# 肾脏健康教育工作总结(合集50篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-05-03

*肾脏健康教育工作总结120xx年即将过去，回顾这一年来，我科在院\*\*的正确\*\*下，坚持“以病人为中心，提高医疗服务质量为重要指导思想。努力学习，钻研业务，使个人的自身素质和业务水\*都\*\*一个台阶。俗话说有总结才会有提高，为了能在以后的工作中...*

**肾脏健康教育工作总结1**

20xx年即将过去，回顾这一年来，我科在院\*\*的正确\*\*下，坚持“以病人为中心，提高医疗服务质量为重要指导思想。努力学习，钻研业务，使个人的自身素质和业务水\*都\*\*一个台阶。俗话说有总结才会有提高，为了能在以后的工作中扬长避短，取得更大的成绩，现将我个人在本年度的工作总结如下：

>一、\*\*重视

该集体把创建活动与“以病人为中心”的整体医疗和护理工作紧密联系起来，系统管理、全面策划、层层动员，做到同部署，同安排，同检查该集体重视医院创“号”活动工作，专门成立了创“号”活动\*\*小组，使创“号”活动工作全面融入病区乃至于学科建设工作，精心策划，高起点地开展创建工作，创建计划明确，措施切实，长期以来多次召开工作会议及相关会议，切实解决实际问题，围绕医院中心工作和病区工作重点，\*\*思想、\*\*认识、\*\*步调、利用墙报和板报等形式，开展颇有声势的宣传工作，为创建活动打下了良好的思想基础，使争当“青年岗位能手”、创建“青年文明号”活动深深扎根全病区青年心中，强化了大家的创建意识。众所周知，神经内科危重病人多，且大部分为瘫痪病人，生活不能自理，医疗、护理工作任务繁重。根据病区的特点，支部\*和科\*\*多次\*\*全科医务人员，讨论并制定了活动方案，如服务承诺、便民措施等，确保了三级查房\*\*的实施及病人医疗护理方案的具体实施，认真对待危重病人的抢救工作。特别在护理工作方面，护士长出国留学同志以身作则，积极带领全科护士认真学习基本理论，规范护理操作常规，开展技术岗位练兵，丰富整体护理理论和实践的内容，特别是自20xx年x月份以来，全科医务人员以创建“人性化服务示范病房”为契机，进一步转变观念，深化“以病人为中心”的整体护理模式，提高了服务质量及护理技术质量。首先，为解决护理工作量繁重且人员编制不足问题，他们进行科学的弹性排班，将病人最需要护理的时间作为他们的工作时间，即护士每天早晨提前半小时上班做晨间护理，并加强了对病人的午间和晚间护理。其次，印刷图文并茂的健康教育小册子向住院病人发放，并制作“偏瘫人士康复训练知识和技巧”VCD光碟，在病房内播放，以指导病人的康复训练。为了给病人提供一个温馨便捷的护理服务，他们集思广益，利用休息时间美化病房环境，制作各种温馨提示卡，定时对出院病人的健康状况进行回访，及时周到的服务常常使病人获得意外的惊喜。其三，重视病人的生活护理，他们特别购置一套理发工具为病人理发、剪发，并定期为其洗头、床上擦浴等，对需外出检查、治疗的病人，他们做到100%的陪护送检。危重病人由主管医师、护士亲自陪送，以确保病人就诊的安全。

>二、争当“青年岗位能手”蔚然成风，科研成果显著

通过创“号”竞赛活动中的积极教育和专项培训，使我院青年职工的整体医疗服务水\*\*\*一个台阶，涌现了大批立足岗位、扎实工作的青年岗位能手，参加创建“青年文明号”竞赛活动的集体的面貌发生了巨大的变化，神经内科xx区就是其中的佼佼者。该集体全体成员挂牌上岗，服务理念、便民措施、服务承诺牌公开上墙并印制发放“青年文明号服务卡”，自觉接受\*\*，在科内\*\*规范地设立了意见箱，聘请院内医德医风办的\*\*员，加强巡视\*\*，及时收集和处理病人意见，实实在在地使文明服务\*\*工作落到实处。两年来，科室连年被评为先进护理单元，积极贯彻执行科技兴院战略，积极开展科研工作，提高神经内科的声誉及影响，20xx年至今，获省级科研课题x项，结题x项，卫生厅课题x项，已结题。获xx《增进人类健康》的课题x项，撰写论文xx多篇，有的项目已获初步成果，特别是20xx年由x重视教学工作在我院的每年工作计划中，将其列为一项重点工程来抓，使每个人都认识到教学工作的重要性。上课前通过认真备课、查找资料等，不断充实自己的专业理论知识，并通过临床示范指导，不断规范操作规程。\*\*来针对临床医疗护理工作量繁重、学生多而师资紧张的情况，积极开展教学\*\*，改变传统的教学模式，采用多\*\*技术，帮助学生建立全面的、动感的、形象化和多维的知识体系，以启发学生的学习兴趣，帮助理解、记忆。

通过教学促进临床工作的发展，在区内外享有较高声誉。每年接收临床医护进修生xx人左右，制定周密的教学计划，安排教学经验丰富的高年资、高\*\*教授和青年专家为进修生讲课，内容包括基础知识以及\*\*外学科进展情况等，为基层医院培养业务人才，为全区医疗卫生工作贡献他们的一份力量。

>四、注重人才培养，造就高素质的人才队伍

神经内科xx区现有青年医护人员xx人，病区采取措施切实抓好青年医护人员的培养工作，不断提高他们的业务素质。在保证教学、医疗、护理、科研工作质量的基础上，鼓励医护人员参加护理专业大专、本科自考，研究生考试或利用业余时间参加院内举办的英语沙龙、电脑培训并使科内大部分青年通过了计算机一级考试等;在护士方面，也有目的、有计划的进行培养，如有计划的选派到外省先进医院进修学习5名，选送区外短期学习班学习多名，区内短期学习班学专家到我院进行学术交流x人次，请了x位\*\*学者、专家到我院进行讲学;x人次到\*\*和\*\*地区进行学术交流活动，请\*\*学者、专家到我院进行讲学和学术交流xx人次，参加区外继续教育学\*支部\*、科\*\*、护士长的号召下，全体医护人员踊跃捐款，资助了两名失学女童重返校园，该事迹曾被《xx晚报》登报表扬;xx年x月帮助一名下岗女工解决再就业问题;xx年x月，病区在百忙之中人员紧张的情况下，安排第三届国际民歌艺术节，根据医疗服务的特点，提供咨询与服务。签名要求加入到“xxx”的第一线。通过开展创建“青年文明号”活动，有效的促进和推动了新业务新技术的开展，如早期脑梗塞的溶栓治疗、长程脑电图监测、静脉微泵、脑反射脑多功能治疗仪及脑超声治疗仪的应用、脑血管疾病的介入治疗、心理咨询和心理健康指导、早期康复指导等，使该科的诊疗、护理技术水\*达到xx、\*\*先进水\*。住院病人治愈、好转率达92%以上，危重病人抢救成功率达98%以上，病人对医疗护理工作满意度由开展“青年文明号”活动前的xx%升至96%～100%，\*均。收到病人送的锦旗x面，花蓝xx个，感谢信xx封，拒收红包xx人次，金额达xx元，谢绝病人宴请十余次。得到病人在《xx早报》上登报表扬一次，得到xx余封病人的书面表扬信，\*\*\*几个病友在表扬信中是这样评价他们工作的：“神经内科xx区的医师、护士、工人都是病人的朋友，都能热情友好的相待。护士\*\*笑脸常开，\*易近人，做到急病人所急，这样好的医德医风在护理\*\*前是很难看到的。”另一位高级\*\*的老病友给予他们更高的评价，他说：“我这次到神经内科xx区住院，特别感到满意和放心，我认为这是\*\*后医疗作风的一个医院，如果其他医院的医风都象你们这样好，那是病人的幸福。”

“让青春与梦想在病区里放飞!”这是神经内科xx区全体团员青年不懈的追求。我们将以现有的成绩做为新的起点，再接再厉，不断创新，把创建“青年文明号”活动持续推向深入，为广大病友提供优质医疗服务!

**肾脏健康教育工作总结2**

肾内科工作总结3000字范文

【篇1】

光阴似箭，日月如梭，转眼一年即将过去，在医院党政领导及护理部的关心指导下，科室本着“一切以病人为中心，一切为病人”的服务宗旨，较好地完成了各项护理工作任务，并在全院护理操作比赛中获得第二名，发表两篇论文。现将一年的工作总结如下：

一、主要工作与成效

（一）、认真落实各项规章制度

1、严格执行医院的各项规章制度是提高护理质量、确保医疗安全的根本保证。根据科室情况调整了各班职责，根据护理部的精神进行APN排班模式，病人所有治疗护理、病历质控责任到人，重新制定各班职责、流程及标准，科室护士长及责任组长加强监管，科室进行定期、不定期检查，科室护士每月对自己工作进行评价，对存在的问题及时查找原因和整改，确保护理安全质量。

2、认真落实了查对制度。每项医嘱坚持了三班查对，每天下午对输液卡、注射单、治疗单进行全面查对;每周护士长进行总查对，并做好记录，完善了输液记录，一年来未发生医疗差错事故。

3、认真落实了科室的疾病护理常规，加强危重病人护理措施的落实，预防了并发症的发生，使病人转危为安，康复出院。

（二）、转变思想观念，强化服务意识。

自从开展优质护理服务以来，科室把强化思想意识放在首位，提高主动服务意识，加强主动巡视，及时为病人更换点滴及观察病情，消灭了呼叫铃声。在工作中坚持把追求社会效益、维护群众利益、构建和谐医患关系放在首位，真正把不断提高医疗服务质量与水平，使医疗服务更加贴近群众和社会，不断满足人民群众日益增长的医疗服务需求当做工作的出发点和落脚点，每周召开工休会，为病人宣传健康保健知识，听取病人意见，把科室的优质护理工作开展的更深入，护理措施落实的更好。由于护理意识的不断提高以及奖惩制度的落实，科室也出现了较多的好人好事。

（三）、提高护理人员的业务素质

1、科室对新护士进行岗前培训，培训后进行考试与考核，然后跟班，跟班后进行自我评价和个人提出申请，再组织科室资历较长、带教老师进行综合客观评价，可以胜任安排单独倒班。

2、每年科室组织进行专科理论闭卷考试，对不及格的予以经济处罚来激奋科室护士学习。

3、加强了平时的操作训练，科室进行先安排布置，然后进行示范，高年资陪和科室护士长督查训练，科室进行考核。

4、科室每月组织一次业务学习及护理查房，危重病人的护理诊断、措施进行探讨，来达到提高业务素质；每月组织实习生护理查房，以达到专科理论与实际相结合的学习目的。

（四）加强院内感染管理

坚持落实手卫生消毒，坚持一人一针一管，对出院的病房进行终末消毒，领取可高温消毒的输氧湿化瓶，对输氧的湿化瓶进行每日更换消毒，并做好消毒日期登记，修改了输氧卡，比以往更详细明了；对多重耐药菌病人进行隔离治疗，以防交叉感染。

（五）加强护理安全质量管理

充分发挥科室质控人员及骨干作用，每周定期、不定期检查护理质量，发现问题及时分析原因、提出整改措施，并检查落实，科室每月对护理工作质量进行总的讲评及整改，对存在的安全防患进行了查摆，提出了整改措施，并且严格抢救药品及器械设备的管理及交接，从而使抢救物品处于备用状态，避免对抢救的延误；药品柜每周专人检查和整理，使科室药品柜无过期变质药品；为保证科室的输液安全，对输液速度加强了监管；建立了病房巡视卡，病人外出时，责任护士电话查实病人去处；病人多时，中午和小晚班增加上班人员：为了消除大晚班忙不过来的不安全因素，小晚班下班后在科室值班房睡，药品柜每周专人检查和整理，使科室药品柜无过期变质药品以保证科室安全。

二、存在的不足

1、护理科研及论文撰写积极性不是很高；

2、对住院病人的疾病相关指导仍有欠缺；

3、对实习生带教还须进一步抓实抓严。

今后，科里护士还要加强学习与训练，不断提高思想水平，增强业务能力，发扬优点，克服不足，认真按照医院和护理部要求，扎扎实实地把护理工作做得更好，让病人及家属更满意。【篇2】

一年来，在护理部的正确领导下，在各职能科室的共同指导帮助下，通过全科人员的共同努力，圆满完成了医院下达的各项工作任务及二甲复审工作，并且未出现任何医疗差错事故。为进一步提高护理质量，全面提高护理人员的整体素质，实现护理质量和安全的持续改进，使20XX年的工作取得更大的成绩，现将20XX年度工作总结如下：

一、加强政治思想学习，强化服务意识。

全科人员认真学习优质护理内涵，积极开展“三好一满意”活动及二甲复审工作。在工作中拒绝商业\*，加强行风建设，爱岗敬业，无私奉献，牢固树立全心全意为病人服务的宗旨，积极参加医院组织的各种形式的培训班及职业道德教育，努力解决看病难、看病贵的问题，为病人提供优质、快捷、全方位的医疗护理服务，为让病人看病放心，花钱明白，检查合理检查，合理用药，规范收费。检查以病人为中心，以质量为核心，努力构建和谐的医患关系。对工作中发现的问题及时解决，半年未发生任何医疗差错事故。半年来在医疗质量、护理服务及科室环境等方面都有了较大的提高和改善，受到了病人及社会各界的好评。

二、认真贯彻执行个项医疗法规，严格执行院内各项工作制度。

为确保医疗安全，全科人员认真学习、贯彻、执行各项医疗法规，积极参加医院职能科室组织的各项医院法规的学习培训，强化依法办事，工作有章可循。严格遵守院内的各项工作制度，加强劳动纪律的管理。全科人员均能自觉遵守院内各项工作制度，做到出满勤、干满点，无耻到、早退等违纪现象发生。科室大多数通知经常加班加点，放弃节假日休息，不计较个人得失。廉洁行医，无以医谋私、损害病人利益的现象发生，坚决抵制商业\*。

三、加强科室管理，超额完成全年工作任务。

定期召开科务会，传达院领导的各项工作安排及科室工作安排。质量管理小组每周进行一次医疗护理质量检查，对存在的问题及时解决处理，确保医疗安全。

在二甲复审工作中，遵循PDCA循环原理，结合本科实际，通过质量管理计划的制定及组织实现的过程，使本科的医疗质量和安全的持续改进有了极大的提高和完善。

肾内科在人员少、床位少、透析机少疾病人多的情况下，克服困难，全科人员加班加点的工作，超额完成了上半年的各项工作任务，床位利用率260%，半年业务收入约650万元，收治住院病人500余人，血液透析达5500人次。

为保证透析病人的治疗抢救及时到位，对透析机、抢救药品、器械安排专人管理，定期保养，每周检查，使抢救药品齐备，透析机及各种器械的完好率达100%，同时加强医护人员的培训，熟悉掌握各种器械的操作及一般故障的处理。

四、学习院内感染基础知识，严格技术操作规程。

全科人员积极参加院组织的各项院内感染知识培训班和业务考核，科室每日进行一次院内感染知识学习，每季度进行一次考试。加强科室医疗器械的消毒管理，严格执行各项医疗护理技术的操作规程。

尤其在二甲复审工作中，对全科人员强化了院内感染意识，对手卫生及多重耐药菌的感染的相关知识进行了深刻的学习及领会，人人掌握，人人知晓，在二甲复审工作中，受到上级专家的肯定和好评。

五、积极开展新技术。

为提高尿毒症患者的生存质量，开展了组合型人工肾、血液滤过、血液灌流、腹水回输、血透用股静脉置管、血透用颈内静脉置管、血透用动-静脉内瘘术。成功抢救了多名多器官衰竭、顽固性心衰、重度肝衰、中毒及难治性免疫性疾病患者。同时对部分尿毒症患者开展了腹膜透析治疗。

在20XX年度上半年工作中，虽然做了大量工作，取得了一定成绩，但仍有不足之处：

1.对党的工作、方针、政策领悟不深刻，思想保守，缺乏开拓创新精神，新项目、新技术开展的较少。

2.科室管理欠完善，个别医护人员缺乏与患者的沟通，存在医患关系不和谐的现象。

3.个别医护人员无菌操作欠规范。

目前肾内科病人多，但医生少，床位少，透析机少，病人住院难及透析等待的矛盾突出，争取下半年再进一步缩短患者平均住院日、购置新透析机，以改善患者住院难及透析等待的问题。借二甲复审成功的东风，使医疗质量、安全、服务有一个持续的改进和提高，务实爬坡，在以后的工作中争创一流。【篇3】

一、坚持“以人为本”的管理理念。

善于授权，激励下属，引导大家相互关心、相互爱护；变“科室管理”为大家“共同参与”。在工作中善于发现、挖掘每位护士的长处，并帮助部分同志扬长避短；在科室人员变动较大的情况下，使大家尽快彼此熟悉，以便于更好的工作。

二、加强业务学习，努力提高肾内科的队伍素质。

加强岗位技能的培训与考核。积极组织护士参加科内及院内的培训，同时强调护士注重平时工作习惯的培养；鼓励护士自学，以不断增加自身理论知识水平。

三、应急演练工作：每季度科内完成应急演练一次。通过科内积极演练，医护之间的配合得到强化，同时提高了护理人员的应急抢救能力。四、深入开展优质护理服务工作。

对照20XX版优质护理服务评价细则不断完善科内工作，并在科内推广优质护理服务工作的理念

五、完善各项规章制度、标准及流程，加强护理质量管理，杜绝护理差错事故发生

1、坚持交接班制度，各班认真做好床头交接班。护士长坚持每日深入病房，参加床头\*，认真做好督察工作，及时处理、协调、解决临床护理管理和护理质量中现存或潜在的问题。加强了危重病人的管理，做到熟练掌握护理急救技术，抢救程序及抢救药械的使用，提高了危重患者抢救能力。

2、每月进行安全意识教育会，查找工作中的不安全因素，提出整改措施，消除差错事故隐患，认真落实各项护理规章制度及操作流程。

六、其他：按时完成患者的满意度调查工作，针对相关问题积极进行整改，并按照医院的整体部署完成了本科室的相应工作。

七、血液透析室的工作

积极与相关部门沟通，协助科主任完成了血液透析室的改造工作，完善水处理间的改造工作。完成了血液透析机的操作培训，科内现有4名血液透析专科护士可独立操作。完成相关文件的建立，完善相关流程制度等。目前，血液透析室已正式收治病人，完成透析300余例，无差错事故发生。按时进行水质细菌、内\*、空气培养等检测，无不合格情况。定时检测机器运行情况，发现问题及时与器械科沟通，均已及时解决。

八、工作中细节问题总结

1、基础护理有时候不及时，个别班次新入院病人卫生处置不及时。

2、健康教育有待进一步深入，动态连续性有待加强。健康教育的理念有待更新，病人及家属的参与意识有待加强，自我管理能力有待提高。

3、科内人员不足，经常一人兼任两岗，岗位职责落实上有所欠缺（一人无法同时进行两项工作）。

**肾脏健康教育工作总结3**

1、基础护理有时候不到位，个别班次新入院病人卫生处置不及时，卧位不舒服。

2、病房管理有待提高，病人自带物品较多。

3、个别护士无菌观念不够强，无菌操作时有不带口罩的现象，一次性无菌物品用后处理不及时。

4、护理文书书写有时候有漏项、漏记、内容缺乏连续性等缺陷，特别是护理记录简化后对护理记录书写质量的要求有所下降，这是我科急需提高和加强的。

5、健康教育不够深入，缺乏动态连续性。

一年的时间匆匆而过，在过去的一年的时间里，在医院的各级领导的正确领导下，在周围同事的积极配合下，我认真学习本专业的知识，认真对待自己的工作。坚持以病人为中心的服务理念，不断发扬救死扶伤的精神，认真的对待本职工作，不断取得突破，同时，我也不断总结工作中的经验与教训，获得了领导以及周围同事的一致认同，具体情况总结如下：

一、尽心尽责，搞好本职工作

我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：协助护士长做好病房的管理工作及医疗文书的整理工作。认真接待每一位病人，把每一位病人都当成自己的朋友，亲人，经常换位思考别人的苦处。认真做好医疗文书的书写工作，医疗文书的书写需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习科室文件书写规范，认真书写一般护理记录，危重护理记录及抢救记录。遵守规章制度，牢记三基(基础理论、基本知识和基本技能)三严(严肃的态度、严格的要求、严密的方法)。

二、思想道德、政治品质方面：

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论;遵纪守法，认真学习法律知识;爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习护士专业知识，工作态度端正，认真负责。在医疗实践过程中，严格遵守医德规范，规范操作

三、发挥作用，做好帮带工作

对于病人来说，护理工作不是一个护士能够主管负责的，而是一个需要团队轮值配合的工作。近年来，医院为护理队伍补充了新生力量，工作中，自己能够充分发挥自己的优势，主动搞好帮带工作，为部分年轻护士讲解业务技术、与病人沟通等方面的知识，解决护理业务上的疑难问题，指导落实护理措施，帮助她人尽快成长，为整体护理水平的提高做出了自己的贡献。

四、不断学习，提高思想业务水平

在过去的一年里，我能够认真学习党的方针路线政策，学习上级的各项指示精神和规章制度，通过学习，提高了自己的政治理论水平，进一步端正了服务态度，增强了做好本职工作、自觉维护医院良好形象的积极性。同时，自己积极主动地参加医院和科室组织的业务学习和技能培训，并坚持自学了相关的业务书籍，通过不停地学习新知识，更新自己的知识积累，较好地提高了自己的专业修养和业务能力，适应了不断提高的医疗专业发展的需要。

护理部为了提高每位护士的理论和操作水平，每月进行理论及操作考试，对于自己的工作要高要求严标准。工作态度要端正，“医者父母心”，本人以千方百计解除病人的疾苦为己任。我希望所有的患者都能尽快的康复，于是每次当我进入病房时，我都利用有限的时间不遗余力的鼓励他们，耐心的帮他们了解疾病、建立战胜疾病的信心，当看到病人康复时，觉得是非常幸福的事情。

护理事业是一项崇高而神圣的事业，我为自己是护士队伍中的一员而自豪。在今后工作中，我将加倍努力，为人类的护理事业作出自己应有的贡献!在即将迎来的20xx年，我会继续发扬我在过去的一年中的精神，做好我自己的工作，急病人之所急，为病人负责，绝对不要发生因为我的原因而使病人的病情恶化，我对自己的工作要做到绝对负责，这才是一名救死扶伤的好护士应该做的最起码的工作。

随着社会的发展进步，病人对护理质量的要求也越来越高。在今后的工作中，我将进一步牢固树立“为病人服务、树医院形象”的思想，立足岗位，勤奋工作，履尽职责，为提升社区医务人员整体形象增光添彩。作为一名护士，我时刻的`意识到我担子上的重任，我不会为医院抹黑，我只会来激励我更加努力的工作。在生活中我也是会严格要求自己，我相信我会做到!

时刻记住，你不是实习生，是住院医师。

这是进肾内科，我的带教老师周老师给我的第一句话，在外五科最后的一段日子里，大家就在猜测接下来会是什么科室，接下来会是什么老师，享有“小灵通”称号的我，自然搜索到了第一手资料，周老师no1，只是我没想到，她真的成了我的带教老师。

刚进肾内，大家伙就遇到了分管临床教学的周老师，还在我处于没睡醒的当口，周老师钦点我一个人，成了她的学生，不为别的，就因为我是成都医学院的，就因为她觉得我看上去挺干练。出来实习这么久，这还是第二次，听到同一所医院，第二位老师夸我们学校，真的很自豪，自豪的同时，自然鸭梨来了，不能给师兄师姐们丢脸。

肾内科这边属于vip医院，一切自动化办公，省去了我手写病程的麻烦，而且这套医生工作站跟军总那边没差别，所以没半天也能算个得心应手，刚学会了这套系统，周老师就给我说了开篇所说的那句话。

每日任务：查房-医嘱-病程-收新病人时写大病历-造瘘术助手-修改另两位进修老师，所带实习同学所写的病程-值夜班时收新病人及测血糖-值夜班后的向主任汇报当班病人情况。

比起外五，累很多，不过周老师特负责，每到夜班，就拉着我给我梳理肾内科知识及带我一起检查当日所开医嘱，讲了之后，夜班过后看书，记得牢固，也有不小收获。

一、昨天晚上，主要讲了急性肾功衰及慢性肾功衰鉴别：

⒈病史：水肿、浮肿、泡沫尿、高血压，慢性表现更多

⒉贫血：除外其他脏器出血，慢性肾功衰是中重度贫血，急性肾功衰是轻度。

⒊肾脏大小：正常10\*5\*4，最具价值鉴别点，慢性是变小，急性是变大，

⒋指甲肌酐：科研用，升高，提示慢性，因为它是显示三个月前的肌酐水平。

⒌电解质：慢性呈现低钙高磷，急性基本无表现。

二、查房所得：

⒈长期卧床病人，注意：皮肤感染、呼吸道感染、静脉血栓形成(加用血栓通)

⒉肾萎缩时，滤过膜间隙缩小，无蛋白尿。

⒊贫血病人处理：透析病人首选静脉铁，非透析为口服((右旋糖酐铁片+叶酸片)+重组人促红素注射液)

⒋男性尿路感染较少，尿白细胞升高，大部分考虑急进性肾炎及间质性肾炎。

⒌肾穿三天内，应注意肾周有无血肿、血尿、尿量、尿色、血压变化。

20xx年1月至20xx年1月，在院、科室领导的支持下，有幸赴北京大学第一医院肾内科进修学习1年，这是一段充实又难忘的时光，在知识的摄取中磨炼，在不断的学习中提高，在此期间，收获颇多，现将进修体会总结如下。

北京大学第一医院肾脏内科是由我国肾脏病事业的奠基人-王叔咸教授在50年代建立的全国第一个肾脏病专业和博士点。1992年成立北京大学肾脏病研究所和\_肾脏疾病重点实验室。20xx年入选教育部创新团队计划，在国内外享有较高声誉。

在医疗方面，共有肾1、肾2两个病房，血透中心、腹透中心、危重肾脏病监护室(kcu)、门诊、肾脏病理、肾脏病特色临床检验、肾脏b超等共9个部门。建立了包括普通ckd、iga肾病、自身免疫性肾损害、药物性肾损害、肾血管性疾病和其他肾小球疾病及遗传性肾脏疾病等长期随访门诊。

在肾内科病房学习的过程中，深刻感受到科室中浓郁而略带紧张的学习气氛，每位医生都在利用业余时间不断学习本专业的最新技术和理论，日常工作中，实行主治医师负责制及三级医师查房制度，每病区两位主治医师，各负责指导3-4位轮转住院医生的临床诊治工作，除每周各1次的主任查房和主治查房外，每周三上午固定为主任查房时间，相当于我院的疑难病例讨论，首先由住院医师幻灯总结汇报病史，然后由主治医师幻灯分析病史特点及诊治思路，其中必须查阅文献，有体现查新，提出提请主任查房目的，最后由负责查房的两位主任先后发言，提出诊治建议。每周四下午固定为临床病理讨论时间，由肾脏病理、临床医师参加，先由主治医师汇报病史特点，根据临床推测可能是某种病理类型，之后由病理医师阅片及发表诊断意见，验证临床推测是否正确，最后为各位专家讨论，临床病理是否一致及决定患者下一步治疗方案。通过每周固定时间的疑难病例讨论及临床病理讨论，大大提高了临床诊治水平，每次参加这些讨论，总有耳目一新的感觉，听着年轻而自信的主治医师缜密的临床思维，看着一位位肾内科资深的专家为给患者更好的诊治而热烈讨论，才真正体会到学无止境的含义，北大医院肾内科浓厚的学习氛围，不断进取、积极探索的精神会激励我在今后的工作历程中努力提高专业技术水平，更好为患者解除病痛。

另外北大医院大内科实行科巡诊制度，即多学科联合病例讨论，每月1次，由三级学科提出疑难复杂或有经验教训或新技术新疗法的临床应用等病历，由主治医生分析该病例诊疗思路，相关学科专家，也包括病理科、医学影像科、皮科、妇产科、外科等专家共同参与讨论，为所有年资的内科医生提供了良好的交流和了解相关学科进展的平台，有助于拓宽诊断和治疗的思路，获的相关学科和交叉领域中的知识和进展，避免了由于分科过细、专业知识面过窄所造成的对疑难复杂病例的诊疗困难。

在教学方面，住院医师均为参加住院医师规范化培训的轮转医师或临床型硕、博及8年制学生，每科室轮转2个月，每批入科学生均需参加入科培训小讲座熟悉本科室常规用药及诊疗常规，每至出科时间所有内科系统轮转医师集中参加出科考试，考试内容为各轮转科室专业知识。同时开展团队式教学，由实习医师或住院医师汇报病例，总结归纳病例特点，提出问题，主治医师讲解分析，教学主任补充相关知识点及点评，教学过程中，要求学生至少查阅相关知识文献1-，体现出自我分析问题能力。另外科室每年举办肾脏病骨干研修班，高级肾脏病理学习班等国际研讨会，加强对本科室各级医师及国内肾脏病专业医师的培训。同时注重加强国际交流。

在科研方面，学科带头人准确掌握国际肾脏病发展方向，在流行病学，分子遗传学，自身免疫性疾病肾损害，肾脏疾病慢性进展的临床防治及机理，肾脏病理学以及肾脏病替代治疗等研究方向已逐渐与国际先进接轨，成为全面发展的国内肾脏病领域主要领军单位之一。

其肾脏病理室每年接受肾穿刺病理标本20xx余例，经常遇到来自全国各地的复杂、疑难病例，标本量大且病种丰富，在肾脏病理学习的2个多月时间中，对肾脏病理有了更深入的认识，肾脏病理不同于大病理，除光学显微镜诊断外，还需免疫荧光和电镜观察，三者相辅相成，并且要结合各种临床表现，综合分析后得出诊断，进修学习期间，从肾小球、肾小管间质基本病变到具体的肾脏疾病病理诊断，从各种常见原发、继发肾脏疾病到淀粉样变、脂蛋白肾病、纤维样肾小球病、巨蛋白血症肾损害等少见肾脏病均有了一定了解及掌握，对提高临床诊治水平均有很大帮助，在今后的工作中，会继续加强肾脏病理学习及提高病理与临床结合的能力。

于北大医院的这一段的学习经历使我终生难忘，我也会牢记北大医院的医德求厚、医术重道的“厚德尚道”院训，在医学的高峰上不断攀登，努力掌握更多更新的专业技术和专业知识。

在肾内科的这段时间里，我严格遵守医院和科室的规章制度，尊重老师，爱护体贴病人，学习态度积极，工作作风严谨，从不迟到早退，听从老师安排，能在工作时间内不折不扣完成本职任务。工作中，我严格认真，虚心听取老师教诲，各项工作做得井井有条，各种事情安排得井然有序。以下是我在肾内科的工作小结。

1.在科主任和带教老师的指导下完成了一定数量临床患者的收治工作，圆满完成了肾内科的规培任务。

2.工作中耐心、细致对待病人，及时向上级医师汇报患者的病情变化、提出诊疗过程中的疑问及难点并给予相应处理，认真汲取各项临床经验。

3.能够将理论知识与临床工作相结合，掌握了泌尿系感染、急性肾小球肾炎、肾病综合征、慢性肾衰竭等肾内科各种多发病、常见病的诊疗常规和病历书写，熟悉了肾穿刺活检术、动静脉造瘘术、腹膜透析置管术、深静脉置管血液透析等各项专科技能。

4.通过科内学习、院内讲课等途径，了解国内外的先进医学科学技术，提高专业技能。

伴随着年末的到来，20xx年已经结束，20xx年对于我来说，是进步的一年，是收获的一年。自20xx年毕业工作至今，我已经在医院里工作了x年，通过医院在今年6月份组织的护理管理岗位公开竞聘的机会，在科室主任和护士长的\'支持与鼓励下，我有幸得到了各位院领导的肯定与信任，在今年9月份走上了肾内科护士长助理这一岗位，工作至今。踏上新的工作岗位，进入新的工作环境后，我一直在思考，自己有哪些优势？有哪些不足和差距？今后该向哪些方面努力？通过一年的工作实践，我在认真务实中认识自己，我深深的意识到，肩上多的是一份责任，脚下多得是一份动力。我对自己以往的工作做了以下总结：

**肾脏健康教育工作总结4**

时刻记住，你不是实习生，是住院医师。

这是进肾内科，我的带教老师周老师给我的第一句话，在外五科最后的一段日子里，大家就在猜测接下来会是什么科室，接下来会是什么老师，享有“小灵通”称号的我，自然搜索到了第一手资料，周老师no1，只是我没想到，她真的成了我的带教老师。

刚进肾内，大家伙就遇到了分管临床教学的周老师，还在我处于没睡醒的当口，周老师\*\*我一个人，成了她的学生，不为别的，就因为我是成都医学院的，就因为她觉得我看上去挺干练。出来实习这么久，这还是第二次，听到同一所医院，第二位老师夸我们学校，真的很自豪，自豪的同时，自然鸭梨来了，不能给师兄师姐们丢脸。

肾内科这边属于vip医院，一切自动化办公，省去了我手写病程的麻烦，而且这套医生工作站跟军总那边没差别，所以没半天也能算个得心应手，刚学会了这套系统，周老师就给我说了开篇所说的那句话。

每日任务：查房-医嘱-病程-收新病人时写大病历-造瘘术助手-修改另两位进修老师，所带实习同学所写的病程-值夜班时收新病人及测血糖-值夜班后的向\*\*汇报当班病人情况。

比起外五，累很多，不过周老师特负责，每到夜班，就拉着我给我梳理肾内科知识及带我一起检查当日所开医嘱，讲了之后，夜班过后看书，记得牢固，也有不小收获。

一、昨天晚上，主要讲了急性肾功衰及慢性肾功衰鉴别：

⒈病史：水肿、浮肿、泡沫尿、高血压，慢性表现更多

⒉贫血：除外其他脏器出血，慢性肾功衰是中重度贫血，急性肾功衰是轻度。

⒊肾脏大小：正常10\*5\*4，最具价值鉴别点，慢性是变小，急性是变大，

⒋指甲肌酐：科研用，升高，提示慢性，因为它是显示三个月前的肌酐水\*。

⒌电解质：慢性呈现低钙高磷，急性基本无表现。

二、查房所得：

⒈长期卧床病人，注意：皮肤感染、呼吸道感染、静脉血栓形成(加用血栓通)

⒉肾萎缩时，滤过膜间隙缩小，无蛋白尿。

⒊贫血病人处理：透析病人首选静脉铁，非透析为口服((右旋糖酐铁片+叶酸片)+重组人促红素注射液)

⒋男性尿路感染较少，尿白细胞升高，大部分考虑急进性肾炎及间质性肾炎。

⒌肾穿三天内，应注意肾周有无血肿、血尿、尿量、尿色、血压变化。

20xx年1月至20xx年1月，在院、科室\*\*的\*\*下，有幸赴\*\*大学第一医院肾内科进修学习1年，这是一段充实又难忘的时光，在知识的摄取中磨炼，在不断的学习中提高，在此期间，收获颇多，现将进修体会总结如下。

\*\*大学第一医院肾脏内科是由我国肾脏病事业的奠基人-王叔咸教授在50年代建立的全国第一个肾脏病专业和博士点。1992年成立\*\*大学肾脏病研究所和\*肾脏疾病重点实验室。20xx年入选教育部创新团队计划，在\*\*外享有较高声誉。

在医疗方面，共有肾1、肾2两个病房，血透中心、腹透中心、危重肾脏病监护室(kcu)、门诊、肾脏病理、肾脏病特色临床检验、肾脏b超等共9个部门。建立了包括普通ckd、iga肾病、自身免疫性肾损害、药物性肾损害、肾血管性疾病和其他肾小球疾病及遗传性肾脏疾病等长期随访门诊。

在肾内科病房学习的过程中，深刻感受到科室中浓郁而略带紧张的学习气氛，每位医生都在利用业余时间不断学习本专业的最新技术和理论，日常工作中，实行主治医师负责制及三级医师查房\*\*，每病区两位主治医师，各负责指导3-4位轮转住院医生的临床诊治工作，除每周各1次的\*\*查房和主治查房外，每周三上午固定为\*\*查房时间，相当于我院的疑难病例讨论，首先由住院医师幻灯总结汇报病史，然后由主治医师幻灯分析病史特点及诊治思路，其中必须查阅文献，有体现查新，提出提请\*\*查房目的，最后由负责查房的两位\*\*先后发言，提出诊治建议。每周四下午固定为临床病理讨论时间，由肾脏病理、临床医师参加，先由主治医师汇报病史特点，根据临床推测可能是某种病理类型，之后由病理医师阅片及发表诊断意见，验证临床推测是否正确，最后为各位专家讨论，临床病理是否一致及决定患者下一步治疗方案。通过每周固定时间的疑难病例讨论及临床病理讨论，\*\*提高了临床诊治水\*，每次参加这些讨论，总有耳目一新的感觉，听着年轻而自信的主治医师缜密的临床思维，看着一位位肾内科资深的专家为给患者更好的诊治而热烈讨论，才真正体会到学无止境的含义，北大医院肾内科浓厚的学习氛围，不断进取、积极探索的精神会激励我在今后的工作历程中努力提高专业技术水\*，更好为患者\*\*病痛。

另外北大医院大内科实行科巡诊\*\*，即多学科联合病例讨论，每月1次，由三级学科提出疑难复杂或有经验教训或新技术新疗法的临床应用等病历，由主治医生分析该病例诊疗思路，相关学科专家，也包括病理科、医学影像科、皮科、妇产科、外科等专家共同参与讨论，为所有年资的内科医生提供了良好的交流和了解相关学科进展的\*台，有助于拓宽诊断和治疗的思路，获的相关学科和交叉领域中的知识和进展，避免了由于分科过细、专业知识面过窄所造成的对疑难复杂病例的诊疗困难。

在教学方面，住院医师均为参加住院医师规范化培训的轮转医师或临床型硕、博及8年制学生，每科室轮转2个月，每批入科学生均需参加入科培训小讲座熟悉本科室常规用药及诊疗常规，每至出科时间所有内科系统轮转医师集中参加出科考试，考试内容为各轮转科室专业知识。同时开展团队式教学，由实习医师或住院医师汇报病例，总结归纳病例特点，提出问题，主治医师讲解分析，教学\*\*补充相关知识点及点评，教学过程中，要求学生至少查阅相关知识文献1-，体现出自我分析问题能力。另外科室每年举办肾脏病骨干研修班，高级肾脏病理学习班等国际研讨会，加强对本科室各级医师及\*\*肾脏病专业医师的培训。同时注重加强国际交流。

在科研方面，学科带头人准确掌握国际肾脏病发展方向，在流行病学，分子遗传学，自身免疫性疾病肾损害，肾脏疾病慢性进展的临床防治及机理，肾脏病理学以及肾脏病替代治疗等研究方向已逐渐与国际先进接轨，成为全面发展的\*\*肾脏病领域主要领军单位之一。

其肾脏病理室每年接受肾穿刺病理标本20xx余例，经常遇到来自全国各地的复杂、疑难病例，标本量大且病种丰富，在肾脏病理学习的2个多月时间中，对肾脏病理有了更深入的认识，肾脏病理不同于大病理，除光学显微镜诊断外，还需免疫荧光和电镜观察，三者相辅相成，并且要结合各种临床表现，综合分析后得出诊断，进修学习期间，从肾小球、肾小管间质基本病变到具体的肾脏疾病病理诊断，从各种常见原发、继发肾脏疾病到淀粉样变、脂蛋白肾病、纤维样肾小球病、巨蛋白血症肾损害等少见肾脏病均有了一定了解及掌握，对提高临床诊治水\*均有很大帮助，在今后的工作中，会继续加强肾脏病理学习及提高病理与临床结合的能力。

于北大医院的这一段的学习经历使我终生难忘，我也会牢记北大医院的医德求厚、医术重道的“厚德尚道”院训，在医学的高峰上不断攀登，努力掌握更多更新的专业技术和专业知识。

**肾脏健康教育工作总结5**

1.拥护党的领导，品行端正，具有良好的职业道德，积极参加医院和科室组织的政治学习和思想道德培训。我热爱自己的工作岗位并能胜任自己的工作岗位，认真执行医院的各项规章制度和政策，能以职业道德规范严格要求自己。坚持以病人为中心，以质量为核心的服务理念，适应卫生改革，社会发展的新形势，积极参加一切政治活动，以服务人民奉献社会为宗旨，以病人满意为标准，全心全意为人民服务。

2.我院自1993年被评为三级甲等医院以来，成为全市一家综合性三级甲等医院，在今年开展的迎接“三甲”医院复审工作中，我积极参加医院组织的各项培训活动，认真学习“三甲”复审对我院未来发展的意义。在科主任与护士长的领导下，参与科室工作质量督查，严把护理质量关，积极参与科室护理改革新试点，为迎接复审工作与医疗服务、三好一满意活动、创先争优活动“三结合”，切实把医院办成政府放心、群众满意的医院而尽自己的努力。

**肾脏健康教育工作总结6**

住院医师规范培训是医学生毕业后教育的重要组成部分，对于培训临床高层次医师，提高医疗质量极为重要。下面是 整理的规培医生个人年度总结，请阅读，上公文站，发现学习。

一、思想\*\*方面

二、工作学习方面

这一年的轮转期间我有了很大的进步，在这1年里，我轮转了放射科、重症医学科、心胸外科、呼吸内科、神经内科、胃肠外科、心血管内科、消化内科等科室，深感作为一名医务人员的艰辛和神圣，医生不仅要有扎实的医学基础知识，还要练就各种临床操作技术，还要熟悉各种先进仪器使用，随时监测病人的生命功能，维持病人生命功能的稳定，保证病人的安全。在重症医学科轮转期间，在带教老师的指导下，协助上级医师固定管理床位2张，管理病人10例。在带教老师的细心教导下，掌握了锁骨下深静脉穿刺置管和股静脉、股动脉穿刺置管等操作，学习了呼吸机的简单操作和简易呼吸机的使用。在呼吸内科的轮转学习中，单独值班，\*\*管理5张病床，经治病人20例。\*\*完成胸腔穿刺5例，在带教老师指导下进行CT引导下肺穿刺取\*\*活检操作1次，获得同时和上级医师的好评。

在胃肠外科轮转期间，参加手术各种15台，能配合上级医师完成各种手术，如:阑尾炎手术，胃大切手术，结肠癌根治术等等手术，并\*\*完成腹腔穿刺5例，无一例失败。在消化内科轮转期间，学习了消化道出血的诊断与治疗，掌握了上消化道和下消化道出血的鉴别诊断，重点学习了急性胰腺炎和肝硬化的诊断和治疗原则，参加了20xx年急性胰腺炎诊断和治疗指南学习。也积极学习掌握新技术新方法，都使自己的视野不断的开阔，于此同时，不断的完善自己的临床业务水\*，为自己未来的工作打下更夯实的基础，使自己成为一个更加成熟的临床医生。在努力增加医学技术水\*的同时，不断加强业务理论学习，积极参加各种医学学术会议、讲座，学习新的医疗知识和医疗技术以及管理方法，积极参加科室及医院\*\*的各种学术讲座，从一点一滴开始提升自己，从而开阔了视野，扩大了知识面。利用空闲时间阅读各种医学文献，学习课题的设计和数据的采集，逐步学会对数据的专业分析，对专业课题以及医学论文的基本方法有了一定认识，努力书写一些医学综述和论文，使自身的学术理论更上一步。

三、道德品质方面

我来自农村，深深懂得“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的道理。上学时，生活的艰苦，磨砺了我吃苦耐劳，锲而不舍的品质性格。参加工作后，一心服务患者，与血、痰、细菌、打交道，早出晚归，虽然有点脏、苦、累，但我从未为自己选择的专业而后悔。而是为自己是名白衣天使而感到骄傲，为能\*\*患者的疾苦而感到幸福。我信奉诚实待人、严于律己的处世之道。以感恩的心面对世界;以包容的心\*\*自他;以分享的心回报大众。从未与同事产生过矛盾纠纷。我自知还有许多缺点，但我是一个修正\*\*者，时刻在完善自己。

总之，未来的职业生涯充满了挑战和未知，高强度、快节奏的临床工作、来自病人及医院内部的压力可能会使大家喘不过气来，但是一定会做到不放弃。也许和外面的同龄人相比时，你们会觉得付出和收入不成比例，也许会产生巨大的心理失衡。但是一定不要放弃对自己的理想的追求，努力成长为一名德艺双馨的医师。

一、对20xx年度毕业的医师进行了为期两周的岗前培训。

培训内容包括医德医风、医院各项主要规章\*\*、抗菌素的规范使用、病历的书写要求、12项医疗法律法规和14项医疗核心\*\*、门诊病历的书写、处方管理规定、科研和发表论文的有关规定、教学要求、医患沟通、医院继续医学教育和住院医师培训的有关文件规定。岗前培训结束后，要求每人书写心得体会、进行培训考核。

二、为了不断加强医师的理论学习，提升医师专业理论素养和实践技能，医务处自今年4月份至10月份利用每周三下午对全院临床医师进行医学基础理论与实践技能的培训。本次培训授课共26次，52学时。今年培训的重点内容是心电图、X光片、CT、MRI、检查报告单的有关知识和判读技能，以及诊断症状学的有关理论。

三、加强医师培训工作，举办多种培训和学术活动。

今年举办院内学术活动和培训讲座26次，其中重要的培训和讲座有:

1、举办了四大穿刺培训、心肺复苏培训、“讲病”竞赛。

2、\*\*外国专家来院讲学、手术示教4次。

3、举办外出进修、归国人员汇报评议会6次，有25名医师在全院做了\*\*见闻和本学科最新学术进展的报告。

四、对住院医师12月份进行了大内科、大外科出科考核。全部通过考试。

五、上半年和下半年分两次召开各科室\*\*会议，听取住院医师规范化培训期间发现的问题、研究解决的办法。

六、上半年和下半年分两次召开培训基地指导老师会议，听取各科室住院医师规培汇报，布置新的工作任务。

七、上半年和下半年分两次召开轮转住院医师会议，就半年来检查培训情况和医务处\*\*的考试考核情况进行\*\*，听取住院医师培训期间出现的问题，提出的建议，对住院医师工作提出新的要求。

XX年我科紧紧围绕加快科室发展这个中心，在院\*\*的\*\*下，不断提高医疗质量、保障医疗安全、提高全科素质方面又迈上一个新台阶较好地完成了院\*\*预定的各项工作目标。

在临床工作中，遵守医院的各项规章\*\*，按时上、下班，坚守工作岗位，积极配合医院\*\*及科室\*\*的工作，努力完成上级下达的各项任务。在工作中，本人深切的认识到一个合格的麻醉科医生应具备的素质和条件。努力提高自身的业务水\*，不断加强业务理论学习，能熟练掌握硬膜外麻醉、颈丛麻醉，气管内插管全身麻醉，静脉复合麻醉等各种基本的麻醉技术，尽量与手术医师配合好，满足手术医师对麻醉的要求，以便达到麻醉的\*稳、安全和手术的顺利完成。每做完一台手术麻醉后自己都会认真总结，总结麻醉失败的教训或成功的心得，以求不断的提高自己的业务水\*，能更好的为病人服务。

**肾脏健康教育工作总结7**

在护理部的正确指导下，根据科室临床教学工作计划，我科教学工作不断改进、不断充实。全科人员团结协作，把教学看做是一项重要的工作。现将我科20xx年的护理教学工作作如下总结。

截至20xx年11月28日，我科20xx年共接收见习生、实习生、进修学习人员共90人。其中见习生6人，为三联学院护理专业学生；实习生76人：安徽医科大学护理本科生6人，三联学院20人，安徽医学高等专科学校18人，其他自行联系实习生15人。具体带教情况总结如下。

在见习生为期一周的见习期间，本着见习生以看为主的原则进行带教，每日安排专人带教，讲解神经内科临床基础知识及基础技术操作，在见习结束后我科的带教工作得到见习生的认可及肯定。

在实习生的带教中，及时召开带教老师及实习生会议，会议中征集带教老师及实习生的意见和建议，及时对我科的带教工作进行总结和改进。通过带教老师会议，各位带教老师均表示护理本科生由于理论知识扎实，动手能力较强，思维较活跃，相对于大专生来说教易于带教，大部分大专生在实习过程中也表现较好。总体实习生对我科的带教工作评价较好，在带教中无纠纷及护理差错发生。

另外今年10月份我科接收了三名来自护理学会\*\*的护士长学习班的护士长及一名来自巢湖第二人民医院的进修护士长助理。三名护士长学习时间为一个月，滨湖、本部个两周，均由护士长、护士长助理带教，学习班结束后评价较好。护士长助理进修时间为3个月，目前由带教组长带教，进行临床实践的学习，后期由吴琴护士长带教，进行护理管理方面的学习。

由于我科每年均有大批实习生进岗实习，所以在带教老师的选拔方面，选择操作能力和理论知识都较扎实，医德医风好，慎独能力强，工作认真负责积极有条理，表达能力好，合作精神佳的护士为带教老师。在带教过程中也及时对每位带教老师进行评估，以保证我科的带教质量。我科基本上采用一对一的带教方式，本科生均安排理论知识扎实、工作认真、责任心强的带教老师带教。在实习生带教中要求带教老师不定期对同学进行\*\*，了解实习生对每周任务的掌握情况，每周定期进行晨会\*\*，每月\*\*召开带教老师及实习生会议，征集带教老师及实习生意见，及时解决实习生和老师之间存在的问题，促进老师和学生之间的交流，以发扬优点，改进不足，提高全科教学质量。每月由一名带教老师给实习生\*\*业务学习一次，并对实习生进行操作示教，在实习生即将结束我科的实习时对实习生进行理论与操作考核，巩固护生理论与实践相结合的综合能力。

纵观20xx年，我科临床带教方面主要存在以下问题：

一、实习生方面：部分实习生实习期间学习态度不端正，工作较懒散，主动学习意识不强。后期有在康复室扎堆聊天玩手机现象，更有个别实习生趁中午护理工作量小的时间在康复室睡觉，但经过批评教育后认错态度较好，此现象未在出现。

二、带教老师方面：我科现任带教老师部分年资偏轻，专科护士少，专科理论知识方面尚欠缺，个别非专职老师有时欠热情，与学生沟通少，存在只带不教的现象。部分带教老师带教不够严格致实习生扎堆聊天玩手机现象频发。非带教老师在操作中未正规操作，给实习生带来了不好的影响。

三、科室方面：全年我科病人较多，工作繁忙，危重病人多，抢救多，护理操作多，以致上班时间老师与学生互动沟通机会较少，以上因素使极少部分学生觉得老师不会关心人，不苟言笑，难以沟通。另外由于我科暂无护理实习生专用更衣休息室，在实习生会议中有实习生提出过提供休息室。向护士长反应后正积极解决此问题。

针对以上问题，我科将在20xx年的带教工作中寻求解决的方法，如加强带教老师及全科护士的专科知识培训，人文素质及沟通能力的`培养，让我科护士整体素质得到提高，为护生树立好的榜样，在工作中以身作则，以达到师生共同提高的目的。总之，力争在困难中前进，在各级\*\*不断关心和\*\*下努力做好20xx年临床带教工作。

**肾脏健康教育工作总结8**

一年以来，在护理部\*\*和科\*\*的大力\*\*下，我科紧紧围绕护理部的护理工作计划，严格落实各项规章\*\*，以护理质量为核心，突出护理安全管理，夯实基础护理，发挥中医专科特色护理，营造护理文化氛围，不断深化优质护理，为病人提供了安全、优质、满意的护理服务，现总结如下：

>一、以护理质量为核心突出护理安全管理

1、逐步完善护理质控体系，充分发挥质控小组的作用。科室实行护士长护理组长责任护士三级全程质量\*\*，围绕重点岗位、重点环节、重点时段、重点患者，班班查、天天查，一周一大查，每月一总查。实行无间隙护理质量管控。

2、充分利用护理质量检查登记本，人人分析问题原因，提出改进措施，并由护士长、质控组长追踪反馈，利于质量不断持续改进。

3、\*\*学习护理核心\*\*及管理\*\*，使护士在工作中有章可循。强化护理安全防范，加强安全教育，完善应急预案，实施风险评估和安全告知。

4、治疗实行患者责任护士双签字，各项检查治疗实行三告知即操作前、操作中、操作后均告知目的、注意事项、配合要点，使患者理解及积极配合。

5、规范抢救车管理：抢救药品、高危药品分开放置，标记整齐\*\*，便于急救时应用，进行抢救药品、抢救仪器相关知识培训并定期考核，提高了护理人员的应急能力。

6、根据工作需求随时调整工作流程，弹性排班，做到细节有专人负责，工作更细致、更严密，杜绝护理死角。

7、学习护理文件书写规范，并且针对实际问题及时修正，实行护理组长负责制，增强了护理组长的责任感，确保了护理文件书写的及时准确。8、每月召开质量分析会，根据护理工作中存在的难点、焦点问题，设置\*时护理工作重点。

>二、深化优质护理内涵，夯实基础护理

1、护理组长实行竞选上岗，不论资排辈。使在护理人员中威信高并且业务扎实，有全局意识及工作中多次获得病人好评的护理人员在护理岗位上发挥主导作用。

2、加强晨晚护力量，并于查房后二次整理，保持病室整洁安静，给患者营造舒适的休养环境。

3、为便捷患者，增设科室设施。楼道内设电视并鼓励患者自备收录机丰富患者的文化生活，为患者准备小记录本及笔方便患者记录尿量，准备公用量杯，保持两辆轮椅随时处于工作状态。

4、床头交\*\*严格按照交\*\*流程交清患者具体情况，做到交接不清不下班。

5、注重皮肤护理、口腔护理，并利用下午时间\*\*护理人员演练基础护理技术操作。

6、终末消毒处理按时完成，实行责任护士办公班责任护士护理员责任护士一体化管理，并加大检查督导力度。

>三、发挥省重点中医专科优势突出中医特色护理

1、完成本年度中医药知识与技能培训任务，签到表、学习材料、笔记齐全。科室优势病种护理技术操作流程每周循环培训，使护理人员熟悉流程，施护要点能够按中医护理常规体现辨证施护，为患者提供优质的中医护理。

2、在护理部\*\*的中医基础知识与技术操作竞赛中，xx获总成绩第二名，xx获基础知识第九名。

3、中医综合治疗室专人管理，操作治疗盘随时处于备用状态，新增设中医诊疗设备肾病治疗仪、离子导入仪不断满足患者需求。

4、护理查房及护理病历讨论体现中医辨证施护及本科室中医特色护理技术，每季度中医基础知识考核，合格率100%。5、继续完善本科优势病种护理常规及健康教育方案。

6、\*\*科室高年资护理人员修改科室常见病护理模板，使之更贴近临床，更体现中医辩证施护，提高了护理人员书写记录准确性。

5、开展科室优势病种中医护理技术操作，注重\*时的培训，采取奖惩措施，提高护理人员工作积极性，完成中药结肠透析130人次，穴位贴敷671人次，耳穴埋豆566人次。

6、在临床实践活动中，不断改进工作方法，与医生合作自制中药结肠透析灌肠药，节省了患者的开支，穴位贴敷由原来2-3天一次贴敷改为每日一次，体现了护理人性化。中药离子导入实行药液预热，增加了患者的舒适度，利于接受治疗。

>四、提高业务知识水\*开展健康教育

1、完成本年度科室业务学习计划。业务学习有计划并随机灵活，学习重点突出科室近期收住病种;每周三题小而精，基础与专科特点相结合，每月理论考试体现业务学习及每周三题内容。

2、不断创新护理业务学习模式，以前以说教式学习为主，逐步改为讨论式

学习为主，使护理人员主动养成查找资料的习惯，通过讨论总结主讲人负责整理出本次讲课的护理内容，作为本疾病的护理模板，供书写护理记录及健康教育参考。

3、为护理人员参加自学考试及学习开绿灯，鼓励护理人员积极开展小发明，简化学习简化技术流程。

4、制作专科健康教育手册，并在护理部协助下装订成书，内容体现专科护理知识、中医特色护理技术、科室常用药物、小常识，使护理人员宣教有标准。

5、采取一对一健康教育模式，并针对每一位患者的`特点及需求，打印健康教育资料，口头教育与书面教育相结合。并及时了解患者掌握程度，使患者在入院3-4天内基本掌握需要掌握的内容，增强出院后家庭护理的信心。

6、针对本科室患者特点，把心理护理作为健康教育的一个亮点，通过与患者及家属沟通，帮助患者排除悲观失望、抑郁情绪，能够以积极地态度面对疾病。

7、积极配合医生完成河北省中医药管理局科研课题病例的收集及护理观察。年内完成护理论文2篇已向核心期刊投稿待发表。

8、不断护理创新，方便患者。由xx和xx发明的巧补氧气袋法，刊登在护理部举办的第26期《天使风采》上，既节约了科室开支又满足了患者急需要求。已向现代护理杂志投稿待发表。

>五、提高护理人员修养营造科室护理文化氛围

1、参加一部\*\*的护理素质教育大会，全体护理人员聆听了xx护士长的精彩授课，并在会后发表自己感想，摆正观念，表达了热爱本职工作，为患者提供优质服务的决心。

2、\*\*护理人员参加礼仪培训，微笑服务理念深入人心。

3、积极参加院内\*\*的文艺活动，护理部活动中xx演讲比赛《因为爱》获优秀奖，xx参加院内排演的舞蹈参加护士节演出及卫生系统\*\*的钢城之夜展演。

4、三八妇女节获得巾帼文明岗称号。

5、在护理部\*\*的上半年质量评比中获得中医特色护理、礼仪规范两个第一。通过参加活动，进一步激发了护理人员爱岗敬业的工作热情。6、积极向院报投稿，被刊登录用两篇。

>六、圆满完成了护理各项计划管理目标

1、护理文件书写合格率90%。

2、药品、仪器设备及急救物品完好率100%。

3、护理技术操作合格率95%。

4、特一级护理合格率90%。

5、灭菌消毒合格率为100%。

6、健康教育覆盖率100%。

7、病人对护理工作满意度为95%。

8、年护理事故发生率为零。

9、年褥疮发生率为零。

10、开展中医护理技术3项。

**肾脏健康教育工作总结9**

为提高尿毒症患者的生存质量，开展了组合型人工肾、血液滤过、血液灌流、腹水回输、血透用股静脉置管、血透用颈内静脉置管、血透用动-静脉内瘘术。成功抢救了多名多器官衰竭、顽固性心衰、重度肝衰、中毒及难治性免疫性疾病患者。同时对部分尿毒症患者开展了腹膜透析治疗。

在20xx年度上半年工作中，虽然做了大量工作，取得了一定成绩，但仍有不足之处：

1.对党的工作、方针、策领悟不深刻，思想保守，缺乏开拓创新精神，新项目、新技术开展的较少。

2.科室管理欠完善，个别医护人员缺乏与患者的沟通，存在医患关系不和谐的现象。

3.个别医护人员无菌操作欠规范。

目前肾内科病人多，但医生少，床位少，透析机少，病人住院难及透析等待的矛盾突出，争取下半年再进一步缩短患者平均住院日、购置新透析机，以改善患者住院难及透析等待的问题。借二甲复审成功的东风，使医疗质量、安全、服务有一个持续的改进和提高，务实爬坡，在以后的工作中争创一流。

内科全体护理人员在院领导的支持和帮助下，遵循医院管理，倡导的以“病人为中心，以提高医疗服务质量”为主题的服务宗旨，认真执行本年度护理工作计划，按照医院护理服务质量评价标准的基本要求及标准考核细则，完善各项护理规章制度，改进服务流程，改善住院环境，加强护理质量控制，保持护理质量持续改进。现将20\_年我科护理工作总结如下：

**肾脏健康教育工作总结10**

我科室虽是新成立科室，但在护理部的正确\*\*下，紧紧围绕患者安全目标，以“病人为中心，以提高医疗服务质量”为主题的服务宗旨，认真执行本年度护理工作计划，贯彻落实\*“优质护理服务”指导思想，规范护理行为，完善各项护理规章\*\*，改进服务流程，加强护理质量\*\*，保持护理质量持续改进。现将全年工作实施情况总结如下：

一、认真开展优质护理服务

二、完善各项护理规章\*\*及操作流程

1、每周护士会总结前一周的工作，进行安全意识教育，查找工作中的不安全因素，提出整改措施，消除差错事故隐患，认真落实各项护理规章\*\*及操作流程，发挥科内质控小组作用，定期和不定期检查各项护理\*\*的执行情况。

2、坚持护理业务查房：每月对危重病人进行护理业务查房和教学查房，对护理诊断、护理措施进行了探讨，以达到提高业务素质的目的。通过不断的对护士及时评估反馈，发现错误及时落实到人，帮助护士不断改进工作，并通过及时表扬好的行为来弘扬优良的工作风气，以促进年轻护士对工作的积极性。

3、加强了危重病人的护理，坚持了床头交\*\*\*\*和晨晚间护理。

4、收集护理服务需求，通过发放护理工作满意度\*\*表，获取病人的需求及反馈信息，及时提出改进措施，同时对护士的工作给予激励，调动工作积极性。

三、加强院内感染管理

1、严格执行各项消毒隔离\*\*。

2、坚持每月对处置室的空气培养。

3、一次性物品使用后均能及时毁形，集中处理，并定期检查督促，记录。

4、病房坚持每天紫外线消毒2小时。

5、医疗废物按流程转运，并记录。

四、落实护理培训计划，提高护理人员业务素质

1、对新分配的护士进行岗前职业道德教育、规章\*\*、护士行为规范教育及护理基础知识、专科知识、护理技术操作的学习，进行认真的带教和指导，所有的新进护士均能尽快的适应工作。

2、科室建立健全的带教\*\*，每名实习生均有固定带教，有小教员针对科室专业定期授课，出科由护士长进行理论及操作考试。科室对实习生层层把关，确保无医疗差错发生。

3、对在职人员进行三基三严培训，并\*\*理论考核。

4、科室每天晨会后利用10分钟时间进行业务学习，内容为护理基础理论知识及专科知识。

5、加强护士礼仪文化学习，强化护士的现代护理文化意识，规范护理操作用语，护患沟通技能，培养护士树立良好的职业道德，提升护理人员素质。

五、工作中还存在很多不足之处

1、基础护理有时候不到位，个别班次新入院病人卫生处置不及时，卧位不舒服。

2、病房管理有待提高，病人自带物品较多。

3、个别护士无菌观念不够强，无菌操作时有不带口罩的现象，一次性无菌物品用后处理不及时。

4、护理文书书写有时候有漏项、漏记、内容缺乏连续性等缺陷。

5、健康教育不够深入，缺乏动态连续性。

一年来消化科护理工作由于院\*\*的重视、\*\*和帮助，内强管理，外塑形象，护理质量不断完善，但也存在一定缺点。在今后的工作中，我们消化科全体护理人员决心在院\*\*及护理部的\*\*下，将按新的护理计划做好各项护理工作，进一步提高护理质量。

**肾脏健康教育工作总结11**

>一、坚持“以人为本”的管理理念。

善于授权，激励\*\*，引导大家相互关心、相互爱护；变“科室管理”为大家“共同参与”。在工作中善于发现、挖掘每位护士的长处，并帮助部分同志扬长避短；在科室人员变动较大的情况下，使大家尽快彼此熟悉，以便于更好的工作。

>二、加强业务学习，努力提高肾内科的队伍素质。

加强岗位技能的\'培训与考核。积极\*\*护士参加科内及院内的培训，同时强调护士注重\*时工作习惯的培养；鼓励护士自学，以不断增加自身理论知识水\*。

>三、应急演练工作：

每季度科内完成应急演练一次。通过科内积极演练，医护之间的配合得到强化，同时提高了护理人员的应急抢救能力。

>四、深入开展优质护理服务工作。

对照20xx版优质护理服务评价细则不断完善科内工作，并在科内推广优质护理服务工作的理念

>五、完善各项规章\*\*、标准及流程，加强护理质量管理，杜绝护理差错事故发生

1、坚持交\*\*\*\*，各班认真做好床头交\*\*。护士长坚持每日深入病房，参加床头交班，认真做好督察工作，及时处理、协调、解决临床护理管理和护理质量中现存或潜在的问题。加强了危重病人的管理，做到熟练掌握护理急救技术，抢救程序及抢救药械的使用，

提高了危重患者抢救能力。

2、每月进行安全意识教育会，查找工作中的不安全因素，提出整改措施，消除差错事故隐患，认真落实各项护理规章\*\*及操作流程。

>六、其他：

按时完成患者的满意度\*\*工作，针对相关问题积极进行整改，并按照医院的整体部署完成了本科室的相应工作。

>七、血液透析室的工作

积极与相关部门沟通，协助科\*\*完成了血液透析室的改造工作，完善水处理间的改造工作。完成了血液透析机的操作培训，科内现有4名血液透析专科护士可\*\*操作。完成相关文件的建立，完善相关流程\*\*等。目前，血液透析室已正式收治病人，完成透析300余例，无差错事故发生。按时进行水质细菌、内毒素、空气培养等检测，无不合格情况。定时检测机器运行情况，发现问题及时与器械科沟通，均已及时解决。

>八、工作中细节问题总结

1、基础护理有时候不及时，个别班次新入院病人卫生处置不及时。

2、健康教育有待进一步深入，动态连续性有待加强。健康教育的理念有待更新，病人及家属的参与意识有待加强，自我管理能力有待提高。

3、科内人员不足，经常一人兼任两岗，岗位职责落实上有所欠缺（一人无法同时进行两项工作）。

**肾脏健康教育工作总结12**

新一轮的语文课程\*\*需要教师改变多年来\*\*\*\*的教学方式，树立崭新的教育理念。这对我们每一位教师是一次通透的洗礼。如何教好新教材，用好教材，推进新课改，是对我们每一个语文教师的机遇和挑战。作为新教材的使用年级，我校七年级语文组在校\*\*和其他年级语文教师的指导和协助下，认真学习、大胆探索、勇于实践，取得了些许成绩。我们的主要做法有：

>一、采取多种形式，落实培训学习

我校教研采取短期培训与长期学习相结合，集中学习和自主学习相结合等形式，注重校本培训，每周定时定点学习，让理论学习成为教师的内在需求，并在专门的研讨会\*\*教学中出现的预设外、生成性的问题共同解决；学校创设条件，选派青年教师到武汉等地参加新课改研讨学习班和新课标培训，同时请市、区教研员到校讲学、讲课，努力将最前沿的教育教学思想呈现于一线教师面前，有针对性的解决实际问题。通过这一系列\*\*使新课程理念渗透于教师的教学行为中，转变了传统的教学模式。

在教学观念上变“以教师为本”为“以学生为本”，课堂教学的主体是学生，教师是教学活动中的参与者\*\*者与引导者，在教学中我们准确把握师生角色定位，坚持以学生为主体，以学生的发展为本，使学生真正成为课堂的主人。充分发掘学生潜能，舒张学生个性。在第一册的“口语交际这就是我”教学过程中，我们为学生设立了语文学习的成长记录本，让学生写出一个真实的自我，“自我介绍”，充分展示了学生的个性。其后的点点滴滴则是成长中的心路历程。如学习《理想》这一课时，结合课后名言，让学生在记录本上记下自己的座右铭，既给学生一个充满激情的我，也让学生下意识地积累了许多知识。再如我们学习《邓稼先》和《音乐巨人贝多芬》时，我们请学生谈谈自己心中的偶像，说说为什么佩服他，那么自己准备做一个怎么样的人？鼓励学生从小树立远大理想，志存高远，做一个有抱负的人。

>二、深入集体备课，注重教学反思

教师是教学活动中的参与者\*\*者和引导者，要尊重学生学习过程中的个体体验，实现学生“自主、合作、探究学习”，而集体备课就是实现这一目标的重要途径。

在这一年的课改实验中，我们充分反思过去备课的弊端，在此基础上，对备课进行了\*\*，制定了\_集体备课、互相协作、资源共享、个人加减\_的新的备课方式。其中，集体备课是进行资源共享的前提，个人加减是体现教师个人创造和适合不同班级学生特点的保证。通过讨论，我们对新的备课方式形成了以下几条意见：第一，在备课形式上，我们提倡要有一定的格式但要避免“格式化”。注意侧重设计好教学的基本思路。第二，教学设计要求体现学生的主体性。关注学生的学法，尊重学生思维的多样性，讲求教案的实效性和创造性。

每单元课文由教师分工备课，再集中汇总，讨论修改，用集体的智慧形成一整套\*\*详案。这样一方面减轻了教师的备课负担，另一方面使教师腾出更多的时间和精力研究教材，指导学法，辅导学生。与之配套的还有一系列说课设计、研讨课、评课，也有问题解决式的互动研讨和教师的教学反思。学校在这方面做了大量工作，举行了相应的具有竞赛性质的活动。如刚刚结束的中学部青年教师基本功大奖赛，青年教师从讲课、说课、教案编写、现场评课等方面展示出各自的风采，显示我校青年教师较高的教学水\*，并有力地促进了我校新课改的行进。学校规定全体教师每节课后必写教学心得，通过自我反省，以反思日记、课后备课、成长自传等形式进行内省式反思，通过理论学习或与理论对照进行学\*\*反思。通过与他人交流、过程观察、学生反馈、专家会诊等方式进行交流式反思。以研究的态度从事教学、以研究的视角反思教学、以反思的成果改进教学，强调课后反思的重要性。学校还定期对教师课后反思情况进行检查、评比，并将评定等次在全校公示。

>三、\*\*课堂教学，注重知识积累

教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟。新课标指出，语文教师应\*\*\*\*课程资源的开发与利用，创造性地开展各种活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。我们在教学过程中提出了“读书、积累、提高”的主题活动，运用各种措施利用生活中的语文资源。如“精彩的课前三分钟演讲”。既可以是学生自己的所见、所闻、所感，也可以摘录自己欣赏的隽永小文。每节课训练一人，要求人人能讲，并能从中获益。经过长期坚持训练，学生的观察能力、思维能力以及表达能力，都有明显进步，学生作文的整体水\*也相应提高。

积累是学好语文的关键。郭沫若有\_胸藏万汇凭吞吐，笔有千均任翕张。\_积累是语言材料的内化为个人语言储备的过程，我们要求学生在日常生活中时刻注意积累，可以是生活中\*\*点滴积累，也可以根据老师的安排积累，值日生每天在板报专栏上抄写一首诗、一句名言，一组优美的句子或其它内容，并向学生推荐《读者》、《中学生阅读》等书目，定期指导学生阅读中外名著，适时作时事点评。在课堂、学校的大环境中增强学生的语文学习能力和关注社会的责任感。营造人文化的语文学习环境，激发学生的情感，体现学生接受的个体性。每单元的“综合性学习”就很好地体现了这一点。语文综合性学习是一个学生自主学习的过程。课程标准设置综合性学习的目的，在于改变学生以单纯地接受教师传授的学习方式，为学生构建开放的学习环境，提供多渠道、多层面的实践学习机会，培养学生的创新精神和实践能力，真正实现“人的发展”这个根本性的要求。例如在进行“探索月球奥秘”的主题研究活动中，教师先让学生根据自己的兴趣爱好，提出关于月球知识的研究小课题，于是“月球知识知多少”、“有关月亮的对联和谜语”、“月亮的传说”等一系列子课题产生了，带着这些课题，学生们兴致勃勃地投入了研究中。有的学生几个人共同研究一个课题，你上网查阅资料、我上图书室借阅书籍、他负责整理资料，个个干得头头是道；有的学生则和家长一起合作研究，在自己研究的同时也让家长更新了一\*育观念。还有学习《鱼化石》一诗时，请学生自己收集关于化石的资料，学生们带来的成就出人意外：图片、论文摘选、文章、诗歌，甚至有的同学搬来了自家的大百科全书，可见学生们对活动课的期待与热忱。综合性学习课《黄河，母亲河》同学们根据自己的兴趣分成“黄河历史组、黄河诗歌组、黄河传说组，黄河环保组，收集资料，归纳整理，显示了很好了自学才能，更体现了学生集体的智慧。

与时限较长的综合性学习课相得益彰的是一些小活动。如课本剧，像《丑小鸭》，学生们自制卡通面具，设计台词，自编自导，还煞有介事；还有课文人物的心理访谈，学生研读课文，体会课文中人物的内心世界，扮演主持人，为课本人物作内心独白，于其中折射出自己的精神世界；\*\*学生编写手抄报，学生自己分工合作，采访、排版、配图、发行，充分展示了自我才能。我们通过这一系列的活动引导学生运用理论分析生活中的热点问题，接触现实生活，扩展知识视野。

>四、开发现代信息技术资源，为新课程\*\*提供\*\*

我校紧紧抓住现代信息技术三个支撑点，即硬件建设、软件开发、潜件发展，努力开发现代信息技术资源，为新课改的顺利实施提供了有力\*\*。

在中学语文教学中，恰当运用电化教育\*\*，制作多\*\*课件，可以提高语文课堂教学效率。多\*\*课件具有形象、直观的效果，融图、文、声、像于一体，便于以另一\*面呈现课文，帮助学生理解。如《竹影》一课中关于中\*\*绘画的差异，难以捉摸地在一个个方块字间游移，可当多\*\*呈现出两组各具特色的中\*\*绘画作品，像郑燮的《竹石图》，塞尚的《静物》等，则一切尽在不言中了，学生们在教师的指导下水到渠成地归纳出其不同。《观舞记》课件的导语部分恰到好处地引入印度舞蹈录影，让学生领略到异域风情，对课文中冰心女士的描绘则更充满了期待。课件《神州大戏台》进一步将展示\*台的作用发挥尽致：各种脸谱、唱腔让学生赞叹不已的同时心领神会。《黄河颂》课件中黄河壶口大瀑布腾挪宇宙的姿态、《黄河大合唱》吐呐山河的气势使光未然的诗歌灵魂于声色大动之中赫然显现。

**肾脏健康教育工作总结13**

最近发表了名为《肾内科实习工作总结》的范文，感觉很有用处，希望大家能有所收获。

实习,是一种期待,是对自己成长的期待,是对自己角色开始转换的期待,更是对自己梦想的期待;实习，也有一份惶恐,有对自己缺乏信心的不安,有对自己无法适应新环境的担忧,更有怕自己会无所适从的焦虑.

20\_年6月27日，我带着一份希翼和一份茫然来到了阜阳市第一人民医院，开始了我十个月的实习生涯.从此,我的身份将从一个学生变为了一个实习护士,生活环境将从学校转为医院,接触的对象将从老师、同学转变为医生、护士、病人，对于这三大转变。

我实习的第一个科室是肾内科。那天我们早早的来到了科室报到，护士长带着我们了解一下科室的环境，给我们讲解了实习工作中的注意事项，让我认识到了护士工作要细心，谨慎而且要遵守无菌原则和三查七对。进治疗室必须带口罩，器械要定期消毒，换水时一定要对准姓名，床号。

上岗前三天，带教老师先让我们看看，最后老师就让我们自己去给病人扎针，于是我们就两人一组，端着治疗盘就下病房了，刚开始有的病人不相信我们的技术，最后就放心让我们扎了。为了能一针见血，不鼓包，扎的好，所以每次找血管都找老半天，在扎静脉针这一方面，我给自己打95分，因为我失败了4次，不过我越挫越勇。呵呵......

同时在配药这方面，不仅要对准姓名 床号，药名，更要遵守无菌原则，对于一些易过敏的药物，还要给病人做皮试等。

在肾内科有好多尿毒症患者，原发性肾病综合征等，我知道了遇到这样的问题该如何做好护理措施。并且要关心患者。还学到了一些输液扎针的技巧，做腹膜透析，配药液，做皮试，测量血压等。在实习期间，我们小组的同学不仅认真学习各项操作而且还团结。对其他学校的同学也很友好。

在肾内科的实习已经结束，在肾内科学到得知识将为我在下面的科室操作中做了铺垫。

在以后的实习工作中我会更加努力 认真的去做事，争取做的更好。

第与“肾内科护士工作心得”相关的文章：

《护理见习心得 》今年暑假，我怀着无比兴奋的心情来到武汉市第一医院，开始了我为期2周的护理实习生涯!

当我拿着实习报告踏进第一医院的门槛时，心理感到特别激动，因为从今天开始，我将会以一名白衣天使的身份在医院里实习。于是我找到了医院的护士长陈蔚，和她说明了情况后，陈护士长欣然的接受了我的请求，同意我在医院里实习2个星期，并把我安排到肾内科!

实习的第一天早上，范文写作我早早的来到医院，那时8点交\*\*\*还没开始，我跟着护士帮病人换被单，帮他们量体温等等。到了8点钟，医生和护士门准时交\*\*\*，值夜的医生和护士将昨夜病人的情况进行报告，然后各个管床医生分别开始查房，我也跟着他们，认真的听他们如何检查病人和如何询问他们。看着他们那一丝不苟的工作态度，我的心里不禁充满着崇敬之情。首先，医生们对病人进行询问，问他们的病症，比如：有无发热，有无疼痛，饮食如何，排泄是否正常，有无多尿少尿等等。然后，医生仔细观察病人的体征，有时还做下叩诊，最后开出医嘱。这时，护士们开始了紧张的比对医嘱，并且按照医嘱进行取药和进行治疗，护士每隔4小时查一次体温，并且绘成温度曲线，供医生参考，另外，每隔半小时进行一次巡房，检查是否有异常情况出现。

下午，医生们为14床的病人开了一个讨论会，我也静静的来到那里，认真的听他们的讨论，并把要点都记了下来。不知不觉就已经到了下班的时间了。回到宿舍，我总结了今天的收获和疑问，觉得今天真是过到好充实啊!

接下来的1天，是科教科老师按照我们的需要和上岗要求安排\*\*培训，由院各科室\*\*做了8次报告，包括：

一、医院概况简介。

二、学生管理的有关规定。

三、治安管理的一般常识。

四、医德医风教育。

五、医疗文书的书写。

六、有关护理知识的讲解。

七、院内感染的讲座。

八、手术室的有关知识。其间科教科的老师

还穿插地\*\*我们到各病房看病历、观看关于医疗纠纷的专家讲座及急救处理方面的录像，让我们对实际的临床工作有了初步了解，为正式上岗工作打下了基矗.

所系，性命相托!这是我们医学生的的誓言。在这10天里，我明白了作为一名医学生的神圣，我们是病人的天使。为此，我们应不惜一切的为病人着想，尽量为病人做到鞠躬尽瘁。这次实习是我们作为医学生的第一次社会实践，也为我们的以后走上社会打下了坚实的基础!

总之，我觉得这次的暑期实习对我们在校的医学生来说是必不可少的，因为它比仅可以提高我们的专业水\*和技能，思想汇报

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！