# 开展家访工作总结和思路(热门8篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-04-08

*开展家访工作总结和思路1我校于5月3日4日进行了“大家访”活动，在此次活动中做到了有组织、有制度、有计划的进行，全校教师顺利的完成了家访任务，家访活动大大的加强了家长对学校的信任和支持。也使领导和教师对留守学生有了进一步的了解。在学校领导的...*

**开展家访工作总结和思路1**

我校于5月3日4日进行了“大家访”活动，在此次活动中做到了有组织、有制度、有计划的进行，全校教师顺利的完成了家访任务，家访活动大大的加强了家长对学校的信任和支持。也使领导和教师对留守学生有了进一步的了解。在学校领导的高度重视和精心组织下，每位教师通过上门走访形式，在宣传育人理念、指导教育方法、加强对学生的心理辅导等方面取得了良好效果，活动总结如下：

>1、确定方案，组织学习

5月2日我校成立了以卫小虎校长为组长的“大家访”领导组，制定了活动方案，确定了“大家访”活动内容：了解留守学生家庭情况，向家长反馈学生在校情况，征求家长要求和建议，宣传学校工作和教育法规。这次“大家访”活动将对留守学生进行100%家访，采取走访的方式进行，并且在两天内完成。“大家访”活动包括两个阶段，第一部分为由每个年级全体教师参加的登门走访；第二部分为由班主任实施的家访活动，主要是班主任对本班留守中特殊家庭开展家访活动。根据实际情况，每班留守儿童与本班教师结对子分多个走访小组深入到各个学生家庭。

>2、宣传指导，达成共识

5月3日在“大家访”活动学习会上，卫校长还着重强调了走访过程中教师自身安全问题，进行了安全知识和基本礼仪知识的讲解，强调要和家长以平和的`心态来做好宣传解释工作，认真听取家长对学校的意见和建议。家访不单单是向家长反映学生在校的学习情况，我们更注重向家长宣传学校的办学理念，现行的教育观念，在教育孩子的问题上给以合理化的建议和科学的指导。4日家访后学校召开了会议主要检查此次的家访效果，活动中出现了较好的效果如有的家长懂得了一味地责骂只会疏远家长与孩子之间地距离，而会改变与孩子相处时的言行；有的家长接受了不能一味只盯住孩子的学业成绩，要全面衡量评价自己的孩子的观点，而会在生活中多表扬，多鼓励孩子，让他们树立信心；有的家长明白了现在孩子承受的压力也很大，家长要给予理解和关心，而不会再强逼孩子，适时地给以心理疏导；有的家长知道了家长多过问多关注会调动孩子工作学习的积极性，而改变以往凡事不过问的做法，从而让班上又多了一个积极工作，肯于学习的成员。这样，我们与家长在观念上保持了一致，思想上得到了相通，我们达成了共识，在教育上我们自会收到可喜的效果。

>3、定期督导，跟踪教育

家访的第一阶段的顺利完成并不代表家教教育的结束，我们建立师生一对一的联手帮扶机制，我们将继续通过上门回访、电话回访，短信联系，网络沟通等形式做好对学生的跟踪追访，保证了家访教育的长效性。这次家访后我们及时做好记录，保存好第一手资料，注重观察家访效果，并针对学生的反应及时调整教育策略，保证教育有始有终，让家访真正发挥其实效性。我们这次家访，的确让一部分留守学生经过家访活动之后，思想上有了极大的转变，行动上有了很大的干劲，家长老师都为留守学生的点滴进步，良好表现而感到欣慰和高兴。这次家访结束后，学校政教处定期检查了老师的家访记录，记录不在于多少，但必须是真实可靠的。每位老师都认真填写了家访记录表，尤其是与家长谈话一栏，真是深情感人，并将现场的感人场景留有资料，存入档案中。每位教师还根据学生的现实情况确定好下次家访对象，这样保证了以后大家访活动的计划性和持续性。

这次教师“大家访”活动不仅加强了教师与学生及其家庭的沟通，而且对广大教师培养良好的师德师风是一次生动、深入的教育机会。通过活动，广大教师更加直观深刻地感受到自己肩上的重任，激发了使命感和责任感，强化了教师的服务意识，我校将依据这次的家访经验，继续关注留守等特殊学生，做好思想及教育工作，为下次家访活动做好基础。

**开展家访工作总结和思路2**

根据区教育局《关于开展中小学教师“走进家庭、携手育人”大家访活动实施方案》的通知；我园以改善幼儿成长环境为出发点，以构建和谐家园关系，和谐师幼关系为目标，认真开展家访活动。现总结如下：

>1、确定方案，组织学习

5月8日我园成立了以张文爱园长为组长的“大家访”领导组，制定了详实、可行的活动实施方案及家访计划，确定了“大家访”活动内容，了解幼儿家庭状况，成长环境及在家表现和生活习惯；向家长宣传教育政策法规、新的教育理念、办园特色、家庭教育方法等，赢得家长对幼儿园工作的.理解和支持；重点关注六类家庭；征求家长对幼儿园全面发展的意见及建议。

>2、宣传指导，达成共识

利用教师业务会，主管领导着重强调了走访过程中教师安全问题，和家访时要讲究方法、态度和蔼、举止端庄。要以正面教育、积极鼓励为主，真实、客观地给幼儿家长反映其在园表现；绝不允许粗暴地对家长发怒气，批评指责幼儿，坚决反对“告状式”家访。

>3、形式多样，面向全体

家访的第一阶段的顺利完成并不代表家教教育的结束，我们建立师幼一对一的联手帮扶机制，将继续通过上门回访、电话回访，短信联系，网络沟通等形式做好家访工作。5月10日，我园开展了“魅力家长进课堂”活动，此活动既是一种有效地尝试，又是一种资源共享。是为了更好地发挥优秀家长的作用，将家长、教师、幼儿进行有效地沟通。6月底全园开展家长问卷调查，全面、详细地了解家长对我园本学期工作的评价及教师、保育员的工作态度、工作能力。其次，“大家访”活动我们做到面向全体，突出六类家庭（生活困难、学习困难、留守儿童、思想和学业上有重大变化、进城务工子女、残疾幼儿六类家庭），做到家访活动有计划、有手记、有记录。活动结束后，各班对集中家访活动进行自查，梳理家长的意见和建议，分析社会家庭育人的特点，提出改进教育方式的意见和建议总结经验，查找问题，完善提高，更好地推进园内各项工作的开展。

**开展家访工作总结和思路3**

一所学校的发展离不开各级领导的关怀，离不开全体师生的共同努力，更离不开各位家长的大力支持。

为了办好让人民满意，让家长放心的教育，7月8日，9日，10日三天，天气闷热，酷暑难耐，石狮小学全体教师放弃休假，兵分三路，分别对上徐，下徐，和家卓，康家卫，通积等十余个村庄的本校学生进行了家访，先后共走访近三百个家庭。

每到一个学生家里，各老师先向家长汇报学生的在校学习、生活表现情况，并向家长了解了各个家庭的基本情况，详细准确的.填写了家访记录表，并了解学生在家的表现，叮嘱学生在假期制定科学合理的学习计划，积极参加社会实际活动，注意安全，牢记学校的安全教育内容，帮助家长做一些力能及的事。学生们向各教师汇报了暑假计划，有的准备要参加一些有益义的活动，有的打算学习舞蹈、绘画，有的打算学习跆拳道等，家访的同时，教师们还为每名在校学生带去了学校精心准备的假期礼物一本课外阅读书，本次学校采购了适合各年龄阶段学生阅读的图书近300余本，希望通过这种引领，让孩子们多读书，读好书，爱上读书、不断拓展阅读面，提高习作水平。随后，各教师征集了家长对学校的意见和建议，并向家长承诺积极改进，争取办好让所有家长满意的教育。

此次家访，拉近了学校，家长的距离，为学生的假期安全打了预防针，使家庭教育与学校教育紧密地结合起来，达到了预期的目的。

家访的意义：

一、通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况、学习环境、学生的个性以及在家的表现，了解更真实、更全面的学生情况，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，为今后的教学工作奠定基础。

二、通过向学生家长讲述学校的基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，增强家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

**开展家访工作总结和思路4**

根据丰润区教育局的指示精神，按照新军屯镇中心学校的具体部署，我校认真搞好暑假家访工作，现将工作开展至今我校的工作情况总结汇报如下：

1、我校共有学生203人，教师12人，到日前为止，我校共走访学生108人，未走访学生95人，走访率超过百分之五十，未走访户，我校要求务必在一个星期内走访。

2、在家访中，我们了解到，部分学生在假期中自发地组织学习兴趣小组，采取自学和共同讨论相结合的办法，做到放假但不放松学习；有的家长反映，学生在学习中遇到不少的疑难问题，急切需要老师能帮助解决。针对这种情况，我们及时组织教师，随时走进学生家中，认真解答他们的疑难问题，教给他们合适的学习方法，帮助他们克服学习困难；在解答疑难的同时，还适当调度学生的`学习进度。

3、在家访中，我们发现了一些学校内没有发现的情况，例如有些家长教育孩子存在不少误区，有些家庭存在一些潜在的问题等。这些情况告诉我们，在素质教育的新要求下，要适时地改变教育教学工作思路，因材施教，以便更好的完善自己的工作。

**开展家访工作总结和思路5**

根据荥阳市教体局的统一安排部署，我校根据上级要求结合我校实际情况，在寒假开始前制定了寒假家访工作方案。在假期中我校根据家访工作方案于1月26日（正月初四）和2月1日（正月初十）对学生进行了家访，现将家访工作总结如下：

1月26日早上八点半，我校全体教师按时到校，根据领导安排，分成6组到各村对家访对象进行家访。我校宋国俊校长带领高西玲老师到竹园移民新村对一年级学生贾宜哲进行家访。贾宜哲的家庭生活比较困难，宋国俊校长亲自为贾宜哲同学赠送了一本带拼音的课外读物，鼓励贾宜哲同学好好学习，并与家长进行了交流，了解贾宜哲同学的家庭状况，听取家长对学校工作的意见和建议，促进了家长和学校之间的相互了解。

我校孙胜群副校长带领王涛，邓瑞红等同志对家访对象进行家访，邓瑞红老师是六二班班主任，她来到六二班学生崔涵家，给学生带来了学习用品，鼓励学生再接再厉，争取更好的成绩。与崔涵家长就其女儿的学习、生活情况进行了沟通，了解了崔涵同学的生活状况，寒假作业的完成情况，并就一些家校之间的问题进行了沟通，促进了家校之间的了解。

2月1日是全体教师的返校工作日，早上八点，我校全体教师按时返校上班。在召开了全体教师会之后，按照部署，全体教师到各自家访学生家进行家访。武运平副校长带领禹彩红、苌广霞老师到四年级学生夏君豪家进行家访，禹彩红老师为夏君豪同学购买了一支水笔和两个练习本，并对夏君豪同学的寒假作业进行了检查，指出了发现的问题错误。又与夏君豪的家长进行了沟通，为其讲解了学校的规章制度，并就家校之间的问题进行了沟通，化解了因家校沟通少所产生的误会。

其他教师也分别对学生进行了家访，家访工作取得了如期的效果，既了解了学生的学习生活状况，了解了学生的\'家庭经济状况，又增进了家校之间的相互了解，对学校及时了解掌握学生的学习生活状况，家长对学校工作的意见和建议产生了重要的作用。我们今后还会对学生进行定期和不定期的家访，及时掌握信息，提高学校的教育教学水平，使我校成为家长和学生都满意的学校。

**开展家访工作总结和思路6**

家访谈心工作是开展思想教育和案件防控工作的重要方法，根据总行要求，我部今年将家访谈心工作作为重点实施，现将相关情况汇报如下：

>一、做好培训，提高员工对家访工作的思想认识。

在开展员工家访谈心工作前，我部组织了两期培训教育，向员工说明家访谈心工作的重要意义，同时消除员工的思想顾虑，使他们明白，家访谈心既是思想教育的延伸和补充，也是领导与员工沟通感情、解决问题与诉求的渠道，确保认识到位、思想重视，为家访谈心工作的顺利实施创造条件。

>二、通过多种形式落实家访谈心工作

一是对重点风险岗位进行家属走访，熟悉员工家庭状况、生活方式、困难和问题等，把握员工思想动态和日常生活兴趣、爱好、消费习惯等，了解员工日常生活动态和轨迹，防止因生活问题导致员工思想变化进而产生道德风险。

二是以人为本，通过不同层次的家庭联谊活动密切与员工家属的交流，减轻员工工作生活困难，消除心理压力，掌握员工8小时以外真实信息。总部分别利用节假日和休息日举办了多次家属联谊活动，邀请员工父母、配偶、子女参与，以轻松欢快的方式与家属们联络感情，了解员工家庭的实际情况和问题困难，加强员工和家属归属感和荣誉感，取得他们对员工工作的支持，排解思想压力和心理问题，促进员工身心健康和谐，避免道德风险隐患。

**开展家访工作总结和思路7**

根据学校工作安排，我校于寒假期间开展了\_家访活动月\_活动。本次活动全校所有教师参加，共走访了所有的学生家庭，通过家访学校的学习风气更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性，积极性更加高涨，达到预期目的，现总结如下：

>一、本次活动的收获

通过这次家访活动，大大地促进了班级工作的开展，拉近了，学校与家长、老师与学生的距离。使老师与学生的关系更加融洽，绝大多数班级比原来更稳定了有力地推进了我校的教育教学工作。

通过这次家访，使老师更加了解学生目前的思想动态，和学习动态，更加了解家庭，家长对学生的影响，解决了部分学生思想问题，使他们更加安心学习了，正如：我在家访小结中所说：通过次家访，使得有些学生如虎添翼，更增加了学习的信心，更明确地认识自己，对时间的把握更到位了。

通过家访活动，进一步增强了教师的责任感，培养了教师的敬业精神，正如初三年级所说：教师在家访过程中感受到家长对自己的尊敬、信任、期盼，了解到某些家庭教育的缺憾更加意识到教师教育的重要性，更加增添了教师的使命感。

这次家访活动深入到大街小巷，在家长中，在社会上都起到了很好的反响，为今年我校的招生工作打下了良好的基础。

这次家访活动，全体家访人员都能认真遵守家访纪律，到目前为止，没有收到任何不良反映。

>二、存在不足

因老师教学任务重，时间紧，这次家访学生的面不足很广，有些班级没有完成家访任务，我们\_家访\_方案中有两个重要的指标，一是班主任最少家访8位学生，二是每班要家访5户学生家庭。主要是第二个指标未达到。

家访活动活动己结束了，但我们对学生的教育仍在不断延续，我们要更加关注被家访学生的后期表现，要预防他们可能出现的反复。我们还要看到，还有许多要走访而来不及走访的学生，我们要不拘形式，不赶任务，扎扎实实的家访下去，永远架起这座联系学校与家庭的桥梁。把教育工作做到学生家里，做到学生的心坎里。

**开展家访工作总结和思路8**

此次家访，感触颇深。我发现孩子是大人的影子。不仅是相貌上的相似，还有性格、言行上的相仿。家长说话腼腆，孩子就不善表达；家长缺乏自信，孩子就底气不足；家长侃侃而谈，孩子就活泼不拘束。家长不愧是孩子的第一任老师。第一任老师的教育现状令人堪忧。

>一、目标过高，孩子被逼撒谎。

在交谈中，我发现了一个有趣的问题：家长无意识的逼孩子撒谎，还埋怨孩子。张的\'妈妈给孩子制定了较高的学习目标，并许诺达到目标便允许孩子参加小记者暑期夏令营。孩子没达到目标，又想参加活动，只得撒谎。家长说自己又教育孩子不能再撒谎。我问家长：“你觉得你的目标孩子能达到吗？”家长说不能。我又问：“如果你是孩子你会怎么办？”家长笑了，似乎体会到了孩子的难处。我建议家长再制定目标一定考虑孩子的实际情况，让孩子能跳起来够到桃子。

>二、心急如焚，不知所措

彭的妈妈意识到自己对孩子过于严厉，孩子不善于与家长交流。家长急切的希望老师能为她出谋划策，指点迷津。孰不知家长的无助、焦躁更让孩子胆怯。几天前，家长在网上向我求助：孩子不好好完成暑假作业，开学后你治治她。家长对老师抱于过高的希望，而没有考虑自己应该怎么做。家庭教育与学校教育犹如左手与右手，只有双手配合才能奏出最精彩的声音。

>三、不急不躁，安于现状

有些家长对孩子要求不高，比较安于现状。孩子考得好他骄傲的吹嘘自己的孩子没怎么管，孩子考不好他反思怪自己没空管他。结果还是依然如此，我行我素，对孩子放任自流。我在和他们交流时，他们都有各种各样的理由为自己辩解。不是忙这事就是忙那事。结果孩子学习习惯不好，作业应付，对自己不负责任。

通过家访，我发现孩子们千差万别，家长也是千姿百态。每个孩子的情况不同，每个家长的教育方法和教育理念也不同。开家长会，只是针对常见问题泛泛而谈，而不能够具体问题具体分析。家访让我感到与家长的交流沟通工作不容忽视，只有教师与家长形成合力，才能更有效地促进学生的健康成长与发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！