# 202\_亲子课外活动总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-05-01

*202\_亲子课外活动总结（通用18篇）202\_亲子课外活动总结 篇1 上周我们在\_幼儿园里举行了大型的亲子运动会，虽然活动已经结束，但运动会上那一场场精彩的画面、热闹的氛围我仍然记忆犹新。在这次活动中，幼儿收获了他们的成功;家长收获了他们的...*

202\_亲子课外活动总结（通用18篇）

202\_亲子课外活动总结 篇1

上周我们在\_幼儿园里举行了大型的亲子运动会，虽然活动已经结束，但运动会上那一场场精彩的画面、热闹的氛围我仍然记忆犹新。在这次活动中，幼儿收获了他们的成功;家长收获了他们的童趣;教师也从中获得了成就感。现对这次运动会作如下总结：

整个活动进程紧凑，内容非常丰富：有运动员进场;教师、幼儿风采展示;幼儿汇操表演;抽奖活动;亲子体育游戏比赛等环节。看!随着一声运动会现在开始，小朋友们踏着整齐的步伐，喊着嘹亮的口号，精神抖擞地迎面而来;多才多艺的老师、小朋友们精彩的表演赢得了在场所有观众的热烈掌声;最引人注意的要数小朋友们的汇操表演了，他们多变的队形，稚气的动作，认真的样子，让家长们看在眼里，乐在心里。在激烈的体育游戏中，家长、小朋友们互相协作，竞争激烈，高潮迭起，呐喊声、加油声此起彼伏。整个游戏活动充分表现出体育竞技的精神与乐趣，使比赛现场留下了无数难忘的瞬间!

一、家长幼儿齐参与，锻炼身体、增强体质。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐，特别是亲子运动环节，让家长与孩子共同参与，体验更多快乐。

三、向社会展示了我园体育活动特色及成果，展现了我园教师的良好风采及素质。

四、活动组织紧凑，策划成功。

运动会圆满结束了，让幼儿感到原来运动如此快乐。活动中以班级为单位的竞赛项目让幼儿从小就有了竞争意识，幼儿在为同伴喊加油的过程也培养了幼儿集体荣誉感和合作能力。整个活动促进了幼儿的全面发展。相信幼儿和家长都在运动会上体验到了快乐，而这是我们幼儿园教师的最好回报。

202\_亲子课外活动总结 篇2

31日早上，我班举行了“庆元旦贺新年”亲子文艺活动。本次活动我班得到了园里和幼儿家长们的大力支持，活动搞得很成功，本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步，受到了家长的一致好评。活动结束后，我总结了有以下几点：

1、在环境的创设上，我们选择了气球、拉花来营造节日的喜庆氛围。我们还将平时的绘画、手工制作在班上展示出来，使家长一来就能欣赏到孩子们的漂亮作品。

2、活动开场以班级思维小主持人贺新年拉开序幕，通过家长和幼儿共同参与歌舞文艺汇演活动，既增进了家长和幼儿之间的感情，也使家长体会到了幼儿园教师的耐心。

3、在亲子游戏节目上，我们充分发挥与家长的互动作用。游戏《听音乐抢椅子》中，我们让幼儿和家长听音乐上场，当听到“乖乖和妈妈，相亲相爱”时，幼儿蹦到妈妈怀里让妈妈抱着去抢坐椅子，这时候间奏音乐是“大灰狼”出来啦，由一个中班小朋友来扮演大灰狼，当听到一声枪响的音乐时，“大灰狼”应声倒下，学的惟妙惟肖，逗的家长笑做一团。

4、在游戏中，家长们的参与性特别高涨，我故作顽皮地描述着每一个参与游戏的爸爸妈妈，爷爷奶奶的样子。开心的笑，羞涩的笑，捂着肚子在笑，一下子仿佛每一个人都回到了充满笑声的童年，就像一个家长结束时说的:难得有时间这样开心的陪孩子玩一会了!

作为幼儿园老师，当我看到了孩子在着半年中发生的巨大变化，孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足。在演出中虽然有的忘记动作，有的在玩抢椅子，有的走错位置。但静下来想一想，孩子从刚入园什么都不会，到现在会唱歌、会跳舞、会绘画、会做手工……不都是老师们辛勤的回报吗!孩子们，老师以你们为荣，如果没有你们，老师排的舞蹈再好也是假的，是你们把老师的舞蹈带给了爸爸妈妈叔叔阿姨们，是你们精彩的表演换来了在场每一个观众喝彩及掌声。孩子们，你们永远是最棒的!这一次的表演是你们献给老师及爸爸妈妈的新年礼物。我们期待孩子们在新的一年里取得更大的进步!

202\_亲子课外活动总结 篇3

我校以社会主义核心价值观教育、思想道德建设为主线，动员广大学生、家长在社会文明、家庭文明中为学生做好榜样，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，共建和谐文明城市，特开展“小手拉大手，文明行动进家庭”活动，现总结如下：

一、加强组织领导，全员积极参与

“小手拉大手文明行动进家庭”活动是加强未成年人思想道德建设的良好途径，校领导高度重视，成立活动领导小组，充分发挥少先队组织作用，学生全情投入，积极参与活动，整体文明素质得以进一步提升。

二、加大宣传力度，营造良好氛围

各班利用家长会、国旗下的讲话、班队会等，通过多渠道、深层次宣传活动，号召家长在小手拉大手活动中起模范带头作用，做子女的榜样，自觉改变日常生活中不文明的习惯;教育学生养成良好的行为习惯，在学校里争做文明之星;在家里，人人当好宣传员向家长、邻居广泛宣传文明新风，促使广大师生提高了思想认识，学生、家长明白了活动的重要意义。

三、同建文明家庭，共做文明作业

各班召开了一次家长会，向全体学生家长发出一份“小手拉大手，文明行动进家庭”亲子活动倡议书，有效提升了家长与学生的亲子关系，以班级为单位组织一次文明行动主题班会，引导组织家长一起学习文明公约，增强文明意识，养成文明习惯，与家长“手拉手”共建文明家庭，比一比自己和家庭在文明方面发生的变化，并以此达到“教育一个学生，带动一个家庭，文明整个社会”的目的，开展感恩活动，强化个人责任心，教育学生感恩亲人，学生通过写作文、制作卡片体念父母的养育之恩。

今后我们将继续努力，以主人翁精神，学礼仪，知礼法，将文明礼仪之风，通过孩子的小手，吹向全社会，走进每一个家庭，为创建文明城市贡献每一分力量。

202\_亲子课外活动总结 篇4

这是我第一次参加幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有半天时光，但活动安排得丰富紧凑，让我感受到了快乐教学、游戏教学的乐趣。在整个活动过程中，都是满满的快乐与童真，我们和孩子一齐得到了许多收获。

早上刚来到天星广场的时候，孩子还是很紧张，老师亲切的问候与热情的表扬一下就让孩子减轻了对陌生环境的胆怯。色彩缤纷、各式各样的玩具很快吸引了孩子的眼球，一天的亲子活动就这样拉开了帷幕。从活动场所的布置，程序的安排等方面，都体现了对孩子的关心与教导，孩子们的快乐是老师辛勤付出的结果，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子的成长离不开你们。孩子们的性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育与疏导。此刻看到孩子们都那么的聪明、活泼，那里凝聚着每位老师的辛勤与智慧，作为家长心里十分高兴，更多的是放心。

幼儿园这次安排得亲子活动我认为十分的好，机会很难得。在亲子活动中，不仅仅使孩子们感受到爸爸妈妈的亲情，更使家长和老师相互间对孩子的教育进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余有了简单、愉悦的时刻。在今后的生活中，作为家长，将继续支持与配合老师的教育工作，用心参加幼儿园组织的更多活动!

202\_亲子课外活动总结 篇5

昨日参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的十分丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一齐得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置能够看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，此刻看到孩子们那样的聪明活泼，那里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里十分高兴，同时也十分感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了简单、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去持与配合老师的教育工作，用心参加学校举粉的亲子活动!

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐!

愿孩子们：天天快乐，平平安安!

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯!

202\_亲子课外活动总结 篇6

我们开元街道中心幼儿园里张灯结彩，热闹非凡，在欢快的乐曲声中，家长们脸上洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴地走进幼儿园，他们即将参加我园举办的第一届“庆祝国庆趣味亲子活动”，和自己的宝宝一起融入到童真童趣中去。

15时30分，在欢快的《蓝精灵》、《洋娃娃和小熊跳舞》音乐中，我们的家长和孩子们先后迈着有力的步伐，喊着响亮的口号步入活动场地，接着是主持老师和园长阿姨给家长和孩子们带来的美好祝愿。

16时整，主持老师：“开元街道中心幼儿园庆祝国庆趣味亲子活动现在开始”一声令下，大、中、小三班各自在本班老师的带领下，有秩序地进入了各自场地，首先老师给家长和孩子们讲活动规则，号令一响，活动开始了，大班进行的是：“揪尾巴”，中班是：“小脚踩大脚”，小班是：“踩气球”。家长和孩子们本着“友谊第一、比赛第二”的原则，活动紧张、热烈而有序的进行着，整个活动场地到处是喝彩声、加油声、欢笑声，大约16时40分，活动圆满结束。

整个亲子活动，从计划到准备，到活动，到结束，每一环节都组织的井然有序，特别是活动过程，无任何安全隐患发生，这样圆满的成绩归功于我们老师的精心准备，归功于家长们的密切配合!通过这次活动，提升幼儿动作的协调性、大脑的灵活性，培养幼儿的坚强毅力、不怕困难、善于思考等良好品质。让幼儿感受到亲情，感受到爱，从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的体质，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次运动会我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“我运动、我健康、我快乐”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

202\_亲子课外活动总结 篇7

课外活动是进一步深化教育教学改革，全面贯彻教育方针，全面实施推进素质教育的一个重要体现。课外活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织开展丰富多彩的文化、艺术、科技、体育等活动，符合广大学生家长的意愿。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。因此，学校利用学生的课余时间组织学生开展了内容丰富、形式多样的课外活动。

一、加强组织领导，明确职责分工

学校成立了课外活动领导小组，从校级领导到中层干部，再到老师都有明确的分工。每个年级都配备了相应的领导负责。形成了齐抓共管的局面，得到广大师生的支持与配合，使活动开展得顺利有效。

二、制定具体措施，落实活动计划

(1)学校领导始终把课外活动摆在学校工作重要议事日程，新学期制订计划时，校领导都要下达半年的`达标工作计划和指标，并制定相应的奖惩措施。各教师要根据学校的要求制定自己的活动计划。学校明确规定，活动开展不好的班级不能参评“优秀班级”，班主任不能参评优秀班主任。这样学校上下形成一股合力，大家都来认识和重视课外活动。

(2)为了便于开展课外活动，学校给每个活动小组定内容，定时间，定地点，设置活动项目，提出具体要求。对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间，每周一、三、的下午第三节课为全校性课外活动时间。活动时，辅导教师要做好活动情况记载，学校安排值日教师进行巡视督查，确保活动开展的质量。

(3)在学生中培养活动骨干分子，让学生成为活动的主人。学校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

此外，学校还酌合当前社会热点问题专题组织讲座、参臂、访问、讨论等活动，以大学生视野。不断地提高学生鉴别事物的能力。促进了学生促进了学生全面发展，推动了学校的发展。

202\_亲子课外活动总结 篇8

物理课外活动是课堂教学的重要补充。学生参加学科讨论、制作科技模型、观看实验表演、进行现场参观、阅读课外辅导资料、参加各种竞赛，不仅能帮助他们复习、记忆、理解学过的物理知识，培养联系实际的能力，而且还能开阔眼界，丰富知识，吸引他们探索新的物理现象和规律。这是课堂上得不到的，更不是做几道练习题所能代替的。所以，物理课外活动是物理教学的一个重要方面，它既是物理课堂教学的补充，也是课堂教学的延伸。学生获得系统的物理基础知识，主要来源于课本，但大量物理知识的扩展却来自课外的亲身实践和课外阅读。我们物理教师只有把课堂教学和课外活动有机地组织好，才能培养学生对物理学习的兴趣，引导他们通过观察和动手实践去分析和解决物理问题，逐步提高他们对物理知识的理解、掌握和运用的能力。

1.物理课外活动能促进基础知识向实际能力转化，是培养学生能力的重要途径

学生从书本上获得系统的物理知识后，要让学生觉得这些知识有用，解决了实际问题，就会得到满足，而产生新的求知欲 望。所以在传授知识的过程中，要不断给学生提供实践的机会。开展丰富多彩的课外活动，是十分有效的措施。有计划，有步骤的课外活动能促进学生的基础知识向实际能力转化，是培养学生能力的重要途径。例如学过照相机原理后，组织学生参加课外摄影小组活动，学生会对照相机的原理更加深刻地理解。学过凸透镜，凹透镜的光学性质后，组织学生到实验室去自制望远镜，学过照明电路后，组织学生安装简单的照明电路等等，学生会从物理知识的大量应用中，看到学习物理知识的重要性，就会增强学好物理的信心。

学生从书本上学习了一些物理规律、原理以后，要使学生更加深刻地理解这些规律、原理，光凭做习题是不行的，可利用课外活动让学生搞一些小制作。例如学过弹簧伸长的长度与外力成正比后，可让学生自制一个测力器;学过物体的浮沉条件后，让学生自制一个浮沉子;学过杠杆的平衡条件后让学生自制杆秤等等。对一些重要的物理现象、实验还可让学习自制实验器材进行小实验，例如用大小广口玻璃瓶两个、木板、铁丝自制一个量热器测定物质的比热;自制验电器、指南针等等。通过这一系列的课外活动，既激发了学生学习物理的兴趣，又培养了学生的能力。

2.物理课外活动能发挥学生的个性与特长，促进非智力因素的发展

每个学生都有一定的个性与特长，有的学生基础知识掌握得很好，但不善于动手;有的学生基础知识学得一般，但动手能力较强。有益的课外活动能对前者起促进作用，对后者提供更多的成功机会，以增强学生对基础知识学习的主动性。丰富多采的课外活动能发挥学生的个性与特长，促进非智力因素的发展。例如，学生在小制作的过程中会碰到许多困难，会经历失败的苦恼，但通过自己的努力最终还是成功了，从中学生会得到尊重客观规律的教育，体会到科学家从事科学研究的艰辛，会尝到成功后的喜乐，更重要的是锻炼了自己的意志。

如果把学习物理知识作为满足自己的需要，渴求或意向，那么他们对学习物理知识就会产生浓厚的兴趣和强烈的求知欲 望。所以我们在物理教学中应努力培养学生对物理学科的情感，而从这一点上看物理课外活动有优于课堂教学的作用。所以在教学过程中要千方百计组织学生参加各种课外活动，让学生从中学到知识，能力得到提高。

202\_亲子课外活动总结 篇9

在素质教育的今天，课外活动越来越显得重要，它不仅使对学科有兴趣和有才能的学生得到生动活泼，自由的发展，更能培养和锻炼学生的实践能力和创新能力，同时还能通过课外活动推进课堂教学，提高学生素质。

一、任务完成情况

本学期课外活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

二、主要经验和体会

1、教师要提前备课。课外活动和其他课程一样，也要有一定内容，但还要更能吸引学生，这就要求教师在活动之前多方搜集材料，精心备课，安排好每一节课的每一环节，以免活动时失控。

2、内容要多样化。本学期主要以任务完成型完成，还有集体活动型，教师讲解型。任务完成型可以促进学生的探索问题能力，集体活动型可以集中全组学生的智慧，使问题的解决更灵活、更全面。

3、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

三、存在的问题及改进方法。

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

总之，二十一世纪需要高素质的人才。因此，我们应该把提高学生素质放在首位，课外活动为培养学生能力提供了很好的园地，我们要充分利用，让学生掌握各方面的技能，培养学生各方面的素质，让学生成为德、智、体全面发展的全面型人才。

202\_亲子课外活动总结 篇10

在沙河全呼学校实习的四个月里，在实习生与各位老师的带领下，沙河全呼学校组织开展了多次课余活动，比如“汉字听写大赛”、“趣味运动会”、“儿童节演出”、“科普活动”等等，不仅学生们从其中收获了很多，实习生更是收获满满，而且得到了学校领导的一致好评。本学期组织与指导课余活动总结如下：

一、认真而周密的准备是成功的一半

“台上一分钟，台下十年功”，举办活动也是如此，短短一两个小时的活动，需要准备几天，甚至几个星期，这期间我们要绞尽脑汁，认真的思考、商议，设置怎样的活动能让学生们感兴趣、调动学生的积极性，该如何安排这个环节才能不仅让学生学到知识又得到其他方面的教育与收获，细节部分又该如何调整才能确保活动的秩序与学生的安全，等等，这一切都让我们几个实习生不断努力着，有时候我们甚至彻夜长谈，有时候甚至一整天都吃不了几口饭，为的就是能赶上活动，能把活动办的更加完美，虽然准备过程很苦涩，但是看到自己的劳动成果，依旧满心欢喜。

二、不厌其烦的指导是教师的责任

活动的主体是学生，孩子们很多东西需要学习，这就需要老师们不厌其烦的对其进行相关指导，这样才能确保孩子们能够顺利的参加活动，才能确保孩子们的安全。记得在趣味运动会的时候，因为很多项目较危险，比如“盲人指路”，学生们需要蒙上双眼，背着另外一个学生，为了最快到达，很多学生就在看不见的情况下跑了起来，导致撞到其他成员，倒在水泥地上，结果受伤。这种时候，就需要老师事先指导参赛的两位选手，指路的学生要及时告诉另一个选手快与慢、左与右等等。

三、情感教育是活动的精髓

每一个活动都有其意义所在，比如教育孩子们要强身健体、弘扬汉语言文化、铭记革命先烈等等，每一个活动之后，教师都要对此次活动进行相关总结，告诉孩子们在此次活动之后，我们要铭记那些精神等等。虽然在这个过程中，我不断的教育孩子们，自己也在其中对这些活动的意义体会更加深刻，学习到很多。

四、总结反思是进步的必经之路

实习期间，我总是在不断的反思，反思教学，反思生活，同样组织完活动后，我也会进行反思，记录下自己的成功与不足之处，然后不断思考，找出改进的方法。在这个过程中，我发现自己每次活动后都收获满满。

202\_亲子课外活动总结 篇11

一、指导思想

全面贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，认真落实保证学生每天有一小时的体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，激发学生运动兴趣，培养学生自主锻炼的习惯，锤炼学生勇敢顽强、坚韧不拔的意志品格，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐地发展。逐步养成坚持锻炼的习惯和终身体育的意识。

二、活动课实施办法

在体育锻炼课中教师要安排学生适当做些准备活动(内容可以是广播操、或者学生自编操，跑步等)，活动前老师指导体育委员借好器材，安排学生在指定的场地活动。在活动过程中，教师要不断提醒学生注意安全，危险的活动要及时制止，及时处理突发事件。下课要组织好学生归还活动器材，整队下课。

三、实施计划安排

活动时间：课外活动全部安排在中午11:50—12:50

四、各年级活动内容

一年级

器械活动：短绳、橡皮筋

素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、掷远(小海绵球)

游戏：老鹰捉小鸡、切西瓜、贴膏药等

每个班级体锻课中最多可以选用二种器械进行活动，素质练习1-2项，游戏1-2项。

二年级

器械活动：短绳、橡皮筋、呼啦圈、接力棒素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、掷远(小海绵球)

游戏：老鹰捉小鸡、贴膏药、二人三足跑等

三年级

器械活动：篮球、长绳、短绳、呼啦圈、

素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、仰卧起坐(指导学生拿垫子)

游戏：穿越封锁线、二人三足跑等

四年级

器械活动：篮球、长绳、短绳、呼啦圈、毽子、羽毛球

素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、仰卧起坐或者两头起(指导学生垫上运动)

游戏：二人三足跑、报号跑

五年级

器械活动：篮球、长绳、短绳、呼啦圈、毽子、羽毛球

素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、30M折返跑、仰卧起坐或者两头起(指导学生垫上运动)

游戏：、二人三足跑、报号跑等

202\_亲子课外活动总结 篇12

一、活动主题：五湖之汀看甪直，孝感动天二十四

二、活动目的

1、了解甪直文化古镇的历史、人文、古迹

2、“孝”是中华民族优良的传统美德。而当前中学生“亲情”、“感恩”意识缺乏。为了让学生在活动中感悟什么为“孝”，如何感悟“亲情”、学会“感恩”。

3、让学生感悟孝道，学会感恩，

三、活动方案

第一阶段：宣传准备阶段(第9～10周)

1、各班级经过网络、书籍查找资料，了解甪直古镇的人文古迹、历史;语文组教师经过语文课，为学生介绍甪直古镇的著名文人、作品

2、了解二十四孝，以故事的形式讲二十四孝的故事

3、搜集古今有关“孝德”的人物和故事(尤其是学生身边的优秀榜样)

4、设计问卷对学生和家长进行调查，经过调查，了解学生“孝”的现状

第二阶段：活动实施阶段(第11～12周)

1、参观甪直古镇，亲身感受古镇的历史文化、实地了解人文古迹等

2、参观张陵公园内的《二十四孝故事》展览馆

3、在学校网站开设师生论坛：

1)讲“孝道”是否过时?

2)“孝道”的现实意义是什么?

4、各班召开《孝敬父母》主题班会

1)经过介绍自我名的含义，讲父母对自我的期待

2)父母的艰辛和爱自我的真实故事

3)“为什么要孝敬父母?”、“如何孝敬父母?”、“自我孝敬父母了吗?”

4、给自我的父母写一封信，题目自定。

5、收集古今有关“孝”的故事，汇编成册编成校本教材，

6、“父母在我心中”征文比赛;

第三阶段：总结表彰阶段(第14周)

1、学校有关部门对此次主题活动过程中表现出色的个人和班级进行表彰;

2、在以上活动的基础上，收集各方反馈，进行全面总结，使“懂得感恩，懂得孝敬”教育成为我校创立九年四段式德育分层递进、培养学生职责意识的一个重要抓手。

附问卷资料：(学生与家长)

1、对父母讲话态度恭敬，语气亲切;

2、听从父母的教导和正确的意见;

3、上学时要和父母说再见，放学回家要告诉父母我回来了;

4、平时出入家庭要和父母打招呼，告诉父母地点、时间免得亲人挂念;

5、吃饭时要等父母一齐吃，好菜要先让父母吃，为父母盛饭;

6、父母下班要为父母倒茶，让父母休息;

7、记住父母的生日，到时向父母表示祝贺，并做一件让他们高兴的事;

8、父母不舒服要主动问候，生病时要为他们端水送饭;

9、不向父母提过高的要求;

10、自我能做的事自我做，并尽力帮忙父母做些力所能及的家务活。

202\_亲子课外活动总结 篇13

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为中学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要突破了以下几方面工作：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

202\_亲子课外活动总结 篇14

随着教学改革的深入，开展课外活动的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学课外活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作：

一、领导重视是关键

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。

课外活动是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视课外活动，把组织课外活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使课外活动得以顺利开展。为了便于开展课外活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周三、周四的下午)为全校性课外活动时间。

二、建立一支相对稳定的辅导教师队伍是重要保证

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。我校还拟订了一些奖项。

三、在学生中培养活动骨干分子是深入开展活动的需要

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。校团委和学生会要有专人负责协助课外的工作。课外活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

四、以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生是搞好活动的重要标志

建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、外语、科技制作、陶艺、国防知识概论等活动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。我校还建立以满足学生兴趣、开发智力为目的的小组，如计算机研发小组、文学社等。这会受到思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。建立以培养动手能力为主的科技活动小组，无线电、计算机硬件维修、电视录像、摄影、金相试样制备与分析、教具制作等小组等。

吸引动手能力较强、对科技有一定兴趣的很多学生参加。我校建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、各田径队、各类球队、舞蹈队、合唱团、器乐队、书法美术小组及棋类组等，发挥文、体积极分子的一技之长。学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等;还可定期举行科技日、文化艺术节等活动。这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加课外活动。

202\_亲子课外活动总结 篇15

在素质教育的今天，课外活动越来越显得重要，它不仅使对学科有兴趣和有才能的学生得到生动活泼，自由的发展，更能培养和锻炼学生的实践能力和创新能力，同时还能通过课外活动推进课堂教学，提高学生素质。现将本学期的课外活动情况总结如下：

一、任务完成情况

本学期课外活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

二、主要经验和体会

1、教师要提前备课。课外活动和其他课程一样，也要有一定内容，但还要更能吸引学生，这就要求教师在活动之前多方搜集材料，精心备课，安排好每一节课的每一环节，以免活动时失控。

2、内容要多样化。本学期主要以任务完成型完成，还有集体活动型，教师讲解型。任务完成型可以促进学生的探索问题能力，集体活动型可以集中全组学生的智慧，使问题的解决更灵活、更全面。

3、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

三、存在的问题及改进方法。

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

二十一世纪需要高素质的人才。因此，教师应该把提高学生素质放在首位。课外活动为培养学生能力提供了很好的园地，我们要充分利用起来，使教学迈上一个新台阶。

202\_亲子课外活动总结 篇16

一、学生情况分析

五年级一班共有学生48人，他们活泼好动，爱好体育活动和文艺活动，针对学生的爱好和特长设计一些有意义的活动，以此培养学生的体育爱好和文艺爱好，锻炼他们的身体，提高他们的文艺素养。

二、活动目的：

1、配合体育课中学到的基本技能技巧，并进一步熟练掌握。

2、通过一些有意义的游戏，展开体育活动。

3、通过本学期的课外活动，使学生学会小学生第八套广播体操《雏鹰起飞》、接力跑、立定跳远、跳绳、踢毽子等多方面的知识，达到锻炼身体的目的。

4、活动锻炼学生的吃苦精神和坚强的毅力，培养学生的集体主义观念、合作能力以及竞争意识。

三、活动措施：

1、保证活动时间，让学生有充分的时间进行体育活动，切实达到活动的目的。

2、抓好个别辅导，让个别身体素质差的学生掌握各项活动的基本要领，并使之在原来的基础上进一步得到提高和锻炼。

3、发扬团结精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

202\_亲子课外活动总结 篇17

3月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解植物与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，为了调动家长主动参与幼儿教育相关主题活动的积极性，我园自3月8日起，组织孩子们开展植树节种植活动，现将活动总结如下：

(一)中大班在幼儿在家长的积极配合下，每人培育了一个小盆栽，家长写上植株的名称及孩子的姓名。通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解植株的生长过程。

(二)通过主题教育活动，幼儿知道植树节是每一年的3月12日，了解了植树节的来历，宣传植树节意义。

(三)通过园内班级蔬菜种植区我为植物浇浇水活动，培养了幼儿爱护植物，爱护自己的劳动成果，热爱大自然的情感，也培养了幼儿不挑食的意识。

此次植树节活动，提高了幼儿与家长主动参与植树节相关活动的意识，让孩子感受到亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发幼儿热爱幼儿园的情感，也能为了美化我们的校园，贡献自己的力量!

202\_亲子课外活动总结 篇18

一、指导思想：

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，我们开设小学英语课外活动小组。

二、活动目的：

1、通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。

2、授人以渔，培养学生英语学习能力。

3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

三、活动内容：(每次确定一个主题)

1、进行课文朗读训练。

2、学生自我介绍，及学生唱英语歌。

3、根据话题，进行讨论，编对话及表演。

4、英语词汇大比拼训练。

5、学唱英文歌。

6、讨论英语学习方法，让学生用英语去表达，做1-2分钟的口语表达。

7、根据话题，进行讨论，编对话表演。

8、自由对话(用英语交流)。

四、活动要求：

每位同学必须按时参加兴趣小组活动。在活动中积极参与，团结协作。

五、活动措施：

1、充分利用录音磁带进行朗读训练，并积极开展朗读比赛。

2、开展有效的游戏比赛，学生进行词汇大比拼。

3、利用校园小广播，让学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。

4、活动前教师要确定好主题，让学生能够按主题进行活动。

六、具体安排：(略)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！