# 学风建设活动的工作总结(合集32篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-06-02

*学风建设活动的工作总结1教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和...*

**学风建设活动的工作总结1**

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。我校领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

下面从四个方面对我校的师德师风建设工作进行总结：

>一、领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，党支部和学校行政先后多次专题会议，研究师德师风建设的问题，不定期通过全校教职工大会有针对性的组织大家深入学习有关法律法规，比如《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学伤害事故处理办法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，提升老师们的法律意识和职业素养。

>二、建章立制，从制度上加强师德师风建设

结合学校实际情况，我们制定了《教师守则》和《师德师风建设工作方案》，规范教师从教行为，自觉践行；要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率，收到很好的效果。

学校与每位教师签订“师德承诺书”，规范教育教学行为，严禁举办各类补习班。建立师德师风个人档案，记录个人师德师风不良行为和先进事迹材料。

>三、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校组织教师学习身边的优秀教师事迹，召开了“优秀教师教育教学经验交流会”。老师作了经验介绍。在聆听了这些教师的先进事迹后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想，应该说对教师的启发很大。

>四、抓住重点，自查自纠

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1.召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2.召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

3.开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

4.学校将师德师风建设与年度考核，教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风和课堂教学情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的主要依据。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。目前，全校教师情绪饱满，积极性高，工作状态良好。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

**学风建设活动的工作总结2**

作为大学生这个巨大的知识型团体，做好学风建设，培养大学生的良好的学习、工作、生活习惯可以说是非常重要的。俗话说“近朱者赤近墨者黑”，这其中就很好地阐述了一个道理，那就是：只有一个良好的环境才能使有才能的人发挥得游刃有余，才能使我们取得更好的成绩。我相信优良的学习环境和良好的学习风气对于我们大学生而言尤其重要。所以说在大学生这个巨大的群体中，做好学风建设尤其的重要。而学风建设的过程需要的是---你我他。

首先我们要明确我们学风建设的对象是，大学生这个成年的“非社会人”。这个群有着它独特之处。而且我们必须明白不是你我一个活着几个人在搞这个学风建设，我们必须让大家一起参与到其中。然而要让大家养成良好的学习、生活习惯不是那么得容易的。我们首先得让大家有一个明确的目标，正如我们学校里一座雕像上写的一样“如果声中没有标，那就和航海中没有了罗盘一样”。确实。如果连我们自己都不知道自己是在干什么，那还有谁能够明白呢?然而，我们现在的大学生很多就是这种没有明确目标的。

最近几天我们年级的同学在选专业，其间，我感触良深的就是很多同学都不知道该选什么专业，看到别人选了什么系，他也跟着凑热闹;听到有人说哪个专业比较好，他们就一窝蜂的上，很多同学都是一种从众心理。正所谓的跟着大部队走肯定没错。为什么中国学生没有创新，不是因为没有创新能力，有很大的一部分原因是咱国人茫从、茫然的结果所致。

如果大家都有自己的理想，目标。那这种现象我想是能够避免的。当然这还跟咱们中国人的从众心态有很大的关系。所以说我们在进行学风建设的时候，首先要使大家都有一个目标，理想，规划。如果我们都按着上面的步骤做好自己的大学规划，我想我们的大学生活将会是另样的景象吧。还记得我们很小的时候，老师就问我们“长大了想做什么，想成为什么啊?”。你会充满豪情地回答老师：“我想当医生、当工程师、当老师---”可是随着年龄的增长，我们发现我们离自己的目标是越来越远，于是我们开始降低我们的目标，一降再降，最后也就没有了目标了，一片茫然。于是就：和尚撞钟---得过且过了。

**学风建设活动的工作总结3**

自学院开展学风建设月活动以来，城环系学工办、团总支，高度重视，召开系学工办会议，精心筹划，制定方案，开拓创新，把学风建设月活动落到了实处。通过一个多月的实践，圆满完成学风建设月活动方案的各项日程安排，开展了丰富多彩、独具特色的活动。取得一定成果，总结如下：

>一、目标明确、措施得力

系里成立系学风建设领导小组，由刘亚男老师任组长。针对当前我系学风上存在的突出问题，采取有效措施，以制度建设和强化管理为突破口，以正面教育为主，以活动为载体，以树立勤奋、严谨、求实、创新的良好学风为切入点，引导学生热爱专业，端正学习态度，明确学习目的，掌握学习方法，增强学习纪律，提高学习质量。活动中措施得力，学生党员和学生干部在学风建设月活动中充分发挥积极带头和骨干作用，模范遵守学院制定的各项规章制度，明确自己的带头作用。系团总支、学生会，负责检查早晚自习、寝室情况等，及时发现问题，从而有针对性地加以解决。

>二、开展独具特色的校园文化活动

（1）大力做好宣传活动

为了配合学校的学风建设月宣传活动，营造良好的氛围。系学工办主任刘老师在11月3号召开各年级班长会议，传达院系学风建设月活动方案和精神，对各班级提出要求。要求各班分别召开主题班会进行宣传，围绕系学风建设月计划，制定本班学风建设月活动计划，在11月6日前上交学工办。鼓励各班级开展有特色有创意的学风建设月活动。

结合近期科学发展观的学习实践活动，要求党员要积极关注学风建设月活动，主动参与到各项活动中来，特别是担任助理班主任的学生党员要积极指导班级开展活动。党员在学风建设月中要发挥先进模范作用。

团总支召开学生干部会议，要求全体学生干部要提高意识，带头做好各项工作，学生会各部门围绕学风建设月计划开展有关活动。

（2）根据不同年级制定建设活动计划

1、加强学生上课出勤管理力度

除了学生处组织学生会对每个班级进行考勤外，每位辅导员班主任都做到了每节课都下教室检查考勤，对于迟到的学生、带早餐的学生进行批评教育。消除旷课和赤道现象，提高早投卡、晨读与晚自习出勤率，降低宿舍不合格率。

2、开展学习经验交流会

以“相互学习，相互帮助，共同进步”为主题，通过本次活动，联谊双方的学生增进了友谊，促进交流，学习了彼此的长处，并认识到了自身的不足，从以前闭门做自己的活动，到开放地学习其他专业的活动经验和学习方法，是一次很有意义的活动。

3、以诚信为主题的班会活动

为提高学生四级通过率，每个班级都举办一次四六级考试动员，安排四六级高分通过的学生做学习经验介绍，班主任对去年所管班级的英语四级的通过率情况做出分析。同时，结合期中考试进行动员教育。

4、开展《近年就业形势与发展》讲座

在高年级学生中积极开展了考研、考证有关常识宣传，引导学生明确的学习目标和生涯规划，并联系某人力资源公司在我系开展就业指导三次，为我系学生进行了简历制作、求职礼仪、形象气质、求职自信心等方面的指导，每位与会的同学都认为讲座具体详细，很有操作性，使自己的应聘技巧得到了提高受益匪浅。

5、参观人才市场

组织学生参观人才市场，加强就业观念指导。参观活动后各班由班长又组织召开一次“社会实践动员”主题班会课，引导学生合理设计自己的职业生涯。根据自己的特点，做好职业生涯规划，科学合理安排好时间，切实加强自我约束。

（3）班级活动的实施

1、英语角的建设

一年级新生各班级建设英语学习角，效果良好。每一个英语角都经过班级同学的精心策划、制作和更新，供班级的学生阅读背诵，调动了学习的积极性，增强了趣味性，给班级的空白墙面增加了一道美丽的风景，也营造了英语学习的气氛，同时优秀的英语角班级赢得了比赛的奖项，为班级争得荣誉。

2、召开“网络与学习”主题班会

通过召开主题班会活动，同学们反响强烈，踊跃发言，杜绝旷课现象，克服一切困难，拒绝网络游戏，努力学习。同时，学工办要求广大同学端正学习态度，珍惜学习时光，要求各位同学一定要将网络学习方式与书本学习相结合，与学生文明习惯养成相结合，保证学风建设活动顺利进行，并以期中考试为契机，教育学生如何劳逸结合的高效复习。

3、举行班级手抄报比赛

班级的手抄报制作，把班级的学风建设的风采都展现了出来，各班级都精心绘制了手抄报，有手抄的，有剪贴的，有时事、经典寓言、班级同学学习语录，把各班的风采都展现出来，给学风建设大力的推动。

4、加强宿舍管理

以宿舍为基地，发挥宿舍建设在学风建设中的重要作用，把宿舍卫生和文化相结合，开展系文明宿舍评比、展示等活动，为学生们充分展示自己的特长提供了舞台；另外对宿舍的违章电器进行了数次的清缴，收缴了一些大功率电吹风、电水壶和劣质拖线板，杜绝了火灾隐患，为宿舍安全奠定了基础。

5、完善学生党员担任助理班主任制度

我系为加强学生管理，发挥高年级学生党员的核心作用，加强低年级入党积极分子培养工作，连续几年实行学生党员担任助理班主任制度。这样即增加了学生管理的力量，也有利于学生党员先锋模范作用的发挥。

6、积极开展大学生思想状况调查

发放“大学生心理健康状况调查表”，并根据每个班级心理委员每两周递交一次的“班级心理情况调查”，组织同学分析调查结果，结合实际情况采取了行之有效的措施。

>三、存在问题

“学风建设月”系列活动得到了老师和广大同学的支持，通过开展各项活动使我系学生工作取得了长足的进步，学风得到了更好的改善和发展，当然，我们也清醒地认识到，我系的学风建设工作还存在很多不足。

1、面对高校毕业生的就业形势的严峻形势，大多数的学生对自己的学习和就业方向感到很迷茫，造成没有努力的目标、没有动力学习的现象。

2、一部分学生拖欠学分太多丧失信心，自暴自弃，厌学群体逐渐庞大，逃课现象相对突出。

3、08级晚自习现象不好，学生自觉性还是不够，我们系也在探讨如何抓紧好这项工作。

4、违章电器的使用仍然不能杜绝，我们系也要大力加强这方面的教育和管理。

**学风建设活动的工作总结4**

英语三四级考试和期末考试在即，同学们积极备考，校园里充满了浓郁的学习气氛。为了践行社会主义荣辱观，建设文明校园，同时，也为了营造一个更利于同学们复习的学习环境，有力的督促同学并端正同学的学习态度，我们三峡职业技术学院举行了为期一个月的学风建设月的活动。本活动自6月1日开始，至月底结束，具体的活动内容如下：

首先，学生会在老师的领导下，制定了关于检查每日留舍情况的小组值日表。小组成员由每班的学生干部和部分学生会成员构成，每小组由三人组成，共分十组，男生女生各五组，分别负责周一至周五的检查工作。检查的目的在于督促同学们早起床，充分利用早晨的宝贵时光。尤其是针对即将到来的英语三四级，督促同学们多读英语，有效的提高自己的英语水平，夯实基础。此项工作每周五小结一次，并及时向负责人反馈情况，务必做到当日情况当日反馈。

其次，为严正学风，树立良好的学习氛围，也为了确保同学们得到足够的休息，学生会还组织成员检查每日的晚归回寝的情况。具体是由每班的班干于晚上十一点前轮流检查各宿舍的晚归情况。如此一来，不仅有效的控制了个别同学夜不归宿、通宵上网的情况，还加强了同学们的自控意识，使同学们认识到规范作息时间，严正学习态度的重要性。

再次，三峡职业技术学院学生会还发起了一次文明考试的倡议活动。在这次活动中，学生会向全年级的同学发放了文明考试的倡议书。在倡议书中，学生会向同学们提出了几点建议，包括认真有效地备考、严肃对待考场纪律、端正考试态度等。就如孟子所云：“车无辕而不行，人无信而不立。”学生会希望通过这次倡议活动使同学们营造文明城信的考风，以身作则，做校园诚信风尚的倡导者。

这次“学风建设月”活动的开展，弘扬了我校“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，提高了同学们的严肃学风的意识。通过此次的学风建设活动，同学们有效地提高了自己的学习成绩，端正了学习态度。很多同学自发的组织起来，进行晨读，也有不少班级自发组织针对英语三四级考试的模拟练习。在本次活动中，很多班级脱颖而出，体现了很强的集体荣誉感。我院学生会也就本次活动中各班的表现评选出了优秀班集体，对这些班级进行鼓励。总而言之，此次“学风建设月”活动有效地加强了同学们自觉学习、严格要求自己的意识，也实现了诚信考试的目标，基本实现了活动目的。

**学风建设活动的工作总结5**

根据学院学风建设总体要求，结合测绘08-2班班具体状况，在上学期我们组织了学风建设年活动，并且制定了《测绘08-2班学风建设方案》。成立了班级学风建设领导小组，对整个学风建设进行组织、督察、整改和宣传。将学风建设的具体任务落实职责，调动主观能动性，增强职责感。我们以学风建设为契机，制定了班级规范、明确了学习小组任务、完善公寓规章、班委规章、成立了兴趣小组等。学风建设中，全体同学用心投入，严格要求，团结互助，营造了良好的学习风气。具体的工作如下：

一、制定班级规范

学风建设领导小组根据班级状况，讨论起草班级规范。征求大家意见和推荐最终确定。班级规范主要针对班委、学习小组、公寓卫生纪录和早晚自修正课等方面制定了考评标准，与期末考评结合。期望大家互相监督，共同遵守。

二、学风建设领导小组工作

学风建设领导小组由班主任和班委组成。从计划到组织，到督察、宣传和总结付出了较多精力，也取得了较好成效。小组每周一开会对上一周的总体状况进行总结汇报，提出整改措施。对表现不好的同学提出意见，单独谈话。宣传委员每周末将一周的状况进行汇总，修改《测绘08-2班学风建设周讯》。印刷后及时发送到班级并向系学风建设领导小组汇报。周讯主要对一周存在不足的方面提出批评和改正意见，对优秀方面表扬，对下一周提出要求。

三、学习小组状况

为了营造良好的学习氛围，增加同学们的学习交流机会，学风建设领导小组组织班级成立7个学习小组（6人-7人），选出组长，指定学习小组的规范和奖惩措施。小组成立以来，课堂状态良好。考试临近，大家更加用心复习，准备迎接考试。很多同学充分利用课余时间到图书馆学习。以后，我们将不断开展个方面的学习交流主题，充分利用学习小组这个平台。

四、兴趣小组状况

为了丰富课余生活，缓解学习压力，我们成立了兴趣小组。根据自己的喜好选取小组。乒乓球小组、唱歌小组、篮球小组等都用心的开展了课余活动。。同学们在活动中体验到了不同的乐趣，增近了友谊。对学习起到了用心促进作用。

五、公寓状况

按照公寓规章和班级规范，学风建设领导小组对公寓卫生纪录等状况进行监督检查。几周以来，大部分寝室表现良好。卫生与出勤率持续了良好的成绩

六、群众活动

本月内我们组织了两次活动。一次是在校园C区操场进行的拔河比赛，以小组为单位，争夺前三名。前三名的小组获得物质奖励。

另一次是攀登小珠山活动。大家利用一天时间挑战自己的体力，在运动中放松精神。疲劳之后，大家感受到身心上的充实。

经过全班同学的共同努力，学风建设取得了必须成效。在以后的学习生活中，我们将继续开展以上有益活动，促进良好学习风气的构成，帮忙同学们健康成长，成才。

**学风建设活动的工作总结6**

根据学院学风建设总体要求，结合测绘18-2班班具体状况，在上学期我们组织了学风建设年活动，并且制定了《测绘18-2班学风建设方案》。成立了班级学风建设领导小组，对整个学风建设进行组织、督察、整改和宣传。将学风建设的具体任务落实了职责，调动主观能动性，增强职责感。我们以学风建设为契机，制定了班级规范、明确了学习小组任务、完善公寓规章、班委规章、成立了兴趣小组等。学风建设中，全体同学用心投入，严格要求，团结互助，营造了良好的学习风气。具体的工作如下：

>一、制定班级规范

学风建设领导小组根据班级状况，讨论起草班级规范。征求大家意见和推荐最终确定。班级规范主要针对班委、学习小组、公寓卫生纪录和早晚自修正课等方面制定了考评标准，与期末考评结合。期望大家互相监督，共同遵守。

>二、学风建设领导小组工作

学风建设领导小组由班主任和班委组成。从计划到组织，到督察、宣传和总结付出了较多精力，也取得了较好成效。小组每周一开会对上一周的总体状况进行总结汇报，提出整改措施。对表现不好的同学提出意见，单独谈话。宣传委员每周末将一周的状况进行汇总，修改《测绘18-2班学风建设周讯》。印刷后及时发送到班级并向系学风建设领导小组汇报。周讯主要对一周存在不足的方面提出批评和改正意见，对优秀方面表扬，对下一周提出要求。

>三、学习小组状况

为了营造良好的学习氛围，增加同学们的学习交流机会，学风建设领导小组组织班级成立7个学习小组(6人-7人)，选出组长，指定学习小组的规范和奖惩措施。小组成立以来，课堂状态良好。考试临近，大家更加用心复习，准备迎接考试。很多同学充分利用课余时间到图书馆学习。以后，我们将不断开展个方面的学习交流主题，充分利用学习小组这个平台。

>四、兴趣小组状况

为了丰富课余生活，缓解学习压力，我们成立了兴趣小组。根据自己的喜好选取小组。乒乓球小组、唱歌小组、篮球小组等都用心的开展了课余活动。同学们在活动中体验到了不同的乐趣，增近了友谊。对学习起到了用心促进作用。

>五、公寓状况

按照公寓规章和班级规范，学风建设领导小组对公寓卫生纪录等状况进行监督检查。几周以来，大部分寝室表现良好。卫生与出勤率持续了良好的成绩

>六、群众活动

本月内我们组织了两次活动。一次是在校园C区操场进行的拔河比赛，以小组为单位，争夺前三名。前三名的小组获得物质奖励。

另一次是攀登小珠山活动。大家利用一天时间挑战自己的体力，在运动中放松精神。疲劳之后，大家感受到身心上的充实。

经过全班同学的共同努力，学风建设取得了必须成效。在以后的学习生活中，我们将继续开展以上有益活动，促进良好学习风气的构成，帮忙同学们健康成长，成才。

**学风建设活动的工作总结7**

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所大学的灵魂和气质，也是一个学院的立院之本。学风关系着学校的发展和人才培养，也是学校提高教学质量，提高社会声誉的重要因素。优良的学风是激励学生奋发向上，努力成才的无形而强大的精神力量，是学院全面贯彻落实党和学校的方针政策，提高育人质量的重要保证 建设良好的学风，积极营造优良的校风，以饱满的热情和积极向上的精神风貌迎接教育部本科教学评估，需要我们大家共同努力，也是我们每一个现代学子的责任和义务。

为了进一步贯彻落实分院的工作安排，积极贯彻学风建设年的相关文件精神，充分调动我班学生学习的主动性和积极性，在同学们中营造奋发向上、积极进取的学习氛围，根据分院的部署，结合本班的具体实际（为了在班级体中倡导优良学风）制定了“以学风建设为主题，以班风建设为突破口，将学生工作做实做强”的工作方针，通过全班师生的不懈努力，我班学风建设取得了一定的成效。我们数控高专5班在班委的领导下自主开展了系列优良学风建设活动。现将活动成果汇报如下：

1、在学风建设月开展之初，我们在晚自习后召开了学生骨干会议，在会上要求每一位学生干部、学生积极分子按照“从我做起，向我看齐，我为榜样”的要求起到示范带头作用。以学生骨干工作为龙头，能始终坚持把学生骨干建设工作与学风、校风建设结合起来。学生干部、学生入党积极分子的模范带头作用，有效地促进了学风建设。

2、召开学生座谈会：在学风建设月中，我们定期的召开学生座谈会，及时了解学生情况及接纳学生的建议。

3、召开主题班会：在分院的指导下班主任老师召开主题会议，具体布置活动期间各项工作，在班级积极动员，全力配合，班级从自身的实际情况出发，结合本班级、本专业的特点，组织开展学风建设主题班会，认真组织学生学习“学风建设年”有关文件精神，进行学风建设相关教育。本学期本班召开了一场以“优良学风，从我做起”为主题的班会。在会上，各个班干部首先上台，针对自己所负责的工作进行了总结，向大家说明了自己的工作成效，并勇于指出了自己在这其中暴露出来的问题和不足，表示以后一定把工作做的更好。之后，在班会主持老师的指引下，大家把讨论的`的。中到了\"优良学风，从我做起\"班会主题上，针对上课迟到、旷课、接听手机、交头接耳等问题进行了深入的讨论，特别指出的是所有的班干部都对近来班上的.缺勤旷课现象提出了批评，并对这种现象出现的原因进行了总结，说出自己关于学风建设的观点和看法，并提出了不少好的建议，对班级创建良好的学风有很大的帮助。有缺课现象的同学在会上还进行了自我批评和反省，并表示为了迎接我们学校的本科评估工作和提高自己的学习，以后一定做到不缺勤不迟到，遇到特殊情况及时向班导师、任课老师和班干部请假。

最后经过大家的一致讨论，都表示要为创建良好学风就要从我做起。班会的气氛很热烈，取得了预期的效果。

**学风建设活动的工作总结8**

本学期我担任三年级和一四、一五、二四班的教学任务，在这半年里，我不断学习新的教育理念，积极参加学校的教研活动，致力于用学生喜欢的教学方式渗透德育、智育、美育，以智力促技能，通过一学期的学习，学生初步学会观察，学会造型，学会上色，在实际生活中发现美、创造美，具体总结如下：

>一、制定切实可行的教学计划

开学初，根据我校实际情况，制定可行的教学计划，教学进度表，并且给自己提前备了教案，为上好兴华第一课做好准备

>二、认真备好课

努力上好每一节课，这就要求在课时比较多的情况下保证课的质量，三年级的学生以造型能力为主，一二年级的学生以培养兴趣，激发想象力为主，一年级课程较多，因此，穿插的手工课比较多，为了适应不同素质的学生，同时根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，在三年级的教学中，依据教学内容，运用游戏，图片。教具等艺术材料，创造一个宽松，活跃，和谐的课堂气氛。如：在上，《红色的画》一课时，我课前收集了许多暖色图片，并制作了范画，课上有让学生跟着课件融入美术学习中。

>三、认真开展教研工作。

教研工作每次积极参加，根据学校情况，每段，每级情况讨论教研工作，不定时学习关于美术教学的文章。

>四、认真完成其他工作。

每学期的家长会工作是不能疏忽的，‘百幅画展’也要按时按量完成，我利用教学及课余时间，辅导学生按质量完成美术作品，还及时写教育随笔，教育反思，为以后的教学积累经验。

>五、学习经验与体会。

经过一学期的教学工作，我深深体会到要上一节精品课是不容易的，上课不仅要有过硬的专业知识水准，还要动手能力很强，让学生从内心佩服老师的才能，学生才能更。

认真去学习，因此，在上课前要多画一些范画给学生，让学生欣赏美术作品，也提高了学生的审美意识。一年级学生接触美术只是较少，在教学过程中要一步一步去引导学生学习，加强学生的动手动脑练习的能力，要及时反思自己的工作，只有不断给自己充电，才能保持青春活力，在美术教学中上一个更高的台阶。

**学风建设活动的工作总结9**

我是一名小学教师，自从毕业走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅教好书，还在各方面以身作则，率先垂范。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅具有广博的知识，更有高尚的道德。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过德教育学习，现作以下几个方面的小结：

>一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。按照《中小学教师职业道德规范》严格求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都给予必的关心和帮助。

>二、存在的问题及原因分析：

我深深地认识到师德师风的读书学习十分必，但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

>三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求。

2、教学中刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂质量、效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。

**学风建设活动的工作总结10**

学风建设是高校校风建设的重要内容，是治校治学的根本，是高校社会声誉和形象的外在表现。为激励广大学生秉承“博学、笃行、明德、至善”校训，勤奋守纪、勤学好问、勇于探索新知识，激发广大同学的求知欲望，学院决定结合应用型高级技术技能人才的培养，从20xx年9月份起开展“学风建设”系列活动。根据学校的相关工作安排和要求，本着提高学生对优良学风重要性的认识，激发学生遵守校规校纪、明礼诚信、励志勤学、求真务实、健康成才的自觉性和积极性，我院开展了形式多样、内容丰富的的活动，收到了积极的效果。现将“学风建设”活动相关工作总结如下：

>1. 活动回顾

领导重视，开展调研，认真布署

为把大学生学风建设活动真正落到实处，学院领导多次召开工作部署会议，强调学风建设问题，明确活动计划，指明工作思路，为学风建设活动的全面展开奠定了坚实的基础。学院领导深入开展学风调研，召集新生代表、毕业生代表、各班学习委员进行座谈，与会人员结合自身的经历和感受，从不同的角度围绕思想动态、学习现状、学风建设、就业观念及就业情况等问题各抒己见。在广泛开展针对不同学生群体的调研和座谈的基础上，学院认真梳理有关问题，有的放矢地抓实各项工作，将学风建设落到实处。

宣传发动，积极参与，深入人心

学院制作精美宣传海报、标语，借助学院网站等媒介进行广泛宣传，营造浓厚“学风建设”的氛围。宣传海报大力宣传学风建设的重要性和必要性，使学生明确学风建设的重要意义，以创建优良学风为己任，积极参加学风建设，为学风建设献计献策，从严要求自己，做一名符合时代要求的优秀大学生。学风建设主题宣传标语措辞凝练，催人上进，分布在教学楼各显现角落，起到了很好的宣传效果。

立足实际，全员动员，落实行动

促学风

学院举行了学子讲坛活动和学风建设调查问卷活动。“学子讲坛”提供了一个和同学们一起探讨人生，互动学习，收获经验，同时激发学生潜质，张扬学生才情，引导他们大胆表达思想，勇于展示个性的平台。通过学风建设调查问卷，了解掌握我土建学院学风建设的现状和同学对学风建设活动的态度及建议，调动全院同学对学风建设的重视和积极性，促进以后学风建设活动更好的开展。

抓室风

学院举行了如何做一名合格的大学生主题班会和点名计划活动。通过主题班会的开展，让每位同学谈谈自己的现状，将如何做一名合格大学生，深刻反省自己，明确“逃课是谁的责任”，以及“我的人生观”，解决同学中存在的实际问题，引导同学找准定位，学会学习。点名计划活动为突显学生的“自我管理、自我服务、自我教育”意识，由土建学院学习部主持开展。该活动的目的不仅仅在于督促广大同学去上课，更在于加强同学们的学习主体意识，纠正错误的学习观念，使广大学生学会独立、自主、主动学习。以此师生共同创建良好的学习学术氛围，为同学们的全面发展提供优越空间。

建班风

学院举行了诚信考试活动和学风建设优秀班集体创建活动。开展整顿考风活动，强调期末考试临近，要求同学们抓紧复习，认真备考，提倡诚信考试，杜绝考试作弊现象。学风建设优秀班集体创建活动，营造积极向上的良好氛围，推进我院“学风建设行动计划”，开展学风建设优秀班集体创建活动。

凝心聚力，收获成绩，总结提高

一份勤劳，一份收获，我院学风建设显现了初步的成果。回顾这学院的学风建设工作，我们认为：建设学风认识到位，采取措施得力，效果明显。主要表现在：

学院学习氛围浓厚，学生学习的自觉性、自主管理能力明显提高。

同学们通过亲身参与学风建设月各种活动，感受到了学风建设的浓厚氛围，激发了学习潜力；各班级组建的学习答疑小组能有针对性的辅导学习吃力同学，营造了浓厚的“比学赶帮超”学习氛围；迟到、旷课、旷操等违纪现象明显减少。

校园不文明现象得到明显的抑制。

通过文明礼仪讲座、文明督导，穿拖鞋、带早点进教室等现象明显减少；学生在课堂玩手机、讲小话及做其他与课堂无关的事减少，积极回答老师提问、积极配合教学现象增多；校园里学生主动和老师打招呼，虚心谦让。

低年级和高年级学生学习特点分明，学习效果较好。

通过考研经验交流会，各年级学生相应掌握了一些考研的基本方法，了解了各自的学习特点，增强了学习的自信心。低年级学生十分注重公共课特别是理论课基础知识的掌握，英语等分级教学效果明显；高年级学生比较注重动手能力特别是专业实践技能的培养；考研的同学对选择院校专业、备考、调整应试心态等一系列问题有了更清晰的认识。

>2. 存在的问题与不足：

成绩是在学院党委、团委的正确领导下、在广大师生的大力支持和努力下取得的。我们一定要以此为动力，积极工作，不断创新，力争取得更大的成绩。当然，我们也清醒地认识到，我院学风建设工作还存在很多不足，学院学风建设的长效机制尚存在缺陷。一是信息员联络机制尚不完善。班级信息员没有发挥最大作用，学院仍然存在上课缺席、迟到、不认真听讲等不良现象。有的学生上大学后放松了对自己的要求，不把主要精力放在学习上，而沉迷于网络。二是学院考风考纪工作还需大力加强。

>3. 整改措施及工作思路

完善信息员联络制度。

优良的学风需要学院老师的常抓不懈和学院同学长期坚持，需要全院师生共同努力。在学风建设方面，我们应该尤其完善信息员联络制度，设立信息员选拔标准，制定信息员规范，增强班级信息员的责任意识，建立信息员联络机制，使信息员与学院老师保持定期的联系。

健全考试监督体系。

其一是完善校、院检查监督机制，对各学院、各班级进行考试检查、监督。其二是坚持和完善考试监督预警机制。要注意规范，形成制度，长期坚持，并且在实践中不断总结完善，充分发挥预警作用，取得实实在在的效果。其三是完善惩罚机制，对学年度考试作弊的学生给予惩罚。

科学指导学生规划大学生涯。

在指导学生进行自我设计时，注意把握定向、定点、定位等基本要求。辅导员、班主任（导师）和专业教师要对学生大学生涯的具体目标和规划进行指导和评定，使学生明确大学期间的短期目标和毕业后的人生职业目标，帮助学生结合自身的特点和实际情况设计自己的职业生涯，激发学生学习专业的积极性和原动力，使学生充实而愉快地度过大学时光。

积极开展优良学风创建活动。

每学年要有计划地进行创建评优活动，如创建“优良学风宿舍”、“优良学风班”、“先进班集体”。要积极组织学生充分利用宿舍各种条件，开展比学习、比守纪、比卫生、比团结等活动。在各种创先争优活动中，要注意培养和发现身边的先进典型，注意总结好的经验，可采取报告会、交流会等形式，大力推广他们的学习经验，努力形成崇尚先进、学习先进的热潮。

积极帮扶助学，为学习有困难学生排忧解难。

积极开展“一帮一”助学活动，要注意五个方面的问题：

一是要做到真心实意；

二是要注意方法；

三是学习有困难学生要努力；

四是帮助的重点要放在制订学习计划，落实具体措施，尤其是对网迷的帮助上要下功夫；

五是要做好分级分类指导，真正使学习有困难学生迎头赶上。

学风建设是一项十分重要的工作，需要各部门的密切配合、各负其责、齐抓共管，以期抓出成效。学风建设又是一项长期任务，要做到持之以恒，常年抓、抓常年，常抓不懈。我们全院师生应携起手来，在党的指引下，在深入学习实践科学发展观的热潮中，持之以恒，顽强拼搏，为早日形成我院优良学风而努力奋斗！

读书破万卷下笔如有神，以上就是差异网为大家整理的10篇《学风建设活动总结》，希望可以对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在差异网。

**学风建设活动的工作总结11**

我校始终将学风建设工作列为校园工作的重点，从机构设置、制度建设、奖惩措施、教育活动宣传等多方面着手，力求树立良好的校风、教风和学风。20\_年校园根据《教育部关于切实加强和改善高等校园学风建设的实施意见》（教技字〔20\_〕1号）等相关文件精神，进一步加强校园的学风建设，倡导良好的学术风气，严肃学术道德、严明学术纪律，建设学术自由和学术规范和谐统一的学术环境，取得了必须的成果，现将我校学风建设总结如下：

一、所开展的工作和取得的成效

我校严格按照教育部文件精神，建立并完善弘扬优良学风的长效机制，将学风建设工作常规化，建立健全教育宣传，制度建设、不端行为查处等完整的工作体系，实现学风建设工作三落实、三公开，透过一系列举措，营造了崇尚科学道德、追求学术卓越的浓郁学风和氛围。

1、完善学风建设机构设置

我校高度重视加强学风建设工作，构建并落实“校园为主导，校属各部门、单位为主体”的学风建设两级工作体系。于20\_年5月重新出台了《关于中国石油大学（北京）加强学风建设的实施意见（试行）》（中石大京校[20\_]5号文件），成立了以校党委书记、校长为组长，校党委副书记、副校长为成员的学风建设工作领导小组；成立以分管科学研究工作的副校长为组长，科学技术处处长为副组长，教务处、研究生院、人事处、组织部、信息技术中心、各学院、研究院等部门的主要负责人为成员的教职员工学风建设工作小组；成立以分管学生工作的校党委副书记为组长，学生工作处处长为副组长，教务处、研究生院、宣传部、校团委、各学院等部门的主要负责人为成员的学生学风建设工作小组。搭建学风建设工作的校、院两级管理体系，将学风建设工作落到实处。

2、修订学风建设相关制度文件

（1）校园以完善学术委员会制度为抓手，近年来两次修订《中国石油大学（北京）学术委员会章程》，透过改革完善学术委员会组建规则、赋予学术委员会应有职权、规范学术委员会议事规则，充分发挥学术组织在校园加强学风建设的重要作用，同时人事部门20\_年出台了《中国石油大学（北京）教师系列及自然科学研究系列高级专业技术职务评审基本条件规定（试行）》（中石大京人[20\_]5号）中明确规定了“实行学术道德一票否决”等，在此基础上，我校20\_年重新修订和完善了教风建设的相关管理规定。由科技处牵头起草和制定了《中国石油大学（北京）学术规范及违规处理办法（试行）》（中石大京科[20\_]6号）；由学生工作处牵头，教务处、研究生院协助修改和完善了《中国石油大学（北京）学生违纪处理办法》（中石大京学[20\_]95号）。这一系列规章制度从各方应对规范学术行为、维护学术道德起到了保驾护航的作用。

（2）校园一向采取研究生论文匿名评审制，防范评审中不端行为的发生，近年加大了对中国知网的“学位论文学术不端行为检测系统”的使用力度，如文字重合率到达10-15%则退回修改，如超过30%则取消学位申请资格等，有效预防了研究生论文学术不端行为的发生，同时部分学院还采取了错别字审查等措施，不断从各方面规范研究生学术行为。

（3）建立健全学风监督和评估体系。成立了“中国石油大学（北京）学术规范与监督专门委员会”，以加强对校园学术规范、学术风气、学术道德建设的监督和指导。由宣传部、规划处、信息中心等部门负责，制定和完善学风建设的评估标准，将各院（部）学风建设的状况纳入院（部）年度目标考核体系。在教师职称评聘、研究生导师遴选和各级评审专家推荐、科研项目及成果推荐中，实行学术道德问题一票否决制，构成有利于端正学术风气、加强学术道德建设的制度环境。

3、加大宣传教育力度

20XX年校园加大宣传教育力度，构成制度规范、学习读本资料充实、专栏网站宣传、品牌活动丰富的工作机制，各项工作取得较好成效。

（1）编制宣传教育读本

近些年来，校园编印了《中国石油大学（北京）学风建设规定选编》、《中国石油大学（北京）学院学风建设调研报告汇编》、《中国石油大学（北京）研究生科学道德与学术规范教育材料选编》、《研究生科学道德与学术规范警示案例选编》、《中国石油大学科学道德与学风建设自学读本》、《中国石油大学（北京）学生手册》等多本学习读本，透过组织全体师生进行在线、集中学习、座谈交流等形式开展学习活动，自学读本配套编写了600道测试题库的网络在线考试，研究生新生入学报到时发放读本，且选课前务必先透过在线考试。20\_年我校更新了《中国石油大学（北京）学院学风建设调研报告汇编》，及时了解我校学生学风动态，以便对症下药，营造有利于自主创新和人才成长的学风环境。

（2）开辟学风建设网上专栏

20XX年，校园开通了“中国石油大学（北京）学风建设专题网站”，搭建了宣传阵地和交流平台，实现学风建设的信息公开。网站设有“工作动态”、“通知公告”、“组织机构”、“规章制度”、“师生风采”、“警示案例”、“建言献策”、“相关链接”等八个版块，主题突出，资料丰富，在全方位贯彻和宣传校园学风建设相关的政策法规的同时，也多方面展示我校知名学者学术成就及道德风范。

（3）开展学风建设系列活动

校园各部门在广大师生中广泛地开展多种形式的学术道德建设宣传教育活动。不仅仅透过新进教职工岗前培训、新生入学教育、专场报告会、党支部生活会的形式进行学风建设教育，还透过各类争辩赛、知识竞赛、演讲比赛、优秀班风班群众和优秀导师、教师评比等形式，切实加强我校师生的科学道德教育。①教师方面，针对新进教职工岗前培训，开展系列讲座，宣传学术道德模范，以弘扬学术道德楷模。②学生学风建设方面：透过研究生科学道德与学风建设宣讲入学教育、“学术人生”专场交流报告会和以“维护学术规范，严守科学道德”为主题的支部生活（扩大）会三大品牌活动，促使我校学生加强自身科学道德约束。

二、存在的问题和改善措施

20XX年，我校为切实加强学风建设，采取了一系列行之有效的措施，也取得了必须的成绩，但是仍然存在一些问题，有待进一步加强。

1、存在的问题

（1）部分教师在学术上不够重视，不能严以律己，为学生起到表率和榜样的作用，又不能严格要求学生遵守学术规范，让学生产生对于学术规范和学风的思想误区；

（2）部分学生学习纪律松懈，还有部分同学沉迷于网络，甚至有考试作弊等违纪行为，害己害人，不利于构建良好的学习风气。

（3）大学生自身思想政治方面存在危机，部分学生缺乏职业生涯规划，对自身的认识不够充分，不能够在客观分析环境的基础上结合自身的条件，没有科学的学习目标，制定合理的计划，从而失去拼搏进取精神。

尽管大部分教师用心投入到学生社会实践和教学改革工作中，为倡导良好的学习风气做出了贡献。但是这些现象的存在，仍然产生了必须的负面影响。

2、改善措施

我校学风建设工作仍有待进一步推进，坚持以教育和惩戒相结合的手段，使学风建设充分渗透到我校各项科研教学活动中去，构成从师生到院系到校园的全面良好健康的学术氛围，净化学风环境，为此，20\_年计划具体改善措施有：

（1）进一步加大对学风建设重要好处的宣传，在师生中用心推行学术行为、学术道德自律、自检行动，大力宣传师德高尚、学风优良的典型师生事迹，透过专题报告、研讨、论坛等形式对学风建设问题展开广泛而深入的讨论，使学风问题进校园、进书房、进大脑。

（2）利用已建的学风建设网络平台优势，强化监督管理过程，及时更新教育部及国家最新的学风建设工作各项规章制度，促进科研人员加强学术道德学习，提升学术创造力。

（3）在经过充分调研的基础上，举办知识产权、学术规范等学风建设的培训班。增强科研人员的学风意识，提高学风建设的职责感。

（4）进一步完善考核制度建设，将学术道德水平的考量纳入到师生业绩、素质的考核范围中，构成综合全面的考核体系，有助于优化教风学风的构成和持续。

总之，学风建设工作任重道远，20\_年度我校将继续高度重视，从各方面落实工作，从根本上遏制学术不端行为的发生。

**学风建设活动的工作总结12**

>一、辅导员老师说明这次主题班会的目的与意义：

(1)班风是学生思想、道德、人际关系、舆论力量等方面的精神思想的综合反映。班风的好坏对班级的建设，对学生的成长都有很大的影响。良好的班风能给学生带来有利于学习、有利于生活的环境，能使学生精神振奋，班级正气上升;不好的班风会使他们受到不健康风气的熏染而消极不思进取，使整个集体涣散。因此，班主任要注意使班级形成一种良好的风气，成为一种教育因素。

(2)学风是指学生的学习风气，尤其指学生对待课内课外学习的态度。它是学生集体或个人在学习过程中表现出来的带有倾向性的、稳定的态度和行为，具体表现在学生的学习行为和学习习惯上。从广义来说，学风则包括与学生的学习和成才相关的各个方面，不仅包括学生学习的态度，还包括教风、学校的文化氛围、学生的思想意识和行为习惯等，同时，还包括学校的学术风气和教师的治学态度，等等。学风的内涵是学校领导在树立治校理念、教师教学与治学和学生求学过程中办学思想、培养目标、学习和工作作风、精神面貌等方面的综合体现和反映，它包括明确的学习目的、浓厚的学习兴趣、进取的学习精神、刻苦的学习态度、良好的学习习惯、优秀的学习方法、严明的学习纪律等，还应该体现与时俱进的时代精神。

>二、班长主持班会正式开始：

主题班会上同学们紧紧围绕“我们需要什么样的班风、学风”、“班风、学风建设的内涵是什么”、“怎样建设优良的寝风、班风、学风”等开展主题发言和讨论。关于寝室建设，寝室长代表程洋、刘文博在发言中谈到：寝室建设是班风、学风建设的关键点，寝室应该建立起“寝室长负责制”，寝室卫生、寝室环境、寝室的学风直接影响着每一个人的习惯和思维方式，应建立符合我们班特色的寝室公约，班级工作应重视寝室长的作用发挥，定期召开寝室长会议，所有的学生干部、入党积极分子都应该在寝室学风建设上起到表率作用。关于班级的日常管理，班长葛天爽通报了前四周班级的考勤状况后指出：班级管理是保障班风、学风建设的基础性工作，班级公约是制约班级的`要素，每个人都要遵守并维护班级公约;严格执行班纪班规是保证全班学生团结向上、和谐发展的根本保障，从本学期开始班级工作实施量化管理，严格执行考勤、晚归、寝室卫生、班级活动记载和通报制度;以后要发挥团队建设在班级建设中的作用，以这些团队来带动十本2班的学习风气。女生代表李敏同学在发言中指出：女生在考勤方面做的比男生要好，一直都做到不迟到，不旷课，希望全班能够形成比、学、赶、帮、超的氛围。

>三、同学们自由发言,现总结如下：

(一)高度重视，早抓早管。

班风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的，班主任必须高度重视。班主任要做有心人，要动脑筋，身体力行去培养良好的班风，尤其是在接一个新的班级的时候，要思考建立怎样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去。假如忽视这方面的工作，待班级内某些不正的风气得以形成，再去纠正它、改变它，再去重塑新的风气，就会相当困难或事倍功半。因此，抓班风建设宜早不宜迟。

(二)全员发动，形成共识。

一个班到底要树立什么样的风气，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。一般做法是：首先，班主任要精心设计、精心组织一个主题明确的班会。其次，班会形式要新颖、活泼，师生共同讨论，民主确定班风标准。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，这是培养班风的起点。班风标准确定后，由班主任、学生干部通过各种形式及时和任课老师、学校政教处、团委取得联系，以得到他们的密切配合和指导。同时还要通过各种方式和渠道，向家长通报，争取家长的支持和帮助。

(三)培养骨干，形成核心。

一个班集体要形成良好的班风，必须有一支能独立工作的班级学生干部队伍。班主任在抓班风建设时，必须留心发现积极分子，选择那些品学兼优、关心集体、在同学中有一定威信和工作能力的学生担任班干。一个一职，分配一定的工作，教给他们工作方法，帮助他们总结经验，树立威信，形成核心。平时要注意发现和培养新的积极分子实行干部轮换制，培养学生的工作能力。对积极分子和要求进步的同学，鼓励他们奋发向上，为建设良好的班风作出贡献。

>四、接着学习委员进行了总结讲话。

她要求同学们要抓住学校学风建设年的契机，认识到学风建设是有利于广大学生成长、成才的重要举措，号召同学们人人争当学风建设的典范，从我做起，从学习的点点滴滴做起，从认真上好每节课开始，加强班风和寝室风气的建设，加强基础性工作的管理，养成良好的学习、生活习惯。她建议班上的每一位同学在学好专业知识的同时，要充分利用图书馆和网络多看一些关于人文社科方面的书籍，提高自己的人文素养，拓宽知识面。刘老师建议大家要多了解一些成功人士的标准，从小事做起，从现在做起，以自己的目标来约束自己!希望能够通过这次班会能够在各方面的认识得到提高!

结束语：制定班级学风建设规划，每个学生要制定个人学习、发展规划，做到人人有规划，人人有目标，形成学风建设的联动机制，激发每个学习者的内在动因，人人争创学风建设的典型。学风建设的宣传发动要针对班级实际，让每个学生形成共识，学风建设的关键是身体力行。

**学风建设活动的工作总结13**

经过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，下头简单谈谈几点体会：

>一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，向上进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

>二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应当系统地学习《义务教育法》、《\_教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

>三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表此刻对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，对那些学习特困生，更是要切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

>四、孜孜不倦，向上进取

有句话说的好，没有学不会的学生，仅有不会教的教师。这就向教师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，向上进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

>五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。仅有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**学风建设活动的工作总结14**

学习风气是学生在校学习生活中表现出来的精神面貌，是学生在校园中经过长期教育和影响逐步构成的行为风尚。学习风气是一种无形的力量，它透过潜移默化的作用影响着人才培养质量。刚才学生工作处处长杨XX同志作了一个很好的报告，全面总结了过去一个月学风建设所取得的主要成果，分析了目前学风建设中存在的主要问题，对未来学风建设提出了目标任务，期望全体同学认真落实。下面，我就巩固学风建设初步成果，推动我院学风建设再上新台阶提出几点意见：

一、继续坚持全员育人机制，推进全员育人、全程育人、全方位育人的工作。育人是校园的根本任务，不管是教学部门、管理部门、还是后勤部门都负有育人的任务，全校师生员工要继续坚持全员育人机制，精诚团结，互相合作，共同促进我校学风建设的发展，共同为学生的成长成才服务。

二、继续坚持抓师德建设，以优良教风带动良好学风。我院在本次学风建设月中初步构成了“以教风带动学风，以管理促进学风，以服务支撑学风，以环境培育学风”的良好局面。实践证明，调动全体老师用心参与学风建设是校园学风建设的关键。在一个月的工作中，广大教师用心自觉遵守师德规范，严格履行岗位职责，充分体现了“严谨治学、为人师表、诲人不倦、锐意创新”的优良教风。但值得注意的是，仍然存在少数教师只管教书，不管育人的现象。期望全体教师能够进一步加强师德建设，做好教书育人工作，无愧于人民教师这一光荣称号。

三、继续坚持严格管理，打造思想过硬、行为礼貌的高素质人才。严师出高徒，过去一个月中，我们从各方面加强了学生管理，广大同学发扬主人翁精神，认真遵守校园各项规章制度，保证了各项教学管理工作的顺利进行。但是我们在学生管理个性是课堂纪律、公寓管理等方面力度还不够大，方式方法还有待进一步改善，一些同学对学习的认识不正确，学习的态度不端正，学习的效果不理想，极个别学生不思进取、不求进步、安于享受，以致严重影响学业。因此，一些已经被实践证明了的行之有效的管理措施应继续坚持，同时还应不断探索出台一些宽严适度的管理制度，真正实现建立优良学风、教风的目标。

四、继续坚持抓好学生的素质教育，促进学生和谐发展。我院学风建设的最终目标是促进学生健康、和谐发展。今年正处在学风建设的重要环节，即要取得阶段性成果的时期。我们要按照学风建设内涵式发展的要求，从构成良好学习习惯、学习精神、学习风格上下功夫，毫不动摇地抓好学生的素质教育，不仅仅要注重学生智力因素培养，也要注意学生非智力因素培养，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

老师们，同学们！学院的发展史是一部更新观念、勇于创新、团结进取、艰苦创业的奋斗史，凝结着每一位师生的智慧和汗水。让我们弘扬优秀品格精神，巩固学风建设成果，推动我校学风建设再上新台阶！

**学风建设活动的工作总结15**

班风学风建设总结

建设优良的学风?p班风，一向是校园领导和学院领导高度重视和要求的，只有在良好的学风?p班风的引导之下，才能够更好的提高每个人的学习甚至生活。在辅导员老师监督下，我们班的学风建设取得必须成果。

在学习方面，我们班干提出了每周一，四，日进行晚自习的要求，在很大程度上提高了我们的学习用心性，使大家纷纷走出寝室，迈进教室。而且，年级组织的早读带起了一大批人学习英语的热情。

在生活方面，我们班参加了辩论赛，英语配音大赛等等的活动，增加了班级的凝聚力。针对男生学习玩电脑的状况，我们的学风建设还出台一个新的方案，就是安排女生上男生宿舍检查，不但能够提高男生的自制力，还增进了男女生的交流。

在考勤方面。学风建设对考勤有严格的要求，负责考勤的同学将会对没有到的同学进行记录，而且会以公告的形式贴出，使大家时刻记得自己的出席状况。透过以上方案，我们班的考勤有明显好转。迟到，旷课明显减少。

在学风建设的浪潮中，我们取得很大成就，但是我们时刻记着我们还存在这很多不足，就应再接再厉创造我们班更加辉煌灿烂的明天。

**学风建设活动的工作总结16**

经过学风建设，可以秉承“德业双修，学而不厌”的学风，引导大家牢固树立“学而不知足”的观念，教育同学端正个人学习态度，激发学习动力，培养学生严谨求实、刻苦钻研的精神。

>一、加强考勤制度

全班同学在开展学风建设班会之后认真展开了学风检查活动。学习委员在课间对同学们进行不定时的点到，查出没到的同学，班委配合老师一起监督学生的上课考勤情况，并且及时的反映给辅导员岳甜甜老师，并认证记录我班每位同学的到课状态。

>二、为了提高学生的听、说、读、写的英语综合运用能力，开展了系列的英语学习活动

为了有把握的迎接大学英语四、六级的到来，针对英语的学习、技巧方面，我班组织了大量的英语学习活动，每天坚持一小时的背单词活动，每天坚持一篇英语阅读活动，大大地增强了同学们对英语的学习气氛，增强了同学们应试的信心。

通过以上学风建设工作的开展，我院的学风情况有了较大的转变，取得了不少可喜的进步，主要表现在：越来越多的学生能够主动地认识到良好学风对自身学习的重要推动作用，大部分学生都强烈渴望良好的学习氛围，并能积极主动地投入到学风建设中，我班努力打造的“人人讲良好学风，班班创良好学风”的氛围已基本形成。我班正课的出勤率有了一定的提高，在校内外举行的文化活动、演讲比赛等活动中，我班也取得了优异的成绩。

学风问题深刻地影响着学生今后的进步和学校未来的发展。同时学风建设是一项系统工程，是系统内外各种要素相互作用的长期积淀，不可能毕其功于一役。必须坚持内外兼治、综合治理、持之以恒的建设原则，学风才能呈现出新的面貌。我班将在接下来学习生活中保持现有状态，将学风建设进行到底。

**学风建设活动的工作总结17**

学风建设是高校校风建设的重要资料，是治校治学的根本，是高校社会声誉和形象的外在表现。为激励广大学生秉承“博学、笃行、明德、至善”校训，勤奋守纪、勤学好问、勇于探索新知识，激发广大同学的求知欲望，学院决定结合应用型高级技术技能人才的培养，从20\_年9月份起开展“学风建设”系列活动。根据学校的相关工作安排和要求，本着提高学生对优良学风重要性的认识，激发学生遵守校规校纪、明礼诚信、励志勤学、求真务实、健康成才的自觉性和进取性，我院开展了形式多样、资料丰富的的活动，收到了进取的效果。现将“学风建设”活动相关工作总结如下：

1.活动回顾

领导重视，开展调研，认真布署

为把大学生学风建设活动真正落到实处，学院领导多次召开工作部署会议，强调学风建设问题，明确活动计划，指明工作思路，为学风建设活动的全面展开奠定了坚实的基础。学院领导深入开展学风调研，召集新生代表、毕业生代表、各班学习委员进行座谈，与会人员结合自身的经历和感受，从不一样的角度围绕思想动态、学习现状、学风建设、就业观念及就业情景等问题各抒己见。在广泛开展针对不一样学生群体的调研和座谈的基础上，学院认真梳理有关问题，有的放矢地抓实各项工作，将学风建设落到实处。

宣传发动，进取参与，深入人心

学院制作精美宣传海报、标语，借助学院网站等媒介进行广泛宣传，营造浓厚“学风建设”的氛围。宣传海报大力宣传学风建设的重要性和必要性，使学生明确学风建设的重要意义，以创立优良学风为己任，进取参加学风建设，为学风建设献计献策，从严要求自我，做一名贴合时代要求的优秀大学生。学风建设主题宣传标语措辞凝练，催人上进，分布在教学楼各显现角落，起到了很好的宣传效果。

立足实际，全员动员，落实行动

促学风

学院举行了学子讲坛活动和学风建设调查问卷活动。“学子讲坛”供给了一个和同学们一齐探讨人生，互动学习，收获经验，同时激发学生潜质，张扬学生才情，引导他们大胆表达思想，勇于展示个性的平台。经过学风建设调查问卷，了解掌握我土建学院学风建设的现状和同学对学风建设活动的态度及提议，调动全院同学对学风建设的重视和进取性，促进以后学风建设活动更好的开展。

抓室风

学院举行了如何做一名合格的大学生主题班会和点名计划活动。经过主题班会的开展，让每位同学谈谈自我的现状，将如何做一名合格大学生，深刻反省自我，明确“逃课是谁的职责”，以及“我的人生观”，解决同学中存在的实际问题，引导同学找准定位，学会学习。点名计划活动为突显学生的“自我管理、自我服务、自我教育”意识，由土建学院学习部主持开展。该活动的目的不仅仅在于督促广大同学去上课，更在于加强同学们的学习主体意识，纠正错误的学习观念，使广大学生学会独立、自主、主动学习。以此师生共同创立良好的学习学术氛围，为同学们的全面发展供给优越空间。

建班风

学院举行了诚信考试活动和学风建设优秀班团体创立活动。开展整顿考风活动，强调期末考试临近，要求同学们抓紧复习，认真备考，提倡诚信考试，杜绝考试作弊现象。学风建设优秀班团体创立活动，营造进取向上的良好氛围，推进我院“学风建设行动计划”，开展学风建设优秀班团体创立活动。

凝心聚力，收获成绩，总结提高

一份勤劳，一份收获，我院学风建设显现了初步的成果。回顾这学院的学风建设工作，我们认为：建设学风认识到位，采取措施得力，效果明显。主要表此刻：

学院学习氛围浓厚，学生学习的自觉性、自主管理本事明显提高。同学们经过亲身参与学风建设月各种活动，感受到了学风建设的浓厚氛围，激发了学习潜力；各班级组建的学习答疑小组能有针对性的辅导学习吃力同学，营造了浓厚的“比学赶帮超”学习氛围；迟到、旷课、旷操等违纪现象明显减少。

学校不礼貌现象得到明显的抑制。经过礼貌礼仪讲座、礼貌督导，穿拖鞋、带早点进教室等现象明显减少；学生在课堂玩手机、讲小话及做其他与课堂无关1

的事减少，进取回答教师提问、进取配合教学现象增多；学校里学生主动和教师打招呼，虚心谦让。

低年级和高年级学生学习特点分明，学习效果较好。经过考研经验交流会，各年级学生相应掌握了一些考研的基本方法，了解了各自的学习特点，增强了学习的自信心。低年级学生十分注重公共课异常是理论课基础知识的掌握，英语等分级教学效果明显；高年级学生比较注重动手本事异常是专业实践技能的培养；考研的同学对选择院校专业、备考、调整应试心态等一系列问题有了更清晰的认识。

2.存在的问题与不足：

成绩是在学院党委、团委的正确领导下、在广大师生的大力支持和努力下取得的。我们必须要以此为动力，进取工作，不断创新，力争取得更大的成绩。当然，我们也清醒地认识到，我院学风建设工作还存在很多不足，学院学风建设的长效机制尚存在缺陷。一是信息员联络机制尚不完善。班级信息员没有发挥最大作用，学院仍然存在上课缺席、迟到、不认真听讲等不良现象。有的学生上大学后放松了对自我的要求，不把主要精力放在学习上，而沉迷于网络。二是学院考风考纪工作还需大力加强。

3.整改措施及工作思路

完善信息员联络制度。优良的学风需要学院教师的常抓不懈和学院同学长期坚持，需要全院师生共同努力。在学风建设方面，我们应当尤其完善信息员联络制度，设立信息员选拔标准，制定信息员规范，增强班级信息员的职责意识，建立信息员联络机制，使信息员与学院教师坚持定期的联系。

健全考试监督体系。其一是完善校、院检查监督机制，对各学院、各班级进行考试检查、监督。其二是坚持和完善考试监督预警机制。要注意规范，构成制度，长期坚持，并且在实践中不断总结完善，充分发挥预警作用，取得实实在在的效果。其三是完善惩罚机制，对学年度考试作弊的学生给予惩罚。

科学指导学生规划大学生涯。在指导学生进行自我设计时，注意把握定向、定点、定位等基本要求。辅导员、班主任（导师）和专业教师要对学生大学生涯的具体目标和规划进行指导和评定，使学生明确大学期间的短期目标和毕业后的人生职业目标，帮忙学生结合自身的特点和实际情景设计自我的职业生涯，激发

学生学习专业的进取性和原动力，使学生充实而愉快地度过大学时光。

进取开展优良学风创立活动。每学年要有计划地进行创立评优活动，如创立“优良学风宿舍”、“优良学风班”、“先进班团体”。要进取组织学生充分利用宿舍各种条件，开展比学习、比守纪、比卫生、比团结等活动。在各种创先争优活动中，要注意培养和发现身边的先进典型，注意总结好的经验，可采取报告会、交流会等形式，大力推广他们的学习经验，努力构成崇尚先进、学习先进的热潮。

进取帮扶助学，为学习有困难学生排忧解难。进取开展“一帮一”助学活动，要注意五个方面的问题：一是要做到真心实意；二是要注意方法；三是学习有困难学生要努力；四是帮忙的重点要放在制订学习计划，落实具体措施，尤其是对网迷的帮忙上要下功夫；五是要做好分级分类指导，真正使学习有困难学生迎头赶上。

学风建设是一项十分重要的工作，需要各部门的密切配合、各负其责、齐抓共管，以期抓出成效。学风建设又是一项长期任务，要做到持之以恒，常年抓、抓常年，常抓不懈。我们全院师生应携起手来，在党的指引下，在深入学习实践科学发展观的热潮中，持之以恒，顽强拼搏，为早日构成我院优良学风而努力奋斗！

**学风建设活动的工作总结18**

学风是治学、读书、做人的风气，是一所大学的灵魂和气质，也是一个班级的立班之本。优良学风是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量，是提高育人质量的重要保证。20\_年3月29日我院创新创业部于南昌师范学院如许亭，就“学风是什么”“对学校学风建设有什么感触”“作为南师一份子，能够为南师学风建设做什么”三个方面开展了“学风建设”好友交谈活动。

经过开展这次“学风建设”交谈活动，创新创业部成员对我院的学风建设情景有了进一步的了解，越来越多的学生能够主动地认识到良好学风对自身学习的重要推动作用，大部分学生都强烈渴望良好的学习氛围，并能进取主动地投入到学风建设中，各班的早读晚习和正课的出勤率有了必须的提高，早读的质量也有了提高。以上所取得的认识，都体现了我院在学风建设工作中所取得的提高与成效，经过在全院加强学风建设，我院学生的整体素质有了明显的提高，专业技能和综合本事都有很大的发展。

虽如此，我院的学风建设工作仍然任重而道远，在日后的学风建设工作中，还有许多要提高与加强的地方。倡导优良学风建设，从我做起，从转变学习态度做起。有句话说得好，“态度决定一切”，没有足够认真的态度，就不可能有梦想的结果。古人有“悬梁刺股”、“凿壁偷光”的优秀典范，学生们虽不必要效仿他们的做法，可是，能够学习古人那种求知若渴、坚持不懈的学习态度，如若把这种学习态度应用到此刻的学习中，必定对学习大有裨益。

倡导优良学风建设，从我做起，从改变学习习惯做起。单是具备认真的学习态度是不够的，还必须养成良好的学习习惯才能到达最优的学习效果。习惯是一个人行动的方向，每个人都会不知不觉地跟着自我的习惯走，一个好的学习习惯会在日常的学习生活中引导大家自然而然的循序渐进，保证自我的学习在稳定中完成，学期结束后能取得如愿的成绩。

学生要主动增强学习本事和自我发展的本事。充分调动学习的主动性和进取性，营造奋发向上、进取进取的学习氛围，增强学习的职责感和紧迫感，构成一种你追我赶、团结进取、进取向上的精神风貌，完善学风建设，努力把我院的学风建设再向新的台阶推进！

**学风建设活动的工作总结19**

为形成有利于学生全面发展的优良学风，营造良好的育人环境，以崭新的面貌迎接教育部本科教学工作水平评估，根据学校工作安排，社会科学系将12月定为“学风建设活动月”，并制定相关的工作方案。

秉承“依托母体保质量，面向市场谋创新，服务东莞求支持，追求卓越创品牌，科学发展作贡献”的办学思路，倡导“德业双修、学而不厌”的学风，引导学生牢固树立“学而知不足”的观念，教育学生端正学习态度，激发学习动力，培养学生严谨求实、刻苦钻研、勇于创新的精神这一目标，社会科学系成立了学风建设工作领导组，负责拟定学风建设活动月的方案，组织好各项学风建设活动的顺利进行。

学风建设月主要抓住以下几点来建设学风，开展活动。

>1、调查研究与宣传动员

对学风进行调研，分析我系学生中存在的不良学风现象，查出根源，提出一系列应对性措施，促进班级、个人优良学风的逐步形成。社会科学系还通过建立学风建设工作领导小组，召开学风建设动员会，对学风建设活动月进行动员和部署。以班、团支部为单位，通过动员大会对本次活动进行深入细致的宣传和动员，充分利用了学风建设现场签名会、宣传条幅、黑板报、网络等形式，使广大学生都深刻认识到学风建设的重要性，要自觉践行“德业双修、学而不厌”的优良学风。

>2、集中时间开展多种形式的活动，组织全体师生参与，提高认识，达到齐抓学风，共同进步的目的。

（1）召开“学风建设”主题班会

06级各班级利用晚修或者不用上课的时间积极开展创建优良学风活动，结合班级实际情况，组织好“学风建设”主题班会，开展班风设计活动。围绕“学分制条件下如何自主性学习”、“校训精神与自我发展”、“寻找身边不良学习现象，寻求改进学风措施”等议题进行讨论，使学生树立“诚信是立身之本”的观念，增强自主性、创造性学习的意识，并在各班级之间形成“找差距、学先进、齐进步”的良好局面。

（2）发出学风建设倡议书，并举行校风学风诚信承诺书签字仪式为净化学习风气，创造优良的学习环境，我系于12月上旬向全院发出倡议书，并在12月7日中午举行了“校风学风诚信承诺书签字仪式”。社科系全体师生积极出席并参加此次签字仪式。本着心中的一颗热情，签下自己的名字，立志为校风学风建设贡献自己微薄的之力。

（3）加强考勤制度

社科系全体师生在学风建设活动月期间认真开展学风检查活动。学生会每天对各班进行不定次数早读晚修考勤情况检查，并把考勤情况公布在网络上，表演做得好的班级警戒做得差的班级。各班班委与老师积极配合，一起监督学生的上课考勤情况，认真填写《社科系上课情况考勤表》。在此基础上，学生会又开展了随堂听课纪律情况考察活动。学生会每周都进行随堂听课，了解学生上课出勤率、课堂表现等相关信息，并认真记录相关信息，作为每周优秀班级评选的一个准则。

（4）学风建设总结征文活动（12月下旬）

学风建设月到达尾声，各班级踊跃对学风建设总结发表意见，发现问题，提出建议，进一步改良各班做的不足之处，更好地培养学生严谨求实、刻苦钻研、勇于创新的精神。

经过12月的学风建设活动，社科系全体师生对学风有了深入的了解，通过各项活动，加强了学生学习的主动性、刻苦钻研、努力创新，班级之间形成找差距、学先进、齐进步的局面。

思想教育是加强学风建设的核心；深化教学改革是加强学风建设的基础；阶段性的动态引导是加强学风建设的主线；教风建设是加强学风建设的关键；课程体系改革是加强学风建设的手段。学风问题不仅反映出高校的教育教学水平和人才培养质量，而且更深刻地影响着学生今后的进步和学校未来的发展。同时，学风建设是一项系统工程，是系统内外各种要素相互作用的长期积淀，不可能毕其功于一役。必须坚持内外兼治、综合治理、持之以恒的建设原则，学风才能呈现出新的面貌。社会科学系将在接下来的活动中一直保持现有状态，将学风建设进行到底。

**学风建设活动的工作总结20**

新春伊始，我们迎来了新的一学年。回顾过去一年，xxxx班在学风建设上卓有成效，逐渐形成了自己严谨朴实的学风和良好的学习氛围。

过去的一个学期是不平凡的一个学期，我们学校迎来了教学评估。学校里掀起了一股“迎评促建”的热潮。作为一个学生，学习是我们最主要的任务；借着这股热潮，全班同学努力学习，刻苦专研，加强个人自身素质培养，积极响应系里“人人为评估加分”的号召，在期末取得了不错的成绩。优生比例较高，超过总人数的一半，挂科人数和挂科科目总数比上学期也有显著下降。在十二月份的时候，我们还经历了英语四级考试，四级通过率高达百分之八十以上，在本专业里比较突出。

这离不开同学们的共同努力：在课堂上，我班同学占据前排大多数座位，听课认真积极思考，勤做笔记，课下积极与老师交流，有不懂之处，同学们相互帮助，相互讨论，刨根问底。作业一丝不苟，从不迟交作业，也不抄袭，得到了任课老师的一致好评。另外，全班同学相互竞争，比谁的作业做的整洁，谁的作业做的又快又好，形成了一股积极向上的风气。

这也离不开班委的努力：班里实行“一帮一”和寝室相互竞争法，好生帮差生，尽量避免了两级分化，也带动了班级整体成绩的上升；除了系里的奖学金外，我们班里设立了自己的奖励制度，对于成绩进步较大的同学和寝室实施奖励，促进了大家的学习积极性。

我们相信，未来的学习里我们将继往开来，努力争取更大的成绩。

一、学风建设的意义

学风是学生、班级乃至一所学校的综合素质的体现之一。学风建设是高校校风的主要内容，所以搞好学风建设至关重要。拥有优良的学风，不仅能够调动积极性，而且也是教师教学效果的体现。我们每位学生应以优良的学风为条件，以理想为帆船，以对未来的憧憬为动力，奋发图强，顽强拼搏，求实创新。

二、学风建设内容

1、规划美好的未来。理想是前进的动力，作为大一新生，面对渺茫的前方，我们应该静下心来，规划我们的未来。既然选择了此专业，就应该踏踏实实的学好它。我们可以从报纸、新闻、网络上等不同的途径来了解有关专业的知识。初步了解该专业的未来就业发展前景，结合自身条件，作出对比，制定符合自身的未来职业规划方案。

2、树立良好的班级形象。学风建设的主体是学生，学生的行为举止是评价形象的重要因素。作为班级的一员，应该以维护班级形象为荣。生活上：我们应该以像对待兄弟姐妹一样对待彼此，互相帮助，团结友爱，和睦相处，宽容、仁厚。学习上：积极主动，取长补短，互相帮助，共同进步，浓厚的班级氛围，让班级的形象绽放出属于它的魅力。

三、提高学生课堂兴趣

1、丰富课堂知识。在平时的自习中，多穿插些课外知识，以学生的兴趣为中心，循循善诱，发散思维。

2、开展课堂小活动。一周举办一次“学习交流小讨论”，鉴于班级整体的英语写作能力，口语表达能力的程度不够好，所以在每周三晚自习举行“英语角小展示活动”。对于数学，进行“千千结对”，以一程度好的学生带动程度较差的学生为主，互相帮助，共同进步，互相探讨难题，共同面对，共同解决。

四、学风建设具体细节

1、学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！