# 小学英语退休老师工作总结(汇总18篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-04-29

*小学英语退休老师工作总结1又到了期末总结时间，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、...*

**小学英语退休老师工作总结1**

又到了期末总结时间，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

9、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**小学英语退休老师工作总结2**

回首过去，我圆满地完成了本学年的工作，回顾本学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是参加了省里的教师培训和学校\*\*的指导下，我的教学思想和教学水\*都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将本学年的工作总结如下：

>一、思想\*\*方面

在本学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加\*\*学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。

在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

>二、业务素质方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所\*\*用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。我积极参加农村小学英语教师培训，我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水\*。

>三、教育教学工作方面

本学年我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。

因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水\*。

>四、考勤请假方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章\*\*。处理好学校工作与个人之间的.关系，本学年没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。以后我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水\*更上一层楼。

>五、努力提高方向

加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中\*\*\*。在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

——小学英语教师个人年度工作总结 (菁选5篇)

**小学英语退休老师工作总结3**

本人作为刚毕业参加工作的年轻教师，在本学年内担任xx中心小学三五年级的英语教学工作。参加工作一年以来，我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学年工作做如下述职：

>一、学科教育教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作：

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学\*\*，灵活运用教学法，如游戏法、情景教学法、交际法、直观法等，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂，把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练有机的结合在一起，吸引学生的\*\*\*，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。

2、开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。我还\*\*了小组之间的竞赛，用奖励\*\*去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，小组之间的竞争也会更激烈，学生取得进步也会更快。

3、狠抓课堂常规的落实。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好，推动课堂教学质量的进一步提高。

>二、校本研修工作

在新课程理念的引领下，本学年我认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水\*。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水\*逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、利用信息技术\*\*辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

>三、师徒结对工作

一帮一师徒结对活动是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的`机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。在这次活动中，从认真备课交给师傅修改到课堂上与孩子们的沟通、互动，从师徒互相听课评课到教研组上公开课，虽然每一次都有不足，但师傅的指点让我得到了不少收获，这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

**小学英语退休老师工作总结4**

一学期很快又过去了，在这学期里，审视自己一年来的工作，总结一年的得失，感触很多，我和每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。主要表现如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。我深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在新课程的改革中，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研新的教材。在备课中，力图体现课程的开放性、实践性、主体性。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向等同志学习信息技术，丰富教学手段，向和xx老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、提高素养，加强计划落实

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教学中也显示出自己的不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作好更好的教书育人，这些还需不断地努力。

总之，本人在今后的教学中将一如既往，认真教书育人，把自己的本职工作做得更好。

**小学英语退休老师工作总结5**

本学期即将结束，我顺利地完成了音乐教学任务，为了达到教学目的，培养学生有理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的革命理想，陶冶高尚情操，启迪智慧，使他们的身心得到健康的发展。我在教学工作中做出大量努力，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、课堂教学： 坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。高中的音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。

二、课堂管理： 为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。 不足：对于学生的肆意课堂的行为掌控力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应注意把握尺度。增强幽默力量。

三、教学研究 为了使自己在教学水平及业务水平都有所提高，本学期，我加强了自身素质的培训，先后参加了音乐教学对音乐学科教学有了进一步的认识，首先，从每一节音乐课教学开始，我都以打造一节优质课这样的理想来入手，对于每节课我都提前做了相当大、相当多的准备;其次，平时的教学反思，为科研铺就平坦大道，教学围绕科研，教学更要再此之外包含它，这样有了内部的圆心，做多大的校验和科研它都还像是一个圆。

总的说来，本学期的音乐工作做的比较满意，虽然也还有不足之处，我想在今后的教学和科研的工作中，我会奋起直追、找出不足、认真改进、努力提高，我想我一定会把音乐工作做的更出色。

**小学英语退休老师工作总结6**

本年度，我担任五六年级的英语课教学工作。为更好地总结经验，发现不足，更有针对性地提高自己今后的教学工作，现将本学期的教学工作总结如下：

1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师

悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

2、建立多元评价观，平等对待每一个孩子。随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。一个学期以来，全体学生在学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口头笔头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

3、注意感情交流，做到以情动人。教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。

4、虚心学习，不断提高自己

（1）听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

（2）多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。

**小学英语退休老师工作总结7**

这一学年以来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年的教学经验及教训。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩。

现在，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如\_\_等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如：本学年初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫\_\_。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

**小学英语退休老师工作总结8**

本学年我担任小学英语六年级的教学任务，在教学实践中,我敬业爱岗，为人师表，教书育人。在学校领导的关心和支持下，我锐意进取，服从学校各项工作安排踏踏实实地完成了各项岗位任务。

在教学过程中我按时上下课。能主动与家长沟通，交流学生在校表现及英语学习方面存在的问题，教给家长一些辅导孩子英语学习的方法，争取家长的支持与配合。对待工作认认真真，勤勤恳恳，有奉献精神，有责任感。能积极参加学校集体活动，用自己的行动支持学校的发展。能服从学校工作安排，支持并参与学校布置的应急任务。

在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。我能够与班主任配合好，协助班主任做好班级工作。针对学生中存在的问题及学校的教育重点，召开主题鲜明的班会。针对每一个学生的不同特点，因材施教，让每一个学生，得到不同程度的发展。

我能正确把握英语学科课程标准和教学内容，能准确制定教学计划，按进度开展教学活动。并按学校要求撰写备课。在课堂教学中关注学困生，培养学生倾听的习惯，分层留作业，对不同学生有不同的要求。及时批改学生上交的作业，并及时复批。每学完一个单元，定期对学生进行单元检测，针对学生存在的问题，及时查漏补缺。积极主动参与组内及校内的研究，能主动承担教学研究课，服从组长分配，在教研活动中与专家沟通自己在教学中存在的困惑。在课堂上能利用自己掌握的.现代化教学设备，制作课堂实效性强的课件。

一个忙碌的学年即将结束。在这一年中我收获也有教训，我相信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，探索不懈，不断提高教学教育理论和业务水平。与时俱进，不断开拓创新。自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。在以后的教学生涯中我还会不断努力取得更大进步。

**小学英语退休老师工作总结9**

时光过得真快呀！转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

>一、加强学习，提高业务水平

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我听课次数20多节，不断像前辈英语老师请教。本学期的英语教研活动丰富。有分年级的同课异构，集体备课，集体修改教学设计。每次一节课都是大家集体智慧，实践后再修改。教学过程中的认真和严谨，以及每个版块的教学该如何把握，让我受益匪浅。

>二、具体教学工作

第一、在平时的教学过程中，注重培养学生的说、认读和表达能力的培养。利用丰富的教学游戏等，激发学生兴趣，同时注意培养学生动脑。抓好培优补差工作。每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

第二、在课堂上，认真授课，运用实物教具、图片，情景教学、TPR等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、真实简单的情景等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第三、在听力方面，为提高学生的听力水平，常让学生学生表演对话。每天严格布置孩子们的听读和认读作业。

第四、在认读方面。三年级增加了单词和句子的认读和理解。我经常布置孩子们做单词卡片，通过卡片游戏来巩固孩子们的认读能力。同时，严格抓孩子们用手点读书的习惯，用眼睛去记住每个读过的单词。让他们的学习变为理解性学习，而不单单是说唱式学习。

总之，“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名博爱的经验丰富的英语教师。

**小学英语退休老师工作总结10**

时光如白驹过隙，转眼已到期末。回顾本学期的教学工作，虽偶有生气、不愉快，但收获更多的是孩子们带给我的快乐和感动。下面我从以下三方面总结一下本学期的教学工作：

>一、教学研究：

三年级才开始真正接触英语，学生的学习兴趣影响以后的英语学习。所以，我本学期的宗旨是培养学生学英语的浓厚兴趣，在此基础上扎扎实实上好每一单元。根据三年级学生活泼好动的特点，我在课上给他们设计了动静结合的游戏活动，如：猜猜我是谁、炸弹在哪里、吊死鬼、小老师等等，充分调动学生课堂的积极性，让更多的学生参与进来！

小学生的模仿性特别强，“cartoon time”部分我会让他们上台扮演猫和老鼠，在感知课文的基础上，体会当时的人物感情变化，模仿动物的语音语调，让其他同学当评委，给扮演者打分。在此过程中小观众们也过了一把瘾，所以他们最喜欢的就是cartoon time了。我们的教材设计的非常好，短语、句子都贴近生活。为了活学活用，我经常让孩子们自编对话，把书中的人物名字改成自己的好朋友或喜欢的明星，这样一来，课堂气氛一度不受控制！结果是孩子们在轻松愉悦的氛围中掌握了重难点。在狠抓口语的同时，我也落实了书写，家庭作业循序渐进，从默写字母、单词到默写句子，孩子们一部一个脚印，轻松快乐地打好了地基。

>二、师生关系以及家校合作：

苏霍姆林斯基曾说过：“没有爱，就没有教育！”所以，我一直相信爱的力量，我给孩子们写信，和他们亲切的聊天，表扬学生的每一次进步。我相信孩子们能感受到我对他们的爱，事实证明的确如此，他们用自己的方式回馈给我更多的尊重与喜爱。操场上见到我，大老远跑过来，只为说一声：老师好！下课后去我办公室找我聊天，圣诞节前的那一天，我收到了很多爱心苹果和卡片。这一切，让我内心充斥着前所未有的满足感。

经常听其他老师讲：家校合作，才能共赢。切身实践后，我的感受更深。我很庆幸遇到了很多重视孩子教育，愿意配合老师的家长。因为有了他们的帮助，孩子们才有了明显的进步，同时我也感受到了小花朵们慢慢绽放的喜悦。有些家长宁愿少赚点钱，也要多陪伴孩子的学习，有些家长为了孩子接受更好的教育，选择把孩子从老家接到城里读书。我也经常与家长沟通，反馈孩子最近的学习情况，并要求他们起到监督作用，大部分家长配合的比较好！相信有了他们的帮助，学生以后的学习会如虎添翼，更上一层楼。

>三、教学中的不足之处。

1.对学困生的关注不够。每个班都有几个学不动、家长也不管的学生。老师如何对待他们，很重要！如果放任自流，只会恶性循环，学生越学越跟不上，越学越不想学。此时的补差显得很重要，之前时间安排不合理，各方面对学困生的帮助不够，以后需要加强对他们的关注。

2.对教材研究不够，专业能力有待提高。我们常说，要给学生一杯水，老师要有一桶水。我觉得老师不仅要有一桶水，还要长流水。怎样长流水？当然要有“源头活水来”，要持续不断地学习，并且言传身教。教师自己如果没有高昂的学习热情，只是一味地要求学生好好学习，这样的要求是没有说服力的。所以，以后我会认真钻研教材，每月读两本专业书，多听优秀老师的课，向有经验的老师请教，同时不忘反思日常教学工作，在实践中改善教学方法，进一步提升课堂效率！

**小学英语退休老师工作总结11**

时光飞逝，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了又一个年头。我也已经不知不觉完成了一年的小学英语工作。在这一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任五、六年级的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、思想方面：

本人热爱教育事业，坚持党的基本原则、教育方针贯彻。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，积极参加各类政治业务学习，如：学习党的“xx大”精神等。努力提高自己的政治水平和业务水平，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实践，研究学生的学习情况。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

二、在教学工作方面

首先我认识到了几个问题：

1、刚学英语的时候，学生对英语这门课程充满好奇，喜欢学习、模仿。但是，我发现自从小学读了两年后，好奇心逐渐减弱。随着学习难度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

2、面对一些整体学生进行教学的态度误区。对学生学习英语的要求过于严格，不能注意到学生的差异性，没有发现他们接受语言的快慢程度，最终导致有的学生吃得饱，有的学生吃不饱。吃不

饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中。

3、在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍没有掌握。就责怪学生，并因此加强反复训练。于是在责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。

我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

首先，我能尊循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教；从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型

及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

三、坚持终身学习

“学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志，英语知识等各方面均取得长足进步。

四、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，一学期来，无极特殊情况没有请过一次假。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的小学教师。

**小学英语退休老师工作总结12**

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了一个年头。我也已经不知不觉完成了一年的小学英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学年，每个英语教师都是在忙碌中度过的。我担任四年级4个班的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学年的学科教学工作总结如下：

>一、思想方面

坚持\*的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的\*\*理论学习。注重学生的思想\*\*教育，坚持把思想\*\*教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

>二、在教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。因此，\*时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的\'重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

>三、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水\*，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学\*\*惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中\*\*\*听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

>四、自身的学习

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经跟不上，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水\*，争取迈上一个新台阶。

**小学英语退休老师工作总结13**

本学期的教学工作即将结束，回首这一学期的工作，在英语教学方面，我感慨良多。我深刻的体会到了“教无定法，贵在得法”。作为教师的我，在今后的教学中要不断在教学中创新，来将新课标的理念深入内心，使自己的教学工作有更新的突破。现将本学期的工作总结如下。

>一、思想政治工作

始终拥护党的领导，坚持思想政治学习，认真学习业务理论知识和《教师法》、《教育法》。提高自身的政治素养和法律意识，坚持依法执教，廉洁从教。

>二、教学工作

本学期我担任了4年级一班至六班英语教学工作。低年级英语要求学生能够对英语的学习兴趣，并能用简单的英语表达自己的意思，能够看图说话。

1、根据我带班级学生的身心素质和学科水平，以及新课标要求，学期初，我让学生自定目标，自我加压，让学生在自己身边找榜样，结对子。在平时的学习中，相互帮助，相互合作，以优带后，共同进步。使同学们增强了竞争意识与合作学习的能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

2、本学期在平时的教学中，我通过大量的.听说训练，还有课文单词，来打好学生的基础关；在教学中，我对口语的要求比较高，我让学生通过大量的练习后，把自己觉得能够读或背诵得课文或者语句展示给同学，增强了其对英语学习的自信心和兴趣。由于学生层次不齐，所以进行分层教学，学习好的要求高，较差的学生进行同学、老师帮助，大部分学生能够坚持每天读英语，已经养成了良好的学习习惯，口语水平也有所提高。但也有一部分学生没能坚持下来，缺乏必要的监督。

3、当然也还存在一些不足之处：

①对学生估计不足，或考虑不周。我在平时的训练中，只注意了大方面的情况，没能充分考虑学生个体因素。盲目的认为已经是高年级的学生了，有能力自己解决问题，而忽视了对学生的出错的问题及时纠正。只强调了学生的优势，忽略的其薄弱方面的及时补差。

②对学生自觉性过于自信，没有盯上靠上。在平时的教学过程中，我总是强调对学生自觉学习的习惯的培养，对他们抱有过高的估计和评价，因而没有对其具体的学习情况和效果做出及时准确的验证和审查。

总而言之，在本学期的教学工作中，我积极努力上好每节课，让学生在紧张的学习中，对英语更有兴趣，并且为今后的饿英语教学打下基础。我在今后要紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，要戒骄戒躁，扬长避短，争取更上一层楼。

**小学英语退休老师工作总结14**

一学期的工作即将结束，在本学期我担任三至六年级英语教学工作，现将本学期工作总结如下：

>一、加强自身学习，提高自身素质

认真贯彻\*的教育方针，充分认识农村教育在全面小康建设中的重要地位，大力推进农村教育的发展和\*\*。认真学习新《英语课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水\*，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立\*\*、\*等、\*\*的师生关系，采用互动的课堂教学模式，在英语教学中积极运用鼓励的语言、信任的表情、及时的肯定，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识等素养的整体发展。

>二、激发学生兴趣，让学生“动”起来

在英语教学中，所谓“动”，即让学生动眼、动耳、动口、动手、动脑。我充分地注意到这些，并在教学中加以实施，让学生充分“动”起来，取得了很好的教学效果，提高了学生的全面素质。

1.激发学生在课前环节“动”。

在讲课之前，我努力让学生做一些相应的准备工作。如：做教具，我尽力做到自己手里有什么，学生手里就有什么。这样做促使学生主动看书上到底有什么，做到初步预习，通过画画、制作等活动，增强了学生的新奇感，使学生由被动的“动”到有兴趣的“动”，调动了学生课前准备的积极性，为其课上成为课堂的主人做好了充分的准备。

2.鼓励学生在课堂上“动”。

课堂教学是师生之间、生生之间多形式、多维度的相互作用、相互影响的过程。为了使学生产生学习的动力，成为主动的学习者，我设法让学生一起来“分担”授课任务，让他们课前做充分的准备，让学生进行俩俩对话或由值日生提出话题，各自发表看法，为学生提供展示自我的机会。利用学生爱动的天性，激发其“动”，如让学生自己策划并表演课文中的内容等，既增加了兴趣，又促使其用脑;既锻炼了反应能力，又愉快地学会了知识，这样做极大地调动了学生学习的积极性，使课堂气氛变得轻松活泼，也使学生们有一种掌握知识后的喜悦。

>三、利用生本资源，提高课堂效率

在教学中，如果教师仅仅重视教材、学校设施，忽视了对学生资源的开发和利用，容易使学生对英语产生厌倦心理。因此，教师要重视利用生本资源，创设英语环境。

1.利用生本资源，激活课堂教学。

为了使课堂教学更加有趣，我常常在课堂上用图画、卡片、实物等帮助教学。我经常请学生参与教具的制作，学生的制作色彩鲜艳、想象丰富、充满童真童趣的表现力，比教学卡片、挂图更能贴近学生生活。特别是学生亲手制作的教具在课堂上使用时，更能引专职学生的关注，更能激发学生的兴趣。

2.利用生本资源，营造英语氛围

课堂上，在进行话题会话练习时，为学生创设真实、半真实的语言环境，让学生结合自己的生\*\*验、购物经验、作息时间、家庭环境、家长职业情况等来做为会话语言背景和内容，根据教学需要设计一些情景对话，让学生在课堂上表演对话。这种表演，能有效弥补实物、图片、动作比较单一、静态等不足，加深学生对所学知识理解。

>四、\*\*传统测试，运用情景测试

传统测试是用应试教育的模式让学生参加笔试，不重视听力与口语能力的培养。因此本学期我在英语测试中，创设语言实践情景，把学生作为认识的主体、处理信息的主体，激发他们的学习动机，培养他们的创新精神，排除以往考试心理障碍，发挥每一个学生的潜能。

1.根据已学教材内容，创设出与课堂所学知识相适应的对话、故事等进行测试。这样在测试中既培养了学生的创新意识和实践技能，又激发了学习兴趣，使学生意识不到自己是在考试，而是在进行英语语言实践，从而减轻了当前学生对过多繁重考试的负担。

2.在具体的语言情景测试中，有目的、有针对性地加入目标教学中要求学生掌握的四会、三会、\*\*词汇以及句型。通过情景的设计把抽象的知识具体化，让学生在实践中测试出自己对所学内容的掌握。

**小学英语退休老师工作总结15**

本学期，我担任五年级的英语教学，完成了PEP小学英语五年级上册全部教学内容，具体情况总结如下：

一、扎实备课，认真上课，不断反思

本学期我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备材，

又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，让学生在轻松快乐的学习氛围中学习。在教学前，我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学。上完课我就反思，不断改进教学方法和\*\*，提高课堂效率。在每节课前的日常口语交流中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

二、注重课堂效率

在课堂上,我尽量活跃课堂气氛,激励学生思考问题,回答问题,让他们主动参与,注重对学生口语的培养。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。布置适量的作业,练习,并且对试卷,作业等认真批改并加以讲评做好总结,以便及时做到查,漏,补,缺.特别是五年级,尽量做到精讲多练,让学生做到听,说,读,写并

举,眼,耳,口,鼻,脑并用,最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

三、做好课后工作

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余间,及时培养学生良好的学\*\*惯。课前多预习,课堂上要求学生\*\*\*集中,真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成作业,不懂的地方,多向老师或成绩好的学生请教。

四、提高自身素质

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动以及有效的教学方法。同时多听录音磁带，提高自己的语音和语调标准。以上是我这学期在小学英语五年级教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足，在今后的教学中，我会努力填补自己在教学中不足，向其他有经验的老师学习，争取让自己尽快成长起来。

**小学英语退休老师工作总结16**

转眼又是一年，在各位\*\*和同事的热情帮助和\*\*下，我认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务。在过去的一个学年我确实在探索之中度过，但经过努力学习，我和学生的英语水\*都提高了，也取得了一定的成绩。回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、因为时间的关系，无法照顾到每一个学生，无法设计适合所有学生的教学方式。

2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

3、单词识记还有待加强。

4、作业要求还需更加严格、

为此，在即将到来的新的学年里我将努力做到以下几点：

>一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

“成功的教学需要的不是\*\*而是激发学生的学习兴趣”。如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个宽松、\*\*的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

>二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、坚持英语教学，习惯英语思考。自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语\*\*教学，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言、用英语思考的习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、等直观教具创设情景，利用讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

>三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标时，先出示一些单词，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母的发音规律，再进行指导，学生就会学会探索发现规律的`学习方法。这样，\*\*地提高了教学效果。

>四、关注学生的学习状况、

1、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在\*常生活中多读、多讲、多练。因此，在班上设了英语领读员和纪律\*\*员;课后发现学生作业有问题及时讲解;让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的\*\*方式，确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面，要求学生的作业及时完成。我也按时地批改，并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

>五、关注学困生、 我在教学中很注重学困生的转化工作，采用了“一帮一”的方法。

同时，在课堂上，多向学困生\*\*，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑、自弃的心理，并能主动学习，融入班级，不断追赶他人，把成绩赶上来。

一个学年的教学工作自己付出了很多。学生的进步和对英语兴趣的不断增加，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

**小学英语退休老师工作总结17**

转眼间，我已上岗一个学期了。在这短短的几个月时光中，我深深的体会到了这份工作的纯真与美好。作为“孩子王”，与孩子在一起的氛围是任何现代装饰\*\*都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨甜美…… 我觉得小学教师是一个纯真和美好的职业。有人形容小学教师看起来永远都是那么的年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对孩子们那双清澈无比又充满童真的眼睛时，当你聆听着他们银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好

可喜的是经过半年的学习、积累、探索，我在英语教学上日趋成熟，逐渐收放自如，总结出了一套自己的教学方法。现简单列出：

>一、激发兴趣，维持激情。

“兴趣是孩子们最好的老师。”使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的\'学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不同的语音语调使他们跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他们眼界大开，再加上课堂上，我使用了大量的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，在学中玩，身心愉悦地上英语课，在不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他们最喜欢的科目。

但更重要的是将这一学习的激情保持下去。学生到了四、五、六年级，英语课便比较没有新鲜感了，而且随着内容的加深，学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的激情激发点。比如，在英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、\*\*发挥，体验成功的喜悦与满足;在课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

>二、及时复习，反复操练。

俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”因此，在英语教学中我要求学生必须对所学内容倒背如流，脱口而出。因此，每一内容传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每天早上，学生必须将所学内容读至少一遍以上，随时保持学习英语的最佳状态。在每一堂英语课前，我都会用英语与学生\*\*交谈。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

>三、严抓书写，打牢基础。

学英语并非是一朝一夕的事，可谓“never too old to learn。”(活到老，学到老。)那么，基础的重要性便不言而喻了。初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。因此，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的字母。在书写上，我要求学生先书空，再在练习本上写，最后写到作业本上。乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。“磨刀不误砍柴工”，做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条\*坦大道。

>四、在英语教学中贯彻道德教育原则。

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，英语科也不例外。在小学英语教材中，有许多礼貌用语，如：thank you! excuse me。 sorry。 after you。等;有教人拾金不昧的小故事;有发人深省的寓言;有宣扬团结互助的短文……我绝不放过这样的教育机会，除了句子、短文的阅读、理解教学外，更让学生去体会其中的精神。让学生在课堂模仿操练之余，也延伸到日常生活中去，成为个人的一种情操。如今，学生已将thank you! sorry。 that’s all right。等挂在嘴边，文明有礼成了一种风气。

除了一般的道德教育外，我觉得英语还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学英语时，一部分人只会吃吃地笑，还有一部分人说得好像蚊子在哼哼叫。在老师的鼓励与诱导下，学生能够开口说，到大声说，不到半学期便能在大庭广众下卖弄自己的英语，这过程便是一个自信心的提升。我在课堂上极少批评打击学生，我更愿我的学生在我的good! wounderful!等肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学下一句。

当然，在英语教坛上，我尚是一名新兵。在今后漫长的教学生涯中，我仍需要接受更严格的锻炼和挑战，不断学习，不断积累，为\*\*通往世界的语言桥梁添砖加瓦。

——小学英语教师年度考核工作总结菁选

小学英语教师年度考核工作总结

**小学英语退休老师工作总结18**

各位校领导、各位评委大家好：

我于\_年参加教育工作，19\_年毕业于天津市南郊区师范学校，在随后的工作中，\_年取得天津教育学院地理大专学历。曾在大港区太平村中学、远景中学担任地理等教学工作，19\_年调入大港油田二中即此刻的海滨二校至今，从事初高中地理教学，兼任电教员等项工作。\_年评选为中学一级教师，最近几年一向担任本学校七、八年的级地理教学工作。

在我从事教育工作三十六年的教学实践中，一向拥护党的领导。进取贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，做到对工作兢兢业业，认真进行教育教学，深入钻研教法，掌握本科教学所需的文化知识。注重素质教育，为学校的教育教学工作做出了必须的贡献。

主要工作与业绩：

1、认真钻研新教材和新大纲。搞好素质教育，教学水平不断提高

平时认真备课写好教案，精心准备好地理课件，备好每一节课。课上认真组织教学，从学生的实际出发，不断改善教学方法，坚持知识联系实际，采用多种教学方法，激发学生独立思考和创新思维，在培养学生获取知识、应用本事以及分析与解决问题的本事上下功夫。教学手段上强化直观教学，能够熟练的运用录像、投影、电脑等多媒体电教手段进行教学，增强了学生学习兴趣、加强了师生之间的互动与交流。课下进取的辅导学生的学习，在思想上耐心的教育帮忙他们，使学生喜欢自我所教的学科，每年自我所教班级学生考试成绩均处于油田范围中上等水平。今年08年七年级地理考试油田第二名，07年与08年我校八年级参加天津市地理会考，地理成绩名列前茅。全部达标，其中08年八年级的学生地理会考成绩90%为优秀与良好的最好成绩，提高了我校的地理教学水平。

2、开展素质教育组织学生进取地参加全国地理科技大赛

本人进取的组织本校的学生参加20\_\_年—20\_\_年第二届地球小博士全国地理科地理科技大赛，比赛持续两个月的时间，本人认真组织，细心辅导，我校师生进取参与。活动得到学校领导大力支持，在此次比赛中我校成绩优异!经过本人的努力

我校被授予全国地理科技大赛优秀组织奖;全国地理科技示范基地的称号，并授予牌匾为我校争得了荣誉。本人也在全国地理科技大赛荣获全国优秀指导教师一等奖，并授予全国优秀科技辅导员的称号!

我校中小学生近150人报名参赛，其中15人在第二届地球小博士全国地理科技大赛中获得一、二、三、等奖

3、进取参与各项教学研究活动与比赛。不断提高教学水平，

平时本人进取参加教学基本功与教学公开课的比赛，进取撰写教学论文。结合地理教材资料，经常制作地理教学课件并运用与课堂教学，使教学质量不断提高，

20\_\_年我撰写的《浅谈初中地理教学精神的培养》论文，获得区海滨和研究教法教育中心20\_\_年“教育创新”论文区级三等奖并获得区级成果认定奖。

1998年12月由本人设计制作的录象教材数学《圆锥曲线定义》获得市市教育局颁发的三等奖。

20\_\_--20\_\_年，获得校级教研公开课评比二等奖。

20\_\_--20\_\_年，获得校级创优课优秀奖。

20\_\_年，获得滨海教育中心教师公开课比赛二等奖。

20\_\_年，我撰写的论文《在地理教学中培养学生创新思想》获得国家级一等奖。

20\_\_年，获得教育中心初中教师基本功大赛地理学科三等奖。

在我兼任电教员工作期间在19\_年12月，我校在油田取得了《利用现代教学技术优化课堂教学》先进学校的称号。

19\_年和20\_\_年连续两年，我获得了《教育处关于利用现代教学技术优化课堂教学》的先进个人称号。

4、自觉完成领导交办的其他工作。

在兼任电教员其间还为学校作了很多的其它有益的工作，如每年配合学校的团队活动、学校的运动会、艺术节的文艺演出，学生会操等大型活动，主动做好广播设备的安装和录像、摄像等工作。多年来，先后为学校义务维修了各种教学、电教电路等无数设备。为学校节俭了很多的教育经费。

各位领导、教师们：我从事教学几十年，自认为工作勤奋，严肃认真，忠于职守，遵守纪律，不畏艰苦，服从领导，不计名利，团结同志。付出了半辈子的心血，给学校做出了很大的贡献，现已临近退休年龄，参选机会不多，异常盼望能顺利晋级，做为对自我工作的肯定。请大家给与多多地支持。

多谢。

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！