# 开学检测考试工作总结(12篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-04-04

*开学检测考试工作总结13月31日，根据学校教学工作计划安排，由教务处对本学期第一个月的教学常规进行了检查，检查情况如下：一、主要成绩：1、备课方面。这次检查发现每位教师都能认真备课;大部分教师做到统观全册，有教学计划，大部分教师超前备课;教...*

**开学检测考试工作总结1**

3月31日，根据学校教学工作计划安排，由教务处对本学期第一个月的教学常规进行了检查，检查情况如下：

一、主要成绩：

1、备课方面。这次检查发现每位教师都能认真备课;大部分教师做到统观全册，有教学计划，大部分教师超前备课;教学环节齐全，教学过程比较详实。

2、上课。教师能严格遵守学校有关规定，按课表上课。教师上课使用普通话。未经教导处允许，无随意换课和增减课现象。

3、作业。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业，做到了课课批改;有等级有激励的语言;学生作业中的错题能及时更改;多数学生书写比较认真，格式比较规范。

4、听课。大部分教师听课十分积极，并且评课具有较强的针对性和指导性，有利于上课教师改进教学，提高教学能力。

5、学习笔记。老师们学习热情很高，完成学习笔记较好，有的老师已经达到4000字以上的学习笔记。

二、不足之处：

在这次月查过程中，绝大部分的老师工作做的非常细致，但仍然出现一些不如人意的地方，表现如下：

1、少部分老师的教学计划封面填写不够完整，学生学情分析不够到位，教学进度没有安排。教务处已经与老师当面交流，要求补足。

2、个别年级数学作业量偏少。

3、部分教师教学反思只是摘抄或是直接从网上打印，没有针对性。4、少部分教师听课记录中没有点评意见，没有教学评价。

我们力争一如既往地把常规工作做好，使我校的教学质量有一个更大的提高。

四月份教学常规检查小结

4月24日，我教导处对语、数教师备课、批改作业、听课记录、教学反思进行了检查。现在针对备课、作业、教学反思、听课记录几方面进行小结：一、主要优点(一)备课方面

1、大多数教师编写教案能根据学情，课型，紧扣《课标》，重点突出，体现特点，落实教学目标，渗透新的教学理念，教学环节清晰合理，富有针对性和实用性。

2、每位教师都能精心准备，认真撰写教案，数量足够，都能做到超前备课。3、有教学反思。绝大部分教师都能要上课后对自己的教学感受，体验，思考，顿悟写出反思。(二)反思方面：

每位教师的教学反思都有一定的量，课后反思及时、详细、深入，能根据实际情况有感而发，内容丰富，形式灵活，针对性强。对以后的教学很有帮助。能很好地起到反思调整改进的作用。(三)作业布置与批改：

1、作业布置有广度：每位教师能践行作业布置的具体要求，做到“堂堂有作业，课课有练习”。

2、设置作业有维度：多数教师能根据学情与教材特点，从夯实基础，落实目标，提高能力，发展潜力等多重目的出发，自设了形式多样，富有成效的作业。

3、批改作业有效度：教师们都能及时，认真，细致，准确地批改作业，做到：符号规范，反馈及时，重视矫正。充分发挥评价的激励作用。(四)听课方面

开学以来，教师听课的积极性都很高，每位教师听课都能达到8到10次以上，并且听后都能及时进行评议。不过一些老师的评课意见很简单。二、存在的问题

1、个别教师的个案补充较简单，缺乏实用性、缺乏主见性。2、个别教师的教学反思停留在形式化，针对性不强。

3、一部分学生作业本保洁不好，纸页不整齐，学生的作业习惯差，书写太乱仍是“顽疾”。三、整改意见：

1、有漏写环节的请及时补充。

2、重视教学常规工作的过程性管理，提高学校工作的整体效益;

3、建议老师加强对学困生多采用面批形式，培养学生良好的作业习惯，提高矫正的有效值。

**开学检测考试工作总结2**

现在，期中考试已经过去好几天了，考试分数在我的脑海中久久的不能抹去。

先知道分数的课程是语文，老师让同学把试卷发下来，我打开试卷一看，红色的79分格外显眼，我真不敢相信这是我的考卷，我赶忙接下来看试题，发现基础题和作文都失掉了不少分，这说明我平常很自信的语文基础知识掌握得还是不很牢固，作文也有很多不足之处，我希望下次考试的目标是90分，具体的做法是平时学习语文基础知识时不能浮在表面，必须扎扎实实的一个个认懂，作文呢，一定要多看有益的课外书。

数学是我最有把握的一门，可考试分数比我预想的要低很多，这大大出乎我的意料，粗心导致我失掉了不少分，如有一道题，因为没有看清题意而冤枉失掉5分。对于数学，我以后一定会多做练习，改掉粗心的毛病，下次考试目标也定为90分。

英语考试的分数让我既觉得遗憾又觉得高兴，遗憾的是我那些题基本上会做，按说考分可以再多点，高兴的是我较前次考试有所进步了。对于学习英语，我还是会一如既往的坚持每天早起后和晚睡前听英语，但以后还是会找些典型题目来练习。希望下次能再进步一些。

历史和地理，我都考得不好，也许是这学期新开的课的原因，我还没有掌握到它们的学习方法和考试方法吧，在上课的时候，觉得听老师讲，好像什么都知道，也不是很难似的，可一考试起来，那些选择题的选项好像都是正确的，这也许说明我的知识还是掌握的不牢固，以后我想适当的加强这方面的练习，在掌握基础知识的情况下多熟悉考试题型。

生物和政治呢，也考得不怎么理想，我觉得最大的原因还是我没有掌握好这些科目的学习方法，导致我对这些课程的知识点掌握得不好，以后也要多做点试题，多熟悉书中的知识点。

我以后要做到：一是课前一定要做预习；二是上课认真听好课，三是课后要复习，四是有时间要多做习题。

**开学检测考试工作总结3**

不知不觉间，这个学期过去一半多了。回顾这半个学期来的数学教学工作，感觉无论是课堂教学效果还是学生的学习成绩都不容乐观。尤其是在本次期中考试中，暴露出学生对基础知识基本技能掌握不牢，计算不准，表达不规范，灵活运用知识和技巧的能力十分欠缺，思维品质比较差，缺乏想象能力和创造性。为了寻找差距，弥补不足，现对半学期数学教学总结如下：

>一、成绩分析

平均分、及格率、优秀率偏低，与兄弟单位有着较大的差距。优生不优，最高分113，只有16人优秀，及格76人，人数比较少，多数学生的得分在45以下。

>二、试卷分析

1、从整体上看，本次试题难度适中，符合学生的认知水平。试题注重基础计算，内容紧密联系生活实际，有利于考察数学基础知识和基本技能的掌握程度，有利于教学方法的改进和学法的培养。

2、不足之处是有些学生在答题时，从答题上看，不会具体问题具体分析，缺乏举一反三、触类旁通能力，缺乏灵活性。不能够认真审题。在运用数学知识解决生活实际问题上不足。

>三、原因分析

结合平时上课学生的表现与作业，发现在教学过程中存在以下几个误区。

1、思想认识不够。

过于相信学生的能力，而忽视了学生在学习过程中和解题的过程中存在的问题。直接导致在课堂教学过程中没有很好的结合学生的实际情况进行备课，不注意辅导部分基础知识不够扎实的学生，造成其学习困难增加，成绩下滑，进而逐步丧失了学习数学的兴趣，为后面的继续教学增添了很大的困难。

2、备课过程中准备不足，没有充分认识到知识的难度和学生的实际情况。通过调阅部分中等生的期中考试试卷，发现中等生在答题的过程中，知识点混淆不清，解题思路混乱，不能抓住问题的关键。

3、对部分成绩较好的学生的监管力度不够，放松了对他们的学习要求。本次期中考试不仅中等生的成绩下滑，部分中等学生勉强及格甚至不及格。究其原因是对该部分学生在课后的学习和练习的过程中，没有过多的去关注，未能及时发现他们存在的问题并给以指正，导致其产生骄傲自满的情绪，学习也不如以往认真，作业也马虎了事，最终成绩出现重大危机。

>四、改进措施：

1.改进课堂教学

加强对教材的研究，优化教学结构，在课堂教学中真正确立学生是学习的主体的思想，注重双基的训练，加强教学细节上的指导

2.关注中考

作为九年级的教师，我们会进一步研究中考，将中考的新趋势、新题型、新要求有意识地、有计划地渗透在平时的相关内容的教学中，尤其要关注体现新课程理念的中考试题。

3、关注学生中的弱势群体。做好后进生的补差工作要从“以人为本”的角度出发，坚持“补心”与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的心理障碍;帮助他们形成良好的学习习惯;加强方法指导;严格要求学生，从最基础的知识抓起;根据学生差异，进行分层教学;努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

关于优生培养

一、优生培养是一项系统工程，不是一朝一夕就可以搞好的，所以应及早确定培养对象。

我们在开学初就根据学生平时的作业、听课情况，观察学生学习习惯、心理特点、智力水平等情况，再结合大小考试的成绩选拔培养对象.一般选拔两类人。一是数学成绩突出，智力水平较高的学生;另一类是总成绩突出有望升入重点高中但数学相对较弱的学生.

二.引导优生树立远大理想

一般说来，优生智商较高，即使不那么刻苦。他们的学习也会在班上名列前茅，初中毕业也能考上高中.这就往往使一些优生不求上进.因此，要让这些学生真正发挥出自己的潜力，老师应从引导他们树立理想，明确志向，真正做到“志存高远”.要让优生意识到.成绩比别人好，就意味着将来比别人多一份责任，从现在起就应别人多一份努力。

三、优生培养的途径

我们对优生采取半时关注与专门辅导、分散与集中相结合的原则.各班在确定优生培养对象后，任课老师充分利用上课、辅导、作业批改等途径对优生加以关注，对他们学习、生活过程中的一些问题及时解决.平时的作业练习有必做题和选做题.必做题是本节所学知识的直接运用，要求每一位学生都做，选做题是学有余力的学生做的，是把知识进行内化、转化、提高能力，训练学生的思维能力，是优生的必做题，长期坚持，优生的学习能力就会不断提高.另外培养优生仅仅依靠课堂教学是远远不够的，教师还应该引导学生充分利用课外时间进行学习，看一些课外资料，以开阔视野，扩大知识面，拓宽知识的深度和广度，使学生的数学兴趣获得开拓性发展。

**开学检测考试工作总结4**

考试结束了，成绩下发了，期中考试后的教学反思。成绩状况，与我期望的还是有不少的差距。考前和学生有个约定，本次考试结果出来以后，我不想看到有一百分以下的学生。这个目标没有实现，差距还不小，这还是以后应继续努力地的奋斗目标。

这次考试，通过试卷答题情况来看，暴露了不少的问题，这让我对这两个班的学习状况有了更进一步的了解。试卷反映的情况是，现代文阅读理解，写作，语言的运用，学生得分较低。反而平时感觉较难的文言文翻译，诗歌鉴赏，名句默写，学生相对得分较高。就第二卷得分情况来看，十二班要好于十一班。但和第一卷结合之后，十一班总分却好与十二班，这说明第一卷的得分情况，十一班要好于十二班，这得力于十一班的学风好于十二班，学得扎实。

现代文的阅读和理解满分十八分，学生的得分集中在五至八分之间，得分情况很差，看来学生阅读的理解能力较差。语言的运用，满分十五分，学生得分集中在五至七分之间，也很不理想。

作文得分较低，主要问题是不会审题，跑题、偏题、离题大有人在，其次内容空洞，言之无物，即使有点材料，也很陈旧，没有时代气息，由此看出学生知识面狭窄，视野不开阔，阅读少，积累少，教学反思《期中考试后的教学反思》。 再次是行文没章法，跟着感觉走，想到那写到哪，议论文不像议论文，记叙文不像记叙文。再其次是文不对题，学生自说自话，写的是与作文题目无关的作文，且语言表达能力较差，词不达意，不知所云。

原因分析，一，客观原因，试题有难度，体现在文言文的阅读，现代文的阅读，选文太难，学生不好把握，像文言文对某些词语的考察，超出了学生的掌握范围。另外是作文题目出的不够好，可写范围较窄，限制的太死，学生可写内容空间较小，即使审题正确，也往往没多少话可说。

二，主观原因，一是复习指导思想上有偏差，只重视课本复习，忽视对课外的拓展延伸，重视了对字词句，背诵默写的复习，忽视了阅读能力的培养。二是对现代文的阅读和理解，缺乏系统的复习和指导。三是写作训练偏少，也缺乏系统训练和指导。四是学生对语文的学习不够重视，用工少，基础差。五是因为自己刚刚接过来的班，对学生情况不是很了解，指导缺乏针对性。

下一步打算，一是继续抓好基础知识的教学，常规语文学习活动继续坚持。二是强化阅读训练，开设阅读课，增加阅读量。三是加强写作训练，每周一篇大作文。强化随笔的写作，每天让学生必须写不少二百字的短文。其次对学生进行系统的写作训练指导，积累并背诵一定量满分作文。

方悔应试三十年，素质教育随人愿。

辛勤耕耘百花园，大上成绩思来年。

**开学检测考试工作总结5**

本次检查是开学初第一次教学工作检查，教导处检查了各学科的教学准备情况,主要对教师的备课情况、各种计划制订情况进行了检查，从整体看，我校的老师都能严格的按照教学要求履行工作职责。通过检查发现，教师的计划较以往有了很大地提高，现将本次检查情况总结如下：

>一、计划制定和备课情况：

从教学计划的制订情况来看，大部分老师能根据课程标准，按要求认真制订，所订计划内容齐全，教材分析透彻，注意知识间的纵横联系，学生分析比较具体，格式规范。对所教学生非常熟悉，并能依据所教教材和学生的现状，制定切实可行的教学措施，教学进度安排合理。

备课方面：教师都能超前一周备课，认真分析教材的重难点，设计适合学生的教学方法。都能够及时分析教学中的得失，做到查漏补缺，为学生的后继学习扫除障碍。

>二、检查中发现的问题

在本次教案检查中，大部分教师都能按要求先制定教学计划，后备课、上课的要求。但是个别老师的教案中出现错字，教学环节脱节，内容和环节不匹配，内容无趣味性，不能很好的引发学生思考；有还未授课，就出现课后反思的情况；有的教案有单元目标、重点难点，无课时目标和重难点；这些问题应该引起各位老师们的重视。个别教师的教案教学过程过于简单，教学活动无体现，文字性表述偏少。个别教师的某些教案没有体现情景的创设，学生活动与教师活动的具体操作没有体现出来。有个别老师学情分析比较简单，有个别老师教学措施泛泛而谈，且有相似现象，有个别老师的格式不符规范。有平行班照搬的现象，计划有改动的痕迹，如班次、人数等，甚至有的沿用的其他班的信息。

>三、改进措施

1.今后的计划编写尽量不写华而不实的套话，不能脱离新课改的理念一味的拔高，要务实求精，要认真对学生和教材进行分析。

2.合理安排教学进度，保证教学任务有效完成。

3.提高对教学计划撰写的要求，严禁网上照搬或平行班照搬现象。

**开学检测考试工作总结6**

1.积累及运用：基础知识是形成学生基本能力的基础，在语文教学大纲中，基础知识点多、面广，是要求学生必须掌握的部分。第一大题基础知识满分值为14分，平均得分分，难度系数为

第二大题默写鉴赏，满分值为18分，平均得分分，难度系数为.

由此我们不难发现：学生语文基础知识掌握还不扎实。

2.阅读：阅读能力是一种综合的语文智力技能。阅读能力的考查既能全面检查学生对语文基础知识的掌握情况，又能检查学生的理解能力和灵活运用语文知识的能力。

《灯下漫笔》分值为10分，平均得分为分，得分率分别为

《五人墓碑记》分值为14分，平均得分为分，得分率分别为

《痛哭和珍》分值为14分，平均分为分，得分率为

通过对比，可以看出:学生的阅读能力较差。同时我们还可以发现，课内阅读得分高于课外阅读得分。说明教师在平时的教学中，重视课堂教学、朗读训练及对精彩语段的赏析，对重点、难点的讲析透彻，学生对知识的掌握与运用较好。但教师对课外阅读重视不够，学生独立阅读、思考的机会太少，缺少阅读方法的有效指导，同时对阅读能力弱的同学进行能力迁移的训练少，学生的理解、分析、概括能力弱。

阅卷过程中发现学生还存在语言表述不准确、不简练、不规范、等问题，说明教师在平时的教学中，对学生的语言表达训练不够，学生缺乏有效的实践。

3.写作

满分为40分，样卷中最高分为38分，最低分为15分，平均分，得分率为。学生作文基本上都达到了写作的要求，在抽样试卷中的作文虽有题材新颖独到、构思巧妙、表达流畅的优秀作文，但不乏存在构思、选材平淡、内容空洞，不能表现学生的个性、书信格式错误、错别字多、标点不规范的毛病，说明在平时的作文教学中，教师重视作文技法训练和模式化训练多，对学生主体地位重视不够。

>教学反思及措施

1.加强基础知识的教学，培养学生的语文能力。基础知识的掌握和训练应贯穿于整个教学过程，常抓不懈，同时各种知识要学得准，理解得深，记得牢，用得活，不应该模模糊糊，似是而非。只有牢固掌握书本上的基础知识，掌握一定的技能，才能举一反三，增强迁移能力，所以决不可舍本求末。另一方面，课外的语文教学活动，有利于拓宽学生的知识视野，增强语文能力，我们应在抓好课堂教学的基础上，还要抓好课外的语文教学活动，结合教材内容和现实生活实例，切实提高学生理解语言、运用语言文学的能力。发展智力，培养学生的能力，是素质教育的重要内容之一，也是语文学科教学的重要实践研究课题。培养能力的主渠道是课堂教学，而有效地培养能力，正是提高课堂效率的关键和本质所在。学生的能力是在长时间的反复实践中螺旋式地提高的，不可能一蹴而就。培养能力必须靠平时课堂的教学积累，因此，培养学生的能力，必须立足于平时的课堂教学。

2.强化阅读训练，切实提高学生的阅读能力。弗兰西斯·培根说过“读书足以怡情，足以博\*，足以长才”，可见，对于一个审美观、道德观、人生观都正处在形成期的中学生，阅读的作用尢其重要。有效地培养提高中学生的阅读能力，首先应该培养学生的阅读兴趣，让学生从被动阅读转变为主动阅读，从喜欢阅读到会阅读，能读懂。当代学生要读的作品很多，这就需要教会学生制定适合自己的阅读计划，掌握有效的阅读方法和建立良好的阅读习惯，逐步提高学生的阅读能力。著名教育家叶圣陶先生说：“语文教材无非是个例子，凭这个例子要使学生能够举一反三，练成阅读和作文的熟练技能”。因此，教师就要朝着促使学生“反三”这个目标提高学生迁移思维的能力。要教给学生阅读的方法和技巧，适当进行阅读强化训练，尢其应针对阅读能力弱的学生设计一些提高性的练习，使学生学用结合，能熟练运用所学的知识解决阅读中出现的问题，扩大学生的阅读量，拓宽视野，课内课外相结合，既充分调动了学生学习语文的兴趣，又拓展了学生语文学习的广阔天地。

3.加强学生的主体地位，全面提高学生的语文素质。语文教学要以学生为主体，发挥他们学习的主动性，培养他们的思维能力、想象能力、创造能力和个性特长。要把思维训练作为教学的大事来抓，培养学生良好的思维品质、思维能力，树立正确的世界观、人生观。要引导学生掌握如何从不同角度认识同一事物，认识同一事物的不同方面。要培养学生关注、观察、评价事物，积极参与社会生活的自主意识，引导学生关注社会、关注人生，关注自身素养质的提高，为语文学习提供不竭的动力。

**开学检测考试工作总结7**

(一)重点检查内容

1、检查课堂教学质量

加强课堂教学是全面提高教学质量的落脚点，第一范文网范文之工作总结:期中教学检查工作总结。各院(系)中层领导干部、系主任、院督导教师深入课堂进行检查，校教学督导员通过持续听课、针对指导的方式，帮助年轻教师提高教学质量，年轻教师同时也积极向经验丰富的教师观摩学习。

2、检查毕业设计(论文)

毕业设计(论文)是一种总结性的实践教学，主要培养学生综合运用所学知识，结合实际独立完成课题的工作能力。各院(系)高度重视毕业设计(论文)工作的过程管理，毕业设计(论文)系统中的学生周进展记录完成情况为。

3、检查实验、课程设计教学质量

学校高度重视科学研究、工程实践与教学有效结合。本次期中教学检查，强化了实验教学和课程设计教学的检查，全校各院(系)领导和校督导组深入实验室和课程设计教室，检查实验设备、教师的指导情况和学生的学习情况，共听课40多门次。

(二)常规检查内容

在这次检查工作中，我们也发现了在教风、学风以及教学环境等方面还存在一定程度的问题和不足，具体表现为：

1、教风方面

有些教师讲解偏快，重点不突出，学生无法理解和消化重点和难点;有的教师将教材内容全部复制到PPT上，屏幕上满满的都是字，学生不愿意看课件;有的教师讲课声音过小，致后排学生听不清楚;个别教师备课不充分，教学内容不能讲解透彻，缺乏条理性;有些教师不能有效激发学生的学习积极性，和学生的互动性不够;还有些教师对课堂纪律管理松懈，对学生课堂上玩手机、聊天、睡觉等现象听之任之。

2、学风方面

本次教学检查，学风方面反映出一些问题。部分学生学习主动性不够，学习目的不够明确;上午第一节课，学生迟到现象比较普遍，个别课堂纪律有待提高;部分教师反映目前学生上课的积极性不高，听课的态度不是很端正，学生的纪律应与辅导员加强互动;存在少数同学痴迷网络游戏，影响正常学习;《大学语文》和《英语视听课》课程的学生到课率偏低;还有少量学生存在抄袭作业的现象。

3、教学管理

部分青年教师反映在教学上投入了很多精力，建议学校的政策更多向教学倾斜;部分教师反映不少学生是为学分才上选修课程，教师对学生要求严格，学生可能会报复性打低分;热动专业大四学生毕业设计的教室太小，影响学生正常工作的开展;部分教师对教学归档工作不认真，试卷的归档和成绩的录入较慢;有教师反映毕业设计(论文)系统增加了教师工作量，应给予一定的补贴。

4、教学环境

校本部工程馆三楼投影仪效果不好，PPT看不清楚;工程馆207教室的电脑无法使用U盘;毕业设计(论文)教室无法满足电脑使用过程中的电源数量，也无法随时上网利用“毕业设计(论文)管理系统”进行交流和录入;江宁校区教室电脑经常出现U盘中毒现象，建议物业定期杀毒。

对于本次教学检查中发现的所有问题，能在本院系层面解决的，请院系尽快督促解决，其中涉及到相关职能部门的，教务处评估科将通知有关部门尽快解决。

**开学检测考试工作总结8**

“百年大计，安全第一”。我校一直把学生的安全问题看成一切工作的重中之重的问题。为了使校园环境的整洁；使我们有一个安静舒适的学习和工作环境；为了保障广大师生的身体健康和生命财产的安全；为了学校工作的正常有序地进行。我们针对我校存在的安全卫生隐患，认真地开展了自查自纠工作。现将我们的工作情况作出如下小结：

>一、加强组织领导，落实工作责任

为确保本次检查工作取得实效，学校成立了安全工作领导小组，组长由陈波校长担任，副组长由分管后勤的副校长夏登峰担任，其他校领导为成员，负责指导、协调、监督、检查学校及周边治安环境整治工作；由后勤人员具体负责安排落实，进一步明确细化各职能部门的安全工作职责，要求职能部门按照各自安全工作职责，切实承担责任，部门领导要亲自抓、具体抓，形成多线联动、各负其责、齐抓共管的安全工作局面，确保工作取得实效。

>二、突出工作重点，强化管理措施

为更好的突出工作重点，落实整治措施，做到“条块结合、纵向到底、横向到边、不留死角”，把新学期安全工作落到实处，学校主要开展了以下工作：

1、新学期安全教育课纳入教学计划，各班利用安全教育课时间从防食物中毒、防流行病传播、防交通事故、防意外伤害、防溺水、防洪水、防泥石流等多方面对学生进行新学期第一次安全教育，强化学生的安全防事故意识和生命意识；严格执行家长接送制度，在暴雨等恶劣天气，要求家长必须接送学生回家、返校，并履行签字手续，确

保学生安全往返。

2、强化校园封闭管理，严格执行值班制度，上课期间一律实行封闭管理，严防精神病患者和其他心理不健全、蓄意伤害师生的\'闲杂人员进入校园。

3、加强学生课前空闲时段的管理，规范了学生到校时间，将学生入校时间告知家长；加强值班，确保提前到校学生顺利入校，由值班人员负责管理看护。

4、做好学生放学后清班清校工作，加强学生离校的路队管理。每天放学后，由当日值班教师到校门口巡查，负责学生安全离校。

5、突出做好上下楼梯值班工作，严防楼梯道危险事故发生。

6、对校舍和学校的设施进行了全面检查，学校校舍楼房化，暂无安全隐患。

7、班级对特异体质学生情况有登记并落实相关管理措施。

8、专职校园保安按时报到上班，学校警用器械专管专用；学校配齐安全保卫人员和门卫，建立了护校队和夜间巡逻队。

9、寒假期间学校安排领导包片、教师走访学生活动，进一步落实各项稳控工作；开学后学校开展了师生之间的矛盾纠纷调处化解工作，班级及时清理收缴学生携带的管制刀具及其它危险品；对重点人群与乡镇、村组联系，落实了化解、疏导、干预、稳控措施。

12、开学前学校对食堂、厕所、教室进行消毒，确定了传染病疫情信息报告人，做好传染病预防工作。

13、加强校内治安管理，加强对学生的法制教育和校规校纪教育，严防学生之间打架斗殴现象的发生。

>三、查找存在问题，及时排除隐患

（一）存在问题

学校大门紧邻公路，学校东南方向５０米处有三叉路口，属于学生往返学校途中的主要路段，加上现在村村通了公路，过往车辆较多，存在交通安全隐患。

（二）整改措施

针对交通安全方面存在的隐患，学校及时召开了师生大会，进一步加大安全教育力度，要求各班分别召开安全主题班会，把交通安全问题作为重要班会内容，教育学生不乘坐超员车、货车、农用车、三轮车和其它非营运车辆，家长接送学生严禁一辆摩托车乘载两名及以上学生。

新学期开始，我校全方位加强安全管理，落实各项措施，做到安全管理的常规化、精细化，确保校园的安全稳定。

**开学检测考试工作总结9**

我校现有17个教学班，学生771人，教职工62名，截止4月1日，全校学生、教职工思想稳定、信心坚定，无感染及确诊病例，线上教学复习正常开展，可以说我校取得了疫情防控的阶段性胜利，为坚决打赢疫情防控阻击战和平安校园保卫战打下了坚实基础。

>二、开学前，疫情防控工作准备

学校领导班子，通过反复排查，以下疫情防控主要准备工作已基本完成。

(一)加强组织领导，统筹做好防控工作部署

1.成立领导小组。为了有效应对疫情，成立了由董事长、校长任组长的防控工作领导小组，明确工作职责，各负其责、责任追究，有序开展疫情防控工作，及时上报和反馈工作情况，做到守土有责、守土担责、守土尽责。加强网络管理，实施中心校、学校、班级、家长联防联控机制。

2.完善方案预案。相继建立和完善“三方案十制度”，精准排查师生员工健康信息，实行“一人一档”，确保信息准确、全覆盖、可追溯；快速科学有效处置突发事件；学校要实行封闭管理，做好线上与学校教学内容的有效衔接；扎实上好开学第一课，在保证正常教学的前提下，做好学生心理健康教育及心理疏导，帮助学生快速回归到正常学习状态。统一思想和行动，周密部署安排，科学规范疫情应急处置流程。并随着疫情防控工作的推进，结合学校实际，及时对疫情防控工作总体预案不断修订、充实、完善。

3.加强协调联动。我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施；加强联防联控，与县教育系统防控指挥部、疾控中心都已建立沟通机制，聚集校园疫情联防联控合力。

(二)加强宣传引导，提升师生防控意识

1.校内宣传，守护校园净土：其一是利用电子显示屏宣传预防新型冠状病毒感染肺炎的注意事项；其二是在校门口张贴特殊时期严禁外来人员、车辆入校的通告；其三是通过微信公众号、家长群、学生群等网络渠道了解学生基本情况，排查接触从外省(特别是湖北)及境外入衡返衡人员情况。

2.强化防护知识教育和心理健康教育：一是通过微信公众号、班级和家长微信群、短信等平台载体，发布疫情防控日常知识手册等信息，做到疫情防控知识宣传全覆盖，引导师生家长增强敏感性，掌握正确戴口罩、消毒、洗手等必备的防护技能。二是积极转发上级部门关于新冠的防控知识，比如收看直播，积极参与新冠知识网络答题。三是各班主任及时排查掌握长时间封闭生活学生思想和心理动态，帮助学生排解不良情绪，教育引导学生树立积极理性的防疫心态和战胜疫情的信心和勇气。

(三)从严落实举措，确保防控工作取得成效

1.做好师生疫情摸排。组织以班级为单位开展3轮疫情摸底工作，准确掌握师生假期动向和身体健康状况(是否赴重点疫区(包括境外)参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区(包括境外)回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况)。

2.建立疫情台账档案。建立起全校师生疫情动态“一人一档”，做好详细的信息统计，每天跟踪询问核查相关师生身体心理及情绪状况，切实做到早发现、早预防。

3.抓好防控物资保障。做好开学准备，提前备足口罩、体温枪、消毒液等必要的防疫物资，学校现已配备一次性医用口罩1000只、手持额温仪5把、桶装84消毒液近150斤、瓶装84消毒液100瓶、洗手液100瓶、酒精200公斤等。各种防疫物质还正在增加。

4严格校园管理整治。为严防疫情向校园输入扩散，严格执行校园封闭式管理；未开学期间，学生一律不准返校，校外无关人员一律不准进校门，教师进入校门一律检测体温；开展校园环境卫生整治和消毒工作，特别是对教室、食堂、宿舍、厕所等关键部位进行消毒消杀，切实防止了输入性疫情的传播。学校在2月9日起至今、已对校园、教室、餐厅、寝室、厕所等处进行了五次消毒，实行了校园全覆盖消毒。

5.实行24小时值班制。建立自下而上的突发疫情灾害事件逐级报告制度，保障信息畅通，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。

6.细化开学防护工作。

(1)4月14日至18日，学校开办了历时5天的岗前培训班，学校60多名教职工参加了培训学习，熟知开学后的疫情防控技能，提高了认识，武装了思想，个个严阵以待。学校已举行了开学疫情防控演练3次。

(2)制作“新冠肺炎防控知识”课件于开学日统一学习。

(3)分年级分班级错开开学报到时间，防止人群聚集。师生就餐也采取错峰就餐的方式，避免人群高度聚集。

(4)不举行全校性教职员工及学生集会，利用微信群、广播站等宣讲疫情防控知识及安排工作。

(5)所有教室、宿舍做到通风、换气，原则上要求每天通风换气最低不得少于3次，每次1个小时以上。

(6)要求学生在确保安全的前提下乘坐私家交通工具来校报到，如需乘坐公共交通工具，务必做好自身健康防范，务必戴好口罩，少说话、少触摸、少走动。

(7)继续加强校园针对性消毒工作。

(8)确保厨房食材新鲜、健康，来源正规。加强对厨房工作人员健康状况监控及厨房规范操作的培训。

(9)师生在公共场合必须佩带口罩，避免身体接触，做到饭前便后洗手。

(四)创新线上教学复习，落实停课不停学的要求

**开学检测考试工作总结10**

在考试后，同学们都有一个感想：考试前，我们欢声笑语；考试时，我么心惊胆颤；考试后，我们忐忑不安；考试完，发卷子时，没发一个60、70分就会把我们就会吓出“心脏病”来。

就在上个星期五，我么就进行了一次重要的考试———“期中考试”，就在今日，我们就发了卷子。半学期的紧张学习生活已经落下了帷幕，我们也迎来了期中考试，但无论考得是好还是不好，都要对自己这段时间以来的学习做出一个总结。

在课堂上，只听教师说道：吴桐，数学：96分，语文：85分。听到这个分数，我觉得自己的眼前一黑。“哇，考得这么差。”我心里想。下课后，教师对我说：“吴桐，你应当不会考成这样。”回家后，爸爸妈妈也说我这次没考好。

我趴在桌子上会想起爸爸妈妈和教师说的话，想：这次为什么我没考好呢？是因为我不会，还是因为我粗心。

我想了一会，我最终你弄懂了我为什么我没考好了。因为，最近我上课时，老在下头做小动作，注意力不够集中，总是东张失望。有时候还在下头悄悄地和同学讲话。因为在和同学讲话，做小动作，没听教师讲课，导致有些题都会做，仅有乱做一气。还有一方面原因就是：粗心大意，本来还会做的题，结果做错了。做完后不仔细检查，做完后就自以为是对的。如果要检查，也顶多是浏览一遍。

检查出了问题，当然要改正了。我决定：上课认真听讲，跟着教师的“节奏”走，认真做随堂笔记，不受其他同学坏的影响。做作业时，仔细认真读题，把题目的意思弄懂后再下笔，做完以后，认真检查三遍以上，做错了题及时改正并记住。做完以后，还要复习今日学过的知识，还要把这些要求养成一种习惯，不要三做三不做。

我相信如果我能按要求到达这几点，我的成绩必须会必须会有所提升。

**开学检测考试工作总结11**

自新冠病毒肺炎疫情发生以来，我校坚决贯彻省市区关于防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作安排部署，科学防控，精准施测，把师生生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓。

依据3月31前做好中小学错时错峰开学的准备工作的要求，我校本着守土有责，守土担责，守土尽责的原则全力做好防控工作和开学准备工作。全体班子成员2月24日返岗，细化疫情防控措施管理，将疫情防控工作抓细抓实抓好，做到一举一动有安排，坚决打赢疫情防控阻击战。现将相关工作汇报如下：

>一、学校疫情防控总体情况

在区教育局的领导下，结合学校实际，学校力争把每个环节想到位，做到位，确保各级防控要求落地、确保校园绝对安全，确保开学准备细致到位，截止3月31日，全校学生、教职工思想稳定、信心坚定，无感染及确诊病例，未发生各类安全事故，线上教学生动活泼，可以说我校取得了疫情防控的阶段性胜利，为坚决打赢疫情防控阻击战和平安校园保卫战打下了坚实基础。总体情况，可以用五个方面概括：

1.组织严密，很好地发挥出校党支部战斗堡垒作用；

2.制度健全，建立了疫情防控期间各项机制和预案；

3.思想稳定，全校师生对打赢疫情阻击战充满信心；

4.保障有力，疫情防控各类物资和场所已准备到位；

5.教育跟上，开展好学生居家安全卫生和德育教育。

>二、加强组织领导

1.成立领导小组。

为了有效应对疫情，统筹做好防控工作部署，学校成立了由书记、校长任组长的疫情防疫工作领导小组，下设五个工作小组：由副校级以上领导牵头，负责综合协调，日常防控，应急处置，教育宣传，物资保障，和线上教学督导。

2、实行岗位责任制。明确各工作组职责，明确小组分工，明确规定动作流程。工作组成立后，首先加强专业学习培训和职责分解，压实责任，逐项细化工作流程和标准，明确工作职责，细化到班，责任到人，不留死角，书记校长是学校疫情防控第一责任人，确保每个组都动起来，活起来，知道做什么，怎么做。(戴口罩会议照片)

>三、编制完善工作方案预案

1、制定方案预案学校防控领导小组结合，中央，省市区防控指挥部，省市区教育行政部门下发的34个文件精神，认证组织学习，制定了《学校新型冠状病毒疫情防控方案》、《春季开学工作方案》、《成立抗击疫情党员先锋队方案》等12项；《疫情防控应急预案》等2项；《疫情报告制度》等22项。《疫情防控流程图》等11项等，统一思想和行动，周密部署安排，科学规范疫情应急处置流程。并随着疫情防控工作的推进，结合学校实际，及时对疫情防控工作总体方案预案不断修订、充实、完善。(文件集合照、学校方案预案集合照)

2.加强协调联动、形成校园疫情联防联控合力。(联防联动网格图)。我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施；加强联防联控，与区防控指挥部、疾控中心、公安机关，定点医院、所在社区和学生家庭都已建立沟通机制。(排查报告截图)

3.抓好宣传教育，筑牢师生科学防护基础

(1)抓防护知识教育。结合学校和学生实际情况，制定《\*\*学校学生疫情防控教育视频》《\*\*学校教师疫情防控教育知识视频》，并通过公众号、钉钉群班级和家长微信群、短信等平台载体，发布疫情防控日常知识等信息，做到疫情防控知识宣传全覆盖，引导师生家长增强敏感性，掌握正确戴口罩、消毒、洗手等必备的防护技能。

(2)抓师生家长心理疏导。学生心理问题主要表现在：一是原有心理问题受疫情影响复发；二是中高年级由于线上教学与家长存在矛盾；三是对疫情存在恐慌；家长的问题主要体现在：一是学生在家居家学习效率低，家长期待开学；二是假期时间长，家长与学生存在矛盾；三是多数中学家长怕影响学生成绩。教师的心理问题主要体现在：一是部分教师对网上教学软件使用还不够熟练怕出问题；二是大量的备课上课录课等工作教师压力较大，比较焦虑。为此学校组织学部主管校长，主任，道法教师、专兼职心理咨询老师成立抗击新冠肺炎疫情心理援助小组，制定《学生防疫生活学习心理指导视频》，组织线上心理疏导，亲子活动和主题班会，及时排查掌握长时间封闭生活学生，家长、教师思想和心理动态，帮助师生家长排解不良情绪，教育引导师生树立积极理性的防疫心态和战胜疫情的信心和勇气，坚定制度自信、文化自信的教育学习引导。(以上视频活动截图)

(3)抓好校园舆情管理。积极教育引导教职工和家长朋友弘扬社会正气，不造谣、不信谣、不传谣，不转发不当言论，不传播未经官方证实的疫情信息。对于发布社会疫情信息的，严格把关审查；对涉及校园疫情报告均按要求逐级上报后对外发布，时刻维护学校形象，共同维护社会公共秩序。(全体教师线上大会，书记讲话)

>四、从严落实举措，开展信息排查和复课防控演练、为分层开学做足准备。

(1)抓开学前健康排查：做好学生复课前14天健康追踪，假期生活和旅行情况登记，建立健康档案。准确掌握省外境外未返回师生信息，掌握本人及其家人是否有境外，省外、湖北旅居史，是否与湖北，境外返长人员有接触史，是否与新冠肺炎患者有过密切接触、身体状况是否良好，坚持日报告零报告制度。(排查报告截图)

(2)抓复课前防控演练：我们围绕着11个流程图，建立了\*\*学校疫情防控信息交流群，先后进行了数次培训和三次综合演练，挂图作业，层层分解，逐点落实，不断在过程中总结反思，进行优化，录制了学校开学准备培训视频供学生教师对照学习。(演练大场面图)

>五、夯实一日防控流程，确保学生复课在校安全有保障。

1、家庭准备

(1)物资准备：我们要求学校小学部学生，中学部学生开学前在家准备水银或电子测温计在家测温使用，准备口罩，有困难的学生学校给与帮助。

(2)家庭测温：学生在早晨上学出门前，建议在早餐前测量体温，将测温结果如实填写在健康卡上，家长签字后学生带到学校做入校核验，学校和家庭签订健康诚信承诺书，约定对瞒报健康状况和测量结果要负法律责任。

体温正常可以上学，体温超。C度的，及时报告给班主任，班主任报告给学校疫情防控领导小组，有接触史的，报疾控中心，由疾控中心按流程安排120救护车送定点医院处置，无接触史的，由家长陪伴到医院发热门诊进行诊治，并将结果报告给班主任，班主任报告给学校领导小组备案并逐级上报相关部门并进行情况追踪核查。坚决杜绝带病、瞒报病情及药物退烧后入校入班。

2、上学我校现有40个教学班，中小学共计1570名学生，教职工140名。根据学校调查统计，学校学生上学多采取四种方式：

(1)步行617名学生；

(2)私家车接送805名学生；

(3)公交车45名学生；

(4)家长自行租用班车107名学生。(学生上学方式统计表图)

学校重点强调一是坐公交车的师生要配合公交部门做好信息填报，做好自我防护；二是提醒乘坐自行租借班车的极少数学生及家长，对班车资质，消杀情况，上车测温，乘车人数及防护措施，座位间隔做好监督。同时学校安排班主任对这部分学生健康状况要给与更多关注，做好实时监测。

3、校门核查

(1)错时错峰上下学：中学6:40到校，2、3、4年级7点20前到校，一年级7：40前到校

(2)学生入校：穿校服，按到校门前先后顺序，从三条学生通道，自然成三纵队入校，间隔一米依次出示家庭测温卡，通过健康卡查验区，合格学生按引导教师指引通过脚底消毒通道进入测温区。对未进行离家前测温的学生及没带健康卡的学生，指引到通道右侧补验区进行补测补卡，合格后方可进入测温通道。

(3)教职工入校：教职工走教职工专用通道，经脚底消毒通道进入测温区测温，合格后按学部填写离家前测温数据并签字确认，按指定通道前往办公区。

(4)校门封闭管理(外来人员管理流程)

非本校师生疫情期间一律禁止进入校园，家长及访客一律隔学校校门栏杆进行交流对话，保持一米距离并做好防护。

4、入校测温

(1)测温区：设置三条学生通道一条教师通道，学校依据天气情况准备了两套测温方案，正常天气，在门厅前雨达下进行测温，特殊天气，位置统一前移，在雨达下核验健康卡，在大厅内测温，车库入校教师统一在测温区测温。为确保师生快速通过测温区，学校测温区设8名教师用额式测温枪进行测温，在测温区附近同侧设置应急复检区，由专职校医值守，设独立隔离室，医疗应急处置室(校医务室)，体育馆内设应急备用隔离区，可同时满足多人应急隔离使用。尽可能做到无交叉，小范围，短时间，快发现，快阻止，快流转，把好学校疫情防控重要的一关。现在，区教育局正在为我们采购测温门等相关设备，相信会大大提高测温速度和测温数据精准性。

(2)应急处理：师生在测温区体温测试合格，按规定路线进入教学楼，体温超过师生，测温教师要报告给测温区当日带班校长，带班校长将其带入复检区，由校医用消毒的水银体温计进行复测，体温仍超过，启动学校应急预案，学生由校医带入隔离室进行隔离，询问有无接触史，并进行安抚，带班校长按流程逐级上报区疾控中心，教育局并通知家长。学生等待由疾控中心按流程安排120救护车送定点医院就医。隔离室出来的学生，教师，医护人员要通过隔离专用通道离开校园。

(3)垃圾处理：医务室，隔离室用后产生的垃圾处理及消毒，医用垃圾投放黄色垃圾桶，其他垃圾投放黑色垃圾桶，处置时，先对垃圾袋消毒后扎紧，由专门机构进行无害化处理，对隔离室进行彻底全面消毒处理。紫外线消毒灯要在室内无人，关窗关门情况下进行，消毒酒精要按危险品处置，放到危险品存放处。

5、班级防控

(1)活动路线：各楼层班级5-1层，走固定路线上学，走固定路线放学，走固定路线去室外活动，走固定路线去厕所如厕。(班级活动分区图)

(2)座位编排：学生单人单桌，间隔一米，佩戴口罩，不能乱串。(教室桌椅摆放照片)

(3)坚持两次测温：早入教室前门口测温，午后第一节上课前10分钟测温，学生坐好，班主任、配班教师依次测温，中学可由班级干部进行，再报告给班主任，班主任报校医。(班级早测、午测照片)

(4)班级应急处置：如遇特殊情况，体温超，班主任或当堂任课教师立即将学生带到班级走廊空旷处，执行学校应急处置程序，通知校医，逐级上报学部主任，主管校长，主管校长报告区疾控、教育局并通知家长。学部主任指导事发班级保持相对隔离状态，发热学生立即由校医按最近出楼通道带入隔离室进行隔离，所经路线提前由学部干事清场，避免交叉接触，进隔离室后听从疾控中心指导、按流程由专业部门按专业程序送医。待就诊结果出具后，班级解除隔离状态。

(5)校园活动：规定路线，规定区域开展户外活动。一年一班、一年二班最近，从班里到活动区两个班需要4分钟，二楼中一年十班和二年一班最远，两个班到指定活动区需要4-5分钟。三楼四年一班最远，到活动区需要4分钟。全校小学23个班从四个出口同时出楼约需要15分钟，熟练后会减少到12分钟左右。初中与小学的午休、间操时间都不同，初中会比小学快，预计全部进出楼时间在15-20分钟。经过训练会更快。

(6)严格复课审查：师生病愈或隔离期满后，应持医疗机构出具的康复证明或社区出具的有关证明到学校复核确认登记，由学校防控领导小组确认后方可复课。

6、课间防控

(1)课间做到三不准：不准串班级不准串楼层不准在走廊聚集。

(2)做到勤洗手：固定卫生间，固定路线，排队去卫生间，同学做到相隔一米以上，如厕后按镜子前图示、用七步洗手法洗手，班级准备免洗消毒液，避免造成洗手拥挤聚集。(洗手图片)

7、两操一课课间操在室内室外疫情及天气而定。眼操：做多维爱眼眼操，疫情期间可以避免手部接触眼睛。体育课：体育教师将学生带到指定活动场所，避免剧烈运动，避免学生过度疲劳，课后将学生原路带回。

8、学校用餐

(1)教师早餐：学校供餐单位为玖福团膳餐饮公司，一级资质企业，中央厨房，具有配送能力，教师早餐由配餐公司以一次性盒餐的形式放指定位置，教师自行领取。

(2)学生午餐：餐前15分钟，餐饮公司将营养餐送至班级门口后立即离开，不和学生接触，由教师或学生戴好一次性手套，将一次性盒餐分发到在座的学生，餐前指导学生正确摘掉口罩，用免洗消毒液清洗双手，洗手后方可进餐，下午学生上课后，餐饮公司将参合收回运出，疫情期间，学校餐厅实施关闭。(分餐照)

9、放学防控：

(1)实行错时错楼层放学：低楼层先走，高楼层后走，班级自然成队，全班学生从第一个到最后一个出班大概得需要1分钟，前后两个门同时走，不在走廊门前集结。家长校门外接学生，不在校园逗留。

(2)消毒关门：每天放学后，班主任、配班教师对班级桌椅，班级门把手擦拭消毒，中学可以由值日生做辅助，将门窗打开通风，原则上不让学生参与消毒工作。专业消毒人员晚上将对全校进行全面彻底消毒并关窗关门，第二天更夫将公共区域门窗打开通风。

10、垃圾处理

(1)每天将垃圾准时清运到指定投放点，学校班级一日一清不隔夜。

(2)废弃口罩，班级口罩箱每天清空，用垃圾袋扎紧，放口罩指定投放点，由学校委托专业机构清运处理。

11、邮件防控：学校为方便教师，在行政楼门厅侧设邮件临时投放点，对送达收取邮件进行消毒处理，教师取邮件时要做好防护，立取立走，减少聚集，疫情期间学校将倡导教师减少网上购物，减少快递储量。

12、教师办公

(1)教师办公：学校疫情期间不做聚集性会议安排，创新网上办公、教研的模式，教师在校办公采取卡位隔离，卡位办公，卡位就餐，保持一米以上距离，自觉佩戴口罩，规定路径，要在办公室，教室，洗手间，专业教室四点一线。

(2)课后答疑：在教室外走廊公共区域，设置答疑区，师生间保持距离进行对话，课后学校继续倡导鼓励教师线上答疑。

>六、做好物资保障

物资来源主要有四种方式：

1、学校自主采购：防护服：6件、洗手液：96瓶、免洗洗手液：19瓶、84消毒液：75L、优氯净：90袋(9kg)、酒精：40L、护目镜20个、大喷壶80个、一次性手套200只、口罩回收桶31个、测温枪25只、鞋套400只、呕吐包3套、水雾机1台、喷雾器2个、紫外线灯10台。

2、教育局配发：口罩：3400个、酒精：20桶(100L)、84消毒液：100L、测温枪：43把、一次性手套：900只、小喷壶120个，大喷壶10个、鞋套：1400只、护目镜：15个。

3、学生家长捐赠：酒精：120桶(600L)、口罩：20000只、消毒湿巾：216桶、洗手液：200瓶、防护服：30件、护目镜10副、免洗洗手液60瓶(60L)

4、社会捐赠：84消毒液：10桶(100L)、兄弟学校(明泽)赠送：鞋套800个、手套1000个。

(2)质量管控物资入库前进行物资合格信息查验，合格后分类登记入库，指定位置摆放备用。对物品总量，使用量，余量，领取明细建立台账，量化公式。

(3)安全管理批量酒精独立低温存储，避免出现安全隐患。

(4)现存物资

口罩，师生全部开学可以使用13天，缺口还是很大，只能用作应急使用和教职工，消护人员保护使用。

消毒液：可以满足四至六个月的消杀使用。

当前在疫情防控的关键时期，我国境内疫情防控向好态势继续巩固，复工复产复学积极有序推进，成绩来之不易。但全球疫情正处于大流行阶段，要实事求是科学研判疫情形势，保持清醒头脑，充分认识我国疫情防控面临的风险压力和工作艰巨性。我校将充分用好疫情防控人民战争、总体战、阻击战形成的宝贵教育资源，认真组织开展以“普及防疫知识、弘扬抗疫精神”为主题的战“疫”专题教育，针对学生年龄特点，注重教育效果，给学生上好一堂“人生成长大课”。加强防疫知识和生命教育，增强学生防护意识和能力；加强战“疫”先进典型教育，增强学生社会责任感和奉献精神；加强爱国主义和民族精神教育，增强学生家国情怀和民族自豪感。

**开学检测考试工作总结12**

xx是xxx规模最大的市级规范化学校。

近年来，学校规模不断扩大，办学质量逐年提高。学校现有教学班xx个，学生xxx人，教职工xxx人。在各级党委政府和市区教育局的正确领导下，经过全体师生的共同努力，我校的信息技术教育工作已经十分完善。xxxx年xx月xx日---xx月xx日，我校成功的组织了山东省中小学信息技术等级考试，现将工作总结如下：

一、成立组织，制定方案，确保考试工作落实到位 为保证这次考试的顺利进行，我校专门成立了“山东省20xx年信息技术等级考试考点领导小组”和 “山东省20xx年信息技术等级考试义和中学考务领导小组”， 明确任务与责任，做到人员落实、时间落实、任务落实；精心制定了《义和中学信息技术考试实施方案》，保障学校各部门、各岗位工作的高效运行，使本次信息技术等级考试做到了规范化、制度化和科学化，为考试工作的顺利进行打下了坚实的组织基础。

二、立足实际、从细从严，树立义和中学良好的考风 不等不靠，多方筹集资金，积极实施电化教学，提高我校课堂教学中信息技术的含量。我校现有一口多媒体教室，三口微机室，一口语音室，其他实验室、阅览室、图书室等功能齐全，内部设施基本达到国家1类标准。微机室与各办公室联网，建有自己的校园网，为信息技术等级考试提供了可靠的硬件设施；为充分发挥资源的优势和效益，学校制定了教师素质培训计划，通过各级各类培训，提高教师的操作能力和理论基础，有多位教师在省市级电脑操作和课件制作比赛中获奖，为信息技术等级考试提供了雄厚的软件环境。在候考室学校充分利用学校广播，向考生宣读考生注意事项和考生守则，使广大考生消除了紧张情绪，端正了思想，明确了本次考试的意义；考生在监考人员的.安排下有秩序地就座，凝神自信、认真答卷，自觉遵守考场纪律，表现出良好的精神风貌。全体监考人员克服一切主客观上的困难，认真履行监考职责，客观公正地对待每一位考生，维护了良好的考场秩序，使我校“诚实、文明、团结、拼搏”的良好考风再一次得到谱x。

三、齐抓共管，团结协作，共创省级优秀考点 xxx党委政府高度重视，把本次考试作为一项形象工程来抓。镇政府亲自组织交警大队、供电站和公安局的负责同志到我校参加“山东省20xx年信息技术等级考试”考务会，为我校信息技术考试的顺利进行保驾护航。考试期间，山东省自考办孙科长、市教育局王明华、石树生、赵兰云等领导亲自到校巡视，询问考试情况，对我校的考务和管理给予了充分的肯定，xxx教育局纪检委书记樊学东、招生办副主任赵龙江亲自到校定点督导，有效的促进了考务工作的开展。区教育局与学校负责校长签订责任状，密切协作，层层落实，确保了考试工作的严密性。科学的管理，规范的组织，健全的制度，为我校争创省级有效考点奠定了坚实基础。

四、存在的问题及建议： 1、当考生在考试过程中出现操作错误时，显得束手无策，缺少应急处理能力。考生对计算机的操作熟练程度还有点于进一步提高。 2、在做Word试题的过程中，出现了部分考生不会使用“撤消键”的现象。教师在教学过程中要注意发散学生的思考，培养勇于实践的兴趣和能力，培养积极应对问题和处理问题的能力。 3、部分学校学生的键盘操作能力很差，打字速度无法达到要求。教师在教学过程中要注意学生打字指法的训练，增强对键盘的识别能力和熟练程度。 4、部分考生出现了心理过度紧张的现象，在试题面前一时不知从何下手。知识与能力非常重要，但是良好的心理品质同样是成功的关键。 总之，为适应现代教育的迅速发展趋势，我们将不懈努力，不断创新，与时俱进，加快发展，认真分析总结过去的工作，勇于寻找工作中的不足，正确把握当前教育发展形势，确保我校的信息技术教育再创辉煌。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！