。转眼间，这学期的教学工作就要结束了。现在我将这一时期的教学情况总结如下：

教学就是教和学。这两者是相互联系、不可分割的。如果有教学，就必须有学者。学生是被教育的主体。因此，了解和分析学生的情况，有针对性地进行教学，对教学的成功至关重要。当我第一次接触广州学生时，我一点也不认识他们。我只专注于学习书籍和教材，想建立法律和法规，教室很生动。我认为学生们很容易理解。但我一开始就一针见血。在第一课的教学中，根据我自己的教学设计，我上了一堂我认为简单易懂、不死板的课，觉得教学效果如期。因此，课后，我调查并倾听学生的反应，我意识到大多数学生跟不上我的英语口语，有些教材以前从未学过。因此，我在课后更积极地接触学生，与他们聊天，增进相互了解，以进一步了解学生的情况：

一方面，学生的英语听说能力相对较弱，而英语教学采用的是学生无法适应的深层英语教学。另一方面，尽管3班和4班的学生更加积极进取，但中等和贫困学生占大多数，而优等生相对较少。因此,他说得太深,没有考虑全局。由此可见，了解和分析学生的实际情况，实事求是，分析具体问题，因材施教，直接影响教学效果。这就是教育学中提到的“在准备教学方法的同时准备学生”。这一理论已经在我的教学实践中得到了验证

在教学中，备课是一个必不可少且非常重要的环节，为学生和教学方法做好准备。课程准备不足或准备不足将严重影响课堂气氛和进取心。我记得一位优秀的老师曾经说过：“如果你备课不好，最好不要上课，否则是徒劳的。”我明白备课的重要性，所以我每天都花很多时间备课，认真学习教材和教学方法，如果不满意就不放弃。尽管这很难，但事实证明它是值得的。

一堂准备充分的课对学生和老师都有好处。比如，我在教第三单元的时候。第九课，这节课的主题是“如何提问和回答时间”，这很难教。如果你按照书来教，学生们会感到困难和无聊。为了上好课，我认真学习课文，找出重点和难点，并准备有针对性地发言。说到“一半”和“四分之一”，我会画图，用数学的“圆”来充分生动地解释。模型的描述。通过这种方式，学生将生动地理解这两个词。当学生理解它们时，他们就会显得相当有进取心。因此，在练习“现在几点了……”句型时，学生们非常努力，教学效果也非常理想。由此可见，认真备课对教学非常重要。异常对英语非常重要，因为英语是一门学生不熟悉且感到困难的外语，听力也是提高教学技能的好方法。新教师只有多听才能逐渐积累经验。所以我珍惜每一个上课的机会。主要观众是我们组的优秀教师以及其他教师。这学期，我听了20多节课。我学到了很多，并逐渐掌握了一些控制课堂的技巧。听完课后，我把老师在课堂上说的话记录在课堂记录中，然后修改了我的备课教学计划，将他们的许多优点和长处应用到课堂教学中，并取得了良好的效果。

”由于英语的特殊情况，学生在继续学习中会区分优秀和差生，差生会扩大，这将严重影响课堂的学习氛围。为此，我制定了具体的计划和目标，为学生提供有计划的咨询。在三班和四班，我把同学分成三组。第一组是技能有所提高但通常懒惰且不学习的学生。对于这些学生，我采取团体辅导，给他们分配固定的任务，防止他们懒惰，让他们发挥应有的水平；第二类是愿意学习但不强的学生。对于这些学生，我采取适当的指导，耐心的教学，慢慢提高他们的成绩。当然，我不能急于鼓励他们。只要他们愿意努力学习，他们的成绩就有望提高；第三组是纪律松散、学习粗疏、基础差的学生。我在业余时间为这些人提供个人咨询。因为这些学生需要一个安静、不受干扰的环境来冷静和学习。我认为只要我们坚持辅导，这些学生的基础就会重新建立起来，以后的教学效果也会更好：

英语是语言。除了课堂效果外，我们还需要让学生多读、多说、多练。因此，在早期阅读和口语练习中，我充分利用有效时间，及时纠正问题。

**应用英语的工作总结范文6**

本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任三1班和六1班两个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

>一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的\'同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

>二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**应用英语的工作总结范文7**

自20xx年参加工作以来，我始终坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业、与时俱进、为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展并圆满地完成了教育教学任务，且在历次的大小考试中均取得了优异的成绩。及格率达到95%以上，优秀率达到85%以上，多次受到上级领导与学生家长的表扬与认可。

在教学过程中，我一直遵从以下几个理念，进行教学。

>一、注重教学过程管理，强调先进教学方法和理念的实施。

如何充分发挥小学英语在实现教育目标中的功能，从而体现小学英语在整个课程中的地位和作用，是小学英语教学必须重视的问题。英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的成功与否将对学生的终身学习产生深远影响。小学开设英语课程的目的在于培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。为此在实际教学中我们要求广大教师积极实践和探索，在教学目标、课程实施、教学方法、教学评价等方面做到层层推进。在实践过程中应该明确以下几点：

1、在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发电视、录音、录像、光碟等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。尽量在课堂上创造真实的情境，克服课时少的困难，并且按排早读课及时复习，保证学生高频率的接触英语，为学生创造有效的学习条件，提高学习效率；在语言教学目标上，重语感、重语音语调基础、重交流能力。学校和教师积极创造条件，提供良好的语言环境和设备，通过提供大量的感知、体验、模仿等实践活动，帮助学生形成初步的语感。语音语调的学习包括发音、重音、语调、节奏和语流等多方面，教学中要求教师防止以单音准确为目的的教学，通过多听、多模仿，在有意义的语境中进行训练，奠定语音语调的基础。

2、在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。功能、结构、话题、任务做到有机结合；以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量，“习得”与“学得”结合，使学生逐步培养起初步的语感；通过大量语言材料的输入，特别是声像材料的示范，学生模仿，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。实践中，我们发现每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因此兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大的激励。同时要求布置的练习形式要多种多样，做到手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态相结合，基本操练与自由练习相结合，单项和综合练习相结合。通过大量的实践，使学生具有良好的语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

>二、创设良好的语言学习环境，扩展英语教学的时空。

1、实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式——秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作的团队精神。

2、采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像、CD、VCD、DVD等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高教学的效率，这一点对我们农村学校课时少的小学英语课尤为重要。

3、把英语学习从有限的课内时空扩展到无限的课外时空，成立小小英语角、学校布置英语走廊、让学生制作英语画刊等各种形式的活动极大地提高了学生学英语的热情，让学生感受到英语无处不在、无时不学。

>三、努力总结和发现问题，及时调整教学策略。

在实际教学过程中，教师应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。尤其是在课堂教学中教师应具备良好的应变机制。①学习过程要有趣味性、有意义，要有利于激发学生主动参与的欲望。②善于利用学生的生活体验，通过让学生交流，使他们对所学语言产生亲切感，从而激发学习动机。语句学生将家庭成员的照片带进课堂，互相讨论照片中的人物，兴趣盎然。

以形象思维和生活中的直接经验为主，理解力差，模仿力强。

①教学内容要联系学生生活实际，让学生在熟悉的环境中使用有限的语言，用英语做事。

②注意语言学习的整体性。将所学内容相对固定模式，训练学生根据某一特定情景，说出相应内容的条件反射能力，为日后灵活运用语言奠定基础。

③坚持使用对学生有吸引力的直观教具，利用多媒体等现代化直观教学手段

④进行直观教学，充分发挥形体、动作、语言的表现张力。

教师安排以下系列活动：

1、拿出微型家具向学生介绍名称。

2、用微型家具布置房间让学生说名称

3、把微型家具放入布袋中让学生摸、猜、说

4、出示双面卡片做快速反应应答

5、根据听到内容将卡片贴到相应位置

6、多媒体课件制作的“马赛克”猜词游戏等

>四、认真进行质量监控、积极推进评价改革

采用人本与发展的模式来理解教育和人类发展的关系，是当前教育理念的核心，即尊重个体和个体差异，实施因材施教，实现全人教育，为个体的终身学习打下基础。评价的基本目标是为了教育并促进学生的表现，要求教师尊重和爱护每个学生的学习积极性，对学生的成绩和点滴进步适时地加以肯定。采用口头表扬和精神奖励的方式，如奖给小红花、红星、纸制奖牌、课文中的人物卡通图片等。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。要求评价形式具有多样性和可选择性，以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。采用学生平时教学活动中常见的方式进行，重视学生的态度、参与的积极性、努力的程度、交流的能力以及合作的精神等。通过观察学生的活动（讲故事、说歌谣、唱歌曲、表演对话或短剧等），与学生交流，学生的自评、互评等生动活泼的方式进行。很多学校建立了学生的评价档案。如学生的语音、书写记录，学生参与小组活动的情况记载，学生课余时间的学习拓展情况等统统作为学期总成绩评定的指标参考。由于注重对学生平时学习情况及时地进行评价，有效地提高了学生学英语的积极性。除形成性评价外，小学六年级考试采用口试、听力、笔试相结合的方式。口试主要考查学生实际的语言应用能力；笔试主要考查学生听和读的技能以及初步的写作能力。评价采用等级制或达标方法记成绩，不对学生按成绩排队或以此作为各种评比或选拔的依据。教学评价是为学习服务的，目的在于提高学生学习的效率，成为学生学习的动力和源泉，为学生的终身发展服务。

有效教学在小学英语教学中的实施是为了提高教师的工作效益、强化过程评价和目标管理。为此我始终从教学的准备、教学的\'实施、教学的评价三方面入手，自始至终地关注学生的进步和发展、关注教学效益，关注教学中的可测性。同时教师还应具备一种反思的意识，不断地调整自己的教学行为掌握相关的教学策略，以便于自己面对具体的情景做出相应的决策，获取最大的教学效益。

总之，在教育教学工作中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学英语教师应尽的职责。

**应用英语的工作总结范文8**

我校20xx年中考取得了辉煌的成绩，这是在上级的正确领导下，和全校师生的共同努力的结果。下面由我来总结我校20xx年中考英语科的一些情况。

>一、20xx年中考英语科成绩中考成绩

英语科A+的有33人，A的有43人,B+的有68人，B的有49人，总积分为

>二、20xx年中考的主要经验

（一）培养要趁早

学生的英语能力不是一下子就可以培养到位的。所以，我们从七年级开始便着手培养学生的听、说、读、写四方面的能力，同时培养学生学习英语的良好习惯：

要求学生把每天所学的单词、句型当天记好，第二天将进行听写,并及时批改。

每学完两个单元进行一次测验，每月进行一次月测,并及时批改和评讲。

狠抓作业和测试,要求学生整理作业或测验中的错题，还要求他们在每次测验后写自我评价，总结测验中的得与失。

在课堂教学中，注意训练学生的听说读写能力，让学生在轻松愉悦的课堂氛围中表现自己。并对他们的课堂活动加与评价，适时表扬，帮助他们树立起信心，保持对英语浓厚的兴趣。

（二）重视对听说、阅读、写作的训练

1、抓好听说能力

（1）抓好早读，强调学生背诵重点的句型、对话和段落。

（2）课堂上多创设让学生多开口说英语的机会。我们经常收集一些相关的课外资料，图片或音像等，找一些适合他们的.话题，让学生用英语聊聊。而且特别关注发生在学生身边的事，鼓励他们用英语说话。

虽然今年中考不考听力,但我们仍然鼓励学生多抽时间来听录音磁带,练习语感,这样还可以提高学生的阅读能力。

2．阅读能力的训练

我们知道，单单靠在复习阅读专题时培养学生的阅读能力是远远不足的。所以，我们从八年级一开始便进行训练。到了九年级，我们就开始对学生进行有针对性的阅读训练，每周给学生3—4篇阅读文章，内容、题材多样，贴切学生身边生活，而且富有时代性，目的是刺激学生的阅读欲望，全面提高学生的阅读能力。在九年级下学期，阅读训练的内容则紧扣中考，要求每周完成两篇阅读材料，并对他们的答题情况进行适当点评。

3、写作的训练

从七年级开始，就强调学生用所学的句型结构来表达一下身边的事物。八年级时引导学生进行写作练习，并要求每周写一篇周记，内容与平时生活有关，全收全改，并进行点评。在九年级上学期，进行的是话题作文。给定一个与学生生活有关的话题，鼓励他们用英语表达自己的思想。在下学期进行的是命题作文，涉及各类文体，并紧扣中考可能考到的文体或内容。

（三）做好培尖辅差工作

细心做好培尖工作从进入八年级下学期起，就非常关注尖子生平时的作业和测验情况，把他们平时的错题都记录好，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺。关心、鼓励后进生。从课堂、作业、测验或其他方面注意他们的学习状况和学习态度，鼓励他们树立起信心，努力克服困难，从不抛弃他们。

在整个学习过程中，虽然学生是主体，但他们很需要得到学校老师与家长的理解、支持和鼓励。因此，我们要密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，了解他们的所需、所想。当他们取得进步时，我们要在公开场合大力表扬；当他们退步时，我们要找个别来谈心，找出原因，指导他们解决。建立竞争机制，每次测验、考试后，公布各班的成绩，激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标（即要达到的具体分数），鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。

（四）科组团结协作

我们九年级英语组只有四位英语老师，在复习中，九年级组全体英语老师统一思想，集体备课，明确教学目标、重点及难点。共同定出详细的教学进度表及各位老师在日常教学工作中的分工明细表。全体老师必须统一进度，并严格按照教学工作分工明细表按时、按量地完成任务（主要是全级的单元测验、月份统测、级组培优班、辅导班、卷后100分小测等试题的编写工作）。我们互相讨论，找出适合我们的最好的复习方法；在平时的资料的编写中，我们齐心协力收集材料，积极配合。在每次的测评中，我们团结统一、共同提高。

以上几点是我校今年中考的一些做法。回想过去，我们不能就此停步不前，我们应该不断总结、分析，抓好下一届的中考备考工作才是我们工作的重点。新一届九年级已经开展了新一轮的中考备战策略。我们英语备课组也做好了充分的准备，

除了吸收了上一届的宝贵经验外，我们更力求把工作开展得更早，做得更细、更落实。希望通过我们师生的共同努力，在明年的中考中也能取得骄人的成绩！

**应用英语的工作总结范文9**

本学期，我负责六年级英语教学工作，结合本校的实际条件和先生的实际状况，在工作中从各方面严厉要求本人，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，立足如今，放眼将来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作做出总结，宿愿能发扬优点，克服无余，继往开来。

>一、做到了认真备课。

对每一课都做到\"有备而来\"，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

>二、加强上课技能，进步教学品质，使讲解清晰化，精确化，情感召，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。

在课堂上顺便留意调动先生的踊跃性，增强师生交流，充分表现先生的主作用，基本做到了让先生学得容易，学得轻松，学得欢快；留意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让先生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的先生学习须要和学习能力，让各个层次的先生都失去进步。如今先生普遍反映喜爱上英语课，尤其是六年级的先生。

>三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。对先生的作业批改及时、认真，分析并记录先生的作业状况，将他们在作业过程出现的成绩做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对无关状况及时改进教学方法，做到有的放矢，坚持用英语组织课堂教学。

目前，因为课堂仍是绝大部分先生学习英语、应用英语惟一的形式和场所，我坚持多用英语与先生交流，文秘网，为先生营建良好的学习言语的环境。

>具体做法是：

1。用英语组织课堂教学。课堂教学用语虽然大部分相反，我留意始终适量添加新用语，逐步扩大用语量，使先生保持兴味，经历应战，从而一劳永逸，在不知不觉中失去进步。

2。用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持应用英语。尽量采用先生学过的词汇，但难免有不少先生不懂的词汇，如在用英语引见课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书方式加以阐明。总之，留意所用的言语略高于先生现有程度。

3。力求本人的语音、语调、言语规范和精确，并依据不同年级的先生我就调整语速的快慢。造就他们自学的能力，而且对于优良生还要求他们背诵课文，鼓励他们本人找阅读的资料，从而进步阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。

通过一个学期的致力，期末考试就是一种考验，无论问题高低，都表现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我进步，如何共同进步所教年级的英语程度。因此，无论怎么辛劳，我都会继续致力，争取提高。

**应用英语的工作总结范文10**

五天的培训在不知不觉中，匆匆而过，但它却留给了我满满的收获和深深的思考。从教几年里，虽然也参加了不少有关英语的培训，但是这一次的培训，让我深感与众不同，在这短短的五天里，我领略了风趣幽默的培训老师带来的别样风情，吸收了如大海般浩瀚的英语语音知识，为期五天的培训中有太多的精彩，就让我拮取几朵最美的浪花来展现大海的浩瀚吧。

一、对本次培训的内容，形式和方法的评价。

1、培训内容虽然只局限于语音部分，但培训老师却将其分为，name音、sound音和音图三部分来进行讲解，分别从听，说，读，唱等不同层面，不同角度展现出来。

2、培训内容的选择恰到好处，既矫正了我们的语音，而且还增加了大量的词汇。

3、培训老师的示范课，使我们感受到了不同的英语教学风格，生动有趣，形式灵活多样，注重让学生能积极参与，形成一种宽松，和谐的课堂气氛，这正是我的课堂所缺少的。

4、能从学员需要出发，以人为本，从深层次上提高了我们的语音能力。

二、自己的最大收获。

1、基本上掌握了单词的发音规律，同时接触了很多新的字母教学方法，明确了自己的目标，确定了自己前进的方向。

2、通过示范课，觉得自己应该在教学方法和口语能力方面有所提高，同时还应多学习一些歌曲来活跃课堂气氛、调动学生的学习兴趣。

3、丰富了自己的英语知识，通过两位培训老师讲授音素意识及相关的音素教学方法，使枯燥乏味的语音教学变得如此的迷人。

4、有幸结识了许多同行，将来可以不断的从她们那里吸取力量，从而促进自己的教学。

三、对本次培训的意见和建议。

1、建议类似的活动多搞一些，使我们有更多的.学习机会和锻炼自我的空间。

2、建议外出多听示范课。

3、建议在类似的培训活动中，适当安排一些娱乐活动，以缓解疲劳。

在本次培训中，想说的话真是很多很多，但我明白，只有把培训中学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有所成，我也相信在倾听，记录，反思，沉淀，实践中，我的英语教学之路会愈趋于成熟。最后，再一次衷心的感谢淳化县教研室及项目办给我们的这一次机会。感谢四位老师的指导培训。

**应用英语的工作总结范文11**

在过去一年的英语教学中，我更积极地去了解，摸清学生的基础，在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识。在日常教学中，以生为本，因材施教，教学相长，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。以下是这一学年度的几点总结。

>一、注意初高中的衔接过渡

高一新学期军训期间，我通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。在两个星期的时间里，教授了48个国际音标的拼读，句子成分分析，从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。为了使学生适应高中英语教学，我用一节课专门讲授英语方法，包括如何进行课前预习、课后复习，帮助学生养成良好学习习惯。另外，课后多与学生接触，尽快和学生熟悉。

>二、认真备课，强化学生主体意识

认真研究教材，分析学情，高一英语更侧重语言知识的学习，同时在词汇，题材及文章的长度上与初中非常不同。因此，教师的引导作用就显得尤为重要。所以，在备课时，我认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解并认真分析学生情况，考虑教法，力争将教材目标和学生的实际结合，尽量做到有针对性的开展教学。另外，在教学过程中，引导学生通过小组合作学习完成任务，在寻找解决办法的过程中，开动脑筋，百折不挠，自主探究学习。

>三、开展任务型教学，鼓励学生开口操练

1.“让游泳者到水中去。”针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。例如，在学习Book 3 Unit3 The Million pound Bank Note一课时，除了给学生介绍戏剧表演的要素外，还鼓励学生修改剧本，表演话剧。

在学习Book 4 Unit4 Body language一单元时，安排学生将国际学生不同的打招呼方式表演出来，增加对课文内容的深刻理解及增强英语学习的趣味性。

2.多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生开口说英语的信心。

>四、引导学生多渠道学习，激发学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开设校本课程，如动漫英语、英语歌曲欣赏等课程，让学生有更多的渠道接触英语，运用英语。此外，我课后多和学生交流接触，适当和学生一起参加活动，如班级晚会，拔河比赛等，了解学生的需要，增进师生感情。“信其师，信其道”。在关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围的共同努力中，学生的学习热情是这一古训的最好体现。

>五、指导学生定期总结，培养学生的归纳整理能力

英语知识点有“繁，细，杂”的特点，只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。在引导学生养成良好学习习惯的同时，要求学生定期检查学习效果，及时查漏补缺，建立单词本和错题集。具体措施有：

a）让学生每天积累所学单词，利用周一、周三、周五的早读课及时检查，保证效果并坚持下去。

b）认真贯彻晚读制度：规定晚读内容，加强监督，保证晚读效果。

c）穿插讲授英语单词构词法，学习英语词根词缀，并在学习中发现规律，应用规律学习更多的单词，扩充词汇量。

d）合理安排自查性的课后作业，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，帮助学生归纳总结语言学习规律，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。

总之，经过一个学年与学生的共同努力，两个班级在期中考、月考中都取得优异成绩。但我不会沉浸于过去，我会继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

**应用英语的工作总结范文12**

本学期，我担任二年级的英语课教学工作。为更好地总结经验，发现不足，更有针对性地提高自己今后的教学工作，现将本学期的教学工作总结如下：

1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师

悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

2、建立多元评价观，平等对待每一个孩子。随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。我从一开始就给自己制定了严格的教育教学\"制度\"：公平对待每一个学生，不从心里放松对任何一个学生的教育和管理，教学中既要关注学生学习的`结果，更要关注他们在数学过程中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。在课堂中，本着多表扬、不批评的原则，只要学生参与，不管说的正确与否、准确与否，都要适时予以肯定，加以表扬。一个学期以来，全体学生在学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口头笔头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

3、注意感情交流，做到以情动人。教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。在班里我还让每一名学生都有针对性地选择了竞争对手，让他们从各个方面进行比赛，形成一种良好的你追我赶、互相比赛的氛围。

4、虚心学习，不断提高自己

（1）听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

（2）多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。

**应用英语的工作总结范文13**

本学期我担任七年级的英语教学任务。回首这一学期的教学工作，感触很多。

>一、认识教材

同时我也看到了许多前辈教师丰富的教学经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，新教材的起点比较高，单词的呈现比较多，难度也很大。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们从来没有接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

>二、因材施教

教学就是教与学的过程，两者是相互联系，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益匪浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略，开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。

>三、调动气氛

参与鼓励在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个是学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

>四、加强巩固

分批对待因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后学生明显多了。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，要不断地其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

**应用英语的工作总结范文14**

20xx-20\_第一学期

六年级英语工作总结

本学期我继续担任六年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

课堂上，认真授课，运用实物教具、光盘，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难

和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好改错，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批面改方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背课文，加深理解，更好地运用。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，注意帮助他们找到优、缺点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，真正做到以情动人。首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

经过一个学期的努力，取得了较好的成绩。我会继续努力，多学，多想，力争在今后的英语教学工作中取得更大进步。

英语教研组工作总结

随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务”。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

教研组组织本组教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，大家互相帮助，取长补短，

努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三、落实教学目标

英语教学中，教师的引导显得尤其的重要，我们共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步形成了本组的特色——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。培养学生养成良好的书写习惯，激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，培养学生灵活运用英语的能力，我们还举办了“英语书写大赛”。我们还从学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导，一学期下来取得了较好的成绩。

在教研活动中，各年级都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量提供保障。

四、抓好公开课教学，努力提高教学能力

**应用英语的工作总结范文15**

在上级教研部门的指导和县教育局的领导下，按照县教研室的总体计划，XX年我县中小学英语教研工作本着以教师为本，以学生为本的服务理念，紧密团结广大英语教师，最大程度发挥教师的积极性，突出抓好课堂教学的有效性研究和青年教师的培养与提高，做了一系列的研训工作，取得了一定的成效。主要表现在以下几方面：

一，高中英语教研突出高考备考和新课程改革的研究。遵照县教育局对全县高考备考工作的安排，英语学科积极开展了相关的研究工作。组织高三教师外出学习，及时了解最新的高考信息;深入课堂，听课调研，了解复习状况，摸清学生学习动态;举行县内高三备考会，互通信息，交流经验，共同提高。为XX年我县高考英语学科做了一些力所能及的工作。在抓好高考备考工作的同时，还着重抓了新课程改革的启动和实施。暑假期间，按照省市县三级的统一部署，开展了全面的教师培训，全县参加培训的英语教师共50余人，有6人获得市优秀学员称号。为了配合新课改的实施，我们还多次深入课堂听课，与师生座谈，了解课程改革的进程和困难。组织新教材优质课比赛活动，全县共16人参加了比赛，他们认真备课，研读教材，钻研教法，有7人获县级一等奖，四人参加市优质课比赛，市级一等奖1人，二等奖2人。并组织了部分高一教师参加了全省新课程优质课观摩活动。

二，初中英语教研突出青年教师的培养提高，课堂教学有效性和中考改革的的研究。基于初中课程改革已逐渐成熟，青年教师越来越多的状况，我们重点抓好青年教师队伍的培养和提高，而课堂教学是他们教学中存在的主要问题。我们多次深入课堂，与青年教师一起研读教材，分析学情，落实教法，听课辅导，帮助他们反思。针对很多青年教师对课堂教学常规的不熟悉，课堂教学时间和教学目标的不清楚等现实，我们在让他们自学提高的同时，热心帮教，从备课，教学，批改作业，辅导，考评等方面进行全方位的指导，在提高课堂教学有效性上下功夫。全年我们共深入10余所学校，包括后山这样偏远的学校，听课达30多人次，座谈学生100多人，很多青年教师在我们的悉心指导下快速成长，教学水平逐步提高，一批突出的教师或考取援外教师，或获得各级各类的奖励。XX年是我市中考改革较大的一年，中考全面实行网上阅卷，这对命题，应考，教学都提出了新的要求。针对这种现状，我们在市教科院指导下，开展了一系列的应对工作。认真学习中考改革的精神，了解网上阅卷的规程;认真协助组织两次模拟考试和阅卷工作，帮助师生熟悉网上阅卷的程序和规则;深入学校，深入学生，深入课堂，听课座谈，当面指导;举行中考备考研讨会，会上，我们进行解疑答难，当场落实。

三，小学英语教研突出考评研究，以考促教，以教促学。为了推动小学英语课程的全面规范开设，我们继续抓好小学英语期末统测工作，根据各镇，校的实际情况，我们为不同学校命制了可供选择的不同的考评试卷，通过两年来实施，小学英语在我县绝多数学校全面开课，教师队伍越来越健全，课程设置越来越规范，教学质量有了明显提升。如龙港全镇各学校都配备了专职英语老师，并组织经常性的培训工作。排市镇多年以来实行英语统考，中心校统一组织和评价。同时，我们还由教研员牵头，外聘或派人去镇区学校讲课讲座，本人也多次去龙港进行了教学指导和座谈。

四，积极开展课题研究工作。课题研究一直是英语学科的重点，是教学研究的重要媒介。我们主要开展了中央教科所的重点课题“中小学英语教学最优化研究”，以及相关的课题的研究。本课题连续实施两年来，全县共形成了10所课题研究项目学校，5个研究基地学校，参与研究的教师200多人，通过课题的引路，这些学校的教学质量也有了明显的提高，教师的研究水平和教学水平也得到了提升，全县形成了一股浓厚的研究氛围。

五，抓好学会工作，充分发挥学会理事的作用。学会是我县英语教研工作的中坚力量，它融合了我县中小学的英语骨和精英。所以我们一直重视这支队伍的建设。今年我们组织学会理事先后开展了三次研究和指导工作。先后深入黄桑口中学，兴国高中和英才高中进行教学视导，为学校的英语教学传经送宝，得到了他们的大力支持和热烈欢迎。

六，筹划英语教研网络建设。根据县英语学会工作的意见，我们筹划了全县英语教研网络的构建，对部分学校进行了摸底调查，打算将全县初高中划分为6个区域，建立6个中心教研组，每个中心教研组由学会理事牵头，各成员学校参与，开展分区域，全方位的英语教研活动，并指导各区域的小学英语教研工作。

虽然XX年我县英语教研开展了一些有成效的工作，但是由于条件所限，很多方面仍然亟待改善与提高。不少教师教学观念仍然落后，跟不上时代的步伐，特别是高中新课改严重存在着“穿新鞋走老路”的现象;教研网络不健全，教师参与研究的平台太少;教师的敬业精神不强，教师队伍不均衡。

为此，我们建议：尽快促成教研网络的形成;由教研室牵头，选定若干中学作为教研基地，教研员分派到各基地学校蹲点，担任教学指导员，与学校建立零距离的教学教研关系;以教研室为龙头，完善教师培训的机制，做到训研一体，以训促研，以研促训。

**应用英语的工作总结范文16**

带完一届的高三毕业班，取得了可喜的成绩。回首今年的教学工作，真是时间短，压力大，任务重。为了做好新一轮的教学工作，我对高三英语教学工作进行了总结。

本期我担任高三101班和102班的英语教学工作，在深入分析任课班学生的现状之后，我扎扎实实地做了一系列具体细致的工作，也取得了较好的成效。

>一、合理制定复习计划并注重计划的落实与完善

要想搞好高三英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《高中英语新课程标准》和《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查内容和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。

>（一）立足课本，精选练习，巩固强化基础知识。

复习伊始，全面重点复习高一高二及高三上的语言点，高三下也不敢懈怠，快速扫完。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时间小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习并辅之以相应的配套练习材料，及时讲评；同时教会学生利用语境做好情景交际题；并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

>（二）加强高考题型的专项训练，提高学生应试能力。

听力、单项选择、完形填空、阅读理解、书面表达的限时训练应贯穿高考复习的始终。

单项填空的特点是：内容覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识：重点突出，强调动词用法的考查；突出语境的作用，利用语境间接考查语言知识的运用，应引导学生分析具体的语言情景，运用所学的知识，注意词的搭配，词语辨析等，从而找出正确答案。故此时的单项填空的强化训练十分必要，且应注意及时讲评，进行归纳总结，并引导学生加强探讨，设立错题集。尤其对解题方法进行重点讲解。我精选近几年各地的高考选择题部分给学生练习，让学生熟悉并掌握高考主要考查的重要句型

听力：除了每周二下午班会课时间20分钟听力泛听，每周六早读精听以外，周二课堂穿插精听。不断加强对学生的集中训练和听力方法的指导，熟悉听力主要考查的题型，并通过对听力材料的分析，学会预测听力内容，初步选出部分答案和排除干扰项。

书面表达：让学生明确高考书面表达的五档评分标准。尽可能对学生的书面表达详批详改，整理归纳，针对不同的学生给予合理的指导，对全体学生有明确的要求：1)句型繁简适度2）有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3）开门见山，层次分明，承上启下4）细读提示，写全要点5）书面干净、整齐、规范。同时让学生背诵范文，做好语言积累。

**应用英语的工作总结范文17**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。 在这一学期有酸有甜，有苦有乐，有失败有成功。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

>一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。 通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

>二、教育工作方面

这学期，本人担任八年级英语教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。任现职以来，我始终把教学工作放在第一位，把成为一名品优的学者型教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，在学校里，自己都以满腔热情投入到教学工作中去，兢兢业业、任劳任怨。课堂中采用加强英语基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧。在认真做好自己本职工作的同时，还抓好学生的常规教育，结合典型事例、个别辅导、适时激励等方法，注重学生兴趣和习惯的培养。

比如在平时的英语训练中，多利用学过的短语和重点句型培养学生的口语运用能力，达到激发和保持学生学习英语的热情的目的。

优化教学方法，按常规做好课前、课中课后的各项工作 。认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想 。要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。三．遵守纪律方面

本人严格遵守学校的\'各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>三、在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注重学生德育和日常管理的常规教育，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，从而达到注重培养学生的思想品德。对班上存在的后进生进行综合了解，全面分析，用自己的人格魅力去感染他们，同时还注重与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效。因此，在转化后进生上，取得了较好的成绩。

>四、在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，课前认真钻研教材，掌握住教材的结构，重点与难点。并在讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不同情况做好个别辅导，每次学生的作业都及时批改，每次批改做到有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。课后自己还不断地学习、充电。我在教学之余，认真参加学校的业务学习，参加各级培训更新教学理念和方法，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我将更加严格要求自己，发扬优点改正缺点不断提高和完善自己，力争成为一名出色的教师。

**应用英语的工作总结范文18**

本学年度我在教学工作中任二年级英语。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、撰写论文、辅导英语。本学期，认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所教学科和任教班级的实际情况，优生少，中差生却俯视皆是。面对相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并能经常听其它老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学新课标进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，所教学生取得了很大的进步。回首本学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，不足激励我奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里我在工作中取得一点进步，这和校领导及英语教师和各们同事的支持是分不开的，今后的工作还等待着我去思考、去探索、去实践。在新学期里，我要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，塌实的作风去迎接全新的挑战。

**应用英语的工作总结范文19**

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，

努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

>一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

>二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

>三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。本学期我担任小学五年级英语教学工作，在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语的难与累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课程改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂中，怎样创设良好的学习氛围，激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要环节，下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：一、认真备课，面向全体，因材施教在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心的辅导学生复习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

**应用英语的工作总结范文20**

本学期，我担任小学三年级英语教学，半年来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。下面我总结一下本学期教学情况：

>第一、在课堂上

运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌、猜谜语等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。在学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

>第二、在批改作业方面

我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。加强自学，不断积累知识。

>三、加强自学，不断积累知识。

在教学的同时，既虚心请教其他教师、学习教法，又加强自身的业务学习、扩大视野；既用心收集有助于英语课堂教学的各种资料，又常听录音纠正自己的语音。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

**应用英语的工作总结范文21**

本学期，我承担了学校三年级的英语教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

1、能够按照学校安排完成工作任务，能够用先进的教育教学理论壮大自己的实力，能够创造性的开展工作，拓展工作新局面。能够按照教学规律发现问题解决问题，能够生动活泼的进行日常教学活动。

2、以学生的终身发展为重点，在保证教学质量的前提下，力争大幅度减轻学生过重的学习负担，以减轻急躁情绪和消除不安定隐患。课堂上以让学生能学得快乐为前提，认真备好每一节课，编制适合学生的试题类型，用启发式教学模式引导学生积极思考，提高学习能力，增加学习兴趣。不以分数至上，而戮害幼小的心灵与视力健康，使师生关系家校关系处于和谐状态。与学生交朋友，与家长交朋友，用最平实的语言去感动孩子。

3、认真钻研各年级教材，对教材的基本脉络、基本功能，每句话、语篇规律弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。制定超越计划，组织训练题目，让实验小学的外语水平年年有进步！

4、在小学日常英语教学中，单词教学是必不可少的一个重要环节。由于小学生年龄小，好玩，不愿把更多的精力花费在记单词上。尤其是，面对我校大班额的有效教学！因此，几乎所有的小学生一提起英语单词，就感到很头痛。这就要求我们注意教学方法，充分调动学生的学习积极性，把单词教学贯穿到娱乐之中，使学生学起来不感到枯燥、乏味，激发他们的学习兴趣，使他们每

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！