# 家园合作幼小衔接工作总结(合集15篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-04-08

*家园合作幼小衔接工作总结1为认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，并以区教育局关于“避免小学化倾向”的文件精神为指导，我园依据所制定的幼小衔接工作方案进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备...*

**家园合作幼小衔接工作总结1**

为认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，并以区教育局关于“避免小学化倾向”的文件精神为指导，我园依据所制定的幼小衔接工作方案进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的学习习惯和掌握使用工具的能力，减缓两学段的坡度，不搞知识的超前而重探索能力的培养，使幼儿园教育与小学教育形成无间隙整体，促进幼儿和谐发展，这是研究幼小衔接的实质所在。我园在幼小衔接方面做了很多努力，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，具体总结如下：

>一、与“手拉手“小学开展了幼小衔接工作研讨会

在参加了南岗区幼小衔接工作会议后，我园按照会议精神在第一时间与清滨小学召开了幼小衔接工作研讨会，制定了切实可行的幼小衔接工作方案。在与清滨小学的研讨中，我园针对大班家长提出的关于幼儿入小学前要学习哪些课程等问题向参与座谈的清滨小学校长一一提出，刘校长耐心的进行解答，并提出了以下建议：希望大班幼儿入学前要轻知识训练，重能力培养，让幼儿有良好的阅读能力、热爱科学、培养对艺术的热爱，多参加体育活动增强体质，以便更好地适应小学生活。

>二、开展了具有班级特色的教育教学工作

1、本学期，我园结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。通过开展多彩的活动，激发幼儿的入学兴趣。

2、养成良好的学习习惯，培养自理能力。学期初我们带幼儿去参观了小学，了解哥哥姐姐的在校生活，使他们对学校有直观的认识。慢慢尝试让幼儿按照学校的作息制度来生活。如午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。我们提倡家长为每名幼儿准备一只书包，培养幼儿学会保管好自己的文具盒、手工作品等物品，并学会自己整理书包。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

3、在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，幼儿能够在与同伴的合作中用较灵活的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

4、在日常教学中，继续以“五大领域”为指导开展\"主题活动\"，教师结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，在期末的半日开放活动中，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

5、班级环境的布置与主题密切配合，发挥班级幼儿的美术特长，每一次的环境布置都邀请幼儿共同商量、共同完成，在“端午节”、“我们毕业了”的环境布置中充分体现出了大班幼儿集体的智慧。

6、在培养幼儿的生活能力方面我们养成幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。如我们组织“今晚我自己睡觉”及“超市购物”活动，鼓励孩子晚上自己睡觉而不是和爸爸妈妈一起睡，培养他们养成独立意识。设立“小小超市”区域，在该区域幼儿可以根据自己的喜好选择物品，并在收款台结账。这些活动不但是孩子们喜欢的，同时也是家长认可的，许多家长在反馈给我们的意见表中写到“这样的活动好，希望多举行几次”。

7、培养幼儿会做一些简单的班级管理工作（班长、值日生），有一定的组织能力。如每日选出两名小朋友做礼仪小标兵，在门口接待幼儿及家长，一句“阿姨好，小朋友好”。让孩子们锻炼的更加大胆、自信，也有许多家长反映说说“孩子们真有礼貌”。

8、每个孩子的能力都是不一样的，所以对一些进步不明显的幼儿，我们会进行个案教育与管理，在教育与管理之前，我们会取得家长的帮助，让家长老师的共同努力，让每一个宝贝都能快速的适应大班的生活，为自己踏入小学做好准备，打好基础。如我班的张令帅小朋友通过一学期的努力变成了一个开朗自信喜欢学习的小朋友。其他的小朋友也有很大进步，如金左为的进步，让他成为一名喜欢唱歌，主动学习的好孩子，在小学的入学考试中他也取得了不错的成绩。

9、本学期，幼儿参与了班级种植自然角的建立，我们结合主题在种植园地里面种了许多的植物，幼儿学习进行观察记录，以此了解植物的生长习性和生长过程。他们对植物的生长非常感兴趣，每天都会为植物浇水，并且观察植物的每天不同的变化。这既培养了幼儿观察能力，同时也使幼儿了解大自然，爱护大自然。

10、本学期，我们着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，在第四十五届全市幼儿园运动会上，大班幼儿在团体操表演以及各项趣味比赛中获得了较好成绩。

11、本学期，幼儿园组织了各项大型活动，其中“安全逃生自救”“我的节日我做主六一系列活动”、“端午节制作荷包秀”、“风筝大赛”参加全市及学校幼儿园趣味运动会、“成长感恩梦想大班毕业式”、家园开放半日活动、家长课堂等各项活动都获得家长们的一致好评。

>三、引进家长参与班级管理机制，鼓励家长真正成为教育的主人

本学期，我们及时让家长们了解大班的教育教学情况、幼儿在园情况，具体做法为：

1、学期初召开家长会，向家长宣传幼小衔接工作的重要性，介绍我们的幼小衔接教育教学内容，使家长们能够主动配合幼儿园，并能积极的参与到此项工作中来。日常生活中利用家园共育栏目，向家长们宣传和沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求，如要求家长配合幼儿园在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，这样做的目的，一可以培养幼儿做事的效率性，为入小学的学习提供在时间上的保证；二可以培养幼儿责任性，使幼儿进入小学的学习能够坚持有始有终，以防出现在学习上的虎头蛇尾。我们在家园联系栏“共同心声”中，开设的“数学小游戏”及“幼小衔接”看过来给家长带来好的教学指导作用。

2、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过致家长的一封信等形式，让家长了解幼小衔接的具体内容并及时了解幼儿发展水平。

3、鼓励家长积极参与园里、班级举行的各项亲子活动，在参观清滨小学活动中，家长们都能够积极参加，家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁。

在幼小衔接工作中，我们虽然取得了一定成绩，但还存在一些不足之处，幼小衔接工作是一项长期而艰巨的工作，我园会以此为契机，把幼小衔接工作做得更加夯实，不仅让幼儿的学前生活快乐健康，更能达到顺利的进入小学，适应小学生活的目标。为了这个目标，我们会更加努力。

**家园合作幼小衔接工作总结2**

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一齐共学、共长的日子、真令人难忘。本学期、在本班教师的配合努力下、班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

(一)幼儿成长变化方面：

总人数39人，男生22人、女生17人、插班生6人。幼儿总体发展水平较强，个性是语言表达潜力、自理潜力比起小班有明显进步。大部分幼儿思维敏捷、活泼开朗、能与同伴和睦相处，喜欢群众活动。在活动中幼儿逐渐用心参与、互动、探索、学习热情较以往越发浓烈、展现出无限的学习潜力、旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法、会交谈。能运用画笔、纸张勾画、展现自己喜爱、熟练的事物、能与同伴互助互学、共同进步!个性是小年龄幼儿进步较明显、本学期我们为幼儿带给了多种展示平台(平时分组教学、值日、大带小、班级竞赛、才艺展示、主题结题、礼仪小天使、环保小卫士、护旗手、周快乐星、亲子活动)、透过这些活动的锻炼潜力弱的幼儿有了明显进步。一学期来、旧生基本同步发展、幼儿间各潜力水平差距也逐渐缩小。而新生也在各潜力方面相对于开学有所进步。

(二)保育工作方面：

班级幼儿虽然大部分入园已有一段时间、自理潜力也较强、但他们毕竟年龄小、自我控制及自我保护潜力等方面都存在许多差异、需要我们教师投入更多的精力、引起更全面的关注、只有幼儿身心均健康、他们才能全身心地投入到活动中、不断发展。班级教师在意识、行动上均引起高度重视、寻求适合幼儿发展的若干策略、及时沟通工作中遇到的问题、交流好的经验做法、共同注重幼儿一日生活中的每个细节、及时发现他们身体状况的异常、给予个性的关心、照顾。加强体育锻炼、提高身体素质。保证每一天两个时间段的户外活动(每一天早晨来园一次和下午一次)、11月份在五中还举行了亲子运动会。坚持每一天下午离园前给幼儿擦脸、塞衣服。经过一学期的共同努力、无论在园、还是在家部分幼儿生活自理潜力都有所提高、会自己的事情自己做(穿脱衣服、鞋袜等)、而且还更懂事、帮忙家长一齐承担力所能及的事、呈现出一派不断进步的蓬勃生机!

本学期开展了以下几项针对幼儿自理潜力的比赛：如自己的事情自己做系列活动(三)“我会整理小床铺”、(四)“我会塞衣服”(五)“剥剥乐”等。透过这些活动、幼儿的自理潜力有了很大的提高。

(三)教育教学工作方面：

主题活动：九月开展了主题整合活动“我喜欢”。在这一课程单元里老师与孩子们从“我”出发、观察自己的外貌、身体、情绪、发现自己与别人的不同之处、友好、微笑、关心、帮忙、送自制礼物等等、学习了与同伴建立友谊、体验友谊的温馨;孩子们透过语言活动《贝贝、别害羞》、《抱一抱》、《开心枕与出气包》、《甜甜话接龙》、社会活动《光阴的故事》、《好朋友火车》、《我的开心法宝》等进而获得各种不同表达喜好的方式。初步学习理解和体验他人情绪。学习了一些关心别人、排解不愉快情绪的方法。在“抱一抱、甜甜话接龙、好朋友火车、甜蜜手语”等各种游戏中初步理解了朋友的好处、分享和朋友相处的快乐时光。享受表达“我喜欢”时的那份愉悦。十月份在主题活动“伞的世界”的开展过程中、师生共同收集了许多伞、有阳伞、雨伞、油纸伞、儿童伞、还有工艺伞、玩具伞等悬挂在活动室中、在这个会说话的环境中、带领孩子从认识伞入手、引导幼儿观察伞的外观、种类、花样、探索伞的特性、感受伞的重要性、进而帮忙幼儿构成对伞的联想带来的丰富经验、也发展了幼儿的想象世界。十一月我们围绕主题活动《给你一封信》开展了一系列相关的活动、幼儿在社会、艺术、科学等方面得到了极大的发展、同时让孩子们感

受到是在玩中学知识、孩子们很放松、注意力较集中、参与性也较高：如《写信给好朋友》初步了解了写信的方式、并且学习用写信的方式表达对老师、家人、朋友的感情。《邮局之旅》孩子们去邮局参观、透过邮局阿姨的热情接待、让孩子们感受到了人与人之间的友好、透过自己购买信封、邮票到寄信的过程、自己得到了尊重、认可、从而获得了满足感。最重要的是参观邮局的内部结构后、明白信是邮递员、邮车送到家里的。《拼拼乐》、《称一称、有多重》建立了部分与整体的概念、明白邮局包裹得称重方式、了解重量的概念《无字天书》这节课激发了孩子们的好奇心、他们体会了发现的乐趣、同时在科学小实验中培养了幼儿探索的热情。《信的博览会》孩子们自己动手制作信封、设计邮票等、还配有图案、想象力十分丰富。

幼儿还了解了信也是传达信息、表达想法的一种方式、增强了口语听说和前阅读、前书写的潜力。十二月份围绕主题开展了“认识感官”、“视觉与听觉经验”、“触觉与味觉经验”等单元课程。让幼儿认识感觉器官的位置及功能、引导幼儿运用视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉去探索周围的事物;在“静心之旅”活动中、引导幼儿用各种感官体会周围的情境、并以图画的方式记录;能在老师的帮忙下运用各种材料自制色彩眼镜、摇摇瓶、嗅觉瓶、香香袋。一月份开展的是“咚咚隆咚呛”的主题、我们张贴一些过年的民间风俗照片、图片供幼儿观察、欣赏。和孩子们为过新年做准备、贴春联、贴福字、挂灯笼、挂中国结……打扮节日的活动室。还开展一系列剪窗花、做狮子、折纸龙、画年画、做鞭炮等丰富多彩的活动。透过活动《年兽来了》了解了中国传统庆贺新年的方式与来历、明白一些中国人过新年放鞭炮、舞龙舞狮、贴春联、大扫除的风俗与习惯。认识中国传统的部分乐器：鼓、锣、钹等、与孩子一齐探索节奏和声音。学习歌曲《过新年》、《新年好》、《恭喜恭喜》等、进一步体验过年时的喜庆欢乐气氛。在《欢天喜地舞龙舞狮》活动中展开对狮、龙的想象、配合鼓声做舞龙舞狮的各种动作、再现了中国传统节日风俗和民族情感、享受舞龙舞狮的乐趣。拜年是中国人庆祝新年的一种特有习俗、让幼儿明白拜年时要说些吉利好听的话、愿意大胆地与周围同伴表达新年的祝福、并制作了礼物要送给自己喜欢的人。

(四)班级工作：

1、带给多种展示平台，锻炼幼儿的胆量，增强幼儿自信，培养幼儿表现力。(平时分组教学、值日、大带小、班级竞赛、才艺展示、主题结题、礼仪小天使、环保小卫士、护旗手、周快乐星)

2、开展值日生工作。利用幼儿自己推荐、投票的方式、调动了幼儿的用心性、体现了公平竞争的原则。

3、运用游戏、竞赛的方式进一步强化了餐后活动的常规。如玩具摆放位置、标志、收放规则、收放要求和速度。

(五)班级教研方面：

1、利用音乐开发幼儿智力、陶冶情操。学习许卓娅的音乐教学理念和教学方法、采用《音乐教育资源》教材开展音乐活动、在音乐活动中提升幼儿的肢体表现力和音乐感受性。

2、开展一课三研，提高日常教育教学质量，促进教师专业成长。

3、区域和分组活动扎实、稳步开展。

4、注重幼儿绘画潜力的培养、坚持每周一节美术活动。一学期来、幼儿绘画水平直线上升。

(六)家长工作方面：

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的、方式方法有所认识。许多家长十分重视教育、也明白从何下手、来配合教师。因此、开学初、以“幻灯片展示”的形式召开了家长会、更新家长的教育观念、让每一位家长详细地了解我们的日常工作、同时了解本学期的工作重点、加强家园配合、确立相互尊重、平等、信任家园关系。对于工作较忙的双职工家长、我们采取了定期定时与他们交流、幼儿表现反馈于他们、使家长们能根据不同阶段幼儿潜力水平的不同对症下药。在充分调动家长这一资源以来、家园合作更加紧密、融洽、本班幼儿也更快地进步、持续发展。定期召开家长会、家长开放日、亲子活动、让家长了解幼儿园教学工作、班级工作重点及幼儿在园的状况、为教育达成共识。家长问卷形式帮忙教师了解家长对教师的需要、为调动家长支持班级工作用心性奠定良好基础。定期更放“家园联系栏”、充分发挥家园联系的作用。利用电话、信息、书面交流等形式相互沟通、便于家长及时反馈幼儿状况和我们工作中的不足、给我们更好的推荐。本学期我们开展了“伞的主题汇报会”“亲子自制创意邮筒比赛”“亲子圣诞晚会”“轻舞飞扬群众舞比赛”等亲子活动;值得一提的是以家长为单位组建的四个“欢乐家庭组”也开展了丰富多彩的活动，如”开心小组法院生活小区之旅;“快乐组合”小组动物园之行;开心小组周末夏道果园之旅;开心小组飞鹰艺术之旅。个性是本学期的“亲子圣诞晚会”、所有的准备、环境布置、礼物都是由家长自己组织购买的。晚会举办得很成功。这些亲子活动都是由家长自发组织的、透过活动幼儿与幼儿之间、幼儿与家长之间、家长与家长之间拉近了彼此的距离、构建了和谐、温馨的氛围。

(七)不足之处：

本学期工作虽然取得了成绩、但还有不足之处：幼儿之间潜力悬殊较大、个别幼儿情绪化明显、个性强、逆反心理重、自制力弱、这给班级的常规工作带来必须的困难。下学期我们会多关注小年龄、弱势幼儿、使其体验群众的快乐、增强自信心、提高潜力。个别幼儿行为习惯还有待加强;和特殊幼儿的家长沟通得还不够。区域活动时的常规需要不断提醒、不够自觉。在今后的工作中、我们将制定更加完善的工作计划、以崭新的面貌迎接新的挑战!

**家园合作幼小衔接工作总结3**

九月份工作心得忙碌、充实而愉悦的九月份即将画上句号，这段时间感受颇多，下面从班级老师配合、教育教学、保健、家长工作等方面小结本月工作。

>一、亲子活动

为期十天的亲子活动在紧张、快乐、激动中画上了句号。家长对本次亲子活动给予了高度评价，但在亲子活动的开展过程中，虽然花了很多时间去理活动思路，但是也出现了一些问题，比如，在活动中，老师的要求提的不够，以至活动有点凌乱。从活动的设计来看，早期阅读活动似乎不能引起孩子的兴趣，孩子比较兴奋，而相比而言，手工活动孩子的参与积极性就非常高了。这也给我们提了个醒，不能长时间的让孩子静着不动，只有让孩子动起来，孩子的兴致才会

>二、班级老师的配合

这段时间是个磨合期，无论是老师与老师之间，还是老师与孩子、家长之间都是在慢慢熟悉和了解阶段。虽然是第一次合作，但是配合得非常默契。汪老师虽然是新老师，但在小学执教了两年，在普幼也有一学期的带班经验，所以接手比较顺利，在班级常规管理方面，汪老师也有自己的想法，在这个月我们班建立起了比较好的班级常规。各项工作都能有序地开展起来。

>三、教育教学工作

这个月我们把工作的重点放在安抚孩子情绪上，在亲子活动之后，孩子已经基本上适应了集体生活，毕竟大部分孩子都有过入园经历，在开学第三周我们教学活动就能正常开展了。结合国庆，我们开展了主题《HELLO，Howareyou？》的教学，这个月我们把重点放在爱家乡、爱父母、爱老师、爱小伙伴上。英语是我们班的特色，在每天教学中，我们都贯穿了英语教学，外教每周来两次，但是每节活动内容丰富，量也比较大，孩子不容易掌握，这就要求我们老师，在课后去花大量的时间去复习。从孩子上课反应看，孩子对英语非常感兴趣，学得比较扎实。

>四、家长工作

在本月初，我们召开了新学期家长会，在会上，我们向家长介绍了班级教师配备情况以及幼儿基本情况，介绍了幼儿园的特色及班级特色安排等等，此次家长会让家长更清楚地了解了普幼，了解了小四班。在月底，我们开展了题为“快快乐乐过中秋”活动，让孩子与奶奶一起过了一个特别的中秋。此次活动得到了家长的高度好评，也为家长了解我们的教育教学提供了机会。

>五、成绩与不足

这个月最大的收获就是孩子已经适应了幼儿园生活，班级常理家长工作方面规基本建立，各项工作都能够正常进行了。另一个可喜的成绩是班级论坛家长参与积极性高，虽然只有短短的一个时间，班级论坛帖子总数已经高达1100条，因为是新生班级，家长难免会担心孩子在园适应情况，为了让家长更放心地把孩子交给我们，我们每天通过论坛把孩子一日的生活反馈给家长，让家长了解幼儿在园情况，我们的工作得到了家长的认可，也能够通过论坛反馈幼儿在家情况，让我们对幼儿有了进一步的了解，让家园共育更有针对性。这个月我们看到了可喜的成绩，同时也有不足，班级区域虽然已经布置好，但受班级环境所限，每一块都有点“缩头缩脑”的感觉，我将和汪老师再商定，将各区域安排地更合理一些。我和汪老师都是年轻教师，虽然有满腔的热情，但是经验不足让我俩在处理家长工作时也时常感到棘手，对于家长不合理的要求不知该如何拒绝，我们也咨询了园内比较有经验的老师，让自己在处更成熟一些。

>六、十月份工作安排

1。进行童话剧主题《xx的牙》的教学

2。布置班级自然角，参加早操评比。

3。组织班级亲子游。

**家园合作幼小衔接工作总结4**

时间飞逝，转眼间又过了一个学期，本学期的大班组的工作在园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合以及班上人员的努力下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，现将本学期教学工作总结如下：

>一、教育教学工作

1、在教学中，我们根据课程的需要和新《纲要》的精神，认真研究教材，共同制订教学计划，探讨大班幼儿的年龄特征，大班幼儿的常规培养问题和幼小衔接问题等。

2、加强大班教师间的交流，共同互促提高。

教师间经常观摩各班的组织教学、备课情况，互相交流自己的教学心得，教学经验，推动教师间的共同提高。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

这学期的观察记录要求是每周一篇，针对被观察幼儿的行为，教师能及时做好观察记录，分析幼儿的行为特征，并适时采取合理的教育手段。

4、认真进行主题教学，创设丰富的教育环境。

针对大班幼儿的探索能力、动手能力强的特点，我们将教室环境创设的任务交于幼儿，给幼儿展示的空间，在班级环境创设中充分显示幼儿的主体地位。

>二、班级管理工作

严格班级管理，培养幼儿的良好常规。首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极。其次，树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大。在班级中为他们树立自信。再次，认真作好幼儿的幼小衔接工作，培养幼儿的任务意识，独立意识，培养幼儿良好的前阅读和书写习惯。

>三、安全工作

全组教师保教结合，把安全放在首位，有强烈的.安全意识，全期无任何安全责任事故，并且教给幼儿初浅的安全知识，培养幼儿的自我保护意识，使大班组的安全工作落到实处。

>四、家长工作

我们随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。在学期初邀请小学教师进行了有关幼小衔接的专题讲座。

>五、各项活动完成情况

本学期大班段开展了3个年段活动，分别是庆元宵活动，六一亲子绘画活动和大班毕业典礼。每一个活动都凝聚着教师们的智慧，体现着孩子们的成长。如在六一亲子绘画活动中，幼儿和家长共同作画，绘画心中的美好事物，为幼儿度过了一个快乐的六一节；在大班毕业典礼中，我们努力使每个幼儿都有展现自我的机会，向家长展示三年幼儿园生活的学习活动，幼儿朗诵了诗歌，表演了舞蹈、童话剧、英语歌曲，受到了家长的好评。

以上是这学期的工作总结，希望我们能总结经验教训，努力把以后的工作做得更好。

**家园合作幼小衔接工作总结5**

我班在幼儿园领导的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生，经常用药物消毒外，定时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生脚踏实地完成了保育工作任务，取得了一定的成绩，为了使今后工作做得更好，现将本学期的保育工作总结如下：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

\"爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小小班的保育员以来，我是用心诠释着\"爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要\"勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，\"为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对\"等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的`是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手的好习惯，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

对于我个人，时间在幼儿的成长中过去了，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师

**家园合作幼小衔接工作总结6**

时间荏苒，回想20XX年年会时候，我们齐聚一堂总结工作，畅想将来。恍然半年过去了，一学期在匆忙、改善中结束了。老师们又坐在一起总结半年的工作，沟通阅历。

>各部门总结

总结大会由园长主持，各部门负责人及各班老师轮番总结工作中的各项内容，包括训练教学，保健卫生、平安训练、班级管理、存在不足等方面逐一汇报。

园长：搭好领导班子、定好进展战略、做好团队建设;要实现“第一资本＇的不断增值，必需擅长概括总结用人、识人之道，从规律层面上把我握优秀人才的发觉、培育、用法。

保教老师：保教工作是儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《3-6岁儿童进展指南》和《纲》为指导，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在全体保教人员同心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作质量进一步提升。

后勤老师：幼儿训练在提高幼儿的生存、爱护和进展水平方面担负着重大的责任，我们本着保教并重的方针尽最大的努力做好幼儿的保育工作，创设并不断完善卫生、健康、平安的训练环境。

保健医生：为了幼儿的健康，科学的养分搭配必不行少，我们肯定会仔细做好卫生保健工作，让幼儿欢乐成长!

>班务总结

大一班老师：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的欢乐;看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰;领导的培育及鼓舞，让我们更自信的完成每一次有挑战性的任务;同事们的热忱与互助，让我们更能感到扶持与友爱。

大二班老师：美妙的大班幼儿园生活就像小河里的流水一样，不知不觉中大班孩子们就要毕业，在这一学期里珍宝们也画上了圆满的句号。望孩子们在以后的学习道路中越飞越远，开拓更宽阔的蓝天。

中一班萍老师：爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是敬重孩子，爱孩子就是责任，由于有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，独立生活力量差，自我爱护力量也不强，所以我会教给孩子们如何在不损害别人的状况下爱护自己。

中二班老师：都知道幼儿园的事情是琐碎的，我们老师必需专心对待孩子，我能做到严中有爱，严格要求他们生活行为习惯，在玩的时候我们可以成为伴侣一起商量一起玩，我想对新来的老师说你们的选择是对的，坚持下去你们会发觉和孩子在一起你会很快乐，所以我也会一如既往的坚持，专心对待孩子，做到心安理得。

中三班老师：这一学期的工作，忙劳碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到劝慰，也给了我干劲和士气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

小一班老师：刺眼间一学期的时间又过去了。回想这学期的点点滴滴，感受颇深。第一次当班主任，才真正的理解了“操劳＇两个字的真正含义。过程是值得回味的，当自己站在终点回顾路途中的每滴汗水，你才发觉你收获了很多。

小二班老师：幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这颜色斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。

小三班老师：“在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，转变他们的依靠思想。

小四班老师：刚开学那短时间我都快崩溃了，进过自己一天天努力劝慰自己，你要观赏孩子的有点与特长，看到孩子可爱的一面。慢慢的我可以耐烦的劝慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们暖和的家。

>表彰大会

期末总会让老师和孩子们欢呼雀跃，在这学期中，孩子们在老师的关心下学习新的学问和常识，学习新的技能。这其中老师们付出了真诚与爱的心血，特此颁发证书及奖品感谢老师。

>教职工个人述职

厨房师傅：今年召开了伙委会，我们根据医生制定的食谱，为孩子们做健康、可口的饭菜，菜品和点心得到家长们的全都认可，我们也很欣慰，下学期会有新的菜谱，请大家期盼。

保洁阿姨：每天为擦擦洗洗，虽然辛苦，但是老师和孩子们见到我都叫我“阿姨＇、“奶奶＇。我就感觉很美好。再辛苦心里也是甜的。

大一班老师：本学期我们更加注重了和家长的沟通，准时会面了解每位幼儿的思想改变，并赐予准时的建议和看法，如发觉幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会准时与家进步行更细致的沟通，最终使问题得到很好的解决。

大一班老师：一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。看到孩子们快乐的笑容，我也很快乐。

大二班老师：每天做好卫生工作是最基础的，更要做好活动室还有厕所消毒工作。孩子们每天生活在窗明几净的环境里，自己也会被他们的好习惯所感染。看着孩子们和老师每天嬉戏，我也会很快乐。

中一班老师：看着这些可爱的孩子们猎取学问的同时，健康欢乐的成长，是我们最大的愿望。总结过去，展望将来，在新的学期。我会更加建立良好的班风，使孩子们更欢乐，家长们更放心。

中二班老师：转瞬间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。

小二班老师：和孩子们在一起生活一起学习对他们细心照料也是至关重要，在日常的生活中，作为一名有责任心的幼儿老师，我会去细心的观看每一个孩子的特点。发觉他们的优点，了解他们的缺点。

小三班老师：我觉得：一名好的幼儿老师不仅要为人大肚谦和正直，还要对工作仔细兢兢业业。作为一名年轻的老师需要学习的东西还许多许多。

英语老师：本学期的工作在各位老师的悄悄配合下，孩子们的成绩就是最好的证明，盼望下学期能为幼儿创设更好的语言环境，fighting!

园长寄语：纵然回首，一个学期过去了，我们感叹时间匆忙的同时，也欣喜自己有这样一群热爱幼教行业的团队，甘愿为孩子们的成长悄悄付出的老师们、后勤的叔叔阿姨，大哥大姐。我们回首过去也是对话将来：盼望这群善良的人儿健康永久!美好永久!

**家园合作幼小衔接工作总结7**

>一、教育教学

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，按时制定周计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动。

紧抓幼儿一日常规工作。在晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

大班幼儿自主意识开始表现，在区域活动中常常表现出自私，不爱帮助他人的行为，培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神就变得很重要。区域材料的的投放还是比较凌乱，不易归类。

通过午睡前的听故事和讲故事比赛等活动，幼儿的阅读能力和讲述能力得到一定的提高。在幼儿任务单上添加绘画任务，提高幼儿绘画水平。建立本班绘画特色。

本学期活动开展

1、讲故事比赛，提高了幼儿说的能力

2、拍皮球比赛，最后成绩可连续拍球10分钟左右

3、家长开发日、让家长体验了幼儿在园生活，同时体会我们的纸艺——折至课程。

4、第四届亲子运动会，促进亲子关系，让幼儿运动的同时得到快乐。在训练准备中，在班级PK中体会集体荣誉感

5、歌唱比赛，体验自主，展现了自我，锻炼的胆识。

6、跳绳比赛最好成绩1分钟120个。

>二、班级管理

本学期班务会以及本如期开展。但是对于幼儿管理上的讨论较少，毕竟两班幼儿差距较大，且各有特色，共性的问题较少。其次就是教师对平行班幼儿之间相互了解也不够，建议个一进行换班教学活动，一个是让教师熟悉幼儿，了解幼儿，掌握幼儿的年龄特点，另一个是积累借班教学的经验，提升教师的业务水平。

>三、教研组织

1、“听课日”计划没有实施起来，主要原因还是没有具体的执行步骤，以至于一拖再拖，最后就没时间完成计划了。所以来年排班确定后，我要为“听课日”计划制定详细地实行步骤。

2、本学期至组织了一次有关《指南》的学习，学习计划没有按时完成。

无论如何，在大班教师的努力下，我们的孩子健康、快乐地成长着，我们看得到孩子的进步。不过我们的压力也不小，我们还需努力不断地向学习，更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动。

**家园合作幼小衔接工作总结8**

时间过得真快，转眼间一学期又过去了。这学期我任大（2）班的保育老师，在工作中，我虚心向两位带班老师请教，耐心、细心地做好工作中的每一件事，用温和亲切的态度对待孩子们，在做好保育工作的同时，也让孩子们喜欢和我在一起。现在总结如下：

>一、全面了解孩子们

孩子们是多元的，为了更深入地了解孩子，我每天认真观察孩子们生活、学习的每一细节，增进对他们的了解，摸清每个孩子的性格、习惯，有的放矢，因人施教，这样大大提高了工作效率。如有的孩子胆小，我就鼓励他去做，有时陪着他一起玩，逐渐锻炼他的胆量；

有的孩子太调皮，经常搞得四邻不安，我就让他当小班长，让他自己约束自己，并让其他小朋友监督；

有的孩子生活习惯不好，我就慢慢地以正确的习惯去引导他……一年下来，孩子们有了很大的进步，我也越来越受到孩子的喜爱。

>二、认真做好保育工作

随着家长对幼儿园保育工作的重视，因此对幼儿园对保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全地生活。我班的卫生保健工作比上学期有了更大的进步。我每天做好开窗通风工作，认真做好班级消毒工作，对孩子的口杯、毛巾、桌椅、饭碗每天消毒，有效地预防了传染病的传播。认真做好班级和包干区的卫生工作，物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无危险物品和杂物，以免蚊虫的滋生，给幼儿创造一个健康的生长环境。

在日常活动中，配合带班老师，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织学生，眼疾手快，保证幼儿的安全。平日的教学中，把培养幼儿的安全意识和良好的生活习惯作为工作的重中之重，每天晨谈时对幼儿进行卫生、安全、德育教育，培养幼儿勤洗手、洗澡、洗头，勤换衣服，不在地面爬，饭前便后及时洗手；

不攀爬危险的地方，不跟陌生人走，过马路注意安全，不到河边玩耍；

学会与人分享，尊重他人，懂礼貌，以此增强幼儿的安全防范意识和道德水准。同时注重幼儿日常良好生活习惯的培养。家长送幼儿到幼儿园后，幼儿主动向老师问好，向家长说再见；

家长来接幼儿的时候，向老师到别，向家长问好。经过我一学期的努力，我班幼儿在生活卫生习惯和道德品质上都有很大的进步。我在工作中培养起了高素质的职业道德和强烈的责任心，像妈妈一样，关心每一个幼儿，使他们健康快乐的成长。

在幼儿活动中我特别关注体弱幼儿，比如一些不爱动的孩子，适当让他们增加活动量。天气好的时候，我带领幼儿训练走、跑、爬、蹲、跳等肢体训练。根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水。活动后让幼儿清洁手和面部卫生。幼儿在我精心的护理下都健康、快乐地成长。

>三、做好家园共建

我知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息：如何培养孩子生活的自理能力？如何培养孩子与人交往的能力？等等。并且热情的与家长一起探讨教育幼儿中的一些棘手问题，得到了家长的积极响应。

在这学期的保育方面的工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多关于幼儿健康、卫生、医学等保育方面的知识和实践经验，我要争取做名优秀的保育老师！

**家园合作幼小衔接工作总结9**

本学期，一年级的小学生已经愉快、顺利的进入小学生活。回顾一学期的工作，简要总结如下：

在做幼小衔接工作时，首先要突破家长在幼小衔接工作中认识的误区。这三个误区分别为：

1、家长操之过急，希望孩子尽早具备小学生的素质，并提前入学。

2、盲目重视知识的灌输，给孩子造成学习压力。

3、家长包办代替，忽视能力培养。

正是由于这三个误区，造成了小学生在入学初的不适应。不适应主要体现在三个方面：

1、学习不适应（注意力不集中，做作业慢）

2、社会性不适应（规则意识差；随意性强）

3、心理不适应（教师形象的突然变化使他们感到压力和负担、要建立新的伙伴关系、环境变化、要求提高，所以有的压力大，出现厌学、紧张等现象）

针对这些问题，学校做了大量的工作。

一、从孩子入手，培养良好的学习习惯和生活能力

1、学会整理（书包）

2、学会生活（穿脱衣服、主动喝水、入厕等）

3、学会劳动（值日生）

4、学会学习（善于倾听、自主阅读、握笔训练、拼音教学、规则意识的培养、安全教育、自我保护）

5、改变环境（作息时间、铃声等的调整）

二、从研讨入手，加强幼儿园与小学间的教学衔接

1、举行公开课，共同研究幼小衔接课堂。

2、课堂教学兴趣化，向幼儿园教育靠拢。

3、与幼儿园教师交流，探讨幼儿教育方法。

4、进行个案研究（观察、记录学生表现，形成新的教育策略）

5、教师写教育随笔、论文、反思，针对性开展一日常规活动。

三、从家长入手，争取家园配合，共同做好幼小衔接

1、召开幼小衔接家长会，宣传幼小衔接的策略。

2、开展家访活动，了解家长需求，调整教育策略。

3、走进课堂与开放日（让家长了解幼小衔接教育，参与孩子的活动，争取家长的支持与配合。）

在幼小衔接工作中，家长积极配合，与学校共同努力，使学生顺利由幼儿园阶段过渡到小学阶段。家长主要做了以下三个方面的工作：

1、协助学校逐步培养孩子的独立意识，帮助孩子实现心理过渡。

2、培养孩子良好的生活和学习习惯，帮助孩子实现习惯过渡。

3、培养孩子大胆与人交往、解决问题的能力，帮助孩子实现能力过渡。

经过一个学期的共同努力，学生的精神面貌和能力有了很大的进步。主要表现在如下三个方面：

一是学习感兴趣，即对学习内容本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问。二是活动能合群，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处。三是生活有条理，也就是能独立自主地安排包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

本学期，在大家的共同努力下，学生自信、快乐地进入了小学生活，迈好了小学学习第一步！

**家园合作幼小衔接工作总结10**

转眼一学期又结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却又感到很充实而有意义。有压力同时也有工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多的收获。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一学期，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

>一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；

（二）盥洗方面：幼儿饭前洗手总是要教师提醒才能做到，后来在反复强调下，幼儿能较自觉的养成饭前洗手的良好习惯；

（三）整理衣着方面：因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们就开始对幼儿进行这个方面的培养，在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐。

>二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，两个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

**家园合作幼小衔接工作总结11**

随着二期课改课程的进一步实施和展开，学习方式的改变让孩子们在幼儿园的学习更趋灵活和主动，随着时间的推移，孩子们即将进入小学学习，它是幼儿生活的一个重大转折，无论是课程的设置，环境及条件等各方面都存在着很大的不同。如何很好地适应是首要的问题，为此在幼小衔接工作我们采取了以下一些措施：

>一、 满足孩子个体需要，增强学做小学生意识，培养孩子良好的 学习习惯。

良好的学习习惯是孩子进入小学学习的\'重要前提，为此，本学期，我们首先请孩子每天背着书包来园，学着整理自己的书包，多次参观小学，了解哥哥姐姐们的小学生活，满足孩子想做小学生的愿望。同时，在平时活动中，我们及时提醒孩子上课时坐的姿势要端正，有事先举手，上课认真听教师讲述，积极思考，大声的回答教师的提问，不做小动作，逐渐帮助孩子改正一些不良的习惯，朝着良好学习习惯的轨道发展。

>二、 加强学习兴趣，减缓幼小衔接的坡度

1. 关于阅读兴趣的培养

在平时的活动中，我们加强幼儿的听、说能力。例如：在一些活动中通过引导幼儿听故事、儿歌、看图书等使幼儿喜爱文学作品。同时，引导孩子对这些文学作品大胆提出质疑，激发幼儿积极动脑思考，养成良好的学习习惯。同时，提高了幼儿的口语表达能力。我们不放弃任何可以帮助幼儿阅读的途径，让孩子之间相互学习，以互相带教的方法一起阅读，增加阅读兴趣;提供可写本子，让孩子学着书写，以进一步引发幼儿对汉字和写字的兴趣。

2. 关于计算兴趣的培养

平时，利用生活中的可供资源，吸引幼儿一起数数，并练习编题和列计算题，同时，结合主题活动，自编教材增加一定量的计算内容，如：捡树叶、配菜、送鱼儿回家、小鸟的窝、破译电话号码等活动。根据不同层次的幼儿提出不同的要求，使孩子根据能力需要逐渐的对计算感兴趣，使孩子为学所用。

>三、 加强幼儿的社会性适应

对于幼儿而言，必要的规则意识，任务意识、责任感和独立交往能力的培养为他们进入小学生活和以后的成长有着非凡的意义。因此，在这些方面，我们努力创设条件，在各项活动中有机渗透，使幼儿能够自然地理解、接受。如：运动中加强孩子的交往能力，班级集体中加强责任意识，具有一定的集体荣誉感等。每一环节的有意识引导，使我班孩子在只有这些能力的同时，真的有了一份长大的感觉。

总之，通过一学期来对幼儿幼小衔接的培养，为其能顺利的进入小学打下一定的基础，但同时也有一些不足之处不可避免的存在着。相信，通过以后的不断的努力和实践肯定会不断的完善。

**家园合作幼小衔接工作总结12**

本学年，我园在上级的正确领导和亲切关怀指导下，全体教职工齐心协力，团结合作，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强了幼儿自我防护能力。通过齐抓共管，营造了全园教职工关心和支持幼儿园安全工作的局面。这学期，我们在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造了和谐社会、和谐教育的良好氛围，为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，对安全工作总结如下：

>一、加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作

1、安全是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且专门设立一名副园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2、幼儿园始终坚持安全第一，预防为主的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到安全直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位和声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了临场不乱，报警不慌，提高了全体教职工对突发事故的应急能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，副园长和保健老师、信息员段长为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每周一按时进行例会，并对安全情况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施（灭火器是否过期）及报警装置及安全情况和放置位置及完好使用状态情况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

>二、高度重视安全工作，提高教职工和幼儿的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。本学期，我们共进行了两次消防安全演练，两次地震应急演练，观看交通安全视频、预防溺水安全微电影《殇》，邀请交警大队教导员来园给教职工和幼儿进行交通安全讲座，通过讲座和演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

>三、加强幼儿园食品卫生工作的规范管理

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。保健老师对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

**家园合作幼小衔接工作总结13**

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。经过这一学期的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的提高。本班本学期有两名插班生，都曾读过幼儿园，也具有一些基本的生活经验，所以也能较快地适应我们的教育教学活动，经过这一学期来的学习，两名幼儿的各方面都有了很大的提高。

本学期幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。本学期本班幼儿都能进取的参加各项体育活动，走、跑、跳、钻、爬、平衡、攀登等基本动作发展都较为协调，在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。

升入大班，本班组织幼儿与家长一齐参加我园举办的庆\"元旦\"——亲子同乐日活动，我班还取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等奖项。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更好的发展，特将本学期的工作作以下总结：

>一、教学教育工作

1、在教学活动中，大班幼儿求知欲旺盛，知识面不断开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性，异常是在计算方面体现较明显。

幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，到此刻能够完全脱离实物，用心算练习10以内的加法与减法及连加连减和加减混合等计算本领，幼儿的数学思维本事得到较大程度的发展，有时，我也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，进取性也调动了起来。

本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高了幼儿对计算活动的兴趣。

2、本学期在音乐教学中，我异常注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范;用表情、动作等去调整幼儿的心理状态(如：当孩子们很兴奋时，我就说：\"天黑了，小动物要睡觉了。\"并带头假装睡觉。)同时，我还以各种不一样的身份与幼儿进行情感交流，在音乐活动中，我不仅仅是教师，还可能是其他主角，如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等，经过扮演主角、逼真地表演，就把幼儿带入到音乐作品特定的意境之中。

在《长大要当解放军》中，这是一首坚定有力的进行曲风格的歌曲，教唱这首歌时，我请一名幼儿穿上小军装，背上小木枪，学习解放军走路的姿势出此刻活动室。孩子们顿时嚷开了：\"某某当解放军了!\"\"某某真神气!\"我说：\"那我们一齐来做解放军吧。\"孩子们进取愉快地模仿着解放军走路、扛枪等。为了进一步引导孩子表现出解放军英勇、威风的形象，我边请幼儿观看解放军的图片，边问幼儿解放军是干什么的?孩子们纷纷表达自我的见解：\"解放军叔叔为了让人们过上幸福的日子，他们勇敢的消灭敌人。\"\"解放军叔叔是保卫祖国的。\"为了使孩子的情感得到进一步升华，我启发幼儿边听音乐边用动作来表达音乐所包含的情感，抒发自我对解放军的热爱之情。使幼儿对音乐的审美本事、感受力、表现力，都有了必须的提高。

>二、安全教育工作

安全工作是重中之重，为了减免意外的发生，在日常生活中，我会经过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等自保安全知识。例如：在本学期我园开展防火消防演习活动中，我们在幼儿事先不知情的情景下，在园内点燃小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变本事及幼儿的自救本事。

本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心是错误的，当警钟响起，幼儿们都能服从统一的指挥，用湿毛巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷安全的地方。在这次活动中，幼儿不仅仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急本事。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自我，不要做危险的事，不做有害的事等;并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育。

>三、保育工作

(一)常规教育

常规方面，我班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，坚持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改善，并且自觉性提高。

在晨检工作中，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。经过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育也未放松。如经过本学期的督促教育，幼儿的坐姿好了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控本事。

(二)保健教育

在幼儿开展活动中，我们不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务本事，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自我的床铺，有一部分幼儿也能自我系鞋带，幼儿的自理本事得到了很大的提高。

在培养幼儿自我服务本事时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，同时使幼儿明白要爱护自我所居住的环境，增强了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子、擦桌子等，让每个幼儿轮流当值，使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日生的工作我们也给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动进取性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气，家长也反映良好，幼儿回家后能主动帮忙他们做一些家务，他们感到十分高兴。

>四、家长工作

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，经过家访和利用幼儿入、离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的提议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：庆元旦——亲子同乐日活动等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情景，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心理解，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，而本班家长对班级工作支持度高。有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

>五、不足之处及努力方向

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐在提高，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少;创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依靠性强;个别幼儿不够大方、胆小怕事等。

在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做得不到位的工作加以改善，好的方面继续坚持，相信经过我们两位教师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的提高。

**家园合作幼小衔接工作总结14**

本学期，一年级的小学生已经愉快、顺利的进入小学生活。回顾一学期的工作，简要总结如下：

在做幼小衔接工作时，首先要突破家长在幼小衔接工作中认识的误区。这三个误区分别为：1、家长操之过急，希望孩子尽早具备小学生的素质，并提前入学。2、盲目重视知识的灌输，给孩子造成学习压力。3、家长包办代替，忽视能力培养。

正是由于这三个误区，造成了小学生在入学初的不适应。不适应主要体现在三个方面：1、学习不适应（注意力不集中，做作业慢 ）2、社会性不适应（规则意识差；随意性强）3、心理不适应（教师形象的突然变化使他们感到压力和负担、要建立新的`伙伴关系、环境变化、要求提高，所以有的压力大，出现厌学、紧张等现象 ）

针对这些问题，学校做了大量的工作。

一、从孩子入手，培养良好的学习习惯和生活能力

1、学会整理（书包）

2、学会生活（穿脱衣服、主动喝水、入厕等）

3、学会劳动（值日生）

4、学会学习（善于倾听、自主阅读、握笔训练、拼音教学、规则意识的培养、安全教育、自我保护）

5、改变环境（作息时间、铃声等的调整）

二、从研讨入手，加强幼儿园与小学间的教学衔接

1、举行公开课，共同研究幼小衔接课堂。

2、课堂教学兴趣化，向幼儿园教育靠拢。

3、与幼儿园教师交流，探讨幼儿教育方法。

4、进行个案研究（观察、记录学生表现，形成新的教育策略）

5、教师写教育随笔、论文、反思，针对性开展一日常规活动。

三、从家长入手，争取家园配合，共同做好幼小衔接

1、召开幼小衔接家长会，宣传幼小衔接的策略。

2、开展家访活动，了解家长需求，调整教育策略。

3、走进课堂与开放日（让家长了解幼小衔接教育，参与孩子的活动，争取家长的支持与配合。）

在幼小衔接工作中，家长积极配合，与学校共同努力，使学生顺利由幼儿园阶段过渡到小学阶段。家长主要做了以下三个方面的工作：

1、协助学校逐步培养孩子的独立意识，帮助孩子实现心理过渡。

2、培养孩子良好的生活和学习习惯，帮助孩子实现习惯过渡。

3、培养孩子大胆与人交往、解决问题的能力，帮助孩子实现能力过渡。

经过一个学期的共同努力，学生的精神面貌和能力有了很大的进步。主要表现在如下三个方面：

一是 学习感兴趣 ，即对学习内容本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问。二是 活动能合群 ，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处。三是 生活有条理 ，也就是能独立自主地安排包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

本学期，在大家的共同努力下，学生自信、快乐地进入了小学生活，迈好了小学学习第一步！

**家园合作幼小衔接工作总结15**

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持帮助家长提高教育能力。开园以来，我负责幼儿园家园共育工作，积极开展家园共育活动，深入开展家长工作。

>1、建立完善制度。

我们积极成立家长委员会，并且定期召开家长委员会活动。家委会成员的主要任务是帮助家长了解幼儿园工作计划和要求协助幼儿园工作，反映家长对幼儿园工作的意见和建议，协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。有较为完善的家委会规章制度，完善的的家委会工作，让家长工作找到了顺利开展组织。

>2、做好常规工作。

（1）为了解幼儿进行家访工作。老师每学年对每位幼儿进行家访，在这个过程中了解幼儿在家的表现，并记录分析。同时介绍在园情况，取得家长积极配合，密切学校和家庭的关系。

（2）学期初定时开展家长会。家长会的主要内容是帮助家长转变教育观念，提高家长对幼儿教育的认识，同时明确本学期的主要教育教学工作，多方式与家长互动，促进家园协作。

（3）充分利用班级家园联系栏。为了能让家长实时了解幼儿的`教育教学工作以及配合老师的工作，我们丰富并及时更新家园联系栏内容，让家长直接了解孩子情况，互通信息。

（4）好好把握家长接送时间。老师们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，让家长与老师互相了解孩子在园在家表现，以便共同引导孩子。

（5）每学期进行家长开放日活动。家长开放日家长到幼儿园观摩教学，让家长看到孩子在幼儿园集体活动中比较自然的状态，全面了解幼儿的教育理念，客观公正的评价幼儿的能力，认同教师的工作。

>3、抓住活动契机。

每个月我们基本上都有主题活动，邀请致家长参与我们活动的策划和实施，进一步增进亲子感情，同时让家长意识到孩子的成长需要家庭成员共同参与的。比如六一儿童节我们策划“自然畅玩，乐享童年”户外游戏活动，中秋节手工活动等等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！