# 儿童乐园行业工作总结(必备39篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-05-10

*儿童乐园行业工作总结11.认知目标：理解故事主要内容，知道乌鸦最终是用什么方法喝到了水。2.能力目标：结合图片能够简单复述故事主要内容，并大胆进行角色表演。3.情感目标：感知主要人物的不同特点，体验小乌鸦的聪明机智。分析：目标是试讲的导向，...*

**儿童乐园行业工作总结1**

1.认知目标：理解故事主要内容，知道乌鸦最终是用什么方法喝到了水。

2.能力目标：结合图片能够简单复述故事主要内容，并大胆进行角色表演。

3.情感目标：感知主要人物的不同特点，体验小乌鸦的聪明机智。

分析：目标是试讲的导向，试讲的过程是为了达成活动的目标，两者相辅相成。虽然试讲的过程是直接面对考官，但是教案是整个活动的保证。目标的书写一定是具体的、可操作、且保持幼儿的主体性一致。

**儿童乐园行业工作总结2**

新天地儿童乐园

从小到大，我去过无数次新天地儿童乐园，但我就得总也玩不够，妈妈知道我的心在哪，便带着我和弟弟去玩。

我们到了新天地门口，我“唰”得一下冲了过去，妈妈一个劲儿地说：跑慢点，小心摔…… ”还没等妈妈说完，我就摔了一跤。唉。妈妈的乌鸦嘴简直是越说越准了。我买了币，拉着弟弟去游戏第一站C吸气球【我也不知道叫什么】。球在我这边，我先来一个“超级冲刺球”一下子就打进了弟弟那边的缝隙里。弟弟正发呆呢！他一看自己输了，便放开“水龙头”。妈妈见弟弟快要“掉下输悬崖”，便去“营救”弟弟。妈妈不愧是“司令”，真厉害呀，三下五除二就把弟弟从悬崖边拉了回来。最后倒霉的就是我了，我只能用最后一个绝招C逃。接下来我又玩了踩蜘蛛 、机器猫 、抓糖果 、接球…… 只剩下一个币了，玩点什么呢？对了，玩抓娃娃机C正好是一个币。我投进去，按着动画片里说的.，把自己想象成夹子。结果我想了半天，也没捞到什么成果。白从人的身份降职到了架子。我们把得来的游戏彩票交给服务阿姨，换来了一个毛绒娃娃，这弥补了我变夹子的气愤。

这次玩得很开心，我希望儿童游乐园在多建点好玩的东西，这样我更会光顾新天地儿童乐园喽！

**儿童乐园行业工作总结3**

儿童乐园广告语

1、呵护幼苗，茁壮成长。

2、今朝的幼苗，明日的骄傲。

3、在孩子的前途上，洒下阳光。

4、给我一颗幼苗，还你一颗大树。

5、快乐的天地，成长的舞台。

6、人才的摇篮，成功的土壤。

7、用心播种，用爱灌溉。

8、培养绿巨人的幼儿园。

9、一样的期待，不一样的关爱。

10、精彩童年，梦想家园。

11、呵护幼苗，天使微笑。

12、关爱幼苗，快乐起跑。

13、欲要成才，先要壮苗。

14、精彩童年，快乐成材。

15、茁壮成长，分享阳光。

16、青青子衿，呦呦鹿鸣。

17、茁壮成长，分享阳光。

18、用爱壮苗，用心育苗。

19、护苗更育苗，阳光新一代。

20、不拔苗助长，求根深叶茂。

21、您的选择，孩子的未来。

22、让孩子赢在起跑线上。

23、全新育儿，全新成长。

24、不要让孩子输在起跑线上。

25、欢笑伴童年，快乐每一天。

26、精彩童年，快乐成材。

27、孩子交我手，放心乐无忧。

28、今日壮苗，明天大树。

29、在爱的滋润下成长。

30、美丽的童年从这里开始。

31、温馨壮苗，园来挺好。

32、温馨的家园，成长的`摇篮。

33、在爱中让孩子们学会爱。

34、今天的阳光，明天的栋梁。

35、做人从幼儿教起，培养幼儿品性。

36、壮苗健康育才，只为快乐成才。

37、育苗动起来，壮苗更精彩。

38、倾听芬芳花语，精诚壮苗育才。

39、微笑每一刻，成长每一天。

40、我们伴你健康成长。

41、用心呵护宝贝每一步的成长。

42、壮苗幼儿园，快乐每一天。

43、壮苗健康育才，只为快乐成才。

44、给孩子一个起点，绘出美丽人生。

45、在这里，让每个孩子都快乐。

47、孩子的艺术乐园，家长的温馨寄托。

**儿童乐园行业工作总结4**

小学生作文：游儿童乐园正文：

星期天，我和爸爸一起去儿童乐园玩。

儿童乐园的门口人山人海，这回连门票都不用买了。走进儿童乐园，首先映入眼帘的是五颜六色的锻练器具，这些器材比别的公园多许多。

接着我们就来到了儿童乐园的中央，这里没有什么玩具，只是风景特别美，现在已经是春天了，万物复苏，大地一派生机，举目望去，简直可以用一碧千里来形容。草儿挺着嫩绿的身挺着嫩绿的.身子，随风摇曳，那么柔软、那么耀眼。

过了吊桥，我们就来到了我最喜欢玩的地方了。这里玩的东西实在是太多了，看得我眼花怕遥不知去向了，一会要去这，一会要去那。我的老爸可就惨了，钱包里的钱像打流水仗似的，不一会就没了。

这些地方让我记忆最深的就是骑马了。本来准备去科技馆，可我的眼睛往左一看，有一匹真马，以前我还不知道儿童乐园里有真马，难道是刚推出的新节目？我兴奋得都不相信自已的眼睛了，急忙叫我爸带我去那里骑马，你们可知道，我今生最大的愿望不是让自已怎么聪明、怎么有钱，而是能让自已自由地骑在马背上奔驰在广阔的大草原上。

这匹马好高啊！我想像中的和它差远了，我摸摸它的棕毛，它很柔顺地低着头，任由你的抚摸。马的主人说：“骑两圈十块”。爸爸为了让我梦想成真，就付了这个高价。

“得儿驾”我骑在马背上在公园里走着，一连骑一边摸着马儿。时间过得飞快，很快两圈就走完了。可是我还是不想和马儿分离，可是天快黑了，我们得回家了。我只能极不情愿地下了马。然后依依不舍地离开了。

儿童乐园真好玩！让我难以忘怀，我下次一定会再来的，马儿！我朝着儿童乐园的大门挥着手……

**儿童乐园行业工作总结5**

(1)共同讨论制作方法。

师：我们的小舞台要上演童话剧《三只蝴蝶》，我们已经做了一些背景，画了一些美丽的花。今天我们再用累加的方法做些花，把背景布置得丰富些，好吗?你们想做什么样的花呢?

幼：菊花、荷花、蝴蝶花、梅花……

师：我这儿有一些梅花，我们来看看它是什么样子的。

幼：最外面一层花瓣是红色的，第二层是粉红色的，还有花蕊。

师：我们怎么来做这朵花呢?两层花瓣一样大吗?

幼：先折剪出第一层梅花花瓣，再剪出第二层花瓣。

幼：最下面的最大，中间的小一些……还要剪出花蕊，然后把它们贴在一起。还可以剪些小花纹装饰花瓣。

(2)尝试制作。

师：我们可以用折剪的方法和画轮廓剪的方法来做花，在使用材料时要注意：大的花瓣和花纹用大的纸，小的花瓣和花纹用小的纸，剪下的碎纸要放到空盘子里，我们要像库淑兰奶奶一样学会节约。

**儿童乐园行业工作总结6**

《乌鸦喝水》是一则有趣易懂的儿童故事，讲述了一种乌鸦再喝不到水的情况下，通过思考、尝试，最终喝到了水，故事语言幽默风趣，情节跌宕起伏，又不乏教育意义，是一个很好的幼儿语言活动材料。

《幼儿园教育指导纲要》中提出：“幼儿园活动的设计既要满足幼儿的现实需要，又要有利于其长远发展，既要符合幼儿现有水平，又要具有一定的挑战性”。所以在本次活动中，我不仅设计了图片教学等幼儿喜爱的教学方式，又增加了引导幼儿复述故事的环节。让幼儿在玩中学、雪中玩，寓教于乐的方式中形成教学合力。

结合我班儿童心理发展情况及爱看书，好模仿的特点，我将故事内容进行拓展、整合，创设有趣且生活化“语言情境”，让孩子在活动中认识生活、体验生活、思考生活.解决生活中的实际问题，并教育幼儿勤劳勇敢，做事不图省事，不怕苦不怕累，以促进幼儿形成良好的品德和性格。

分析：在教案中，设计意图是第一个环节，但在教师资格的考试中，并不要求考生一定写出设计意图，考生可根据自己的能力及时间把握，灵活处理。

**儿童乐园行业工作总结7**

一般我们上过的《颜色变变变》多数是科学课，但是这次给的课题是一节美术课，那就要以美术为主，也要涵盖部分的科学领域，颜色混合的秘密，对于中班的孩子还是比较新奇的，我在设计的时候就要想，怎么样才吸引幼儿的注意力和兴趣，最后我以魔术师变颜色为主线，设置悬念吸引幼儿。我为什么选择用魔术作为开场白呢，近几年的魔术比较流行，儿童的好奇心计较的强，魔术能够引起幼儿的兴趣。

整个活动，我让幼儿通过看、听、讲、操作等多种渠道，激发幼儿的操作兴趣。在幼儿动手操作之前，我先示范，激起幼儿的兴趣。让孩子带着好奇心动手操作，怎么把两种颜色和起来会变成另外一种颜色？

了解变化后的颜色，由于活动中幼儿的自主性积极性得到了充分的发挥，所以孩子们大胆操作、思维积极，主动大胆地与同伴、老师交流着，分享着……整个活动过程不仅发展了幼儿的审美情趣，还激发了幼儿对颜色的喜爱，同时幼儿的观察力、创造力、操作能力都有了促进和提高。使用PPT演示把刚才知识点进一步加深，认识橙色、绿色、紫色的水果图片，使幼儿了解不同水果的颜色，

最后一个环节圣诞老爷爷出场，引起幼儿的兴趣，为什么是选圣诞老爷爷呢，因为最近还没有到圣诞节，圣诞老爷爷对开水果店没有经验，导致他的水果店进来的水果不好，所以生意很差，请幼儿用自己刚才调成的漂亮颜色，帮忙画出漂亮的水果，幼儿很乐意帮忙。

这节活动既给幼儿提供了自由表现的机会，又鼓励了幼儿用不同形式大胆的表达自己的情感、理解和想象，尊重了每个幼儿的想法和创造，同时还能帮助他们提高表现的技能和能力。

**儿童乐园行业工作总结8**

收银员工作流程

>一、班前准备

>1、提前10分钟到现场。（为自己有充足的时间完成上班前准备工作）

>2、整理着装。（工作服需穿着整齐）

>3、整理仪容仪表（头发需要梳理整齐，男生不可留长发，不可留胡子。女生刘海不可遮眉，头发不可披肩。）

>4、准时打卡。（提前10分钟打卡，否则视为迟到，不可代人打卡）

>5、开门，营业

>二、岗位整理：（20分钟内）

按程序开启电脑、电视机、音响等设备，检查设备是否正常运行；整理柜台各项物资摆放，确保柜台干净、整洁、有序。

>三、物资清点（60分钟内）

对照交接班表核对交接物资数量是否有误、备用金是否有\_、对讲机是否有损坏、优惠券数量是否差异、各类登记表格是否充足。

>四、规范操作

>1、积极主动向小朋友或家长介绍项目，引导消费；主动、定时使用播音器材推广项目；

>2、客人入场须及时讲解“游客须知”和“注意事项”；对不适合玩此项目的朋友，应说明原因并礼貌谢绝，以取得小朋友及家长的谅解。

>3、熟练掌握收银软件，双手接送钱币，要求迅速准确，唱收唱付（您好、欢迎光临，收您多少钱、找您多少钱，谢谢！

>4、店内人流量多时，非收银时间应按实际情况参与巡场工作，确保场内服务到位。

>五、故障处理

收银员应掌握处理电脑、打印机简单故障的方法；凡涉退餐、退卡等应情况则需要主管处理。

>六、离岗交接

进餐、去洗手间或其他原因离岗时，需交接好营业款方可离岗。

>七、遵章守纪

当班时应严格按照公司制定的标准和要求执行，切实履行自己的职责和义务，不能对外泄露营收信息，如有违反自愿接受处罚

>八、临时工作

当班时应无条件坚决服从上司的工作调遣与安排。

>十三、应急处理

掌握基本的应对顾客投诉方法。遇有顾客投诉或突发事件时，首先应保持镇静，不可慌乱，迅速准确的按公司规定的程序办理

下班交接

早班交接：与晚班做好营收款、有价卡、备用金、对讲机、钥匙、饮料等交接手续并签名 晚班交接：

>1、做好有价卡、备用金、对讲机交接登记

>2、与财务一起到办公室上交营业款。

>3、回到场内做好晚班清洁工作

>4、按程序关闭电脑系统，关闭电源、确认现场无人藏匿后关门。

**儿童乐园行业工作总结9**

从一开始的设计出发，三次活动有了一个很大的变化，在以下三个方面进行了改进：

1、教具由繁化简，整合有序。

一开始的教具做成了一本书，要一个变化就翻一页，对于孩子来说想要借鉴前一段的内容，早已经翻阅过去，同时单纯的进行示范，让孩子等待的时间就变的长了些。所以经过修改把第一部分至第三部分进行留用拉长，把一开始孩子想到的不同线条留在图片上，让它成为示范的一部分，使得每一个孩子说出的线条都可以使用，给了孩子一定的暗示作用，更让画面更加丰富。

2、语言由粗到细，指向目标。

教师的指导语从一研中的无序慢慢改为一环扣一环的提问，教师提问的`不断完善，使得活动中孩子思维更有指向性，也更能表现活动的目标。

3、加入绘本元素，易于理解。

由一开始的单纯欣赏线条，到后来的加入剪辑过的绘本，直观的观看线条的变化，孩子的感受是与之前完全不同的，他的表述有了一定的支撑，就更容易去理解抽象的各种线条是可以表述成各种美丽的景色的。

今天，妈妈带我去胖发祥时代广场玩，走进三楼，我看见了一大片游乐场，我直接去了海底世界玩，妈妈给我交了25元让我进去玩，那里面有绳索道；还有滑滑梯、旋转球，我直接奔向绳索道，绳索道还有排队才能滑，轮到我的时候，我左右手抓紧扶手，扶手道特别滑，刷的一下就滑到终点了。

我第二个玩的是滑滑梯，我一坐到上面，哗的一声，我就到了一大堆气球里面，紧接着我躺在气球上面，用一大堆气球铺在我的身上，我喊：“妈妈，你能看见我吗？”妈妈说：“耶，你在哪里呢？”我朝妈妈伸伸手，妈妈看见我了，接着我又走了空中的隧道，“哇，好过瘾啊！”接下来我坐上了塑料章鱼的爪，一坐上去，就能看见整个游乐场，像坐在章鱼身上一样舒服，紧接着，我又跑去了能转动的气球，只要你坐上去，就能旋转，非常好玩。隧道下面有一个非常大的空间，那里面有：荡秋千、毛毛虫钻道。

游乐场里面还有很多好玩的游乐设备，由于时间关系，我和妈妈没有去，愉快的一天就这样结束了，我期待下次有小朋友陪我一起来玩。

——《去游乐场》说课稿3篇

国庆节，妈妈和爸爸带我去了游乐场。

我们去游乐场的第一个游戏叫“海盗船”。我们系好安全带，套上栏杆，只感觉这条“船”越晃越高，越晃越快，越晃越猛烈，我越来越害怕，越来越晕，越来越难受。

最恐怖的游戏叫“鬼屋”。其实，里面根本就没有什么鬼，只是一些怪物模型而以。当我们经过的时候，模型们就眼睛发出红光，嘴巴张的大大的，发出恐怖的声音，渐渐向我们飘来。真是可怕极了！

最惊险的游戏是“竹林飞鼠”。就是一条长长的，上下交错的轨道，上面有红、绿、蓝色三辆列车。我和爸爸上了蓝色的列车，列车启动后，我们就在场地里绕来绕去。要不是列车的轮子紧紧地扣在上铁轨里，我们一定会被这股巨大的离心力给甩出去的`。

在游乐场里玩，真惊险啊！

——游乐场秋游日记300字 (荟萃2篇)

**儿童乐园行业工作总结10**

一、课件导入，激发幼儿兴趣。

二、讲解示范。

1、示范画彩色的雨滴。

（1）提问：选个颜色看一看，伸出手指蘸一蘸，点点点，我从哪里开始点的呀？

（2）小结：雨滴宝宝是从云朵娃娃下跑出来的，雨滴宝宝要跑出来啦！

（3）师：现在老师想再请出一个颜色的雨滴宝宝，可是它不喜欢我手上有这个颜色，所以我就先把手指在布上擦一擦，“擦擦手指再蘸蘸，点点点”。

（4）提问：这里已经有一个雨滴宝宝了我能不能再点在它上面呀？

2、请一名幼儿来模仿，其余幼儿空手练习。

三、组织幼儿制作。

1、提出制作要求：雨滴要画在云朵娃娃下面。换个颜色再蘸蘸的时候要用布把手擦干净，伸出手指再蘸蘸，点、点、点，擦手指的时候要擦干净哦，这样画出的云朵才漂亮。（屈老师）已经有雨滴宝宝的地方不能在点了，雨滴宝宝不要挤在一起。这样不漂亮。

2、巡回指导个别幼儿制作，帮助幼儿困难的幼儿。

三、展览幼儿作品。

>活动反思：

今天的美术活动是一个“手指点画”，小朋友们第一次接触手指点画，兴趣非常高。活动前小朋友们和老师一起观察雨滴落下来的方向“从上往下落”，老师在讲解示范时看的非常认真，知道要“伸出手指蘸一蘸，点点点”，换一种颜色之前要把小手擦干净。但是在实际的操作过程中，还是有个别小朋友是随意点雨滴，并没有按照“从上往下”的顺序进行点画。另外，还有部分小朋友忘记把小手擦干净就换颜色进行点画。经过多次提醒，情况才有所好转，今后在“手指点画”方面多加练习。

活动目标：

1、根据诗歌《春天的秘密》让幼儿以绘画的形式想象表达出春天的景象。

2、绘画时注意颜色搭配涂色要均匀。

3、培养幼儿合作精神。

准备：

1、熟悉诗歌《春天的秘密》（知识经验）

2、材料：彩笔、拉比、大图画纸6张

活动过程：

1、请幼儿将语言课上学的诗歌《春天的秘密》朗诵一下，从中引导幼儿想象春天的景象。

2、提问：

（1）“你们先闭上眼睛想一想诗歌中都说到了哪些春天的`秘密

（2）启发幼儿想一想还有哪些是春天的秘密？（小燕子、小草、小动物）

3．讨论画春天的内容，充分发挥自己的想象力。

4．分组讨论设计本组绘画内容进行分工（谁画什么自己要说出来，最好不与别人重复）商量时小声点，不要把自己的内容让别人听到，要不然就不是秘密了。

5．幼儿分组开始画，每名幼儿都要参与，一个一个的画，画好了的就可以涂色。

6．教师在指导过程中，注意将各组内容要保密，每组的内容都有不同的特点，以免重复，可以提一些建议。

7．启发引导幼儿想办法，怎样才能使我们的画成为秘密？

延伸活动：装订好幼儿的作品放到表演区编故事。

评析：

幼儿在以往的绘画中都是自己画自己的，这次不同的是分小组创作，集体围绕一个主题来设计，充分发挥自己的特长。这样更增添了孩子们绘画的兴趣及创作的欲望。如：谢辰她们组：谢辰、紫薇画画比较好，谢辰画了一棵开满桃花的桃树，紫薇画了2只小鸟和3只蝴蝶，张良画的花，张炜玉画的太阳，柯庆才画的大柳树，底色为粉色，显得画面干净清新，很有特点。每副作品都体现了孩子们团结合作的精神，大家在一起涂底色，一起选颜色，互相指导，都想使自己的作品成为最好的。最后一项怎样使大家的作品成为秘密，孩子们想了许多的办法。如：用布盖上；放在窗帘后面；反过来摆放等。最后大家一致认可的是刘金鑫的办法：在上面盖一层纸，上面写上“春天的秘密”。经过大家同意后，我将整个作品整理完成，幼儿看了很高兴，使孩子从中体会到成功的喜悦。

不足：幼儿提出用别的方法来表现春天，没有实践。

原因：事先没有做这方面的准备；这学期一直在绘画上下功夫，只想让幼儿通过绘画方式来完成。

措施：在活动区为幼儿提供多种材料，通过各种技能，让幼儿任意创作，使孩子们感到活动还没有结束。

中山公园的游乐场声名远扬。这还是听我一个朋友说的，说那里的游戏又好玩又刺激，你一进游乐场肯定被那些游戏勾引的紧紧的。

吃过晚饭，爸爸说；^v^孩子，我们没去过中山公园，不如去一回看看，好吗？”我迫不及待地回答；^v^好的，好的。”终于可以去中山公园了！我别提有多高兴，就像给了我一个意外惊喜。

我们来到了中山公园，那里灯光明亮，还有许多人在做运动呢！不过我来这的目的是游乐场，沿着清凉的\'树阴再走上一条小路，游乐场就到了。那里人山人海，热闹非凡。而且还有许多娱乐项目呢！如碰碰车、青蛙跳、海盗船……我赶紧买票，买完票后看见别人玩得那么开心，于是决定去玩青蛙跳。青蛙跳开动了，它忽上忽下，一会儿加速一会儿减速，弄得我眼花缭乱，产生了幻觉似乎天翻地覆，山崩地裂。接着我玩碰碰车，那些碰碰车东蹿蹿，西蹿蹿，就像老鼠一样。

当我正玩得高兴的时候，爸爸对我说；^v^天色已晚，我们该回家了。”我恋恋不舍的回家了，在回家的路上我不住地回味当时兴奋的情景。

——游乐场小班教案 (荟萃2篇)

**儿童乐园行业工作总结11**

1.播放轻音乐，鼓励幼儿大胆用对边折剪镂空的方法剪出自己喜欢的花瓶造型以及花纹装饰。

师：今天老师给小朋友们提供了蓝、白两种颜色的纸，现在你先在大篓子里随便拿一张纸，在蓝色小篓子里安全的拿一把剪刀和一只铅笔放自己面前，然后坐端正看老师！看看谁是第一名！我们刚才也在图片中欣赏过青花瓷花瓶，青花瓷花瓶就是用蓝、白两种颜色在花瓶上进行花纹的装饰，今天我们也借用青花瓷花瓶简单的蓝、白两种颜色，把我们刚才在欣赏的时候看到的你喜欢的花瓶，用铅笔在纸上画出外形以及其中的花纹装饰，再用剪刀剪下来，好吗？注意花瓶尽量大一些哦！还有注意花瓶中的花纹装饰画好后，剪得时候一定要把它当做阴影剪成镂空的哦！

2.指导幼儿将自己剪好的剪纸作品经过衬底以后变得更加美观，变成蓝底白色花瓶、白底蓝色花瓶。

师：小朋友们，我们的花瓶剪好咯！我有一个好办法把它变得更美丽！老师这儿还有一些蓝、白纸，它们的上方还有一条双面胶，小朋友会撕开吗？好，现在请用白纸剪花瓶的小朋友举手，我来发蓝纸。请用蓝纸剪花瓶的小朋友举手，我来发白纸。拿到纸以后请在纸的中间找到那双面胶把它上面一层撕掉。把你美丽的花瓶的上方贴于双面胶处。好啦！现在我们的青花瓷花瓶出炉咯！赶快去把我们的花瓶进行花瓶展览吧！

**儿童乐园行业工作总结12**

“让我们一起来设计纸盘花吧！”

1、先画出花心位置；

2、转动纸盘，画出花瓣形状：圆形、椭圆形、三角形、梯形都可以；

3、设计线描花纹，提醒幼儿：

a、边画边转动纸盘；b、要细心耐心；c、运用黑白配的方法来装饰效果更好。

“花儿画好了， 可是它还少了什么呢？”（花茎和叶子）

教幼儿为叶子进行线描，利用褐色卡纸制作花茎，并进行组合。

**儿童乐园行业工作总结13**

1 、引导创作：下雨啦，我们一起来看漂亮的七彩雨。（雨中有赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。）

1 ） 能将最喜欢的颜色雨先画出来吗？

2 ） 池塘里的水晕是什么样的？有多少个？

2 、 幼儿作画，教师观察指导：

1 ） 观察幼儿调换颜色画的情况。

2 ） 观察幼儿能否画出大小基本相同的雨点。

3 ） 能否添加自己喜欢的东西

**儿童乐园行业工作总结14**

儿童乐园开业总结

经由自己开店得出总结，望采纳：

>1、选址场地，场地风水、地理位置非常之重要，简单来说，就是小孩子哪里群聚多，哪里就是好位置！例如学校旁边，大型超市，人流巨大的步行街等~

>2、场地的装修，首先选定好风格，做好设计图纸，有自己的特色和理念，以人为本，找好团队，开始动工。

>3、动工期间，开始选取设备，挑游戏机什么都觉不好玩吗？多跑几个儿童游乐园就好了，仔细观察什么儿童游乐设备玩的人多，什么游乐设备大把小孩子排队玩，对了，就是它，买它就没错了。这种热销机器还怕回本慢吗？接下来就是跟业务员谈好细节，机器的功率，尺寸大小等，就ok~游戏机质量几家比较好的店：华立，世宇，凯昌，米盈等~

>4、切记办执呀，办完执照，消防通过，就能开店了！

>5、接下来就是整个店的运营，营业时间，工作人员，收费，营销，宣传。营销这个环节，例如满赠，限免，各种吸引人气的促销都要考虑到。

>6、最后一步，一切准备都做好了，那就择个吉日开张把！

**儿童乐园行业工作总结15**

(1)活动导入部分

《小乌鸦》手指律动

教师组织幼儿复习小乌鸦手指律动导入活动，引出活动主题——乌鸦，激发幼儿学习的兴趣。

师：小朋友们，还记得昨天我们学习的小乌鸦手指律动么?和老师一起表演一下吧。

(2)活动基本部分

①教师完整范读故事。

教师用声情并茂的语言，结合使用绘本，为幼儿完整范读《乌鸦喝水》故事。并在范读后进行提问。

师：小朋友们，小乌鸦最后喝到水了么?它用什么方法喝到了水呢?

②利用图片等形式，分段理解故事。

教师出示图片一，引导幼儿观察图片，并进行提问：“小朋友们，图片上都有什么呢?小乌鸦发生了什么事儿呢?”

教师出示图片二，引导幼儿分组讨论，“小朋友们，小乌鸦想了什么办法喝到了水呢?”

最后教师引导幼儿观看课件动画片，使幼儿回顾整个故事，加深幼儿的理解。

③教师总结，引导幼儿复述故事。

教师以提问的方式，引导幼儿复述整个故事内容。

(3)活动结束部分

教师带领幼儿来到美工区，引导幼儿讲故事高潮部分进行绘画表现。师：“小朋友们，我们一起把故事内容画一画吧。”

**儿童乐园行业工作总结16**

儿童乐园广告词

渔阳滑雪，开启您的高品质滑雪之旅!

xxx戏雪乐园，20xx年，冰雪嘉年华，冬天怎能没有学，全家一个跟我来!

xxx戏雪乐园，让你体会冰雪世界的亲子快乐，在城市中心畅享滑雪的暖冬惬意

xxx戏雪乐园，欢东冬雪热波节。

xxx戏雪乐园，戏雪嘉年华，欢乐起航。

xxx戏雪乐园，冰雪欢乐世界。

冰雪奇缘戏雪乐园介绍：

长春唯一一家市区滑雪儿童游乐园，欧亚卖场冰雪奇缘欢迎您的到来，位于长春市朝阳区欧亚卖场20门南行200米，乐园占地万平方米，堪称吉林市第一座冰雪主题乐园我们还为您准备风味小吃，休闲食品，让您在享受嬉雪的同时随时可以一饱口福。

冰雪春城，再现奇缘!11月28日，欧亚卖场滑雪场盛大开园!

滑雪场位于欧亚卖场20号门南行200米处，占地面积25000平米，总投资1500万元，是东三省同规模乐园中首座位于市区的滑雪场!

这个乐园可以容纳千人同时娱乐。游乐项目特别具体。小朋友们可以选择雪上冲浪、儿童挖掘机、雪上坦克、雪地悠悠球等童趣满满的游乐项目;年轻人可以选择冰上碰碰车、雪地摩托、雪地卡丁车、全地形摩托车、滑雪初级道等充满挑战和刺激的.项目，而冰上陀螺、冰上自行车这类活动则是最受中老年朋友欢迎的运动项目。

最吸引人的是，滑雪场内还专设有一个110多米的滑雪初级道，能够满足初学者雪上激情畅玩的需要!滑雪场内拥有完备的配套设施，有五台人工造雪机，无论什么样的天气，来这儿都能让你玩到嗨!雪具大厅还免费提供滑雪用具。滑雪场有饮食区、医疗救护处等，20余名专业冰雪教练为顾客提供滑雪基础培训，总计200余名工作人员在现场为顾客提供亲情服务!

报价详情

特惠价：

周一至周五： 成人票 88元/位(原价108元)

周六、日： 成人票 98元/位( 原价108元)

儿童1米及1米以下免门票 ，需有监护人陪同。1米以上同成人。

亲子票周一到周日有效：

150元(原价158元)

(一个大人可带一个小孩米)

**儿童乐园行业工作总结17**

一、以参观^v^游乐场^v^引入活动

1、师：今天小猪宝宝要和我们去参观游乐场。小朋友们，我们出发吧！

2、听音乐做出坐火车的动作进场。

3、师：我们到了，赶紧找个地方坐下来吧!

二、集体操作^v^游乐场^v^

1、引导幼儿观察《游乐场》游戏图，并说出图中各个游乐项目的名称师：原来我们来到了小猫游乐场，小朋友帮我看看这里有哪些游乐项目？（幼儿说一个游乐项目时，老师有意识的做出回应。例如：幼儿说：^v^滑滑梯。^v^老师就在图上找出滑滑梯，说：^v^喔，真的有滑滑梯。^v^）

2、教师逐一出示游乐区大卡片，幼儿对照游戏图说出参加这个项目的小猫的数量

①教师出示第一张卡片师：这是什么游乐项目呀？请看看你的游戏图，有几只小猫在玩这个项目。你是怎么知道的？请你数数看。（重点：让幼儿知道手口一致地点数的方法。）

②小结师：说的对不对呀，我们也一起来数数看。

③出示第2张卡片，方法同上。

三、幼儿操作^v^一样多^v^

1、激发幼儿帮助小猪的`兴趣

师：噢，小猪见小猫玩得很开心，小猪也想玩这些游乐项目，那该怎么办呢？帮小猪想想办法吧！

2、交代要求，幼儿操作

①师：可以让小猪一起玩，但是要遵守游乐场的规则，否则就不能玩。

②介绍游戏规则、玩法师：游乐场的规则是每个项目有几只小猫，就替换几只小猪，小猪的数量要和与这个项目的小猫数量相同。

③幼儿操作，教师巡回指导师：小朋友真聪明，那赶紧给小猪分配项目吧！

④教师与幼儿一起核对答案。

四、活动小结

师：今天我们帮小猪和小猫交了朋友，而且小朋友都帮它们找对了朋友，真棒！下次我们再和小猪小猫玩新的游戏。

——游乐场初中作文 (荟萃2篇)

**儿童乐园行业工作总结18**

一、在教学内容的组合上以音乐审美为核心贯穿于课堂教学的始终：

一年级的小朋友好动，爱表现，这是他们的天性，而学生对音乐美的感知是比较粗浅的。对于音乐基础知识和基本技能的学习，应该是在游戏活动中逐渐的进行渗透，在教学中通过师生共同的体验、发现、创造来完成，从而欣赏音乐的美。根据这一教学理念我在本课中设计了欣赏、了解草原——节奏训练——学唱《草原就是我的家》——表演《我是人民小骑兵》这四个环节环环相扣，有机的组合在一起，将体验音乐的美、欣赏音乐美有机的结合在一起。

二、在学生学习方式上体现学生的自主探究和小组合作学习：

在课堂设计中，很好的创设了各种开放式和趣味性的音乐学习情境，从而使学生的自主探究学习和小组合作学习成为可能。兴趣是最好的老师，就学生学习音乐的基本动力，是学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。在不同的教学阶段，应根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。在第一环节时，学生看到的是一幅幅精美的画面，听到的是优美的旋律，让学生能够从调用各种感官，从听觉、视觉上多层次、多纬度的感受音乐、理解音乐。在学唱《草原就是我的家》时，利用图片、音乐来调动唱歌的积极性，给学生的自主学习提供了广泛的空间。本节课的师生合作、生生合作都是很有效的，各音乐小组积极参与，敢于表现，敢于创新，并团结一致，互相带动。

三、教学设计中体现师生互动、面向全体、注重个性发展。

在教学中我设计了以学生活动为主线，通过师生互动参与音乐教学，用听、唱、跳的方法来体验感受音乐的美。在活动中，允许学生个性的发展，允许学生以自己独特的方式来学习音乐、感受音乐、创造音乐，以表达个人的情感。生动活泼、灵活多样的教学形式，为学生个性发展提供了有利的空间。如小骑兵骑马从近到远、从远到近如何来表现？自己想办法来创造各种声音表现草原上的声音。

xx游乐场是专为儿童打造的大型室内游乐场，面积占据了xx广场五楼整个楼层，管理人员有：两名店长，统管一切事物；三名主管，分管收银、督导及其它事物；数名督导，包括全职和兼职在内，负责游乐项目；照片区一名工作人员，负责照片事务；机修两名，负责机器维修。在xx游乐场工作会接触到形形色色的人物，可以更直接地开拓我的视野，提高自身应对各种突发事件的能力。以下是我的工作总结。

**儿童乐园行业工作总结19**

一、谈话导入：

“你见过草地吗?草地上有什么呢?(小草、小花、蝴蝶、蜻蜓)小松鼠家有一大片一大片的花草地，

你们想不想参观一下呢?老师把它变出来”(师生一起数数1、2、3)

二、基本部分：

(一)通过观察图片，说说花草地

国庆节这天，阳光明媚，风和日丽，是一个适合外出旅游的好天气，小朋友们高高兴兴地去游乐场玩，我也终于\*了。

我和妈妈、姥姥来到了儿童公园。这里人山人海，许多家长带着孩子到这里来游玩，我看了之后也兴冲冲地跑过去玩了。

小雕塑大创造

首先，映入眼帘的是雕塑屋，我想：好久都没有画画了，今天也应该练练了。你看：小朋友们有的画灰太狼;有的画机器猫;还有的画奥特曼……最后，我拿定主意，买了一个倒霉熊石膏像，然后专心致志地涂起色来。我发现，水彩笔有的粗有的细。妈妈告诉我：先用细水彩笔勾面部轮廓，然后再用粗水彩笔画身体。过了一会，脑袋涂完了，我感到很自豪。突然，笔一滑，油彩流了下来。我想：完了，这下可毁了，怎么办呢?我冥思苦想，终于想出了一条妙计：用“接色画”。这样会更好看，没过多久，作品完成了，一头栩栩如生的熊展现在我面前，仿佛动画片里那头倒霉熊活了，一种成功的.喜悦涌上心头。

小小神枪 手

我们又来到射击场，这可是挑战自我尽显男儿本色的好机会，我可不能错过。阿姨告诉我：“先拉栓，再上膛，最后瞄准。”我先射了两发子弹都没有打中气球，“三点一线瞄准。”妈妈小声告诉我。果然，我打爆了一个气球，最后20发子弹我打中了12个气球。

打滑梯的苦与乐

滑梯好似大象的长鼻子，吸引了许多小朋友。虽然它很高，但他们不畏艰险，勇于挑战。他们像只快活的小燕子，从顶上嗖的滑下来，然而有的小朋友却没那么幸运，有的摔疼了屁股、有的磕疼了脑袋、还有的挫了脚。我也吃了苦头，但我没退缩，我做直身体一点一点往下挪，终于到了地面，我松了一口气。心想：滑梯虽然好玩，但也要掌握要领。

游乐场能让我们放松心情，在游戏中体验快乐，在快乐中提升智慧，只有这样劳逸结合，学习上才能取得优异的成绩。

>〖教学目标〗1. 通过创设“游乐场”的问题情境，初步认识到数学在现实生活中有着广泛的应用，培养发现问题、提出问题进而解决问题的问题意识,体会数学与生活的密切联系。2.通过小组合作的学习方式，进一步体会乘、除法之间的关系，能够比较熟练地运用6~9的乘法口诀计算乘、除法，培养合作意识和主动探索的精神，体验学习的乐趣，品尝成功的快乐。 >〖教材分析〗“游乐场”这节课，是在学生已经对除法含义有了初步的体会，学会了用2~9的乘法口诀口算表内乘法和用2～5的乘法口诀口算表内除法的基础上进行教学的。学生已有了初步观察图的能力和提出问题的能力，通过这节课的学习，将进一步丰富学生对除法运算的认识，学会用6~9的乘法口诀解决实际问题，密切数学和生活的`联系。这部分知识属于数与代数的内容。因此教学时，我尽量从学生的生活经验出发，创设丰富多彩的学习情境，激发他们学习的兴趣，让所有学生都参与到数学活动中来，培养学生的问题意识和应用意识。根据学生的认知发展水\*和已有的知识经验，这节课在创设情境的基础上，设计了“看一看、说一说”“提一提”“你问我答”等几个活动。

> 〖教学设计〗课前交流：你喜欢到游乐场游玩吗？都有哪些有趣的游戏？（引导学生说一说。）>活动一：看一看、说一说。师：今天，老师就带领同学们到游乐场去转一转，看一看那里有哪些有趣的游戏活动。请看大屏幕。（课件出示情境图的游戏部分：一共4辆碰碰车，其中3辆碰碰车上坐有同学，每辆车上2人；小火车有9节，其中两节坐有同学，每节坐4人。）师：请同学们仔细观察，从这幅图中，你都看到了什么？和你们小组的同学说一说。引导学生独立观察情境图。学生在小组内交流自己从图中得到的信息。全体同学交流汇报。学生可能说出有碰碰车、小火车等游戏活动，可在此基础上引导学生进一步观察，得出：有4辆碰碰车，每辆碰碰车上坐2人；有9节小火车，每节小火车上坐4人，从而使图意更加明确。（课件出示情境图中的另一部分：售票处的文字信息和排队买票的3个大人、一个小孩。）师：请同学们接着观察，你还有什么发现？把你的发现和同桌说一说。学生在独立观察情境图的基础上，与同桌进行交流。全体学生交流汇报。引导学生从情境图中得出：在售票处有4人（3个大人和一个小孩）买票。图外信息：小火车：每人3元，碰碰车：每人5元，培养学生观察的层次性和全面性。（评析教师指导学生有序地观察事物，获得有用的信息，达到课标所提倡的“在教师的帮助下，初步学会选择有用信息进行简单归纳”的教学理念。如何抓住情境图中的实质内容，进行有效的观察，教师的点拨、指导还有待于进一步加强。）

**儿童乐园行业工作总结20**

孩子们在比对眼睛的位置的时候，由于自己又要掌握位置，又要用手固定住面具，确实给孩子带来一定的操作困难，所以这个时候我们完全可以让孩子之间相互合作，一个孩子固定面具，一个孩子画，或你帮助我画，我帮助你画，那样会又快又好，而且还会让孩子们体验到相互合作的快乐，增强同伴间的沟通。

《蜻蜓》教案让幼儿了解蜻蜓的身体结构特征，下面要为大家分享的就是幼儿园美术《蜻蜓》教案，希望你会喜欢！

**儿童乐园行业工作总结21**

儿童事业——灿烂未来的产业。

中国儿童产业的空间巨大,,中国出生人口将近万人,中国独有的独生子女政策,让孩子成为家庭永久的中心,孩子的健康与成长,自然就是家家大人关注的重中之重!

一切为了孩子!集教育、益智、健身、娱乐为一体的儿童主题乐园已成为二十一世纪的投资热点,究其原因为:

1、中国消费水平的日益提高同时社会竞争日益激烈,新生代父母对培训下一代有非常强烈的消费意愿;

2、1-12岁儿童活动场凤毛麟角,儿童主题乐园具备巨大的成长空间; 3、儿童乐园市场集中度底,现跨地域发展的垄断性企业稀少。

一、商场情况

海口市春源购物广场是一家集购物、休闲、娱乐于一体的一站式购物广场。商场地处海口市龙昆南中心繁华地段,交通便利、人流畅旺,营业面积10000㎡(广告宣传为16000㎡,实际不足10000㎡)。一楼:品牌金行、化妆品、手表、眼镜等;二楼:食品超市;三楼:日用品超市;4楼:妇婴用品、童装童鞋,男女服饰、儿童玩具等。拟将儿童乐园设置在商场四楼左侧,使用面积为126㎡,可同时容纳100名儿童入园游玩,场内有手扶梯和观光电梯上到四楼。

相关图片链接:9条公交线路途经此地 商场右侧的十字路口及左侧的人行横道 二、项目介绍

淘气堡是根据儿童特征设计的,通过科学的立体组合形成一个集游乐、运动、益智、健身为一体的新一代少年儿童活动中心,将儿童置身于一个惊险刺激、又安全放心的游乐环境。该设施有利于孩子充分发挥活力和想象力,在玩得开心的同时,身体得到有氧耐力煅炼;有利于满足小朋友们争强好胜、不甘落后、勇于探险等心理要求,使孩子们更加健康快乐聪明地成长;同时有利于培养儿童勇敢、坚韧、顽强的个性, 锻炼速度、力量、平衡、协调

等素质,达到强身健体、健脑益智的目的。

拟建的儿童乐园场地主要划分为三大块,如下表:

相关图片链接:奇乐儿设计图 明珠儿童乐园实景拍摄 三、资金投入

主要的投资集中在淘气堡设备上,而“奇乐儿”产品新颖、质量好、设计合理、色彩鲜艳,但价格是普通产品的一倍以上,现在国内生产淘气堡的厂家主要还是以单纯生产淘气堡

为主,像综合性的儿童乐园还只有“奇乐儿”一家。考虑到资金不充裕和资金回收存在的风险,拟选择普通厂家生产的淘气堡,再结合场地实际,挑选一家装修公司对场地进行分区和整体装修,后期再引进其它儿童娱乐产品。 四、客流量及利润分析

海口市室内儿童乐园分别位于明珠和宜兴广场三楼的“探奇乐园-嘟噜岛”内,营业面积在200平方左右,园内设有上百台电子游戏设备,聚集了大量人气,特别是周末及节假日

经过两周的比较,客流量上下浮动达20%,原因:第二周(星期五、星期六)探奇乐园举行了一次会员主题派对,吸引了一批会员前来消费。儿童乐园的客源主要以2-5岁儿童为主,占总人数的70%。根据以上统计的数据(以第一周341人为准)可估算一个月的营业额约为35310元,具体如下:

综上所述:如投入12万元,则预计半年即可收回成本。但是,春源购物广场的地理位置、商业氛围、知名度以及顾客消费能力,都不能与明珠广场、宜兴广场两处相提并论。因此,拟将价格作出如下调整:

通过对价格的调整,共有以下七种消费模式:

1、直接购票,未享受任何优惠25元/次;(前期引导,吸收为会员)

2、办理会员卡后进行消费20元/次;(会员在购买门票及次卡的时候,均可享受优惠。

此顾客群体为办理次卡、包月卡的潜在客户,注重开发。) 3、通过开业活动发放的5元、10元代金券进行消费 20元、15元/次;

4、次卡150元/10次,平均15元/次;(针对上班族,周末、节假日带孩子游玩) 5、记时卡10元/小时。(吸引注意、引导第一次消费)

6、包月卡150元平均5元/次;(能大浮度提升儿童乐园的人气) 7、半年卡288元平均元/次

经过以上定价策略,结合实际,拟开店建筑面积为163平方米(使用面积×公摊=126平方×平方米),总投资12万元,产品周期定为5年,则折旧成202\_元/月,计入成本。则每月的成本为:

从嘟噜岛的主消费群体可以看出,使用(代金券、会员卡)购票与办理次卡进入儿童乐园的比例接近于1:1,则人均消费额:{(15元+20元)÷2+10元}÷2≈元/人。 因此:15050元÷30天÷元/人≈37人,平均每天入园人数达到37人为保本状态。

按嘟噜岛一周的客流量分析,平均每天的入园人数为:(166+175)÷7≈49人。则49人-37人=12人,可计算出每月的纯利润为:12人×人/元×30天=4950元。如纯利润每增加10000元,则每天固定的入园人数需增加24人(330元),即当天总人数不低于61人。(持包月卡和记时卡的客人,不算在此列)

除了使用(代金券、会员卡)购票与办理次卡的客户外,记时卡和包月卡入园的客人,也不容忽视,记时卡群体有比较高的几率转为包月客户,包月卡好处:不限时间、不限次数,低消费,适合不想多花钱又能带宝宝天天玩的客户群体(如由老年人,家庭主妇、保姆带的孩子)。以每天吸纳二名包月客户为例,则每月可增加2人×30天×60元=3600元的收入。

**儿童乐园行业工作总结22**

1、创设氛围，引起幼儿兴趣。

老师：秋天到了，你发现树上的叶子有什么样的变化吗？（请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景）

2、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。

请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。（幼儿自己寻找、想象）

例如：“这片银杏叶像什么？”

3、幼儿制作叶子画。（老师观察幼儿选用的树叶与表现的事物是否相符合，指导能力弱的幼儿合理构图，表现事物特征。）

4、展示幼儿作品，幼儿自评。（倾听幼儿介绍，提出恰当意见。）

**儿童乐园行业工作总结23**

1、教师模仿蜜蜂飞行时发出的声音，引起幼儿的\'好奇并大胆猜测。

教师：嗡……猜猜看，谁来了?

2、幼儿在故事情境中，扮演小蜜蜂随音乐感受和表现弹簧线。

(1)教师讲述《小蜜蜂》的故事，创设“野蜂飞舞”的情境。

(2)欣赏《野蜂飞舞》的音乐，引导幼儿感受蜜蜂绕来绕去飞行的样子。

教师：花园里的花全都开了，小蜜蜂可以采花蜜喽!听一听，想一想，小蜜蜂在采花蜜的时候会怎么飞呢?

(3)幼儿在小蜜蜂绕来绕去采蜂蜜的情境中，手持棒偶随音乐表演小蜜蜂飞行的样子。

教师：我们一起来学一学小蜜蜂在花丛中飞来飞去的样子。

3、幼儿在《野蜂飞舞》的音乐背景下，尝试用绘画的方式变现蜜蜂在飞行。

教师：我们把小蜜蜂们飞来飞去的样子画下来吧！

4、欣赏作品，感受小蜜蜂飞行线路的多样性。

教师：你的小蜜蜂在花丛中是怎么飞的呀？

5、舞蹈《蜜蜂做工》，感受蜜蜂在花园中采蜜的快乐。

教师：小蜜蜂飞呀飞呀，忙着采花蜜呢！真是一群勤劳的小蜜蜂！

●教师在活动中通过故事把“小蜜蜂采花蜜”的情境贯穿整个过程，自然地融入音乐和身体动作的元素，引导幼儿在游戏的情景中多通道地感受、表现“绕来绕去”的线条。

**儿童乐园行业工作总结24**

一、创设问题情景，激发学生兴趣

1、情景导入：

师：如果今天我们去游乐场，你们最想玩什么？

（让学生“玩”，激发学生对问题情境的兴趣）

生：小火车、碰碰车、游船、青蛙跳、卡丁车……

师：如果去玩，你们最关心的是什么？

（伴随兴趣，引发学生对“玩”的思考，需要考虑哪些因素。）

（引导学生对问题进行分类，以利于学生独立编题，如何坐人——评出“小领袖”，如何花钱——评出“小管家”）

生：小火车4人/节、碰碰车2人/辆、……（如何坐人）

生：票价……（如何花钱）

2、提出相关数学问题：

A：买5张碰碰车的票需要多少钱？

B：24人能坐满几节火车车厢？

（1）、学生独立完成。

（2）、学生汇报

生：因为一张碰碰车票是5元，5张是5个5元，所以5×5=25元

生：因为一节车厢坐4人，把24人按每节4人做，用除法24÷4=6辆

（3）、小结：

师：上面算式各有什么特点？

生：一个是乘法、一个是除法。

生：就来利用乘除法帮助我们解决去游乐场玩的一些小事。

（启发学生对问题进行独立思考，让学生自主探究本节课的重点，形成乘除问题的意识）

二、你问我答，师生同乐

1、师：根据如何坐人，如何花钱，结合我们的游乐项目编写问题，看谁能做大家的“小领袖”，“小管家”，组织好大家的游玩？

（要求学生可以按照自己的喜好编算花钱，还是编综计人数的）

2、学生独立编写问题。

3、师：我想你一定迫不及待的想证明自己有没有“小领袖”，“小管家”的能力了吧，请你的同桌帮你评评吧，请同桌列出算式。

（本课重点在于解决有关乘除法的简单问题，所以在训练过程中，只列式，不计算）

4、学生列出同桌相关问题的算式。

5、师：小组合作交流一下，评出本组“小领袖”（或）“小管家”。

（列算式情况是否正确，学生自主进行辩论，在辩论中达成共识，列出正确答案，培养了学生的合作意识，提高学生的互助水\*，锻炼了学生的数学表达能力）

三、应用知识，解决问题

练一练第2小题

盒饭每盒4元

小兔：我买2盒用了多少钱？

□○□=□（元）

狼：我用了24元钱，我花的钱是小兔的几倍？

□○□=□

小牛：20元我能买几盒？

□○□=□（盒）

1、学生独立完成

2、全班汇报交流

四、师生同乐，提升知识

三人击靶，靶环只有8环、9环，每人击三次，一人27分，一人26分，一人24分，

问：他们每次各得几分？

1、设计游戏：四人小组，一人持签，三人抽签，游戏3次，统计三人得的总分。

2、小组汇报结果

3、说出算式，鼓励学生算法多样化。

生：9×3

生：9+9+9

生：3个8同上

生：9×3—1（通过观察，学生得出，9比8多1，所以26是3个9少1）

生：8×3+1×2（根据上面学生提示，9比8多1，所以26是3个8多2个1）

五、练\*结，回归自然

学生独立完成练一练第1题（看谁做的又对又快）

9÷3=48÷8=27÷9=49÷7=

16÷4=42÷7=54÷9=81÷9=

18÷3=54÷6=63÷7=4÷4=

6×7=36÷4=12÷6=7×9=

折纸是我班班级特色活动。活动开展之初幼儿通过玩纸，发现了纸的特性。所以，在老师的帮助下，已自拟出活动常规及要求。活动中，幼儿通过动手操作己能准确掌握了边、角、中线等概念，同时学会了简单的对角折、对边折、四角向中心折等基本技能，此次活动是在对边折的基础上演变出双三角。

活动目标：

1、掌握双三角的折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

活动内容：折纸活动《青蛙》

活动准备：活动前带幼儿观察青蛙外形，大范例一个，正方形纸若干，布置成池溏的展板一块，青蛙跳音乐片段。

活动过程：

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。 师：青蛙的头和身体象一个什么形状? 幼：三角形。

师：青蛙有几条腿。

幼：青蛙有四条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同?

幼：前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

师：老师观察青蛙后，用一张正方形的纸折出了一个纸青蛙，你们看看老师的纸青蛙和你们观察的一样吗?它们的\'前、后腿是怎么折的?

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

A：引导幼儿先进行两次对边折。

B：将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

C：背面同样。

D：将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

E、掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

游戏《青蛙赛跑》

A、 将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

B、 引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

活动延伸：小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

活动自评：

一方面本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，能大胆尝试。

教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对青蛙外形进行总结，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。结束部分幼儿不仅能体验到成功感，而且在游戏中增进了同伴间的友情，用青蛙喝水的方式引导幼儿喝水，符合小班年龄特点。活动讲评中能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动幼儿掌握了双三角的折法，还在多方面提高了能力。

我游赏过鸟语花香的天河公园，观赏过尽人皆知的广州塔，还攀登过南岳千古名山白云山，但我最想给大家推荐的却是飞鸟游乐场。

走进游乐场，我一眼就看到道路两旁挺立着笔直的树，它们就像一个个士兵守护着游乐园。一阵风吹来，它们挥着枝叶好像正在欢迎我们的到来呢。

我先去排队玩过山车，哇！排队玩过山车的人可真多，队伍排得如同一条长龙。我急忙跑过去排在后面，一会儿东望望，一会儿西望望，焦急而又耐心地等着，过了好长时间，终于轮到我了。我冲进去跑到座位上坐了下来，迫不及待地系好安全带。过山车开始启动了，先慢慢地上了坡，到了顶，过山车极速冲了下来，我紧紧抓住了旁边的扶手，只听见旁边的人尖叫着。胆大的我并没有尖叫，反而看起风景来。眼前的风景一晃而过风在耳边呼呼作响。过山车停了，刚下车的我，心还在扑通扑通地跳着，像是有一只兔子在我的心里上蹿下跳。

我又看见了远处的摩天轮，摩天轮就像一个大齿轮，我想坐在上面的感受一定很好。我像风一般飞奔过去，排队的人并不多，排了几分钟，我就坐上了摩天轮。它慢慢地升到高处，随着摩天轮升高，下面的景物尽收眼底：房子变得像积木似的，人变得像蚂蚁一样大小。我抬头一看，白云离我越来越近，仿佛一伸手就能摸到白云。摩天轮升缓缓地升到最高点，然后开始慢慢地下降，我离地面越来越近，感觉就像仙女下凡。摩天轮逐渐停了下来，我从里面走了出来，却还在回味刚刚的情景呢！

后来，我还玩了海盗船，旋转木马，还有好玩的碰碰车，每个项目都让人流连忘返。

如此好玩的\'游乐园，你也推荐给别人吧！

——游乐场日记10篇

**儿童乐园行业工作总结25**

在我心目中的儿童乐园，

它是优雅的。

在静态的环境下，

有个阅览室，能让我巩固翅膀。

在我心目中的儿童乐园，

它是个可以放肆的地方。

当我们坐上云霄飞车的那一刻，

就是我们放开学习，逃离烦恼的那一刻。

这一刻，我们将彻底的去疯狂，

做回原本天真无邪不懂事的小屁孩。

在我心目中的儿童乐园，

它是快乐的。

在这里我们像小鸟一样到处飞翔，

寻找这属于自己的世界。

我心目中的儿童乐园，

你将是我的好伙伴，

不会管你是优雅，放肆，还是快乐的，

我们的友谊将会天长地久。

**儿童乐园行业工作总结26**

(1)初步整体欣赏作品(见图1)。

师：这些蝴蝶是什么样子的?

幼：大小不一样，飞的方向不一样。

幼：有红色的、黄色的\'、蓝色的。

师：在这么多美丽的蝴蝶中，你最喜欢哪一只?你觉得它哪里最漂亮?

幼：我最喜欢红色的蝴蝶。

幼：蝴蝶身上的锯齿形花纹很好看。

幼：蝴蝶身上还有波浪形、圆形和水滴形的花纹。

师：这只黑色蝴蝶翅膀上的花纹是什么样子的?

幼：最外面的是锯齿形，中间有许多圆形，像小太阳一样。

(2)初步了解累加粘贴的位置不同，产生的效果也不同。

师：像小太阳一样的花纹有几层呢?我们一起来数一数。

(教师将黑色蝴蝶上的太阳形花纹一层层地分离，便于幼儿观察，见图2。)

师：原来四层图形从下到上，一层比一层小，而且它们的颜色也不同。

现在我要把它们贴回去，该先贴哪一个呢?

幼：桃红色的最大，要贴在最底下，再贴绿色的、小一点的……最小的要贴在最上面。

师：贴好后的花纹和原来的一样吗?怎么不一样呢(见图3)?

幼：圆形都贴到一边去了，和蝴蝶小翅膀上的水滴形花纹有点像。

师：看来累加粘贴的位置不同，产生的花纹效果也不同。

(3)初步了解累加粘贴的层数不同，产生的花纹效果也不同。

师：蝴蝶所有的花纹都是四层的吗?有没有和它不一样的?

幼：小翅膀上的花纹是三层的。

幼：还有蝴蝶的身体用了两层累加，眼睛用了一层。

师：累加的花纹有单层的，也有多层的，它们的色彩和花纹效果也不一样。

**儿童乐园行业工作总结27**

1、开始

老师带着幼儿来到活动场地，做做侓动，复习《我的好妈妈》这首歌。

2、进入主题

（1）教师引出我们刚才唱了《我的好妈妈》这首歌，你们说妈妈上班辛不辛苦呀，幼儿：辛苦。教师：那我们是不是要为妈妈做点什么呢？幼儿：给妈妈倒杯茶，捶捶背，搬凳子等等。教师：这些都不错，孩子们都很能干。你们今天早上吃的什么呀？幼儿：牛奶面包包子馒头面条等等。教师：那我们来给妈妈做碗面条好不好？幼儿：好。

（2）开始做面条了。教师让幼儿想想面条的是什么样子的，再示范做一碗面，用纸盘子装起来，一碗香喷喷的面条就做好了。想不想亲手给你的妈妈做一碗面条。幼儿：想。

（3）教师把开始准备好的盘子和纸发给每一个幼儿，让他们自己做面条，老师巡回指导。

3、活动结束

4、延伸活动让幼儿把做好的面条给老师小朋友看看闻闻。小朋友能自己做面条了，回家再给自己的爸爸妈妈做一碗。

**儿童乐园行业工作总结28**

《儿童乐园》说课稿

一、说教材

《儿童乐园》是义务教育课程标准实验教科书数学（北师大版）二年级上册第一单元的第二课时，实际上就是乘法的初步认识。本节课在上一节数一数的基础上，结合儿童乐园的显示情境不仅让学生经历发现并提出数学问题的过程，更重要的是要在解决问题的过程中，在计算相同加数连加的情境中抽象出乘法算式，体会乘法运算的意义，并掌握乘法算式各部分的名称。特别值得注意的是本教材已经取消了被乘数与乘数的区别。但是学生必须结合具体情境理解乘法算式的意义。

二、说教学目标

通过认真的推敲与把握，我确定本课的教学目标是：

1、结合儿童乐园这一现实的生活情境，培养学生发现问题、提出问题和解决问题的意识和能力。

2、从相同加数连加的运算中抽象出乘法算式，初步体会乘法的意义，并掌握它的读法、写法以及各部分的名称。

3、结合具体情境，会把相同加数连加的算式改写成乘法算式，并运用加法计算出简单的乘法算式的结果。

三、说教法、学法

教学有法，教无定法，贵在得法，行之有效的教学方法是取得 良好教学效果的必要基础。根据教材和学生的特点,在教法上，我主要采用互动、合作、探究的教学方法，创设大量的活动情境，放手让学生在有限的时间和空间里，根据自己的学习体验，用自己的思维方式通过师生互动、合作探究等方式，自由地、开放地去探究、去发现、去再创造新知识。

《课标》指出有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。在学习方法的引导上，我力求体现在具体的活动情境中，让学生发现问题，提出问题；通过动手实践、自主探索和合作交流中解决问题，形成自己独特的学习方法；通过灵活、有趣和富于创意的练习及时反馈巩固，通过联系实际解决身边的问题，让学生体验学数学用数学的乐趣。

四、说教学流程

根据上面的分析，我把本课的教学流程大致分为三个环节：

一、创设生活情境，体会乘法必要性；

二、结合问题情境，体会乘法的意义；

三，联系生活实际，感受乘法在生活中的运用。

第一个环节：创设发练习本的情境，体会学习乘法的必要性。通过用加法解决给全班每个同学发2个本子，一共需要多少个本子这个问题，让同学们体会到连加这种方法的烦琐。现在，由于各个方面的原因，各个学校的班额相对都比较大，在80人左右，学生如果用连加的方法：2+2+2+2.，七八十个2相加，相当烦琐，可以激发学生探求 新知的愿望。这时，教师可以引导：象这样每个加数都一样的加法算式，有没有更简便的算法呢？这节课，我们就来研究一下。

**儿童乐园行业工作总结29**

一、糖果亲子乐园入园须知

1、进场儿童必须有家长全程陪同，禁止儿童单独进场。请家长善尽监护的义务，家长必须为年满18周岁以上行动方便的成年人;

2、不得出现不安全游玩行为，严禁在糖果小镇围墙上攀爬嬉闹，请服从工作人员的安排;

3、在海洋球池内玩时，头部应露出球面，不准用海洋球互相抛打，乐园内的公共玩具都不得私自带出;

4、家长不得在垃圾桶上给自家小孩大小便，必须要去洗手间;

5、不得用力拽拉装扮的树叶和彩灯，以免发生危险;

6、不得直接从设备高处直接跳下，以免摔伤或撞到其他小朋友;

7、禁止在场内大小便或随地吐痰，如遇儿童呕吐或突发事件，请及时与工作人员联系，以便得到妥善处理;

8、为保证健康和安全，禁止患有心脏病、传染病、精神病或痴呆症的儿童入场;

9、本场内设施均出于安全考虑，凡违反以上规则而导致本人或他人伤害的，将由责任人一方承担，非设备质量问题原因造成的事故糖果亲子乐园概不负责。

10、糖果乐园不负看管责任，贵重物品及鞋子请家长自行保管，遗失概不负责。

二、考勤管理

1、上班穿好工作服、佩戴工作证、整理好仪容;

2、事假要提前一天申请，特殊原因也必须提前电话通知;

3、迟到：凡未按规定的时间上班者，无论任何理由均记迟到。迟到15分钟以内者，罚款5元，15分钟以上30分钟以下，罚款10元以此类推

4、上班时间若要外出或员工之间有私事需要调班的，须通知当天管理人员

三、安全制度

1、员工必须服从安排指挥，维持乐园内秩序，防止儿童意外伤害发生。

2、工作必须注意防火、防盗、防暴、防机械事故，若发现问题及时采取措施，防止事故发生。

3、发现形迹可疑或不法行为的人或事，要及时报告管理人员。

4、乐园内不得出现打架闹事行为，若发现此不良状况立即报告，并帮忙疏导围观群众。

5、员工不得打架斗殴，工作时间不允许将亲属朋友以及无关人等带进工作场所。

四、财产负责制度

1、每天的工作人员要维护区域内的机械设备，保证物品安全

2、如有设备需维修时，负责人及时报告当天管理者，避免影响正常工作。

五、奖惩制度

奖励：

1、对维持秩序保护儿童安全游玩有突出贡献的员工，乐园将给予奖励

2、努力完成本职工作和临时突击性任务，成绩显著者，将给予奖励

3、帮助本乐园发展新客户，成绩突出者，将给予提成奖励。

4、在服务中创造优异成绩，如拾金不昧等，为乐园赢得重大声誉及多次受到顾客表扬者将给予奖励

5、发现事故苗头及时采取措施，防止事故发生的，将给予奖励惩罚、纪律处分：

1、工作时间干私事、玩手机游戏、冷落客户、影响糖果乐园形象、仪容不整，发现一次各罚5元;

2、上班时间擅离职守、聚堆闲聊，服务差、被顾客投诉的，上班时间吸烟、酗酒、赌博的，和同事、顾客或其他人吵架、打架斗殴的，不服从管理、严重妨碍管理秩序的，一次罚20元;

3、严重违反各项制度，造成乐园利益或形象损失的将被开除并扣工资

六、卫生制度

1、每日早上9：00到9：25分为打扫卫生时间;乐园内的玩具，游乐设施、玩具位置、办公桌椅等，需摆放整齐，保持干净卫生。

2、儿童易接触的塑料球、积木、碰碰车等设施设备要及时刷洗，各类物品摆放有序，人员要衣冠整洁。

七、交接班制度

1、有准确的时间观念，如公司有早班和晚班的工作安排，每班必须提前15分钟接收工作，整理仪表，进行接班准备。

2、收银员整理好帐目，清点所有现金交与指定的收款人员。

3、清点乐园中的设备、消耗物品等，统计好数量，作好值班记录。

4、每晚下班前认真检查各种设施、设备，消除不安全隐患，确保安全。并对游乐设施进行关灯、给予电板充电

八、工作标准

1、员工要做好个人卫生，衣服干净整齐，保持饱满的精神面貌，仪表整洁，仪容端庄。

2、对待家长和孩子文明礼貌，语言规范，亲切热情

3、上班时禁止闲聊，大声喧哗，打瞌睡，吃零食或办其他私事。

4、要有良好的服务意识，按乐园服务规程和质量要求做好本职工作。

5、按乐园清洁规程和质量要求做好责任区的日常清洁工作。责任区内的卫生应随时清理，做到清洁卫生无死角。

6、按照设备摆放要求做好摆放，对损坏或需维修项目，要及时报告和维修，保证各种灯具的完好。

7、现场人员要机敏勤快，及时提供各种服务，满足客人的合理要求。

8、如发现有顾客遗留或遗弃的物品要及时上交。

**儿童乐园行业工作总结30**

一、猜谜语，导入课题

1、今天老师给小朋友猜个谜语，小朋友可要仔细听了：^v^小小飞机大眼睛，两只翅膀轻又轻，飞东飞西忙不忙，消灭害虫有本领。^v^老师请刚才仔细听的小朋友来回答问题(小朋友真聪明，谜语猜对了。)老师还有问题问小朋友：

提问：1.小朋友知道小蜻蜓长什么样吗?

2.他喜欢在什么地方飞来飞去，做什么?

小结：小蜻蜓的身体细长，有两对透明的大翅膀。我们经常看到蜻蜓飞得很低用尾巴点水，这是她在产卵。它喜欢捕食苍蝇，蚊子，飞蛾等。是大自然中有害昆虫的天敌，我们要看护小蜻蜓，不能伤害它。

二、示范与讨论

(1)教师出示示范画小蜻蜓，讲解作画步骤。

1.在纸上的中间画两个大大的眼睛，眼睛是对称的，老是有个蜻蜓的眼睛为什么那么大呢?有没有小朋友知道，举手告诉老师……总结：哦，原来蜻蜓的眼睛是复眼，是由成千上百只眼睛组成的，能看到四面八方的东西，所以很大。是不是很神奇啊。

2.现在小蜻蜓的眼睛画好了，接下来画蜻蜓的翅膀，它的翅膀有两对，薄薄的，透明的\'，翅膀的两端有红色的翅痣，在飞行时，能够防止震动，保持平衡。

3.翅膀画好了，下面画它的身体腹部，是不是像个长长的U字啊。然后是画它的尾巴，长长的。

(2)画出小蜻蜓向不同方向飞的形态

1.小蜻蜓的样子不变，只要改变它的方向就可以了，启发幼儿画出各种飞行方向和动态的小蜻蜓，要求把蜻蜓的眼睛画的大大的，身体细细的。

2.在画面上添加景物，大树什么的都可以3.鼓励幼儿画出景物，并大胆涂色，注意构图合理

三、引导评价

将幼儿作品贴在作业栏中，互相欣赏，说说那些蜻蜓画的漂亮，那些画的内容丰富。

四、活动反思

**儿童乐园行业工作总结31**

乐园学校20\_年度工作总结

本年度学校各项工作已经结束,在上级主管部门的正确领导下，通过全体教职员工的共同努力，本年度的工作目标和任务得以圆满完成，现将有关情况具体总结如下：

>一、取得的成绩

>1、成功地保证了我校学生入学率，尤其是贫困学生的入学，基本达到规定的指标。

>2、坚持把德育工作贯穿于学校教育教学的各个环节，加强针对性及实效性，形成了全员育人的良好氛围，做到违法犯罪行为0记录。继续加强德育过程管理研究，开创了德育工作新局面。以上级相关文件精神为指导，遵循小学生思想道德形成的规律和方法，充分利用各种教育资源，努力改进教育方式、方法，有计划、有重点地开展民族精神教育、爱国主义教育、革命传统教育、民主法制教育和心理健康教育、诚信教育和养成教育。真正做到了务实求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，形成良好的育人机制。

>3、进一步加强了政治学习和业务学习。使教职工对学校发展的认识得以增强，能自觉遵守各项教育法规和学校的规章制度切实抓好队伍建设，提高教书育人的本领。加强了教师业务活动和业务培训，教师的业务素质得以提高。

一方面抓好了班子队伍建设。若要火车跑得快，全靠龙头带。学校领导班子是学校的主心骨，加强领导班子队伍的建设显得十分重要。领导班子成员要牢记“奉献、团结、高效、开拓\"的工作作风，解放思想、转变观念、勇于探索、求实创新。

另一方面抓好了教师队伍建设。一是要进一步加强师德建设。定期与不定期相结合地组织教师进行政治学习，认真组织开展党员先进性教育活动，使每位教师具有坚定正确的政治方向。继续认真学习教师职业道德规范，大力弘扬敬业爱岗，乐于奉献的师德师风，继续实行教师常规管理制度，促进教师自觉遵章守纪，严肃校纪校规。二是要提高教师的全面素质。要继续加强教师的继续学习和现代教育理论的学习，鼓励教师积极参加不同层次的学历进修，提高知识水平，储备更多的源头活水，鼓励教师积极参加教学研究活动和业务培训，提高业务水平和科研理论水平，提高现代教育技术运用水平。三是抓好青年教师队伍建设。进行“帮扶结对”工程，加强对青年教师的培养和“名师工程\"，给青年教师压担子，搭台子，铺路子，提供广阔的舞台和发展空间，使他们迅速成长。明确培养对象，制订培养计划，落实培养措施，注重培养实效，尽力再推荐一批校级教坛新秀、教学能手,学科带头人。

>4、进一步加强学校的常规管理。牢固确立教育教学工作在学校中的中心地位，牢固确立教育教学质量在教育教学中的核心地位，加强学校的各项制度建设，修订了教学常规管理制度、教师坐班制度、月考制度等，我校的教育教学常规管理工作逐步规范。我们深知教学质量是学校的生命线，要求每位教师都要树立高度的质量观，全面落实教学工作方针和教学常规。本年度在原有的基础上进一步加强了知识质量的跟踪抽测，并适当提高了抽测试题的难度，力争使我校的教学质量在原有的基础上有提升。

继续以课程改革为核心，切实抓好教科工作。要以课程改革为切入口，以发展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和发展中抢占制高点，掌握主动权。每位教师都进一步加强了教科研理论的学习，把教研与自身发展紧密联系，以教学促教研，以教研导教学。充分调动了教研组成员的积极性，激发起了教师参与教育科研的热情。每位教师要认真组织好各项论文评比活动力争多获奖，加大择优向上推荐力度，做到勤推荐，多推荐，力争多发表。

>5、切实加强了体育卫生工作和学生社会实践活动工作。按照课程设置开齐开足体育、健康、卫生课程，组织开展了各项活动，保障中小学生体质健康发展。重视学校环境、食堂、用水、用电的安全卫生工作，杜绝因管理不善而引发的责任事故。

>6、切实提高教育教学设施的利用率，充分发挥电教资源在教育教学中的作用。

>7、转变观念、深化教育改革，努力形成生动活泼的课堂氛围，积极开展了课堂教学研究活动。

>8、强化总务后勤管理，提高服务意识和服务水平。坚持把规范教育收费行为作为行风建设的重点，严格按规定的项目和标准收费，从未擅自增设收费项目，提高收费标准；严格使用规范票据，按照实际收费额出具收据；严格执行“一费制”收费规定，自觉接受群众的监督。坚持财务公开制度，让每一位老师都知道学校的钱都花在那些地方。同时还加强了校产管理。后勤总务部门要为学校把好家，当好家，做好学校各类财产的登记、保管、使用、修缮和安全保卫工作。各教师要像爱护私有财产一样自觉爱护学校的教学设施和设备，尽可能降低损坏率，每位教师要树立节俭意识，发扬主人翁精神，随手关灯、关水龙头、关电扇。

>9、坚持民主管理、制度管理、人本管理。学校努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，要为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，要充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，真正做到事业留人、感情留人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

>10、加强了校园文化建设。进一步加强了校园文化建设，环境建设，使学校的一堵墙壁，一草一木都会“说话”，充满文化气息，对学生起到潜移默化的作用。每月都定期更换学校宣传橱窗，使之成为培养学生能力，展示学生风采的一个窗口。开展了丰富多彩的活动。充分发挥共青团和少先队的作用，潜心挖掘德育资源，开展富有时代气息的学生喜爱的活动，在形式上求创新，内容上求突破。落实上级有关精神，结合学校实际，抓住重大节日、纪念日——国庆节、教师节、建队节、和\_胜利纪念等，精心设计主题活动，力求传统与创新相结合，大型与小型相结合，集体与个人相结合，广泛开展社会实践体验活动。 狠抓养成教育。每学期都组织学生进行《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》的学习与教育，用足用好晨会课，不侵占，不挪用，加强学生的思想道德建设及养成教育。进一步落实帮教工作，重视双有生的帮教转化工作。

>二、存在的问题

存在的问题主要是：教学质量没有取得明显提高。乐园学校地处偏远山区，许多家长接受教育的意识非常淡薄，甚至认为读书无用；另有一部分家长出去打工，孩子成为留守儿童，学校教育教学管理难度加大；个别老师思想不稳定，工作态度消极，存在有出工不处力的现象。

20\_年已经到来，新的一年迎接着我们，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！