# 英文年度工作总结范文(汇总39篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-04-04

*英文年度工作总结范文1英语教研组以精诚团结、互帮互助、共同提高为原则，全体老师敬业爱岗、团结协作、积极上进、低调为人，在学校各级领导的关怀指导下，取得了一点成绩。>一、常规工作1.扎实有效地开展教研活动以深化课堂教学为重点、高效课堂，有效作...*

**英文年度工作总结范文1**

英语教研组以精诚团结、互帮互助、共同提高为原则，全体老师敬业爱岗、团结协作、积极上进、低调为人，在学校各级领导的关怀指导下，取得了一点成绩。

>一、常规工作

1.扎实有效地开展教研活动

以深化课堂教学为重点、高效课堂，有效作业为准绳，积极探索课堂教学的有效途径。各备课组制订可行的教学计划、进行落实并加以调整，不折不扣地做好各项教学工作。

本学期以来，每周三进行教研活动，内容有以下几种：制定教学计划、确定本学期承担校内公开课的人员、进行公开课展示并进行评议、备课组对高三英语教学及复习的建议、青年教师参加校、参加区及市的“公开课”展示活动、交流如何对各年级学生进行书面表达平时训练的指导、讨论“词汇教学、阅读教学及语法教学”的有效性、讨论提高学生词汇运用能力的有效措施。备课组商议准备期中考试事宜、共议教学重难点、平时作业的布置、对检测的统批分析汇总、进行资料库的建设、讨论期末复习方案、准备假期学生自能学习材料。课题研究的小组工作分配。通过种种活动老师的.业务水平得以提高，青年教师深切体会到集体备课给他们提供了稳步成长的有效渠道，尽快地站稳了讲台。

2.提高教学有效性，落实高效课堂，有效作业

按照八认真要求努力提高教学有效性。实抓早读课：每位教师一周三次早读准时到位；明确早读任务，内容多样化、具体化。如：进行领读、齐读、听力训练、听录音、进行默写、背诵美文等。

认真备课：备课组内共议教学重难点、平时作业的布置、对检测的统批分析汇总等工作在每天的教学备课中都有体现。

扎实上课：保持学生学习英语的兴趣，使学生参与课堂活动，努力提高45分钟课堂效益以求真正抓住学生，使学生自觉把英语学习延伸到课外。对语言学习过程中的软任务也进行硬着陆。

抓学生作业的完成、课外自主学习及课后辅导；重视培养优等生、关注中等及以下偏差生，使各层面学生都有发展，不少教师利用休息时间给班上学生进行答疑、面批或辅导。

>二、教学实绩、学生辅导情况

全体教师兢兢业业，始终把工作放在首位。12届在全体高三教师的共同协作下，英语学科圆满完成任务。

>三、骨干教师的持续发展及青年教师的培养

全体教师积极向上，参加各类各级培训以适应新课程对教师的要求。全组教师参加了区级培训，三位备课组长参加了市级培训。各市、区级学科带头人都在区、校的教学工作中积极地发挥着作用。青年教师在努力学习，初具站稳讲台的基本功，更有一批成熟的年轻教师茁壮成长，已挑起了学校的教学重任，数名教师在各级各类活动中已脱颖而出：每位青年教师在组内开设汇报课。

>四、教科研方面

积极撰写教学论文，参加各类论文评比活动。

>五、总结

为了更好的发展，以后还需进一步提升本组教师的业务及专业素质，进一步加强不同年级备课组的沟通；加强对高考的研究；加强资料库的建设；继续探究课堂教学的方法来指引学生进行英语学习；加强并保持学生学习兴趣；增强教科研意识。

总之，一年以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，我们知道我们的工作还有很多有待于改进的地方，在今后的工作中，我们将一如既往把学校英语教学工作提高到一个新层次而奋斗。

**英文年度工作总结范文2**

hast made me endless, such is thy pleasure. This frail vessel thouemptiest again and again, and fillest it ever with fresh life.

This little flute of a reed thou hast carried over hills and dales, andhast breathed through it melodies eternally new.

At the immortal touch of thy hands my little heart loses its limits in joyand gives birth to utterance ineffable.

Thy infinite gifts come to me only on these very small hands of mine. Agespass, and still thou pourest, and still there is room to fill.

夏天的飞鸟，飞到我的窗前唱歌，又飞去了。

秋天的黄叶，它们没有什么可唱，只叹息一声，飞落在那里.

Stray birds of summer come to my window to sing and fly away.

And yellow leaves of autumn, which have no songs, flutter and fall therewith a sigh

世界上的一队小小的漂泊者呀，请留下你们的足印在我的文字里.

Troupe of little vagrants of the world, leave your footprints in mywords.

世界对着它的爱人，把它浩翰的面具揭下了。

它变小了，小如一首歌，小如一回永恒的接吻.

The world puts off its mask of vastness to its lover.

It becomes small as one song, as one kiss of the eternal.

是大地的泪点，使她的微笑保持着青春不谢。

It is the tears of the earth that keep here smiles in bloom.

无垠的沙漠热烈追求一叶绿草的爱，她摇摇头笑着飞开了.

The mighty desert is burning for the love of a blade of grass who shakesher head and laughs and flies away.

如果你因失去了太阳而流泪，那么你也将失去群星了。

If you shed tears when you miss the sun, you also miss the stars.

跳舞着的流水呀，在你途中的泥沙，要求你的歌声，你的流动呢。你肯挟瘸足的泥沙

而俱下么?

The sands in your way beg for your song and your movement, dancing you carry the burden of their lameness?

她的热切的脸，如夜雨似的，搅扰着我的梦魂。 Her wishful face haunts my dreams like the rain atnight.

有一次，我们梦见大家都是不相识的。

我们醒了，却知道我们原是相亲相爱的。

Once we dreamt that we were strangers.

We wake up to find that we were dear to each other.

忧思在我的心里平静下去，正如暮色降临在寂静的山林中。

Sorrow is hushed into peace in my heart like the evening among the silenttrees.

飞鸟集2

有些看不见的手，如懒懒的微风似的，正在我的心上奏着潺湲的乐声。

Some unseen fingers, like an idle breeze, are playing upon my heart themusic of the ripples.

“海水呀，你说的是什么?”

“是永恒的疑问。”

“天空呀，你回答的话是什么?”

“是永恒的沉默。”

What language is thine, O sea?

The language of eternal question.

What language is thy answer, O sky?

The language of eternal silence.

静静地听，我的心呀，听那世界的低语，这是它对你求爱的表示呀。

Listen, my heart, to the whispers of the world with which it makes love toyou.

创造的神秘，有如夜间的黑暗——是伟大的。

而知识的幻影却不过如晨间之雾。

**英文年度工作总结范文3**

本学年我担任本校三、五年级英语教学工作，回顾一年来的工作，学生的英语水平相对提高了，也取得了一定的成绩。一年来，我确实付出不少努力。三年级班主任的工作多而且繁琐，五年级三个班的学生又都是新接手的，师生之间需要适应和磨合。五年级的学生缺少学习的主动性和认真的精神，多数学生作业总是不催就不交，能躲就躲。学生整体口语水平更是说的磕磕巴巴。

针对这一情况，在开学初，我让学生自己投票选出了小组长，各个小组长自己挑选组员。在教学的时候，我运用了同组小组合作，异组小组竞争的机制，充分调动了孩子们的学习兴趣。每次的英语课都像是一场比赛，每个学生都积极的参加到活动中来。以下是我本年的工作总结：

>一、 小组合作学习的收获。

>1、投票选组长，组长自由选组员。

年初，我给五年级分了小组，每组4人。不再由我指定小组长，而是学生们投票选举，公开唱票，推荐自己信任的小组长。再由小组长轮流选择自己的组员。没有了老师的硬性规定，都是学生自己的选择，所以在以后的教学和单词过关比赛的过程中，小组长都很尽力，组员也很给力。

>2、帮扶后进生。

为了给每个学生都有回答问题的机会，每次上课遇到简单的问题，我都先找四号组员，看着黑板上自己为小组争的荣誉，他们也更加积极了。

这年我初步尝到了小组合作的甜头，今后在课上我要更多的利用这一便利的优势，让更多的孩子把英语当成学习的乐趣！

>二、在批改作业方面。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。 有些孩子比较特殊，由于家庭、班级和个人等因素，这些孩子英语水平停滞不前，这样我经常借助判作业的时候，给孩子留评语，跟孩子进行简单地交流。慢慢地我发现这些孩子跟我越来越亲密，我们成为无话不谈的好朋友。他们在英语课上也有了精彩的`回答，学习能力有所提高。

>三、三年级的学生多鼓励。

三年级在上课的时候，主要用了愉快教学法，设计更多的游戏活动，活动中表现出色的同学获得“小贴纸”一枚。这样一来，英语课上营造了良好的教学氛围，提高孩子们的学习效率。我还开设了“优秀领读员”、“英语通关小状元”、“优秀英语作业”等奖项。另外，20个笑脸换取一张“英语风采奖”奖状。两个星期统计一次进行颁奖。此外还设置了满分奖、进步奖、作业能手、积极发言奖等等。并将结果及时告知家长，进行表彰。在我这一系列的严格要求下，孩子们的英语课文能做到人人会读，句句熟练的程度。

>四、不足之处：

由于同时身兼四个班的教学和一个班的班主任工作，个人精力有限，五年级的教学虽能顺利进行，可是课下的作业和练习难以保证及时检查和亲自批阅。造成个别偷懒的学生，作业上总想投机取巧蒙混过关。不利于孩子的良好学习习惯养成。

总之，我在下年将继续加强对教材和学生的钻研，培优辅差，改进教学方法，让学生学得更轻松，争取更大进步！

**英文年度工作总结范文4**

xx学年，英语科组在学校校长室和教导处的正确领导和悉心指导下，在得力能干的备课小组长无私奉献，悉心指导和全体成员的共同努力下，在各方面都取得一定的进步，获得全校上下的一致好评。近三年来，我们英语科组已从原来的薄弱科目变为我校最有优势的科目之一。无论是高中会考，高考还是初三会考，我们都取得可喜的成绩。例如在20\_学年，高中会考合格率是,超市平均合格率6个百分点。高考英语也屡创佳绩，500分以上的人数为120人，居本校各科之首。高三备课组因为工作成绩突出，被石基镇评为“优秀备课组”。我校学生邱洁仪获得“亚太区英语竞赛”广州赛区三等奖。英语II考生中有5人上本科线，8人上省大专线，其中最高分达707分，为我校历年之最。其中高一，初二，初一参加全区的统考中也取得了很大的进步，平均分和合格率都超过了区平均分。初三会考英语有5人超700分，73人超600分，122人超500分，全级共超过500分的学生有195人，400分以下的不到30人，全年级平均为510分，是学校参加会考六科中最好的科目，远远超过其他科目，其他学校，完成学校交给的任务。初二学生参加英语竞赛一人获一等奖，一人获二等奖，两人获三等奖。03年高考中英语单科上省大专以上85人，其中英语II的陈月华获我校总分、英语单科双状元，是我校唯一上重点本科的考生。李维虹老师的一篇论文所撰写的论文《SEFC教材的特点与情景教学》都被市教育学会评为三等奖，另一篇李维虹老师的一篇论文获20\_年番禺优化课堂教学和优秀成果奖，并收集到镇的论文集里。赖老师的文章也在《创新教育理论与实践研究》中发表，其中李维虹老师被评为广州市英语教研积极分子。在这里给大家做一个简单工作总结。

（一）制定详尽有效的计划

英语科组的每一位成员都很年轻，充满热情。他们素质好，能力强，工作认真，负责，效率高。更难得的是在教研活动中，个个能畅所欲言，积极主动的提出意见和见解。而每次通过讨论制定出的计划，都是我们科组的一次飞跃。因为这既是对以前工作的提高总结，也有不少创新提议。我们的蓝图紧靠教导处的指导思想，目的明确，针对性强，有条不紊，可操作性强。我们的计划里有优秀的示范课，有青年教师的提高课，还有新教师的汇报课。有为丰富学生的校园生活举行的手抄报评比，歌唱评比，朗诵评比。也有为学生提供发挥机会的各种英语学科竞赛和英语校刊。我们的内容丰富，趣味性强，效果明显，学生感兴趣，教师也满腔热情。

（二）规范制度，落实常规

我们学校一贯狠抓教学常规，注重几个环节（备课，上课，作业，辅导，考查和质量分析）的管理。发现问题我们毫不隐满，不管是校长，主任还是科组长，都能一针见雪，大胆提出，解决实际的问题，因而我们的新教师是进步最大的。年轻的林炳辉老师，傅光华老师，吴凤娥老师，项光美老师，教学效果非常明显。英语科组积极组织教师研究教法教材，认真备课，以及实施课堂教学的监督，提高课堂教学的效率。202\_年我们科组举行了一次说课的活动，理论水平较高，受到了特邀的领导的高度评价。赖彩容老师，李唯虹老师，谢可爱老师上的全镇公开课受到校内校外的同行的好评。20\_年5月吴凤娥老师参加学校青年教师优质课评比获得一等奖。20\_年10月傅光华老师举行的全校公开课获得前来听课的校内校外的同行的好评。英语科组每个备课小组都能坚持集体备课，共享资源，共同考查，认真分析对照提高，同事之间没有隔阂，一心只为工作。我们提出评价一位老师是看小组活动的情况和小组的平均成绩为依据的。这个学校是大家的，我们共同努力，就一定能搞好工作。

（三）积极响应教改思想

英语是一个走在教改最前头的科目，内容的更新和方法的改革使得很多教师不得不自己去创新，真可谓是摸着石头过河。这学期初一初二使用全新教材，任务重，任何资料教参都难找。初三加多一本书，加了一倍的内容，很艰难，但同时也给了我们一个更广阔的发挥空间。高三英语听力阅读内容都加大，复试内容改变，时间加长，可以说每一个英语教师都是在尝试中成长。我们找来教改理论，不断端正教学指导思想，有计划有系统地学习教育理论，用教育科研指导教学，带动教改实践，提高教师素质。我们找课题，搞活动，写总结，写论文，不断探索，把握规律，以争取每个年级的老师都尽快适应教改。新教材我

们组织了初一李维虹老师和赖彩容老师的全镇公开课，获得兄弟学校的一致好评。其他年级也能在任务重的情况下，参加会考超市平均分，取得好成绩。

（四）重视课外活动

外语的学习离不开气氛。科组有针对性地组织指导学生开展各种各样的课外活动（英语提高班，英语兴趣班，英语竞赛班，各年级单词比赛，班际英语歌曲比赛，写作比赛，英语手抄报评比，英语书写比赛等等）。科组组织英语校刊（BlueSky），由学生的英语作文编成，进展顺利，效果好。我们的活动内容丰富，层次不同，既开拓他们的.视野，又发挥他们的特长，提供活动的空间。因而我们的同学参加区英语竞赛获得很好名次，我们初二级备课小组组织的班际英文歌曲比赛受到全体师生的好评。学生交上来得精美的手抄报是一幅比一幅漂亮，精彩。当然其中离不开很多辅导老师的无私奉献精神。

（五）虚心学习，共同进步

年轻是我们的本钱，走群众路线是我们的宗旨。我们深信“三人同行，必有我师”。我们互相学习，我们向书本学习，我们向别的科组，别的学校，别的老师学习。我们的陈莹、陈姝，周夭秀，项光美，李维虹，丘立群，赖彩容，林炳辉老师，认真负责，毫无保留，循循善诱，不单是科组的榜样，更是学校公认的好老师。我们的新教师很争气，个个都是教学骨干，都能胜任毕业班的教学。我们每次活动都有一个学习的新内容，取才于各种教研论文或杂志。

初三英语备课小组工作剪影

本学期初三英语备课组面临的压力和任务都比较重，去年的初三英语授课只有第三册的英语教材，而今年的初三还要完成第四册的教学任务，教学内容增加一倍。但我们英语备课小组的四位老师并没有气，而是采用积极面对的态度，研制出一系列行之有效的方法。经过一年的努力，取得了很大的成效。

（一）统一思想，步调一致。

初三有八个教学班，由四位英语老师任教，四位老师责任心强，丘老师和林老师还是班主任。为了把工作搞好，我们共同协作。俗话说：一个诸葛亮比不上三个臭皮匠。一个老师想出来的办法毕竟是有限的，如果几个老师一起来想办法，效果会更好。在认真负责的赖老师的主持下，我们每周坚持制定详尽的教学计划，研究教材，集体备课，统一测验，统一分析质量，制定培优扶差计划，统一分工制定辅导内容和辅导材料。每次我们都各自提出自己的方案和操作形式，认真讨论，寻求出适合我们学生的最佳方法，由于都是我们四人的智慧结晶，这就大大提高了效率。光13周的会考会后，我们四人就花了3节课去讨论分析自己的笔记，尽量寻找教研员每一句话所包含的信息，整理出一张复习范围的试卷后，连夜由丘老师打出，印好发给学生。

（二）互相学习、取长补短，共同提高教学水平。

初三的总复习几乎占去一年的一半时间，复习课的效果比上新课还重要。我们果断采用一种全新的的方案，轮流让其中的一位老师先上示范课，其余的老师听后马上分析研究，取长补短，吸其精华，去其糟粕，然后向全级全面推出。这样不但进度内容统一，连操作的程序都一致，这花去我们很多时间，但效果当然是最好的。通过我们分工整理的复习资料，范围广，深浅适中，很适合我们学校，同行看了都觉得非常珍贵。我们分别调换批改学生的考卷，差生好生不分你的我的一起辅导。因此，到了后来，我们不但认识全级学生，连他们的英语学习情况都非常了解。除了认真参加学校的学习和教研活动以外，我们还认真向兄弟学校的同行们学习。在初三上学期我们到了石基二中、三中听课学习。下学期，我们备课小组组织了一次到市桥中学听课的教研活动，通过互相学习，我们的教学水平有了很大的提高。

**英文年度工作总结范文5**

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，

努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

>一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

>二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

>三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。本学期我担任小学五年级英语教学工作，在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语的难与累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课程改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

**英文年度工作总结范文6**

本学年我继续担任八年级七八班的英语教学工作和备课组长工作，回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学年的工作总结如下：

>一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学，积极参加市区级教研活动，利用寒假实践研读九下教材、课标和中考试题，对教材进行了分析，开学初在全区给八年级所有老师进行了教材分析，我积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

>二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，利用工作之余的时间研究了微课的制作并进行了初步的尝试在全国，微课大赛中获得了优秀奖，同时我还积极学习英语核心素养内容，帮助指导学生参加演讲比赛，多名学生在天津赛区获得一二等奖，同时积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的`见解，以此来共同提高业务水平。

>三、教育教学工作方面

本学年教学任务繁重，为了更好的帮助学生梳理知识，我和同组老师们一起进行研究，开展了专题复习研究课，引领学生进行知识的梳理，在课前下功夫，研究分析历年来的中考试题，关注中考动态，根据学情进行分层的教学设计和教学活动，帮助不同学生提高，开学初制定了详细明确的教学工作计划，详细到每一课时，做到有目的有目标的教学设计，课后通过课上的反馈，及时跟踪学生，分析学生，帮助学生找出弱势和优势，并为下一节课做准备。在繁忙的复习中，不忘把德育教育渗透到日常教学中，只有关注学生的学习状态和心理，帮助学生调节好心态，端正态度和努力的方向措施，才能激发学生学习的内动力，增强学生学习的自信心。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助。这学年，我教的学生在几次考试中都有了大幅的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

**英文年度工作总结范文7**

为切实有效的做好英语教学工作，顺利完成本学期的教学任务，使学生达到的学习效果，我对高二下学期的教育工作做了一个大致的总结，以明确这一学期的学习目的。

>一、本学期的指导思想

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，针对我校高二学生普遍英语底子差，基础薄的实际情况，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

3、让学生在使用英语中学习英语，让学生成为GoodUser而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。高二英语既注重基础知识的考查，又强调能力的灵活运用。为了适应这一趋势，提高高二英语的教学质量，在高二英语教学中我们将常抓基础知识，有梯度地拓宽词汇，提高课堂效率，从而努力提高学生学习的自觉性、主动性与积极性，通过师生互动，更进一步提高英语成绩。

>二、学生情况分析

从学生期末考试情况来看，存在以下三方面问题：

①在思想上、态度上放松或放弃的现象有所表露，读，不会读，就谈不上听得懂，看得懂，从而导致破罐子破摔的现象。

②基础知识不够扎实，灵活运用语言的技能相对薄弱。

③运用能力不够强实。学生的阅读能力、理解能力、分析能力、判断能力、应变能力等均不能较好地适应考查要求。语言学习的关键在于语言知识的积累，只有通过学习者亲身的体验和摸索，才能学会并掌握语言知识，从而达到在交际中灵活使用语言的目的。

>三、本学期的教学目标及措施

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识;培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力;发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分与其他兄弟班级的差距。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法如下：

1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。

2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

3、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

4、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

5、综合检查。准备每一单元做一次练习或测试，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

**英文年度工作总结范文8**

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组工作计划，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

>一、教研活动完成情况

在本学期的开学初，我们组就组织在一起，按照学校教导处的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后共同探讨和制定了：

1、教研组的学科课题：阅读教学初探（此课题也是延续前几个学期的研究课题）；

2、制定出教研组活动计划表；活动内容主要有：观看优秀教师的课堂实录碟片（均为外地优秀教师授课）；共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课；青年教师评优课上课及评课、议课；阅读教学体会交流；分析三、四、五、六年级的一个单元如何上；阅读教学体会（写出体会文章）。

3、本学期学科活动计划（五、六年级英语作文大赛）

>二、教研活动制定出来以后，还要更好的执行

我们组在教研组长的带领下，严格按照计划执行，首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲课，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明明了，不拖沓；在课件的.制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。

本学期的另一个重点是青年教师评优课，它是对我们青年教师教学能力的一次考验及教学能力的一次展示，在第一次教研会上，我们就让年轻教师自己准备课，制作相关的课件。同时强调必须狠抓课堂教学，多在课堂上用英语来发出一些指令，任何一位教师来本班上课均不困难。经过认真的准备，每一位年轻教师的课，大家均去听课，从同事身上学习优点，避免自己的缺点。在这次评优课上，我们的两位三年以上教龄的老师所上的课被兵团教研室的老师评为优秀，四位教龄在三年以内的老师所上的课也都在以前的基础上，有了很大的进步，每一位教师都进步了。评优课后，我们组进行了认真的总结，指出优点，提出缺点，以及以后在课堂教学中应该注意的方面。（教研记录本上附有专门的每位教师的评语）

我们组教研气氛浓郁，不仅在学校规定的时间我们认真进行教研活动，就是在平时的教学中，为了一句话怎么导入，一个单词怎样让孩子迅速记住，我们也常常是争得面红耳赤，听完课后的评议课上，我们只指出本堂课的不足之处，需要改进的地方，不是我们看不到别的老师的优点，而是我们都认为把这些需要改进的地方改好才是最重要的。本学期，我们组人人听课均在20节以上，教研组长更是在50节左右，全组听课总计在220节左右。

我们组不仅在自己的组内听课，议课，还认真学习外校的优秀教师的课例，我们共分两次学习了夏恩力老师和田湘军老师的课，评课、议课后，每位教师分别写出了《我学到的一个优点》和《我需要注意的一个缺点》的文章（附在教研活动记录本后）。

阅读教学是我们组自订的一个长期的研究课题，这学期，我们还是把阅读教学贯穿在我们平时的教学中，每位教师都有自己的见解，在阅读教学交流会上，大家积极探讨，写出了自己的体会文章。

在教研组定的另一项活动————分析每个年级的一个单元如何上这个教研活动中，我们也是集中大家的好点子，提出了好的教学方法，为将来教师上这几个单元打下了基础。

今年我们组共完成两项学科活动：一个是五、六年级英语作文大赛（已经写出了相关的总结）；一个是邀请现在七年级的学生给六年级的同学做的学习体会交流（也写出了相关的总结）。这两项活动都很成功。

>三、计划毕竟是计划，开学初制定的计划在具体的教研活动中就显露出一些不适合的地方，如：

1、阅读教学只是每个人的见解，没有在具体的课堂教学中体现，实践性不强；

2、每位教师的听课只在评优课时听听，平时互相进班听课学习的次数少；

3、课后教学反思流于一般的叙述，没有起到真正的反思作用；

4、英语课堂用语应该每天练习。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

**英文年度工作总结范文9**

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

3、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。

以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

4、真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。

在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的.学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

本学年英语科组根据学校工作的总目标和新要求，以努力创现代名校、培养具有创新精神和实践能力的高素质人才的思想为指导，全体教师继续秉承“务实进取、乐于奉献、不断创新”的精神，积极配合学校开展各项工作，并取得较好的工作成效。

>一、加强科组建设，提高全体教师综合素质能力。

1、狠抓师德建设，提高教师的师德修养

先后多次组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《东莞中学常规教学工作要求》、《教师法》等有关学习材料，进一步提高全体教师的思想认识、加强师德修养、树立忠诚教育事业的信念，做到敬业爱生、严谨自律、勇挑重担、团结协助、勇于创新、与时俱进、终身学习、锐意进取。

2、积极学习新课标及新理念，完善教师的知识与能力结构。

进入21世纪，知识经济的影响已见端倪。面对深化教育改革为教育事业带来的机遇与挑战，教育的思想、理念、途径与方法正面临重大的变革，因此科组特别重视组织全体教师进行与教育教改相关的教育理念的学习，以帮助他们在教学、教育工作中树立与新课程目标相适应的教学观、人才观、语言观和质量观，从而不断提升全体教师的专业知识和素质能力，做到与时俱进。

3、着力科组建设，使科组管理工作步入科学的轨道。

1）继续实施“人人有职、有权、有责”的岗位管理制度；进一步完善科组的“激励机制”条例，充分调动全体教师参与科组建设的主动性和积极性，最大限度地发挥集体建设科组的智慧和力量。

2）为了使科组的档案管理规范各系统化，本学年进一步完善科组的资料、资源和科组教师个人的资料的档案管理，指定专人写好科组日誌。通过一系列的工作改革及全体教师的一致努力，取得了一定的工作成效，科组的内部管理现已步入正轨。

>二、狠抓常规教学工作，力求把各项工作落到实处。

1、抓好常规教学工作，把学校教学工作任务落到实处。重点抓好教学中心的五个重要环节：备课、上课、命题、辅导、早读。

2、充分发挥备课组长的组织作用，集体备课做到定时间、定地点、定专题、定中心发言人，并要求认真做好备课小组的活动记录。

3、组织备课组教师之间互相听课或跨年级进行听课评课等交流活动，令科组上下形成互学并进的良好气氛，达到共同提高的目的。

4、重点抓好毕业年级的教学工作，主要做到了以下几方面的工作：

1）组织新旧毕业年级备课组进行经验交流，研究新一届毕业年级的教学工作。去年的毕业年级教学成绩突出，为新一届积累了一定值得借鉴的经验。

2）定期组织骨干教师检查、指导研究毕业年级的教学工作，及时了解情况调整教学措施把握好教学方向。

3）组织毕业年级教师认真研究有关信息，密切与市教育局教研室的联系，拓展教学信息渠道，及时了解两考的信息动向，促进两考成绩更上新台阶。

>三、积极开展第二课堂的特色活动，竞赛辅导取得喜人的成绩。

继多次举办大型的英语角活动后，今年的英语第二课堂活动在形式上又有了新的突破，为学生开拓了更广阔的展现空间和锻炼空间。去年暑假协助学校举办了我校首届英语夏令营活动；上学期末协助市教育局举办了“中央电视台希望之星”东莞赛区英语演讲大赛，并在大赛中取得喜人的成绩，我校夺得高中组第一、二、五、七、八名；初中组第二、第六名；本学期我校学生参加了由东莞市侨联、共青团东莞市委、东莞市教育局合办的，共有77所中学参赛的市“悦诚、龙昌杯”中学生英语演讲大赛，在大赛中取得了骄人的成绩：高中组第一、二、四、七名；初中组第四名，奖金总计人民币五万多元，为我校赢得了声誉；初二学生在参加全国英语能力竞赛中也取得了较好的成绩：全国一等奖五名；全国二等奖三名；全国三等奖六名；市优胜奖三名。

为了让寓教于乐，使学生学以致用，使全校形成浓厚的英语氛围，今年科技节我们科组又举办了大型的“英语游艺会”，活动形式新颖活泼，英语知识含量高，学生的参与人数广泛，赢得了一致的好评。

>四、积极开展教科研活动，大力推动科组的教学改革。

本学年英语科组已立项的科研项目有4个，其中全国立项的项目有高一备课组承担的“全国教育科学”十五规划课题的国家级科研课题《报刊英语阅读能力提高的途径研究》；省立项的有赵活擎老师的“创建东莞中学英语教育特色实验的研究”；市立项的有刘笃锋老师的“利用辅助教材，加强普通中学英语教学”和蔡东科老师的“中学英语教学实验与研究的做中学”等。教学论文方面：周妙玲老师的论文获市二等奖和三等奖；廖焕红和吕荣梅老师的“报刊阅读课例”均获全国优胜奖。

本学期在我校对外开放日活动中，苏立光、陈宇明、陈桂华三位老师的公开课吸引了大批来自全市及全省各地前来观摩的老师，并受到了较高的评价，同时也有效地推动了本科组开展探索自主性学习、研究性学习活动。

>五、加强对青年教师的培养、关注青年教师的成长。

1、制定有效的青年教师培训计划，本学年先后组织了青年教师参加思想学习和岗位业务培训，加强对青年教师的文明礼貌和师德教育，引导青年教师树立终身学习的意识，定期向青年教师推介学习材料：《中小学英语教学与研究》、《中小学英语教学》、《英语课程标准》、《新课程》等优秀教学教育理论书刊；组织观看了优秀课例录像，提高青年教师的理论和业务水平。

2、实行“一帮一”或“二帮一”的帮教制度：制定相关措施检查督促；制定指导教师与青年教师的互相听课计划；本学年落实了“老”教师对青年教师进行教学教育论文撰写的指导工作；指导教师认真指导青年教师上好汇报课和开展教研教改活动。充分发挥指导教师的“传帮带”的作用，真正使指导教师与青年教师之间的“帮学，帮教”工作落到实处。

3、充分信任青年教师，大胆使用，让他们挑重担：如担任毕业班备课组长、主持或负责课题的研究、辅导学科竞赛、担任科组的工会小组长及参与组织市、学校大型活动，使青年教师迅速成长。

4、本学年还组织了一系列的文体活动或外户活动，如登黄旗山、排球比赛等，这样可以加强教师间的交流、沟通，丰富青年教师文化生活，使其保持健康向上的精神风貌。

>六、关心中年教师的身心健康，重视科组的可持续发展。

中年教师是在英语科组中所占人数比例较大，他们大多是在教学的第一线工作，而且还要照顾家庭，有一些教师还长期重负荷工作，因而工作压力较大，所以本学期科组将定期组织系列集体活动或体育活动，以提醒中年教师体育锻炼和减压；定期组织召开中年教师座谈会，了解其生活和工作情况，使他们保持良好的心态，建立良好的人际关系。尤其是关注中年教师的再学习和个人可持续发展，尽可能为他们提供更多学习、进修的机会，帮助他们不断完善教育观、教学方法、教学技能、课堂管理，使他们做到与时俱进，并在工作中获得满足感和成功感。

回顾过去一年，英语科组的工作一直得到有关方面的支持和肯定，也取得了一些成绩，但成绩属于过去，成绩只是一种鼓励和鞭策。我们深知：随着社会对英语人才要求的不断提高，英语教师面临的挑战会越来越大。英语科组是一个年轻的群体，我们清醒地意识到我们任重而道远，我们时时紧记“安居思危”，“不进则退”的古训。英语科组的全体教师将继续发扬百年老校的优良传统，秉承务实、奉献、进取的精神，去不断迎接新的挑战，力争在今后的工作中有更新的突破。

**英文年度工作总结范文10**

一年的英语教学工作结束了，想起曾有个朋友问过我：“虽然学生不同，但是每天都在上着过去教过的课程难道不感到枯燥吗？”面对她这个问题，我是这样回答的：“既然是不同的学生，那么就是不同的挑战。这样变化无穷的工作又怎么会枯燥呢？”是的，对我来说，教学的方式不过是自己的工具，而我真正要面对的，是这些活泼的孩子们。

今年我带的是6年级的两个班，虽然都是我带的两个班级，但是却在许多地方都有各自的不同点。这就导致我为了应对两个班的教学工作不得不在忙碌中度过了这几年。但是正是因为有两个不同的班级，所以我才能在工作中体会到不一样的感受，在带给我麻烦的同时，同时也带走了最后的一丝单调。作为教师，既然知道面对的学生各不相同，那么自然也不能让自己一成不变，为了让自己的工作能不断改进，按照惯例，我的个人总结如下：

>一、教师的素养

还记得当年带我的老师是这么教我的，他说：“想要给学生带好路，自己首先就得站的直！”这句话当时就深深的让我震撼，如今也久久的`在我心中回荡。所以在工作中，我一直都以优良的教师标准在要求着自己，为了让自己成为学生心中的标杆。

我不知道自己能影响多少学生，但是我知道我会一直这样坚持下去。为师一日，便终生要有一个老师的样子。

>二、教学方面

学生是不同的，他们愿意接受的事物也往往不同，身为教师，我们拥有的工具虽然只有平凡的教学手段，但是我不断的去摸索，去思考。通过在之前教学中的一点一滴，分析出带好每个班的路线。这是一件累人的活，有的个别同学还需要专门去单独教导。但是每当我做好了一件事，总会有股自豪感在心中升起。看着之前那些年的教学计划，每一本都经过了我的精心修改，虽然不是每一个学生都能在英语上有大成就，但是每一个学生都值得我去努力！

>三、不足

作为一个老师，我自认为一只在为人师表上做的不错。但是，我却一直缺乏了一种老师的“霸气”，虽然能和同学们打成一片，但也导致课堂上的气氛不够严谨。简单轻松的学习环境虽然很重要，但是在课堂上，教师的威严也是重要的手段。

我会在之后的教学中好好的改善自己的不足，但是也不要忘了自己的本心，“以身为范”才是最好的老师。

**英文年度工作总结范文11**

本学年是我任教的第二个学年，我担任五（1）班和五（2）班的英语教学工作。同时，我还担当了五（2）班的班主任。由于没有什么教学经验，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈和师傅学习。我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，让学生在轻松快乐的学习氛围中学习。

小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

>一、面对所有学生，认真备课

在教学中前，认真备课，认真阅读相关教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，并让优生帮助后进生。

>二、把握课堂40分钟，向课堂要效率

在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题，让他们主动参与，注重对学生口语的培养。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业，练习，并且对试卷，作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查，漏，补，缺。特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听，说，读，写并举，眼，耳，口，鼻，脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

>三、利用课余时间，补充课堂不足

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的`地方，多向老师或成绩好的学生请教。

>四、与班主任密切配合，共同教育

在五（1）班级的英语教学中，我要感谢班主任给我的帮助。其实她本身的工作就已经不少了，而且身体又不好。但是在抓学生的英语学习上，她还是尽心尽力。有学生不听讲或作业不做等，她会帮我教育。有了李老师的配合，我教起来轻松了许多。

>五、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语五年级教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足：如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取让自己尽快成长起来。

**英文年度工作总结范文12**

时光飞逝，岁月如流。我开始小学英语教学工作已有五个年头。在这些岁月里，付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐，力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将教学工作总结如下：

>一、思想政治方面

在教学工作中, 我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

>二、教学方面

本学年我担任的是四六两个年级的英语教学。对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验以提高教育教学水平。因此在教学过程中，我严格要求自己做到以下几点：

1、课前准备：备好课。 学生是课堂的主体，因此备课不仅仅要备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应做出相对应的反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。小学生对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的`转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着

手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极参与各级听课评课活动，受到了课题组老师的好评。

>三、师德表现

每周按时参加升旗仪式，积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。在生活举止方面，正视自己的言行，以身作则。要求学生做到的，自己必须先做到。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

>四、科研方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。积极参加教学研讨以及科研活动，积极撰写论文。

>五、今后努力方向

加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养。在教学上狠下功夫，利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。努力提高教育教学成效。同时对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面取得进步。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我！

**英文年度工作总结范文13**

临近年末，回首20xx年，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

>一、思想方面

自参加工作以来，我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己并认真学习有关教育教学理论。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，积极参加校本培训和新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

>二、工作方面

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”。具体做法如下：

1、课一前认真钻研教材，备深备透每一节课。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，课外作业少而精，减轻学生的学业负担。

3、利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其关注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

>三、出勤方面

我热爱自己的本职工作。，从不因为个人的私事耽误自己的工作。平时我积极参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会，升旗仪式、课间操和各种工会活动。在本学年度，没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

>四、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩。本学年所带领的班级无论是纪律还是学习都取得了较大的进步。在教学工作上，我善于总结，积极撰写论文，论文《让我们的英语互动课堂鲜活起来》获得了xx市20xx年教学论文二等奖。当然“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对部分学困生转化工作还不够成功，班级管理经验还不够成熟等，而这些问题，希望在以后的教育教学工作中不断地解决。

**英文年度工作总结范文14**

1. database daily monitoring and maintenance

Real-time local factories and CIC, OPEN the database operation monitoring, such as db lock, cpu and memory usage, wait event, etc.

Periodic table space usage, the database backup status monitoring.

2. database emergency and emergency treatment

Database on OP reports an exception for timely processing, such as shutdown, alter db log an error ora-, table space-thresholds, archiving, and backup failed, etc.

3, database optimization

On the business performance of the database for tuning, and monitoring to identify slow-running SQL.

Through the optimization of the database on LNTDERN1\_LNTPROD to CPU usage significantly decreased, as Poland has done a project online.

There are also on LGESYMDBSY1M\_CHMES, LGENT\_NTMES, LNT-XM, SQL tuning, some business module performance has dramatically improved.

4, database, and backup and recovery

Due to business needs, such as for a new server, deploy, development environment, completed a production environment for data backup and recovery,

On the part of the plant database do backup policy adjustments. If LGENT\_GSPISND LGECHMWDDBJ0Q\_EZPTEST LGEHN\_MES, etc,

5. complete new database creation and patch

Due to business needs, create and deploy a new database, such as the cnmas, CHNATMT

And team members completed the CIC dblink patch upgrade all databases, and other security patch upgrade

6, domestic travel project and human support

(1). the complete Guangzhou LGD database deployment projects

(2). the complete project of Tianjin FANHAN database optimization

(3). daily to Fuzhou MKL database monitoring and maintenance

7. participation in the database migration and integration

And team members completed a LGECHMDBBJ1Q Server database consolidation and migration work

8, KEB RAC database environment monitoring and maintenance

9, new technology and skills upgrading of learning

Through their own learning, on AIX, SOLARIS, UNIX, LINUX systems have a better understanding of oracle 10g11g enhances learning

The next annual work plans and prospects:

1. do a good job database daily monitoring and maintenance work.

2. database emergency treatment to more timely and accurate.

3, conscientious and inpidual business sector database support.

4. on the database high availability, and new technologies are more in-depth learning to adapt to the companys development.

Inpidual assessment and concluded:

All in all this work is done smoothly, as a member of the DBA team, be responsible for completing the leaders and team tasks, assigned by the Minister

Timely and accurate processing of various database exception, the maintenance system stability, the error loss to a minimum. Be careful to comply with company rules and regulations, the sense of ownership.

In a years work, I feel my ability of technology has dramatically improved, so I hope the new year wage increase can be adapted to reflect my values.

Finally, I wish the company and our departments and the team of everyone in the new year is a good development.

**英文年度工作总结范文15**

期中考试已经结束了，仔细分析与对比，我发现我们班的的英语虽然平均分不比别人差，但是优生的成绩却比其他班级要差。为什么会这样？采取何种措施来补救？看了学生的答题情况，主要问题在于是词汇运用和完形填空。单词的拼写和适当形式的变化是大问题。而作文中的丢分就在于小语言点错误很多。其实，开学到现在，我感觉自己最辛苦的是词汇教学，因为两个班级里能正确拼读单词的学生非常少！学生无法读单词，如何要求能出单词？！单词不认识，怎么掌握单词的用法？

今天在课堂上与学生一起进行交流与分析，学生们积极参与讨论，就如何提高英语成绩畅所欲言。他们就我的英语教学提出很多宝贵的建议，

我归纳如下几点：

1、尽量用英语教学，并且语速要快。这有助于提高他们的语感与听力。

2、布置的英语作业要及时完成，要落实到位.

3、平时考试要诚实，不能作弊，我应该时时到下面去转转，避免少数学生不独立思考。

给学生一点轻松的空间。不要把学生“抱”的太紧，我们需要在平时的教学中一步步地“扶”着学生，让他们慢慢地开始进入“自主学生”的状况。若我们总不放心，不敢放手，我们的学生永远也“走”不好！同时，营造民主的课堂氛围吧！不要把学生压制得死死的！不然，哪天，你的脸上多一点点笑容，他们的学习就失去了方向。很多时候，我觉得学生把我的“民主”，把我给他们“个性”的展示机会，当成了对他们可以不守纪律的“纵容”！面对我的可爱的学生，为了他们的英语期末考试我想我应该尽我的努力的。

**英文年度工作总结范文16**

时间飞快，转眼一个学期的生活又接近尾声了。在这个学期，依旧是忙碌着，收获着，快乐着。现将本学期教学工作总结如下：

（一）教育教学：

本学期我继续担任一年级一至四班和二年级三至五班的英语教学工作。

班级容量大，课时少，这是面临的客观问题。教学任务繁重，但我丝毫没有松懈：在假前就借到课本，提前开始了备课工作。一个学期以来，我利用每天的课余时间精心备课，制作教学课件，以便上课达到最佳教学效果。在课上，我每次都会带着孩子们复习学过的知识，都会读单词，读课文，以便加深孩子们对知识的掌握。同时坚持运用各种教学方法让我的课堂丰富多彩：tpr，游戏教学法，听说法，认知法……这个学期，我们学习了英语歌曲“follow me”，“麦当劳数字健康操”，每个孩子都会唱，会跳，每次的活动让课堂瞬间布满了快乐因子。孩子们的笑脸表达了他们对英语课的喜爱。

这个学期依旧采取奖励制度：定期颁发“英语最佳表现奖”，奖励给课上表现优秀的孩子们；每个单元结束后的兴趣作业，会评选出优秀作品并颁发“优秀兴趣作业之星”；每个月评选“班级英语学习之星”并给予奖励；每个学期评选“学期英语小明星”并给予奖励。

（二）英语活动：

这个学期的活动主要有：一年级英语朗读比赛；二年级字母书写比赛；一二年级英语学习小明星评比活动。

一二年级分别完成了以下几次兴趣作业：

一年级“name card”、 “funny clocks”、“birthday card”、“family picture ” 、“my home” 、“places to go”；

二年级“back to school ”、“ letters are fun ”、“food and drink ”、“let’s go and play”；

二年级这学期还完成了2次手抄报，孩子们完成的不错，超乎我的想象。

相比较上学期，这个学期孩子们的进步很大，在课上知道怎样听讲，而且能及时完成我布置的各项任务，尤其是兴趣作业，不仅能及时上交，而且完成的质量很高，数量也很多。

（三）家校联系：

（四）阅读书籍：

在书籍的选择上，我是有自己的标准的，因此书也读得杂一些，不过坦白说，读的多但并不精。

这个学期我读了以下书籍：

《于丹论语心得》（于丹）

2。《宽心》（星云大师）

3。《舍得》（星云大师）

4。《论语》

5。《一分钟读懂辛福书》

6。《打造学生最喜爱的教师形象》（小学篇）

7。《今天，我们要做怎样的教师》

8。《没有教不好的孩子，只有不会教的妈妈》

9。《教师怎样做小课题研究》

10。《教师教学科研指南》

11。《一节好课需要的教育智慧》

12。《今天我们怎样评课》

通过阅读，让我在教育教学上有了新的想法与感悟，同时让我感觉自己还有很多需要改进和提高的\'地方。我知道自己必须坚持不断学习和成长，更加耐心，才能让学生在教室里发生改变。

（五）教育科研：

这个学期自己申报的区级\_\_规划课题“小学低年级英语课程资源的开发与利用的研究”得到立项，并且已经开始研究；同时这项课题也被确立为市级\_\_规划课题，并且进入研究阶段。

满载收获与希望的一个学期即将结束，本学期我圆满的完成了学校布置的各项任务。同时我也知道自己还有很多做得不足的地方，因此我会继续努力，争取做得更好。

**英文年度工作总结范文17**

本学期，我任教一年级三个特色班以及六年级（6）班的英语教学工作。在教学过程中，我一直遵从以下几个理念，进行教学。

如何充分发挥小学英语在实现教育目标中的功能，从而体现小学英语在整个课程中的地位和作用，是小学英语教学必须重视的问题。英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的成功与否将对学生的终身学习产生深远影响。小学开设英语课程的目的在于培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。为此在实际教学中我们要求广大教师积极实践和探索，在教学目标、课程实施、教学方法、教学评价等方面做到层层推进。在实践过程中应该明确以下几点：

1、在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发电视、录音、录像、光碟等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。尽量在课堂上创造真实的情境，克服课时少的困难，并且按排早读课及时复习，保证学生高频率的接触英语，为学生创造有效的学习条件，提高学习效率；在语言教学目标上，重语感、重语音语调基础、重交流能力。学校和教师积极创造条件，提供良好的语言环境和设备，通过提供大量的感知、体验、模仿等实践活动，帮助学生形成初步的语感。语音语调的学习包括发音、重音、语调、节奏和语流等多方面，教学中要求教师防止以单音准确为目的的教学，通过多听、多模仿，在有意义的语境中进行训练，奠定语音语调的基础。强调要培养学生交流能力就要创设交流的情景，使学生通过交流发展交流的能力。

2、在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。功能、结构、话题、任务做到有机结合；以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量，“习得”与“学得”结合，使学生逐步培养起初步的语感；通过大量语言材料的输入，特别是声像材料的示范，学生模仿，教师指导，使学生逐步形成良好的语音

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！