# 小组总结范文100字左右(精选17篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-03-25

*小组总结范文100字左右1这学期，我们开展了手工制作兴趣小组活动，通过活动提高了学生的动手能力和审美，为了下学年能更好的开展兴趣小组，以便以后能做到取长补短，有所提高，特将这一年来活动情况总结如下：本学期兴趣活动主要是以三年级小学生这个阶段...*

**小组总结范文100字左右1**

这学期，我们开展了手工制作兴趣小组活动，通过活动提高了学生的动手能力和审美，为了下学年能更好的开展兴趣小组，以便以后能做到取长补短，有所提高，特将这一年来活动情况总结如下：

本学期兴趣活动主要是以三年级小学生这个阶段的学生的年龄特点及其兴趣爱好为出发点，根据三年级学生们动手能力的基础部分水平不平衡的现状，将兴趣小组培训的主题定为折纸艺术。通过训练提高了学生在动手制作中的观察能力和造型能力，同时通过欣赏和实践活动培养了学生健康良好的审美观，提高了学生对手工制作学习的兴趣和积极性。

有些学生对制作没有基础，因此，学习的主要内容是辅导加强折纸的基础能力和作品创作，在本学期中进行折纸，收集，组合，连接，造型训练，结合各种有趣的材料，再利用一些辅助的材料，综合联想进行创造！鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。

在手工教学中插入美术的元素，教学中注重对学生审美能力的培养。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。

在一学期的工作中，有许多收获、许多进步，当然，我们的工作还存在不足，我期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展，在今后的工作中会更加努力，让学生得到全面的发展！

**小组总结范文100字左右2**

岁月匆匆，转眼半个学年过去了，一学期的工作已圆满结束。在这一学期年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步，提高了许多。学期初，承蒙校领导和老师们的信任，作为一位本学期刚来的聘用教师的我在对校情完全陌生和经验不足的情况下去作带教工作深感责任重大，甚有几分惭愧。我回顾本学期来的带教工作应是遗憾与收获并存。带教双赢，使我得到的是更多的收获。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

>一、重视自身建设，努力提高教学水平

学高为师，身正为范，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持学高这一范畴，逆水行舟不进则退，再学习终身教育就成了它的注解。半年来，我始终如一热爱教育事业，关心热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟。这半年来，我负责现代礼仪这门课的教学工作，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。除此之外，我还负责了学校的舞蹈队选拔工作，仔细而又心细的挑选了一批具有一定舞蹈基本功的学生作为舞蹈队的新成员，为学校的舞蹈队注入了新鲜的血液，带来新的活力。半年以来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

>二、为教育事业，为培养人才做贡献

在教学工作方面，我主要担任现代礼仪这门课程的教学工作，另外还负责学校舞蹈队的训练工作。虽然工作任务繁重，但是我仍旧经常保持良好的状态，认认真真地上好每一节课，完成好学校领导交给我的各项工作。为了使自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中国传统文化与舞蹈》，《舞蹈编导学》等书籍，还争取机会多出外听课，了解课改新动态，掌握先进的教育教学理念，努力将所学运用到本职工作中。在教学中我本着乐于奉献教育事业的精神，不计较个人得失，和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。三人行必有我师，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。在日常工作的每一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，使学生真正喜欢上我所教授的课程。

在我舞蹈队的教研工作中，我坚持以我校两年准备，三年跨越，五年成一流的目标为根本，以更新观念，提高舞蹈教教育教学水平，科研意识为目的，以抓教学质量，提高队员的团队意识为方法，促使舞蹈队在各项工作在原有基础上不断完善，稳步提高，更能够促使舞蹈队每一位成员从思想，理念，有一个新的跨越。

在我校开展的师徒结对中，我荣幸的成为XX老师的徒弟。在日常的工作中X老师经常找时间与我沟通交流，并且针对我的专业和个人的特点为其进行辅导，在不断的听课评课中介绍一些优秀的教学经验让我学习，丰富我的的教学视野。在业余时间，她还向我介绍一些优秀的教学教育案例，与我共同研究，使我找出适合自己的教学模式课中，尽快成长为自主型教师。

这学期我还在团委的组织下负责学校舞蹈队的训练工作。我们的`舞蹈队队员都是才挑选的新队员，学生缺乏舞蹈专业上的基础和知识是我们训练中碰到的最大问题，为了在一月初的素质教育活动上取得好成绩，我们大家认真挑选歌曲舞蹈，加班加点的训练，冒着寒风，忍着严寒，我们和孩子们一同努力，为了让孩子们能更好的表现舞蹈，我们采取示范，模拟等多种方法，调动学生的学习积极性和参与意识。终于功夫不负有心人，最终功夫不负有心人，舞蹈《XXX》表现内容丰富，感染力强，取得了良好的成绩。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。因为我深深地懂得，一名新世纪的人民教师，人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼，去搏！我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家，虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践，定能学到更多。

**小组总结范文100字左右3**

这学期的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作作一个总结：

>一、培养了学生对美术的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。

>二、培养学生的知识面：

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

>三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，展现出了他们的才华，丰富了他们的课余生活。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

美术课是一门必修的艺术教育课程，是对学生进行美术教育的重要途径，它对于陶冶情操，启迪智慧，促进学生全面发展，具有重要作用。而美术兴趣小组是美术课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。然而，由于其有较大的“弹性”，容易受到考试或者其它活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。

**小组总结范文100字左右4**

在这学期的工制作兴趣小组活动中，我指导学生学习折纸。通过折叠各式各样的动物或小饰品，不仅发展了学生的想像力、创造力，还训练了学生的动手能力。使学生更心灵手巧。

这学期我们小组根据学校安排，在每周的周四下午第三节课进行小组活动。共进行了十二次活动。第一次活动，我教大家折。同学们折得可认真了。通过仔细观察我如何折，看到我折得活灵活现的，他们也很想折一只逼真的小飞机出来。当刚一折出来，就兴奋得差点跳起来。“哇，太神奇了！”“太像了！”刚学会，我就让大家来评一评谁折得最好看。为了加强训练，我又进行了一个比赛，看谁能在10分钟内折得小飞机最多！

从第二次活动开始，我充分调动他们的积极性，满足他们表现的欲望，让几个心灵手巧的学生当起了“小老师”。首先是我教大家折花篮、青蛙；接着就是教大家折纸鹤与水杯、折相机、灯笼；最后教折花瓶与帽子在学习折叠的教程同学们在教的过程中，折的好、折的快的同学给其他同学互相教，使他们享受了当“小老师”的乐趣，更树立起动手制作的浓厚兴趣。

活动中我们还注重了游戏的渗透。把手工制作寓趣味教育于游戏之中，潜移默化地使他们在玩中学、玩中玩，寓教于乐，达到了游戏和教学双重教育的目的。另外，还利用了欣赏和讲评活动，开展丰富多彩的游戏，对他们的自我评价和同伴间的相互评价增加了有趣的欣赏内容，同时也能提高他们对作品的鉴赏能力，促进了他们理解美、表现美的能力。

当然在小组活动中也有许多不足，比如活动时学生纪律松散，也有注部分学生，在折叠时粗糙，不仔细、不认真。教师教的时候不够细心，在今后的兴趣小组活动中进行改进。

**小组总结范文100字左右5**

以下是工会小组活动的总结范文，可供大家参考！

为全面开展体育活动，促进教职工身心健康，根据学院工会的部署和要求，结合校产公司的实际情况，我们于10月中旬开始有计划、有组织地开展体育活动，丰富和充实了教职工的业余生活，并取得了较好的效果。

一、围绕主题，制定方案，激励健康的活动氛围。

1、制定计划，有计划地开展活动。

工会小组根据活动的通知要求，制定了开展活动的计划，使各个部门在活动中，根据活动的内容及时间安排，达到有秩有序、扎实开展活动的目的。

2、统一思想，提高健康理念。

为了积极引导健康向上的活动氛围，校产公司领导就下一步职工体育活动的开展情况召开了会议，积极倡导全民健身的理念，努力提高职工的健身意识，营造积极健康的工作氛围，从而使职工自觉地加入到健身活动中去。

3、克服困难，部门精心安排。

各个部门根据自己的工作\*质和工作安排，积极克服那种“由于工作忙而无暇锻炼”的思想，在活动的组织上，做到了灵活激动而不呆板，在活动的内容上，做到了丰富多样而不千篇一律。

二、整合资源，扎实有效地开展工作。

1、分散与集中相结合。

针对校产公司的办公地点分散，人员集中相对教难的特点，我们把日常体育锻炼的组织分解到各个部门，由各个部门按照活动计划具体实施。在活动中，根据活动的内容、所需的器材，采取了部门与部门之间可以集中进行，尽量做到使活动具有趣味\*和效果\*。

2、活动形式多样\*。

由于产业处人员教多，为了克服锻炼器材数量少的问题，我们积极发动职工，挖掘职工的潜力。职工从家里带来了羽毛球拍、跳绳、毽子、拉力器，不但丰富了职工的活动内容，而且保\*了活动的实际效果。

3、活动时间的灵活\*。

针对个别部门日常对外时务较多的实际情况，我们在活动的时间安排上和活动的要求上，采取了“因地制宜，灵活多样，取得实效”的办法。在时间的安排上，可以在课余时间利用器材锻炼，晚上时间进行散步锻炼，早上时间进行跑步锻炼，在活动的形式上不拘一格，力求达到活动的目的，取得活动的实际效果。

三、加强团结，增进了解，提高了效率。

群体\*的体育活动，不但传播了体育的理念，而且给职工提供了相互交流、相互了解的机会；不但提高了团队意识，而且增强了职工的凝聚力。活动的开展，不仅使得职工在活动中愉悦了身心，更重要的是迸发了\*，点燃了活力，职工的精神面貌发生了变化，激活了干好工作的干劲，正如有的同志所说：“活动完了后，感觉身体也有劲了，精神头也足了”、“锻炼了以后，身心的压力得到了释放，感觉轻松了很多。”

通过这次活动，我们不仅懂得了如何在紧张的工作中释放及克服倦怠，而且深刻地领悟了此次活动的深远意义，特别现在正处于我院的示范院校建设时期，更需要我们有一个健康的体魄去面队这场光荣而艰巨的硬仗，达到心往一处想、劲往一处使的目的。

四、增强竞争意识，体现活动实效。

为了检验活动的效果情况，我们起草了《关于机关第六工会小组开展教职工体育比赛的通知》，根据职工的意愿，选定了活动比赛的项目，制定了比赛的规则，成立了比赛组织小组，拟订了比赛方案。于12月19日下午举办了第六工会小组教职工踢毽子、托球跑等活动比赛，在比赛中，大家都力争发挥出自己的潜力，争取取得好的成绩。通过比赛，不但提高了大家的竞争意识，而且更加增强了大家干好工作的信心和勇气。

**小组总结范文100字左右6**

武术散打是一项以踢、打、摔为主的技击性运动，本学期武术散打兴趣小组新成员16名，老成员15名，共31名学员，那么根据学期前制定的计划内容，我顺利的完成了本学期的教学。活泼、可爱的孩子们在学习中体现出了对武术散打的热爱，积极地参加每一次活动，一点一点取得了很大的进步，下面谈谈我的在武术散打教学中一些总结。

一、本在此期间教学内容根据基本拳法、步法、腿法、摔法，选择适合此年龄段的武术散打的基本动作为教学内容，在完成动作演练的同时，也完成了基本功的练习。按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留上较深刻的印象，有利于学生对技术懂的掌握和运动表象的形式。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

二、教学时突出趣味性原则的同时，遵循由易到难、由简至繁的原则，先让孩子学会一个简单的动作、然后将基本动作随意组合成一个一个的招式，任意发挥，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快。

三、合理安排每节课的量和度，每节课分为有四部分，体能游戏、伸拉练习、基本功、（拳法、腿法、摔法、对抗、实战）练习。根据儿童的身心发展特点安排运动量，采取短时间大强度的练习，以提高儿童的运动能力。并在大强度练习后，控制他们的运动量，最高心率不超过180次/分，最低不超过130次/分，整节课的运动密度为50%60%之间。使学生提高了身体的协调性，增加了学生对参加锻炼的兴趣。

四、在讲解示范中耐心的去讲解每一动作，对个别的跟不上去的学生进行个别辅导，在练习中我一直采用较适合学生的镜面示范练习法。学生每次上课都是翘首以待，抱着饱满的热情，认真的学习一招一式，经过一学期的学习，学生动作反应灵敏、协调、平衡、柔韧、力量等都有明显的提高。

以上是本学期武术散打兴趣小组的总结，如有不足往多加指导。

**小组总结范文100字左右7**

通过这个学期手工制作的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。通过本学期的组织我们很快认识到办创意手工社团的必要性，下面就这学期工作一个总结：

>一、培养了学生的对手工的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做手工只是应付老师的作业。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组社团。

>二、培养学生的知识面：

在这次的社团活动中，学生不但学习了手工的基本知识，而且更多的是让学生掌握了粘贴画的制作方法，使他们的知识面得到很大的拓展。

>三、增加了实践的机会：

由于社团活动不仅仅是理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，学生利用已学得的知识，设计出各种各样的作品，当然也更好地增加了她们的学习兴趣。

>四、丰富了学生的兴趣活动：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**小组总结范文100字左右8**

1、开始我们介绍我们展示的主题，介绍我们组活动成员与成员的分工。

2、首先我们用我们的理解去解释了青春的意义。播放一段有关青春的视频，让同学们更好去了解我们的青春。

3、看完视频后主持人们对视频进行解释。

4、接着我们开展趣味游戏问答。同学们的积极响应，让我们也明白大家都对青春理解。通过上面的游戏，我们可以让同学知道，理想和信念与我们人生的成功有着密切的关系。

5、接着我们展示一些成功者对待青春、理想、信念的名言名句。列举几位成功者的事例。

6、跟着我们提出一个小小辩论：当理想与现实相悖，我们应该如何选择。正方：继续坚持理想，并为之奋斗。反方：放下理想，面对现实。

7、结束时高喊用青春担当责任，坚定信念，让理想点亮人生！

**小组总结范文100字左右9**

校务公开是基层政治民主建设的主要形式，为了加强学校的民主管理和民主监督，充分尊重教职工的知情权，积极鼓励教职工参政议政，现对20xx-20xx学年度年育才中学校务公开监督小组工作总结如下：

按照《教育部、中华全国教育总工会关于全面推进校务公开的意见》和市、区有关文件精神，紧密联系我校实际，加强基层政治民主建设，深化和完善校务公开工作，充分尊重全体教职工的知情权，不断加强校务公开工作的制度建设，完善和加强监督小组工作职能，把校务公开工作不断推进和深入。经过校务公开监督小组全体成员的努力工作，履行了校务公开监督小组的职责。

1、协助学校校务公开领导小组实施校务公开工作，为校务公开献计献策。

2、监督、检查校务公开工作实施情况，促使学校建设“办事有法规，办事有依据，办事有程序，办事有结果”。

3、深入群众，开展调查，发现问题，及时反映。特别是社会、家长敏感的问题和师生员工切身的问题，一旦发现，及时报请领导小组采取措施，督促相关部门进行整改。

4、定期评议学校校务公开工作，实事求是，一丝不苟。在监督小组组员集体交流汇报的基础上，由组长写出汇总材料，提供信息，提出建议，供校务分开领导小组及有关部门参考。

>对以下三方面内容的工作进行了评估监督：

1、政务公开：学校的重大规划、计划、总结等文件内容要按校务公开要求，要在最大范围内让全体教职工知晓，充分听取教职工的意见和建议，广泛征求不同意见，努力做到不断调整、充实、完善。对校务公开细则的实施要做到完整全面。对学校领导廉洁自律情况、年度述职报告，对干部民主考核，骨干教师的培养，中层干部的选拔等重大问题在各层面的公开程度、方式、内容进行公开，以利于教职工的监督执行，进一步推进民主政治深入。

2、人事公开：对学校人事制度的改革要让全体党员、群众知晓，对教师的聘用、评优工作增加透明度，鼓励全体教职工积极投身于人事制度的改革，对教师的职务评聘、职称评比、奖惩、福利、结构工资等规定、方案张榜公示以发挥激励作用。

3、财务公开：对凡涉及到学校重大基建项目、大宗仪器采购、数额较大的教学设备添置，对物品的来源渠道，供货价格等明确公开。对学校的身经费预决算，经费收支往来情况，用于招待费用情况以及教职工“四金”缴纳、补充医疗保险、教师购房贴息，以及各种福利享受都作出公示。按时向上级申报工会帐务使用情况，工会活动经费经过经费审核小组审核批准。

**小组总结范文100字左右10**

>一、指导思想：

数学是神奇的世界，我们的日常生活无时无刻都会和数学打交道。新课标要求我们要使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。因此，开展数学兴趣小组活动能更好的促进学生数学思维能力的发展，也能够唤起和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣，符合新课改的要求。

>二、活动目标：

1.引领学生走进神奇的数学海洋，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为进一步学好数学打下坚实的基础。

2.丰富学生的第二课堂，增加实践的机会，使学生的生活不在仅限于课堂上，从而拓宽学生的知识面，让他们意识到学习的乐趣，进而激发他们的求知欲和创造性。

>三、具体措施：

1.结合教材，精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化。增加趣味性和全面性，扩大学生学习数学的积极性。

2.每次数学活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显区别，决不能成为变相的加课时，也不能成为“补课”活动，但应尽量与当

前学生的数学课内的教学内容有一定联系。如：可将教材中的“课题学习”融入活动中。

3.数学活动要讲求实效，要有知识性、趣味性,活动内容要适合学生的年龄特点。

>四、活动内容：

对数学兴趣小组活动课进行改革和创新，将几何教具制作、趣味数学、数学知识在实际生活中的应用、数学小故事引入活动课，充分调动学生潜力，激发学生学习兴趣。具体内容：

>初一：

1.数学学习方法介绍；

2.中外数学史介绍或著名数学家的故事；

3.数学之美—生活中的数学；

4.巧拼“七巧板”；

5.正方体的展开图及物体的三视图；

6.制作无盖的长方体纸盒;

7.抛掷硬币,感受概率;

8.探讨什么样的多边形可以铺地砖.

>初二：

1.古建筑中的旋转对称欣赏;

2.黄金矩形—雅典帕德嫩神庙，感受数学之美；

3.面积与代数恒等式；

4.电脑键盘上的字母为何不按顺序排列；

5.用替代物模拟实验估计机会的大小；

6.笛卡尔的故事；

7图形中的趣题；

8.心率与年龄—实践与调查

说明：各个备课组可以根据各年级学生实际情况补充其它活动内容。

数学梦想剧场大课间活动总结

数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式,它是数学教学工作不可缺少的一部分. 组织灵活多样的兴趣小组

学科教学是班级授课制,教学目标面对全体学生,教学过程按照统一的大纲和教材进行.但是,实际上,学生由于家庭影响不同,学前教育不同,性格特征不同,个人天赋不同,对数学学习的需要程度和能力水平存在很大差异,为解决统一要求与实际差异之间的矛盾,在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好自主选择兴趣小组.可以参加本年级兴趣小组,也可以自发组织兴趣小组.

打破统一的课堂教学要求,选择生动有趣的活动内容,激发学生的习兴趣,提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心,充分利用外部因素影响学生的学习动机.

>(一)选择新奇的内容,引发学生的学习兴趣

低年级学生的.思维以直观形象为主,例如选择\_摆火柴棍\_,\_七巧板拼图\_,\_照镜子\_等游戏内容.如数一数,图中有几个长方形

图中有大大小小不同的长方形,学生需要用头脑中原有的长方形的表征来判断,还要观察每个长方形所处的位置,按照一定的顺序不重不漏地数出长方形的个数.这种看一看,想一想,数一数的学习过程引发学生的好奇心,激发了学习兴趣.

>(二)选择活动内容应贴近学生的生活

根据\_切身性策略\_,学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西,与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣.兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容.

>(三)选择活动内容应紧密联系课堂教学内容

组织兴趣小组活动如果局限于课本内容,学生会感到乏味;如果脱离课本内容太远,学生会高度焦虑,正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点,因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平

学生在课堂教学中学习基本数量关系,并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题.在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系,采用灵活的解题方法解答有趣的应用题.小组的活动内容来自课本,高于课本,容易引起学生的学习兴趣.因此,选择兴趣小组的活

动内容应注意新奇性,实践性和综合性,在\_趣\_字上下功夫.

>（四）改变原有的课堂教学方法,组织生动有趣的实践活动

前苏联教育家苏霍姆林斯基提出:要满足学生的精神需要,必须让学生过着丰富的精神生活.学生在学习活动,体育运动,社会交往和其他方面的活动中,获得丰富的生活体验,情绪体验.

著名心理学家皮亚杰认为,儿童的发展是在与环境相互作用的过程中实现的.皮亚杰主张组织学生从事各种形式活动,使学生主体与外部环境客体发生积极作用,通过思维过程的同化,顺应,不断丰富认识结构,发展智力.

**小组总结范文100字左右11**

本学期我们初二物理备课组坚持以教学工作为中心，认真落实学校的工作部署，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，提高教学质量。本学期初二物理备课组各位老师工作认真负责，团结合作，取得了一定的成绩。现将备课组一学期来的工作汇报如下：

主要工作情况概述

我们初二物理备课组共有6人，聂珍洪管理实验室，参加初二物理备课组备课活动，韩松、张加芳、张华萍三位老师每一位老师都教2个班，我和戴海峰老师各教3个班。我们听从学校安排相聚初二物理备课组，我们信奉努力一定会有回报，一学期来我们勤勤恳恳，任劳任怨，无私奉献。一学期来我们物理备课组主要在以下几个方面开展了一些工作：

>一、充分利用课堂教学，打好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从学生的实际情况出发，着重把握好\_预习指导、导入新课、讲受新课、小结、评阅作业、章节复习、考核\_几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

>二、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力。

>三、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

>四、积极开展教研活动

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。安照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校数学科组的公开课研讨外，我们加强备课组集体备课。要求提前一周备好教案，并打印人手一份。具体可分三步实施。

①共商框架：组内提前一周将下周的教学内容进行分析，共同研讨教学目标、重点难点疑点、教学方法、教学流程和作业安排等内容，以集体的智慧为主备教师确定备课的框架。

②写出初稿：根据集体商定的框架，由主备教师写出教案。教案必须是详案，教学环节要齐全，教学结构要严谨，教学层次要清晰，每个层次的首行要标明该层次的中心内容和教学方式或手段，如有学法指导的也要标明。各环节各层次要纲目清楚，让使用的人一目了然。要精心设计学生活动，写明活动的内容和方式，学生活动的内容要有层次性，使各类学生都获得成功的体验，活动的方式要力求多样性，以最大限度地调动学生学习的积极性。

③共审定稿：对主备老师的初稿备课组内要互相传阅，各人提出修改补充意见，使其尽可能完善。在收集大家的意见后，再由主备都修订定稿，并打印人手一份。

>五、统一作业

备课组内所有教师统一使用由主备教师设计的课外作业，不得再另行布置其它作业。基础较差的学生允许只做最基本的题目。

此学期的物理教学尽管取得了一定的成绩，但在课堂纪律的组织上，教学经验的积累上欠缺了点，教学改革的胆子小了点，改革的步子小了点。为了把今后的教学工作搞得更好，应主要在教学改革上、教学组织上、经验积累上多做文章。

**小组总结范文100字左右12**

中国的武术是一种文化，更是中国的骄傲。中国武术博大精深，是我国的国粹，它体现了中华民族的精气神。在国际上，中国武术更是威名远播，取得许许多多的成就，中国的武术人才更是在国际上为国家争得了一个个荣誉。练武既能强身健体，又能陶冶人的情操，因此很多人对它趋之若骛。本学期，学校从学生的个性特点出发，成立了武术兴趣小组，宗旨是通过练习武术，培养学生强健的体魄，宽阔的胸怀。回顾这一学期活动情况做以下总结：

>1、大多数学生对武术产生浓厚的兴趣

兴趣是孩子们做任何事情的动力和基点，虽然小组成员在练习身体的柔韧性及协调性时，学生觉得学习武术是非常辛苦的，需要刻苦练习，但通过我们的及时鼓励，激发内在的兴趣，大部分孩子能自始自终听老师的口令，坚持练习，每节活动课不缺席。但也有个别学生存在不好好学的现象，把兴趣小组的活动看成是玩，怕苦怕累，有些就半途而废。发现这种情况，我就多加反思，如果是运动量过大，我们及时进行休息，如果是单纯的练习使学生感到枯燥的话，就在教学中加入一些游戏。因为学习武术的多是男孩，比较调皮、好动，因而我们也会组织一些好玩、活动量大的体育游戏。

>2、掌握了武术中常用的基本手法、步法及简单套路

《五步拳》武术活动讲究的是手位与脚部的变化，初期的练习，一举一动都不能随心所欲，因而，我们首先让学生学会了一些正确的基本动作。在本学期中我们让学生学习的手型有拳、掌、钩，步法有弓步、马步以及虚步，大部分学生能较好的掌握。除了基本的\'手型、步法，和踢腿动作，前踢、侧踢里合腿、单拍脚。还学习了一些组合动作，如弓步冲拳、马步冲拳、弹踢冲拳等。学生在练习时不但能听从口令，而且步伐有力，但有个别学生的里合腿还掌握的不是很好。

在掌握好基本步法手法的基础上进行套路学习，学生对五步拳的掌握还是相当不错，他们不但能顺利打完套路还能记住每个动作的名称，但也有极个别学生还未完全掌握。

>3、不足之处

由于本学期是第一次开展武术兴趣小组，在组织学习中存在很多的欠缺与不足。首先学生也是初次接触武术，带起来比较吃力；其次自己是个新手欠缺经验；最重要的是在带武术的同时自己又带了另外的跳绳训练队，时间上有冲突，分身无术，顾此失彼，效果不是很好。不过值得欣慰的是跳绳队在区比赛中获得团体亚军。

>4、改进

经过一学期的努力，虽然有得有缺，不过都是一个学习的过程，积累经验的过程。我会在这过程中不断的继续学习、专研、积累经验，为以后的教学打下基础。在以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。我会把继续提高学生的素质放在首位，为培养学生的体育活动能力提供更好的园地。

以上是我对本学期的武术教学总结，通过这一学期有系统、有计划的训练，孩子们可以说受益匪浅，不但锻炼了孩子们的身体，而且更培养了孩子们不怕苦、会坚持的韧性。

**小组总结范文100字左右13**

1、培养孩子们一般认识事物的能力，包括观察能力、比较分析能力和理解思维能力等等。

2、通过与信息技术课程的整合掌握多渠道收集和整理资料的方法。

3、了解昆虫小常识，并对自我学习研究的内容有一定认识。

4、积极参与小组学习讨论，认真完成小组分派的任务。

5、通过参与此次实践活动提高对大自然的认识和热爱。

6、在小组合作中形成共同意识，勇于在自己组内的研究中充当主要角色。

7、加强交流，在跨组交流中实现资源共享，使双方达到“双赢”。

**小组总结范文100字左右14**

舞蹈是学校艺术教育的一个重要组成部分，她通过感人肺腑的音乐、富有诗意的构思、优美娇健的造型，形象逼真的道具，使学生从中扩大视野、增长知识、陶冶情操、活跃身心、锻炼意志、增强才干，从而造就人才。现将一学期的工作总结如下：

一、丰富了学生认知经验，激发学习愿望。兴趣是学习的动力。在舞蹈训练中，首先结合认知内容向学生介绍有关舞蹈的知识，帮助学生了解舞蹈常识，增强他们的感性知识。其次带领同学们观看少儿、成人的舞蹈录像，了解舞蹈的动作特点，丰富舞蹈语汇。在观看过程中，学生往往会情不自禁地模仿练习，教师及时鼓励、支持，从而激发学生学习的愿望。

二、学习基本舞步和动作，引导学生按规律组合，发展学生的创造性。舞蹈课堂上，首先，我对学生进行舞蹈基本功的训练，如:擦地练习、身体各部位活动、基本舞步等。接着，我对学生进行了民族舞蹈的学习。让学生了解汉族民间舞的风格和特点。又进行了汉族舞蹈基本手位和脚位的练习。秧歌基本舞步的训练。

三、为了迎接下学期元旦文化艺术节的到来，舞蹈队花费了大量的时间，认真编排了不同风格的舞蹈，为校园舞蹈队奠定了良好的基础，也给自己和学生树立了很大的信心。

四、存在问题

1、学生参与舞蹈训练的积极性还不够高。

2、学校在舞蹈训练上的投入还不够大。

3、训练时间上因为种种原因没有保障。

4、大部分学生的基础很差，没有扎实的基本功，对于排练成品节目有很大的难度。

可以说通过舞蹈训练能使学生增强体质，改进动作协调性，提高动作的韵律感、节奏感，增强模仿能力，培养正确的基本姿态。在情感方面，舞蹈对学生适应团体活动、遵守纪律都有帮助，对学生个人的言行举止、表情达意，也有助益。在今后的舞蹈教学中，我会努力探索出更多的经验，将舞蹈兴趣小组办的越来越好。

总结人：陈芳

20xx年6月17日

**小组总结范文100字左右15**

本学期，笛子小组的同学主要任务是掌握笛子的基本演奏方法，每天课外活动时间进行活动，安排学生进行训练，熟练指法，掌握技巧。在老师的指导下，在同学们的苦练下，学生进步很大。

第一阶段：能吹响

第二阶段：吹出的音调要干净，少杂音

第三阶段：熟悉“1、2、3、4、5、6、7”低音和高音指法第四阶段：懂得基本的乐理知识，能吹奏简单的练习曲目。经过一学期的练习，同学不但增加了对笛子这一古老乐器的喜爱，吹奏水平也有不同程度的进步。

**小组总结范文100字左右16**

>第一：师德与组风方面。

在物理学科分管领导陈校长的带领下，我们认真贯彻教育法律法规的基本精神，模范遵守中小学教师职业道德规范。定期学习教育教学理论、课程标准以及教学业务知识，教育思想端正，专研课改。组内每位教师都能做到敬业爱生，有奉献精神。我们物理组是一个团结、和谐的大家庭，大家和谐相处，互相帮助、组内团结，有协作精神，命题出卷、考试阅卷、主讲公开课等组里的工作老师们都是抢着干。我们的每一位老师都有着很强的实干精神，上班来得早，下班去得迟，上班时没有闲谈，只有埋头工作，经过努力，使九年级的物理成绩有了大幅的上升，在中考中圆满完成学校下达的各项指标。

>第二，组内成员主要业绩方面：

做课情况：xx老师参选国家录像课评选正在评选中;何巍老师xxxx年11月做区级公开课《凸透镜复习》

教材分析：20xx年9月在区教研时做《运动和力》教材分析。

学科论文：

20xx年7月在“教育创新”论文比赛中论文《初中物理实验教学中强化自主学习的探究》获市级三等奖;何巍xxxx.

在“教育创新”论文比赛中论文《让德育之花在物理课堂绽放》获市级三等奖;何巍xxxx.

研究课《效率》教案获区级二等奖。

参赛情况：xx老师“和平杯”说教材物理学科第二名。

参训情况：xxxxxx年师大教育硕士毕业.

>第三，学科教研制度建设方面

1、坚持学习，不断提高业务水平

我们备课组积极参加区校组织的各种学习活动，有时参加集体备课观摩活动，有时外出听课，有时听专家讲座等等，每次学习都有记录，有年级内交流。

2、强化集体备课观念

我们认为，一个老师能力再强，最多也只能搞好两、三个班的学科教学，一个老师的能力再差，也有他的长处，也有可学习之处。

我们要求备课组的每一位老师都要有全局观念，抛弃那种只扫“个人门前雪”，眼睛只盯着自己所教班级的狭隘思想，发挥集体智慧，资源共享，通力合作，实现整体提高。

因此，我们把加强集体备课工作的备课组教研工作的重心。

在集体备课方面，我们主要做了以下几个方面的工作：

(1)制定了明确的集体备课计划，在本学期开学之初，我们就召开了第一次集体备课会，主要是学习学校教学工作计划，结合学校总体工作计划，讨论制定了备课组的集体备课计划。确定了集体备课的课题和主讲人。每个老师两次主讲，两次研究课。

(2)建立了严格的集体备课制度

备课组会议必须人人参加，任何人不得无故缺席;集体备课中必须人人发言，并做好记录，研讨课必须人人参加听课，并评议，形成教后反思。

(3)定时开展集体备课活动

我们每周定时开展集体备课活动，我们集体备课的重点内容是：备教学目标;备学情分析;备教学方法;备教学技能;备试题研究等等。

(4)在备课中做到“五备”和“五有”。

“五备”：备课程标准、备教材、备学生、备教法、备学法。“五有”：有主讲人、有课例分析、有研究的问题、有备课记录、有专用时间和地点。

3、积极承担公开课任务，互通有无。

首先，在参加区级教研活动时积极承担区里的教材分析和公开课任务。20xx年九月份我们备课组的王薇老师的德育渗透课《浮力的利用》在获得市级一等奖的基础上，参选录入国家教科书光盘，在王薇老师积极准备试讲的过程中，我们组内成员也积极帮助，每次外出试讲，组内成员都帮助做好服务工作，如买实验材料，摆实验器材，运送物品等。

第二，我们也积极效应学校号召，做好学校白班课的录制工作。并在课后组织组内教师认真听课交流，互通有无。

另外，除了完成学校布置的做课任务，组内老师在平时上课时也能主动开放课堂，随时欢迎其他老师进班听课，愿意听取他人的建议，改进课堂教学，提高课堂教学的有效性强。

4、加强测试，注重教学效果反馈

我的特别注重测试及对测试的评讲，把它作为提高教学效益的重要一环。测试是必要的测试，是我们检查教学效果和学生掌握知识情况的重要手端。但我们从来不搞题海战术，不照抄照搬外来的整套试卷，而精心选题，哪些适合一宏志班做，哪些适合二宏志班，哪些适合普通班做，测试后认真统计，分析学生错误，集中讲解典型性错误。把查漏补缺工作放在平时。

以上是我们物理组所做的主要工作，虽然我们尽了全力，但反思我们的工作，还有很多值得改进的地方，例如如何把“实干”变为“巧干”，如何把轻负担、高质量，提高教学效率落到实处，一直是我们的`努力的方向。

**小组总结范文100字左右17**

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。因此，开展数学兴趣小组活动，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中的弱项。结合我校实际情况。开展了趣味数学活动，现进行总结：

1、选择新奇的内容， 引发学生的学习兴趣：小学各年级，特别是低年级学生的思维以直观形象为主，可多选择选择一些图形兼并的习题为内容。或是选择一些趣味性强而又富有知识点的游戏也可以起到激发学生学习的热情。

2、选择活动内容应贴近学生的生活：根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。

3、改变原有的课堂教学方法， 组织生动有趣的实践活动，前苏联教育家苏霍姆林斯基提出：要满足学生的精神需要， 必须让学生过着丰富的精神生活。 学生在学习活动， 体育运动， 社会交往和其他方面的活动中， 获得丰富的生活体验， 情绪体验。

著名心理学家皮亚杰认为， 儿童的发展是在与环境相互作用的过程中实现的。 皮亚杰主张组织学生从事各种形式活动， 使学生主体与外部环境客体发生积极作用， 通过思维过程的同化， 顺应， 不断丰富认识结构， 发展智力。

总之，在以后要经常开展此类活动，激发学生的学习兴趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！