# 读书日活动总结简短

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-04-30

*读书日活动总结简短精选5篇不知不觉中一个快乐有趣的活动又告一段落了，这段经历可以丰富我们的生活，需要好好地写一份活动总结总结一下了。现在你是否对活动总结一筹莫展呢？以下是小编整理的读书日活动总结简短，欢迎大家借鉴与参考!读书日活动总结简短篇...*

读书日活动总结简短精选5篇

不知不觉中一个快乐有趣的活动又告一段落了，这段经历可以丰富我们的生活，需要好好地写一份活动总结总结一下了。现在你是否对活动总结一筹莫展呢？以下是小编整理的读书日活动总结简短，欢迎大家借鉴与参考!

**读书日活动总结简短篇1**

读书节活动已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面做以下总结：

本次读书节的主题与口号是“点燃读书激情，共建书香校园”。同学们在校领导、班主任以及语文老师的指导下开展了各式各样的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍；与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。我们具体开展的活动有：

一、选定一本好书，细细品读参考了语文老师的意见以后，每个同学选择了一本对自己有意义的书，由图书管理员从图书馆借阅，或者学生自己去书店购买。要求同学们在读的过程中，做好读书笔记，写下自己的阅读感受。

二、召开主题班会，体会读书的乐趣在4月12日第七周的主题班会上，我们开展了各种形式的活动，如“谈谈目前为止对你影响最大的一本书”、“讲一讲你与书之间的故事”，“演一演书中的经典桥段”，“分享你的读书经验”，“讨论读书中应注意哪些习惯”等等。

三、静心读书我们深知“书是人类进步的阶梯”，是人类的精神食粮，是我们紧张学习时最最惬意的休闲方式。所以我们利用班队课的后15分钟以及写字读报课的时间，让学生潜心阅读。每个学生都十分珍惜。

四、手抄报读书节期间（4月底），我们组织班级学生采用各种方式出一份读书小报，最终评选出五份优秀手抄报，参与学校的评奖，参评的学生有：徐\_\_。手抄报内容丰富，有学生摘录的名言名句，有学生自己写的读书感悟，有精美的绘画，充分发挥了学生们的艺术才能。

五、演讲比赛结合本校“感恩.理想”的特色，学校组织了以“点燃读书激情，共建书香校园”为主题的演讲比赛。本班的徐雯瑜与詹美仙，赖金龙与雷勇杰代表班级参加这次比赛。《人生路漫漫，感谢有你相伴》，《沉浸在书香里的日子》，充分体现了学生对感恩与理想的理解。

六、黑板报五月中旬，本班板报组的同学群策群力，精心设计了一期以“以书为友、快乐成长”为主题的黑板报，我们将板报的题目命名为《快乐阅读》。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，最终让我们赢得了初中组黑板报评比的第一名。

七、将读书进行到底蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。我们希望通过这一系列的活动，让自己、让学生一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己。读书节活动即将闭幕，但是我相信，我们对读书的热情不会就此减灭，只有站在巨人的肩膀上，我们才能看得更远，走得更远！一生一世，将读书进行到底。

**读书日活动总结简短篇2**

开展“中华魂”读书活动，加强未成年人思想道德建设，关心下一代健康成长，是全面实施素质教育，培养一代新人的客观要求，是历史赋予我们教育工作者的神圣使命。多年来，在市政府和上级有关部门的正确领导下，在全体教师的辛勤努力下，已初步形成了具有我校德育特色的运行机制。以“中华魂”读书活动为载体，加强未成年人思想道德建设，关心下一代健康成长，促进学生道德水平的全面提升。

本学年期，我校继续贯彻落实“中华魂”读书活动，回顾本学期的工作，我们深深感到：发挥“三个”作用，坚持“四个结合”，在活动中寻找差距，调动领导、教师和学生的积极性，是搞好读书活动的根本保证。现将具体做法汇报如下：

一、发挥“三个作用”，使读书活动成为广大师生的自觉行动。

一是发挥学校的主导作用。我校建立了以校长为首，分管校长、主管中层领导、团委书记及班、科任教师等组成的读书领导小组，做到了分工明确，责任到人，形成了党、政、工、青齐抓共管，密切合作的工作局面。学期初还制订了切实可行的活动方案，做到有计划、有措施，中间有检查，学期末有总结。在学习活动中倡导“阅读文化，建设书香校园”的理念，并建立了读书、考核、奖励等三项制度，保证活动的顺利开展。

二是发挥教师的引导作用。教师是学生读书的引导者和组织者，教师的.积极性是学生读好书的关键。我校积极安排有关教师为学生导读。一些青年教师还利用网络与学生一起上网查找资料，拓宽知识面，有的还开通了个人电子信箱，与学生网上交流。为引导学生爱读书，学做人，我校十分重视在读书活动中加强师德建设，要求教师为人师表，以身作则，以高尚的人格魅力为学生树立道德风范。在教师中开展了“两爱、三心、四个一”活动，即：爱事业、爱学生；具有责任心、事业心、进取心；在与学生沟通时给学生一个微笑，在学生犯错误时给学生一点宽容，在学生遇到问题时给学生一些理解，对后进生和特困生多给一份关爱。我们提出“铸就中华魂，塑造世纪人”的工作目标并孜孜不倦地为之努力。在教师的影响下，学生们讲理想，讲道德，严守纪律，刻苦学习的良好校风正在形成。

三是发挥学生的主体作用。开展“中华魂”读书活动，学生是主体，必须充分调动学生的积极性、主动性、创造性。我们组织读书活动时提出了“三个放手”，即：放手让学生参与活动的策划；放手让学生在活动中唱主角；放手让学生参与总结。学生们解放思想，自主创新，围绕爱国主义这个核心和诚信这个主题，提出了许多有益的活动意见，很受同学们的欢迎。

二、坚持“四个结合”，把读书活动作为德育教育的有效载体。

一是读书活动与课堂教学相结合。课堂不仅是传授科学文化知识的阵地，也是德育教育的重要渠道。我校不仅把“中华魂”读书纳入思想政治课之中，其他学科也灵活地把读本有关内容融入自己的教学。政治老师将“中华魂”中的内容有机地穿插到平时课堂中，突出并深化了诚信教育；语文教师在课堂上指导

学生写读后感，编演有关课本剧；音乐教师在课堂讲《国歌》知识，教唱爱国主义和诚信歌曲；美术教师在绘画课上以“神舟六号”飞天成功、感动中国的十大人物等为内容，指导学生绘画创作，使学生深入理解爱祖国、爱家乡、爱社会主义的重要思想含义。课堂教学融入读书活动内容，增强了学生动力，启发学生思维，培养了学生的创新能力、竞争意识和健康的心理状态，师生互动，既提高了教学质量，又提升了学生素质。

二是读书活动与道德养成教育相结合。我校围绕以文明礼仪教育为核心的德育工作目标，把读书活动与道德养成教育紧密结合，培养学生从我做起，从小事做起，因人施教，循序渐进，持之以恒。成为全校师生遵守的行为规范。改掉不良的行为习惯。

三是读书活动与校园文化建设相结合。校园文化对学生的身心健康有潜移默化的影响。为了给学生创造良好的读书环境，我校确定了以校园文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和校园文化建设于一体的工作目标。我校投资将教学楼临街墙壁进行了主题鲜明的设计，突出加强未成年人思想道理建设的内容，使学生在富于教育的人文环境中，思想得到熏陶和升华。吸引了学生读书兴趣，开阔了学生视野，形成了“以读辅德，以读辅智”的教育，使学生的思想道德素质有明显提高。

四是读书活动与体验实践教育相结合。在读书中学到知识，在实践中增长才干，这是我校师生的共识。我们在组织读书活动中，十分重视对学生的体验实践教育，让学生在实践中感悟做人的道理。通过参观访问、社会调查、公益劳动等，使学生在体验中学到本领，在实践中快乐成长。

我校“中华魂”读书活动虽然取得了一些成绩，但仅仅是开始，更重要的任务还在后头。我们有决心在关工委、市教育局的正确领导下，总结经验，乘势而上，不断开创我校读书活动的新局面。

**读书日活动总结简短篇3**

为了响应教育局提倡的读书活动，切实提高我班学生语文素养，本学期我班组织学生开展了“我读书、读好书，营造书香班级”的活动。现将我班的读书情况略作小结。

一、激发兴趣，师生共同翱翔书海

我常想，如果老师都不能安静地在书桌前读书，又如何要求学生每天坚持读书、做读书笔记呢？假如老师能与学生一起读书，那么学生定能“不令则行”。所以，为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书，我决定以身作则，从自身做起，每天做到和同学们一起读书。我将自己的读书笔记展示给学生看，并将自己所写的读书笔记内容读给学生听。当我夜晚在灯下一口气读完儿童文学作家曹文轩的《青铜葵花》后，第二天就挥笔写下一篇读后感，然后利用晨会课的时间读给学生听。学生的读书积极性大有提高。

二、指导方法，教师不过是引路人

“授之以鱼，不如授之以渔”，教给学生简单的\'读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，不仅仅告诉学生读书的重要性，还告诉学生读书的许多方法。专门在班级里上了一节阅读指导课，从网上搜集了一些名人读书的故事介绍给学生听，再引导学生品读鲁迅的读书名言，从而让学生懂得了读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑等道理。在此基础上，我又结合用一篇文章，具体指导学生该如何展开阅读。方法如下：

（1）告诉学生读书要在心中有个自读提纲：比如看见了题目你想到些什么？读后你知道了什么？还想知道些什么？你还有哪些不明白的问题？要求学生做到眼到心到。

（2）然后重点强化“不动笔墨不读书＂的方法：①圈点勾画。即用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。②做批注。即在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

三、给足时间，教师牵线搭桥

为了将读书活动开展下去，我首先保证给足学生阅读的时间。我要求学生每天中午只要作业完成后，就可以阅读书籍，尤其在周三和周五，更是雷打不动的阅读时间。除此以外，每周还利用一节语文课或班队课的时间进行阅读交流，及时将读书后的>心得体会与同学分享，大大激发了学生的阅读兴趣。为了让学生们有好书读，我一方面将学校发放的《阅读》《小主人报》《未来科学家》挂在班级图书角上，一方面还引导学生将家中的优秀图书带到班级中，相互之间交流。对于班级图书角，专门配备1—2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。当然，学校图书室老师的支持也给了学生们很好的阅读机会，很多时候，我常常私自向图书室的沈老师打招呼，给我班学生多几次借阅图书的机会。而学生们也格外喜欢。他们借来的书籍，不仅仅是各人自己阅读，还在班级里互相传阅。这就大大增加了学生读好书的机会。

**读书日活动总结简短篇4**

在有些丝丝凉意的20\_\_年年末我们迎来了塘沽二中第七届校园读书节，本届读书节的主题是“点燃读书激情，共建书香校园”，在阵阵书香中，我们9年13班也开展了多项丰富多彩的读书活动。在活动中，让同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。我们开展的具体活动有：

一、丰富班级图书角

发动同学捐赠更多的图书，增加班级图书角图书数目，使同学们涉猎更广泛，其中有科普知识、历史故事、精美散文、人物传记、杂志、学习方法、励志小说等等。陈雪同学担任图书管理员，制定了班级图书借阅管理制度，进一步提升了学生的阅读兴趣，最重要的是掀起了学生阅读的愿望，引领学生在求知的道路上一步步向前迈进。

二、静心读书

虽然我们身为毕业年级，但我们更懂得书是人类“最高级的营养品”，“书是人类进步的阶梯”，是我们紧张学习时最惬意的休闲方式，我们利用文学欣赏课和周六的午自习时间潜心阅读，每个同学都格外珍惜这难得的阅读机会。

三、召开主题班会，交流阅读心得。

在第十三周的主题班会上，我们开展了形式多样的活动，如交流阅读心得，畅谈阅读体会，互相介绍读书经验，选择适合自己的阅读方法，好书推荐等，在本次班会课上我们还评选出了班级“读书之星”，他们分别是杨越、刘源、陈鸿博、曹峥、王俊皓。班会课最后，班主任总结时号召我们大家向五位读书之星学习，学习他们好读书，制定合理的阅读计划，在长期的阅读中形成了一套适合自己的读书方法，井老师希望全班同学都能畅游书海，争做读书之星，享受书籍带来的快乐，提升个人修养与品位。

四、黑板报智慧与艺术的结晶

读书节期间，为了推广读书活动，板报组的同学群策群力，精心设计了一期题为《书香校园》的黑板报。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，板报内容丰富多彩，其中有名人读书故事、读书的名言名段、好书推荐、读书体会等等，使同学们对读书充满了更浓厚的兴趣，引导同学养成读书的好习惯。

五、班级博客

为了加大读书节的宣传力度，我们在班级博客中建立了题为塘沽二中读书节的专题内容，主要涉及名言名段、名人读书方法介绍、读后感、书籍简评、好书推荐、名人语录等内容，我们会在以后的日子里定期丰富班级博客里的内容，让广大同学一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己，将来做一个有利于社会、国家和人类的人。

虽然本次读书节活动即将闭幕，但我们的读书热情不会戛然而止，因为我们明白只有站在巨人的肩膀上，我们才能看得更远，走得更远。

**读书日活动总结简短篇5**

高尔基说郭“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，养成“好读书，读好书”的良好阅读习惯，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。我校开展了为期一个月的“阅动新华阅享未来”读书节活动。每个班级创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据学校教育教学研究中心的计划制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我班迅速开展了“读书节”活动的动员工作。利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后召开“共读一本好书”主题班会、出主题黑板报、进行图书漂流活动、制作格言、名人名言牌布置“名人园”，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造班级文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展、根据活动方案，层层落实责任、分解任务。结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案各班分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。开展了班级读书心得交流会，交流会上，各代表畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了这一个月来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读，进行亲子阅读，争取评上“书香家庭”的实际行动。

通过此次交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的\'自觉形成。

（二）征文比赛。认真指导学生阅读读本，积极开展读书征文活动。全班43名同学一起撰写读书感悟、读书心得，值得一提的是同学们的积极性很高。

（三）“书香班级”“书香家庭”与“书香小达人”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出了10名学校表彰的书香小达人，两个“书香家庭”，学校将对他们的事迹在学校网站、宣传窗等阵地进行宣扬。同时，从各班捐赠图书、发表通讯、撰写读书笔记、学生习作发表、开展活动、书香氛围形成等方面综合考评。

（四）板报评比。为烘托读书氛围，开展了以“好书伴我成长”为主题的黑板报评比活动。

（五）各班特色活动精彩纷呈。每个小组的小报展评，在教师与家长的指导下学生搜集资料、版面设计、书写，精心制作了图文并茂的手抄报；开展了课外阅读指导活动，通过一周一张阅读表的下发、反馈、评议，切实加强了对学生读书活动的指导和引导，增进了师生情感，为开展教育教学工作提供了动力支持；举办“图书漂流”活动，一本本精美的采蜜集记录了同学们读书节活动的脚印；开展了“亲子阅读微视频”上传评比活动，增加了亲子阅读的积极性，带动了家庭阅读；开展了“新华小学第一届诗词大赛”，学生们朗诵经典古诗的兴趣更浓了，兴致更高了，在活动中，班级中有百分之九十六的学生考级过关。在最后的年级总决赛上还取得了不俗的成绩。

本次读书节的活动虽然项目多，但获得了预期的效果。尤其是提高了学生对阅读的兴趣，培养了学生的阅读能力，促使学生从优秀的文学作品中汲取养料，促使学生的素质全面发展。虽然本次读书节即将闭幕，但同学们的阅读才刚刚开始。在今后的日子里，我们不仅要让书香溢满校园，还要让书香飘向家庭，让我们的阅读更丰富，让我们的生命更精彩！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！