# 读书主题活动总结范文

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-04-10

*读书主题活动总结范文（通用5篇）读书活动是以阅读书籍为主要内容，并把思想政治教育巧妙地融入其中的群众性活动。下面是小编为大家精心收集整理的读书主题活动总结范文，希望能够帮助到大家。读书主题活动总结范文篇1随着时代的发展，在今日的教育背景下，...*

读书主题活动总结范文（通用5篇）

读书活动是以阅读书籍为主要内容，并把思想政治教育巧妙地融入其中的群众性活动。下面是小编为大家精心收集整理的读书主题活动总结范文，希望能够帮助到大家。

**读书主题活动总结范文篇1**

随着时代的发展，在今日的教育背景下，社会对一中教学成绩的期望越来越高，学校管理工作越来越细致，老师的工作负担与工作压力与日俱增。我们学校仍然注重教师发展工作，深知教师是学校最宝贵财富，而让财富永不贬值的方法就是不断督促教师发展提升自我教育思想和教学能力，成为教育领域大军中永不落队的成员，甚至成为先行者。学校特别强调通过引导教师阅读来提升教师队伍的素质，所以，我们每年都设计安排多项工作来达成愿望。

现将我们所做的工作汇报如下：

1、学校每年都直接从新华书店为每位教师统一订购一些教育教学类理论与实践性书籍，作为学校对教师培训的统一读物，如近年我们先后为老师购置了《新课程下我们怎样当老师》、《教师的幸福人生与专业发展》、《英才是怎样造就的》、《好教育好人生》、《教师人文读本》、《北大才斋讲堂》、《学生第一》、《为心灵解压》等图书，要求老师在平时的工作过程中认真研读，并在教师继续教育本上进行重点摘抄点评，要求老师撰写读书心得或读后感，并专门安排时间组织举行读书研讨会来进行心得交流，近期我们就分别组织了班主任交流研讨《学生第一》的阅读情况以及各年级实验班老师交流研讨《北大才斋讲堂》的阅读情况。定期选取优秀发言与读书心得发表在《\_\_一中教育研究》。

2、一中老师平时集中的阅读时间较少，而暑期是难得的集中学习与休息的时间，我们学校与\_\_市新华书店(凤凰\_\_书城)联系合作，每年暑期与其联合举办\_\_一中读书节活动，教育局团委领导、学校领导和书城领导对活动十分重视，几乎每次都要出席隆重的开幕式并讲话。

学校组织各学科组为学生推荐阅读书篇目，教学处制订成《\_\_一中学生阅读推荐书目》，教学处结合《中国教育报》每年的《教师阅读推荐书目》以及我们学校实际情况，制订《\_\_一中教师阅读推荐书目》，指导师生购买阅读。书城则为一中师生开辟推荐专柜并提供全场7。5折购书优惠。学校为每位教师发放面值125元的购书卡，鼓励老师利用集中时间进行阅读学习，暑期教学研讨会中，再为参会教师发放同等面值购书卡。假期中，组织老师在凤凰书城举行两次读书沙龙，共同探讨读书情况与思考。

3、充分有效利用校刊，将《\_\_一中教育研究》作为引导老师拓展阅读和反思阅读的重要平台，每期都选刊一篇文化教育类的专家文章，并将老师优秀的阅读反思刊登在专题栏目中。

4、组织在职教师积极参加各级读书活动及读书评比活动，学校为教师承担参赛参评费用，以表对教师读书发展的支持，对于获奖教师还要进行一定奖励。

在长期营造的良好阅读氛围下，\_\_一中教师普遍具有阅读意识，形成阅读习惯，并涌现出以\_\_校长、\_\_副校长为代表的教育家培养对象，以\_\_、\_\_、\_\_等为代表的大批优秀阅读先进个人。

**读书主题活动总结范文篇2**

书有花相伴，孩子与经典为友，与好书同行，与大师对话，分享读书带来的快乐与感动。书洗去了每个人的情绪，增添了生活的底色。让孩子多读书，读更好的书，已经成为孩子、父母和我的共识。

活动效应

1.初步培养学生良好的阅读习惯，提高自身修养。通过读书节活动，每个学生都能“读一本好书，净化心灵，启迪人生”。通过阅读进行自我反思，自我提升，自我修养。

2.通过开展读书节，班级的文化氛围更加浓厚。在课堂上，书很大声，歌也很大声。课堂纪律有所改善，学生中午有事可做，学生可以安静学习，日常行为习惯规范。

3.为明年的第四届读书节积累了一些工作经验。

改进

1.学生实施“读书节”的努力程度大相径庭，因此有必要

、开展。

3、浓厚的读书氛围有待进一步营造。

我校“第三届读书节”活动虽已结束，但“第三届读书节”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

**读书主题活动总结范文篇3**

这学期我年级开始了“营造书香班级享受快乐阅读”读书活动，开展半个多学期来，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，较好地落实了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断得总结经验，现将本阶段活动做一简单小结：

一、课外阅读的时间得到了保证

1、校内每天20分钟。每天早晨7：40—8：00是班内学生自由读书时间。

2、适时进行课前5分钟讲故事。

3、回家后学生自主阅读30分钟并做好读书笔记

二、阅读内容上得到了落实

充分发挥了班级图书馆的优势。每个学生在图书馆至少有一本自己喜闻乐见的图书，定期与其他同学进行交换。

三、较好得为学生提供了阅读交流和展示的平台

1、生生共读。课外阅读是一种独立的学习形式，在学校，我鼓励孩子们自由组合成“读书兴趣小组”。每天利用课余时间最少半小时的阅读，做好读书笔记。每人每周至少三次摘抄，并进行读书心得交流。

2、表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导故事情节，发挥了自己的聪明才智，也锻炼了自己的组织能力和实践能力。活动形式以阅读教材为载体，寓教育性、知识性、娱乐性于一体，有一定的创新意识。活动主题都能体现学生的自主创新能力。如这学期学了《西门豹》一课后，学生用自己生动形象的表演充分体现了他们对于西门豹品质的感悟和对文章内容的深刻理解。

3、布置实践性作业，锻炼实践能力。创造条件引导学生接触生活，接触社会，在社会大环境中得到锻炼。我经常布置一些实践性的作业，如“成语接龙”，让学生和自己的爸爸妈妈等比成语，看谁是冠军;如“我是小诗人”，让学生通过自己实践，亲身体会诗歌中语言的准确与精练，提高阅读的兴趣和理解力。如“畅想秋天的树叶”，鼓励学生走进大自然，体验生活，自己查阅、收集有关树叶的信息并认真整理，培养他们的爱心和责任心，让他们接触大自然，提高收集信息和处理信息的能力。

此外，在指导学生课外阅读的过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，通过班级墙报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息;召开“故事会”，让学生讲自己感到“最有趣”、“最气愤”、“最精彩”、“最难忘”的故事;举行读书心得交流会，让学生联系实际谈读书心得，大家一起进步;举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛;着重引导学生进行优美词句的摘抄，进行朗读练习和讲故事训练，教给学生背诵方法并帮助学生选择材料。教学生了解主要内容，如何体会人物的思想感情，指导写好片断赏析式的读书笔记以及如何通过人物的语言、动作、心理等体会人物的性格特点，鼓励学生发表独特见解。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。比如适时评选一批朗读小能人、故事大王、古诗背诵状元、小小文学家、办报小编辑等，予以公布表扬，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

**读书主题活动总结范文篇4**

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我园在全体教师中开展了“以书为友，与书同行”为主题的读书活动，旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师加强终身学习的理念。

一、宣传发动，层层落实。

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以中心主任为组长，园长为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

二、营造氛围，人人参与。

针对教师教育教学工作的需要，幼儿园精心挑选了不同种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及与课题有关的书籍，使教师们能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态、增强教学技能。

本学期，幼儿园在教师每周自主阅读的基础上，向教师们推荐了、两本必读书目，教师人人参与。首先由教师有计划地进行自主阅读，撰写读书笔记和读书心得，在校园网上发布。其次，在年级组内开展了“阅读体会”交流活动，组内教师将自己在阅读中的感受与收获与同行分享，选取两位教师到全园交流。最后，在个人研读、小组分享后开展全园性交流研讨活动，进一步强化教师的读书意识，在全体教师间将读书经验共享与推广。这样以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了“相互尊重、积极主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识明显增强。

三、提供平台，共享智慧。

在开展读书活动中，幼儿园还充分利用校园网的网络平台，开设了“好书推荐”“名文赏析”“心得反思”“计划总结”“活动花絮”五个栏目，进行读书信息发布，交流读书体会，推荐好书阅读等活动，并鼓励教师在自己的博客上与同行互动探讨，展开在线讨论，达成经验、智慧的共享。

四、及时总结，不断进步。

通过读书活动，教师们从内心深处喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，并通过活动评选出了等一些优秀心得，树立典型，推广先进，促使教师在读书的同时不断反思、不断进步。

读书系列活动的开展为构建书香校园起到了积极的推动作用，唤起了陆幼教师对于读书的热爱，更让大家在和图书交朋友的同时进一步了解了阅读的重要性，分享着“时光漫卷书页过，只觉芳气满闲轩”的惊喜与快乐。相信在未来的日子里，我们定会将工作做得更细致，更实在，更有效，让读书活动中播下的种子发芽、开花、结果。

**读书主题活动总结范文篇5**

书是人类进步的阶梯，是人类文明不灭的火种，是人类走向光明与真实境界的灯烛。《语文课程标准》把课外阅读作为语文教学中的一项重要内容，要求学生“少做题目多读书，读好书，好读书，读成本的书“，要求小学生课外阅读总量不少于150万字。然而，当前小学生读书现状令人担忧，据调查统计，现阶段在校学生每天平均仅阅读290多字，仅写50多字。如此微弱的阅读量和写作量，要把学生的听说读写能力，特别是读写能力提高到课标所要求的水平是不现实的。那么，怎样培养学生具有现代社会所需要的语文实践能力呢?我们认为应拓宽学生学习和运用的领域，深入开展读书活动，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同内容和方法的相互交叉，渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要语文实践能力。开展 “读书”活动，旨在营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发师生及家长读书的兴趣，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐! 针对以上情况，本学期我校开展班级创新活动我选择学生读书活动为本班的主题。

一、课外阅读的目标：

用书香装潢自己，用书香装潢班级，用书香装潢学校，用书香装潢家庭，用书香装潢社会。通过开展读书行动，创设良好的阅读氛围，激发小学生的读书兴趣，培养读书意识、方法、能力、习惯。丰富学生积累，把学生培养成有读书习惯的人，适应21世纪发展需要的具有丰富的人文素养和科学素养的建设者和接班人。

二、课外阅读的原则：

宽松而不放松;自由而不散漫;指导而不限制;激励而不区分。

三、课外阅读行动的措施：

(一)开辟阵地，丰富读物

利用开放学校图书馆，发动学生捐出自己已读过的书设立班级图书角，采取个人捐书，同学之间互助定期或不定期交换读物等手段开辟阵地，丰富读物。同时，我们还启发学生，除了传统的书面阅读外还有音像阅读和取之不尽、用之不竭的阅读宝库——网络阅读。

(二)切实规划，严格落实

1、时间落实

学校每周一～五在12：20～13：00开设一节课外阅读指导课，指导老师引导学生读一些有关科学技术、艺术欣赏、社会常识、劳动实践等书籍，实现阅读能力与社会实际的紧密关系，提高对知识的整体理解水平和综合运用能力。

2、管理落实

建立健全的管理制度，使得读书活动有序进行，并设计了灵活多样而注重实效的组织形式。每天的阅读课要求指导老师备课，并纳入学校期末考核，明确要求，促进师生共读;组织交流，展示读书成果。

3、辅导落实

(1)、上阅读指导课教师应引导学生开展“四多读”：①多读与课堂教学有关的书籍，以扩大知识视野，加深对课文内容的理解。②多读传统少儿读物，如英雄模范故事、伟人传记等，从中得到做人启迪;③多读知识性书籍，培养学生从小热爱科学，如少年科普读物等：④多读短篇的适合儿童特点的，易于理解的、得益较大的读物，如童话、寓言以及符合小学生阅读的各类期刊等。

(2)阅读、交流相结合。如七(1)班上学期举行一次古诗文鉴赏课，采用擂台赛形式让同学们回顾自己以前学过的古诗文，即让他们感受到中华文化博大精深，又激发了同学们对古诗文兴趣。

3、笔记落实

读与写相结合，要求三年级同学以摘抄型为主，可写简单读后感;四年级同学以提纲型和感想型为主，鼓励高年级同学创造型写作。如：今年我校清明赴茅山新四军纪念馆开展的远足活动，要求学生针对自己实际情况把活动过程写下来，同学们兴趣很高，效果明显。

4、活动落实

(1)、每天“三个半”活动，即：每天收看半小时新闻或少儿节目，每天参加半小时文体活动，每天阅读半小时课外书或上网查找资料半小时。

(2)针对人教版教材重视积累特点，根据不同年级段每周开展“三个一”活动。即“每天背一句名言警句或歇后语、谚语”，“每天读一个故事“，每周背一篇古诗文(原则上是小学生必背诗文100首中，可以在黑板报上开辟专栏。)

(3)搞好“两个结合”：①结合传统节日和学校社会重大事件，办好黑板报，手抄报。②结合课堂教学，运用所学知识理解解决课外读物中实际问题等。

(四)认真组织，悉心指导

1、通过围绕“营造书香校园”的国旗下讲话和开展以“读书活动”为主体的班队活动，充分发挥广播站的作用，开办“好书介绍”、“读书心得征文活动”和“阅读小明星”等栏目。

2、教给学生读书方法。指导学生掌握四读方法，浏览、泛读、速读、精读。指导学生看书做到“三动”，即“眼动、脑动、手动“，读写结合。指导学生养成“圈、点、批、划、记”良好的读书习惯。

3、定期做好学生读书活动的调查，检查工作，保证学生有计划有重点读每一本书，保证读书活动的时效性。

(五)家长同学习、共进步

呼吁家长参与共学，构建学习型家庭。向学生家长广泛宣传博览群书的意义，公开学校开展读书活动准备采取措施和做法，以求得家长的理解、支持和配合。请家长按时为孩子购置必读书。尽力为孩子营造一个宽松、和谐的家庭读书环境。同时为了激发孩子看书兴趣，还要求家长抽时间和孩子一起读书，一起交流读书心得。

四、课题活动结硕果

“一分耕耘、一分收获”，两年多来，我们踏踏实实，坚持不懈地通过各种途径开展读书活动，引领学生走出课堂步入更广阔的语文课外天地，有意识地丰富学生的文化积累，充实文化底蕴，提升语文素养。实践证明，这是一条能有效提高学生综合素质的途径。

1、读写能力显著提高。读书活动开展以来，学生的阅读速度明显变快了，理解感悟能力变强了，思路开阔了，口头、书面表达能力明显提高了。作文内容丰富，语句通顺且语言优美，选材立意新颖。

2、良好习惯，自觉养成。由于课外读书活动的带动，学生在阅读中受到大量优秀作品情感的熏陶和启迪，是非辨别能力明显加强，有正确的情感、态度和价值观。

总之，通过开展班级读书活动，让学生养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。让好书伴随学生健康快乐地成长!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！