# 小班工作总结主题名称(合集32篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-04-27

*小班工作总结主题名称1光阴似水，岁月如歌。伏案回眸，在这匆忙流逝的时光中，我们用辛勤努力收获了家长的满意和微笑，用开拓创新乐于奉献的敬业精神赢得了社会的赞誉和好评。总结一年来的小班管理工作，对自我所做的工作加以梳理、盘点和反思，其目的就是在...*

**小班工作总结主题名称1**

光阴似水，岁月如歌。伏案回眸，在这匆忙流逝的时光中，我们用辛勤努力收获了家长的满意和微笑，用开拓创新乐于奉献的敬业精神赢得了社会的赞誉和好评。总结一年来的小班管理工作，对自我所做的工作加以梳理、盘点和反思，其目的就是在梳理中善于发现自身工作不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。

>一、常规培养

在我们三位教师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标，为孩子创造安全、欢乐、温馨的生活学习环境而共同努力。一年来，经过教师的不断努力，班级工作有了自我的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开学初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长们的后顾之忧，我们用自我真诚的爱去亲近他们，及时和家长交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，在短较时间里适应和喜欢上了团体生活。经过一年的小班生活，孩子们在常规、教学活动、安全和家长工作方面都取得了可喜的提高，异常是在幼儿的动手本事方面，教师下了必须的功夫，手把手地引导孩子做力所能及的事情。例如：小朋友此刻自我能够独立地穿好裤子和鞋子，得到家长的认可和欢迎。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合小班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和团体观念的好习惯。幼儿入园后，幼儿园生活与家庭的生活截然不一样。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入团体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养得好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向教师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟教师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强礼貌意识。教学游戏活动中听从教师指挥，积极主动参与团体活动。学会安静地倾听和参与表演。户外活动前两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动!活动时能听懂教师的指令和信号，学会遵守游戏规则!我们教育孩子要相互关心、互相照顾，学会谦让。

>二、教育教学方面：

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的本事。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中简便愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的进取性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、进取性，让幼儿在简便愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2、在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的本事，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3、尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的资料，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动资料，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4、供给幼儿为团体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强职责感。安全德育工作。

>三、保育工作

1、坚持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在教师引导下，小朋友学会了自我整齐摆放小椅子和自我的用品。

2、教给了幼儿一些自我服务本事的一些常识。教师因人施教，注重幼儿的个别差异，对本事弱的幼儿给予特殊帮忙，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自我事情自我做的活动中，要求小朋友学会自我提裤子、穿鞋子。对动手本事差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自我的事情，愿意做力所能及的事情。

>四、安全工作

安全工作一向以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班教师一向绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的本事;利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不细心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，异常在很多地方发生不安全事件时，教师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友明白不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点一滴，耐心细致地做好每一项工作，认真做好各项工作，并职责到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情景下，没有发生一齐安全事故。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，明白不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

>五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙教师，他们的言行是孩子模范的榜样。所以，我们十分重视家长工作。加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。鼓励家长积极参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。

**小班工作总结主题名称2**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿37人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

>一、 思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

>二 教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产 生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料

根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、社会领域：培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及“小明星”评选等活动中，让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴及家长分享美食、分享快乐的积极情感。我们还带领幼儿参观社区的小花园，感受大自然变化的同时对周围居民的丰富业余活动有了一定的了解。

5、艺术

(1)音乐方面：幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自己的实验课题《在音乐游戏中培养幼儿的音乐感受力》将教学重点放在了音乐游戏方面。教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不同的音乐活动打下坚实的基础。在《拉勾勾》、《我的好妈妈》、《两个小娃娃》中孩子们能用自然好听的声音演唱歌曲，初步掌握了以对唱的形式演唱歌曲，一节课下来85%的幼儿能完整的演唱歌曲，重要的是孩子们愿唱、爱唱、想唱，唱歌的兴趣被激发出来了!通过引导幼儿理解歌曲的内容、情节，鼓励、启发幼儿创编歌词，创编游戏中小动物的动作，孩子们的思维更加开阔了，活跃了。通过鼓励孩子们表演给爸爸妈妈看，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们更加大方了、自然的表演也越来越有进步了!

(2)美术方面：幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能单独完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富

根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画单个的简单事物、印画粘贴以及简单手工制作等这些丰富的美术活动入手，培养幼儿正确的审美观20xx年幼儿园小班下学期工作总结汇总20xx年幼儿园小班下学期工作总结汇总。美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学内容。

5、语言领域：语言领域：

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。在教育教学中，通过学习《钻泥巴》、《春天来啦》等诗歌丰富幼儿词汇、培养了幼儿对儿歌的喜爱以及大胆地在集体面前表达、表演的勇气和能力;通过学习《宝宝睡觉要谁陪》、《宝贝一级棒》等，让幼儿理解故事内容，懂得其中蕴含的道理;故事表演复述《小猫钓鱼》、《小鸡救小鸭》指导幼儿扮演故事中的角色，大胆的、生动的、声音洪亮的进行表演，发展幼儿的语言表现力，并鼓励幼儿尝试复述故事，发展幼儿语言复述的能力。通过对一些文学作品的欣赏，帮助幼儿充分的感受语言的魅力和感染力。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的想、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要做不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

**小班工作总结主题名称3**

新年即将临近，我们的学期也接近了尾声。回顾这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，现将本学期工作总结如下：

>一、班级概况：

我班有幼儿24人，孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点。孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上入园时，引导幼儿主动与老师和小朋友问好，不小心碰撞了别人主动说：“对不起!”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，开学初存在的一些问题，在这个学期的教育和引导下，基本上没有在发生过。

>二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。

>三、教育教学工作

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

>四、卫生保健工作

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

(1)日常护理工作一刻也不放松。由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷,所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。

(2)安全工作。幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品。

>五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模仿的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，创建校讯通，家园网站联系，为家长提供各周教育教学内容、工作总结

各类教育信息等。学期中，我们召开了家长会，举行家长开放半日活动，邀请家长共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在集体活动的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。

>六、圆满完成园安排的各项活动，提高幼儿水平，展示幼儿风采。

本学期我完成了活动室墙面的创设，我创设的作品《晒衣服》获得了一等奖，还参加了园内组织的教学观摩活动，我的健康活动《菜宝宝营养多》获得了二等奖。在十月份举行的“迎十一”绘画展活动和幼儿童话剧表演活动中，孩子们全部都得好成绩。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活和学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再励、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

**小班工作总结主题名称4**

一、主题内涵渗透到区域活动中，让幼儿在玩中学在学中乐。

本学期，我们根据幼儿的年龄特点，开设了小作坊、小家庭、小书屋、小博士、小工房等区域。同时，结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。围绕主题活动《泥巴里的秘密》，我们在小博士为幼儿创设了寻宝藏的游戏。为幼儿提供一个大箱子装满泥土，在泥土里埋入项链珠子、雪花片等物品，让幼儿利用勺子、筛子、牙刷等工具挖宝藏，体验寻宝的乐趣以及培养幼儿专心致志清理的泥土的品质。结合社会活动《寻找不同的泥》，在小家庭为幼儿提供了松软有颗粒含杂质较多的泥土和沙子，让幼儿用筛子筛泥和筛沙，从而将沙泥中的杂质筛选出来，让孩子初步学会筛的方法，丰富幼儿的生活经验。另外巧妙使用幼儿筛选出来的干净而细腻的泥土，请幼儿玩一玩和泥游戏，体会适量水和泥土搭配的重要性以及有一个和泥的体验。在小工房，我们投放砖头、积木、和好的泥以及砌墙工具等材料，和幼儿一起玩砌墙游戏，体验真实的水泥匠的工作，孩子们都很喜欢这一游戏，能够相互帮助穿上反穿衣，并且能积极运用工具专注地砌墙，乐意参与这样的体验式操作活动。结合美术活动《泥娃娃》和《彩绘泥娃娃》，我们将陶泥、牙签，颜料，棉签等材料继续投放到小作坊，和孩子们一起制作泥娃娃以及彩绘泥娃娃，锻炼手部肌肉动作的同时体验泥塑的乐趣。我们充分利用家长资源，请家里现成有沙滩泥的小朋友可以带到幼儿园来，和同伴一起分享，并使用模具塑造各种城堡的造型。在区域活动中，我们始终结合主题进行，以孩子感兴趣的活动材料为主，合理安排游戏活动，通过情境化的游戏活动场景布设，激发幼儿的活动兴趣。

二、将泥塑作品渗透到角色游戏中，吸引幼儿参与创造性游戏。

1、区域作品投放到饰品店，一物多用。

结合幼儿的泥塑作品，我们新开饰品店的游戏，将幼儿在区域活动中制作的戒指、手环、花环等在饰品店进行买卖，在买卖过程中孩子们熟知了饰品店买卖流程。在进行挑选时，孩子们能大胆用语言和老板去描述自己想买的物件，发展幼儿的语言交往能力。在孩子佩戴过程和收拾整理中，幼儿有意识地轻拿放，知道要珍惜别人的劳动成果。我们通过将孩子的作品投放到饰品店，充分发挥幼儿作品的价值，也进一步提高幼儿的审美能力。

2、亲子泥塑投放到泥塑馆，物尽其用。

这个主题活动我们发动家长资源，请家长和幼儿一起制作一件泥塑作品。通过这样的方式，让家长进一步了解我们的教学内容，同时体验到亲子制作的乐趣。幼儿纷纷将完成的泥塑作品带来，与幼儿讨论商量将作品放到主题墙上展示，每每休息时总是有三五成群的孩子围在主题墙那介绍自己的作品，于是我们抓住孩子们的兴趣点，新开设一家泥塑馆。孩子们在玩游戏时可以来参观泥塑馆的作品，并且和同伴有一个交流。泥塑馆的生意非常好，孩子们也能大胆兴奋地介绍自己的泥塑作品，真正做到物尽其用。

经过一学期区域游戏和角色游戏，我们班的孩子有了较大的进步。游戏的兴趣浓厚，同伴间的交往增强了，语言表达能力和动手操作能力发展很快。但由于受幼儿年龄特点和经验水平的限制幼儿创造性、想象力还不够，游戏的内容还不够深入。因此，在以后的活动中，我们要更加切合主题，让游戏在主题背景下内容更丰满，形式更灵活。

**小班工作总结主题名称5**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

>一、 思想品德：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

>二、 教育教学 ：

本期我教的是小班音乐和美术，由于幼儿年龄小，又是刚入园，各方面的能力都较差，因此我本着发展幼儿的动手和表演能力出发，积极准备教学资料。美术方面，我通过绘画、折纸、粘贴、泥工等多种操作形式锻炼幼儿的动手操纵能力，幼儿收效较好。大部分的幼儿能从画单一的直线、斜线发展成画完整的圆形甚至添画出更多丰富的东西来装饰自己的画;能用胶泥制作自己喜欢的东西，例如：饺子、火腿肠、汤圆、麻花等等;部分幼儿也能利用简单的碎纸粘贴出树叶，用三角形粘贴出金鱼;较多的幼儿还可以在老师的引导下折出一些简单的东西：飞机、扇子、酒杯、金鱼、桌子等等，通过这些活动对幼儿的动手操纵能力有了很大的提高。音乐方面，由于幼儿天性好动，因此我除了教幼儿一些简单的歌曲(鲜花店、一分钱、我爱我的幼儿园、小猫咪。。。。。。)之外，我还教了一些歌表演(大拇指、大公ji、人人喜欢我、找朋友。。。。。。)和一些简单的律动(梳头发洗脸、抱娃娃、拍拍手拍拍腿等等)，幼儿对这些都很感兴趣，因此收效也很好，极好得培养了幼儿的表演能力和合作精神。

回首这学期的工作，有做得好的，但也有许多地方需要加强和完善，因此在新的学期，我会继续发扬不怕苦，肯钻研，勇创新的精神，争取有更大的进步。

**小班工作总结主题名称6**

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。通过活动让家长了解孩子在园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流。因为小班的孩子上半学期还刚刚踏进幼儿园，所以我们的家长开放日就放在了这一学期。

为了这次活动我们也做了一系列的准备工作：

桌面区域设置：

我们结合主题活动“一家亲”为我们的桌面区域设置了这样一些活动。

>美工区：

①我们是画好了一家三口的轮廓画，请孩子们添画出爸爸妈妈和自己的五官和服饰表现一家人亲亲热热在一起的温馨氛围。

②合理利用废旧材料纸杯制作太阳花，发挥幼儿变废为宝的能力。阅读区：孩子和父母共同阅读幼儿用书《我是小厨师》。

>益智区：

①根据点子数量给相应数量的\'物体涂色，让家长朋友看看自己孩子对5以内数的掌握情况。

②利用提供的不同形状的彩色纸拼贴房子。

>教学活动：

我们所选择的的教学活动都是本学期渗透性课程中的内容，一节是科学活动“它是谁的宝宝”一节是美术活动：“桃花开了”。因为书上的教案比较的简单，所以我们都对教案进行了修改，根据内容制作相关课件，并和同事进行了结伴试课。

在上个礼拜四我们班举行了“家长开放日”活动。从早上8点左右开始至11左右结束。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园，走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活、学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。在半日活动结束后，我们还向家长简要介绍我们的课程设置以及孩子们的学习、生活游戏情况，家长们都听得非常认真。最后活动结束时，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，并认真填写调查问卷。

家长开放日活动受到了家长们的肯定。通过半日活动，家长对我们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到幼儿教师工作的琐碎和辛苦，同时他们也表示希望多开展此类的活动。

家长开放日活动结束了，作为教师的我们也发现了许多自己需要改进的地方。在活动中教师已经有意识地调整了幼儿的活动，尽量让每个儿童有表现的机会，但还是对一些内向的孩子有些疏忽，另外在活动中由于家长的在场，感觉到孩子们没有以往听话和认真，所以在以后的活动中，我们还需不断地学习，提高自身的调控能力和组织能力，使活动开展地更好。

**小班工作总结主题名称7**

时间过得真快，转眼间一学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，我们班各项工作都顺利完成，现将本学期工作总结如下：

一、做好一日常规工作，保证幼儿健康快乐成长。

本学期，我们坚持每天做好晨晨午检工作，密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月按时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，平时注意提醒孩子多喝水，养成良好的喝水习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。安全是幼儿园的头等大事，平时严格执行接送卡制度，并对幼儿进行安全教育，适时进行安全演练，提高了孩子们的安全意识和自救能力。

二、开展了丰富多彩的教育教学活动，让幼儿在游戏中学习，在快乐中成长。

在这一学期里，我结合小班下学期教育主题和小班幼儿年龄特点，制定切实可行的教育教学计划，做好教具的准备工作，从实际出发，组织好每一次教学活动。在教学方法上，我提倡做中学。让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

三、借助节日，开展了丰富多彩的教育活动。

“三八节”、“母亲节”、“父亲节”，在这些节日里我们开展了感恩教育活动，让孩子们从小学会感恩，节日里为身边的父母做力所能及的事情，帮忙做家务，为父母捶捶背，表达自己的感恩之情。了解父母的辛劳，为远在他乡的父母打电话，表达自己的思念之情。借助“六一”，开展丰富多彩的庆祝活动，让每个孩子都参与到六一表演中，提高了幼儿的自信心。借助“端午节”活动，开展爱国主义教育，了解端午习俗，并邀请爸爸妈妈来幼儿园和孩子一起体验包粽子。并带领孩子将包好的粽子送到敬老院和爷爷奶奶一起分享，一起过节，学会关爱老人。

四、真正放手，让幼儿成为学习的主人。

在本学期开展的各项活动中，老师们的思想有了很大转变，时刻牢记，孩子们是学习的主人。在教育活动中要学会放手，在户外活动中更要学会放手，特别是在户外自主游戏中，孩子们自主选择材料，自主选择玩伴，玩法，真正放手之后，孩子们充分发挥自己的想象力，创造出不同的玩法。比如玩竹梯，孩子们有的用竹梯爬树，有的用竹梯搭火车道，有的用竹梯搭小桥，还有的用竹梯当滑板，当高跷，真是无所不能。

五、密切联系家长，做好家园共育。

我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。利用离入园时间，多与家长沟通，通过家长会向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。我们还组织了春季亲子运动会，让家长亲身体验孩子在园的愉快生活，并体验了亲子游戏的乐趣。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，活动的出勤率达到100%。还及时召开家长会向家长进行学前教育宣传月教育活动，通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园的教育理念、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

在结束的这样学期中我们收获满满，但同时也有不足之处，在接下来的新学期里我们会更加努力，争取做到最好。

**小班工作总结主题名称8**

纲要指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，因此组织幼儿进行户外体育锻炼活动是幼儿园每天的生活环节之一。而刚入园的小班孩子，如果没有老师的激发引导，小朋友往往表现出左右观望，不知从何玩起，活动的积极性不高。那么如何更有效的.组织小班幼儿的户外体育活动呢？

>1．活动场地小型舒适

小班的孩子大肌肉群fa育不太完善，易摔跟头，户外活动的场地安排在比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

>2．活动内容轻松愉快

有一次，我和孩子做“兔子和狼”的游戏，我当大灰狼，为了装得更像一些，我戴着头饰，张大嘴巴，举起“爪子”向“小兔”们扑去。猛地一转身，抓住了身后的一只“小兔”班上年龄最小的皓皓，并“恶狠狠”地说：“我要吃掉你。”小皓皓“哇”地一声大哭起来，嘴里一个劲地喊：“不要吃掉……不要吃掉我。”我忙摘下头饰，换了笑脸，对吓得紧闭双眼的皓皓轻声说：“我是李老师，不是大灰狼。”皓皓睁开眼，疑惑地望着我，一向乖巧的他竟猛地挣脱我的手，跑开了。这件事给我的教训是深刻的，从那以后，尽量选择或者创编一些轻松愉快的活动内容，为孩子创设良好的心理环境。

>3．活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，我常常在一次户外活动时安排3-4个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子----小珠子----大珠子----小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。另外，在时间安排上，我们遵循时间短、次数多的原则，一天安排上、下午两次户外活动。这样，孩子活动时就比较专注、活动量也增加了。

>4．活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，我常根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，我用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。在这样丰富多彩的情景化的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，我们要以新课改为载体，不断更新教育观念。在坚持情景化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

**小班工作总结主题名称9**

光阴似箭，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给\_小班\_画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴…看着孩子从BB的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧。现将本学期工作总结如下：

一：教学方面.在现在使用整合课程中，作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。 根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的`教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动孩子的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个\_实践型\_教师转变为一名\_反思型\_教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。在过程中，每一个孩子都有了明显的进步。整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《噜啦啦》，本学期的教学内容已经全部授完。本学期我们幼儿园以\_美术教育\_为研讨对象，因此，我们老师们都努力地创设各个活动。

二、在安全、保育方面孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。班上也没发现传染疾病，在幼儿穿着，卫生方面的问题也没有给家长投诉。定时的卫生检查，监督着我们对玩具、教具、幼儿用品、口杯、毛巾等需要做好的消毒，清洗，暴晒的工作。

而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。幼儿户外活动时，是孩子最分散，最乱的时候，我和吴老师每天坚持守卫，合理分工，为了孩子们的安全，让不利于安全的一些\_隐患\_阔别幼儿。

四：家长工作方面对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，如班级里有重大活动的，例如幼儿园的亲子活动、开放日活动，需家长配合的。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的。

**小班工作总结主题名称10**

>一、激发幼儿学习游泳的兴趣

兴趣是学习游泳的基本动力。充分发挥游泳教学特有魅力，使课程内容呈现形式和教学方式都能激发幼儿的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将游泳课程内容与幼儿的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助幼儿健康锻炼方面的作用，使幼儿在实际生活中领悟游泳的独特价值。

>二、使幼儿形成基本的游泳素养

在游泳教学中，注重面向全体幼儿，以幼儿发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进幼儿健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于幼儿发展的游泳知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的幼儿，使他们在游泳学习过程中，逐步体会游泳学习的特征，形成基本的游泳素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

>三、教师自身素质的培养

教学之余，我认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而在教育教学工作上主动适应二十一世纪的现代化教学模式。

>四、开展了丰富多彩的活动

本学期为了丰富幼儿在园的生活，拉近家长、幼儿、老师之间的关系，我们九月份进行了家长座谈会和家访活动，向家长介绍幼儿在园的一日活动流程、班级情况、老师的情况、课程的安排以及家长需要配合的工作。通过座谈会，让家长了解了幼儿园和老师，老师也了解了孩子的一些特点，达到了家园共育。十一月份的操节比赛期间，家长主动采购了比赛时需要用的物品、缝制道具、帮孩子化妆、给孩子加油打气，家长的支持与配合，让我们感觉到了我们之前的辛苦都是值得的，我们小二班就是一个大家庭。在庆元旦活动中，家长积极的参加并给予了很高的赞赏。

>五、安全工作

安全工作是幼儿园教育工作的重中之重，只有在幼儿健康成长的条件下，我们才能顺利地开展各项活动。我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致的开展安全工作。如九月份开展来园和离园的安全工作;十月份开展户外活动——安全玩滑滑梯;十一月我们进行了一次消防演习，教育幼儿如何安全地逃离火灾现场;十二月指导幼儿如何正确的洗手、洗脸等。如此有计划地教育，逐步提高了孩子的安全意识，同时，我们也会进行一些随机安全教育。

>六、加强教育力度，解决存在问题

在下学期的教育工作中，我们将采取有效的措施解决以下存在的问题：

1.幼儿在区角活动中有争抢玩具的现象。

2.幼儿在教室追跑的现象。

3.幼儿在洗手过程中有玩水的现象。

4.个别幼儿挑食，吃饭速度慢的现象。

5.幼儿的自理能力有待提高等。

**小班工作总结主题名称11**

一年来我很好地完成了学校分配的各项任务，现主要从以下三个方面对我的工作进行总结。

一、抓好德育工作

我一贯将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。

二、教学教研工作方面

我对待教学工作认真负责，担任全校音乐教学工作，熟悉音乐教材。

（一）努力做好教学常规工作

努力做好教学常规工作，除了认真学习《新课程标准》以外，还经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，深入了解学生，教案详略得当。上课遵循科学的教学程序，重点突出，条理清晰。同时积极参加教研组活动和学校组织的公开课以及到校外学习取经等活动，注重提高自己的教育教学水平。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

（二）教学中注重与思想教育相结合

在教学过程中我认真贯彻党的教育方针，结合本学科实际，积极对学生进行思想教育。

（三）探索灵活多样的教学形式

在教学形式方面我认真地进行了探索，通过各种形式，活跃了课堂气氛，提高了学生的学习兴趣。

三、其它：

在本学期中还组织学生参加了学校的“红领巾放飞中国梦”歌唱比赛活动，准备时间都很仓促，但是我都抱着“尽心负责，做就做好”的态度对待，最后受到了肯定。虽然都是小活动，但无形中也锻炼了我，使我的能力无形中又有所提高。

四、不足之处和今后努力方向

（一）教学方面不够精，侧重了情感、兴趣的培养，但对学生乐理知识的传授有些欠缺。没有处理好“音乐与相关学科”的关系。学生的演唱情感调动能力不够，创编活动成效也不大！

（二）性格方面还不够开朗和乐观，自己的快乐影响学生的快乐，情绪上有待改善。

（三）对于有些学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。

（四）对学生的评价不适时、不够有效。对于学生整体的音乐感受、鉴赏、表现、创造能力培养力度不强，以后还应加强提高学生的文化素养，丰富他们的情感。

（五） 加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

总之，春去秋来，我希望在今后的教学工作中多思考,多学习才多进步，才不断的给我的学生更多美的享受！

**小班工作总结主题名称12**

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，KC4班的孩子们也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

>一． 教育工作

我是从小托班带着孩子们一起上来的，在托班主要注重的是孩子的生活和常规培养，对孩子的教学要求相对要求较低，但在进入小班后在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

>二。安全工作

安全工作是最重要的`工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 。 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 。 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 。 做好交接班工作，认真填写交班内容。

>三。家长工作

在家长工作方面，我能深刻认识到家长工作的重要性，我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家长会和家访的形式，让家长了解我们的工作，支持我们的工作。每月发放一次《家园联系卡》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议；让家长了解我班的活动情况，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评。

**小班工作总结主题名称13**

在新年的气息中，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我对这学期的工作做简要总结。

>一、政治方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加党组织的各项活动，发挥党员员的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。

>二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到，深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的\'思维素质，保证教学质量。及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校上了两次公开课，通过公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。本学期我担任学科幼儿的厂我情况如下：

1、英语领域：

本期我们学习的是《ABC幼儿英语》的教材，教材程度相对较难，我争对本班幼儿情况选择性地教他们。由于是小班的幼儿，发音还不清楚，所以有一部分幼儿在发音时咬不准音。但是已经大家都已经能了解英语的26个字母、认识二十多个单词和几句常用的短语了。幼儿在学习英语时兴趣很浓厚，在快乐的游戏氛围中体验到了学习英语的快乐。

2、音乐领域：

开学以来我们学习了很多好听的歌曲，小朋友们掌握的情况也很好，幼儿能大胆地在大家的面前表演歌曲。回家以后也能主动地表演给家长看。

3、美术领域：

本期主要学习的美术活动是，用油画棒给不同形状，不同颜色的图案涂颜色。从刚开始幼儿拿笔都不会的，到现在大部分幼儿已经能够将一个图案用不同的颜色完整地涂完了。每个幼儿的进步都很大，并且幼儿对于美术的兴趣也比较浓厚。

4、健康领域：

认真开展各项民间体育游戏活动和户外活动，幼儿学会了两套早操，学会了走、跑、跳等基本动作，锻炼了幼儿的身体，促进幼儿正常发育。

>三、配班工作

这学期我担任了宝宝小班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。在保教工作上,我力求一每件小事做起。耐心细致.我班小朋友刚进园时,大部分自理能力都很差.吃饭很多都要喂,刚开始时我是一边喂,一边耐心的讲一些吃饭的小故事给他们听,后来就鼓励他们自己吃,教他们正确的吃饭姿势。尽量让小朋友自己的事情自己做,鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬，让他们体验成功的喜悦,使全班小朋友的自理能力有了很大的提高.每天对每个小朋友的健康牌记在心里。留意他们的精神状况,该多喝点水的就多提醒一下,该休息的就让他(她)休息等等.对生病的小朋友细心照顾,多带在身边方便照顾与给予关心。本班幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，幼儿有了这样的一个心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了。

>四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我尽量争取主动亲切地与家长沟通。利用了早晨入园和放学离园的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

**小班工作总结主题名称14**

小班第一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实而快乐，我们要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作画上圆满的句号之前，我们有必要对班级各项工作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

>一、班级情况分析

经过一个学期，幼儿已能基本能做到情绪稳定，常规良好，自理能力强。孩子们度过了一个学期愉快而充实的集体生活。所谓一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心底感到无比欣慰。

>二、教育教学工作

1、主题开展

本学期，我们开展了多个主题活动，有“高高兴兴上幼儿园”、“好吃的水果”等，如“好吃的水果”主题活动，宝宝们认识了各种不同的水果，知道了他们的名称，颜色，形状、味道等等。还在亲手操作水果色拉中体验了成功的快乐，认识了水果的多种吃法。可以说，主题活动的开展带给孩子更多的是快乐，在这快乐之中孩子们也在不断成长!针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。

2、活动进展

他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美术活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。

3、游戏化教学。

>三、在卫生保健方面

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班二位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们二位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况。不漏吃。不迟吃。晨检时注意观察幼儿脸色。幼儿有不舒服现象及时通知家长。因小班幼儿还不能及时的表达需要。日常生活中注意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够两杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

>四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

>五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用面谈、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

总之，在以后的工作中我将会更加努力的，扬长避短，争取把工作做得更好!

**小班工作总结主题名称15**

对小班幼儿而言，春天这一主题的教育、教学活动的主要目标并不是关于春天的种种知识，而是引导他们学习关注自然界的变化，感知春天特有的美丽景象，并在此基础上，对春天产生一种积极的、美好的情绪与情感体验。因此，在本主题教育、教学活动的设计与组织过程中我们教师更注重的是对幼儿的这种情绪、情感体验的诱导与启发。比如我们通过开展歌曲《春天》、《迎春花》、《蝴蝶花》…绘画《花儿真美》、《草地上的花》《蝴蝶》…语言《花路》、《小花园》、《绿色的世界》等活动，为幼儿提供表现、表达他们对春天的感知和体验。

一、带领幼儿走进大自然，让幼儿在欢乐的氛围中学习。

通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，生活即是教材，大自然就是的课堂。小班幼儿的特点就是好奇和玩耍，如何让孩子在满足好奇心的过程中通过玩耍和学习而轻松地习得知识、学会知识、了解知识、运用知识，我认为应该充分尊重幼儿的天性和心理特征，让孩子在欢乐的氛围中游戏和玩耍，通过孩子的亲身参与和体验，自然学习知识，了解生活的常识，学会生活的技能。美丽多姿的大自然孕育着无限的生机，孩子们在大自然之中可以更多发现自然、了解自然、熟悉自然，最后融入自然，运用自然并为成长服务。

二、注重环境教育资源，使幼儿产生积极认知的兴趣。

在“春天真美丽”这个主题活动中，结合春游活动，和孩子们讨论着大家找到的“春天”。在孩子们对“春天”产生了一定的兴趣之后，我们把教室的主题墙进行了装饰，把幼儿的作品布置出来：绿绿的草地、五颜六色的小花、毛茸茸的小鸡小鸭、黑黑的小蝌蚪、粉红的桃花……使春天的气息在我们教室里慢慢地散发出来，使我们的孩子慢慢地感受春天的季节变化。

三、根据小班幼儿年龄特点，以游戏的形式贯穿于教学活动之中。

小班幼儿正处于直觉行动到具体形象思维的过渡阶段，他们的认知很大程度上要依赖于行动。因此我们充分利用了各区域活动，以游戏的形式，让幼儿了解春天，发现春天的美。如在美工活动区提供各种工具和材料，鼓励幼儿敢于操作、大胆想象，制作出自己心中美丽的春天；又如根据小班幼儿爱模仿等特点，进行角色游戏，模仿各种小动物动态，以增加幼儿对动物的认识等等。

总之，幼儿在这次主题活动中欣赏到大自然的美，还探索了大自然的秘密，能大胆地对春天进行描述和体验，了解到春天与人们生活的关系，了解到春天常见的疾病并知道了如何做好春天的保健工作，真正体验到春天大自然的美景、体验到春天郊游的快乐，并学会了同伴之间协商、解决问题，会用自己喜欢的方式来表达春天的美，对春天的热爱。

**小班工作总结主题名称16**

>一、班级情况分析：

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自已的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

>二、生活学习情况分析：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性，。

智力能力：会准确的认识整点、半点;知道一年有12个月，每月有不同的天数;能读出100以内的数;知道100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的`分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：

部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

>三、活动组织：

本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

>四、环境布置;

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

>五、卫生保健工作

1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人;

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情加。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，达到卫生标准;

>六、家长工作

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

**小班工作总结主题名称17**

本学期我认真做好工作，积极配合好班主任工作，在以后我会认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。

参加园内各项活动，不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入认真的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。所以我会经常跟家长沟通!

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子会有内化的过程。在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，当然也在工作中发现一些存在的问题。在我享受的收获的同时，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好!

最后，为了给孩子创造一个轻松优美的环境，培养孩子爱集体的良好情感，告诉他们要爱护小动物，为了丰富孩子们的户外活动，可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。以后我会更加努力做好工作!

**小班工作总结主题名称18**

“最后一步，把芝麻团放到糯米粉中滚一会儿……”，上午10点左右，北京红黄蓝中灿苑幼儿园的小朋友们在老师的指导下，成功做出了元宵，品尝自己的劳动果实分外美味。

值元宵节莅临之际，红黄蓝全国各地的幼儿园纷纷举办传统文化活动，包括赏花灯、猜灯谜、元宵手工制作、击鼓传花等民间游戏。通过幼儿自身的参与和体验，使他们体验节日的欢乐气氛，了解传统文化和民俗，感受人与人之间的真情，获得内在的自信和快乐。

围绕着弘扬传统文化的主题，每个园所的活动设计又各具特色。北京红黄蓝中灿苑幼儿园的小朋友迎着晨风转动五彩缤纷的风车，放飞梦想。此外，还尝试打破班级限制，全园孩子参与了“传统游戏大联欢”，一方面让幼儿互相认识，增强社会交往能力;另一方面也通过丰富多彩的民间游戏让幼儿体验源远流长的文化传统。

北京红黄蓝防化幼儿园的长廊上挂满了老师、小朋友们动手制作的花灯，上面缀满了各式各样的灯谜，等待着家长和孩子的积极参与。老师们介绍说，这些灯谜大都和自然界的植物和动物相关，符合幼儿的认知，也能激发他们的\'兴趣。

山东青岛红黄蓝山水名园幼儿园的孩子们走到操场，开始了精彩的舞龙舞狮、扭秧歌、挑灯笼等民俗活动，这些“表演道具”都是孩子们和老师一起用废旧材料制作的，青岛电视台对活动进行了现场录制。

其他园所也都贴近幼儿和家庭的需求，设计了别出心裁的主题活动。

红黄蓝的元宵节传统文化活动，不仅为幼儿创设体验式的环境和氛围，而且邀请家长们参与到活动中来，以园所为纽带把幼儿园、家庭、社区三方紧密结合起来，搭建友好和谐的社会环境。

**小班工作总结主题名称19**

“幼儿开心，家长安心，领导放心，工作人员顺心。”是我们小一班的工作宗旨。班级5位工作人员围绕这一宗旨，团结协作，不计个人得失，全心全意为幼儿的健康，成长着想，使孩子安全，健康，快乐地度过了这学期，现将具体情况总结如下：

>一、卫生保健工作

1、 安全工作是首位，日常消毒工作不放松。

本学期班上杜绝了安全事故的发生，孩子之间友好，团结，没有抓伤、咬伤的情况。这与班组各成员时刻把安全放在首位，有较高安全意识是分不开的。我们力求做到不让每一个孩子离开自己的视线范围，做到孩子的每次活动都有两位老师在场，班上有事，陶老师，李老师都是随叫随到，经常加班，从不计较个人得失。中午，两位老师也从未准时下班，总是让每个孩子都睡下后才离去，正是大家的努力，奉献，才换来了孩子的健康、快乐。

李老师虽然是这学期才来到幼儿园，但她勤快，上进，很快就掌握了业务知识。各项工作都能按照九项卫生工作制度、消毒制度严格执行，还利用休息时间做了许多袖套，玩具给孩子生活，游戏所用。这学期，本班孩子没有任何传染病的发生。

2、 注重保教结合，加强幼儿的日常护理工作。

对全托班来说，保育工作显得尤为重要。本班全托班孩子年龄偏小，在2岁半到3岁半不等，而且大多是新生。刚开始孩子的情绪不稳定，有哭闹现象，班组每个成员都能耐心的开导，安慰他们，并开展丰富的游戏，活动吸引他们的注意力。杨老师还经常利用晚上休息

时间到全托班帮忙，照顾孩子。全托班的张婷从小养成了睡觉要咬毛巾的习惯，不然就大哭大闹，不能入睡，在她的情绪基本稳定的情况下，我们耐心地给她讲道理，让她先拿着毛巾睡觉，到老师拿着毛巾，到不再要毛巾了，现在，张婷不要毛巾也能自己入睡了。为防止幼儿洗澡时感冒，张老师，李老师牺牲中午休息时间给全托班的孩子洗澡，张老师还专门从家里熬了姜汤给全托班的幼儿喝，减少幼儿感冒的发生。一学期，全托班孩子从未在幼儿园出现发烧，住院情况，但因天气变化大，全托班孩子时有感冒，咳嗽，下学期我们将在这方面多加注意。

在日常生活中，我们时刻注意孩子的情绪，保证每个孩子的进食量，像黄泰宇挑食，不爱吃菜，我们总是耐心地引导他，喂他，让他慢慢地学会吃青菜，吃鱼，蛋了，家长都说孩子在幼儿园长胖了，长高了，学会吃菜了。在我们的关心，爱护下，孩子喜欢上了幼儿园，家长看到孩子健康的成长也更放心了。

3、加强幼儿自我服务能力的培养。

本班部分幼儿有一定的自我服务意识，但还有部分幼儿凡事“老师帮帮我”，“妈妈来”，根据这一点，我们开展了《我学会了……》主题教学活动，在游戏、竞赛活动中，让幼儿学会简单的技能，如：穿脱鞋、裤、套头衫，会拉拉链，扣纽扣，叠衣服等，孩子从中得到满足，增强了信心。现在，孩子不再依赖家长，老师了，愿意自己的事自己做。许多家长反映孩子懂事，能干多了。

>二、教育教学工作

1、以主题探究活动为主，并有机的结合计算教学，体能训练，特色教育。

本学期开展了四个主题探究活动，《水果》、《我学会了……》、《鱼》、《热闹的超市》，其中前三个主题是根据季节特点，孩子的发展需要，兴趣爱好从孩子中产生的\'。在活动的开展中，我们调动了一切可利用的资源，如：家长、社区、环境等，给孩子创设了一个主题探究的氛围，让孩子能够积极主动的参与、探索、表现。活动的选择我们采取生成和预成相结合的原则，并做好教学准备，观察记录，课后认真反思，小结，使我们的主题探究活动日趋成熟。幼儿园的主题观摩，赛课活动，本班都能积极参与，并取得了第一名的很好成绩。从《热闹的超市》主题中产生的综合活动《有和没有》在园本培训观摩会上获得专家、同行的一致好评。

本班的教学活动是以主题活动为主，其中渗透计算，体能，特色教育，每个活动的开展，我们都按照计划，从孩子的实际情况出发有目的，有重点的开展，都能按计划完成，见各科总结。

2、发展幼儿的交往能力，注重礼貌教育。

小班幼儿以自我为中心，不知如何与同伴交流，经常为一个玩具，一个动作而发生争吵，抓伤，咬伤的现象，我们从

发展幼儿的口语表达能力，教幼儿简单的交往技能入手，让幼儿明白怎样表达才是文明的，受欢迎的。并创设机会鼓励幼儿与客人老师，孩子家长，超市的叔叔，阿姨进行交流，大胆地使用礼貌用语。在幼儿园我们开展了，到哥哥、姐姐班做客，以大带小活动，以及送自制礼物给弟弟妹妹的活动，让幼儿体验与人交往的乐趣，慢慢学会与不同的人交往。在观摩活动时，我们鼓励孩子把自己的发现、方法告诉来参观的客人老师，孩子表现积极、主动，受到在座各位老师的高度好评。在家长开放日，我们开展亲子游戏，让孩子邀请别人的父母一起跳舞，孩子的大方、开朗，使各位家长称赞不已。

一学期以来，班上没有发生抓伤，咬伤的现象，家长也反映本班孩子有礼貌，孩子之间友好，孩子喜欢这个集体，有一个较好的交往环境。

>三、家长工作

1、 通过各种形式加强与家长之间的交流，沟通。

本班是全托班，家长每周只接孩子一次，我们与家长交流的机会较少，我们便通过家访，每周一次的电话联系，周五的直接交流，详细填写家园联系册等方法让家长及时了解孩子的情绪、生活、学习情况。为了让家长及时与我们联系，我们把自己的手机号告诉了家长，在刚开学的一个月里，全托班的孩子家长经常打电话来询问，特别是黄泰宇的父母不放心，每天两个电话，我总是不厌其烦的给他讲解，介绍孩子的情况，让他们能安心工作。

2、 取得家长的配合，共同开展主题探究活动。

每次主题活动的产生，开展，我们都通过家园联系册、出通知的方法告诉家长，并注明需要家长配合的方面，让家长有意识，有目的地对孩子进行引导，配合我们进行教学活动。如：在开展《鱼》的主题时，家长带孩子一起收集了鱼的碟片，饲养了金鱼，参观了海底世界等，并认真做好了记录。其中楮彦煜的父母把海底世界的鱼类拍成了录像，带到幼儿园放给小朋友看。在《热闹的超市》主题开展中，家长带孩子参观了各大超市，收集了许多废旧盒子，瓶子，来布置环境，丰富活动区，使我们的主题活动开展得有声有色。

一学期的工作在忙忙碌碌中度过，当看到孩子活泼、健康的身影，家长开心的笑脸，领导肯定的眼神，一切的辛苦，付出都是值得的。在此，感谢小一班各工作人员的辛勤劳动，谢谢大家！

**小班工作总结主题名称20**

中秋节是我国传统的节日。本次活动来自于幼儿的兴趣与需要。通过活动让孩子们了解了人们怎样欢度过中秋节，充分挖掘了中秋节活动的多样化，让孩子们体验到了节日的快乐，扩展了他们的知识范畴。在活动的保证，充分利用和开发家长资源，在课程实施中实现家园互动。本次活动中我们邀请家长参与我们的活动，和孩子一起收集中秋节食物、谜语、灯笼等，利用废旧的物品循环运用进行亲子制作灯笼，在无形中让家长懂得让孩子参与收集资料、材料的过程也是学习的过程。

在主题活动实施过程中，我们始终贯彻观念：活动中教师是体验孩子需要的支持者，在活动中既做到适时提升总结，又使孩子在创造中享受到了成功的喜悦。

反思此次活动，并对活动过程进行了总结和提升，认为本次活动能够顺利开展，主要得益于以下有效措施：

>一、做幼儿学习活动的引导者，通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。

中秋节给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的\'舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

>二、做幼儿学习活动的支持者，促进“中秋节”的活动的顺利开展。

待幼儿对新年有了进一步的了解后，“庆祝中秋节”的活动开始了，让幼儿注意到在中秋节时我们有哪些习俗？，然后是搜集，并请幼儿展示搜集物品，如灯笼、谜语、中秋节食物等。孩子们十分喜欢。于是，就提议孩子们与家长一起动动手，动动脑，一起来设计和制作别出心裁的灯笼，快快乐乐地过一个中秋节。于是，制作、展示活动开始了，孩子们自主选材，自主创造。用各种材料制作灯笼。美工区的小朋友在制作中秋食物。在这个过程中，引导幼儿体验成功的快乐，并学会用语言介绍自己的食物充分体验了自主学习的乐趣。

因此，活动设计过程中，我们主要从开展节日活动为主，让每个幼儿都有机会参与活动，并引导幼儿学会合作、分享；最后的“中秋亲子制作灯笼展”将活动推向高潮，让幼儿真真切切地体验到了中秋节的气氛。

**小班工作总结主题名称21**

时间过地好快呀，随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子们又一齐走过了一学期。这一学期中，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。此刻我将对本学期的工作作一总结:

>一、班级工作方面

>二、教育教学工作

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富搞笑的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身潜力与写作潜力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级状况表及各种表格。

>三、保育工作

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的状况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手:

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时情绪愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

>四、安全工作

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得十分适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

>五、家长工作

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

>六、认识不足，努力进步。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着!我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理就应更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步!

**小班工作总结主题名称22**

工作项目重点工作

重点研究、解决的问题

具体安排（时间、人员）

活动形式落实情况

日常管理

（问题研究）主题《下雨的日子》后审议，主题《冷和热》前审议、后审议，主题《好伙伴》前审议、后审议第十四周、第十六周、第十八周（组内成员）

>课程审议

观摩了钱主任分享的区域、户外活动的系类照片，老师们都有很多想法，在自己的今后的活动中会选取部分适合自己班幼儿的进行尝试。

王老师向大家展示了小班音乐活动“快乐的小厨师”，孩子们兴趣非常浓厚。活动后组内老师对活动进行了研讨，尤其是园长朱老师的指导，对我们今后组织音乐活动有了重要的指导作用。

观摩了各班主题墙、自然角和沙盘，大家都发现了他人身上值得借鉴和学习的东西，代课教师教学评比第十五周（顾晨露、王秋红）观摩、网络回复

老师有多大胆，孩子就有多大胆

第十六周（组内成员）观摩照片、研讨

约课听课第十七周（王思倩）观摩研讨</

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！