# 职称评审老师工作总结(合集41篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-03-23

*职称评审老师工作总结1我校坚持“德育为首，全面育人”工作思路，以学生行为习惯的养成教育为切入点，以不断培养和提高学生的公民道德素质为目标，以丰富多彩的活动为载体开展德育工作，取得了不小的成绩。（1）、优化骨干队伍。我校特别重视对班主任素质的...*

**职称评审老师工作总结1**

我校坚持“德育为首，全面育人”工作思路，以学生行为习惯的养成教育为切入点，以不断培养和提高学生的公民道德素质为目标，以丰富多彩的活动为载体开展德育工作，取得了不小的成绩。

（1）、优化骨干队伍。我校特别重视对班主任素质的提高，定期组织班主任工作经验交流，通过互动学习，丰富自身管理经验，促进班级管理上新的台级。同时，加大班主任工作的考核奖励力度，进一步激发工作热情，经过全体班主任的踏实工作，在我校已经基本形成了“争创文明的班级，共建文明校园”的良好氛围。

（2）、注重班级文化。根据学校总体安排，各班定期对教室进行精心布置，张贴《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等制度，悬挂名言警句，设计评比专栏，规划有班级特色的学习园地等，让教室的每面墙壁、每个角落都具有教育内容，富有教育意义，激发学生“勤奋求知，团结向上”。

**职称评审老师工作总结2**

>一、思想方面，

自己安贫乐教;业务方面，爱岗敬业，努力钻研专业知识;学习方面，在搞好业务的同时努力提高教学法和心理方面的知识水平;教研方面，不断思考并探索着教学改革，管理方面，创新改革求学校发展。二十几年“安贫乐教”的生活，让我真正体会到了汗水付出之后收获的人生。积极学习：严格要求自己，努力提高自身素质。认真学习\_理论和党的路线，方针政策，努力提高政治思想素质，不断坚持专业理论知识的学习，积极学习新课程标准和教育改革有关文件、精神。以《中小学教师职业道德》标准严格要求自己，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，无私奉献，具有良好的师德。具有较强的责任心和工作责任感，严以律己，以身作则，勤政廉洁，努力做好本职工作。

>二、续教育方面：

我在工作之余能积极坚持参加各项培训：参加教育行政部门组织的各种学习培训，并能坚持每天记学习笔记，学习新的教学方法，20xx年参加了由上级部门组织的计算机技能培训，通过了国家计算机登记考试，现在能在教学工作中熟练的应用计算机。

>三、教学研究方面

虽然管理工作量较大，但仍踏踏实实、勤勤恳恳搞好班级的教育教学工作，每学年仍担任九年级四个班的`物理教学。在具体教学活动中，注重加强教师自身的修养，只有塑造好自身的形象，才能成为学生人格的榜样。在我的物理教学实践中，我重视物理学科的情感因素和审美因素，追求智育和情育、美育的和谐统一;善于创造情境，营造轻松、民主的课堂氛围，使学生乐学、会学。历年来，在评教评学中都获得了很高、很突出的好评，所教班级学生的物理素质较高，成绩突出。自20xx年至20xx年连续五年被评为校级优秀教师，所带班级连续多年在初中毕业会考中物理成绩名列全县前列。

>四、教学之余，

我勤奋钻研，笔耕不止，不因小而不为，不因忙而不研，不因败而弃之。“学贵生疑，小疑则小进，大疑则大进”。先后撰写。《初中物理教学艺术浅析》发表于《才智》杂志上，《紧密联系现实生活实际提高学生学习物理兴趣》发表于著名杂志《教师》上。其他相关理论文章在相关场合交流。

>五、努力方向：

教育不仅是一种知识的独特培养，而且也是一种相当人文的特殊凝聚。无论是艺术还是哲学，似乎都难以勾勒出教育所包含的丰富的人文特性。由此，教育也就背负上了一个永远不能消解的神秘使命。作教师，也就注定要走一条艰辛而多磨砺的路。但我，在这条路上，我要说：“如果我有追求，那就是我的事业;如果我有企盼，那就是我的学生。”我会不断超越自己，超越昨天，创造明天!

**职称评审老师工作总结3**

作为年轻教师，由于经验不足，自身各方面的素养还有待进一步提高。工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强，运用多种教学手段的技能还有待提高。这些也是我努力的方向。

具体来说，我的下一步的目标是在现有基础上，进一步提高自身素质，扩展自己的专业知识，更好地完成教学任务；虚心向其他老师学习请教，博采众长，提高教学水平。并时刻总结自己在教学中的缺陷并进行改进。

总之，通过这半学期的教学实践，我学到了很多东西，锻炼了自己的能力，并认识到了自己的不足。因此在在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

>教师评职称个人工作总结（7）

五年来，我一直跟职高的学生在一起，对于他们这个群体的认识有一个过程：从之初的惊愕————不理解——企图逃避——无法逃避——勇敢直面———细心观察———私下交流———个别谈心———一起郊游、玩耍——谈得来——社交软件聊天———无话不谈，到现在很多学生毕业了，还经常跟我联系，逢年过节的时候还能经常收到某些同学的祝福短信，这些在普高的老师看来虽然是很普通的事情，可是职高的老师都知道，能做到这些绝不是一件容易的事情，不是身在其中的人，的确是很难体会到其中的艰辛的。

从事教育之后才越来越深刻的体会到，教育是一门服务行业，虽然有很多崇高、光辉的口号，可那些不是白送给一位刚上讲台的年轻老师的。那些鼓舞人心的口号，如“太阳底下最光辉的职业”、“人类灵魂的工程师”等是人们对于教师职业的美誉，一位年轻教师可以把这些当作是对于自己的鞭策，可千万不要自己骗自己，以为那说的就是我自己，否则，就容易跌一个大跟斗，把自己给摔得头破血流，直到最后才痛定思痛，彻底清醒过来。教师职业，要求我们更多的时候讲求的是付出，是不计回报的付出，而且是“捧着一颗心来，不带半根草去”的付出，有时候还是学生不稀罕、可我们还不得不笑脸奉送的付出，是一种辛酸的“恨铁不成钢”、可又“打不得、骂不得”的无言的付出。

有句歌词唱得好“付出总有回报，要做就做最好”，可是面对职高学生的现实，我有时候又不得不承认，“只要做了就好，付出不求回报”才是比较务实的态度。做了一点点的付出，就想要求回报是很不现实的，也是会让自己一而再、再而三的失望的，与其在失望的等待中慢慢咀嚼痛苦的滋味，还不如一开始就明白的告诉自己：不要幻想！

走近讲台的这五年，是我个人迅速成长和成熟的五年。五年来，在学校领导、老师的关心和爱护下，我才能从一个刚刚走出校门、对这个社会充满一脑子幻想的毕业生，到今天成长为一位能够站在讲台边充满自信的面对我的学生，遇到问题时能够循循善诱、侃侃而谈的负责任的青年教师。五年来的路虽然谈不上如何的波澜壮阔、惊心动魄，但还是充满了曲折。之所以能够走到今天，除了个人微不足道的努力之外，我感觉更重要的，还是党的教育政策的先进性和各级领导的英明领导，正是这些才深深的吸引我一路走来虽然历经曲折却依然无怨无悔。

选择了做教师就应该甘于日复一日的平淡而不平庸的生活，就应该以饱满的生命热情去激励、引导年轻的莘莘学子，就应该以高尚的人格、渊博的学识来陪伴学生度过他们人生中的这一段“风雨如晦，鸡鸣不已”的峥嵘岁月。只有这样，我才能对得起学生对我的那一声平凡而普通的称呼，因为我是他们的“老师”！

我做教师的生活才刚刚起步，今后的职业生涯还有很长的路要走，我愿意在兢兢业业教育、引导学生的同时，不断提高自己教书育人的本领，“过一种幸福完整的教育生活”。

>教师评职称个人工作总结（8）

一、个人简历

\_，女，\_\_年x月出生。\_\_年x月，毕业于鹿泉市职教中心中师英语专业，\_\_年x月毕业于河北大学英语专业，\_\_年x月通过自学获河北师范大学英语教育本科学历。现供职于南燕川学区，担任学校英语教研组长，班主任以及四年级英语教学工作。

二、继续教育情况

任职以来，我感到作为教师，不仅要为人师表，更要教书育人，教师必须要学识渊博，教育理念与教育技能能够与时俱进。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平高超的优秀老师。

1、自学。我充分利用业余时间广泛阅读《魏书生文选》、《班主任工作漫谈》、《给教师的一百条建议》等著作，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

2、培训。任现职以来，我多次参加培训、进修。\_\_年参加市级学科首席教师培训，\_\_年参加了华师网络学院举办的英语教师工作坊高端培训，这次国培持续将近一年了，这让我得以网络观摩到全国各地、各大高校知名的专家、学者、教授、特级教师传授先进的教育理念，观看优秀教学视频，学到了微课制作方法、阅读、写作、听力等先进的教学方法。这些学习的机会，让我大大开阔了眼界、提升了业务素质、增长了教育教学水平。

3、交流。任职以来，担任多年英语教学工作，抓住每次研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨小学英语教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、研讨。我积极参加新课改，参与学校的课题研究工作，，参加校本教材的编订、复习资料的编写工作，参加教育局举办的英语同课异构讲学，带动新教师进行英语五步教学法初探，在研究中提升自己，努力使自己成为研究型教师。

三、思想素质方面

任现职以来的\_年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德》等相关的教育法律法规;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到:民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到:主动协调，积极沟通;对待自己做到:严于律已、以身作则、为人师表;对待学校行政工作做到:乐于奉献，任劳任怨。

四、主要工作业绩

教育教学工作方面

在教育教学工作中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导、教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时点点滴滴中。任教\_年来，我一直是班主任，数十年如一日坚持早来晚走。要求学生做到的，自己率先做到。教育学生不仅仅是停留在口头的“动之以情，晓之以理”，更重要的是注重“身教”。以自己高尚的人格魅力感染学生的心灵，再以身先士卒的工作作风带动学生的行为。因为这一点，我所担任的班级在期中、期末学区统考中连续五年获第一名。

作为一名教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出、安全管理要到位??要不怎么有说服力呢?随着教育教学改革的不断深入，我时刻感到自己的不足。对于许多具有时代特色和我校特色的问题，我都带领同事门进行了大胆而有益的尝试，许多都收到了良好的效果。在教学技术方面我也不甘落后。积极学习现代教育技术，虚心请教。目前能够独立完成多媒体教学课件的制作，并在教学实践中使用。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，以便更好的进行教育教学实践。在教学中我积极引入“情感教学”模式。课堂上组织好课堂教学。

>教师评职称个人工作总结（9）

五年来，我一直跟职高的学生在一起，对于他们这个群体的认识有一个过程：从之初的惊愕———不理解——企图逃避——无法逃避——勇敢直面——细心观察——私下交流——个别谈心——一起郊游、玩耍——谈得来——社交软件聊天——无话不谈，到现在很多学生毕业了，还经常跟我联系，逢年过节的时候还能经常收到某些同学的祝福短信，这些在普高的老师看来虽然是很普通的事情，可是职高的老师都知道，能做到这些绝不是一件容易的事情，不是身在其中的人，的确是很难体会到其中的艰辛的。

从事教育之后才越来越深刻的体会到，教育是一门服务行业，虽然有很多崇高、光辉的口号，可那些不是白送给一位刚上讲台的年轻老师的。那些鼓舞人心的口号，如“太阳底下最光辉的职业”、“人类灵魂的工程师”等是人们对于教师职业的美誉，一位年轻教师可以把这些当作是对于自己的鞭策，可千万不要自己骗自己，以为那说的就是我自己，否则，就容易跌一个大跟斗，把自己给摔得头破血流，直到最后才痛定思痛，彻底清醒过来。教师职业，要求我们更多的时候讲求的是付出，是不计回报的付出，而且是“捧着一颗心来，不带半根草去”的付出，有时候还是学生不稀罕、可我们还不得不笑脸奉送的付出，是一种辛酸的“恨铁不成钢”、可又“打不得、骂不得”的无言的付出。

有句歌词唱得好“付出总有回报，要做就做最好”，可是面对职高学生的现实，我有时候又不得不承认，“只要做了就好，付出不求回报”才是比较务实的态度。做了一点点的付出，就想要求回报是很不现实的，也是会让自己一而再、再而三的失望的，与其在失望的等待中慢慢咀嚼痛苦的滋味，还不如一开始就明白的告诉自己：不要幻想！

走近讲台的这五年，是我个人迅速成长和成熟的五年。五年来，在学校领导、老师的关心和爱护下，我才能从一个刚刚走出校门、对这个社会充满一脑子幻想的毕业生，到今天成长为一位能够站在讲台边充满自信的面对我的学生，遇到问题时能够循循善诱、侃侃而谈的负责任的青年教师。五年来的路虽然谈不上如何的波澜壮阔、惊心动魄，但还是充满了曲折。之所以能够走到今天，除了个人微不足道的努力之外，我感觉更重要的，还是党的教育政策的先进性和各级领导的英明领导，正是这些才深深的吸引我一路走来虽然历经曲折却依然无怨无悔。

选择了做教师就应该甘于日复一日的平淡而不平庸的生活，就应该以饱满的生命热情去激励、引导年轻的莘莘学子，就应该以高尚的人格、渊博的学识来陪伴学生度过他们人生中的这一段“风雨如晦，鸡鸣不已”的峥嵘岁月。只有这样，我才能对得起学生对我的那一声平凡而普通的称呼，因为我是他们的“老师”！

我做教师的生活才刚刚起步，今后的职业生涯还有很长的路要走，我愿意在兢兢业业教育、引导学生的同时，不断提高自己教书育人的本领，“过一种幸福完整的教育生活”。

>教师评职称个人工作总结（10）

我自1996年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、 政治思想、工作态度方面

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、 教育教学方面

本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

三、 教学改革和继续教育方面

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习，1997年10月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历，20xx年6月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

四、 德育教育工作

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造的了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步.

>教师评职称个人工作总结（11）

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。又是到了进行工作总结的时候了，该如何写一份漂亮、完整的工作总结呢?

一、表面态度

积极参加学习、活动，遵守劳动纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

三、总结与不足

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

同时，工作总结也可以做出表，清晰明了。

>教师评职称个人工作总结（12）

总结一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。

本学期，我校踏上了实现“五年省市名校”奋斗目标的征程，以科研教改为着力点，以学生行为习惯的养成教育为切入点，以课堂教学改革，“学案教学”为突破口的工作思路，科学规范教与学的每个环节，突出“以生为本”的育人理念，基本做到了教与学的和谐发展。同时，面对我县周围部分市县已经出现甲型h1n1流感的现状，及时制定周密的防控方案，学校实行全封闭管理，基本形成了“科学发展全面抓，教育教学扎实抓，防控甲流重点抓”的良好工作局面，确保了全校师生的身心健康和教育教学工作的顺利进行。清晰的工作思路，有效的实现举措，赢得了上级领导、家长、社会各界的一致好评，圆满完成了学期初制定的各项任务。现做如下总结：

**职称评审老师工作总结4**

本学期，我担任二年级的语文教学工作，为了更好地完成教学任务，适应新教材教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，积极钻研教材，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、考等方面，并坚持做好培优扶差工作.

做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。能围绕本课时教学目标、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记。

上好每一节课。课堂教学能做到：教学目标明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。

作业布置做到合理，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做。能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

**职称评审老师工作总结5**

本人自参加工作以来，遵守法律法规，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，形成了比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现将这些年来的工作总结如下。

>一、政治思想

我始终坚持四项基本原则。热爱祖国，热爱人民，拥护中国\_的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习，服从工作安排。工作中做到与同事团结协作，遵纪守法、教书育人、为人师表，始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加校本培训，努力适应教育的发展，力争做一个新形势下的好教师。

>二、教育教学及教研能力

自参加工作以来，我主要担任小学语文及班主任工作，工作中我始终以学生安全教育为重点，以教学质量为中心，以塑就学生良好品性与情感为轴，追求课堂教育高效。主要围绕以了以下几方面来提高教学质量：

>1、备教材

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，教材间的纵横联系，以及编者的真实意图都要作深层次的研究。对语文教材中的每个章节，每篇课文，每幅图画，甚至是每个字都要弄清楚。明确教学目标，准备好围绕目标教学的一切教具与学具，同时，还要备学生的心理与认识水平，尽量让学生成为学习的主人，努力提高课堂教学效率。

>2、备学生

我始终抱着“一切为了学生，为了学生的一切”理念来指导我的教学工作，学生在课堂中的学习地位决定了我们的服务思想，我们只有服务好了我们的对象，我们的工作才有价值。我们要充分了解每个学生的生活及学生现状，怎样选择内容，选择什么样的内容等，都是我在课前要精心筹备的。

>3、备教法

教学就是师生间互动交流的过程，选择什么样的教学呈现方式，采取什么样的课堂组织形式直接影响课堂效果的好坏，我们只有合理科学地结合学生群体来策划我们的教法，我坚信凡是学生易接受，易理解的都是好方法，所以在我的工作中，我非常注重和学生间沟通与交流，经常会问同学们，你喜欢什么样的教师，为什么喜欢等类似的问题。学生的主体地位得到保障，师生的关系才会更加融洽。

>4、培优辅差工作

我以情感感化为主线，以教师、家长和学生的多面努力与协作配合为重点。关注全体学生，注重信息反馈，结合多方面因素找准问题的根源，尽量施行对症下药的策略。同时激发学生情感体验，尽量使他们产生愉悦的心境，为他们创造良好的课堂学习氛围。做到人人有学习目标，人人有学习任务，人人有进步空间。

>5、自身素质的提高

积极参加各种培训和教研活动，努力提高自身的知识水平，提高自身的业务技能。在各种活动中，努力做到天天有收获，时时有感触，博采众长为已用。

>三、工作成绩

我热爱教育事业，对工作兢兢业业，追求课堂高效，在历次的统考统评中和各种教研活动中成绩显著，深得家长的喜爱，同事的赞许和领导的肯定，多次荣获“全乡优秀教师”等称号。

“严在该严处，爱在细微中”。我将更加严格要求自己，用爱心呵护、培育幼小的心灵，帮助他们从小就树立正确的科学观，人生观与价值观，为农村的教育添砖加瓦。

**职称评审老师工作总结6**

新一轮地理教学改革已经十年有余，取得了丰硕的成就，但也不断地有抱怨的声音传出。有人说地理教材编写的不完美，有人说现在的学生太难教，也有人说现在的教学评价不够科学严谨，做地理老师越来越没有幸福感。作为一线地理教师笔者个人认为，教学是一个不断改革完善的过程，在改革中难免会出现我们未曾遇到过的新情况和新问题，针对这些新情况和新问题，教师要及时的转变思维方式，不断探索才能找到问题的解决方案。

>一、用开放的思维对待教材

人地关系是地理学科的中轴线，人在变环境也在变，而地理教材所反映的大多是人与环境的过去。而且，受教材篇幅限制也不可能把人与环境的方方面面都编写进去，因此，教材只是给地理教师提供了一个“教”的依据，它不是地理教学的全部内容，更不能要求它是完美无缺的。作为地理教师要用开放的思维对待教材，要“用教材教”，不要“教教材”才能走出“教书”的误区。

首先，现代科技的发展使地球时间和空间变小，人类的认知空间则相对缩小，世界的交往正在超越国家和民族的界限，一个全新的思维正在形成并为人们关注和接受。作为地理教师我们要运用现代的科学技术，及时地掌握世界新发生的各种事件和进程，从中选取有价值的事件作为教材的补充，使教材保持一定的新鲜度，与时代同步。

其次，经济全球化正在影响着我们每个人的生活。近年来起源于华尔街的金融风暴、全球性的贸易失衡以及疯狂涨价的铁矿石，还有中国高涨的房价，其背后隐藏着的是经济要素的全球流动与分配、资源的优化配置、资本与国家的利益大博弈。每个事件都可以成为教材的生动案例，激发学生了解世界、努力学习的欲望。

再次，全球环境问题日益突出。气候变暖、自然灾害加剧，环境污染事件每天通过报纸、电视、互联网冲击着我们的视觉、听觉，扯动着每个人的神经，作为地理教师我们不可能无动于衷。这些都是全人类共同面临的问题，也是只有靠全人类共同努力才能解决的问题。地理科学是能为解决这些问题提供科学方法最主要的学科，地理教师应适时地将这些事件编入教学方案之中，使教学与时代在思维上共振。一方面大大丰富了教材的内容和时代的特性，另一方面促进了学生正确的价值观和世界观的形成。因此，开放的时代、开放的\'世界需要教师用开放的思维对待教材，做到“心中有教材，决不唯教材”。

>二、要用欣赏的思维看待学生

作为教师我们常常把自己比作“园丁”，但是很少有人再进一步思考：假如教师是园丁，那么学生是什么呢？花、草、树、灌……

在一个人们流连的园林里，花、草、树、灌各得其所，人们既欣赏花的美艳、树的的高大，也欣赏草的朴实、灌的婀娜。园丁不会因为草没有花艳，灌没有树高而抛弃它们，他们用草的绿涂染大树不能妆点的空间，衬托花的娇艳，才造就出这满园春色。

事实上，学生由于种种原因，学习的进度不可能完全同步，从教多年的地理教师都会感到一个现象，那就是男生学习地理比女生更有优势，他们在学习上投入的时间不多，但成绩往往比女生好。笔者在教学中常常开展分组竞赛活动，开始的时候按男女性别分组，男女生都很兴奋，但是几次过后，他们都失去了兴趣。因为几乎每次都是男生胜女生败，男生因对手弱而无斗志，女生因屡战屡败而气馁。后来我改变策略，男女生混合编组，男生提供观点，女生担任发言人进行激辩，再也没有出现被“冻”的局面。

教师既然把自己比作“园丁”，首先必须有园丁的“人才观”，花、草、树、灌，水、泥、石都是有用之才。如果我们把男生和女生看作是园林的某一要素的话，我本人比较乐意把男生比作“树”，女生比作“花”。如果我们只有一个欣赏标准的话，那么必有一个要素被忽视，结果不是满园皆树，就是满园皆花，这样的园林你觉得美吗？如果是这样的话，那么园丁就不能叫园丁，而叫做护林员，抑或叫做花匠了。

所以，作为地理教师，当我们感到学生难教的时候，首先要反思自己的教学思维与现代教学理念是否相符。现代教学的中心是学生的“学”，目标是学生的自我完善和发展，我们应该创造条件帮助学生不断地进步，而不是拿尺子衡量哪一个更符合好学生的标准。我们要欣赏一切的学生和学生的一切，地理教师尤其应该如此，因为在所有基础学科中，只有地理学科兼具自然科学和人文科学两点特点于一身，是培养学生正确人生观和世界观的最佳学科。

欣赏一切的学生和学生的一切，说起来容易，做起来很难。就像一朵鲜花，每个人都会欣赏，但是当它还是一颗种子的时候，大多数人对它都不敢兴趣，她它经历怎样的艰辛而成就美丽的过程也很少有人关注。学生难教，地理课难上根本原因还在于地理教师的思维还没有及时转换。当学生小小成功时有没有及时倾注欣赏的目光、送上赞美的话语，当学生出现错误时，能否从学生的错误中发掘到思维的闪光点进而给予鼓励和启发，相信当我们这样做的时候，学生就会让你感到易教，地理课也就会变得好上。

>三、要用鉴赏的思维评价地理教学

长期以来，我们评价教学的主要手段就是考试，在这样的评价之下，不考第一的学生算不得好学生，同样不拿统考第一的老师便也不是好教师。但是，第一好像永远只有一个，结果大部分都沦为了“太子”的伴读，严重地挫败了学生学习和教师教学的积极性，同时也给教学改革人为地制造了障碍。

中学地理教学既有自然科学的方法论，有用人文科学的世界观养成，学生是否具备合格的地理素养绝不是仅靠一张试卷、几道试题就能定论的。所以，当我们讨论如何评价地理教学的时候，我们更应该侧重过程和方法，在评价时要有鉴赏的思维和态度。

用鉴赏的思维态度评价教学，首先是对所有教师和学生的肯定，有积极的暗示作用，能够激励以后的教学。其次，用鉴赏的思维态度评价教学，使评价倾向于全面客观，既肯定学生的考试成绩，又兼顾学生的地理技能、地理思维能力和正确的世界观养成，这样的评价既具有总结激励效果，同时，又对今后教学起得一定的导向作用。

有人说：“这个世界永远不变的是变化”。地理教师面对不断变化的世界、学生和时代要求，要及时地调整思维，使教学符合变化是节奏，时代的节拍，与世界共鸣，才能创造性地解决教学中不断出现的新问题，在教学中找到幸福感，做回幸福的地理老师。

**职称评审老师工作总结7**

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深明白，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

>一、坚持认真备课。

备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，

并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

>二、努力增强我的上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极厌恶英语的学生都乐于上课了。

>三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作

>四、完善批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的

作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

>五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

>六、用心推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，20xx年6月我撰写的论文《如何使学生始终持续高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表;20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员。20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖。20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史职责感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心。

**职称评审老师工作总结8**

匆匆地，时间老人在我们身边一晃而过;忙忙地，我已在自我热爱的幼教工作岗位上奋斗了十一个春秋。当我怀着一颗强烈的职责心毕业来到工作岗位上后，我便开始用一颗爱心来教育着每一位我教过的孩子。这十一年的潜心幼教，十一年的爱心奉献，使我赢得了孩子们的笑脸，家长们的信任和感激，让我觉得工作着是幸福的、欢乐的。回首十一年的幼教工作，心中不免有一些感慨，特作以下具体总结：

一、关心时事，不断学习提高

在当今这个教学改革步伐越来越快、科研兴教越来越响的年代，教师的理论水平当然会越来越很重要。所以，幼儿园开展的每一次政治学习、业务学习我都用心地参加，并认真地做好学习笔记、体会心得。自新《纲要》颁布以来，我采取自学——与同事交流探讨学习心得——自行实践的方法，切实领悟新《纲要》精神，从而更新自我的教育理念。紧跟教改的新潮流，并以此来指导自我的工作实践，从注重传授知识、经验为主到注重培养幼儿良好的态度情感，及探索发现新事物的兴趣潜力为主，从“以教师为中心”到“以幼儿为中心”，始终以“以人为本”的教育理念来实施自我的教育教学工作。

在平时的教学中，我总是做个有心人，仔细观察、认真思考，广泛搜集资料，博览群书，加强理论知识的学习与积累。我还自订了《幼教理论基础与研究》、《上海托幼》、《学前教育》等对工作有帮忙的幼教杂志，并写下了二百多篇教学笔记和十多篇论文。其中由我撰写的教科研论文获三等奖。

二、全心投入，热爱尊重幼儿

在常规教学方面，我秉着“一日活动都是课程”的理念，对每日、每周、每月的生活活动、教学活动、游戏活动、体育活动、晨间活动等都制订了相应的计划和实施方案。在一日生活中及时了解孩子的现状，在观察孩子的需要的基础上生成了下一个教育活动目标，使自我对一日活动各个环节的目标十分明确，做到开展活动能与长短期目标相结合，游刃有余，提高了教学的质量。(成绩优秀班级、班主任等)

在日常生活中我本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿良好的生活和卫生习惯，个性是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的时间组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，所以我所带的班级总是患病人数少，出勤率高。与此同时我会结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法;出汗过多的时候要注意休息等，从而提高了幼儿的安全意识和自我保护潜力，使幼儿在园能健康安全的生活。

在特色教学方面，根据幼儿园的需要，我及时承担了本园英语、蒙氏数学教学的任务。为了提高自我对全英式教育教学技巧的有效把握，我总是利用在家的休息时间苦练英语日常口语，并请有经验的同事、同行观摩教学，交流心得，完善教学套路。为了让孩子们能在英语教学中娱乐身心、陶冶情操，我在特长教学活动的整个学期里，我也会和教师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。在每月一次的实验班教学汇报活动中，邀请家长来观摩自我孩子的特长活动，让孩子在家长面前展示自我的本领，给予每位孩子表现的机会。

三、同伴互助，教研工作有声有色

四、热情接待，及时家园沟通

家园配合是幼儿园教育工作的重要组成部分，如何做好家园联系工作是我一向在思考、探讨的问题。应对形形色色的家长，我总是给予真诚的微笑、真挚的言语，我坚信没有一个不能沟通的家长，没有一个不支持教师工作的父母，因为我们都有一个共同点，那就是爱孩子。

多年来，我一向坚持从以下五个方面做好家长工作：一是开辟家园专栏集中指导。家园专栏从资料上讲究实际化，与本班教学活动，幼儿发展现状相联系，增强指导性。二是建立家园联系手册，因人而异，个别交流。这样不断能与家长之间增强了沟通性，交流了感情，并且能增强了指导性，解答了家长的疑虑，提高了家长的正确认识与教育潜力，真正做到家园共育。三是每学期至少召开一次家长会，统一认识。四是开展家长开放日活动，使家长能更好地了解幼儿在园的活动状况，感悟到教师与孩子之间的欢乐与真诚。五是不定期出“小通知”，对家长宣传一些教育观念、教育方法、教育技能，以此提高家长认识与潜力，从而有效地配合教育。

五、努力钻研，真心拥有欢乐

在平时的工作中，我总是努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，在加强学习的同时，多次到武汉，孝感等地参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回来，融入到自我的工作当中去。每年都参加“六一”儿童节文艺节目的编排和演出;在注重特长的同时，我在数学，绘画，手工等方面也有着广泛的爱好，并取得必须的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，20\_年曾被评为\_\_市优秀教师。

**职称评审老师工作总结9**

本学期我担任5、6班和1、6班的地理教学。由于八年级是中途接手的班级，在有限的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的，积极完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，以便经常在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

其次，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著、中考成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。但是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学定会取得更加显著的成效。

**职称评审老师工作总结10**

本学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的岗位职责情况小结如下：

>一、政治思想方面：

本人热爱党和人民，忠诚党的教育事业;认真学习会议报告精神，服从工作安排，办事认真负责;自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，互相学习，共同提高教学水平。

>二、教育工作方面

这学期，本人担任三年级班主任及三至六年级英语科教学工作。我在积极参加新教材培训。在教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的交流、探究、创新等能力。本学期六年级英语竞赛，辅导了陈洁婷同学获得三等奖。另外，本人还注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写了论文《立足课堂优化单词教学》参加市级评比。

>三.遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与同事之间的关系。平时，热爱学生、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>四、业务进修方面

本人本学期认真参加市人事局组织的晋升中、高级资称公修课培训，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误。在其它方面也严格要求自己，在学生心中树立起良好的教师形象。

>五、有待改进方面

在工作中，本人还有一些做得不足的地方。在班主任工作方面，有时还不够细致，还要向学校的优秀班主任学习。

**职称评审老师工作总结11**

本人自参加工作以来，始终坚持热爱自己的教育事业，在工作中，勤勤恳恳教书，在生活中，无私奉献，遵纪守法，具有良好的师德，同时，关爱学生，为人师表，教书育人。使学生在德、智、体、美、劳等各方面得到全面发展，赢得了学生的热爱、家长的信任。同时，能按照教师职业道德规范要求自己，努力做好本职工作，并结合现代教育教学的需要，加强业务进修和文化素质的提高，与同事们团结协作，相互学习，取长补短，不断完善和改革课堂教学，取得了较好的效果，并顺利完成教育教学任务。

工作以来，一直担任美术、数学的教学工作。工作中能以学校整体利益为重，服从领导分配，为学校工作尽心尽力，从不计较个人得失，默默无闻，任劳任怨地完成各项工作，得到了同事们的好评。本人特就美术教学工作小结如下：

>一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好的美术教师。

>二、教育教学方面

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑美术教法的特殊性，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。对教育教学能及时反思，及时总结教学得失。

4、在课堂上能组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习美术的兴趣，课堂上讲究方式方法，课堂丰富而有趣，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习和兴趣的发展。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创谈村小学美术教学的新天地作出贡献。其他的工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

>三、学生兴趣培养方面

很多学生都会对绘画有浓厚的兴趣，我也重点培养学生的兴趣。孩子们的兴趣像幼苗需要精心的呵护和正确的培养。首先为孩子创造一个良好的环境，让孩子获得不同的空间景象，多一些观察探索世界的机会。让他们养成探索世界的习惯。孩子在“复习”获取的新知识时，通常会主动画一下他观察到的事物，而在画画的过程中，又会对事物有新的认识，不仅提高了美术修养也培养了良好的学习习惯和生活习惯。

>四、其他工作方面

对学校安排的其他工作我能任劳任怨，按时高效的完成。我校开展了一美术兴趣小组活动，“迎国庆——黑板报”活动。廉政漫画评比等等活动；同时还有许多的展览橱窗、课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，不论是否涉及自己的本职工作，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

>五、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能及时认真的完成学校给予的各项任务和工作，为提高自身的教学素质和教学能力，我能积极的参加学校、地区的各项培训，努力提高自己的教学水平和教学能力，积极到各地听课、学习。平时，也特别关心教学工作的资讯和信息，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。当然我在在教学工作中存在着一些不足的地方，比须在今后的教学工作中进一步的努力。为下一步更好的工作打下坚实的基础。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学生的明天和自己的职责作出自己的贡献。

**职称评审老师工作总结12**

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自我，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

>一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自我，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

>二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。可是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

>主要缺点还有以下几个方面：

一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;

二是工作虽然很努力，可是个人潜力还有待提高，学生成绩提高不是很快。今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作潜力，使自我的思想和工作都能更上一个台阶!

**职称评审老师工作总结13**

首先，感谢各位领导让我向大家汇报一年来所思所想、所作所为。下面就从三个方面简单谈谈一年来本人在各方面的表现情况。

>一、思想政治方面

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

>二、教学工作方面

为提高教学质量，课前认真备课，课堂上注重采用启发式教学，课后及时辅导答疑，作业全批全改。同时根据作业中反映出的问题及时调整教学内容、方法、进度等。经过不断地努力，教学效果在不断得到提高。

虽然教学工作量很大，但终于克服困难，顺利完成了各项教学任务。

>三、教改与科研方面

本年度完成了一项青年教师科研基金的结题。

本年度顺利完成了第五期大学生科研训练计划项目的结题工作，并成功申报了第六期大学生科研训练计划项目，目前正在进行中。

以个人身份，协助xxx老师指导了两名研究生的毕业论文，已经在上周周三通过了论文答辩。

积极参加教改，参与了《常微分方程》典型训练习题集的编写，参与了《常微分方程》课程考试改革试点的工作。

**职称评审老师工作总结14**

几年，我在工作中，坚持努力提高己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求己，努力提高己的业务水平丰富知识面，结合校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开，以促进教学工作更上一层楼。

>一、坚持认真备课

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

>二、努力增强我的上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语课，就连以前极讨厌语的学生都乐于上课了。

>三、与同事交流，虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服己的不足，并常常邀请其他老师听课，征求他们的意见，改进工作。

>四、完善批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原的简单粗暴、强制学习转化到觉的。求知上。使学习成为他们我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

>六、积极推进素质教育

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富己，提高己，为祖国的教育事业努力奋斗。

**职称评审老师工作总结15**

光阴似箭，日月如梭。10-11学年度教育教学工作结束了，本学期我承担七年级（3）班语文教学任务。由于本人教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

>一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

>二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

>1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。如在上《愚公移山》时就是让学生们齐唱江涛的歌曲《愚公移山》导入，引发了学生们的极大兴趣。

>2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

>三、重视朗读、培养语感

>1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，吞吞吐吐，比如李根、屈宗海、王忠波、赵德才等，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要用普通话。经过这一学年的努力训练，他们的阅读能力有了明显的进步。

>2、选择美文，让学生感悟理解。

九年级上册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《画山绣水》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受。

>四、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次。

>五、课外加强对学生学习辅导，做好培优辅差

教学中，如果只注重课堂教学，那么学生的学习成绩绝对不会有很大的起色。如九（1）班的吴高林、柯斌、桂香亿，平时很爱贪玩，理科成绩很不错，他们的字写的很差，对阅读理解的也不太好，我针对他们的情况，在每节语文课前，拿出3分钟来练习写字，课外让他们多找一些好的文段练习，经过半学期的练习和努力，他们的语文在中考中都取得了10分的好成绩，总成绩也都达到了线一中分数线。

>六、参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校几位同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

经过一个学期的努力，本人所授两个班的语文成绩也取得了一定的成绩。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在今后如何自我提高，如何在今后的教学中使每位学生的语文成绩再上一个台阶。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取在今后的教学中更加完善自己。

**职称评审老师工作总结16**

任职以来，我感到作为教师，为人师表，教书育人，责任重大。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名具有全新的教育理念、能与时俱进的合格的人民老师。

1、自学。平时我能充分利用书店、图书馆、阅览室广泛阅读，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

2、观摩。任职以来，我经常到市内外名校听名师讲学上课。比如到启东中学、东台中学、苏州高级中学、苏州市一中、南师大附中、海安中学等学校听名师上课，还聆听李德裕、王大绩、魏书生、李镇西、高朝俊、何永康等专家的报告，努力博采众长，补己之短。

3、交流。任职以来，担任多年高中循环教学，抓住每次高三研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨高三教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、研讨。积极参加学校的国家级课题研究工作，参加校本教材的编订、复习资料的研究，在研究中提升自己，努力使自己成为研究型教师。

5、培训。参加了多种培训班，广泛学习，加强业务，提升能力。参加现代

**职称评审老师工作总结17**

时光飞逝，一转眼，20XX―20XX学年度第一学期的工作又要接近尾声了，本学期我担任的是一年级（5、6）班以及六年级的体育教学工作，在这里我对本学期的工作做一个总结，有紧张忙碌中的感悟，也有工作中不断积累的收获，为每个学期的工作得到的进行整理，对于我来讲在每一个学期的工作中我的需要总结的很多，我也希望能在工作总结中为自己做一个积累。

>一、教学工作

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老前辈的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进自己的工作。

>二、训练工作

我能够长期带领学生坚持武术训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，潘校长和各班主任也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。训练后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，特别是对武术苗子的培养上更是下若功，让他们的特长有所发挥。坚持了一日两训练保证时间，保证质量让每一个学生的特长得到充分的发挥。因此，我要加倍努力，争取在往后的比赛上取得好成绩。此外我同时协作同行一起抓好学校的仪仗队的训练工作。

>三、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我积极参加业务学习。在平时，我能积极利用课余时间，认真学习阅读教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。本学期开学初，我就收到教育局体卫股的通知，让我学习有关技能大赛的知识与技能，并叫我做好准备参加在县的体育教师技能大赛的初赛。

在初赛中，我顺利的入围，并代表广宁县参加市的首届体育教师技能大赛，为了这次大赛，我不断的给自己充电，努力学习理论知识，同时也进行运动技能锻炼，我们五个代表有着不怕苦不怕累的精神，除了上班时间外，利用休息假日进行刻苦的训练，记得当时白天我们技能训练，晚上进行理论训练，足足一个多月我都是带着很大的压力训练着，自己身体体能都快透支了，不过自己的付出肯定有回报。比赛后得到了市体育的领导的表扬，我们功夫不负有心人，我们五人全部都拿到个人技能大赛一等奖。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学过程中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

**职称评审老师工作总结18**

本学期，我六年级数学教学工作。教学方面，我始终保持严谨的治学态度，认真钻研教材，改进教育教学方法，探索教育教学规律，尽职尽责的完成教学任务。

>一、认真备课、上课，学生作业分层布置，全批全改，充分了解每一位学生的特点，尽可能的因材施教。

在教学中，对后进生更是尽心尽力，悉心辅导，作业面批面改，不让一个同学掉队。积极参与听课、评课，虚心向有经验的领导、老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的预防措施。

>二、本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境。

把学生在获得知识和技能

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！