# 实验操作考试的工作总结(通用3篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-05-13

*实验操作考试的工作总结1通过对《科学》新课标的学习，我们认识到《科学》课中有许多方面内容需要一线的科学教师在教学实践中进行探索研究。例如对新教材教法的创新使用、对学生科学素养的培养提高、对过程性评价体系的建立健全等等。虽然要做到面面俱到比较...*

**实验操作考试的工作总结1**

通过对《科学》新课标的学习，我们认识到《科学》课中有许多方面内容需要一线的科学教师在教学实践中进行探索研究。例如对新教材教法的创新使用、对学生科学素养的培养提高、对过程性评价体系的建立健全等等。虽然要做到面面俱到比较困难，但我们仍要尽量在更多的方面开展研究，广泛的积累经验。

>一、优化教学设计，提高教学效率。

各年级每班每周只有两节《科学》课，在这么短的时间内既要培养学生的探究能力、情感态度和价值观，又要让学生掌握一定的科学知识和技能，没有高效优化的课堂教学设计是根本办不到的。因此从新学期开始我们就把很大一部分精力用在如何优化教学设计，提高课堂四十分钟效率的研究上。首先，在备课方面，我们既深入钻研教材和教参，但又不拘泥于教材教参。大胆的根据实际情况创造性的使用教材和教法，我们通常先依据各种目标设计出每节课的活动过程及实现目标多项方案方法，再通过同类班开展教学实验，从各种方案方法设计中选择最佳的情景设置、最佳的教学策略、方法、最佳的评价时机和语言等等，通过在教学实践中不断改进完善，最终形成一套最优化的教案设计，并结合评价设计、学生反应和课后反思等内容制成独特的表格式教案。其次，为了及时的记录下每节课稍纵即逝的教学灵感及学生们的优秀表现，我们还特地准备了“科学教学日志”本，用来及时记录每节课的收获、反思。在上面记录着教学的实施过程、记录着班级的学习风貌、记录着学生的优秀表现，还记录着教师的发现、感动和遗憾。可以说它同时具备了“教学反思记录”与“学生优秀表现记录”的双重作用，是教师改进教学设计、客观评价学生课堂表现的有利工具。

>二、用多样化的评价手段，激发学生学习的主动性。

1、为了更好的开展过程性评价，本学期我教研组选择了以档案袋作为记录评价学生学习过程的载体，为阶段性评价总结提供最客观的资料依据。每个学生档案袋上都记载着学生的基本信息，学生们把学习过程中的优秀作品、作业、奖状、喜报之类，只要学生认为是自己学习过程中有价值的`材料随时存入档案袋中。通过不懈的努力，学生们的档案袋一天天丰富起来，这些丰富的内容见证了学生努力的过程，使学生更有成就感，并且增强了他们自信心。为了使学生能及时整理资料，方便学生们的随取随放，我们还给每个班设立了“科学档案箱”，专门用来盛放学生的档案袋。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：首先鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。其次，设立了“课前准备情况自评表”，该表也采用等级符号进行评价：圆圈代表准备很充分，三角形代表准备的一般，叉号表示没有准备。所有评价都由学生自评自添，目的是通过舆论监督的力量，加强学生自制自律意识，慢慢养成严谨认真的做事态度。

>三、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，我们组利用每周星期三的“教研日”进行课标学习，并把学习后的记录整理成“科学随笔”，作为日后进行教学设计时的重要的参考资料使用。为了更好的开展好“情感态度与价值观的发展性评价研究”这一长期课题，我们要求在每节课备课设计中必须要渗透“情感态度与价值观”方面的内容，并在备课表格中专门设了“课研设计”一栏进行记录总结。利用“教研日”活动之机，教师们进行广泛的交流讨论，各取所长补己之短。此外，为了提高教师们的动手能力，我们还组织了一次标本采集、制作活动。教师们亲手采集、制作标本，在活动中真切的体会到了实践活动的趣味性和挑战性，同时增强了教师对培养学生动手能力的重视程度。

以上是我们的一些尚不成熟的做法，存在着很多问题。但我们相信，只要在教学实践不断寻找科学的方法，所有难题将不会永远是难题。

**实验操作考试的工作总结2**

本学期我校实验教学工作继续严格执行教学计划，深化教学改革，充分发挥实验室的作用，为提高教学质量，提高学生整体素质，发挥了积极作用。以培养学生爱科学、学科学、用科学的精神为目标，以全面提高学生的科学素养为核心，加强观察、操作的指导和培养，切实提高了实验教学的质量。我校3—5年级共有10个教学班，有一个专用仪器室，一个综合实验室，一名兼职实验员和两名实验教师。为了充分发挥实验室的作用，在开学出，我校认真做好实验计划，学校教研组在排课时优先考虑科学课的安排，在具体安排中做到既科学又不互相冲突，以保证实验教学的顺利进行。

>一、实验室管理实现科学化制度化

1、在原有基础上，我校进一步完善了实验室各项管理制度，在平时工作中加以贯彻执行，实现实验室管理的制度化和科学化。各种实验器材的借用，能及时做好登记，实验室各种账册俱全，做到帐、签、物相符。实验仪器全部按部颁目录分类编号，并按上轻下重，里高外低，水平或垂直式的原则进行存放，不仅做到定厨定位，还做到科学、整齐、美观。定期清洁、整理、保养、核对仪器、药品的使用情况，及时上账下账，做到账物相符，仪器得到了有效保养和使用。平时填写好各项表册，建立健全实验室档案。同时将实验室账目及相关档案输入计算机，实行计算机管理，实现管理科学化。

2、做好实验室、仪器室的卫生及安全工作，经常给实验室和仪器室开窗透气，保持室内的空气通畅，定期打扫卫生，保持室内清洁。同时做好实验室和仪器室的防火，防盗工作。

>二、严格执行实验教学计划，抓好实验教学常规管理

1、各年级应开的演示实验和分组实验想方设法开足开齐，有些实验操作有难度的，实验教师必须课前操作几遍。分组实验要求学生人人参与、个个动手、积极思考大胆提问，有效总结。本学期按照实验计划，认真完成了实验任务。三年级分组实验开出22个，四年级分组实验开出20个，五年级演示实验开出3个，五年级分组实验开出24个，实验开出率全部达到100%。学生的观察能力、实验能力、操作能力、比较能力、分类能力、推理能力等得到了不同程度的提高。养成了爱科学、学科学的积极性，做实验能正确规范地操作，善于观察、乐于探究、总结，并能将学到的相关知识应用于生活实际中。

2、在实验教学活动中，认课教师能够依据教材和学生的实际进行调节，灵活运用，使学生有更多的自主探索创新的空间，促进了学生能力的全面提高，课堂上真正体现了学生自主探索与合作交流的理念。学生的自主能动性被充分调动起来，学习兴趣浓厚，取得了较好的教学效果。

3、在实验室使用方面，我校以全面开放为原则，将实验室向各学科和全体师生开放，本学期就有很多学科的教师利用实验室的仪器设备在实验室进行教学活动和课外小组活动，充分发挥了实验室在促进教学质量提高方面的作用。

4、在抓好课堂教学的同时，安排指导学生参与课外研究，组建了科技活动小组，定期开展探究活动，将课堂教学延伸到课外，鼓励学生走进大自然探究科学知识，丰富了学生的知识，培养了学习科学知识的兴趣，提高了技能，逐步提高了学生的科学素养。

>三、加强实验教学研究工作

本学期我校以“动手操作，培养学生的.观察能力、实践能力”为实验教学的研究课题，积极开展探索性的实验教学研究。

1、鼓励教师开展各种交流研讨活动，每两周进行一次集体备课活动，教师间经常互相听课、研讨，相互学习，共同进步。

2、学校实验教学领导小组定期召开研究实验教学工作会议，查找工作中的不足，总结经验，研究开展下步工作。

3、把实验教学与其他学科进行横向研究，取得了其他教师的认可，也对全校教学工作的整体开展起到了积极的促进作用。

4、本学期进行了两节实验教学研究课，校领导和其他学科部分教师参加了这次活动，课后进行了充分的研讨和交流，提高了教学研究的质量，促进了实验教研工作的开展。

总之，本学期我校的实验教学工作在学校领导的正确指导与各位教师的积极努力下，扬长避短，积极调动了学生的积极性，把课改落实到了实验教学中去，努力提高实验教学质量，使实验教学工作在登新台阶。

**实验操作考试的工作总结3**

>一、我校实验教学的现状

“普九”期间，学校曾建有物理、生物、化实验室各一个，但当时由于条件差、标准低，实验用房不仅面积狭小，而且配套设施简陋。随着教育改革发展和新课程改革的实施，原有的实验教学设施和技术装备水平已远不能适用实验教学发展的需要。20\_年8月份，学校结合我校实际，努力争取上级资金，按照“实事求是、适度超前、勤俭办学、实用够用”的工作思路，将原有的老三室拆除建设了新的理

化生实验室，现已建成标准化物理、化学、生物实验室各一个，仪器准备室各一个，每个实验室总面积90平方米，仪器室29平方米，按照标准化实验室建设标准，对所有实验用房室内进行简单装修，统一铺设了水泥地面，做了仿瓷涂料，塑钢窗，防盗门，水、电、光到位，通风换气设备齐备。但由于技术的原因实验室的其他设施还没有安装，安装后的物理、化学和生物实验室，将内设24个学生实验台，一个多功能教室演示实验主控台，均为钢化玻璃台面，木质结构台身。实验室可同时满足48名学生作分组实验的需要，可供使用水、电、光到桌，且布线合理安全，安装有漏电保护器或空气开关。室内宽敞、整洁，通风采光良好。按照标准化仪器室配备标准，对原有的设备，器材药品进行认真盘点整合，淘汰了一批旧仪器柜，增添了一批新柜和实验仪器药材等，仪器室现配备仪器专柜6个，药品柜4个，基本满足了现行教材的演示实验和分组实验的需要。安装后的实验室、仪器室配备达到一类标准。虽然我校的实验室还不能正常使用，但各学科的演示和分组实验仍坚持在班级中进行，其中化学全年演示实验49个，分组实验22个，开出率100%；生物七年级演示实验6个，分组实验24个，开出率100%，八年级演示实验1个，分组实验10个，开出率100%；物理八年级演示实验35个可完成33个开出率94%，分组实验17个可完成15个，开出率，九年级演示实验9个可完成8个，开出率，分组实验17个，开出率100%。标准化实验室建设保证了实验教学的正常开展。目前实验室演示实验总的开出率达到97%，分组实验开出率在97%以上，充分发挥了教育技术在教学中的作用。

在实验室管理上，学校加强制度建设，出台管护使用制度，根据县局文件精神，结合我校实际，制定完善了十种制度，并装框上墙，以此严格实验程序，规范操作行为，确保实验装备的健康运行；其次加强账册管理，对实验仪器设备进行造册登记，做好固定资产帐，实物流水账、管理明细帐，做到记录规范，帐帐相符，帐物相符。做到实验仪器存放科学有序，存放方便，药品、仪器分室存放。同时做好防尘、防锈、防盗等维修工作，确保仪器完好率95%以上。完善档案管理工作，将实验室各种帐册，每学期实验计划、实验记录、实验课表分类存档，努力使实验管理工作规范化、科学化。

>二、成绩和不不足

1、学生基础知识掌握。学生在教师的引导下，能理解实验原理，并能运用实验原理完成实验，得出实验结论。能够运用学到的相关知识解决和处理实验中的问题。

2、学生实践操作能力。学生能根据实验项目正确选择实验材料。认识，了解了各学科有代表性的实验仪器，如：显微镜，天平，烧杯等，能够熟练使用。能够正确进行各学科实验的基本操作。绝大多数学生能认真观察，亲自动手，如实记录实验过程，独立完成实验。在实验中大多学生熟练掌握了科学实验方法，具有分析和解决问题能力。

3、学生科学探究能力。学生善于观察，发现问题，并能正确运用所学知识进行科学验证，正确制定实验计划，有明确的实验步骤，具有初步探究和创新能力。

我校理化生实验室教学工作虽然取得阶段性进展，但由于经济发展滞后，实验教学基础薄弱，实现普及实验教学的目标仍然面临着不少困难和问题，一是仍需要加大投入，逐年完善实验室的建设；二是由于教师紧缺，我校没有配备专职的实验员，并且在从事理化生教学工作的5人中只有刘海涛（生物）、马忠海（物理）毕业于本专业。实验教师操作技能参差不齐，实验教师、实验管理人员的教学水平和管理能力有待提高；三是对实验员、实验管理人员的管理有待进一步规范，对学生实验操作考核办法还需进一步完善；四是实验教学的管理仍较薄弱，对实验教学的研究有待加强。

>三、下一步打算

针对以上存在的困难和问题，在今后的工作中，我校将继续抓好以下几方面的工作：

1、是进一步加强对理化生实验教学工作的领导，加大资金投入，不断完善实验教学设施；

2、是建立健全普及实验教学的长效机制，转变观念，规范校舍建设，统筹实验教师配置，真正发挥实验教学的作用；

3、是加强对实验教学的管理，健全实验教学管理体系，完善考核办法，努力提高实验教学质量和管理水平；

4、是进一步加强对实验教师的培训，使他们的学科专业知识扎实，能够胜任实验教学工作。掌握课程标准，能按课程要求确定实验教学目标，设计实验方案，完成实验教学任务。善于与学生共同创造学习环境，在设计实验时，能积极为学生提供讨论，探究，实践，合作，交流的机会，引导学生创新与实践。培养一支相对稳定的实验教师队伍。

5、重视学生能力培养，综合性、设计性、探究性实验占实验课程一定比例。

6、教师重视现代技术在实验教学中的应用，合理利用信息技术等各种有效教学手段，提高教与学的效果。能积极探索符合课程要求的实验教学方法和模式，注重实验教学的互动与合作。努力营造了民主，平等，互动的师生关系和教学环境，教师引导学生独立思考，自主探究，合作交流，动手实践，充分发挥了学生的自主性，能动性和创造性。在实验教学过程中，我们还注重基础知识和基本技能的训练，重视学生学习过程与方法以及情感态度与价值观的养成。

我校实验教学情况与以前相比虽有进步，但我们深知自己与先进学校比，还存在一定的差距，今后，我们一定继续加大力度，狠抓理化生实验教学，确保每一节实验课都保质保量高效率完成任务，向精细管理要效益，向精细管理要质量，我们也相信，有上级有关部门的支持学校领导的重视以及任课老师的努力，我校实验教学工作一定会实现一个更大的飞跃！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！