# 教育实习队长工作总结(必备40篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-04-26

*教育实习队长工作总结1转眼间9月份就到来了，实习出发的日子也越来越近。每当早上都会听见楼下11级的新生们急急忙忙赶着去军训的吵声，每当走在校道上看见师弟师妹们穿着军服，每次看见师弟师妹们在刷饭卡的时候因为放错了位置而不能刷到卡时，一脸茫然的...*

**教育实习队长工作总结1**

转眼间9月份就到来了，实习出发的日子也越来越近。每当早上都会听见楼下11级的新生们急急忙忙赶着去军训的吵声，每当走在校道上看见师弟师妹们穿着军服，每次看见师弟师妹们在刷饭卡的时候因为放错了位置而不能刷到卡时，一脸茫然的样子……我就想到新的学年又开始了，已上大四了，两个月的实习准备也就过去了。开学已一个星期了，所以的实习工作基本上都进入了最后的准备阶段，回想这两个多月来的准备，总结了下，具体的内容如下：

教育实习，是每位新老师走上工作岗位前的一次检阅。从大三下学期末实习定下来后，看到一张张关于实习要求的资料，我更有感触地明白：实习8个星期真的不简单，要准备的工作很多，需要每位同学做好充分的准备，争取为自己、为所在实习队、为华师赢得一分荣誉。我把实习的准备工作大致夯实专业知识和加强教学技能两大方面。

>一、夯实专业知识

在实习工作的准备过程中，我一方面加强了化学专业知识的积累，另一方面亦加强了教学理论的学习。

1、熟悉化学教材

大三上学期开始，我找来了现行的人教版初、高中化学教材。利用课余时间以及暑假，基本把教材通读了一遍。熟悉初中教材，以便准确把握高一学生（实习学校安排我们教高一）的知识结构和知识背景，从而提高讲课中新课导入、难点讲解时举列引用的针对性；而对高中教材的熟悉，则使我可以准确把握实习中所授内容在整个教学体系中的地位，提高教学效率和教学质量。

2、教案课件的准备。积累教学课件，收集素材,对网络上化学课件系统地搜索和归总，“它山之石，可以攻玉”在往后的备课中。收集一些图片、视频、科学知识等素材。在课堂上运用多媒体插入一些与授课内容相关的图片、音频、和视频，不仅仅使课堂更加生动活泼，增加学生兴趣，也方便了我对知识点的讲解，加深学生的理解，并且有助于我更广泛地引用相关知识，开阔学生的视野。由于我们实习队的队长在踩点时得到的消息是生物是分配初二的教学任务，但不完全确定。因此，我在备课上倾向于人教版八年级上的教学内容，认真熟悉教材，梳理知识点，并通过多种渠道收集与之相关的图片、课件、教案、视频、动画等资料。当然，我也有所涉及其它年级的教材。

3、积极听取老师的意见，向师兄师姐取经，向他们了解有关实习期间应当注意的问题。师兄师姐从服装、言行举止、教学技巧到基本功练习等，都给出了很多宝贵意见，这无疑使我少走了许多弯路。

4、练习粉笔字。一直以来都觉得自己的粉笔字写得很糟糕，虽然学校组织的粉笔字考核通过了，但自己的粉笔字的字体美观度与书写速度仍然存在着很大的提升空间。我在暑假里苦练了一番粉笔字，虽然成效并不明显，但能够在板书排版上加以补救。

5、调整自己的作息时间。在大学里，我的作息时间极不正常，晚上很晚睡觉，早上要上课就早起，没课上就很迟起床，但意识到教育实习，我们实习生的作息时间得与中学生同步进行，甚至更早一些，所以在暑假里，我早起早睡，调整自己的生物钟，养成良好的作息时间，让自己能以更饱满的精神投入实习工作中。

6、了解班主任工作。对于班主任工作我真的很陌生，班主任管理是一门重要的学问。在暑假时，我便到图书馆借了几本有关班主任管理的书籍，这几本书中讲述了多名经验丰富的班主任的案例。

7、师范技能训练。我们学院的师范技能训练从大一就开始了，尽管以前参加师范技能时感觉并不糟糕，但是那毕竟是模拟的，要面对的真正的学生，感觉还是有点不足。在暑假中，我们分小组进行微格训练，同学们之间互相指出不足，并请老师进行点评，由此积累经验。

8、学习化学教学理论知识及教育学、心理学。大三上学期我们学了《化学教学论》这门课，有利于我在实习中科学地、有针对性地设计教学内容。另外，我已经修读了师范类基本课程《心理学》和《教育学》。通过学习，我基本掌握了现代的、科学的心理学、教育学理论，有利于我了解学生的心理、思想发展情况，从而在实习过程中做到有的放矢。

9、班主任工作的准备。班主任工作对于我们这些几乎从未涉足真正课堂的师范生来说，应该是最难的。班主任除了要上好课以外，更加考验老师的班级管理能力。班主任工作讲究方法、谋略，为了让自己“胸中有竹”，在暑假期间，我翻阅了一些班主任工作的书籍，如魏书生的《班主任工作漫谈》等。强化自身对班主任工作的认识，掌握一些管理班级事务的方法。

10、实习队的准备。实习队队员之间通过见面、交流、分工，相互团结，互相帮助，一起完成这次的实习任务。

实习在即，很多的准备工作需要进一步的完善。“机会总会眷顾有准备的人。”扎扎实实地做好各项准备工作，是顺利进行实习工作的前提。相信一分耕耘一分收获，有付出就一定有收获。希望这次的实习能够求知而去，载知而来，取得圆满成功。

>二、加强教学技能

1、在微格教学中提高师范技能

大三开始，我们班经常会进行微格教学训练，以小组为单位，相互当师生，相互点评。这个学期初我进行了几次左右微格试讲。每一次训练我都严格要求自己，首先要做到熟悉教材，其次要设计好课文引入和中间过渡的内容。不过，每次试讲都会发现一些问题，在接受组员建议以后在以后的试讲当中可以得到不同程度的改善，但每次也还总免不了出现这样那样的错误。但目前我存在的比较严重的问题有：普通话不标准；上课内容重点不突出；对教材的处理欠缺独创性，深度也不够；上课方式、授课语言、教师仪态比较单调等等。这些，都是我在实习过程中必须注意改善和提高的。

2、提高教案写作能力和课件制作能力

写好教案，做好上一节好课的必备，为此我买了《化学优秀教案》，且从图书馆借来相关的书来看。在参考其他优秀教师的教案的过程中，我逐渐熟悉了教案的基本架构和各部分的写作要求。并且，利用实习前写作电子教案的过程，我对教案写作进行了深思熟虑的设计，在充分了解每一个模块的意义、要求以及比较常出现的问题的情况后才开始写作。

3、参与见习活动，做高考题及其他化学试题

这个暑假，我回到读高中的母校，积极见习听课，观摩有经验的老师的在教材处理、课堂组织等方面的出色表现。在学习该课堂的成功之处的基础上，我进行了总结，做好了见习记录。在见习中吸收了一些优秀的教学、管理经验，为自己实际开展实习工作储备了材料。

“不管你的大学知识学得多好，下放到中学，若你不能帮助同学解题，那么将会被判死刑”，这是某个师姐的深刻体会。这真入木三分，中学生评价老师的主要标准是：知识渊博否？解题敏捷否？我未接触高中内容已经挺久，面对以往这些熟悉的题目而我却有点不知从何下手时，觉得自己真的挺可怜的。所以在放假期间也练习一些习题。虽然题量不多，还需继续努力，但起码我知道了自己在解题这方面还需要多加把劲。

>三、队长工作的准备

在队里，我除了是一名普通的实习队员外，我还是一个队长，所以准备的工作就相对会比较多了。我也和几位上届的实习队长谈过几次，他们也向我介绍了很多实习的事情，让我对实习有了更深的了解。现在我就从时间上对实习队的工作进行总结：

从6月24号我成为大学城的临时负责人开始，我就为实习队的各项工作策划，收集队友的通讯方式，并做好通讯录给发给每位队友，努力做到上有通知，立刻传达，重要的信息还通过飞信的方式发到队友的手机上，方便快捷的让每位队友了解实习信息，另外还将相关实习信息发到实习博客上，进一步的完善各种联系与交流，方便队员之间沟通。

6月底，我取得了与实习学校的第一次联系，顺利确认了实习学校的接收问题。并确定第一次踩点的时间，7月初，我们到学校踩点并了解一些情况，方便我们做好实习前准备。

8月31日下午，我们在带队老师王老师的主持下，在本部南座410召开了分片实习队长会议，我在会上做了暑假实习工作总结，另外会后还确定了5日到实习学校进行了第二次踩点。本片区的队长会议结束后，我们全实习队队员（除玉超还没赶回校，秀铿生病没有参加外）在本部召开了第一次会议，我主持召开了这次会议。会议的内容主要包括：出发包车问题，踩点问题汇总，调研题目的确定，五个一的上交。这次会议取得了完满的成功。

在9月2日早上与学校负责人邓校长联系第二次踩点时间，被告知其已调离石碁中学，突然有一种不好的预感。我还是与教务处联系好，确定了第一次踩点的时间：5号上午。带着上次会议队友们的问题，我和指导老师在预定的时间前到达了石碁中学，但所有问题都是不怎么顺利，门卫不让进，解释了很久，进去找到主任，发现很多问题的交接工作还没做好。之前准备的踩点问题都没了解到，在指导老师的帮助下，暂时确定了教学和住宿等问题。

在暑假期间，经常到上一届的实习队博客了解实习情况，收集有用的资料，整理好后并上传至我们实习博客中，资源共享。让每位队友都能从博客中下载相关信息，做好实习前的各项工作准备。另外，还参照以往实习队的队规，拟定出了《11番禺石碁中学实习队队规（试行）》，并发到博客，先让每位队友了解队规内容，以便于我们实习队规的进一步完善。

实习就快到来了，也说明了实习的准备时间就快结束了。实习对我们每个人来说都是第一次，都有挑战，其中会遇到困难，会遇到挫折，但我相信11番禺石碁中学实习队是支优秀的实习队。最后提前先祝这次实习能顺利完满地完成，每位队友都能在实习中取得教与学的双丰收。

**教育实习队长工作总结2**

自20xx年xx月x日开始我院各系的教育实习工作全面进入实战阶段，深入到实习学校，系带队教师，实习生以及实习学校有关领导和指导老师全力以赴开始了紧张的实习工作。 在实习过程中，院领导随时了解实习情况，督促，指导和检查教育实习工作和实习效果，把握和审定教育实习成绩，并于20xx年xx月xx日在\_副院长的带领下深入实习学校，与实习学校领导，指导老师和实习生取得联系和沟通，观摩了实习课堂教学和实习班会活动。 在实习过程中，我院带队教师与实习学校共同制定实习日程，组织，落实教育实习工作，与实习学校指导教师研究制定实习生的教学实习和班主任实习计划，配合实习学校指导教师做好实习工作，做到经常与实习学校领导，指导老师，实习生沟通信息，交流思想，交换意见，精心指导实习生观摩课，备课，试讲，上课，课后辅导，及时处理实习过程中出现的新情况，新问题，及时向系里汇报实习进展情况，认真参与实习成绩的评定，严格把握实习成绩评定标准，做好实习小组总结。 在实习过程中，我院实习生端正实习态度，明确实习目的，充分认识到师范生实习当老师是大学生活中一个必不可少的环节，这是把自己学到的专业知识理论和教育教学实践相结合的重要环节，通过实习，可以磨练自己，使自己更加成熟，为今后从事教育事业打下坚实的基础。

>教育实习工作总结（16）

严格遵守哈尔滨师范大学教育实习规定，按照规定总则和工作程序的要求及物理系有关规定及xx年教育实习计划，我从xx年8月20日至xx年10月24日进行了历时六周多的教育实习，在实习过程当中我顺利地完成了教育实习工作的各项任务，取得了一定成绩，现对xx年教育实习工作做以下总结：

本人姓名李昕治，哈尔滨师范大学xx级5班学生。本次实习分为校内准备，教育实习和总结三个阶段，教育实习阶段在哈尔滨某某完成。哈尔滨师范大学xx年某实习队在带队老师范继祥的指导下一行十人，我作为队长协助和指导老师工作，督促本队队员备课，管理队内日常事务，在整个实习过程当中各位队员克服困难。圆满地完成了实习工作，在教学，班主任老师实习，教育调查等方面都取得了一定成绩。得到本中同学及各指导老师的认可，得到校领导及各老师的一致好评。

下面，我将我个人作为实习队长及实习老师的实习工作分三个阶段做总结：

（一） 校内准备阶段

按照哈尔滨师范大学本科教育实习的规定，哈尔滨师范大学物理系在xx年8月初制定了物理系教育实习计划，02级学生分成十一个实习队分别同物理系和指导老师带队进入各实习点进行教育实习工作。我被分配到某实习队并担任队长，某实习队组队后我按照系内的有关规定及指导教师的要求与某校方作了接触，确定了本队实习的有关事宜，明确了教学进度及教学任务，开始紧张的校内准备工作。

校内准备工作分国教材分析，备课，听课，评课等几项内容，我在指导老师的指导下与各位队员一起将需要讲授的课程，知识点作了细致的分析和研究，编写了各课节的教案，备课进行试讲，评课，自我总结。

校内准备阶段在系领导的指导下，某实习队校内准备阶段取得了成功，大家都对自己的课程作了详尽的准备，编写了详细的教案，通过校内准备阶段我完成了课程的分析和教案的编写，进行了课程试讲，总结了自己收获与存在的问题为自己的教育实习作了充分的准备。

（二） 教育实习阶段

经过尽二周的校内准备，我在带队老师范继祥的指导下进入哈尔滨某学进行教育实习，按哈尔滨师范大学教育实习的有关规定本次教育实习要完成三项主要任务――教学实习，班主任老师工作实习，教育调查。

进入某，实习队每人进入一个班级进行班主任老师实习和物理教学。我进入的开放系统有为高二一班，原班任为王丽红老师。讲授课程为高中物理第二册第十章机械波的内容，下面针对教育实习的各项任务将自己在教育实习过程当中所取得的成绩与得失做以下总结：

1、 教学实习

进入某后，实习队马上进入班级了解情况，跟随指导教师听课，参加教研会议，队内试讲，评课，为新授课程做准备，实习队于xx年9月1日进入某，在明确教学进度及教学计划后我马上跟随刘玉敏老师听课了解学生情况为9月5日新授课做准备，在听课中我以现某学生基础较差，所以在教学中应注重对基本知识和基本理论的强调，着重调动学生学习的积极性，及时接收学生的反馈信息。9月5日前结合听课的心得制定了教学计划，进行了队内试讲，得到了指导教师的肯定，9月5日第四节，我正式走上讲台，在二年一班讲授新课第十章第一节――波的形成和传播，经过精心的准备，本节课取得了一定的成绩，完成了各项教学计划，课程的讲授得到了指导教师刘玉敏老师的好评，但刘老师也指出了课程中存在的不足。第一堂新授课程后我及时总结了自己的得失，在听课和试讲的同时吸取他人的优点及长处为自己所用。自9月5日至9月20日在两周多的时间里我共完成11教学课时，其中新课8节，习题课，复习课，单元测验各一节。在教学过程当中我不断积累经验，研究课程，改进教学方法，使每堂课程都饱满精练，某物理组组长王彦华教师在听完我的课程――多普勒效应后做出了较高的评价。在我自己的努力，各指导教师的帮助下我的教学实习工作取得了圆满成功，取得了一定成绩，在讲授新课，实践课的同时我共批发作业306份试卷51份，听课35节，在教学实习中我积累了一定的教学经验，为日后教学打下了良好基础。

2、 班主任老师实习

在进行教学实习的同时我还进行了班主任老师工作实习，9月1日进入某开始我便在高二一班班任王丽红教师的指导下开展班主任老师工作实习。我深入高二一 解情况帮助班主任老师老师开展各项工作，针对校艺术节，校运动会，校队列比赛都在9月进行，班级的各项工作也都按照计划展开。我协助班任老师开展队列训练，运动会及艺术节的准备工作，同时也着重做了几位同学的思想工作，帮助同学们克服思想波动，多次开展开班干会议及主题班会，对班级同学及班级的现状有了较为清晰的了解，在工作中得到了王丽红老师的细心指导，学习了比较多的工作方法和班级的管理方法，积累了一定的班主任老师工作经验，在工作\_做学生思想工作5次，召开班干 会议3次，主题班会2次，参加校队列比赛，校运动会，艺术节，在工作中取得的宝贵经验为日后的工作打下了坚实的基础。

3、 教育调查

进入哈尔滨某之后，结合某的现状及学生特点我做了细致的分析，结合准备阶段的教育调查计划制定了本次教育调查的主题及调查步骤，展开教育调查，并结合哈尔滨十二中，哈尔滨三中的有关调查数据，分析得到高查结论。

此次高查的方向是重点校，普通学校学生在学习兴趣，学习取向，学习目的，学习现状的差别，学习中存在的问题，并探跟据不同基础的学生开展教学的原则和方法。高查涉及某高二高一共六个班，共400余名学生，及哈尔滨十二中，哈尔滨三中的有关调查数据。我听取多人的意见，查询有关资料，结合心理学，教育学的有关知识，完成了教育调查报告。报告得到指导教师的认可。

>教育实习工作总结（17）

根据《市教育局20xx年陕西师范大学师范生教育实习工作方案》的安排，陕西师范大学分派给我校师范实习生6名。为了做好师范实习生的教育实习工作，我校高度重视，成立了以校长王晓明为组长，副校长叶长元为副组长，教务主任杨强强，后勤主任雷多江，级组长，教研组长为成员的实习生工作领导小组，从实习生的住宿，生活，实习辅导各个方面作了全面的部署和精心的安排，在全体师生和实习学员的通力合作下，实习工作圆满完成。为了更好的做好今后的实习工作，现将实习工作总结如下：

**教育实习队长工作总结3**

经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。本文提供一篇师范实习生自我鉴定怎么写，关于师范实习生自我鉴定怎么写的详细内容如下。

我是一名刚踏上工作岗位的青年教师，刚开始我心中有些忐忑不安。非常幸运在学校各位领导和许多老师对我的工作，给予很多的关心和帮助，让我也更加努力，实习期间我的各项工作都有条不紊的开展。就在这样忙忙碌碌的教学生活上，一个学期的实习时间就这样结束，结束之余，心里却有舍不得的感觉。

作为一名新教师的我，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任教学工作计划，这对我来说是一个不小的挑战。男生调皮的较多，所以在管理上比较困难.特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出”不买账” 的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。

教师育人，身正为范。在一学期的实习工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点.在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

一学期的工作，虽然取得了一些收获，但还存在一定问题，对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**教育实习队长工作总结4**

教育实习是师范教育的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是培养适应21世纪需要的合格教师的重要环节。通过教育实习应达到如下目的：

1.使实习生巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得有关中等学校教育、教学工作的充分与全面锻炼，培养教育和教学上的独立工作与人合作的能力。

2.使实习生在中等学校教育、教学工作的时间中向优秀教师学习，认识人民教师的光荣职责、树立和巩固忠诚人民教育事业的思想。

3.通过实习，全面检查我校教育质量，及时发现问题，采取改进措施，以促进我校的教育、教学工作。

4、通过实习加强我校与各中学的联系，共同研究解决新时期教学中出现的新问题，推广现代化教育新技术、新手段的应用，推动我校和中等教育稳定发展。

**教育实习队长工作总结5**

我们现在编写教案过程中，往往十分注重教学内容，方法，手段，把很大的心思花费在内容，方法，手段的组合，创新上，使课上的生动，活泼上。当然这是我们上课的目标，但不可否认整堂课是一个有机的整体，我们在执行过程中应充分重视实现教学内容的载体的重要性，没有他们作为保障，再好，再有创意的内容也得不到实现。这“载体”所指“场地布置，队伍调动及各内容之间的衔接。

我们在编写教案中，对场地布置应十分详细，考虑各种因素（人数，队形，安全问题，器材数量等等），并且在教学过程中要有“流水作业”的概念，一个个内容要衔接自然，合理，省时，使整支队伍调动紧凑，集体性强，井然有序。以此作为保障，可能在内容上有所不足，但相信给人的感觉，尤其在整体感上是相当井井有条，自然合理的。

对于实习老师而言，在上课时很容易遗忘内容，这种情况在实习初在我身上就发生好几次。所以现在每上一节课之前，我会对自己编写的教案在脑海中进行一次次“翻阅”，尤其是队伍调动，口令语言，教学步骤进程一一进行想象，直到有时做梦也会想到这些。我想，这是一种习惯，一种前提的保障，是对你的教案，你的劳动的一种负责。

俗话说：计划不如变化。在上课时，可能会出现一些突发，使你毫无准备的情况，按照教案上的计划可能很难执行，就应学会随机应变，处理各种突发状况，使教学顺利开展进行。当然，这样的能力是一个积累的过程，不是靠一次两次的处理就能达到很高的处理水准，这需要我们始终有这样随机应变的意识，在实践中不断提高。

实习教师在实习过程中每个人都有很深刻的实习体验，有共性的问题，也有不同的特点。我们相互之间应多交流和总结，交换相互之间的想法，互相指正，不断提出建设性的建议，以此来改进我们每个人自身的不足，提高教学水和教学能力。这样的互动形式是很有帮助的，当你自己感觉良好，发现不了自身存在的问题的时候，其他同学的见解会使你对自己有更进一步的认识。我想进步是我们共同的追求！

**教育实习队长工作总结6**

时间流逝，岁月如歌。在不经意间，美好的顶岗实习生活结束了。伴随着顶岗结束钟声的敲响，我们内心的感慨如滔滔江水涌上心头，回顾这短短两个多月里的点点滴滴，虽然说不上激情澎湃，但是毕竟我为此付出了诸多的心血，心里难免有些激动，现在要离开和自己一起学习了两个多月的学生和老师，心中有万分的不舍。在这里顶岗的六十多个日日夜夜里，我收获的是成长，得到的是快乐。我们八个来自不同学院的实习生由陌生到建立友谊，由对实习学校和生活的不熟悉不适应到熟悉和适应。在这六十多天中，我们经历了人生中许许多多第一次，我们在困难中成长，在忙碌中收获，我用自己的实际行动赢得了学生和实习学校老师的赞誉。以下是我对我在这次顶岗实习期间工作的一个小小总结：

>一、实习学校

我顶岗实习的学校是绥阳县风华镇溪源中学，实习学校积极配合我们，学校提前为我们安排好了住宿，学校对我们的到来表现出热烈的欢迎，卢校长还为我们开了欢迎大会。但是由于这所中学离县城比较近，大部分学生去县城了，所以招生生源较窄，所招学生素质相对较低，大多数学生德育基础、纪律观念淡薄。多数学生成绩基础处于中等或者中下层次，学习能力弱，接受能力差。我实习的学校共有九个班，七、八、九年级各三个班，学生四百三十多人，每个班大约50个左右。其中每个年级的(1)班学生素质相对较好，但与其他中学的学生相比仍有一定差距。

>二、见习期间

根据顶岗实习的安排，实习前的三天是见习期，任务以听课为主，同时熟悉学校的环境和工作情况，以及与原任老师在教学方式上的一些交流，因为以往师范技能培训尤其是微格训练的时候，我们大都专注于如何引入教学内容、如何讲解清楚重要的概念等细节问题。至于教学模式等较宏观的话题，一直没有深入了解。在这三天的听课期间，我们终于了解了何谓”六环节“教学模式。见习期间我们都认真听了各个原任课老师的课。认真做好听课笔记和原任教师的一些宝贵建议。注意到原任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，吸收了原任老师的很多优点。

>三、教学方面：

首先是备课，备课是顶岗教学实习工作的重要方面，但是在见习听课的同时我已经开始准备自己上课的内容。备课是教学的开始，我的备课不仅仅联系书本上的内容，还和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，我翻阅了大量的资料，充分利用了学校提供的网络资源，再结合本班实际，开始学习如何设计教案。在开始的时候，我们把备好的教案交给指导老师修改，然后指导老师会告诉我们哪些地方需要更多的加重，提醒那些地方该更多的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在指导老师指导完初稿后，会再次的整理，然后才可以上讲台讲课。这一系列的环节我们都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

同时，我认认真真的准备第一堂课，因为第一堂课很关键，上好第一堂课，容易给学生和指导老师信任感。对于第一堂课，我都做了充分的准备，并在组内试讲，组内的同学都对试讲的同学提出看法和建议。试讲—修改—试讲，这样反复地练习、完善。第一堂课我们都上得比较成功，但也有很多需要改进的地方，我都虚心学习任课老师的教学经验，争取下次做得更好。

我备课坚持做到：每上一节课前都认真备课、自己试讲、修改教案……并且跟自己原任课老师说说自己的教学思路，虚心听取他的建议;整个教学实习工作开展得较为顺利，给实习学校留下了美好的印象!由于校领导的支持和指导老师的悉心指导与帮助，我的教学水平大大提高。除了应做的教学工作外，我还利用晚自习时间为住宿生补习功课，受到当地师生的广泛好评。同时，我在全校人人上好课中为学校提供了一节公开示范课，我的公开课基本成功，学校主要领导和学科老师参加听课和评课，领导和老师们都对我的公开课给予了高度评价，充分肯定了我实习阶段教学水平。另外我参加了每周一早上的升旗仪式;每周一下午的全校教职工大会实习生必须参加。

在上课的过程中，我们遇到了许多困难：譬如课堂秩序、学生不配合等。在上课时，学生要么就不举手发言，要么就是告状，要么就是开小差，还有的上课讲话。学生的不配合常常令我痛心疾首。当时有学生建议我使用强制的方法，如罚站、罚抄写等。但这种方法虽然可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。我作为一名顶岗实习生，我总是想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且我把自己当成教学活动中的一员、得到学生的好评，成为了学生们的良师益友。在实习期间，我出色的完成学校交给我的任务。

>四、班主任工作方面

我在顶岗实习中是当班主任的助理，在班主任助理工作期间，我与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文;到课间操、眼保健操的监督;课堂纪律，课间纪律，每周黑板报的更新，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，同时，我班上的同学组织了一次主题班会，并且取得预期的效果。另外我们顶岗实习的同学住在学校里面，每天晚上督察学生上晚自习的情况，热情耐心的辅导每一位学生，每天关灯睡觉前还要进行查宿清点住校生的人数情况等工作。

班主任工作是琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

>五、思想方面

作为一名顶岗实习的教师，我能以教师身份严格要求自己，严格要求学生。我在顶岗实习的同学思想上要求进步，热爱教育事业，塔实肯干，任劳任怨。一到学校，就积极投入到教育教学工作中，认真听课，积累经验，认真备课，努力上好每一节课，积极参加学校组织的各项活动。

十多岁的初中生很好动，既活泼可爱，又调皮好动。而且注意力非常容易分散，影响教学效果，学生的不配合常常令我痛心疾首。但是我始终拥有一颗包容的心，我认为这是作为一名教师所必需具有的素质。我认为用“爱心”去呵护学生的成长，才能让学生养成良好的品德、行为和才智。

在整个顶岗过程中，我时刻遵守学校的规章制度，不迟到，不早退，认真完成每一项任务，时刻以一名合格教师的身份要求自己，以身作则，为人师表。

>六.生活方面

首先，我们的住宿条件可以说还是相当的不错了，宿舍旁边有水管，用水方便。由于学校处于县城郊区，外出都很方便，而且购置生活日用品也特别方便。

其次，周末我们八个人自己做饭，一起享受生活的乐趣，同时，生活自理能力有了很大的提高。有时候周六周日做饭不方便，我们就吃方便面，生活艰苦，虽然在这里我们在生活上遇到很多的困难，但我们表现出了极高的素质，“一定要将顶岗实习工作做好，不给师大丢脸”，是我们的口号。我相信我们都有优秀的潜质，我要做的就是把它们尽量开发出来。

再次，我们顶岗实习的八位兄弟姐妹相处的很融洽，不论是谁在工作上还是生活中，尤其是初期的时候，遇到任何的困难，受到任何的委屈，我们都互相鼓励，互相帮助，互相安慰，成为了我们坚持下去的一个很大的精神支柱。在这里，我们八个如同一家人，身处异乡的我们深知我们能做的，也是我们必须要做的就是互相照顾，互相搀扶。相识是一种缘分，我们几个能够有缘相聚在这里，实在不是一件容易的事情，我们都很珍惜彼此，更加珍惜在这里我们一起走过的每一天。

>七、其他工作

除了课堂教学工作和班主任工作外，我还根据实习学校的安排参加了学校举行的一二·九运动会的筹备工作、开幕式;参加了学校举行的田梨奖学金考试的出题、监考和阅卷工作;所有工作都按时圆满完成;在学校申报县级“绿色学校”中，我指导学生出了以“环境保护”为主题的黑板报，为学校的绿色植物挂牌标识提供了服务，这一切都受到学校领导和老师的高度表扬和评价。另外在卢校长、政教主任、教导处的带领下，我们举行了一次爬山参观当地一所高原小学的活动，经过8公里山路的跋涉，历时2个多小时，我们终于来到了这间条件艰苦、设施简陋的山村高原小学，首先映入眼帘的是那块泥泞的操场，学生课桌陈旧，教师办公条件和设施极为简陋，这让我体会到了农村孩子上学的艰辛和生活的艰苦，让我的心灵受到了一次真正的洗礼，同时也磨砺了我的意志。

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很幸运地参加了国家举行的教育顶岗实习，让我对于教师职业的认识迈进了一步。总之，这次在溪源中学的顶岗实习，让我获取了宝贵而丰富经验，认识了我自身存在的许多不足，体验了教师这个天底下最神圣最阳光职业，也感受，思考了许多教育改革的问题。在以后的路上，我会珍惜这些经验，让自己做得更好。

饮水思源，能够圆满结束这次充实而有意义的顶岗实习任务，离不开师大各位领导和各位老师的关怀和指导，离不开实习学校领导和老师的关心和支持，离不开队友们的鼓励和帮助，在此我一一深表谢意。

**教育实习队长工作总结7**

教学实习是教育实习的中心任务，目的是使实习生初步掌握中等学校所实习学科教学各个环节的基本要求。教学实习在原科任教师指导下进行，主要要求是：

①要充分锻炼提高自已，根据各实习学校实际情况，以多上课为宜。一般要求讲授新课10节以上(不包括重复课)，其中6节独立课(不需要教师指导，独立写出教案上课)。提倡与鼓励上重复课、跨年级、跨专业、跨校上课，

②每个实习生必须认真钻研所实习学科的教学大纲、新课程标准和课程内容，掌握教材的精神实质，对于基本理论、基础知识和基本技能，要力求弄懂弄通。

③深入了解中学生的学习情况，针对学生的实际，确定教学目标、重点、难点、教学方法，写出详细教案，要进行集体备课。为确保课堂教学质量，每节课上课前必须进行检查性预讲，同组实习生参加听课，并邀请原科任教师参加。预讲后由听课师生提出意见，实习生对教案进行修改和补充，最后送原任教师审阅批准后方能试教。

④坚持互相听课和评议制度。在备课、预讲上课等活动中，应该虚心向原科任教师学习，发扬团结互助精神，互相学习、互相帮助，共同提高。特别是同一备课小组和同下一个班的实习生，必须集体备课，必须互相听课，互相评议，并认真做好听课和评议的记录。实习生互相听课和教学评议的情况将作为考察实习生态度和教学能力的依据之一。

⑤认真做好批改作业和下班辅导中学生的工作，认真研究作业的正确答案，特别是对比较复杂的疑难问题，要经过集体研究，作出统一正确答案，送原科任老师审批，然后才着手批改作业，作业批改后，应先在小组内互相检查防止错漏，或批改后送回原科任老师审阅后才发给学生，对于作业中的普遍错误，要进行集体辅导，个别错，个别当面改。应对中学生进行学习方法的指导。

⑥每个实习生都要组织和指导中学生开展第二课堂活动，主要是应用本学科知识开展课外科技活动或知识讲座、文学、艺术、体育等课外读物。

**教育实习队长工作总结8**

实习生的身份让我在第一次教学过程中显得很尴尬，因为学生都不怎么把实习老师放在眼里，课上我想尽办法让学生配合，调动学生注意力，尤其是在讲重难点的时候。课后我做好反思总结，查漏补缺，认真分析，纠正错误，完善自己，努力解决学生在学习过程中易错难懂的知识点，在接下来的教学中有所提高。

也许是由于紧张和教学经验不足的原因，我常常过于注重自己的表现而忽视学生对知识的反映。比如过于注重自己的衣服，举止是否得当，言语是否恰当。对于知识的讲解经常是忽视了学生的理解和消化能力。通过这次的总结分析，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方。这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在只要自己弄清楚就可以了，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。这一教学方式改革，果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。让我感到欣慰的是，后来的课，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制时间，也能够削除刚开始的那种紧张感。

平时没课的时候我都会找机会和办公室其他的老师聊天，还好老师们都很亲近，话也特别多。在办公室里我是个学生，虚心听取各位老师给我的意见，我们的话题也总是围绕着学生。听着她们对学生性格的分析，我才明白原来老师并不是不懂学生的，看着她们处理犯错误学生的做法，我想到了“因材施教”，同样的错误，老师对于不同的学生处理方法也是不一样的，有的学生稍微惩罚就能意识到错误，而有的学生必须要很严格才能有警示作用，所以，老师对同样的错误有不同的处理。

作为老师我处处注意自己的言行和仪表，尊重学生的人格尊严，对待学生无高低之分。发现学生作业完成情况不理想时，我会在课余和课后找他们补习。和学生交流了解他们的性格与缺点，对他们学习和生活中的不良习惯及行为，进行劝阻和指导。并根据学生的实际情况与学生一起制定接下来的教学计划，身为实习老师，就要有这样的耐心，才能把学生纠正过来。为了更好的让学生认可我并喜爱我，我在建立威信的基础上，与他们平等，友好的相处，建立起了和谐的师生关系，赢得了学生的信任。当我漫步在校园里，那出自学生一声声真诚的问候，让我感觉自豪的同时，更加明白要做好一名人类灵魂工程师的责任感和重要性。

**教育实习队长工作总结9**

开始报名实习学校的时候，我就选定在广州这边的学校，既是为了能了解广州这边的教学环境、教学设备和教学水平，更是为了能够在实习期间依靠水平较高的指导教师帮助我提高师范技能。经过紧张的网上报名之后，我最终顺利的选上了广州市番禺区大石富丽中学，这也是我最初的目标。当然，作为广州这边的学校，对实习生的要求也自然会比较高，因此我也决定在暑假期间努力提高自己的师范技能与教学水平，才能在实习期间获得更多的锻炼机会。我希望可以把握好这个成长的机会，在实习的时候虚心向指导老师学习，努力完成好自己的工作，在实习以后有个全新的提高！

**教育实习队长工作总结10**

紧张忙碌的高一下学期结束了。回首半年来的物理教学工作，本人担任了高一年级12班、16班的物理教学工作，我面对的是许多学习基础差的学生，如何在教学中充分调动这些学生的积极性，让这些学生更好地适应于我的教学方式，提高他们的学习兴趣，加强学习方法引导，逐步培养学生自主学习的能力，使每个学生都在原有的基础上有进步。把本学期几点作法总结如下：

1、根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出小结，并认真整理每一章节的知识要点，帮助学生进行归纳总结。

2、针对学生的具体情况，制定了一系列的方案：尤其是基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。对于这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

3、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作。

4、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

5、在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足。

总之经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，物理成绩有了一些提高。然而，在肯定成绩、总结经验的同时，我清楚地认识到在教学中存在的问题也不容忽视，也有一些困惑有待解决。例如在课堂教学中，我要求在学生课堂上开展小组合作学习，可有的学生不参与讨论，有的虽然参与小组合作了，却不积极发言，合作学习还是没能真正地开始实施。今后我希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，尽快地提高自己的教学水平。

本学期我担任初三两个班物理学科的教学任务。为更好地完成教育教学工作，一方面在教学中实施“三维五环”课堂教学模式，推进学生自主管理、自主学习，尊重学生，努力构建和谐的师生关系，使学生乐于所学、学有所得；另一方面，利用业余时间加强业务学习，不断充实自己，努力使自己形成比较完整的知识结构，从而不断提高自己的教育教学水平。现将本学期的教育教学工作总结如下：

>一、实施高效课堂教学，提高教育教学质量；

为了上好课，我在平时的教学过程中努力做好下面的工作：

1、认真钻研教材，了解教材的知识结构，重点、难点，适当的搜集、补充资料；

2、了解学生的知识现状和他们身心发展的特点，从他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难等出发，精心设计好每节课；

3、根据学生的实际和教学的需要选择正确的教学方法；

4、按照“三维五环”课堂教学模式组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的积极性和主动性，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣。讲练结合，精心布置作业，少而精，减轻学生的负担。

>二、抓好培优补弱，提高教育教学质量；

在平时的教学过程中，发现许多学生不能按时完成作业，有的学生甚至抄袭作业。针对这种问题，要抓好学生的思想教育，要加强学生的养成教育，引导他们形成良好地学习习惯，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快。

>三、学习教学方法，钻研“三维五环”课堂教学模式，博采众长，不断提高自己的教育教学水平；

“三人行，必有我师。”在教学上，有疑必问，推进“三维五环”课堂教学模式。同时，多听其他老师的课，做到边听边学边讲，学习别人的优点，改正自己的不足，这是迅速提高教育教学水平的有效的途径。

>四、实施学生自主学习、自主管理，推进素质教育；

虽然我们目前的考试模式仍然比较传统，决定了教师的教学模式要适应、或更多的停留在应试教育的层面上，但是我在教学工作中注重加强学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各方面的素质都能得到较好的发展和培养。

>五、及时、认真的批改作业；

布置作业做到少而精，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>六、加强业务学习，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面；

新的教学环境对教师的素质提出了更高的要求。在今后的教育教学工作中，我将更加严格的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取取得更大的成绩。

**教育实习队长工作总结11**

（一）教学方面

1、熟悉初中物理教材，吃透新课标。

在暑假前就联系了实习学校，得知我们到学校是教初二和初三的物理，为了能够更方便的准备实习，暑假我决定留在学校，利用学校方便的网络，下载相关的课件、教案、习题等，完成好备课任务。同时，为了督促自己认真做好准备，我通过师姐的介绍，找了一份家教——每天上午上两个小时的课，剩余时间就准备自己的实习课件、教案等。所以在暑假期间，我对人教版物理八年级、九年级的内容都有了比较系统的复习，对此进行了全面的备课，并在回校后，多次到微格课室进行相关课件的试讲。

2、利用闲暇时间不断充电。

虽然曾两次次参加并组织了“三下乡”社会实践活动，也认真做好了模拟课堂、说课的练习，但想到实习时要像一位真正的老师一样上课，还是会有一定的紧张。所以，为了在实习过程中，更好的做到理论与实际相结合，我还利用空余时间多读些教育方面的其他书籍，如《混合编队教育实习完全实操手册》、《高中新课程给教师的100条新建议》、《中学物理教师手册》、《透视名师课堂管理:名师课堂管理的66个经典细节》、《把教学目标落实到位:名师优质课堂的效率管理》等有利于提升自己专业知识水平的书籍。

（二）班主任工作方面

在准备期间，通过网上的各种主题班会设计、第二课堂方案，结合自己从图书馆借到的相关书籍，如充实自己的理论素养，并认真写出了主题班会教案及第二课堂教案。此外，我还认真阅读了《班级活动设计与组织》、《班主任工作技能》等能够提升班主任工作能力的书籍。

实习即将到来，虽然现在的自己离成为一名优秀的教师，还有一段很长的路要走，但我会在接下来的时间里更加努力提升自己，朝着优秀教师的目标不断前进。

**教育实习队长工作总结12**

这个秋季与众不同，在河源市和平中学的这个秋季更是非凡，因为这里多了一支年轻而洋溢着热情的实习队，而我是这八位女生之一。尽管，对于初来咋到的我们而说，这个不寻常的秋季早早就伴随着冷风，甚至是刺骨的寒风，刮得我们措手不及。但是，这个秋季并不因此褪色，我们依然硕果累累。

从摸索着如何上好一节课到自信地站在讲台上侃侃而谈，从对学生们的一无所知到深入了解学生、并针对问题学生而谋求良策，从如何管理班级的懵懵懂懂到集体活动的指挥自由，无一不让自己发现语文教学技能的提高和班主任工作能力的增强。这是主动与指导老师互相探讨的成果，是经常与队友互相交流心得的进步，也是积极与学生们互相沟通交流的盛果。

在和平中学实习的两个月中，是作为师范生的我收获异常丰盛的季节：收获跌倒后成长、收获付出后的感动、收获满载着的祝福。

>一、教学心得

从见习的第一个星期开始，如何科学而高效地进行教学是我专注的重点问题之一。见习阶段，除了听语文课外，同时也去听物理、英语、历史和数学等学科的课。到了实习阶段，便开始自己一边着手备课、上课，一边听听指导老师和其他老师的语文课。在整个过程中，发现身为教师，会经常面临几大问题，要上好一堂课或有效巩固知识等便必须科学、有效地解决这些问题。以下便是我针对几种教学状况，结合个人教学体会和见习心得而谈的几点教学心得。

1、教学状况：教学课堂经常沉闷，不少学生一副索然无味样或昏昏欲睡状

状况分析：倘若教学课堂学习氛围不好，几乎都是教师在讲台上唱独角戏，台下先是鸦雀无声，后是呼呼大睡声的话，毋庸置疑，教学效果会相对低许多。遇到这种情况，或许教师经常会匆忙地将主因归结于学生基础太差，或学生学习积极性低、或学生假后疲惫等客观原因。因此，教师往往容易忽略自身问题。我认为，教学课堂经常沉闷，教师的责任更大，主要问题并不在于学生。教师要上好一节课，最重要的是要善于设计每个教学环节，最大限度地发挥学生学习的积极性和主动性，尽量让优生和差生都有机会参与到课堂教学中来。这便是一项非凡的教学艺术！

当我刚开始语文教学的时候，专注更多是自己的教学思路是否清晰，语言表达是否准确、流畅，有没有犯知识性错误。备课期间，徘徊在脑海中的几乎都是站在教师角度上，某个知识点该如何讲解得条理清晰而又引人入胜。正当自我感觉良好之际，听课的队友一语惊醒梦中人——“你的课堂几乎都是教师在讲解，学生的积极性和主动性呢？”。也正如指导老师点评那样；“这样讲课固然不错，但教师讲得太辛苦了。”猛然间，意识到教学最重要的是引导学生主动去学，积极去参与，这样才能真正达到教学效果，也联想到为何有些老师反映的课堂沉闷问题。

具体如何才能发挥学生的学习积极性和主动性呢？这又成了我后期语文教学和听课过程中琢磨的重点，有如下两点总结体会：

（一）上课开始的前几分钟是整节课氛围的奠基。上课起立时，发现座位上的学生无精打采或还是一副我欲大睡模样的话，教师便要发挥教学机智了：或可以请同学们保持站立姿势，原地做头部、腰部、颈部和肩部的运动（教师念口号，可陪学生做）；或请同学们一起站着朗读几句斗志昂扬的名言警句或诗句（例如，我要扼住命运的咽喉，它妄想使我屈服，这绝对办不到。生活是这样美好，活他一千辈子吧！——贝多芬）；或课程导入准备一个与教学内容相关的有趣故事或有益笑话，或设针对课文巧妙地设置悬念，引发学生兴趣，并引导学生自我探究。总之，想办法提起学生兴趣，让他们在课堂教学上扮演重要角色，而不只是忠实的听众。

（二）进行课文教学之时，教师要做个高明的渔夫，边抛问题边引导，以学生自主探究为主，最后收网总结。每个学生的注意力最长可以集中二十分钟左右，倘若课堂上一直都是老师在按照自己的教学思路一个劲地讲下去的话，学生容易疲惫或分神，教学效果必然不佳。将教学内容设计为一个个紧密联系的问题，环环相扣，以学生为主导，探索发现问题，并最终共同解决问题。

例如教师分析曹操《短歌行》内容和主旨时，可以将“反复表现诗人心境的重要字眼是什么？”——“诗人为何而忧？”——“诗人如何解三忧？”——“全诗表达的思想感情如何？”串联起来。学生在自行朗读全诗和自我解读诗歌内容过程中，与同学和教师一起交流自己的理解和感悟。此刻，教师便是渔夫，把课文问题抛洒出去之后，让鱼儿在网中自由地跳跃，最后在收网之时，过滤掉不成熟或错误的观点，筛选出正确的，有创意的想法。所以，老师最后需要做的是着重分析课文重点、难点内容，纠正学生错误的思考方法和有偏误的观点，鼓励良好的学习态度和方法。

2、教学状况：学生“上课一听便懂，下课一做就懵”状

状况分析：不知不觉，这已成了部分学生的真实写照，也是学生向老师反馈教学效果的常用语言。确实，有些学生多次沮丧地反映，“老师，上课我好像听得懂你讲的内容，但是课后我一做作业就不会了。”这里面，固然有学生因素，例如学生上课未能真正理解重点知识或公式原理的内涵，或是课后没有好好复习巩固，都可能会造成这一状况。但是，教师也不能不对此来反省自己的教学过程。

教学过程，重在“授之以渔”，而非“授之以鱼”，这早已达成了教师和学生的共识。但是，在这两个月中的教学和听课过程中，我还发现新的问题：教学生打鱼的过程和方法很重要，让学生清楚了做个好渔夫要注意的各事项和细节，但倘若反而忘了教会学生手中渔具如何使用的话，学生纵有满肚子打渔的好方法，也无用武之地了！

教师在讲解具体的知识重点和难点的时候，理科要注重具体练习题的演算过程和方法，更要总结和概括类型题的步骤和方法，文科亦是如此，只是更多时候要积极引导学生领悟。

3、教学状况：学生上课常糊涂，思维跟不上，或是精神分神状

状况分析：个别时候，由于学生休息不好，上课犯困或分神是可以解释的，但若经常如此，而且不止个别学生反映有此状况时，教师就要注意了，问题可能出现在自己身上。教师教学思路不清晰，跳跃性太强，部分学生思维必然跟不上，听得也稀里糊涂。教师设计的若干教学环节，学生一直都不能明白其用意和过程的话，部分学生也无疑会陷入疑惑状态。教学思路要清晰明确，重难点要突出，教师提问要富有针对性和目的性，毋庸置疑，一切都要求教师授课之前要备课充分，结合授课班级的实际情况制定详尽而合理的教学方案。

对于我们这些新教师，由于要重视备课，小部分教师没有写教案的习惯，授课前只是罗列一下自己的教学思路便匆匆赶去上课了。而刚开始的我，也只是简单地把教学的大概过程写出来，而忽略许多细节，没有深入结合学生实际情况去预期学生的反应和效果而制定相关的解决措施。结果，往往是教师认为很简单而鲜明的问题，学生应该能主动回答的问题或很好地理解，例如叠韵联绵词。教师备课时只计划重点是先讲解“联绵词”的含义，然后解释“叠韵”，以为问题便可迎刃而解。可是，在实际教学课堂中，突然有学生在台下小声问：“老师，什么是韵母啊？”如果备课不充分，考虑不够周全的话，就往往较难准确、科学而有条理地讲解知识点。

备好一节课，犹如旅行前收拾好行李，不会因遗漏急需物品而慌张失措，愉悦和自信也将常常伴随着我们。

4、教学状况：课后联系有难题不敢主动问，学生怕老师状

状况分析：教师在学生眼中始终是威严的，学生总是担心老师责怪自己太笨或学习不够勤奋，或数落自己重复讲的简单问题不会做。总之，学生就是因为害怕自己在老师心中留下不佳印象，担心老师对自己没信心，所以干脆有问题却几乎不发问。此时，教师对教学的耐心和对学生的爱心便要积极地发挥作用啦。

学生成绩不好，往往是积累的“不懂”太多了，因畏于救助，只能独自埋头苦干，拖着逐渐增加的负重前进，当负重到了承受极限后便不得不抛下。一个能深受学生欢迎和喜爱的好老师，便是能耐心帮学生减轻“负重”的老师，耐心和热心便成了好老师们身上最耀眼的闪光点。

科任老师课后多批改作业，多发现问题，多主动与学生沟通，多些耐心为有求知欲的学生解答疑难问题，少些诧异的眼光和责备的语气，学生和教师身上皆会洋溢着出与众不同的自信，促进教学相长。何乐而不为呢？

>二、班主任工作感言

曾记得辅导员问过一个问题：“公务员和教师，如果让你去选择，你会选择从事哪种职业？”有人的答案是教师，他的理由是教师工作每天面对的是一群群鲜活的生命，他们有自己的个性和思想，看着学生在自己的栽培下成长成才便能拥有最大的快乐！这句话，只有亲身体验过的教师才能有所共鸣。这两个月来的班主任工作中，无疑也给我带来了不少得真切的体验。

或许，刚开始，作为实习班主任，自己对他们是陌生的，他们对自己也同样是陌生的。医生和病人，刚开始见面时，或许也是彼此不了解情况，但干瞪着眼是永远无济于事的，解决问题需要的自信和信任。实习班主任要做的首要任务就是了解班级情况，接触学生，于是，主动出击便是策略和机智。下班级的时候，主动观察学生学习情况，主动问问学生学习是否有遇到问题，主动接触性格内心的学生，主动帮学生解答练习题……多一份耐心和细心，便多收获一份信任和自信！

要了解学生的学习情况，可以通过每次的单元测试成绩看出来。但要想深入了解学生的心理状况，除了个别谈话之外，周记交流会是一个有助于教师与学生彼此交流、探讨问题的良好平台。实习刚开始，由于担心学生学业太繁重而没有要求写周记，班主任只能对着不理想成绩干着急，一副忧心忡忡的样子，找不到症结所在。假使学生心里有话想建议班主任，也无合适的场合方便讲。发现问题后，便跟指导老师申请收学生周记，请同学们每周自我总结一次，写一篇周记，字数不限。抓住学生很在乎班主任评语的心理特点，教师针对每个学生的相关情况给予相关的指导意见，学生能从班主任处获得鼓舞和方向，班主任也从中深入了解班级状况，为开展主题班会做好准备。这又是一个教学共进的好方式。

了解学生过程中，发现不少学生还不能适应高中学习生活，没有意识到自己是要长大的，更没有意识自己要开始学会长大——学会自主安排学习时间，学会自主处理人际关系，学会解决独自生活问题。为了增进同学们之间的了解，增强班级归属感和荣誉感，并放松他们为繁重的学习而紧绷神经，我们几个实习老师一起组织了一场趣味运动会。在此过程中，高涨的热情属于他们，难得的兴奋属于他们，团结互助的快乐和自信更是属于他们的！

除了周记和集体活动，主题班会也是师生交流的平台。“理想与前途”主题班会，学生分享自己理想和对前途的展望，班主任鼓舞学生树立远大而崇高的理想。“我怎么了”主题班会，学生大胆地自我反思，学会自我发现问题，并制定对策以解决问题，班主任给予相关建议并最终提出衷心的希望。

总而言之，做好班主任工作，关键在于能针对班级情况，通过多种方法和途径有效地优化班级管理，增强班级凝聚力，最大限度地发挥全班同学的班级归属感和营造浓厚的学习氛围。一个优秀的班主任，不一定是最忙碌的，却是最有效率的！

>三、与队友同居的日子

八位女生，不期而遇地在和平中学共聚一堂，追逐的是同一个梦想。“没有男生，我怕谁？”，这悄悄成了我们的行动宣言——独立自主地处理好自身工作和队内事务。

仍清楚得记得和七位队友身穿白色衬衫、深色裤子，脚踩高跟鞋（郭丽例外），颈带工作证，肩挂小包，尾随卢主任早上逛校园的情景，那么好奇，那么兴奋。

仍鲜明地涌现着“李阳疯狂英语报告会”上，烈日下的队友们一副班主任的模样站在自己班级队伍中，那么自然，那么亲切。

仍清晰地飘荡着为了最好地展现我们的教学能力，队友互相听课后互相评课、讨论的声音，那么激动，又那么中肯。

还有，我们在寒风袭击中，一起抖索，一起呵气，一起拥抱……

匆匆的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。 近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。 刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况（通过班主任或班委或直接到班上去了解）。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。

做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。 刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

**教育实习队长工作总结13**

中学给我安排的是语文课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至可以说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一童稚未泯的使然。上课的时候，我尽量把音量放到最大，充满激情，多运用肢体语言，有时还附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，这就能吸引学生的注意力和激发他们的`学习动力。比如，《论语》是要重点讲的课文，我在给学生讲《论语》(十则)的时候，就给学生所了这样的一个故事：清朝时有个文学家叫毕沅，他在陕西当过巡抚。一天，他到庙里去住宿，看见一位小和尚在念经，于是就问他：“小师父，请问一部《法华经》共有多少个‘\_’?”小和尚说：“回大人，我是个蠢人，不知道这个。大人是天上文曲星，聪明得很，一定知道一部《论语》有多少个‘子曰’吧?”毕沅也答不出。因为“子曰”实在太多了，谁也没有统计过。我用这个故事来说明孔子的言论之多，不想有个学生下去动手查了查，说有201个左右。在对“士不可以不弘毅”中的“士”做解释的时候，我就顺便对古代贵族分类以及贵族和平民的差别做了简单分析，学生也饶有兴趣。在后来的教学活动中，也证明了这些方法是可行的。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。 总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标

在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好的作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感情真挚实事求是……总之，对于写的好的作文，固然要指出好在哪里，但是不好的作文，要强调改正缺点的重要性，也得给他们寻找亮点，以资鼓励。只有这样，才能激发学生的追求进步的意识。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固,教学重点突出,明确,能够顺利地完成教学任务.同时,课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到:上一堂课容易,但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前,我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料,并全部交给指导老师修改。

**教育实习队长工作总结14**

三年的大学理论学习，各种各样的教育理论冲击着我的脑袋，我曾经感到迷茫和无助，但通过这次的实习，很好的将在课堂上学到的理论运用在实践中，在实践中筛选、磨砺出适合自己的理论指导，给我以后的教学工作指明方向。

首先，认真在备课。

我在实习期间。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。备课时结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上课前熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学的条件性和逻辑感染力，此外也确定教学细节。

其次，试讲。

在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

再次，讲课

授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际，灵活选用任务型教学模式、交际法、情境法、自然法等多种教学方法。针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性。并且遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。

第四、注重学生能力的培养：

上课时注重以学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

第五认真及时批改作业：

布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给予及时的反馈

第六.做好课后辅导工作：

课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

最后，认真对待批改作业。

批改作业，有利于我们了解学生的学习情况和我的教学情况并及时给予纠正。发现学生作业完成情况不理想，我就会在课余和课后找他们补习。身为实习老师，就要有这样的耐心，才能把学生纠正过来。

**教育实习队长工作总结15**

班主任工作实习的目的在于使实习生初步掌握班主任工作的内容、特点和做法。原则上一个实习生下一个班，班主任工作实习要在原班主任领导下做好以下各项工作：

①在1~2周内了解掌握全班学生的思想、学习情况，订出班主任工作计划(包括班主任工作目标要求、班活动安排、主题班会的内容、思想政治教育工作重点、集体工作措施)。

②领导班集体，对班集体进行思想政治教育，指导学生班、团干部开展工作，发挥班、团干部的作用。

③每个实习生上一次主题班会课，独立组织一次班活动(包括班课、团课、班干部会议、班、团活动)。

④做好班主任的日常工作，如知道早读、早操、文体活动、检查教学日志、检查卫生、批改周记、家访等。

⑤认真做好个别教育工作，每个实习生必须在全面了解全班各方面情况的基础上，深入了解一个后进生的学习、思想、行为习惯等方面情况，做好个别学生转化工作。

**教育实习队长工作总结16**

教育实习纪律按〈〈教育实习工作手册〉〉和“混合编队教育实习须知”执行。(另附)

20xx年10月24日学校安排我担任学校教育实习带队工作，在这里，我对自己这段时间来的工作情况做了一个回顾和总结，以促使今后能更好的做好教育教学工作。

实习结束后我组织学生进行了自我总结，那么这份总结报告就是在这次讨论的基础上形成的。在这次讨论中，大家总结出了这次实习中许多非常重要的收获、值得今后借鉴的成功经验以及一些设想，增强了同学们的自豪感，提高了同学们的创业意识。通过这次实习，同学们都热血沸腾，非常振奋，感觉到身为衡阳师范学院的一份子而骄傲和自豪。两个月的实习下来，明年准备就业的同学下定决心为社会的教育发展贡献自己的青春和满腔热忱。

现将工作总结如下：

1．实习带队工作回顾，20xx年10月24日――20xx年12月22日，在我市高兴小学担任实习带队老师。期间，我和学生们同进退，坚持每天和学生沟通，与学校领导沟通，以便及时的了解学生动态，并以年级为单位，成立4个小组，定期组织小组长座谈。及时发现问题后马上商量出好的解决办法，使得学生在教育实践上有了一定的认识和提高。通过一系列的举措，学生实习热情高，态度积极，工作认真负责，遵守校纪校规。没有迟到早退及任何违纪违规现象，得到了高兴小学校领导和各班主任老师的喜爱和好评，为我校增了光添了彩，在实习学生中08级国画班的班干部着实发挥了班干部的模范带头作用，给每个实习学生建立实习日志，及时和实习学生沟通，掌握学生思想工作状态。

2.要做好学生工作，首先要成为学生的良师益友，通过担任实习带队，我认识到了实习带队教师要成为实习生的良师益友，必须努力做到以下几点：

⑴以爱心去影响学生，由于我们的学生在不同的家庭和社会环境中成长，有着各种复杂的心态。这就要求实习带队老师必须熟悉和掌握他们的思想动态，付出更大的耐心与爱心，给予不同的心理指导、生活上的帮助和专业上的关心。带队老师只有理性地分析学生的心理，以爱心为前提，充分尊重学生个体，才能赢得学生的欢迎，也只有友爱、商量、公正、尊重、信任地对待学生，使学生在平和、愉悦的心态育和管理其中的每一个人。学生干部的工作能力是在实践中不断培养的，实习带队教师应经常关心和指导她们的工作，帮助她们处理好工作与学习、个人与实习单位的关系，提高他们的工作能力和水平。才能使学生产生良好的情感体验，达到“仁爱产生仁爱”的效果。

⑵培养学生的责任感。

①对自己负责。让学生感受现实，增强学习责任感，培养学生自尊、自信、自律、自主、自强的意识。

②对他人负责。让学生了解社会，从小事做起，在教育实践工作中体验，培养学生尊重他人，富有爱心与集体精神。

③对集体负责。培养学生主动关心爱护班集体，珍视集体荣誉，解决参加班集体事物和各项活动。

④对家庭负责。鼓励学生与家长书面交流、直接对话，理解为人父母的艰辛和希望。营造学校教育、家庭教育和谐互动的教育形态。

⑶培养和使用学生干部。学生干部对全部实习生进行管理的力量。实习教师应通过工作，把实习生培养成朝气蓬勃、团结战斗的坚强集体，并通过这个集体去教育和管理其中每一个人。一是要注意精心挑选、合理配备学生干部。二是要注意关心和培养学生干部。学生干部的工作能力是在实践中不断培养的，实习带队教师应经常关心和指导他们的工作，帮助他们处理好工作与学习、个人和学校的关系，提高他们的工作能力和水平。

⑷作为实习带队老师，不仅要关心学生的日常动态，还要做好学生的思想政治工作和安全工作，安排好学生的实习工作，严格要求学生。随时了解学生情况，主动并及时的与企业沟通，协助实习学校合理化地管理学生。鼓励学生多看，好问，并且有目地培养学生社会交往能力。要求学生以积极的工作态度、优良的工作作风和爱岗敬业精神，维护我校在实习学习的良好形象，充分展示我校学生的精神风貌和工作能力。

这样的教育实习应该正规化，长期进行下去，同一实习单位可以连续实习，每一次的实习都应该在我校教研组里备份，后面同学再去实习的时候就可以参考。这样做可以发现更多的问题，同时可以使实习中发现的重要问题得到更广泛地关注和更深入地调查研究，如果结合实践可能收效更好。

时光飞逝，转瞬间一学期的教育工作已经结束了，教育实习工作总结。这一学期的实习经历将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，在这一年的时间里我曾经徘徊过、失落过、也空虚过，但我从不曾后退过，因为我知道这对于我来说是一种难得的磨练，实习中每一个人都有自己的收获、收获心中的那份经历、那份感受、那份回忆！

20xx年8月31日至11月21日。我在曲麻莱县民族中学进行为期一学期的教育实习。学高为师，身正为范，在这一年里。作为一名实习教师，我坚持以教师的身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校学生，本着对学生负责的态度尽力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，积极地完成了当地学校交给的各项活动，下面我对我的实习工作做一下总结：

**教育实习队长工作总结17**

（一）在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始实习时，我和几个实习的同学就主动去了解各班级情况。我们通过向各代课老师和班主任的询问，以及对各班班委及较活跃同学的了解，为班主任工作打好了一个基础。

在熟悉和掌握学生的过程中，为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。同学们非常活泼可爱，还且很热情，相比之下，开始的时候我反而显得比较拘束。慢慢地，我和学生们渐渐熟悉起来了，由于年纪相差不是很大，我和他们的培养了深厚的感情，为我的班主任工作的进行有很大的帮助。

（二）在班级日常管理方面

在班主任徐馨婷老师的指导下，辅助他主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的一个半月，我更多的是监督学生的学习。我们班的学生们的自我管理能力都很强，每个班级干部都各司其职，并且在同学们中威信都很高，同学们也都很自觉，积极配合各项工作。班级中的各项工作都进行的井井有条。徐老师告诉我，平时他的班主任工作都很轻松，因为同学们能做到：“事事有人做，人人有事做”。我在日常监督的同时，也试着给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如班级中有一些比较调皮的同学，我发现他们对老师或班委的要求不能很好的完成。对于这些同学，我没有对他们强硬，那样只会使他们更加叛逆，而是对他们进行思想教育，作为朋友甚至家教的角度，对他们晓之以理，动之以情，找到他们叛逆的根源，知道这些学生们的“捣乱”

只是为了在同学中能够更加凸显自己，“出风头”。我和他们进行了民主平等的谈话，和他们达成了一些协议，从那以后，这些学生的表现改善了很多，并且学习也更加努力了。另外，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。我想他们的学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。

（三）在班级活动方面

在我实习班主任期间，我和学生们组织了一次主题班会“谈谈你自己的人生目标”，在班会上大家都积极发言，通过同学们的回答，我发现我们班的同学对自己的未来都有很好的计划和梦想，大家都为了自己的梦想而不断的努力中。

**教育实习队长工作总结18**

期末考试刚结束的时候，在混合编队实习动员大会上，带队老师向我们传达了初期实习队所需要准备的工作：建立q群；完成通讯录；队友间互相认识；选出实习队正副队长。

在确定实习学校之后，我开始四处打听去年到富丽中学实习的师兄师姐，恰巧是以前我在青年志愿者协会的会长陈明珠师姐，因为明珠师姐的关系，我不断地向师姐咨询了去年富丽中学的实习情况，所以对学校的了解也比队友们知道的更多，加上自己对当队长的意愿以及自荐。感谢队友们的支持，我荣幸地成为了富丽中学实习队的队长。因为自己以前也曾是青年志愿者协会会长，并担任过暑期三下乡队长，加之有师姐的经验帮助，我也相信自己有能力胜任好实习队队长的工作。舞台有多大，能力就有多大。

实习队长确实任务重大，既要完成好自己的实习任务，又要在此过程中对每一位队友负责，对我们华师负责，对实习学校负责，工作总结《教育实习工作前的工作总结》。实习队长会议上，老师也强调了很多需要注意的事项，让我觉得自己需要更加的努力才能完成好工作，会议上老师也给我们布置了“五个一”的任务，一份讲课教案、一份讲课课件、一份第二课堂教案、一份主题班会教案、一份实习前准备工作总结，会议结束后我便通知了队友们暑假期间完成好五个一的任务。

暑假初，通过带队老师，我联系上了实习学校的教导主任陈主任，他也是去年负责实习的老师，对实习的相关事宜也比较熟悉，因此也使得我的任务比较容易。应老师的要求，我们队伍在暑假初就完成队员的好个人简介，发给了指导老师。同时向陈主任确认了富丽中学所使用教材及询问了暑假可以准备的内容和注意事项，并通过邮件向所有队员传达了陈主任的一些建议，让队友能够更有针对性的为实习做准备。

暑假期间，我首先认真阅读了《08级混合编队教育实习试行计划》，有疑问的地方也通过向师姐询问弄清楚，大概把握住了实习的整个脉络。便着手制定了实习计划、实习队队规、教务管理制度等。八月末的时候，我重新联系了陈主任，并把事先与两位副队准备好的广州市富丽中学实习队计划、实习队队规、通讯录及队员简历等发给了中学。

开学以后，我便开始与指导老师商讨踩点的事宜，并向队员征集了踩点时需要了解的问题，汇总并整理好实习踩点问题合集，并向队友们收集暑假任务“五个一”。与此同时也让博客管理员开始丰富我们的实习博客，上传队员介绍、工作总结等。

**教育实习队长工作总结19**

（一）思想方面

教育实习，它是师范院校的一门综合实践必修课程，既是对师范生思想上的训练也是对师范生心理，思想，能力以及知识等因素等各种全面检验和提高，在形成师范生合理的知识结构，能力结构以及帮助我们增强对社会，国情，在以后的日子里我会在更好的学习专业知识的同时，更多的了解教育的理论知识，以便更好的运用到教学中。

（二）课堂教学方面

1、在讲授知识点时，没有突出重点，难点，过于追求学生的自主探索。

2、课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

挫折也罢，困难也罢。失败也罢，成功也罢，6周的实习一结束，一切都已经成为过去，而我们正面临新的学期任务，正面临新的学期机遇，真正的工作会在不久的将来出现在我们的生活中，我们现在真正需要的是总结经验，吸取教训，学好知识，迎接新的一天，迎接新的挑战。

（三）班主任工作

在班主任工作上我本着对学生负责的态度尽

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！