# 幼儿园读书月活动总结20篇202\_

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-03-19

*幼儿园读书月活动总结20\_（20篇）读书节是图书馆读者服务的重要途径,是图书馆业务的拓展和延伸。随着信息化时代的到来,网络阅读、移动阅读越来越普及。 那幼儿园读书活动总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于幼儿园读书活动总结的文章，欢迎参考和...*

幼儿园读书月活动总结20\_（20篇）

读书节是图书馆读者服务的重要途径,是图书馆业务的拓展和延伸。随着信息化时代的到来,网络阅读、移动阅读越来越普及。 那幼儿园读书活动总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于幼儿园读书活动总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**幼儿园读书月活动总结20\_篇1**

书籍，是人类文明和智慧的结晶，是知识的宝库，是广大教师的良师益友，也是老师们人生道路上的引路人。乌恰县中心幼儿园开展的“营造书香校园”的读书活动，旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念;营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。使教师们通过读书活动能够在短时间内学习、解惑，通过读书活动使教师素质得到升华。

结合读书活动的开展，我们组织了丰富多彩的活动来激发大家的兴趣，有效地促进了教师专业的发展。比如：好书推荐、读书心得交流活动、讲故事活动，等等。通过形式多样的活动，使教师们在知识的海洋中遨游，不仅锻炼了教师的表达能力，而且开阔了大家的视野，把老师们引进了一个五彩缤纷的书的沃土。

老师们读的书也是形形色色。比如：这样教孩子就对了、幼儿园教育指导纲要(试行)、做最好的老师、捕捉孩子的敏感期、祖国在我心中等。“阅读经典，丰富人生”活动在我园的顺利开展，得益者——教师，受益者——幼儿，同时提高了教师的专业素质，促进了幼儿教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去，使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

古人云：开卷有益。读一本好书会令人受益匪浅。我们会将工作做得更加细致，更实在，更加有效，让大家读书活动中播下的热爱读书的种子发芽、开花、结果，让乌恰县中心幼儿园的书香味越来越浓。

**幼儿园读书月活动总结20\_篇2**

为了营造浓厚的读书氛围，让幼儿养成良好的读书习惯，享受阅读的快乐，在书香中快乐成长。实验幼儿园在本学期开展了以“书香为伴快乐成长”为主题的系列读书教育活动。

开学初期，幼儿园制订详实可行的实施方案，在师幼、家长间宣传读书活动倡议书，幼儿园、家长、幼儿也积极准备各种适宜幼儿阅读的图书，为读书活动储备充足的精神食粮。

绘本是公认的较适合幼儿阅读的图书形式，正逐渐走进幼儿园，走近孩子。读书活动中以“午睡前十分钟小故事、班级图书漂流、亲子共读”等多种形式让幼儿进入绘本世界，理解故事内容，锻炼语言表达能力，掌握趣味十足的知识，激发了幼儿的阅读兴趣，开拓想象空间等有很大的积极作用，让绘本阅读真正为幼儿服务。

“小喇叭广播”更是给读书活动增添了几分灵动，小小广播员们用稚嫩的声音传达着自己熟悉的诗歌和故事，伴着轻柔的音乐，让清晨的校园弥漫着书香之气，家长幼儿都感受着阅读的魅力。

随着读书活动的深入开展，大班幼儿“诵经典《三字经》”参加“富平县20\_年怀德书香全民阅读活动”的演出;世界读书日到来之际，开展“幼儿走进图书馆，国旗下读书教育”等活动，让幼儿重视阅读，让阅读成了习惯。

通过“分享精彩绘本、睡前讲述小故事、图书漂流、开办小喇叭广播站”等一系列读书活动的开展，激发了幼儿读书的兴趣，丰富了知识，培养了良好的的阅读和倾听习惯，同时让绘本阅读伴随幼儿快乐成长，使幼儿从小爱读书、会读书、快乐地读书。实验幼儿园将继续为幼儿创设温馨安静的阅读环境。让读书成为每一位幼儿的习惯，让书香在我们每一个人的心中荡漾。

**幼儿园读书月活动总结20\_篇3**

有人说过，人类有两种语言，一种是听觉语言，一种是视觉语言。早教科学证明，儿童期不仅是学习听觉语言的最佳期，也是学习视觉语言的最佳期。如果儿童在学说话的同时，早期学习识字阅读，使视听语言并驾齐驱，那么幼儿的智力发展就会突飞猛进。

本学期的中班阅读班以《字宝宝乐园》幼儿听读游戏识字配套教材为主教学，大范例、大字卡的使用，把“玩”与“学”科学的结合起来，化“机械记忆”为“感长记忆”，适应了儿童的生理特点，让孩子在游戏中学习语言和识字。

为避免幼儿学习的单一性和重复性、使教学形式丰富多样，也为了让幼儿在升入大班后有良好的语言表述能力，本学期在阅读班教学中加入了看图讲述、故事表演、儿歌诵读、听说游戏等内容，这些结合中班幼儿年龄特点的教学方法和手段的应用极大的丰富了孩子的视听觉，使孩子学习的兴趣大增，阅读班37位幼儿通过一学期的学习，变得爱说、爱唱、也爱大胆表现了。

在早期阅读班教学中，我们两位教师也特别注重为幼儿营造一种宽松和愉悦的教学氛围，坚持教即为不教的教学理念，结合每位幼儿的特点，在教学中潜移默化的让孩子学习语言和识字。为了使孩子对早期阅读识字产生兴趣，我们也特别注重与家长的交流，使家长明白幼儿期是培养兴趣的关键期，要注意方式方法，而不能强迫幼儿机械去学习，施加压力的学习只会使孩子对任何事都失去兴趣。

在教学中注重幼儿合作能力的培养，在休息时段我们常常会有意的投放一些幼儿用书，让幼儿三三两两坐在一块阅读，是他们体验到合作阅读的快乐。

总之，教无定法，希望阅读班的孩子在升入大班后能记着在早期阅读班和小伙伴一起度过的快乐时光。

**幼儿园读书月活动总结20\_篇4**

时间过得真快，转眼我们就迎来了这学期早期阅读兴趣班的结束活动。在这个过程中我们收获了丰硕的果实，中途也遇到了不少困难，但在小朋友的热情好学和家长们的帮助下，我们迎难而上，取得了很大的进步。

在大班早期阅读兴趣班的教学过程中，我们主要学儿歌、讲故事，学习23个声母和6个单韵母以及一些简单的拼读，努力让孩子们做到了以下几点：

1. 孩子们养成了良好的倾听习惯，每天上课前10分钟都会坐正，认真听老师讲故事，并举手回答老师的提问。

2. 养成了良好的书写习惯及握笔姿势，孩子们知道正确的书写姿势，对身体的发育有很好的作用。

3. 孩子们掌握了23个声母，6个单韵母，熟记了这些字母在四线三格的书写位置以及一些简单的拼读，如bu ju wa

xi .

4. 通过“找豆豆”，“踩气球”等游戏，孩子们在快乐的游戏中认识了很多字宝宝。如蓝天，月亮，线球……

5. 幼儿掌握了各种基本笔画和一些生字。

早期阅读的培养可以开发幼儿的大脑潜能，让幼儿丰富词汇，练习口语表达能力，轻轻松松掌握汉字宝宝。这个学期的工作虽然得到了许多家长的好评，但我自己知道还有很多地方做的不是很好，希望在下次的带班中能取长补短，做的更好!

**幼儿园读书月活动总结20\_篇5**

卓雅·保利幼儿园“浸书香润童年”第二届图书漂流活动在幼儿园操场隆重举行。山东师大基础教育集团教学业务部副部长陈好兰、济南市卓雅大风车幼儿园园长武艳、济南市卓雅·保利幼儿园园长陈斌斌以及家长代表出席本次活动。

活动中，济南市卓雅·保利幼儿园陈斌斌园长鼓舞了大家参与读书活动的热情，并谈到，图书漂流，漂流的不仅是书香，更是一种诚信和美德。每个小朋友要学会在活动中学会分享，在读书中学会成长。同时通过诗文诵读这种活动的举办，让中国的经典传统文化深入到孩子的幼年记忆中，让国学启蒙教育融汇入孩子每一天，扎根于孩子心中。

各级部的小朋友经典诵读表演更是将活动推向了高潮，中班级部带来的《中华弟子规》，孩子们整齐的朗诵声，伴随着摇头晃脑的可爱动作，赢得了在场观众们的阵阵掌声;小一班、小二班和小三班幼儿表演的《三字经》展现了小班孩子的天真、活泼，也充分展示了经典国学的不朽魅力;小四班幼儿则为大家展示了《古诗吟唱》，孩子们表现出色，尽情吟诵，小手拍拍，默契配合;大班级部带来的《千字文》，将武术与经典诵读完美结合，孩子们时而激情满怀、时而委婉优美，精彩的表现震撼了在场所有家长。图书漂流开始啦，老师们精心布置了本班的展台、设计了海报，展台上的图书种类丰富，既有外国绘本，也有中国传统故事，科普、儿童文学应有尽有，整个现场书香弥漫，热闹非凡。活动打破了幼儿年龄段和班级界限，鼓励幼儿从家中挑选自己喜欢的图书带到幼儿园来与其他同伴一起分享，针对自己选中的图书与同伴互动交流、协商，一次换书活动，看似简单，却带给每个宝宝不同的收获。内向的孩子尝试着与陌生小朋友交往、沟通，爱读书的孩子把自己的阅读体会与别人分享。通过独立自主与同伴进行交流，每个宝宝都换到心仪的图书，体验着置换的快乐。在换到喜欢的书之后，有的小朋友在家长的陪伴下马上如饥似渴地读起来，或树荫下，或展台旁……到处都是与书为伴的身影。

阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始!这一本本曾经静静躺在书架上的图书，作为一条文化的纽带，将传递着知识与智慧，承载着价值与友谊，在孩子们的心中一直漂流下去。衷心地希望通过本次图书漂流活动，能让孩子在“悦”读中健康快乐地成长!

**幼儿园读书月活动总结20\_篇6**

书，传递着知识;书，传递着文明;为了营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围，进一步激发教师的读书热情，引发幼儿从小对书籍、阅读的兴趣，倡导爱读书，勤读书，乐读书，培养师幼良好的阅读习惯，活跃我园文化生活，树立终身学习理念。我校开展了为期一个月的第四届读书节活动。现总结如下：

一、深入宣传，营造氛围

根据幼儿园工作计划制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，x月17日，\_\_幼儿园全体教师举行了“第四届阅读节”启动仪式。此次活动旨在营造园内、园外齐读书、读好书的浓厚书香氛围，使教师、幼儿及家长能亲近书籍，明白读书的意义，养成“爱读书、会读书、读好书”的习惯。会议上首先宣读了本次阅读节的活动方案，使教师们充分认识到读书节活动的重要性，再次对活动做了具体的安排。让教师们多渠道、深层次宣传读书的重要意义，并按照年龄段为每班配发了图书，营造班级文化氛围，提高师幼的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，开展活动

1.落实与开展

为确保“读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展、根据活动方案，层层落实责任、分解任务。结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

2.教师阅读活动精彩纷呈

(1)精品书屋：每半个月开展一次全园教师集体读书活动(周四一小时读书活动)，活动前十分钟，园办负责挑选优秀的专业型文章推荐大家共同阅读分享。

(2)课余拜读：广大教师利用课余时间，不断发掘新书，拜读一些有利于身心健康的书籍，并将优秀书籍推荐到时幼网站读书栏目的好书推荐中分享;在阅读过程中，教师们还将书中的精彩片段用文字的方式记录下来。

3.幼儿读书活动渗透各个环节

(1)班级开展“吟诵经典”活动。

各班利用午间、离园前等开展每日吟诵活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个经典小故事。

(2)亲子故事半小时

建议家长将每天睡前半小时时间定为“家庭读书时间”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，共同将喜欢的故事用图画的形式记录下来，制作成绘本，促进父母与子女间的交流，共同成长。

4.家长“助教”也精彩

在x月底每班邀请了一位家长来班进行助教活动，他们为孩子们分享的是绘本图书，家长激情地讲述深受孩子们的喜欢，通过这次的活动架起家园共育的桥梁，共同促进孩子们的发展。

5.精彩片段

(1)评选优秀心得：园部在x月底组织全园教师集中开展优秀读书心得评选活动，并评出3篇优秀读书心得，分别是顾艳老师的读《幼儿园一日活动教育细节69例》之心得体会、张文教师的“让孩子享受午睡时光”——读《幼儿园一日活动教育细节69例》后感、陆秀萍教师的读《给孩子当下的幸福》后感，通过精彩的现场读书心得交流，让教师们相互学习，相互促进促进。

(2)以家庭为单位参与读书活动，上交读书活动照片照片，家长朋友们上交了很多精彩照片，如：家长和幼儿读书的照片、学习环境的照片、我的小书柜等照片，在家长的帮助和指导下，部分幼儿还带来了家长与幼儿共同合作制作的绘本，在x月底，各班评选出了3名“读书之星”和3个“书香家庭”。

虽然本次读书节即将闭幕，但教师与幼儿的阅读才刚刚开始。在今后的日子里，我们不仅要让书香溢满校园，还要让书香飘向家庭，飘向社区，让我们的阅读更丰富，让我们的生命更精彩!

**幼儿园读书月活动总结20\_篇7**

为提高教师人文素养，丰富教师的精神生活，营造书香校园氛围，丹江口市幼儿园结合市教育局读书活动通知和《丹江口市幼儿园读书活动方案》，围绕“以书为友、启迪智慧”的主题开展了一系列丰富多彩的读书活动。

“用心阅读，积淀智慧”——读书心得评比、“美文共享，精彩无限”——“好书推荐”活动、“青春岁月，阅读相伴”——主题演讲比赛、“在阅读中成长”——教学研讨活动、“精彩无限”——读书小报制作展示、成语接龙、绕口令比赛、故事表演赛、“享教育阅读之趣，品教育人生之味”——组建“图书角”读书项目组等系列活动。

在活动开展的过程中，年级组组长积极主动的组织活动，青年教师共同策划，全体教师齐心参与、团结协作，每一次活动都经过精心的积累和准备，每次活动后老师们都有意犹未尽的感觉。老师们尽情享受着感悟的过程，享受着阅读带来的快乐，活动氛围非常好。

在“好书推荐”活动中，教师们一方面围绕寒假教育局下发的书本结合自己的实践进行了心得体会式的交流;另一方面相互介绍对自己教育实践最有帮助的一本好书，每一位教师在读书活动中都得到较好的收获和提升。在组建图书角读书项目组过程中，有的老师负责将尘封已久的早期教育、幼儿教育、学前教育等杂志按年度进行整理，有的老师负责买来书架将杂志分门别类的摆放，有的老师认真地写活动方案，调查老师的阅读需求。

通过活动的开展，老师的阅读兴趣、主动学习的习惯、口语分享交流和文字表述的能力等方面都有了喜人的变化，学习型组织的建设开始起步。相信有了老师们团结协作、精心准备，在以后的工作中，读书活动一定会为教师专业成长提供更好的平台，促使教师将读书与日常教学实践联系起来，有效改进教学行为，全面提升教师的教学实践和研究能力。

**幼儿园读书月活动总结20\_篇8**

在这三个月的参赛过程中，因为读书，我们快乐;因为读书，我们成长;因为读书，我们进步;因为读书，我们的生活充满书香!

一、“书香班级”增强家园凝聚力

第十届书香班级活动开赛以来，我和我的搭档x老师常常在班级内动员家长们参与此项活动。

记得半年前，我们班刚刚组织新的小四成员加入班级圈子力争第届书香班级活动时，我和x也仅仅是壮着胆子抱着试试看的态度来组织的。

没想到这个在我们单位圈子里扮演着配角的班级，在今年的第十届书香班级活动即将落幕时却收获了自认为在这个特殊的圈子内的骄人成绩。我们小四班级成员有14人，参赛博文共70多篇，我想这也是“书香班级的好征兆哦!”

从我们班倡导要加入“书香班级”以来，我们充分利用校讯通资源，定期给家长发短信。让家长在假期里多看书，勤写博文，积极参与，一起打造书香班级和书香家庭，开展亲子阅读，目的是“点亮阅读心灯，照亮孩子一生。”

不过，在这里梅子还要感谢小四班其他家人对我们小四班工作的支持与配合，感谢您对我们老师工作的肯定和理解，因为有了您的支持，咱们小四班的大家庭才会此和谐快乐。

二、透过文笔看性情

有经验的、用心做教育的老师。在她的博文中，让我们看到很多幼儿活泼快乐的身影。也让我们理解了教育的价值在于日复一日的运用及日复一日的坚持。从教育中发现x和孩子在一起的生活，有时喜悦、有时忧愁、有时激动。但是，x老师安于和孩子之间这种琐生活中不经意的惊喜。我喜欢单单这样柔嫩的、细腻的但更是理性的、平等的爱。孩子需要这样的爱、这样理性有教育意义的爱。她在现实与理想之间寻找那美梦的接缝，采撷那一朵朵绚烂的花朵!

从教育x来看，发现自己的每一天原来都是那么精彩、不着声色的精彩;原来，每一天都那么幸福，因为懂得知足与心怀感恩;原来每一天都那么充实，原来注重努力学习与专研。学着让自己充实，让别人感悟自己。她的圈子无论是大是小，她都在她的圈子里惬意着、自信着、活的很有成就感。但她却又能找准自己的位置、认清楚自己。我喜欢这样的单纯的快乐、喜欢这样的女子!

用心的家长!字里行间都洋溢着温馨和谐的亲子画面。有自己的教育特色也是孩子必须要经历的道路，那就是——体验式学习。让孩子实际参与学习，也是孩子喜欢的学习方法。该家长真的很睿智，懂得借助大自然这本书为教材，适时抓住教育契机，让孩子亲自体验，通过自身的实践，感知实物的美好。

**幼儿园读书月活动总结20\_篇9**

20\_\_年10——11月，我园举行了第二届读书节活动。全园教师、家长、幼儿积极行动，掀起了\"读经典书，做高尚人\"读书热潮。伴随着故事表演的落幕，我园第二届读书节活动也告一段落。回头看看，这个读书月很精彩，虽然忙碌但收获颇多。现简单回顾一下本次读书节活动的主要工作。

一、主要工作内容

1.向家长发读书倡议书，推荐优秀幼儿故事读本，鼓励家长为幼儿购买优秀绘本图书，引导幼儿多读书、读好书。

2.挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。

3.策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。

4.策划、编写幼儿园园刊，鼓励教师家长积极投稿。

5.优秀幼儿自制图书展示、各班图书角创设评比和幼儿故事表演活动。

二、工作效果评价

本次读书月活动的宗旨是“为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1.通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极购买幼儿图书，并开展了图书漂流活动，为幼儿提供了一个丰富的读书环境。

2.家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她(他)们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3.《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，并且积极与专家互动，效果比较好。

4.幼儿小书制作展示，有不少亲子坐下来细细地看幼儿自制小书。但由于展示时间较短，展示地方所限，还有很多家长没有看过幼儿自制图书。教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到小书制作中，通过小书制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长“漂亮就是好图书”的观念，避免家长全部包揽。

5.幼儿故事表演过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对故事的偏好，他(她)们喜欢多人组合的情景故事表演。而个人故事表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性。加之场地限制，坐在两边的幼儿只能看到表演者侧面，影响观看效果。下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。下一次我们会总结经验，争取明年活动办得比今年好。

**幼儿园读书月活动总结20\_篇10**

前几天，我在《幼儿教育》杂志上看到一篇文章——“每个幼儿都是教师的宝贝”，我深受感动。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是幼儿教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢;有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。记得有一年我在分院带学前班的时候，班上有个孩子，叫李小明，他患有“先天性甲亢”，智力发育较慢，语言表达能力差，每天穿着脏兮兮的衣服，挂着两条鼻涕来上幼儿园。看着这样一个孩子，实在难以让人喜欢。我刚接触他的时候他连“老师”两个字都叫含糊不清。后来我了解到这个孩子的爸爸在他半岁时就弃他母子而去，妈妈又没有固定收入，只能靠打短工维持生活，家境贫穷。李小明由于长期缺乏父爱，他的母亲又没有足够的时间来和他交流，导致了他的性格变得越来越内向，不愿与人沟通，再加上小朋友不喜欢和他玩。面对这样的孩子，我们更应关心、呵护他。为了能走进他的内心世界，我经常有事没事的找他说话，一开始往往都是我一个人在说，他没有任何反应，只是呆呆地看着我，看到这种情况我真有点气馁，但是我并没有放弃，而是继续和他谈心，找他说话，渐渐的他能和我进行简单的交流了，上课也能专心听讲了，教的生字也能读出来了。那时我的心情是多么的激动，虽然工作很平凡，甚至是琐碎的，但凭着对教育事业的执着，可谓心香一瓣、冰心一片，让我感到欣慰的是，我的付出终于换来了回报。

从教三年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个优秀的幼儿教师，首先要具备的是什么?可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

作为一名幼儿教师，我们就应该对孩子负责。我们应该用“爱满人间”的胸怀去关爱每一位幼儿，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待自己的眼睛一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长!

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真可爱的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了这么多好的领导、好的搭班老师。正是她们，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳!

**幼儿园读书月活动总结20\_篇11**

读了日本作家黑柳彻子的《窗边的豆豆》一书，感慨万千。书中记载了作者(豆豆)经历过的一段真实故事。当豆豆的妈妈听老师说孩子在学校是个“怪怪的人”、“捣乱”、任性，会影响别人，建议转学时，她想：一定要想办法找到一所能够理解这个孩子的学校。

“巴学园”真是一所奇妙的学校，当小豆豆第一次来到这里，校长就和蔼可亲地让她介绍自己，“随便怎么说都行”，小豆豆看到校长聚精会神地听自己讲了一个上午，心情好极了。

“巴学园”的孩子可以坐在用废旧的电车改做的教室里，孩子们可以根据自己的意愿选择想学的课目，也可以跟自己喜欢的同伴坐在一起。音乐课，孩子们不仅用耳朵听，更是用心去体会，他们光着脚跳来跳去，感受着节奏、韵律。学校运动会上，身体有缺陷的孩子总能拿到第一，而这一切都是校长的精心设计。

“不要把孩子束缚在老师的计划中，而要让他们到大自然中去，孩子们的梦想比老师的计划，更要远大得多。”这就是小林校长的办学宗旨。

一段“巴学园”的生活，让在一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐变成一个让大家接受的好孩子，奠定了她一生的基础。

我将书中感悟到的见识，运用到实际工作中，在实践中真正体会到与孩子平等互动的快乐。比如：我班的陈志刚小朋友，聪明、调皮，在别人的眼里他是个典型的多动症孩子，整天摸这动那，一刻也停不下来。他一天到晚就用彩笔到处乱画乱涂，经常与别人说反话，老师说请小朋友坐好，他却接话说看谁坐得不好。老师对他说服、教育、引导都不见效，不少家长要求孩子远离他。我通过与志刚的家长谈心，知道孩子在家也是如此。我对其进行了跟踪观察，发现他十分喜欢车，也爱画车。投其所好，我们两人共同探讨与车有关的话题，他兴趣猛增，滔滔不绝地说个不停。我发现他真是个“车行家”，知道那么多名车，他所画的车，部部形色兼备，十分漂亮。

我试着与志刚小朋友进行了几次谈话，将他的优点告诉全班小朋友，请他自己讲他最喜欢做的事，将车的有关情况说一说，将他的画贴出来。小朋友们这才发现志刚很了不起，自然改变了对他的看法和态度，慢慢与他接近，接受了他。志刚小朋友融人到集体怀抱，各方面都有很大进步。

通过读书，我们深深地体会到：教育不应是僵硬的教育，而应是互动的充满生气的教育。世界上最可怕的事情，莫过于有眼睛却发现不了东西，有耳朵却听不到声音，有心灵却无法理解真、善、美，这是值得我们幼儿教师深深思考的。

**幼儿园读书月活动总结20\_篇12**

为进一步推进阅读活动在幼儿园以及每个家庭的深入、持之以恒的开展，\_\_年4月21日，我园“大手牵小手，快乐阅读”读书月启动仪式正式拉开了帷幕。活动旨在激发全园师幼、家长读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴。

1、读书月活动中，各班开展丰富多彩的活动内容，各班幼儿家长自愿报名，进课堂给孩子们讲述精彩故事，活动中妈妈们展示了自己的趣味童真风采，显示了故事妈妈的特色，赢得了小朋友们阵阵掌声。

2、布置亲子阅读作业，孩子与家长共读一本好书，让父母和孩子在阅读中建立的情感交流，感受到了阅读带来的幸福，在父母参与阅读的情况下，孩子不仅仅能得到阅读能力的培养，又感受到了阅读带来的幸福，并让他一生爱书。

相信通过读书月的活动，会让教师提高自身教育教学素质和教学水平，家长们获得更多的育儿经验，孩子们提高阅读的能力和语言表达能力。

**幼儿园读书月活动总结20\_篇13**

故事是伴随孩子们成长的精神食粮，一个个有趣的童话故事深深的吸引着孩子们，为了大力倡导家园人人爱阅读、喜欢阅读良好氛围，并激发幼儿对阅读活动的兴趣和对故事的喜爱，从而使生活中的阅读活动变得更加丰富多彩，进一步给家长和幼儿建构一个良好的阅读氛围，增进亲子间的感情，\_\_县实验幼儿园结合世界读书月主题，于20\_\_年X月\_\_日开展了第五届读书节系列活动之——“家庭故事展演”活动。

在活动前，各班以班为单位纷纷向家长传达了本次活动的具体内容，大家都积极地邀约报名参加，并认真的进行排练。参加本次活动的一共有九个家庭，表演的剧目分别是《小熊拔牙》、《小猪佩奇的运动会》、《谁丢了尾巴》、《聪明的鸭子》、《亡羊补牢》、《三只小猪》、《聪明的小猪》、《小猫钓鱼》、《老鼠报恩》。有的是单个家庭组队表演、也有的是几个家庭结对表演，本次的家庭故事展演活动在胡星平老师的主持下拉开了序幕。活动中，每个家庭为了让自己的故事表演更加生动有趣，并富有情境性，大家在服装和道具上都做了精心的准备。一些家庭还根据自己选取的题材，制作了背景和录音带。演员们在舞台上大胆地展示自己、努力的扮演着每一个故事中的人物角色，并将书中一个个既有趣、且又蕴含着知识与道理的故事都极具艺术性和创造性的展现在了舞台上。孩子们在观看表演中，不仅收获了知识，还享受到了故事带来的无穷无尽的快乐。特别是在观看故事《小熊拔牙》中，孩子们懂得了吃太多的糖会长虫牙，要爱护牙齿、勤刷牙;《小猫钓鱼》表演中告诉大家做什么事情要一心一意，不能三心二意;《聪明的鸭子》表演中，知道了在遇到危险时要保持冷静，想办法自救。展演中，亲子齐聚一堂的夸张语言讲述和大幅度的肢体动作扮演风格，赢得了台下小观众们的阵阵掌声和叫好声。每个家庭表演的故事既符合幼儿的年龄特点，还富有童趣，深深地吸引着孩子们的眼球，让在场的小观众们个个都看得目不转睛，直到活动结束大家都还觉得意犹未尽。

通过本次活动的开展，不仅给家园提供了良好的阅读环境氛围，还促进了亲子关系。既激发了孩子们对阅读的兴趣，还让大家了解了开展阅读活动的多样性，进一步丰富了孩子们的阅读经验。我们将从小在孩子们的心中撒下了一颗阅读的种子，与书为友、与故事为伴陪伴成长，并让阅读终身成为一种习惯。

**幼儿园读书月活动总结20\_篇14**

近日读了《新课程教学问题与解决丛书》中的《备课新思维》一书，心中有很多感想，现想与大家同分享。备课无论在什么时代都很重要，撇开学生因素，一个教师一节课活动的成败就在于备课是否成功。随着新课改的不断深入，对各领域的要求更是越来越高。教师在备课时，必须明确自己的角色定位，按照新课程的要求，帮助幼儿制定适当的学习目标，并明确和协调的达到目标的最佳途径;在教学过程中，全面体现新课改的基本理念，并常设丰富的教学环境，激发幼儿的学习动机等等。对于学校组织的教研活动应认真参加，吸取各项经验，丰富自己理论知识。

在新课程理念中提出：强调全面提高学生素质，促进每一位学生的发展，教师要注意在思想上全面把握改革思路，在实践中全面贯彻改革精神，让每位学生都有其“个性”发展，每个人的优点各有不同，应针对每位幼儿的性格特点，年龄特征来因材施教。这些都是我们在备课时必须要考虑的，只有这样考虑幼儿才会得到更好的发展。比如说：大班的语言活动看图讲述《一只袜子》，这是一节看图讲述活动，针对大班幼儿的年龄特点，在活动中我们要求孩子能够完整地讲述故事的内容，并注意到细节部分，这也是考虑到大班幼儿要重点培养他们细致的观察，能连贯的表达自己所看的图片等。因每个幼儿的能力各有差异，语言表达能力强的幼儿希望他不仅能用连贯的语言讲述故事，还需丰富故事的内容，说出好听的词语。这部分的幼儿我们在备课时就要用鼓励的语言去让她们自己发现图书细小的部分，给予较少的指导语;而表达能力较弱的幼儿则需要她能够连贯的说出故事内容即可。备课时老师要给予多点指导语言。

其次在教学目标上也应体现“三位一体”的课程目标，“知识法、情感态度与价值观”三者相互渗透，从而促进学校教育中心的转移，使素质教育的理念切实体现到日常的教育过程中。课程标准关注幼儿的兴趣与经验，精选幼儿终身学习必备的基础知识和技能，服务于学生发展的功能。

现在幼儿的数学活动与幼儿的生活密不可分，如大班的10以内的减法运算，老师在备课时会考虑到利用幼儿的生活经验，设计一个超市的场景，每人手上有10元钱，超市里的商品都有明确的标价，“我拿10元钱去买2块钱的橡皮，我还剩下多少钱?同时转换成减法运算就是10—2=8”等等，这样的活动形式不仅提高了活动的有趣性，也将繁琐的数学活动变得简单化，让幼儿更有兴趣去主动地学。

最后我想谈谈我对教学设计的几点看法，针对新课标的理念，我认为自学辅导模式、问题教学模式，“探究——发现”模

**幼儿园读书月活动总结20\_篇15**

人间四月芳菲天，正是读书好时节。4月\_\_日上午，在世界读书日来临之际，\_\_幼儿园举行了以“书香诗韵沁心扉，经典诵读润成长”为主题的第四届读书节庆典活动。

在本届读书节上，该园通过阅读签名、书史起航、阅读影像、好书共享、一路书香、馨香悦读、书香传爱、经典诵读等展示活动，把一个个书香家庭、一段段亲子共读时光、一位位书香家长、一个个阅读小童星、一篇篇亲子阅读美文等汇聚在幼儿园，让幼儿园书香四溢。

庆典活动在教师配乐诗朗诵《梅兰竹菊》中拉开帷幕，接着孩子们用稚嫩的童音，吟诵圣人的篇章，《童声诵国风》《明日歌》《三字经》《弟子规》《唐诗联唱》《满江红》，一段段经典诵读，把传承祖国丰富文化瑰宝的真、善、美的种子，撒播到孩子们的心田，展示了孩子们自信的风采。最后，幼儿园还为12个“书香家庭”、2个“书香班级”、12名“阅读小童星”、2名“书香教师”、30名亲子共读征文获奖者颁发了荣誉证书及奖品。

通过本次读书节系列活动的引领，\_\_民族幼儿园的全体教师、幼儿及家长携手行走在“为有发展潜力的幼儿、为有发展眼光的幼儿园、为有充满活力的家庭”的书香之旅。

**幼儿园读书月活动总结20\_篇16**

5月4日至6月8日，\_\_镇中心幼儿园开展了第二届“春悦书香，润泽童年”阅读节系列活动。

阶段一：开幕活动“大千世界小缩影”

在开幕式上，全园教师、家长代表们，还有孩子们用自己特有的方式在签名墙上留下了记号，随后在各班老师的带领下，小朋友们进行了“猜书名”游戏，观看绘本封面，猜对的幼儿可以领取一份精美的小礼品。“阅读节”在全园师生的欢声笑语中拉开帷幕。

阶段二：实践活动“最美阅读·悦读·月读”

阅读：孩子们每天睡前与爸爸妈妈共享亲子时光，通过听故事，讲故事，说一说自己的阅读感悟，并以“打卡”的方式在朋友圈发布动态，为期一个月，每个班级评选出三名“书香宝贝”，鼓励表扬。

悦读：以班级为单位，家长自愿报名参加“爸爸妈妈故事分享会”，并在离园前给小朋友们带来精彩的绘本故事，给予孩子们不同的“悦读”感受。

月读：家长与幼儿共同完成阅读手抄报，并选取4本推荐绘本，在各班级之间分享传阅，在活动闭幕时选出“最佳漂流书籍”，并颁发奖状与礼品。

阶段三：闭幕“阅剧场”汇演

5月31日上午，全园师生齐聚一堂，共同欣赏了由大班幼儿带来的儿童剧《智斗大青虫》，群舞《少年中国说》，诗词吟诵《弟子规》、《三字经》等，中班孩子们用稚嫩的声音唱响一首首经典诗篇《声律启蒙》《出塞》《送别》等，可爱的小班幼儿伴随着音乐，用身体动作演绎着《咏鹅》《明日歌》等。全场气氛热烈，获家长高度好评。

6月8日上午，全体幼儿和教师在操场上参加了本次阅读节闭幕仪式。活动中，教师以群诵的方式向幼儿展示了诗歌的魅力，老师们诵读流畅，感情充沛，富有感染力，在美妙的音乐声中，将美文诠释得淋漓尽致。伴随音乐的渐弱、孩子们热烈的掌声，本届阅读节完美落幕。

据悉，该园以“绘本阅读”为办园特色之一，从去年开始举办“读书月”系列活动，希望让孩子体验不同阅读的经历，共同分享阅读的快乐，从小养成想看书、爱看书、会看书的好习惯。

**幼儿园读书月活动总结20\_篇17**

根据镇党委的部署，我被按排到了越东小区走访，在短短的10天时间内，我认真贯彻工业区“三走进”活动精神，深刻领会了镇党委要我们到基层锻炼的正确决策，同时也感受到了老百姓的各种困难和小区管理的复杂化，回顾“三走进”总结如下：

一、小区的基本情况

越东小区做为袍江较大的一个小区，总有房屋42幢;涉及到拆迁安置村12个，其中拆迁户数较多的村主要有4个，分别为菖二居352户，人数1010人;钟家甲265户，人数649人;王家125户，人数384人;新豆姜108户，人数297人;有一个马路市场，附近有绍一中，袍江中学。

二、小区的现状及工作按排

由于越东小区班子没有到位，小区居民现在有事还是找自己原来的村，根据小区的现状，我和4个村的书记商量了以后，决定以村为单位走访，走访顺序以拆迁户数多少来排的，确定了走访时间和走访对象。(20\_\_年3月20—3月22日3天走访菖二居;20\_\_年3月23日、26日、27日3天走访钟家甲;20\_\_年3月28—3月29日2天走访王家;20\_\_年3月30日—3月31日2天走访新豆姜)

三、通过走访，初步了解了一些村情民意

为了熟悉小区的工作，我就向村干部虚心学习，熟悉小区的环境，了解老百姓关心的是什么。在“三走进”走访10天内，我认为小区内的治安还是可以的，小区内的道路也很整洁，老百姓也比较认可，对我们这次下村“三走进”活动也比较支持。存在的问题也不少：一是越东小区班子没有到位，主要负责人没有，有些工作无法开展;二是老百姓认为村里乱用钱，要求资金良化，针对老百姓的误解，我们给老百姓做解释工作(实行代理制做帐);三是失土养老保险档次要求提高，普遍认为200元每人不

够用;四是物业费等费用负担重，我们解释其他小区正在搞试点，物业费减轻是有可能的;五失土后“再就业”问题，这是老百姓最关心的，特别是小区内有100多户原为新豆姜居民，从事种蔬菜行业，一年到头跟地打交道，要转行更难，担忧以后的就业难。建议他们可去参加袍江举办的再就业培训。六是老百姓对村干部有怨言：在走访一农户时，他谈到原先拆迁时，村干部没有给他们办好分户手续，浪费86平方，对村干部意见很大。(我们解释就是拆迁很急，上面有文件规定，派出所里一律不能迁，这不是村干部的责任)。七是小区的配套设施跟不上：例如草坪不好，绿化比例失调、道路太小，消防车开不进、楼梯内没有消防设施、小区内没有保健站等。八是小区内老年活动室经费没有，后有新豆姜书记垫付了3000元，并给老年活动室订了二份报刊。九是越东小区马路市场，一则居民买菜很不安全，二则堵塞了小区大门口的进出。(跟物业公司蒋经理协商，小区门口不能设摊，要求移开)十是小区内外路人特别多，管理起来也相当复杂，严重影响小区的社会稳定。

四、“三走进”体会

通过这次活动，让我体会深刻：

1、感觉到这是一次很好的锻炼机会，提高了我们的工作协调能力;

2、和老百姓走进了距离，加强了干群关系，消除了老百姓的误解;

3、学到了许多新的知识和经验，开阔了眼界;

4、和村干部的接触中也了解了小区管理的难度和小区工作的思路和方法。总之，“三走进”活动的深入开展，积极吸纳村民意见和建议，真正拉近了干群之间的距离，很大程度促进了社会和谐，维护社会稳定，是一项顺应民心，合乎民意的活动。

**幼儿园读书月活动总结20\_篇18**

弘扬中华文化，建设中华民族共有的精神家园，是全面建设小康社会在教育和意识形态领域的目标和要求。为深入开展素质教育，提高师生人文素质，营造良好的校园文化，20\_\_年11月30日，我园开展了“读经典，传文明”经典阅读教育活动。

阅读活动以儿童展示、家长参与的形式进行。全园八个班，大、中、小班。每个班级推荐一位家长作为评委，对孩子们的活动进行评判。此外，克拉玛依市家庭教育协会会长康益民作为特邀评委受邀参加本次活动。

从服装、道具、音乐、背景、活动形式等丰富多彩的阅读中，我们可以看到老师们聪明伶俐，精心准备，活动形式和内容设计丰富:家长参与的阅读、师幼合作的阅读、情景喜剧的阅读、音乐剧的演唱...

三班孩子和家长朗诵诗歌;二班的孩子们手里拿着三字经，摇头晃脑，进行着童稚的朗诵，表演着《唱鹅》、《正午卧草》的舞蹈演绎;第一节课的孩子们做了《祖国的好宝贝》亲子互动和师幼互动阅读，拉开了活动的序幕。中班小朋友展现了《弟子规》的古韵芬芳，在《唱响国学新风尚》、《经典诵读》、《妈妈，我是好孩子》等经典诗词的精彩表演中展现了各个班级的不同特色。大班幼儿伴随着《礼仪操》《文明之花》的情景喜剧表演和歌唱朗诵，让感恩的涟漪在孩子们的脸上荡漾，礼仪之花在孩子们的心中绽放，文明之树在胜利幼儿园的每一个角落生长...

稚气的童声感染了每一位家长，每一位评委，每一位在场的嘉宾。最终，一班获得最佳组织奖，一班获得最佳表演奖，二班获得最佳创意奖，其他班级均获得优秀奖。在嘉宾评委康一民老师颁发证书的那一刻，孩子们和老师们露出了喜悦和欣慰的笑容，为20\_\_经典诵读活动画上了圆满的句号。

阅读是\_\_幼儿园的日常活动之一。此次活动的实施，见证了老师们平日的辛苦与汗水，家长们全力配合的坚实基础，以及在日常生活中传承国学经典诵读的成效。相信通过开展经典诵读活动，孩子、家长、老师都会从我做起，从身边的小事做起，不断提高自己的文化素养，为我园经典诵读的全面推广和扎实有效开展奠定基础。

浸润经典人生，书会陪伴我成长。对于孩子来说，通过这样一种优秀文化的潜移默化，一定会受益匪浅。

著名作家余说:当孩子们对古诗词和经典没有充分理解的时候，给他们读经典，乍一看是鲁莽的，实际上是一种传承文明的极好措施。年轻的心灵纯净而宽广，经典的基础能激发他们一生的文化向往。

经典诵读活动的开展，丰富了幼儿园德育的内涵，促进了德育的发展，极大地改善了教师、幼儿和家长的精神面貌，有力地推动了我园学前教育的全面实施。

**幼儿园读书月活动总结20\_篇19**

为了让学生和家长与书为友，多读书，读好书，我校结合第18个“读书节”在11月开展“亲子阅读，共营书香家庭”活动。20\_\_年1月12日在我校多媒体室举行成果展示与交流会。50多个家长和100多个学生参加了此次亲子阅读活动。

\_\_X主任致欢迎辞拉开了活动的序幕，接着谢带英副主任对学校课外阅读教学和亲子阅读活动作总结汇报。第三环节是三年级亲子现场知识竞赛，家长和学生通过阅读老师推荐的《小巴掌童话》进行知识竞赛。比赛分学生、家长必答题与抢答题。经过一轮紧张刺激的比赛最终302班和303班同分获得第一名，301班获第二名。第四环节是邀请5个家庭亲子讲故事和诵读表演。学生与家长做好的充分的准备，上演了一个个精彩的节目，赢得了一阵阵热烈的掌声。第五环节是邀请家长做经验分享。家长们从如何在家中创设浓郁的读书氛围，怎样培养孩子形成深厚的阅读兴趣，怎样培养孩子养成良好的阅读习惯等方面做了经验分享。最后表彰了在亲子阅读活动中表现优秀的学生、家长与班级。

这次亲子阅读活动，父母与孩子共同学习，一同成长;通过共读，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣;通过共读，带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

**幼儿园读书月活动总结20\_篇20**

伴随着我园的经典诵读活动的落幕，我园十月份首届读书节活动也结束了。回头看看，这个十月很精彩、这个十月很忙碌、这个十月很累人。现简单回顾一下十月份阅读节的主要工作。

一、十月份工作内容

1.丰富班级图书角，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。

2.挑选优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长观看。

3.组织全班幼儿参加了园内举行的经典诵读比赛，每天利用睡前十分钟给幼儿讲经典故事，起床后教师与幼儿一起进行阅读。

4.利用家园互动平台及班级博客等平台开展家庭亲子阅读好书推荐，使读书真正成为家庭的温馨港湾。

5.鼓励家长与幼儿进行亲子阅读。

6、设计班级阅读海报\"亲子一班阅读之星\"。

7、评选了班级书香家庭与阅读之星。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦，同时也感谢家长对我们工作的支持与配合。

二、工作效果评价

本次读书月活动的主题是\"书香为伴、快乐成长，\"营造积极向上、清新高雅、健康文明的园所文化氛围，打造书香园所，现在对班级开展的一系列阅读节活动的工作评价如下。

1.通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我班幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。

2.通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她(他)们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。

3.幼儿经典诵读活动中，幼儿参与的兴趣比较高，从中也看出幼儿比较喜欢诵读，而亲子之间的故事情景表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性，下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

4、亲子阅读好书推荐较好，有部分家长踊跃参与并相互推荐好书，也有一部分家长因为工作较忙没能参与。

5、亲子阅读，各位家长都做得很好，据了解家长们都是利用晚上睡前20分钟与孩子一起阅读，或者是利用周末时间与孩子一起到图书馆或者书店去阅读。

6、教师制作的阅读节海报让家长通过海报的就能对班级在阅读节期间开展的一系列活动一目了然。

7、书香家庭和阅读之星的评选鼓励了孩子们对阅读的兴趣和积极、主动参与阅读的激情。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。教师也是第一次组织阅读节活动，经验不足，希望明年的阅读节活动办得比今年好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！