# 托管老师家长群工作总结(合集9篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-05-07

*托管老师家长群工作总结1每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地状况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐...*

**托管老师家长群工作总结1**

每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地状况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长，的各方面工作，有机会给孩子介绍在园的种种状况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱，从中得到补偿。

这一年来，家长给予我们的帮忙配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮忙、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。

从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况。为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长及时了解孩子的在园学习情况。鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。经过我们的努力，得到了家长们的信任和肯定，使班级工作有了一个良好、和协的氛围。但由于我们教育的对象全部来自农村，家长总体文化水平较低，缺乏教育孩子的方法与经验；较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活中的许多本应孩子自己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多幼儿的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小三班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

为了使家长更多地了解幼儿园，与幼儿园产生更好地互动，创造家园共育的有利条件。同创幼儿园于11月23日上午10点，分别在各班教室召开了本学期家长会。

在家长会中，各班教师都向家长介绍了学习、活动、生活、游戏的目标及要求，又分别根据孩子的特点进行有针对性的沟通与指导。大班是幼儿园与小学衔接阶段，大班老师详细地介绍了孩子及家长该做哪些准备工作、以及需要互相配合的一些具体要求内容等。中班老师以照片、视频等形式向家长呈现了孩子们在园的真实状态，并对家长的提问进行一一解答。小班老师则把孩子在园十四周的情况以一个个生动有趣的事例呈现，这些事例引来了家长们会心的笑容，也让家长对孩子在园生活表示放心。

本次家长会拉近了幼儿园与家庭之间的距离，让家长对幼儿园自主、和谐的教育理念有了更深的了解。一切为了孩子，为了孩子的一切，幼儿园、家长和老师都在不懈地努力着，相信孩子们在这样的合力下定会取得更大的进步。

对于一个班级来说教师与家长的沟通是十分重要幼儿在园的表现及在家的表现都关系这幼儿的发展，班级的开展。所以与家长沟通也是我的工作之一，我将总结为以下几点……

1、写好每周的学习计划让家长清楚地了解自我孩子在园一周的情景。

2、利用家长接送时间与家长交谈，共同商讨教育方法多鼓励引导孩子。让家长与教师互相了解孩子在园及在家的表现。

3、多采用家长供给的资源创设班级环境布置。用家庭照片，制作一个亲亲一家人让孩子有一种温馨的感觉。

4、认真填写每一本家园联系册，让家长明白孩子在园近期的成长，提高，同

时也让我们了解孩子近期在家的表现。

5、在学期末时开展一次家长开放日请家长来园听课让家长全面了解孩子在园所学的知识资料及教师说教学方法，让家长看到我们一向以来的教学成果。

当然这一切都离不开家长给予我们的帮忙与支持本班的工作才能顺利完成我感到很开心。

美丽多彩的x月就这样匆匆的过去了，在这春意盎然的季节里，孩子们徜徉在春的海洋里，他们在大自然中感受到了浓浓的春意，在教学活动中了解了春天的秘密，x月的我们与孩子们是快乐而充实的。现将本月工作总结如下：

车子是孩子们最喜欢的玩具之一，通过\_马路上的车\_、\_红绿灯\_、\_车轮滚滚\_等活动，孩子们在看看、讲讲、玩玩中对各种各样的车子有了初步的认识，知道了各种车子的名称；知道了车子有\_2个轮子\_和\_4个轮子\_；知道了一些特殊车子的特殊本领，认识了110、119、120……，我们许多家长也很支持我们班级里的活动，当我们介绍了这一主题活动之后，许多家长都让孩子们将家里的玩具车带来和小朋友一起玩、一起观察。在教室里布置\_汽车城\_的环境，通过\_停车场\_、\_马路上\_等一系列活动让幼儿玩汽车、拼汽车、学做小司机，满足他们对活动的兴趣。在学做小司机、小警察的过程中，认识了\_斑马线\_\_红绿灯\_\_停车场\_\_车站\_知道了\_红灯停、绿灯行\_；知道了行人过马路要走斑马线，不能在马路上玩……我们还在教室里布置了一个\_停车场\_让小朋友按车子的\_大、小、颜色\_将车子进行分类停放。孩子们通过一系列的活动，获得了不少的经验，通过扮演获得乘车的经验；还将了解了为什么要遵守交通规则及如何来遵守注意交通安全。同时我们结合季节特征开展了主题\_春天真美丽\_的教学活动。在\_春天真美丽\_这个主题活动中，我们带领幼儿开展了\_走进自然拥抱春天\_的远足活动，孩子们在大自然中感受了春天的气息，寻找到了春天的小草、小花、小树的细微变化。通过\_找春天\_，\_找草地\_等活动。

卫生保健工作x月，天气变换不定，有时，温暖的阳光让人感觉到似乎夏天的脚步近了；有时，一场大风大雨，又让人感觉回到了初春，这样忽冷忽热的天气最容易生病。我们加强了对幼儿日常冷暖护理，及时提醒幼儿穿脱衣服，避免幼儿感冒。同时，我们对班内环境和各种物品进行彻底消毒，并做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生。我们还对来园的幼儿进行细致的检查，确保幼儿在园平安。

家长工作继续通过家长接送幼儿的时间和加校路路通两种渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。充分利用家长资源，请家长帮助幼儿收集有关花卉的图文资料，要求家长利用星期天带领幼儿外出，走进春天的树林，花园或田野，观察欣赏春天的景色。引导孩子帮助家人做一些力所能及的事，体验拥有一双能干的小手的自豪感。

最后，我们要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展。

岁月似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，取得了良好的成绩。现把这学期的班级工作总结如下：

**托管老师家长群工作总结2**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿37人，有些孩子特别活泼开朗，，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

>一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

>二教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

>三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

>四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

>五、家长工作

1、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

**托管老师家长群工作总结3**

1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人；

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情加。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

**托管老师家长群工作总结4**

>五月工作总结：

1、教育教学：教师认真备课，使幼儿每一堂课都充满乐趣。本主题《水－我们的朋友》的学习，我们通过科学实验，视频教学以及幼儿亲身体验让幼儿水的作用大，了解水与人们生活的密不可分。

2、卫生保健：因处在手足口病的高发期，加强班级卫生消毒工作。延长卫生消毒时间，增强消毒力度。勤开窗，多通风。清洁幼儿所能触碰到的所有物品。提醒幼儿勤洗手。

3、班级常规：幼儿午睡常规有所进步，能快速的穿脱衣物，安静入睡。

4、安全教育：加强幼儿安全意识教育，不随便往门外跑，外出时一定要紧跟家长。

5、家长工作：初步尝试“家长会谈”活动，家长与教师相互沟通，增进了家长对教师，幼儿园的了解，也增进了教师对家长的了解。

>六月工作计划：

1、开展下一个主题活动的学习，完善《水—我们的朋友》的活动探究。

2、不间断对小朋友节目的排练，为家长准备一场精彩的节目3加强班级教师之间的合作与交流。

**托管老师家长群工作总结5**

一星期的见习已经结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。

刚开始的时候感觉时间好漫长啊，每一天待在幼儿园好无聊啊，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，一周的幼儿园见习已经结束了。当感觉见习就要结束了的时候，突然对幼儿园产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的见习让我在欢乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这将为我以后的工作打下坚实的基础。见习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自我的本事，更能够找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：“听不如看，看不如做”。人能够发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次见习期间，我从各方面了解了自我将来的工作性质、义务与职责。我经过听课初步了解教师们的教学方式，我见习时待的是大班，大致掌握了这个年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不一样角度促进幼儿情感、态度、本事、知识和技能等方面的发展。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及幼儿生活常规的科学性，常常忽略了国内外幼儿教育研究的理论学习。

这一次在幼儿园见习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理本事也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。指导教师杨教师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，杨教师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎样来的，不能浪费，我们要争当勤俭节俭的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的好机会。

还有就是在帮忙教师完成幼儿教学活动时我看到了自我的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自我的不足，我也向教师请教过，得出结论是大部分都是因为我还是见习生造成的，努力学习、不断提升、慢慢的磨练会让我这些不足得到改善。另外，由于是第一次辅佐教师上课，我有些紧张和不自然，导致我负责的那部分活动组织得不是很梦想。我做的好的方面或者是说基本令自我满意的方面在于：对于教学活动态度认真，预先准备充分，虚心地请教和理解指导教师的提议与指导。每个辅佐的活动都能比较顺利地完成，没有出现无法控制、影响教学活动的情景。在帮忙组织活动时状态态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。杨教师对我说，在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点，这样的话，大部分活动都能到达活动目标，让幼儿有所收获和提高。教师的这些意见和提议使得我这次的见习收获丰富。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿梳头发、喂哄他们吃饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾等等。我们同学聊天时说到，我开玩笑的说我是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每一天都要做，我觉得能够训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮忙。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自我了，也就是我上头所说的。保育工作上，经过自我的认真思考和总结，我觉得自我做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨8点20幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。教师要照顾到每个幼儿也很难，fc是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要教师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。

幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。我对自我帮忙指导教师完成半日活动的组织不是fc的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，fc是生活活动，可能受到我还只是见习，幼儿不怎样听我的话及我作为教师的威严和威信不够的影响吧。

短短的一周见习，在指导教师精心地指导下，经过自我的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。同时我也认识到自我自身专业修养还很欠缺，不能独自很好的组织完成幼儿教育教学活动。在接下来的学习过程中，我必须要努力学习，不断提升自我，不断完善自我，让自我的专业素养能得到最大限度的提升。

**托管老师家长群工作总结6**

为深入贯彻落实“双减”和“五项管理”的政策要求，切实提高学校育人水平，促进学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我校在课后服务方面做了细致的准备和谋划，具体工作总结如下：

>一、政策解读

我校接到上级文件后立即召开领导班子会议，共同学习梳理有关课后服务的文件精神。并在全体教师会议上，带领教师共同学习、解读文件精神。在集中学习和解读的过程中，使老师们认识到“课后服务”开展的重要性、长效性和紧迫性，为下一步优化工作方案，创新工作方法，打下了坚实的基础。

>二、科学制定方案

为确保课后服务相关政策落地落实见实效，教导处与政教处广泛搜集实验校的先进经验，并结合本地区和我校的实际情况，几经讨论研究，分别制定了实验小学《课后服务工作方案》《课后服务管理制度》《课后服务管理办法》等，科学精准的方案制定，为课后服务的有序有效开展，做好了充分的准备。

>三、有效部署开展工作

根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》系列文件要求，我校以服务好家长、学生为宗旨，把开展好放学后课后服务作为一项重要工程来抓。课后服务分为两段式服务，一段为班主任教师作业辅导，以补差、补缺、辅导、答疑、面批和订正为主；二段为学校根据学生年龄特点以及学校办学特色设置的.特色课程。如：艺术类、文学类、工艺美术类、科技类、体育竞技类等特色课程。

开展学生课后服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。一年八班学生家长说：“感谢学校开展了课后服务，我在乡下工作，没有时间接送孩子，有了课后服务，我就可以安心地工作了！”

>四、家校共育

无论是双减还是五项管理政策，都离不开家长们的关注与支持，为取得家长的理解与帮助，我校及时利用“致家长一封信”“问卷调查”“线上家长会”“美篇”等方式与家长做积极的沟通，充分征集家长合理的建议，家校共育，形成合力，使得“手机、睡眠、作业、课外读物、体质健康与课后服务”工作得以正常、有序、有效的落实与开展。

双减与五项管理是惠及民生的好政策，虽然万事开头难，但我校会竭尽全力把工作落实落细，努力让学生快乐学习，健康成长！

**托管老师家长群工作总结7**

时间的脚步不停歇，工作的进程告一段。不经意间又到了期末，忽然该总结工作了；细细回味这一年，那逝去的一点一滴，那收获的一棵一粒，无不渗透着辛苦和酸甜。以下是我在这一年工作中的几点总结：

>一、认真学习，修德养身

20xx年的从教经验告诉我，当一个好的幼儿教师，个人的德行是至关重要的。言传身教的作用比任何语言教育来得都直接。为此，从来没有停止过自我学习的脚步，今年亦复如是，业余时间我看完了《和谐拯救危机》和台湾社会教育讲师蔡礼旭老师的《如何落实德行教育》、《弟子规》等精彩视频讲座，深知厚德载物以及欲得天下先治其国，欲治其国，先齐其家，欲齐其家，先修其身，欲修其身，先正其心，欲正其心，先致其知，欲致其知，先格其物的人生成就道理，工作中严格要求自己，时时检点自己的言行；格除所有的丑陋、贪婪、惰性、消极等不良情绪，时时呼唤自己原本的善良，保持自己的品格在孩子面前永远透明新鲜。要求孩子懂礼貌，自己的言谈举止切不可粗鲁，正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”实践中也感受到：“身教者从，言教者讼”的道理，因此凡要求孩子做到的自己必须先做到做好。

>二、踏实工作，平等爱人。

在经济当前的大潮面前，每项工作都和钱挂上钩，心的欲望开始张婪，若不降服其心，烦躁和焦虑，压力和紧张就会让你郁闷和暴躁，工作何来踏实和安稳，一旦情绪失控，受害的直接是孩子。明白了结果，所以，一方面要求自己看开；另一方面要相信领导的公平，相信领导不会亏待任何一个踏实工作的人。诸如这样，心就会安稳下来，良好的班级常规也就建立了；活动再多，顺序渐进，有条不紊，孩子们也同时感到安全，有安全感，孩子才会信任我们，和我们沟通，沟通当中，孩子们的创造以及思维火花才会给我们体现。这个学年，我在班级主页和班级博客及个人博客上发了很多表现孩子思想的绘画作品，记录了很多孩子们的童趣故事。我认为它比什么都重要。

每一个孩子都是不同的，每一个孩子都有她的可贵的品质，每一个孩子都是每一对父母的，每一个孩子都寄托着其这个家庭所有成员的厚望……“人之出，性本善”如果我们不能够公平，那么就会出现嫉妒和伤害，将来大到社会就会是挑衅和战争……这和为人师者不能说没有关系。翼翼调皮，却喜欢交流和绘画；王晨不讲卫生，但是却能够帮助小朋友摆椅子，青青小性子，却学习认真……。所以在我们班上，讲故事一个一个讲，为班级服务一个一个轮流做，评比表扬鼓励皆本着公平原则。张扬每个孩子的长处，忽略他们的短处。让每个孩子都能够进步。

>三、长远教育，先德后才。

在当今社会，孩子们学习的渠道多了，知识已经随处可得，但是，孩子心里的问题却越来越严重。这是因为社会教育出现了本末倒置的现象，导致很多孩子不知道孝敬父母和尊敬老师，切没有责任意识。所以出现了许多不该出现的人生惨况：高校学生的犯罪和退学、自杀等就是很好的说明。我们都知道，一个人知识再多，如果德行不够，那么她的知识只能给他的人生带来灾难。所以我要求自己用长远的目光从教，时时处处体现德行教育，这学期，在生活中给孩子们讲弟子规的故事，萌发孩子的善心和爱心，这是孩子们上好人生如何为人处事的基础课。许多家长反映：孩子在家懂事了，要自己做事和帮助爸爸妈妈做事，观念转变为行为，在于不断的渗透和巩固，同时还需要家庭老师的合力；只有培养出德才兼备的孩子，才不愧于做一回幼儿教师。

>四、日常教育从习而惯

在日常工作中耐心细致的照顾好孩子的日常生活，尤其下半学年带小班孩子，孩子自理能力比较差，手把手的教幼儿如何穿脱衣服、鞋袜，和如何把衣服叠整齐；鼓励孩子自己做事。洗手入厕，培养孩子良好的生活起居和饮食习惯，引导孩子从小做到：“朝起早”“晨必盥”“冠必正，纽必结”“对饮食，物拣择”……；培养良好的公德卫生习惯：引导孩子做到“便尿回，辄净手”“物乱顿，致污\_”及自我保护“执虚器，如执盈”“宽转弯，物触棱”等行为意识。

良好的习惯养促幼儿良好性格的形成，良好的性格则是孩子幸福一生的保证！

>五、合力教育，事半功倍。

在家长工作方面，我把每一位家长当成是自己的朋友，用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家园联系栏和开放活动、班级博客等和家长沟通交流，让家长及时了解幼儿园和班级的各项活动；支持我们的工作。按时发放《家园联系册》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议；通过幼儿园网站及时把班级的活动、计划以及孩子活动时的照片上传上去，让家长了解我班的活动情况，结合班级主题活让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣。（在牛老师请假的两个月的过程中，做的很辛苦，但是没有落下任何工作）

除此，按照计划，按照动静结合的原则开展教学活动，完成教育教学任务，并切根据孩子的兴趣和国家要事及时生成教育活动：上学期在四川地震和奥运会期间；生成了丰富多彩的爱心教育和爱国教育活动，如：《给灾区小朋友做礼物》《重建家园》等手工和美术活动《爱北京爱福娃爱奥运》体育和音乐活动等。担任大班班主任期间；我坚持每天批改孩子的口述日记，为孩子们上学打下坚实的语言基础。本学期结合教师节重阳节国庆节对小班孩子，进行了尊师敬老、和我爱国旗的教育，切及时地写好教学反思，及时的做好班级教育主页……认真对待每一个教学活动。切切实实促进幼儿的发展。

其他，做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，通过打电话仔细询问幼儿的情况，并做好记录。

>六、勤耕乐耘，无愧于心。

这一学年的工作，忙忙碌碌，有喜有忧，有起有落，有笑有泪。今年十月一期间，幼儿园活动多，班上孩子多，赶上家中有事，身体情况也不是很好，请假回家还是坚持上班？两难之间眼泪情不自禁落下，但是一考虑到幼儿园整体工作，终于说服了家人。勤恳工作、对得起孩子是我的责任，不能在幼儿园缺乏人手的特殊时候，丢下孩子不管。20xx年过来，我逐渐看淡名利，需要的是心灵的安慰，孩子的进步给了我这些。

孟子有三乐，其中之一是：仰不愧于天，俯不怍于人。在此作为自己做人和工作的左右名，为人师，乐在“得天下英才而教之”；用信心迎接明天，让未来充满精彩。

**托管老师家长群工作总结8**

本学期我担任初一四班的英语教学工作，转瞬一学期的教学工作即将结束，作为一名英语老师，现将教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，做好听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

**托管老师家长群工作总结9**

时间过的飞快，转眼就到了20\_\_年的年末。回顾过来的一年，收获跟感受都颇多。

关于教学工作，是感受最多的一方面。首先是试学环节。记得刚进公司的时候，试学是自己最怕的环节。每次面对刚来的孩子都很紧张。一方面担心孩子很有个性无法沟通，另一方面担心因自己的原因让学生流失。所以压力很大。但是每每有试学的学生，我的成功率都比较高，总结经验，就是试学的时候抓住了学生的特点以及他们学习英语的兴趣所在，能够因人而异。有了这些心得，自己的自信心大增，所以在以后的工作过程中也很顺心。其次是教学过程。虽然以前带过学生，但大多以一对一形式，而在公司工作，不仅需要一对一形式，也需要班级形式。

刚开始时心里很是紧张。但幸运的是凭借以前的经验，还是跟学生们建立了良好的关系，带动了整个班级的氛围，为了不使整体气氛太过凝重，会在课上穿插生动的例子，偶尔也讲几个孩子们感兴趣的话题，活跃一下思维;而另一方面，为了不使某些贪玩的孩子只想说话，会在课上通过他们感兴趣的话题植入英语知识，亦会跟他们做心灵上的沟通，使他们意识到学习英语并不是件难事，帮助其从心理上消除抵触情绪。最后，关于测试，在每期的课程即将结束之前，都对学生的水平进行了测验，并根据其各题情况总结了每位学生应注意的问题及相关值得保持的优点，这对学生们以后的学习是很有帮助的。

20\_\_年最大的收获就是心态平和了很多。成熟稳重代替了年轻的冲动，懂得用一颗平和的心对待周围的一切事物。虽然每天的工作都是一样的，但是却很快乐，因为明确每天的工作，思路很清晰的整理需要的资料，而且跟同事们相处的很融洽。但是有时候做事情的时候总是缺少胆量，畏首畏尾，这是一直以来羁绊自己的绊脚石，希望在新的一年里有所改变。

20\_\_的第一个计划就是准备迎接高考，备足充分的资源迎接新的挑战。第二个就是暑假班，希望在暑假班到来之前更新一下自己的教学资料，而不是继续使用原有的资料。

虽然20\_\_年在公司的发展过程中出现了一些问题，但是经过大家的努力，公司形势正一步步好转，作为一名教师，我感觉很高兴。个人觉得，创新，是一个人、一个团体、一个民族不断壮大的源泉，墨守成规只能停滞不前。希望公司在新的20\_年中能在各方面有所创新有所突破，使公司的业务量有所增加，发展更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！