# 少先队亮点或特色工作总结(实用42篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-06

*少先队亮点或特色工作总结1根据《教育部关于加强中小学少先队活动的通知》、《少先队活动课指导纲要（试行）》的相关要求，我校积极响应、统筹安排，现将我校现阶段工作总结如下：>一、加强队伍建设，保障工作落到实处1．机构健全，分工明确。为确保少先队...*

**少先队亮点或特色工作总结1**

根据《教育部关于加强中小学少先队活动的通知》、《少先队活动课指导纲要（试行）》的相关要求，我校积极响应、统筹安排，现将我校现阶段工作总结如下：

>一、加强队伍建设，保障工作落到实处

1．机构健全，分工明确。

为确保少先队活动课程的开展取得切实成效，学校特成立少先队活动课程教研小组，分管校长郑利芬为教研组长，姚建玲、冯群、贾陈诚为成员的教研组。组长负责领导组织少先队活动课程的实施；大队部负责少先队活动课程的落实及活动开展。每个年级有指定的老师负责活动实施。

2、推进少先队活动课程进课表工作

安排一至六年级每周一节少先队活动课，要求各中队按照《少先队活动课程实施计划》开展活动，加强对班队课的检查，注重过程管理。加大对中队辅导员的培训力度，进一步加强和规范主题队会的程序和仪式。现共组织召开了一次主题大队会，五六年级主题中队会观摩课，各年级队知识教育活动课，规范各中队的队课程序，进行各班指导。

3、建设一支大中队辅导员队伍

建设一支酷爱学习、敢于创新的的大中队辅导员队伍是此项工作的重中之重。为此，学校切实做好大中队辅导员的选拔、聘任、培训等工作，不断提高辅导员队伍的整体素质。组织大中队辅导员认真学习和领会20xx年全国少工委颁布的《少先队活动课指导纲要（试行）》精神，积极推进少先队活动课在各年级的开展，努力形成我校活动课特色。吸取有经验学校的长处，学会多学多看多思考。

>二、分年段设计常规活动

我校根据学生年龄特点和不同年级，结合学校行为习惯教育后将特色与班会整合确定了分段制定了少先队活动课程实施细则，低年级课程要求队员了解队章的基础知识，懂得加入少先队的意义，培养珍爱红领巾、热爱少先队的情感。中年级要求队员了解少先队的性质和光荣的历史，激发为着理想勇敢前进的情感，增进组织的使命感。小学高年级要求队员了解优秀党组织、团组织，增强队员的组织观念，提高党团队组织相衔接的认识，促进少先队集体建设。学校大队部通过学习队章、礼仪感染、民主参与、岗位锻炼、学习榜样、团队关爱等常规课程的开展，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素情感。

>三、落实少先队活动课程内容

我校少先队课程在活动内容、形式和载体上，主动贴近少先队员特点，体现各班特色，把有意义的少先队活动做得有意思。要求各中队辅导员积极引导学生开展以少先队员为主体的活动，体现出小队、中队的作用，各中队开展了一系列主题活动。9月份开展班级特色活动课，如五年级开展梦想教育主题、一年级好习惯培养主题活动，10月份各年级组进行观摩学习，活动有报道，将队日活动与活动课程内容相整合进行活动开展。

**少先队亮点或特色工作总结2**

本学期，二年级一班中队，共有学生36人，有少先队员19人。开学初，首先选好队干部，分工到人，制定了切实可行的计划，宣布班队管理要求。依据每周学校例会提出的要求结合本班实际情况召开班队会。每天督查学生在校表现情况。发现问题，及时谈话，指出不足、令其改正。由于本人与该班学生关系很熟，学生基本情况都比较了解。在按计划实施中，学生也很习惯的按照规定执行。除了按照学校管理规定条款执行外，班里再强调学生无论何时都应自觉时时要求自己，从我做起，按照中队辅导员提出的纪律、学习、礼仪、安全、卫生等方面严格要求，班队干部必须按辅导员提出的“管人先管己”的办法管好自己，再带好头，各负其职，做到：天天回报份内表现情况。只要有不良表现，做到及时与其交流、谈话，责令不良行为预期改正，下不为例。每周定期召开班队会，采用有利时间接触学生，尤其学困生和优等生，以长辈的语气谈话、沟通思想。由于近期学校周边建房，学生在校课间休息时间的活动那段时间，本人除备课和号作业外，几乎都在教室周边转悠，监察学生课间休息的动静。以免出现不安全事项。

班级管理是一项零碎、细致、系统的教育管理，来不得半点马虎大意，而此项工作又是个“蒸气”工作。本学期，进行了20次班级活动；记录班务月小记（4）次，配合学校组织召开学生家长会1次；家访16人次。总之，二年级一班中队，一学期来，表现良好。在以后班队管理工作中还要进一步提高管理水平，给学生带好头。

**少先队亮点或特色工作总结3**

1.创造条件，加强辅导员培训。

订阅杂志，积极参加上级部门组织的培训，坚持组织开展辅导员例会，让我们的辅导员越来越专业，成长越来越迅速。

2.不断成长，辅导员队伍精干。

我们的辅导员队伍精干有力量。老师被评为南通市优秀辅导员，老师所带中队被评为海安市红旗中队，老师被评为少年号角杯优秀辅导员，等老师的案例在省少先队年会上获奖，等多位老师执教海安市级少先队活动课。

**少先队亮点或特色工作总结4**

本学期，根据“雏鹰争章手册”的标准和中队队员们的争章实际情况，通过召开中队委员会议共同讨论决定，统一争定两枚奖章：表达章和安全章。

>一、争章活动有效进行

学章。在学期初，组织全体队员对所争奖章“表达章”和“安全章”进行了解学习。

定章。根据“雏鹰争章手册”里所争奖章的标准和训练方法，组织全体队员根据自己的实际情况，拟定争章计划。

争章。为了使“雏鹰争章活动”更加切实有效地开展，并结合在日常学习生活中，本中队将“争章”活动与“争星”活动相结合，除了“雏鹰争章手册”中所规定应该完成的争章标准以外，在考章时，一学期所获得的“积分”还应该具备一定的分数。

考章。在学期临近结束的六月份，是中队考章的时间，中队辅导员根据“标准”对全体争章队员进行考核。再将名单报送到大队部进行最后的审核。

颁章。由中队辅导员统一颁发，大队部进行审核。

>二、争章活动存在问题

“安全章”和“表达章”的制定，符合二年级的孩子来征订，通过本学期的争章，队员们在“语言表达的完整性和安全”两方面都有所进步。但是，还是存在个别队员有些方面还需要进一步地培养。

>三、争章总结

通过一学期的努力，争得“安全章”的有59人，争得“表达章”的有59人。

**少先队亮点或特色工作总结5**

一学期来，我以少先队大队的指导思想制定本中队工作计划，开展各项有意义的班活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓素质教育于活动中，使我中队形成了一个团结、活泼的集体。下面谈谈具体的工作和做法。

>一、坚持从爱入手启发教育学生。

热爱学生是一种强大的教育力量。我对学生既像父母爱自已的子女那样热爱自已的学生，把自已爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个学生的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。如：宇梵同学，他是一名双差生，学习成绩比较差，又不遵守学校纪律，为了使他早日赶上队伍，他每天的作业坚持在校内完成，老师就在旁边给予引导，同时进行思想教育，经过一个学期的努力，他现在能坚持完成作业，不再与同学打架等违反学校纪律的事了，而且成绩也有了不同程度的\'提高。如以前他的作文、日记只写一两句话就交了，现在他的作文水平有了较大的提高。

>二、重视班干部的培养。

要搞好一个班单靠班主任孤军作战，是一件很难的事。在多年的实践中，使我知道培养一支有力的骨干队伍，是搞好一个班的重要环节。首先要选好班干部，选大胆管，愿意为学生们服务的学生担任班干，大胆选用那些调皮好动，有一定组织工作能力的，并能听从教导的学生担任班干，根据他们不同的特长，个性分配工作任务。其次，我迅速组织了班干部学习班干职责。为了使人人尽职尽责，我班开了一个“宣誓就职”班主题会，使他们更加明确自己的职责。并定时给他们开会总结经验教训。为使班干们树立威信，一方面对他们严格要求，以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求同学听从指挥，老师把一些班务放手让班干去做，培养他们的工作能力。这样经过一段时间的努力，班干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。结果，他们把班管理成了规范化，日常化，绝大多数学生都遵守纪律，如班长，她做得非常出色，一学期来他都坚持比其他同学早到。他带学生早读就像小老师一样。他每天都和同学们一起，谁违反纪律他最清楚，这样一来为良好班风打下了良好的基础。还有两位宣传员，每一个月都能在老师的指导下按时出好班墙报，班干部的确成为老师的好助手，卫生工作在卫生委员和值日组长的监管下，教室的桌子、凳子、成一直线。每一天的值日都做得最好。

>三、密切与家长配合，做好学生思想工作。

家庭教育在青少年成长中发挥着不可估量的作用，家长对孩子的管教方式直接影响着孩子的健康成长。一直以来，我保持与家长密切联系，不断进行电话联系，充分利用“校讯通”的作用，促使学生良好行为的形成。为了取得家长的支持，达到齐抓共管的目的，还召开家长会使家长及时了解孩子的情况。

>四、班手拉手活动

认真组织学生开展“手拉手，献爱心”的活动，我给学生们讲述贫困地区儿童的学习、生活处境。激发他们的同情心，激励他们好好学习，珍惜时间练就本领。我班还开展“手拉手，结对子”的活动，让学生们关心身边的学生，成绩好的和成绩差的结成一对，在学习上帮助他，无论做作业，还是他碰到什么难题，成绩好的学生，他会的都教他，帮助他共同学好。

>五、利用好少先队标志，我花了大量的时间向学生介绍少先队的来历，红领巾的由来，激发他们戴红领巾的热情。

针对如何保证不忘戴红领巾、保护红领巾、会系红领巾等方面细致地指导、督促、落实，并派专人每天检查队员们佩戴红领巾的情况。除此以外，我还利用了中队委员标志和小队长标志，树立榜样意识，激发学榜样、作榜样的斗志。

一学期来，我们中队也取得了一定的成绩。在校大队部举办的“热爱祖国 感念师恩 飞扬心中的红领巾”诗歌朗诵大赛中，我们三（8）中队的梁瑞莹同学获一等奖；每次都被评为文明班级，也曾被评为文明示范班级。

**少先队亮点或特色工作总结6**

在学校领导的关心和指导下，良好的完成了本学期的少先队任务，现将本学期少先队工作总结如下。

>一、本学期主要工作：

本学期处了开展好少先队常规工作，主要开展的活动：

1、坚持“红领巾监督岗”监督

本学期我校对班级继续实施了周考核制度，并对各班每周的考核成绩及时在公示栏公布出来。其考核主要由“红领巾监督岗”、学校领导和值周老师进行。“红领巾监督岗”担负着我校一日常规考核工作。红领巾监督岗的成员负责检查全校各班的早读、卫生、纪律等方面的表现等各项检查分工明确各尽其能且天天有记录。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩“红领巾监督岗”充分发挥了其重要的功能和作用成为学校的得力助手让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督培养了他们的良好习惯。不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话

本学期国旗下讲话由学校领导和各中队负责进行。由师生轮流上台演讲，讲话的内容丰富多彩，老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、开展了丰富多彩的兴趣活动。

本学期我校成立了书法、鼓号、美术、英语、体育等兴趣小组各兴趣小组活动利用课余时间积极培训学生?各项活动能做到有计划、有记录、有总结。有了兴趣活动的开展不仅丰富了同学们的课余生活而且使他们的各种能力都在原有的基础上有更大的提高。

4、红领巾心向党，感受你的爱主题队会活动

于9月30日国庆前夕开展了“红领巾心向党——爱国从现在做起”主题队会活动，召开主题中队会。各中队举办一“红领巾心向党——爱国从现在做起”主题队会。采用讲故事、诗朗诵、竞答，重温入队誓词、合唱队歌、学习雷锋锋精神、找出身边学习榜样、等形式，表达了对党的崇高敬仰和深深爱戴。活动的开展，培养了少先队员热爱祖国、热爱中国\_的朴素情感。充分展示了少先队员积极向上的良好风貌，培养了学生爱祖国、爱党、爱校园的无限热爱之情，使少先队员们在活动中找到自己的不足和努力方向。通过本次活动，少先队员的道德素质有了相应的提升，也为学校的德育建设奠定了良好的基础。

于12月6号开展了“法制安全我先行”法制安全教育讲座，由学校主管安全教育工作的李校长给全校师生上了一堂法制安全教育课。李校长从交通安全，校园安全，生活安全三大方面入手，对学生进行了一次深刻的安全教育。通过此次安全主题教育活动，学生学习了有关各种自然灾害、火灾、交通安全、食品安全等突发事故的安全知识，认识到安全事故的危害性以及学习安全知识的重要性。同时，也懂得了基本的法制安全知识，懂得了如何遵守法律法规，懂得了如何保护自我，做一名懂法守法的好学生。

>二、抓好少先队的常规管理：

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度，不断完善每周一次的升旗仪式的档案记录。

>三、下学期的工作打算：

通过不断的学习，深刻的认识到了自己对少先队工作的很多不足。在下学期里将着重开展好以下工作：

1、加强对少先队工作总体思路、少先队学科基本理论，和少先队活动课程建设的学习和研究。

2、抓好学校少先队的基础建设工作，完善少先队大队委员会的组织机构建设工作，明确各部门职责，加强各部门之间的协调和配合，充分发挥少先队大队委员的带头模范作用。

3、加强校园文化建设：

（1）每月一主题，月头布置，月尾检查、评比。各班出的要求黑板报立意新颖，构思奇妙，布局精巧。

（2）规范班级队角建设工作。

这一学期里，在校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了一定的教育效果，然而，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

**少先队亮点或特色工作总结7**

这一学年，我校以“育人为本，道德为先”为宗旨，以培养道德习惯和人文素养为重点，以少先队品牌活动为载体，通过落实养成教育、体验教育和社会实践等活动，培养少先队员的创新精神和实践能力，现将工作总结如下：

>一、坚持抓好常规教育，促使自身建设上新台阶。

擦亮同学们心中的“红绿灯”安全教育活动

XX年2月21日上午，后小河小学全体师生精神抖擞地在操场上举行了“XX年春季后小河小学‘平安创和谐’新学期开学典礼”。开学典礼仪式上，学校德育处刘主任做了“继续擦亮同学们心中的红绿灯”的重要讲话，要求每位同学在校外，要遵守交通红绿灯，自觉走好人行横道线。在家里，要擦亮防火、防电、防盗等知识的红绿灯。在校园，要大力提倡三·三中队师生创编的《校园安全红绿灯》儿歌，并严格按照学校的纪律要求，轻声慢步不追打，文明有序保安全。在XX年“平安创和谐”活动中，少先队代表向全校学生发出安全倡议，全体少先队员为了提升校园文化品位，提升师生气质修养，创建和谐文明的校园，承诺做到：“课堂有纪律，课间有秩序，待人有礼貌，心中有他人，人人有爱心”，“地上无纸屑、墙上无污渍、桌面无划痕、课桌无杂物、橱窗无破损”。少先队开展人人有岗位，人人有责任心活动，用我们的实际行动来完成我们平安创和谐校园的美好愿望。

——此活动在《太原晚报》进行报道

“开发学生学习潜能校本课程文化构建”活动

校园文化如何真正地、全面地、系统地引导办学，指导老师和孩子们发展呢?在近几年的探索中，我们以“让每个孩子获得理想的发展，让每位教师拥有幸福的人生”办学理念为指导思想，以书香学校为基地展开了课程设计、课程试验、课程评价、课程管理等系统工程。我们的校本课程实验小组是以王素萍校长为组长由骨干教师组成的。王校长亲自带领实验教师，多次咨询专家，组织了上百次座谈，走访了近千个家庭。以一套严密的、科学的、家校合一的、操作性很强的训练方法，围绕我校读书特色，在坚持校本课程规范性，注意灵活性，强调创新性的前提下，我们成功的出版了校本教材《学习潜能开发16周》。这是一本通过低、中、高三个年龄段分别进行注意力、观察力、自理能力、想象力、逻辑推理能力、自控力及求异思维、创造力、自学能力等学习潜能的开发，让孩子们有效学习、高效学习校本教材。

我们的校本教材主要分为四部分：学习潜能的开发、全脑运用的训练、注意力的培养及阅读指导的培训。我们采用以点带面的方式进行了实验与研究，将这些凝聚着实验教师心血的理论成果全部溶入到简单易行的活动中，在游戏中训练，在日常生活中训练，在点点滴滴中训练。我们科学地进行大脑全脑的开发训练，运用思维导图提升学生的学习效率，我们培训学生的记忆力，利用思维导图让孩子们在玩中学，很多孩子通过这样的培训，已经能够将历史知识倒背如流。运用思维导图，让孩子们在找主题，抓关键、理分支、画图、上色五个环节掌握了学习的方法，在思维导图学习法的指导下孩子们的成绩迅速提升了，从而也把孩子们从题海战术、机械学习的苦海中解脱出来，真正的享受到了学习的乐趣。我们还教给孩子们高效学习法，通过浏览、问题、阅读、复述、复习五个环节让孩子们的阅读能力有了大大的改善，阅读障碍有了明显的改变，从原先的少字、多字、错字、串行、读不通、读不懂、不敢读……到如今孩子们流利的朗读、复述一篇完整的文章、非常自信的言语表达，让我们都看到了孩子们成长的步伐。我们还进行语文基础知识的训练，让孩子们通过查一查、读一读、讲一讲、比一比、串一串、练一练，五步解读法让孩子们解决了字词的问题，成功的让孩子们的掌握了学习语文的方法。字认识的多了，词积累的多了，阅读的能力提高了，孩子们愿意读书了，更会读书了，主动去读书的孩子越来越多了，我们的校园沉浸在了书香里。孩子们体验成长的快乐，获得理想的发展。实验的结果令人惊讶：学习优异的孩子更加优秀了，上课爱做小动作、注意力不集中的“淘气包”变的专心勤奋了。孩子们更加愿意与书为伴，以书为友;他们更加乐于探索，勇于创造;他们更加兴趣广泛，思维开阔;通过实验，孩子们感受到了学习的乐趣，对学习表现出了极大的热情。他们不仅学习成绩遥遥领先，而且各项考核指标均远远高出同龄学生。参与实验的家长们也学会了怎么样助孩子一臂之力，做孩子的好朋友，运用科学育儿的方法，感受到了生活的美好，参与实验的老师们则学会了把孩子生活的细节作为有趣的教材，走进孩子们的心间，走进教育广阔的天地，以研究者的身份感受到了职业的幸福。

**少先队亮点或特色工作总结8**

一学期来，我校少先队紧紧围绕工作目标，摆正少先队位置，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、爱国教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，使少先队工作有了进一步的提高，也使少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作情况总结如下：

>一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设

1．计划扎实、工作规范。

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作。

2．规范教室布置，图书角、学习园地、信息栏等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3．各中队轮流负责，在中队辅导员的指导下，选拔优秀的队员做好国旗下讲话工作。

>二、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各中队辅导员充分利用早读、少先队活动课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

1．每日常规检查：坚持小学生常规管理的检查制度，由各班代表组成的红领巾监督岗实行落实，每日检查，每周评比公布，检查校园的清洁美丽，督促全校学生的一言一行，使校园“文明之花”常开。

2．重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，护导师、红领巾监督员认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用防震演练对学生加强宣传教育。

3．主题板报评比：根据节日和少先队活动需要安排黑板报主题，进行检查、评比，各班出的黑板报立意新颖，布局精巧，能达到一定的教育意义。

4．学期初各中队制定日行一善活动方案，并将班级的日行一善情况登记上表，在学期末进行评选，由大队部对表现优秀的队员进行表彰。

>三、举行主题活动，增强教育实效

为提高德育工作效果，本学期，少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

九月份，我校结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生进行行为习惯的养成教育，让学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

十月份，结合少先队建队周年纪念日，我们开展了系列建队节活动，组织一年级新生入队仪式、辅导员聘任仪式，各中队进行少先队知识学习，唱队歌，黑板报评选，开展班级中队委员竞选活动。在重阳节组织少先队员开展敬老爱老教育活动。利用11月9日全国消防安全宣传教育日，携手安海法庭，开展法制安全教育活动，强化学生的安全意识。

十一月份，我校积极组织各中队开展“戴红领巾、敬队礼”专项评比，以及对学生进行文明礼仪常规教育，被评为安海镇“文明礼仪”先进学校。另外，我校配合晋江市科协、教育局、科技馆等单位共同举办了“流动科技馆”进校园活动，点燃了队员们的“科技梦”。

十二月份，少先队重点开展了“迎新年，畅想中国梦”国学经典汇报活动，激发学生的梦想，传承中国经典文化。

>四、开展各种活动，丰富学生的课余生活

1．开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。一直以来，我校结合各年级学生的性格和体力特点，各班开展了不同的活动项目。如：低年级学生有老鹰捉小鸡、跳绳，中年级学生进行踢毽子、跳长绳，高年级学生进行篮球、长跑等，大大促进了学生的健康锻炼。

2．开展兴趣小组活动，培养优秀人才。每周三下午是学校各兴趣小组组员的学习与交流时间，队员在老师的指导下，认真进行练习，为学校活动提供各类型优秀人才。在此基础上，各兴趣小组也先后开展了各项比赛，如：英语兴趣小组开展“妙笔生生，书我风采”英语书写比赛，电脑兴趣小组开展“电脑打字能手”比赛，体育兴趣小组开展“争当运动小健将”低年级跳绳比赛等，为学生们提供了自我展示和汇报成果的平台。

>五、加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织各辅导员参加网络培训，号召辅导员认真学习少先队理论知识，极做好少先队的工作。

**少先队亮点或特色工作总结9**

>一、抓常规工作，促中队建设

1、开展学校纪律、学习、卫生、安全、文明的检查。每天检查各班教室及包干区的卫生、眼保健操、课间文明游戏的情况等。每周一早上升旗仪式的时候公布上一周的值周情况，根据这一学期的检查情况。

2、整顿升旗仪式从担任辅导员起，就开始整顿升旗仪式。我为主持人，同时每周一和老师领导们配合进行国旗下讲话，使得学生们在潜移默化中进行了爱国主义教育。

3、加强中队文化建设，开设主题班队会。

九月份：1）以“新学期”为主题 2）教师节

十月份：1）以庆祝“十一”国庆节为主题

十一月份：1）科技之窗

十二月份：1）交通安全

一月份：1）以庆祝元旦节为主题 2）复习迎考

>二、开展丰富多彩的活动，让学生快乐、全面发展

本学期开展了一些丰富多彩的主题活动，让孩子们在快乐的同时，学到了知识、锻炼了能力。本学期开展的活动如下：

1、9月3日，“我与梅园一起成长”开学典礼

2、9月10日，“教师节快乐”主题小视频拍摄

3、9月13日，“伸出你的手让感动无处不在”主题班队会

4、9月18日，“勿忘国耻纪念事变”主题班队会

5、9月25日，“天涯共此时千里共婵娟”画月饼活动

6、9月27日“喜迎国庆 爱我中华”手抄报大赛

7、9月28日“走进中国矿业大学”研学活动

8、10月16日“夕阳美 敬老情”重阳主题活动

9、10月30日“戏曲进校园 传统文化放异彩”活动

10、11月16日“五色花”家校合作社成立大会

11、12月26日“交警叔叔进校园 交通安全记心间”主题活动

12、12月29日“阳光小学生”元旦系列活动

>三、存在的不足

本学期的少先队工作还存在很多的不足：

1、虽然现在学生还小，只有一年级学生，但有些活动和任务应放手让学生自己去干。比如升旗仪式主持人，和周一的国旗下讲话可以放手多让学生担任和发言。还学生一个锻炼的平台。

2、开展的活动还不够丰富，下学期应该针对学生的特点以及学校情况，开展一些有针对性的活动。

一个学期在匆忙中即将过去，在新的一年，我将继续努力，发挥好大队部在学校德育工作中的重要作用，争取更大的成绩!

**少先队亮点或特色工作总结10**

一学期已经结束，现将我中队工作总结如下：

>一、中队组织建设：

（1）我中队的中、小队干部均由队员们推选产生，对干部们进行了多次指导和培训，使小队和中队干部明确自己职责，知道如何组织和开展中小队活动。

（2）雏鹰假日小队按居住地就近原则，由队员自由组合后报告小队长，定期活动。志愿服务队（校内）同学自愿参加，为校园环境维护献出自己的力量。

>二、中队活动开展情况：

严格按学校要求，提前设计方案，认真组织。主要开展了以下活动：

（1）习惯评价常抓不懈，队员们各方面习惯均有了很大进步。

（2）学习了xx规的收获：使同学们懂得了孝敬父母和师长。

（4）按照张校长开会的要求：积极组织各项活动，积极参加体育锻炼等。

>三、中队阵地建设：

（一）班级文化建设

（1）我班成长足迹

一学期以来，我中队各月习惯评比多次获得标兵和优秀，队员们看到一张张奖状都非常高兴。特别是得到了纪律流动红旗，证明我中队的守纪状况有了很大的进步。在老师的及时鼓励下，队员们的各方面习惯都有了很大进步。

（2）我的成长足迹

学期初，队员们在老师的带领下，都制定了自己的成长目标：分别定了自己争做少年，针对自己的不足制定了成长宣言。一学期以来，很多同学都按照自己的成长目标去努力，并有了很大进步。

**少先队亮点或特色工作总结11**

本学期我校少先队工作继续以“育人为本，道德为先”为宗旨，围绕时展，围绕孩子生活，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶，现将本学期少先队工作作以下总结：

>一、坚持“德育为先”，培养少先队员良好的行为习惯和思想品质。

1、狠抓养成教育

本学期，少先队大队部继续抓队员的养成教育，从每一天的常规入手，以“红领巾文明监督岗”为主，加强少先队员的日常行为管理，培养他们讲卫生、勤学习、懂文明、勤锻炼和守秩序等方面的良好习惯，提高了队员们进行自我教育、自我管理的能力。培养队员良好的行为规范，让保持校园的整洁和有序成为队员们的自觉行为。利用晨会、班会等对学生进行爱国教育、爱校教育以及养成教育。利用板报的评比，营造良好的校园氛围，为提高学生养成教育创造条件。

2、建立健全激励机制

学校少先队大队部以学习习惯、文明用语习惯、坐立行走习惯、默守秩序习惯、静处习惯、珍爱物品习惯、卫生习惯、安全习惯等作为评分准则，督促全校学生养成良好的习惯。红领巾监督岗成员能做到坚持到岗，认真值岗，周周评比公布。通过检查及时公布结果，暴露不足，宣扬典型。以每月“好习惯标兵”为激励手段，让每位队员参与到争先创优活动中来，较好地培养队员集体主义观，使各中队能够凝心聚力为集体荣誉而奋斗。

3、增强安全意识，创建平安校园

“安全第一”是我校师生的共同口号。12月20日下午三点，我校邀请安海镇派出所尤永宁教官为全校师生学生开展以“安全与法律”为主题的知识讲座。让孩子们受到了深刻的教育，进一步增强了法制和安全自我保护意识。另外学校还通过安全隐患排查和安全演练活动、观看交通安全教育片等，切实提高全体师生的安全意识，提高应急避险能力，确保教育活动收到实效。

4、规范教室布置，中队角、图书角、学习园地和中队板报等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，使校园“文明之花”常开。

>二、以德育实践系列活动为抓手，开展丰富多彩的主题活动。

1、以班级建设活动为载体，开展少先队活动。开好队会，班级是少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好少先队活动课，做到少先队活动课有针对性、教育性、实效性。

2、美化班级环境。用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如“中队角”、“图书角”、“学习园地”等都是比较有成效的。

3、继续开展各种兴趣小组，丰富了学生的业余生活。

本学期根据学校实际情况积极开展各类兴趣小组，培养队员的综合能力，更加丰富了学生的业余生活，为学生的自身素质打下了扎实的基础。

>三、坚持活动育人原则，开展丰富多彩的少先队活动

活动是少先队工作的生命。少先队大队部根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对队员进行各种教育，并寓教育于活动之中。

中秋节，为了欢庆我国这个古老的传统佳节，更为了借此机会对学生进行民族传统文化及感恩教育，我校开展了“我们的节日·中秋”主题活动，通过讲中秋的故事、说中秋的习俗、赏中秋的诗篇、送中秋的祝福、、民俗博饼等活动, 让同学们感受到了传统节日所蕴含的深厚文化内涵。

9月20日是全国第十一个“公民道德宣传日”， 我校通过道德实践活动、“争当美德好少年”故事会、开展以“文明礼仪”为主题的队活动，让公民道德深入学生心里。

为迎接10月13日少先队日的到来,培养各少先队员的爱国主义情操、弘扬爱国主义精神。10月11日上午，各中队举行《红领巾相约中国梦》主题队会，10月11日下午，我校参加镇“唱响国歌、唱亮队歌”歌咏比赛荣获第一名。紧接着，进行“红领巾飘起来”——新队员入队仪式。新队员入队仪式在一片热烈的掌声中圆满结束，充满人文气息的一个个过程在学生、老师的脑海中留下了深刻的印象。

11月我校开展廉洁活动进校园大型宣讲活动，活动由欧阳珊珊老师主讲，全体师生全员参与，引导孩子从小学做真人，树立正风、弘扬正气。

12月我校开展少先队基本知识教育活动，活动由少先大队组织，各中队利用少先队活动课详细学习有关少先队的基本知识，了解了队史，学唱了队歌，使广大少先队员了解了少先队，更加热爱了少先队。学校少先大队将以这次活动为契机，向少先队员进行热爱少先队，热爱\_、热爱祖国的教育，此次活动增强了少先队员的组织意识、光荣感和责任感。

12月我校将“三爱”、“三节”教育活动融入校园文化建设之中，各班通过板报、主题队会、手抄报等多种形式，扎实推进“三节”宣传教育活动。

12月组织评选推荐了一批品德兼优的学生，五年一班为“泉州市先进班集体”、六年一班为“泉州市先锋中队”、 三年三班为“晋江市先进班集体”、王宇彤同学为“泉州市三好学生”、高昕仪同学为“泉州市优秀学生干部”、颜弋阳同学、黄荣燊同学为“晋江市三好学生”、蔡怀陆同学、颜铭同学为“晋江市优秀学生干部”。

回顾这一学期的工作，我们一步一个脚印地走了过来。如今我校的少年儿童正体验着收获与快乐，他们将展翅飞翔、拼搏、创新。

**少先队亮点或特色工作总结12**

（一）加强班级常规检查，评比先进

1、完善常规检查项目，加强常规检查力度：本学期三项竞赛重点项目仍旧为：讲文明、守纪律、讲卫生，监督岗位由值周班级和大队监督员共同组成。文明重点检查学生的路队、佩戴；卫生重点检查班级、包干区、绿化带等校园环境的各个方面；纪律重点检查学生参加集体活动、零食的情况。每周反馈、评比出运河优胜中队。4月份重点加强班级常规的评比力度，评比出各年级卫生、路队等优胜班级。

2、继续推行班级工作检查和班级工作月考核制度：班级工作检查和考核主要有10个项目。本学期检查适当结合班级文化建设的打造:学习园地、黑板报、国旗下讲话等。

（二）加强阵地建设，彰显特色

1、加强班级文化建设，学习园地结合各班的班级运河文化特色出刊。本学期重点在3、5月份检查评比2次。

2、继续发挥黑板报、升旗仪式日常文化宣传阵地工作：黑板报重点围绕运河文化特色结合重要节假日，每月出刊，一月一评比，提高质量。

国旗下讲话定主题、定班级，集合主题活动、学校特色教育活动开展。本学期将进行重点检查和评比，以提高国旗下讲话的质量。

3、以少先队活动课为抓手，开展各项主题特色教育活动：各年级每周开展少先队活动课，2年级以年级为单位集体策划、组织一次主题活动。

4，完成“江南运河十佳少年”评选活动：主要放在六一节表彰，配合学校德育处的各项工作。

5，及时在教育网、校园网上传少先队活动动态，积极做好宣传工作。

三月份：

1、组织好开学典礼，各班布置好教室，进行入学教育。

2、对寒假作业进行总结和上交。

3、进一步完善大、中队组织，召开大队委工作会议。

4、开展“三爱、三节”宣传活动。

5、检查第一期黑板报、作好班级工作检查和月考核。

四月份：

1、班主任工作交流。

2、检查第二期黑板报、作好班级工作检查和月考核。

3、二年级主题活动。

五月份：

1、庆祝“五一”国际劳动节。

2、筹备“六一”国际儿童节

3、检查第三期黑板报、作好班级工作检查和月考核

4、三年级主题活动。

六月份：

1、庆祝“六一”国际儿童节，评选“运河十佳好少年”。

2、检查第四期黑板报、作好班级工作检查和月考核。

3、六年级主题活动。

七月份：

1、做好总结工作

2、做好评比工作，布置快乐暑假作业

**少先队亮点或特色工作总结13**

斗转星移，日月如梭，转眼之间，20xx——20xx学年下学期以结束了。在本学期中，在学校领导和同事们的帮助下，二年级少先队工作取得了很大成绩，为了今后更好的做好少先队工作，现将本学期少先队工作总结如下：

>一、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

１、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。学生一开学就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过黑板报及时表扬、批评，并把检查、评比的结果列入个人考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

２、根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对

队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

３、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位交警中队和派出所的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

４、加强队员的环保意识教育。号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，进行宣传画绘画活动，观看环保教育片等形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

５、加强队员的卫生意识。由于流行禽流感，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对禽流感病恐惧，上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的体温，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定期进行消毒，减少学生的集会

>二、以\"雏鹰行动\"为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。

１、开展“助残日捐款”活动。号召队员们发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神，把自己的零用钱捐给残疾人，通过该项活动培养队员勤俭节约的良好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。

２、在队员中广泛开展以“新世纪，我能行”为主题的实践体验活动。发动队员自己上网查资料，积极参加抄报比赛、阅读课外书比赛、热爱青州、建设青州、美化青州演讲大赛。培养了队员的创新思维和实践操作能力以及高度的组织纪律性和团结互助的精神。

３、学校还组织了“雏鹰假日小队”利用双休日进行社区清洁活动，参加文化站、文化室举办的各种社区活动，如慰问老人，让队员们在社区体验教育活动中获得服务他人、服务社会、实现自身价值的真实感受，培养了队员的社会责任感。开展以“五自”为目标的雏鹰争章活动一年来，队员们在活动中不断挑战自我、战胜自我，从而提高了自身的综合素质。

**少先队亮点或特色工作总结14**

班主任工作是琐碎，繁忙的，但也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。在这个学期里，为搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我是这样做的：

>1、耐心、关心是根本。

二年级学生由于年龄小，经常出现一些不合常规的小插曲：比如偶尔出现值日不及时，作业没能按要求去做，或是作业书写不认真，也或是同学之间发生点小矛盾，学习没有动力等……但我常常要求自己对待学生要既要严格要求又要有耐心，要不偏不倚，认真对待，明辨是非。当然还要有亲情，任何学生出现不舒服都会得到我的关心。要么给她及时料理一下，比如流鼻血用冷水拍拍后脑勺；拉肚子用手轻轻捶捶背，坚持不住时要么送其回家，要么与其家长联系，等到学生康复回来还要及时地给他补课。

>2、以身作则为榜样。

我要用自己的人格和工作焕发学生的生命力，平时我要求学生做事做认真，首先我自己要做到，而且要做的更好，我要求学生能够敢于承认自己的错误，我自己也要在学生面前敢于面对我自己的不足，让学生看到敢于正视自己的不足是可敬的；以此来树立他们自信心。如上课写板书要规范、工整；上课说错话或写错字，在学生面前要敢于承认等等。

>3、鼓励是金。

常常对他们取得的点滴进步加以肯定及时表扬。让每个学生都能深深体会到老师在关注着他。做错事会受到老师批评，做了正确的事会得到鼓励。也就是学生的一举一动老师都会看到。我要使他们具有追求丰硕果实的进取精神；我还要注意激发学生的学习兴趣。采用多种多样的教学方法进行教学，注重与学生之间的情感沟通。当学生在学习、行为习惯等方面取得一点进步我及时鼓励。要真心实意地让学生看到自己的闪光点和健康向上的生命力。

>4、培养学生的良好的习惯。

培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。由于我班学生调皮的比较多，所以，本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行《小学生行为规范条例》和《小学生守则》，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之八、九十以上的同学都能做好，但还有四五个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

**少先队亮点或特色工作总结15**

从上一学年开始，学校少先队提出了雏鹰争章达标活动的要求，在大家的群策群力下，我们班级制定了符合自己的达标章别和要求，并分月对学生的表现进行了星级评定，并进行记录。在“雏鹰争章”活动中，同学们活跃身心，锻炼能力，开发潜能，取得了良好的效果。下面简单介绍本班开展“雏鹰争章”活动的情况：

>一、落实四个环节

就“雏鹰争章”的整个过程来看，它伴随着同学们在学校的少先队生活。争章活动中的定章、争章、考章和颁章四个环节是一个整体，应体现全程、开放式的素质训练过程。在争章过程中，充分体现民主性，尽量让同学们在宽松的环境中自主地“择章而争”。

1、定章：本学期根据少先队计划，雏鹰争章要上墙，因此在开学初教室布置中就将这一块内容展示在我们的墙上，因此根据争章的细则，规定了“社会考察章、创新章”为必修章;“文学章、服务章、感恩章”等为选修章。

2、争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的活动，如社区综合实践活动、学校文艺节目等，充分发挥同学们的主观能动性，同时结合学科教师的评价，让学生在实践活动中竞争、提高能力。因此，同学们每争到一枚章，就学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

3、考章：在全体同学互评的基础上，结合学科老师对同学们在上课过程中的表现给予评价，最后确定达标的队员：

(1)班级每月评选一次。由中队长及班级干部在雏鹰争章表中盖章。

(2)每月一次在教室的“雏鹰争章”板块上，为各项达标的同学用贴图签名的形式进行张贴。争章与评选优秀学生干部、优秀少先队、规范生严格挂钩，4个月中均争到章的同学可以参评。

(3)每学期期末进行“雏鹰争章”总章达标统计。因为每个大章内又包含3个小章别，因此累计得“章”数10个以上的均可得到一个总章，在个人的“雏鹰争章”记录本中盖章。

4、颁章：我们充分利用班队课、晨会课进行颁章，让队员体验成功的喜悦。但是这一项也是我们做得不够到位的，总是流于形式，颁章的形式也很单一，对学生的促进作用不是非常明显。

>二、利用活动为“雏鹰争章”充实内容

为了提高广大学生的学习与参与活动的积极性，同时让学生的付出得到认同，并培养学生的自信心与成就感，我们班级举行的各种活动与“雏鹰争章”结合起来。帮助学生构建自身发展所需的知识结构，发展自己的特长，张扬自己的个性，使每个学生都能得到健康、全面的发展，以至走向成功、成人、成才。

1、争创“文学章”。

阅读活动是孩子们喜爱的一项语文学习活动，本学期，结合语文读书活动的开展，我们班级举行了“我是小小文学家”争章活动。根据学生每月的日记、作文或读书笔记、天天诵读等方面的表现，对于表现突出或有明显进步的学生给予“文学章”的奖励。

2、争创“社会考察章”。

暑假期间，我们班的一部分同学参加了学校组织的到社区服务的综合实践活动，为了鼓励大家争创“社会考察章”，开学初我就对在综合实践活动中表现较好的学生进行了颁章。这大大促进了学生的积极性，在接下来的综合实践活动中，学生参与的积极性都很高，努力争得“社会考察章”，还争创了其余几枚章。

当然在开展“雏鹰争章”的活动中，还是存在着很多的不足，比如记录的不够及时，评价体系不够到位，对于班级中一些表现欠佳的学生如何提高他们的积极性，让他们在“雏鹰争章”中也有一席之地，从而再以此督促自己的言行举止，这是我们在接下去的活动中需要不断思考和完善的一个部分。

**少先队亮点或特色工作总结16**

>一、严抓德育>，把爱洒向全体学生

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。 抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

>二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

>三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。我们在比赛中让学生懂得合作的快乐；在劳动中让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（7）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**少先队亮点或特色工作总结17**

一个学期来，我们三(4)中队在校少先大队的组织带领下，在学校领导的支持下，坚持以学生为主，以素质教育为宗旨，开展丰富多彩的体验活动，培养少年儿童的创新精神，通过活动的开展，受到了理想的教育效果。

>一、进行思想道德教育

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：

一是严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员积极参加学校组织的各项比赛。

二是对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，每周进行不定期的检查，通过班会课及时表扬、批评，与其他班级进行评比。还积极与家长沟通，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2、根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强队员的卫生意识。由于我国的红眼病时有发生，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对红眼病的恐惧，按照上级的指示精神，通过宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病;饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

>二、开展丰富多采的活动

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。因此，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展了大量的中队活动。

1、充分利用班会课，针对班里出现的各种问题，组织各种主题活动。如“讲故事”比赛，讲讲身边的人和事;“朗读比赛”，读出自己的独特感受;“假如我是环保使者”活动，评评周围的坏现象等等。

2、积极参加绘画比赛，既锻炼素质又大显身手。这学期，我中队参加了校内外的各种绘画比赛和手抄报比赛，我班队员张小龙等人在多项比赛中分别获得二等奖和优秀奖，为班级屡次争得荣誉。由于表现突出，连续两次被评为“文明示范班级”。

>三、常做计划与总结

本学期除了学期计划与总结外，我还做(社区统计工作总结)到每周有周计划、周小结，每次活动有活动计划、活动总结。确立各阶段的目标，并及时分析情况，总结经验。

总之，在这学期，我三(4)中队工作在各方面都取得了一定成绩，以后，我们全体队员会将在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，将取得更好的成绩的。

**少先队亮点或特色工作总结18**

一学期在忙忙碌碌中又过去了，下面我来谈谈少先队工作。

>一、树立良好的班风

增强组织纪律性，逐渐形成良好班风。班级是学生学习群体，必需具备严密的组织性、纪律性。加强组织纪律性是提高一个班级素质的基础。为了树立良好的班风，我从思想教育、行政办法、规章制度等多方面入手，对学生惊醒纪律教育，使自己的班级从一开始就有周密的纪律性，并在此基本上造就学生的优良学风。通过学习目标性、治学立场、集体主义等多方面的教育，树破模范，形成准确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。当大多数学生形成了尊师爱友、勤恳学习、关心集体、遵守纪律、艰难朴实、热爱劳动、讲究卫生。实际、良好的班风开始逐步形成。

>二、重视学生养成教育。

对我们低年级学生来说，要求学生熟读成诵《小学生守则》、《日常行为规范三字歌》。使学生从小养成良好的行为习惯。

>三、丰富多彩的队活动

学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。

1、清明节

为了缅怀革命先烈，结合清明节，给学生讲先烈们流血牺牲的故事，对学生进行爱国主义,革命传统教育。

2、母亲节、父亲节

通过组织开展母亲节感恩教育活动，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，引导学生从理解、关心父母开始，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处的能力；并从系列体验活动中，培养学生对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，增强学生的道德规范素质。

3、队庆

在5月30日，举行了少先队庆祝活动，有7名学生入了光荣榜，被评为优秀队员。加强了中队的活力。另外，全体少先队员又重温了《队章》和入队誓词，以加强他们对少先队基础知识的了解和理解，增强他们的社会责任感和历史责任感。

>四、存在的不足以及今后努力的方向

每一项活动的顺利完成，都离不开学校领导的大力支持，周密的安排，精心策划，团结协作。

总之，我还得继续向各位领导虚心的学习、求教，取人之长、补己之短。扎实有效的工作，使我班的少先队工作百尺竿头，更进一步。 下学期工作展望，下学期的少先队工作应该立足于本学期的工作基础，争取更上一层楼，尤其在常规教育、阵地建设和活动开展上，力求工作做得更务实、细致、主动、创新。给队员们留下一个美好的生活回忆。

**少先队亮点或特色工作总结19**

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，围绕学校工作计划，以体验教育为基本途径，全面加强和改进少年儿童思想道德建设，按照“一手抓活动，一手抓建设”的原则，组织开展“民族精神代代传”等形式多样的少先队活动，充分发挥少先队组织积极，开拓，自立，创新的作用，取得了较好的成绩。下面从以下几个方面汇报本学期少先队工作开展情况。

>一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设

1、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好队干部的配备，选拔，培训工作，为队干的学习，工作，创造良好的环境和条件。定期召开队干会议，组织学习研究工作，提高队干的少先队工作水平。

2、加强少先队阵地建设。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活。本学期还特别制作了主题为“环保与我”的专题节目，得到学校的好评。充分发挥队干部，鼓号队，小记者的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大，中队黑板报建设，继续进行中队优秀黑板报的评比工作。继续为每周的升旗仪式及市有关会议，活动做好充分的准备。

3、加强少先队理论研究和信息交流。我班少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高队干的理论水平。做好《少先队小干部》，《少先队员》等报刊的发放工作，拓宽队员的视野，增长见识。

>二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯

1、少先队协助德育处重视抓学生养成教育，及时纠正队员不规范言行。每周有行为习惯训练重点，有目的，有计划，有步骤地对学生进行常规训练，保证养成教育的实效性。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。九月份开展了“爱师树新风”主题活动；十月份结合重阳节扫墓等活动进行尊老爱老，继承传统教育；十一月份锻炼身体，发展智力专题活动；十二月份以班队的形式开展了“庆祝元旦，迎新年”主题教育活动。培养队员热爱祖国，热爱人民，热爱家乡的情感，树立起建设祖国，建设家乡而努力学习的远大志向。

>三、存在的不足：

少先队活动的开展经常是以点带面，以小队活动为主体的。在队会评比中发现队干活动组织得较细致，队员在活动中也表现得主动积极，所以在以后的工作中点的选择范围应更广一些，让更多有热情，有想法的辅导员发挥作用。另外，少先队活动与学校其他活动结合得可以更紧密一些，比如少科院活动，书香校园活动等，这样即丰富了少先队活动的内涵，又节省活动的经费，时间，减轻辅导员，队员的负担。

**少先队亮点或特色工作总结20**

这一学期，在学校领导重视直接部署督导下，及各中队辅导员的大力支持下，少先队工作得以顺利的开展，我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作做以下总结：

>一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1.计划扎实、工作规范。大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据市少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话，每日三评，每周一播音，每月一主题活动等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2.规范教室布置，中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3.加强少先队阵地建设，办好学校”梦想启航”红领巾广播站，有队员们自己投稿、采编，广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的生活氛围。充分发挥大队委、劝导队员监督岗功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队建设，学习园地的内容要求丰富多彩，继续进行“学习园地”的评比工作。并抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续训练旗手、护旗手，为每周的升旗仪式等活动做好充分的准备。

4.加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。本学期所有的辅导员参加了网络培训与考试，全部合格。

>二、举行每月一主题活动，增强教育实效。

我校以少先队组织为龙头，开展每月一主题教育活动，以活动为载体，加强学生的日常行为规范教育，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。本学期，少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

二月份，我校结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生进行行为习惯的养成教育，让学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

三月份结合“三八”妇女节，开展“我让妈妈露笑脸”等感恩教育。开展“文明礼仪我先行”红领巾学雷锋活动。带领少先队员代表打扫学校周边菜市场及居委会的卫生，开展“学雷锋争先锋”主题月活动。结合“三一二”植树节开展绿化、美化校园活动。

四月份主题是革命传统教育月活动。“清明节”开展纪念革命先烈活动，组织全体队员祭扫烈士墓，开展中华民族优良传统和革命传统教育。“知荣辱，树新风，做一个有道德的人”主题活动，读书教育活动。

五月份的主题是感恩孝敬月活动，各班围绕“感恩孝敬”开展少先队活动，结合我为妈妈做件事，我给老师写封信，我帮校园挂上绿，我为社会做好事等活动，评选各班的感恩孝敬星，由大队部在五月底进行表彰;开展全国助残日活动。

六月份举办校园文化艺术节系列活动及“七彩童年放飞梦想”庆六一活动，“庆六一”活动节目都是队员们自己编排的，他们各尽所长。如：有古诗文新唱、谚语相声、现代舞蹈、乐器独奏等。老师们也演出了精心编排的节目，师生同乐，欢聚一堂。大队部在全校师生中开展了镇“优秀辅导员、优秀少先队员”评选活动，学校也开展了“优秀少先队干部，优秀劝导队员，优秀播音员”评选活动，由队员们自主地评选出他们心目中最称职的学生干部，也促进了队干的工作责任心，形成良好的队干和队员之间的互相影响作用。

>三、以少先队活动课为载体，落实活动育人原则。

把学校建成孩子们的家园一直是我们的理想，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展体验活动。

1.各班开展每月一主题活动下的子主题为主题的少先队活动，发挥活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

2.以班级建设活动为载体，开展少先队活动。班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好少先队活动，做到活动有针对性、教育性、实效性。

3.美化班级环境，提升环境的育人氛围。用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，每月及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如“中对角”、“图书角”、“学习园地”等都是比较有成效的。

4.为认真做好“安全生产月”各项工作，提高小学生安全意识和能力。结合本校的实际，围绕“珍爱生命安全第一”这个主题，大队部开展“七个一”的系列丰富多彩的活动：一次演练;一场专家到校开展防灾减灾知识讲座;一次班会活动等等，通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

这一学期里，在上级领导和校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了卓有成效的教育效果，在各项活动中，奖品虽少，但激情飞扬。让平凡的生活中不断有成功的收获，有精彩的瞬间，有动人的场面，更有美丽的回忆。在学生、教师、家长心中留下很深的印象。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。

**少先队亮点或特色工作总结21**

本学期，我又一次新接手了三（8）班的少先队辅导员工作。我们中队在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作均能顺利开展。 我主要从以下几方面努力的。

>一、关注全面，和谐发展。

为了在班级中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。利用班会课对学生进行思想教育，避免单调重复的批评说教，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

有时利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小的班会也取得良好的效果，把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，这样把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，得到了班上学生的喜爱和信任。

>二、运用灵活多样的管理方法。

让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、朗诵比赛、写字比赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。在学校的书写比赛中我们班获得了年级组的一等奖。

三年级的学生随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对学习失去兴趣。我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，班主任做好宏观调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

>三、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。何文辉同学因成绩差而缺乏自信，有一天早读课时我从他的座位经过，听见了他读书的声音很小，于是，我马上回到讲台宣布：老师有一件高兴的事要与大家分享，我刚才听见何文辉读书的声音很响亮，也很好听，他的普通话非常标准。我的话刚说完，同学们给了他热烈的掌声进行鼓励。从这以后何文辉的变化非常大，上课听讲认真了，作业完成得及时了，这一连串的进步就是从老师有意的表扬、鼓励开始的，现在他的成绩也渐渐好了。对于屡教不改的学生，一方面选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助。另一方面我进行耐心的教育。老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。我坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

>四、积极主动地和各科教师联系。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免激化矛盾，平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作进行得很顺利，学生的整体素质在不断地提高。在今后的教育教学方面我将加倍努力探索，及时总结经验教训，争取更好的成绩。

**少先队亮点或特色工作总结22**

若肯辛勤播撒春的种子，便一定能收获秋的果实”。一学期的少先队工作对于我来说真的不是“忙碌、紧张、繁杂”就能囊括的。两年来的总队辅导员工作使我由不懂如何操纵少先队的普通班主任教师转变成了能有效管理少先队日常工作的辅导员老师。每每静下心来回顾自己的工作，总会有一种幸福感，一种收获感。本学期，我们稍户营子小学少先大队在学校领导的大力支持下及在全体队员的努力下,圆满完成了各项工作，现将具体工作总结如下：

>一、强化规范养成教育,促进学生良好习惯的形成

开学第一天，我校王晓茹校长就把我叫到身边，说：“本学期咱们学校重点抓学生的养成教育，你们少先队要全权负责，把工作做到实处，让每名队员都在本学期内养成良好的学习习惯、生活习惯。”我坚决地说，保证完成任务。 第二天我便拟定了一学期的学生习惯养成计划。简要做法如下：

1、 每周一间操时间专人检查学生个人卫生，做好记录。

2、 各班下发《稍小学生在校一日常规》，要求学生严格遵守上面的规定。班主任老师做好监督。

3、 每周二的红领巾广播站向同学们介绍“小学生日常好习惯”系列报道。 每月底每班评出一名“日常习惯小标兵”。期末全校评出“最佳日常习惯小模范”3名。

通过一学期的不间断执行，低年级同学从听讲态度、写字姿势、发言规矩到课间活动、上放学秩序、个人卫生保持等各个方面都已养成习惯。高年级的同学中由于个别同学懒散的学习生活习惯已经养成，在执行时出现了这样那样的逆反心理。在班主任老师的耐心指导和值周值日同学的严格监督下，也都有不同程度的提高和改变。全校同学的日常行为得到了规范，学习生活秩序井然，得到了领导的好评和家长们的赞扬。

>二、以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养。

本学期，我依然做到少先队“月月有目标、周周有活动”。紧密结合重大节日和团县委下发的各项文件，扎实搞好少先队活动。具体做法如下：

1、九月:浓浓尊师意

我是专职音乐教师。九月份有教师节，我就利用音乐课时间教各班学生唱歌颂老师的歌曲，以此来表达尊师之意，爱师之情。

此外布置各班精心设计以“难忘师恩”为主题的黑板报。教育学生尊师爱师，懂得感恩。

2、十月:深深爱国情

十月份是我们少先队活动最多的月份，除了庆祝国庆节，我们还迎来了队员们自己的节日—建队节。我们学校从不忽略每次教育孩子们的机会。国庆节，我们搞了全校型歌咏比赛。每班选唱三支歌，要求“班班不重复，首首唱心声。” 接下来的建队节，我们少先队吸纳80名新队员并组建了新的少先队干部组织。完善了组织表，分工明确，责任到人，争先为学校工作尽自己的一份力。

3、十一月:拳拳感恩心，真真报恩意

根据县里文件，本月我们举办“孝老敬亲”系列活动。每周都有不同的活动：第一周，各班搜集孝老敬亲经典故事。第二周，绘制孝老敬亲班报。第三周，唱孝老敬亲歌曲（每人至少三首）。第四周，做孝老敬亲的小事。

这一系列活动的开展，增强了全校学生的孝老敬亲意识，都以孝老敬亲为荣。活动中涌现出了效仿黄香温席的温嘉露同学、亲手给奶奶洗脚缝的张艺冉同学、帮妈妈做家务的吴东阳同学等等，感人至深的温馨场面。让我们看到孩子们通过活动长大了，懂事了，教育的目的也达到了。

4、十二月:切切遵法情 常抓安全教育

冬季到了，取暖生炉子的问题是我们农村小学不可忽视的，存在的安全隐

患很多，因此12月份我们重点抓安全教育之取暖安全。各班召开“炉子暖我心 但我要远离”主题班会。教育学生爱惜生命从小事做起，从小习惯开始，避免任何安全事故的发生。

5、一月:欢天喜地迎新年

到了年终，我们庆祝了本学期最后一个节日庆祝活动——迎新年。各班召开新年茶话会，尽量每名学生都能参与进来，表演自己拿手的节目，过一个快乐的元旦。

总之，本学期的少先队工作扎实有效地按计划开展，各项活动均有计划、有总结、有过程纪实、有图片。活动的开展不仅使队员们的日常生活丰富多彩，而且还锻炼了许多小歌手、小主持人、小干部、小指挥等等有特长的孩子。我想这也是我们少先队工作的一项重要收获。今后，我们稍户营子小学少先队一定会更加勤奋，更加用心地做好每一项工作，让稍小的队员们学习有进步，生活有乐趣。

**少先队亮点或特色工作总结23**

来到林村小学一个学期了，自担任三(1)班的班主任工作以来，我都能做到尽职尽责，由于是新环境，新学生，所以在平时有什么不懂的总是及时问其他老师，生怕自己做的不到位。在这个学期中，我主要围绕以下几方面去展开工作的。

>一、走进学生，亲近学生

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”一开始接触这班学生，我每天都很早来到课室与学生进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和爱，在与学生交流的过程中了解班风，学风，以及班上的优缺点。

>二、努力培养学生干部管理

开学时由于对学生不够熟悉，所以经过学生自荐，投票选举成立中队委员会和班干部。然后在中队会上集体讨论每位干部具体管理哪方面的事务，做到责任到人。这样给予他们固定的工作，有利于

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！