# 资助委员团务工作总结(通用35篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-04-29

*资助委员团务工作总结1今年，我中心在局领导的正确领导和上级资助部门的关怀指导下，坚持以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕“民生至上”的总体目标，以“惠民生”为主攻方向，认真落实学生资助政策，不断加大教育惠民...*

**资助委员团务工作总结1**

今年，我中心在局领导的正确领导和上级资助部门的关怀指导下，坚持以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕“民生至上”的总体目标，以“惠民生”为主攻方向，认真落实学生资助政策，不断加大教育惠民工作力度。现将20xx年学生资助工作状况总结如下：

>一、加大资助政策宣传力度

我中心紧紧围绕本年度民生工作目标，认真做好资助政策宣传工作。

一是根据教育厅《关于开展20xx年全区“学生资助政策宣传月”活动的通知》（桂教资助〔20xx〕7号）文件精神，为使国家学生资助政策家喻户晓、深入人心，确保各项政策更好地顺利实施，在3—4月份开展了一次全市的“学生资助政策宣传月”活动：义务教育阶段学校透过墙报、黑板报、横幅、广播等途径，大力宣传义务教育阶段学生“两免一补”资助政策，还根据上级部门要求张贴了中职招生宣传画；高中学校发放《防城港市资助政策简介》和《广西（东兴）普通高中、高等学校家庭经济困难学生资助政策简介》，给在校学生，做到人手一份；市职校发放《防城港市资助政策简介》和《广西中等职业学校学生资助手册》给在校学生，做到人手一份，还透过在公交车张贴宣传资料等进行宣传；

二是组织学生参加自治区教育厅举办的普通高校、普通高中“助学政策，助我成才”征文比赛；

三是为做好生源地信用助学贷款宣传，6月24日在东兴中学举办生源地信用助学贷款学生在线系统培训；

四是召开农村义务教育学生营养改善计划知识培训会，共培训教学点以上的农村义务教育中、小学校长及分管领导56人，使参加培训的人员成为宣传政策的主力军；透过各种形式的宣传，基本上做到资助政策家喻户晓，应知尽知。

>二、认真做好各项资助工作

（一）做好“一补”经费落实工作

20xx年落实“一补”资助金万元，受助学生20\_人（其中初中1912人，小学92人），补助标准：初中625元/人/学期，小学500元/人/学期。

（二）资助贫困高中生

1、发放广西普通高中国家助学金

20xx年春季学期，我市高中阶段家庭经济困难普通高中生758人获得资助，共发放资助金万元；（资助标准为分两档发放，一档202\_元/人/年，二档1000元/人/年，平均每人每年1500元）。

2、做好普通高中库区移民子女免学费工作

20xx年共为26名库区移民子女免除学费元。（每生免除学费594元）；

（三）落实中等职业学校资助金

发放20xx年春季学期中职国家助学金万元（按每生每学期750元计，受助学生62人），免学费万元（按每生每学期750元计，受助学生62人）；

（四）用心开展农村义务教育学生营养改善计划

20xx年春季学期，我市参加营养改善计划共有49所学校，在校学生10192名。下拨营养改善计划经费万元，柴火及其他费用29。04万元。

>三、经验做法

（一）领导重视，认识到位。

我市成立了由市长任组长，分管教育的副市长任副组长，教育、财政等部门负责人为成员的贫困生资助工作领导小组，安排专人负责贫困生资助工作。构成了主要领导亲自抓，分管领导重点抓，其他领导协助抓，相关部门配合抓的工作格局。

（二）操作规范，程序到位。

贫困生资助工作是社会和广大群众关注的热点。为把好事办好、实事办实，我们重点把握了以下环节。

一是严把个人申请关。我们要求各级学校申报贫困生一律由学生和学生家长提出书面申请，并有村委会（社区）、财政部门和基层学校在受助学生申请表上签署意见。

二是严把资助条件关。为了规范管理，确保资助对象绝对贫困，市教育局、财政局依据《广西壮族自治区财政厅\_广西壮族自治区委员会宣传部广西壮族自治区教育厅关于加强“两免一补”宣传工作的通知》（桂财教〔20xx〕53号）精神，明确规定了申报贫困生的范围、对象、基本条件和贫困生家庭界定标准。

三是严把建档关。我们要求各级学校各级各类学校严格按文件规定的四大类（综合类、表册类、财务类、声像类）整理归档。

四是严把公示公告关。我们要求各级学校，不仅仅把资助政策在学校进行公示，而且要把享受资助的名额、对象及标准在学校进行公示。做到了政策公开，条件公开、名额公开、对象公开，理解社会监督。

五是严把资金管理关。市财政局、教育局和各级学校均设立了贫困生资助资金专户。自治区、防城港市资助资金到达东兴市资助资金专户位后，市财政局、教育局立即将资金拨付到各级学校资助资金专户，并由学校负责将资金发放到受助学生手上，未发现各级各部门截留、挪用资助资金现象。落实市政府资助贫困生资金、寄宿生生活补助费资金和社会救助贫困生资金等，严格履行学生、家长、班主任、校长“四签字”手续，做到了阳光操作，公正透明。

六是严把审核签字关。我们要求各级学校上报受助贫困生一律实行“四签字”，即班主任签字、基层学校校长签字、资助中心负责人签字、财政所负责人签字。做到了层层审核，层层把关。

（三）督导检查，及时到位。

市教育局资助管理中心，坚持为民服务，认真履行职责，狠抓工作落实，督办检查，务求实效，指导工作，及时到位。中心成立以来，中心工作人员经常下乡检查督导贫困生工作。

>四、存在的问题

一是由于大学新生路费手续相对繁琐，导致不能及时将资助金发放到学生手上；

二是在实施农村义务教育学校营养改善计划过程中问题不少：

三是营养人员配备不足。我市教育系统“营养办”设在学生资助管理中心，该中心仅有两名工作人员，由于人员配备不足，要真正做好学生营养改善工作难度很大。

四是个别学校工作还不够规范。

**资助委员团务工作总结2**

为了规范全市学生资助工作，我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了资助档案建设工作。一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密；二是注重收存，科学合理归档，分类（综合类、表册类、财务业、声像类）整理装订成册；三是存放有序、方便查找利用；四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善；五是树立档案意识，熟悉档案制作程序，培育档案规范建设典型，以点带面地推进资助工作档案建设。20xx年，经研究，确定南平市教育局、邵武市教育局、武夷学院、闽北卫校、南平一中、建阳一中等单位为省资助档案建设试点单位。

**资助委员团务工作总结3**

20xx年，在县教育局党委的正确领导下，本中心认真学习和贯彻党的\_和十七届四中、五中全会精神，坚持以\_理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实国家助学济困政策，不断完善助学济困体系，20xx年度，我们共资助贫困学生（x）名，资助金额达（x）万元。各项工作都得到了有效的落实。

>一、加强学习，转变作风，着力在提升自身形象上下功夫。

根据局党委对全年工作的安排，我们认真的开展争创先进股室，争当群众满意干部的活动，本着提升工作业绩，争当先进的要求，我们十分注重在平时加强学习。

一是加强党的政策，法律法规和业务知识的学习。

二是加强自身潜力和素质的锻炼和培养。

我们严格强化对于自身的各项工作的要求，按照以人为本的精神，想群众之所想，急群众之所急，为方便学生办理生源地信用助学贷款，我们把办公点临时设在县行政服务中心，虽然是忙一点，累一点，但我们对于工作的态度得到了群众认可和一致好评。

>二、注重细节，求真务实，着力在完成各项工作任务上见成效。

今年的工作相比去年，工作任务更多，更繁杂，要求也更高。我们不遗余力，本着求实、务实的精神，把各项工作落到实处：

一是完成了人的高校毕业生入伍学费补偿及代偿审核工作；

二是向名贫困高中学生发放了普通高中政府资助金万元；

三是是为名大学生办理了生源地信用助学贷款万元等等。

>三、把握关键，狠抓落实，着力在夯实学生资助工作基础上上水平。

资助中心平时的工作做得好不好，关键看基础性的工作做得扎不扎实。今年，我们下大力气，透过联系各所学校收集资料，严格把关，认真审核，突出做好了全县学生信息资料台帐的完善和更新工作，帮忙名普通高中贫困家庭学生建立档案库，这为我们科学合理的安排各类学生救助资金和助学金带给了第一手的参考资料。

本年度学生资助管理中心的各项工作虽然取得了必须的成绩，但是与新时期学生资助工作的要求相比，我们还有更多努力的空间，今后，我们将继续努力，严格要求，进一步创新工作的方式方法，不断提升工作效率和水平，为新建县的学生资助工作的又好又快发展而不懈的努力奋斗。

**资助委员团务工作总结4**

学生资助工作是国家的一项惠民政策。这项工作工作量大，任务重，需要专门的机构，专门的人员来落实。经过努力，市委编办于20xx年7月批文同意，挂靠南平市职成教研室成立南平市学生资助管理中心，调剂1个编制，专门从事学生资助管理工作。建瓯市经编办批复确定了3个编制的学生资助机构，队伍建设迈出了可喜的一步，但具体工作人员尚未安排到位。其它大部分县（市、区）因编制问题尚未建立由编办核准批复的专门学生资助机构，资助队伍尚不健全。

**资助委员团务工作总结5**

一年来，阿左旗教育系统关工委根据我旗各校家长学校工作的具体情况做了一些工作。目前，关工委业务组已申请成立家长学校实验区，并确立实验区课题研究项目，以阿左旗实验二小为实验基地，以《构建家校教育协调发展的实践研究》为题，向科技局提出立项申请；

充分利用建盟30周年大庆这个有利时机，适时地对青少年进行爱祖国、爱家乡、爱学校的教育活动，5月初根据盟关工委发（20xx）7号文件精神在各学校开展了“热爱阿拉善”征文活动，有10所学校200多名学生参加了此项活动，经过我们汇总审核后，筛选40篇优秀作文上报了盟教体局。

为进一步做好年终教育系统关工委各项工作，及时下发了《阿左旗教育体育局关于做好年终关工委各项工作的通知》，向各中小学发放了《民族宗教问题知识问答》手册，请各学校安排相关教师，结合思品及校本课程对学生进行宣传教育，此项工作为“中华魂”主题读书活动的顺利开展提供了保障；为总结经验，提高认识，请各校报送，对本年度各校家长学校的开班情况进行了全面了解；根据上级关工委的统一部署和要求，组织各中小学按要求数量征订了《关心下一代》杂志，较好地完成了今年的征订任务。

**资助委员团务工作总结6**

20xx年的贫困生救助工作在市委市政府的高度重视下，在市教体局资助中心的正确领导下，在学校领导的关心指导下，在各班班主任的积极配合下，我校学生资助工作扎实推进，认真贯彻党和国家扶贫政策，为保证义务教育阶段家庭经济困难的学生享受到救助并完成义务教育阶段的学业做了一些工作，取得了一定实效。现将工作总结如下：

>一、成立学生资助工作小组，完善学生资助制度

为了确保学生资助工作的顺利开展，增加学生资助工作的透明度，确保学生资助工作公平、公正、公开，我校按照省、市相关要求，迅速成立资助工作领导小组和资助对象评审小组，配置了救助工作专职人员，制定了资助工作方案和资助工作计划，建立健全了贫困学生档案。

>二、广泛宣传，让资助政策深入人心

为增强资助工作政策的透明度，将党和政府的温暖送到千家万户，我校通过多种渠道，采用多种形式加强救助宣传工作。一是有助学宣传栏和救助公示栏，救助政策、文件、机构人员名单、救助程序补助标准及监督办法能及时与师生、家长直接见面；二是借助学校行政会、教师会、学生会、家长会等“四个会”形式宣传救助政策，使得我校师生、家长对救助政策的认识比上年有较大幅度的提高。

>三、强化措施，认真开展学生资助工作

为将今年资助工作落实到位，我校召开救助专题会议，传达有关文件精神，对贫困学生的资助工作进行了详细地部署，在实际操作中也切实坚持了“三公开”（公开救助资金总额，公开救助工作程序，公开受助学生名单及受助标准）、“三杜绝”（杜绝助情感学、助富裕学、助亲属学）原则。

>四、抓好落实，顺利实施资助工作

为进一步加强对贫困学生的救助，确保国家资助政策落实在的确贫困学生头上。每学期开学时，学校按程序确定贫困学生的名单，坚持了“公开、公正、公平”的原则，有效地促进了学校实施资助工作。维护了国家义务教育阶段中小学贫困生实施救助的“阳光工程”、“民心工程”的形象，落实了党和政府维护广大人民群利益这一德政之举。

在过去的一年中，我们做了大量的工作，付出了艰辛的努力，取得了一定的成绩，我们会持之以恒，对贫困生的救助力度进一步加强，更好的完成贫困生资助工作，我们希望资助工作形成常态，一如既往地进行下去，对我校部分学生是一个极大地支持和鼓励，对于稳定学生、减少辍学，提升教育质量起到了重要作用。

**资助委员团务工作总结7**

一、提高认识，加强组织领导,建立健全了工作机构。

为了抓好扶贫助学工作，农场成立了扶贫济困工作领导小组。农场教育总支书记刘斌同志任组长，总支成员及各学校校长具体落实，开学初，教育总支提出“百名教师进千家，温暖送进每一户”教师家访，要求各学校开展对贫困生的摸底工作，摸清贫困生家庭状况，做好所有有学生及贫困生的建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、深入思考,认真总结,对全年农场贫困生助学工作的回顾。

一年来,在农场教育总支在上级部门的亲切关怀下，在农场各学校的共同努力下，20\_学年度，农场资助贫困学生生活费 元，共计 多人，100%的学生享受”两免“，我们积极争取社会力量的捐助，资助，共计 人。农场全体师生爱心捐款 多元。

1、规范操作流程，狠抓过程管理

① 对困难学生实施减免相关费用及实施补助的工作是农场实施义务教育的经常性工作，任务重，责任大。一年来，我们实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发放工作。对助学金的发放，我们严格按制度办事，经过申请、评选、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。教育总支负责对各学校资助工作及资料档案进行检查。

②为了进一步规范操作流程，保证助困名额的确定、教材发放等各个环节都做到公平、公正、公开。减免资助均由学生本人、学生家长提出审请,班主任签字，校长审核盖章后，资料档案总支和学校各存一份。通过将贫困生档案资料建立专档，加大了资助面，避免多头资助，重复救助。

2、落实专项资金，狠抓好资金筹措

①规范“三免一补”减免工作，严格按上级文件要求对所属学生进行减免，将政府的温暖惠及到每一位学生。

②加大救助的争资、引资工作力度。坚持政府救助为主、社会捐赠为辅的原则，多渠道筹措资金，逐步落实补助贫困学生的补助。广泛开展经常性助学筹资活动，充分发挥社会力量在资助家庭经济困难学生就读方面的积极作用。

3、加大宣传力度，强化监督检查

① 加大资助贫困生政策的宣传力度。一方面开学初，农场教育总支要求各学校通过专栏、新生入学须知以及利用会议向贫困生宣传国家、省和学校资助贫困生的政策、措施，让家长、学生、教职工对有关资助措施应知尽知。另一方面农场教育总支加强对助学工作操作程序、资金管理等环节的监督检查，杜绝违法违纪行为，公布举报电话，主动接受社会监督。

②救助资金要严格执行帐务管理制度，分配、使用和发放实行集体研究制度。严格规范程序，确保救助金发放规范，杜绝救助资金在发放过程中代签、代管、托管、隔期发放、滞留、截留、顶冒等违规违纪行为，确保救助资金发放及时、足额、准确，总支负责对各校情况进行检查，发现问题及时整改，确保良好的救助保障环境。

三、今后的工作打算

贫因生资助是一项长期系统而艰巨的工作，是构建和谐社会，创建人民满意教育的有效保证。经过一年的努力，我们取得了一定的成效，但要想长期做好任重而道远。今后，我们要注意加强以下几方面工作：

1、进一步加强对贫困学生资助的宣传工作。助学贫困生是一件非常有意义的事情，光靠几个人是无法做得最好的。因此，利用武湖的资源优势，深入宣传，积极联系社会各界，发动社会力量，来帮助贫困家庭学生。

2、进一步做好贫困学生档案资料的更新工作。做好贫困生助学工作是一件非常繁杂的事情，每学期需要随时注意数据的更新。

3、进一步加强对贫困学生的心理辅导工作。贫困生助学工作除了给贫困家庭学生提供一定的物质保证外，还应加强对学生的思想教育，培养他们的感恩意识，注意随时了解他们的思想动态，在心理上给予他们正确的引导。

**资助委员团务工作总结8**

资助中心自身建设作为一项基本工作必须常抓不懈，我们应坚决执行学生会内部的各项规章制度，加强自我管理，建立一支素质过硬，作风正派的高效干部队伍，树立“大服务”工作理念。要把学生会的教育职能渗透在服务中。要建立起以学校中心工作为指导，以学生会为主力，以学生社团为依托，以班委会为阵地的服务组织体系。要建立起针对各类学生群体的思想服务，实践服务，生活服务，权益维护的服务项目；要建立起信息服务，学习服务，活动服务，志愿者帮扶的服务渠道；要把服务工作做进每一天，要把服务对象做到每个人，想方设法为同学们的主动发展构建更广阔的舞台。要根据服务中的新要求增强学习意识，建立学习机制，通过型学习型、服务型和创新型建设进一步加强学生会自身建设，永葆学生会的青春活力。

活动组织上要逐步改革现有运作方式，试行项目化运作，不断完善各个环节，使之更具有操作性和针对性，既扩大校园文化覆盖面，又充分调动同学们的主动性和创造性。在活动内容上，要强化精品意识，在坚持思想政治的同时要开展形式多样，内容丰富且与学习、兴趣爱好相结合的主题活动，要强调科技文化、文化艺术、体育活动的综合平衡，协调发展，为广大同学展示个人才能，加强校风学风建设提供一个有力的平台。

改变现有思想模式，抓创新，树新风，力争更好的服务广大老师同学。

**资助委员团务工作总结9**

党和国家肩负着中华民族兴旺的重大使命，人口素质的提高是中华民族优秀品质传存的保证。为了祖国的后代，为了中华民族的繁荣昌盛，党和政府在贫困落后地区各教育阶段施行学生资助政策，这是一项功在当代，利在千秋的德政工程、民心工程，关注贫困学生，关心学生资助工作，我乡要求各教师要以国家长期教育改革规划纲要精神为指导，统一认识，各校结合营养改善计划采用各种形式大力宣传国家学生资助政策，各村校以校长牵头，中心校负责印刷资料，师生人手一份资料大力宣传这一惠民政策。

**资助委员团务工作总结10**

学校高度重视贫困生的资助工作，xxxx年度资助工作领导小组成员，由方志方校长任组长，林者者副校长任副组长，陈宏、陈海鸥、谢云国、金琦、尹吉艳为成员的学生资助工作领导小组，具体负责学校家庭经济困难学生资助工作，领导、监督和检查学生资助管理工作的开展情况，及时检查学生资助经费、学生资助工作经费以及学生资助工作人员配备的落实情况，监督学生资助经费的使用情况。同时成立学生资助管理办公室，由学生处陈海鸥出任主任，学生处陈荃、教务处温素华、财务室叶思思等相关人员参与，负责学校资助具体操作。校领导带领大家反复认真地学习文件，领会文件精神实质，随即作了具体分工，要求大家各司其职，积极工作，一定要把这项惠民政策抓实办好。

**资助委员团务工作总结11**

根据省财政厅、教育厅文件精神，现在普通高中国家助学金发放要通过“省学生资助中心办公系统”，这有助于提高普通高中国家助学金发放水平和工作效率，增加资助工作的透明度，还有利于更好的了解、掌握各地资助工作的进展情况。

按照上级文件要求，我们认真按要求做好了“普通高中信息采集”和“批量导入资助金信息”两项工作，使所有受助学生的资助信息都顺利通过了系统审核，然后通过财政惠农补助资金“一卡通”系统发放到了学生手中。

**资助委员团务工作总结12**

实施贫困生生活补助工作是一项民心工程，阳光工程，关系群众的切身利益，涉及面广，政策性强，为把好事办实，实事办好，我们从以下几方面做起。

（一）成立学生资助组织机构，制定实施方案。

按照上级文件精神，制定了《区学生资助工作实施方案》，成立了学生资助工作领导小组，由区管委副主任任组长，文教局局长任副组长，各村（居）委主要负责人、各学校校长为成员单位，加强对学生资助工作的领导。

（二）加大资助政策宣传力度

学生资助工作是党和国家民生工程的重要方面，事关千家万户。为使国家和省市学生资助政策家喻户晓、深入人心，确保各项资助政策顺利实施。我局高度重视国家学生资助政策宣传工作，将此项工作纳入年度工作计划，制订了切实可行的工作方案，落实专人负责，形成了有社会影响的宣传声势，让国家学生资助政策家喻户晓，为保证义务教育阶段家庭经济困难的学生享受到救助并完成义务教育阶段的学业做了大量工作，取得了一定实效。

1、制作宣传看板和印刷发放宣传手册。区文教局汇编各项学生资助政策，印刷宣传手册，分发到各村（居）委、各学校、幼儿园，做到老师、学生或家长人手一份，提高师生、家长和社会知晓率。在区行政服务中心，制作摆放资助政策宣传看板，进一步向广大群众宣传资助政策。

2、利用宣传栏、板报等宣传资助政策。为让广大人民群众知晓资助政策，我们在区文教局网站定期发布各项资助政策，并开通学生资助中心微信等。

3、通过家长会、班会等主题活动宣传资助政策。各学校、幼儿园在假期放假前，利用家长会、家长课程等形式对家长进行资助政策宣传。在班会上，开展资助政策宣传主题活动。

4、通过问卷调查、资助育人演讲等活动宣传资助政策。要求各学校、幼儿园加大资助政策宣传力度，结合发生在身边的资助育人案例开展演讲活动。发放师生、家长调查问卷，进一步普及各项资助政策，提高知晓率。

5、深入社区宣传学生资助政策。在周末或假期，发动学生志愿者深入全区各个社区发放学生资助政策宣传册。与社区服务人员联系，共同配合在社区宣传橱窗张贴各项资助政策宣传材料，扩大宣传面，使党和国家的资助政策深入人心，家喻户晓。

6、开通学生资助中心热线和微信，建立资助QQ群。在区文教局网站公布资助中心电话、邮箱，开通学生资助中心微信，建立资助QQ群，为学生答疑解惑，搭建起一个宣传学生资助政策宣传的互动平台。

7、各学校充分发挥党团组织、辅导员和班主任的作用，以学生资助工作为抓手，以解决学生的实际困难为切入点，努力培养学生树立爱党爱国意识、奋发进取意识、自立自强意识、诚实守信意识、勤俭节约意识和感恩风险意识等六个基本意识，积极发挥资助工作育人的功能，促进每位受助学生健康成长。

（三）准确把握资助范围，规范申请和审批程序

1、学前教育资助政策的执行及资金的投入和发放情况。

我区共有附设学前班和幼儿班儿童人数251人，我区采取措施，切实保障困难家庭适龄儿童、孤儿和残疾儿童公平接受学前教育的权益，普惠性学前教育，促进教育公平和社会公正，对全区困难儿童、孤儿及残疾儿童28名幼儿进行资助，已发放资助资金28000元（其中省级18900元，区财政9100元），资金到位率和资金发放比例，分别达到100%。资助人数占总人数的。

2、义务教育学生资助情况

我区认真贯彻落实有关文件精神，切实强化义务教育阶段家庭经济贫困生生活补助费专项资金管理，确保了资助政策的顺利实施。

工作规程：

①农村义务教育阶段家庭经济困难学生生活费补助资金，每年按市下达我区控制数分解到各村（居）委。由个人申请，村（居）委会等联席会议评议，张榜公布，最后由区工作领导小组审批。

②家庭经济困难生生活费补助的范围和对象：从每年春季入学开始，凡农村义务教育阶段家庭人均年纯收入低于1500元的可纳入补助对象。

③经民政部门确认的五保户和低保户、父母双亡或一方已故、父母双残或单残、家庭主要成员长期患病或丧失劳动能力造成生活困难的学生以及残疾学生。

④因重大自然灾害或家庭出现重大变故、灾祸导致贫困的学生。

⑤计划生育独生子女户和双女绝育户家庭经济困难的学生。我区结合实际情况，区别不同贫困程度，每学年界定一次，不搞平均分配，不能优亲厚友，不搞轮流享受。

⑥补助面和补助标准：在现有享受生活费补助政策的学生中，困难学生占80％（含小学、初中），每生每学年补助标准200元；特殊困难学生占20％，每生每学年补助标准为：小学每生500元，中学每生750元。

⑦严格国家学生资助资金的发放使用和统计管理。

受助学生确定后，将补助金以现金形式发放到学生个人手中，即由受助学生本人签收，家长证明，学校将签领表通过教育系统会计核算中心汇总后报区文教局存查。困难学生生活费补助资金实行专户管理，分账核算。由区财政局直拨至区教育系统会计核算中心在银行开设的农村免费义务教育专项资金特设专户，区教育系统会计核算中心要按照有关专项补助资金拨付规程的有关要求办理相关会计核算业务。

全区中小学6所，在校学生1636人。其中：受助学生数432人，发放家庭经济贫困生生活补助费118770元。我们坚持严格、公正、公开、透明的前提下，加大教师走访力度，找准学生基本情况，把党和政府的关爱送到最需要的学生手中。资金到位率和资金发放比例，分别达到100%。受助人数占总人数的26%。

**资助委员团务工作总结13**

全市中职学生实行“中职卡”制度，高中学生实行“高中资助卡”制度，实现了“统一办卡，集中支付”；实行“助前”和“助后”公示，确保了惠民政策的“阳光操作”；明确资助工作操作流程，准确掌握学生变动情况，做到“不错报、不多报、无漏报”，确保了统计报表的准确无误。各校都按要求设立了资助咨询电话和举报电话，增加了透明度，保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。建阳县学生资助管理中心在资助对象认定方面，坚持“三级评审”、“三级公示”制度，确保了公平、公正。

**资助委员团务工作总结14**

一年来，在农场教育总支在上级部门的亲切关怀下，在农场各学校的共同努力下，20xx学年度，农场资助贫困学生生活费xx元，共计xx多人，100%的学生享受”两免“，我们积极争取社会力量的捐助，资助，共计xx人。农场全体师生爱心捐款xx多元。

1、规范操作流程，狠抓过程管理

①对困难学生实施减免相关费用及实施补助的工作是农场实施义务教育的经常性工作，任务重，责任大。一年来，我们实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发放工作。对助学金的发放，我们严格按制度办事，经过申请、评选、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。教育总支负责对各学校资助工作及资料档案进行检查。

②为了进一步规范操作流程，保证助困名额的确定、教材发放等各个环节都做到公平、公正、公开。减免资助均由学生本人、学生家长提出审请，班主任签字，校长审核盖章后，资料档案总支和学校各存一份。通过将贫困生档案资料建立专档，加大了资助面，避免多头资助，重复救助。

2、落实专项资金，狠抓好资金筹措

①规范“三免一补”减免工作，严格按上级文件要求对所属学生进行减免，将政府的温暖惠及到每一位学生。

②加大救助的争资、引资工作力度。坚持政府救助为主、社会捐赠为辅的原则，多渠道筹措资金，逐步落实补助贫困学生的补助。广泛开展经常性助学筹资活动，充分发挥社会力量在资助家庭经济困难学生就读方面的积极作用。

3、加大宣传力度，强化监督检查

①加大资助贫困生政策的宣传力度。一方面开学初，农场教育总支要求各学校通过专栏、新生入学须知以及利用会议向贫困生宣传国家、省和学校资助贫困生的政策、措施，让家长、学生、教职工对有关资助措施应知尽知。另一方面农场教育总支加强对助学工作操作程序、资金管理等环节的监督检查，杜绝违法违纪行为，公布举报电话，主动接受社会监督。

②救助资金要严格执行帐务管理制度，分配、使用和发放实行集体研究制度。严格规范程序，确保救助金发放规范，杜绝救助资金在发放过程中代签、代管、托管、隔期发放、滞留、截留、顶冒等违规违纪行为，确保救助资金发放及时、足额、准确，总支负责对各校情况进行检查，发现问题及时整改，确保良好的救助保障环境。

**资助委员团务工作总结15**

1、广东生源地贷款政策宣传力度不够，给生源地贫困生增大了困难，增加了高校压力，需有关部门加强协调，也同时加强生源地资助政策的宣传力度。

2、我院是农林类院校，贫困学生基数大，希望上级部门能够增加对农林院校的政策倾斜力度。

3、提请上级有关部门加大财政助学的投入力度，增加高校勤工助学专项拨款。

4、体现对应用型人才培养政策倾斜，增设高校学生创新专项奖学金。

>资助工作总结（10）

**资助委员团务工作总结16**

大学生助学贷款得到了各级地方政府的大力提倡和推广，但在金融机构却勉为其难，实践中进展缓慢。造成的原因复杂多样，涉及到行政体制、金融体制、教育体制深层次矛盾和利益分配格局以及社会信用环境建设等各个领域。主要表现在：

1、政府对助学贷款协调督促难以到位。我国金融管理体制在98年实施了重大改革，金融机构（农村信用社除外）实行垂直领导和管理，造成政府协调督促难以落实。

2、金融机构对助学贷款缺乏兴趣。助学贷款是一现政策性业务，与金融机构的经营目标和网点现状存在着矛盾。助学贷款业务具有单笔金额少、涉及环节多，回收期长，利率低，管理成本高的特点，经办每一笔业务所花费投入的人力、财力、物力成本，加上各项费用，使该项贷款收益少甚至亏本。并且助学贷款利息50%部分需要财政补贴解决，而财政补贴部分须经教育、财政部门层层审核审批，往往难以在较短的时间内落实到位，影响了金融机构当期利息收益。

3、助学贷款制度设计和职业道德建设滞后。各金融机构没有制定相应的助学贷款操作办法，对助学贷款的开办机构、申请条件、发放程序、会计核算办法等缺乏具体的制度设计。部分学生家长错误地认为助学贷款也属于“国家福利”性质，可无偿使用。更有人认为助学贷款只怕贷不到，不怕还不掉，到期自有国家会想办法核销。部分信用社在把助学贷款作为一种稀缺资源，加以感情化、权力化的运用，大大提高了助学贷款的门槛，使处于社会弱势群体的贫困家庭可望而不可及。助学贷款逐渐演变成了一种人情贷款、权力贷款。

助学贷款工作开展的好坏，直接关系到国家和人民的福祉。根据xx县助学贷款工作实际，为此建议：

1、加大宣传力度，提高对助学贷款的认识。各职能部门要充分提高思想认识和政治觉悟，进一步全面贯彻落实已出台的相关政策和措施，不断改进和完善助学贷款的方式方法。金融、教育部门和新闻媒体要向学生和全社会作好政策宣传工作，让每位学生、家长及社会各界都能了解助学贷款的相关内容和相关政策。教育部门应督促学生、家长配合金融部门做好助学贷款的管理、情况反馈和毕业后的跟踪工作。

2、政府应指定金融机构办理大学生助学贷款业务。农村信用社办理助学贷款业务具有不可替代的优势和理由。农村信用社点多面广，机构网点遍布全县各乡镇，符合贫困学生分布状况，能更近更快地解决城镇农村贫困学生助学贷款的需求。同时，政府应出台相关优惠扶持政策，对信用社开办此项业务增加的成本支出，应给予一定方式的弥补，对有关税费，给予适当的减免。

3、尽快制定xx县财政贴息助学贷款实施办法，弥补制度设计缺陷。制度设计力求做到内容具体明确，程序规范、结构严密，可操作性强，具有前瞻性、科学性和后续可升级性。

4、建立助学贷款举报查处制度和政府救助制度。县政府应统一设立举报电话，专人负责。对有举报经查实违规的人和事要坚决查处。并对家庭特殊困难的学生实行政府救助，政府应设立助学救助基金，每年经特别程序核定一批特殊贫困学生，由基金代其偿还部分助学贷款本金利息。

**资助委员团务工作总结17**

为全面落实资助政策，深化资助育人功效，扩大宣传效果，用榜样力量激励同学们坚定理想信念，树立担当之志。5月18日-19日，学前教育系组织开展20xx年“学生资助宣传大使”资助政策宣讲活动，由我系“学生资助宣传大使”、20xx年国家奖学金获得者侯霁轩和国家励志奖学金获得者杨慧丽担任主讲。

本次活动通过腾讯会议平台线上进行。两位“资助宣传大使”结合自身的成才和学习经历，详细讲解资助政策，介绍国家资助体系。这种“现身说法”式的宣讲，不仅让同学们详细了解了相关的资助政策，还让他们在精神上受到鼓舞和感动，坚定了认真学习、勇于追梦的决心。

此次宣讲活动使我系学生对国家和学院的各项资助政策有了更深入的了解，也更加坚定了家庭经济困难学生自立自强、奋发向上的决心和勇气。今后，我系将继续以精准资助和资助育人为切入点，将学生资助工作和育人实效有机融合，扎实做好困难学生帮扶工作。

**资助委员团务工作总结18**

我院的学生资助工作，虽取得了一些成效，但一些困难和问题仍就存在。由于贫困生的基数非常大，各项经费仍然非常紧张，不能解决所有贫困生的学习和生活困难。生源地贷款政策落实还没有全部到位，生源地资助部门对相关助学贷款政策宣传解释的不够，另外生源地贷款也限定了区域，给贫困学生造成一定不便，给学校增大了困难，增加了压力。就目前社会福利慈善机构组织的社会捐助来看，大部分社会捐助都流向名牌、重点高校，一般学校得到社会捐助机会比较少。

**资助委员团务工作总结19**

为更好宣传资助政策、创新宣传方式，日前，学校在获得国家奖学金和国家励志奖学金的学生中选聘了30名同学担任成都医学院“学生资助宣传大使”，利用20xx年暑期开展资助政策宣传下乡活动。

活动覆盖了四川、河南、甘肃等7个省（市、自治区），25个区（县）。30名宣传大使通过走访社区（乡村）、母校、县级学生资助管理中心、贫困家庭，开展送政策下乡、送政策回母校、公益服务等一系列宣传活动。共计走访中学20多所，走访贫困家庭200余户，发放资助政策简介1500份。

宣传大使在活动中体现出的专业素质和能力、积极向上的精神风貌得到了相关部门和群众的一致肯定，充分展现了我校青年大学生的良好形象。

学校希望通过此次活动，大力宣传资助政策，使更多困难家庭和学生了解了学校资助政策和资助体系。

**资助委员团务工作总结20**

学校严格执行省市资助学生工作的文件精神，学校高度重视困难家庭学生的资助工作，本着公开、公正、公平的原则，把专项资金用在贫困学生和优秀学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖，又激励自己努力学习，以优异的成绩回报社会，我们的主要做法是：

一、领导重视，制定助学方案

我校高度重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，校长任组长，其他副校级领导任组员。首先制定了桦甸一中资助学生工作方案，各班按班级人数分配指标，既要照顾到家庭困难，又要考虑学习和平时表现等情况，做到公开、公正、公平，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生了解情况，公开助学方案，学校把制定的资助学生工作方案上传到校园网上，让学生随时查询，同时公开学校助学邮箱，学生如有情况反映，可往邮箱里发信息留言进行说明，派专人每天查看2次邮箱，把情况直接提供给校长。

二、调查摸底，确定受助对象

为了能使每一个困难家庭学生都能得到资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取多种途径进行调查摸底，通过家访、调查、询问、座谈等形式进行摸底。各班级上报贫困学生名单前，由本班学生进行讨论和不记名投票的方式进行反映情况，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进行逐一核实，做到不看人情，不不徇私情。

三、张榜公示，公开评选结果。

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公正、公平，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接受师生及社会的监督，公示期间，未收到任何举报信息。

四、建立档案，跟踪学习成绩

所有受助学生填写了家庭情况调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济困难的学生进行严格复查，通过走访、家访等方式进行核实。并且根据学生家庭困难情况分配受助等次，同时，将贫困家庭学生的学习情况和家庭情况，学校汇总输入微机，建立贫困家庭学生学习档案，对贫困家庭学生进行学习跟踪管理，让受助学生学习成绩稳步提高，如果受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思想工作，确保贫困生学习不掉队。

五、加强疏导、优化学生心里

家庭经济困难的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济困难的同时，也要密切关注他们的心理健康，做好他们的思想教育工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困才是最终的目的。学校重视了教育经济困难学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑心理;教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观;注重经济困难学生挫折教育;教育他们建立良好的人际关系;教育他们树立诚实守信思想;加强关爱教育，感恩教育。培养他们良好的思想情操，善良的人性，高尚的道德品质;教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

六、学校减免，资助群体扩大

学校为了切实解决贫困学生学习问题，不让因家庭经济困难问题影响学生求学，每年从学杂费、书本费、住宿费、伙食费、行李备品费等方面对贫困学生进行减免，每年减免各种费用多达60万元。

**资助委员团务工作总结21**

经过近一个月的忙碌，我系的贫困生认定工作和国家奖学金、国家励志奖学金以及国家助学金的评定工作已经结束了。经过一个星期有条不紊的工作，我系共评定出88名贫困生。其实每天的工作都是在忙忙碌碌中走过的，因为奖学金和助学金的评定是关系到学生切身利益和荣誉的。就因为如此，压力更大。每一个名额的确定，每一个人员的审核，每一个问题学生的谈话，我都需谨慎小心。细到每一张登记表，每一张审核表，工作量很大。在评定工作中，我也遇到了很多问题，很多是关于学生对奖助学金评定的疑惑甚至抱怨。奖学金是给那些品学兼优的学生设立的，该学生首先成绩优秀品德高尚，其次要积极参加各项集体活动。所以说，奖学金的评定要求是非常严格的。相对于奖学金来讲，助学金的要求可能没奖学金的评定标准严格，但评定流程却是非常严谨的。首先助学金的名单范围是在我院的贫困生档案中筛选的。也就是说，只有你被认定为贫困生才有资格评定助学金，我们学生会有关人员深入学生寝室了解真实情况，还要与周围同学联系进行核实。当然，在评定工作中，也出现了许多细小的问题，但是我在这里还要感谢大家的理解，是你们的理解和支持才让我的工作进展的如此顺利。

20xx年度的资助工作将要接近尾声，在此次工作中，我积累了一些经验，也看到了不足。今后，我会本着“高效率完成例行工作，更好的服务同学，赢取老师、同学的认可，为下学期工作更好开展奠定基础”的工作方向，认真做好总结。我会再接再厉，争取使以后的资助工作更加顺利。最后，感谢老师、同学对我的工作的理解和支持。

>资助工作总结（14）

3月31日下午，励志模范、勤工助学先进个人表彰会在仙林校区举行。校党委副书记朱庆葆出席大会并讲话。党委学工部、教务处有关负责同志，各院系学工办主任、辅导员以及学生代表200余人参加了本次大会。大会由党委学工部副部长、学生资助管理中心主任王洪涛主持。

教务处副处长王唯宣读了“关于授予张新林等21名同学20xx—20xx年度南京大学‘励志模范’荣誉称号的决定”和“关于表彰20xx年度勤工助学先进个人的决定”。与会领导为21名励志模范和33名勤工助学先进个人颁发了证书和奖品。来自历史学系的钟丽雯同学作为获表彰学生代表上台发言。

王洪涛副部长就我校20xx年度学生资助工作做了总结报告。他从资助机构建设、资助政策落实、资助体系完善、资助信息管理以及资助育人开展等方面做了介绍，总结回顾了过去一年我校在学生资助工作中实施的措施和取得的成绩，并强调了要让南京大学所有家庭经济困难同学能够“安心学习、快乐生活、全面成长”的工作目标。

朱庆葆副书记在讲话中肯定了我校学生资助管理中心一年以来取得的成绩，并用“体系全、力度大、渠道宽、效果佳”点评了我校学生资助工作的特点。他勉励所有家庭经济困难同学把艰难困苦的经历视为一种财富，在逆境中磨砺和锻炼自己，争取做到“穷且益坚，不坠青云之志”，用自己勤劳的双手去创造未来。朱庆葆副书记号召同学们向获得表彰的同学学习，学习他们自强不息的信念和励志前行的态度，发奋图强，立志成材，努力提高各方面素质，不辜负社会各界的关爱和殷切希望，用青春和聪明才智回报社会。

>资助工作总结（15）

20xx年总结、计划类 学校学生资助情况工作汇报 下午好感谢教育局给予xx二高发言的机会。在此谨向大家简要汇报我校学生资助工作的基本情况并与大家分亨工作中一些心得体会。 资助办成立后得到上级领导大力支持和帮助县教育局领导及学生资助管理中心的领导x主任其及其他工作人员曾多次到学校视察指导工作并加强对学生资助工作业务方面的培训使我们能够比较快熟悉学生资助工作。学校领导高度重视校长亲自检查工作进展状况。在这我借此机会对各位领导说一声“谢谢”谢谢你们对我们工作支持和帮助我们会以此为契机进一步树立以学生为本的理念以健全学生资助体系为重点努力构造全方位全过程的服务型资助与育人模式着力提高资助育人效果。下面简单介绍一下我们一些做法。

**资助委员团务工作总结22**

今年上半年，全市开展了一次资助工作大检查。检查组兵分3路，对全市64所高中和中职学校的助学金工作进行了一次“拉网式”的检查，采取现场反馈并提出整改意见，要求9月份整改到位。下半年又对整改情况进行了抽查。光泽县学生资助管理中心每月深入所属中职学校2次，对学校国家助学金和免学费政策落实及自查自纠情况进行认真的检查，发现问题及时下达整改通知，并定时复查。通过“普查—反馈—通报—整改—复查—再整改”，绝大部分学校整改基本到位，进一步规范了全市的资助工作，提高了资金的监管力度。

**资助委员团务工作总结23**

本着为家庭经济困难学生提供支持和帮助的出发点，我的任务就是负责为申请国家助学贷款的同学提供助学贷款相关知识、信息咨询，负责系里国家助学贷款申请材料的初审工作。我系今年共有74名学生申请了助学贷款，由于今年首次使用支付宝系统，进行网上申请助学贷款。而之前的培训工作我并没有参加，所以很多的流程都要重新学习，这增加了今年工作的困难度。根据系相关工作要求，我系资助工作的评定与发放均执行严格的流程：学生申请班级审核书记审核推荐公示。按照国家助学资助有关文件精神，我系保障了学生资助工作的有序开展。对于助学贷款这一块工作，我都认真、耐心督促学生填写相关资料信息，尽力避免因填写信息有误造成贷款不成功的情况发生；人员确定后，也及时做好信息的电子系统录入工作等。12月8号贷款下发后，我系申请贷款的74名学生金额全部到账。

**资助委员团务工作总结24**

对少数学生拿到资助后乱花钱的现象，要进一步加强宣传的力度，让他们对这一民生工程有更深的明白和认识，使他们懂得国家资助来之不易，把助学金用在对学习有帮忙的地方。

今后的工作应从以下几方面发奋：一是加大国家中职资助的宣传，并且多组织一些宣传活动；二是管理人员要不断的发奋，进一步提高信息报送的质量和效率，多积累经验，再接再厉，争取做的更好。

>资助工作总结（7）

根据融水苗族自治县教育局文件融教[20xx]12号《关于开展融水苗族自治县教育系统“学生资助政策宣传月”活动的通知》及《融水苗族自治县教育系统“学生资助政策宣传月”活动方案》，结合我乡各学校的实际，从3月15日到4月15日，一个月的时间，全乡各学校都陆续开展活动，现把这次活动总结如下：

**资助委员团务工作总结25**

新生接待处特设立专门的“绿色通道”区域，先让贫困学子办理入学手续，参加学院正常的教育教学和军训工作，安顿下来后再按照国家和广东省有关政策规定进行贫困生认定，对照贫困状况分别给予国家助学金、困难补助、勤工助学等资助。各系辅导员及班主任、学生工作人员在迎新期间坚持在第一线，走宿舍、和家长谈心，及时发现学生的实际困难并及时给予关怀和帮助，对经济困难新生资助信息进行详细的统计，抓家庭经济困难学生第一手资料，更好的统筹好“奖、贷、勤、助、补、减”等各项资助措施。据统计，我院20\_年新生通过“绿色通道”入学人数60人，惠及学费、住宿费金额约37万元。

**资助委员团务工作总结26**

根据《广东省教育厅办公室关于报送20xx年学生资助工作的情况的通知》（粤教助办函〔20xx〕42号）文件精神，我校对xx年学生各项资助工作进行认真仔细的自查，现将执行情况报告如下：

>一、总体执行情况

我校是xx中等职业技术学校，xx年秋季在校学生xx人，xx年秋季享受国家助学金的学生xx人，享受国家免学费的学生xx人。xx名学生的助学金在xx年xx月通过中职资助卡发放给了受助学生。国家免学费民办学校执行的是“先收后退”政策，由于上级部门至今还没有将相关资金下拔到学校，xx年免学费还没有开展退费工作。

>二、工作创新与主要经验

（一）制定办法，保证资助落实到位

根据国家、省、市的资助文件精神，我校制定了《xx学校国家助学金管理制度》、《xx国家免学费管理制度》，为国家资助政策的顺利实施提供了制度保证。

在制定制度的同时，学校按要求成立了由主要领导任组长的国家资助管理领导小组，有专人负责学生助学金的审核、上报及资金发放工作。

（二）规范管理，严格执行资助工作程序

1．认真确定资助对象、严格界定资助范围

对申报资助的学生进行严格审查，将符合条件的家庭经济困难学生全部纳入了受助范围。并将受助学生名单在全校范围进行公示，建立受助学生档案，确保助学政策不折不扣执行。

2．切实做好各项资助的发放工作

全校xx年秋季共xx名学生享受了国家助学金，享受资金达xx万元。学校财务室直接将助学金打入受助学生中职资助卡中。不以实物或服务等形式抵顶或扣减国家助学金，确保助学金准确无误发放。严格按照学校资助流程履行学生本人签字手续，同时建立了国家助学金台帐。目前学校已经将xx年（春季、秋季学期）国家助学金全部发放到了学生手中。xx年秋季共xx名学生符合国家免学费申请条件。

（三）加大宣传，确保国家的资助政策家喻户晓

通过班级公告栏、校园广播和黑板报等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度。还通过采用家校联系的办法，让家长在了解助学政策的同时，有效监控学生助学金的使用，防止学生把助学金挪作他用。

>三、主要问题与困难

（一）是国家助学金免学费资金各级财政预算下达不及时，地方配套资金到位较晚

目前国家助学金和免学费资金一般要滞后半年或一年甚至更长时间，造成贫困学生不能及时受助，给学校的助学资金按时足额发放带来了一定困难。目前xx级学生已经毕业，xx学年免学费退费工作还没有进行。由于助学资金的滞后发放在学生中产生了不少负面影响，如果资助资金能及时下拔，相信可以避免再出现此类问题

（二）对非农户籍学生资助不够

目前国家助学金和免学费政策主要面向农村户籍学生，对非农户籍学生有严格的名额限制，非农户籍学生中部分困难的学生得不到享受，给他们的学习生活造成一定的困难。

>四、政策及工作建议

针对国家资助实施过程中出现的主要问题，我校建议有以下几点：

1、国家助学资金尽量能准时足额下拔到学校，

2、中等职业学校在校学生全部享受免学费。

>五、xx年工作要点

xx年我校的资助工作要点主要有：

1、进一步完善各项资助管理制度。

2、做好各项资助的申请、审核、发放工作。

3、继续加大组织宣传力度。

**资助委员团务工作总结27**

为规范学校校内助学金工作，更好地发挥校内资助资金的帮困助学功能，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，根据《安徽省人民政府关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等学校家庭经济困难学生资助体系的实施意见》（皖政[20\_]74号）和学校《学生资助工作实施细则》等文件精神，结合学校实际，特制定本办法。

>一、适用范围和>用途

校内助学金用于资助我校全日制专科在校学生中的家庭经济困难学生。

>二>、>组织领导

学校学生资助工作领导小组全面领导校内助学金的评审工作。学生资助管理中心负责校内助学金评审工作的具体组织和管理。

各系学生资助工作领导小组负责统筹安排和具体组织本系校内助学金的评审工作。

年级（专业）困难认定和奖助学金评议小组，负责校内助学金的民主评议工作。

>二、申请条件

（一）热爱社会主义祖国，拥护中国\_的领导；

（二）遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；

（三）诚实守信，道德品质优良；

（四）勤奋学习，积极上进；

（五）家庭经济困难，生活简朴。

>三>、评审原则

校内助学金每学年评审一次，坚持公开、公平、公正的原则。

校内助学金不与学习成绩关联，同时避免资助资金集中在少数学生身上。

本学年未获得国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金的学生优先。

>四>、>申请、>评审程序

（一）根据校内助学金的申请条件及其他有关规定，学生本人向所在系提出申请，并递交《安徽中医药高等专科学校校内助学金申请表》；

（二）专业（班级）评议。专业（班级）评议小组结合家庭经济困难学生认定情况，按规定评议并提出享受校内助学金资助初步名单。资助名单须在专业（班级）范围公示5个工作日，无异议后报系学生资助工作领导小组。

（三）系初审推荐。各系对本系学生的申请材料进行认真审核评选，广泛听取师生的意见，由系学生资助工作领导小组集体研究，确定资助名单及档次。资助名单须在本系范围公示5个工作日，无异议后报学生资助管理中心。

（四）学校评审。学生资助管理中心对各系初审名单进行汇总，并报学校学生资助工作领导小组评审。学校学生资助工作领导小组评审后提出本校当年享受校内助学金资助名单，报校领导集体研究审定。名单审定后在全校范围公示5个工作日，无异议后，发放助学金。

>五>、>发放>标准

校内助学金每人每年资助202\_元，一次性发放至学生银行卡。

>六>、>相关>要求

校内助学金的评审严格按照评审程序和要求认真组织开展，确保校内助学金真正用于资助家庭经济困难的学生。

各系结合校内助学金的评审，开展学生思想教育工作。着重开展诚信感恩教育、爱校荣校教育和勤俭节约教育，促使学生进一步端正学习态度，养成优良作风，健康成长成才。

在校内助学金申请、评审过程中如发现有弄虚作假现象，或将助学金用于购买高档手机、宴请等铺张浪费行为，一经核实，取消受助资格，收回助学金。情节严重的，将按有关规定严肃处理。

>七、其他

本办法由学生工作处负责解释。

本办法自发布之日起施行。

**资助委员团务工作总结28**

近期，我们组织了各县（区）开展了20xx年秋期学生资助自查工作。总体来看，我市历来高度重视“一补”政策落实工作，资助工作流程和“一补”资金使用和管理较为规范，但仍然存在一些问题。

>一、财务管理不够规范

部分学校存在现金发放“一补”资金，有代签领取补助等现象。

>二、资助档案不够规范

大部分学校无专职资助老师，资助业务水平较低，过程性资助资料不规范。

>三、整治举措

（一）加强资助培训，提升业务水平。通过召开全市学生资助工作业务培训会，加强对县（区）、各校的业务培训，提升资助管理水平。在资助申请过程中对资助对象评定，资助兑现等方面要求严格把关，杜绝漏评、错评、虚报、冒领、优亲厚友、轮流资助等违规操作。

（二）采用多种举措，确保资金安全。一是自20\_年秋期起，已将“一补”资金已纳入社会保障卡“一卡通”发放。同时督促各县（区）贯彻落实《四川省城乡义务教育补助经费管理办法》，足额安排财政预算，专款专用。二是从20\_年起采用聘请第三方机构审计的方式进行资助资金审计工作，确保资金安全、高效。三是定期会同市财政对各项资助资金开展绩效考评工作，提高资金使用效益。

（三）完善认定办法，做到精准资助。已会同市财政局、市民政局、市人力资源社会保障局、市扶贫开发局、市残联等相关部门，即将出台《宜宾市家庭经济困难学生认定工作实施办法》，建立健全我市家庭经济困难学生数据库。同时将困难认定与资助申请工作相结合，简化资助程序，进一步推动我市学生资助工作规范有序进行，切实提高学生资助精准度。

**资助委员团务工作总结29**

为加大学生资助政策宣传力度，充分发挥受助学生的示范和引领作用，传播资助育人好故事，提升资助育人实效，暑假期间，人文学院学生资助宣传大使奔赴家乡所在地，回访母校、走进社区及资助管理中心，开展国家资助政策宣讲活动。

送政策回高中母校。6月底7月初，宣传大使纷纷回访高中学校，向学弟学妹们介绍国家资助政策，畅谈美好的大学生活。幼健专业马同学曾是国家励志奖学金的获得者，作为宣传大使的她分享了自己如何在国家资助政策的帮助下勤奋学习、成长成才的励志故事，感染了众多学生。宣传大使用真实事迹展现了受助学生的风采，为在校高中生树立了榜样，鼓励他们安心学习、勇敢逐梦。

送政策进社区与村口。为了扩大宣传范围，资助宣传大使结合所在家乡的实际情况，深入社区或村口田头，通过发放宣传材料与讲解相结合的方式，向即将迈入大学的家庭经济困难学生及其家长详细介绍国家资助政策，并重点解疑答惑，消除“上不起学”的顾虑，并鼓励家庭经济困难学生认真学习，奋发向上，任何经济困难国家和学校都会有政策帮扶。幼服专业冯同学表示，通过面对面的宣讲，更增强了自己作为宣传大使的使命感，把政策传达给需要的人也是一种巨大的收获。

区资助管理中心志愿行。幼服专业吕同学在暑期前往区资助管理中心参与政策宣讲等志愿服务活动。她向前来申请助学贷款的学生和家长解读国家各项资助政策，并向他们分发了助学贷款办理宣传手册。同时她结合自身实际办理的情况，重点介绍了一些注意事项。前来申请的学生及家长纷纷为吕淑贤的耐心解答点赞。

此次暑期资助宣讲活动让更多学生和家长知晓国家资助政策，也让宣传大使受益良多。人文学院也将多渠道、多层次、全方位地开展国家资助政策宣传，把“立德树人”的教育理念融入资助工作全过程，以育人为导向，以活动为载体，贯彻对学生的励志教育、感恩教育和社会责任感教育。

**资助委员团务工作总结30**

为进一步加大学生资助政策宣传力度，充分发挥资助育人功能，我院组织家庭经济困难受助学生担任“学生资助宣传大使”，结合学生所在家乡的实际情况，于寒假期间开展了学生资助宣传活动，充分发挥政策传播与励志引领作用。

寒假期间，我院陈康欣等同学组成的“学生资助宣传大使”团队利用学生寒假返乡，将资助政策宣讲与招生宣传活动有机结合，进村入户宣传资助政策，回到母校现身说法，走访县（区）级学生资助中心，创新宣传形式，有重点的开展寒假资助政策宣传行活动，帮助学弟学妹安心学习，扫除经济上的顾虑，同时开展公益服务活动，让更多受助学生及其所在家庭感受到来自党和国家、来自学校、来自社会的关怀和温暖，让更多还在与贫困战斗的同学感受到希望。

此次资助宣传大使的宣传体现了国家政策以人为本的思想，体现了国家对莘莘学子的关怀。让贫困同学们不仅学到了很多关于国家资助政策的相关内容，而且树立了“努力拼搏，展望未来”的志向，以勤恳的态度在当下努力充实自己，以更好的姿态在未来报效祖国！

**资助委员团务工作总结31**

1、平时认真研读有关资助政策、文件。确保资助政策宣传到位工作落实到位。

2、重视与暂未获资助学生沟通稳定其情绪。

3、加强与学生家长沟通争取家长理解支持配合资助工作。如XXX同学父亲是银行退休人员母亲是银行工作人员初评时我们列为不贫困不予建档可其家长强烈要求我们给予建档并声称这是国家的钱他们只要求建档盖章钱由他们自己找有关部门要不关我们事。我们通过耐心细致工作有关领导出面协调让他放弃要求把机会给别人。

**资助委员团务工作总结32**

“不让一名职工子女因家庭生活困难而辍学”，是公司党委、公司及两级工会组织多年来坚持不变的工作思路。今年7月以来，公司两级工会组织认真开展“金秋助学”活动，积极协助党委解决困难职工子女上学难的问题，坚持为困难职工办实事、做好事、解难事。486名困难职工子女得到公司两级工会组织资助，发放助学款314435元167名困难职工子女得到领导干部资助的扶贫款50200元。

>一、精心组织，确保金秋助学活动落实到位

各单位从坚持和落实以人为本科学发展观的高度，把“金秋助学”活动作为密切党与职工群众联系的重要载体，作为构建和谐企业的重要举措，作为履行工会维护职责的重要内容和拓展“送温暖工程”的重要渠道，切实加强领导，认真组织实施，取得了良好的社会效益。为把今年的助学工作落到实处，7月初公司工会按照鄂工[20xx]57号《关于大力开展20xx年“金秋助学”活动的通知》精神，制定了公司的助学活动方案，下发了葛工[20xx]27号文《关于开展20xx年“金秋助学”活动的通知》。各单位工会也相应制定本单位助学方案，进行了活动的布置和安排。

今年公司扶贫基金会重点帮扶的对象是：持有《20xx年葛洲坝公司困难职工户卡》或宜昌市城区居民《低保证》，20xx年全国高等院校考试正式录取(本科生、高职、高专)的公司困难职工子女;荣获省部级以上劳动模范的困难职工子女、在城镇上学;因大病、工伤事故等原因导致家庭生活困难的农民工子女;因患重大疾病、遭受意外灾害等原因，造成家庭生活困难的职工子女和单亲困难女职工子女。

各单位资助的对象主要是参加20xx年全国中等专业学校(包括技术学校)考试并正式录取的公司困难职工(单亲困难女职工)子女;参加20xx年葛洲坝城区初中学生学业考试，并被宜昌市高中学校正式录取的困难职工子女。

今年的助学资金采取行政拨一点、工会出一点、职工捐一点的方式进行筹集。公司进一步加大了助学力度，对今年全国高等院校正式录取(本科生)的公司困难职工子女、公司单亲困难女职工子女资助20xx元/人;对全国高等院校正式录取(专科生)的公司困难职工子女、公司单亲困难女职工子女资助1500元/人。

>二、认真调查，确保助学对象落实到位

为了把爱心款用于真正需要帮扶的人，确保不让一名学生因家庭生活困难而辍学，两级工会在今年高考结束后，立即对照助学条件和标准进行调查摸底，严把审核关。

7月份，公司两级工会对今年参加高考的持有《特困证》、《低保证》的困难职工和单亲女职工子女人数、考试成绩进行了认真细致的摸底和统计。一、二、五、六、电力、基础公司、机电公司等单位工会按九年义务教育、高中和高中应届毕业生三个层次对本单位困难职工子女就学情况进行摸底，确定需要帮扶特困学生。为了摸清情况，各单位工会生活干事克服天气炎热、困难户居住分散、缺乏通讯联系手段等困难，利用休息时间到困户家走访摸底，确保了助学对象的准确性。

各单位在调查摸底的基础上，对本单位符合公司资助条件的困难职工子女、单亲困难女职工子女，审核后分别向公司工会生产生活部、工会组织宣传文体部申报。工会生产生活部对各单位申请助学的困难职工子女提供的《20XX年葛洲坝公司困难职工户卡》或宜昌市城市居民《低保证》、学校正式录取通知书、准考证、考试成绩单、城区户口、身份证等证件的原件进行逐一认真审核;公司女职工委员会对单亲困难女职工子女申请助学提供的学校正式录取通知书、准考证、考试成绩单、母亲所在单位工会出具的单亲女职工家庭证明等证件进行认真审核。经过严格审核，今年公司有31名困难职工和13名单亲困难女职工子女符合捐助条件，得到公司工会和省总工会的资助。

>三、多措并举，确保救助资金落实到位

公司今年“金秋助学”主要形式有：“争取政策助学”、“爱心助学奖学”、“领导干部对口扶学”三种方式。

一是“争取政策助学”。公司工会积极争取省总工会帮扶中心的支持。严格按照省总工会20XX年“金秋助学”活动实施办法，对公司符合条件的困难考生争取优惠政策助学，在公司工会的努力下，今年公司获得省总工会“困难帮扶中心”基金22000元，共有11名困难职工子女考生获得捐助。同时，各子分公司工会，积极与社区居委会联系，争取对困难户考生落实低保政策，配合有关部门，为其申请助学贷款，辅导助学活动。

二是“爱心助学奖学”。公司两级工会组织启动扶贫基金，对符合条件的困难职工子女、单亲困难女职工子女进行救助。8月28日的下午，公司举行“金秋助学”捐赠仪式，被北京大学录取的陈祖煜同学代表被捐赠学生在会上发言，公司领导余长生、刘炎华、陈邦峰为44名困难职工子女发放助学款61，000元。并向孩子们送上祝福，鼓励他们要继承葛洲坝人艰苦奋斗的优良传统，努力学习，早日成才。各子分公司积极配合，分别从子分公司扶贫基金和公司费用中抽出经费对困难女职工子女进行助学和奖学。如：一公司已对145名学生发放助学金83600元;二公司对93名学生发放助学金35135元;电力公司对14名学生发放助学金6000元;五公司对70名学生发放助学金36，700元。在开展爱心助学的同时，二公司、五公司还对参加今年高考取得好成绩的考生分别给予了1000到5000元不等的奖学金。

三是“领导干部对口扶学”。在今年“金秋助学”行动中，公司各级领导干部把身体力行、率先垂范，做好帮困助学活动，作为自身作风转变的重要行动。公司领导、直属机关副处级以上干部和子分公司领导干部分别到走进困难职工考生家庭，进行走访、慰问，听取困难职工考生所思所想，解决困难职工考生最迫切的需求并送上助学款50200，解决燃眉之急，为即将就学的困难考生送去了温暖和关爱，送去了战胜困难的信心和决心。

据统计，今年“金秋助学”活动受到葛洲坝公司两级工会资助的486名困难职工子女中，义务教育段的困难职工子女61人，资助款15200元;高中和中等教育阶段的57人，资助款23400元;大专以上的368人，资助款275835元。通过工会帮助申请到助学贷款的困难职工子女74人。

**资助委员团务工作总结33**

1、领导重视，统筹安排

我校在中等职业学校学生资助工作中，能够认真按照上级要求，及时成立了学生资助管理领导小组，由校长任组长，主要负责对各类资助的发放和监督，确保我校家庭经济困难学生都能按时领到国家助学金及其他各项资助金。学生资助具体工作由学生资助管理办公室承担，办公室设在学生科，教务科、招生办、财务科、各班主任协助工作。各班主任负责受助学生资格初审，学生资助管理办公室负责受助学生资格复审、人数统计和受助后状况统计上报。做到了分工明确，职责到人，机构健全，组织严密。学校校长办公会一致认为，帮忙贫困家庭学生解决实际困难，使其顺利完成学业，是学校学习落实党的\_重要思想的一项重要举措，贴合科教兴国的方法要求。校长办公会同时指出，帮忙贫困学生顺利完成学业，也是做好学生思想政治工作的重要手段，指示学生资助管理办公室要切实抓好国家助学金的评审和发放这两项工作，工作中要制定出制度规范，使我校的资困助学工作逐步走向制度化、规范化。同时透过学校带给的奖、助、补、减等政策来综合运用，解决贫困学生基本的生活问题，并不断细化，落到实处，使贫困学生切实得到实实在在的帮忙，让他们安心学习，立志成材。

2、制定规范，完善制度

根据国家、省厅有关政策文件要求，研究制定了《南充卫生学校国家助学金实施方案》，并在20xx年秋季学期国家实行学籍资助管理系统时，出现了多名学生学籍重复的状况下，用心协调学校各科室，制定出《关于加强学生国家资助管理的通知》，明确各科室的职责与分工，更加规范了国家资助的申请、审核、发放程序。

3、认真组织，求真务实

在具体审核过程中，无论是学生资助管理办公室，还是班主任，都本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的审核工作。

(1)认真学习，领会精神。学生资助管理办公室、各班主任在认真学习有关文件精神的同时，由各班主任组织各班学生也认真学习了有关文件，让广大学生在进一步了解助学金目的和好处，熟悉审核工作的步骤和方法的同时，从而在思想上更加热爱祖国，热爱社会主义，并能认真完成初审工作。

(2)严格审核，客观公正。在审核过程中，先由班主任调查了解班级学生基本状况，后由班主任初审，尔后再由贫困学生本人填写助学金申请表，并附身份证、户口、民政部门证明等材料，交班主任上报学生资助管理办公室复审。

(3)层层把关，实事求是。资助材料上报学生资助管理办公室后，由学生资助管理办公室对上报学生基本状况进行调查：由学生资助管理办公室、各班主任透过打电话、下基层等方法对贫困学生家庭状况进行摸底分析，对经济收入状况逐一核实；由学生科对学生在校期间思想品德、行为表现、学习等状况进行耐心细致了解后汇总，最后确定受助学生名单。

(4)上榜公示，公开透明。受助学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对受助学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报的信息。广泛进行征求意见和推荐后，我校将各类资助名单按规定上报市教育局审核。

(5)及时造册，按时发放。在认真受理、严格审核、校内公示无异议的基础上，进行国家助学金、中职六类学生资助、51个地震重灾区受助学生资助金的造册，并联系银行及时为每个受助学生办理银行卡，并按照要求及时将助学金打入学生银行账户中。

(6)即时登记，月月复核。准确掌握学生变动信息，做到休学、退学即时登记，每月班主任复核学生名册，做到不重不错不漏。

4、经济帮困与精神救助相结合

家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍、违法违纪行为。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重经济困难学生挫折调节潜质的培养；教育他们建立良好的人际关联；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。个人潜质有大有小，但都能够尽力而为，培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现代学生勤俭意识越来越淡薄，花钱大手大脚，班主任要注意教育学生提高勤俭节约意识，争取做到“两个一”，与家长通一次电话，和学生的谈一次心。

**资助委员团务工作总结34**

随着国家对贫困生资助力度的不断加大，受助学生人数越来越多；随着“新举措”的出台，对学生及家长的相关信息也越来越细，审核工作任务也越来越重了，而我们有些学生或者是因为不认真，或对相关文字要求理解不透，结果交上来的表格错误很多，虽然通过交上来的相关复印件和当面询问本人能得到纠正，但是这样不但工作量大，也反而耽误了学生的学习时间。

由此，我们想，在来年的工作中，改进工作方法，各年级组在大致确定受助学生名单后，可以召集他们开会，统一发放申请表，指导他们填写。也欢迎全校师生提出更好的建议。

**资助委员团务工作总结35**

为规范中心内部管理，推进效能型机关建设，保证各项工作的顺利开展，根据业务需要，设置机构，分工负责，争取事事责任到人。设立业务部、财务部、办公室三个部门。业务部又分成助学贷款业务、中学助学金监管业务、政府社会捐助业务及关工委业务四个业务组。将主要业务责任到人，具体落实，特别对业务档案建设等提出要求。

明确了各部门、各组的职能职责。详细制定了业务组的基本工作方式和相关要求。对主要业务内容、信息撰写报送、宣传活动策划组织、档案建设、各级各类迎检工作都明确了责任人。目前各组都能自负其责。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！